

المبحث الثالث

جماعة الإطاعة المدرسية ﴿﴾

﴿ لجانها .

﴿ وظيفة كل لجنة .

جماعة الإذاعة المدرسية

يمكن تقسيم جماعة الإذاعة المدرسية إلى عدة لجان هي :-

١. لجنة دراسة الموضوعات .

٢. لجنة تشغيل الأجهزة .

٣. لجنة التقديم (تقديم فقرات البرنامج الإذاعي) .

٤. لجنة الاستماع .. والتسجيل .

٥. لجنة الإعداد .

وهذا التقسيم يصلح لبعض المدارس الحديثة ، التي يوجد بها من الإمكانيات ما يوفر النجاح لهذا التقسيم ، ومع تطوير التعليم ، وبناء آلاف المدارس الحديثة يمكن تطبيق .. ونجاح هذا التقسيم في بعض المدارس . ولكن هذا التقسيم الذي يناسب غالبية المدارس من خلال المتابعة لها كالآتي -

١. لجنة إعداد البرامج الإذاعية .

٢. لجنة التقديم .

٣. لجنة المتابعة .

ويكون عمل كل لجنة من هذا اللجان كما يلي^(١) .-

١- لجنة الإعداد ،-

يمكن اختبار طلاب هذه اللجنة من الجيب للقراءة ، والتميزين سعة

الأفق ، والموهوبين .

١- محاضرات في الإعلام التربوي . د . أمال سعد متولى ص ١٥٣ وما بعدها

ويبدأ أعضاء هذه اللجنة في البحث واختيار أفضل الفقرات من مصادرها لتكون هي فقرات برنامجهم الإذاعي . وعلى هذه اللجنة أن تعد أكثر من برنامج ، ومراعاة أيام المناسبات الدينية .. والوطنية .. والقومية .. والأعياد .. إلخ ، لكي يكون لديها القدرة على مواجهة المتغيرات ... والظروف الطارئة .

وتوضح الدكتور أمال سعد أن عمل لجنة .. أو فريق الإعداد يشابه عمل فريق الصحافة .. إذ عليهم الاتصال بالمصادر من طلاب موهوبين ، وأساتذة المواد الدراسية ، والإدارة المدرسية كمدير المدرسة ، أو ناظرها . والوكيل .. والسكرتير ، ويمكن الخروج للإدارة التعليمية التابعين لها ، والالتقاء بمدير المديرية ، ويمكن أن نقسم هذه اللجنة أعضاءها بأن يكون هناك طالب مختص بالجانب الديني ، وآخر بإعداد النشرات . وهذا الطالب عليه قراءة جميع الصحف الصباحية . وهذا يتم تحت إشراف أخصائي الإعلام التربوي أو المشرف على البرنامج الإذاعي ، وعليه الاتصال بإدارة المدرسة للحصول على أخبار المدرسة ، وطالب مختص بالبرامج الحوارية والنقاشية ، وعلى هذا الفريق إعداد نص إذاعي بحسب أيام الأسبوع على أن يعد البرنامج الإذاعي لليوم قبله بيومين على الأقل ويحب الاعتماد عند الإعداد على الجمل السهلة .. والقصيرة والنعد عن السرد ... أو الوصف .

٢- لجنة التقدير (فريق المطيعين) -

يتلقى هؤلاء النص الإذاعي المعد من زملائهم ، ويبدأ التدريب على تنفيذه ، ومراعاة الإمكانيات الموجودة لتنفيذه .. كأن يكون هناك فقرة تعتمد على مزج صوتين بشري ، وآخر موسيقي ويجب لتنفيذ هذه الفقرة التدريب عليهما ؛ لأنه من

الخطورة بمكان أن يتم الانتظار للتنفيذ حتى ساعة التقديم . فقد يصادف الطلاب مفاجأة غير متوقعة ، كانقطاع التيار الكهربائي أو عدم توافر بعض الآلات التي تعينهم على تأدية هذه الفقرة .

ومن هنا وضعت إدارة الصحافة المدرسية ضمن بنود تحكيم البرنامج الإذاعي بندا يحتم وجود الموسيقى المصاحبة للبرنامج في أي صورة من الصور الموسيقية ، وهذه صورة لمشاركة الموسيقى .. ووجودها .. ومشاركتها فيه ، وهناك صور أخرى جديدة ومبتكرة تساعد على جذب انتباه الطلاب .. وجعل البرنامج الإذاعي محبباً لهم وينتظرونه على عجل .. ولهفة .. وحب ، وحينئذ تكون الفائدة أعم .. وأشمل للمشاركين في إعداد البرنامج .. والسامعين من زملائهم الطلاب على حد سواء .

٢- لجنة المتابعة :-

ومهمة هذه اللجنة متابعة ما قدم من فقرات ، والمقارنة بين الفقرات التي قدمتها لجنة الإعداد ، والبرامج التي قدمت بالفعل للطلاب ، وهل قدمت كما هي ، أم تم حذف أو إضافة بعضها، وتقديم الفقرات هل هي طويلة . أم قصيرة .. أم .. إلخ ، ومدى تجاوب طلاب المدرسة مع فقرات البرنامج ، وبمكر أن تعد فقرة في البرنامج الإذاعي المدرسي عن آراء الطلاب في إعدادهم المدرسية ولتكن مثلاً بعنوان (أحلى الفقرات) .

وتعرض لجنة المتابعة في الاجتماع الدوري لجماعة الإذاعة المدرسية رأيها في البرامج التي تم تقديمها في الفترة السابقة . والجديد الذي تراه هذه اللجنة ليكون البرامج الإذاعي هو البرامج الأمل للطلاب المدرسة .

ومن وسائل الابتكار والتجديد التي يمكن أن يقترحها فريق المتابعة للنهوض بإذاعتهم المدرسية :-

- ✎ كتقديم برنامج (الطالب يسأل ... والأستاذ يجيب) ويكون هذا البرنامج في ثوب جديد ، ومحدث لنفوس الطلاب وكذلك بين مدير المدرسة أو ناظرها وأحد الطلاب ، أو بين تلميذ وولي أمره ، أو بين تلميذ وأحد المسؤولين من البيئة المحيطة قرية .. أو مدينة .
- ✎ إعداد المسابقات المسلسلة ، وقد أردنا في القسم التطبيقي أنواعا منها ، ويمكن على غرارها إجراء هذه المسابقات ، ويمكن الحل في الحال ، أو تأجيل الحل إلى الغد أو هما معا .
- ✎ (أنت تسأل .. والعقيد يجيب) يمكن أن تكون هذه العقيدة للإجابة عن بريد الطلاب في الجانب الديني .
- ✎ أخبار التفوقين . والموهوبين .. في الأنشطة المختلفة وتكريمهم أمام زملائهم بطريقة جديدة ومنتكرة .