

العلم والتعليم وواجب المعلم

قصيدة عصماء لحضرة صاحب العزة احمد بك شوقي

قم للمعلم وفه التبجيلا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي
سبحانك اللهم ، خير معلم
أخرجت هذا العقل من ظلماته
وطبعته بيد المعلم تارة
أرسلت بالتوراة موسى مرشدا
وفجرت ينبوع البيان محمداً
علمت يونانا ومصر فزالتا
واليوم أصبحتا بحال طفولة
من مشرق الأرض الشمس تظاهرت
بأرض مذ فقد المعلم نفسه
ذهب الذين حمو حقيقة علمهم
في عالم صحب الحياة مقيدا
صرعته دنيا المستبد لما هوت
سقراط اعطى الكأس وهي منية
عرضوا الحياة عليه وهي غباوة

كاد المعلم أن يكون رسولا
بني وينشئ أنفسا وعقولا
علمت بالقلم القرون الأولى
وهديته النور المبين سبيلا
صدى الحديد وتارة مصقولا
وابن البتول فعلم الأجيلا
فسقى الحديث وناول التنزيلا
عن كل شمس ما تريد أفولا
في العلم تلتمسانه تطفيليا
ما بال مغربها عليه أديلا
بين الشمس وبين شرقك حيدا
واستعذبوا فيها العذاب ويلا
بالفرد مخزوما به مغلولا
من ضربة الشمس الرأس ذهبولا
شفتى محب يشتهي التقبيل
فأبى وآثر أن يموت نبيلاً^(١)

ان الشجاعة في القلوب كثيرة
ان الذي خلق الحقيقة علقها
ولربما قتل الغرام رجالها
او كل من حامي عن الحق اقتنى
لو كنت أعتقد الصليب وخطبه
ووجدت شجعان العقول قليلا
لم يخل من اهل الحقيقة جيلا
قتل الغرام كم استباح قتيلا
عند السواد ضفائنا وذحولا ؟
لأقت من صلب المسيح دليلا

أعلى الوادى وساسة نشأه
والحاملين اذا دعوا ليعلموا
ونيت خطى التعليم بعد محمد
كانت لنا قدم اليه خفيفة
حتى رأينا مصر تخطو أصبعا
تلك الكفور وحشوها أمية
تجد الذين بنى (المسلة) جدم
الجهل لانحيا عليه جماعة
والله : لولا ألسن وقرائح
وتعهدت من أربعين نفوسهم
عرفت مواضع جدمهم فتتابع
تسدى الجميل الى البلاد وتستحي
والطابعين شبابه المأمولا
عبء الأمانة فادحا مسئولوا
ومشى الهويتنا بعد اسماعيلا
ورمت بدنلوب فكان الفيلا (١)
في العلم ان مشت الممالك ميلا
من عهد (خوفو) لم تر القنديلا
لا يحسنون لأبره تشكيلا
كيف الحياة على يدي عزريلا ؟
دارت على فطن الشباب شمولا
تغزو القنوط وتغرس التأميلا
كالعين فيضا والغمام مسيلا
من أن تكافأ بالثناء جميلا

(١) اللبل ، درم عاثر ، يصيب القدم والساق

ما كان دنلوب ولا تعليمه عند الشدائد يغنيان فتيلًا

وهو على الانصاف فتيان الحى
فهو الذى يبنى الطباع قويمه
ويقيم منطق كل أعوج منطق
وإذا المعلم لم يكن عدلا مشى
وإذا المعلم ساء لحظ بصيرة
وإذا أتى الارشاد من سبب الهوى
وإذا أصيب القوم فى أخلاقهم
أنى لا أعذرکم وأحسب عبثکم
وجد المشاعد غيرکم وحرمتکم
وإذا النساء نشأن فى أمية
ليس اليتيم من انتهى أبواد من
فأصاب بالدين الحكيمة منهما
ان اليتيم هو الذى تلقى له

مصر اذا ما راجعت أيامها
البرهان غدا بعد رواقه
ترجو اذا التعليم جرك شجوه

لم تلقى لاسيت^(١) العظيم مثيلا
ظلا على الوادى السعيد ظليلا
ألا يكون على البلاد بخيلا

(١) السبت ١٢ يناير يوم الاحتفالات

دنت القطوف وذلت تدليلا
وضموا على أحجاره إكليلا
جما وحظ الميت منه جزيلا
حتى يرى جنديه المجهولا
لا تبعثوا للبرلمان جهولا
أحملن فضلا أم حملن فضولا
ثم تلقى عند كماله التمثيلا
لا أولى البصائر منهمو التفضيلا
لجهالة الطبع الغبي محيلا
ثم اتقضي فكأنه ماقيلا
من كان عندكمو هو الخذولا
كرم الشباب شمائله وميولا
يصوت الشباب محببا مقبولا
للخائق التصكير والتهيللا
أجد الثبات لكم بهن كفيلا
فأله خير كافلا ووكيلا

شوقي

قل للشباب اليوم بورك غرسكم
حيوا من الشهداء كل مغيب
ليكون حظ الحى من شكرانكم
لا يامس الدستور فيكم روجه
ناشدتكم تلك الدماء ذكية
فليسألن عن الأرائك سائل
ان أنت أطلعت الممثل ناقصا
فادعوا لها أهل الأمانة واجعلوا
ان المقصر قد يحول ولن ترى
فلب قول فى الرجال سمعتمو
ولكم نصرتم بالكرامة والهوى
ككرم وصفح فى الشباب وطالما
قوموا جمعوا شعب الأبوّة وارفعوا
أدوا الى العرش النخية واجعلوا
ما أبعد الغايات الا أنى
فكلوا الى الله النجاح وثابروا