

سالمين من مآزق السياسة الحثية الحالية ونهراً من داء الانحلال الذي
سرى في عروق أوروبا الآن . اه
تلك هي أبلغ الأقوال وأحكم الآراء التي فاه بها كبار العلماء
والمربين في جلسات المؤتمر الكلية
وإني لأرجو أن يكون في هذا القدر وما تقدمه الكفاية في
تمثيل المؤتمر لحضرات القراء تمثيلاً موجزاً مفيداً . والسلام
اصحح فمهى العمروسى

اللورد فرانسيس بيكون

حياته - فلسفته

بعتني على الكتابة في هذا الموضوع اعتقادي أن أعظم مرب
للإنسان وقوفه على ما قام به العظماء من جليل الأعمال وما قدموه
للمجتمع الإنساني من عظيم الاستكشافات العلمية وكيف اقتحموا
الأخطار وذلوا الصعاب وتغلبوا على العقبات بإرادتهم الحديدية
وعزائمهم الماضية ونفوسهم الكبيرة . هذا إلى ما في سيرهم من عبر
وعظات نحن أحوج ما نكون إليها في وقتنا الحاضر لتكون لنا مرشداً
أميناً وقائداً حكماً يقودنا بصدق وحزم إلى ما نصبو إليه من رقي
وسؤدد وما نشده لبلادنا من رفع مستوى التربية والأخلاق إلى
درجة تتناسب مع نهوضها وانتقالها من حال إلى حال . لهذا كله بدأت

سلسلة أبحاثي التي اعترمت علي نشرها في صحيفة المعلمين بتاريخ حياة اللورد فرانسيس سيكون ذلكم الفيلسوف العظيم إمام المصلحين في القرن السابع عشر وأرجو أن أوفق للافادة والاستفادة .

ولما كان من المحتمل أن بعض حضرات قراء الصحيفة لم تتح له فرصة يفترضها لدرس شيء من تاريخ هذا الفيلسوف رأيت أنه يجمل إجمال تاريخ حياته وما كان عليه من صفات قبل البدء في أعماله الفلسفية لتكون هذه الأبحاث كالمرآة الصافية تتمثل فيها شخصية الرجل ونفسيته وعقليته بحيث يتجلى للقراء بعد هذه الأبحاث بكامل صفاته وجميع مزايده وأخلاقه . وقد قسمنا تاريخ حياته الى أدوار على حسب الترتيب الآتي :

(١) الدور الأول من أدوار حياته

ولد فرانسيس سيكون في مدينة لندن في منزل يعرف بيورك هوس في حي يسمى الاستراند وذلك في اليوم الثاني والعشرين من شهر يناير سنة ١٥٦١ ميلادية من أبوين كريهين فأبوه السير نيقولاس سيكون وكان قانونياً فاضلاً وسياسياً عظيماً تبرع في عدة مناصب ذات شأن خطير وأثر عظيم في إدارة شئون بلاده حتى وصل الى أرفع منصب وهو حافظ خاتم الملكة اليزابيث وشغل هذا المنصب عشرين سنة متوالية . أما أم فرانسيس سيكون فهي السيدة آن كوك ابنة السير أنتوني كوك الذي كان من أشهر علماء عصره وكان مريباً للملك ادوارد

السادس . وقد عني عناية كبرى بتربية بناته وعمر حتى رأهن زوجات صالحات وأمهات سعيدات . وقد اشتهرت ابنته آن أم ليكون يعرفها الدقيقة لعدة لغات وبغزارة علمها في الالهيات وبسعة اطلاعها على العلوم البشرية التي وجدت في عصرها المعروف بعصر تقدم العلوم ومبدأ النهضة العلمية . لا غرابة أن أنجب هذان الأبوان فرانسيس ليكون - الذي كان أصغر أولادها - انما العجب من نبوغ أبناء الأمهات الجاهلات والآباء الخاملين . ولا يفترقكم ما ترونه في بلادنا مخالفاً لهذا فانه من طريق المصادفة وليس أثراً من آثار التربية الصحيحة والبيئة العلمية ولا أدل على ذلك من التباين بين الأخ وأخيه فذاك عالم نابه فاضل وذلك جاهل منحط خامل . على أن النوابع في البيئة الجاهلة لا يكادون يذكرون بالنسبة لما تنتجه البيئات العلمية الصالحة من النوابع كما هو مشاهد محسوس .

هذا ومن الأسف أن المعروف عن حياة بيكون الأولية قليل جداً . نأسف لذلك لما نحن في أشد الحاجة اليه من اتباع قوانين أم فاضلة كأمه في تربية أبنائنا ومن تتبع خطوات ذلك الرجل العظيم في جميع أدوار حياته . والذي وصل اليها أنه كان في طفولته صنثيل الجسم ممثل الصحة تربي التربية الأولى كلها في منزل والديه . ولعل اعتلال صحته هذا كان سبباً فيما عرف عنه منذ نعومة اظفاره من الرزانة والولع بالأعمال التي لا تحتاج الى حركة مع ما كان يظهر عليه من الذكاء المفرط والعبقرية النادرة حتى أصبح بين أقرانه من الصبية وصحابه من

الأطفال كالشمس بين الكواكب « اذا طلعت لم يبد منها كوكب »
ولعل الحكمة الماثورة « العقل السليم في الجسم السليم » غير مطردة
وأراها كذلك في كثير من النوابع والتأهين ، ومن الأدلة على هذا
الذكاء ما رواه التارخ من أن يكون لم يقض سنوات الطفولة دون
أن يبرهن على ما كان عليه من الذكاء والاستعداد النبادر لادراك
الحقائق العامة التي أظهرها بعد ذلك في عالم العلوم بأبهي مظاهرها
وأضع صورها وأن هذا الذكاء كان سبباً في اجتذاب أعظم الناس علماً
وجاهاً الى هذا النابع الصغير وبخاصة الملكة اليزابيث التي كانت تسر
بمناقشته وهو في دور الطفولية وتبرهن لحاشيتها على قدرته المدهشة بما
تلقيه عليه من الأسئلة التي كان يجيب عنها بما يدل على الحكمة النادرة
والرزانة الغريبة في مثل هذه السن . هذا الى ما كان يظهره من اليقظة
الشديدة في المحافظة على آداب السلوك وقوانين الليقان وسنن المحادثة
حتى أدى كل هذا الى أن تلقبه الملكة بحافظ خاتمها الصغير . وكأني
بهذا الفيلسوف الحاني وقد شمله بيت الملك بما شمل أباه به من نعمة
وعطف ورعاية يحول في نفسه معنى قول أمير الشعراء في اسماعيل وآل
اسماعيل

ولبست نعمته ونعمة بيته فلبست جزلاً وارنديت جميلاً
ووجدت أبائي على صدق الهوى وكفى بآباء الرجال دليلاً
ومن نزعات عقله الوثاب ونفسه الطامحة وهو في هذه السن أنه
بينما كان يلعب مع رفاقه من الصبية أمام كنيسة سن جيوز في لندن

إذ تسال خفية من بينهم ومشى برزائمه المعهودة حتى دخل قبو الكنيسة ليبحث عن صدى الصوت الذي كان يتردد فيه عند صراخ الأطفال وعن سبب حدوثه ولكنه ما لبث أن عاد كئيباً محزوناً لأنه لم يوفق الى كشف هذا السر الذي خفى عليه أمره كذلك قضى جزءاً طويلاً من وقته وهو في الثانية عشرة من عمره في التفكير العميق والتأمل الدقيق رجاء الوقوف على أسرار الشموذة وما تحده من النتائج التي تحير ألباب الأطفال وتأخذ بمجامع قلوبهم ولكنه لم يوفق أيضاً وهو في هذه السن الى أن يكشف خفاياها وغوامضها وكيف يمكن هذا العقل الصغير الخالي من التجارب أن يدرك ما لم تدركه عقول بعض الكهول حتى الآن . كيف يدرك أسرار مثل هذه الشموذة التي قال عنها في ذلك الوقت الأستاذ دو جالد استيوات أنها تستحق من الفلاسفة عناية أعظم مما وجهت اليها وبمبحثاً أوفى وأدق مما صرف فيها .

ولكن نفس يكون الكبيرة وعقله اليقظ ومواهبه النادرة أبت إلا أن تظهره قبل أوانه وتقذف به وهو في طفولته الى ميدان الأعمال العقلية الشاقة وهو على ما عرفناه طفل ضئيل الجسم معتل الصحة . ولكن العظيم عظيم في طفولته ، عظيم في صباه ، عظيم في كهولته ، عظيم في شيخوخته ، عظيم في جميع أدوار حياته فتري علامات العظمة وآثارها بادية على شياى في كل ظرف وزمان ومكان فتجذب اليه الأنظار وتوجه اليه الأفكار وتستميل إلى عبقرته أبطال عصره وذوى النفوذ

والسلطان في أمته وهكذا كانت حاله ليكون مع معاصريه من العلماء والكبراء والأبطال والمعلماء .

٢ - الدور الثاني من أدوار حياته

بعد أن تربي ليكون التربية الأولية التي لم تعلم من أما كتبها سوى منزله انتظم في ابريل من سنة ١٥٧٣ في سلك طلاب كلية ترينيتي احدى كليات جامعة كمبردج وسنه ثلاث عشرة سنة ولا يمكن أن نذكر بالتفصيل جميع ما قام به من الأعمال وهو طالب لكثيرتها وتشعبها وانما نذكر شيئاً من أهمها . فمن ذلك أنه وهو في هذه السن وضع أساس الثورة الفكرية التي قلبت الفلسفة النظرية رأساً على عقب وأقامت على أنقاضها الفلسفة العملية التي لا يذكر اسمها إلا مقروناً باسمه ليكون . وقد قضى بهذه الكلية ثلاث سنين أجهده نفسه أثناءها في تحصيل العلم أيما إجهاد وكلفها فوق ما تحتمل النفوس البشرية من كد وعناء في نظر العلوم الفلسفية والأدينية وتفهم أسرارها حتى استتبط من أبحاثه أن طرق التعليم وأساليب التربية التي كانت متبعة في ذلك الوقت سقيمة مخنلة والنتائج المترتبة عليها عقيمة مملوءة بالأخطاء المنطقية والأغلاط العامية ونشأ من عقيدته هذه أنه كان قليل الاحترام لارسططاليس يحتقر فلسفته ويسخر من تعاليمه لأنها غير صالحة للأثمار ولا قابلة للنتاج المفيد وأنها لا تصلح إلا للجدل والمناقشة العقيمة وان الغرض الذي ترى اليه هذه الفلسفة خطأ في عرضه وجوهره لأنه ليس بأكثر

من نتائج عقلية لا تنطبق على الواقع ولا يمكن أن تكون عملية وهذا كله غير ما يراه ويكون ويعتقده من أن الفلسفة يجب أن تعلم الانسان كيفية الانتفاع الصحيح بها وهذا ينحصر في تسخير الطبيعة لخدمته وسيأتي الكلام على ذلك مفصلاً في حياته الفلسفية التي هي أم مباحثنا وكان يرى أنه لأجل تحقيق هذا الغرض الحديث يجب اختراع طريقة حديثة لدراسة الفلسفة . ثم ترك الجامعة بعد ثلاث سنين سنة ١٥٧٦ م بعد أن أتم الدراسة المقررة ولكنه تركها وهو يحمل في نفسه احتقاراً عميقاً لمنهج الدراسة بالجامعة ولطريق التربية والتعليم ويعتقد أن نظامها في إنجلترا نظام سيء فاسد كل الفساد . ويتبين من هذا أن يكون أتم دراسته العالية وهو في السادسة عشرة من عمره أي قبل أن يصل الى السن التي ينتظم فيها أقرانه بالمدارس الثانوية في ذلك الوقت .

بعد أن ترك الجامعة وهذه العقيدة جارية في نفسه جريان دم الحياة في شرايين جسمه أرسله أبوه الى فرنسا تلميذاً سياسياً للسفير امينياس بوليت سفير إنجلترا بفرنسا في ذلك الوقت وقد أراد والده بذلك أن يدخله الحياة السياسية ويجعل السياسة مهنة له فأقام ليكون مع أستاذه في باريس زمناً قصيراً ثم سافر الى عدة مقاطعات ليدرس أحوال الشعب الفرنسي وأخلاقه ولتتبع نفسه بالمناظر الطبيعية الجميلة وقد كان تنقله من مقاطعة لأخرى في وقت القلاقل والاضطرابات التي اعتورت الحكومة الفرنسية ثم انتشرت في جميع أرجاء فرنسا وسمت جميع طبقاتها فاستفاد ليكون من هذه الثورة كثيراً في أعماله

السياسية وانغمس في الاشتغال بالاحصاء والسياسة وكتب مذكراته المشهورة عن حالة أوروبا في ذلك الوقت وقد طبعت مع ما طبع من مؤلفاته النكثيرة التي سيأتي الكلام عليها

وبينا هو منكب على درسه مجد في عمله مدقق في إحصائه باحث في سياسته فاجأه القدر المعتبر بأولى مصائبه وأجل أرزائه وأعظم خطوبه وكبرى بلاياه وهي وفاة والده فجأة في شهر فبراير من سنة ١٥٨٠ م فعاد الى إنجلترا على الرغم منه وهو في سن الثامنة عشرة وكان المتنبى عنه يقول

أفاضل الناس أغراض لذا الزمن يخلو من الهم أخلام من الفطن عاد وقد أثر هذا الحادث الجلل تأثيراً عميقاً في نفسه وحاله ومستقبله . ومما زاد الطين بلة أن والده كان قد وضع مقداراً من النقود في أحد المصارف رجاء أن يوصى به لأصغر أولاده فرانسيس ليشتري به قطعة أرض يقف غلتها عليه لتكون مورد رزق لهذا الصغير الذي لم يكن له مورد رزق آخر ولكن شاء القدر أن يموت والده قبل إتمام هذه الوصية وأن يرمى هذا الغصن الناضر بصاعقتين في آن واحد تأتي المصائب حين تأتي جمة وأرى السرور يجي في الفلتات

ترتب على هذا أنه لم ينل من النقود المودعة سوى خمسها فبدأ حياته العملية في فقر مدقع وكان هذا من أكبر العقبات التي اعترضت له في حياته التي بدأها وقد ملأت قلبه آمال الإصلاح وملكته عليه نفسه عقيدة هدم القديم الفاسد وبناء الجديد الصالح ففضى عليه الجد

العائر والدهر الجائر أن يتطلب الانتظام في سلك الحكومة فالتمس
الاشتغال بأحد المناصب والمنطق والعقل يحتمان إجابة سؤله بعد ما
عرف من سيرته. ولكن من المدهش أن طلبه لم يصادف قبولا من
ذوى النفوذ والسلطان من رجالات الدولة. نعم هذا مدهش لأن شابا
مثل سيكون جميل الخلق ، معتدل المزاج ، عظيم الرغبة في الإصلاح
العلمي والاجتماعي ، مفرط الذكاء ، غزير العلم ، واسع الاطلاع ، بعيد
النظر ، صائب الرأي ، قوى الحجية ، عظيم المقدرة ، يرفض طلبه مع
ما ناله فوق هذا من إعجاب الملكة به ، ورضاها عنه ومع روابط القرابة
التي تربطه برئيس الوزراء الذي كان زوجا لخالته . من العجيب أنه مع
هذا كله رفض طلبه وقضى على آماله بالخيبة وعلى توسلاته بالخذلان .
فلم هذا مع شاب توافرت فيه جميع الشرائط واجتمعت فيه كل الصفات
التي تؤهله للتربع في أرفع المناصب الحكومية . ذلك لما أصيب به
الانسان منذ ظهر على ظهر البسيطة من الأمراض الخلقية والأدواء
الاجتماعية من حسد ممقوت وتنافس مكروه وتحييز مرذول مما جعل
أبا العلاء يقول فيه قبل ذلك بقرون

والأرض للطوفان مشتافة لعلها من دَرَن تغسل

لقد كانت أسرة رئيس الوزراء وهي أسرة سيسل صاحبة الحول
والطول ، والنفوذ والسلطان ، تخضع لها الرقاب ، وتمتد لها الوجوه ،
تكره من يكون نبوغه ، وتحقد عليه بعد صيته ، وتحسد نباهة ذكره
وذبوع شهرته العلمية ففعلت كل ما في مقدورها وهو كما تعلمون عظيم

لتقصيه عن الحكومة ومناصبها مع أنه لم يرتكب جرماً ولم يأت شيئاً
إدا بل سلك لتحصيل قوته أشرف المسالك وانتهج لحفظ كيانه أنبل
المناهج ، متدرعاً بكفائه ، متحصناً بأخلاقه ، متذرعاً بماضيه الجيد ،
ومحتده النبيل ، ولقد حار الناس في تعليل ما كان من غضب زوج
خالته عليه ، وانحرافه عنه ، وقلب الدهر له ظهر المحزن ، وانفلاق مسالك
الحياة في وجهه وكأني به وهو يقول في محنته

تمكرني دهرى ولم يدبر أنني صبور وعندى الحادثات تهون
وبات يريني الخطب كيف اقتداره وبت أربه الصبر كيف يكون

ولكن ما لبثت الحقيقة المرة أن ظهرت بأفظم مظاهرها تلك
تلك الحقيقة التي تدل على أن الانسان انسان في كل زمان ومكان يحمل
الحقد لأقرانه وبخاصة من كان من ذويه وأقربائه . ذلك أنه كان لهذا
الرئيس ولد من أقران يبيكون وابن خالته اسمه ألبرت سيسل أم
دراسته في هذا الوقت وأراد أبوه أن يظهره على مسرح السياسة العامة
ولم يكن لهذا الشاب من المواهب والفظنة والشهرة وبعد الصيت ما
لابن خالته نخشى الوالد على ابنه من النزول مع يبيكون في ميدان واحد
لأنه لا شك قاض عليه بما أوتى من مقدرة ومنح من هبات . هذه هي
الحقيقة وما أمرها وأسوأ وقعها في النفوس الآية الشريفة في كل زمان
ومكان حقيقة تكشف عن التحيز الممقوت الذي كثيراً ما قبر النبوغ
وقضى على الناهبين وحرم الأمم الانتفاع بحكمة حكامها والاستفادة من

عبقرية نوابغها ولكن سنة الله التي فطر الناس عليها ولن تجد لسنة
الله تبديلا .

هل قت في عضد يبكون ما اتباه من التوائب وحل به من
المصائب وحالفه من البلايا كلا فقد كان يقابل ذلك بصدر رحب
وعزيمة ماضية وابتسامه ثم عن استهائه بالخطوب ورزاقه تترجم ما
كان يحول في خاطره من قول القائل

وما أنا من قوم تبون نفوسهم عليهم إذا خانتهم الصحب والأهل
فلى من مضائي رفقة وعشيرة فلا سيد ينأى ولا صاحب يسلو
وما قتلتني الحادثات وإنما وجود الفتى في دون مركزه قتل
فأخذ يتمشى مع الحياة التي تنكرت له ، ويصبر الدهر الذي عاداه
ثم غير مجرى حياته الأولى وتغلب على ميوله الطبيعة وودع الفلسفة
والأدب والسياسة مؤقتاً وانكب على درس القانون مضحياً براحته غير
مشفق على صحته المعتلة ولا راحم جسمه الضئيل

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام
كل هذا على ما به من فاقة أودت بأسباب راحته وذهبت برفاهية
عيشه وأظهرته في حال تنكره معها الصديق ، وقطعه القريب ، وجفاه
من كان يأنس بقربه ، ويلذ صميره فلم يقصر هذا من همته ولم يؤثر في
كده وجده بل سار في طريقه قائماً من العيش بالكفاف يحول في
خاطره معنى قول الشاعر المصري

نفس الكريم إذا تنكر دهرها غنيت من الدنيا بأيسر زاد

الى هنا انتهى الدور الثاني من أدوار حياته وابتدأ الدور الثالث
الذي سيكون بمون الله موضوع مقالنا التالي
أبر الفصح الفضى

السلطة والحرية

معناها - نشأتها - أثرها في التربية

أشرت في المقال السابق ، الى أن الرومان عرفوا الحرية لأنفسهم
وضنوا بها على غيرهم من بني الانسان ، وليس أدل على ذلك من تلك
الحروب السياسية ، التي اشتعلت نيرانها بين حزينين كبيرين من سكان
رومة ، أولهما حزب الوطنيين ، الذين أسسوها ، ونشئوا بين ربوعها ،
وثانيهما حزب النزلاء ، الذين أجلوا عن بلادهم ، وانخذلوا رومة وطناً
لهم . وقد قام النزلاء يدافعون عن أنفسهم ويطلبون حقوقهم لما استبد
بهم الوطنيون ووضعوا القوانين التي حرمتهم كثيراً من المراكز العالية
ومن نصيبهم في الأراضي العامة وجعلتهم سلعة في أيدي أرباب الأموال
الذين أكلوا الربا أضعافاً مضاعفة وسلبوا المدين من النزلاء حريته
وحياته وأذاقوه العذاب ألواناً واسترقوا أولاده لا لذنوب جنوه سوى
إعسار أبيهم وما زالت تلك الحرب قائمة على قدم وساق حتى نال النزلاء
حقوقهم كاملة ولا شك أن القائمين بالأمر في مثل هذا العصر - عصر
النضال السياسي واستبداد طائفه بأخرى - لا يوجهون العناية الى