

## الوضع العربي

(من مباحث فقه اللغة)

(لحضرة الاستاذ الشيخ احمد الاسكندري)

الوضع العام في اللغة . القاء شيء على غيره ، ومعانيه الاصطلاحية كثيرة بحسب العلوم والصناعات . والوضع اللفظي أقسام (١) لغوي - وهو تخصيص اللفظ بالمعنى ابتداء بحيث يدل عليه من غير قرينة

(٢) وشرعي - وهو استعمال الشارع لفظاً في معنى شرعي بينه وبين اللغوي مناسبة

(٣) وعرفي خاص - وهو استعمال العلماء وأرباب الصناعات ألفاظاً في معان غير معانيها الأصلية اللغوية لمناسبة يتخا

(٤) وعرفي عام - وهو توسع عامة الناس في استعمال الالفاظ في معان بينها وبين معانيها اللغوية مناسبة كاستعمال الدابة في ذوات الأربع

ونقصد الآن الى بيان الوضع اللغوي الابتدائي فنقول

علماً بما تقدم أن وضع اللغة لا يأتي جملة وعلى دفعة واحدة، بل يقتضي ألواناً من السنين تتكرر فيها الألفاظ ، وتزايد حروفها ، ويتولد بعضها من بعض وتتميز أساليب استعمالها بتركيبها مع غيرها . ولكل من الوضع الافرادى والتركيبى بحث يخصه

## الوضع الافرادي و مراتبه

الوضع الافرادي ( أى تأليف اللفظ المفرد من حروف تؤدى معنى مقصودا ) له مراتب يتدرج فيها حتى يصل الى غاية الكمال أو يقارب

### المرتبة الاولى

ان مرتبة الوضع الاولى هي مرتبة تألف الكلمة : اما من محاكاة الاصوات واما من الانبجال على حسب الالهام من الله واستعمال قوة النطق الموهوبة أو التلقى عنه تعالى بوحى

### ﴿ محاكاة الاصوات ﴾

زعم كثير من القائلين بتولد أكثر ألفاظ اللغة من أصوات الحيوان ان اصل هذه الألفاظ احادية الهجاء ، أي أنها ذات حرف واحد متحرك بحركة أو ساكن متوصل اليه بحركة . وقد كان يكون هذا الفرض وجيبا لو ان جميع الاصوات ساذجة احادية النغم والجرس ، فاما ونحن نسمع ان من الاصوات المتعدد النغم والجرس ، والمتصل ، والمتقطع : كأصوات الطيور المفردة وقصف الرعود وضحك الانسان فلا مانع من فرض تألف اللفظ المحكى من أكثر من هجاء واحد أو هجاء متكرر على الأقل ، كما يشاهد في بداية نطق الاطفال

ونشوء الألفاظ من محاكاة الأصوات خاضع لعدة نواميس فطرية في الانسان الأول : ان صوت الانسان مختلف عن أصوات غيره بحكم

اختلاف مصدر صوته عن مصدر أصوات غيره : من الحنجرة والحنق  
والقم ، فحركاته لما لا تكون مطابقة لها من كل وجه ، وما نراه من  
بعض المضمكين لعواء الكلب ونهيق الحمار إنما يكون بعد رياضة  
ومعاناة وتكلف على فروق دقيقة بينها يتميزها بالمارفون

الثاني : ان تمييز الاصوات بحاسة السمع الانساني يختلف باختلاف  
الاشخاص ، ويشهد الاختلاف بأشدداد التشابه ودقة الفروق . وينشأ من  
ذلك كثير من أنواع الغوم الفطري في الانسان المفضى الى الخطأ في الحكم  
وسوء التفاهم

الثالث : ان القدرة على محاكاة المسروح المنعقد بالنطق الانساني  
متفاوتة بتفاوت الاستعداد الفطري والانفعال العصبي وتركيب بعض  
آلات النطق كاللسان ووضع الفكين والأسنان ، فأكثر الامم الآرية  
لا يستعمل الحروف الخلقية ، وكثير من الجمع لا ينطق الا بيضعة أحرف  
بحيث لا يستطيع النطق بغيرها ، ولو بذل في ترويضه كل جهد . والثمنة  
في الاطفال ناشئة عن استغناء آلات الصوت في بداية النطق ، ثم تقوى  
مطاوعتها بقوة التنبيه فيهم وأخذهم بالتنقيف والرياضة - والثمنة في السكبار  
ناشئة من عجز بعض آلات الصوت عن أداء وظيفتها لضعف في بعض  
أعصابها

الرابع : أن الانسان ميال بفطرته الى التساهل فيما يصعب عليه ، ولو  
كان في قدرته تذليله بالجهد والتمب ، فالأوربي ينطق العين همزة والطاء هاء  
لو شاء وانحاء كانا مع استطاعته النطق بها بالرياضة والتمرين كما شاهدناه

عند تعليننا كثيرا منهم

الخامس : ان التسهل في التعبير يختلف باختلاف الاشخاص والامم فتسهل زيد غير تسهل عمرو ، وتسهل الرومي في النطق ببعض الحروف العربية غير تسهل الطلياني ، وتسهله غير تسهل الانجليزي ، وبينما ينطق الزنجي بانحاء هاء اذ ينطق بها المالطي هاء ، وهكذا

السادس : أن التسهل في النطق - أو ما نسميه التصريف - يكون غالباً في الحروف المتشابهة الخارج أو المتقاربتها ، كما يظهر بأدنى تأمل عند تتبع تحريفات الاطفال والاحاجم

اذا عرفت هذه النواميس وما تقتضيه سهل عليك معرفة اختلاف الناس في محاكاة المسوع بحروفهم التي يسهل عليهم النطق بها وذهابهم في تحريفها عن أصلها كل مذهب . مما كان له أثير في تنمية عدد الالفاظ ، وخاصة المترادفة والمتقاربة المعاني وسهل عليك استنباط القانون اللغوي السكلي وهو :

( الالفاظ المتصاقبة الحروف متصاقبة المعاني )

وبناء الكلمات من حكاية الاصوات تسكون على أنواع :

فمنها ما يحاكي صوت الحيوان غير الانسان

ومنما ما يحاكي صوت الانسان

ومنما ما يحاكي الاصوات الناشئة من تفاعل قوى الطبيعة

فمن الالفاظ المحاكي بها صوت الحيوان « عواء الكلب » أصله هجاء

العين متحركة كما بحركة و « مواء الهر » أصله الهم متحركة و « خوار العجل »

أصله انحاء متحركة و ( صَيَّ الفرخ ) أصله الصاد محركة و ( نهيق الحمار )  
أصله الهاء و « رغاء الابل » أصله الراء أو الفين و « زقاء الديك » أصله  
القاف و « نيبب التيس » أصله الباء مكررة و « مخرخرة الهر » أصله انحاء  
و الراء مكررتين و « فطقططة القطاة » أصله القاف و الطاء مكررتين  
و ( طنين الذباب ) أصله التون و ( صرير الجنديب ) أصله الصاد و الراء  
وغير ذلك مما لا يحصى في مثل هذه المجالة

ومن الالفاظ المحاكي بها الاصوات الفطرية في الانسان ( الأنين )  
أصله النون أو الهزمة والنون و ( التأوه ) أصله الهزمة والهاء و ( الشهيق )  
أصله الهاء و ( الزفير ) أصله الفاء و ( الشخير ) أصله انحاء و ( الزحير ) أصله  
انحاء و ( البطاس ) أصله الطاء والسين وغيرها من أسماء الاصوات. ومثل  
ذلك يقال فيما كرر فيه حرف أو حرفان من الأحرف المحكية كالتأفف  
والتفهمة والمطعنة

ومن الالفاظ المحكي بها أصوات تفاعل الطبيعة (مثل تلاقي جسمين  
بالتصادم والتقارع والاحتكاك أو سقوط أحدهما على الآخر أو انفصال  
أجزاء جسم بآخر ) مثل الدق والصلك والحلك والهد والسد وانقط والبيع  
والمص والرش والشق وخرير الماء وخفيف الأشجار وهبوب الرياح  
وخفقها وهلم جرا

ومن الفاظ الذوات المنقولة عن حكاية الاصوات اصنورها عنها  
الأنف والفم والشفة أصلها الفاء كما لا يخفى ومثلها الخاق والخفوم والخنجرة  
أصلها الحاء زيد عليها بعض الحروف كما سنبينه

فتمين ان جميع الألفاظ الآتية أصلها حكاية أصوات بهجاء واحد متحرك أو بهجاء ساكن توصل اليه بمتحرك قبله ثم زاد عليه حرف

(١) اما بقصد مد الصوت كجاء السنور وخار العجل  
(٢) وأما بقصد تكريره وتقويته مثل خر الماء وبج الصوت وصر الجندب وهر الكلب وهذا الخاطئ فترى أن الزيادة وقعت بتكرير الثاني لتكرير حذته

(٣) وأما بالابدال والقلب لسوء السمع أو سوء الحكاية أو الميل الفطري إلى التسهل مثل (لط) أصل مناه الازق والناطح والستر حرف آخره حروفاً شتى في مثل لظاً ولطخ واطم ولطس ولطي ومعانيها كلها متقاربة . ثم بابدال حروفه بنشأ : لت ولتب الناقاة في أنفها طعنها ، ولتج بمعنى ضرب ولتخ ولتد ولسكد ولتر ولتف ولتم ودرطس وتطب وكلها بتقاربة المعاني

ومثل (قط) - الأصل في معناه (القطع) ، فأخذ منه للاسباب المتقدمة قطع وقطب وقتني وقصم وقصل وقصب وقصر وقصف وقصلاً وفض وقضم وقضب وقصع وكسر وكسع وكضم وخذ وحذم وجضم وجذر وحذف الخ

ومثل ذلك يقال في بقية الزوائد على هجاء أو هجاءين لتكرير أبنية الكلم من ثلاثة أحرف ، وهي أكثر مادة اللغة العربية . وانقله ماجاء من الرابعي الاصول والخامسي وتزادة ماورد من الثنائي رسوخ في نظر العربي فرض أصالة الثلاثي دون غيره ، فتراه يزيد الثنائي حرفاً عند التصغير والنسب

### في الارجمال

يزعم كثير من علماء اللغات ان كل ألفاظ اللغات يمكن ردها الى محاكاة أصوات الحيوان ، فكأن الانسان الذي ميزه الله بالنطق والفكر في رأبهم أحط مرتبة من الحيوان الأعجم لا يمكنه أن ينطق بفطرته بأصوات يعبر بها عن مقاصده ، مع أن من الحيوان ما يتفاهم بأكثر من عشرة أصوات .

ولا ينكر وقوع الارجمال في الانسان الا بكبر فان له علاوة على الاصوات الوجدانية الاضطرابية كالأنين والتأوه والتأفف والتقهقه الفاظاً لا يمكن ارجاعها الى محاكاة الاصوات الا بتكاف وتنف فاحر بها أن تكون من الالفاظ المرجلة أنطقه بها الله الذي أنطق كل شيء . واذا حسنا نشأة الانسان بقانون نشأة الطفل كما يقررون وجدنا ان كثيراً من الاطفال ينطقون ببعض أهجية مرجلة يدلون بها على مرادهم ، وقد يستمعون على تفهيمها غيرهم ببعض الاشارات أو تقلص الجوارح أو بسطها ، وربما لا يستمعون ، فتفهم عنهم بالتكرار فيألفها الطفل ويألفها مربوه على اننا سمعنا كثيراً من الأطفال يرتجلون كلمات مركبة من حروف عدة

وبرد المعارضون الارجمال بأنه لو سلم به لكان كل فرد من الفصحاء بالفطرة أو بمضمهم يرتجل كل يوم ألفاظاً جديدة ، مع اننا لم نر أحداً من الناس يرتجل شيئاً الآن .

وجوابنا ان عدم الارجمال في السكبار من أصحاب اللغات الراقية ناشئ عن عدم الحاجة اليه لاستغنائهم بما وجدوه في لغة قومهم سادا

لموزم ، ولما يصادفونه فيها من القوانين الصوغ والبناء من الاشتقاق والنحت والتوسع بطرق المجاز والنقل من اللغات الاخرى ، هذا الى أن تدوين اللغة في كتب ومعجمات ، ووضع قواعد وضوابط لها يجعلها كالجميع عليها ، ويحمل المرء على الاحجام عن التزويد فيها ، على أنه قد روى أن بعض رجال الاعراب ممن كانوا يقدون الامصار عسر تدوين اللغة كانوا يرتجلون بعض الكلمات ارتجالا كروبة وأبيه المعجاج .

وبزيد المرء احبباما عن الارتجال تقديس لنته وتزهبها عن الخلط فيها لانها لغة كتبه الدينية . وثمة فريق من الملبين وغيرهم يرى أن أكثر الفاظ اللغة مرتجل ان لم يكن كلها كذلك

ومن أشهر محدثي القياسوف « ديناك » الفرنسي الشهير في كتابه « اللغات السامية » وحيثه ان توليد الثلاثي من الثنائي أو من الحرفين الاولين ، ثم توليد الرباعي من الثلاثي وهكذا لا يتجاوز من المواضع والاصطلاح ، وصدورهما من الاناسي الاولين غير معقول لما كان بداوتهم وغرارتهم ، ورد قوله بان المواضع والاصطلاح مفروضان حتى في الثنائي بل الاحادي ولكن لا بمعنى أن الاقدمين كانوا يعتقدون الحافل والمؤثرات للاتفاق على كلمة كما تفعل المجامع اللغوية الآن ، وانما كان الفائل ينطق عن فطرة أو قياس براعيه في وضع الالفاظ فيسمعه منه غيره ، ويفهم مراده بفريضة اشارة أو خطاب ، فاذا انس الواضع منه الفهم كرده في المعنى الذي اراده ، فلا يلبث أن يفشو بين الناس ويصير من أوضاعهم ، ويصطاحون على التفاهم به من غير تعمل ولا قصد الى اتفاق عليه في مجمع أو محفل .

وقد زعم بعض العلماء ان ارنجال الالفاظ للدلالة على المعاني راجع الى  
حلبائع الحروف المتألفة هي منها ؛ فمنده ان كل حرف يرمز الى معنى كلي  
يتفرع الى فرع يدور فيها هذا الحرف . وقد عقد لذلك ابن جني في كتابه  
« الخصائص » باباً شريفاً نذكر هنا قليلاً من الأمثلة التي ذكرها فيه قال  
« وذلك أنهم يضيفون الى اختيار الحروف تشبيه أصواتها بالأحداث  
المعبر عنها ، وتقدم ما يضاهاى أول الحديث ، وتأخير ما يضاهاى آخره سواها  
للحروف على سمت المعنى المقصود والغرض المطلوب

ومن ذلك قولهم اشد الحبل . فالشين لما فيها من التفتش تشبه صوت  
أول انجذاب الحبل قبل استحكام العقد ، ثم يليها احكام الشد والجلذب ،  
فيمبر بالدال التي هي أقوى من الشين لاسيما وهي مدغمة ؛ فهي أقوى  
لتصيفتها وأدل على المعنى الذي أريد بها ؛ فأما الشدة في الأمر فلها مستمارة  
من شد الحبل .

ومن ذلك قولهم : جبر الشيء بجره : قدم الجيم لانه حرف شديد ،  
وأول الجر مشقة على الجار والجرور جميعاً . ثم عقبوا ذلك بالراء ، وهي  
حرف تكرير وكرروها مع ذلك في نفسها . وذلك لأن الشيء اذا جر على  
الارض في غالب الامر اضطرب صاعداً عنها ونازلاً ، وتكرر ذلك منه ؛  
على ما فيه من التعممة والقلق ، فكانت الراء لما فيها من التكرير ، ولانها  
أيضاً قد كررت في نفسها أوفق بها المعنى

وقال أيضاً « ومن طريف ما مرني في هذه اللغة التي لا يكاد يعلم  
بمدها ، ولا يحاط بقاصيها ازدهام البال والتناء والطاء والراء واللام والنون

لذا ما زجتهن الفاء على التقديم والتأخير ، فأكثر أحوالها ومجموع معانيها  
أنها لاوهن والضعف ونحوهما

من ذلك الدائف للشيخ الضعيف والنشى ، التالف ، واللطيف ، والظليفي  
للحجان - وليس لها عصمة الثمين - والطنف : لما أشرف خارجا عن البناء  
( وهو الى الضعف لانه ليس له قوة الراكب الاساسي والاصل ) والنتطف :  
النيب وهو الى الضعف ، والذنف . المريض ومنه التثوقة ، وذلك لان  
الفلاة الى الهلاك الأترام يقولون لها مهاسكة : وكذلك قالوا لها بيداء ، وهي  
مغلاء من باد يبيد ومنه الترفة والضعف ، لانها الى اللين وعليه قالوا الطرف  
لان طرف الشيء ، أضعف من قلبه وأوسطه . قال الله سبحانه وتعالى  
« أولم يروا أنا أناني الارض تنقصها من أطرافها »

وقال الطائي الكبير

كانت هي الوسط المنوع فاستلبت ما حولها الخليل حتى أصبحت طرفا  
ومنه الفرد لأن المنفرد الى الضعف والهالك ما هو : قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم ( المرء كثير بأخيه ) والفارط : المتقدم ، وإذا تقدم انفراد ،  
وإذا انفرد هلك . الى أن قال .

ومنه المنقور للضعف ، والرفق للكسر والرديف لانه ليس له تمكن  
لأول ، ومنه الطافل لاصبي لضعفه ، والطافل للرخص وهو ضد الشتم ،  
وانتفل للريح المكروهة ، فهي منبوذة مطروحة ، وينبغي أن تكون الدفلى  
من ذلك لضعفه عن صلابة النبع والسراء والغضب والشوحت . وقالوا النفر  
النتن ، وقالوا للدنيا ( أم دفر ) سب لها ، وتوضيع منها . ومنه الفلقة لضعفه

الرأي ، وقتل المنزل لانه تمن واستدارة . وذلك الى وهم وضعفة . والفطرية .  
الشق وهو الى الوهن

فانت ترى من هذا المثل . ومن مراجعة كتابه في هذا المبعث أن رأيه  
فيه مما تقبله النفس بقبول حسن . ولا تستبشبه الأذواق السليمة . وهو  
أن لم يبلغ مبلغ الدليل فلا أقل من الألسة به في التعليل اللغوي

أصمير الاسكندرسي

الاستاذ بدار المعلمين