

## الصناعة في الشعر العربي<sup>(١)</sup>

البلاغة من نظم ونثر لها غرضان - غرض فني وهو ما بها من الجمال الذي يدعو الى السرور والاعجاب وارتياح النفس الى المعاني الجزلة ، والالفاظ المختارة ، وتناسق العبارات ، وحسن الاساليب ، ونأنق التراكيب ، وغير ذلك مما ذكره العرب وتقادهم من أنواع المعاني والبيان والبديع . ويدخل في هذا النوع فطرة الكاتب أو الشاعر على الافتنان في الصناعة ، ومقدار ما له من التصرف في الكلام ، وما يدركه من اسرار هذا الفن مما يدل على عبقريته وهذا الجزء الفني من البلاغة هو احد اركانها واكبر دعائمها . اذ بدون ذلك لانعد البلاغة من فنون الجمال في شيء .

والغرض الثاني هو الحقيقة المنطوية في غضون ذلك الكلام التي يكشف بها الفنى عن كثير من المعاني الخفية في النفوس واسرار الكون وحقائق الموجودات والاراء الاجتماعية والفلسفية وصور الانسان والانسانية . فغرض الكاتب أو الشاعر البليغ ، أن يتسرب في النفوس ويستولى عليها بجمال الافتنان ، وينمشها ويوقظها بأساوبه وبيانه ، ويهذبها بمعانيه وما فيها ، ليرشدها الى حقيقة من الحقائق الانسانية . وافقد يدرك الفنى ما لا يدركه غيره ، لانه دقيق الادراك ، قوى الملاحظة

(١) من فصل في الكلام على الشعر في الاندلس مقتطف من الدروس التي

سريع الخاطر ، تخرق نفسه الحجب فيرى ما لا يراه غيره . لذلك يمكن  
أن يكون الفنى مساويا للفيلسوف في الإفاضة على الانسان من  
اسرار الكون وحقائقه

ولو اننا بحثنا في نفوس شعراء العرب من خلال شعرهم وفنون  
القول لديهم لوجدناهم فنيين اكثر منهم حكما أو خلفيين أو اجتماعيين .  
نريد بذلك انهم يميلون الى جمال القول ويقصدون الى حسن العبارة .  
والباس المعانى لسانا بهيجا والى الاستيلاء على النفوس بسحر الكلام ،  
وبالاسلوب الخطابي اكثر من كل شىء . هذه وجهتهم أو غرضهم من  
قول الشعر . حتى لتجدهم كثيرا ما يقصدون الى التشبيهات الدقيقة  
الغريبة ويبحثون عن ذلك فى اركان الطبيعة واتحاء الموجودات يشبهوا  
بها العواطف ومكونات النفوس . وقد اجهدوا انفسهم قليلا أو كثيرا  
فى ذلك فاضطروا أحيانا الى ورود موارد التكلف والتصنع ، لا يقصدون  
من ذلك اعجاب القول أو اخفاء المعانى ، بل حسن البزة فى التعبير ، لان  
من طبيعتهم حب الالوان الباهرة حتى فى الكلام . ربما يعمل الاجتماعيون  
ذلك بما فى أصول نفوسهم من الانخداع بالظواهر والاكتفاء بها  
عن التعمق فى أصول الاشياء . ولكن مهما يكن من شى فى هذا فان  
الشعر العربى فى جملته يقصد الى تحريك النفوس وإطرابها وارقاصها  
اكثر من ترويتها وارشادها ووعظها

لهذا برع العرب فى الافتنان فى التعبير والاسلوب براعة لا تكاد  
تجارى ، وأمعنوا فى الصناعة واجهدوا انفسهم فى تصوير الاشياء التى

كانوا يرونها أو يشعرون بها وهم يتبعون في ذلك ظواهر الأمور فانصروا على وجهة الجمال والافتتان أو كادوا يقنصرون على ذلك ثم ظن كثير من النقاد والادباء أن البلاغة في النظم والنثر هي من باب التسلية والاعجاب فكان الميل الى المحجون كثيرا ، ولا سيما في مجالس الأدباء وقد ظهر هذا باحلي مظاهره في بلاد الاندلس لميل الامراء واخلفاء والسكبراء الى ذلك واختطوا من هذا الطريق طرق الازجال والموشحات وكاد الشعر يقف في موقف أقرب الى الهزل منه الى الحد

على أنه كاد في خوار هذا بعض الشعراء الأتقياء الذين جاءوا في شعرهم بالمواعظ والعبر ، حتى كان ذلك في بعض الموشحات . غير ان الصيغة العامة كانت صبغة تسلية ومجون .

وكذلك كان ذوق العرب وقراء العربية أو محبي الشعر العربي . وفي هذا السبيل أيضا سار النقاد وأهل الأدب . فتجد الناقد أو الأديب أكثر ما يميل الى التشبية بالشمس والقمر والسكواكب والماء الزلال والحجر . وتجدهم يميلون الى انشاء ذلك في المجالس والمحافل وجمعها في مذكراتهم وروايتهم وروضها في منتخباتهم وكتبهم حتى صار ذلك علما على الأدب الادباء : وفي الحق أن هذه الموضوعات الوجدانية تستوعت أكثر أنواع الشعر العربي ( أورد أبو الوليد اسماعيل بن محمد الشقندي القاضي الأديب المتوفى سنة ٦٣٦ أنواعا من الشعر لاشهر والشهراء في رسالة يعارض بها ابا يحيى ابن المعلم الطنجي

في تفضيل الاندلس على المدونة وكان ذلك في حضرة ابي يحيى بن ابي  
زكريا صاحب سبقة<sup>(١)</sup>

ولقد يجد القارئ في موضوعاتهم التي نظموا فيها الشعر غير الافكار  
الوجدانية البحتة شيئاً من الحكمة والفلسفة والتأمل في الوجود  
والنظر في حوادثه ومع في هذا يحومون بعد حول المعنى الاجتماعي  
العظيم أو الفكر الناضج الفلسفي ثم يرجعون اليك في كلامهم بعرف  
ضئيل لا تكاد تتمتع بشذاه حتى يضمحل ويفنى وتذهب ربحه . فاذا  
ذكر الشاعر منهم معنى اجتماعياً أو فلسفياً ذكره في بيت أو بيتين .  
على انهم تسكلموا في الاشياء التي تمت الى الفلسفة أو الاجتماع بقراءة ما  
كالزهد في الدنيا والحياة الآخرة الخالدة والموت وقربه من الانسان  
والجنة والنار والنار والكلام في القضاء والفدر<sup>(٢)</sup>

(١) راجع هذه الرسالة في نفع الطيب طبع أوروبا جزد ٢ صحيفه ١٢٦

(٢) كقول بعض الفقهاء والزهاد

شرد النوم عن جفونك وانظر حكمة توقظ النفوس النياما  
حرام على امرئ لم يشاهد حكمة الله أن يذوق المناما  
وكما قال بعضهم

ليس في المرء اختيار في الذي يتمنى من حراك وسكون  
انما الامر لرب واحد ان يشأ قال له كن فيكون  
وربما كان نظم هذه الافكار لا يمد من أنواع البلاغة في شيء لانها  
خالية من كل جمال فهي كالحقائق العريانة حتى ان هذا يمنع الانسان من  
تذوق المعنى لشدة تبذله كقول الشاعر

ولكن هذا ليس من الشعر في شيء ولذلك وجدتم يقومون في ذكر المعاني المتبدلة التي هي من معاني العوام المعروفة للصغير والكبير وان كانت من أصح الحقائق وأصدقها كما تقول السماء فوقنا والارض تحتنا ولو ان الشاعر وصل الى ستر هذا التبديل بشيء من الصناعة أو جمال القول لساخ لنا نذوق هذا الكلام . وربما كانت هذه المعاني جميلة لو انها قيلت على لسان شاعر متفنن في هذا النوع . لان الرجل الواسع التصور كثر التصرف يمكنه ان يجعل المعنى المعروف شيئا جديدا . حتى لقد يخيل الى الفارسي ان في كلمة معنى . وربما بلغ العرب شأوا من ذلك ولكن في المعاني الوجدانية من مدح وذم وحب وعتب ووصف وما يشبه ذلك ما

احمد ضيف

الاستاذ بالجامعة المصرية

## التربية الحديثة في الاسلام

مقالة ظهرت في ملحق التيسر الخاص بالتربية بتاريخ ١٠ فبراير

سنة ١٩٢٣

ظهرت في الوجود جامعة « البجارة » الاسلامية في آخر

بأربعة أرجو نجاتي وانها لا كبر مذخور لدى وأعظم  
شهادة اخلاص وحي محمدنا وحنن ظنوني ثم اني مسلم  
( راجع فتح الطيب طبع أوروبا جزء ٢ صحيفة ١٥١ و ١٥٢ )