باب الاخبار والتقاريظ

تهنىء الصحيفة حضرات الافاضل الاجلاء والاساتذة الاكفاء أعضاءها الشيخ محمد حسن الفقي واحمد افندي على عباس ومحمود افندي حمزه وعبد الحميد افندي خضر ومحمد افندى حسنين بركات والشيخ السباعى بيومي بمناصبهم الجديدة وترجو لحضراتهم الرقي الدائم والتوفيق فيما يقومون به

جاءتنا قصيدة من حضرة الاستاذ مصطفي النمسان المدرس بمدرسة المحلة الكبرى عنوانها الفضيلة والامهات نقتطف منها ما يأتي :-

١ - وطبيب نفس الطفل أم تصطفي ... لوليدها في الخير ما هو أليق
٢ - فالام سر الخير إن هتفت به ... حيتها عاطفة المكارم تشرق
٣ - والام طب الروح إن داوت به ... طفلا ترعرع ماجدا لا يسبق
٤ - (والام مدرسة اذا أعددتها) ... أضحي بنوها أنجما تتألق
٥ - كهف الوليد وكعبة يأوى لها ... (وبناء أخلاق يطول ويشرق)
٦ - هى سر هذا الكون أهداها لنا ... رب البرية مرشدا يترفق

دروس الجغرافية

للسنة الثانية الثانوية

أهدت الينا لجنة التأليف والترجمة والنشر الطبعة السادسة من كتاب دروس الجغرافية تأليف الاستاذين محمد افندي بدران المدرس بالمدرسة الثانوية الملكية ومحمد افندي كامل سليم السكرتير بمجلس النواب، وقد تصفحنا هذا الكتاب فوجدناه يحتوي على أحدث المعلومات الجغرافية وأن مؤلفيه تتبعا كل تدرج فى هذا العلم من وجهتيه الطبيعية والسياسية فقد شرحا فيه النظريات الحديثة لباطن الارض والزلازل والبراكين وأصل الارض ومنشئها وبرهنا بالادلة القاطعة على فساد النظريات القديمة التي لا تزال ذائعة فى بعض الكتب العربية.. ويحتوي الكتاب على وصف مسهب شائق لثورة بركان إتنا وزلزال اليابان الاخيرين وللرحلات الحديثة فى الصحراء الكبرى، لا سيما رحلة احمد محمد حسنين بك وطرق السيارات الحديثة. أما القسم السياسي فيشمل أحدث التقسيمات فى أفريقية وأوروبا. ومن مزايا هذا الكتاب أن مؤلفيه قد ذيلا كل فصل من فصوله بخلاصة وافية له. ولقد عرفت له وزارة المعارف هذه المزايا فقررته رسميا فى مدارسها

فنثني على مؤلفيه وعلى اللجنة العاملة النشطة التى طبعته

هداية الطالب

أهدي الي «صحيفة المعلمين» حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ احمد مصطفي المراغي الجزء الثاني من كتابه (هداية الطالب الى قواعد اللغة العربية) . فالفيناه قد ألم باعيان المسائل في فنون البلاغة مما يحتاج اليه طلبة المدارس ، وشرحها بعبارة تضم الي الايجاز الكشف عما دق من قواعد البلاغة ، بحيث لا يحتاج الطالب معه الى مُوقف

وقد امتاز الكتاب بطائفة كبيرة من النماذج التطبيقية ، والتمارين التي هى الوسيلة لرسوخ القواعد في ذهن الطالب ، ثم هى على كثرتها تضم طارفا وتليدا من الامثلة والشواهد في كل باب وموضوع . ولا تقف عند مُثُل يتناقلها قدامي المؤلفين ومحدثوهم

والكتاب بعد ذلك فى المحل اللائق به من كمال الطبع وإتقانه ، وقد ضبط المشكل من الفاظه ، وشرح الغريب من كلماته ، فجاء نموذجا لطريف التأليف

ونحن لا يسعنا الا أن نشكر الاستاذ المؤلف على مابذل من جهد فى خدمة اللسان العربي والناطقين به ، ولا سيما طلبة المدارس الذين ينتفعون بكتابه أكمل نفع