

الفصل الثاني: قضية الأخذ الأبوي

الفصل الثاني: قضية الأخذ الأدبي

ترتبط قضية السرقات - أو ما يمكن تسميته بـ "الأخذ الأدبي" - ارتباطاً وثيقاً بقضية اللفظ والمعنى؛ لأنها تقوم عليها، وتعد امتداداً لها. وهي من القضايا المهمة التي اشغل بها الأدباء، لفترات طويلة "حتى لقد كان شاعريون يتناحلون أن ينكروا من أين أخذ هذا الشاعر معناه، من سبقه إليه، ومن منهما أجاد، الشاعر أشيع أم المتبوع" (١)، وهي من المسائل الخطيرة كذلك "لأنها شغلت النقاد من العرب أكثر مما شغلتهن أمة مسألة أخرى فحسب، وخاصة منذ ظهور أبي تمام وقيام الخصومة حوله - بل لأنها أيضاً تتناول أهم ما تسعى إلى معرفته الدراسات الأدبية ألا وهو أصالة كل شاعر أو كاتب . ومبلغ دينه نحو من سبقه أو عاصره من الشعراء والكاتب" (٢).

والسرقة لفظاً من "سرق الشيء سرقاً: خفي، والسرقة: الأخذ بخفية، واسترق السمع أي استرق مستخفياً، والشارق: من جاء مستتراً إلى حرز فأخذ منه ما ليس له" (٣)، أما اصطلاحاً فهي "احتيل الأدباء للإفادة من إبداع من تقدمهم، من غير الإشارة إلى مبدعيه، أو نسبته إلى قائله" (٤).

وقضية السرقات "ذات حضور جاهلي، وتقاليم إسلامي. ونشأ النقد المنهجي ليستصحب معه المفهوم الجاهلي بالمصطلحات الإسلامية. أما المفهوم الجاهلي فكان يرى في الظاهرة أمراً طبعياً في الإبداع. وأما المصطلح الإسلامي فكان يتراوح بين مصطلح عفيف كالسرقة والغصب، وآخر هائن كالأخذ. وغلب على النقد المنهجي مصطلح الأخذ، أو فهم السرقة بمعنى الأخذ" (٥)، وهو ما أثرتنا الإكثار عليه للتعبير عن هذه القضية، إلى جانب أسباب أخرى ستوضح أثناء للبحث.

والسرقة "داه قديم، وعيب عتيق" (٦)، وهي "قلم مشترك بين الشرق والغرب، رمي بها جرير والفرزدق والأحطل وأبو نواس والبحتري وأبو تميم والمتنبي، وألصقت بهيرونيس وأرسطوفان وسوفوكليس ومنند وتيرنس، بل إن أسد كاملًا هو الأديب اللاتيني قد اتهم بله سرقة واسعة من الأدب اليوناني" (٧).

وقد تكون السرقة في اللفظ أو في المعنى، أو في كليهما، إلا أن النقاد قد أولوا سرقة المعنى جل رعايتهم واهتمامهم، فهي "أكبر خطراً من المخذ لللفظية، لأنها تدل حقيقة على مدى ابتداع الشاعر وقرنته على التخيل، والتصرف في معاني الشعر، معتمداً أو غير معتمد على غيره" (٨)، مما دفعهم إلى البحث في أصول المعاني، ومن السابق إليها المبتدع لها ومن اللاحق المقلد لذلك راح القاضي الجرجاني يقسم المعاني إلى معاني عامة مشتركة يجوز تداولها، وحلصة وهي التي يمكن أن يدعى فيها السرقة (٩)، وهو ما تميزت آراء النقاد فيه، فمنهم من

(١) د.العربي حسن درويش: النقد العربي القديم، ص ٢٣١.

(٢) د.محمد منور: النقد المنهجي عند العرب، مباحث البحث في الأدب واللغة، مترجم عن الأستاذين لانس وإليه، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٦ م، ص ٣٥٧.

(٣) انظر: ابن منظور: لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير، محمد لخص حسب الله، هاشم محمد الشافعي، دار المعارف، مصر، ١٩٨٦ م، ص ٢٠٠ (سرق).

(٤) انظر: مدني وهبة، وكمل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص ١٩٩، وديودي ضفة: معجم البلاغة العربية، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ١٩٨٢ م، ص ٢٣٦.

(٥) مدني أحمد توفيق: مفهوم الإبداع لدى في النقد العربي القديم، ص ٣٢٢.

(٦) لقصى الجرجاني: الواسعة، ص ٢١٤.

(٧) د.عبد الله العزيز فتيلة: النقد الأدبي في المغرب العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٧ م، ص ٣٨٠.

(٨) د.محمد زعلول سلام: تاريخ النقد الأدبي والبلاغة حتى القرن الرابع الهجري، مجلة المعارف، الإسكندرية، دت، ص ٧٢.

(٩) انظر: د.محمد مصطفى هدار: مشكلة السرقات الأدبية في النقد الأدبي "دراسة تحليلية مقارنة"، مكتبة الأنجلو، مصر، ١٩٥٨ م، ص ١٨٢، وانظر في تفصيل ذلك اتصال الثالث من الكتاب ص ١٨٥، ٢٦٩، وانظر كذلك نفسه ص ٢٦٥، ٢٧٥.

استحسنها ومنهم من استعجبها، ومنهم من قبلها بشروط، وتبليت أحكامهم - كذلك - في هذا المجال بحيث يطلقون عليه "المعقدة والمشعبة أحياناً" (١)، الاحتذاء (٢) ... إلخ، ومنهم من اكتفى بكلمة الأخذ كبن قتيبة (٣)، بل إنهم صنّوا هذا الأخذ وجعلوه مراتب كحسن المأخذ وضعف المأخذ، وغيره مما سيتبين خلال الصفحات التالية من البحث.

وقد أشار إليها الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) (٤)، وذكرها ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) دون أن يعرفها (٥)، أما الأمدى (ت ٢٧٠ هـ) فلقد فكر - كجميع النقاد - أن العلماء لا يرون سرقات المعنى من كبير مساوئ الشعراء خاصة المخاضين، وأن باب السرقة ما تعرض منه متقدم ولا متأخر (٦)، وأورد لها العلي (ت ٢٨٨ هـ) حيزاً كبيراً في كتفه، وفصل القول فيها ووسع معانيها وذكر شواهدا (٧)، ووقف ابن وكيع (ت ٢٩٢ هـ) موقفاً مثنداً من الرقة وتعرض لاتهام المتنبي بها (٨)، وجعلها القاضي الجرجاني (ت ٢٩٢ هـ) طليلاً على حق الشاعر ومهارته التي يحتاج النقاد إلى الفطنة في الكشف عنها وملاحظتها (٩)، أما عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) فهو المصدر الذي استقى منه السككي والقزويني وسفر البلاغين بعد القزويني فهمهم للسرقات التي جعل منها صنفاً بنوعاً، أو حكمة للتأليف العلمي في علم الينبع ثالث علوم البلاغة فالسرقة عند عبد القاهر - كما هي عند القزويني، وسفر الألفاظ - اتفاق لا في الغرض العام، بل في وجه الدلالة، بشرط ألا يشترك في معرفة الدلالة الناس، فتكون خاصة عربية، أو عامية تحولت بوجه من التصرف إلى عربية غير مبتذلة. لكن عند القاهر لوجه لفظة عامة، إذ يعطى الرقة والأخذ على الاستمداد والاستعانة، بما لهما من صلة .. وفي هذه اللفظة ربطاً صريحاً للسرقة بفكرة طيور سمات الطبع قوة وضعفاً في النص (١٠).

وحينما ينظر شراح الحملة إلى السرقة لم ينعنوا كثيراً عما ذهب إليه أسلافهم من النقاد والأدباء، فساروا على الشرب، ونهجو المنوال نفسه، وانتفعوا إلى حد كبير بلقاء النقاد ممن قبلهم، ولما لا والشارح "كان بين يديه مجموعة ضخمة من التراث الشعري، على اختلاف عصوره وبينته، ومذاهب شعرانه، ودرجاتهم في المصاحبة، ومراتبهم الفنية، ومجموعة أخرى أضخم وأعظم من التراث التفسيري والتحليلي، قلم بها لعين من العلماء مختلفي الأجيال وانتقالت، والميول والاتجاهات" (١١)، فآثر بما كتبه السابقون، واحتك بما أبدعه اللاحقون والمعاصرون، بحاء إسهامه مزيجاً بين هؤلاء وأولئك.

أما عن دوافعها، فقد حاول الناحون ردها إلى دوافع محددة، اختلفت وتمايزت فيما بينهم، فمنهم من ردها إلى دافع واحد مثلاً إلى جاهلية الظاهرة (١٢)، وهو الانحراف بقود عامة في بناء القصيدة تضيق على الشاعر مجال القول. ومنهم من ردها إلى دافعين (١٣): أحدهما اتصال النقد بالتلفه، حيث وحاول النقاد أن يثبت كفايته وسعة اطلاعه،

(١) د. مصطفى علي. نبذة الفد الأبني في الأسس، ص ٤٣٠.

(٢) عبد القاهر الجرجاني. دلائل الإصغار ص ٤٦٨، ٤٦٩.

(٣) ابن قتيبة الشعر والشعراء، (١ / ١٢٤).

(٤) الحنظلي الطيب والشيخ، (٢ / ٣٦٦).

(٥) ابن قتيبة الشعر والشعراء، ص ٦٧.

(٦) آخر الأبيات الواردة في شعر أبي نعيم والبحتري. تحقيق/إشيد لعمد صفر. دار المعارف بمصر، ١٣٩٢ هـ، ١٩٧٢ م، (١ / ٢١١).

(٧) أثير التلمحي. حبة المحاضرة في صناعة الشعر. تحقيق د. محضر الكفري، دار الرشيد، العراق، ١٩٧٩ م، (١ / ٢٨).

(٨) امر ابن وكيع المعتمد للسرقة والسرقة منه في أشهر سرقات ابن قتيبة لمقتدر، تحقيق د. محمد يوسف صم، الكويت، ١٩٨٤ م، ص ٩.

(٩) قطر الحمصي الجرجاني. الوسيلة بين المتنبي وخصرمه، ص ٢٠٤.

(١٠) محي أحمد توفيق. مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٤.

(١١) د. أحمد جمال المرعي. شروح الشعر الطائلي، مناهج الشرح، (٢ / ٢٠٧).

(١٢) قطر د. منصور عبد الرحمن. مصلح التفكير النقدي والناقد عند حازم القرطاجي، مكتبة الأنجلو المصرية، د.ت، ص ٣٢١.

(١٣) أثير د. إحسان علي. تزج نقد أبي نعيم عبد العرب "نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري"، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٨ م، ص ٣٩.

والآخر هو الخضوع لنظرية استنفاد الاهتمام للمعاني، مما يضع الشاعر المحدث في أزمة تحد من قدرته على الابتكار، وتضطره إلى أخذ معنى سابق، أو التوليد منه.

ومنهم من ردها إلى أزمة موضوعات^(١): طبيعة الرواية والرواة، عمود الشعر ونهج القصيدة، الاختلاف حول اللفظ والمعنى، الخصومة بين القدماء والمحدثين، ثم حاد وحاول أن يفسر القضية فردا إلى أربعة أمور: إساءة تفسير الإبداع الفني، عدم الإلمام التام بالإطار الشعري، أو الثقافي، عدم الفهم التام لقضية الأصالة والتقليد.

هذا عن قضية السرقات ومكلفتها وأهميتها بين قضايا النقد، ودوافع النقاد من دراستها.

لذا ما انتقلنا إلى هذه القضية في الشروح وتناول الشراح لها، نلمح مدى الاهتمام الذي أبداه شراح الحملة لونه القضية، من خلال تنبيههم المتعددة على مواضع الأخذ الأدبي عند شعراء الحملة، وحرصهم على توضيح مواضع الأخذ والتأثر وكذلك مواضع الإضالة والزيادة التي يهتدي إليها الشاعر فيركب المشترك المبتذل في صورة المستدع المخترع، فزاهم يحدنون "من أين أخذ الشاعر معناه، ومن سبقه إليه ومن لحقه ومدى توفيق الشاعر الأخذ.. ومن أحقهما بنسبة المعنى إليه، إلى غير ذلك من الأمور التي تتدرج تحت باب السرقات"^(٢)، كما نراه - أثناء ذلك - يشيرون إلى تأثير شعراء الحملة فيمن غيرهم من الشعراء، وهناك أيضا الموازنات التي عتقوها بين شعراء الحملة وبين غيرهم من الشعراء احتكموا فيها إلى مقياس نقدي فني حتى يتسم حكمهم بالموضوعية والمصادقية، واستخدموا في ذلك مصطلحات وتعبيرات عدة مفعول لها في موضعها أثناء الدراسة إن شاء الله.

كل هذه الجوانب الإثرائية والمعرفية التي زخرت بها شروح الحملة في تناولهم لقضية السرقات أو الأخذ الأدبي، تدل على ما نمتع به شراح الحملة من ثقافة موسوعية في مختلف ميادين الأدب والنقد انعكست ووجدت صداها في شروحهم، فأكسبتها قيمة على قيمتها، ومكفة نقدية على مكلفتها الأدبية والتاريخية.

وعلى الرغم من هذا الاهتمام من جانب الشراح، بالإضالة إلى أهمية القضية ومكلفتها في النقد الأدبي، فإنه لم تكن هناك - فيما أعلم - دراسة نقدية متخصصة في بحث هذه القضية داخل شروح الحملة. اللهم إلا بعض الإشارات من هنا أو هناك داخل بعض الكتب والتصنيف التي تناولت أحد شروح الحملة، دون إعطائها المجال الذي تستحقه، أو التقدير الذي يليق بمكلفتها، ولعل مرد ذلك - فيما يبدو - يرجع إلى فقدان ديوان الحملة - وكتب الاختيارات بشكل عام - الوحدة العضوية اللازمة لتحقيق النظرة الشمولية للقضية وانتظامها داخل إطارها. إذ يحوي الديوان على شعراء متعددي المشارب والمآرب، والاتجاهات والمدارس، إذ ربما لو كان ديوان الحملة لشاعر واحد فقط لاختلف الأمر وتغيرت النظرة ومن ثم تناول، أضف إلى ذلك تناول تلك الظاهرة على شكل دراسة جزئية قامت على دواوين بعض شعراء الحملة بشكل مستقل، مما يجعل من غير المجدي إعطائها تناولها أو تكرارها مرة أخرى.

ولابد من الإشارة - قبل الغوص في غمار تفصيل ما سبق - إلى أن شراح الحملة - وعلى الرغم من اهتمامهم بهذه القضية كما أثرفنا - لن ننظر منهم دراسة منهجية منظمة، ولكننا سنحاول - قدر الإمكان - تلمس الخطى لاكتشاف منهج لهم - إن وجد - ومحاولة تشكيل إطاره.

(١) انظر: لتفصيل الجرحاني: الرسالة بين المتنبي ومصومه، ص ٢١٤ وما بعدها.
(٢) دليلمد جمال السري: شروح الشعر الجاهلي: منافع شراح (٢ / ٢٢٧).

مقاييس الأخذ الأدبي في الألفاظ والمعاني:

تتبع الشراح معاني شعراء الحماسة، واقتفوا أثرها في مختلف المجالات المعرفية والثقافية، فاعتمد الشروح الشعر، والقرآن الكريم، والحديث الشريف، والمثل، وأقوال السابقين واللاحقين من خطباء وحكماء... إلخ.

ونظراً لأن المعاني الشعرية لشعراء الحماسة - حين اقتفى الشراح أثرها - قد تكون شعرية المصدر أو نثرية، والشراح مع هذا التبع للمعاني لم تكن لهم نظرتهم النقدية التي تعكس أسما ومعاييراً للحكم على سلامة المعنى من الأخذ والسرقعة من عدمه. وذلك على الرغم من إدراكهم لأبعاد القضية وجوانبها، وما أحاط بها من ملاتس، وما اعترضها من عوائق وصعوبات.

ومن خلال نماذج الشراح التطبيقية، يمكننا استنباط بعض المبادئ العامة والمقاييس النقدية التي اتخذت أساساً لدراسة تلك القضية عند الشراح، أهمها:

أولاً: إن الشراح - بصفة عامة - يرون أن المعنى الواحد قد يتناول أكثر من شاعر أو كاتب دون أن يقلل ذلك من أصالة الملاحق، على ضوء الشروط التالية:

أ: أن يكون من العام المشترك من المعاني، أي "المعاني المشتركة بين الناس والتي هي جارية في علاقاتهم ومستعملة في أمثالهم ومحاوراتهم، مما ترتفع الظنة فيه عن الذي يورده، أن يقل أخذه عن غيره" (١).

وهو ما سماه عبد القاهر الجرجاني "عقلاً"، والمعنى العقلي هو "ما كان وليد التجارب اليومية، وهو ما يمكن أن نسميه بالحكمة العملية" (٢)، مثل قول الشاعر:

لا ينسبكم الشرف الزليج بمن الأذى خنسى يكرأى عيسى جؤابيه الذم (الكمال)

فهو "معنى معقول لم يزل العقلاء يقضون بصحته، ويرى العارفون بالسياسة الأخذ بسنته وبه جاءت أوامر له سبحانه، وعليه جرت الأحكام الشرعية والسنن النبوية، وبه استقام لأهل الدين دينهم ولتقى عنهم أذى من يقتهم ويضرهم..." (٣). فالمعنى العقلي إذن لا يوجد فيه سرقعة، إنما المعرفة في المعنى التخيلي أو الخالص، هذه هي السرقعة - تقريباً - بين نوعي المعاني، ولكنها صيغت صياغة فلسفية.

ويدخل مع هذا الجانب الخالص الذي شاع حتى أصبح في حكم العام المشترك، وهو ما فطن إليه القاضي الجرجاني، فأنزل تشبيههم "الحسن بالشمس والبدن، والجواد بالغيث والبحر، والبليد بالطنجور والخمر، والجمار، والشعاع الماضي بالسيف والنار، والصمت المبهت بالمخبول في حيرته، والسليم في شتره والسقيم في أنينه

(١) الآمدي. الموافقة بين في تمام والشعري، ص ١٢٩.

(٢) داهمدم مندور: اللغة المنهجي عد العرب، ص ٣٦٨.

(٣) عد نشار الجرجاني: أسرار السلافة، قرأه وعلو طبه محمود محمد شكر، دار الصلي، حدة، ط١، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م، ص ٣١٥، ٣١٦، وأطرد في سد قنمائل الذي عفاهما عد أقامر، ص (٢١٢ + ٢٧٤)، ولعل فيهما ص المشترك واللمس من المعاني.

ونالمة^(١)، وهي 'أمور' متقررة في النفوس، متصوّرة للمعتول، يشترك فيها الناطق والأبكم، والفصيح والأعجم، والشاعر والمفحم^(٢)، منزلة تشبيههم الظلّ بالكتاب والثرّد، ولفتاة بالغزال في جيدها وعينيهما والمهابة في خذنها وصفيها...^(٣)، بحيث أنه لا يوجد سرق في كليهما.

هذه المعاني يثقيها العلم المشترك، والخاص الذي شاع حتى أصبح في حكم المشترك - مما تنبه إليه الشراح وأزالوا عنها شبهة السرق.

وقد تطرق شعراء الحملة إلى العديد من المعاني المتداولة المشهورة عند العرب، وتنبه الشراح إلى كثير منها، فالتأروا إليها بجملات عقد، من مثل: "وهذا المعنى يجيء في الشعر كثيراً"، "وقد وصف .. غيره واحد من الشعراء بمنال ما وصفهم هذا الشاعر"، .. وغيره كثير مما سبقي نكره.

لهم يعلقون بهذه التحيرات ويغريها على هذه المعاني المتداولة المطروقة للجميع، والتي يشترك فيها - بالتالي - شعراء الحملة مع غيرهم من الشعراء، ثم يوردون لمناذج وشواهد من أقوال العرب أو أشعارها .. إلخ، تفسر قول الشاعر، وتحدد فيها مرجعيته الفنية في الأخذ والتأثر.

ولنتوقف - مثلاً - عند قول آخر:

فَقَامَ نَصَارُ الْبُرْزَنْجِ لَنَا يَأْتِي الْغَيُونِ مِنْ نَفْسٍ شَبِيهِ (الوافر)

فقد عتب عليه التبريزي بقوله: "يريد أنه قلم يسهل من التعليل فكله يصارع برديه وهذا المعنى يجيء في الشعر كثيراً يصغون أنهم يدعون المصاحب ليرحل فيبتل إما بجده من التعليل والمعلقة إلى النوم كال الراجز: (الرجز)

نَهْنَهَتْ مِنْهَا لَهَا فَتَا وَقَامَ نَشْفُو عَصَا فَمَدْنَا
أَنْ وَقَامَ نَشْفُو عَصَا خَاذَا شَيْءٌ لَا زَحْنَتْ بِهَا
فَتَا وَأَنَّ لَهَا فَتَا فَجَا صَا لَا نَشْتَكِينُ الْغَنَا " (١)

وقول آخر: (جفر بن طلبة)

عَوْنَتْ لَمَمَرَاها وَأَسَى تَخَلَّصَتْ أَسَى وَنَابَ السَّمَجْنِ نُونِي مَغْلَقٌ (الطويل)

فقد عتب عليه المرزولي بقوله: "يقول: تمجبت من سير هذه الخيل إلي، ومن حصن توصلها مع هذه الحل، وهو أن يلب السجن مرتج دوني. فلما تمجبه من سيرها فعلى حافة العرب والشعراء في وصف الخيل، وذلك أنهم يجرونها مجرى للمرأة نصحاء فيستطرون منها ما يستطرف من تلك لو وقع القط منها على الحقيقة مع نصتها. وهذا كما قال غيره: (الحارث بن حازة الإشكري)

(الكليل)

(١) القليبي المرجلي: السلطة بين المتنبئ وخصومه ص ١٨٣.

(٢) تنس: ص ١٨٣.

(٣) نسه ص ١٨٥.

(٤) تبريزي: شرح ديوان الصلة: (١ / ١٥٥).

طَرَفِي الْغِيَالِ وَلَا قَوْلًا مَخْجِجٌ سَبَقًا بِأَرْخَانَا وَلِسْمِ يَتَعَزَّجُ

وكما قال الآخر: (الخطونة)
وَأَتَى الْهَنْتَ وَالِدُو بَيْنِي وَبَيْنَهَا وَمَا جَلَسْتُ سَابِي اللَّيْلِ بِالْدُّو وَتَشَدِي

وأما تعبه من توصلها فهو تعجب من لطفها في ذلك، وحسن تأثيرها، مع العراض والموانع^(١).

وعلق المرزوقي على بيت بعض شعراء بلعبر:
فَقَوْمٌ إِذَا الشَّرُّ أَبْدَى نَاجِدِيهِ لَهْمٌ طَارَوا إِلَيْهِ زِلَافَاتٍ وَوُخْدَاتَا

قتلا: "أراد أن يصف بني مازن بما يحتاج له قومه فينصرونه، فقال: هم قوم إذا ظهر لهم الشر واشتد سارعوا إليه خبر مثرعين لتجمع، ولامرجين على تاهب، لكنهم يتبادرون أفراداً وثبات، وأشتاباً وجماعات. وإبداء التلحد - وهو ضرب الحلم - مثلاً لاشتداد الشر ... وقد وصف بني مازن غير واحد من الشعراء بمثل ما وصعهم هذا الشاعر، فمن ذلك قول بعضهم: (وداك بن ثعلب)
نَفْسِي فُيْذَاةٌ لِبَنِي مَازِنٍ مِنْ شُغْصِي فِي الْخَرْبِ نَبْطَالِ (الريع)

وقول الآخر: (محرز المكهر)
فَهَلَا مِنْجِيَّتْ مِنْغِي غَضْبَةٌ مَازِنٍ وَهَلْ كَفَلَابِي فِي اتَوْفَامِ مَسَاوَاةٍ"^(٢) (الطويل)

وهناك - كذلك - ما هو موحود في عادات الناس ومعروف في معاني كلامهم وحال كالمثل على ألسنتهم من عادة، أو نمط حياة، أو استعمال لغوي، أو تعبير اصطلاح، أو أسلوب خطاب، أو مذهب اعتاده العرب وألفوه في حياتهم الثقافية والاجتماعية، أو تقاليد شعرية، أو أقوال مسخرة .. إلخ من أشكال القول والكلم المطروق للتداول بين العرب، مما لا يكون بالضرورة من صنع للشعراء أو وفقاً عليهم، بل هو في نطق المشترك المشهور بين الجميع.

ومن الأمثال المسخرة بينهم وورد الأخذ منها في أشعار الحماسة، ما نطالعه في قول المتن بن رباح: (الطويل)
مِنَاكْفِيكَ جَنْبِي وَضَعَهُ وَوَمَادَهُ وَأَغْضَبَ إِنْ لَمْ تُغْطِ بِالْحَقِّ أَشْجَفَا

فـ "نكر وضع الجنب والوساد ملخوذة من المثل المسخر في المعنى بالشيء المعتمد له، وهو قولهم: "إن فرشت فقامت". والمعنى: لا أكلفك عناية بأمر، ولا أؤخذك بمصالح أسلبي: ومتى لم تناول مولاي أشجع الحق، ولم تعامله فيما بينكما بالحق والعدل، غضبت له وانتقمنا! لأن في تضيق حق المولى والأخذ بالتضييق فيه لازم العار، وفي استعمال التغليبي فيما يتعلق بي وإطراحي المناقشة والمشاحة فيه باقي الصيت والجمال"^(٣).

ومما يجري مجرى المثل ما نطالعه في قول قيس بن الخطيم الأوسي: (الطويل)

(١) المرزوقي، شرح ديوان الحماسة: حماسة (٦) (١ / ٥٢، ٥٣).

(٢) نسه: حماسة (١) (١ / ٣٠، ٣٧).

(٣) نسه: حماسة (١٣١)، (١ / ٣٨٢، ٣٨٣).

إذا ما شربت أربعة أكواب منزري وأنشئت نلوي في السماح رشاءها

" يقول: إذا شربت أربعة أكواب جررت منزري، فأتز في الأرض خيلاء وكبراً، وتمت ما بقي علي من السماح في حال الصحو، كأن معظمه فعله صلحياً، والبقى منه تمعه في حال السكر. وهذا الكلام يجري مجرى المثل للمعنى الذي بيئت. حكى الأصمعي أنهم يقولون: أتبع الفرس لجامها، وأتبع الدلو رشاءها، أي تمع ما بقي عليك من أمرك، وكفه بضرب لمن جاد بالكثير وترك القليل الحقير. وهذا أجود من قول عنترة العبي، وإن كان مفضلاً عند كثير من الناس على قول عمرو بن كلثوم، وقول عنترة: (الكمال)

وَإِذَا أَتَيْتُ شَيْئًا فَمَنْ لِي بِهِ أَتَيْتُ مُسْتَهْلِكًا نَالِي وَعِزِّي وَإِذَا لَمْ يَنْقُصْ
وَإِذَا مَخُوفٌ لَنَا أَلَمُصْرُ عَنْ نَدَى وَفَعَا عَلَنَتْ شِمَابِلِي وَتَقَرَّبِي

وبيت عمرو:

مُتَشَفِّعَةً فَمَنْ لِي الْخُصْصُ لِيهَا إِذَا مَا الْمَاءُ خَالَطَهَا مَخِينًا (الوافر)

لأن هذا قال: إنا نتخى إذا شربنا الخمر مزوجة. وما قاله عنترة في بيتين أشار إليهما قيس في مصراع وكان ابن الأعرابي يذهب في قوله سخينا إلى أنه يقال ماء مسخن وسخين، وإن كان فعل في معنى مفعول قليلاً وانتصت عنه على أنه حال للماء. ويكون المراد على طريقته: كان الحص فيها إذا مزج بماء سخن. وهذا لهربه مما استقيحه الناس. وهو حسن، لكنه يقتضي أن يكون بلادهم صروداً^(١).

وقد يصل المعنى في درجة انتشاره واتساع رقعة استعماله على أن يصح مثلاً: و بصير استخدامه

ضرورة؛ فالقول الكلاسي في قوله: (الطويل)

نَسَزِي لِي نَفْسُ الْفَسْمِ نُسْرًا وَلَا نُسْرَى إِذَا كَانَ نُسْمَرُ أَلَمُ السَّهْرِ لَارِبَ

يستحسن ليشار في هذه الطريقة قوله، بل قد صار مثلاً: (الطويل)

خَلَايَا لِي الْفَسْمُ مَوْقُفٌ بَغِيْرٌ وَفِيْ نُسْمَالًا لِي غَدِيْ لَخْفِيْ
وَمِمَّا أَلَا كَالزُّفَانِ، إِذَا ضَخَا صَخُوفٌ، وَإِنْ مَاتَ الزُّفَانُ أُنْوَى

" يقول: يعلم أن أسباب الدنيا وتصاريفها مبنية على التغير والتبدل، فالعسر واليسر يتعاقبان ولا يلزمان، لمعنى استغنى كرم ولم يبطر، علماً بأنه ينشئ فلا يبقى، وإذا افتقر عفا ولم يلبس، ثقة بأنه يزول ولا يدوم. وقوله "يرى" من البيت يجري مجراه من قوله تعالى: "إنهم يرونه بعيداً"، لأنه بمعنى يظنونونه، وليس كذلك في قوله "ونراه قريباً" لأنه بمعنى نعلمه^(٢).

ومن التعبيرات الاصطلاحية التي تعلم العرب على استخدامها في كلامهم العادي واستخدمها الشعراء،

قولهم "نفرت عنه" إذا ضعف الرجل وذل، كما في قول الشاعر: (الطويل)

(١) المروكي: شرح ديوان الحماسة: جملة (٣٦)، (١/١٨٧، ١٨٨).

(٢) منه جملة (٢١٧)، (١/٦٥٢، ٦٥٤).

فَمَا نَفَرْتُ جَنَسِي وَلَا قُلٌّ مَبْزُودِي وَلَا أَمْنُ بَخْتِ طَيْرِي مِنْ الْخُؤُوبِ وَقَدْ

قال أبو العلاء: "كثرت العرب تذكر الجن كثيراً وتشبه الرجل الناقض في الأمور بالجنى والشيطان لذلك قالوا نفرت عنه إذا صعب وزل" (١).

ومن المعاني المتعارضة التي تعبر عن نمط حياة، أو عانة عربية معينة، أو مذهب اعتاده العرب والفراء في حياتهم الثقافية والاجتماعية، فصار تقليدا يتبع دون أن يختص به أحد دون الآخر.

من ذلك عادة العرب في قسدهم البعير، وذلك إذا اجبت العرب وقتل زادهما بقول عارق الطائي: (الطويل)
وَقَدْ يَتَرَكُ الْقَمَدُ الْفَتَى وَطَفَانُهُ إِذَا هُوَ أَسْمَى خَلْبَهُ مِنْ نَمِ الْقَصَبِ

"كثرت العرب إذا اجبت وقتل زادهما، عمدت إلى البعير فنصفتها، واستخرجت من دمه بقدر الحاجة، ثم أنثته إلى النار ليجمد وينضج فتأكله، إلى أن حرمه الله على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم. وقتل الأعشى وقد لحق الإسلام: (الطويل)

فَلَا تَأْخُذُنْ سَهْمًا جَبِيذًا لِنَقْصِدَا

وكان حاتم أصبأ في بعض أحياء العرب، فنزل بهم ضيف والحي حلف، فعمدت امرأة منهم إلى مدينة فاولتها حثماً وقالت: أقصد لى هذه النانة، ليصيب ضيفنا من مهال. فتناول حاتم المدينة، فحر الذاقة، ولكرت المرأة ذلك وقالت: إنما سألتك لصدها. فقال حاتم: هكذا فصدني أنه - يريد: أنا - فيقول الشاعر: الفتى لا يقدر بجاره ليعتير على ماله، وإن نفذ زاده فاحتاج إلى مقدار حلة من دم" (٢).

ومنه أحد أوجه تفسير بيت شاعر العملة حيث يقول: (الطويل)
أَكَلْتُ نَمًا إِنْ لَمْ أَرُغْ بِضُرَّةٍ بِيَرْدَةٍ مَهْوَى الْأَسْرَاطِ طَيْرِيَّةِ النَّحْرِ

"أكلت نماً بجري مجرى اليمين وإن كان لفظه لفظ الدعاء وأكل الدم يسرغ عند الإشفاء على الهلكة والمعنى إن لم أفرغك بالمرأة حصة السلفة طيبة الرائحة فبئتلاني الله بما يحل معه أكل الدم ويرى أن قتل هذين البيتين أعرابي وكان تزوج امرأة فلم يوافقها قبل له أن حمى دمشق سريعة في موت النساء فعملها إلى دمشق وقال الأبيات وقال أبو العلاء يجوز أن يريد بقوله شربت نماً أي إن لم أركض بضرة لشربت نماً لأن الدم لا يشرب ولا يتمتع أن يعني بقوله شربت نماً أن يصيبه جناب وحاجة فيفتقر إلى شرب الدم كما كثرت العرب في الجاهلية إذا اشتد عليهم الزمان فصعدوا النوق وشربوا نماءها وخلطوها بغيرها فأكلوها ولا يبعدان يعني بالدم دم الحية لأنه عندهم كاسم قال الشاعر:

(١) الترمذي: شرح موطأ القسطنطينية: (١٩٣ / ٤).
(٢) الترمذي: معاني بيت العملة - حكمة رقم (٦٢٤)، من ١٩٨، ١٩٩.

أَمْشَوْذٌ وَغُلَيٌّ لَاكُثَّ أَمْشَوْذٌ خَلْفِيَّةٌ شَمَاتُوا عَلَى مَنْزِلِ بِنَاءِ الْأَنْشَاوِدِ^(١)

وكذلك عاينتهم في مقصدهم الغارات، أن يركبوا الإبل ويجتنبوا الخيل إلى أن ينتهوا إلى موضع الغارة؛

لكي لا يلحقها كبير تعب، يقول الربيع بن زياد الحبي:

(الكامل)

وَمَجْتَنِبَاتٍ مَا يَمْتَنُّنَ غَطُوقًا نَفْسُفُنَ بِمَالِهَا وَالْأَمْشَارِ
وَمَنْعَاغِرًا مَضَا الْحَنِيذِ عَلَيْهِمْ فَكَاثَمًا نَفْطًا عَلَى الْوَجْهِ وَبَقَارِ

"عطف قوله ومجنبات على إلا المعطي والمراد أرى لهم أعدادهم مطالبا مرحولة، وخيلاً مجنوبة. وكذا كلفت

عاينتهم في مقصدهم الغارات، وركوبهم إلى الوقعات، أن يركبوا الإبل ويجتنبوا الخيل إلى أن ينتهوا إلى موضع

الغارة، أو ملتقى القوم للمحاربة، فيجئذ ينيخون الإبل ويركبون الخيل وهي وادعة لم يلحقها كبير تعب، ولم يمتلكها

سامة ضجر، فيعلمونها كما يحبون. وهذا كما قال السليفة بصف حيل عمرو بن هند:

(الطويل)

مَقَرَّتْهُ بِالْأَنْعَامِ وَالْجَمِيسِ كَالْقَطَا عَنِهَا الْفُجُوزُ مُخْبَرَاتُ الْمَزَاجِلِ
وَيَنْفُفُنَ بِالْأَوَّلِ فِي كُلِّ مَنْزِلٍ نَحْنُظُ فِي أَسْلَافِهَا كَالْوَصَالِ^(٢).

أما عن مذهبهم فمن أدلّ الشواهد عليه مذهبهم في التمسح بقلة اللحم عند الرحل، يقول عنبلة بن الميمنة

(الطويل)

الخنمري:

وَلَمَّا لَحِقْنَا بِالْخَمُولِ وَنَوْنَهَا خَمِيسُ الْخَمْلِ تَوَهَّى الْفَمِيسُ غَوَائِثَهُ
فَكَيْفَ فُذِيَ الْعَيْنَيْنِ نَقْلَهُ قَتْلَهُ فَوَ الْمَوْتُ إِنْ لَمْ تَلْقَ غَا نَوَائِثَهُ

"يقول: لما دعانا الشوق إلى اللحوق بالظلعين بعد تشييعنا لها، وإلى تجديد العهد بها، فأنكرناها ودرناها

رجل قليل اللحم على بطنه، لطيف طلي البطن، معود القلعة، حتى إن عواتقه، وهي النواحي من عتقي الإتمان، تكاد

أن توهي قميصه. وهذا مما تتمدح به العرب، لأن السمعة عندهم مضمومة. وقد كشف عن هذا المعنى قول

(الطويل)

الأخر:

فَتَى لَا يُزَيُّ قَدْ الْقَمِيسُ بِخَصْرِهِ وَلَكِنَّا نَقْرِي الْقَبْرِ مَنَابِئَهُ^(٣).

ومن أشكال التعبيرات والصور المشتركة - كذلك - للتشبيهات الشائعة على السن الناس، وتداولها الشعراء،

فحرص الشراح على التنبية عليها، والإشارة إليها، محققين رؤيتهم، وتوجيههم بذكر الشواهد الشعرية المختلفة القديم

منها والمحدث، وهي من الكثرة بمكان لا يسعنا معه ذكرها جميعاً، لذلك سأكتفي بذكر نموذج لها يعبر عن باقي

النماذج والأمثلة.

(١) التبريزي: شرح مولي للمعنى: (١٧٦ / ٤).

(٢) المروزي: شرح ديوان للمعنى: حلبية (٢٤٧)، (١٩٤ / ١).

(٣) معناه حلبية (٤٧٧)، (١٩١٢ / ٢).

إن تشبيه الحسن من النساء بالظباء أو بالصور المنقوشة صورة متكررة بين الشعراء العرب، وهذا ما أشار إليه المرزوقي في تنقيبه على بيت اليعرب بن حريث:

(الطويل)
مَفْصَلُ الْإِلَهِ أَنْ تُكَوِّنَ فَظِيَّةً وَلَا فَمَزِيَّةً وَلَا عَقِيلَةً زَنْزِيرِ

"كفه لثف وصار يرباً بصديقه أن تكون في الحسن بحيث تشبه بالظبي أو الظبية أو بالصورة المنقوشة، أو بكريمة من بقر الوحش، إذ كفت هذه الأشياء عندها، وقاصرة عن رقيتها. وقد ملك من الممتنعين امرؤ القيس هذه الطريقة فقال:

(الطويل)
كَانَ فَنِي مَنَقَّبٍ عَلَى ظَهْرِ مَزْنَرٍ كَمَا مَزْنَرُ السَّاجِدِ وَشَبَّاهُ مَضُونًا
غَرَابِرُ فِي بِنٍّ وَصَوْنٍ وَفَغْنَةٍ يُخْلَسِينَ يَأْفُوشَا وَتُرَا مَفْلَحًا

تشبه النسي بالنساء لا النساء النسي" (١).

لقد حرص الشراح من خلال ما سبق على التأكيد على إطلاق المعنى المتداول وحرية تناوله من جانب شعراء الحملة، كما هو الحال عند غيرهم من الشعراء، وذلك بهدف رفع مظنة للمرة عن شعراء الحملة في استخدام ذلك المعنى؛ لأنه بمنزلة المتداول المطروق، التي بعد استعماله ليس سرقة، والأخذ منه لا يجب الشاعر، أو بقدر من شأنه.

وكما حرص الشراح على التشبيه على المتداول المشترك من المعاني، نراهم كذلك يحرصون - أثناء تناولهم تلك المعاني عند شعراء الحملة - على تاصيل تلك المعاني، واقتفاء أثرها، وذكر أول من سبق إليها، ومن التلغ ومن المنبوخ، وهو أمر تميز به كلا من المرزوقي والتبريزي بخاصة، فلشارا إلى أول من استعمل هذا المعنى أو ذاك من شعراء العرب وأدبائهم.

(السبب)
من ذلك - مثلاً - ما علق به المرزوقي على بيت آخر:

فَدَامَ لِي وَلَهُمْ مَا يَسِي وَمَا بِهِمْ وَمَاتَ أَكْثَرُنَا غَيْظًا بِمَا نَجَدُ

يقوله: "هذا الكلام دعاء لنفسه وعليهم، على طريق التسلية وقلة الاحتفال، ولأن الحسد يرفع الخامل من الفصل وينود به. فيقول: أدام الله لي ما أنا عليه من الفضله ولهم ما هم عليه من الحسد، ومات أكثرنا لغيظه بما وجد. وقوله "ومات أكثرنا" الأكثر هم الحسدة، لأنه - وإن أدخل نفسه فيمن أضلف الأكثر إليه - واحد. وقوله "بما وجد" حذف المفعول، والمعنى بما وجدته في نفسي من الحسد، أو بما وجدته من النعمة والفضل عند المحسود. وحديثي أبو عبد الله حمزة بن الحسن قال: سمعت أبا الحسن علي بن مهدي الكروي يقول أنا قد تتبعت من دواوين الشعراء فندمهم ومحدثهم فوجدت أنا تلمح الطغي متفرداً بمعنى قوله:

(الكامل)
وَإِذَا أَرَادَ النَّاسُ نَحْزَ فَمُضِيَّةً طَوِيَّةً أَتَاخَ لَهَا بِسَمَانٍ حَمُودَ

(١) المرزوقي. شرح ديوان الحملة حلبية (١٢٠)، (١/٣٧٨).

لنؤلف التعلّفات للعواقب لم ينزل للخاصة النظم على المضمون

غير مسبوق إليه. وعندي أنه أخذ من فحوى لهذين البيتين وإن كان زاد عليه^(١).

فلو تمام - كما أبان المرزوقي - هو أول من ابتدع هذا المعنى - وغيره كثير - فهو يسبق حقن تفضيلا، يستوجب معه الثناء الجميل، ولكن ما لبث هذا المعنى الخاص أن انتقل وكثر تداوله بين الشعراء حتى صار في حكم العام المشترك من المعاني، ومن هذا المنطلق استخدمه هذا الشاعر وغيره من الشعراء.

والملاحظة الجديرة بالذكر هنا، وفي هذا السياق، هي أن الشراح لم ينفقوا أو يعتوا بنكر مصطلحات أو درجات الأخذ المختلفة للمعنى، بل نراهم وقد اكتفوا بمجرد تحصيل المعنى، في إشارة منهم - على ما يبدو - إلى حرية تناول تلك المعاني واستعمالها باعتبارها معانٍ مشتركة عامة لكل الشعراء قديما وحديثا، لا يلام الشاعر على استعمالها أو يعاب عند الأخذ منها، ولا يقلل هذا من شأنه أو قيمة شعره الفنية.

وكما تتبع الشراح للمعاني المشتركة المتداولة بين شعراء الحملة وغيرهم من الشعراء، نراهم - كذلك - تتبعوا المعاني التي كررها شعراء الحملة أو أكثرها من ذكرها في شعرهم، حتى أصححت بمثالة ما يمكن تسميته سرقلة شخصية للشاعر ذاته، وذلك أمر قد أثراه من قبل رجلي نحو مفصل في بحث سابق - عند الحديث عن نقد المعنى - ولا نؤي العودة إليه هنا لأن علينا مقصورة في هذا المقام على إمكانية توظيف الشارح للشواهد الشعرية وغيرها في تفسيره وتبريره لحواجز أخذ شعراء الحملة المعنى، وتسميته نصرصهم الشعرية، دون إلصاق تهمة السرقلة بهم.

ب : أن يظهر الشاعر المشترك المبتذل في صورة المبتدع المخترع، من منطلق أنه "لا يعلم في الأرض شاعر نتم في تشبيه مصيب تلم، وفي معنى غريب عجيب، أو في معنى شريف كريم، أو في بديع مخترع، إلا وكل من جاء من الشعراء بعده أو معه، إن هو لم يعد على لفظه فيسرق بعضه أو بدعيه بسر، فبه لا بدع أن يستعين بالمعنى، ويحمل نفسه شريكا فيه، كالمعنى الذي تتنازع الشعراء فتختلف ألفاظهم وأعارض أشعارهم، ولا يكون أحد منهم أحق بذلك المعنى من صاحبه. أو لعله يجحد أنه سمع بذلك المعنى قط وقال أنه خطر على بالي من غير سماع، كما خطر على بالي الأول. هذا إذا قرعوه به، إلا ما كان من عترة في صفة الذباب، فبه وصفه فلجد صفته فتخامي مخاه جميع الشعراء ..."^(٢)، كلام الحافظ هنا يبدو مثاليها تماما لما نقصده من تصورنا لمفهوم العام المشترك من المعاني الذي أحسن الشاعر أخذه فصار في حبه وحسن صياغته في حكم الخاص المبتدع، فالجاحظ يرى أن ما من شاعر إلا واتكا على غيره فأخذ منه بعض المعنى، حتى تفرق المعنى المأخوذ على الشعراء، وتنازع الشعراء فيما بينهم، فصار في حكم العام المشترك - كما أثرنا سابقا - فلا يلام وقها الشاعر على أخذه وتداوله لتلك المعنى، حتى لو ولم ينقله كما هو، بل أخذه وطبع عليه شخصيته، وأسلوبه، حتى يبدو وكأنه معنى جديدا غريبا عن المعنى القديم المتداول، فهذا ليس بسرقة، ولا يدخل في بابها.

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحملة: حلبية (١٣٨)، (١ / ١٠٦، ١٠٧)، لعل الأبيات عند التبريزي هو: محمد بن جبه الله الأزدي.
(٢) الحافظ: العيون، تحقيق/عبد السلام محمد ملون، مؤسسة البلي الخاني، القاهرة، ١٩٣٨، ص (٣ / ٣١١).

أو بمعنى آخر "أن العلم المشترك قد يستجد من شاعر دون شاعر"^(١)، يقول القاضي الجرجاني: "قد تشترك الجماعة في الشيء المتداول، ويفرد أحدهم بلفظة تمتنع أو ترتيب يستحسن أو تأكيد يوضع موضعه أو زيادة اهتدى لها دون غيره، فيرك المشترك المبتذل في صورة المبتدع"^(٢)، فالشاعر قد يحسن لأخذ المعنى المتداول المتعولر عليه غيره، فيظهر في صورة المعنى المبتكر المبتدع، وهو ليس كذلك، بل هو علم مشترك، ولكنه حدث ما يمكن تسميته - إن صدقت التسمية وصحت - انتقل المعنى للعلم المشترك إلى معنى خاص مبتدع، وهو بذلك أيضا يخرج الشاعر عن دائرة السرقه، إلى دائرة الإبداع، وللتميز بما شكلته طريقة تناوله للمعنى المبتذل المطروق من إضافة وزيفه.

وهو ما أسماه عبد القاهر الجرجاني تخيليا، من خلال تعليقه على قول أبي تمام: (الكامل)
لا شكري عطل الخريم من الغنى قال المثل خسرني بئس ان الغالب

بالقول: "فهذا قد خيل إلى السامع أن الكريم إذا كان موصوفا بالعلو والرفعة في قدره وكنى الظني كاذب في حجة الخلق إليه وعظم نفعه، وحب بالقياس أن ينزل عن الكريم نزول ذلك السيل عن الطود العظيم، ومعلم أنه ليس تخيل وإيهام، لا تحصيل وإحكام، قلقة في أن الجبل لا يستقر على الأمكة العالية، أن الماء سيل لا يثبت إلا إذا حصل في مرصع له جوانب تدفقه عن الانسلاص وتمنعه عن الانسياب، وليس في الكريم والماء شيء من هذه الخلال"^(٣).

وما أشار إليه كلام عبد القاهر الجرجاني هو أحد أشكال وسائل التصرف في المعنى المستعمل حتى يعبر غيره، وهو مما ليس بسرقة، كما سنرى لاحقا.

ولقد لطن أبو هلال العسكري إلى هذه الحقيقة فقال إن العبرة بالكساء الذي يكو به الشاعر أو الكاتب معناه، ومن ثم اتحد من الصياغة دليل السرق^(٤)، وجاء عبد القاهر الجرجاني فأوضح هذه الحقيقة ثم يوضح حيث قل: "واعلم أن المشترك العلم والظاهر الحلي والذي ثلث إن التفاضل لا يحله وانتزعت لا يصح فيه، إنما يكون كذلك ما كنى صريحا ظاهرا لم تلحقه صنعة، وما نجا لم يعمل فيه نقش، إن كَبَّ عليه معنى، ووَصَلَ به لطيفة، ونخل إليه من باب الكناية والتعريض، والرمز والتلويح، فقد صار بما عُرِّ مجاريفته، واستغرُف من صورته، واستجدَّ له من المعروض، وكسرى من ذلك التفرُّض دَخلًا في قبل الحاصل الذي يُتَمَكُّ بالفكرة والتعمل ويتوصل إليه بالتنبُّر والتأمل..."^(٥).

ولكي يستطيع الشاعر تطويع المشترك المبتذل من المعنى، وجعله يبدو في صورة المبتدع المبتكر، لابد له من استعمال وسائل معينة تُشَدُّ من أزره، وتقوي عوده، فيعجب به الأبناء النقاد، نوره بهذه الوسائل نقل العرب

(١) داهمند مندور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٦٧.

(٢) تلمس الجرجاني: الوسيلة بين المتنبي وحسومه، ص ٢٨٧.

(٣) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص ٣١٦، وقد عُدَّ فليمن في كلمة "أسرار البلاغة" نعمت في أحدهما عن المعنى المشترك "التي"، والأخرى عن المعنى الخاص "تخييلي"، قنن: ص ٢١٣، ٢٧٤.

(٤) قنن: أبو هلال العسكري: الصلبيين، ص ٢٠٢، وظهر كذلك داهمند مندور: نقد سبهي عند العرب، ص ٣٦٧.

(٥) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص ٣١٠-٣١١.

القضاء، منهم ابن رشيق القيرواني عندما قال: "إن المُنْع إذا تفرق مَنَى فلهجة - بأن يختصره إن كان طويلاً، أو يسطه إن كان كزاً، أو يبيته إن كان غامضاً، أو يختار له حسن الكلام إن كان مفلساً، أو رشيق الوزن إن كان جاقياً فهو أولى به من مُبْتَدِيعه، وكذلك إن قلبه لو حيفه عن وجبه إلى وجبه آخر... (١)".

وكما يبدو لنا فإن هذه الوسائل والطرق متعددة متنوعة، منها ما يتعلق بالمعنى، ومنها ما يتعلق باللفظ، ومنها ما يتعلق بالأسلوب، أو الأداء التصوري والفني.

وهنا نشعر - أيضاً - وكأن الناقد "قد أدرك أن المعنى الملائح المبتذل قد يعبر عنه تعبيراً لا يبدع فيه، تعبيراً ملائحاً مبتذلاً، ومع ذلك يروفاً لخاصة الشعرية وسحر لفظه أو موسيقاه أو طريقة نظمه ووسائل أدائه" (٢).

وإذا انتبه إلى بعض هذه الوسائل قليل من الشراح، فليقوا عنها في أشعار الحماسة، في محاولة منهم لإبراز مظاهر ابتداع شعراء الحماسة وإضافاتهم للمعاني المبتذلة الممتدالة؛ لنفي شبهة السرقعة عنهم.

ومن أهم هذه الوسائل التي يمكن استنباطها من خلال الأمثلة التطبيقية لشعراء الحماسة (٣):

١ - الإضافة إلى المعنى المفلوذ والزيادة عنه بما هو من تلمعه - وبما يؤثر في فكرته أو صورته كثيراً إيجابياً.

فالشاعر أحق بالمعنى إذا أخذه، وزاد عليه زينة حسنة، فلأول فضل المصق إلى المعنى، وللآخر فضل الزيادة فيه، يقول ابن عبد ربه: "أعلم أنك متى نظرت بين الإتيان، وقطعت بحجة العقل، علمت أن لكل فضل فضله، ولا ينفع المتقن نفعه، ولا يضر المتأخر تأخره، فلما من أساء النظم ولم يحسن للتأليف فكثير" (٤).

من ذلك - مثلاً - تعليق المروزي على بيت ملحمة الجرمي في وصف السير الطري: (الطويل)
وَبَاتَ الْحَبِيءُ الْجَوْنُ وَنَهَضَ مُلْجَبًا فَتَهَضَّ الْمَدَانِي قَبْلَهُ الْمَوْعِثُ السَّنْفُضُ

"الحى من السحاب: المشرف المتراكم. والجون: الأسود هنا، وجعله كذلك لا رتولته وكثرة مثله. وقوله "ينهض مقتماً" انتصب مقتماً على الحال، يريد أن سير للسحاب لثقله وحركته مثل سير هذا البعير وحركته؛ ثم وصفه والمدانى قيده: الذي قصر عقله وضيق عليه قيده. ولم يرض بذلك حتى جعله سقراً في الوعث، وهي الأرض اللينة الكثيرة التراب والرمل؛ والسير فيها يصعب... ثم لم يرض بعد ذلك أيضاً حتى جعله نقضاً، وهو المهزول الضعيف... وقد زاد في هذا الوصف على الأعشى لما قال - وإن كان الأعشى يصف امرأة بالنعمة والترف، وهذا يصف سحابة ثقيلة :-

نَغْمِي الْهَوَيْتِي كَمَا يَغْمِي الْوَجِي الْوَجِلُ

(١) ابن رشيق القيرواني: الفصاحة في معاني الشعر وأدبائه وتقدمه، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار العمل بيروت، ط ٥، ١٤٠٤ هـ، ١٩٨١ م، ٢٩٠/٢.

(٢) دليمة مطبوع: نقد المنهجي عند العرب، ص ٣٠٨.

(٣) السيد محسن: تصانيف بلاغية ونقدية في ترويح لقضاء على شعر أبي تمام، ص ٤٠٥ : ٤١٧، المنصر قط خلا الشواهد وتنطبق عليها.

(٤) ابن عبد ربه: الفصاحة للعرب، (١ / ١٧٥).

لأن هذا جعل البعير مداني القيد أيضاً^(١).

وتعليقه في موضع آخر على بيتي يزيد بن حسان السكوني في إكرام الجار: (اليسوط)
وَمِنْ تَفَرُّهُمْ فِي النُّحْلِ قَوْلُهُمْ لَا يَنْظُمُ الْجَارُ لِبَيْتِهِمْ لُقْمَةُ الْجَارِ
حَتَّى يَكُونُوا غَرِيبًا مِنْ تَلَوِيهِمْ أَوْ أَنْ يَبِينُ جَمِيعًا وَهُوَ مُخْتَارُ

" يقول: من تكلفهم الكرم كأنهم لا يرضون في مثل ذلك الوقت بما طبعوا عليه وجبلوا، حتى تكلفوا أكثر منه، أنهم يحلون جارهم من العنفة به والاتحاق والإحسان إليه والاصطناع، محلاً يتشكك من بعد في نفسه: هل هو جارهم أم من صميمهم. وعلى هذا يتعلق حتى من قوله حتى يكون عزيزاً بالمعنى الذي دل عليه قوله لا يعلم الحار فيهم أنه الجار، أي يعاملونه بهذه المعاملة إلى أن يكون عزيزاً فيما بين ظهرانيهم، أو يختار مغافرتهم. والمعنى: تلك له فيهم، ما اعتز بجوارهم، أو مال إلى فراقهم. ويجوز أن يكون قوله من نفوسهم في موضع الحال، وعزيزاً خير كان. وإن جعلت عزيزاً في موضع الحال ومن نفوسهم خيراً جاز. والمعنى: حتى يكون كلهم من أصلهم، كما قال الله عز وجل: "قد جاءكم رسول من أنفسكم"، والمعنى من جنسكم ومن بطنتكم. ويجوز أن يكون البيت مضمناً، ويكون معنى لا يعلم الجار فيهم أنه جاره، أن الجار لا يكون قد أحس بمجاورته لهم حتى يتفتقروا هذا التفقد، ويحلوه هذا المحل. وقوله أو أن يبين جميعاً لتتصّب جميعاً على الحال، والمعنى أو أن يبارق وهو مجتمع الحال خير منتشراً، ومختار لذلك غير مضطر إليه. ومثل هذا بيت زهير:

ضَمِينًا مَالِيَهُ وَغَدًا جَمِيعًا عَلَيْنَا نَقَمُهُ وَلَهُ النُّقَامُ

وقبل بيت زهير هذا قوله: (الوافر)
وَجَارٍ مَسَارٍ مَقْتَدًا إِلَيْنَا أَجَاعَتُهُ الْمَخَافَةُ وَالْخِشَامُ
فَجَسَّازٌ مُتَوَكِّلًا حَتَّى إِذَا مَا دَعَا الضَّيْفَ وَانْقَطَعَ السَّيْثَانُ
ضَمِينًا مَالِيَهُ وَغَدًا جَمِيعًا

تقد علمت استعمالها على ما ذكره هذا الشاعر وتفردها بما زاد عليه من المعنى. ويجوز أن يكون حتى بمعنى كي، فيكون المراد لا يعلم الحار لحسن توفرهم عليه، وتوحدهم إليه بتخاذ الصفائح لديه أنه جاره، لكي يكون عزيزاً مدة مقامه، أو يفارقهم مختاراً، مرفور المال، مصون الحال^(٢).

فذلك للزيادات التي اختدئ إليها شعراء الحماسة، وأضيقوها للمعنى المعتدل المشترك، جعلت محله - في رأي شارح الحماسة - يستجيب دون غيره من الشعراء، وهو ما يتفق مع ما ذهب إليه من قبل القاضي الجرجاني.

٢- التصرف في المعنى المأخوذ حتى بغيره، بمعنى "تتول المعنى واستعارتها وتلييسها حتى تخفى على نقادها والبصراء بها، وينفرد بشهرتها كقوله غير مسبق إليها، فيستعمل المعنى المأخوذ في غير الجنس الذي

(١) المروزي، شرح موشم الحماسة: حصة (٨١٩)، (٢ / ١٨١٠ - ١٨١١).
(٢) نصح: حصة (٩٣)، (١ / ٣٠١ - ٣٠٢).

تأولها منه، فإننا وجد معنى لطبقا في تشبيب أو غزل استعمله في المديح، وإن وجد في المديح استعمله في الهجاء، وإن وجد في وصف ناقة أو فرس استعمله في وصف الإنسان^(١).

ومن ضرورب التصرف هذه التي لطن إليها الشراح ونوّهوا بها في أشعار العماسة ما سبق أن تعرضت له عند الحديث عن نقد المعنى^(٢)، والتي لا أجد داعي لتكرارها مرة أخرى هنا، ومنه: المخالفة، التضاد، العكس، القلب، النقل... إلى غير ذلك من هذه الوسائل، التي حلول شعراء الحملة من خلالها إدخال تعديلات على المعنى المشهور المتداول؛ بغرض إضفاء لون من الخصوصية والتفرد يميزهم عن غيرهم من الشعراء في تناول تلك المعاني، وجنبهم شبهات السرقة ومزاتها.

٣- جودة اللفاظ وحسن صياغتها وتركيبها:

فإننا نتناول الشاعر المعاني التي قد سبق إليها فليبرزها في أحسن من الكسوة التي خلبها لم يعجب، بل وجب له نضل لطفه وإحسقه فيها^(٣).

فلنشر "إبداع بنطوي على نوع من الأخذ، أو الاستئادة. ومبدأ الخفاء، أو الغموض، أو الاستغراب، واضح. فجودة الأخذ تتحقق إذا كان خفيا نستغريه، ويغمض علينا، ولا نعرف من أين استبطه، أو استبطه الشاعر^(٤). وهذا كله مرتبط بتصور للإبداع يفرض إلى إنتاج نص هو إطار من الأصباغ، أو يفرض إلى القول أن الإبداع إنتاج أصباغ وسلك وطيب"^(٥)؛ وهذا التصور هو ما كان يحرك الرازي (ت ٦٠٦ هـ) حين قل في نهاية الإيجاز: "ولا يفرق قول النلس أن الشاعر أخذ المعنى من شاعر آخر، فإن هذا نسلح منهم، والمراد أن المعنى المدلول عليه بالدلالة المعوية واحد، فأما أن يكون المدلول عليه بالدلالة الوضعية واحدا فذلك لا يكون إلا للترجمة"^(٦).

فقد سبق الشاعر إلى معنى، ثم يصير من بعده مشتركا متداولاً يفقد منه الشعراء لكن بمخالفة في الصياغة اللفظية، من ذلك - مثلا - قول تليط شرا:

(الطويل)
وَيْسْبِقُ وَفَذَ الْوَيْج مِنْ خَيْثُ وَيْتَجِي بِمَنْخَرِي مِنْ شَيْءِ الْغَنَادِرِكِ

"وفد الريح أولها ومنه أخذ رؤية قوله:

(الرجز)

يَسْبِقُ وَفَذَ الْوَيْج مِنْ خَيْثُ أَخْرَقُ

وأخذه الأعرابي بغير لفظه فقال:

(الطويل)
غَايَةُ خَيْثُ رَفَعَتْ فَمِنْ لَهَا تَعْنِ خَوَيْتَاهَا وَفَنَّا أَهْلَهَا

(١) ابن طليط الطوي: عبر الشعر، تحقيق د. عبد العزيز لاسر المسبع، دار العلوم لشعر، طرابلس، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، ص ١٢٦.

(٢) تطر: للكتاب ص ١٢٢ وما بعدها.

(٣) ابن طليط الطوي: عبر الشعر، ص ١٢٦.

(٤) مجدي لحد توابق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٩.

(٥) لغز ابن الرزقي: نهاية الإجمال في دراسة الإجمال، دراسة وتحقيق الشيخ أحمد حمادي السقا، مكتبة التنقي، القاهرة، ١٩٨٩ م، ص ١٠٩.

وترسل الريح لجنتنا قبلها، والمعنى: أنه يسبق الريح لحفته ويتحى يعتمد ويقصد ويتحى يحتمل أن يكون للممدوح ولولد الريح وجعل المعد ومنخرقا لاتساعه، والمنخرق السريع، وهو من قولهم: ريح خريق، أي شديدة سرعة الهبوب، والمتدارك: المتلاحق، وقال بعضهم المنخرق: الذي لا يضبط كما تنخرق الريح الشديدة، ومن ثم سميت الريح خريقاً^(١).

وقد تكون في زيادة بعض المحنثين ضعف وفقر، كما أخذ أبو تمام هذا المعنى السابق فزاد عليه وإن كان في لفظة ركافة، فقال:
فكز ولو بجبابي الريح خيلست لذي الريح ترسف في القبود^(٢).
(الوالد)

٤- الصنعة اللطيفة:

"فليس كل أخذ وتقليد معيب، بل الممول قبل كل شيء على الصنعة والإبداع، فإذا أخذ المتأخر معنى لمعتزم فاحسن التصرف فيه بصورة من الصور، سواء بتغيير لفظه، أو تحويله والخروج به من موضوع آخر، فبله يكون له، ولا يعيب بأخذه"^(٣).

فلا يعيب الشاعر على تقليده المعنى، أو تلوه من سبقه لي تلوه إياه، فلا سرفة في المعنى الأصلي، إنما الرقة تكون في "البيع المختار الذي يختص به الشاعر"^(٤)، أو في الصنعة الفنية، التي تنمخض عن إبداعه، وإبتكاره لأصباغ ومحسنات جديدة للكلام، بختلاف الصور والعناصر البلاغية، من معاني، وبيان، وبيدع.

ومن هنا وجدنا المرزوقي يمدح شعراء الحملة لي غير ممكن؛ لأنهم أحسنوا صياغة المعاني وأكسوها لاسما بديعا من الألفاظ والصور.

سجد العديد من التشبيهات المتداولة بين الشعراء، واستعملها شعراء الحملة، فأصلوا إليها، وزلوا عليها، فلبس الشراح عن مظاهر تلك الإضافات والريادات، من خلال تعليقات وتعليقات تقيم هذه الصنعة، ونصف تعلمهم معها.

فمن التشبيهات المطروقة التي أمدل فيها شاعر الحملة الكلام تحقيقاً للتشبيه، قول الأغصن بن شهاب: (الطويل)
فلأنسة جطسان بن فوس منائل كنا نلقى القنوان في الرق فأتب

"وتشبه ثار الدليل بالكتلة مألوف لي طرائتهم، لكنه طول الكلام تحقيقاً للتشبيه، فصار ظاهره كلفه شبه الأثر بتميق الكاتب خطه إذا عنون كتاباً. ومثله قول الهذلي:
هبطن بطنن وهماط واعتصنن كما نمتقي الجذوع خلال السدور نص داخ
(البيط)

(١) ترويض: شرح ديوان الصنعة: (١٨/١).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الصنعة: حكمة (١٣)، (١١/١).

(٣) دهميد وعزل ملار: تاريخ النقد الأسي واللاغة، ص ١٢٢.

(٤) الأسي: شوارنة، ص ١٣٩.

ألا ترى أن المراد تشبيه الإبل وقد دخلت في السراب بجوع نخلة مسقية في أصولها الماء، فجاء ظاهره كله منه الإبل يبقى التضاح للجوع؛ لأن معنى كما يبقى كبقى، كما أن معنى كما نطق كتميق" (١).

ومن الوصف المطروق الذي أجده فيه شعراء الحماسة إحادة حسنة، قول سهل بن شيبان الزمعي (الهرج)
وظفني كفهم السرق غنذا والسرق مملن

حيث نجد أن "هذا الوصف يبلغ من قول النامضة:

وظفني كإبراع الغضا الضواير" (٢).

ومناك أيضا الاستعارة التي تتجانس الشعراء، وأحد فيها شعراء الحماسة، كما في قول نبط شرا: (الطويل)
فخالط سنهل الأرض لم يقدح السنفا به كنهة والموت خزبان ينظر

"يقول: أسهلت ولم يؤثر الصفا في صدري أثرا، لا حشا ولا حمشا، والموت كان طمع في، فلما رأيته وقد تخلصت بقي مستحييا ينظر ويتحير. والواو من قوله والموت وار الحال. وهذا من فصيح الكلام، ومن الاستعارات المليحة. وقد حمل قول له عن وحل: "ولستم حينئذ تنظرون" على أن يكون المعنى تتحIRON. وقد سلك أبو تمام مسلك هذه الاستعارة فقال:

إن تغلبت وأتوف الموت راجعة" (٣).

ومن الاستعارات المتداولة التي زلدها شعراء الحماسة بما ينيل على فضلهم وإحسانهم، قول العنيل بن الفرخ العجلي:

فلمسى خزنا ألا أنال أرى القنا وبلغ نجيفا من ذراعي ومن عضدي

"والمعنى: كفى من حزن لي لا أزال أرى الرماح تصب نماما من ذراعي ومن عضدي، أي من قوم بهم أبطش وأعقر، فهم مني بمنزلة الذراع والعضد. وهنا في الاستعارة لمن يقوى به الرجل ويمتدأ ببلغ وتسمع وإن تماوت الطريقان - من قول الآخر: (قيس بن زهير)
فإن أش قد برزت بهم غيلسي فلم أظن بهم إلا بئاسي" (٤).

فإذا انتقلنا من الصور المقتية إلى فنون البديع، وجفنا أن المبالغة في المعنى تنصدها، إذ أولها الشراح أهمية كبرى أثناء تعرضهم لهذا الفن البلاغي؛ باعتبارها صورة بارزة من صور انتقال المعنى، وتغير دلالاته. فقول عبد الشارق بن عبد المعزى الجهني - مثلا:

(١) المروزي: شرح ديوان الحماسة (٢٤٨)، (١ / ٢٦١).

(٢) نفسه، حماسة (٢)، (١ / ٣٧).

(٣) نفسه، حماسة (١١)، (١ / ٨٢).

(٤) نفسه، حماسة (٢٤٩)، (١ / ٣٤٤).

فَأَنْزَلْنَا أَبَا عَدُوٍّ رِبِّيًّا فَأَقْبَلَ الْأَتَقْنَاسُ بِهَا الْفَوْزَ عَيْنًا

أراد أن يقول: "توجهنا نحوهم وأنقذنا من قبلنا من ارتبنا لنا، فعاد مبشراً وقال: قروا عينا واستشروا، فقد أقبلوا. وهذا مما يترجم عن محبتهم لملأمة الأعداء، وحرصهم على القتال، وتشولهم للمجانبة والنزاع، حتى عدوا قريتهم بشارة، والالتقاء معهم غنمة. وهذا عندي أبلغ من قول الآخر: (البيط)
يَسْتَحْبُونَ مَثَابَهُمْ فَكُلَّاهُمْ لَا يَبْأَسُونَ مِنَ الْمَدِينَا إِذَا فُتِنُوا
ومن قوله: (الطويل)

لِقَاءُ أَهَابٍ أَمْ لِقَاءُ حَبَابٍ^(١).

وقد يتعدى الشعراء الحد المقبول للمبالغة، حتى يصلون بها إلى مستوى الإحباط، كما يبدو في قول شاعر الحماسة: (حسان بن نسيب)
أَبْرَأَ أَنْ يُبَيِّتُوا جَزَاءَهُمْ لَعْنَهُمْ وَقَدْ نَارَ نَفْعِ الْمَوْتِ حَتَّى تَفُوتُوا
(الطويل)

"يقول: امتنعوا من أن يخلوا بين جيرانهم قبيلة كلب وبين أعدائهم حمير، وقد ارتفع عار الموت حتى التفت في الحو. وأراد بالحو والعنو الكثرة، إذ كان المراد بهما القبيلتين، وإعيا أصناف القمع إلى الموت تهويلاً، ويجوز أن يريد بالموت الحرب. وتكون: فتوغل من الكثرة، يريد تراكم الغبار والنفقة. وهذا الذي أشار إليه بقوله نكرر من اثرائكم، جعله بعضهم كالحطب، وجعله بعضهم يمد عين الشمس حتى ظهرت له الكواكب، وحتى صار السوار بسبه كالليل. وتجاوز المتبني جميع ذلك، حتى بلغ حداً من الإحباط مستنفذاً فقال: (الكامل)
عَقَدْتُ مِنْهَا بِهَا غَيْثًا عَجْرًا لَوْ تَبَغَّيْتُ حَقًّا عَلَيْهِ أَمَقْنَا"^(٢).

٥- التوليد :

احتل موضوع توليد المعنى حيزاً مهماً واسعاً من اهتمام النقد والشرح - على السواء - بقضية الأخذ الأدبي، وقد جاء هذا الاهتمام ضمن طروحاتهم النظرية والعملية على حد سواء من منطلق كون توليد المعنى لغة وظام يحصل مع المثلي، لهذا قد صدوا اهتمامهم على توليد المعنى المقصودة وليصلها، محققين في هذا إثراء المعنى.

وقد أشار ابن طهلبا إلى مثل هذا الصنيع من قبل الشعراء المحنثين، ودفاعه عنهم في التحقير إلى البيوع والصناعة، وإلى اقتباس المعنى من الشعراء السلفين، أو أخذها ثم تعديلها، بقوله: "وسعثر في أشعار المولعين بعجائب استفادوها ممن تقدمهم ولطفوا في تناول أصولها منهم، وليسوا على من بعدهم، وتكثروا لبيداتها فسلمت لهم عند ادعائها اللطيف سحرهم، وزخرفهم لمعقيا"^(٣)، وهو لون من إخفاء الأخذ، لا بقوى عليه إلا كل منقلب من الشعراء والأدباء، وفي ذلك يقول أبو هلال العسكري: "وأحد أسباب إخفاء السرقة أن يأخذ معنى من نظم فيورده

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١٥٢)، (١/ ٤٤٤).

(٢) نفسه: حماسة (١١٢)، (١/ ٢٣٨).

(٣) ابن طهلبا الطوي: عوار الشعر، ص ١١.

في نثر، أو من نثر فيورده في نظم، أو ينقل المعنى المستعمل في صفة خمر فيجعله في مديح، أو مديح ينقله إلى وصف - إلا أنه لا يكمل لهذا إلا المبرز والكامل المتقدم^(١).

وأراه ابن طبطباً وأبو هلال العسكري تلتقي مع آراء كثير من شراح الحماسة - كما سنرى من خلال تناولهم للنماذج القائمة بالشرح والتحليل - في اعتبار التوليد من طرق الأخذ المباح، التي تحتاج من الشاعر أن يحتل ويتكلف ويحور المعنى المأخوذ فـ "يغير في اللفظ ويعرض المعنى في عبارة جديدة، أو يعدل بالمعنى من موضوع لآخر كان يأخذ المعنى من الغزل إلى المديح، أو من المديح فيعدل به إلى الرثاء، أو غيره من الموضوعات حتى يلبس على السامع"^(٢).

وقد تمخض عن هذا الاهتمام عملية الشراح بـ:

- ماهية المعاني الأولية، والزيادات الطارئة عليها من قبل شعراء الحماسة.

- طريقة التعامل مع المعنى المأخوذ، بإحدى وسيل التصرف المختلفة من نقل، أو عكس، أو قلب، أو ... إلخ.

- المعاني التي ولدها شعراء الحماسة بعد أن نهيم عليها غيرهم من الشعراء، ودرجة تحقق الإثراء.

وقد سبق تناول المظهران الأول والثاني بالشرح والتحليل^(٣)، لذلك فلا داعي لإعادة تناولهما مرة أخرى هنا في هذا المقام.

وقبل الخوض في غمار تناول المظهر الثالث من مظاهر التوليد داخل شروح الحماسة، يجب الإشارة إلى أن بعض شراح الحماسة كما أبقوا عن استحقاقهم وتلقبهم لتلك المعاني المتولدة من جلب شعراء الحماسة، فقد أبقوا - كذلك - عن استحقاقهم وإثرائهم لطريقة وأسلوب شعراء الحماسة في توليدهم تلك المعاني. كما يتبدى من تعليق المرزوقي على بيت إيلس بن الأرت:

وَحَانَ بِسَرَّاقٍ مِنْ أَخٍ لَكَ تَأْصِيجٌ وَحَانَ غَيْبُكَ الْخَيْرُ لِلْخَيْرِ تَوْغِيَا

"وقد عمل لطيفة في الصفة للتعبية لقال (للخير نوما) فجعل الخير ولد معه فنشأ بنشئه"^(٤).

وكذلك تعلّقه على أبيات شاعر الحماسة، ما يحمل فحوى حسن الاستداع:

هَجَرْتُكَ الْوَدَّاعِ	مَا فَتَاصَ بَشِي	مَعَاشِرُ جُنَّتْهَا غَرَا صَخَا
فَقُلْتُ لَهُمْ	وَقَدْ تَبَخَّرُوا طَوِيلًا	غَنَى فَلَمْ أَجِبْ لَهُمْ تَبَاخُسًا
لِبَنْتِهِمْ أَلَسْتُ	فَأَكْفَتْ عَنِّي	وَأَدْفَعُ عَنِّي الشُّنْمَ الصُّرَا
وَالْأَخْبَرْتُ	رَأْيِي قَسِي	مَلَأْتِي عَنِّي الشُّنْمَ الْكِيَا

(١) أبو هلال العسكري: لسرر البلاغة، ص ١١١.

(٢) د. محمد ز. علول: تاريخ النقد الأدبي والملاحة، ص ٢٣٨.

(٣) انظر: فقرة لميل المعنى من نقد المعنى في الملصق السابق.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حسانة (٣٥٧)، (٢ / ١٠٢٨، ١٠٢٩).

يخسنتك تهمة بتهريبه الموم يضم على أجي منكم جئنا

بالقول: "هذه الطريقة في ذم الأدياء غريبة حسنة جدًا. ولما قال أبو العتامة لي والدة بن الحباب ما هو

مستبعد ليضاء وهو: (الكلل)

ما نبال من أهانة عسره إلى الوان لصنخ من بني قنصر
أخذ خيلت أبا أنامنة لم لؤنت من البنت بالمصنفر

وأخذ أبو نواس قتل أبطا: (الكلل)

وابن الخباب صليبة زعوا وبين المخال صليبة أفلز^(١).

أما فيما يخص المعنى التي ولدها شعراء الحملة بعد أن نبههم عليها غيرهم من الشعراء، إلى حطب الشراح الذين توقفوا عندها وقاموا بالتنبؤ به، بعد ما لمسوه ولاحظوه في أشعار الحسان.

ما نحده من لفت الشراح الأنظار إلى تلك المعنى المتداولة الشعة، لكن شعراء الحملة أحسنوا الأخذ

مها، فاستخرجوا منها المعنى الملبح المستطرف الذي تميزوا به على غيرهم، كقول الراعي: (الطويل)

فبانت نغد النجم في مستجيرة منربع باليدي الأكسين جفودها

" المستجيرة المستحيرة في امتلائها أي في مرقها بقول من صفاتها وكثرة سمها ترى فيها بحوم السماء

وقيل شه الراعي استأجلت التي كانت على رأسها من كثرة السم بالنجوم ... قال النمرى يصي امرأة أضيق وأراد

بالحم أنجوم وهذا كما يقال قل درهم والديار يراد به الجنس ويقال بل أراد بالحم الثريا بعينها والأول أصح قل

أبو محمد الأعرابي هذا موضع المثل: (الكلل)

في الشريعة يمز الكسرم ابتهنا وابسن اللينة للنمام نصور

كثيراً ما يرحح أبو عبد الله الرديء على الجيد والغث على السمين وهذا يدل على قلة معرفة منه بعباء

العرب في معني أشعارها ولا يجوز أن يكون النجم هنا إلا الثريا وذلك أن في البيت حبيبة لم يفرحها أبو عبد الله

وبذلك أن الثريا لا تكاد ترى في قعر الجفنة وغيرها من الأواني إلا أن يكون قم الرأس ولا يكون قم الرأس إلا في

صميم الشاء ويقال حينئذ أقر النجم ومنه قول الكميت إذا النجم أقرأ وقوله تعد النجم أي لصفاء الودك في الجفنة

تعرف عند الثريا فيها وهذا معنى ملبح وذلك أن نجوم الثريا لا يكاد بعدما إلا نو مصر حديد وإنك يقول القفل: (الكلل)

إذا منا الثريا في المضاء تفرقت وزاها خبيذ العين منبقة أنجم^(٢).

وهناك معان قصر فيها الشعراء، وتناولها شعراء الحملة فلجأوا استعمالها، وأبقوا عن حسن الصنعة،

من خلال ما ولده منها، كما يتضح في قول قيس بن الخطيم الأسدي: (الطويل)

إذا منا منطخت أزنا خط مبري وأنفث تلوي في السمناج بشاعها

(١) المرجولي: ترح بيون المصنعة: حنية (١٥١)، (١٥٢ / ٢).

(٢) التبري: ترح بيون المصنعة: (٢٩ / ٤).

"يقول: إذا شربت أربعة أكواب جررت منزري، فأتز في الأرض خيلاً وكبراً، وتمت ما بقي علي من السماح في حل الصحو، كان معظمه فعله صاحياً، والباقي منه نعمة في حل السكر. وهذا الكلام يجري مجرى المثل للمضى الذي بينت. حكى الأصمعي أنهم يقولون: أتبع الفرس لجمالها، وأتبع النلو رشاءه، أي تم ما بقي عليك من أمرك. وكفه يضرب لمن جاد بالكثير وترك القليل الحقيق. وهذا أجود من قول عترة الصبي، وإن كان مفضلاً عند كثير من الناس على قول عمرو بن كلثوم، وقول عترة :

وإذا تَنَزَّهْتُ فإِني مُنْتَهَلَةٌ مَالِي وَعِزِّي وَإِسْرَافِي
وإذا مَنَحْتُ فَمَا أَفْضَرُ عَمَّنْ نَدَى وَقَمْنَا عِلْبَتِ شِمَاتِي وَتَكْرِمِي

وببيت عمرو: (الوافر)
مَنَحْتُ شَفْعاً كُلَّ الْخَمْسِ فِيهَا إِذَا مَا الْمَاءُ خَالَطَهَا سَجِينًا

لأن هذا قال: إنا تنسخي إذا شربنا الخمر ممزوجة. وما قاله عترة في بيتين أشار إليه قيس في مصراع. وكان ابن الأعرابي يذهب في قوله سجيناً إلى أنه يقال ماء مسخن وسخين، وإن كان فعلاً في معنى مفعول قليل. وانتصب عنده على أنه حل للماء. ويكون المراد على طريقته: كأن العص فيها إذا مزج بماء سخن. وهذا لهربه مما استنحه الناس. وهو حسن، لكنه يقضي أن يكون بلادهم صروداً^(١).

ومن خلال ما سبق يتضح لنا مدى غلبة الشراح واقتناعهم بهذا البحث. من خلال حرصهم على التنبيه على مواضع الزيادة والإضافة للمعنى الأصلي، التلصص على التوليد، والتي حفلت بها أشعار الحملة عن غيرها من الأشعار الأخرى.

فلراء الشراح متفرقة في شروحهم فيما يخص هذه القضية بشكل عام، وذلك البحث بشكل خاص، ومبثوثة في ميالفت متنوعة، إلا أن الشيء المهم في هذا الجقب، والذي يحتاج إلى استنويه، هو أنه لم نرد كلمة (السرقت) بكافة مشتقاتها في معظم شروح الحملة أو نسبتها إليهم، مما يدل وبشكل واضح على سعي الشراح إلى التأكيد على أصالة شعراء الحملة، وبراعتهم في ابتكار المعاني.

ثانياً: إن الشراح بصفة عامة يسيرون على ما سار عليه من سبقهم من النقاد، ففي حين نراهم يجنبون الشعراء شبهة السرقة للمعاني إذا كفت متداولة، أو إذا أحسن الأخذ ممن سبقه من مطلق أن "كل المبدعين يعيشون خلال المبدعين الآخرين، وكل مبدع سارق، أو مستحير - بالمعنى العريض للكلمة - من غيره"^(٢)، نجدهم من ناحية أخرى يرون أن أخذ المعنى بعد سرقة، ويعلم الشاعر على الإتيان به إذا لم يصف إليه جديد، أو قصر، أو لساء في الأخذ، أو "أخذ جمل أو الكالر أصالية وانتحلها بنصها دون الإشارة إلى ملخذها"^(٣).

(١) المرزولي: شرح ديوان الصائغ: جلد (٢٧)، (١ / ١٨٧ - ١٨٨).

(٢) مجدي لمد توافيق مفهوم الإبداع لتتلي في نقد العربي للتبني، ص ٣٢٥.

(٣) دليمند مندور: نقد الملهم عند العرب، ص ٢٥٩، مع بعض التصرف.

وقد حدد النقاد ما يمكن فيه سرق وما لا يمكن، فقسموا المرقفات إلى أنواع، وحاولوا التمييز بينها و"حدثت تحديداً تحكميا لا غناء فيه ولا نفع"^(١)، وقد أحصى ابن رشيق تلك الأنواع نقلاً عن الحقي في "حلية المحاضرة"^(٢) فقال: "وقد أتى الحقي في حلية المحاضرة بالقلب محدثة تدبرتها ليس لها محصول إذا حققت، كالاصطراف والاجتلاب والانتحل والامتداح والإغارة والمرافدة والاستلحاق، وكلها قريب لد استعمال بعضها في مكان بعض"^(٣)، ويورد ابن رشيق تعريف كل تلك المصطلحات فيقول: "الاصطراف أن يعجب للشاعر بيت من الشعر فيصره إلى نفسه، فإن صرّه إليه على جهة المثل فهو اختلاب واستلحاق، وإن ادعاه جملة فهو لتتحل. ولا يقل (متحل) إلا لمن ادعى شعراً لغيره وهو يقول الشعر، وأما إن كان لا يقول الشعر فهو مدح غير متحل، وإن كان الشعر لشاعر أخذ منه عتبة فتلك الإغارة والغصب، فإن أخذ حبة فتلك المرافدة ويقال الاسترلاف فإن كانت السرقة فيمن دون البيت فتلك هو الامتداح ويسمى أيضاً السخ، فإن تسلوى المخيلان دون اللفظ وخفي الأخذ فتلك للنظر والملاحظة، وكذلك إن تصاد: ودل أحدهما على الآخر، ومنهم من جعل هذا هو الإلمام، فإن حول المعنى من نسب إلى مدح لذلك الاختلاس ويسمى أيضاً نقل المعنى. فإن أخذ بنية الكلام فقط فتلك الموازنة، فإن جعل كل مكان لنظرة ضدها فتلك هو العكس. فإن صح أن الشاعر لم يسمع بقول الآخر وكذا في عصر ولحد فتلك المواردة، وإن لف البيت من لبيت قد ركب بعضها من بعض فتلك هو الانقلاط والتعليق وبعضهم يسميه الاجتلاب والتراكيب، ومن هذا الباب كثف المعنى والمحدود من الشعر، وسوء الاتباع وتقصير الأخذ عن المأخوذ منه"^(٤).

هذه الأمور - وغيرها الكثير - مما حددتها النقاد، قد أشار إليها الشراح ونبهوا عليها في شروحيهم، وأحذوا على شعراء الحماسة الإتيان بها، وتضمينها أشعارهم، وحكموا عليهم بالأخذ أو مرانفته من المصطلحات الأخرى - التي سبق ذكرها - التي تنال على درجته، ويمكن إجمالها فيما يأتي:

أ- أخذ اللفظ^(٥):

وهو "من أتبع المرقفت وأظهرها شناعة على السارق"^(٦)، لأن فيها يظهر لصوره، وعجزه عن الإبداع والابتكار والتجديد.

وقد عبر شراح الحماسة عن هذا الأخذ بمصطلحات عدة أهمها (الإلمام)، كما وقع في قول خلف بن

خليفة:

وياذئب أشجائي وخم من شج لـ تؤذن الفصلى بالتليع شجون
زئسي خولها لمثلها إن أتوها فزيتك أشجنا وفن منفون
كذا الهجز لم يضح لك لمزنا ولم يأتنا عشا لنوتك يقين

(١) د. محمد منير: لغة المنهج عند العرب، ص ٣٦٩.

(٢) ابن رشيق: الصفحة (٢ / ٢٦٥ وما بعدها).

(٣) نفسه: (٢ / ٢٦٥ وما بعدها).

(٤) السيد حماد: لقضايا البلاغة والنقد في شروح أديب طي شر في الملاء، ص ٤٢٦.

(٥) مناجاة الدين بن الأثير: نقل السارق في كتب التكميل والشعر، منه ومثله وخلق طبعه / د. محمد المولي، وديوي طبعة دار نهضة مصر، القاهرة، ط ١٩٧٣ م، ص ٤٦٦.

وعبر عنه الموزني بالقول: "الأشجان: جمع الشجن، وهو الحزن، وفي أنس الحد، والشجون جمعه الكثير. وقوله ربي حولها أمثالها موضعه رفع على أنه بدل من قوله شجون. ويعنى بها القبور المسنمة. وحولها أمثالها صفة للربي. وما أشار إليه من الممثلة يعني في الصورة والغناء جميعاً. وقد ألم في هذا بقول الآخر: (الطويل)
فقلبت له إن الشجاء ببعض الشجاء قد عني فهذا غلظه في غير ما لب

ولما يريد أن قبور أحبته بالدير وقبور أحبة من يئس بهم من المفجوعين ببيع الفرقد، لأن أولئك ملأوا حنق لفهم وفي أماكنهم، فدفنوا في مقابرهم، وأصحاب الشاعر قتلوا وتغربوا فدفنوا ثم. والكلام ترجع وتلهن. وقوله دوين المصلى تحدياً للمقبرة. وتقريب لها من المصلى، لذلك قال دوين فصغر دون" (١).

فقد أخذ الشاعر أكثر لفظ البيت الأول، وهو قوله (أشجاني، وشجن، وشجون) من قول شاعر آخر: (الشجا يبعث الشجا)، كما أنه يريد بـ (البقيع) القبور، كما عبر عنها الشاعر الآخر بقوله: (قبر ملك)، وهو ما نص عليه تعليق الشراح صراحة بـ (الإلمام).

ويحذر الشاعر في أخذ الألفاظ المتعارف عليها بين الشعراء، فهذا عند القاضي الجرجاني من "المشترك الذي لا يجوز ادعاء السرق فيه" (٢)، وعند ابن رشيق - كذلك - لا يُعد من السرق، يقول: "ومما يُعد سرقاً وليس بسرقة اشتراك اللفظ المتعارف عليه، كقول عنترة:
وخيل قد دلت لها بخيل عليه الأمنذ تهتمبض أهيماراً (الوافر)

وقول عمرو بن معد يكرب:
وخيل قد دلت لها بخيل تحوئة يتيهم ضمرير وجيغ (الوافر)

وقول الخنساء ترضي أخاها صخرًا:
وخيل قد دلت لها بخيل فدارت بين فبشيتها زخاها (الوافر)

ومثله:
وخيل قد دلت لها بخيل ترضي فزمتها مثلن الأسود (الوافر)

وأمثال هذا كثير" (٣).

فقد يتفق اللفظ ولكن اختلاف المعنى يبعد عن الشاعر مغبة السرق، ولعل هنا هو ما دفع الشراح إلى استخدام مصطلحات هائلة للتعبير عن هذا الأمر، وذلك على الرغم من أن تشابه اللفظي والمعنوي الواضح بين

(١) للموزني: شرح ديوان الصليبي: حلبية (٢٦٦)، (١ / ٨٨٩ ، ٨٩٠).

(٢) القاضي الجرجاني: الوصلة بين المتن وخبره، ص ١٨٣.

(٣) ابن رشيق: الصلة، ٢٦٦/٢.

أبليت شعراء الحماسة وممن تأثروا بهم من الشعراء الآخرين، كما جاء - على سبيل المثال - في تطبيق المرزوقي على قول عنترة بن شداد العمري:

تَرْفُثُ بِتَيْسِي الْهَجْجِ بِمِ لَهْجَمِ نَوَازٍ إِذَا تَشْتَضِي جَفَا عَيْنَهُمْ تَفْوَذُ

(الوافر) البيت يروى على وجهين: أحدهما:

تَرْفُثُ بِتَيْسِي الْهَجْجِ بِمِ لَهْجَمِ نَوَازٍ إِذَا تَشْتَضِي جَفَا عَيْنَهُمْ يَفْوَذُ

ويكون الضمير في قوله له للفرس، وبمضي فعل له، وجماعتهم ينتصب على المفعول، لأن بمضي هذا يتعدى، ومعاد يجوزهم. ويكون المعنى: تركت هؤلاء القوم لفرس مطلقاً بمنزلة الدوار وهم ضمٌّ كانوا يحجونه بطرف حول ذلك الضم، إذا نفذهم وخرق صفوفهم ودار عليهم عاد إلى مثل فعله الأول، وإلى مكفه الأول. ويشبه هذا البيت بيت الأعشى في المعنى واللفظ وهو:

تَطْلُفُوفُ عَلْمِهِمْ وَتَفْطِيفُهُمْ كَمَا طَافَ بِالرُّجْفَةِ الْفَرْجُومُ^(١).

(المتقارب)

ويمكننا هنا أن نلاحظ التوافق الكبير بين اللفظ البيتين ومعنيهما، مما يؤكد التفسير الواضح، كما يدل على تفسير الشاعر "مهما حاول تغطية ذلك بتبديل بعض اللفظ البنية اللغوية أو بتلخيصها أو تقصيرها"^(٢).

ب: التقصير في أخذ المعنى^(٣):

وهو من السرقات المنمومة التي أشار إليها النقاد^(٤)، وتقتل من شأن الأخذ، وتضعف من قيمة شعره الفنية.

وقد تنبه الشراح إلى تقصير شعراء الحماسة في تناول المعاني المأخوذة من غيرهم من الشعراء، واستقبلوا فعلهم وعابوا عليهم ذلك إما تصريحاً أو تلميحاً.

وقد رفع منهم هذا التقصير في أشكال وضروب مختلفة، منها^(٥):

١ - عدم التماهي مع المعنى المأخوذ وعدم الزيادة عليه: كقول الفند الزماني: (الهجج)

كُجْجُ السِّبْ السِّبْ قُتْسِي الْقُزْزِ سَا عِيْغُتْ بَغْزِذْ إِخْفِإِلْ

"وقوله "كجيب الدفنس" شبه اتساع الطعنة وسرعة خروج الدم منها بقساع جيب المرأة الحمقاء، ونزوها في روعها، واضطرابها في متخرق قميصها ... وقد سلك آخر هذا المماليك نقل في معنى هذا ولفظه: (الفند للزماني)

(١) المرزوقي: نرح ديوان الصلابة: حماسة (١٤٦)، (١ / ١٢٥).

(٢) دالمعطي طين: تيارات النقد الأدبي في الأندلس: ٤٤١.

(٣) السيد حمدان: تشبهاً البلاغية والقضية في شروح تشبهاً على شعر أبي العلاء، ص ٤٣١.

(٤) ابن رشيق: الصمد (٢ / ٢٦٥ وما بعدها)، وقطار: المرزوقي: الموشح، ٣٦٠، ٣٦١.

(٥) السيد حمدان: تشبهاً البلاغية والقضية في شروح تشبهاً على شعر أبي العلاء، ص ٤٣١: ٤٣٥، حيث استمداً ببعض الظاهر فقط، خلا الشواهد والتطبيقات عليها.

نفسبي فـإذا لبـنفسـي مـازنـ من شـئـبـ فـسـي الخـزبـ أنـطـالـ

"يقول: أفدي من كل سوء بنفسي بني مازن، من فرسان ينفرون من الحميم، وشمسون إذا التقتوا مع الأعداء في الحرب، شمساً لا يحصهم على طمع متج، ولا يؤدهم إلى يأس مريح، بل يتردون في الجذاب، فلا يزالون معهم على مراس إتعال لا ينقطع، ولزام شر لا يقلع، وهكذا يكون شمس الخيل في الإباء والانقياد. وقال لقيط في المعنى وأوضحه: (البيط)
جـرئت لينا نيتنا خيل الشمنوس فلا يأسنا مبيتنا نزي منها ولا طنغا" (١).

وقول آخر: (الطويل)
وخلصت إذا أزلت طرقتك رجداً لبثبك ووتنا لثقتك الغناظر
رأيت الذي لا أله أثت قايـ عنه ولا عن بعضه أثت منابر

"يقول: إنك إذا جملت حينك رائداً لقلبك تطلب له مصب هواه، ومقلاً لهواه وصباه، أتعبتك متظرها في مطالك، وأرقعتك مواردنا في أشق مكارهك، وذلك أنها تهجم بالقلب في ارتياده لها على مالا يصبر في بعضه على فراقه مع مبهجات اشتباكه، ولا يقرر على السلو عن جميعه مع تذكر غرائب الحسن منه، فهو الدهر ممتحن ببلوى مالا يقدر على كله، ولا يصبر عن بعضه. والحنفية فيهما للعن، لكونها قلداً للنزاد إلى الردى وساقاً، وهدينا لدواعي الحب إليه وحدينا... وأبين من هذا قول الآخر: (الطويل)
ألا إلهما العوتسان للقلب رائد... فما ثائف العوتان فالقلب يئالف" (٢).

فأحمل ما فصله شاعر العماسة، في الإتيان بمعنى البيتين في بيت واحد، إلى حلقب ما زاد عليه في بقعة المعنى وإيضاحه.

ومنه أيضاً ما جاء في قول الحسين بن مطير: (الطويل)
ومن يتصائب الغيب أن كان أهلها أخصب إلى قلبى وعيشى من أهلى

"يقول: ومن أهلت حسي البينة، وشواهد الصلقة، على تكاملها، وتناهيها في استحکامها، لي أثر أهلها على أهلى، وإن رتبهم في العين وأثلب أعلى من رنة عشريني عدي. وقد خلاص هذا المعنى عترة حيث قال: (الكامل)
غلتها غرضاً وأقسل قوتها زعنا لعمز أبيض ليمين بمنزعة

لأن في قضية الهرى والعقل أن حبها مع عداوة أهلها ليس بمشوق ولا متسبب، بل ينقل كل واحد صاحبها وأن الواجب أنها إذا كرمت عليه فكل متسبب إليها بسبب، ومتسبب بنسب، يجب أن يكون مؤثراً عنده مبعلاً في حكمه، وأبين من ذلك كله قول الآخر: (الطويل)

(١) المرزوقي: شرح ديوان الصلة: معلقة (٢٣٢)، (١ / ٦٨٥).
(٢) نسه: معلقة (٤٦٥)، (٢ / ١٢٣٨)، (١٢٣٩).

وَأُشْمِمَ لَوْ أَتَى أَرَى نَسَمَتَا لَهَا ذَلَابَ الْفَلَاخُوتُ إِلَى بُنَابَهَا " (١).

٤ - ماذا يدل على تقصير شعراء الحملة إشارة الشراح إلى إحسان غيرهم من الشعراء في تناول

المعاني ذاتها، دون أن ينبهوا على سبب تقصيرهم أو إحسان غيرهم.

من ذلك مثلاً، ما عتب به التبريزي على بيت يزيد بن الحكم الكلبي:

نَفَقَاصُكُمْ بِمِثْلِ الْقَوْلِ حَتَّى بَطِرْتُمْ وَبِالْزَّاحِ حَتَّى مَانَ ذُلُّعُ الْأَصَابِعِ

" يقول وعظمتكم أولاً باللسان حتى أبطركم ذلك وصرنا إلى الذلغ بالراح وفي محاورات قريش أن بعضهم

قال لأخر منهم مستضعفاً لما لورده عليه هذا دفع بالراح فقال مجيباً كلا أن معها الأصابع والراح جمع راحة والذلغ

بالراح لا يضرب المدفوع كبير ضرر وفي الذلغ بالأصابع بعض الأدي يقول دفعلكم بالقول فطرتهم فصرنا إلى ما هو اعظ منه

نلم نرتدعوا به لصرنا إلى ما فيه التنكية وقد أحسن إبراهيم بن العلس في جمعه هذه المعاني في قوله:

ثَغَاةٌ فَإِنْ لَمْ تُثْمَنَ أَغْثِبَتْ نَفْسُهَا وَجِدَا فَإِنْ لَمْ يُجَدَّ أَجْنَتْ غَرْبُهَا " (٢).

وبيت آخر في العمد:

إِنْ يَخْسَنُونِي فَأَبِي غَيْرَ لَابِيهِمْ قَبْلِي مِنَ النَّاسِ أَهْلُ الْفَضْلِ قَدْ خَسِنُوا

" الضمير في يحدوني لطفة من الناس خصين بالإخبار عنهم وقصدهم بالكلام يقول إن قالسوني

وحدوني لمحي لا الوهم ولا أعتب عليهم إذ كان التناقص والحمد يتبعان الفضل وإذا كان من قبلنا اعتاد بعضهم من

بعض مثل ذلك وقد أحسن كل الإحسان من قال:

وَإِذَا مَنَزَحْتَ الطَّرَافَ خَوَّلَ قَبَائِبِهِ لَمْ تَلَقَ إِلَّا بَغْضَةً وَخَسَنُوا " (٣).

وقول أبو وهب العبيسي يرثي ابنه:

نَحْنُاهُ بِالْخَيْلِ نَزْرُفُمانَ وَخَارِبُ وَالسِّي الْأَرْضِ لِلْأَقْوَامِ قَبْلَكَ غَوَّلُ

فَأَيُّ فَنَمَى وَازْوَأَ ثَمَّتْ أَفْئَتُكَ أَكْفَهُمْ تَخْتَبِي مَغْصَا وَثَبِي

" يقول: ولله للحد قبره هذان الرجلان، والمعلقة مستمرة في فناء الأمم السالفة قبلنا؛ لأن الأرض لا تخلو مما

يغفل الأحياء ويهلكهم.. وفي الطريقة التي سلكها من اقتصاص الحال في الدفن والحشر، قد أحسن من قال: (الطويل)

أَلَمْ تَرَى أَيُّسَى عَلَى اللَّيْثِ يَتَنَفَّ وَأَخْبَى عَلَيْهِ الثُّرَيِّبُ لَا تَتَفَشَّغُ

عَلَى أَلَى لَمَى الْخَيْمَةِ تَابِلًا غَيْرَ يَلُوقُ الْقَبَايِمَ وَيَضْرَعُ

تُفَالٍ يَغَارِ السُّوَحَ لِمَهْ، لَقَرِيهِ بِفَهْدِ الْحَيَاةِ، وَهُوَ مَوْتٌ مُتَشَفَّغُ

(١) المازولي: شرح ديوان الصلي: ص ١٢٣ (١٢٥٣/٢).

(٢) التبريزي: شرح ديوان الصلي: (١٢٤/١).

(٣) نفسه: (١٢٢/١).

الآراء كيف صور التوبيخ منه والإعظام له في تلك الحالة^(١).

وربما نلاحظ هنا شكلاً من الموازنات النقدية، التي حفلت بالكثير منها شروح الحماسة، والتي سوف نتفصيل القول فيها عما قريب.

ج - أخذ المعنى الشاعر الخاص:

وهو من أشد أنواع الرققت ظهوراً، ويقصد بالمعنى الشاعر الخاص ذلك المعنى الفريد المستقل الذي ينفرد به الشاعر، ويرتبط به، وينسب إليه أنه ابتدعه، وأخترعه، وسبق إليه، فقد كان "المحقق إلى المعنى أحد مقاييس "الأمية"، ولهذا كل الارتباط قلنا بين المعنى وملاحظات الرقة أو ملاحظة التقييم بوجه عام"^(٢)، فالرقة تقع في المعنى المتبدد بوجه من "التصرف" لتتطلى. وفيه فتنة تتمثل في التمييز بين الغرض "على العموم"، من حيث هو المعنى العلم، والدلالة، ويبدو أنها مستوى أخص من المعنى العام، أو هي المعنى الثاني من الأول. وإذا كان الناس يشتركون في المعرفة، فإن المبدع له "طبع" "خاص"، أو معرفة "خاصة" "عربية" ليست "عامة، أو مستقلة". محض مفهوم الإبداع في مقابل الرقة واضح في هذا التصور. ومن الطريف أن تحولات كلمة الرقة بين الإعجاب والملك، الإعجاب والتصور، التحيز والإداسة، واضحة هنا. فالرقة التي هي أخذ الدلالة العلمية المشتركة مع إحضارها "للتصرف" محل إعجاب وتحيز، والرقة التي هي أخذ بلا "تصرف" أمر معيب"^(٣).

إن ذلك المعنى الخاصة إذا أخذها الشاعر بلا تصرف، أو قصر في تناولها، بحكم عليه بالسرق، اللهم إلا إذا أحس تناول المعنى بإحدى الصور التي سبق التعرض لها، يصحح - حينها - الأخذ مباحاً.

وذلك من هذه المعاني النادرة الخاصة ما انتفع بها شعراء الحماسة، وضمنوها أشعارهم، مما لمسه شراح الحماسة، ودعاهم إلى الإشارة إليه في أكثر من موضع.

ولكننا وجدنا شارباً كلانمري يحصر تناول شاعر الحماسة هذا النوع من المعاني في أضيق الحدود بعد أن "وضع لنفسه مقاييساً حكم من خلاله على مدى انتفاع الشاعر بمعاني غيره، وحدد به درجة هذا الانتفاع"^(٤).

اشترط النمري - كي نحكم على المعنى بأنه مأخوذ ومسروق - اتفاق معنى الشاعرين ثنائياً، وكذلك اتفعا في الغرض، هذا المقياس هو ما تم استنباطه من تحليلاته لأبيات الحماسة كما سنرى.

(١) المرواني: شرح بيان الصفة: حماسة (٣٧٩)، (١٠٦٩، ١٠٦٨/٢).

(٢) توفيق تزيدي: مفهوم الأدبية في التراث النقدي إلى نهاية القرن الرابع، عمر ومناقشة: أحمد طاهر حسين، فصول، قرطاج، ٢٠٢٢ / مع ١ / ٢٤، بايز، ليرير، مارس، ١٩٨٦، ص ٢٢٢.

(٣) مدني أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الثاني في النقد العربي القديم، ص ٢٢٧، ٢٢٨.

(٤) السيد حماد: اتصال البلاغة والنقد في شروح التمام على شعر في اللغة، ص ١٢٧.

أما بالنسبة لتأكيد على ضرورة الاتفاق الكلي في المعنى، فيُضاح من خلال رده على اليمرسي، الذي أورد تفسيراً لمعنى "صنرت لهم وطلي" من قول تليط شراً:

(الطويل)

أَقْسَوْنَ لِلْغَنَانِ وَقَدْ صُنِرَتْ لَهُمْ وَطَلِي وَتَوَمِّي ضَلِيلُ الْخَيْرِ مَلُوزُ

يقول النمرى في سياق رده: "لعل امرؤ القيم:

(الوافر)

وَأَنْتَ تَنْهَى جَنْبَاةَ جَبِيضَا وَلَوْ أَنْزَلْتَهُ ضِلَالًا لَمْ يَطْلُبْ

إلا أن قوله ها هنا: "صنرت لهم وطلي"، أي لم يكن لهم عندي خير. وفي كتاب اليمرسي: "أي خلت نفسي من دهم"، وهذا خطأ للحن، ومتى ود تليط شراً لحن، وهو أبداً بخير عليها وينال منها؟ وفيه أيضاً: "وتكون هذه الكلمة بمعنى الفقر"، وفيه "أي ضمن عليهم بالصل الذي كان شاره، فصبه فصمرت وطليه". وفي نسخة أخرى: "أي اشتقت على الفقر، لأنهم لو أسروه لحربوه ماله". ويقال بل أراد الزقاق التي كان ملاها عملاً، ثم صبه على الجبل واتحدر عليه. والصحيح التفسير الأول وما قرب منه^(١).

فتقرر والتشفه واضحا بين بيت تليط شراً وبيت امرؤ القيم في كثير من اللفظ - بنصه أو ببعض التصرف - وفي حجب من المعنى، ومع ذلك لم يحكم النمرى على تليط شراً بالأخذ أو السرقة، لأن الاتفاق بين الشاعرين لم يكن كلياً.

ولعل المروقي أيضاً تنبه إلى هذا التناقض الجزئي لا الكلي عندما عيّر عنه بقوله: "ويكون هذا من قوله...^(٢)"، فقال: (من قوله)، ولم يقل: (كقول)، أو (مثل قول)، أو غير ذلك من التعبيرات التي تدل على التقرر التام.

أما ما اشترطه النمرى من ضرورة الاتفاق بين الشاعرين في المفروض كي يكون التقرر تليفاً، فقد الملح إليه في غير موضع، مثل تعليقه على قول عقيل بن علفه (ت ١٠٠ هـ) في الرثاء:

(الطويل)

فَتَمْسِي نَافَاً مَنُودَاً وَخَلُّهُ بِخُفْرٍ لَحْمٌ لُذٌّ وَآبِي بَقْدُ ذِي بَيْمٍ

سأقول: "يقول: كان بنو عمه في حوزة ينزلون الروابي تعرضا للقرى، فلما مات افتقروا، فزاولوا الممهل حيث تخفى شعصوم، ولا يحل الرأفة إلا عي كريم، ولا يحل الممهل إلا خير أو لنعم. وقال رجل يرمي ابنه: (مجزوء الكامل)

وَأَخْلَسَ عَلَى النَّخَوَاتِ بَلَقَا لِحْيَتَيْنِ وَاجْتَنَبَ الْفَسِيلَا " (٣).

(١) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسة رقم (١١)، ص ٢٠، ٢١.
(٢) المروقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١١)، (١/ ٢٨).
(٣) النمرى: معاني أبيات الحماسة: حماسة رقم (٢٤٦)، ص ١٣٧، والبيت لذي الإصبع الحمواني (ت ٢٥ ق. هـ).

فتبينه التمري على غرض الرجل بالقول: "وقال رجل يوصي ابنه..."، نلمح من خلاله فصله بين القولين (قول شاعر الحماسة وقول الرجل) لاختلاف الغرض بينهما، وإن لم ينص صراحة على هذا الاختلاف ليعرف بين عرص شاعر الحماسة في بيته وغرض الرجل الآخر. وهو ما يُلحَح إلى أن التفرق جزئي لاختلاف غرض الشاعرين.

وقد يسأل سائل: وما مدلول وجود هذا التفرق من قول الشارح؟

أقول: إن مجرد تنبيه الشارح على تحديد غرض الشاعر يدل على وجود ثمة تفرق وتشابه بين البيتين، فإذا ما استيعبنا الغرض الذي نص الشارح على اختلافه بينهما، لم يبق لنا إلا اللفظ والمعنى، وهو ما نجد لهما وجودا ظاهرا، وحظا والفرق بين البيتين. وإذا لم يعتد الشارح في وجود هذا التفرق والتشابه بين البيتين، لحلا تعليقه من الإشارة إلى اختلاف الغرض؛ فلا حاجة للإشارة إليه لافتقار الصلة والرابط بينهما.

والمرزوقي هو الآخر التفت إلى ضرورة اتفاق الشاعرين في الغرض كي يحكم على أحدهما بالتأثر بالآخر. من ذلك على سبيل المثال تعليقه على بيت عمرو من معد بكراب: (الطويل)

فَجَاشَتْ إِلَى الْكُفْلِ أُولَى مَرَّةٍ وَوَدَّتْ غُلَى مَعْرُوفَهَا فَأَسْتَفْزَتْ

بقوله: "نحالت إلى النفس أول مرة. اعترض بعضهم قائل: لولا أنه حين لما حلت إلى النفس. قل: ومثله في الرداء قول عنترة (الكمال)

إِذْ يَنْقُصُونَ بِسِي الْأَيْثَةِ لَمْ أَجِمْ غَضُّهَا وَلَقِيْتُ شَضَائِقُ مَقْذَمِي

هلا قل كما قل العباس بن مرداس: (الوالر)

أَشْدُّ عَلَى الْكُتَيْبَةِ لَا أَهْلِي أَخْذَلِي فَمَنْ فِيهَا لَمْ يَسْوَها

قال الشيخ: وليس الأمر كما توهم، لأن ما ذكره عمرو وعنترة بيان حال السمس. ونفس الجبان والشجاع على طريقة واحدة فيما يدهما ضد الرحلة الأولى، ثم يختلفان: فالجبان يركب مقرته، والشجاع يدفعها فيثبت. فلما قول العباس ابن مرداس فليس مما فكرهما بسبيل، وإنما هو بيان الحالة الثقبة وما يعزم عليه بعد الاعتصام والمراجعة والتمسك. فاعلمه إن شاء الله ^(١).

وكما يبدو لنا فإن ما ذهب إليه كل من التمري والمرزوقي -تلمحا أو نصريحا- من أن اختلاف الغرض بين الشاعرين يعني السرققة، وإن كان جنس المعنيين واحدا قد صار فيه على مذهب الأمدي - كما أظن - عندما نه على هذا الأمر في معرض نفيه الأخذ عن البحتر في قوله: (الحقيف)

مَا لَشَيْءٍ يُشَاقَّةُ بَعْدَ شَيْءٍ فَتَفْزِي فَوَاشِيَكِ بَعْدَ بَسِينِ

من قول أبي تمام:

(الواقر)

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: سلسلة (٢٩)، (١ / ١٥٨).

وإِيسَمْتُ فَرَحَهُ الْأَفْرَحَاتِ إِلَّا بِمَوْفُودٍ عَلَى تَرْجِ الْوَدَاعِ

لأنَّ تعرض كل واحد من هذين الشاعرين في هذين البيوتين مخالفت لغرض صلحيه، لأنَّ لها تعلم ذكر أنه لا يفرح بالقدم إلا من شجاء واحزنه التوديع وأراد البحرني أنه ليس شيء من المسرة والجل إذا جاء في أثر شيء ما كالتداع بعد التفرق. فليس - وإن كان جنس المعنيين واجداً وجب أن يقال أحدهما أخذ من الآخر^(١).

وكتلك الحال للنمري في فكرته عن ضرورة الاتفاق الكلي بين الشاعرين في المعنى حتى يكون هناك أخذ وسرق، نراه قد نُقِرَ بما سبق أن طرحه وقرره الأمدى - أيضاً - من أنه لا يبررة فيما اختلف فيهما المعنى، ولم يكن هناك اتفاق أو تناسب.

ومن هنا فإن البحرني لم يسرق قوله:
سَلَامٌ وَإِنْ كَانَ السَّلَامُ تَحِيَّةً فَوَيْفَهُكَ نُونُ السَّرِّ وَتَغْلِي السَّمْتَنَا

(الطويل)
من قول أبي تلم:
وَأَقْسِمُ اللَّحْظَ بِيَتْنَا إِنْ لَيْسَ أَتَخَذُ سَطْرَ لَعْنَانٍ مَا يَجِبُنُ الضَّمِيرُ

لأنَّ لها تعلم "سَلَمٌ من يخلطه أن يُقْبَلَ عليه ويحط قبضاً من النظر له؛ لأنَّ إدامة النظر تُلْ على المؤدَّ، كما أن الإعراض يُلْ على البُخْضَةِ والبحرني إنما سَلَمَ على البيت الغنوي، وذكر أن السَّلَامَ تحية وإن وجهه إجماله وطلاقة يثنى للمُسَلَّم قبل رَدِّه السَّلَام؛ والمعنيان مختلفان وليس لواحد منهما من الشرقة والغربة ما ينسب أحدهما إلى أنه مَدَنُوْهُ على الآخر أو مسروق منه"^(٢).

نستنتج من كل ما سبق أن النمري والمرزوقي - وهما من أكثر الشراح غلبة واهتماماً بإيراد حقب التقر والتأثير في أشعار الحماسة عند قِيْدَا تَقَرَّ شعراء الحماسة بغير موافق هذين الشرطين - اتفد توافق المعنى الكلي وتتلظر الفرض - وحصر ذلك في أضيق الحدود، كما سبق وفيما سيق.

ومن هنا وجدنا المرزوقي يشير إلى سلوك شعراء الحماسة في المعنى مملك غيرهم من الشعراء دون أن يحكم بالشرق، أو الأخذ، كما يتضح في معنى قول بعض شعراء بلعبر:

(الوسط)
لَوْ كُنْتُ بَيْنَ مَازِنٍ لَمْ تَمْتِخْ بِبَلِي بَلَسُوا اللَّيْقَةَ بِمَنْ ذَمَّلَ بَيْنَ مَنِيَّتَانَا

"مازن بن مالك بن عمرو بن تميم، هم بنو أخي العنبر بن عمرو بن تميم، وإذا كان كذلك فمدح هنا الشاعر لهم يجري مجرى الافتخار بهم، وفي بني مازن عصية شديدة لد عرفوا بها وحمقوا من أجلها ... وكصد الشاعر في

(١) الأمدى: الموزنة بين أبي تلم والبحرني، ص ١٤٣.

(٢) نفسه: ٣٣٨/١، وقطر: دبعده الرحمن ضامن: مخاضة نقد ولصاحبه، القاهرة، ١٣٩٥ هـ، ١٩٧٥ م، ص ١٢٣، ونشر: مسد حدان: لتضاهي الملاعبة والنقدية في شروح لتمام على شعر أبي تلم، ص ٤٤٠.

هذه الأبيات عندي إلى بحث قومه على الانتقام له من أعدائه ومهتضميه، وتهيبهم وخزهم، لا نهمهم. وكيف وويل
الشم راحع إليه؟! لكنه في هذا المعنى سالك لطريقة كيشة أخت عمرو بن معد يكرب في قولها: (الطويل)
أَرْسَلَنِي عَبْدُ اللَّهِ إِذْ خَسَانُ يَوْمُهُ إِلَى قَوْمِهِ لَا تَفْقُتُوا لَهُمْ نَبِيَّ

الآن ترى أنها قالت في جملة هذه الأبيات:
وَذَعَّ عَنْكَ عَمْرًا فِي غَيْرِ مُتَالِمٍ وَهَلْ بَطُنْ غَيْرِ غَيْرِ شَيْبٍ بِمُظْفَمِ (الطويل)

فلا يحوز أن يتوهم أنها كتبت تهجو أخاها عمراً أو تنسبه إلى العجز والتقصير في طلب ثار أخيه، وعمر
هو الذي كان يعد بلطف فارس، ولكن مرادها بعته وتهيبه ... وإذا كتبت أبياتها بقتل من أصحاب المعلى لا تكون
هجواً فذلك أيت هذا العنبري. ومما يشهد للطريقة التي سلكناها ويؤيدها أن في جملة أبياته التي وصف فيها
قومه. (البيوط)

يُخْبِرُونُ نِيَرَاتِهِمْ حَتَّى إِذَا خَفِضَتْ شَبُوبًا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيَرَاتِنَا

وهذا المعنى هو مثل ما افتخر به غيره في صفت نعمة فقال:
أَقْبَرُ بَيْنَ الشُّرَرِ قَسِي بِخُورِهِ فَكَيْفَ اللُّرَرُ إِذَا مَا اقْتَرَبَ (المقارب)

بل الذي ذكره العنبري أزيد، لأنه وصفهم بالاحتمال والصبر ما أمكن، فإذا احتلجوا زانوا على كل حاج.
الآن ترى أنه قال:

شَبُوبًا لِمَوْقِدِ نَارِ الْحَرْبِ نِيَرَاتِنَا

ومعنى البيت لو كنت مازنياً لم تفر منو اللبطة على إيلي" (١).

وقول الشراح في ذلك كله: (سالك، هو مثل) " لا يعنى أن فيه سرقة؛ لأن التوافق حزني في جعب من
المعنى، والتصوير عنه مختلف " (٢).

كما فرق المرزوقي والتدريزي بوجاهة خالص - وبقيّة الشراح بوجاهة عام - بين لنوع متعددة من أخذ
المعاني، الذي جاء بنسب مختلفة، وكتبت لهم تعليقاتهم وعباراتهم الخاصة المحيرة عن ذلك.

فقد يكون التلذذ أو الإلمام جزئياً مقتصرًا على شطر بيت؛ فمعنى المصراع الأول في بيت عبد الملك بن
عبد الرحيم الحارثي، ويقال إنه للمموّل بن عابد اليهودي:
(الطويل)
يَلْزَمُ رَيْبُ خُصْبِ الْعَسْوَةِ أَجَانُثَنَا لَنَا وَتَغْرِفُ أَسْمَاءُ أَجْسَالَهُمْ فَتَنْظُرُونَ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الصلة: جملية (١)، (٢٣/١، ٢٤، ٢٥).
(٢) د. مصطفى عليان: تورات نقد الأدبي في الإسلام: ٢٧١.

" قوله: يقرب حب الموت أي حبنا للموت. وجعل في مقابلته: وتكرهه أجالهم لأنه يشتمل على ما يوفيهما حقها من اللفظ. وإن كنت من حيث المعنى قد حصلت: ويبعد بغضهم إياه أجالهم. ويكون الشاعر ملماً في المصراع الأول بقول الآخر:

(الطويل)

رَأَيْتُ الْكَرِيمَ الْخَزْ لَيْسَ لَهُ غَفْرُ

لأنه يشير إلى أنهم يعذبون لاقتحامهم الدنيا، وحرصهم على ملازمة الحروب، وأن أولئك يعمررون لمجانيبتهم الشرور، وزهدهم في مجانبة العدو" (١).

وقد عر الشراح - كذلك - عن هذا التقارب والتوافق الحزني بين المعنيين بالمشكلة. والتقرب وغيرهما، فقد يكون معنى قول شاعر الحملة قريباً من معنى قول شاعر آخر؛ كما يتضح في قول سعد بن ناتب بن مازن بن عمرو بن تميم:

(الطويل)

وَإِذَا قُلْتُ عَنْ ذَا بِي وَأَجْفَلْتُ قَسَمْتُهَا بِعِزِّي مِمَّنْ بَاقِيَ الْمَثَلِ خَاجِبًا

الذهول: ترك الشيء متبلياً له ومتسلياً عنه، ومنه اشتقاق ذهل. يقول: إذا ضلقت المنزل بي حتى يصير دار الحيوان استقلت عنه، ولجلت خرابيه وقاية للنفس من العار الباقي، والذم اللاحق. وهذا قريب من قوله (محزوه الكامل)

وَإِذَا ثَبَا بِكَ مَنْزِلٌ فَتَخُولُ (٢).

وكذلك قول دريد يرثي أخاه:

(الطويل)

تَتَانِدَا قَدْ سَالَا : أَرَأَيْتَ الْخَزْلَ فَارِسًا قَتَلْت : أَعْيَضَ اللَّهُ ثَبَاً مِمَّنْ السَّرِي

" هذا قريب من قول طرفة:

(الطويل)

إِذَا الْكَلْبُ قَالُوا : مَنْ قَتَى ؟ خَلَّتْ قَتْرِي غَيِثٌ ، وَلَمْ أَقْمَنْ وَلَمْ أَتَلِدِ (٣).

وأعتقد أن هذه من المعاني المتداولة المبلغة للجميع؛ فلا بلام لشاعر على تناولها، وتسميتها أشعاره، فقد يكون بعض

هذه المعاني قريباً من معاني الآخرين، كما في المثال السابق، أو قد يكون شيئاً بها، فمعنى بيت آخر:

(الوافر)

أَجَسِبَ الْأَرْضَ تَمَنُّتُهَا مُلَيْنِي وَإِنْ خَلَّتْ ثَوَابُهَا الْجُذُوبُ
وَعَسَا ذَهْرِي بِخُسْبٍ ثَوَابِ أَرْضِي وَلَكِنْ مَنْ نَخِلُ بِهَا خَيْبِ

يذكر حنينه إلى محل ملبى ومكثها، وميله وإن كان قفراً متردداً في الجذوبة متناهياً أقطاره في اليوسفة، وأن ذلك زعجه لكونها به، فلما حب الأرضين مجردة فليس من دابة وعقلته. وقوله وما دهري بحب تراب أرض،

(١) نمرزولي. شرح ديوان الحماسة (١٥)، (١١٦٠، ١١٥/١).

(٢) لنفسه: حماسة (١٠)، (١٨/١).

(٣) الثمري: معاني أبيات الحماسة: حماسة رقم (٢٧٤)، ص ١٢٠.

جعل الحب للدهر على طريقتهم في قولهم: نهاره صقم، وليله لقم، والمعنى: ليس حب الأرضين منى بعادة في دهري، وقوله ولكن من بدل بها حبيب يشبه قول الآخر: (الواثر)
ألا يسا ينيث بالعليسا ينيث وثولا خبب أفبك ما أتوت

يريد أن يثبت في الموضع الذي جنت منه قد كثرت، ولكن قصصك لحب أهلك " (١).

وقول مثام أخو ذي الرمة:
تغزيت عن أولسى بغيلان بغدفة غزاة، وجفن الفين ملان مشزع (الطويل)

" هذا شبيه بقول أبي خراش:
حملت إلهي بغد غزوة إذ جبا خراش ويغض الشتر أقو من يغض " (الطويل)

وأعربوا عن هذه المشاهدة - أيضاً بقولهم: (كبيت)، أو (كما قال)، ومن هذا القليل قول بعض بني بولان:
تمتوق الثيب بالضبض وضض طاذ نفوسنا ينيث غلى الفرم (المفروح)

بقول العربي: "وهذا البيت كبيت النبعة:
يخذ المتوقى المضاعف نمنجة يوقد بالمطفاح ثان الخباحب (الطويل)

إلا أن هذا البيت على ترتيب، وذلك على تعميم وتأخير " (٢).

وكما هو الحال في بيت عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، ويقال أنه للسومل بن عبد الله اليهودي: (الطويل)
تجبر إن شينا على التماس قولهم ولا ينيثون القول حين نأول

هذا مثل قول الآخر:
وما يستطيع التماس غفدا نخذة وثنفطة بيثهم وإن كان مبرزا (الطويل)

يصف رباستهم وعلو كلامهم ونفاذ حكمهم، ورجوع الناس في المهمات إلى رايهم، والاعتماد على تدبيرهم ومشورتهم. فيقول: نغير ما نريد تغييره من قول غيرنا، وأحد لا يجسر على الاعتراض علينا، والإنكار لقولنا، انقياداً لهواننا، واقتداءً بحزمننا. وهذا كما قال الأعشى:
(البسيط)

كل منيضى بأن ونقى له شيعا " (٣).

(١) النوراني، شرح ديوان الحماسة، ج ١، ص ١٨٦، (٢/ ١٢٧٩ - ١٢٨٠).

(٢) العربي، معاني بيت الحماسة، ج ١، ص ١١٦، (٢٦٧).

(٣) عنه حماسة رقم (٣١)، ص ٤٤، ٤٥، (١٠)، (١١ - ١٢٠ - ١٢١).

وربما يكون التلويح خفيًا لأنه لقي عن طريق الإشارة، كقول آخر من بني نعيم:
أَيْتَيْتُ نِسَاءَ شَمْسٍ خَلَّتْ أَسْفَلَ وَنَسَاءَ زُرْعٍ بِي إِشْدَادٍ فَصِيلٌ

"مخرج هذا الكلام مخرج الكلام المتقدم، في أنه إنكار وتقرُّع، وفيه إشارة إلى ما يتضمنه قول الآخر من

التبذيل، وهو:
فَسَلَا وَأَلَّهَ نَسَاءَ لَيْتِي نَسْرِيْ وَلَا نَحْمِي غَلِيْ وَلَا مَبِيْلِيْ

أي ما لهم يدفون علينا وحالهم في أنفسهم ما هو نهاية البخل والشوم، والفقة واللوم، حتى لا يحمل فصلًا لهم على إرضاء مان يفصل بينه وبين أمه بنحو أو هبة، ضنا به، وإشفاقاً عليه، أي إبهام لا يسوغ لهم التبعي مع هذه الحال. ويعوز أن يكون قوله "وما يرغى لشداد فصل" يراد به ما لهم فصلٌ ليرغى" (١).

كما نبه بعض الشراح إلى أن التلويح قد بقي عن طريق الإمام - كما سبق أن أشرنا - ، كما في معنى قول رجل من بني كليب:
ثَقَا غَرْبِي شَمْسٌ تَمَّ جَانِبُهَا فَتَمَّ أَنْ تَمَّ أَفْرُونِي

يقول: وأوا عزي قد نهضم جفابه، ولتهذ ركلاه، فلما صار أمرى كذلك تركوني وحيداً، وقنعوا عن متابعتي، فدعنتي الحال إلى مفارقتهم، والتحول عنهم. والعرش: سرير الملك، وتمام أمر الرجل وعزه، فإذا زال قيل: ثل عرشه وتلّم. وقد ألم في هذا بقول لوس:

وَهَمْ لِيَنْقَلُ الْمَالُ أَوَّلَهُ خَلَّةٌ

ويقوله: (الطويل)

يَبُو أُمِّ بِي الْمَالِ الْكَثِيرِ " (٢).

وقول العديل بن الفرخ المعجلي:
إِذَا مَا خَلَّتْ خَلَّتْهُ نَبَاتُوا لَنَا بِمَرْفَعَةِ ثُلُثِي السَّوَادِ مِنْ صَنْطِ
وَأِنْ نَحْنُ نَارَتْهُمْ بِصَوَائِعِ رَدَا فَمَي سُرَابِيلِ الْحَدِيدِ كُنَّا نَزْدِي

أما البيت الأول فقد ألم فيه بمعنى قول الآخر: (زغر بن الحارث)
فَلَمَّا قَرَعْنَا النَّبِيَّ بِالنَّبْعِ بَغَضَهُ بِبَغْضِ أَهْلِهِ أَنْ تَدْعُمَنَا " (٣).

(١) المروزقي: شرح ديوان الصافي: حماسة (٦١)، (١/١ - ٣٣٩ - ٣٤٠).
(٢) نفسه: حماسة (٩٠)، (١/١ - ٢٩٩).
(٣) نفسه: حماسة (٢٤٩)، (١/١ - ٧٣٣).

"بحسب عفته فيقول: لا لقي سوطي بين يدي المصبي الذي في عنقه عوداً وتمتم لصغره، إلا عيه في الطاهر، وأضرر التودد إلى أمه وأطلب الخلوة بها لامتثالها" (١).

ومن ذلك أيضاً معنى قول ابن زبيلة:
لَمَّا أَهْنُ زَانَةً إِنْ تَذْخَبِي أَتَيْتُكَ وَالظُّنُّ عَلَى الْغَائِبِ (السريع)

نجد "مينباً على ما قال ليبد، وهو:
وَكَلِمَةُ الْغَائِبِ إِذَا خَدَّعَتْهَا إِنْ صَدَّقَ الْغَائِبُ يُضَيِّبُ بِالْأَمْنِ" (٢)

وصيغة (كقول) مثل قول أم عمرو بنت وقدان:
لَمَّا أَتَيْتُكُمْ لَمْ تَطْفَأُوا بِأَحْيَاكُمْ فَخَرْنَا السِّلَاحَ وَوَضَعْنَا بِالْأَبْرِقِ
وَوَضَعْنَا الْمَعَابِلَ وَالْمَعَابِذَ وَالْبَسْنَا أَفْنَى الْغَزِيرِ وَنَفْسِي أَجْرَزَ لَنَفْسِي
أَنْتُمْ أَنْ تَطْلُبُوا بِأَحْيَاكُمْ (الكامل)

"نقول: إن ضيعتم دم أخيك، وقعدتم عن الانتقام له، لتقصيركم في طلب ثاره، فضعوا السلاح واطرحوه بالأبرق ... والمعنى: إن لم تتأروا لصلحكم فتزبوا بزي النساء فبكم إناث، وبش رهم المرحوق: المضيق عليه أنتم ... وهذا الكلام بحث وتحضيض على طلب الدم، فهو كقول أخت عمرو حين بعثت عمراً على طلب دم أخيه عبد الله فقالت: (كبشة أخت عمرو)
فَلَمَّا أَتَيْتُكُمْ لَمْ تَطْفَأُوا بِأَحْيَاكُمْ فَخَرْنَا بِأَذَانِ الثُّغَامِ الْفَصْلَمِ
وَلَا نَسْرِدُوا إِلَّا أَفْضُولَ نَسَائِكُمْ إِذَا ارْتَضَيْتُ أَعْطَاهُنَّ مِنْ النِّمِ" (٣)

وكما جاء في قول حزاز بن عمرو، من بني عبد مناف:
لَمَّا إِبْسَلْ لَمْ تُهِنْ زَهْأ كَرَامَتَهَا وَالْفَتْحَى ذَاهِبُ
جِيَانِ نَخَافُ فِيهَا الصُّبْقِ وَنُزُكُ فِيهَا الْفَنَسِ الرَّأْغِبِ
وَنُطْقُ عَنْهَا تُخَوِّرُ الْعَبْدَى وَنُشْرُتُ بِأَسَا بِهَا الشَّارِبِ (المقارب)

"قوله لما إبل لم تهين ربها كرامتها، يريد: أنا نوفر إكراماً للنفس وصيغتها على إكرام السل وصيغته، لأن الأموال إذا لم تجعل واقية للنفس جلبت العار وكسبت الشغار. فنحن نهينها ونبتلها صوتاً للنفس، ولتلا يكون المال كالمالك لنا، إذ كان عمر القى عارية مستردة، فهو هالك وإن أهمل مدقه، وما يقدمه بذكر به، لصيغة مروجاً من أن تترث أو تهون، أجدى وأوجب من صيغة المال وتتميرها والضن بها ... وقوله ونطعن عنها تحور العدى، لما عدد الرجوع التي ذكر أنهم يصرفون أموالهم عليها، ويتسمونها فيما ذكر في اتفقها أنهم بدالعون عنها الأعداء فطعها حافظ من محفظتهم، ودونها دافع من مدافعهم، لا بطمع الأعداء في الإغارة عليها، ولا في احتجان شيء منها، بل

(١) المروزي: شرح ديوان المسنة: حليمة (١٣٦)، (١/١٠٢، ١٠٣).

(٢) نسم: حليمة (٢٤)، (١/١٤٨).

(٣) نسم: حليمة (٦٧١)، (٢/١٥٤٦، ١٥٤٧).

يمتلكها وجهان: مثوبة أو صليعة وقوله ويشرب منا بها الشارب، أراد أنهم يمشون بها الخمر ويحطونها في لقمها.
فهو لي هذا وفيما سلكه كقول الآخر.
(الطويل)
نُحَابِي بِهَـا أَكَلًا وَنَهَيْتُهَا وَشَرْتُ لَهَا لَتَقْبَهَا وَنَفَامِزُ^(١).

وقول عمرو بن معدني كرب:
(الطويل)
فَلَوْ لِي لَقَوْمِي أَنْطَلْتُ بِمَسَاخُهُمْ نَطَلْتُ وَبِئْسَ الزِّنَاحُ أَجْمَزُ
"يقول: لو أن قومي أبلوا بلاء حسنًا لفخرت بهم ولمدحتهم، ولكنهم أسلوا، فكأنهم مقطوع اللسان عن مدحهم، هذا كقول عد يقرئ:
(الطويل)
أَقُولُ وَقَدْ شِدُّوا لِي سِنِي بِيَمْنَعِي أَنْفُسُ تَوَمِ أَطْلُفُوا عَنْ بِيَسَاتِيَا
يقول: أسلوا إلي فاستروني عن مدحهم، فكأنهم قد شدوا لسقي. ويقال: دل شدا لساقه بنسمة حين أسروه لنلا يبحروهم"^(٢).

وفي بعض الأحيان يستخدم الشراح كلمة أكثر وأشد دلالة للتعبير عن هذا التوافق الكلي بين المعنيين، مثل قولهم (أخذ) أو (مأخوذ).

من ذلك على سبيل المثال قول آخر:
(السبيل)
فَذَامِ لِي وَلَهُمْ مَا بِي وَمَا بِهِمْ وَمَاتَ أَكْثَرُنَا غَيْظًا بِمَا بَجَدَ
" هذا الكلام دعاء لعمه وعلبيهم، على طريق التسلي وقلة الاحتفال، ولأن الحادث يرفع الخلل من الفضل ويتود به. فيقول: أدام الله لي ما أنا عليه من الفضل، ولهم ما هم عليه من الحسد، ومات أكثرنا لغيطه بما جدد ... والمعنى بما جدد في عه من الحسد، أو بما جدد من النعمة والفضل بعد المحسود. وحشي لو عبد الله حمزة من الحسن قال: سمعت أبا الحسن علي بن مهدي الكسروي يقول: أنا قد تتبععت من دواوير شعراء قديمهم ومحدثهم فوجدت أنا تمام الطغي متفرًا بمعنى قوله:
(الكلل)
وَإِذَا أَرَادَ أَنَّهُ نَحْنُ فَتَحْنُ ضَيْلٌ طَوْنَتْ أَشَاخُ لَهَا إِيْمَانُ خَمُودٍ
لَوْلَا لَتُخَوِّفَ لَعَوَاقِبُ لَمْ يَزَلْ لِلْحَابِيْدِ الْخُضَى عَلَى الْخَمُودِ
غير مسروق إليه. وعندي أنه أخذه من فحوى لهذين البيتين وإن كان زاد عليه "^(٣).

أما قول الأشر النخعي:
(الكلل)
إِنْ لَسَمِ أَشْنُ غَلَى ابْنُ خَرْبٍ غَاةٍ لَمْ يَخْلُ يَوْمًا مِنْ تَهَابِ نَقُومِ

(١) للزركلي: شرح بول العمدة: حمصية (٧٣٥)، (٢/١٦٧١، ١٦٧٢، ١٦٧٣).

(٢) شعري: معاني آيت العمدة: حمصية ولم (٢٩)، ص ٤٣.

(٣) للزركلي: شرح بول العمدة: حمصية (١٣٨)، (١/٢٠٦، ٢٠٧).

"يدعو على نفسه بما يحبه سوء النشاء إن لم يفرق الفارة على ابن حرب يعني معلومة بن أبي سفيان وهنا

المعنى مأخوذ من قول عدي بن زيد:

فَإِنْ لَمْ تَتَّخِذْهَا فَكُنْتَ غَنَرًا وَهَاجَزْتَ النَّزْقَ وَالْمُتَخَاةَا
وَلَا تَضَعُفُ إِلَيَّ عَلَى فَرَّاشٍ حَصَانٍ يَوْمَ خَلَوْتَهَا قَاعَا
وَمَا تَنْفَكُ يَدَايَ عَنْ بَرْزٍ وَلَا أَهْضَتْ مِنْ شَخْصٍ شَفَاعَا" (١).

ويتضح لنا من بعض النماذج السابقة، أن الاتفاق بين شعراء الحملة وغيرهم من الشعراء لم يكن في النقط

أو المعنى أو كليهما، فقط، إنما - كذلك - في أسلوب التعبير، وطريقة الأداء.

وتؤقت الشراح - كذلك - عند بعض الصور الاستعارية التي تكرر فيها شعراء الحملة بغيرهم من ذلك

قول حزم بن ضرار:

فَلَيْسَ زَهْمٌ مِثْلِي الْبَقَى وَغَيْرُهُمْ لَنُفَى وَزَقَى لِلْمُتَبَلِّينَ زَبِيحًا

"يقول: محتاحهم متجمل، وبما لا تتلاه قدرته ولا ينهض وسعة منكثر، وظاهره الظنى لكفاه بما يملكه،

وتصعاً لم يرمقه؛ وضميم له الفضل على العفة، ومعروف عند المزال، يحبون في جنبه، ويعيشون في كنفه

وضلاله. وقوله "له ورق" مثل ضربه للندى. وأصله ها هنا ورق الشجر، وبه عيش المال: الإبل والغنم. وإذا لم

يسعوا من الورق عاث الناس في فنقهم. هذا الأصل، ثم يتمثل به بعد لغيره من ضروب المنافع، ووجوه المراض.

وسلك في هذه الاستعارة والتمثيل سلك زهير حيث يقول:

وَلَيْسَ مَاتِعٌ ذِي فَرْزَى وَلَا زَجَمٍ تَوْفَا وَلَا مُنْغِمًا مَنَ خَاطِبٍ وَزَفَا

ويقال: ورقت الشجرة وأورقت، وشجرة وريقة، إذا كثرت ورقها والوراق: زمن خروج الورق، كالمصراع والجدار" (٢).

ويبدو لنا - من خلال تلك النماذج - أن "مفهوم الإبداع هو الحد المقابل لمفهوم السرققة، دون أن يكون في

هذا القول أي تأويل ليس في حقيقته إلا فكرة نخطلها على النص القديم، أكثر مما هي مستعملة حاضرة فيه" (٣).

وقد امتد الأخذ الأدبي ليشمل - إلى جانب الصور السلفقة - الأنواع البيعية المختلفة من جنس، أو صنف، أو طائفة... إلخ.

ومما وقع من ذلك في شعراء الحملة وأشار إليه المرزوقي، قول أبو الغول الطهوي:

وَالْأَنْزُونُ مَنَ خَمْسَتَي بَسْمِيٍّ وَالْأَنْزُونُ مَنَ غَلَطٍ بِلَيْبِيٍّ

"هذا الكلام من صفة التوارس. يريد أنهم يعملون مجاري الأمور ومقلبي الأحوال فيوازنون الخشن

بالخشن واللين باللين، كما قال الآخر: (المعاجز)

(الرجز)

(١) التبريزي: شرح ديوان الحملة: (٢٦/١).

(٢) المرزوقي: شرح ديوان الحملة: حاشية (١١٥)، (٢٤٦، ٢٤٥/١).

(٣) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الذي في نقد العربي القديم، ص ٢٢٦.

ثُمَّ لَمْ يَنْفُذْ إِلَّا بِمَنْزِلٍ وَأَبْهَى لَأَنَّ وَالْطَّفَ صَافٍ بِالْطَّفِ صَافٍ

وقوله بسره أراد بسري لفخف، كما قالوا في حين حين وفي لين لين. وروى بعضهم: بسري والمعنى أنهم يزيدون في الحراء على قدر الابتداء. وليس ذلك بشيء لأن سره في مقابلة حسن، كما أن اللين في مقابلة الغلط وفي العدول عنه إلى سري إخلال بالثقل، والبيت إنما حسن به ^(١).

فهذا نوع من المقابلة تلثر فيه أبو الغول الطهوي بقول شاعر آخر، وكما نلاحظ فإن هذا تلثر هو في حقيقة الأمر تلثر بالاتجاه والأسلوب إلى جانب المعنى وبعض اللفظ أيضاً. وكثيراً ما نبه عليه المرزوقي والتبريزي على وجه الخصوص، سواء أكن هذا بنصه أو بما يدل عليه.

فقد عتب المرزوقي على قول الفند الرماني:
ثَمَرِي الْخَيْلِ عَلَى آثَا رَمْنَهْرِي فَمِي السَّيَا الْعَالِي
وَلَا تَنْبِيْ صُرُوفُ الدَّهْرِ سِرِّ إِنْسَانَا عَلَى حَالِي

"قوله "على آثار مهري" موضعه نصبٌ على الحال، والمعنى تلعين لي. وفي السنا" في موضع المفعول الثاني لثري، ومعنى في السنا قال بعضهم: انور العالي: يريد به بريق السلاح، كأنهم يقيمونه ويتقنون به. وهذا معنى. وأحد منه وأعلى أن يكون المعنى: ترى الفرسان إذا تبعث أثري ووطنت عتبي، في مجد علي قاهر، له نور يستضاء به. ويكون هذا في طريقة بيت الأعشى:

كُلُّ سِرْضِي بَانَ يَنْفِي لَهُ قَبِيحَا

وشرحه بأنهم يرضون بريلستي عليهم، ويعتون اتباعهم لمراسمي، ولحفذاهم لأثاري مما يعلو به سناهم، ويسمو به علاهم. وقوله "ولا تبق صرور الدهر" تلبية لنفسه فيما صار إليه من ضعف بعد قوته وهزم بعد شيبه، حتى رضي بأننى المزلتين في معارسة الحرب، ووقف عد أقصر للمعين في ملازمة الضرب والطعن. وقوله "على حال" في موضع الصفة لإنساقاً، وتعلق على بمضمر، كأنه قال: لا تبق حوائث الدهر إنساقاً فلتما، أو ثلثاً على حال، فل تبدل وتحول، وكما تعطي ترتجع" ^(٢).

وقول يحيى بن زياد:
مَنْعَنِي صَاحِبِي وَأَسْتَثْقِلَ السُّدُورُ صُرُوفِي وَأَلَا لِي أَنْ أَلْقَى جَنَابِي فَأَعْمُرَعَا

هذا في طريقة قوله: (أبو ذؤيب)
فَفَتَّرْتُ بَعْدَهُمْ بِغَيْثٍ نَاصِبٍ وَأَخْلَسْتُ لَاجِقٍ مُسْتَشْبِعٍ

(١) المرواني شرح بولي السلف: حماسة (٣)، (١١٠٤٠/١).
(٢) بحه حماسة (١٧٦)، (٥٢٠/١).

ومعنى استقبال الدهر صرعتي توطئ للنفس على أنها على أنها بدرجة الدهر، فهو ينظر إيقاعه بها وكلن قد. ومعنى استقبال الدهر صرعتي، أي إمليتي، كما يقل لكل جنب مصرع. ومعنى لا بد: لا محالة، وهو من البند: الاتساع والتفريع. كنه تضليق الأمر فيه فلا اتساع معه، ويقال: لا بد من أن يكون كذا، ولا بد أن يكون كذا، وأن يحذف حرف الجر معه كثير^(١).

وإذا عمد الشاعر إلى تعيين سمات للتشبيه الأسلوبية بين الشاعرين، كما صنع المرزوقي عند شرحه بيت شاعر الحماسة:

هـلالان خالان في كل شئوة من الثقل ما لا يستطيع الأباير

"يقول: هما في الانتهاز واعلاء الشأن، واستضاءة الناس بنورهما، والانتفاع بمكتهما، بمنزلة هلالين، ويتكلمان عند كل جنب ومحله من الانتقال والأعباء، ما لو صارت أحرماً لمجز عن النهوض بها وتحملها للبران. فإن قيل: إذا كان قصده في تحمل الانتقال إلى فرى للضيف، ونحر الجزور وقسمتها في المسير، والصبر على المون، والنهوض بلكلف، فكيف قال حمالان من الثقل ما لا يستطيع الأباير؟ وكيف مثل ما يقل على القلوب من الغرامات والحقوق بالأوفار التي تنقل على الظهور؟ قلت: إنما يريد أن تلك المون والتكاليف التي يلتزمها، ويسمى بها وفيها، لو جسمت ثم حملت، لكنت الجمال لا تستقل بها، ولا تقوى عليها، فهذا وجه. ويجوز أن يكون لما لل حمالان في كل شئوة من الثقل، جعل لفقه ما لا يستطيع الأباير، إذ كفت الجمال وأنشأها هي التي لحمل الانتقال خلقت، وبها اشتهرت، وليكون في اللفظ توافق، مع الأمن من عارض الالتباس. ويكون هذا كما قال غيره: (الوافر) ألا قلت لسرو طلفت عليه يخبب غنيمته يقر هجوذ سمعن بنوته فطلبن ثوبا قيانا ما نجل لهن غود

ألا ترى أنه لما كان قد كنى عن النساء بقوله "يقر هجوذ" عر عن إمستكن عن الطعام تحزناً بقوله "ما يجل لهن غود" إذ كفت البقر وما يجاقسها من البهائم تغلف العود وما يكون كالعود. وليس ذلك إلا لطلب المواقفة في اللفظ مع الأمن من اللبس"^(٢).

وقول سوار بن المضروب:

يايها القلب هل شهاية مؤجلة أو يخبب لك طون الدهر تسنات
إني منمننثر ما ذو الغلبي سباترة من خاجة وأبيات السز يمتنا

"عقب على قلبه في صليقة له، وإطراحه مواظمه، ولوعه المستمر على تطاول الدهر، وتقديم الأمر، وقال: هل لين الوض منك أو أحداث مواصلة الأيلام واستمرارها سيقاً لك، فتكف عما يكره منك، أو تقبل بعض ما تدعى إليه من رشك، وقوله "أو يخبب لك طون الدهر" أي تحصل في المطوف من غير أن حصل في المطوف عليه،

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة (٢٨١)، (١/٨٦٢).
(٢) منه: حماسة (١٢٦)، (١/٣٦٩)، (٣٧٠).

وهو "ينهاك" مثله، وساغ ذلك لأنهم ألفوا زيادة إحدى النونين فيما ليس بواجب من الأفعال، فكأنه قدر أن الأول حصل فيه النون فزاد في الثانية، فتوهم مثله في الأولى، واستمرار العلة بزيادته. وهذا كما عطف في بيت امرئ القيس:

فَطَلَّ طُهْرًا الْفُحْمَ مِنْ بَيْنِ مَنْضَجٍ صَافٍ شَوَاءٍ أَوْ قَبِيرٍ مُغْفَلٍ

قوله أو قبير معجل، وهو مجرور، على صنف سواء وهو منصوب، لنبته حذف النونين، وحمل الإضافة بدلاً منه في منضج" (١).

هذا التشبيه في أسلوب الكلام، تناوله الفقد تحت فكرة (الاحتذاء)، تلك الفكرة التي سحبت على المعنى كذلك، عندما أشار الأمدي إلى مثل هذا الصنيع في المعنى، خلال تعرضه لقول الجحري: (الكامل)

وَبِـيـسـتَ نَحْنُ بِـالْمَغَارِمِ وَالْغَفَى خُشَى تُكُونُ الْمَجْدُ جُلْ مُثَابِرٍ

الذي يرى أبو الصياه أنه أخذه من قول أبي تمام: (الطويل)

جَرَى الْجُودُ مَجْرَى الثُّومِ بِنَةِ فَلَمْ يَكُنْ بِغَيْرِ سَمَاجٍ أَوْ طَعْمَانٍ بِحَالِهِ

أما الأمدي فيرى له شكل من أشكال التلق والاحتذاء، وليس بسرقة "فإن كان واحد قد سجع هذا المعنى أو مثله من الآخر فاحتذاه، فإما ذكر معنى قد عرف واستعمله، لا لأنه أخذه أخذ سرقة" (٢).

بينما كانت الصورة أوضح، وأظهر في أسلوب الكلام، وذلك عند كل من القاضي الجرحلي، الذي سماه (احتذاء المثال) (٣)، وعد القاهر العرجاني الذي أكد ما ذهب إليه سلعه القاضي الجرجاني. وسار على الشرب نفسه فقال: "واعلم أن (الاحتذاء) عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه أن يبتدئ الشاعر في معنى له وغرض أسلوباً - والأسلوب المضرب - من النظم والطريقة فيه - فيعبد شاعر آخر إلى ذلك الأسلوب، فيحن به في شعره، فيشبه بمن يقطع من أديمه نغلاً على مثال نعل قد قطعها صاحبها، فيقال قد احتذى على مثاله" (٤)، وهو عندهما ليس بسرقة، ولا يؤخذ الشاعر عليه.

وقد لاحظنا مما تقدم حرص الشراح وعلايتهم على التنبيه على تلك المواضع التي تكرر فيها شعراء المعلمة بمعاني غيرهم من الشعراء، والتمييز بين المتداول المبتذل منها والذي لا يعقب الشاعر على الأخذ منه، والخلص الذي يحسن أخذه، وإجافته في تناوله، رفع عنه حرج السرقة، وصار كسابقه من المعاني المبلغة، غير معقب على أخذه وتناوله. وقد أعظم على ذلك ما كان لهم من "صفاء الذهن وتمسك الروية وشمولية التناول ما جعلهم يراعون

(١) للمرواني: شرح بول الحامسة حملية (٥٥٨)، (٢ / ١٣١١، ١٣١٢).

(٢) الأمدي: المروية بين أبي تمام والمعتري، ص ١٤٠.

(٣) القاضي الجرحلي: الواسعة بين المعتري وخصومه، ١٩٥١، ص ٢١١.

(٤) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ٤٦٨، ٤٦٩، وما بعدها، و انظر: السيد حمدي: اتصافا البلاغة والنقد في شروح القدماء على شعر أبي العلاء، ص ٢٥٤.

خصائص الإبداع لدى كل شاعر في علاقة جبلية بين ما يصله بالضرابه من الشعراء وما يميزه عنهم^(١)، وتطرق الشراح من خلال ذلك إلى درجات الأخذ المختلفة، وعبروا عن ذلك بتعابير ومصطلحات متعددة تفرح بها شروحيهم.

وفي كثرة تلك للتعابير والمصطلحات التي نزل على أشكال الأخذ المختلفة، ما يشير - ربما - إلى قصور بعض الشراح في فهم السرق، لأن من سبقهم من النقاد - الذين أخذ الشراح منهم علمهم - وقعوا في نفس المشكلة خلال دراساتهم للسرفات، فاستخدموا كثير من المصطلحات و"راحوا يرددون أبيات الشاعر الذي يريدون تجربته إلى أبيات تشبهها تشبها قريبا أو بعيدا في المعنى أو في اللفظ أو فيهما معا، بل لقد اقتوا في ذلك فردوا الكثير من الشعر إلى جمل نثرية من القرآن والحديث وأقوال السلفين واللاحقين من خطباء وحكام واستقصوا ذلك أبعد استقصاء حتى تمحلوا في إظهار سرفات مستترة يدعونها، ثم يجهنون أنفسهم في التفتن لتسليط عليها، وساعدتهم على ذلك خضوع الشعر العربي للتقاليد الشعرية المتوارثة وانحصار أغراضه ومعانيه، بل وطرق أدائه"^(٢)، وفي ذلك دليل على قصور فهمهم للقضية، وغلبة الهوى على لحكمهم النقدية في بعض الأحيان.

ولننظر - مثلا - إلى تعليق الأمدى على ما قام به أبو الضياء بشر بن نعيم في إخراجه لسرفات الحنثري من معنى أبي تلم، فيقول إنه: "قد استقصى ذلك استقصاء بالغ فيه حتى تجلوز إلى ما ليس بمسروق"^(٣)، بل "إنه لم يقع بالمسروق الذي يشهد التأمّل الصحيح بصحته. حتى تعد ذلك إلى الكثير، وإلى أن أدخل في باب ما ليس منه، بعد أن قدم مقننة افتتح بها كلامه وقال: ينبغي لمن نظر في هذا الكتاب أن لا يعجل بأن يقول ما هذا مأخوذ من هنا حتى يتأمل المعنى دون اللفظ، ويعمل الفكر فيما خفى، وإنما السرق في الشعر ما نقل معناه دون لفظه وبعد أخذه في أخذه"^(٤)، وفي ذلك كله تحليل، يصل إلى درجة الادعاء، مما يخرج القضية عن مسارها الموضوعي.

ولكن على الرغم من ذلك، فإن سلوك الشراح هذا المسلك في شروحيهم، وحرصهم وتذليلهم على استخدام مصطلحات بعضها دون الأخرى، لهم دليل - أو هكذا أعلن - على أمثمتهم وحيدهم في الحكم على سرفات وأخذ شعراء الحملة.

فإذا ما انتقلنا إلى تلك المصطلحات ذاتها، ومدى منزلتها في ذهن الشراح، عند إطلاقها على نماذج من أشعار الحملة، نجدها تفت حيارى أمام مقصودها عندهم، وذلك "لأنهم لم يفصلوا لنا القول فيها، ولم يحدوا - على الأقل - معناها المتعارف عليه"^(٥)، فلننظر في المصطلحات التي يوردها الشراح، يجدها غير مستقرة بينهم، إذ أنهم لم يتفقوا على رتبة واحدة عند النظر إلى موضع الأخذ نفسه، وتحديد المصطلح الدال عليه، فتجد كل شارح يستخدم تعبيراً مختلفاً عن نظيره؛ للتعبير عن الفكر ذاته.

من ذلك - مثلا - مضى قول تليط شرا، في تحريمهم الخمر إذا قتل لهم قتل حتى يدركوا ثاره: (المديد)

(١) لحمد فودري: شرح الشعر عند العرب، ص ٢٤٢.

(٢) د. محمد منور: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣٥٩.

(٣) الأمدى: الموازنة بين أبي تلم والحنثري، ص ١٢٩.

(٤) نفسه، ص ١٣٩.

(٥) السيد حسبان: التسليح البلاغي والشبهة في شروح لتمام على شعر أبي تمام، ص ٤٥٦.

حُلَّتْ الْخُمْزُ وَكَانَتْ خَرَامًا وَيَلْأِي مَا أَلْثَتْ تَجْلُ

فهو متأثر فيه بقول امرئ القيس:

(السريع)

حُلَّتْ بِسِي الْخُمْزُ وَكَانَتْ امْرَأً عَنْ شُرَيْبِهَا فَي شُلْغِي شَاغِلِي

وجاءت تعبيرات الشراح عن هذا اشتراكاً بمصطلحات وصيغ مختلفة، فلأمروزي يرى أن شاعر الحملة تأثر بالاتجاه والأسلوب نفسه الذي تأثر به امرئ القيس، فقال: "وفي هذه الطريقة لامرئ القيس..."^(١)، بينما نجد النمري أكثر تحديداً في تصويره عن تلك العلاقة التي تجمع البيتين، فحات عبارة معبرة كل التعبير عن المشاهدة الساعية بين معاني الحملة ومعاني امرئ القيس بقوله: "هذا كنول..."^(٢).

وربما مرد ذلك إلى اختلاف مقدار المعرفة الثقافية بين الشراح أنفسهم، مما يحد أحدهم قولاً سترافاً مقادراً مشتركاً صادحاً للجميع، يراه الآخر الأمر اختلافاً منه على عادات العرب وتقليدها ومذاهبها أحداً أديباً، ويتعامل معه من هذا المنطلق.

فالتريزي - مثلاً - تنبّه، إلى أن الغرض يقول شاعر الحماسة: شربت نعاماً، أي: قتل لي قتل فأخذت الإبل في نيه فشربت ألخياً فكأني أشرب دم ذلك القتل، وهذا المعنى كثير في أشعار العرب؛ لذلك فهو معنى مشترك عام لا يعاب شاعر الحملة إن أخذه أو أورده في شعره^(٣). وذلك قول شاعر الحملة:

(الطويل)

شربت نعاماً إن لم أرغلك بضرة بعبدة مهوى القربط طينة الشمر

وقد أفرط الشعراء في هذا المعنى إرباضاً شديداً، كنول القتل:

(الطويل)

أيا الفوفني الإبل تنفغ رينها وكان دم الثأر المنزربي أنفدا
تبقني على رؤا إذا الغنيل أعطوا وشرك رؤان القتييل المضطفا
إذا صلبنا في الوطى فاعلم بأنك دم الشيوخ فاشرب من دم الشيوخ أو دعا

وقول آخر:

(الطويل)

عن الذي أعني أعني نختم تخليوثة فم غيزني القون لئمن بأخيرا

أما النمري فعده درجة من درجات الأخذ الأدبي، فقل بعد أن أورده بيت شاعر الحملة: إن هذا البيت "كنول الآخر..." ثم أورده بيت الشاعر السابق:

وإن الذي أعني نختم تخليوثة... البيت^(٤).

والشيء العجيب بالذكر في هذا المقام، أن أراء الشراح تجاه تلك القضية، جاءت خالية - أو تكاد - من تلك المصطلحات الحادة الشديدة، فلم يسموا هذه القضية بلعظ "السرقة" أو "الإغارة" أو ما شابه ذلك، فهذه المصطلحات

(١) السريوي شرح ديوان الحماسة (٢٧٣)، (١ / ٨٣٩، ٨٣٨).

(٢) النمري، معاني أبيات الحماسة، حماسة رقم (٢٧٦)، ص ١٢٢، ١٢٣.

(٣) السريوي شرح ديوان الحماسة (١٧٦ / ٤).

(٤) السريوي، معاني أبيات الحماسة: حماسة رقم (٨٧٢)، ص ٢٥١، ٢٥٢.

ربما ارتبطت بالنقد الأخلاقي، بل يعرضون ذلك مصطلحات هي أقرب إلى صميم النقد الفني والأدبي الصحيح كالإلزام، وما شابه ذلك من المصطلحات المهينة المعروفة كالتي سبق أن عرضنا لها من قبل، وهو ما يعكس لوقا من الإيجابية في تعامل الشراح مع شعراء الحملة.

ولقد كان التبريزي أكثر حذراً في استخدامه للمصطلحات المعبرة عن الأخذ، فابتعد عن استخدام المصطلحات الحادة في التعبير - كمصطلح الرقة وغيره من المصطلحات - في تناوله لأشعار الحملة، من ذلك مثلاً ما نلاحظه في تحييره عن صلة قول أبو دهل الجمعي:

(السيط)
أَقُولُ وَالزُّنْبُ قَدْ مَاتَتْ غَضَائِبُهُمْ وَقَدْ سَقَى الْقَوْمُ كَأْسَ التُّغْمَةِ السُّهُرِ
وَالْأَيْتُ أَجَبِي بِأَثْوَابِي وَرَاحَتِي غَزَى لَأَهْلِيكَ هَذَا السُّهُرُ مُتَوَجِرِ
إِنْ كَانَ ذَا قَدْرًا يُخْطِيكَ نَافِثَةٌ مِثْلًا وَيُخْرِقُ مَا أَمْسَفَ الثَّقَرِ
جِيئَةً أَوْ لَهَا جِئْنُ يَنْفَعُهَا وَضَمِنَ الْقَلْبُوبُ بِقُوسٍ مَا لَهَا وَتَرِ

بيت محمد بن بشير الخارجي: يَا أَيْتُ أَيِّ سَقَايِي وَرَاحَتِي ... الْبَيْتِ.

معتاباً بما نقله عن أبي محمد الأعرابي بالقول "قال أبو محمد الأعرابي: ليس قوله يَا أَيْتُ لِي بِسَقَايِي لَاحِظاً إنما وقع في ديوانه مع ثلاثة أبيات آخر والصحيح أنها لمحمد بن بشير الخارجي وهذا البيت لا يكاد يعرف دهيل إلا بالآبيات التي تتقدمه وهي

(السيط)
يَا أَهْلَ الْبَيْتِ الْبُيُوتُ الْإِنِّي ثَابِتُهَا بَيْنَمَا لَمَنْ يَزْتَجِي مَقْرُوفُهَا غَسِرَ
وَأَمَّا نَلْهَافُهَا بِحَزْنٍ تَمِيدُ بِهِ وَتَمَّا قَلْبُهَا لِلْمُسْتَجِي حَزِرَ
هَلْ تَنْتَرِينُ وَلَمَّا أَتَمَّ عَنْدَهُمْ وَقَدْ نَسُوا لِمَعْدِ الْخُلَّةِ الْتَفَرُّ
قُوسِي وَزَنْجِيكَ قَدْ مَاتَتْ غَضَائِبُهُمْ وَقَدْ سَقَاهُمْ بِكَأْسِ التُّغْمَةِ السُّهُرُ (١).

فلاحظ قوله: (وقع) فهذا يبرئ أبو دهل الجمعي من تهمة الأخذ، فهذا كما يرى التبريزي نقلًا عن أبو محمد الأعرابي على سبيل الوقوع، مما يشعر أنه من جانب الرواة وليس من الشاعر ذاته. وهو مما لا يعاب الشاعر عليه.

وعلى الرغم من نفي الشراح الدأوب السرقة عن شعراء الحملة، ورفع شبهة السرقة عن معانيهم، إلا أنه لا بد من الاعتراف بتأثر شعراء الحملة الواضح بعدد كبير من الشعراء، فاحتضنوا بعض معانيهم والفناطهم، وهذا ليس أمراً مستبعداً، بل هو أمر طبيعي لشعراء سلكوا في إطار "شعر حزني غلب عليه التقليد" (٢)، وهي بلا شك مرحلة انتقالية لمرحلة أخرى أكثر تقدماً وصولاً لمرحلة الإبداع والابتكار، "وفي الحق إنه وإن يكن العمود الفكري لكل دراسة أدبية هو إظهار ما عند كل شاعر أو كاتب من أصالة، إلا أن ذلك ليس من اليسر بحيث اقترحن نقد العرب. وإلى اليوم لا تزال حيلاري في تحديد ما أتى به كل أدب من جديد لم يسبق إليه، ونحن بعد خلاصة التقلت

(١) التبريزي: شرح ديوان الصفي: (١٦٦ / ٣)، وقصر أستاذنا: أبو محمد الأعرابي الملقب بالأسود الفنعلي: إصلاح ما غلط فيه أبو عبد الله النعمري في "معاني أبيات الحماسة"، حققه وقدم له: د. محمد علي سلطان، الكويت، منشورات معهد الدراسات العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ط ١، ص ١٣٣.
(٢) د. محمد طنبول: النقد المنهجي عند العرب، ص ٣١١.

المختلفة التي توارثتها الإنسانية. وإنه وإن تكن هناك عملية تفاعل تزداد صفا كلما ازدادت النفس التي تحدث فيها خصبا - إلا أننا لا يمكننا أن نجزم بأصالة ما ينتج من ذلك التفاعل" (١).

ومن أبرز الأمثلة على اقتفاء شعراء الحملة أثر غيرهم من الشعراء، ومحاكمتهم - إلى حطب التماذج المسلفة التي مروت بنا من قبل -، تنبيه الشراح في مواقع كثيرة من الشروح على بعض الشعراء الذين أخذ منهم شعراء الحملة، وساروا على دربهم، وقد حرص الشراح على تلييط الضوء على تلك المواضع، ونبهوا على ذلك إما تلميحاً أو إشارة.

من ذلك قول رجل من كلب وهو من شعراء الحملة في الدعاء على الدهر: (الطويل)
لَحَى اللهُ ذَهَباً شَرّاً قَبْلَ خَيْرِهِ فَوَجَدَا بِصَوْتِي أَتَى بَعْدَ مَقْبَدِ

"لحى الله: دعاء على الدهر الذي وصفه، وقد تقدم القول في حقيقته. ومعنى (شره قبل خيره) أي ما كان يفتشى من شره في الأحبة سبق ما كلى يرتحى من خيره بهم. ثم دعا على وجد تعجل له بصيفي بعد وجد تقدم في معبد، كأنه كان لا يلمن من أحداث الدهر فيما حبى وأنعم عليه في أخوة كرام تناسقوا في الولاد والوداد، وتغللوا في حواجز تعليق الرجاء بهم عند الحفظ فيخاف. وعلى ذلك كان يغلب في نفسه وعلى قلبه سلامتهم ويقاومهم، حسن ظن بالواهب، وشدة طمع في الموهوب، فيسكن ولا يهاب. فلما جرى الأمر على خلاف ما ظن زعم أن شر الدهر سبق خيره. نسأ عليه. وقوله (ووجداً بصيفي) يقول: ولحى أيضاً حزناً تجدد بصيفي بعد معبد. وهذا تبرم منه بما قاسى من الدهر، وكتب من جزع بعد جزع. وفيه إشارة إلى معنى قول الآخر: (الطويل)

نَوَكُّ بِالْأَمْنَى وَأَنْ جَلَّ مَا يَنْصِي" (٢).

إن فلا يتلقى مفهوم الإبداع مع تقليد الشاعر ومحاكته غيره، فلكل شاعر شخصيته المستقلة، وبصمته الخاصة التي يصيغ بها عمله الفني، حتى لو اضطر في بعض الأحيان الاعتماد على منتحات من سبقه من الشعراء والسبّعين، فليختلف طريقة واسلوب التناول تخرج الشاعر من دائرة الأخذ الضيقة إلى دائرة أرحب وأوسع، ألا وهي دائرة الإبداع والتميز.

ولقد رأينا كيف لفتية النقل التعماء إلى تلك القضية، من خلال إيلحتهم للشاعر الأخذ من غيره طالما زاد في المعنى، وأخضع المأخوذ للتصرف، حتى حفي، مادام الآخر لا يستطعي عن الامتعة من الأول (٣)، والحكم على من بتي بهذا الأمر من الشعراء بالإبداع والابتكار وعدم السرقة.

وقراءة المصادر المتأخرة تكشف لنا الكثير عن طبيعة القضية وعلاقتها بمصطلح الإبداع على نحو دقيق، مصطلح الإبداع ذلك المصطلح الذي أصبح "مشاعاً في الخطاب القديم، ولم يحصل لنفسه حتى وجود مستقل مكتمل المعالم، بل ظلت ملامحه موزعة في جميع جنبات الخطاب. ومن هنا تعددت الألفاظ التي تحمل معنى الإبداع. منها

(١) د. محمد سبور: انشئت المنهجي عند العرب، ص ٣٦٠.
(٢) المروزي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٣٨٢)، (٢ / ١٠٧٤، ١٠٧٥).
(٣) صبه: سر من الأتيسر، المثل لسفر، (٢ / ٢١٨).

الأخذ يعني الإبداع حيناً، ويعني السرقة حيناً. ومنها السرقة تضي الإبداع بحيل خفية حيناً، وتضي الأخذ المحيبي حيناً. ومن هنا كُتبت دراسة التحولات الدلالية في النص النقدي القديم دراسة شائقة ضرورية لفهم الخطاب التراثي^(١).

إن النظرات العامة للنقد إزاء قضية السرقات، هو في الواقع وحدة القضية، فهـ "الإبداع موضوع والسرقة محمول، وكل إبداع يطوي على نوع من السرقة، أو الأخذ، أو الاستطعام. هذه الفكرة هي مجمل الرسالة التي أرادها الخطيب التقسيم من قضية الإبداع والسرقة. أما الاختلاف بين النقد لكس في تصورهم للمعاني لا لتعبئة ذاتها"^(٢).

وبناءً على ما تقدم تتضح لنا بعض الجوانب عن القضية، أهمها: أن مفهوم الإبداع في التراث النقدي لم يقتصر على مجرد ما ينتجه الشاعر أو المبدع من معاني لم يسبق إليها غيره، بل اتسع ليشمل ما يأخذه الشاعر من غيره - أيضاً - ، على وجه الخفية أو الزيادة أو التصرف.

ولتحديد مدى إبداع الشاعر وابتكاره في تنويع المعنى، من عدمه، يحتاج الحكم على ذلك منهجاً إبداعياً - كذلك - في شرح الشعر، لا يقتف "عند حدود ما تحمله اللغة من معانٍ مبتكرة، أو يقتصر النحر من ارتباطات محتدة، بل هناك إلى جانب ذلك، اجتهدات وابتكارات وتصورات لا حصر لها، نتيجة لإعمال العقل، واتساع الثقافة، واكتساب الملكات اللفظية، أصف إلى ذلك مقتررة رائدة لا على الفهم والاستيعاب فقط، بل على العرض والتحليل، في أسلوب تصويري يمي بكل انتماءات هذا السبج، ويبرر قسمة وسلامحه. فاشراح ها - هنا لا يوصل روى شاعر مبتكرة، ولكن من خلال نفسه، من خلال التأثير العقلي، والانفعال النفسي، والتعبير الخاص والمحمول الثقافي والعلمي، من خلال ملكته الراحية، ونفسه المتفردة، ولغة المصرة، دون ما انفصال بين الثلاثة - الشاعر والقارئ والشارح"^(٣).

وقد تميز المرزوقي - على غيره من الشراح - بدقة اتباعه لهذا المنهج، وبكثرة محفوظه الشعري وشووله، ولذلك لم يهر تميزاً واسعاً وتعرفاً على غيره من الشراح في العديد من النمايا البلاغية والسقنية، ومنها قضية الأخذ الأعمى.

وتتعدد النماذج والشواهد التي أوردها الشارح في تلك، وعطى عليها بعبارات متقاربة المعنى والمبنى في أكثر من موضع لذلك ساكتفي هنا بشاهد أو اثنين تعبر عن هذا الاتجاه، وتلك الرؤية.

فقول آخر:	(الوافر)
هَجَرْتُ الْإِنْعِيَاءَ فَنَاصَتْ بِي	مَغَابِرُ جِلَّتْهَا عَزَمًا صَبَاخَا
فَقُلْتُ لَيْسَ وَفِي نَبْخُوا طَوِيلًا	عَلَى فَلَمَّ أَجَبَ لَيْسَ نَبَاخَا
أَبْنَتْهُمْ قَتْلُكُمْ فَكَاخَتْ عَنِّي	وَأَنْقَضَ عَنِّي عَنِّي عَنِّي
وَالَا فَخَنُوا رَأَيْسِي فَفِي	مَنَافِي عَنِّي عَنِّي عَنِّي
وَحَمَلْتُكُمْ مَهْمَةً بِسَبْرِهِمْ فَمَوْ	يَحْمَلُ عَلَى أَجْسِي مَنَافِي جَنَاخَا

(١) مجدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع في النقد العربي القديم، ص ٣٢٨.

(٢) نفسه من ٣٢٨، ٣٢٩.

(٣) د/أحمد جمال الصريخ: شروح الشعر الجاهلي، مناهج اشراح (١٢٠ / ٢) .

علق عليه الشارح بقوله: "هذه الطريقة في ذم الأدعياء غريبة حنة جدًا، وفيما قال أبو العتاهية في والبة

بن الحباب ما هو مستبعد أيضًا، وهو:

مَا بَالُ مَنْ أَتَاؤُهُ غَرِيبٌ — أَلَوْ أَنَّ لِي صَبِيحٌ مِنْ يَدِي لَمَضَرُ
أَفَلَا خَلَلْتُ أَنْبَا أَسْأَلُهُ — لَوْ أَنَّ سَنَةَ الْيَتِيمِ بَالْفَصْفَرُ

وأخذ أبو نواس فقال أيضًا:

وَالْبَنُ الْخَبَابِ صَلْبِيَّةٌ زَعُومًا — وَمِنْ الْغُذَالِي صَلْبِيَّةٌ أَضْفَرُ^(١).

فيشارة الشارح إلى اشتراك أبو العتاهية وشاعر الحملة في الإتيان بما هو مستبعد بقوله: "وفيما قال أبو العتاهية في والبة بن الحباب ما هو مستبعد أيضًا ..."، فهو إقرار من الشارح بابتداع شاعر الحماسة في تناولها لغرض الهجاء، وهو ما يدل عليه مبقى الشرح وفحواه، مما يشهد لشاعر الحملة بحسن التوليد والابتكار.

يتضح لنا من خلال ما تقدم أن شعراء الحملة - بكل موضوعية - شابههم شأن غيرهم من الشعراء، منهم من أخذ من غيره فقتصر عن المأخوذ، وهو الأخذ المعجب، ومنهم من أخذ وأحسن الأخذ، وهو الأخذ الحسن، ومنهم من أبدع وانتكر، وكان له فصل سبق، وتبعه غيره من الشعراء فيما ذهب، وقتلوه وحكوه، مما يشهد بأصالة شعراء الحملة، وقدرتهم الفنية، وحيالهم الواسع.

الشعراء الذين تأثر بهم شعراء الحماسة:

يمكننا من خلال دراسة الأخذ الأدبي أن ندرك المصادر التي اعتمد عليها شعراء الحملة، وأخذوا منها كثيرًا من لغزاتهم ورواها، ويمكننا - كذلك - أن نحدد ماهية الشعراء الذين أعجب بهم شعراء الحملة، وكيف تمكن هذا الإعجاب على شعراءهم، فداعت أشعارهم متأثرة بمذاهبهم واتجاهاتهم الفنية، وببلى درجات هذا الإعجاب ومستوياته.

إن حالة التأثر والأخذ تلك - في واقع الأمر - لو كما يسميها ابن عبد ربه "الاستعارة"، قديمة قدم الشعر العربي، والكلام بصفة عامة، وهي مما لا يواخذ الشاعر أو يعاب عليها، طالما لم يقتصر عن الإضافة، يقول: "لم تقل الاستعارة قديمة تستعمل في المنظوم والمنثور، وأحسن ما تكون أن يستعمل المنظوم من المنثور، والمنثور من المنظوم؛ وهذه الاستعارة لا يؤبه بها، لأنك قد نكتت للكلام من حال إلى حال، وأكثر ما يجنبه الشعراء، ويتصرف فيه البلاء، إنما يجري فيه الآخر على سنن الأول، وأقل ما يلقي لهم معنى لم يسبق إليه أحد، إما في منظوم وإما في منثور؛ لأن الكلام بعضهم من بعض، ولذلك قالوا في الأمثل: ما ترك الأول للآخر شيئًا ألا ترى كعب بن زهير وهو في الرعي الأول والصدور المتقدم، قد قال في شعره:

مَا أَتَانَا نَفْسًا نَفْسًا إِلَّا مُغْلَرًا — أَوْ مُغَانًا مِنْ قَوْلِنَا مَغْلَرًا^(٢).

(١) الحروف في شرح ديوان المتنبي: مجلد (٦٥١)، (٢/ ١٥٢٢).

(٢) ابن عبد ربه: العقد الفريد، ص ١٦٦، ١٦٢.

وإذا تأملنا شروح ديوان الحملة فسنجد هذا العدد الكبير من الشعراء - القدماء والمحدثين المشهورين والمغمورين، من لدن الحاهلية حتى العصر الإسلامي - ممن تأثر بهم شعراء الحملة في أنكارهم ومعابهم. وهذا إنما يدل على سعة اطلاع شعراء الحملة والشراح على السواء، وكثرة معارفهم ومداركهم التي شملت من سبقهم أو عاصرهم من المبدعين.

ومن هؤلاء الشعراء: جرير، وذو الرقة، وكذلك، امرؤ القيس، وليبد، وغنرة، وزهير بن أبي سلمى، وأنثيفة النخعي وغيرهم كثير.

وقد سقت الإشارة إلى الكثير من المعاني التي تناولها شعراء الحملة من هؤلاء الشعراء. وأشار إليها بعض الشراح، بل توسع المرزوقي؛ فأتى إلى نوع من المقابلة تأثر فيها شاعر الحملة أبو الغول الطهري بقول شاعر آخر، وأشار كذلك إلى تأثر شاعر الحملة سوار بن المضرب في أحد الأبيات بأسلوب امرئ القيس. وقد مرّ كلا الشاهدين فيما سبق^(١).

أما باقي الشراح فلم يهملوا هذا الجانب أيضاً، ولا شك أن مخزونهم الشعري والثقافي الكبير كان له ثرا كبيراً في تعهدهم لما أخذ شعراء الحملة من معاني غيرهم من الشعراء، وتببهم إلى هذه المواضيع يصعب إحصاؤها.

وقد توسعت إشارات الشراح إلى مظاهر الأخذ المختلفة، إلى جانب تعديدهم لدرجات هذا الأخذ، واستخدام المصطلحات الدالة عليه فهناك كما مر بنا الإشارة، والمقارنة، والمشفية، والإسلام، والأخذ ... إلخ، كما حصرنا هذا الأخذ في أصيق العود عندما علّقوا بتناظر العرض، والتعليل الكلي في المعنى، كما رأينا عند المرزوقي والنمري.

والمرزوقي كان من أندر الشراح على تمييز معاني شعراء الحملة من معاني غيرهم، فكثف عن مشكلة إبداع شعراء الحملة محدثون معاني غيرهم أو مبتكرون. ومن هنا ألام الكثير من الموارنات التي كُشد منها الكشف عن أثر غير شعراء الحملة في أشعار شعراء الحملة، وبعبارة أخرى أصالة أشعار شعراء الحملة وتقليدهم.

للموارنة ما هي إلا "ضرباً من ضروب النقد، يتميز بها الرديء من الجيد، وتظهر بها وحوه القوة والضعف في أساليب البيان: فهي تتطلب قوة في الألب، وبصراً بمناحي العرب في التعبير"^(٢).

وتلك سمات ينبغي لكل من يتصدّر للموازنة الاتسام بها، إلى جانب "درجة عليا من فهم الألب، وأن يصنع له في النقد حاسة فنية تتأى به عما قصد حكمه من الأهواء والأغراض التي تحمل القاصرين من طلاب الألب على البعد عن جادة المصواب، حين يوازنون بين بين الشعراء والكتّاب والخطباء"^(٣).

(١) قنطري: ما سبق في الحديث عن الإحتذاء، للكتف ص ١٩٠.

(٢) دوكي مبرك: الموازنة بين الشعراء، بيروت، دار المجلد ط ١٤١٣ هـ، ١٩٩٣ م، ص ٧.

(٣) نفسه: ص ٨.

وهي سمات تخفي على صاحبها الموضوعية والحياد عند تناول النصوص الفنية، وهو ما حلول المرزوقي الاتزام به، ونرى - فيما نظن - أنه قد نجح في ذلك إلى حد بعيد؛ فنجد حيناً يحكم بالتفوق لغير شعراء الحملة، وأحياناً أخرى لشعراء الحملة. حكم لغير شعراء الحملة بالتفوق في تلك المواضع التي حاهوا فيها بالمضى موحزاً مختصراً، أو واضحاً مبيناً، أو صالحاً خشناً، على حين قصّر شعراء الحملة في تناولها، فكراً به طويلاً من غير إضافة، أو غير واضح، أو سفاهاً سينا^(١).

كما أتى على غير شعراء الحملة في مواضع أخرى - لكنها محدودة - بقوله - مثلاً: "وقد أحسن كل الإحسان ..."، أو بقوله: "وبيت ... أجود"، أو بقوله: "ولحسن صنعة منه قول ...".

كما جاء معلقاً على قول شاعر الحملة:

(البسيط)
إنْ يَخْـمِلُونِي فـِـبَابِي غَيْرَ لَـيْمٍ لَمْ يَكُنْ قَبْلِي مِنَ النَّاسِ أَهْلُ الْفَضْلِ قَدْ خَسَدُوا

بالقول. "يقول: إن نأتوني وحسوني، ورمقوا النعمة علي بعين الشكط. فبني لا أولهم ولا أعتب عليهم، إذ كل انتقام والحد يتبعان الفضل، وإذا كان من قبلنا اعتد بعضهم من بعض مثل ما نراه بسبب الفضل. وقد أحسن كل الإحسان من قال:

(الكامل)
وإذا منـرخت الطـرقت خـول قـبابه لم تـلق إلا بـغـة وخـنوداً"^(٢).

ويبلغ هذا انتاء ذروته في تعقيبه على بيت شاعر الحملة في ابن له:

(الطويل)
فجاءت به منبسط العظام فقامت عناقشته نسيت الرخايل لواء

"يقول: جاءت الأم بهذا الولد وهو تلم العظام معيد القامة، فكلن قامته رمح، وكان علمته إذا توسط الرجال لواء محمول عليه. وأحسن صنعة منه قول مسلم، وإن كان هذا سليماً من العيب.

(الطويل)
تقوم منـع الرميح الرديتي فأنه ويخصر عنه طوون كل نجاة"^(٣).

ونستطيع أن نلمح شجاعة الشارح الكبيرة في حكمه لقول مسلم على قول شاعر الحملة، وشهادته له بالأفضلية والجودة، على الرغم من كون قول شاعر الحملة سليماً من العيب.

إلا أنه تبقى - على الرغم من ذلك - المواضع التي امتدح فيها الشارح صنيع غير شعراء الحملة، قبله معنونة، أسلم نظيرتها التي أتى فيها على أقوال شعراء الحملة، وحكم فيها بتقديمهم على نظرائهم من الشعراء؛ إما لأنهم لحسنوا الأخذ، فاضلوا وزاموا على المعنى، أو ابتكروا ولبدعوا معانٍ جديدة، لم يسبق إليها غيرهم، ولم تنسب لأحد سواهم.

(١) انظر: لي شواهق ذلك كله، ما سبق في بحث (تتصير في لغة المعنى)، الكتاب من ١٧٢ وما بعدها.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان المعاني: حمالية (١٣٨)، (١ / ٤٠٥، ٤٠٦).

(٣) نمسة: حمالية (٧٥)، (١ / ٢٧٠، ٢٧١).

وأراه المرزوقي فيما يخص هذه القضية تنم عن براعة ولقدار في اكتشاف الأخذ الأدبي بكل أشكاله وصوره، وهذا يدل - كما أسلفنا الذكر - على ثقالة واسعة وبصر بالشعر وخبرة به.

لقد حاول المرزوقي من خلال ذلك أن يثبت في نهاية الأمر ما سبق أن أشرنا إليه، من أن شعراء الحملة لم يكونوا على غيرهم من الشعراء، بل أضلوا - في كثير من الأحيان - إلى ما أخنوه؛ مما جعلهم يتميزون به عن سواهم، إلى جذب قرائهم على ابتداء وابتكار معاني جديدة كان لهم فيها فضل السبق والريادة.

وقد لاحظنا - كذلك - كيف أن نقده يجمع بين الجانب التطويري والتطبيقي، وإن كان ميله إلى الحقب التطبيقية العملي أكثر وضوحاً. بالإضافة إلى تناوله لتلك القضية نفسها بمصطلحات مختلفة. لكنه رغم ذلك لا يكاد يخرج - ومعه كثير من الشراح - عن نطاق الدائرة النقدية التي رسمت عند النقاد السلفين؛ لأنه ونظرائه من الشراح ينهلون من معين واحد.

الشعراء الذين تأثروا بشعراء الحملة:

نظراً للمكانة الكبيرة التي يحتلها شعراء الحملة بين نظرائهم من الشعراء، لقد حظيت أشعارهم بحفاوة شديدة من قبل الشعراء والنقاد على السواء، ولما لا وديوان الحملة نفسه - كما أراد له جامع - يحوي بين دفتيه مقطوعات وتصقّد لكثير من الشعراء المقلّين والمغمورين إلى حقب المشهورين المعروفين أيضاً، ابتداء من الجاهلية حتى عصر حاميهم؛ حرصاً منه على لغة العرب وتراثهم الشعري. وقد ذاع صيت تلك الحملة حتى أصبح كثير من أشعارها "يعتبر من الشواهد المعتمدة في العربية لغتها ونحوها وبلاغتها"^(١)، مما دفع الكثير من الشعراء إلى التأثير بهم وبأشعارهم، وهذا ما انتبه إليه كثير من الشراح، فلتأثروا إليه وفوهوا به، تملأوا كما لمعلوا بمن تأثر بهم شعراء الحملة، كما أشرنا من قبل.

ولعل شهرة بعض شعراء الحملة وتميّز شعرهم هو الذي منحهم قدرًا من التأثير في غيرهم من الشعراء.

والنظر في شروح الحملة يلحظ وجود طقفة من الشعراء تأثروا بالناظ شعراء الحملة وسعفيهم، من أهمهم:

١ - كثير عزة (ت ١٠٥ هـ): فقد أخذ معنى قوله:
إذا فلم بالأعداد لم يسفن فثمة حصان عليها عظم نر يريثها
زديثه لو رزيت غداة جثها على أثنائها وأسد اختويتها

من قول عبد الشارق بن عبد العزيز الجهنّي:
ألا خيتت خطاً يسا زديثها نخيتتها وإن فزمت غلوتها^(٢).

(١) د/ عبد الله عبد الرحيم محجلان: حملة أبي تامل وشروحها، دراسة وتحليل، الطبعة من ٥.
(٢) ابن فارس: كتاب الحملة: من ١٤٣.

٢ - يشار بن برد (ت ١٦٨ هـ) : فقد أخذ قوله :
أَنَا الْمَرْغُوثُ لَا أَخْلِي عَنْهُ أَحَدٌ ثُرْتُ بِبَنِي السُّنَمِ لِلْعَاصِي وَالْإِدَاتِي

(البسيط)
من قول الأحمس بن محمد بن عاصم بن ثابت بن أبي الأفلح الأنصاري :
إِنِّي إِذَا أَخْلَيْتُ الرَّجَالَ وَخِشْتَنِي كَالسُّنَمِ لَا تَخْفَى بِغُلٍّ مَكَانٌ (١).

٣ - أبو تمام (ت ٢٣١ هـ) : فقد أخذ قوله :
غُلٌّ بَقِيَتْهَا نَبْهَانٌ يَوْمُ وَفَاتِهِ تَجُومُ مَمَاءٍ خَرَّ مِنْ بَيْتِهَا الْبَدْرُ

(البسيط)
من قول صبية الباهلية :
غُلًّا كَأَنَّهَا قَيْسِي بَيْتُهَا قَمَرٌ يَجُومُ الدُّجَى فَهَوَى مِنْ بَيْتِهَا الْقَمَرُ
والمعنى "أي كان أهل بيتنا كالنجوم وهو بيتنا كالقمر فسقط القمر ومنه أخذ أبو تمام" (٢).

وكتك أخذ قوله :
وَلَيْسَتْ فَرْحَةً الْأَوْنِيَاتِ إِلَّا لِمَوْقُوفٍ عَلَى شَرَحِ الْوَدَاعِ

(الطويل)
من قول جابر بن التعلب الطائي :
زَمَنْ يَفْتَقِرُ فِي قَوْمِهِ نَحْسُ الْبَقَى وَإِنْ كَانَ فِيهِمْ وَابِطُ الْعَمِّ مَخُولًا
والمعنى "يحمد المي إذا حتمه عرف فصله فحمده ولما تعرف الأمور بأسسها ومن هنا أخذ أبو تمام قوله" (٣).

٤ - ابن الرومي (ت ٢٨٣ هـ) : فقد أخذ قوله عن القضاء والقدر وأحسن :
أرى الصَّبْرَ مَحْمُودًا وَعَنْهُ مَذَاهِبٌ فِكَيْفَ إِذَا مَا لَمْ يَكُنْ غَضًا مَذْهَبٌ
فَلَاكُ نَجْوَى الصَّبْرِ وَالصَّبْرُ وَاجِبٌ وَمَا كَانَ مِنْهُ كَالضَّرُورَةِ أَوْجِبُ
فَشَدُّ انْزِرْ وَالصَّبْرُ كَقُلَا فَاتِيَةٌ لَمْ يَصْنَعْ أَسْبَابَهَا مِمَّا نَقَضُ
فَوِ الْمَهْرَبِ الْمُتَوَسِّي لِمَنْ أَخَذَتْ بِهِ تَوَالِبُ دَهْرِ لَيْسَ عَنِّيْ مَهْرَبٌ

(الطويل)
من قول إبراهيم بن كفيف التميمي :
فَكَيْفَ وَغُلٌّ لَيْسَ يَفْنُو جَمَانَةً وَمَا لِإِنْسِي غَضًا قَضَى اللَّهُ مَرْخُلًا (٤)

٥ - البحتري (ت ٢٨٤ هـ) : فقد ألم في قوله :
أَنْ مَا رَأَيْتَ الْفَجْدَ الْقَيْسِي زَخْلَسَةً فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَخْوُلْ

(١) هريدي شرح ميوبي الصفة (١٢٠ / ١).

(٢) نفسه. (٨ / ٢).

(٣) نفسه. (١١١ / ١).

(٤) نفسه. (١٢٧ / ١).

(البسيط)

بمعنى شاعر العملة:

أَلْ ذَهَبُ سَبْقِ قُوتِهِ خُزْنُوا شَرَفًا مَا نَالَهُ غَزِيْبِي لَا وَلَا كَادًا
 لَسُوْ يَمْلِكُ بَلْعُومُ جِسْمُ غَنَمِهِمْ وَغَالِيَهُمْ بِمَا اخْتَفَتُ مِنْ السَّهْمِ لَنَا خَادًا
 فِي الْمَغَامِرَةِ لَوَاحٍ يَخْشَوْنَ لَهَا أَلْ مَهْلُوبُ ذَوْنِ الثُّنَاسِ أَجْمَادًا " (١)

ونلمح من خلال هذا الكلام الذي يسوقه الشراح - عند إشارتهم إلى تأثير شعراء العملة في غيرهم - حفوتهم بتحديد المصطلحات الدالة على التثثر وتلطيرها، فأشاروا أحياناً إلى وجود الملم... إلخ ، لكنهم لم يستخدموا - أيضاً - مصطلح السرقه، تماماً كموقفهم مما تقرر فيه شعراء العملة بغيرهم، وذلك في أسلوب محدد وصریح، لا أثر للهامية فيه.

وفي الختام إن النظرة التاملية تقضي إلى القول بأن دراسة الشراح لقضية السرقه أو ما اصطلاحنا على تسميته بالأخذ الأدبي، كانت تدور في ذلك التلثر والتثثير، دون استخدام مصطلحات حادة كالسرقه أو السلق...، مما يلغي فكرة تعدد أو قصد شعراء العملة في الأخذ، واحتكموا إلى أسس فنية مختلفة، حذوا فيها حذو القداس من النقاد "ومجهود علماء أفذاذ، تناولوا كل كبيرة وصغيرة، وكل جرنية ودقية، ولم يتركوا شيئاً إلا حللوه ووضحوه" (٢)، أمثال: القاضي الجرجاني، وعبد القاهر الجرجاني، وأبو هلال العسكري ومن في طبقتهم، وهم في ذلك ليسوا بدعا ولا نشازاً، فأكثر الشراح من اللغويين والبلاغيين المحافظين "الذين تهرم الأطر الشعرية انثى تمت بصلة حميمة، ووشحة قوبة للأطوار الشعري القديم" (٣).

والمعلق في جهود الشراح واجتهاداتهم في تناول قضية السرقه، يدرك مدى التشلبه بين الفهمين القديم والحديث في تناول هذه القضية، التي درسها أئند الحديث تحت مفهوم الاستعارة والاقتباس (٤)، "وإن كان العرب لم يلجأوا إلى القفون لحسم الأمر" (٥)، لكن الفارق يتسع "عندما نلاحظ كيف اسحل مفهوم السرقه والاستعارة عند المحدثين إلى طائفة من المناهج، تعالج التثثير والتلثر، أو الأثباء والنظائر، بين المبدعين، في لغة واحدة، أو لغات متعددة، في دولة واحدة أو دول مختلفة، ويجمع هذا كله علم الأدب المقارن. ومن جهة أخرى حل محل مفهوم الاقتباس أو الاستعارة منهج التلصص الذي يشغل نفسه بتخارج النصوص من بعضها وفي بعضها" (٦).

وقد سار الشراح على نهج من سبقهم من النقاد في تناول النصوص الشعرية، فعامت نظرتهم حرفية، وليس في ما ما يعيهم، فـ " كل منهج حاض في تكوينه لطبيعة الشيء الذي وضع لوصفه. والأدب العربي... أدب حرفيات" (٧).

(١) المرواني: شرح ديوان العملة: حماسة (٨٠٤)، (١٧٨٧ / ٢) .

(٢) د/أحمد جمال الصوري: شروح الشعر الجاهلي، نشأتها وتطورها (٢٢٣ / ١) .

(٣) د/أحمد محمد أبو عيسى: لتضلها الأدبية والفنية في شرح المرواني لديوان العملة، ص ٣٢١ .

(٤) فنظر في ذلك: د/أحمد مصطفى هذارة: مشكلة السرقه الأدبية في النقد الأسمى، فنصل لفرامح عن المفارقة يدور بحثون انقل العرب والأوربيين في السرقه، ص ٢١٩ : ٢٤٠ .

(٥) محدي أحمد توفيق: مفهوم الإبداع الفني في النقد العربي القديم، ص ٣٢٥ .

(٦) نفسه: ص ٣٢٥ .

(٧) د/أحمد مندور: أئند المنهج عند العرب، ص ٣٦٠ .

لذلك فمن الواجب على الشارح أن يدرك العلاقة بين الأبيات، فـ "الشاعر ينظم وفق مسويين: مستوى البيت الواحد ومستوى الأبيات. ففي القصيدة العربية ما يفصل وما يصل في الآن نفسه وهذا الخبط بين الفصل والوصل هو من الحق إلى درجة قد لا يظن فيها الناظر العجول لما يجمع الأبيات من "قران" بنية ودلالة. فللشارح إذا لم يضع في حقيقته الدرجة الشقية للنظم فجاءه قد يتيه عن القصد لأن الأبيات مهما اختصت بنظم داخلية دقيقة فإن بعضها يظل أخذاً برقاب بعض فهي المتعدد والتوحد والاختلاف والاستلاف والانقطاع والانتظام"^(١)، إن القصيدة عند العرب مثلها "كمثل البيت الكبير يضم عرفاً على نظام من البناء. وأنت في الرؤية بين حالين: حال من ينظر من الخارج فيقع بصره على بيت واحد، وحال من ينظر من الداخل فيشاهد عرفاً ذات تصميم فيسلك عجيبي. ولا مندوحة للشارح عن أن يعيش الحالين في التعامل مع النص: حال من ينظر فيه من الداخل، أي في يطم كل بيت على روح من التحليل الأتقي، وحال من ينظر فيه من الخارج أي في نظام الأبيات محتمة على روح من التحليل العمودي"^(٢).

وهو - في حقيقة الأمر - ما حلول فيه بعض الشراح على استعفاء، فحادث إسهامتهم في هذا الحلق باحة خلقة. بيد أننا نقول الحق - إن هذا الأمر وإن كان وجه ضعف في شروجه - فإنها تتفق مع ملوح العرب ونظرتهم الجزئية للأبيات - كما ذكرنا أنفاً - آنذاك، لذلك لم تدفعهم الإشارات الواردة في الشعر - عن ضرورة الوحدة العضوية، والاتصال، الأبيات - والقصد الذي يجمع الأبيات بنية ودلالة - إلى الخوض في عسارها، وتركها لأصولها ومرامها الضخمة التي كانت تملأ الرمان.

وهكذا استطاع الشراح أن يسهموا في التعريف بمعاني شعر شعراء الحملة، ومدى أصالة شعرانها أو تقليدهم، ومذهبهم الفني، فقربت شعرهم إلى الناس. وأذاعته في أمصار عدة.

(١) د/لحم الويللي: شوح الشعر عند العرب، ص ٢٣٤.
(٢) نفسه، ص ٢٣٥.