

## الباب الثاني

### القضايا البلاغية في الشروح

الفصل الأول: علم المعاني

الفصل الثاني: علم البيان

الفصل الثالث: علم البديع



# الفصل الأول: مباحث علم المعاني وقضاياها

- أولاً: التقديم والتأخير
- ثانياً: التكثير والتعريف
- ثالثاً: الفكر والحذف



### الفصل الأول: مباحث علم المعاني وقضاياها

يدل مصطلح "المعاني" عند البلاغيين على الوظائف النحوية للتركييب، والكيفيات والبيئات التي يتشكل بها التعبير، بشكل يتبع للمتلقي التعرف على لسان الكلام، ومن ثم التمييز بين جديده وريدينه، فعلم المعاني كما يعرفه السكاكي هو " تتبع خواص تراكييب الكلام في الإفلة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال نكروه " (١)، وعرفه الخطيب القزويني بأنه "علم يعرف به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال" (٢).

إن الهدف البلاغي الذي يؤسس له علم المعاني إذن هو " مطلقه الكلام لمقتضى الحال "، الذي يتبع ليشمل حال عناصر الخطاب الأربعة: المتكلم، والمخاطب، والميق، والمؤلف، فهو بذلك أوسع أفقا، وأكثر رحابة في تحليل مكونات الجملة.

إلا أن علماء البلاغة توجهوا في تناولهم لعلم المعاني إلى " البحث في مكونات الجملة على غرار ما كان في النحو، فلتحصر ميدان علم المعاني في الأحوال النحوية للألفاظ ووقف عند حدود أوضاع اللفظ التي يطلق بها مقتضى الحال، لذا فقد بدأوا بالتمييز بين نوعين من الكلام: هما الخبر والإنشاء، وعقدوا علم المعاني عليهما، وعلى ما يتفرع عنهما من حزنات " (٣)، يقول السكاكي: " إن التعرض لخواص تراكييب الكلام مؤتوف على التعرض لتراكييبه ضرورية، لكن لا يخفى عليك حال التعرض لها منتشرة، فيجب المصير إلى إيرادها تحت الضبط بتعين ما هو أصل لها وسبق في الاعتبار، ثم حمل ما عدا ذلك عليه شيئا فشيئا على موجب المساق. والسلف في الاعتبار في كلام العرب شيئين: الخبر، والطلب ... وما سوى ذلك نتفح امتناع إجراء الكلام على الأصل " (٤).

وعن سبب حصر معائد علم المعاني في هذين القسمين، سوى أن ذلك ما جرى عليه كلام العرب كما أشار السكاكي، يقول الخطيب القزويني: " ووجه الحصر أن الكلام إما خبر أو إنشاء؛ لأنه إما أن يكون نسبته خارج تعلقه، أو لا تطبقه. أي لا يكون لها خارج. الأول: الخبر، والثاني: الإنشاء " (٥).

ويعد عبد القاهر الجرجاني ( ت ٤٧١ هـ ) المصدر الذي استقى منه السكاكي والقزويني وسبق البلاغيين بعد القزويني فهمهم لعلم المعاني، بعد أن أضلوا إليه، وتوسعوا فيه، ففظرية النظم التي وضعها الجرجاني تقوم على تحليل علم المعاني على أسس التركيب النحوي، فعبارة " معاني النحو " عنده تشير إلى علم المعاني، حيث يقول: " ... فلت بواجد شيئا يرجع صوابه إن كان صوابا، وخطؤه إن كان خطأ إلى " النظم "، ويحل تحت هذا الاسم، إلا وهو معنى من معاني النحو قد أصيب به موضعه، ووضع في حقه، أي عومل بحالات هذه المعطلة، فأزول عن موضعه، واستعمل في غير ما ينبغي له، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة بطم أو فسده، أو وصف بمزبة وفصل فيه إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وتلك للفساد، وتلك المزبة، وتلك الفضل، إلى معاني النحو وأحكامه " (٦).

(١) السكاكي: مفتاح العلوم، حقه وقم له ولغيره دمج العهد صفري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٠ هـ، ٢٠٠٠ م، ص ١٦٦.

(٢) القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة ( ٥٢ / ١ ).

(٣) دمج صالحي خلف التريميم: مفهيم البلاغة بين الأسماء والظواهر، السعودية، جامعة أم القرى، ١٤١٦ هـ، ١٩٩٦ م، ص ٥١١.

(٤) السكاكي: مفتاح العلوم، ١٦٢، ١١٤.

(٥) القزويني: الإيضاح ( ٥٥ / ١ ).

(٦) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ٨٢.

ومن خلال نظرية النظم تعينت أنواع علم المعنى مثل: التقديم والتأخير، والفكر والحذف، والإضمار والإظهار، والتعريف والتكثير، ..... إلخ.

ونظرية " مطابقة الكلام لمقتضى الحال " تنسم بالمرونة والحرية في اختيار التركيب المناسبة لمباي الحال، والظروف التي تكتنف عملية للكلام، وهذه المرونة وتلك الحرية قد تدفع إلى بعض الاستثناءات التي تشذ بالكلام وتراكيبه عن قاعدة الاستعمال، وهو ما عبر عنه البلاغيون بـ " الخروج عن مقتضى الظاهر " أو " الخروج على خلاف مقتضى الظاهر " (١)، أي ظاهر الحال، " فإنما كان الحال هو الأمر الداعي إلى إيراد الكلام على كيفية مخصوصة، اتضح أن المراد بمقتضى الظاهر أخص من مقتضى الحال، فقد يكون مقتضى لظاهر أن يأتي للتركيب على صورة، ولكن مقتضى الحال يدعو إلى غيرها، وعند ذلك لا تتحقق مطابقة الكلام لمقتضى الحال إلا بالخروج عن مقتضى الظاهر، فكل كيفية اقتضاها الحال فهي مطابقة، سواء ألفت مقتضى الظاهر أو خالفته " (٢).

وصور خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في علم المعنى كثيرة، أشار البلاغيون إلى كثير من صورها ضمن مؤلفاتهم (٣).

وهذه الصور من صور الخروج وغيرها " تضيف على الأسلوب لمسة فنية ، وتكسبه قيمة جمالية بما تحفئه من صنعة ذهنية لدى المخاطب حين يفلجاً بما لم يتوقع " (٤)، وقد أشد بها السكاكي بقوله: " ولهذا النوع، أعني إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر أساليب متقنة، إذ ما من مقتضى كلام ظاهري إلا ولابد أن يخرج عن مقتضى وجه من جهات البلاغة .. ولكل من تلك الأساليب عرق في البلاغة يترب من أفقين سحرها " (٥)، وهو ما يؤكد الخطيب القزويني حينما يرى أن اتباع هذه الطريقة في الكلام تشهد لها بالبلاغة والبراعة في القول، ويدعم رأيه بالاستشهاد بما " روي عن الأصمعي أنه قال: كان أبو عمرو بن العلاء وخلف الأحمر يفتيان بشرا، فيملآن عليه بغاية الإعظام، ثم يتولان: يا أبا معاذ ما أحدثت ؟ فيخسهما ويشدهما، ويكتنان عنه متواضعين له، حتى يأتي وقت الزوال ثم ينصرفان، فأتياه يوما فقالا: ما هذه للقصيدة التي أحفثها في ابن قتيبة ؟ قال: هي التي بلغتكما ... قال: فلتشدنا ما يا أبا معاذ، فلتشدما: ( الخفيف )

بكرًا ضاهي قيس الهجير  
إن ذاك النجاح فسي الشكير

حتى فرغ منها، فقال له خلف: لو قلت يا أبا معاذ مكان " إن ذاك النجاح "، بكرًا فالنجاح، كان أحسن، فقال بشر: بما بنيتها أعرابية وحشية " إن ذاك النجاح " كما يقول الأعراب البعويون، ولو قلت: " بكرًا فالنجاح "، كان هذا من كلام المولدين، ولا يشبه ذلك الكلام، ولا يدخل في معنى القصيدة، قال: فقام خلف وقيل بين عينيه " (٦)، وعقب على ذلك بقوله: " فهل كان ما جرى بين خلف وبشر بمحض من أبي عمرو بن العلاء - وهم من لحولة هذا الفن - إلا للطف المعنى في ذلك وخفاته ؟ " (٧)، في إشارة إلى ما في هذا المصنك من دقة وعموض.

(١) انظر: السكاكي: مفتاح العلوم، ١٩٧٠، القزويني: الإيضاح ( ١ / ٢٠٧٢ / ٨٠ ).

(٢) دلعند صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأبداء والطماء، ص ٥٧٥، ٥٧٦.

(٣) انظر على سبيل المثال صور خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في لمعان الأستاذ الفخري: السيد الشريف الجرجاني: حاشية المبد على المطول، الطبعة الثامنة، ١٣١٠ هـ، ص ٢٥.

(٤) دلعند صالح خلف الربيعي: مقاييس البلاغة بين الأبداء والطماء، ص ٥٧٧.

(٥) السكاكي: مفتاح العلوم، ٣٦٧.

(٦) القزويني: الإيضاح ( ١ / ٧١٠٧٣ ).

(٧) ص ٧١ / ١.

وقد حرت عادة البلاغيين في استخدام بعض المصطلحات المتواردة مع الحديث عن "مطابقة الكلام لمقتضى الحال" من قبيل: "أصل المعنى"، أو "أصل المراد"، أو "أصل معنى الكلام"، أو "مضى الكلام وحقيقته" (١)، وتوارد تلك المصطلحات في ثنايا الحديث عن هذا المسلك يدل على أن "معرفة أصل المعنى تبدو مهمة بالنسبة للبلاغي في ظل الكلام عن الكيفيات التي يطبق بها اللفظ مقتضى الحال؛ لأنه من خلالها يستطيع أن يكشف عن المزايا الفنية في التركيب، وبالتالي يستطيع أن يحدد مواطن الصواب أو الخطأ البلاغي، وفق ما تمليه نظرية مطابقة الكلام لمقتضى الحال" (٢)، وهو ما نجد له صدى عند الشراح في تناولهم لمبطلت علم المعاني في النصوص، كما سيبتين لنا لاحقاً.

وعلى الرغم من أن مسأله علم المعاني لم تقل ما قلته سائر علوم البلاغة الأخرى من بيان وبديع من اهتمام الشراح وعنايتهم، إلا أنها - على قلة الإشارة إليها - تظل كثيرة ومتنوعة ولها حضور في الشروح، وإن كفت - كما ذكرنا آنفاً - إشارات الشراح لها موحزة مقتضبة، كما كان تناولهم لها - غالباً - من وجهة نظر نحوية، ولم يبينوا أثرها الدلالي أو البلاغي، أقول وعلى الرغم من ذلك فقد أثرت تسليط الضوء عليها، في محاولة لتحديد أبرز صورها ومظاهرها في الشروح.

ولقد نبه الشراح إلى كثير من مسائل علم المعاني، وكذلك صور الخروج التي تتحقق بها مطابقة الكلام لمقتضى الحال، وتكسب الكلام قوة وجمالاً، وتجعله أكثر تأثيراً، ومن أبرز ما تحدثوا عنه ما يلي:

#### التقديم والتأخير:

إن الأصل في الكلام أنه ينقسم إلى جمل، والجمل بدورها تنقسم إلى جمل اسمية، وفعلية، والأصل في التركيب الاسمي للجملة أن يتم المبدأ ثم يتلو الخبر، والتركيب الفعلي للجملة يبدأ فيه بالفعل ثم العامل ثم مكملات الجملة من مفعولات مختلفة أو توابع كالعطف والبدل .. إلخ.

إلا أنه - أحياناً - ولأغراض بلاغية معينة، يختلف ترتيب الجملة، ونظمها، فيتقدم ما حقه التأخير، ويتأخر ما حقه التقديم، مما يؤثر على الدلالة وانتقالها من مستوى إلى مستوى آخر ومن ثم كان تقسيم التقديم للتقديم إلى مفيد وغير مفيد، مما أثار حفيظة عبد القاهر فقال: "واعلم أن من الخطأ أن يقتسم الأمر في تقديم الشيء وتأخيره كسمين، فيجعل مفيداً في بعض الكلام وغير مفيد في بعض، وأن يمالأ تارة بالعناية وأخرى بأنه توسعة على الشاعر والكتيب، حتى تطرد لهذا قوافيه ولتلك سجعها، ذلك لأن من البعد أن يكون في جملة النظم ما يدل تارة ولا يدل أخرى، فمتى ثبت في تقديم المفعول مثلاً على الفعل في كثير من الكلام أنه قد اختص بفائدة لا تكون تلك الفائدة مع التأخير، فقد وجب أن تكون تلك قضية في كل شيء وفي كل حال، ومن سبيل من جعل التقديم وترك التقديم سواء أن يدعي أنه كذلك في عموم الأحوال، فأما أن يجعله ترجيحاً فيزعم أنه لفائدة في بعضها، وللتنصيف في الأخرى من غير معنى في بعض، فمما ينبغي أن يرهب عن القول به" (٣).

(١) انظر: السكتاني: مناهج العلوم، ٧٥، ١٢٢، ٢٨٥، انظره: الإصحاح (١٢٣ / ٢).

(٢) د. محمد صالح خلف التميمي: مقاييس البلاغة بين الأبياء والعلماء، ص ٥٨٢.

(٣) عبد القاهر الجرجاني: دلالات الإصحاح، ص ١١١.

## القضايا البلاغية الموصل الأول: علم المعاني التقديم والتأخير

والتقديم والتأخير فوائد جمّة، أسهب كثير من البلاغيين في سردها، وهي تدور في معظمها حول تركيز العناية والالتصام بالعنصر المقدم، يقول عبد القاهر الجرجاني رحمه الله متحدثاً عن فائدته: " هذا باب كثير الفوائد، جم المعلن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتّر لك عن بدعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعرا يروئك ممعنه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن رثاك ولطف عندك، أن قم فيه شيء وحول اللفظ من مكان إلى مكان " (١).

وقد تحدث غيره عن قيمة هذه الظاهرة في اللغة العربية بل وصفها بأنها " مظهر من مظاهر شجاعة العربية؛ لأنها إقدام على مخالفة لقريئة من قرائن المعنى من غير خشية لبس، اعتماداً على قرائن أخرى، ووصولاً بالحجّة إلى دلالات وفوائد تجعلها عبارة راقية ذات رونق وجمل " (٢).

ونأتي دراسة لتأخير والتقديم والتأخير ضمن تناولهم لأشعار الحماسة، مكملة لمجهود من سبقهم من البلاغيين والنحاة، فسطحنا السوي في ترتيبه المثالي لم يأت على هذا الترتيب في أشعار الحماسة، فثمة تغيرات تطرأ على سلك النظم والترتيب لدلّ النص الشعري. إذ قدم عصر أبو يزخر آخره، مما يكون له كبير الأثر على المعنى والدلالة.

وسأبحث - إن شاء الله - في التقديم والتأخير عند شراح الحماسة في تناولهم لهذه الظاهرة ضمن أشعار الحماسة، مبتدئاً بالتقديم والتأخير في الجملة الاسمية، ثم العلية. وبعد ذلك سأتناول - إن شاء الله - التقديم والتأخير وعلاقته بالسبق، خاصة سيق التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى، وسأذكر في خلال ذلك كله الأغراض البلاغية التي نصّ عليها شراح الحماسة، وقسم من البلاغيين الأوائل مضيقاً ما أجده مُدبِّباً من الأغراض التي لم يتكرها الشراح وهم يتحدثون عن هذه الظاهرة.

### أولاً: التقديم والتأخير في الجملة الاسمية:

#### ١ - تقديم الخبر:

جرت العادة بين البلاغيين على أن ظاهرة التقديم يتحكم فيها المتكلم، فهو يتم ما كفت العلية به أشد؛ قصداً إلى التأخير في السامع، إلا أنه توجد بعض الأغراض البلاغية الأخرى التي يقصد المبدع تضمينها كلامه من خلال أسلوب التقديم والتأخير.

فقد يقدم الخبر لفرض ملاعي أو لسباق الكلام، وقد ورد تقديم الخبر في قول أبي بن حمزة: ( الطويل )

وَمَبِينِيَّانِ جُنْدِي أَنْ أَمُوتَ وَأَنْ أَرَى      فَمَنْ بَخْسِي بِخَسَالِي يَوْثُيُونَ الْخَفَائِيَّانِ

" ارتفع بيان على أنه خير مقدم لقوله " أن أموت وإن أرى "، والمعنى: مثلاً عندي موثي وإن أرى كمن يآلف المحازي ويرضاها وطناً وملوئاً، ولا يأس إلا بها، ولا يرجع إلا إليها. وهذا تعريض بالمخاطب أيضاً. والسي. المثال. قال: ( الحطينة ) ( الزاوي )

(١) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ١٠١.  
(٢) ابن حمز: المحقق، ( ٢٦٠ / ٢٢ )، في حديثه عن " شجاعة العربية " حيث نراه تحدث تحت هذا العنوان عن أسلوب كثيرة لخرج على خلاف متمشى لأشعاره، كصير تشاؤم أو قصة، وثابت المنكر، وتذكير المؤنث، وتقديم والتأخير، والعديد من الأمور التي تصوي ثمة سعيه الواسع.



فَأَيُّكُمْ وَخِيَمَةٌ بِطَمْنٍ وَإِ هُنُوزِ الثَّأْبِ ثَمِينٌ لَكُمْ بِسِيٍّ (١).

وقد يكون التقديم للإنكار، كما جاء في قول: وقالت صرة الخثعمية، ترثي ابنها:

نَفَذْتُ رُغْمًا أَلَمِي جَزَعَتْ عَلَيْهِمَا . وَفَلَنْ جَزَعُ أَنْ قُلْتُ: يَا بَابَا خُنَا

يقول المرزوقي: " الزعم يستعمل كثيراً فيما لا حقيقة له، لذلك قالت فيما حكمت عن القوم: زصوا. كلها لما استشراف الناس جزءها وحلمها، فتذكروا أمرها فيما بينهم أظهرت الإنكار والتكذيب فيما توهموه، فقالت: وهل جزع أن قلت وأبلاهنا، من التوجع لهما على قدر القتل: وأبلاهنا. ولنظة (وا) تألم وتشك، وهي حرف للتنبية. (وبلاهنا) أرادت: بلني هما، نفر من الكسرة وبعدها باء إلى النعنة فتقلبت ألفاً. على ذلك قولهم: بداءة وناصلة، في ندبة وناصبة. وقولها (وهل جزع) ارتفع جزع على أنه خبر مقدم، (وأن قلت) في موضع المبتدأ، وبلنا خبره. هذا على طريقة سيويه، وعلى مذهب الأخفش يرتفع بالظرف. ورواه بعضهم: (وبلاهنا)، أي أندبهما بنفسي وأنا هو ضمير المرفوع. وقد وقع موقع المجرور، وكقولهم: هو كذا، ولنا كبير " (٢).

وكنك ما جاء في قول رجل من بني سعد:

أَلَا يَكْرِبُ أَمْ الْكِبَالِ تَلُومُنِي تَقُولُ أَلَا فُذُّ أَبْنَى السَّدْرِ خَالِيَةٍ  
تَقُولُ: أَلَا أَهْنُكَ مَنَا ثَمَّكَ ضَلَّةٌ وَفَلَنْ ضَلَّةٌ أَنْ يَنْبَقِيَ الْعَالِ كَابِبَةٌ

ف ( دل ضلة ) خبر مقدم و ( أن ينبق المال ) في موضع المبتدأ، والمعنى يخرج للإنكار الإيطالي، وتكر الشارح هذا الشعر فقال " وقوله دل ضلة خبر مقدم، وأن ينبق المال في موضع المبتدأ. والتقدير: وهل ينبق كلب المال له ضلال " (٣).

وفي أثناء ذلك نجد الشراح يستشهدون ما أمكن بالشعار العرب، التي تدعم ما يذهبون إليه من تفسير وتحليل من ذلك حديث الشارح عن تقديم الخبر ( شحيحن )، الذي يفرد التعميم في قول: وقالت صرة الخثعمية، ترثي ابنها:

هَذَا يَلْبِسَانِ الْفَجْدُ أَخْمَنْ يَبْسُ شَجِيحَانِ مَنَا اسْطَاعَا غُثْبُهُ بِلَاهُنَا

" وصفتها بلتاهما بكتيمان المجد يستمتعان به أحسن استمتاع وأجمل اكتساب، وأنهما يصفان به حيث ظهر وطلع فلا يتركته لأحد ماأما ينطيمان كسبه والنور به. وانتصب (أحسن لبسة) على أنه مصدر. وارتفع (شحيحن) على أنه خبر مقدم، والمبتدأ (كلاهنا)، و (ما استطاعا) في موضع الظرف وإسم الزمان محذوف معه. واسطاع متفوص عن استطاع. وتقدير الكلام: كلاهما شحيحن به ما استطاعا عليه، أي ما قدروا عليه، ومعنى (يليسان المجد)، أي يملكانه ويمتعان به. وقال:

لَبِستُ لَبِي خُيَّ ثَعْلُوثُ غُثْنَةٌ وَيَتْلُوثُ أَغْصَامِي وَيَتْلُوسُ خَالِيَتُ (٤).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة (١٤٣)، (١ / ١١٧).

(٢) نفسه: حماسة (٣٨٦)، (٢ / ١٠٥٢).

(٣) نفسه: حماسة (٧٧٩)، (٢ / ١٧٣٩)، (١٧٤٠).

(٤) نفسه: حماسة (٣٨٦)، (٢ / ١٠٨٤).

## ٢ - تقديم خبر كان على اسمها:

( الطويل )

من تلك ولال أوس بن حبناء:

بِذَا النِّسْرَةِ أَرَادَ اللَّهُ فَإِنْ فَأَوَّلِهِ هُوَ نَسْرَةٌ وَإِنْ كَانَتْ قَرِينًا أَوَّاصِيَّةً

له " قوله قرينا خبر كان، وكنه على اسمه ولم يؤنثه لأنه أراد التسمية فلم ينفه على الفعل. ومثله قوله تعالى: "إن رحمة الله قريب من المحسنين" (١).

وقد أفاد هذا التقديم بلاغيا شدة القرب والصلة، فكنهه ولم يؤنثه لأنه أراد التسمية، واستدل الشارح من الآية الكريمة على ما يؤكد هذا المنحى في النسبة.

## ٣ - تقديم خبر كان عليها:

( الوافر )

مثل قول: وقال كعب بن زهير:

فَإِنْ نَهَيْتُكَ جُؤَيْفُ فَإِنَّ خَزْنًا كُفَّتْكَ عَنْ مَوْقِدِكَ مَوْقِدُهَا

حيث " خب بعد أن أخبر على طريق التسلية، فيقول: إن ذهبت لما دعيت له فإن الذين شوا نار الحرب بعكك في اتقاضي لك كتوا كما ظننتهم، وعند أمك فيهم، فقوله "موقدوها" أرفع بكان، وكضك في موضع خبر كل وقد نعم، والحملة أنتي كان موقدوها بعكك كظنك خبر إن، واسم إن وهو حرباً بكرة غير موصوفة أيضاً، وسأع ذلك لما كل المراد بها مفهوماً معلوماً. ويحور أن يجعل قوله "كضك كان بعكك موقدوها" من سعة حرثا، ويجعل حرر إن محسوفاً، كنه قال إن حرباً هه صفها وقت. وبيت الأعرابي حجة في الوجهين جميعاً. وهو: ( المشرح )

إِنْ مَخْلُوعٌ لِيْ مَخْلُوعٌ فِي السُّفْرِ إِذْ مَضَى مَهْلًا

ألا ترى أن معناه إن لنا محلاً إن لنا مرتحلاً، فحذف الخبر، ومحل ومرتحل نكرتان (٢)

وتقدم خبر كان عليها لإظهار صدق ظن المخاطب، وتقرير ما تنبأ به حبه، فنم لاهميته مع كونه زلفاً تثبت وموصلة.

## ثانياً: التقديم والتأخير في الجملة الفعلية:

### ١ - تقديم المفعول به على فعله:

نكر سيوريه في كتيه أن المفعول به والفاعل يقتضيان للاهتمام والعناية (٣)، وقد تقدم المفعول به على فعله في مواضع كثيرة من أشعار الحماسة، وقد تناول الشراح هذه المواضع، وإن مكثوا عن دلائلها البلاغية أحياناً، من تلك قول الأعرابي المعني:

( الطويل )

(١) شرروني: شرح ديوان الحماسة: حاشية (٢١٨) - (١٠٤/١).

(٢) نسه حاشية (٢١٠) - (١٠٤/١).

(٣) سيوريه: كنه (٢١/١).

القضايا البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني ===== التقديم والتأخير**  
 إذا جني فأنصبت حابراً مستمجةً تخيب الفؤاد رأسها ما تفتغ  
 ف ( رأسها ) مفعول مقدم للـ المرزوقي: " هذا بيان الحال ساعة الغزع ... وانتصب "رأسها" لأنه  
 مفعول مقم " (١).

وقول : وقالت امرأة من بين شيلان:  
 وفالوا مانجذا بسنكم فتنا فذاك الزمخ يكلف بالقرم  
 بفتين أنصاع فأنصبت المنا ففان فسميها خيزر اللميم  
 " انتصب ملجداً على معنى أنه مفعول مقدم " (٢)، فأشار المرزوقي إلى موضع التقديم، دون أن يحدد  
 قيمته البلاغية.

وكذلك ما اكتفى به الشراح بالتعقيب على قول آخر: ( الراعي )  
 فاعجبني من خبيري في خبيرا مضى غيمز منقوب ومنصته انتضي  
 فاني وفذا انصبتهم من سنامها جلسوت غطاء عن فؤادي فاشجلى  
 فبتنا وناصت فيدزنا ذات هزرة لنا قبل ما فيها شورة ومنصلي  
 مالمقول " وانتصب منصله لأنه مفعول مقدم " (٣).

## ٢ - تقديم أحد المفعولين على الآخر:

وهو من مذاهب العرب في كلامها (٤)، وهو من الأساليب التي تنبه إليها الشراح وأبانوا عن دلالاته  
 البلاغية، كما جاء في تعليق ابن جني على قول البحت بن حريث الصمي في تنبيه المفعول الثاني في قوله: ( الطويل )  
 وجئت أباهما وابيها وأمهها فأعطينت فيها الخقم حنسى خويتهما  
 يقول ابن جني: " أراد وجئت أباهما وأمهها وانصيتها ، فقدم المفعول الثاني. وهذا يدل على قوة اتصال  
 المعطوف بالمعطوف عليه. ألا ترى أنه لما قدم الأول منهما صار لقوة اتصال الثاني به كضمة إليه. ولحق هذا قول  
 أبي عثمان في كتابه في الألف واللام: إن ما / عطف بالواو بمنزلة ما جمع في لفظة واحدة " (٥).

فلبان عن موضع التقديم، مصححاً بقيمته البلاغية وأهميته في توضيح المعنى.

## التقديم والتأخير وعلاقته بالميل:

تنتظم مفردات النص الشعري وفق سبوق مترابط ، يكمل بعضه بعضاً، فكل كلمة تستدعي الأخرى، وفق  
 منطق مناه الوائب ولحمته التدرج. وهذا النوع من التقديم والتأخير نكره الأكتنمون تحت عنوان ( ما لم والمعنى عليه ) (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: جملة ( ١١٧ ) ، ( ٣٥٠ / ١ ) .

(٢) نفسه: جملة ( ٢٩١ ) ، ( ٨١٢ / ١ ) .

(٣) نفسه: جملة ( ١٣٧ ) ، ( ١٥٠٤ / ٢ ) .

(٤) أبو حمزة: صيار القرآن ( ١٣٠ / ٢ ) ، ( ١٢١ ) .

(٥) ابن جني: شكل أبيات الحماسة ، جملة ( ٢٨٧ ) ، ص ٤٢٧ .

(٦) النظر: نوركني: لشرهان ( ٢٢٨ / ٢ ) .

## الغضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعنى التقديم والتأخير

وقد سبب اشراح إلى هذا النوع من أسلوب التقديم والتأخير وأثره على المعنى، فاشاروا إليه، وإلى أصل ترتيب البيت، بعد أن يصنروا شرحهم بتفسير لمعنى البيت، كما جاء في قول وقال عقيل بن عتبة: (الوافر) وأبغض من وضعت إلى شيء فيه إسمائي منفضة عنهم أنو

" يقول أبي معصف على عشرين وإن كانوا مسين إلى منكره معهم وإن كانوا منحللين على، فبغض إنسان أنكره وأتولاه بلساني متفصلاً له، قوم أطلع عنهم في وقتي، وأحصى عليهم في ظاهري أمري. وفي البيت تقديم وتأخير، وأصل ترتيبه: أبغض من وضعت لساني فيه إلى قوم هكذا تلقى معهم. وهذا سببه على أن الرشد في المحطة على حرم نوي الرحم وإن كانوا مغابنين " (١).

أو يوجهون المعنى وفق ما يقتضيه سياق البيت من تقديم وتأخير، ويرجعون الروايات التي تتوافق مع معناه، كما جاء في قول حران العمري:

يَوْمَ ارْتَحَلْتُ بِرَحْطِي قَبْلَ بَرْدِ عَيْيِ وَالْمَطْلُ نَشْأَةٌ وَالْقَتَبُ مَشْغُولُ  
لَمْ أَصْرِفْ إِلَى بَضْوَى لَيْطَةٍ إِشْرَ الْخَنُوجِ الْغَوَايِي وَمَوْ مَقْشُولُ

" البردعة"، كما هو بوفى به ظهر البعير من الرحل، ويروي: "والعقل مثله"، و" مثله"، يكون لاعلا ومفعولا، وهو ما فتح أحب إلى لقوله "و" القلب مشغول"، ليكون العقل والقلب مفعولين، كان رحلها وله هذا وشغل هذا. و" اتسوا"، البعير البزير، و" الحدوح"، جمع " حدح" وهو مركب من مراكب النساء. و" المعقول"، المشغود بالعقل. كما روى أبو نسا، هذين البيتين، والوجه عدي أن يكون المقم مزخرا، والموخر مفتحا. والمعنى على هذا أنه انصرف إلى بعيره ليركبه، ويسعه إثر أحسنه وهو معقول، غل عن حل عقله، لما عراه من الهم مزراقهم، ثم قال فعلت هذا "يوم ارتحلت برحطي قبل برد عيى"، فهذا أيضا من هم، ثم انصرف إليه ليعنه أيضا، وهو معقول، فكيف يرتحل عليه، ثم ينصرف إليه؟ هذا محال. وقد روي قوم: "تم اعتررت على عزى لأبعته"، وإذا روي كما صح النظام، و" أغرز"، ركاب الرحل، ويكون قوله: "ارتحلت"، أي شددت عليه رحله " (٢).

وكثيرا ما يكتفون بما أشاروا إلى ما في البيت من تقديم وتأخير، موصحين المصور، التي ينبغي أن يكون البيت عليها إذا تم ترتيب البيت وفق ما يقتضيه المعنى، دون بيان قيمته البلاغية، ودلالته المعنوية، كما جاء في قول زهير بن الحرث بن ضرار:

وَقَاتِلَتْ عَيْنَا عَزْمًا بِمِثْلِ يَوْمِهِ غَدَاةٌ غَدَتْ بِمَا يُقَادُ بِهَا الْجَنَنُ

يقول الشراح: "تأخير البيت إذا أزيل ما فيه من حجة التقديم والتأخير: وكلفت عين عرسه غداة غدت منا بقاد بها الجمل مثل يومه. والمعنى: كلفت مفارقة عرسه لنا غداة انتقلها عنا، وقد حملت الجمل وقد بها طعنتها مثل يوم فتده، أي كان ذلك اليوم. كلهم كانوا التوا من مقاهم لهم عافتها أنسابها، وبقاء دارها على ملكوت تمهد من قبل، لما رأت من التقلل لمرأتها، وخلصت الديار منها ومن أسبلها وتغيرت. علت المصيبة على أحبتها جذعا، والشر مستفحا" (٣).

(١) العمري، شرح يوم، نسخة (١٣٦)، (١٠١/١).

(٢) العمري، معاني ألف المعنى، (١٦٨، ١٦٩).

(٣) العمري، شرح يوم، نسخة (٣٥٤)، (١٠٢٠/١).

فَمَا مِنْ قَتَى فَمَا مِنْ النَّاسِ وَاجِدًا بِهِ يُنْبِئِي بِهِمْ عَمِيدًا ثَبَاتًا  
يُنْوَمُ جَفَاتًا أَوْ لِنَظْمٍ كَرِيمَةٍ إِذَا غَيَّرَ بِالْجَنَسِ الْمَعْنَى خَابِتًا

" قوله (لما من قتى) بيت فيه تقديم وتأخير، وتلخيصه مبيناً معاداً كل شيء إلى موضعه: ما من قتى من الناس كنا نبغي به واحداً منهم عميداً نبأه فعلى هذا قوله (من الناس) من صفة القتى، وبه يعود الصمير إلى القتى. والمعنى: كنا بسببه نبغي واحداً منهم - أي من الناس - عميداً، من صفة الواحد، لأننا جعلنا واحداً مقعولاً لنبغي " (١).

#### سياق التقديم في اللفظ والتأخير في المعنى:

فمن ضروب التقديم في النظم والتأخير في المعنى قول بشامة بن حزن:

( الكامل )

مَنْ غَدِبَ غَدِبَ كَأَن مَقْرُوفًا لَقَا أَمْسَرَ الْمَوْتُوكَ وَقَتْلَهَا وَقَتْلَهَا

قال ابن جني: " وقوله: وقتلها وقتلها، فتنم القتل على القتل لأنها وهو ينوي به التأخير معنى. وذلك لأنه إنما يبدأ بالألفى ثم يعقب عليه بالأعلى نحو قول الله تعالى: " لن يستكف المصيح أن يكون عبداً لله ولا الملائكة المقربون " ( النساء / ١٧٢ ) غير أن اللواو لما كلفت غير مرقة جاز أن تقدم في لفظها ما هو مزجر في معناها " (٢).

وكما أشار الشراح إلى المواضع التي تحقق فيها التقديم والتأخير، ويستحب لأغراض بلاغية - أشاروا إلى بعضها، وأهملوا ذكر بعضها الآخر -، فقد أشاروا كذلك إلى بعض المواضع التي لا يجوز فيها إلا التقديم والتأخير. موضحين سبب ذلك. ومن ذلك ما أشار إليه ابن جني معقبا على قول رجل من بني أسد، وتروى أيضا لابن كرامة:

أَسْرَعَتْ مِنْ يَوْمِكَ الْفَرَارُ فَمَا جَاوَزَتْ حَيْسُثُ أَتْلَهِي بِهِ الْأَسْرَ

" معناه: أسرعت الفرار من يومك لكن لا يمكن حمله على هذا الظاهر لامتناع تقديم شيء من المصلحة على الموصول. فإذا لم يحز ذلك تقديرا وأرتكه الحال معينا، علقنا من شيء يدل عليه الظاهر، فكانه لما قال أسرعت، قال: فررت من يومك، ودل الفرار على فررت، وجعل حيث لسا مثل الآية " الله أعلم حيث يجعل رسالته " وقد تقدم نظيره " (٣).

(١) الشرواني: شرح ديوان الحماسة: جملة ( ٢٦٢ ) ٠ ( ١٠٣٨ / ٢ ) .

(٢) ابن جني: مثقال لبيت الحماسة: جملة ( ٨١ ) ٠ ص ١٣١ .

(٣) نسخة: جملة ( ٢٠٨ ) ٠ ص ٢٧٩ .

وهكذا تتبع الشراح أنواع التقديم والتأخير بكافة صوره المختلفة، في أسلوب الشرط<sup>(١)</sup>، وأسلوب القسم<sup>(٢)</sup>، وشبه الحملة<sup>(٣)</sup>، وأسلوب العطف<sup>(٤)</sup>، وأسلوب الاستثناء<sup>(٥)</sup>.

إن هذه الأملاح السابقة وغيرها الكثير، قد جاءت - كما يبدو من تفسير الشراح - " ذات وظيفة لغوية إنشائية تساهم في إصغاء حائث من جوانب القول الشعري إذ هي معنونة على بيته صرلها ومعجما وبلاغة " <sup>(٦)</sup>.

فترى الشراح في تعرضهم لهذا الجانب من جوانب النص الشعري عند شعراء الحملة يهتمون بتحليل أسلوب التقديم والتأخير من وجهة نظر النحو دون أن يبينوا أثره الدلالي أو البلاغي إلا قليلا، ولو أنهم التفتوا إلى هذا الأثر السلي والسلاعي وأعطوه ما أعطوا الجانب النحوي من الشرح والتفسير، لكفوا قد تركوا لنا خيرا وبيرا.

• • •

(١) انظر على سبيل المثال: المروكي: شرح ديوان الحملة، حماسة (٦٦٨) ، (١ / ١٢٦) ، في قول كثره في مية، تقديم جواب لو، حماسة (٦٧٢) ، ص ١٥٢ ، (١ / ١٩٦ : ٢٠٠) ، في قول امرأة من طيء ، تقديم جواب إلى ، ص ٢٢٧ ، ص ٧٦٦ ، تقديم جواب لما ، ص ٥٢١ ، تقديم جواب إذا .

(٢) انظر على سبيل المثال: المروكي: شرح ديوان الحملة، حماسة (٥٧٨) ، (١ / ٧٤٤) ، تقديم جواب القسم، لي قول زيد من حمل وقبل ريد من مئة ، تقدم المقسم له على القسم به، حماسة رقم (٤٧٢) ، تقدم للمستثنى .

(٣) فطر على سبيل المثال: المروكي: شرح ديوان الحملة ، ص ٧٩٠ . تنبيه المار والمروور .

(٤) انظر على سبيل المثال: ابن حسي: مشكل أبيات الحملة ، ص ٢١١ ، ٢١٢ ، تقدم المحطوف على المحطوف عليه .

(٥) انظر على سبيل المثال: ابن حسي: مشكل أبيات الحملة ، ص ٢٢٩ ، تقديم الاستثناء على المستثنى منه .

(٦) دالمة البورتي: شرح الشعر عند العرب ، ص ١٠٨ .

### التكثير والتعريف:

بعد التكثير والتعريف من الطواهر البلاغية التي تخفي لونا من الحمل على النص الشعري، وتجعله حائلا بظاهر التناول والتخيل لما سيكون عليه المعنى إذا صار نكرة أو إذا جاء معرفة، وما سر تكثير اللفظة أو تعريفها، وهو أمر حمل به ديوان الحماسة، وتنبه إليه الشراح وأوردوا له أعراضا وقولنا ضمنوها شرحهم، كما سنبين الآن.

### أولاً: التكثير:

بدأنا بالتكثير؛ لأنه الأصل، يقول ابن الزمלקي (ت ٦٥١ هـ): "قد يظن ظان أن المعرفة أجلي، فهي من النكرة أولى، ويخفي عليه أن الإبهام في مواطن خليق، وأن سلوك الإيضاح ليس سلوك للطريق. وتلته ذلك أن النكرة ليس لمفردا مقدار مخصوص. بخلاف المعرفة، فجها لواحد بعينه، وثبت الذهن عنده، ويسكن إليه" (١).

فالتكثير أسبق رتبة من التعريف، وهو على قول ابن الزمלקي أصل والتعريف فرع له، وتكثير الكلمة وتعریفها يخضع عند توظيفها لمحددات السياق النصي داخل البنى التركيبية للنص الشعري.

وقد يكون التكثير للمسند أو المسند إليه، وكل له أعراضه وفوائده، التي تنبه إليها الشراح، وأشاروا إليها في سياق شرحهم للنصوص. فمن فوائد تكثير المسند التي ذكرها الشراح في أشعار الحماسة:

### - التنوع:

مثل قول بعض بني أسد:

بَغَى عَلَى الْفَدَاَنِ قَبْلَهُمْ      طَالَتْ إِقَامَتُهُمْ بِبَطْنِ بَرَامٍ  
غَاتُوا غَلِي الْأَغْدَامِ ثَمَارَ مُخَزَّرٍ      وَلَقَوْمِهِمْ خَزْأًا مِنَ الْأَخْرَامِ

" يخاطب امرأة والنساء كلهن عنده تلك المرأة، فيقول: أكثرني البكاء على المقننين بهذا المكان - وقيل العدان ساحل من سواحل البحر - والمقننين ببطن برام، فقد طالبت إقامتهم، والمراد أن اليلس منهم قد حصل وقوي وأن غيبتهم اتصلت فارتعت الأطماع من عودهم والاجتماع معهم. ثم أخذ بصفتهم فقال: كانوا على المنابذين والمخالفين كثر هذا الملك، لا تبقى ولا تذر - ومحرق هو عمرو بن هند، وكان نذر أن يحرق ملته نفس، ففعل، فضرب المثل بناره - وكثروا لقومهم حرماً من الأحرام، لا مخافة فيهم ولا حضيمة. يريد أن قومهم بأمنون سزول التوانب بهم في فلتانهم، فكثروا كمن حصل في الحرم، وأن أعداءهم كانوا يحترقون بكابتهم فيهم، فكثروا عليهم كثر هذا الملك .. وقوله حرماً من الأحرام نكرة لاختلاف الأحرام. وهي حرم الله تعالى بمكة والشلم، وحرم الرسول عليه السلام بالمدينة" (٢).

أما عن فوائد تكثير المسند إليه، فهي كثيرة ومتنوعة أشار إليها البلاغيون (٣)، ومما ورد منها في أشعار الحماسة، ونبه عليها الشراح:

(١) ابن الزمלקي: البرهان الكشف عن سر الإعجاز، تحقيق: أحمد مطلوب وغنيدة الحديثي، دار المعلوم، بغداد، ١٩٧٩ م، ص ١٣٦.

(٢) المرتزقي: شرح ديوان المسفة: مجلد (٢٨٣)، (١ / ٨٦٥).

(٣) نظار: المعكفي: مفتاح العلوم، ص ٢٨٦، ٢٩٠.

### التذكير للعموم والشمول:

مثل قول بعض بني قيس بن ثعلبة، ويقال إنها لبشامة بن جريث النهشلي: (السيوط)  
لَوْ كَانَ فِي الْأَلْفِ مِثْلُ وَاحِدٍ قَدْ عَمَّ مَنْ فَارِسٌ خَالَهُمْ إِيَّاهُ يَهْوُوا  
"يعني بقوله فدعوا أعلنوا الاستغالة ببيل فلان، ومن فتى، وما أشبهه. ويقال حاتنه أخاله خيالاً ومحيلاً  
وخيلاناً. وهذا مثل قول طرفة:  
إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مَنْ فَتَى خِلْتُ أَتَيْتِي غِيثٌ فَلَمْ أَكُنْ وَلَمْ أَتَيْتِي (الطويل)

وقد زاد هذا حلبة بقوله لو كان في الألف مثلاً واحداً. لأن ذلك قال: إذا القوم قالوا من فتى، فنصب نفسه  
مع قومه، وهذا جعله متضمناً مع الكثرة إلى العراء. وإنما قال: من فارس فنكر، كما قل طرفه: من فتى فكر. ولم  
يعرف واحداً، سيما، لأن السؤال بالمنكر لشدة إيهامه بكون أشمل لتثنيته واحداً واحداً لا سيما وليس التصدي  
الاستفهام إلى معهود معين، ولا إلى الجنس فيقال: من الفتى، ومن الفارس " (١).

### التذكير للتكثير:

كما جاء في قول: سيار بن قصير الطائي:  
وَلَا حَقَّ الْإِطْلَاقُ أَنْ تُذَكِّرَ صَفْهَا إِنْ صَفَّ أَخْرَى مِنْ عَذَى فَأَشْغَرَتْ (الطويل)

"إنما سكر قوله حى لبيته به على اختلافهم وكثرتهم، وإن ذلك لتوفر فصلتهم، وتظاهر عزمه ورباستهم، إذ كان  
العهد يقع ذلك، ولأنهم يتررون من لا يدل لهم، ولا يهوى هواهم. يقول: ورب خيل قد لحفت بطوننا بظهورها، وارتفعت  
جنوبها إلا موتوها، أنا أملت صعباً إلى صف حبل مثلاً من الأعداء، فحلفت لتلتنا وكثرتهم " (٢).

وفي إطار سعي الشاعر لتحديد دلالة الأسلوب فيه قد يستعين في سبيل ذلك بالشواهد المختلفة، منها ما  
اعتدته العرب في الاستخدام، وبما يتصل به من أحوالها، كما في قول قتادة بن معلقة الحنفي: (الكامل)

فَاكُنْتُ أَوَّلَ مَنْ أَصَابَ بِنَفْزِهِ دَهْرٌ وَخَيْرٌ يَابِسُونَ صَمِيمٌ

"قوله من أصاب نكرة تفيد الكثرة، والمراد أول إنسان أصابه بنفزة دهر. وهذا على عطفهم في نسبة  
الحوادث إلى الدهر، كما قل بعضهم:

يَا دَهْرٌ فَذَا أَكْثَرَتْ لِحْجَتُنَا بِسَمَرَاتِنَا وَفَقَسَتْ فِي الْخَلْمِ

فإنما تتكبره للدهر فقد حكى عن أبي زيد وأبي عبيدة ويونس أن الدهر والزمان والزمن والصن، يقع على  
محدود وغير محدود، وعلى عمر الدنيا من أوله إلى آخره. ولعل الخليل: الأبد الدهر الممدود، ويجعل اسماً للنزلة.  
ويقال: دهر من الدهر، لبعضه، كما يقال حين من الدهر. وقد اشتق منه فقيل: إنها لدهارة الطول، أي طويلاً جداً.  
والشاعر أراد بما قاله التجلد للشامت والتسلي من المصاب، وأن يظهر لمن ألقى السمع جهل امرأته وعدولها عن  
الصواب. وقوله وحى يأسون صميم، فاليمول: عبوسة الشجاعة والغضب. ويقال ببل واستمل. والصميم: خالصة

(١) للمرواني: شرح ديوان الحماسة: جملة (١٤)، (١٠٨٠١٠٧/١).

(٢) بسمة حميدة (٣٠)، (١٦١/١).



القضية البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعنى =====** التكثير والتعريف  
 الشيء وما به قوامه؛ ومنه قول صميم الصيف والشتاء. ويقال للرجل: هو من صميم لومه، أي من محض أصلهم.  
 ويوصف بالصميم الواحد والجميع " (١).

#### - التكثير للتوعية:

مثل قول عوف التواقى:  
 ذهب الزقباد ففنا نخس زقباد مبثا شجائ وتافست الفواد  
 " يقول: طار النوم فلا يعرف له أثر، مما دهمك وحريك. ونام الذين كفووا يمدونك ولم يسهروا لك.  
 والمعنى: إنني اختصمت فبك بما عرى منه عوادك، وتحملت من الحزاع ما سقط عنهم وخف عليهم. والرقاد  
 والرقود: النوم بقليل، وعرف الأول تعريف الجنس، ونكر الثاني لأنه أراد نوعاً من الجنس، كل المراد: ذهب النوم  
 على اختلافه حتى ما يرى للنوع منه مختص أكثر " (٢).

وقول البعيث بن حريش:  
 خيال لأم المنا متبيل وفونى نسيمة شهي بليريم العذب  
 " فإن قيل: لم نكر قال خيال لأم للسبيل؟ قلت: يحزر أن يكون كان يرى خيالها على هباتٍ مختلفة، فاعتد  
 لاختلاف هيئة له عدة خيال، فلكل نكرة، كله قصد إلى واحد منها، ومثله (أمية بن أبي حمزة) (التقارب)  
 خيال ليزنصب قد فاج لى ثغابا من العذب بغد شبحالي " (٣).

#### - التكثير للتعظيم:

كقول هلال بن رزين:  
 وأنتصب القباب من جباب وعامر أن منعتها نصير  
 " يقول: وتيقنت جلب وعامر بطون بني كلب أنه سجد عنها نصير ظهير، ومعين نوعي. ويعني بالنصير  
 مني التيم. وجعل اللفظ نكرة ليكون أبلغ في تعظيم النصرة، لأنه أراد نصير من النصارة، أي كمل في معناه " (٤).

#### - التكثير للأفراد الفلده التخصيص:

مثل قول أعي ربيعة:  
 ففواذا بين جني عالم بنا أنصرت عيى ونما منعت أنبي  
 وفظنتني لى العفر والأشب أنبي أقول على علم وأعرف من أعبي  
 وأنصرت إذ فظنت مزفان وأتت على الناس قد فضلت خيز أب وأنبي

(١) المرزوقي، شرح ديوان الحماسة (٢٥٨)، (١ / ٢٦٦ - ٢٦٧).

(٢) منه حماسة (٧٢)، (١ / ٢٦٢ - ٢٦٣).

(٣) منه حماسة (١٣٠)، (١ / ٢٧٦ - ٢٧٧).

(٤) منه حماسة (١١٤)، (١ / ٢٩١).

## المقضايا البلاغية ===== الفصل الأول: علم المعاني ===== التكرير والتعريف

"يقول: إني اكتسبت من مشاهداتي والأخبار الواقعة إلي، الصداقة في مرارتهما المتواترة على السن حملتها ما صار قلبي به عالما وتميزا، فلا يلتبس على وجوه الحق وحدوده، ولا صنوف الصدق وقفونه، فإذا قلت الشعر فنته على علم يرافقه وأساليبه، ومعرفة المقول فيه ومستحقه، فلا أكذب في الأخبار ولا أتزيد في الأوصاف، ولكن أعطي كل منعت حقه من القول والوصف، وأتسم لكل منوه به قسطه من التقرير والمدح، فمن أحل ذلك أصبحت إذ فضلت مروان وابنه عبد الملك على الناس قد فضلت خير والد وولد، فلا يقتل كذب أو أخطاء، أو اشتبه عليه أو ثبه له، فلم يأت بالحق، ولم يقتصر على الصدق. وقوله " وإن فزادا " جعله نكرة لأنه يتصل بقوله " بين جنبي " به احتص، حتى علم أنه ثبه من بين القلوب " (١).

وت يصل الشاعر في تنكيهه إلى درجة التعريض ، خاصة إذا كان المراد مفهوما عند من عرف النصة، مثل قول شاعر الحملة:

فَلَوْ لِيْ خَيْلٌ يَغْتَبِلُ التَّالِ فَنِيَّةٌ      لَسَمَّيْنَا لَكُمْ مَنِيْلًا مِّنَ الْعَالِ مُقَفَّيَا

قد "نكر قوله خيلا وهو يتصد به قصد حيي بعينه، لأن المراد كان مفهوما عند من عرف النصة، فجعله كالتعريض" (٢).

ولتتكرير مواضع لا يحسن القول إلا بها، وكذلك التعريف، إلا أنه قد يحدث بينهما تبادل في المواضع، فيأتي التعريف في موضع للتكرير على غير قياس، أو العكس، فمما جاء في موضع التكرير، ولكنه جاء معرفة على غير قياس. قول مساور بن هند بن قيس بن زهير:

وَتَشْفُوا شَمْسًا فَكُلُّ قَبِيلَةٍ      فِيهَا لِمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَمِنْزُرُ

" هذا موضع التكرير لا التعريف، وكان قياسه فيها أمير المؤمنين، ألا تراه نكر ما بعده فقال ومنير على التكرير الذي أومأ إليه. قال ابن حمام:

فَلَوْ جَسَاوُوا بِسَمَةِ أَوْ بِهَيْبَةٍ      لَيَأْتِيَنَّ أَمِيرَؤُهُ مُؤْمِنِيْنَا

إلا أن وجه التعريف الذي في البيت أنه حكى ما يستعمل في الكلام، فكلمة قال: فكل جزيرة فيها رجل يقال له أمير المؤمنين. وذلك أن العرف والملة بهذا اللفظ جرت. ولذلك عني ساغ لعبد الله بن همام أن ينكر فيقول: أميرة مؤمننا، وذلك أنه لم يعتد أن يقال أميرة المؤمنين وإنما للمألوف من هذا تنكير هذه اللفظة، فلما لم يعتد أميرة المؤمنين، واران في البيت التكرير البيت، جاء به منكر اللفظ على تنكير المعنى عنه، ولم يعتد المؤلف عرف فتيته، وهذا جلي " (٣).

وما نشده أبو عبيدة لأبي القطمش الحنفي وبرى المعطش:

وَمِنَّا فِي مَخْلُكِهِمْ حَمَامَةٌ      فَمِنَّا فِي الْجَزَائِرِ أَوْ الْخَفَشِ

" كلن قياسه للتكرير، أي مخلخلها أحمش، لأن المخلخل نكر، لكنه جاز ذلك لما كان المخلخل بعض المساق، وجرى مجرى قوله:

( الطويل )

فما شرفت صدر القاعة من الدُّم

(١) المزدحمي: شرح ديوان الصمدية: حماسة (٧٩٢). (٢/ ١٧٧٧).

(٢) بسمه: حماسة (٥١). (٢١١/ ١).

(٣) ابن حي: مشكل أبيات الصمدية، حماسة (٩٥)، ص ١٤٥.

## القضايا البلاغية ===== الفصل الأول: علم المعاني ===== التنكير والتعريف

وذلك أن بعض الشيء يقع عليه اسم جميعه، ألا ترى أنك لو رقت صدر القناة لثقت رقت القناة، وكذلك لو ضربت بعض زيد لثقت قد ضربت زيدا، وكيف ليت شعري يقال: ضربت زيدا إلا على هذا. لئلا يضرب جميعه ظاهره ويلطنه، وجميع جهته وألحقه، وهذا محال. فلما شاع هذا واتسع حتى صار مجازا أكثر من حقيقته حسن منهم أن يسوا البعض باسم الكل، فلذلك لو ضربت مخلخل الساق لساغ ذلك أن تقول: ضربت الساق. فلذلك لث، وهذا فاش فاعرفه " (١).

ومما كان محصوله محصول للمعرفة، ولكنه أخرج مخرج النكرة، قول أعشى ربيعة: ( الطويل )

فَإِذَا نَبِيْنُ جَنْبِيْ عَمَلِيْمٍ      بِضَا أَبْصَرْتُ غَوِيْبِيْ وَفَا مِنْبِيْتُ أَنْبِيْ

" أخرجه مخرج النكرة على أن محصوله محصول المعرفة. ألا ترى أنه لا يعني من الألفنة إلا فوله. ولهذا نطق منها قولك: زيد حسن وجها وكرام أباء، وأنت لا تحي من الوجوه إلا وجهه، ولا من الأبياء إلا أباه. وقد ذكرنا ما يحتج مع الفزاد بالاشتقاق، وهو قولهم: المفضل لموضع اللطيف والشواء نحوهما " (٢).

وقد يحتل البيت تنكير اللفظة وتعريفها على السواء؛ إلا أنه على التنكير ألطف وأحسن، كقول شاعر

الحملة: ( الطويل )

فَأَوْنَسْتِيْ خَنْدَا وَأَوْنَسْتُهُ قَبِيْرِيْ      وَأَرْجَمْتُ بِخَنْبِيْ فَمَنْ غَابِيْبَةٌ أَقْلِيْ

" حمل اسم كان نكرة، وخبرها معرفة، وهذا من حيز الضرورة - وشواهد ذلك كثيرة - فنطرح نكرها لشهرتها. ومن رواء الأكل فلهذا واضح، والتنكير هنا اللطف معنى وأحسن. وذلك أنه موضع استرخاض. وإذا أنكر الأكل كان أحقر له، وإذا كان كذلك كان أبلغ في الاسترخاض من أن يعرف لفظ الأكل فيصور له بذلك حجم فيكد لا يكون الحمد به رخيصا كما يكون إذا كان منكورا؛ فننطق له " (٣).

### ثانيا: التعريف:

" المعرفة ما دل على شيء بعينه ... ويدخل التعريف على المسند إليه لأن الأصل فيه أن يكون معرفة لأنه المحكوم عليه، والحكم على المجهول لا يفيد، ولذلك فإنه يعرف لتكون الفائدة أتم، لأن احتمال تحقق الحكم متى كان أبعد كلفت الفائدة في الإعلام به أقوى، ومتى كان أقرب كلفت أضيق " (٤).

أما عن المصفاة، فتكون على شكل المضمر ( الإضمار )، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول للمعرف بالألف واللام، المضيق إلى واحد منهما إضافة معنوية. المنادى. ويمكن تتبع أقسامها وأشكالها في أشعار الحملة، وفق ما يلي:

#### ١ - المضمر ( الإضمار ):

- في مقام التكلم " ضمير المتكلم "؛ مثل قول بعض بني تميم بن ثعلبة، ويقال إنها لبشمة بن جزي

النهيلي: ( المبسط )

(١) ابن حني: مشكل أبيات الحماسة ص ١١٢، ص ٤٤٦، ٤٤٧.

(٢) نسخة: ص ٢٨٤، ص ٤٢٢.

(٣) نسخة: ص ٣٣٥، ص ٣٨٢.

(٤) د/المند مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ( ٢ / ٢٨٢ ).

إِنَّمَا خُذْتُكَ يَا مَلْعَى فَخَيَّنْتَنِي وَإِنْ مَسَّكَتُ كُفْرًا لِّلنَّاسِ فَاتَّقِيْنَا

" يقول: إنا مسلمون عليك ايها المرأة فتقبلينا بمثلنا، وإن خدعت الكرام ومقبتهم فلجربنا محرامهم فيما منهم .. وقول في سبقت إن معناه: إن دعوت لأمثل الناس بالمسقة فادعي لنا أيضاً .. وعلى هذا يكون في الكلام إضمار، كنه قال: وإن سبقت بظهر الغيب الكرام بالدعاء عند ذكرهم للعلي بنا مثله، وقولي سقاكم الله " (١).

- في مقام الخطاب: " ضمير الخطاب: " مثل قول أمانة: ( الطويل )

وَأَنْتَ الَّذِي أَخْلَقْتَنِي نَا وَعَنْتَنِي وَأَنْتَ بِي مَنْ خَسَنَ فِيكَ يَوْمَ  
وَأَبْرَزْتَنِي لِلنَّاسِ ثُمَّ تَرَفَّتَنِي لَهُمْ غَرْضًا أَرْغَى وَأَنْتَ مَسْلُومٌ  
فَلَوْ أَنَّ قَوْلًا بِكَلِمِ الْجِسْمِ قَدْ نَبَذَا بِجِسْمِي مِنْ قَوْلِ الْوَسَاةِ مَثْلُومٌ

حيث شيع في الآيات ضمير الخطاب بنوعه المنصل والمنفصل، بل ويتكرر في أكثر من موضع ( أنت، أنت، وانتظر إلى أقوالها ) أخلقتني، وعنتني، أنت بي، فيك أبرزتي، تركتني )، فيها توجه بالخطاب إلى الآخر على سبيل التبرير وتعمل الأعداء لما ارتكبه الشاعر في حقه من جريرة ثقيلة، تملك لها رداه إذ " أخذت تقابله بمثل الذي ابتدأها، وتعد من جناباته طليها كفاء ما عنده وعصب به رأسها، فقالت: إن ما ارتكبه مني أشنع، وما خملته وقتاً بعد وقت أقطع، لأنك الذي تكنت عهودي، ونقضت مواعيدي، وأنت بي كل ناصح فيك، وصدقت مثلي كل لائم بسببك، فظنوني بك مكذبة، وظنون الناصح واللوم مصنعة؛ ثم جعلتني مضغة في أفواه الناس، واكله لمجامعهم، يتعللون بحديثي، ويتعللون عند أعدائي بقصتي، فقد صرت كالفرص المنسوب لكل فتح مبري، والعلم المقصود لكل مشاء بنعيم، يقرى بي من كان لي سلماً، ويرق لي من آل لي حرباً، وأنت سليم من المكراه، بعيد عن المتاعب، تعرك بجنبك ما يعمني، وتتقي بقلة الإكتراث ما ينضجني؛ لأن نار الوشاية اعتمادها بالإحراق في النساء أبلغ منه في الرجال، وعلر الشناعة الصق بحوائثهن منه بجوانب امثالك، فلو أن كلاماً كلم جماً لبدت بجسمي ندوب ومنفذ وجروح بأنياب المفتلين، وتبال الرماة المراصدين " (٢).

- في مقام الغيبة: " ضمير الغيبة: " مثل قول: وقالت امرأة من طيء: ( الطويل )

فَلَهْفَنِي غَيْفُ ابْنِ الْأَشَدِّ يُبْهِنُهُ أَفْزُ الْفَنَاءِ طَفْهَهَا وَضِيْرُهَا  
مَنْحَى يَذْغُهُ الدَّاعِي إِلَيْهِ فُلْهُةٌ مَبِيعٌ إِذَا الْأَمَانُ صَنَمٌ جَوَابُهَا  
هَوُ الْأَبْيَضُ الْوَضَاحُ لَوْ زَمِنَتْ بِهِ ضَوْاحٍ مِنَ الرُّيَانِ زَالَتْ هَضَابُهَا

تكررت الضمير " هو "، في قولها " ( هو الابيض الوضاح ) تريد خلوص النسب وزكاه المنصب، واشتهل الذكر في الألق. وقولها (لورميت به ضواح) تريد نقاذة وحسن خروجه مما يدخل فيه وشدة صحتها للأمور، ولجابه لي إبرامها. فيقول: لو رميت يوارز هذا الجبل به لزعزعها، وهد جوانبها " (٣).

(١) المروزي: شرح ديوان الصنعة حماسة (١٤)، (١٠٠/١).

(٢) نفسه حماسة (٥٧٠)، (١٣٨١/٢).

(٣) نفسه حماسة (٣٩٤)، (١٠١٤/١).

للتنظيم: مثل قول المتنوكل للثني:

مَنْحَتْ سَجِيذًا وَأَعِظَ طَقِيزًا ابْنُ خَالِدٍ      وَلِخَيْرِ أَهْلِيهَا يَتَوَسَّلُ  
لَقَدْ كُنْتُ فَخْرًا مِمَّنْ بِحَقِّهِ الْكُزَى      فَصَنَافَ ضَعِيفِي الْمَاءِ إِذْ يَتَزَلُّ

وهو ما عبر عنه الشارح بقوله: "يقول: اخترت من بين الناس ابن خالد ولطفت في شعري سجدا، وللخير حدود ووجود بها يتبين رسمه وعلامته، فكنت في اصطفتي إياهما، وصرفي ثنائي إليهما، كرجل يتطلب الماء بمحلقه من ثرى الأرض، فصاف عينه ومنبعه، إذ تتبع أثره ورسمه. والمعنى: أصبت في القصد والاختيار، ووضعت للثناء موضعه من الإيثار، فصق الخير إلي من مطلبي، وحصل التوفير علي من مقصدي" (١).

### ٣ - الموصولية:

زيادة التوضيح والتقرير، مثل قول النظمين من بني شقرة بن كعب بن تعله:

أَلَا زَيْدٌ مَنْ يَنْفَرُ أَهْلِيهِ وَدُؤُنِي      أَلِهْوَةُ الْفَقْرِ وَدَعَا إِلَى  
غُلَى رِيْقَةٍ مِنْ أَمْسِهِ أَوْ بِقِيَّةِ      لِيَقْبِيزَهَا فَعَلَّ غُلَى التَّمَلُّ مُنْجِبِ

حيث استخدم الشاعر الاسم الموصول "الذي" ليعبر عن الكلمة المعلقة عليه. وهي "أبوه"، موضحا المقصود منها، وهي تمنى أبوة النسب والعصب، بل إنه يود الأبوة على أي صورة كانت حلالا أم حراما، وهو ما يزيد صوحا فما بعده من قول، فـ "قوله (من يغتالي) من نكرة ويخاطبني في موضع الصفة له، (ود لنتي) جواب رب. فيقول: رب إنسان بكل لصي يظهر الغيب ويتقنني، ومع ذلك ينمي أن أكون أباه الذي يسعى به وينسب إليه، وإنما يبعث على ذلك الحسد والبغضاء. وقوله (على ريدة من أمه لو لمعة) فإن علي ما يتعلق بقوله لنتي أبوه، كله يريد: ود أبوتي سواء كان ولد حلال أو حرام" (٢).

### ٤ - الصواب:

نقد وتأييد الاسم الموصول في سياق المتاب بين المتحابين، على سبيل التنبيه، مثل ما نجد في قول ابن النعمنة

وكذا كتب بها إلى ألامنة:

وَأَلَيْتِ الْبَيْتِي كَلْفَيْتِي تَلَجَ لِلْمَرْئِي      وَجُوعُونَ الْفَطَا بِالْجَلْهَتَيْنِ جُثُومِ  
وَأَلَيْتِ الْبَيْتِي فَطَفَعْتُ كَلْبِي خَيْرَازَةً      وَفَرَّقْتُ لَسْخَ الْفَلَبِ وَهُوَ قَلْبِي  
وَأَلَيْتِ الْبَيْتِي أَخْفَضْتُ فَوْجِي فَكَلُهُمْ      يَعِدُ الزُّفَا دَابِي الصُّدُودِ غُظِيمِ (٣).

فلجأه ألامنة:

وَأَلَيْتِ الْبَيْتِي أَخْفَضْتُ فَوْجِي وَهَذَيْتِي      وَأَشَعْتُ بِي مِنْ غَسَانٍ فَيَسَّ يَلُومِ  
وَأَلَيْتِ الْبَيْتِي لِلْبُكَاسِ لَمْ تَرْفَعْتِي      لَهْمُ غَرَضًا أَرْغَى وَأَلَيْتِ مِنْ لِيْمِ  
فَلَوْ لِيْ لَقَوْلًا تَكَلَّمَ الْجِسْمُ فَمَا هَذَا      بِجَوْنِي مِنْ قَوْلِ الْوُشَاةِ خَلُومِ (٤).

(١) للمؤلف: شرح ديوان الصليبي: ج ١، ص ٧٩٩، (١٧٧٩ / ٢).

(٢) نفسه: ج ١، ص ٣٦٠، (١٠٣٤ / ٢).

(٣) نفسه: ج ١، ص ٣٦٩، (١٣٧٩ / ٢).

(٤) نفسه: ج ١، ص ٥٧٠، (١٣٨١ / ٢).

ويؤتى بالمسند إليه اسم إشارة لأحد أمور، وذلك:

١- للتبني: مثل قول متم بن نويرة يرثي مالكاً أخاه:

لَقَدْ لَانْتَبَيْ عِنْدَ الْقُبُورِ عَلَى الْبُكَاءِ رَقِيقِي لِتَنُورِافِ الدُّمُوعِ السُّمُورِافِ  
فَقَالَ أَنْتَبَيْي كُلُّ قَبْرٍ رَأَيْتُهُ بِقَبْرِ ثَوْنٍ يَزِينُ اللَّسْفَى فَالذُّوْنِافِ  
فَقُلْتُ لَيْسَ فِي الشُّجَا يَنْعَمُ الشُّجَا فَنُذْغِي لِهَذَا قُلَّةً قَبْرِ مَالِكِ

"يقول: استسرف رفيقي بكائي عند القبور، واستنطفع سيلان الدموع من عيني فقال موبخاً: أمن أجل قبر لك بين الملوك فالذوونك تبكي عند كل قبر تراه؟ فاجبتك بأن الحزن يهيج الحزن فقررتك، فكل قبر انتهى إليه فنكرني بقوله: إذ ليس لي في قبر مالك إلا مثل مالي في القبور كلها. يريد أن أسباب الحزن ومهيجه تشبهه، فكل منها يقوم مقام الآخر ولا سيما وقد توافقت في الجنسية. وقوله لتنوراف الدموع السوراف أي من أجله، بعد قوله على البكاء فيه من الفاعلة المتجددة التبيه، على إجابة الدموع له، وانصبليها بحسب مراده، حتى لا جمود من الحجاج في شيء من الأوقات، ولا توفد من السيلان في حال من الحالات، وليس كل بكاء بهذه الصفة" (١).

٢- يقصد تمييز المسند إليه لإحضاره في ذهن السامع حساً: مثل قول الشنري:

هَذَا لَكَ لَا أَنْجُو حَيَاةً ثُمَّ تَبِي مَنَجِسِينَ الرَّيَالِي مُبْتَلَاً بِالْجَرَارِ

أشار بقوله "هناك" إلى الوقت الذي ينتهي فيه الأمد، وينتو فيه الأجل، لا إلى الوقت الذي بعد القتل وهو ظرف لا أرحو. والمعنى: في ذلك الوقت لا أطمع في حياة سارة لي. وأنا مخنول مسلم بجراردي في القتل لا يرى إلا شامتاً مني، أو طالباً للانتقام مني. وقوله "سجيس الثيالي" يراد به امتداد وسلاسته في الاتصال وهو اسم الفاعل من سجن. وقد أحكمنا القول فيه في كتابنا الأزمنة. وهو ظرف لتوله مبسلاً بالحرار. وانتصب مبسلاً على الحال. والحرار: جمع الجريرة. وأبسلوا: أسلموا. وفي القولي "أولئك الذين أسلموا بما كسبوا" (الأنعام / ٧٠) (٢).

٣- وقول شمران مولى سلمان:

أَوَّلَيْكَ قَوْمِي نَسَاكَ ائْتِ فِيهِمْ عَلَى كُلِّ مَا أَعَفْتُ وَأَقْرَبَا  
بِقَالِ الْجَفَانِ وَالْخُلُوعِ رَحَاهُمْ زَخِي الْعَنَاءِ يَفْثُلُونَ قَبِيلاً غَدَمُنَا  
جَفَاةً غَضَرُ لَا يُصَيِّبُونَ مَفْصَلَا وَلَا يُأْتِلُونَ الْخُصْمَ إِلَّا تَغْدُمَا

"أشار بقوله أولئك قومي إلى قضاة، ثم أخبر عنهم بأنهم كثروا وطفوا ونموا بما جعل الله من البركة فيهم، فازدادوا" (٣).

(١) المدون في شوح ديوان الحاملة محلياً (١٦٥)، (١ / ٢٩٧، ١٩٨).

(٢) نسخة (١٦٤)، (١ / ١٩٠).

(٣) نسخة (١٩١)، (١ / ١٩٠).



وقول عريب النوفلي: (الكلل)

ذهب الزقاذ فنا يخلص زقاذ ميا شجاك ونافيت الغواذ

"يقول طار النوم فلا يعرف له أثر، مما دهك وحزبك، ونام الذين كثرنا يحدونك ولم يسهروا لك. والمعنى: إني اقتصصت عليك ما عرنا منه عوانك، وتحملت من الجزع ما سقط عنهم وخف عليهم. والرقاد: الرقود: النوم بالثيل، وعرف الأول تعريف الجنس، وبكر الثاني لأنه أراد نوعاً من الجنس. كل المراد: ذهب النوم على اختلافه حتى ما يرى لنوع منه مختص بأثر" (١).

وقد يتلوى تعريف الاسم و تكبيره في الدلالة، مثل ما جاء في قول ابن عنتل الأدي: (الكلل)

بيتنا هلم بالظهر فمذ جللنا يؤمنا بخيشت يتنزع الشئخ  
فإذا ابن بشر في مواكبهم تنفوي به خطارة نسرخ  
فكأنما نطنزنا إلى السى فنسبر أو حيث علق قوسه فنرخ

"يقول: بين أوقات الناس حالون بهذا المكان، حيث يقتلع هذا النبات، إذا ابن شمر وحلقه مواكبه، ترع به بجية هكذا، فكأنما نظروا إلى قمر، أي لما اجتار بهم شبهه في إشراقه ونوره، وبهاء موكبه. بالشمع، أو بطروا إلى حيث يتراءى للظنرين قوس قزح. فتوله "أو حيث" يحوز أن يكون معطوفاً على قمر، فيكون المعنى نظروا إلى قمر إلى مكان قوس قزح. ونكر قمراً لأن قلعة المعروفة والنكرة إذا وقع في مثل هذا المكان لا تتغير. ويحوز أن يكون "حيث" في موضع الظرب، كأنه ذل نظروا إلى القمر، أو بطروا حيث علق قوس قزح" (٢).

#### ٦ - المضاف إلى واحد منهما إضافة معنوية:

وهو ما يعرف بالتعريف بالإضافة، ويكون لأسباب وأعراض مختلفة، نعرض الشراح لكثير منها، أمها:

١- التحليل: مثل قول لخر: (جميل)

أبوك خنباب منابق الخفيف برودة وجدي يبا خجاج فارس شمر

"يقول: أبوك الذي سرق برد ضيفه وغدر به وخلفه، وجدي فارس هذا الفرس المعروف. ومنابق الضيف برده، أصله سارق برد الضيف، لكنه أضافه إلى الضيف بناء على قولهم سرق الضيف برده، والمراد سرق من الضيف، لكنه لما حذف الجار تخفيفاً وصل الفعل فعمل فيه، ثم أضاف اسم الفاعل إليه" (٣).

٢- قول أبو شامة:

فجوازك عذ بييتك فخم ظنبي وجاري عذ بييتي لا يترام

ففي "إضافة اللحم إلى الظني في نهاية الموافقة للمعنى الذي يقصده، والغرض الذي كلن يرميه. وقد جاء اللحم غير مضاف إلى اسم الصيد في الكناية عن النل والامتصام" (٤).

(١) المزدولي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٧٤)، (١/ ٢٦٢، ٢٦٣).

(٢) نسه: حماسة (٨٠٢)، (٢/ ١٧٨٣، ١٧٨٤).

(٣) نسه: حماسة (١٠٢)، (١/ ٣١٥).

(٤) نسه: حماسة (١٨٨)، (١/ ٥٨١).



وقول القتال التلاشي:  
( الطويل )  
إذا جِماع لم يُفْرَخ بأفْلكة مناعة ولم يَنْبُئ من فُقدِها وهو مناجِب  
حيث " أضاف الأكلة إلى ساعة تقصيراً بها وإزراء، وإن كان ذلك وقاً لها " (١).

وقول عارق الطقي:  
( الطويل )  
لَمْ يَمَافْ غَزَرَ ما فَمَافْ قَافِلْ غَيفَةُ مَنْوَمْ وَنَظْطُفْ مَها رِفَة  
وَلَوْ نِيَلْ فِي عَهْدِ لَنا لَحْمْ أَزْطَبْ وَلَيْتَا وَهَسْدا الْعَهْدُ أَتَتْ مَها لِفَة  
أَكْسَلْ خَبِيصِ أخطأ الْعَهْدُ مَرَّةً وَصَادَفْ خَيْتَا ذَانِثَا هُوَ سَابِغَة  
نجد " إضافة الغنيمة إلى سوء يكون على طريق الإزراء والاستحثار " (٢).

للهوول: مثل قول شاعر الحملة:  
( الطويل )  
لَبِوا أَنْ يُبَيِّخُوا جِمارَهُمْ لِفَعْدَوْهُمْ وَلَقَدْ لَنا نَظْطُفْ الْغَوْبُ خُتْى تَقَوُّوا  
" إنما أضاف النعج إلى الموت تهريلاً " (٣).

للتطليم: وقول ابن المقفع يرثي يحيى بن زبارة:  
( الطويل )  
رُؤَيْتَنا لَبِنا غَمَرِي وَلا خَفي مِثْلُنا فَلَيْلَهُ زُيْمُ الْخائِطِاتِ بَنا وَفَنا  
" قوله له ريب للحلثات كلام مستقل بنفسه فيما يفيد من إكبار الشأن وتعظيم الحال. وإضافة الشيء إلى الله عز وجل تفخيم وتعظيم، على ذلك قولهم: بيت الله - وإن كان الساجد لله - والله دهره " (٤).

وقول الهذلول بن كعب العنبري: حين رآته امرأته يطحن للأضياف، فقالت: أهنا بعلى؟! ( الطويل )  
لَعَنَ رَبِّي أَبْيَكِ الْغُيْبِ إِيَّيْ لُخَابِمِ لِيْطَنُفِي وَإِيَّيْ إِنْ رَكِبَتْ لِقَارِبِ  
" قوله لعن ربك استعطف لها، إذ أقسم بحياة أبيها لما جرى في المعانة من إعظام المقسم به، وإكبار موقعه. والعمر والعمر لغتان، ولا يستعمل في القسم إلا بفتح العين. وإضافة الأب إلى الخير، كما يقال هو قتي صدق، وهو رجل كريم. وقوله إني لأخاف لضيفي اعتراض بما عهده ذليلان وبين أن التبعج فيما أنكرته، وأن التوفر على الضيف وإكرامه في قرآن الفروسية، ومن الخصال المحموده " (٥).

وتنظر كيف يستضيء الشارح بكتوال أهل اللغة في تحليله البيت الشعري، بل نراه لا يتبع في معانيته البيت برصد الظاهرة لغوية، حتى يقوم بنثر البيت معنوية موضحاً أثر ذلك على المعنى، وذلك في قول ممكن الدارمي:  
( الطويل )

(١) للبرزوقي: شرح ديوان العمارة: حماسة (٢١٧)، (١٥٣ / ١).

(٢) نفسه: حماسة (٧٨٠)، (١٧٤٤ / ٢).

(٣) نفسه: حماسة (١١٣)، (٢٢٨ / ١).

(٤) نفسه: حماسة (٢٨٧)، (٨٦٣ / ١).

(٥) نفسه: حماسة (٢٣١)، (٧٠٠ / ١).

وَيُتَيَّانِ صِدْقِي لِمَنْتَ مُطْلَعٌ بِغَضَبِهِمْ عَلَى بَرٍّ يَفْضُ غَيْرَ أَتَى جَمَاعَهَا

"قوله: (وَيُتَيَّانِ صِدْقِي) أضاف اليتيان إلى الصديق. كما يقال فتيان خير. والمعنى أنهم يصدقون في الود ولا يخونون. وقيل الحيلول: يقال رجل سوء وإذا عرفت قلت الرجل السوء، ولم تضيف، بل تجعله نعتاً. وتقول: عمل سوء وعمل السوء، وتقول صدق وتقول الصديق، ولا نقل الرجل الصديق، لأن الرجل ليس من الصديق. فيقول: رب فتيان هكذا استأموا إلي واعتودوني أسرارهم، ذكنت أنا نظامها لا يفوتني من خبيثات صدورهم شيء، ثم أردت كلاً منهم بالوفاء له، وكتمان ما أودعني من سره، ولا أطلع بعضهم على ما يستكتمني البعض الآخر، بل أصونه من الإذاعة، وأحفظه من الشر الباطني والصيانة. وذلك لأن حفظ السر يحزي مجرى أداء الأمانات، فهو في الدين والتدنيا مأخوذ به ومبعوث عليه " (١).

- لإفادة معنى الانضمام والاحتواء: كما في قول امرأة من بني هزان: يقال لها أم ثواب في ابن

لها عتقا: (البسيط)

رَبِّيْهِ وَفَوْقَ مِثْلِ الْفَرْخِ أَغْطِيهِ أُمُّ الطُّغْيَانِ نَسَى فِي سِجْنِهِ رَغْبَنَا  
حَشَى إِذَا أَضَى كَالْفَخْصِ الْشَّدْبَةِ أَبَاهُ وَنَفْسِي عَنْ مِثْلِهِ الْغُرْبَا  
أَتَشَا يَنْزُقُ الْوَابِي يُوَدِّيْتُ أَبَدَ شَيْبِي عُنْدِي تَبْقَى الْإِهْبَا

و "سميته البطن بأم الطعام، كما قيل للجلدة الرقيقة الملاسة الدماغ أم الدماغ، وكما سمي المحرة أم السجور، وكل ذلك لما في الحجاب والمخاض إلى من الانضمام والاحتواء. وقد سمي الشفري تليد شراً بأم عيال، فقال: (الطويل)

وَأُمُّ عِيَالٍ كَذْ شَهْنَتْ نَفْسُوهُمْ إِذَا أَغْضُ شَهْمٌ أَوْتَغَسَتْ وَأَقْلَسَتْ

لما كل يجمع من أمر أصحابه ويتكلم به لهم ويبرده. وقولها حتى إذا أض كاللعل حتى وضع للغاية، وأضيف إلى إذا وما بعده من الجملة التي انشراح إذا بها. والمعنى إلى هذا الوقت " (٢).

لو قد تعيد معنى التملك إلى جفت معنى الانضمام والاحتواء، مثل قول أشع بن عصب السلمي: (السريع)

أَتَفْسِي لِنَفْسِي الْجُودِ إِلَى الْجُودِ مَا بِلَيْتُ مَنْ أَتَفْسِي بِمُؤْجِدِ  
أَتَفْسِي فَنَفْسِي مَنْ أُنْزَى بِغَدَاةٍ بَلَاءُ الْعَمَامِ مِنْ الْفُجُودِ

"قوله لتعي حتى الجود إما أضافه إلى الجود أيداً بأن الجود كان يمتلكه فهو فتاه. لو يريد أن الجود كان يتدجج يكون هذا الرجل من أسرته وأصحابه، لأنه كان يتقى في الجود وهذا كما يقال: فلان حتى الحرب، وكما قيل: لا حتى إلا علي في الوعى " (٣).

- للتعريف: مثل قول ابن السلمي:

لَقَدْ زَكَّيْتُ نَفْسِي وَنُفْسِي لِلْجَمِّ لِنَفْسِي وَلِجَمِّ مَا زَكَّيْتُ أَتَشْلُوْهُ

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: مخطبة (٣٦٩)، (١/٢، ١١١٥، ١١١٦).

(٢) نفسه: مخطبة (٢٥٥)، (١/١، ٧٥٦، ٧٥٧).

(٣) نفسه: مخطبة (٣٦١)، (١/١، ٩٢٩، ٩٣٠).

الفضاضة البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني =====** التذكير والتعريف  
 " سلغ : موضع أضاف اليوم إليه تعريفاً " (١).

لو للتعريف والتخصيص، كما جاء في قول المعبر السلولي:  
 ( الطويل )  
 ترغفا أنها الأضياف إلى ليلة الصبا ينز ويبرزى فكل خمم يجابنة  
 " أضاف الليلة إلى الصبا تعريفاً وتخصصاً، كله كان للصبا شأن في تلك الليلة " (٢).

- للتبيين: مثل قول العربي:  
 ( الطويل )  
 وألست سفاك الله خمر سلافة بنام منخاب خابز بين مضافين  
 نجد الإضافة في قوله " خمر سلافة "، " وسلافة الخمر: أول ما يخرج من عصيرها. وإضافة الخمر إليها على طريق التبيين. وهذا كما يفيد " من " من قوله: " فلجستوا الرجم من الأوثان " ( المعج / ٣٠ ) (٣).

وقول مالك بن جعنة:  
 ( الوافر )  
 وأبلغ من لها عني ومنفا تحيات مأثرفا سلور  
 فإتكت زوم ثأيني خرينا جعل غلى يؤنبي ثذور  
 " وبوم مضاف إلى ثأيني على وجه التبيين، وهو ظرف لقوله تحمل على يومئذ نثور " (٤).

أو التبيين والتخصيص كما في قول حسان بن حنظلة:  
 ( الكامل )  
 غطيت غلى أن أتمنت بطري وأنا امرؤ بمن طري الأجيال  
 وأنا امرؤ بمن آل خيرة مثصبي وتأسو جوفني، فأملأي، أخوالي  
 " وقوله من طيء الأجيال يعني سلمى ولجأ. وهذه الإضافة على طرق التخصيص والتبيين، وذلك لأن طينا فرقتان: فرقة تنزل السفل من جبالهم، وفرقة تنزل العلو " (٥).

- لإفادة التشهير: مثل قول شاعر الحماسة:  
 ( الطويل )  
 نغر بخيري أن أرى زفلة الغضى إذا بنت يؤنا بعربي فلالها  
 ولست وإن أختيت من يمنغ الغضى هاؤل راج خاجة لا تأنها  
 " أضاف الرملة إلى الغضى تشهيراً لها " (٦).

أو للتشهير والتعظيم، مثل قول شاعر الحماسة:  
 ( البسيط )  
 نؤم ارتككت بزخلي قبل برزغري والذفل مثيرة وألقاب شقون

(١) العزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة ( ٢٥٦ )، ( ١ / ٧٥٩ ).

(٢) نفس: حماسة ( ٣١١ )، ( ١ / ٩١٨ ).

(٣) نفس: حماسة ( ٧١٢ )، ( ٢ / ١٦٢٨ ).

(٤) نفس: حماسة ( ٧١٧ )، ( ٢ / ١٦٣٧ ).

(٥) نفس: حماسة ( ٧٤٠ )، ( ٢ / ١٦٨٢ ).

(٦) نفس: حماسة ( ٥٠٩ )، ( ٢ / ١٣٠٦، ١٣٠٧ ).

لَمْ أَصْرِفْتُ إِلَيَّ بَعْضَ الْأَنْبَاءِ إِشْرَافَ الْخُذُوجِ الْغَوَابِي وَفَوْقَ مَنَظُورٍ

" أضاف البرم إلى الفعل تشبيهاً له وتعظماً لما اتفق فيه. وذلك أنه باعته حديث الفراق وما دم به المجتمعون معه في النعمة من الارتحال، ولما ورد عليه ما لم يحسبه ولم يحدث نفسه به تولة وخولط حتى صار لا يدري ماذا بقي عندما دم به من تشبيهم، والتشبيز للكون معهم، فقال: أنكر يوم أقبلت أضاع الرجل على الناقة قبل الرذعة، وتكلى فابعد وتكلى مشغول بما دهمه من الحال " (١).

- لإفادة الغلو والإسراف: مثل قول صرو بن قمية:

يَا لَهْفٍ نَفْسِي عَلَى الشَّبَابِ وَلَمْ أَقْبِزْ بِهِ إِذْ فَنَنْتُهُ أُنْصَا  
إِذْ أُمُخِبَ الرِّبْطُ وَالْمَنْبُوطُ إِلَيَّ أَنْتَنِي بِجَايِي وَأَتَقَضَى الْتَغْنَا  
لَا تُفْسِدُ النَّزَمُ أَنْ يُقَالَنَّ لَهَا أَضْحَى فُلَانٌ بِضَرْبِ خَفَا  
إِنْ مَسَرُّهُ طَوِيلٌ عِزِّهِ فَلَنْ أَضْحَى عَلَى الْوَجْهِ طَوِيلٌ مَا سَلَبْنَا

يقول المشرح: " يتحسر على ما لقاه من الشباب وحسن أيامه، ونضارة العيش به، فقال: يا حسرة نفسي على مقتضى الشباب ومتولييه، فإن ما فقتني منه لم أفارق به أمراً قريباً، وشيناً هيناً، لكنني فقتت به صحة بدني، وروعة وجهي، وطيب عيشي، وقوة روحي، حين كنت أحر ريطتي (وهو الإزار الذي ليس بملق) ومروطي (وهو جمع مرط وهو ملحفة يؤتزر بها) إلى أقرب الخمارين إلى أنفض شعر رأسي إيجلياً به، واستعملنا له، وطرباً بداحلتي في جميع أسبالي معه. ثم قل مزرباً بالشيب وما يكتسبه المرء إذا علاه، من إكثار الناس له، وتقديهم في المجالس إياد، ومن الرخوع إلى قوله، واستشارتهم فيما يميز من الخطوب رايه، قلل: لا تنفطن الرجل ولا ترفن ولا تجعل محسداً إذا قيل فيه: صار فلان حكماً في عيورته لكثرة تجاريه، امتداد عمره، ودوام مزاولته للأمور، واتصال لقائه للناس وممارسته لهم وفيهم، لأنه إلى سره امتداد عمره، وتنفس عيشه فقلت ظهر في نفسه من ضعف واتحناء، وعلى وجهه من ذبول وسهوم إلى غيرها مما يدل على طول سلامته التي هي الداء الذي لا دواء له ... وقوله (التي تجاري) يظهر لظوره في سباه الخمر وسرقه، ثم تبجح بإضاعتهم إلى نفسه " (٢).

- للتأكيد: مثل قول حطيم:

وَلَمَّا نَلَيْتُ بِهِ نَشْوَةَ الْغَرَى ثَغَامَنَا وَمَنْ يَطْلُقُ مَسْرَى اللَّيْلِ يَكْنَلِي  
أَبْغُ نَفْسِي الْأَضَاءَ الْكُفَّاسَ نَوَافِهَا قَلْبِي وَزَفَاةً عَنْ قَلْبِي مَنْ ذُبَلِي  
فَقُلْتُ لَمْ يَزَلْ الْإِنْسَانُ يَفْتِنُنَا خَذَا اللَّيْلُ غُرْبَانُ الطَّرِيفِ مُنْجَلِي

" السرى: سبر الليل خاصة، وأضافه إلى الليل فقال سرى الليل، تليداً. ومضى البيت: وقال رفيقي وقد انتشى من الكرى وصار يتميل ولا يستقيم وهو ناص، ومن يمارس السير ويهاجر النوم يتسلط عليه الكسل: لنخ راحتك نداء المطايا التي أنصافها النعاس وهزلها الجهد، دواءها من الراحة والنوم، وسكن من قلانس مهازيل، وومع ما ضيقت عليها من أرقها ... وقوله " فقلت له كيف الإنلحة "، يريد كيف الوصول إلى النزول وقد أصبحنا

(١) للرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حميدة (١٤٨)، (١٢٢٦/٢).

(٢) لسه، حميدة (٢٠٥)، (١١٣٦/٢).

القضايا البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني =====** التذكير والتعريف  
رساق الليل صبح واضح الطريفة، منكشف الشريعة، يحلّ الظلام فيه ويفرق. يريد أن الراي وقد انصرم الليل أن  
تبلغ إلى الماء الذي يتصدده ثم نزل " (١).

#### ٧ - المنادى:

أنواع المنادى خمسة يتعرف منها بالنداء نوع واحد - في الراي الأرحح - هو: النكرة المقصودة دون غيرها (٢).  
ويراد بالنكرة المقصودة: " النكرة التي يزول إيهامها وشيوعها بسبب ندائها، مع قصد فرد من أفرادها،  
والإتجاه إليه وحده بالخطاب " (٣) فتصير معرفة دالة على واحد معين بعد أن كانت تدل على واحد غير معين،  
ولولا هذا النداء لبقيت على حالتها الأولى من غير تعريف. مثل " رجل " في قولك: يا رجل ساعدك على  
احتمال المشقة ..... إلخ " (٤).

ومن شواهد التعريف بالنداء في أشعار الحماسة، قول موسى بن جابر: ( الكامل )  
لَا أَتَيْتُهَا بِمَا قَوْمٌ إِلَّا خَارِفًا بِسَابِ الْأَمِيرِ وَلَا يَفْصَحُ الْخَاجِبُ - (٥).  
لوقع التعريف بالنداء في قوله " يا قوم ".

وقول سعد بن مالك: ( الكامل )  
يَا بَـمُؤْمِنٍ لَخَزْبِ الْتِي يَـمِي وَضَعْتَ أَزَابِي سَطَافَانِ تَرَاهَا  
" قوله " يا يؤس بحرب " نداء على معنى التعجب، والمعنى ما أَبْلَغَ هذه الحرب واشدها، وأتم اللام  
بين المضطرب والمضطرب إليه توكيدا للإضافة وهو مما خص به النداء لما يراد من معنى المبالغة فيه والتشديد (٦).  
وقد يحذف المنادى وهو نكرة مقصودة، ويستدل عليها من سياق الكلام، مثل قول شاعر الحماسة: ( البسيط )  
يَا قَـمِيحُ اللَّهِ أَفْرَأَسَا إِذَا تُجَزُوا يَتِي غَنِيْرَةُ زَهْطِ السُّوْمِ وَالْغَارِ  
قَوْمٌ إِذَا خَرَجُوا مِمَّنْ مَنُوعَةٌ وَلَجُوا لِي مَنُوعَةٌ لَمْ يَجُوفُوا بِأَسْنَانِ  
" المنادى في قوله يا قمح الله محذوف، كنه قل: يا قوم، أو يا ناس قمح الله أقواماً، أي ليعدهم الله " (٧).

وهكذا نجد أنه قد نتج عن تنوع التعريف ثراء القول الشعري من الزاوية اللغوية، فللشارح ينتج بالخبر  
ممتلا في بنية التعريف على فضاء النص، مبرزاً ومطللاً أهم ظواهره من الناحية النحوية والتركيبية، ناثراً - في  
كثير من الأحيان - المعنى الشعري، مستعيناً في تدعيم ذلك بما توافر لديه من نصوص نظرية أو شعرية.

يتضح لنا من خلال ما تقدم أن مسألة التذكير والتعريف عند الشراح موظفة لخدمة النص وضبطه وليس  
أول على ذلك تعليقات الشراح على مباحث علم معاني، التي قد جاءت جافة، خلت - أو تكاد - من تحليلات بلاغية

(١) المزدلف: شرح ديوان الحماسة: حماسة ( ٨٢٠ )، ( ١٨١٥ / ٢ ) .

(٢) انظر: د/عبد حميد التوفلي: ( ١ / هفتش ٢١١ ) .

(٣) انظر: نفسه: ( ١ / ٢١١ وما بعدها )، وانظر كذلك ( ٢٥ / ٤ ) .

(٤) المزدلف: شرح ديوان الحماسة: حماسة ( ١٢٢ )، ( ١ / ٢٩٢ ) .

(٥) الأطل الشنتري: تجلّي غرر المعاني، ص ٧٠ .

(٦) المزدلف: شرح ديوان الحماسة: حماسة ( ٦٥٠ )، ( ٢ / ١٥٢٣ ) .

ذات قيمة، مفتقرة إلى التحليل البلاغي الكافي، حتى يبدو لنا دور الشراح في هذه المباحث مقصوراً على " رصد طريقة هذا الشاعر أو ذاك في استعمال اللغة على نحو ما. وبالرغم من أن ذلك لم يكن للهلجس الأوحى الذي يسكن الرواة للشرّاح إذ كلُّهم توثيق كل ما يساعد على فهم العربية وقرائنها فبقه لم يفتهم التوقف عند المقتل الشعري في خصائص بنيته وأبرز مقاصده لأنّ بدرجته مقلوثة" (١).

وقد انعكس ذلك على صنيع الشراح تجاه نصوص أشعار الحملة، حتى أصبح تعاملهم مع الأشعار وفق هذا المسحت محصور في النحو والنظ الغريب والخير والمثل وللشاهد شعراً وقرئنا وحدثنا.

وبالرغم من كل ذلك فإن مساهمة هؤلاء الشراح في شرح أشعار الحملة متطلّ تلقى بطلانها على من سبّاني بعدهم من انشراح وعبرهم

---

(١) د/لحمد الوديعي: شرح الشعر عند العرب، ص ٦١.

### أسلوب النكر والحذف:

بعد أسلوب النكر والحذف وجها من أوجه بلاغة القول ولصاحته، فقد يذكر الحرف في كلمة في موطن ما، ويحذف هذا الحرف من نفس الكلمة في موطن آخر، وتذكر الكلمة في موطن ما وتحذف في موطن آخر مع اتضاه نكرها، فلذلك مواقف وأماكن وحسن اللجوء إليها في مواضعها وتعدس بلاغة القول أو الكتابة، وللحذف - أحيانا - كذلك نفس الشأن للجوء إليه بلاغة في أماكنه ومواقفه المستحبة، وهذا النكر أو الحذف ليس عشوائيا، إنما يسير وفق رابط ينظمه الشاعر في سلك النص الشعري.

وبعد النكر الأصل في تركيب اللغة، فاللغة تجعل للجملة العربية أنماطاً تركيبية معينة من خلال ترابطها بسبق الكلام، فإذا لم تشمل على بعض هذه الأثرakit عدينا ذلك حنفاً؛ لذلك اثرتنا الحديث عنه بداية، ثم يتلو ذلك الحديث عن الحذف.

### أولاً: النكر:

يقرن الملاحظون النكر بالحذف وهو تقيصه، ويعنى به وجود كلمة على حجة التفكير بالمعنى، ففي النكر "تحويلاً على شهادة اللط من حيث الطاهر"<sup>(١)</sup>. وأشعار الحماسة لا تخلو من النكر، لذلك سجد في لبيت شعراتها الكثير من أشكال النكر المختلفة، وهو ما تنبه إليه الشراح، وأشاروا إليه أثناء تأويلهم الأشعار بالشرح والتحليل. ويرجع فنويم الشراح إلى النوق الأدبي الراقي والمعرفة بأصول البلاغة العربية، وحسن البيان في الكلام أو الكتابة. ويذكر السند إليه والسند وغيرهما في العبارة لسبب من الأسياف، أمض البلاتيون في سردها<sup>(٢)</sup>، ولكننا سنقتصر هنا على أهم الأغراض التي وردت في أشعار الحماسة، ونبه عليها الشراح، منها:

#### ١ - النكر لزيادة الإيضاح والتقرير:

مثل ما جاء في شرح قول شاعر الحماسة: (البيسط)  
 إنني وإنيك غالمصادي رأي نهـ لأـ وذونـه فـؤة تخشني بها الثـلـا  
 رأي بغيتـه خـاء غـر مـؤدة . ولـين يـلـك نون الماء مـصـزفا  
 " وإنا قال " رأي بعينه " فنكر العين تأكيداً للرؤية. ومثله قوله تعالى: " ولا تقرر بطير بجناحيه " وما أنبهه<sup>(٣)</sup>، فنكر ( العين ) مع دلالة السبق عليها؛ لتأكيد ثبوت الرؤية وتقريرها، مستشهداً بالقرآن الكريم.

#### ٢ - النكر لإظهار شدة التكد والإتكاف:

مثل قول أنوف بن حكيم النبهاني: (الطويل)  
 جَمَعْنَا لَهُمْ مِنْ حَيٍّ غَوَّابٍ بَيْنَ تَلَابِيحٍ فَتَأَيَّبَ مُزَوِّدِي الْمُفْرِقَيْنِ نَقَالَهَا

(١) انقروني: الإيضاح في علوم البلاغة، ص ٣٨.

(٢) انظر: السكتي: مناج العلوم، ص ٣٠٧، ٣٠٨.

(٣) المرزولي: شرح ديوان الحماسة: حماسة ( ٥٨٥ )، ( ١٤١٥ / ٢ ) .

## القضايا البلاغية ————— الفصل الأول: علم المعاني ————— النكر والحذف

يقول الشارح: " ونكر المقرفين ولم يذكر الهجاء لأنهم وإن كانوا يأخذون ملخصهم في أنه لا يخص نحبهم، ولا بمسو سبهم، فليقيم أحد نقداً، ومن يفهم أنكر قطعاً " (١)، ثم اختار الشارح أن يعزز تفسيره لهذا البيت بشواهد من أشعار العرب وذلك لـ " يقيم الصلة بين تجربة الشاعر الخاصة وبين تجربة أو تجارب أخرى علمة " (٢)، حيث يقول: " وكان عنزة العبي حنيناً فقل :

بقي امرؤ من خير عبي مثصباً شطري وأخيسي منابري بالفتى صل

نافياً للاكراه، فعمل أحد شطريه من خير عبي، وجعل الباقي بجميه من النم يستعمل السيف يوم للروع، وحسن البلاء في الحرب، حتى يلحقه بالخلص، ولا تقعد به هجنته عن الخول في زمرة الصرحاء " (٣).

### ٣ - النكر لتعليط القول وتحسينه:

مثل قول الشداخ بن يعمر الكنتي:

أكننا حازنات خزاغمة ثخ — فزني غسائي لأفهم جنل

يقول الشارح: " ونكر الام تعليطاً للقول وتحسيناً " (١).

### ٤ - النكر للإهانة والتحقير:

مثل قول كبشة أخت عمرو بن معد يكرب:

ولا تأخذوا منيهم إفاًلاً وأكبوراً وأنزك فيني ينيب بصغدة مظلم

يقول الشارح: " فلي قيل: لم نكر الإفاًل والأبكر وما يزيد في الدبف لا يكون منهما ؟ قلت: أراد تحقير الدبف " (٢)، وفي سبيل شرحه للمعنى قد يفتتح على الاستشهاد بمذاهب العرب في الاستخدام وطرائقها في التعبير، فيعطى بذلك حدود الشاعر الواحد إلى أفق أرحب وأوسع، وهذا ما نراه حلياً في استعماله الشارح في تفسيره للبيت السابق بالقول " وهذا كما يقول الرجل إذا أراد تحقير أمر خلع خال بها إسل: إنما أعطى حرفاً وفلوساً وإن كفت الثياب المعطاة كسوة فاخرة، والعلل الموفر جفزة منية " (٣).

وبذلك ما جاء في قول علق الطائي:

فلي بـمئة غيزنا فإل فإيل غمينه منوم ومنطئ منارفة  
ولو نيل في عهد ثلأ لحم أرتب وفينا وهذا الفهد ألت مغالفة  
أكل خبيس لخطأ الفس ثمرة وصانف خيا فابنا فو منابفة

لـ " قوله لحم أرتب ذكره تحقيراً وأنه صيد مستباح " (١).

(١) المرزولي: شرح ديوان الصمدية: حمضية (٢٢)، (١٦٩/١).

(٢) دالمه الوبرني: ترح الشعر عند العرب، ص ١١٤.

(٣) المرزولي: شرح ديوان الصمدية: حمضية (٢٢)، (١٦٩/١).

(٤) نفسه: حمضية (٤١)، (١٦٧/١).

(٥) نفسه: حمضية (٥٢)، (٢١٧/١).

(٦) نفسه: حمضية (٥٢)، (٢١٨/٢).

(٧) نفسه: حمضية (٧٨٠)، (١٧٤٤/٢).



القضايا البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني =====** الذكر والحذف

ومما يتصل بهذا الغرض، تنبيح وتنشيع، كما في قول شاعر الحماسة ( موسى بن حمار ) ( الطويل )  
 إِذَا نُكِرَ ابْنَا الضَّيْبَةِ لَمْ تُضْبِقْ تِرَاعِي وَأَنْقَى بِاسْمِهِ مَنْ أَفْسَاخُ  
 فـ " ذكر الاستقبح لعله عد النكوص والانهزام، وتنشيع عليه في التولي والإخبار " (١).

ونكلك الإزراء والاحتقار، كما في قول أدهم بن أبي الزعرار:

وَبِالْحُفْلِ الْمَغْمُورِ خَوْلٌ بِبُوتَيْهَا تَوَاشِيءُ الْغَزَلَانِ نُجْلٌ غَوْنَتْهَا  
 وَإِنَّا لَنُخَفِّقُهُمْ جَيْنَ غَضِبْتُمْ بِأَيْمَنَةِ غِيَدِ اللَّهِ أَنْ سَتُوبِيهَا  
 فَلَمْتُ بِمَنْ أَدْعَى لَكَ إِنْ تَقَفَاثَ عَنِيهَا دَمَامِي لَأَمْسِيَةٍ وَخُبُوبِيهَا

فـ " قوله فلمت لمن ادعى له يجري مجرى اليمين، أي للوالد الذي أنسب إليه، أن أنكح عبد الله فينا، وتشتت حراجات أمته عليها. وهذا الكلام إزراء به، واحتقار له، بنكر الرواة منه. وذكر التمليل تشيع للحال، وأن العزبة بلغت به هذا المبلغ لزهده الناس في مذاحتهم " (٢).

و أيضا الغض والإيهام، مثل قول الراعي:

مَادَا نَكْرَمْتَ مِنْ قُلُوبٍ غَفَرْتُهَا بِمَنْفِي وَضِيَانِ الشَّتَاءِ تُبْوِذُهَا  
 فَكَيْدَ عَيْنِي وَأَقْبَى وَفَيْتَ لَوْنَهَا فَرَاخَ عَلَى غَنَسٍ بِأُخْرَى يَقْوِذُهَا  
 قَرْنَتْ الْجَلَابِي الَّذِي يَنْبَغِي الْقِرَى وَأَمْسَكَ إِذْ تَخَذَى إِلَيْهَا قَعُودُهَا

فـ " في ذكر الأم وأنه أضافها مع الكلامي بعض الغض والإيهام " (٣).

٥ - الذكر استعارة في الإظهار والكتمان: مثل قول الفضل بن عيسى بن عتبة بن أبي لهب: ( البسيط )

مَهْلًا بَرِي عَيْنًا مَهْلًا مَوَالِيْنَا لَا تَبْشُرُوا بَيْنَنَا مَا كَانَ مَنُونَا

" وذكر البدن والقبس استعارة في الإظهار والكتمان " (٤).

٦ - الذكر للفقير:

مثل قول رجل من بني نمير:

لَنَا ابْنُ الرَّكِيصِ مِنْ آلِ غَضَبٍ وَفَرَسَانِ الْمَثَابِرِ مِنْ جَنَابِ  
 تُغْرِضُ لِلْمَمْنُونِ إِذَا التَّقِيْنَا وَجُوهَا لَا تُغْرِضُ لِلْمَسِيَابِ  
 قَابِئَاتِي مِنْ رَأَةِ بَيْتِي تُغْنِيْنِي وَأَخْوَالِي مِنْ رَأَةِ بَيْتِي بِحِلَابِ

فلشاعر " يفخر بأن لياه رؤساء خطباء ... وفكر عرا وجنبا ليرى أنه كريم الطريقين، يدل على هذا قوله فيما بعده:

قَابِئَاتِي مِنْ رَأَةِ بَيْتِي تُغْنِيْنِي وَأَخْوَالِي مِنْ رَأَةِ بَيْتِي بِحِلَابِ " (٥).

(١) اللرواني: شرح ديوان الحماسة: حمصية (١٢٦)، (٢٦٩ / ١).

(٢) نسه: حمصية (١٢٢)، (١١٧٦ / ٢).

(٣) نسه: حمصية (١٣٩)، (١٥٠٨ / ٢).

(٤) نسه: حمصية (٥٥)، (٢٢٤ / ١).

(٥) نسه: حمصية (٢٣٨)، (١٩٤ / ١).

( الطويل )

مثل قول بريد بن قنافة:

لِعَنْبَرِي وَمَا عَسَرِي غُلِي بِهَيْبِي  
غَذَاةُ أَنْبَى الْبُورِ أَخْرَجَ قَاتِلِي  
غُلِي بِمَخْرَجِ الْمَرْبِطِ ثَغَامِي  
أَعَارِثِي رَجُلِيهَا وَفَسَافِي لَيْهِي

حيث " ذكر الليل لشدة البهول فيه " (١).

هذا قليل من كثير تتناول فيه المصراع النكر وأغراضه ، معرزين رواهم وتفسيرهم بما تواضع عليه العرب في الاستخدام ، وما شاع في أشعارهم ، إلى جانب النص الديني قرآنًا وحنثًا " إن لا سبيل إلى إحكم للعربية بمعاني عن معجزتها الشعوية القرآن ، فلا عرابية أن تكون لغة الشعراء الأول ذات وقع قرآني وعلى صلة ظاهرة لو خفية بالحديث باعتبار ذنك الضربين من النصوص يمثلان نموذج الفصاحة عند العرب. لذلك يكشف الراوي / الشارح من حذل رصد الاستشهادات مظاهر التقاطع بين النص الديني والشعر " (٢)، وهو ما نجد أثره واضحا في عرض الشراح لأسلوب النكر، وهو ما يمكن تبين ثقافة الشارح الذي بعد النص الديني أبرر مكون لها.

ثانيا: الحذف:

ندرج الحذف ضمن ما يصطلح عليه البلاغيون ببلاغة الإيجاز . والإيجاز كما عرفه أبو يعقوب السكاكي " هو أذاه المقصود من الكلام بقول من عبارات متعارف الأوسط " (٣)، ونميز فيه بين بلاغة القصر وبلاغة الحذف . بلاغة القصر مثل قوله تعالى " ولكم في القصص حيلة " (القرة / ١٢٩) ، إذ عبر عن المعنى الكثير باللفظ القليل. أما بلاغة الحذف فهي " ظاهرة لغوية عامة تشترك فيها اللغات الإسمية، حيث يميل المتكلمون إلى حذف بعض العناصر المكررة في الكلام، أو إلى حذف ما يمكن للسامع فهمه اعتماداً على القرائن المصاحبة حالية كقت أو عتبة أو لفظية " (٤)، فهي ترتبط بحذف كلمات عمدة أو في حكم العمدة أو صلة أو في حكم الصلة. مثل حذف المسند والمسند إليه والحال والمضاف والمضاف إليه... وذلك لغاية بلاغية محضة. وقد عر عدد القاهر الجرجاني رحمه الله عن هذه البلاغة بقوله في دلائل الإعجاز : " هو باب دقيق المبدأ، لطيف المآخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر؛ فبك تروى بقرآن النكر، أفصح من النكر، والصمت عن الإفادة، أريد للإفادة؛ وتجنك أنظر ما تكون إذا لم تنطق، وألم ما تكون، بيلًا لم تين؛ وهذه جملة كد تنكرها حتى تغفر، ونفعها حتى تنظر " (٥)، وعنه ابن جني ( ت ٣٩٢ هـ ) بلجا قيسا من أبواب شجاعة العربية (٦).

(١) الرزوقي: شرح ديوان المسند: حكمة ( ٦١٥ )، ( ٢ / ١١٦٤ ) .

(٢) د/عبد الوهيد: شرح الشعر عند العرب، ص ١١٨.

(٣) السكاكي: مفتاح العلوم، ص ٢٨٨.

(٤) د/طاهر سلاسل حموية: ظاهرة الحذف في الشعر العربي، دار المصرية للنشر، الإسكندرية، ١٩٩٧ م، ص ٤.

(٥) عبد القاهر العرقي: دلائل الإعجاز، ص ١١٦.

(٦) قنطرة: ابن جني: المصطلح، ( ٢ / ٣٦٠ ) وما بعدها.

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني الحنف والحنف

وتتعدد الأسباب الداعية إلى الحذف في سياق التراكيب، فمنها " التخييف، الإبحار والاحتصار، الاستماع، التفتيح والإعظام، صيغة المحذوف عن الذكر تشريفاً له، التحقير، الجهل بالمحذوف ... " (١)، إلى حجب العديد من الأغراض التي ليس هذا مجال إحصائها.

وهو ما عبر عنه الشراح ولكن بمفاهيم مختلفة، من مثل " الحذف لدلالة الحال وتعارف المتكلمين "، كما جاء في قول شاعر الحماسة:

( الكامل )

وَأَيُّهَا الْغَامُ الَّذِي لَمْ يَذَرَيْتَنِي      أَكُنْتُ الْبِذَاءُ لِـبِذَرِ غَامٍ أَوْ لَا  
أَكُنْتُ الْبِذَاءُ لِـبِذَرِ غَامٍ لَمْ يَكُنْ      نَحْمًا وَلَا بَيْنَ الْأَجْبَةِ زُؤْلًا

" وقوله (غام أولاً) مما ألف فيه كثرة الاستعمال، فوصف بصفة لم توصف به بظن قد اعتدأ على التعارف. والمراد بهذا أنه لم يزل شهر أول ولا حول أول، ول منتهى أولى، وإنما حص هو بذلك لكثرة الاستعمال، ولأن دلالة الحال وتعارف المتكلمين به سوغ الحذف والإحراء على ما ألف فيه " (٢).

أو لعلم السامع، كما علق الأعلم الشنفرى على قول ابن زبالة القيمي:

(الربيع)

أَنَا ابْنُ زَبَالَةَ إِنْ شُدَّ غِيِّي      آتِيكَ . فَالْظَّنُّ غُلِي الْفَاتِي

يقول: " إن توعدتني بإقدامك ونسبتني إلى الحين عكك والضعف عن مقاربتك ثم لتيتني علمت أن ظنك كاذب، فرجع كذبتك عليك، وأراد والظن مبرود على الكاتب، فحذف لعلم السامع " (٣).

أو " الحذف لبيان المعنى "، كما ورد في قول خفاف بن ندبة:

( المتقارب )

فِي شَيْءٍ رَأَى الْهَجْـمَ      وَبَيَّـتِي وَبَيَّـتِكَ لَا تُظْلَمُ  
وَأَيُّهُنَّ إِلَى بَيَّـتِي      إِذَا أَنَا لَمْ أَكُنْهَا أَنْفَعُ !!

يقول أبو هلال العسكري: " رواه هذا الشيخ: ( إذا أنا لم أنسها أرفع ) .. والمشهور الأول، أي: إذا أنا لم أنسها أرفع إلى تناسيها؛ للرد وللقرابة اللذين بينهما، فحذف، لبيان المعنى، وفيه وجه آخر أجود من هذا، وهو: لئلا ين لم أن أنسها أرفع عن الريلة " (٤).

وقد تنبه الشراح إلى أسلوب الحذف في أشعار الحماسة، فلنأروا إلى مواضعه، وأثره، وأسبابه، وأشكاله، والتي من أهمها:

### ١ - الحذف في الجملة الاسمية:

#### ( أ ) حذف المبتدأ:

يقول ابن جني في شرح قول عمرو بن كلثوم التغلبي:

( الطويل )

(١) انظر: دلائل حجة ظاهرة الحذف، ص ٩٥ : ١٠٧.

(٢) المرواني، شرح ديوان الحماسة، ج ١ ( ٤١ )، ( ١٢٠٧ / ١ ).

(٣) الأعلم الشنفرى، قبلي غرر المعاني، ص ١٣٧.

(٤) مثل العسكري، رسالة في بسط وتوسيع موضوع من الحماسة، ص ١٧٨، ١٧٩.

ثَلَاثَةٌ ثَلَاثٌ فَالْمَثَلُ ثَلَاثٌ خَيْلٌ وَأَقْوَاتٌ زَيْنٌ نَمُوقٌ إِلَى الظُّلِّ

" أي أموالنا ثلاثة ثلاث، فحذف المبتدأ، وحذفه أيضا فيما بعد في قوله: فثلاثان خيلنا أي قتلث اثمان خيلنا أو فثلاثان خيلنا ثلث كذا وكذا وكذا وكذا...، وقال: ثلاثة ثلاث، ولم يقل: ثلاثة ائسم من قبل أن الأقسام قد تكون متساوية وغير متساوية، فلذلك صحة للقسم واعتدال للمساهمة " (١).

وقول الرماح الأسي: (الكمل)

بَيْتٌا فَمَذَاتٌ رَيْثٌا مَتَوَجِّسٌا بِالنَّيْرِ فَمَوْقٌ جَلَالٌا بِرُفَاحٍ

" أراد بينا نحن أو بينا الحال كذلك، فحذف للمبتدأ طما منه بموضعه، ألا ترى أن بينا لا يضاف مع الجئت إلا على الجمل، فلما كان ما بعدها حدثا أضيفت إلى المفرد، نحو قوله: ( أبو ذؤيب ) ( الكمل )

بَيْتٌا مَضْفُفٌا الْكَمَاءُ فَرُوحٌا بَوَاقٍا لَبِيحٌا لُجُجٌا مَسْلُفٌا

وقد يكون صاحب الجملة بعد بينا حدثا أيضا نحو قولك: بينا قتلثك نالغ لنا عرض ما أوجب لعمودك، وعليه اجزنا في البيت أن يكون تنديره: بينا الأمر كذلك " (٢).

( ب ) حذف الخبر:

مثل قول مسافع بن حنيفة الجبي:

مَلَامٌ بَنِي عَمْرٍو عَنِي حَيْثُ هَامَكُمْ جَمَالُ النَّدَى وَالْقَسَا وَالْمَمْنُورِ

" هلمكم مبتدأ محذوف الخبر، من جملة محذوفة مجرورة الموضع بإضافة حيث إليها، أي حيث هلمكم مقبورة أو موجودة... ومثل هذا المبتدأ المحذوف الخبر للعلم به في نحو هذا الموضع قولهم: جئتكم إذ ذاك، أي إذ ذاك كذلك، فحذف الخبر من الجملة المجرورة الموضع بإضافة إذ إليها ونصب حمل الندى لأنه بدل من بني عمرو ولازم الندى وأي لأنه لعل من الندوة وهي موضع جلوس الندى والندى " (٣).

وقول رجل من يشكر فيما كان بينهم وبين بني ذهل بن شيبان:

فَإِنْ تَرْضَوْا فَأَنَا فَرَضٌا وَإِنْ تَسَابَقُوا ، فَالْخِرَافُ الرِّمَاحُ

" يقول: " إن رضيتم بمن قلنا منكم عن المظلي فتد رضينا، وإلا فالعرب بيننا وبينكم. وقوله " فلطراف الرماح " مبتدأ، وخبره محذوف لعلم السامع، وللتقدير فلطراف الرماح حاكمة بيننا وبينكم " (٤).

## ٢ - الحذف في الجملة الفعلية:

( ١ ) حذف للفاعل: مثل قول سويد المرادي الحارثي:

( الطويل )

(١) ابن جني: مثقال أبيات المعلقة: حلبية ( ١٨ ) ص ١٥٠.

(٢) ناسخ حلبية ( ٢٦٩ ) ص ٢٢٤.

(٣) ناسخ حلبية ( ١٩٨ ) ص ٢٦٧.

(٤) الأعلام للتشعري: نجلي غرر المعاني، ص ١٢٥.

لَعَنِي نَفْسٌ نَذَى بِأَرْفَعِ صَوْتِهِ نِعْمِي مَنْ وَدَّ قَارِبَتَكُمْ هَوَى  
أَجَلٌ صَادِقًا ، وَالْقَابِلُ الْفَاعِلُ الَّذِي إِذَا قَالِ قَوْلًا أُنْبِطَ الْمَاءُ فِي الْفَرْسِ  
إذ نجد " صانعا حال من الفاعل في فعل محذوف، أي نعم قلت صانعا " (١).

ويندرج تحته أشكال كثيرة للحذف، أشار إليها الشراح، منها:

١- حذف اللفظ العامل: مثل قول بعض بني أسد:

( الطويل )

لَمَّا نَهَى الْوَرْدُ الْخُلَيْسِي لَبَّاسُهُ بِكَزَمَتِ كَزَمَتِي فِيْمَنِي وَفَرَسُهُ  
أَجْدَى لَا لَغَمِي بِزَمَانٍ خَالِيَا وَغَضَبُؤُ إِلَّا هِمْلُ أَيْدِي تَرِيَسُهُ

يقول الشارح: " " أجدى " هي موضع المصدر، والفعل العامل فيه محذوف، وذكر الإسماء والمراد الإسماء والإصباح جميعاً، لكنه اكتفى بذكر أحدهما لطم للناس بأن حاله فيما ذكره يستوي فيه الليل والنهار " (٢).

٢- حذف اللفظ ( للماضي ) المجزوم: مثل قول شاعر الحملة:

( الوافر )

لَمَّ أُرْ مَفْرَشًا كَتَبِي مَزِينِ ثَلَاثُ شَمِ الثَّوَالِيحِ وَالْثُجُودُ  
أَجَلٌ جَلَانِي وَأَعَزُّ قَفَانَا وَأَغْضَى لِلْخُفُوفِ وَهُمْ قَفُودُ  
وَأَتْلُوزْ نَابِيَنَا مَغْرَقَى خَرْبِ نَعْمِينَ غَلِي السَّيْدَانِ أَوْ يَسُودُ

حيث " نتصب أجل بفعل مضمر، كقوله قل: لم أر أجل جلاله منهم، لكنه اختصر وحذف " (٣).

## ( ب ) حذف المفعول:

مثل قول عمرو بن ضبيعة الرقشي:

( الطويل )

أَلَا يَتَقَلَّ مَنْ شَاءَ ، خَا شَاءَ ، إِنْ شَاءَ يَلَامُ الْفَتَى فِينَا اسْتِطَاعَ بَيْنَ الْأَشْرَ

المشطر الأول من البيت حذف فيه المفعول على تقدير " أي من شاء القول، فحذف المفعول ما شاء قوله ، ثم حذف المضارع صار ما شاء، ثم حذف العائد المنصوب على العبرة " (٤).

ونظر كذلك تعليق ابن جني على قول شاعر الحملة:

( الطويل )

قُلْتُ لِي : أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا بِهَوَالِدِ شَارِ مُخَشِدٍ مَنْ يَزُودُهَا

بالقول: " مفعول محذوف، أي محمد لها أو محمد ها من يزودها. وحذف المضارع، أي محمد أهلها. وهذا اسم الفاعل من أهدمت الشيء إذا وجنته محمودا " (٥).

ولقد حذف أحد المفعولين، كما في حذف أحد مفعولي كفى، في قول قبصة بن النمرات الجرمي:

( الوافر )

(١) ابن حمز: مشكل أبيات الحملة: حماسة ( ١٦٥ )، ص ٢٢٥.

(٢) اللزوي: شرح ديوان الحملة: حماسة ( ٥٨٢ )، ( ١٤١٢ / ٢ ) .

(٣) نفسه: حماسة ( ٦٩٧ )، ( ١٦٠٠ / ٢ ) .

(٤) ابن جني: مشكل أبيات الحملة: حماسة ( ٢٨٤ )، ص ٣٤٢.

(٥) نفسه: حماسة ( ٣٥٥ )، ص ٣٩٥.

## القضايا البلاغية الفصل الأول: علم المعاني الذكر والحذف

أَلَا إِنَّا عَمِينَ فَأَخَذْتَنِي وَيَكْفِي      عَلَى فَرْحٍ لِيَزِيدَ الدَّهْرُ فَتَابَ  
وَمَا لِلْفَتَنِ لَا تَبْكِي لِحُزْنٍ      وَزُرْدٍ وَأَبْنٍ عَنْهُمَا نَفَابَ  
وَعَبْدِي اللَّهِ وَمَا لِلْهَلَسِي خَلْفِي      وَمَا يَخْفَى بِزُرْدٍ مَنَاءَ خَلَابِ  
وَجِئْنَا أَهْلَؤُنَ الْأَنْوَالِ هَلْكَأ      وَجِئْنَا مَنَاءَ لَمَنْتِ لُةِ الْإِنْفَابِ

لـ " قوله (الرب الدهر كاف) قد حذف أحد مفعولي كنى، كنهه كاف التمس ريب الدهر، أي ما ريب من أحداثه " (١).

أو قد بحذف المفعولين، كما في قول سلمى بن ربيعة:  
وَمَنْعَاخِ نَارِئِيَّةٍ كَلْبِيَّةٍ وَفَارِسٍ      نَوَاسِثِ قَتْلِيٍّ مِنْ مَنَاءِ عَطَابِ

إذا نجد أن " وكنيت يتعدى إلى مفعولين وقد حذفهما، كله قال: كنيته العشرة. يقول: ورب نازلةً فلخت، لما دفعت أشر فيها، وكنيت قومي الاهتمام بها؛ ورب فارسي سميت رمحي من دم ظهره للعلل بعد النهل " (٢).

وقد كثر ورود هذا الشكل من أشكال الحذف - أعني حذف المفعول - كثرة مفرطة، ولعل من أكثر الشعراء الذين أشاروا إليه وفيهوا عليه المرزوقي (٣)، ولكنها إشارات تقف - في معظمها - عند الجانب النحوي، مفتقرة إلى العاكب البلاغي في التحليل والتفسير.

### (ج) حذف الجملة الفعلية:

وقد تحذف الجملة الفعلية، للاختصار والإيجاز، كما جاء في قول شاعر الحملة: (حسان بن بشة) (الطويل)  
مَنْعُوا نَحْنُ قَيْلِ الْقَوْمِ يَنْتَبِزُونَ      بِأَسْبَابِهِمْ خَشَى خَوْفُ فَتَنْطَبِرُونَ

" في الكلام اختصاراً، كنهه قال: ابتكروه بالأسباب وضربوه حتى سقط، فحذف ضربوه " (٤).

### ٣ - الحذف في جملة الشرط:

#### (أ) حذف جواب إن:

مثل قول رجل من لعنبر، وقد قرئ لأبي الغول الطهوي:

إِذَا لَمَّامٌ بِشَمْرِي مَفْطَرٌ خُشْنٌ      جُنْدُ الْخَلِيفَةِ إِنْ نُو لُوْثَةُ لَنَا

" فلن قلت: فلين جواب قوله: إن ذو لوثة لانا، قول: محذوف، دل عليه قوله: خشن، أي إن لان ذو لوثة خشنوا هم. ودل المفرد الذي هو خشن على الجملة التي هي خشنوا لو يخشونوا، وذلك لمصلحة اسم الفاعل وما يجري مجراه الجملة، بما فيه من الضمير " (٥).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٣٥٨)، (١٠٣١، ١٠٣٠ / ٢).

(٢) لسان: حماسة (١٧٨)، (٥٤٩ / ١).

(٣) قطر على سبيل المثال لا الحصر: المرزوقي: شرح ديوان الحماسة، حماسة (٤٠١)، (١١١٩ / ٢)، وحماسة (٤٠٣)، (١٠٣ / ٢).

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٥٧٨)، (١٣٩٠ / ١)، وحماسة (٥٧٩)، (١٤٠٥ / ٢)، ... الخ.

(٥) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (١١٣)، (٢٣٩٠، ٢٣٨ / ١).

(٥) من جلي: مثل بيت الحماسة، ص ١٨، ١٧.

وقول عمرو بن معد يكرب:

لَسِيَنَّ الْجَنَّةَ أَلْ بِمَنْزِلِي . فَكُلُّ غُلَامٍ إِنْ رُؤِيَ بِي بِيْزَا

"جواب إن محذوف بدل علميه ما يصحبه، وهذا كقولك: أنت ظالم إن فعلت، أي على معنى إن فعلت ظلمت، فكذلك هذه فكلمه قل: "إن ربيت بردا" فاعلم أن الجمال في إعداد آلة الحرب لاجتياز المجد، لا فيما نلته، وتجميل به" (١).

(ب) حذف جواب لما:

مثل قول المساور بن هند:

لَمَّا رَأَيْتُ النَّاسَ هَرُّوا فَبُتُّ غَمِيضًا تَوَقُّدًا نَارِيًا وَتَمَنُّرًا

"جواب لما منتظر، وهو هنا محذوف بدل عليه الكلام، كنه قل: انقبضنا عن النهوض ليها والحراك، لننظر ماذا نكون" (٢).

(ج) حذف جواب "لو":

كما في قول الضمير الحارثي:

وَقَدْ نَجَّيْتُ مَا جِئْتُ الْخَرْبُ يَبْتَئِي بَنِي غَمَا ، لَوْ كَانَ أَمْرًا مُذَاتِيَا

"جواب لو محذوف أي لو كان أمرا مدانيًا قريبًا يغتفر مثله لغفرنا، دل عليه قوله: بني غمنا لأنهم إذا كفروا بني عم كانوا بالعمو فيما يحسن فيه العفو خلقاء" (٣).

٤ - الحذف في شبه الجملة:

(أ) حذف المضاف:

وشواهد كثيرة ومتعددة، وسكتني هنا بشاهد أو اثنين، مشيرًا في الهامش إلى باقي الشواهد الموجودة.

مثل قول أبو حنيفة البراء بن رعيه الفقيمي:

ثَنَيْنِي فَمَاتُوا ثَوَابِي فَمَوْنَهُمْ بِهِمْ كُنْتُ أَغْبِي مَا أَشَاءُ وَأَتَنَعُ

يقول ابن جني: "أصل هذا ما أشاء أعطاء، لحذف المضاف لدلالة الموضع عليه، فصارت أشاء، ثم حذف الضمير من الملة على جري العرف فيه وللعادة" (٤).

وقول بشر بن المغيرة بن المهلب بن أبي صفرة، وقال يُمُزِر:

وَكُلُّهُمْ أَلَا نَالُ شَيْئًا لِيَنْظُرَ بِهِ . وَشَيْئٌ الْفَتَى نُسُومٌ إِذَا جَاعَ صَاحِبُهُ

(١) ابن جني: مشكل أبيات المصنف، ص ٧٣.

(٢) المرزوقي: شرح ديوان المصنف، ج ١، ص ١٥٥، (١/ ١٦١).

(٣) ابن جني: مشكل أبيات المصنف، ص ٥٨.

(٤) نفسه، ص ٢٢٠.

له " الشيع الشيء من الطعام المشبع، والشبع مصدر شبع وت إذا كان كذلك وجب حذف المضاعف، أي ونيل شبع الفتى لؤم. ألا ترى أن نفس الجوهر المشبع ليس لؤماً ولا كرماً " (١).

وبيضق المقام عن ذكر باقي الشواهد التي شغلت حيزاً كبيراً من أسلوب الحذف عند الشراح (٢)، والتي يظهر من حللها اكتفاء الشراح بالتنبية على موضع الحذف، ونوعه، دون التطرق - في كثير من الأحيان - إلى غرضه، وأثره البلاغي في السياق.

#### ( ب ) حذف اسم الزمان:

وقد كثر بشكل مفرط، لذلك سنكتفي بشاهد، ونشير إلى باقي تلك الشواهد في الهمش، مثل قول شاعر الحماسة: ( عمرو بن معديكرب )

وإنَّ صُنَّجٍ مَسَابِرًا يُوعِـنُنِي مَالِئَةً فِيهِ التُّسَابِي مَا عِشْتُ حَبِيرُ

له " موضع ما عشت ظرفاً، بيانه أن ما مع الفعل في تقدير المصدر، واسم الزمان محذوف معه، كقوله قال: مدة عشتي " (٣).

#### د - حذف الحرف:

ولم يحذف الحرف تخفيفاً في النطق، وبعنا عن الاستغناء. ومن أهم الحروف التي تحذف وحصر الشراح على الإشارة إليها:

#### ( أ ) حذف حرف الجر " من ":

مثل قول شاعر الحماسة:

إنَّيْ امْرُؤٌ نَجِدُ الرَّجَالَ غِذَاؤِي وَجِدُ الرُّغَابِ مِنْ السُّنَابِ الْأَزْزَى

" أراد من غداؤتي، ألا تراه قال فيما بعد: وجد الركاب من السباب " (٤).

موضحين سبب الحذف أحبباً، كما في قول عبيد الله بن عبد الله بن عتبة:

شَفَقْتُ الْقَتْلَ ثُمَّ نَزَرْتُ لِيهِ فَنَوَاكُ فَبِئْسَ فَنَاءُ نَامِ الْفُطُوزِ  
تَغْفَلُ حَيْثُ لَمْ يَنْلُغْ شَرَابٌ وَلَا خَزَنٌ وَلَمْ يَنْلُغْ مَنَزَلُوزِ

" قوله التام الفطور، أراد التطور منه، فحذف تخفيفاً، لأن المراد معلوم " (٥).

(١) ابن حسي: مثل بيت المعلقة، حمسية (٥٩)، ص ١٠٦.

(٢) انظر على سبيل المثال ابن حسي: مثل أبيات المعلقة، حمسية (٦٠) ص ١١٠، وانظر كذلك على سبيل المثال لا الحصر: المروزي: شرح ديوان المعلقة، حمسية (١٢) (٩٠ / ١)، وحمسية (٣٢) (١٦٨ / ١)، وحمسية (٣٢) (١٧١ / ١)، وحمسية (٤٢) (١ / ١)، وحمسية (٢٦) (٢٤٩ / ١)، وحمسية (٧٢) (٢٦٤ / ١)، وحمسية (٤٣٨) (١١٨٠ / ٢)، وحمسية (٤٣٥) (٢ / ٢)، وحمسية (٤٥٩) (١٢٢٣ / ٢)، وغيره الكثير مما لا يتسع للمحل لذكره.

(٣) المروزي: شرح ديوان المعلقة، حمسية (٣٥)، (١٨٣ / ١)، وانظر على سبيل المثال لا الحصر كذلك حمسية (١٤٧) (١ / ١)، وحمسية (٢١٢) (٦٤٤ / ١)، وحمسية (٢٦٠) (٧٧٥ / ١).... إلى آخره من الشواهد التي يصدق المقام عن نكرها جميعاً.

(٤) ابن حسي: مثل أبيات المعلقة، حمسية (٧٩)، ص ١٢٧.

(٥) المروزي: شرح ديوان المعلقة، حمسية (٥٥١)، (١٣٥٤ / ٢).



وقول يحيى بن رباب ( الطويل )

مخنى مناجيبي وانتقبل الدهر منزعني فلا بد أن أنقى جنابي فأصبرعا

" ويقال: لا بد من أن يكون كذا، ولا بد أن يكون كذا، وأن يحذف حرف الجر معه كثيراً " (١).

( ب ) حذف حرف الجر " عن ":

مثل قول بعض شعراء حمير: ( المنسرح )

ولا يخيم الظلماء فإرسلهم خلى يثقى الصفوف من قزمية

" يقول: ولا يجين عن الظلماء فارسهم ليجم، ولا يضعف دونه فيحار، بل يقدم إقداماً تخرق الصفوف به عرة مفي، وكرم عرق. والظلماء يتصب على المنعول، الأصل عن الظلماء، فلما حذف حرف الجر تخفيفاً وصل الفعل فعل " (٢).

ومثله قول الربيع بن زياد الحبشي: ( المتقارب )

غداة منزرت بال الزنا ب تعجسل بالركض أن تلجنا

" كان الواجب أن يقول تعجل بالركض عن أن تلجم، فحذف الحار ووصل الفعل فعل. وفي القرآن: "وما أعجلك عن قومك يا موسى" ( طه / ٨٣ ) " (٣).

( ج ) حذف حرف الجر " في ":

كقول أوس بن جناب: ( الطويل )

فإن أنت لم تثبز غلى أن تثبزه فمئزة إلى النجوم الذي أنت فابزة

يقول المرصفي: " (أنت قلدره) يريد أنت قلدر فيه فحذف الجار وهو بريدة " (٤).

ويقول الأعلام الشنمري في قول سعد نقيب المازني: ( الطويل )

وليس اللون ضفت ، والشراية هينة ومن لا يهتب يحن غلى مزغب وغر

" أراد " في الشراية هينة " فحذف حرف الجار لما تقدم ذكره، وهذا كثير في الكلام والشعر كما قال تعالى: " للذين أحسنوا الحسنى وزيادة " ( يونس / ٣٦ ، ٣٧ ) ثم قال بعد: " والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة " أراد وللذين كسبوا، فحذف لعلم الملمع " (٥).

وقول الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لهب: ( البسيط )

لا تطفوا أن تثبؤوا وثقتكم وأن تفت الأذى غنم وثؤودا

(١) المرزولي: شرح ديوان الحماسة: جمالية ( ٢٨١ ) ، ( ١ / ٨٦٢ ) .

(٢) نفسه: جمالية ( ١١١ ) ، ( ١ / ٢٢٢ ) .

(٣) نفسه: جمالية ( ١٦٢ ) ، ( ١ / ١٨٥ ) .

(٤) المرصفي: أسرار الجملة، ص ٨ .

(٥) الأعلام الشنمري: تولى هرو المقي، ص ٢٥٠ .

"يقال: طمع فلان في كذا طعاماً وطعاميةً ومطعماً. وأرسل الفعل بنفسه من دون في، لأن أن الخفيفة والثبينة إذا اتصل بها حروف الجر حسن حذفها لطول الكلام بها. تقول: أنا راغب في أن ألقاك، وطمع في أن يحسن زيد إليك، وحريص على أن أصلك لحار. ولو جعلت مكان أن المصدر قلت: أنا راغب في لقلك، وطمع في إحسان زيد إليك، وحريص على صلتك، لم يحذف حرف الجر. لا تقول: أنا راغب لقائك، وطمع بإحسانه إليك، وحريص صلتك، لأن ما كان بطول الكلام به لم يحصل. يقول: لا تقدروا أنكم إذا أحتتمونا قبلناكم، بالإكرام، وأنكم إذا أتيتمونا كفنا عن أذاكم، لأن عزتنا تمنع من ذلك" (١).

#### ( د ) حذف حرف الجر " اللام " :

( الطويل )

مثل قول جزء من بن كليب النقيعي:

ثَبَّيْني اِبْنَن فُؤُودٍ وَالْمُطَاغَةَ كَأَنَّهَا لَيْسَتْ تَوْنًا لِيَاثِيَا

"قوله " أن توتونا " موضعه نصب، أصله لأن توتونا، فلما حذف الحرف الجار وصل الفعل فعمل. ومعنى توتونا، قحطنا وأقمنا في التحط كما تقول توتونا بمكان كذا. ويقال: اثبتنا، إذا أريد خلقنا في الشتاء" (٢).

#### ( هـ ) حذف حرف الجر " الباء " :

وحذف الحار - ومنها الباء - مع أن كثيراً، كما في قول تيلة بنت النضر بن الحارث: ( الكامل )

ثَلَاثَ سَيُوفٍ بَنِي أَبِيهِ تَوْنُهُ      هـ أَزْهَامَ هَـمَاتِهِ ثَلَاثُ ثَقْلَقُ  
أَحْمَدُ وَالْأَمْسُ نَجْوَى نَجْوِيَةٍ      مِمَّنْ قَوْمِهَا وَاللَّحْنُ فَحْلُ مَفْرِقُ  
مَا كَانَ مَنَزَلُكَ لَوْ مَثَلْتُ وَزَيْمًا      مَنُ الْقَيْسِ وَفَوْقَ الْغَيْظِ الْمَخْذَقُ  
وَالْمَضَرُّ أَقْرَبُ مِمَّنْ أَصَابَتْ وَسِيلُهُ      وَأَحْقَرُ مِمَّنْ كَانَ عَيْقُ يُطَوِّقُ

وقولها وأحقهم إن كان عتي يعق أرائت: وأحقهم بأن يعق إن كان عتي، أي إن وقع عتي، فحذف الباء، وحذروا الحر مع أن تلقى كثيراً" (٣).

( و ) حذف حرف الجر " على " : مثل قول كنزة في مية:

أَلَا خَبِيْذَا أَفْسَلَ الْعَمَلِ عَزَزَ آتِيهِ      إِذَا تُكْسِرَتْ مَرِيٌّ فَلَا خَبِيْذَا هِيَا  
عَلَيَّ وَجْهِ مَرِيٍّ مَخْخَعٌ مِمَّنْ مَخْخَعِي      وَتَخَتِ الثُّيَابُ الْجِسْرُ لَوْ كَانَ بَابِيَا  
أَلَمْ تَرَ لِي الْعَمَاءَ يُخْبِلُ طَفْعُهُ      وَإِنْ كَانَ لَوْنُ الْعَمَاءِ فِي الْفَتَنِ صَالِيَا  
إِذَا مَا أَشْفَاءَ وَارِدَةٍ مِمَّنْ ضَرْوَرَةٍ      ثَوْنِي بِأَضْغَابِ الَّذِي جَاءَ ظَامِيَا  
مَخْذَلِكْ مَرِيٍّ فِي الثُّيَابِ إِذَا بَدَتْ      وَأَتَوَابِيَا يُخْبِلِينَ مَذْهَبَا الْمَخَايَا  
فَلَوْ لِي غِيلَانُ السُّكَّرِ بَدَتْ لِي      مَجْرَدَةٌ يَوْمًا لَنَا قَالِذَا لِيَا  
فَقَوْلِي مَضَى مَيْلُهُ وَلَيْكِنْ لَرَدُّهُ      إِلَيَّ لَحْوَرٍ مَرِيٍّ أَوْ لِمَنْبَغِ مَنَالِيَا

(١) اللطرونجي: شرح ديوان الصليبي، ج ٥٥، ( ١٢٤ / ١ ) .

(٢) نفسه: ج ١٢، ( ٢٤١ / ١ ) .

(٣) نفسه: ج ٢٢٢، ( ١٢٤ / ١ ) .

"قولها بأضغاث الذي جاء، تريد جاء عليه، فحذف حرف الجر ووصل الفعل بنفسه، فصار جاء، ثم حنف الضمير من الصلة استقلالاً واستطالة لكون أربعة أشياء شيئاً واحداً: الموصول، والفعل، والتفاعل، والمنقول. ومن حوز حنف الجار والمجرور من الصلة فالأمر عنده أقرب" (١).

ومما وقع فيه حنف "على" مع "أن" لطوله بصلته، قول حنف بن حذاف: (السيط)

مَا أَقْدَرَ اللَّهَ أَنْ يُقْبِلَ عَلَيَّ شَخْطَ مَنْ دَارَ الْخَرْنُ مِنْ دَارِهِ مَنْوِلُ  
اللَّهُ يَنْطَلِقُ بِسَنَاطِ الْأَرْضِ يَبْتَهِنَا خَشْيَ يُسْرِ الرُّبْعِ مِثْلُهُ وَهُوَ مَاوِلُ

"قوله" ما أقدر الله "لفظه تعجب ومعناه الطلب والتمني. وكان الواجب أن يقول: ما أقدر الله على أن ينجني، فحنف الجار، ومثل هذا الحنف يكثر مع أن لطوله بصلته" (٢).

(ز) الألف: كما في قول رجل من شعراء حمير:

كَلَّمْنَا الْأَمْسَدَ قَبْلِي غَمِيرِيهِمْ وَنَحْنُ كَالنَّيْلِ جَائِعٍ قَبْلِي قَتْبِيهِ

"ينبغي أن يكون ما أراد في قتلته، فحنف الألف تخفيفاً" (٣).

وقول عمرو بن معد يكرب:

عَلِمَ تَقُولُ الرُّمَحُ تَقُولُ سَابِغِي إِذَا أَنَا لَمْ أَظُنْ إِذَا الْخَيْلُ قُرْبِ

يقول الشارح: "ما في الاستهلال إذا اتصل بحرف جر بحنف الألف من آخره تخفيفاً، على ذلك فبم وبم ولم، إلا إذا اتصل ما بدا قلت: بماذا ولماذا، لأنه يترك على ثمانه" (٤).

(ح) التاء: كما في قول عبد الملك بن عبد الرحيم العارضي، ويقال إنه للسروال ابن عاتيا اليهودي: (الطويل)

وَمَا قُلْتُ مَنْ فَاتَتْ بِفَانَاةٍ مِثْلَنَا شَبَابٌ شَتَانِي بِالْغُلَا وَقَهْوُلُ

"وقوله تسمى أراد تسمى، فحنف إحدى التامين استقلالاً للجمع بينهما" (٥).

وقول حبيبة لبنة عبد الحمزي:

أَلَيْسَ الْفَتَى نَزَّ بِمَنْكَأِ نَائِي فَفَصَحْنَا مَفَاهِمَهَا التَّجْبِغُ الْأَسْوَدُ  
إِلَيْهِ وَزَيْدُ الرَّاقِصَاتِ إِلَيْهِ مَنِي بِغَنَابٍ مَنَاهُ فَذِيئُ مَنْقَلُ  
أَوَّلِي عَلَى هَذِهِ الطَّفَاعِ أَيْلُهُ أَيْدَا وَلَكَيْلِي أَوْسِي وَأَنْشَفُ

"تريد ابتلكا نهني، أي اتحبس وتبطل، فحنف إحدى التامين تخفيفاً، لأن الإدغام ممتنع هنا" (٦).

(١) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٦٦٨)، (٢ / ١٥٤٢، ١٥٤٣).

(٢) نفسه: حماسة (٨٢٧)، (٢ / ١٨٣١).

(٣) ابن حني: مشكل لبيب، الحماسة: حماسة (٧١)، ص ١١٩.

(٤) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة: حماسة (٢٩)، (١ / ١٥٩).

(٥) نفسه: حماسة (١٥)، (١ / ١١٢).

(٦) نفسه: حماسة (٧١٦)، (٢ / ١٦٣٦).

( ط ) حذف حرف " التو" : والتي قد تحذف النون استطلاعة للاسم بصلته، كما في قول العديل بن النفرخ المعلي:

هَذَا نَحْنُ الْأَرْضِ الْأَذَا لَوْ تَرَعَرَعَا تَرَعَرَعُ مَا بَيْنَ الْجَنُوبِ إِلَى الْمَ  
" أراد اللذان، فحذف النون لطول الاسم بصلته " (١).

" أراد تشوقيتني، فحذف النون الثقافية على ما تقدم " (٢).

أو للتخفيف كما في قول الطرماح بن حكيم الطقي:

( الطويل )

وَأَنْسَى شَقِيًّا بِأَلْسِنَامٍ وَلَا تُنْزِي شَقِيًّا بِهِمْ إِلَّا غَرِيمَ الشُّنَابِلِ  
" قوله " وبني شقي " أصله أنني، لكنه حذف النون الأولى من أن تخفيفاً لأنه اجتمع ثلاث نونات " (٣).

وقد يروق الشارح في ذلك ما يدعم رايه من أشعار العرب، من خلال نثره للمعنى، وشرحه له، كما جاء في قول رجل من بني كليب:

وَحُشْتُ نَاقِيِي طَرِيًّا وَشَوْفًا إِلَى مَنْ هَلَجَبِي شَوْقِيِي  
يقول الشارح: " قوله تشوقيتني حذف نونه استقلاً لاجتماع نونين، والأصل تشوقيتني. ومثله في الحذف قول الآخر:

( الوافر )

يُسَوِّدُ الْفَالَيْتِ إِذَا لُنِيَتِي

يريد فليتني. والمعنى: اشتكت نقتي حقاً لطربها وشوقها. ثم أخذ بحاضها منكراً عليها ما ظهر منها فقال: تشوقيتني بحنينك إلى من؟ أراد أنه مع حصول اليأس يحب ألا تحن ولا تشوق. ويجوز أن يكون المعنى تعظيم المشتاق إليه، فكأنه قل: تشوقيتني إلى من بحنينك؟ أي إلى إنسان وأي إنسان؟ ومن من قوله إلى من في هذا الوجه يكون نكرة غير موصوفة وإن كان الكلام خبراً، وفي المعنى الأول يكون من استنهداً. ونقول: مررت بما صالح، ومررت بمن كريم، تريد بقسان كريم " (٤).

( هـ ) حذف " الباء " : مثل قول بشر بن المغيرة:

( الطويل )

فِيَا عَمَّ مَهْلًا وَتَجَلَّيْتُ لِنَوْنِي ثَبِمَ قُلْتُ الْمَذْهَرُ خِمُّ نَوَائِي

" وقوله " يا عم " حذف الباء منه لوروعه موقع ما يحذف في هذا الباب، وهو النونين، ولأن باب النداء باب إيجاز، ولأن الكسرة تدل عليه " (٥).

(١) ابن جني: مشكل أبيات الحماسة: حماسة ( ١٣٣ )، ص ١٩٣.

(٢) نفسه: حماسة ( ٥٨ )، ص ١٠٩.

(٣) المروزي: شرح ديوان الحماسة: حماسة ( ٥٦ )، ( ١ / ٢٢٧ )،

(٤) نفسه: حماسة ( ١٠ )، ( ١ / ٢٦٩ )،

(٥) نفسه: حماسة ( ٧٢ )، ( ١ / ٢٦٦ )،

(ك) حذف الهمزة: قبلى جلق حذف الهمزة تخفيفاً، كما في قول المهلول بن هبيرة: (الطويل)

أَفَنَسِي وَفَزَ لَا تَنَ الْغُرْمَرَةَ عِرْضَنَسَا      إِنْ سِي خَالِدٍ مِنْ أَلٍ مُسَلْنِي بِنَ جُنْدَلِ  
فُنَا أَيْتَقِي لِي مَالِيكَ يَغْدُ ذَارِع      وَلَا أَيْتَقِي فِي دَارِعٍ يَغْدُ نَهْشَلِ  
وَمَا أَيْتَقِي فِي نَهْشَلِي يَغْدُ جُنْدَلِ      إِذَا مَا ذَعَا الدَّاعِي لِأَمْرِ مُجْدَلِ  
وَمَا أَيْتَقِي فِي جُنْدَلِي يَغْدُ خَالِدٍ      لِبَطَارِقٍ لِيْلِي أَوْ لِيْلَانٍ مُجْدَلِ

" قوله (الكتبي) أي أعنى على إداء اللفظ، وهي الرسالة. وقد تقدم القول في هذه اللفظة: وإن أصلها اللفظ، فقلب وقد لزم على الهمزة فصار للكتبي، ثم حذفت الهمزة استغناءً وأقيمت حركتها على اللام فصار اللفظ " (١).

أو لكثرة الاستعمال كما في قول قرط بن حنشل الصاردي: (الطويل)

لَقَسُومِي أَرْغَى لِبَغْضَى مِنْ عَمَانَةٍ      مِنْ النَّاسِ نَا خَارٍ بِنَ عَمْرٍو سَمُونَا  
وَأَنْتُمْ مَنَاءُ يُعْجِبُ النَّاسَ بِرَفَا      بِأَبْدَةٍ تَجْجِي شَبِيدٍ وَبِيدَا  
نَقَطُوعٍ أَطْنَابِ النَّبِيبِوتِ بِخَابِيبِ      وَأَقْلَبُ شَرِيحٍ بِزَقْفَا وَزَعُودَا  
فَوَيْلُنَا خَافِيلاً نَهْنَاءَ وَشَارَا      إِذَا لَأَقْلَبُ الْأَعْدَاءَ لَدَوْلَا مَدُونَا

" وقوله لويلها خيلاً انتصب خيلاً على التمييز، وحذفت الهمزة من أم في قوله ويلها لكثرة الاستعمال، وليس الحذف هنا بقبيل. واللفظة تفيد التعجب " (٢).

قد يحذف أكثر من حرف في الكلمة، مثل:

- حذف الهمزة والياء: كما في قول مرة بن محمّل: (البيط)

مَإَذَا تَزَيَّنَ أَتْلِيهِمْ لِأَرْحَلَا      فِي جَانِبِ النَّبِيَّتِ أَمْ تَبَيَّنِي لَهْمُ قَيْنَا  
لِمَزْمِلِ السَّرَادِ مَقْطَعِي بِخَاجِرَا      مَنْ تَمَانَ وَغَرَا نُهْمَا أَوْ يَقِي خَمْنَا

" ترين: أصله ترأين، لأنه فعلين، فحذفت الهمزة استغناءً بعد أن أتت حركتها على الراء، فصار ترين ثم قلبت الياء الأولى ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها فاجتمع ساكنان، وحذفت الألف منهما فصار ترين. والمعنى: أخبريني بعد رحولك إليهم ماذا نكته في شأنهم، وما الذي يرونه في إقامتهم وظعنهم، لأن أرادوا إطلاقة اللبث بنيها لهم قبلما يتفردون فيها، فذاك لئلا لهم، وأبقى لحشمتهم؛ وإن أرادوا تخفيف اللبث حلفناهم بأنفسنا، وأنسابهم من رحلتنا في حوائب بيوتنا، لأن الصير مع خفة الثلوم منهم على ما يحترض من أحوالهم ممكن " (٣).

- أو حذف النون والياء، كما في قول سويد بن مشنوء: (الطويل)

نَهِي غَمْلَكَ مَمْنُونَا فَمَلَا تَقَرُّوْهُ      إِنْ سِي بِسُومٍ وَأَعْرَضِي بِسَبِيلِ  
نَهَيْتُكَ غَمْلًا فِي الزَّوَانِ السُّوِي مَضَى      وَلَا يَنْتَهِي الْغَاوِي لِأَوَّلِ قَبِيلِ

(١) المرواني: شرح بيان الصلابة: حلاصة (٢٥٦)، (١٠٢٧/٢).

(٢) نسه: حلاصة (٥٦٦)، (١٤٣٠/٢)، (١٤٣٩).

(٣) نسه: حلاصة (١٧٦)، (١٥٦٥/٢)، (١٥٦٦).

" وقوله: لا تذكرته إلى كسر الراء منه لأنه محاطبة مؤنث، والأصل تفكرين، فحذف النون الأولى للجزم، ثم حذف الياء لالتقاء الساكنين، فصار تفكرن. والمعنى: لا ينتهين نكره إلى، ولا يتجاوزن نكره إلى بسوء. فعلى تفكرن تحبة تتجاوزن إلى، حملاً على المعنى " (١).

٦ - حذف التثوين، كما في قول أعرابي:

(الرحز)

١ - ألا فتى ثاق الغلا بهنه

٢ - لئمن أبوه باتن غم أنه

٣ - قزى الرجال شهتدي بأشه

" قوله ألا فتى تمن، وألف الاستفهام دخل على لا التافية لهذا المعنى، ولذلك حذف التثوين من فتى " (٢)

٧ - حذف الضمائر:

وقد تحذف ضمائر الصلة؛ استطالة للاسم بصلته، مثل قول مع بن أوس:

(الطويل)

وَقُلْتُ إِذَا مَا صَاحِبٌ رَامَ ظَنِّي  
قُلْتُ لِي ظَهَرَ الْعَجَنُ قُلْتُ أَنَّمْ  
قُلْتُ إِذَا مَا صَاحِبٌ رَامَ ظَنِّي  
قُلْتُ لِي ظَهَرَ الْعَجَنُ قُلْتُ أَنَّمْ

"يقول وادا رأيت صاحبي يتحنى علي ويحترمني ويطلب علي ما ينتج طنه ويريد نيمته، وطق بفتح ثاري، وبسند حسني، فتحته عوا. وقلت له طهر الترس متباً منه، ومنعاً له، ولم ادم على تلك الحال المستمرة معه إلا قر ما تحول، وبطه ما كتش. فقوله (رام ظني) أي: رام ارتفاع الشبهة على وقوله (بالذي كنت اعمل) أي: فعله، فحذف الضمير استطالة لصلة الذي" (٣).

وقول عروة بن الورد:

(الطويل)

أَرَى أُمَّ حَمْدَانَ الْغَسَّاقَةَ تَلْهُومَنِي  
نَفْسِي الَّذِي خَوْلَتْنَا مِنْ أَمَانِنَا  
تَلْهُومَنِي الْغَسَّاقَةَ تَلْهُومَنِي  
نَفْسِي الَّذِي خَوْلَتْنَا مِنْ أَمَانِنَا

" يقول: لما هممت بالسفر وجعلته مني ببال اعترضت هذه المرأة على وأقبلت تلومني وتحذرنني الأعداء في الوجه الذي أردت تبميمه، ونفسي أشد خوفاً لأنها حلسمة حذرة، لكني تجللت لها وأجبتها بأن الذي لذللتاه من قدامنا، والسمت الذي هو نيتنا وطيتنا، لعله يلقاه المتخلف عن السعي في طلب الرزق المقيم في أهله راضياً بأهول العيش؛ لأن الحذر لا يضي عن القدر، وقد يؤتى الإنسان من نلحية أمنه، ويصاحف فيه ما لا يصاحفه الخلف من ناحية خوفه. وقوله خولتنا حذف الضمير للعقد إلى الذي منه، استطالة للاسم بصلته " (٤).

أو يحذف الضمير تخفيفاً، كما في قول إلياس بن مالك:

(الطويل)

بِمَا لَنَّا طَامَعٌ بِقَبِيحَةٍ  
وَلَا قَدَرُ الرُّخْصَتِ مَا هُوَ قَابِزُ

(١) الموزوني: شرح ديوان السلف. حلبية (١١٣)، (٢ / ١٤٦١، ١٤٦٢).

(٢) بسمه حلبية (٧١٠)، (٢ / ١٧٦١، ١٧٦٢).

(٣) بسمه حلبية (٤٠٤)، (٢ / ١١٣١).

(٤) بسمه حلبية (٧١٥)، (٢ / ١٧٦٢، ١٧٦٤).

## الضمائر البلاغية ————— الفصل الأول: علم المعاني ————— الذكر والحذف

" المعنى: كل واحد من الفاعلين طمع في اختتام صلحبه، أي بعده ضيمته، لثقتة بيلمه ونجسته. والله عز وجل قد قدر من الإظهار وإعطاء الفلج والغلبة ما قدره لا راد لحكمه، ولا معقب لأمره. ويقال قدر من التقدير، قدرأ وقدرأ. ر" هو قدر " إن شئت جعلت ما موصولا بمعنى الذي، وإن شئت جعلته موصولا بمعنى شيئا. وعلى الوجهين وجب أن يقول ما هو لقدره، فحذف الضمير تخفيفا " (١).

أو لأن المراد مفهوم، مثل ما جاء في قول المتنم بن رباح:

وَقَدْ نَزَّاهُ نَاجِزَةً وَضَعْتُ بِالْفَرَّةِ وَالطَّرِيقِ غَائِثِيَةَ الْقَوَالِي وَقَدْ  
بَنَيْتُ لِي فِي جَائِزَةٍ جَزَائِيَةً يَنْبَغِي الْأَصْنَمُ مِنَ الْجِطَامِ وَيَقْطَعُ

" قوله " غائية العوافي " وجب أن يكون فيه ضمير للثقاتة، حتى يكون بين ذي الحال وبينه تعلق، فحذف ذلك الضمير لأن المراد مفهوم، ولو أتى به لكان والطير غائية العوافي إياها وقع عليها " (٢).

أو لأن الضمير لا يخل، مثل ما جاء في قول برج بن مسهر:

مَنْزَتْ مِنْ لُؤَى الْمَرْبُوتِ حَتَّى تَخَاوَزَتْ إِلَيَّ وَتَوْبَسِي مِنْ لَقَاةِ شُجُونِهَا  
إِلَى رَجُلٍ وَتَجِسِي النُّظْرِي عَلَى الْوَجْهِ بِقَافَا وَتَشْلِي بِالْأَسْتَامِ مَنْسِمِيهَا  
فَلَيْلُومُ مِنْهَا بِالْفَرَاوِيلِ طَبْخَةً وَلِلطَّرِيقِ مِنْهَا فَرْشُهَا وَجَنِينُهَا

يقول للشارح: " ويشقى بالمتن منسبها، أي بالمتن له، فحذف الضمير لأنه لا يخل. والمعنى أنه لا ينحر سمان الإبل للغة والضيوف. وقوله فللقوم منها بالمراد طبخة منها رجع الضمير إلى قوله منسبها، لأنه أراد بها الجنس. وهذا إخبار عن حالتها وقد جزرت. فيقول: للوارد منها طبخة في المراد، وللطير فرشها والولد الذي في بطنها " (٣).

## ٨ - حذف المصدر:

مثل قول زبغة الحارثي:

وَمَا تَزْدِينَا الْكَبِيرَ إِذَا غَلَبَتْهُمْ إِذَا كَلَمُونَا أَنْ تَغْلِبَهُمْ نَزْرًا

" ينقص قوله " نزارا " على أنه صفة لمصدر محذوف، لكنه قال: نكلهم كلاماً نزاراً. والمعنى لا يستخفنا التكبر إلى أن تتعالى عليهم، ونقل الكلام معهم ترففاً عن مساواتهم، بل نبسطهم وتكثرم في القول والمؤال، اينلأ لهم وتمكينأ منهم " (١).

وقول حجر بن خالد:

مَشَى تَشَعُّعَ النَّاسِ وَالْجُودُ وَالْثَقْدَى وَشَصْبَحَ قُلُوصَ الْخَمَزِ جَزَاءً خَائِلًا  
لَا مَلِيكَ مَا يُزِيغُنَا مَضِيَّةً وَلَا مَسْوِفَةً مَا يَنْتَحِفُ نَابِلًا

(١) المروزي: شرح ديوان الحماسة: حاشية (١٩٤)، (١ / ٥٩٨، ٥٩٧).

(٢) نفسه: حاشية (٢٢٧)، (٢ / ١٦٥٢، ١٦٥١).

(٣) نفسه: حاشية (٧٨١)، (٢ / ١٧٤٨، ١٧٤٧).

(٤) نفسه: حاشية (٦٢)، (١ / ٢٤٥).

للتأليف البلاغية **===== الفصل الأول: علم المعاني =====** الفكر والحذف  
 "وقوله ما يمدحك باطلا أريد مدحا باطلا، فقتصب باطلا على أنه صفة لمصدر محذوف" (١).

#### ٩ - الحذف في أسلوب النداء:

مثل حذف المنادى، كما في قول حفص بن عليم:  
 فَيَا زَيْدُ إِن لَّمْ تَقْضِهَا لِي فَمَا تَذَعُ فَيَذَرُ لَهَا وَأَقْبَضَ قَنَازَ كَفَا هَيَا  
 وَيَا لَيْتَ لِي إِنْ لَمْ أَقْضِهَا فَيَضِي لَهَا قَضَى بَيْنَ ثَلَاثِينَ أَلَا تَلَاهِيَا  
 فـ " قوله باليت يريد: يا قوم ليت، والمنادى محذوف، والكلام بعده ممن في ألا يحصل الاجتماع بين  
 متحليين إن لم يبرزق مثله في صديقه" (٢).

هذا إلى جانب أشكال كثيرة من الحذف أشار الشراح إليها، ويضيق المقام عن ذكرها، مثل: الحذف في  
 أسلوب القسم (٣)، الحذف في أسلوب التفضيل (٤)، الحذف في أسلوب الاختصاص (٥).

ومن خلال هذه الأشكال والأنواع من صور الفكر والحذف، نستطيع أن نلمح مسلك الشراح في تناول  
 تلك المسح من مناحث علم المعاني، الذي جاء جزء من كل، فما ينطبق على علم المعاني ككل ينطبق عليه بقتبية  
 من حيث: درجة اهتمام الشراح، وأسلوب التناول .. إلخ، والتي سبق الإشارة إليها من قبل.

لذلك جاءت إشارات الشراح في هذا المقام تجاه هذا المبحث - شأنه شأن غيره من مباحث علم المعاني -  
 مختصرة موجزة، ونظم وفق الإجمال التحويلي أكثر منه البلاغي، وإن لم يخل من بعض التحليلات التي ترتبط  
 بالمعنى والسياق، الذي يكشف الشراح من خلالهما عن دواعي وأغراض الفكر والحذف وأنواعهما.

\*\*\*

(١) المزدولي: شرح ديوان الحماسة: ج ١ (٧١٩)، (١ / ٢ / ١٦٤٢).

(٢) نفسه: حماسة (٥٣٧)، (٢ / ١٣٣٧).

(٣) انظر على سبيل أمثلة: حوزة شرح ديوان الحماسة، حماسة (١٤٠)، (١ / ٤١٠)، وحماسة (٣٧٥)، (١ / ١٠٦١).

(٤) انظر على سبيل المثال: شرح ديوان الحماسة، حماسة (١٩٤)، (١ / ٥٩٥).

(٥) في ديوان الحماسة: شرح ديوان الحماسة، حماسة (٢٦٩)، (١ / ٨٠٨)، وحماسة (٣٨٧)، (٢ / ١٠٨٨)، وحماسة

(٢٨١)، (٢ / ١٠٨٢)، وحماسة (٤٥٣)، (٢ / ١٢١٠)، وحماسة (٧١٤)، (١ / ١٧٧٢) الخ