

فَنَاءُ مِصْرَ الْفَنَاءِ

مجلة أريية علمية اجتماعية شريية

العدد العاشر

السنة الثالثة

يناير سنة ١٩٢٣

العدد العاشر

حيويات

مصري

بين موجتين

بين موجتين

هيا اهتفوا وارتقصوا طرباً . . لقد اخنفت الأحلام وسلّ الفجر
سيفه من غمد الظلام ، وارتفع النقب وانبرت في الشرق أسهم الأنوار
المشعشة ، وفتحت الورد وصاغت الضوء بانقاس العبير . . . فهيا اهتفوا
وارقصوا طرباً واستيقظوا يا راقدي الليل وارتوا الى الجمال المنبث من
بين الموجتين ، قوموا وحيوا النور المابط على أسوار سجونكم المهجورة ،
قوموا اليه وحيوه انه يملأ دنياكم الخرساء تغاريد وأنعاماً . . . قوموا
وانظروا « أورورا » إلهة الفجر في ساعة تتشاب عنها أمواج الآفاق ،
قوموا واسجدوا امام عرشها ذي الخمس السهام ، قوموا وانقضوا النعاس
عن أجفانكم !

تالوا مي لتقف هنيئة عند تفرق الموجتين ، تالوا وانظروا بمجب

الى التماع المياه السرمدية ثم اسمعوا البحارة تمنّ وهي تنصب القلاع
وتجذف للرحيل . . . تعالوا لتروا معي تلك الافئدة المدنفة التي التبت في
اليوم كأنها خفاف القوارب تتقاذف بها العاصفة الشديدة ، تعالوا بنا نشاهد
مصرع القلوب التي لم تقو على شق الموج والعباب ، تعالوا معي ، وإلا
فدعوني وحدي بين الموجتين . . .

ها أنذا أوقف بين الموجتين اتوسم تلك الجموع وقد حملها الموج الى
أطراف النسق الغير المنظور . . . كم من عيون موسيقية انسأت منها
نظرات خافتة الى قلبي المرتعش ثم راحت عني وفارقتني الى الأبد . . .
وكم من أرواح مرت أمامي ثم اختفت في الضباب البعيد ولم تترك في نفسي
غير أنشودة الذكرى المؤلمة . . .

دعوني أوقف عند مفرق الموجتين اسائل نفسي أي شيء يسوق هذه
النحلة إلى تلك الزهور ؟ وأي شيء أسمع من أجنحتها السابحة في أمواج
الضوء البراق ؟ وكيف تختلس الرشف من أنفاس الورد الكامنة تحت
الجمائل المورقة البعيدة وكيف تجد السبيل الى بيوتها حيث عمالها مختزن في
الجبال ؟ ألا إن العالم مسير كالنحل بقوة مهيمنة لا تستطيع أن تدركها
العقول

دعوني أوقف عند مفرق الموجتين واحمل قيثارتي لاستهبط النغم من
قاب الاله الذي لا يحد ، لعل تلك العيون ترنو الي من وراء جبين الرحمة ،
دعوني احمل القيثارة واهتف للموج المدعور عالياً أستوقفه فأسأله أين
هو ذاهب بتلك الجموع الشديدة ؟ . . . كم من قارب عبر الماء ومر وكم
من قارب به تلم فتشاب له البحر نغز . . . دعوني أغنّ لأبني لله بيتاً

من النيات ، دعوني وحدي عند مفرق الموجتين وسيروا أنتم فما هو البحر أمامكم وما هي حقلو ظلمكم منقعة بالسواد ، ارفعوا أرساكم وخوضوا الموج والعباب ان الحياة مخاطرة ، ولاقوا ما قدر لكم من الألم والعذاب ، أما أنا فسأبقى عند مفرق الموجتين أنظر اليكم من بعيد

دعوني أقف عند مفرق الموجتين لأقرأ تلك الرسائل الصامتة التي يتدف بها الشيخ المذنب الى الشباب الكسير ، دعوني أقف وحدي لاسمع ضحكات الشيب زن في كؤوس الشباب البراق . . . سيروا أنتم واهتموا وارقصوا طرباً أما أنا فسأبقى عند مفرق الموجتين لأرى السمك وقدر وعته يد الصياد . . . نحن سمك الوجود المأمج في خضم الحياة ، والقدر صياد ماهر لا تفر منه سمكة واحدة . . . فلتسربنا الأمواج حيث شاءت ، وليطرح الصياد شباكها انما أراد ، لينبأ أنشودنا لغيره التي سمعتها الشواطئ منذ افرشها « يوزدن » إله البحار ، فلا تبكي أيتها الانسانية ما يفوتك ، ولا تفرحي بما يأتيك فان الحياة نعمة واحدة ولكنها تخرج من أبواب مختلفة ، نعمة لولا الحب لسكانت شديدة الوقع لا تطاق ، نعمة كلنا وبقها وكلنا سامها وكلنا ينساها يوم نثمل بكأس الابدية المسول . . . حياة من غير محبة كبستان من غير أزهار وعود من غير أوتار وكميون من غير إصار . . . ما خلقنا لتضارب وتباغض ولكن خلقنا الله لتحاب ونشر بانعام العيون والابتسام ! خلقنا لنسكون قلوباً ومهجاً لا أجساماً وأشباحاً . . . ليتنا نعيش كما تعيش الزهور وليتنا نحيا كالورود بمضنا لبعض يتسم ، ليس في قلوبنا حفايظ ولا في صدورنا سخائم ولا في عيوننا سوى موجات المحبة ، ليتنا نموت كما تموت الزهور ، لأنها نحيا في جمال وتموت

في مجال . . .

فلنكن ازاهر الانسانية الجميلة المتمثلة بلا لىء الندى وفتطرات
النور وليكن القدر ذلك البستاني الذي ينفذ لإرادة سيده . . فليأت الينا منى
أراد رب البستان وليسجل برفق فقد آن الأوان

٠٣

حياة الزوجية

- ٥ -

حقوق الزوجة وواجباتها (تابع ما قبله)

رى الزوج في زوجته خير شريك له في السراء والضراء فيمود اليها
بعد عمله اما فرحاً مسروراً طارحاً بين يديها مالفية من نعمة وما ناله من حفظ
ونجاح لتشاطره سروره وسعادته ولما ترحماً كثيراً فبقي عليها أسباب كدره
لا لتشاطره أحزانه فتهبط انما ليخفف عن نفسه بعض ما بها من الألم بالشكوى
لعله انه إن أفشى سره فقد أودعه القرار المكين . وقد يكون أقرب الى
الصواب اذا قننا انه إنما يميد السر لنفسه لانه واياها واحد لا يتجزأ . ولا
ينتظر أن يكون هناك جناية من أحد الجانبين بافشاء ما حمله الآخر لان
ذلك هو الخيانة بأكل معانيها . ولكن والأسفاه ا فان كثيراً من سيداتنا
المصريات يتباهين بافشاء سر الزوج ويسردن وقائع بأبي ذكرها واجب

الزوجية وبمعها الذوق السليم وهن لا يدربن أن تطوعن بإفشاء هذه الاسرار مما يحط بكرامتهن في أعين السامعات ولا يكسبهن الا السخط والمقت وهناك بعض الأزواج يرتكبون نفس الغاظة بالتحدث بأسرار الزوجة مما لا يجعل ان يتصف به أي زوج به ذرة من العقل

أما عن الغيرة التي تبديها بعض الزوجات حدثت عنها ما شئت ظناً ان الغيرة هي أظهر مظاهر الحب فيقالين في الاغراق فيها وقد يؤدي هذا التطرف الى أشياء لا تحمد عقباها ويكون ينبوع كدر وشقاق لا يفيض ، نعم ان الغيرة من مستلزمات الحب ولكن يجب أن تكون بمقدار الجو الذي يحيط بالزوجة فلا تنحط لدرجة الصفر أو مادونها ولا ترتفع حتى تصل الى درجة الغايان ففي الاولى برود قد يظنه الزوج دليل عدم المبالاة وقلة الاخلاص وفي الثانية افراط كثير قد يبرى الزوج على التمدل وقد يفتح هذا وذاك أبواب سوء الظن على مصراعها ويتطرق الشك الى الجانبين ويكون كل منهما عرضة لتخيلات ، أنزل الله بها من سلطان ويبنى كل منهما على هذه التخيلات تصورات لا أساس لها وتكون النتيجة عتاً مستمراً ومملاً قد ينتهي أمره بتروك منزل الزوج الى منزل الوالد تدللاً وعضباً فيزداد بذلك سوء التفاهم بين الزوجين كما أن والد الزوجة ربما يفهم الامور على غير حقيقتها أو قد يكون جاهلاً فيجري مع تيار ابنته ويتشبث بعدم ارجاعها الى بيت زوجها، وهنا يشعر الزوج بسوء المعاملة فإما أن يتركها ويطلب لنفسه زوجة أخرى الامر الذي ينشأ عنه هذا ضياع مستقبل الاولاد ان كان لها اولاد. ولما ان يلجأ الى القضاء لارجاعها الى طاعته ونهايك بما يكون في ذلك من تنقيص في الميضة المنزلية بعد أن وقفنا خصمين في

المحكمة بتقاضيان

فالزوجة العاقلة هي التي تسعى لازالة ما يطرأ من سوء التفاهم بدون علم أهلها وأهل زوجها حتى لا تتسع دائرة الخلاف بينها ويكثر الكلام ويزداد الشقاق واذا كان هناك داع للعتاب فليكن وهما منفردان حتى لا يسمع به الخدم فيتحدثوا به . وعلى الزوج في نظير ذلك ان يكون خبير . مثال لاحترام زوجته عند أقاربه فلا يشجعهم على التكلم عنها أثناء غيابها بما يؤلمها سماعه ويسمى جهدهم لاعتقائه ان تكون هي وأهله على تمام الوفاق ولا حاجة لاخبارها بكل ما يسمع منهم من حكايات يكدرها سماعها فاذا كان من أهلها . من يماثرها ووجب عمل الترتيب اللازم لراحته واذا زارها أحدم قابله بالالطف وعاملته بالحسنى حتى لا يشمر انه ضيف ثقيل واذا حصل أي خلاف بين الزوجين وجبت تسويته بدون علم ضيفهم ما حتى لا يظن خطأ انه سبب الخلاف واذا كان للزوج قريب محتاج وجبت مساعدته وعدم التذمر من ذلك

أما عن أقاربها هي نيجب أن يقابلهم الزوج اذا زاروه بكل وداعة ودياشاة ويتجنب ما أمكن كل ما من شأنه تكدير صفو الزوجة حتى لا تنظن انه يقصد بتكديرها فراق زائريه ولا يخفي ما في ذلك من سوء الأدب نحو الضيوف . واذا كان للزوجة أقارب في حاجة لمساعدتها فليكن ذلك من مالها الخاص محمداً كان الزوج غنياً حفظاً لكرامتها عند الزوج وكرامة أهلها اللهم الا اذا أذن هو بذلك بشرط أن تراعي في ذلك تقديم مصلحة أقاربه لانهم أولى بالمعروف

من واجبات الزوجة أن تتحلى بالحشمة في مظهرها خصوصاً عند خروجها من منزلها وامام خدمها وزائريها . اما عن ملابسها فلتسكن البساطة ودينها

مع تحكيم العقل في انتقاء الالوان التي تتفق مع الحشمة ولتكن حكيمة في
 ملبسها فتلبس لسلك حالة لبوسها بأن تكون لها ملابس خاصة بالمنزل
 تؤدي بها اعمالها المنزلية التي تستغرق عادة صباح النهار واخرى تلبسها
 بعد الفراغ من الاعمال المنزلية أما الملابس الثمينة فتدخرها لايام الاعياد
 وايام عطلة الزوج من العمل وأوقات الزيارات واستقبال الزائرات مثلا
 ولتعلم كل زوجة ان زينة الاولاد من عملها هي لامن عمل المرضات
 والخدم وعملهم في ذلك لا يخرج عن المساعدة البسيطة ويجب على الام لزام
 ذلك اختيار الخدم من حسنى الخلق والمنظر حتى لا تعود عقل الطفل على رؤية
 الامور البشعة ولا تطمع في عقله شيئا من الرذائل والله يهدينا سواء السبيل

زينب محجوب

حرم أمين والي

ناموس اللطف

يقول مارلينك انه « لا يوجد امر محمود العاقبة ، بعيد عن مهاب
 الألم سوى الخير الذي يسديه الانسان ، ولا شيء أدعى للرضى وراحة البال
 غير شعور المرء بأنه أمم واجبه نحو عترته » ولقد قال حقاً ، فاننا حين نقعد
 عزيزاً لنا نذرف أحر الدموع عند ما نذكر الساعات التي لم نحبه فيها كما
 كان ينبغي لنا ان نحبه ونأسف على ما فاتنا من الفرص الذهبية التي كان يجب
 علينا ان نعلمه فيها بأصفي مودتنا :

ندمنا على ما كان منا نحوهم كما نندم المنبون حين يبيع

عرفت في أوائل حدائتي شيخاً محترماً كان يقضي سني عمره الأخيرة في بيت ابنة له تمزه . وكانت قد وهنت قواه وتقرش ظهره وتقرت خطواته . على أن هيكله الجذابي الضخم وشعره الأبيض كانا يمان على ما كان لمنظره من روعة ولطالته من بهاء وقوة . أما ابنته فكانت سيدة عليلة نحيلة وكان من عاداتها أن ترتدي ثياباً بيضاء على الدوام . وما زلت أراها من خلال سحب السنين البعيدة كلاك نوراني وهي تعين أباهما على ارتقاء السلم الطويلة كل مساء حين كان يأوي الى مخدعه . ولست أشك في أن اللون الفعلي الذي أمدته به كان واهياً ولسكنها بيننا أمسكت الجلفق (البربرين) بيسراها كانت تحوطه يمينها دائماً بكل رقة وعطف . وأني لأستطيع أن أرى ذلك الشيخ القاني متوكئاً على تلك المخلوقة الضعيفة اللطيفة ويدها الصغيرة البيضاء النحيلة بارزة من تحت إبطه ولم اسمع أنها نحات مرة عن الصعود معه الى مخدعه بل كانت ترافقه اليه ليلة بعد ليلة دون ان تساورها خاطرة من خواطر التضجر او تبدو على وجهها الذابل البشوش نظرة من نظرات التذمر او تبدو من شفيتها الصابرتين الباسيتين لفظة من الفاظ الملل ! ان تلك اليد النحيلة البضة لم تكن لتقوى عل منعه من العثار ولسكن لا بد ان يكون قد نغمره شعوره بعطفاً وتأكيداً من ملازمتها له بأمن عظيم واشعرة بطأ نينة ثبتت خطواته المرتشدة وذهبت بكثير من العناء الذي صادفته قدماه العائيتان المتظالمتان في المسير الى مخدعه كل مساء .

سمعت سيدة وقورة تقول لصاحبة لها وهما يجتازان الحلي الذي كانت تقطنه تلك السيدة في طفولتها « أرى تلك العطفة ؟ اني لا امر بها . الا واشعر بنفحة هائلة وأود لولا تطبيع الوقوف هناك ما بقي من صجري لأؤدى

كفارة عما جنبت « وطفرت الدمع من عينيها عندما وصلت الى العطفة التي أشارت اليها ثم استتبعته كلامها قائلة:

« خرجت منذ ثلاثين سنة من بيتي أجز عربية طفلي وحدث ان أبي صادفني فأخذ العربية من يدي بلطف وكان الطريق غير مستو وفيما نحن سائران نمايات العربية قليلاً ثم أستقرت على الارض برجة خفيفة لم تلحق ضرراً ما بطفلي ولسكنه كان قرة عيني فالتفت الى أبي الصالح وانحزبت عليه بلائمة حادة وانزعت العربية من يده وأخذت أغتمهم وأنا آتاهدى في شيتي قائلة:

ما حك جلدك مثل ختمك فتول أنت جميع أمرك
فلم يجبني بشيء، ولسكني لم أنس مطلقاً نظرة الأُم التي طلعت منذ تلك اللحظة في عينيها الذابنتين. ولئن كانت قد كرت الأعوام إلا اني لا أجتاز تلك العطفة دون أن أنسى لو أني كنت قد وقفته شر تلك الطعنة التي طمنت بها في أغلى آمالي بسبب حديثي وتوسؤتي بل دون أن يناشده لسان حالي نائلاً:

نام الخلي من الموم وبنات لي	ليل أكابده وعم مطلع
أبني وجره بخارجي من غافقة	زمت على وسد منها المطلع
جزعاً لمتيبة الوليد ولم أكن	من قبل ذلك من الحوادث أجزع
فانطف فذاك ابني علي توسماً	وفضيلة فعلى الفضيلة يتبع

وفي مساء ذلك اليوم نذبه كانت قرينة احد القسوس تكلم في انجاز كثير من الاعمال المنوطة بمثيلاتها وفيما هي تهيء مائدة العشاء دخل ابنها من الخارج وقول « كنت في المكتبة يا أماد وأعطاني صاحبها الكتاب الجاريد الذي طلبته منذ عهد بعيد وها هو أمامك مسرورة فأجابته قائلة:

«شكراً لك يا بني وهل تضعه على منضدة كتابتي؟ فستخلو يداي من العمل بعد قليل وليس لدي عمل ما الليلة بعد الفراغ من العشاء وتنظيف المائدة خلافا لمعظم الليالي وسأجد متعة كبرى في مطالعة هذا الكتاب الذي كنت متلهفة على اقتنائه . وبعد ما انتهت أعمال نهارها الطويل وساد السكون في جميع أنحاء المنزل اسرعت الى مقعدها الطويل وقد اخذتها نشوة طرب ومرور وقلبت الكتاب الجديد بين يديها واسكنها ما كادت تفتحه حتى خطر لها فجأة واجب لم تعلم به فأحنت رأسها وانقلت عينيها قليلا ثم فتحتها وقد اضاءتا بنور العزم على أداء ذلك الواجب الذي لم تنصر فيه مدة اثني عشرة سنة منذ فارقت بيت ابويها . اجل فقد اعتادت ان تكتب اليها كل يوم خميس خطاباً طويلاً تفيض كلماته الحلاوة بأبناء مفرحة عن امرتها وأعمال زوجها وكانت تلك الليلة ليلة الخميس ولو وضعت خطابها في آخر الحى حوالى الساعة العاشرة لاستطاع ابواها تسله في غروب اليوم التالي ولكنها كانت متعبة تلك الليلة وفي حاجة الى الراحة فهل كان من الضروري ان تكتب تلك المشية ؟ وهل يحدث اقل ضرر لو ارجأت الكتابة الى عصر الاحد ؟ انها لن تتأخر الا ثلاثة ايام فقط . . . ! وفيما هي تحدث نفسها بذلك خيل اليها انها تسمع صوتاً يهمس لها قائلاً : « ان يدوم لك والدك » فألتمت الكتاب جانباً وشرعت تكتب اليها الانباء المعتادة التي كانا يميزانها وبعد مضي عدة سنوات ، ايض شعر تلك الابنة المحبة وهرم زوجها فاعتزلا الاعمال وسكنوا في الريف في منزل صغير ابتاعه لها ابناؤها الذين كانوا قد تزوجوا وتفرقوا في البلاد سعياً وراء الرزق . ومع انها كانت سعيدة قائمة بحياتها الهادئة الا ان اختلاف أطوار الحياة كثيراً ما كان يلقي

على قلبها سحابة همّ وقلق في بعض الاحايين. وحدث أنها صعدت الى عليّة منزلها في عصاري يوم ماطر لأمها كانت تحب سماع صوت المطر المتناثط من العلية أكثر مما كانت ترغب في تقليد محتويات صناديقها العزيرة وبينما كانت هناك ذكرت عابة قديمة مخبوءة في صندوق صغير وكانت تشتمل على رسائل والديها اليها فحدثت نفسها قائلة: « ما أطول السنين التي مرت منذ بيعت المزرعة الجميلة لان المزيزين اللذين كانا يعينان بهار قد ارقدا قد ارقدا. بل ابعد العهد الذي مضى على آخر مرة جاءني فيها ساعي البريد بخطاب منهما » واستولى عليها حنين شديد الى تلقي كلمة منهما والى مشاهدتهما. ومع انها كانت قد أصبحت شيخة الآن وحشتها اليهما كانت شديدة وجاز في نفسها سيف الحزمان القاطع الذي يستلّه اليم على البشر في مختلف سنينهم البشرية! وشمرت بعطف شديد عليهما وتمنت لو انها كانت قد بذلت لهما من حسن العناية والبرّ بهما فوق ما بذلت وهما لا يزالان على قيد الحياة وذكرت كيف كانا يعجبان بها ويفاخران بصوتها الرخيم حين كانت تنفي لهما في الاسحار. ثم اسرعت يداها الى فك الشرائط التي ربطت بها العلبة فألقت الخطابات مرصوفة فيها كما وضعتها منذ عهد بعيد وتناولت احدهما وقرأته فاذا به كما يأتي: —

ابنتنا العزيرة الغالية

كان يوم الامس طويلاً مملاً على ابيك وعلىّ فقد امطرنا السماء مدراراً فلم يستطع ابوك القيام بعمل ما في الخارج غير العناية بالاستفسار من العامل الجديد عما اذا كان قد اطعم مواشي المزرعة. اما انا فقد كنت قلقة لا يستقر لي قرار. على اني اريدك ان تكوني وادعة مطمئنة على فاني

لا اشكو غير عارض خفيف من اثر الحمى الاندلسية التي قيدتني في سريري
اياماً فلم استطع ان اقرأ لابيكَ كما اعتدت ان افعل كلما كان الجو رديئاً
وانت تعلمين انه يكره القراءة لنفسه ولقد جلسنا بالامس نتحدث عنك
وعن اول يوم اخذك فيه ابوك الى المدرسة وكيف تباهيت بشرطشمر ك
الحريري الجديد وبأول سل كان يحتوي غذاءك واني لأذكر كمكّة التفاح
التي وضعتها في ذلك السل ساخنة من الفرن . ثم انقطع الحديث مدة وجيزة
وكانت قطرات المطر تضرب على زجاج النوافذ والساعة العتيقة تدق
دقاتها الخفيفة المتوالية ببطء شديد حتى خيل لي اننا انما على اهبة الوقوف .
وساور الضجر اباك عند الساعة الخامسة وظل يقف ويجلس ويندو ذهاباً
وجيئة الى النافذة ومنها فلم اقل له شيئاً لاني كنت واثقة انه كان يفكر
مثلي في خطابك الذي حل موعده وصوله الينا . واخيراً صاح ابوك قائلاً
« صه ألم تسمعي صفير القطار ؟ لقد سمعته يا عزيزتي اقولت « لقد سمعته
وسدقتل العربية الى مكتب البريد ماجاء به القطار الآن » فانطلق الى محطه
وتداول معطفه وعاد الى فسألته قائلة : « أخرج في مثل هذا المطر الى
مكتب البريد ؟ فقال : « لقد أخذ يهدأ » وارتدى معطفه فسألته قائلة « لماذا
لاتبث سليمان بدلاً عنك » فقال « انك تعلمين يا عزيزتي مقدار سروري
واغتباطي حين يناولني عامل البريد ذلك الخطاب العزيز وعظم ما يشعني من
الفرح حين أشعر بوجوده في جيبى الأيسر ملاصقاً لقلبي . واظلت طول
الطريق أفكر في الساعة الهنيئة التي تقضيها في مطالعته معاً . ان ابنتنا سعاد
فتاة صالحة لاتدسانا أبداً » ولقد وجدت الساعة التي تلت خروجه قصيرة
اذ كنت أفكر في المناء المقبل الذي سيأتيني به أبوك من مكتب البريد

وما سمعت دوي عجلات العربية وهي تقرب من الباب إلا وكذبت أنسى
 اني مصابة بالانفلونزا فقد هرعت نازلة من سريري وأخذت المصباح
 لأشعله ويبحث عن نظارتي . ثم بدا لنا أن نتناول عشاءنا أولاً لأننا كنا
 نجد سروراً أوفر في إرجاء مطالمة خطابك قليلاً بعد أن نتم بتقليب غلافه
 بين أيدينا . وبعد العشاء جلس أبوك في مقدمه الطويل واتكأت انا على
 أريكتي مقربة من المصباح ما أمكن وابتدأت أتلو كلامك على مسامعه
 بصوتي المبحرج إلا أنا كلينا لم نبال تلك البعثة اذ كان خطابك من أفضل
 ما كتبت الينار لقد ضحكنا حتى بكينا من فرط الضحك حين قرأنا ما كتبت
 الينا عن زيارتك للسيدة توحيدة العجوز وخروجك من بيتها أنت نحن
 معك كتابها الذي كنت تقرأين لها فيه وأنا لنعبدك دائماً كثيرة السهر
 على ان مضحك بكتابها كان أمراً مضحكاً لا ياتي بحيلة رجل قديس . هذا
 وانا أرجو ان تنفي بأننا قدرنا الحياء الذي لا بد ان يكون قد تولاك حين
 عدت اليها به وقيل ان نقرغ من تلاوة خطابك طمئنا ذلك الضرب
 الثاني من الدموع . الدموع المقدسة التي تنبع من القاب رأساً عند ماتلونا
 كلماتك العذبة الفاضلة بالحب البنوي الصحيح فايباركك الله يا عزيزنا لانك
 ملأت بالبهجة افق ذلك اليوم التام واطلعت في سما حياتنا القاروبة
 شمس السعادة

سرنا كثيراً ان نعلم انك حصلت اخيراً على الكتاب الجميل الذي
 كنت تبحثين عنه منذ وقت طويل

انا اليوم احسن حالاً والله الحمد إلا اني لم احاول الخروج به وختاماً
 تقبل خالص الحب من كلينا ودومي هائلة — لأمك

وفيما كانت الابنة الجالسة على مقعد عتيق في العلية تقرأ هذه الكلمات
ملأت السعادة قلبها وفاضت نفسها بضرب عجب من العزاء والراحة
وذكرت تلك الليلة البعيدة التي كادت تم فيها بارجاء الكتابة الى والدها
العزيرين وسمعت وهي تلو تلك الكلمات الرقيقة صوتها الخلو يخاطبها من
وراء حجب الماضي ويباركها ورأت انها كانت تمحصد في هذه اللحظة
ما زرعت . وكان حصيدها سلاماً وامناً وهناءً

اوليفيا عويضة

تذويبات

بقلم الأنسة حنيفه حفني ناصف

مصاحبة بحب السرقة

قبض في أحد أسواق باريس على عجوز في السابعة والسبعين من
عمرها لنشلها سيدة فقيرة تشتري بعض حوائجها . وقد أثمرت أثناء التحقيق
أنها المالكه الشرعية لمبلغ ٤٠٠٠ جنيه تمهله معها دائماً وقد تركه لها زوجها
المتوفى وأنها تملك عدا ذلك بعضاً من المنازل في الضواحي وأنها لا تسرق
ألا ليجرد السرقة . ولما قش البوليس منزلها وجد به عددًا من الأكياس
الفارغة - أخليت من محتوياتها بالطبع - ادعت العجوز أنها وجدت مصادفة .

نقص المواليد في فرنسا

بالرغم من المجهودات التي تبذلها الحكومة الفرنسية والمجالس البلدية لزيادة المواليد فإن المواليد أخذت بالنقصان حيث دلت الإحصاءات الأخيرة في عشر من أكبر مدن فرنسا أنه في الستة الأشهر الأخيرة من كل من سني ١٩٢١ و ١٩٢٢ نقصت المواليد ١٠٪ مما كانت عليه في الستة الأشهر الأولى فقد كان عدد المواليد في النصف الأول من سنة ١٩٢١ (٢٧٤٨٩) وفي النصف الثاني كان عددهم (٢٤٢٣٨) ومن الثابت أن عدد المتزوجين في السنتين الأخيرتين قل عنه قبلاً .

الغفلة عن الزهب . جنية من الزهب بمصر ١٩٩٩ شخصاً

صحت تجربة أخيراً في حدائق فيكتوريا لاختبار قوة ملاحظة الناس على العموم فوضع جنية ذهبية في موضع ظاهر من طريق مطروق وجلس القائمون بالتجربة على مقعد قريب وأخذوا يمدون الذين يمررون بالجنية فيفتلون عن التقاطه فكانوا ١٩٩ رجلاً ونساء وأطفالاً والتقطه الرجال المائتين فلما أخبره المهربون بالأمر رد الجنية في الحال

اسم مزرهرة . قصة مزرهرة « الأمل »

كتب المراسل اللندني للاجيشن جازيت ما يأتي :

جوهرة « الأمل » جوهرة ذات تاريخ عجيب وهي أخت الماسة البرنسس ماري - سرق هذه الجوهرة من التمثال الذهبي اللاهقتراموسبيتا

ببرما الهند جازة بائنت تافنييه وكانت زنتها اذ ذلك ١١٢ قيراطاً وباعها
 تافنييه الى لويس الرابع عشر بمليونين فرنك ونصف مليون ولقب بارون
 اوبون . مات تافنييه ممزقاً بكلاب متوحشة . وأما مدام دي منتسبان التي
 لبست الماسة فقد هجرها الملك . بعد ذلك قطعا جواهري امستردام بأمر
 من لويس الرابع عشر فنقصت زنتها الى ٦٧ قيراطاً . استعارها نقولا
 فوكيه أحد الضباط العظيم ليوم حافل ومات بعد ذلك بأمر الملك . لبستها
 الملكة ماري اتوانت وقطعت رأسها . كذلك لبستها البرنسس دي لامبال
 اجليزية وماتت مقامة ارباً ارباً بجمع من الناشرين . ملكها بعد هذا الملك
 لويس السادس عشر فمات مقطوع الرأس واستولى عليها الناثرون في أغسطس
 سنة ١١٩٢ وحفظت الى أن سرقت بعد شهر فمكنت لجنة للبحث عنها فوجدت
 في دكان بائع جواهر هولندي اسمه وللم فالت الذي انقصها بالقطع الى ٤٤
 قيراطاً فسرقتها ابنة منه وساعت بعد ذلك حاله . اشترى دوق برنسيك
 إحدى القطع المتناوعة ووزنها ٧ قيراطاً واشترى القطعة الأخرى ١٠ . و
 ستربروهو جوهري انجليزي . انتحر هندريك فلز الابن الذي سرق الماسة
 بلندن بعد ذلك في سنة ١٨٣٠ ومات فرانسيس بيرلوا الذي باعها قبل ذلك
 . ووزا تيمسا . نزلت الكوارت بأول تائلة هرب التي اشترت الماسة فخسرت
 خسارة مالية كبيرة ومات الابن المحبوب وأما اللورد فرانسيس هرب
 حينئذ هذه العائلة فقد كان زواجه تيمساً واضطرر ما نزل به من ضيق الحال
 أن يبيع الجوهرة الى سييون فرانكل ببلغ ١٣٠ ألف دولار فابتلى بفرار
 امرأته مايو التي كانت تلبسها مع رحالة امريكي واضطرت بعد ذلك أن
 تبيع البلاط لتحصل ما يمش به أما سييون فرانكل فانكس وانتحر - قتل

اكتوب بعد هذا البرنس ايفان كانيو المالك الثاني للماسة وأما الورنس لاد التي كان البرنس قد اعطاها الماسة فقتلها حبيبها . وباعها سيمون منشاريدس للسلطان عبد الحميد فسقط مع امرأته وولده من عربة في هوة عميقة بأحد الجبال ووضعت الجوهرة في عهدة ابو صابر الجوهري فمذب وسجن وكليب بك الذي كان يجرها قتلها بمض الأتراك المنظرين . وأما الزبيدة التي اشترى السلطان الماسة لأجلها فقد قتلها . بعد ذلك وضعت الماسة في كسك يلدز وسرقت منه . فعين عبد الحميد لجنة للبحث عنها في اكتوبر سنة ١٩٠٩ . دفع عبد الحميد لأجل هذه الماسة ٤٠٠ ألف دولار وبعد ذلك خلع . وأما جعفر أمّا أحمد موطنني البرلني الذي حاول سرقة الماسة فقد شق وأما سليم حبيب الجوهري العجني الذي تسلم الجوهرة ففرقت به المركب الفرنسية سين في نوفمبر ١٩٠٩ الا أن الجوهرة وصلت سلمة لباريس في يناير سنة ١٩١١ حيث اشترتها مسزاد وارديب ماكلين من واشنطن ورفع عليها كارتيه الجوهري قضية المطالبة بمائة وثمانين ألف دولار في مايو سنة ١٩١٩ دامت سيارة طفلها الوحيد فنش ماكلين الذي كان محروساً بعناية لأنه وارث مائة مليون دولار . هذه خلاصة تاريخ الماسة ولم يسبق في الخرافات والتاريخ . ابوازي شوها

الجواهر وكيف تسرق

كتب أحد طلاب علم الاجرام في جريدة المنشيتر جارديان المقالة الآتية:
الجوهرة نروة في شكل قرص يفري صفراً حجبه الصمغ بمرقته.

إلا أن تحويل هذه الثروة الى نقود أمر معضل فكان من شأن ذلك أن
انحصرت سرقة الجواهر في قليل من الاخصائيين. إن الجوهرة الثمينة من
أسهل ما يمكن ترفقه وهي لذلك لانهم غير الاخصائي من اللصوص ان لم
يصادف امكان بيعها بسرعة . وهذا هو السر في ان منازل كثيرة
من منازل الاغنياء سطا عليها اللصوص وسرقوا ما بها مما خف حمله وغلائمه
دون أن يسوا الجواهر . إن سارق الجوهرة اذا باعها فانه يحصل على شيء
لا يذكر بالنسبة لقيمتها ذلك لان بيعها كما هي من أصعب الاشياء فان
تقطيعها يحتاج الى اناس لهم خبرة ان لم يكن بقطع الجواهر فبين يقبل
قطعها ممن لهم علم بذلك فاذا كان قاطع الجواهر اميناً فربما اشتره وابلغ
البوليس اذا طلب اليه قطع جوهرة حسنة لا عيب بها

صحيح انه في امكان قليل من الناس ان يبيعوا جواهر مسروقة في
بلاد كالهند وسائر اقطار آسيا حيث يتقلب حب اقتناء الجواهر على الرغبة
في معرفة تاريخها بالدقة وحيث لا خوف - عملياً - على لابس الجوهرة من ان
يعرف إلا ان ذلك يستحيل في ممالك اوربية كثيرة . ذلك لانه كثيراً ما
يكون شاري الجوهرة المسروقة هو قاطعها وبائعها او بائع القطع التي قطعت
اليها وقلة عدد هذا النفر ومعرفة البوليس له مما يساعد على معرفة السارق
واقتناصه وذلك يفسر السر في ان الجوهرة تباع في قطر غير الذي سرقت
فيه كهلندا وفرنسا اللتين يفضلهما اللصوص على غيرها إلا ان البوليس
في تلك المملكتين يعلم هذه الحقيقة وينذل عناية خاصة في ضبط المسروق
والسارق وهو يحتفظ بدوسيات لكل بائع الجواهر وقطاعها ، بها أوفى
التفاصيل مما يجعل اللص اذا كان يفضل راحة عنله ان يترك سرقة الجواهر وبيعها

الجواهر كانت تسرق قديماً من باعها إذا أوهمهم شاراً انه وجيه
وامسكته بذلك ان يكتب ثقتهم فيستأمنونه على حمل جوهره ثمينة يوز
هو بها إلا ان هذه الطريقة لا تنفذ كثيراً الآن لاحتياط التجار والطريقة
الحديثة الآن هي سرقة الجوهرة عند غفلة التاجر إذا انشغل قليلاً في شيء مما
والخروج إما بالقطعة في الجيب أو بوضعها تحت الحذاء الذي تكون به
سعة تسفح للجوهرة بالدخول إذا ضغط عليها به حينما تسقط على الأرض
على ان أسهل طرق سرقتها هو نشلها من السيدات المسافرين بالنظر
حينما يكن في غرفة الأكل حيث يتركن حقائقهن بغير حارس أو مباشرة
منهن ان يكن يلبسن شيئاً وكثيراً منهن مهملات اهمالا لا يمكن مداواته كذلك
في المحافل والجمعات حيث لا يمكن البوليس السري ان يراقب اللص بدقة
خشية اشتباه اللص به. ويساعد البوليس في ضبط اللصوص مهارته واحتياطاته
اولاً وافشاء الشركاء سر بعضهم البعض اذا اختلفوا لسبب ما ثانياً

نساءيات

من قلم التحرير

المرأة والتدخين

ان العدد الجلم من السيدات يدمن التدخين ادماناً دعماً الكثيرين
الى البحث عن السبب الذي ترجع اليه هذه العادة القبيحة في النساء .

ولقد نسبة البمض الى تحرير المرأة والمركز الكبير الذي اخذته اليوم في المجتمع الأنساني. ونسبه البمض الآخر الى تأثير عمال التعميل والسينما حيث تعرض على الجمهور مناظر بها سيدات يدخنن وهن مضطجعات بين الحماثل وعلى الأرائك . وقد ازداد عدد المدخنات في السنوات الأخيرة دون أن يردعن رادع . واكثر المدخنات من سيدات الطبقة العليا في جميع البلاد فسيده اليوم الأنيقة تحمل معها أدوات التدخين أيضا ذهبت كأحد مكمالات زينتها وتختار تلك الأدوات من اغلى وانعم الأنواع . ومن بدع التدخين في امريكا وانجلترا ان السيدات يدخن لفائف يكون لونها متفقا مع لون ملابسهن . فاذا ارتدين ملابس سوداء دخن لفائف سوداء ذات اطراف حريرية واستعملن لها مقبضا اسود أيضا وتوجد لفائف والمقايض على نحو عشرة ألوان مختلفة

وتباع بعض حقائب اليد (الشنطة) وبها علاوه على كيس النقود وعلبة البودرة والمرآة الممتاد وجودها فيها علبة سجائر وكبريت ومقبض سجائر. ومن الغريب انه قد شوهد ان السيدات متى تمكنت عادة التدخين فيمن يبدن نوع الدخان الخفيف المناسب لمن ويدخن الأنواع القوية التي تناسب الرجال وقد كن فيما مضى يراعين اللياقة فلا يدخن الا وهن على اقرار اما اليوم فصرن يدخن في الاماكن العمومية بدون مبالاة ولا يخفي انه فضلا عن عدم لياقة التدخين للسيدات فانه مضر جدا بهن . حتى لو كان التدخين باعتدال لا يضر الرجل القوي فانه يضر السيدة وذلك لان قوة الرجل الطبيعية تقاوم تأثير (النكوتين) وهو العنصر المضر بالطباق أما المرأة فانها اضعف بنية من الرجل ولا تستطيع مقاومة تأثير الطباق كما

انه لا ينتظر من المرأة الاعتدال في التدخين لانها معروفة بالافراط في جميع عاداتها . وقد قرر الاطباء ان التدخين يسبب القلق والاضطراب والمزاج العصبي ويسبب سرعة ضربات القلب كما انه يحبط من قيمة السيدة الاديبة .



الاهتمام بالملبس

يشتمون المرأة دائماً بأنه لام لها سوى التبرج . واننا لا نذكر ان في العالم الوثناً من النساء لا يهتمن الا بالامور التافهة ولكن هناك ايضاً رجال لا يهتمون الا بالاشياء الثانوية . فقد صارت السيدة تسمع عن الرجل ما يجعلها تغير فكرتها الأولى . عنه اذ كانت تظنه مخلوقاً ذا عقل كبير وأفكار صائبة بعكس المرأة التي حسبوها لا تفكر الا في ثيابها وحليها ومنظرها . نعم ان كل سيدة تحاول ان يكون زيها حسناً تفعل واجباً عليها لأن الملابس الحسنة مظهر العقل الحسن واسكن اذا اهتمت بملابسها لانها تتطلع الى عرض وراء الذي الحسب فانها تحيد عن جادة الصواب كما لو ارادت مثلاً ان تنفوق على غيرها من السيدات بباعث الفيرة والجسد . او ان تجذب الانظار وتحوز اعجاب الناس . فالاخلاق الراقية لا تتلصق باعجاب بل الانانية هي التي تطلبه وتسمى وزاه . فاني تهتم بالملبس لتباهي او لجذب الانظار اليها تفعل ذلك بأفسد الطرق وليس جديراً بالمرأة ان تجذب الانظار وتفتن العقول بلبسها اذ ان هذا من اعظم اسباب الخيبة في الزواج .

فالزواج المؤسس على مثل هذه الجاذبية غير وطيد الدعامة فلا يدوم إذ منذ خلق العالم والزواج مؤسس على الجاذبية الشخصية والاستمالة الروحية .

ان قلب كل غيرة يتقطع الماء عندما تقابل هؤلاء الفتيات اللاتي يكثر
عدهن من يوم ليوم وقد دهن وجوههن الجميلة لدرجة التشويه وزين
اجسامهن الضئيلة بدون ذوق ولا اعتدال كأنهن يرضن أنفسهن للتفريج
فهن لا يدبرن حقيقة امرهن ويحتجن الى قدوة وإرشاد فبرهن من
الراقبات المهذبات

وليس الغرض ان تحرم السيدة نفسها من الملابس الظارفة الجميلة وان تكن
الجمال لا يوجد في التطرف وعدم الاعتدال بل في البساطة والتناسب

تأثير الثياب على المزاج

كل من وهبتها الطبيعة شيئاً من قوة الملاحظة لا يسر عليها أن تلاحظ
تأثير الثياب على المزاج وتأثير المزاج على اختيار الثياب . فكثيراً ما تتغير
حالاتنا النفسية بلبس كل ثوب من أثوابنا وكثيراً ما نختار الثوب حسب
مزاجنا وحالتنا النفسية التي نشعر بها وقت ارتدائه . فقد نشعر بابتهاج وحبور
او بكآبة وانتباض او برزانة وثبات او بتهور واندفاع او بفقوذ وسلطة
او بانسحاق واتضاع تبعاً للثوب الذي علينا . فمن المضحك اذن ان تغير الثوب
اربع مرات في اليوم . لان مزاجنا لا يتغير اربع مرات . فشخصية كل سيدة
مختارة بين طيات ثوبها . فالسيدة التي تحاول ان تجعل زينتها نظراً لشخصيتها
ومزاجها يصير ملابسها غريباً ذلاً ننظر اليها في الطريق عفواً ونعجب بجهال
ثوبها بل ننظر عمداً ونلاحظ زينتها لأنه غير اعتيادي وكثيراً ما يكون ضحكا
والحال انه يجب ان تكون السيدة ذات ذوق سليم فلا تجعل للثوب
سلطاناً عليها بل تكون هي ذات سلطان عليه فيذكرها الناس بشخصيتها وليس

بزيها ويحاكيها غيرها في ملابسها لأنها ليست وليس لأجل اثرى في حد ذاته

فن الارتداء

ارتداء الملابس ليس مجرد وضع اللبس على الجسم وشبكته وترزيره فالشابك والأزرار تربط أجزاء اللبس ببعضها ولكنها لا تستطيع أن تسوى اللبس وترتبه على الجسم فاللبس يتعاب ان نلاحظه ونمازجه حتى يناسب هيئة وشكل لابسها لانه كلما كان جديداً كلما كان متمردا ولا يؤثر على عصيانه الاعدة تمرجات وثدييات وشذات خفيفة هنا وهناك حتى يبدو ملاءماً انيقاً .

فقيمة الأذياء والملابس ليست في جمالها او ثمنها بل تتوقف على معرفة السيدة فن الارتداء بها فارتداء الملابس من أهم الفنون التي يجب ان تعلمها السيدة .

الوان الملابس

ولو أن الالوان الجميلة تبهج الحياة فأن هناك حداً لاستعمالها ولكن يوجد من ينظر في استعمال الالوان الزاهية فلا يميز بين ازدهاء اللون المهورش وبين رونق اللون وبهائه الهادي . وتأثير الالوان في النفس كتأثير الصوت المرتفع والصوت الهادي . الرخيم

وأخص ما يكون ذلك في لون ملابس النساء . فالكثيرات من السيدات يقمن غيرهن أو يأخذن رأي البائعات لاختيار ألوان ثيابهن . تذهب السيدة لشراء الاقمشة فتختار الاحمر والأزرق والأصفر والمخطط

والمربع دون أن تراعي ما يناسبها فالمربع مثلاً لا يناسب السيدة القصيرة لأنّه يظهر قصرها . والمخطط لا يناسب السيدة الطويلة لأنّه يُريد من طولها . والأولى بالسيدة أن يكون مرشدتها في انتقاء ألوان ملابسها لون البشرة أو لون العينين أو لون الشعر . فالسيدة السمراء المائل لونها للحمرة وذات الشعر الداكن والعيون المسلية يليق لها باللون الأزرق الطاووسي والبنّي والأحمر القاتم النحاسي والكحلي والأخضر المطلقاً ويستحسن أن تكلف هذه الألوان باللون الأبيض أو التبيي (السمي) أما ثياب المساء (السواريه) فيليق لها الوردي الفاتح والبصلي والأبيض والأسود .

أما السيدة البيضاء ذات الشعر الأصفر أو الفاتح والعيون الرمادية أو الزرقاء فيليق لها اللون البني والأزرق بأنواعه والأخضر الزيتوني والبني الفاتح والأصفر القاتم والوردي القاتم والأبيض والرمادي والأسود أما السيدة ذات الشعر الأحمر فعليها أن تعنى اعتناءً خاصاً باختيار لون ثيابها ويليق لها الأخضر إما القاتم جداً أو الفاتح جداً ولا يناسبها الأخضر الزاهي ويليق لها أيضاً اللون البني إذا كانت عيونها عميقة وكذا يناسبها اللون الأسود خصوصاً في القطيفة والاقشة اللامة . ويحرم عليها اللون اللبني أو البهبي .

أما السيدة ذات الشعر الأسود والبشرة القمحية فتتناسبها الألوان الزاهية مثل الأحمر الزاهي أو الأصفر وإذا لبست ألواناً فاتحة يجب أن تكلفها بألوان زاهية ويناسبها أيضاً اللون التبيي (كريم) أكثر من اللون الأبيض لأن الأبيض لا يتناسب مع لونها الشاحب وتوافق ألوان ثياب

السيدات من أكبر مظاهر توافق الحياة

الوان الاثاث

أن الذشء في شراء أثاث المنزل هو اختيار الألوان وتناسبها. فجمال المنزل يتوقف على توافق الألوان واستعمالها في مواضعها بصرف النظر عن قيمته أو كثرة أثاثه .

ومن الضروري أن تعلم السيدة بماهية الألوان وتركيبها حتى تستطيع توفيقها وتنسيقها .

فالألوان التي تحتوي عليها قوس قزح والتي يجللها المشور الزجاجي تنقسم الى قسمين : ألوان أصلية وألوان فرعية . فالألوان الاصلية هي الاحمر والاصفر والازرق . أما الالوان الفرعية فهي الاخضر والبرتقالي والارجواني .

والالوان الاصلية الصافية هي أزهى الالوان واذا مزجت ببعضها بنسبة واحدة كرات اللون الرمادي الفاتح . أما الالوان الفرعية أو الثانوية فتتكون بمزج لونين من الالوان الاصلية ببعضها . فالازرق والاصفر يكونان اللون البرتقالي . والاحمر والازرق يكونان اللون الارجواني . وكل لون ثانوي يدعى متمماً للون الاصيلي الذي لا يدخل في تكوينه . فاللون الاخضر متمم للون الاحمر . والاحمر متمم للون الاخضر . واللون الارجواني متمم للاصفر . واللون البرتقالي متمم للون الازرق والمكس بالمكس . وايكي نقلل من لونها الماون ويجعله معتدلاً نضيف اليه جزءاً

من اللون الذي يتمه. فاذا أردنا أن نطفي من ازدهاء اللون الاصفر نضيف إليه قليلاً من اللون الأرجواني وهكذا. أما الألوان التي ليست بالأخضر الصافي أو البرتقالي الصافي أو الأرجواني الصافي بل هي مطفاة وغير زاهية فتدعى ألواناً ثالثة. وتتكون بمزج مقادير من الألوان الثلاثة ببعضها. وأمثلة الألوان الثالثة الأزرق الطاووسي والوردي القاتم ولون السكرمان والبنفسجي والبني والرمادي

والألوان المختلفة ترمز إلى معان خاصة بها. فالأحمر لون الدم ولون النار ويرمز إلى الحياة والحماس والدفء. وإذا استعمل بغير اعتدال كان مهيجاً ومفلقاً.

واللون الأصفر يرمز إلى السعادة والابتهاج والخبور وإلى النور والصفاء. وإذا عظمت كميته صار مضيقاً وصعب الاحتمال.

واللون الأزرق يرمز إلى الهدوء والسكينة والطمأنينة وإذا استعمل بكثرة كان متنافراً غير متوافق

أما معاني الألوان الثانوية والثالثة فإنها تشتق من معاني الألوان الأصلية فاللون الأخضر مثلاً يرمز إلى الطمأنينة والبهجة لأنه مزيج من اللونين الأزرق والأصفر. واللون البرتقالي يرمز إلى الدفء لأنه مزيج من اللونين الأصفر والأحمر وهكذا. ودراسة معاني الألوان تساعدنا على تأييد العرف بألوان موافقة لحالاتنا العقلية ولشخصياتنا.

والحجر الشرقي والشمالية والشمالية الشرقية تناسبها الألوان الدافئة أي التي يدخل في تكوينها اللون الأحمر وذلك لأنها باردة. أما الحجر الجنوبية والغربية والجنوبية الغربية فتناسبها الألوان الهادئة الباردة أي التي

يدخل في تكوينها اللون الأزرق . والشخص الميال للسكابة والمرض
 للانقباض تفرش غرفته باللون الاصفر البهيج . والشخص الفار العديم
 المبالاة تفرش غرفته باللون الاحمر المملوء بحماس الحياة . والشخص المعصب
 المضطرب تفرش غرفته باللون الأزرق الهادي . أما الشخص المتعب
 فيريحه اللون الاخضر . والحمول والسكسلان ينشطه اللون البرتقالي . والقلق
 والتهيج يهدئه اللون البنفسج الفاتح . أما اللون الوردي فإنه يخالف اللون
 الاحمر ويمثل اللون الاصفر في تأثيره إذ أنه يشرح الصدر ويبهج النفس
 وقد توجد صعوبة في انتقاء لون اثاث غرفة شمالية أو شرقية يتطلب
 مزاج ساكنين الألوان الهادئة الباردة . فإن فرشت مثل هذه الحجرة باللون
 الأزرق لون الطأينة والهدوء فإن تأثيرها يكون بارداً جداً ولذا يجب
 إدخال شيء من اللون الدافئ فيها . ولنرض أن الحجرة واقعة في الجهة
 الشمالية وأن لون جدرانها تينى (كريم) وأن لون أرضها وأثاثها بني قائم
 فإنه يلزم لها طنسة بها اللون الأزرق والتينى والوردي لدرجة قليلة وسجف
 تنوفاً ملونة بكثير من اللون الوردي والأزرق وينجسد أثاثها باللون
 الأزرق وتكون مفارشها وزهرياتها وصوان المصباح (ظليلة المصباح)
 وردية اللون وهكذا يصير في الحجرة مقدار من اللون الأزرق كافٍ لأن
 يهديء المزاج ومقدار كافٍ من اللون الوردي يدفئها ويبهجها . ويمكن
 القياس على هذا المنوال في تنسيق ألوان اثاث غرفة جنوبية .

وكثيراً ما نجد الناس يتخلصون من صعوبة انتقاء الالوان وتوفيقها
 فيفرشون الغرف بلون واحد فيختارون أحد الالوان للفرش والسجف والبسط
 وغيرها . ولكن روح الغرفة المنروشة بلون واحد تكون نائرة غير مشوقة

ولا تتوافق مع الذوق السليم . فيجب أن نستعمل ألواناً أخرى مع اللون الذي نختاره لأن يكون اللون الغالب في الحجارة .

فاذا اخترنا اللون الأزرق لعرفة ما نختار لجدرانها اللون التبنّي (الكريم) ولا أخشابها لون العاج ولا أرضيتها الخشب البني والطينة أو البساط اللون الأزرق والأسود وللفرش اللون الأزرق بأطرافه بخطوط ذهبية . وللجف اللون الأزرق المنقوش بالكريم وللزهرات والمساند والمفارش والصور اللون البرتقالي أو الأصفر المطفأ والنجاسي الأصفر . وإذا اخترنا اللون الأحمر وجب أن يستعمل بحساب حرصاً على سلامة وهدوء الأرواح ويحسن اختيار الأحمر القاتم أو المائل للون الصدأ والنجاس الأحمر ويستعمل معه لون مائل للبياض ليهدئ تأثيره . فاذا كان الفرش أحمر يجب أن تكون الأخشاب والجدار من اللون التبنّي (كريم) وتكون الزهرات والصور وما مائلها من المعدن أو الفضة ويكون اللون الاساسي للطينة التبنّي (الكريم)

فكل سيدة ذات ذوق سليم ودراية بالألوان تستطيع أن تنسق لون المفروشات تنسيقاً متوافقاً وقد بعينها على ذلك ملاحظة ألوان سجادة جميلة أو صورة بديعة أو نسيج منقوش .

لمحات

في التربية

اهمية دراسة الطبيعة

ما الدراسة الحقة للطبيعة الا دراسة حياة وعمل ونمو فلا يمكننا خلطها

بالمعلوم النظرية كعلم دراسة النبات والحيوان التي هي عبارة عن دراسة شكل وتركيب. فالاولى تفضل الثانية في كونها حياة وتاريخ نمو الحيوان والنبات والوظائف التي تقوم بها أجزاءها المختلفة وعلاقات هذه بيئتها واهميتها للانسان من حيث الفائدة المادية والروحية والادبية. ومن حيث كونها مظهرا من صنع الخالق مشيرة الى حكمته البليغة وأسلوبه ذي المعنى العميق.

ولكن قبل الوقوف على الطرق التي تتبعها في تدريس الطبيعة من الضروري أن ننظر الى الغرض الذي ترمي اليه فان كان غرضنا هو أن نعود أطفالنا الملاحظة والوصف فاننا نكتفي بتجزئة الزهرة مع وصف أو رسم ما يرى ولكن ان كان الغرض أن نفهم أطفالنا شيئا عن حياة الزهرة ونشوقهم الى الطبيعة ونقوى الرابطة التي بينهم وبينها حتي يشعروا بحال رموزها وحتى ننمي فيهم روحا عالية وعراطف راقية وجب علينا أن نبين حياتها ووظائفها وملاءمتها ونختار من الادبيات كل ما نجد من أفكار جميلة عنها لنطالع الاطفال عليها.

أما أهمية دراسة الطبيعة فثلاثية الفائدة :-

١ - معرفة الطفل لبيئته المادية . دراسة الطبيعة وسيلة مهمة تؤهل الانسان لحياته العملية إذ تسكبه معلومات عن بيئته المادية وقوة لضبط تلك البيئة والسيطرة عليها التي تمتع بنهارها لحاجيات حياته . حيث أن فلاحنا في الحياة كأفراد يتوقف كثيرا على معرفتنا وقوة تسيطرنا على بيئتنا . كما أن اعتمادنا على القوى الطبيعية معظم مع تقدم المدنية فان طفل اليوم لا بد أن يعرف شيئا عن البخار والكهرباء أكثر من رجل القرن الماضي وبمساعدة البخار والكهرباء يمكن لرجل اليوم أن يقوم بأعمال تزيد نحو ثلاثين مرة عما كان يقوم به الرجل منذ قرن.

ومعرفة الانسان لبيئته يستعمل قواه دائماً في البحث والتنقيب وفي التمييز بين النافع والضار واختيار الضروري ونبتدئ اليسر كذلك .

٢ - نمو قوى الطفل العفوية . نجتهد في تنمية قوى الطفل العفوية ليرى ويدرك نفسه ويفكر ويربط الافكار بعضها ببعض ويخرج تلك الافكار الى حيز العمل . والوسيلة لذلك هي الاختيار الشخصي لبعض الطفل وبتجتهد في ذلك أفاض ما يراه من أحوال الطبيعة . فلا يهمل له بال حتى يعرف الجواب عن « لماذا » « وكيف » وبذلك يتمرن على التدقيق والملاحظة . فتساعد تلك الملاحظة الدقيقة في تنمية قوة التعبير الواضح الصحيح .

٣ - ترغيب الطفل في الطبيعة وتغريبه من تعاقبها . إننا نستطيع أن نربي قوة الملاحظة في طفلنا ونورده التعبير الواضح ولكن إذا كانت تلك القوي تساعد على النش وفمل الشر لا تكون قد ساعدناه مطلقاً . فبنتصنا اذن أن ندرس في نفسه ميلاً وحباً وعطفاً للطبيعة فنبحث فيه روح المساعدة والعمل لها فنعطيه نباتاً وحيواناً ليراعيهما وحبوباً لينبتها وبروبها وأزراراً لينظر اليها بين رؤوفة ويلاحظ فتفتحها لتتربي عنده عاطفة نحو الطبيعة . يجب أن نلفت نظره الى جمالها . ولست أعني جمال الشكل والتركيب واللون وإنما الجمال جمال الملاممة والقيام بالوظيفة وأعلى مظهر الجمال ما يرى في توافق الطبيعة كلها . لنفهم طفلنا أن لكل كائن عملاً يقوم به ولتساعدنا على ادراك كل عمله . ولا تقتصر على ذلك بل نقرأ له قطعاً مما أوحى به الطبيعة الى نفوس الشراء والأدباء . فإذا قرينا فيه هذا الشعور صار يحترم ويراعي الأزهار والطيور والأشجار التي كانت تقتل وتقطف وتعامل بكل قسوة . ونكون بذلك قد ساعدناه على ادراك جمال الطبيعة والشعور بالسرور والرهبة عند

التأمل فيها . فهي تحرك في نفوسنا شعوراً عميقاً وتبهيرنا عند ما نتأمل في بعض مظاهرها مثل النهر الدائم في جريانه وفي غروب الشمس ونجوم السماء . وفي ألوان الخريف البديعة وأزهار الصيف الجميلة وحركات الطيور وهي طائرة في الجو .

ومع كل ذلك فنحن لم نصل بعد الى أسمى غرض ترمي اليه دراسة الطبيعة . فهذا التشوق اليها وتلك المعارف التي اكتسبها الطفل عنها غير كافية إن لم تلت نظر الطفل الى الخالق . كما أن شعوره بجمال الطبيعة ليس كل ما ينشأ من الجمال ان لم يقده الى إدراك ما وراء جمال الشكل واللون والتركيب والملائمة والحكمة التي تنذر الكون بأكمله وتحدث بوجود مهندس الكون الأعظم .

فالتقرب الى المولى والتعرف به هو أسمى غرض ترمي اليه دراسة الطبيعة وإن لم تعد الطفل الى ذلك تكون قد فشلت في عملها .

ورودة الصبر

تذبير المنزل

السيدة والحيدر

الممام السيدة بالادارة المنزلية

يقال « ان العلم قوة » وبما يدل على صحة هذا القول ان رئيسة المنزل لا يمكنها ان يطر على مملكتها وتسييرها على أحسن وأبسط أساليب الا اذا كانت مدرة بكل تفاصيل الأعمال التي تجري في منزلها وعارفة كيف

تؤدي الواجبات المنزلية بكل دقة واقتصاد. فكما أن الوظائف المختلفة تحتاج لتدريب وتدريب من يقومون بها كذلك نجد فن إدارة المنزل لا يأتي فهو الطبيعة اذ ليست كل امرأة كفؤاً لذلك العمل.

نجد الخادم يقظة تلاحظ سيدتها باحثه عن نقط ضعفها ولا تلبث أن تدرك عدم المام سيدتها بشئون منزلها وعدم مقدرتها على الإدارة. فلا تضع فرصة يمكنها فيها غش سيدتها الا واتهمتها لأنها تعرف ان ليس هناك نظر ثاقب يكشف مواضع إهمالها في العمل.

التفيسى. يجب على سيدة المنزل أن ترى منزلها منظفاً مرتباً ولا تقتصر على تفنيس الحجر المرمى مثل حجرة الاستقبال وحجر النوم بل تلاحظ نظافة المطبخ وحجرة نوم الخدم وغيرها. كذلك تراقب كمية الطعام الذى يطهى ترى ان الزائد منه لا يلقى وعلى ذلك لا يفوتهم ملاحظة صندوق المهمات يومياً حتى يمكنها الوقوف على حالة سير منزلها بالدقة ولا تهمل ملاحظة البالوعات لتعالجها اذا انبعثت منها أي رائحة كريهة.

التدريب والنظام. يلزم أن تفكر الزبيدة فيما تريد تم رسم خطتها موزعة العمل على العمال بمدل وحكمة مرشدة لإياهم بأن لا يخل عمل وقتاً مخصوصاً وهذا مما يساعد على دقة العمل وراحة أفراد الأسرة.

استخراج الخدم. توجد طرق متنوعة للحصول على الخدم فأحياناً نسمع من إحدى صديقاتنا (وقلما يسعدنا الحظ بذلك) عن خادم أمينة مجتهدة ليس لديها عمل. أما الوسيلة الثانية للحصول عليهم فهي عن طريق الخدم الذى يستعمل الكذب غالباً ولا يقصد الا إحضار خدم يمكنهون يوماً لياخذهم خلسة في اليوم التالي أي بعد أن يحصل على أجره وعلى ذلك

نضطر الى الالتجاء الى تربية البنات والأولاد من صغرهم وتدريبهم على العمل حتى يمكننا الانتفاع بهم في كبرهم .

وتستعمل وسيلة الاعلان في أوروبا فلما أن تعان الخادم عن نفسها وعن العمل الذي يمكنها القيام به والأجر الذي تنتظره مع مراعاة الصدق فيما تقول أو تعان السيدة في احدى الجرائد المنتشرة عن نوع الخادم التي تريدها والعمل الذي تودها القيام به والأجر الذي يمكنها دفعه معينة ان كانت تنتظر الرد كتابة أو بحضور من ترى في نفسها الكفاءة مع تحديد الوقت . ويستحسن تحديد وقت لمقابلة من تود الاستخدام حتى ترى السيدة ماهي عليه من نظافة وترتيب وذوق فتسألها عن عمالها وعن آخر محل كانت به ومدة اقامتها هناك وسبب تركها لايها وعن صحتها ونوع عائلتها . وان ارتاحت نفس السيدة لأجوبتها بينت لها عملها بالاجمال حتى اذا ما اتفق الطرفان شرحت لها العمل بالتفصيل وبينت لها كل ما تنتظره منها . من حيث ملابسها ومظهرها الخارجي .

وتحمل كل خادم في البلاد المتقدمة شهادات من سيداتها اللاتي اشتغلت عندهن تبيين شيئاً من أخلاقهن ومقدرتهن .

معامز الحرم : تبدأ السيدة عند استخدامها خادماً بأن تريها مقدار عملها والسكن يجب ملاحظة أن يكون كل شيء على نظام تام حتى لا تبدأ الخادمة وظيفتها باصلاح ما أتلفه من كان قبلها . وتلاحظ السيدة ألا ترجم خادمها بالعمل لأول وهلة ولا تتسرع بالنضب عندما ترى شيئاً علي غير ما تريد بل تتسك بالحلم والصبر وترشدها شيئاً فشيئاً حتى تقف الخادم على حقيقة رغبات وذوق سيدتها .

ولا تنتظر السيدة الدقة التامة وإن رأت اهمالا أسرع في تنبيه الخادم إليه باللين مع بعض الشدة . ويجب أن تعجب تأنيديها بحضور شخص ثالث أو برسالة مع طفل أو خادم أخرى . وإن رأت دقة واجتهادا لا يفوتها أن تشي على مجهودها . فكأننا نحب الثناء ولا يمكننا ان نفي من ينظفون حجرتنا واحذيتنا ويطهرون طعامنا حقهم من الشكر . ولا ننس كلمة « من فضلك » عند طلب أمر أو « أشكرك » عند قضاءه أو نبخل عليهم بتحية الصباح والمساء إذ ان معاملة الخدم بالأدب والانسانية مما يحببهم في عملهم ويشجعهم على القيام به بكل أمانة وإخلاص . ونحفهم في الأعياد والمواسم بهدية صغيرة بخفف كثيرا من عبء أعمالهم .

أوقات الفراغ . نسير السيدة الأوروبية بترتيب خاص نحو خدمها وتعاملهم كأناس لهم حقوق عليها يجب أن تؤديها فتمنح خادمتها مساعمة نصف يوم في كل أسبوع تقضيه كيف شاءت ومدة أسبوعين مساعمة كل سنة كما أنها تراعي عدم التعرض لها في أوقات تناولها الطعام وإن رأتها منحرفة الصحة أمرتها بملازمة فراشها ودعت لها الطبيب إن احتاج الأمر . إذا فلنعامل خدمنا بثقة وإخلاص فمثلا لا لزوم لنزع الثقة من الخدم بإغلاق بيت المؤونة لأن هذا يؤلم الأمانة ممنن ولا يمنع الخائفة من الخيانة بأي وسيلة . حيث لا يظهر كل ما في الانسان من شرف ونبيل الا بتأثير المحبة والثقة .

بعض اسعافات اولية

قد يطرأ في المنازل بعض عوارض خفيفة كالحرق والتسمم ولدغ العقرب والتميان وعض السكاب وغير ذلك . ففي مثل هذه الحالة إن لم يدرك المصاب ويسعف فقد يزداد خطرها وتذهب بحياته . وقد يكون الاسعاف الوقتي الضروري في هذه الاصابات سهلا وفي وسع كل امرئ أن يعمله لولا ما يحول دون ذلك من جهله بطريقة عمله .

ولما كان لا يتيسر وجود الطيب وقت الاصابة مباشرة فلا بد للسيدة المباشرة للمصاب من معرفة الوسائل المسمفة له . ومن ذلك يتضح لنا أن معرفة بعض الاسعافات واجب على كل انسان .

(١) الحروق . ينشأ الحرق من ملامسة أو مجاورة اللهب أو الأجسام الصلبة الحماة وأغلب الحروق عندنا تنشأ من البترول أو من الكحول وفي القرى من الحطب الذي يكون على سقوف البيوت . والحرق أكثر شيوعاً في النساء والأطفال منه في الرجال وذلك لرقه ملابس النساء وعدم التحفظ عليهما من النار أو المصابيح . وطالما شبت النار فأحرقت نفوساً وذلك من لعب الأطفال بميدان الثقب أو بامسك المصباح . وقد ترك الأم القدر على النار أو إلقاء آخر فيه سائل حار فيذهب الطفل وهو لا يدري ماهذه الأشياء فتتقلب عليه وتحرق وجهه أو صدره أو ذراعه فتشوه هذه الأعضاء تشويهاً عظيماً وكثيراً ماتت الأطفال بسببها .

اسعافات الحروق . إذا اشتعلت ملابس إنسان وأحاط به اللهب فخير

ما يعمل أن يلقي بنفسه الى الارض ويتمرغ فينظف اللهب بالضغط . وقدما

يعى الإنسان وقت اشتعال ملابسه فيفعل ذلك ولكنه يجري مستعرجاً فيزداد الالتهاب بتيار الهواء . فإذا يعمل وقتئذ ؟ يؤخذ ما يوجد أمام الإنسان من سجادة أو ملافة ويلف بها المصاب ويلقى به على الأرض ويدحرج حتى ينطفئ الالتهاب وبعد الاطفاء تؤخذ كمية كبيرة من الماء وتصب عليه لكي لا يحترق الجسم من الملابس المحترقة .

أما في الاحتراق بالماء الساخن أو البخار فيصب كثير من الماء على المصاب وعلى ملابسه ثم ينقل المصاب باعتناء الى غرفة دافئة ويطلب الطبيب حالاً . وإذا أحس المصاب عطشاً يعطى مشروباً منها ساخناً كالشاي أو القهوة لأن حرارة الجسم تنخفض بعد الاحتراق مباشرة خصوصاً اذا كان الاحتراق شديداً .

ولا بد من خلع ملابس المصاب بواسطة ثلاثة أشخاص اثنين أمام بعضهما والثالث يتناولهما ما يلزم كقص لقص الملابس لأن المحافظة عليها تضر المصاب ضرراً يليئاً ويحسن أن يذمر السطح المحترق بالمسلى أو بالزيت سواء كان زيت زيتون أو زيت خروع أو أي زيت اعتيادي أو زبدة أو غير ذلك من الدقيق أو النشا بعد اضافة جزء قليل من أي مادة مطهرة ككامضي الفينيك أو الليزول . واذا لم يتيسر وجرد للمطهر وقت الإصابة يستعمل بعد ذلك

اسعافات السموم السموم هي الجواهر السامة التي تتلف الحياة اذا تناولها الإنسان بقصد أو بغير قصد كحامض الفينيك والسليمانى وهما من الجواهر السكاوية والزرنيخ وهو من الجواهر المهيجة والمورفين والأفيون وهما من الجواهر المخدرة .

علامات التسمم يستدل على التسمم إذا رأينا جملة أشخاص أصيبوا بأعراض واحدة بعد تناول غذاء واحد أو بشم رائحة غير اعتيادية أو بتاريخ الحالة ، كأن يعرف الأنا أن المصاب قد حاول الانتحار قديماً . والعلامات العمومية للتسمم هي :-

حصول قيء وإسهال - تشنج في العضلات - برودة في الأطراف - ألم في المعدة والبطن - هذيان . فقد الشمور ، وعرق .

الاسعافات يرسل في أثر الطيب في الحال ويبلغ قبل قيامه من مكانه أنه مدعو لرؤية مصاب ، يشبهه في تسممه . ثم تحفظ إفرازات المصاب كل على حدته كالقيء مثلاً . ويعطى له ماء الجير أو المانزيتا أو الخل مع الماء أو عصير الليمون وذلك لسد جدر المعدة حتى لا تمتص المادة السامة . ولا أجل لتطيف المعدة والمريء من المواد الكاوية يعطى له بياض البيض والدقيق مع الماء الدافئ قليلاً بكميات كبيرة وإذا لم يتقيأ المريض تعطى له المواد المقيئة كالمقنتين كبيرتين من ملح الطعام مذاباً في ماء . أو مسحوق عرق الذهب .

وإذا كان السم مخدراً كالأفيون مثلاً أو المشروبات الروحية ينبه المصاب بإعطائه قهوة مركزة أو تعمل له حقنة شرجية منها وتوضع على رأسه كمادات باردة وورقة خردل على قسم المعدة وسمانة الساق وعند حضور الطيب يقوم هو بباقي الاسعافات ويلزم اتباع أوامره .

اسعافات لمرغ العصب والاشباه وعصمه الكلب كثيراً ماتتدب العقارب

في بعض المنازل لبلا لطلب فريسة خصوصاً في البلاد الحارة فتدخل المساكن وتتأمل في الفرش والأسرة التي يكون الإنسان نائمًا عليها فإذا تحرك هذا الإنسان حركة تخيفها تضربه بحماتها . كذلك الثعبان فإنه لا يسمع إلا إذا أراده الإنسان بسوء . وقد يحدث من لسعها حتى وقيء واضطراب عام في الجسم وعرق غزير وهذا ينشأ من سريان السم إلى أوعية الملسوع بطريق الجرح . فمنما من انتشار هذا السم في الدم يطلب الطبيب أولًا ثم بكل سرعة يربط العضو جيدًا من أعلا الجرح ويتم ذلك برباط مرز أو مجل ثم يحاول استخراج السم بمص الجرح إذا لم يكن في الفم جروح أو قروح . أو بكيه بالمواد الكاوية كحامض الفينيك وقد يستعمل في بعض الأحيان غسله بمحلول النوشادر للفرض نفسه ويحسن إرخاء العضو ووضعها في حمام دافئ ليسهل سيلان الزيف وقد يعثر المصاب عادة برودة فتجب تدفئته واعطاؤه المنبهات كالكنياك .

أما عضة الكلب الكلب تتسلف يربط أعلى العضو المصاب كما يفعل في أحوال الاسع ثم ينسل الجرح غسلًا جيدًا بالماء الدافئ ويكوى بحامض الفينيك أو بصبغة اليود . وإذا كان الكلب كلبًا وقيل يخشى على المصاب من العدوى بالكلب

وبعد الاسعافات اللازمة يُرسل المصاب بعضة الكلب الى المستشفى حتى تعمل له الحقن الضرورية إذا كان الكلب كلبًا .

ملاحظة يجب أن يربط العضو المصاب رباطًا جيدًا بعد الاصابة مباشرة

(قبل أن يسري السم في الجسم) والا فلا فائدة من الرباط . الحكيمية

خديجه خليل نقار