

الفصل الثاني

إجراءات البحث

❖ المنهج.

❖ المجتمع وعينة.

❖ الأدوات.

❖ الإجراءات الإدارية والتطبيقية.

❖ المعالجات الإحصائية.

الإجراءات

أولاً، المنهج.

استخدم الدارس المنهج الوصفي - وذلك لمناسبته لطبيعة هذه

الدراسة .

ثانياً، المجتمع وعينة ،

اشتمل مجتمع البحث على 400 لاعب من لاعبي الدرجة الأولى

الذين يمثلون محافظات الوجه القبلي، تضم 16 نادياً بواقع 25 لاعبا

مسجلاً لكل نادي وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية حيث

أخذ الفريقين الحاصلين على المركزين الأول والثاني في المجموعة وهم

فريق بني سويف وفريق الألومنيوم، وأخذ الفريقين الحاصلين على

المركزين الخامس عشر والسادس عشر وهم فريق سمالوط وفريق قنا

وكان عدد اللاعبين من كل فريق 13 لاعبا، وبذلك بلغ حجم عينة

البحث 52 لاعباً (جدول:1).

جدول (1) مجتمع وعينة البحث للاعبين المجموعة الرابعة

لدوري الدرجة الأولى لكرة القدم

م	اسم النادي	عدد لاعبي مجتمع البحث	عدد لاعبي عينة البحث	النسبة المئوية
1	الأومنيوم	25 لاعب	13 لاعباً	3.25%
2	بني سويف	25 لاعب	13 لاعباً	3.25%
3	أومنيوم سقاجا	25 لاعب	-	-
4	سوهاج	25 لاعب	-	-
5	شبان قنا	25 لاعب	-	-
6	قوص	25 لاعب	-	-
7	الواسطى	25 لاعب	-	-
8	الفيوم	25 لاعب	-	-
9	البداري	25 لاعب	-	-
10	الوليدية	25 لاعب	-	-
11	الخارجة	25 لاعب	-	-
12	المدينة المنورة	25 لاعب	-	-
13	ناصر الفيوم	25 لاعب	-	-
14	مغاغة	25 لاعب	-	-
15	سمالوط	25 لاعب	13 لاعبا	3.25%
16	قنا	25 لاعب	13 لاعبا	3.25%
الإجمالي	16 ناديا	400 لاعب	52 لاعبا	13% من إجمالي مجتمع البحث

وقد اختارت فريقتي بني سويف والألومنيوم لأنهما حاصلين على المركزين الأول والثاني كما اختار فريقتي سمالوط وقنا لأنهما حاصلين على المركزين الخامس عشر والسادس عشر في المجموعة ووفقا لنتائج بطولة المجموعة الرابعة بمحافظات الوجه القبلي للموسم الرياضي 97-1998م حيث يوضح الجدول التالي رقم (2) نتائج هذه البطولة .

جدول (2) نتائج بطولة المجموعة الرابعة لدوري الدرجة

الأولى في كرة القدم موسم 1998 / 97م

الترتيب	النقاط	عليه	له	هزيمة	تبادل	فوز	لعب	اسم النادي
1	68	13	71	4	5	21	30	1- الأكومنيوم
2	68	18	61	4	5	21	30	2- بني سويف
3	53	21	45	7	8	15	30	3- الأومنيوم سناجا
4	49	33	54	9	7	14	30	4- سوهاج
5	47	30	37	11	5	14	30	5- شبان قنا
6	42	50	41	12	6	12	30	6- قوص
7	41	39	38	11	8	11	30	7- الواسطي
8	40	35	30	10	10	10	30	8- الفيوم
9	40	44	35	14	4	12	30	9- البداري
10	39	47	25	13	6	11	30	10- الوليدية
11	38	35	26	10	11	9	30	11- الخارجة
12	36	34	30	14	6	10	30	12- المدينة للنورة
13	35	34	30	11	11	8	30	13- ناصر الفيوم
14	31	47	36	17	4	9	30	14- متغاغة
15	20	54	20	18	8	4	30	15- سمالوط
16	18	58	25	20	6	4	30	16- قنا

ويتضح من الجدول السابق أن فريقاً الألومنيوم وبنى سوف
قد تساوي في عدد النقاط فأقيمت بينهما مباراة فاد. - على 'ستناد
مصنع الأسمنت بأسيوط لتحديد بطل المجموعة وانتهت المباراة بفوز
بنى سوف.

ثالثاً، أدوات البحث،

اشتمل البحث على الأدوات التالية:

1- اختبار مركز التحكم: الذي أعده عماد أبو القاسم 1995م ويتكون هذا الاختبار من 40 أربعون عبارة الهدف منها التعرف على بعض الأحداث التي قد تؤثر على مستوى أداء اللاعب وقد استخدم الاختبار في العديد من الدراسات والبحوث في البيئة العربية وأظهر معاملات صدق وثبات مرتفعة، وقد وضع الباحث صورة من الاختبار في ملحق (ب) من الرسالة.

2- اختبارات الأداء المهاري: لتحديد اختبارات الأداء المهاري

في كرة القدم في هذا البحث قمت بإتباع الخطوات التالية:

أ- تحديد المهارات الأساسية والفرعية الهجومية في كرة القدم وقد

تم ذلك عن طريق استعراض عدد من المراجع العربية والأجنبية

والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت مهارات كرة القدم

وقد تم حصر 9 تسعة مهارات أساسية، ثم قام الباحث بعرضها

على عدد 5 خمسة من الحكمين المتخصصين في مجالات كرة القدم ملحق(أ) بهدف ترتيبها حسب أهميتها من وجهة نظرهم. وقد أسفرت نتائج هذه المحاولة تحديد وترتيب أهم المهارات المتفرعة من تلك المهارات الأساسية وذلك تبعاً لأكثرها استخداماً وشيوعاً أثناء المباريات ملحق(ج) وقد تمكن الباحث من خلال هذا الأداء إلى ترتيب المهارات الأساسية جدول(3) والمهارات الفرعية(جدول4).

جدول (3)

ترتيب المهارات الأساسية الهجومية في كرة القدم

طبقاً لآراء المحكمين الخمسة

الترتيب	الأهمية النسبية	المهارات الأساسية في كرة القدم
الأول	100%	ركل الكرة للتمرير
الثاني	91%	ركل الكرة للتصويب
الثالث	82.25%	ضرب الكرة بالرأس
الرابع	78%	السيطرة على الكرة
الخامس	75.50%	الحي بالكرة
السادس	68%	التمويه والخداع
السابع	65.50%	رمية التماس
الثامن	48%	مهاجمة الكرة
التاسع	46%	مهارات حارس المرمى

وقد استبعدت مهارة مهاجمة الكرة ومهارة حارس المرمى
لحصولهما على نسبة أقل من 65% كما أنها مهارات دفاعية أكثر منها
هجومية، حيث ارتضى الباحث نسبة 65% كنسبة مصادقة تؤكد
أهمية المهارة.

جدول (4)

ترتيب المهارات الفرعية طبقاً لأداء المحكمين الخمسة

النسبة المئوية	ترتيب المهارات الفرعية حسب أهميتها	المهارات الأساسية في كرة القدم
95%	-ضرب الكرة بوجه القدم الأمامي.	ضرب الكرة بالقدم
91%	-ضرب الكرة بالجزء الخارجي من وجه القدم	
90%	-ضرب الكرة بباطن القدم	
88%	-ضرب الكرة بالجزء الداخلي من وجه القدم	
75%	-ضرب الكرة ببوز القدم	
62%	-ضرب الكرة بفصل القدم	
60%	-ضرب الكرة بالكعب.	
58%	-ضرب الكرة بالركبة.	
90%	-ضرب الكرة بالرأس من الوثب.	ضرب الكرة بالرأس
88%	-ضرب الكرة بالرأس أثناء الجري.	
85%	-ضرب الكرة بالرأس من الثبات.	

75%	-ضرب الكرة بالرأس من الطيران	
91%	-إيقاف الكرة الأرضية المتدحرجة حتى تسكن.	السيطرة على الكرة
86%	-كتم الكرة العالية سواء على الأرض أو في الهواء حتى تسكن.	
80%	-امتصاص الكرة العالية أو المتدحرجة أثناء جري اللاعب.	
95%	-الجبي بالكرة بوجه القدم الأمامي.	الجبي بالكرة
90%	-الجبي بالكرة بوجه القدم الخارجي.	
75%	-الجبي بالكرة بوجه القدم الداخلي.	
70%	-الجبي بالكرة بالقدمين.	
95%	-اطراوغة من الأمام	التصويه والخداع
86%	-اطراوغة من تغيير الاتجاه.	
78%	-اطراوغة من الجانب.	
92%	-رمية التماس من الثبات.	رمية التماس
75%	-رمية التماس من الحركة	

يتضح من الجدول السابق أن المهارات الفرعية التي حصلت على أعلى نسبة مصادقة بالنسبة لمهاراتها الأساسية والتي اعتمد عليها في قياس مستوى الأداء المهاري للاعبين كرة القدم هي:

❖ ضرب الكرة بوجه القدم الأمامي بنسبة 95٪.

❖ ضرب الكرة بالرأس من الوثب بنسبة 90٪.

❖ إيقاف الكرة الأرضية المتدحرجة حتى تسكن بنسبة 91٪.

❖ الجري بالكرة بوجه القدم الأمامي بنسبة 95٪.

❖ المراوغة من الأمام بنسبة 95٪.

❖ رمية التماس من الثبات بنسبة 92٪.

(ب) اختبار الاختبارات المهارية: تحديد الاختبارات التي تقيس

الأداء المهاري للاعب قمت بإتباع الخطوات التالية:

1- حصر الاختبارات التي تصلح لقياس المهارات التي تم استخلاصها

وذلك عن طريق استعراض عدد من المراجع العربية والأجنبية

والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت اختبارات الأداء المهاري لكرة القدم، وقد توصلت إلي أن عدد 35 خمسة وثلاثون وحدة اختبار تقيس المهارات الفرعية موزعة كالآتي، 10 عشرة اختبارات لقياس مهارة ضرب الكرة بوجه القدم وهي متفرعة لمهاتري التميرير والتصويب، 5 خمسة اختبارات لقياس مهارة ضرب الكرة بالرأس من الوثب، 4 أربعة اختبارات لقياس مهارة إيقاف الكرة حتى تسكن، 3 ثلاثة اختبارات لقياس مهارة الجري بالكرة بوجه القدم الأمامي، 4 أربعة اختبارات لقياس مهارة المراوغة من الأمام، 4 أربعة اختبارات لقياس مهارة رمية التماس من الثبات والجدول التالي رقم (5) يبين هذه الاختبارات.

جدول (5)

الاختبارات المطهارة في كرة القدم

الاختبارات	المهارات الفرعية
<p>-دقة التمرير للكرة الثابتة نحو المرمى المقسم.</p> <p>-دقة التمرير المتنوع على دوائر متباعدة.</p> <p>-دقة التمرير القصير الأرضي والطويل المرتفع.</p> <p>-بتمرير الكرة بالقدم بين كرتين طبية.</p>	
<p>-دقة تصويب الكرة نحو هدف مقسم من 18 ياردة.</p> <p>-دقة تصويب الكرة الثابتة على المرمى من 30 ياردة.</p> <p>-دقة تصويب الكرة على المرمى وفي جزء محدد.</p> <p>-دقة تصويب الكرة على المرمى من 25 ياردة بعد الجبي.</p> <p>-دقة تصويب الكرة بعد الجبي المتعرج.</p>	<p>ضرب الكرة بوجه القدم الأمامي</p>
<p>-دقة تصويب كرة بالراس في جزء محدد من المرمى.</p>	<p>ضرب الكرة بالرأس من الوثب</p>

<p>-دقة تمرير الكرة بالرأس من الثبات على مرمي مقسم</p> <p>-تصويب الكرة بالرأس من الثبات نحو هدفه</p> <p>-تمرير الكرة بالرأس لأبعد مسافة</p> <p>-تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة.</p>	
<p>-استقبال الكرات القادمة من الزملاء.</p> <p>-السيطرة على الكرة في دوائر متداخلة.</p> <p>-تنطيط الكرة بجميع أجزاء الجسم لأطول مسافة</p> <p>-تنطيط الكرة للقدمين لأكثر عدد من المرات.</p>	<p>إيقاف الكرة الأرضية حتى تسكن</p>
<p>-الجري المتعرج بالكرة حول كرات طيبة 25 متر</p> <p>-الجري بالكرة 25 مترين موانع.</p> <p>-الجري بالكرة حول أعلام على شكل 8.</p> <p>-الجري بالكرة حول أعلام موضوعة بشكل قوس.</p>	<p>المراوغة من الأمام</p>
<p>-دقة رمية التماس على مربعات داخل منطقة الستة.</p> <p>-دقة رمية التماس على دوائر متباعدة</p>	<p>رمية التماس من الثبات</p>

-دقة رمية القماس على دوائر متداخلة

-دقة رمية القماس لأبعد مسافة

2-وقد قمت بعرض هذه الاختبارات على عدد 5 خمسة من الحكام المتخصصين في مجال كرة القدم بهدف ترتيب هذه الاختبارات حسب أهميتها من وجهة نظرهم، الجدول رقم (6) يبين النسبة المئوية لآراء الحكام بالنسبة للاختبارات المهارية.

جدول (6)

النسبة المئوية لآراء المحكمين بالنسبة للاختبارات المهارية

النسبة المئوية	ترتيب المهارات الفرعية حسب أهميتها	المهارات الأساسية في كرة القدم
%85	-دقة التمرير للكرة نحو المرمى المقسم	
%78	-دقة التمرير المتنوع على دوائر متباعدة.	
%72	-دقة التمرير القصير الأرضي والطويل المرتفع.	
%65	-دقة التمرير على دوائر متداخلة على الأرض.	
%60	-بتمرير الكرة بالقدم بين كرتين طبيه	
%91	-دقة تصويب الكرة نحو هدف مقسم من 18	ضرب الكرة بوجه القدم
%86	باردة.	الأمامي
%83	-دقة تصويب الكرة الثابتة على المرمى من 30	
%80	باردة.	
%78	-دقة تصويب الكرة على المرمى وفي جزء محدد.	
	-دقة تصويب الكرة على المرمى من 25 باردة	
	بعد الجبي.	
	-دقة تصويب الكرة بعد الجبي المتعرج.	

النسبة المئوية	ترتيب المهارات الفرعية حسب أهميتها	المهارات الأساسية في كرة القدم
95%	-دقة تصويب الكرة بالرأس في جزء محدد من المرمى.	ضرب الكرة بالرأس من الوثب
91%	-دقة تمرير الكرة بالرأس من الثبات على مرمى مقسم.	
90%	-تصويب الكرة بالرأس من الثبات نحو هدف.	
78%	-تمرير الكرة بالرأس لأبعد مسافة.	
75%	-تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة.	
86%	-استقبال الكرات القادمة من الزملاء.	إيقاف الكرة الأرضية حتى تسكن
85%	-السيطرة على الكرة في دوائر متداخلة.	
78%	-تنظيف الكرة بجميع أجزاء الجسم لأطول مسافة.	
75%	-تنظيف الكرة للقدمين لأكثر عدد من المرات.	
80%	-الجري بالكرة حول دائرة المنتصف.	الجري بالكرة بوجه القدم الأمامي
76%	-الجري بالكرة حول مربع طول ضلعه 10 متر.	
70%	-الجري بالكرة 50 متر في خط مستقيم.	
90%	-الجري المتعرج بالكرة حول كرات طيبة 25 متر.	المراوغة من الأمام

النسبة المئوية	ترتيب المهارات الفرعية حسب أهميتها	المهارات الأساسية في كرة القدم
86%	-الجري بالكرة 25 مترين موانع.	
85%	-الجري بالكرة حول اعلام على شكل 8	
75%	-الجري بالكرة حول اعلام موضوعة بشكل قوس.	
90%	-دقة رمية التماس على مربعات داخل منطقة الستة.	رمية التماس من الثبات
86%		
82%	-دقة رمية التماس على دوائر متباعدة.	
75%	-دقة رمية التماس على دوائر متداخلة. -دقة رمية التماس لأبعد مسافة.	

يتضح من الجدول السابق ان النسبة المئوية لاتفاق المحكمين بالنسبة لهذه الاختبارات تراوحت ما بين 60% : 95% مما يدل على صلاحيتها للتطبيق وبناء على ذلك تم اختيار الاختبارات التي حصلت على اعلى نسبة وهي:

❖ اختبار دقة التمرير للكرة الثابتة نحو المرمى المقسم وقد حصل على نسبة 85٪.

❖ اختبار دقة تصويب الكرة نحو هدف مقسم من 18 ياردة وقد حصل على نسبة 91٪ وهما اختبارين لقياس مهارتي التمرير والتصويب.

❖ اختبار دقة تصويب الكرة بالرأس في جزء محدد من المرمى وقد حصل على نسبة 95٪.

❖ اختبار استقبال الكرات القادمة من الزملاء وقد حصل على نسبة 86٪.

❖ اختبار الجري بالكرة حول دائرة المنتصف وقد حصل على نسبة 80٪.

❖ اختبار الجري المتعرج بالكرة حول كرات طلبة 25 متر وقد حصل على نسبة 90٪.

❖ اختبار دقة رمية التماس على مربعات داخل منطقة الستة وقد حصل على نسبة 90٪.

وقد قمت بتطبيق الاختبارات وفقاً للإجراءات التي قدمها محمد نصر ومحمد حسن علاوي وحنفي محمود مختار (مراجع 10 ومرجع 33).

3- قياس مستوى الأداء المهاري: وقد تضمن الإجراءات التالية:

أ- قمت بتسجيل المباريات الخاصة بفرق عينة البحث الأربعة أثناء الموسم الرياضي 1998/97م عن طريق تسجيل فيديو وذلك لقياس مستوى أداء اللاعب المهاري تحت ضغط الخصم والمؤثرات الأخرى.

قمت بتحليل أداء اللاعبين عن طريق التسجيل وإعطاء كل لاعب الدرجة الخاصة به في كل مهارة وذلك في استمارة مفردة تبين مستوى الأداء المهاري للاعب أثناء المباريات.

ج- ثم قمت بجمع استمارات للاعبين المفردة بكل فريق في استمارة واحدة جمعية تضم المهارات السبعة السابق ذكرهم.

حساب الحاملات العلمية للاختبارات المهارية واختبار مركز التحكم

للتحقق من صحة الاختبارات التي وقع عليها الاختيار في هذا البحث وهي اختبار مركز التحكم، واختبارات الأداء المهاري لكرة القدم قمت بالإجراءات التالية:

أولاً، حساب معامل ثبات الاختبارات المستخدمة في البحث.

للتأكد من ثبات الاختبارات المستخدمة في البحث قام الباحث باستخدام طريقة إعادة التطبيق على عينة قوامها 15 خمسة عشر لاعبا من لاعبي كرة القدم للدرجة الأولى ببنادي الوليدية الرياضي من غير عينة البحث الأصلية وبفاصل زمني قدره عشرة أيام بين التطبيقين ثم قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين درجات التطبيقين وكان ذلك خلال شهر أبريل 1998م (جدول رقم 7).

جدول (7)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاختبارات اللمارية

واختبار مركز التحكم للاعبين نادي الوليدية الرياضي

الدالة الإحصائية	معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المهارة
		ع-	س-	ع	س	
دال 00	00.82	00.56	6.77	00.72	6.97	التمرير
دال 00	00.88	00.72	7.03	00.70	7.17	التصويب
دال 00	1.00	00.55	6.63	00.55	6.63	الجري بالكرة
دال 00	00.92	00.67	6.97	00.60	6.90	السيطرة على الكرة
دال 00	1.00	00.56	6.77	00.56	6.77	المراوغة
دال 00	00.95	00.68	6.77	00.80	6.70	ضرب الكرة بالرأس

دال ٥٥	00.87	00.60	6.60	00.73	6.40	رمية التماس
دال ٥٥	00.86	1.98	27.47	3.92	25.73	مركز التحكم

+ قيمة الجدولية عند مستوى $00.05 = 00.48$ (ن = 15)

+ + قيمة الجدولية عند مستوى $00.01 = 00.61$

يتضح من الجدول السابق ان معاملات الارتباط بين

التطبيقيين الأول والثاني للاختبارات المهارية تراوحت ما بين 00.82

إلى 1.00 وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى 00.01 مما

يدل على ثبات الاختبارات المهارية واختبار مركز التحكم حيث بلغ

قيمة معامل ثباته 00.86 وهو دال إحصائياً عند مستوى 00.01.

ثانياً، حساب معامل صدق الاختبارات المهارية،

للتحقق من صدق الاختبارات التي اختارها الباحث للمهارات المختارة في كرة القدم قمت بحساب قدرة تلك الاختبارات على التمييز حيث قام بتطبيقها على فريق نادي الوليدية للدرجة الأولى بمدينة أسيوط وفريق نادي أسيوط الرياضي للدرجة الثالثة بمدينة أسيوط وقوام كل منهم خمسة عشر لاعبا، وقد قام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات كل فريق في المهارات المختارة والبالغ عددها سبع مهارات ثم قام بحساب دلالة الفروق بين متوسطي درجات الفريقين باستخدام اختبارت - T لعينيتين صغيرتين مستقلتين، ومن الجدول (8) يبين أن الفروق بين المتوسطين لمجموعتين دالة إحصائياً عند مستوى 00.01 لصالح فريق نادي الوليدية للدرجة الأولى مما يؤكد قدرة الاختبارات المختارة على التمييز بين المستوى الرابع والمستوى المنخفض في الأداء المهاري في هذه الاختبارات.

جدول (8)

دلالة الفروق بين لاعبي نادي الوليدية الرياضي (درجة اولي) ولاعبي

نادي أسبوط الرياضي (درجة ثالثة) في الاختبارات الهمازية

الدلالة الإحصائية	قيمة ت t -	لاعبي أسبوط الرياضي ن-2 15		لاعبي نادي الوليدية ن 1 - 15		الهمازة
		ع-	س-	ع	س	
دال 00	4.62	1.21	5.00	00.64	6.63	التمرير
دال 00	7.10	1.11	4.60	00.67	6.97	التصويب
دال 00	5.85	1.28	4.40	00.82	6.70	الجبني بالكرة
دال 00	8.66	1.08	4.03	00.85	7.10	السيطرة على الكرة
دال 00	8.92	1.04	4.10	3.60	6.90	الهراوغة
دال 00	9.17	4.90	4.07	4.70	6.90	ضرب الكرة بالرأس

رمية التماس	6.93	00.73	3.80	1.15	8.93	دال 00
-------------	------	-------	------	------	------	--------

+ قيمة ت الجدولية عند مستوى 00.05 = 2.04.

++ قيمة ت الجدولية عند مستوى 00.01 = 2.75.

الدراسات الاستطلاعية:

قامت بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها 15 خمسة عشر لاعبا تم اختيارهم من لاعبي الدرجة الأولى بنادي الوليدية من غير عينة البحث الأصلية وذلك في الفترة من 1998/4/1م إلى 1998/4/9م.

◦ تم تطبيق الاختبارات مهارية في ميعاد التدريب يومي الاثنين والثلاثاء الموافق 6، 7/4/1998م.

◦ تم تطبيق اختبار مركز التحكم عقب مباراة النادي يوم الخميس الموافق 9/4/1998م.

وقد استهدفت الدراسة التعرف على:

- 1-الصعوبات التي تواجه النارس في عملية التطبيق.
- 2-مدى توافر الأدوات بالأندية قيد الدراسة وكذلك التأكد من سلامتها.
- 3-كيفية تسجيل وتدوين النتائج في الاستثمارات الخاصة بذلك.
- 4-مدى مناسبة الاختبارات المستخدمة لعينة الدراسة.
- 5-مدى مناسبة الأدوات المستخدمة للتطبيق على عينة الدراسة.
- 6-مدى صلاحية الأماكن المخصصة لإجراء الاختبارات وهي ملعب كرة القدم بالأندية المذكورة.

رابعاً، الإجراءات الإدارية وُتنظيمية للدراسة .

تضمنت الإجراءات الإدارية والتطبيقية الخطوات التالية للدراسة:

- 1-تطبيق الاختبارات الخاصة بمركز التحكم والاختبارات المهارية على الأندية قيد البحث بعد عرض موضوع البحث على اللاعبين

بكل نادي وإحاطتهم بأن الهدف من إجراء البحث هو زيادة دافعيتهم وضمان اشتراكهم بجدية في الأداء.

2- تطبيق الاختبارات المهارية على عينة الدراسة في الفترة من

السبت الموافق 11/4/1998م إلى السبت الموافق 2/5/1998م

ملحق (5) وفق الترتيب الآتي:

أ- نادي الألومنيوم الرياضي يوم السبت الموافق 11/4/1998م.

ب- نادي بني سويف الرياضي يوم السبت الموافق 18/4/1998م.

ج- نادي سمالوط الرياضي يوم السبت الموافق 25/4/1998م.

د- نادي قنا الرياضي يوم السبت الموافق 2/5/1998م.

3- تم الاستعانة بعدد ثلاثة مساعدين من المدربين العاملين بالتدريب

في أندية محافظة أسيوط للمشاركة في تطبيق تجربة البحث

الأساسية، حيث تم تدريبهم على كيفية تطبيق وتسجيل نتائج

الاختبارات قيد البحث.

4- تم تحديد خمس محطات لتنفيذ الاختبارات المهارية كما تم

تطبيق هذه الاختبارات وفق الترتيب الآتي:

1-الاختبار الخاص بالسيطرة على الكرة.

2-الاختبار الخاص بالجري بالكرة.

3-الاختبار الخاص بالمرافعة والخداع.

4-الاختبار الخاص بالتمرير.

5-الاختبار الخاص بالتصويب.

6-الاختبار الخاص بضرب الكرة بالرأس.

7-الاختبار الخاص برمية التماس.

وقد تم ترتيب هذه الاختبارات على هذا النحو لضمان عدم تعرض

اللاعب للإجهاد نتيجة لكون بعض الاختبارات تحتاج إلى قوة وسرعة

في الأداء أكثر من الأخرى مما ينتج عنه تعب قد يؤدي إلى التأثير على

النتائج.

5- قام الدارس بإعداد بطاقة تسجيل فردية لكل لاعب ملحق(و).

6- تم تطبيق الاختبارات المهارية في الأوقات المحددة للتدريب

بالنادي وذلك بالاتفاق مع مدربي الفرق الأربعة قيد البحث لكي

يكون اللاعب في قمة نشاطه، وقد قمت بتطبيق الاختبارات قبل

بدء التدريب كي لا يكون اللاعب مجهدًا مما يجعله غير قادر على

تأدية الاختبارات بجدية ونشاط.

7- قام الدراسة بتحليل أداء كل لاعب أثناء المباريات الرسمية

في دوري الدرجة الأولى وذلك عن طريق تسجيل فيديو وتسجيل

النتائج الخاصة لكل فريق قيد الدراسة .

◦ الإحصاء الوصفي متضمناً (المتوسطات الحسابية – والانحرافات المعيارية).

◦ معامل الارتباط بيرسون للدرجات الخام.

◦ تحليل تباين *ANOVA* لعامل واحد، واستخدام اختبار تيوكي

للمقارنات المتعددة، وكذا استخدام اختبارات *t-test* لدراسة

دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية.