

بدع . . . ؟

في قرانا ونعت سما ، مصرنا عادات مرذولة ابتدعها السلون ، ومارعوا التسمية فيها حتى
رعابها ، حتى صار شرها مستطيرا ، وذاؤها وبيلا ، استعصى على الأسماء وأصباحكم المداء : -

التفالي في التأمم

الموت ما أشد جزع النفس عند ما ينراى للإنسان طيف ، وما أنقرز الدمع حين تقع
واقعة ، وما أضعف القلب وقد احتضرت اللنية عزيزا محبوبا ، وبكت العين فتي مرجى ،
أسى ترعدله القلوب ، ووجد تسيل على حرارته النفوس ، وشم يعمل البسيطة في وجه
المصاب أضيق من رياض اليم ، وهم يقاب النعيم يؤسا ، والسعادة شقا ، والمليح قبيحا ،
والبياض سوادا ، وهكذا الألم إذا جاءك في الأمل ، واللنية إذا داهمتك في الأمنية ، حالة
لولا أن يهب الله لواحدا شيئا من السلوان والصبر لتاضت روحه ، ولما يقبر عزيزه ، وحال
لولا ذكر الله وما يرقق من صبر لأنس الليت في رومه بجامعة من الأهل والاخوان .

نحن بنو الموتى فما بالننا نفاق ما لا يد من شره

ولقد ندى المحزون بما في نفسه من ألم حين للصبية ، وبما لتعادة عليه من سامان فاهر
حكته وتديره ، فيفتق في التأمم عن سعة كأنما ينان في ذلك فدا . ساعة لا يقبل التدا ،
ولا يجدى البكا ، يشيد السراقات ، فيها أكراب موضوعة ، وتمازق مصفوفة ، ووزابي
مبتونة ومصايح وضاعة ، وخدم وحشم ، وجود وكرم ، مظاهر لولا أنين الباكين ولوعة
المحزونين ، لكانت أعراسا جمعت من الأبهة والجلال كل ما خطر ببال ، وماذا ينفع لتبور
في وحدته ، والتفريد في عزته ، إلا دعوة مستجابة ، أو سودة مفروءة ، أو سدة على الفقرا .
والساكين ، أو إبقاء على أموال البتاي القاصرين . لكن الناس ضلوا سواء السبيل ،
فأغفروا وغالوا ، وخرجوا على الشرع والانتصاد . أما للشرع فيكفى في كفن لبيت أن يكون
ثلاثة أبواب يمش من قطن ليس فيها قبهس ولا عمامة ، وذلك كفن سيد الخلق عليه
الصلاة والسلام ومن يتنايه في الفضل ، وقد كان في مكنة المسلمين أن يكذبوه في التمس
والحرير ، ولكن الشرع سلك نهجه المهتدون ، وسمى عن طريقه الضالون .

وأما الانتصاد فأمر عندهم ليس في البال فهو الاسراف في أوسع معانيه ، مواند بما لذ
وطاب ، ويجالس للاخوان والأحباب ، وليت في ذلك فضلا على بالنس ، أو صدقة على ذي

قافة ، ولكن جشع الأغنياء ، يتلأون بطونهم بالحلال والحرام ، وحزن المحزونين يذهب ماقيم
من حكمة ورشاد ، وكثيراً ما ينسلي النكوب في موضع الرجاء عن نفسه بقوله « ذهب الثمالي
فلا أستا على الرخيص » قول ملئي على عواهنه ليس فيه من الحكمة والتقدير قليل ولا كثير
فليبق هؤلاء من غشيتهم وليعلموا أن ما ينتفون من مالهم وأعتابهم فيه شركاء .
ولا ينب عن ذمك أيها القاري ، السكريم . أن من الناس ناساً كثيرين ينتفون الترمس
من موت أفرانهم الذين يتركون أولادهم صناراً لا عائل لهم سوام ، فينتفون في ما تمهم
عن سعة ، وذلك للافتخار على حساب غيرهم من ناحية ولسب أموال اليتامى في ثوب
اللقاء من ناحية أخرى ، غير مكترئين بقول الله جل وعلا « إن الذين يأكلون أموال
اليتامى ظلماً الآية . . .

لطم العنود

قل لي بربك أليس بكلف في إيلام النفس أن يحقها الدهر بسوء تصرفاته وودي .
أحواله ، في منجى واحد من مناقبها ، حتى يسلب عليها العرق الأخرق كلى ألوان البؤس ،
فيخلو القاب من الصبر ، ويأس النفس من الأمل ، ويحف الكف من المال ، فوحشية
وجهالة حتى أن تلطم العنود على هالك مفقود ، أو تشق الجيوب على مسائر لا يورب ،
وتشق العلبول وفي البال عقول : فليكن صبر عند المصيبة ، وعقل يهدي إلى الرشده ، وذكر
يهب السلوان ويحف الوجد ، ويعلم المحزونون أن الله يلوم بالحوادث ، فليندكروه صابرين
وليحسدوه راضين ، وليعلموا أن ما يرتكبون من (تهم عليه بحاسبون فال صلى الله عليه وسلم
(ليس منا من لطم العنود وشق الجيوب ودعا بدعوى الجاهلية)

زيارة القبور

وليس ذلك بأكثر ضرراً على الأخلاق ، من ترك نسائنا ورجالنا وشابات وشباننا
يسرحون ويمرحون على ظهور القبور وبين منبرجات الأجدات ، ويظهر هذا بأبجلى مظاهره
في لندن أيام اللواسيم وليالي الأعياد ، وهناك يرتكب . إلا يجيزه عقل ولا فطرة . بل يحمر
منه وجه المروءة ، هنالك يراق دم التعصيلة قربانا للشيطان . وإنه لمكان يجب أن نخشم
فيه القلوب لأواحد الديان . أين العلماء في لندن أين رجال الدين ؟ أين المتفنون في الترمي
أين رجال التعليم ؟ تركوا العامة من المسلمين فنهجرت عوائلهم وماتت قلوبهم ، وغفلت
أكيادهم ، وتفتنوا في البدم والغرافات فسبحان اليبدي . العبد .

واجبنا

أنى أنادى بأهلى صوت فى المسلمين عامة وفى رجال التعليم الالزائى خاصة باعتبارهم عددا لا يستهان به ، موزعا فى قرى القنطر ومدنه ، وبصفتهم مثقفين لا يجهلون ضرر هذه البدع والخرافات . بأن يجتنبوا جذور هذه المخرجات ويستأنسوا شأفة هذا المرض الوريل كى يسير للسكون على تعاليم الدين القويم وفطرنه . وذلك بأن ينشوا للمساجد والمخافل ويعقلوا الناس ، كل فرد بحسب قدرته وما به تطبع بذله فى بيان الحجة والبرهان على ما يوجب به الدين الاسلامى فى هذا الأمر . وأن ينشوا روح الفكرا فى النش . السكريم الذى عهد اليهم بتربيته وتكوينه فى دروس الدين عند المناسبات ، حتى يشب نائفا هاجرا تلك العادات المذمومة . وأن يبدأ كل فرد منهم بانتزاع تلك الخصال السيئة من أمرته وأقاربه وكل من له عليهم سلطان .

كلمتى الختامية

وكلمتى الختامية هى التى أرفع الصوت عاليا بأن فى بلادنا وتحت سماء مصرنا عادات مردولة محققة . على يدوى فى آذان المسلمين ، لينتبهوا من نومهم وينشقوا من سباتهم ، ويحاربوا تلك الأدوية الاجتماعية والأمراض الخلقية

فانما الأمم الأخلاق ما بقيت فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

عبد العزيز أبو مور
معلم الازائى

فى اللفظ

القراءة - الذوق فى النسب

النسب والنسبة - القراءة . والنسب فلان ذكر نسيه . وناسيته شاركته فى النسب .

ورجل نسيب ذو نسب

الجد - أبو الأب والأم

الأم - الزائدة . وأرثت صرت أما - إنساناً اتخذت أما

الأب - الوالد . وأرثت الرجل إذا كنت له أباً . وأرثت صرت أباً