تطهر النفوس من النقائص ، كما تطهر الأرض للبذر من خبائث النبات ، وأن تضع قصصاً خلقية مشوقة ، ليتعلمها العامة ، فيقصونها على الأبناء بطريقة تدفعهم إلى التخلق بأخلاق صاحب القصة

٣ — أن يعنى فى مدارس البنات بتعليمهن طرفا من فن تدبير الصحة والمنزل ، وكيفية غرس الأخلاق الفاضلة ، واستئصال الأخلاق الرديئة ، وصنع اللعب التى تلائم الأحداث ، وتنمى فيهم قوتى الفكر والخيال .

٤ — أن يدع أرباب البيوت وربّاتها مايلهيهم عن مراقبة من تحت رعايتهم ، فلا يقضى الآباء أغلب الوقت فى المقاهى والملاهى ، ولا تقطع الأمهات وقتاً طويلا فى زيارة الصواحبات ، أو فى الشوارع أو فى حوانيت التجار

٥ — أن يكون رب البيت وربته فى المنزل خير مثال يحتذى فى الأخلاق وأداء الفرائض الدينية ، ليقتدى بهما أولادهما فيحفظان ومن تحت رعايتهما من النار

(يأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا) ويكونان ممن قال فيهم صلى الله عليه وسلم (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً وألطفهم بأهله)

م . ف

عبء المعلم

تقلدت أمراً فى الأمور جليلا ... وحُمّلت عبئاً فى الحياة ثقيلا
وقمت بأمر النشء فى كل بلدة ... فقومت أخلاقاً وشدت عقولا
لئن الله ، كم لاقيت فى الدهر غربة ... وأسديت وفدا للأنام جزيلا
فيالبت شعرى ! هل فقدتم مهمتى ... بنى وطنى ، أم تشكرون جميلا ؟
مثيل له فى الغرب أمضى مكانة ... فهلا ترونى للمثيل مثيلا ؟
ألا إننى آسى ، ولست بناصح ... — إذا لم أكرم — للحياة عليلا
وإنى لباغ ماحييت بمجاهد ... لاعزاز قدرى ، أو أموت نبيلا

ابراهيم عبد الله

ملوى