

عليها طلابنا صعدا يزيد صلاحيتها ويكسبها بهجة ورواء
قلت لحدى: لولا أتى أتى بصدق حديثك لشككت في إمكان عمل ما تقول،
لأنى أعرف زملاء كثيرين يتبرمون بالقرى التي يعيشون فيها، وقد حاولوا أن يكونوا
سعداء في هذه القرى وأن يتغلبوا على الصعاب التي تصادفهم فلم يستطيعوا مع أنهم لم
يقصروا في اتخاذ الوسائل للوصول إلى ذلك الغرض
قال حدى لى: اعتقد أنه ليس يكفي أن يعمل الإنسان ليدرك غرضه بل يجب أن
يكون شديد الافتتاح قوى اليقين بقائه ما يعمل وأن يوهب الاخلاص في العمل
فإنهم هبنا الاخلاص وقوة اليقين؟
محمد الجوهري عامر
(مقطعا)

المعلم الالزامى من وجهة نظر مصر

لاخرو اذا طلبت مصر أن تكون حياة المعلم ملائى بالمثل الصالحة الجديرة
بانهض الأمة وتغيب عقول أبنائها وتغريم أخلاقهم وأن يكون مثلا أعلى يزدى
رسائله مفرسا خطى المرقى الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
فيكون المعلم ذا شخصية كاملة حتى يحمى من التلاميذ حياء واحتراما . فحماهم
عل بها كانه ويصنعهم بصفت ويخلق في نفوسهم أساسا لقبول دعوته - كذلك يجب
أن يكون ذا شخصية جذابة حتى يستطيع أن ينشئ جيلا ليكون مثلا أعلى في علو
النفوس وصفاء الطابع ، كذلك يجب ألا يذيق عن ذهنه لحظة أن المصلحة العامة تقضى
عليه بتوجيه التلاميذ من بد حياتهم الدراسية إلى الأعمال الحرة اتقاء شر البطالة التي
تهدد مستقبل البلاد فيها لواستمر هذا السبل الجارف من الشبان يتطلع إلى الوظائف
- كذلك يجب ألا يدخرو سعا في أن يثبت كل ما تدرسه من الأقوال التي تنفرهم من
البطالة وتوجب اليهم الأعمال الحرة .

فلأجل أن يخلق هذا الجيل الذي تنشده مصر يجب أن يكون المعلم مثلا أعلى
متحميا بكل الخلق شعاره المغاف وأن يكون اليقين والرضا والمعرفة رأس ماله
ومتهبى أماله يربنا من الربا . مستقل الرأي لا يكن متكبرا ولا ذليلا ضارعا
وبذا يحقق أمل مصر وما ترجوه؟

محمد محمد عبد
مدرس بالغاخرة