وقد رأت الوزارة تنفيذاً للقانون تحويل جميع المدارس القديمة والمشروع ومدارس مجالس المديريات إلى نظام التعليم الالزامى حتى يكون نصيب جميع المصريين من التعليم واحدا . وطلبت كذلك حصر عدد الأطفال الذين ينطبق عليهم القانون لتنفيذه فيهم

أدام الله جلالة مولانا الملك ووفق ولاة الأمور إلى ما فيه مصلحة البلاد ؟

عبد القادر ابراهيم حجاج
المدرس بملحقة المعلمين بالمنيا

الزملاء فى المدرسة

المدرسة هيكل مقدس يعمل كل من فيه على خير الشيء وسعادته وهيئة المدرسة إذا اتحدت وتعاونت فأفرادها لن يكونوا قد التزموا طريقة معينة ، وانما اتبعوا المثابة التى يجب أن يكونوا عليها ، ويقيني أن تفرقهم أكبر عامل قيام مئات كل وإيجاد صعوبات وتكون الضحية الوحيدة هى طريقة تعليم الناشئة — وليست أعدو الواقع والحقيقة إن حملت رئيس المدرسة تبعة كل ما يثار بين جدران مدرسته من غبار إذ ليست مهمته تنحصر فى مكاتبة الجهات الرئيسية وعمل بعض جداول مدرسية فحسب ! بل عليه أيضاً أن يسوس زملاءه ويتعرف ميولهم ويوجههم دائماً إلى الوجهة الصحيحة النافعة . وليضع الرئيس نصب عينيه ما أشار به رجال التربية من حفظ العلائق بينه وبين المدرسين فهم عونه فى الفصول الدراسية المختلفة فلا يألو جهداً فى احترامهم وعديد المعونة إليهم فى كل ما يقوم أخلاق التلاميذ فيعزز سلطتهم ويقوى نفوذهم ، ويجب ألا يفعل ما يقلل من هيبتهم فى أعين التلاميذ أو يقوض أركان سيطرتهم وأن يذكر دائماً أنه يؤدى لهم من الاحترام مايجب أن يؤدوا له . وكلما كان محافظاً على العلاقات الطيبة بالمعلمين سهل عليهم جميعاً القيام بمهمتهم الشاقة على أكمل وجه . — أما إذا انساق إلى الخيالات جريا وراء فخر كاذب بمقوت ، فيوشك أن قد جنى على نفسه وعلى التلاميذ بما يحدثه من انقسام بين الموظفين يجعل فريقا على آخر

أيها الرفاق الأعزاء رؤساء ومعلمين . يجب أن نكون فى العمل يدا واحدة قلبا وقالبا كى يستفيد التلاميذ بأكبر قسط من التعليم والتربية والتهذيب فنصوغ من ذلك العجين الرخو رجالا يكونون عدة المستقبل ورجال الغد تفخر بهم مصر الناهضة — فان وفقنا فذاك أحى أمانينا ؟ .

حسن عبد الحافظ عجمى
المدرس بمدرسة الخانكة الالزامية بالقاهرة