وقد عرفت أوروبا وأمريكا قيمة هذه المقاييس واقتنع رجال التعليم عندهم بفائدتها فأصبحت ذائعة الاستعمال فى مدارسهم

ولقد هدانا الله الى استخدامها أخيرا فى مصر حين استدعت وزارة المعارف المصرية الأستاذ كلاپارد سنة ١٩٢٨ لدراسة نظم التعليم فى مصر ورأى أن يستعين على ذلك بمقياس ذكاء التلاميذ المصريين واستخدم لذلك إختبارا خاصاً يستعمل فى انجلترا ولكن الوقت الذى مكثه لم يسمح له بتعديله التعديل اللازم حتى يتناسب مع البيئة المصرية

ولقد قام من بعده الأستاذ اسماعيل القبانى الأستاذ بمعهد التربية باجراء هذا التعديل فأجرى سلسلة أبحاث طويلة توصل بها أخيرا الى وضع اختبار للذكاء أثبتت التجارب أنه أصلح اختبار لقياس ذكاء التلاميذ المصريين

هذه لمحة مختصرة عن نشوء مقاييس الذكاء وتطورها حتى وصلت الينا فى مصر وقد بقى علينا أن نبين فائدة استخدام هذه المقاييس فى مدارسنا أو كيف نستفيد من معرفة ذكاء التلميذ فى تعليمنا وهو ما سنفصله فى عدد قادم

جمال خشبه
(شربين — غربية)
ليسانيه فى التربية وعلم النفس

إلى الشباب

حامئ الشباب اذا ماصمد ... ترى كل شيء له قد سجد
متى يعتزم يستذلّ الصعاب ... وهل لطموح الصبا من مرد
يُرَوِّ متى يسنح الرأى فيه ... فيمحضه بحجاً ينقد
إذا شاء فى الصم أجرى العيون ... وأبدى الجنان بواد جرد
شبيبة مصر وأملها ... بإيمانكم مجد مصر انعقد
بيأس الشباب وخبر الشيوخ ... أقيموا لمصر رفيع العمد
أليس لنا فى التراث اعتبار ... بثوب بطلنا المرشد
فنون تناقلها الخافقان ... ومجد لأفق السماء صعد
أترتو لحاضرنا واجبين ... كأن دم العيش فينا جمد
أشبان مصر ثبوا للعالى ... وردوا شرعة المجد فيمن ورد
لحرب الحياة تردوا ثبانا ... أعدوا لها مرهفات الجلد
دهتنا الصروف لطول المنام ... فضاع الطريف وند التلد
وماذا يفيد أبا من بنيه ... اذا النبل لم يك مثل الأسد
ومن كد أحر به أن يسود ... ودون المعالى عناء وكد

حلمى وافى — نقيب ديروط