

صفات المعلم

العلم من أسمى مطالب الحياة عند من يترفع من بابها . وليست لغة العلم عندى وعند الكثيرين بأقل من لغة الموسيقى مثلا ، لذلك كنت أرى أن الدرس المحكم الحسن الالتقاء هو مثل الغناء الحسن وأن الاستاذ بين الطلبة كالمرطب البارح بين سماءه ، وإذا كنا لم نر أبدا يجلس غناء يملوه الكبر والفضيرة ، ويلتهب في صدره مغنبة التزيث والحلق على السامعين الذين يحرونه الكراهة والقبضاء فلماذا نحرص أغلب عمال التدريس بهذه الحالة الكريهة السيئة . إن المعلم الذى تؤثر في نفسه المهوم المدرسة تأثيراً ينليه على أمره ويذهب بصبره وجلده . ويحمله على ركوب الحظفة العنيفة المخرجاه مع تلاميذه ، الجدير أن يوصف بصنم النفس وضيق الخلق ، فأما المعلم الكبير النفس الواسع الخلق ، فهو الذى يتفنى عن نفسه المهوم الدراسة كما يتفنى الأسد عن لبته فطرات الماء أو ذوات المياه . . .

لا يفرق عمل المعلم بالفلاح إلا إذا جعل نصب عينه غرضا شريفاً هو فوز الفضيلة على الرذيلة ، هو نصره الحق على الباطل ، هو تصفية الحياة الانسانية من شوائب الخبث والظلم حتى تبلغ منتهى المهاراة والنقاء . ولا يكون ذلك قصد المعلم حتى يحسن وأبه في الروح الانسانية فيعلم أن هذا الروح غاية السكأن ، وإن بدا فيه أحيانا شيء كثير من الخبث . . . فإذا اعتقد المعلم ذلك كان حربا أن يتسامح كثيرا عن عفووات العقول ويتعاضى عن ذنوب الصغر وجدير المعلم الأريب أن يدرك ببطء زوال العيوب في الأطفال لأنها عادات التبعثت بأجسامهم وامتزجت بأعصابهم ، فإذا أدرك المدرس ذلك مال الى الحلم والصبر على عفووات تلاميذه . . . وعندى أن المعلم الشريف العرض يكون له من فريده حبه لتنوع الانسان ورحمته إياه تبار ذائق يتدفع بأرواح التلاميذ وعقولهم في السنى الأرقم الى غاية السكأن

إن التلاميذ في الغالب نسخ من معلمهم أو فروع منهم فإذا طالب الأصل كرم القرع وإذا خبت العرق لزم الجنى ، وأخلاق المعلم وعاداته وخواصه تنطبع في التلميذ فييديها من حيث يشعر ولا يشعر ، فما أعظم أن يكون الذلم على مسكأدم الاخلاق ؛ ومظهرا لحامد العادات ، فيجىء تلميذه صورة له ونسخة منه

وقد يظن بعض المعلمين أن الابن والدمائة مدمائة الى استخفاف التلاميذ به ، وأن الشدة والجلقاء سبب احترامهم إياه وتبجيلهم له ؛ وإنما يحترمه التلاميذ أو يحنفرونه لمذهبه في التدريس لا لشخصه وصورته . . . حتى أن البشر والعلاقة أدبى الى الاحترام من العيوس والتفائلة وأن الرفق على كل حال أمضى تنوفا من الشدة التى لا يبنى ان يلبأ اليها إلا عند الضرورة

عبد الله على سالم عمر

مدرس بالاسكندرية