

رئيس
 تحرير المجلة
 محمد حسن العتيق
 الادارة
 شارع محمد علي
 رقم ٨١ بالقاهرة

صحيفة

التعليق على الامم

لستان جمال الدين شيخنا لائلنا ولسنين

بية الاشتراك
 ٢٠ من سنة كل سنة
 ١٠ من نصف سنة
 الاعلانات
 يتفق عليها
 مع الادارة

القاهرة في يوم الاثنين ١٤ رمضان سنة ١٣٥٢ - أول يناير سنة ١٩٣٤ - العدد الخامس - السنة الاولى

أيها المعلم

- (١) كُنْ حَصِيفَ الْعَقْلِ سَرِيعَ الْبَدِيهَةِ بَحْثَانَا فِي أَسْوَاقِ الْمَسْأَلِ الْعَلِيَّةِ وَفُرُوعِهَا حَافِظًا لِمَا تَقْتَضِيهِ صِنَاعَةُ التَّعْلِيمِ مِنْ مَبَاحِثِ طِبَاعِ الْأَعْقَالِ وَقَوَامِ الْعُقَلِيَّةِ وَطَرُقِ تَقْوِيَّتِهَا وَتَمَيُّنِهَا وَوَسَائِلِ إِسْلَاحِهَا وَتَهْذِيبِهَا أَنْ مَنْ لَمْ يَعْرِفِ الدَّاءَ وَلَا كَيْفِيَّةَ مَعَالَجَتِهِ لَا يَصْلُحُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا
- (٢) اِنْصَفْ بِمَا يَكْسِبُكَ الْمَهَابَةُ وَالْأَجْلَالُ وَابْتَعِدْ عَنِ كُلِّ مَا زِدَّوهُ النَّفْسَ وَبَقِيَّتَهُ الْعَرَفَ لِأَنَّ النَّاسَ لَا يَتَّقُونَ أَحَدًا تَقَدَّمَ الْمَعْلَمُ وَلِأَنَّ التَّلَامِيذَ لَا يَمِيلُونَ لِحَاكَاةِ شَخْصٍ مِيْلَهُمْ لِحَاكَاةِكَ وَابْتَسِطْ قَوَاكِ النَّهْوَانِيَّةَ وَالنَّفْصِيَّةَ لِتَسْتَطِيعَ الْمَسِيرَ فِي رَهْبَتِكَ بِالْعَدْلِ وَالْإِنصَافِ فَلَا تَحَابِ وَلَا تَقْظَمْ بَلِ رَاقِبِ اللَّهِ فِي هَذِهِ الْوَدَائِعِ حَتَّى تَرُدَّهَا إِلَى الْأُمَّةِ وَهِيَ أَنْقَلُ مِنْ وَرَثَتِهَا ذَهَابًا
- (٣) حَبِّبْ إِلَى التَّلَامِيذِ أَدَاءَ مَا يُمْكِنُهُ أَدَاؤُهُ بِنَفْسِهِ فَإِنَّهُ لَيْسَ شَيْءٌ أَوْلَى مِنَ الْاِسْتِقْلَالِ بِالْبَحْثِ وَقِيَامِهِ بِنَفْسِهِ بِنَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْأَعْمَالِ وَاحْذَرْ إِخْبَارَهُ بِمَا يُمْكِنُهُ اسْتِنْبَاطَهُ وَاجْعَلْ شَرِيكَكَ فِي الْوَسْوَاعِلِ إِلَى صَوَابِ مَا أَخْطَأَ فِيهِ
- (٤) اتَّبِعِ الطَّرِيقَةَ النَّجَاحِيَّةَ لِتَمُودِ التَّلَامِيذِ التَّمْيِيرِ عَمَّا يَجْمَلُ بِحَاظِرِهِمْ تَعْبِيرًا صَحِيحًا مَنشَأًا وَاسْتِخْرَافًا وَجَاهِرًا بِأَرْوَاهِمَ بِجَرَأَةٍ وَإِقْدَامِ غَيْرِ مَبَالِيغٍ بِمَا قَدْ يَسْتَبِيحُ مِنَ التَّلَامِيذِ وَالشُّبُهَاتِ

في الفكر أحيانا وتنمي فيهم سرعة الخاطر وحضور الذهن وتنعش فيهم النشاط العقلي
وتعدهم التنقيب والبحث باشتراكهم معك في العمل والتفكير ولتعودهم أيضاً الاستماع
وحسن الاستماع

(٥) اجعل خطوات الدرس ملائمة لمعارك الأحداث وأحداثهم حتى تتروق تفهم له
فلا يملوه ولا يعجزوا عن إدراكه

(٦) رتب مباحث الدرس ترتيباً منطقياً فلا تقدم جزءاً عن موضعه ولا تعالج مبحثاً
قبل أن يدرك التلاميذ ما قبله

(٧) عود تلاميذك استنباط الحقائق التي تريد إعطاءها بواسطة إرشادك وحسن قيادتك
حتى تبقى الطفل التخييل والفضال في عمله فأنتك بذلك تعودهم الاعتماد على النفس في تبادل
ما يصادفه من الصواب وتسمم ما يمتزجه من العقبان

محمد حسن الفقي