

رئيس

تحرير المجلة

محمد حسن التقي

الإدارة

بنارح محمد علي

رقم ٨١ بالقاهرة

# حديقة

# التعليق على الأثر

للمستشار جمال الدين محمد بن إبراهيم

قيمة الاشتراك

٢٠ من سنة كاملة

١٠ من نصف سنة

الإعلانات

يطلب عليها

مع الإدارة

القاهرة: في يوم الخميس ١٦ اشوال سنة ١٣٥٢ - أول فبراير سنة ١٩٣٤ - العدد السادس: السنة الأولى

## أيها المعلم...

أرجو أن تعنى في دروس الدين بما يأتي:

(١) اهدل قصارى جهتك في تطوير نفوس تلاميذك لأن من لم يكن مظهر النفس، لم يكن مظهر القول والعمل ولذلك قيل (من طابت نفسه طاب عمله ومن خبثت نفسه خبث عمله) قال تعالى (إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا) وقال (إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين) فعذاب هوى الأحداث حتى تصدقه وقوه عتوهم حتى يجبوا حياة طيبة ويكونوا بمن قال الله فيهم (وأما من خلف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى) وليتفكروا على أعدى أعدائهم وهو أنفسهم التي بين جنبيهم

(٢) احرس أبنائك من خوائف الشيطان حتى يكون ليس له عليهم سلطان وذلك بأن تفرس محبة الله في نفوسهم فبدنهم هذا إلى العمل بما أمر به وترك ما نهى عنه رغبة في رضاه وطمعاً في سعادتهم يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم إذ من رضى عن الله رضى الله عنه قال تعالى (رضى الله عنهم ورضوا عنه)

(٣) راع عقول الطلبة وتدرج معهم بتدرج غوها وأطوار مداركها فلا تحملهم وهم ببارير أحمال الجبال بل راع قواهم حتى يستعدوا لتحصيل العلم فتتوق نفوسهم إلى المزيد فتصل بهم إلى ما تريد من الثقافة المتقوية وما ترجوه لهم من التهذيب النفسى وتعودهم فصل الخير.

فإذا أردت مثلاً تعليم تلاميذ السنة الأولى الوضوء فافهم النحو الآتي :

(١) اغسل يديك ثم مرهم بأن يمضوا حذوك ثم سلّمهم من حكمة غسلها أولاً ، فإذا أجازوك : لبثنا فلا يشخ الماء الذي نقلناه الى بقية الأعضاء ففهمهم عندئذ أنه ينبغي أيضاً أن يشفا من كل ما ينضب الله ، فلا تستعملوها في السرفة ، ولا تؤذوا بهما أحداً ولا تعملوا بهما ما يضر التمرد والجماعة . ثم اغسل ذك وانح البحر السابق حتى تستبسط الحكمة ، وهي نظافة الاسنان واللثة والاسان ونظافته من كل ما ينضب الرحمن ، فلا يليق بمن تروى أن يدخل فيه محرماً كما كل لحم الخنزير أو الميتة أو ما يؤذى الجسم ولا يخرج عنه محرماً كالسكذب والذبية والخبثية والكلام القبيح وغير ذلك . ثم استشق وانزع النزع المتقدم وفهمهم نظافته أيضاً من استنشاق كل ما يؤذى الجسم والعقل . ثم اغسل الوجه وفهمهم زيادة على نظافته المحسة نظافة العينين من النظر الى ما حرم ، وتضمير الخد وغير ذلك . ثم انتقل الى غسل اليدين الى المرفقين واستنتج منهم نظافتهما من التراب وغيره وفهمهم تطهيرهما من كل رجس ، فلا يضر المرء عن ساعديه فيما يضر الجماعة ثم امسح رأسك كلها وفهمهم زيادة على النظافة الجسمية نظافة المرء من أن يفسد فيما يؤلم المجموع ، ثم امسح أذنيه . وفهمهم نظافتهما المحسة وتطهيرهما من مباح الفو والقول القبيح والكذب وغير ذلك ، ثم اغسل رجليك واستنتج منهم النظافة الظاهرة وفهمهم النظافة العنوية وهي ابتعادهم عن المشى في سبيل الشر وتعويدهما السعي فيما يرضى الله وبسبب الجموع .

(٢) اجعل العبارة ملائمة لمداك الأحداث حتى يفهموها ، واجتهد في أن تكون مؤثرة لبثنا فأتهم من الشر وبذا يكون الوضوء سلاح المؤمن بداراً به عن نفسه كل رجس .

(٣) احذر أن تضعي الزمن في تحفيظ التلاميذ فرائض الوضوء وسفته ونوافله وانصر على تعويدهم أداءه على الوجه الأكمل .

(٤) اذا رأيت تلميذاً اجترح جريمة فذرب آخر أو سبه أو تكبر عليه ، فذكره بحكمة الوضوء ، وبين له أنه لا فائدة منه إذا لم يحل بين المرء وبين المعاصي .

وإني أتأمل أنك إذا تحوت بهذا الذبح غرست في نفوس التلاميذ بحبة الله وعودتهم العناية بنظافة الجسم وتطهير النفس .