



رَفْعُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

نَعْلِمُ الْعِلْمَ وَاقْرَأْ * نَحْنُ نَخْشَرُ النُّبُوَّةَ
فَاللَّهُ قَالَ لِيُحْيِي * خُذْ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة — مصرى

مقدما	{	٧٧ ٦	بالقاهرة	الغن يدفع
		٨٢	بالديار المصرية	
		٩٠	بالمخارج	
		أو ٢٣	فرنسكا ونصفا	

طبع بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجامع من القاهرة المحروسة

* (تابع) *

(قدوة الفرع بأصله في حب الوطن وأهله بقلم على فهمى رفاعة)
محضر روضه المدارس

تاريخ وفاء النيل السعيد بعود حضرة الخديو الأعظم إلى وطنه بالعز والتأييد
وإلى الخديوى وللأوطان عودته * لمصر تشلى بأبى النور سورته
وقابلته على صدق الوفاء له * براءة النيل إذ عمت زيادته
فأعجب إلى ملتقى خلين في وطن * كلاهما أفيده لانهصى محبته
كما نال النيل صبأ اذ يقاس هوى * تزيده في هوى المحبوب رؤيته
أو اغيى مدثراته عين عاشقه * تخلفت بأجر رار الورود وجنته
أو الخديوى مصر عاد فانتصبت * من السرور على الآفاق رايته
فأظهر البشر إعلانا بمقدمه * وأقبلت من بلاد الزنج شازيته
أنساب بعود الخديوى إذ بثورخه * كم أسعدت بوفاء النيل عودته

٦٠ ٥٣٥ ٨٩ ١٢١ ٤٨٥

سنة ١٢٩٠

شكر مصر العام لهذا الانعام في صورة مخاطبة بلسان الحال من مصر لدار السعادة
ذات الافضال

مصر قالت يومالدار السعاده * صلاه الوديعينا في الزياده
وعزيرى اليك سار جيدنا * ومناه فضل لديك وعاده
فانظري نظره أرى السعديها * متجزا وعده وما قد أراه
أنا بدر وأنت شمس وأنوا * رك منها أشعنى مستفاده
نحن إلفان قربنا معنوى * وبدايات حبنا كالاعاده
كلنا ناظر لحفظ عهد * والمقادير ساعدت والاراده
لك منى وودعه وصدق * ووفاء وذكه منقاده
ووثنى بانى منك أحظى * بعلا يتبع الطريق تلامه
وبسماى في التقدّم أرجو * مأملا مهد العزيرمهاده
است أنسى أنس الخديو بدار * معدن الفضل والعلا والسياده

روضة - (٤) - المدارس

واجتماعه أنوار خاقان عصر * بمزايا التشریف أبدى ووداده
 وازديار من يوسف العصر عزالد * بن راق الخديو أنسا وزاده
 فأنامصر والعزیز عزیری * صار في سبيل عزی اجتاده
 لكما منی الثناء ومنسلی * كم بنی فی الثناء بیتنا وشاده
 فلهذا أقول للسعد أرخ * شكر مصر لاجل دار السعاده

١٧١ ٢٠٥ ٦٤ ٣٣٠ ٥٢٠

سنة ١٢٩٠

تاريخ عام لمن حاز من أمراء مصر الكرام نيشان الافتخار والاکرام

غوالی معال یجزل الزهر طیبا * وأغصان عزمك یدنو رطیبا
 وأنت بما مهدته له سلاحي * شرحت صدور اسر منك رحيبا
 صدور هم أركان دوائك التي * على منبر العلاء برقي خطيها
 ففي مصر للتوفيق عهد وموثق * وكامل فيها للعالي ربيها
 حوى حسن في البر والبحر شهرة * ولندن سل ان كان ياتي ضريها
 ولا تنس عليا سادة بكنية * فصور باشا لها ولييها
 وسل مصرنا عن صفت العزيز هم * سرائرهم صفوا بما لا يريها
 فن كشریف الجهد أشرف همه * الى مرتقى الجوزاء یدنو قريها
 ومن كان كالصدق في الصدق والوفاء * تحب لها العليا ندا ويحييها
 ومن كان في قسم المفاخر قاسما * فللمجند من أوفي المخطوط نصيها
 ومن شبه البدر المنير بطاعة * أراء مصيبا في المعاني يصيها
 ومن حاز أخلاق الرياض وحسنا * اليه انتمی في المكرامات نسيها
 وأحمد كل الناس للخير نسبة * بصير بأسرار العلوم أريها
 وفهمي له التشریف أعظم حلية * أمير جليل في الفعال نجيبها
 سمری حول بدر منهم عند سيره * كواكب فيهم من حلاله غريها
 وقالوا وقد عادوا وعاد لمصره * (هو ي كل نفس حيث حل حبيبها)

روضة - (٥) - المدارس

وحازوا نياشين الفخار وعلمهم * تفضل رب الملك فهو مثيها
وأشدهم سعد السعود مؤرخا * نياشينكم من آل عثمان طيها

٤٨١ ٩٠ ٣١ ٦٦١ ٢٧

سنة ١٢٩٠

* (تاريخ الخزايا أيضا) *

يامعالي مصر زیدی * واشكرى تلك العطايا
واذا عاد الخديوى * أتني غير المـزايـا

١٢٠٠ ٩٠

سنة ١٢٩٠

* (تاريخ الخزايا أيضا) *

أوليت مصر ما أترا * وحاك للعليا فخير
ولك المـزايـا أرخت * بما تـر ملك تميز

٤٥٧ ٩٠ ٧٤٣

سنة ١٢٩٠

* (مصادفة العود الجليل لوفاء النيل) *

عاد بدر الخديو والنيل وافي * فاستفدنا الكثير بهـد قلـيله
فتفائل وناد ياسـهـد أرخ * للخديوى شأن الوفا ولـنـيله

٦٩٠ ٣٥١ ١١٨ ١٣١

سنة ١٢٩٠

* (تاريخ العود والسرى) *

سرى الخديوى وعين السعد ناظرة * اليه ما ألقت في حبه الوسنة
وعادوا الطالع المسـود أرخـهـ * سير مجـد وعود بالمـنى اقترنا

٢٧٠ ٤٩ ٨٦ ١٣٣ ٧٥٢

سنة ١٢٩٠

روضة - (٦) - المدارس

(تابع)

*(الكلام على إعجاز القرآن بقلم حضرة العالم الفاضل السيد علي محمد البيلالوي
المغير بالسكتبخانه المحدثيه)*

السؤال الثالث هو أن الصحابة رضوان الله عليهم لما همقوا بجمع القرآن بعد وفاته عليه الصلاة والسلام كانوا يطلبون الآية والآيتين من حفظ ذلك منهم فإن كان المحافظ مشهوراً بالعدالة قبلوا منه وإيته وإن كان غير مشهور بالعدالة لم يقبلوا منه وكفوه بالبدعة على ذلك فلو كان الوجه في إعجازه هو الفصاحة كما زعمتم لكان تميزه عن سائر الكلام حاصله فلا وجه للسؤال وطلب البدعة لما يظهر من التمييز وفي هذا دلالة على أن وجه إعجازه هو الصرفة أو غيرهما دون الفصاحة الجواب عن ذلك أنا لا نسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم توفاه الله تعالى قبل جمع القرآن بل ما مات عليه الصلاة والسلام إلا بعد أن جمعه له جبريل ولذا ما نزل صدر سورة براءة قال أثبتوها في آخ سورة الانفال وانما الجمع الذي حصل بعده صلى الله عليه وسلم هو جمع القرآن في الدفاتر فلا شك أنه كان مجموعاً في حياته صلى الله عليه وسلم في صدور الرجال فلما كثرت المصاحف بعده صلى الله عليه وسلم ووقع فيها الخلاف شرع عثمان رضي الله عنه في خلافته في محوها وكتب مصحفه الذي كتبه ونقلت منه مصاحف وأرسلت إلى الاقطار * السؤال الرابع هو أن ابن مسعود رضي الله عنه أشقبه عليه هل الفاتحة والمائة وثمان من القرآن أم لا فلو كان الوجه في الإعجاز هو الفصاحة لما التبس عليه الأمر الجواب عن ذلك أن ابن مسعود لم يشكر كونها نزلت من اللوح المحفوظ على لسان جبريل بل معترف بأنها نزلت من السماء أتى بها جبريل عليه السلام ولا شك أنها قرآن من حيث ذلك المعنى وانما ترد ابن مسعود في كتبها في المصاحف وقال أنها واردة على جهة التبرك والاستعاذة وذلك يؤول إلى اعتبار المقاصد المعنوية وهي متفق عليها فتخلص من ذلك أن ابن مسعود لا تردده عنده في كون هذه السور من القرآن المتعبد بتلاوته قطعاً * (خاتمة) * للكلام في الوجه الذي لاجله حصل الإعجاز اعلم أن القرآن انما صار مجزاً لكونه دالاً على تلك المحاسن مستقلاً على هذه المزايا التي اختص بها عن سائر الكلام ولا يجوز أن تكون راجعة إلى اللفاظ الوضعية سواء كانت باعتبار أو دالاً لها على

روضة - (٧) - المدارس

المعاني الوضعية أو مجردة عنها وقد ذهب إلى الثاني أقوام وهو فاسد لا مبرر
 أما أولاً فلا أن الكلمة الواحدة قد تكون فصيحة اذا وقعت في محل وغير فصيحة
 اذا وقعت في آخر فلو كان الامر في الفصاحة والبلاغة واجعا إلى مجرد الالفاظ الوضعية
 لما اختلف ذلك باختلاف المواضع وأما ثانياً فلا أن الاستعارة والتشبيه والتخييل
 والكتابة من أعظم قواعد الفصاحة وأبلغها وهي انما كانت كذلك باعتبار دلالتها
 على المعاني لا باعتبار الالفاظها ثم ان الدلالة على وجهين الاول دلالة وضعية وهذه
 لا تعلق لها بالفصاحة والبلاغة كما مهدت طريقه وثانيها دلالة معنوية ودلالتها اما
 بالتضمن واما بالالتزام وهما عقليتان من جهة ان حاصلهما هو انتقال الذهن من
 مفهوم اللفظ إلى ما يلازمه ثم ان تلك الملازمة اما ان تكون دلالة على جزء المفهوم أو دلالة
 على معنى يصاحب المفهوم فالاول هو الدلالة التضمنية والثاني هو الدلالة الخارجية
 وهما جميعا من اللزائم ثم ان تلك اللوازم تارة تكون قريبة وتارة تكون بعيدة فمن أجل
 ذلك صح تأدية المعنى الواحد بطرق كثيرة بعضها أكمل من بعض تارة تزيد وتارة تنقص
 فأتبع بذلك نطاق البلاغة وعظم شأنه وارتفع قدره وعلا أمره فترى يعلو قدر الكلام في
 البلاغة حتى يصير مجهزا لرتبة فوقه وتارة ينحط قدره حتى يصير ليس بينه وبين نقيض
 الهائم الامرية التركيب والتأليف وربما كان متوسطا بين الرتبتين وقد يوصف اللفظ
 بالجودة بسبب كونه سهلا على الألسنة غير ناعم مدارجها ولا قلق على سطحها جيدا
 سبكه حق معناه مؤديا له من غير زيادة عليه ولا نقص منه وقد ياب الكلام اذا تصف
 بنقاؤ هذه الصفات من انه معقد غير سهل على اللسان وحشى نازل القدر طويل
 الذيل من غير فائدة ولا معنى تحته وقد يوصف المعنى بالجودة بكونه قريبا جزا يسبق إلى
 الاذهان قبل سبق لفظه إلى الأذان فلا يكون لفظه أسبق إلى سمعك من معناه إلى قلبك
 حتى كأنه يدخل في الأذن بلاذن وقد يعاب بكونه ركيكا نازل القدر بعيدا عن العقول
 وهلم جرا إلى سائر ما ذكرناه من جهة المعنى على جهة المناقضة والقرآن الشريف كله
 مشتمل على تلك المزايا العظيمة القدر وهو جودة فيه على أكمل شيء وأتمه فلهذا شتم على
 جميع علوم الحكمة وختم جوامع الخطاب وأودع فيه ما لم يودع فيه غيره من الكتب
 التي أنزلها المعطي الوهاب انه لكتاب عزيز مجيد لا يأتيه الباطل من بين يديه
 ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد

(تابع)

*(الكلام على الهواء المجوى بقلم حضرة على أفندي الدرندي أحد مدرسي
الرياضة بمدرسة المهندسخانة الخديوية)*
(الكلام على الابخرة الجوية)

(بند ١١٩) جميع الكائنات يتصاعد منها مواد بخارية وهذه الابخرة تزيد بها
زيادة الحرارة وسعة الاسطحة وتنوع بضغط الهواء وتزداد في خط الاستواء وتنقص
كلما قرب الى المناطق القطبية وفي تلك المناطق يتصاعد من الثلج والجليد ابخرة
كمية تصاعد من مياه الاقطار التي بين المدارين
وفي مسافة وحرارة مفر وضعتين يكون مقدار البخار المعلق في الجو وهو بعينه لا يتغير سواء
كانت تلك المسافة مملوءة بهواء أو بغاز آخر وأما اذا اختلفت درجة الحرارة فانه يتغير
ثم انه يتصاعد في كل سنة في اوروبا وباطنية من سائل معكها ثلاثون أصبعاً تقريباً
وهذا هو الحد المتوسط لان التصاعد في أبرد شهر في السنة نصف أصبع تقريباً وفي مدة
أحر شهر في السنة من أربع أصابع الى خمسة

(بند ١٢٠) وتلك العملية جارها لها الآن في الرصدخانه المصرية بالعباسية
بواسطة آلة محكمة الصناعة صنعت فيها بالخصوص لمساب طبقة السائل المتصاعد بخارا
والآن تلك الآلة موضوع بها الماء وهو موضوع في مهب الهواء بالرصدخانه وبمعرفة
الفلكيين جارها كل يوم قياس كمية الماء المتصاعد بخارا حتى في أبرد شهر في السنة
وأحر شهر فيها

ثم بعد تقيم القياس في الاثني عشر شهراً يعلمون متوسط السنة ويكرر هذه العملية
فحوال ثلاث سنوات يعلمون المتوسط الحقيقي

ثم بعد تقيم تلك العملية بالرصدخانه المصرية على حسب برودة وحرارة قطرنا
وحوادثه الجوية بصيراً تباعها في أشغال قطرنا وادخالها في الحسابات المتعلقة بها
وهذه العملية لها فوائد كثيرة منها انه لو عرضت للهواء سوائل ممتعة كالعطريات
الجذيلة الرائحة لتصاعدت بخاراً ومن ذلك يفقد مبلغاً جسيماً من العطر بلا فائدة ومن
فوائدها أيضاً ان المهندسين يدخلون في حسابات انشاء الترع المهمة كمية نقص الماء

روضة - (٩) - المدارس

المتصاعد بخارا على حسب امتدادات تلك الترع كي تكون الكمية الباقية في الترع بعد نقص الماء المتصاعد بخارا كافية لرى الاراضى المرتبة عليها ومن فوائدها أيضا انهم يعلمون مدّة جفاف الميضان التي يكون بها مياه أو البركة المنوع عنها ايراد المياه أو الوارد لها مياه أقل من كمية الماء المتصاعد بخارا وغير ذلك

(بند ١٢١) ومن المشاهد أن جوف الارض يتصاعد منه دائما أبخرة وغازات ومائعات ساخنة فاذا وجد في داخل الضخوز ينابيع واصلة لسطح الارض تصرفت منها هذه الأبخرة بسهولة كما يشاهد ذلك في أراضى ناحية حلوان وسميت حلوان نسبة الى حلوان بن يابليون بن عمرو بن امرئ القيس ملك مصر وتلك الناحية هي قبلى مصر بمائة خمسة وعشرين ألف متر تقريبا وهي بالبر الشرقى من نهر النيل فان أراضى هذه الناحية يتصاعد من ينابيع كثيرة بها الابلانهارا مائعات كبريتية وملحية ساخنة درجة حرارتها ٣١ درجة مئوية تقريبا وهذه المائعات تصب من ينابيعها كانباب مياه السواقي ومن ينابيعها ما يصرف ثلاثين مترا مكعبا في اليوم الواحد ومنها ما يصرف ٣٠ مترا مكعبا في اليوم الواحد وتلك المائعات تجتمع في بركة عظيمة الاتساع منخطة عن الجبل ويحيطها سلم يتوصل به للماء المكبر من برغ أن يغتسل من الفقراء فانه يحصل له الشفاء والنجاح ومضافة تلك البركة عن شاطئ البحر الأعظم ٣٠٠ ثلاث آلاف متر تقريبا

(بند ١٢٢) وتلك المائعات المكبرية تجري بها كثير من الحكة في أمراض كثيرة وحصل منها الشفاء والنجاح ولما اشتهرت هذه المنفعة الجليلة أمرت الحكومة بالاهتمام الخديوية بإنشاء حمامات مائية مربعة مستوفية الشروط بماء ساخن وبارد وفاتر على تلك الينابيع ومنزوعة بفرش جميلة لانتفاع الفقراء والأغنياء ولقد تم بناؤها وهي جديرة بأن تسمى حمامات الشفاء وهناك أيضا بنيت منازل ودور ضيافة ودكاكين لمن يرغب الإقامة هناك للعلاج أو لتغيير الهواء وهناك أيضا حكماء ماهرون يباشرون أحوال المرضى ويتعهدونهم بالأدوية النقية وغيرها حتى يحصل لهم الشفاء وبسبب صعود تلك المائعات من جوف الارض تحليل الاجسام المعدنية بواسطة انتشار الحرارة المركزية للأرض

روضة - (١٠) - المدارس

وأما هواء تلك البقعة فإنه في غاية الاعتدال وهو لا رطب ولا يابس لأنها مرتفعة عن أراضي المزارع بنحو ثلاثة وأربعين مترًا تقريبًا ولعلها لم تسكن في الأيام السابقة ولا اعتراها التعفن ولم يرجع إلى ما كنا بصدد فنقول

(بند ١٢٣) وأما إذا لم يوجد في داخل الصخور ينابيع واصله لسطح الأرض لتصادم منها الابخرة فتجتمع تلك الابخرة في الاخوية التي تحت هذه الصخور ويزدادها شيئًا فشيئًا تضغط الطبقة السفلى منها على العليا فتقطع القشرة الأرضية العاتقة لها عن الصعود ويحصل من ذلك خالص جزء من جسم الأرض أو يحصل خسف جزء من جسمها أو أن جزءًا من جسم الأرض يأخذ في الصعود شيئًا فشيئًا عن موضعه حتى يستقر في مكان آخر أو يحصل من ذلك حين تكون الابخرة جسيمة جدًا وقوة انتشارها في غاية العزم فتذق قطع جبال مختلفة الارتفاع ومن ذلك تحصل الزلازل ولقد ذكر أربع حوادث حدثت من هذا القبيل من ضمن حوادث حدثت في عهد قريب فنقول

أولًا في سنة ١٧٠٠ مسيحية حدث نمو أرض في بلاد مكسيكا بأمر يقه فارتفع جزء عظيم من جسم الأرض طوله خمسمائة قدم فرنساوي عقب تزلزل و تقطع جزء في الأرض التي ارتفعت

ثانيًا في سنة ١٧٠٧ مسيحية شاهد الناس في بحر جزائر روم جزيرة ترتفع تدريجًا وتأمّلوا في تحقيق كيفية ازدياد ارتفاعها في كل يوم حتى وصلت إلى الارتفاع الذي هي عليه الآن

ثالثًا في سنة ١٨٢٢ مسيحية شاهد الناس في بلاد الشيلي عقب تزلزل عظيم انخساف به كثير من البلاد أن جزءًا من جسم الأرض ارتفع ارتفاعًا عظيمًا ثم انحط رابعًا مما اشتهر قضية جزيرة نيريتا وهي جزيرة ارتفعت في وسط البحر بين جزيرة سيبيليا وأفريقية في سنة ١٨٣١ مسيحية شاهد أهل تلك الجهات

وهذه الحوادث المتسببة من قوة الابخرة الأرضية لا يستطيع أحد ردها إلا الله وأهل حكمة ذلك أن تلك القوة لو ازدادت عن هذا الحد كانت سيئات تبدل الأرض فنحن نحمد الله حق حمده على حفظ الأرض من تلك الحوادث المهولة خصوصًا حفظ قطرنا إذ لا يعتريه من ذلك الزلازل خفيفة

روضة - (١١) - المدارس

(بند ١٢٤)

ثم انه اذا أغلى سائل وكان مكشوفاً للهواء تصاعد بخاراً وان البخار تصاعده يجذب معه مقداراً عظيماً من الحرارة والدليل على ذلك ان السوائل الطيارة أى التى تصاعد بخاراً كالتخل والالكول والاتر وغيره اذا وضعت على الجلد يحس منها ببرد شديد في محلها وماذا لك الا من جذب البخار جزأً عظيماً من حرارة الجلد ولذا كان الحسكاء يستعملون من هذا القليل أحوالاً كثيرة فيما يناسبها

ومن المعلوم ان تبريد المشروبات انما هو بتصاعد البخار منها فاذا كانت أواني الشرب معدة لتبريد الماء بسبب رشح الماء منها الكثرة مساهمها وبعده للهواء بخاراً سيما اذا كانت تلك الاواني موضوعة في مهب الهواء وأما الاواني القليلة المسام فلا تبرد الماء بسبب عدم تصاعد كمية ماء منها بخاراً يجذب معه مقداراً من الحرارة

ثم ان التنفس الجلدى في الانسان من هذا القليل فهو واسطة به لتحتفظ درجة حرارته على نسق واحد في جميع بلاد الارض حتى في أشدها حراً ولذلك يحصل للانسان تعب زائد من الحرارة اذا لم يتصاعد عرقه بخاراً بسهولة كما في زمن الهواء الرطب * واذا عرضت السوائل للهواء المحار المتحرك استحال بخاراً سريعاً كما شاهده ذلك في الاراضى الميتة فانها تيبس وتتشقق سريعاً من الهواء

ثم ان الابخرة المتصاعدة بتأثير النار لها قوة انتشار عظيمة فتنتشر بسرعة حتى تصدم ما يمنعها من الانتشار مثلاً اذا وضع سائل في اناء مغطى بغطاء محكم وأوقدت تحت النار فانها تحدث أبخرة تصدم الغطاء ثم تنعكس فتضغط على سطح السائل فيسخن بسرعة شديدة زيادة عن كونه مكشوفاً لان ضغط الابخرة من جهة الاسباب الموجبة تحدث الحرارة فجاءت من يترك الاواني بدون غطاء أو يكشف غطاءها مراراً فإنه يتصاعد منها البخار فلا يسخن ما فيها بسرعة ويحتاج لزمن كبير ووقود كثير

وبواسطة التجارب علم ان المليمتر المكعب من البخار ينتشر في مسافة آلاف مليمترات مكعبة من الفضاء

واذا كانت الابخرة كثيرة والحرارة مرتفعة فانه يحدث عن قوة انتشار الابخرة نتائج قوية خارقة للعادة وتلك القوة تقذف أجساماً كبيرة الحجم وتكسر أجساماً كبيرة المقاومة كما شاهده ذلك في انفجار الآلات المملوءة بالبخار ولقد أسست على هذه

روضه - (۱۲) - المدارس

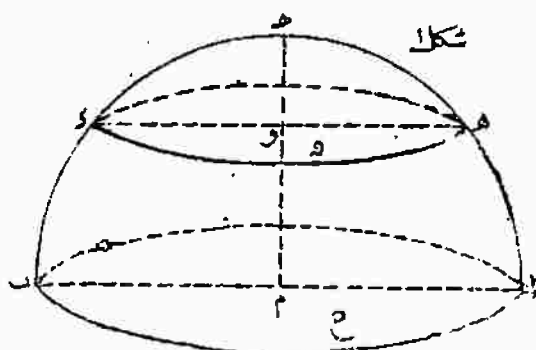
القوة حركة آلات كثيرة كالوابورات نافعة جداً في الاسفار وفي الصناعات بالورش وغيرها

ويستعملون البخار المائي لتسخين الاماكن كالحمامات وغيرها واذ اسلط بخار مائي على حوض مملوء بماء بارد فانه يسخن في الحال بسرعة بحيث لو اوقدت عليه النار مدة مئويته من الزمن فانه لا يسخن الا قليلا والبخار المائي أخف من الهواء فيصعد ويجمع في الفضاء

*) مسألة رياضية بقلم حضرة أحمد ذهني أفندي خوجة رياض به مدرسة الهندس مخانة الخديو به *

المعلوم نصف كرة أ ح ب مكافئ شكل (أ) التي نصف قطرها أ م = ٢, ٠٠ متر والمطلوب

أولاً معرفة مقدار نصف القطر هـ و للدائرة هـ هـ و الموازية الى الدائرة العظيمة
 ا ب و القاسمة لنصف الكرة المذكورة الى قسمين متكافئين
 وثانياً تعيين بعد المركز و للدائرة القاسمة عن المركز و للدائرة العظيمة
 وثالثاً تعيين مقدار طول القوس ا هـ بالامتار



* (تابع) *

(دروس مسيو بكتيت تعريب حضرة أجدافندي ذهني خوجة رياضي)

بمدرسة الهندسة خاتمة الخديويه

ولنفرض الآن مسألة من الطبيعة ~~ي~~ كن حلها من أول الامر بمعادلة الرافعة وهذه
المسألة كثيرة المصادفة في الأعمال

المعلوم كرتان a و b ونصف قطر الكرة a هو $نق$ وكتافتها $د$ ونصف قطر الكرة
الآخرى b هو $نق$ وكتافتها $د$ وهاتان الكرتان مثبتتان بكيفية غير متغيرة على
ساق a و b المتكون بينهما زاوية $ف$ وفي رأس الزاوية a و b يوجد محور
يسمح لتحرك الكرتين بتأثير التناقل وأخذهما موضعا ثابتا والمطلوب معرفة كل من
الزاويتين المتحدتين بين a و b و b مع الرأس $و$ ث المار بـ $نق$ و

لأجل ذلك نرمز إلى a و بحرف $ل$ وإلى b و بحرف $ل$ وإلى زاوية a و $ب$ بحرف
 $س$ فتكون زاوية b و $ث = ف - س$ وحينئذ لا يوجد إلا مجهول واحد يلزم
تعيينه

ثم نزل من مركزي الكرتين عمودي $ا$ و $ب$ على الخط الأفقي $د$ و $ع$ ثم نحدد
ذراعى الرافعة المقابلين للكرتين أى المقابلين لثقل الكرتين

وحيث أن ثقل الكرة $ا = \frac{ا}{ب} ط نق د$ و

فتقل الكرة $ب = \frac{ب}{ا} ط نق د$ يكون

$$\frac{ا}{ب} ط نق د \times د = \frac{ب}{ا} ط نق د \times د$$

وبالاختصار يحدث $نق د \times د = نق د \times د$

ومن حيث أن خطى $د$ و $ا$ موازيان لمخط $و$ ث فيمكن تعويض $د$ و $د$ في
في هذه المعادلة بالمقادير الآتية

روضة - (١٤) - المدارس

$$و د = ا و جاس = ل جاس$$

$$و ع = و ب جاس = ل جاس (ف - س)$$

وحينئذ يكون

$$نق و ل جاس = نق و ل جاس (ف - س) \quad \text{أو}$$

$$نق و ل جاس = نق و ل جاس (جاس جاس - جاس جاس) \\ \text{وبقسمة طرفي هذه المعادلة على جاس يحدث}$$

$$نق و ل جاس = نق و ل جاس (جاس - جاس جاس) \quad \text{أو}$$

$$نق و ل جاس = نق و ل جاس جاس + نق و ل جاس \quad \text{أو}$$

$$جاس (نق و ل + نق و ل جاس) = نق و ل جاس \quad \text{ومنها يحدث}$$

$$\frac{نق و ل جاس}{نق و ل + نق و ل جاس} = جاس$$

وهذا هو القانون المطلوب

$$\text{فإذا فرضنا أن } نق = نق د = د = ل = ل \quad \text{و}$$

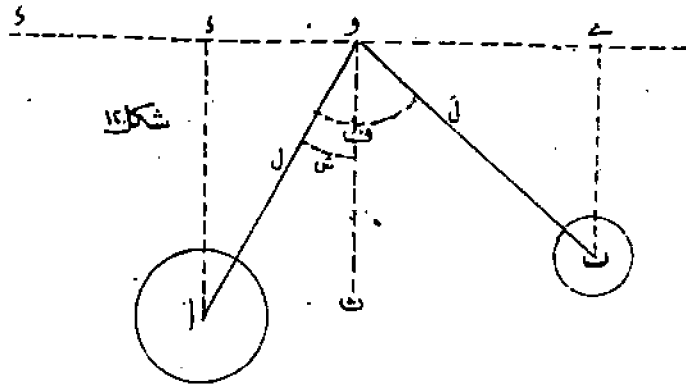
$$ف = ٩٠ \quad \text{يكون}$$

$$جاس = \frac{٩٠}{٩٠ + جاس} \quad (١) \quad \text{ومنها يحدث}$$

$$س = ٤٥ \quad \text{وهذا هو اللازم أن يكون}$$

وهذا القانون يستعمل لتدريج الموازين التي تزن بسرعة الجوابات أو الأشياء الخفيفة

دروزة - (١٥) - المدارس



* (مثال للحل) *

ولنفرض أن الكرة ١ من النحاس ونصف قطرها نق = ٣,٥ سنتيمترا وأن الكرة ٢ من الذهب ونصف قطرها نق = ٢,٢ ميليمترا وأن د = ١,٤٢ د.وب = ٣,٣٦ د. ف = ١٠٠° ٧٨° والمطلوب تعيين الزاوية س

* (مثال آخر) *

في هذا المثال يقتضى إجراء بعض تحويلات بواسطة حساب المثلثات بحيث أن يمكن تحويل القانون السابق إلى قانون لوغاريتمى لحسابه بالسهولة

ونفرض أن الكرة ١ من الرصاص ونصف قطرها نق = ٥,٥ سنتيمترا والكرة ٢ من الحديد ونصف قطرها نق = ٦,٤ سنتيمترا د = ١,٢٨ سنتيمترا د.وب = ٣,٦ سنتيمترا د. ف = ١٠٠° ١٧° ١٥° والمطلوب تعيين مقدار الزاوية س

روضة - (١٦) - المدارس

* (تقيمه) *

المسألة السابقة يظهر منها بالطبع قانون مشهور من قوانين حساب المثلثات المستقيمة
لأنه بفرض تساوي الزوايا α و β وتساوي الطولين a و b فالرأسي يقسم
الزاوية γ الى قسمين متساويين وحينئذ هما كان مقدار الزاوية γ يكون

$$\frac{\text{جا } \alpha}{\text{جا } \beta + 1} = \text{ظا } \alpha$$

وهذا القانون عمومي ويمكن استعماله عند الاحتياج في التحويلات
ولاجل توضيح هذا القانون يلزم اتباع الطريقة الآتية

$$\frac{\text{جا } \alpha}{\text{جا } \beta} = \frac{\text{جا } \alpha}{\text{جا } \beta + 1} \cdot \frac{\text{جا } \beta + 1}{\text{جا } \beta}$$

وبقسمة كل من الطرفين على $\text{جا } \beta$ وضربهما في $1 + \text{جا } \beta - \text{جا } \beta$
يحدث

$$\text{او } 1 + \text{جا } \beta - \text{جا } \beta = \frac{\text{جا } \alpha}{\text{جا } \beta} \cdot \frac{\text{جا } \beta + 1}{\text{جا } \beta}$$

$$\text{او } 1 + \text{جا } \beta - \text{جا } \beta = \frac{\text{جا } \alpha}{\text{جا } \beta} \cdot \frac{\text{جا } \beta + 1}{\text{جا } \beta}$$

$$\text{جا } \beta = 1 - \text{جا } \beta \quad \text{وهذا القانون مشهور}$$

(بقية ثاني)

وعن عطاء ابن رباح قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أصابته مصيبة فليتذكر مصيبتها في فاتها من أعظم المصائب وروى أنه جاءت من نبي الله الخضر عليه السلام التعزية لاهل بيت النبوة بهذه المصيبة العظمى يسمعون صوته ولا يرون شخصه فقال بعد أن سلم عليهم وقرأ كل نفس ذائقة الموت وانما توفون أجوركم يوم القيامة ان في الله عزاء من كل مصيبة وخلفاء من كل هالك ودر كامن كل فائت فبالله فتقوا واياهم فارجوا فانما المصاب من حرم الثواب وقد ذكر الشيخ أبو اسحاق في المهذب أول باب التعزية انه يستحب ان يعزى به عزية سيدنا الخضر اهل بيت النبوة ان في الله الى آخره وكان الرجل من أهل المدينة اذا أصابته مصيبة جاء أخوه فصاحبه ويقول يا عبد الله اتق الله فان في رسول الله اسوة حسنة وقال بعضهم في ذلك

اصبر لكل مصيبة وتجلد * واعلم بان المرء غير مخلد

واصبر كما صبر الكرام فانها * نوب تنوب اليوم تكشف في غد

واذا أنتك مصيبة تشعبي بها * فاذا كر مصابك بالنبي محمد

ورثاء جماعة منهم صفة عمته رضى الله عنها بالمراث كثيرة وأبو سفيان بن الحارث وأبو بكر الصديق رضى الله عنه

وتوفاه الله وحصل له درجة الشهادة فوق ما أعطاها الله من مراتب النبوة وزاده لانه لما سمته اليهودية في الشاة استمر ذلك المم حتى قال في مرضه الا ان انقطع أبهرى يعنى من ذلك السم والابهر عرق مستبطن القلب فاذا انقطع لم يبق بعده حياة وكانت وفاته يوم الاثنين ثاني عشر ربيع الأول حين زاغت الشمس سنة احدى عشرة من الهجرة وقيل حين اشتد الضحى كالوقت الذي دخل فيه الى المدينة وعن ابن عباس ولد صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين واستنبت يوم الاثنين وخرج مهاجرا من مكة الى المدينة يوم الاثنين ودخل المدينة يوم الاثنين ووضع الحجر يوم الاثنين وقبض يوم الاثنين ودفن ليلة الاربعاء وكانت ليلة مفلة لفقده وانقطاع الوحي عكس دخوله اليها في الهجرة قال انس لما كان اليوم الذي دخل فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة أضواء منها كل نبي فلما كان اليوم الذي مات فيه أظلم منها كل شيء ولم أندفنه وقد قال عليه الصلاة والسلام لاهل بيت آخر وادفن ميتهم بحملوا دفن ميتكم ولا تؤخروه فالجواب أخره للاختلاف في دفنه أولا لاشتغال بالمر البيعة ليكون لهم إمام يرجعون اليه وهو أهم الامور

حتى استقر الأمر فبايعوا أبا بكر ثم رجعوا بعد ذلك إلى النبي صلى الله عليه وسلم فنظروا في دفنه فغسلوه وكفنوه صلى الله عليه وسلم وترنفت الجحشان بقدم روحه المكرمة إذا كان عرش الرحمن اهتزت وأتباعه فرحوا واستبشروا بقدم روحه فكيف بقدم روح الأرواح صلى الله عليه وسلم فعلى هذه الرواية يوم وفاته موافق ليوم مولده قال الصلاح الصفدي في شرح لامية الجهم * (قائدة) * ذكرتها هنا وهي أنه وجد بخط الشيخ تقي الدين ابن الصلاح رحمه الله تعالى ما صورته ذكره أبو القاسم السهيلي قال أجمع المسلمون على أن حجة الوداع كانت يوم عرفة في يوم الجمعة وكان أول شهر ذي الحجة في تلك السنة الخميس هذا لا شك فيه ثم قال بعد ذلك وقال أكثر أهل الساريح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم توفي يوم الاثنين ثاني عشر ربيع الأول بعد الحجة المذكورة بثلاثة أشهر وكيف حسب الإنسان الشهور ومن ذوا الحجة والمحرم وصفر وربيع الأول وجعل أول ذي الحجة الخميس ما يتصور أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم توفي يوم الاثنين ثاني عشر ربيع الأول سواء حسب الجميع نواقص أو كوامل أو بعضها نواقص وبعضها كوامل فاعتبره بمجده كذلك وأجاب عن هذا السؤال قاضي القضاة شرف الدين البزاز في المحوى بما صورته يحتمل أنه لما حج رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى هلال ذي الحجة بين مكة والمدينة ليلة الخميس وغم على أهل المدينة فلم يبرأ هلال الحجة إلا ليلة الجمعة فلما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم وتوفي بالمدينة أرخ أهل المدينة موته على حكم ما رأوا وأرخوا في أول ذي الحجة وهو يوم الجمعة فبدأت الشهور الثلاثة ذوا الحجة والمحرم وصفر كوامل وجاء أول ربيع الأول الخميس وكان ثاني عشر ربيع الأول يوم الاثنين وكان بين رؤيته صلى الله عليه وسلم وبين رؤية أهل المدينة مسافة القصر والصحيح من مذهب الشافعي اعتبار اختلاف المطالع والله أعلم انتهى

ولما توفي صلى الله عليه وسلم ترتب على وفاته ارتداد أكثر العرب كبنو حنيفة إلا أن أهل المدينة ومكة والطائف لم تدخلهم الردة وكان عامل رسول الله صلى الله عليه وسلم على مكة عتاب بن أسيد فاستخفى خوفا على نفسه فارتجبت مكة وكاد أهلها يرتدون فقام سهيل بن عمرو على باب الكعبة وصاح بقریش وغيرهم فاجتمعوا إليه فقال يا أهل مكة كنتم آخر من أسلم فلا تكونوا أول من ارتد والله ليمن الله هذا الأمر كما قال

رسول الله صلى الله عليه وسلم فامتنع أهل مكة من الردة وسياق ما يتعلق بذلك في الفصل الأول من الباب الخامس

قال ابن اسحاق ولما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم عظمت به مصيبة المسلمين فكانت عائشة رضي الله تعالى عنها فيما بلغني تقول لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ارتدت العرب وشرأت اليهودية والنصرانية ونجم النفاق فكان المسلمون كالغيم المطيرة في الليلة الشامية لفقد نبهم صلى الله عليه وسلم حتى جمعهم الله على أبي بكر انتهى وقال أهل السير خرج أبو بكر رضي الله عنه إلى الناس وهم في المسجد يجوعون فخطبهم ووثبهم ونعى لهم سيد الأولين والآخرين وقرأ عليهم الآيات التي تناسب ذلك ومنها وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفأن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم (وهذا استغفهام إنكار) ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا وسيجزي الله الشاكرين ولم يكن فيهم أنبت منه ومن العباس ومات ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم عند موته درهما ولادينارا ولا عبدا ولا شيئا إلا بخلته البيضاء وسلاحه وأرضاه لها صدقة

وعن عائشة أن فاطمة سألت أبا بكر بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ميراثها من تركة رسول الله صلى الله عليه وسلم من خير وفدك فقال أبو بكر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا نورث ما تركناه صدقة فأبى أبو بكر أن يدفع إلى فاطمة شيئا فوجدت فاطمة على أبي بكر في ذلك فهجرته فلم تزل مهاجرة حتى توفيت وروى البيهقي عن الشعبي أن أبا بكر عاد فاطمة في مرضها فقال لها على هذا أبو بكر يستأذن عليك قالت أتحب أن آذن له قال نعم فأذنت له فدخل عليها فرضاها حتى رضيت * (الفصل الثاني في ذكر بعض أخلاقه وصفاته صلى الله عليه وسلم) *

من المعلوم أنه صلى الله عليه وسلم لما كان خاتم النبيين وسيد المرسلين وآتاه الله علم الأولين والآخرين وفضله على سائر الخلق أجمعين خصه بمناقب لا يحصىها أحد من العالمين فكيف وهو الذي أظهر هذا الدين القويم وأنازه عن الصراط المستقيم فكل فضل منسوب إلى فضله وكل علم مستفاد من علمه ونبله فينبغي أن يذكر شيء من مناقبه على سبيل الاختصار والإيجاز وقد تقدم ذكر بعضها فنقول أن من أحسن ما روى من أوصافه ما روى عن عمر بن الخطاب أنه سمع

بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم يقول وهو يبكي هذه الكلمات بأبي أنت وأمي
 يا رسول الله (أي أفتدبك بأبي أنت وأمي وهي كلمة تستعملها العرب لتعظيم
 المفدى) لقد كان لك جندع تخطب عليه فلما كثرت الناس اتخذت منبراً سمعهم عليه
 فحق الجندع لفرأفك حتى جعلت يدك عليه فسكت فأنتك أوتى بالخمسين عليك حين
 فارقتهم بأبي أنت وأمي يا رسول الله لقد بلغ من فضيلتك عند ربك أن جعل طاعتك
 طاعته فقال تعالى ومن يطع الرسول فقد أطاع الله بأبي أنت وأمي يا رسول الله لقد
 بلغ من فضيلتك عنده أن أخبرك بالعفو عنك قبل أن يخبرك بذنبك فقال عفا الله
 عنك لم أذنت لهم بأبي أنت وأمي يا رسول الله لقد بلغ من فضيلتك عنده أن جعلك آخر
 الأنبياء وذكرك في أولهم فقال تعالى وإذا أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنسك ومن
 نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ابن مريم بأبي أنت وأمي يا رسول الله لقد بلغ من فضيلتك
 عنده أن أهل النار يودون لو كانوا أطاعوك وهم بين أطباقها بعد ذنوبهم يقولون
 باليقين أطعنا الله وأطعنا الرسول بأبي أنت وأمي يا رسول الله أن كان موسى بن عمران
 أعطاه الله حجراً تنفجر منه الأنهار فإذا بأعجب من أصابعك حين تنبع منها الماء
 صلى الله عليك بأبي أنت وأمي يا رسول الله لئن كان سليمان بن داود أعطاه الله
 الرمح غدوها شهر ورواحها شهر فإذا لك بأعجب من البراق حين سرت عليه إلى
 السماء السابعة ثم صليت الصبح بالابطح صلى الله عليك بأبي أنت وأمي يا رسول الله
 لئن كان عيسى ابن مريم أعطاه الله إحياء الموتى فإذا لك بأعجب من الشاة المسمومة
 حتى كلمتك وهي مشوية فقالت لا تأكلني فاني مسمومة بأبي أنت وأمي يا رسول
 الله لقد دعا نوح على قومه فقال رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً ولودعوت
 علينام أهل الممالك عن آخرنا فلقد وطئ ظهرك وأدمى وجهك وكسرت ربا عيتك
 فأيت ان تقول إلا خيراً فقلت اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون بأبي أنت وأمي يا رسول
 الله لقد اتبعك في قلة سنك وقصر عمرك ما لم يتبع نوحاً في كبر سنه وطول عمره فلقد
 آمن بك الكثير وما آمن معه إلا القليل بأبي أنت وأمي يا رسول الله لولم تجالس
 إلا كفؤاً ما جالستنا ولولم تتكح إلا كفؤاً ما تكلمت إلينا ولولم تؤاكل إلا كفؤاً ما آكلتنا
 لبست الصوف وركبت الحمار ووضعت طعامك بالأرض ولعقت أصابعك تواضعاً
 منك صلى الله عليه وسلم

ووصفه على رضى الله عنه فقال ليس بالطويل ولا بالقصير ضخيم الرأس كث اللحية شثن الكفين والقدمين ضخيم الكراديس مشربا وجهه بحمرة أدهج العينين سبط الشعر سهل الخدين كان عنقه أبيض فضة وقال أنس لم يشهه الله بالشيب كان في مقدم لحيته عشرون شعرة بيضاء وفي مفرق رأسه شعرات بيض وروى أنه كان يخطب بالحناء والكتم وعن ابن عمر اختضبوا بالسواد فانه أنكأ للعدو وأحب للنساء وكان بين كتفيه خاتم النبوة وهو بضة أى قطعة لحم ناشرة أى مرتفعة حوله ساشع وروى سلمان الفارسي أنه قال مثل بيضة الجمامة بين كتفيه وقيل كان مضغعة تكون بدنه وقيل كانت شامة خضراء محفورة في اللحم وقيل كزرا ملحقة بتقديم الزاى على الرأ والمراد به البيض والخجلة بتقديم الحساء على الجيم بعد الام الطائر المعروف أى مثل بيض هذا الطائر قال بعضهم وجعلوا الاقوال تبلغ نيفا وعشرين قولاً لكنها متقاربة المعنى وليس ذلك باختلاف بل كل راو شبه بما سماعه له وظهر فواحد قال كزر الخجلة وآخر كبيضة الجمامة وآخر كالتفاحة وآخر بضة لحم ناشرة وآخر لحمه نائشة وآخر كالحجيمة وكلها ألفاظ مؤداها واحد وهو قطعة لحم ومن قال شعر فلان الشعر حوله متراكم عليه وقال القرطبي رحمه الله الاحاديث التابذة على ان خاتم النبوة كان شيئا بارزا أجم عند كفه الا يسر اذا قل قدر بيضة الجمامة واذا كثر جمع اليدين انتهى وسئل البرهان المحلى هل خاتم النبوة من خصائصه صلى الله عليه وسلم أو كل نبي ختم بخاتم النبوة فأجاب لا استحضر في ذلك شيئا ولكن الذى يظهر انه خص بذلك لمعان منها انها اشارة الى انه خاتم النبيين وليس كذلك غيره ولان باب النبوة ختم به فلا يفتح بعده وفي هذا المعنى لنجل المؤلف على فهمى رفاعه قوله

بعثه للدين اقرا * ح وللأعداء ماتم

وله الخاتم يدي * انه لارسل خاتم

قال السهيلي والمحكمة في وضع خاتم النبوة على جهة اليسار انه لما ملئ قلبه ايمانا ختم عليه كما يختم على الوعاء المملوء مسكا أو دراهم فجمع الله تعالى أجزاء النبوة لسيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وقممه وختم عليه بختمه فلم تجد نفسه ولا عدوه سبيلا اليه من أجل ذلك الختم لان الشئ المختوم محروس وكذلك تدبير الله لنا في هذه الدار اذا وجدنا الشئ بختمه زال الشك وانقطع الخصام فيما بين الاكديمين فاذلك ختم رب العالمين في قلبه حتى يطمئن له القاب الذى ألقى النور فيه فظهر بين كتفيه

كالبيضة انتهى واسع الجبين عرقه أطيب ريحان المسك وفي وجهه تدوير عظيم
القدم حسن الثغر رائق الثنايا في أسنانه تفليج وتفریق حلول المنطق يشكلم بجوامع
الكلم لا يضحك الا تبسما اذا اجلس مع أصحابه رضى الله عنهم فكان غاما على رؤسهم
الطير من حسن تواضعهم بين يديه صلى الله عليه وسلم أزهر اللون اذا مشى فكان غاما
تطوى له الارض وفي مشيته لا يلففت وراءه واذا التفت التفت جميعا حسن الوجهه
حسن الصوت خصوصا تلاوة القرآن العظيم

وقد جاوز نينا صلى الله عليه وسلم المرتبة العليا من الفصاحة فكان أفصح العرب لسانا
وأوضحهم بيانا وأعدلهم نطقا وأسدّهم لفظا وأبينهم لمجة وأقومهم حجة وأعرفهم
بمواقع الخطاب واهداهم الى طرق الصواب تأييدا إلهيا وحفظا مائثا وعناية
ربانية ورعاية روحانية حتى لقد قال على رضى الله عنه وسمعه مخاطب وفديني
نهد يا رسول الله نحن بنو أب واحد ونركك تسكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره
فقال أدبني ربى فأحسن تأديبي ورديت في بنى سعد فكان رسول الله صلى الله عليه
وسلم يخاطب العرب على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتباين بطونهم وأفخاذهم
وفصائلهم كل منهم بما يفهمون ويحادثهم بما يعلمون ولذلك قال صلى الله عليه وسلم
أمرت ان أخطب الناس على قدر عقولهم فكان الله تعالى قد أعلمه ما لم يكن يعلمه غيره
من بنى أبيه مما تفرق ولم يوجد في قاصى العرب ودانيهم

وكانت القبائل ترد على رسول الله صلى الله عليه وسلم لتأخذ عنه القرآن وكان
صلى الله عليه وسلم يترجم لكل قبيلة بحسب لغتها من قبائل قريش وكانه وجير
وهذيل وطى وجهم ومذحج وغيرهم فر بما تد صلى الله عليه وسلم قدر الالف
والالفين والثلاث لمن لغته كذلك وربما فخم لمن لغته التفضيم وربما أمال لمن لغته
الامالة وربما أدغم لمن لغته الادغام وربما رقق لمن لغته الترقيق وهكذا في سائر
وجوه الآداب والاحكام التي أمرنا الله بها وانا نحن في القرآن كلها واحدة لا تغير في
جميع القراءات فلما وقع الضبط وأخذت القراءات القراءات عن القبائل ضبط كل انسان
ما سمع فقط اذا القياس هنا ممنوع وجميع التراجم كلها قرآن منزل أوحى به الى رسول
الله صلى الله عليه وسلم ولو جاز ان يترجم صلى الله عليه وسلم عن القرآن بغير ما أوحى
به اليه لم يخرج عن مرتبتين لانه اما يترجم بلفظ مسبا ولا وحي أو دونه فان كان دونه

لم يصدق عليه أنه صلى الله عليه وسلم بلغ ما أنزل إليه من ربه وذلك محال في حقه صلى الله عليه وسلم وإن كان مساويا فأى فائدة للعدول عن الوحي من الله بلفظ مساويه فبأبقي إلا أنه صلى الله عليه وسلم بلغ ما أنزل إليه من ربه بحروفه المحاملة للعاني القديمة وكان ابن عباس رضي الله عنهما يقول ما أنزل الله عز وجل كتابا إلا بالعربية إذ هي أوسع اللغات ولكن كان جبريل عليه السلام يترجم لكل نبي بلسان قومه وليس في القرآن العظيم إلا لغة العرب وربما وافقت اللغة منه لغة غير العرب والأصل عربي لا مخالطة شيء

وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن يقدا إليه من العرب يعرفون أكثر ما يقوله وما جهلوه يسألونه عنه فيوضحه لهم وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا تكلم تكلم بكلام مفصل مبين يعده العاد ليس بهند مسرع لا يحفظ قالت عائشة رضي الله عنها ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسرد سردكم هذا كان يحدث حديثا لوعده العاد لا حصاء وكان يعيد الكلمة ثلاثا لتفهيم عنه وقال له عمر رضي الله عنه يا رسول الله مالك أفصحنا ولم تخرج من بين أظهرنا قال لقد كانت لغة اسماعيل قد درست فجاء بها جبريل فحفظتها وقال أنا أعرب العرب ولدت في قريش ونشأت في بني سعد فأني يأتيني اللحن فقد كان من خصائص نبينا صلى الله عليه وسلم أن يكلم كل ذي لغة بلغته على اختلاف لغة العرب وتركيب ألفاظها وأساليب كلها وكان أحدهم لا يجاوز لغته وإن سمع لغة غيره فكأنه يسمعها العربي وما ذاك منه صلى الله عليه وسلم إلا بقوة الفهم وموهبة ربانية لأنه بعث إلى الكافة طرا وإلى الخليفة سودا وحرا ولا يوجد متكلم بغير لغته إلا قاصرا في تلك الترجمة نازلا عن صاحب الأصل في تلك اللغة ألا هو صلى الله عليه وسلم فإنه كان إذا تكلم في كل لغة من لغات العرب أفصح وأصح بلغاتها منها بلغته نفسها وجدير به ذلك فقد أوتي جميع القوى البشرية الممهودة ومزية على الناس بأشياء كثيرة وبالحكمة فقد ألف الناس في فصاحته وجوامع كله الدواوين ولا يخفى بأن أفصح اللغات لغات العرب وغاية لسان هارون وفصاحته إنما كانت في العبرانية والآرامية أفصح منها وأما ما اشتهر على ألسنة كثير من الناس أنه صلى الله عليه وسلم قال أنا أفصح من نطق بالضاد فقال المحافظ ابن كثير وتابعه تلميذه الزركشي وابن الجوزي والمجلاص السيوطي والسخاوي أنه لأصل له كما يؤخذ من قول النجم ثم هو صلى الله عليه وسلم أفصح من نطق بالضاد من

بين أهل اللغة العربية حيث لم يعزله رواية وهو صحيح المعنى اذ معناه أنا أفصح العرب
 لتكونهم هم الذين ينطقون بها ولا توجد في لغة غيرهم
 وأما خلقه صلى الله عليه وسلم فكان خلقه القرآن برضى لرضاه وسخط لمخبطه
 ويسارع الى ما حدث اليه ويمتنع عما زجر عنه فلهذا كان يتضاعف جوده وافضاله في
 شهر رمضان لقرب عهده بخالطته جبريل عليه السلام وكثرة مدارسته لهذا الكتاب
 الكريم الذي بحث على مكارم الاخلاق والمجود ولاشك ان الخالطة تؤثر وتورث
 اختلافان الخالط كما قال بعضهم لابنه

بني اجتنب كل ذي بدعة * ولا تعجب من بها يوصف

فيسرق طبعك من طبعه * وأنت بذلك لا تعرف

وقد سئل الشمس الرملى كيف كان جبريل يقرئ النبي صلى الله عليه وسلم فأجاب بانه
 كان يقرأه عليه أولا ليعلمه اياه ثم بعد ذلك كان يدارسه القرآن بأن يقرأه اذ اعلى هذا
 والاخر كذلك وكان صلى الله عليه وسلم لا ينتقم لنفسه ولا يغضب لها الا ان تنتهك
 حرمة الله فيغضب الله واذا غضب لم يقم لغضبه أحد وكان أرحم الناس عقلا وأفضلهم
 يكثر الذكرو يطيل الصمت دائم البشر وكان أصدق الناس وأوفاهم ذمة وأوسعهم
 صدرا وأكرمهم عشيرة وأحسنهم خلقا واذا انتهت الى قوم جلس حيث ينتهي به
 المجلس يؤاف أصحابه ولا ينفردهم ويكرم كل كريم قوم ويؤليه عليهم ويثني على مكارم
 الاخلاق فأثني بذلك على حاتم الطائي حين تعرفت اليه ابنته بأبيها وذلك انها سببت
 في جمع من نساء قومها في غزوة هوازن فلما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من
 المسجد قامت اليه فقالت يا محمد ما بال والد وغاب الوافد فلا تشمت بي احياء العرب
 فاني ابنته من كان يقرى الضيف وبفك العاني ويطلق الاسير ويعطى السائل فقال
 صلى الله عليه وسلم من أبوك فقالت حاتم الطائي قال خلوا عنها ان ابناها كان يحب
 مكارم الاشفاق فأثني على أبيها مع كفره ونحلي عن ابنته ومن معها الاجتهاد فهذه
 آثار صنائع المعروف مع الكفر والعصيان فكيف مع الطاعة والايمن قيل ان
 ابنة حاتم الطائي دعت لرسول الله صلى الله عليه وسلم حين من عليها بالخلاص من الاسر
 فقالت شكرك انك يدافقت بعد غنى ولا مأكلة يداس تغت بعد فقر وأصاب الله
 بعروقك مواضعه ولا جعل لك الى لئيم حاجة ولا سلبت نعمة عن كريم الا و جعلت سببا
 لذهابها وقال انها خاطبته بقوله

نخذ العفو وأمر بعرف كما * أمرت وأعرض عن الجاهلين
 وإن في الكلام مجمع الانام * فمستحسن من ذوى الجاهلين
 وكان صلى الله عليه وسلم يولى من الناس خيارهم والذي يليه منهم خيارهم وكان أفضلهم
 عنده أجمعهم نصيحة وأعظمهم عنده منزلة أحسنهم مواساة ومؤازرة وما أثار خادما ولا
 قال له في شيء صنع لم صنعت ولا في شيء ترك لم تركه بل يقول لو قدر يكون ولا
 ضرب يده أحد الألفى الجهاد وما قيل له ادع على الكفار قال إنما بعثت رحمة اللهم
 اهـ دقوى فانهم لا يعلمون وكان عنده القريب والبعيد والقوى والضعيف في الحق
 سواء ويتألف أصحابه ولا يفرهم ولم يكن فحاشا من باب النسب أى وليس بذى فحش
 أى لا يصدر عنه وليس من باب المبالغة حتى تكون منفية لاشعاره ببقاء أصل الفحش
 وهو ظاهر البطلان فهو من باب قوله تعالى وما ربك بظلام لأى بذى ظلم لان
 كثرة الظلم هى المنفية وأصل الظلم وجوده مستحيل عليه تعالى ولا عانا ولا تخيلا ولا
 جيانا ولا استخفافا فى الاسواق بالسبب المهمة والخفاء المجهمة وهو لغة ربيعة والسخب هو
 رفع الصوت أى لا كثيره ولا قلبه والمراد نفيه مطلقا والمعنى وصفه صلى الله عليه وسلم
 بأنه ليس عنده رغبة فى الدنيا وتحصيلها بحيث يصرف زمانه فى تحصيلها بالاحتياج فى ذلك
 والا كما رمنه فى الاسواق فلا ينافى انه عليه الصلاة والسلام تجر تحصيله رضى الله عنهما
 فكيف يكون ذلك وقد قال عليه الصلاة والسلام اتقوا الله واجلوا فى طلب الدنيا
 فان كلامه يسر لما خاق له ولا يواجهه أحدا بما يكره يكرم أهل الفضل ويتألف أهل
 الشرف ويؤثر الداخل بوسادة وكان يخفض نعله ويرقع ثوبه ويعود المردضى حتى
 يعجز الكفرة والمنساقين ويشهد الجنائز ويزور القبور ويسلم عليهم ويستغفر لهم
 ولا يقام لغضبه اذا تعرض للحق بشئ حتى يذصر له ولا يغضب لنفسه ولا يتصر لها لا يترك
 أحدا يقوم بين يديه ولأن يمشى خلفه ويقول خلوا ظهري للأشكة يتخدم من خدمه
 وله عبيد وإماء لا يرفع عليهم فى مأكل ولا ملبس قال أنس خدمته نحو من عشرين
 فوالله ما صحبته فى حضر ولا غر لا خدمه الا كانت خدمته لى أكثر من خدمته لى له
 وما قال لى أف قط ولا قال لى شئ فقلت لم فعلت كذا ولا لى شئ لم أفعله لم تفعل كذا ولا
 يحزى سيئة بمنزلها بل يعفو ويصفح ويجود ويغنى وكان يأكل ما وجد ولا يتكلف
 ما فقد ويحب اللحم ويحب الذراع وسم فيه والديا والجوة والعسل والحلواء وأحب
 الفاكهة اليه العنب والبطيخ وكان أكثر طعامه التمر والماء واذا لم يجد صبر ولا يأكل

وحده ويعاف الضب والطحال وأتى بلبن وعسل وقال أدمان في اناء لا آكله ولا
أحرمه وبأكل ثلاثة أصابع وستعين بالربع ويتبع ماسقط من السفرة ويقول من
فعله غفرله ويسمى الله أولاً ويحمده آخرها وبأكل مقلعاً متكثاً ويقول آكل كفاً كل
العبد وأجلس كما يجلس العبد وقوله كفاً كل العبد أي كفاً كل العبد في هيئة
التناول ومصاحبة الرضى بما حضر تواضعاً لله لا كفاً كل أهل الكبر وأهل الثمرة
فالمراد بالعبد هذه الأنسان المتدلل المتواضع لربه كما قاله المناوي وقوله وأجلس أي في
حالة الأكمل كما يجلس العبد أي لان الخلقي بالانحلال العبدية أشرف الاوصاف
لا كما يجلس أهل الكبر وأهل الثمرة من الاتكاه وما أكل قط ذار رائحة كريهة لنزول
الملك عليه بالوحى ومجالسته بل ولغير الملك من نسائه والناس ولا يجتمع بين ابن
وممك ولا لبن وحامض ولا بين حارين ولا باردین ولا قابضين ومسهلين ولا غليظين
ويدفع ضرر البعض بالبعض كتمر بزبد ويطبخ أو قساء برطب وينقع التمر ويشربه
للغضم ولا ينام بعد الأكل وكان يشرب اللبن حليماً ومزوحاً والماء في ثلاثة أنفاس
ومص ولا يعيب ويقول البكاد من العب (البكاد وجع الكبد) ولا يتنفس في الأناة
واذا شرب دفع الباقي لمن عن يمينه وان كان عن يساره أشرف أو أسن وقال للامين
الشربة لك فان شئت أثرته ويشرب قاعداً ورماً شرب قائماً وكان يلبس السكبان أو
الصوف أو القطن وهو الغالب قميصاً أو رداءً أو أزاراً أو غيرهما ويجب البيض والخضر
وليس البردة والخبرة والحبة والمجبة والمجعة والجرعاء والقبا والساذج والاسود والقر والمعلم أطرافه
بسندس وأحبها اليه القميص وروى انه لبس السراويل ولبس حبة خمر وانية
مفرجة عليها سحيف من ديباج والطيلسان في الحر كالיום الذي هاجر فيه وله ثوبان
للجمعة وبرد أخضر للعید والعمامة السوداء والبيضاء وهي الأكثر بغیر قلسود وبها
وبلاعمامة ويجب عمل لها غلبا عذبة بين كنفه ولم تكن عمامته على الله عليه وسلم
كبيرة تؤذى ولا صغيرة لا تقي ولم تحرق في طولها وعرضها وما قال الطبري من ان الطول
سبعة في عرض ذراع وانها من صوف لم يثبت وكان ثيابه فوق الكعبين ورعاً جعلها
لنصف الساق والكم الى الرسغ أو مع الأصابع ولبسها من مياضنه ويتزعمها بالعكس
ويقول عند لبسه الحمد لله الذي كساني ما أستر به عورتي وأتجمل به واذا استجبت ثوباً
سماه وقال اللهم لك الحمد كما كسوتنيه أسألك خيره وخير ما صنع له وأعوذ بك من شره
وشر

وشر ما صنع له وللبه وأعطي الخلق مسكننا وله ملحقه مصبوعة بزعفران أو ورس وله
خاتم فضة فضة منه ونقشه محمد رسول الله لكن على هذا الشكل محمد تحت ثم رسول
الله

فوق ثم لفظ الجلالة فوق ذلك وهذه صفته
رسول
محمد

والقراءة من أسفل السطر الثالث ويتختم في خنصر يمينه ويساره والاكثر الأول
ويابس النعال السبئية والتاسومة والخف وكان فرشه من آدم حشوه من ليف وطوله
ذراعان وشئ وعرضه ذراع ونحو شبر

وروى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه دخل على النبي صلى الله عليه وسلم وهو على
مربر وقد أثر الشريط في جنبه فبكى عمر رضى الله عنه فقال النبي صلى الله عليه وسلم
ما يبكيك يا عمر فقال ذكرت كسرى وقىصر وما كانا فيه من الدنيا وأنت رسول رب
العالمين وقد أثر بجنبك الشريط فقال النبي صلى الله عليه وسلم أولئك قوم عجات
لهم طيباتهم في حياتهم الدنيا ونحن قوم أثرت لنا طيباتنا في الآخرة وكان صلى الله
عليه وسلم له عبادة تفرس له حيثما تنقل ثنى طبعين وربما نام على حصير وعلى الأرض
وما عاب مضطجها قط وإن فرش له اضطجع عليه والإعلى الأرض وكان يحب الطبيب
ويكره الريح الكريه ويتطيب بغالية ومك ويتبخر بكافور وعود ويكتحل بالأنثى في
كل عين ثلاثا ويأمر بالباء (يعنى النكاح والتزويج) وينهى عن التبتل نهيا
شديدا وقال لا تبتل في الإسلام ولا يحتقر فقير الفقرة ولا يهاب ملكا ولا ملكه ويعظم
النعمة وإن دقت ولا يذم منها شيئا ويكرم ضيفه ويبسط له رداءه كرامة له وكان يترك
على العصا وقال التوكؤ على العصا من أخلاق الأنبياء ورعى الغنم وقال ما بعث الله نبيا
إلا رعى الغنم وحكمة ذلك أن راعى الغنم التي هي أضعف الناس يسكن في قلبه الرقة
واللطف فإذا انتقل من ذلك إلى رعاية الخلق كان قد هذب أولا وكان أشد حياء من
العدرائي خدرها لا يثبت بصره في وجه أحد وكان أحلم الناس وأشجعهم وأسخاهم
لم يسأله أحد شيئا إلا أعطاه ومن سأله حاجة لا يرده إلا بها أو عيسو رحمن من القول
لا يعور حشون فكان أجود بني آدم على الإطلاق يجود بجميع أنواع الجود من بذل العلم
والمال وبذل نفسه لله في اظهار دينه وهداية عباده وإيصال النفع العميم بكل طريق

من اطعام بائعهم ووعظ جهالمهم وقضاء محو قبحهم وتحمل أثقالهم فكان أجود بالخير
من الریح المرسلة وكان اذا دخل رمضان أطلق كل أسير وأعطى كل سائل وانما
كان جوده يضاعف في شهر رمضان زيادة على جوده في غيره من الشهور لان جود ربه
يتضاعف فيه وقد جبل صلى الله عليه وسلم على حب ما يحبه الله ولانه كان يلتقي هو
وجبريل عليه السلام في رمضان وهو افضل الملائكة وأكرمهم ويدارسه الكتاب
الذي أوتى اليه وهو أنشرف الكتب وأفضلها وهو بحث على الاحسان ومكارم
الاخلاق وفي مسلم قال ما سئل صلى الله عليه وسلم لم شيئا الا أعطاه فبجاهر جل فأعطاه
غزة ابن جبريل فرجع الى قومه فقال يا قوم اسلموا فان محمدا يعطي عطاء من لا يتخشى
الفاقة وعن صفوان بن أمية قال لقد أعطاني رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أعطاني
وانه لمن أبغض الناس الى قبا برح يعطيني حتى انه لا يحب الناس الى وفي مغازي
الواقدي انه صلى الله عليه وسلم لم أعطى صفوان واديا مملوا ابلا وغنة ما فقال أشهد
ما طابت بهذا إلا نفس نبي ولذلك قالت له خديجة رضى الله عنها في أول بعثته حين رجع
من غار حراء بعد ما حصل من جبريل ما حصل لما أمره بالقراءة والله لا يحزنك الله أبدا انك
لتصل الرحم وتقرى الضيف وتحمل الكل (أى الشئ الذى يحصل منه التعب لغيرك)
وتكسب المعدوم (أى تعطيه له تبرعا منك) وتعين على نوائب الدهر (أى حوائده)
وكان صلى الله عليه وسلم أكثر الناس تواضعا ما يحجب من دعاه من غنى أو فقير أو حر أو عبد
وكان عليه الصلاة والسلام في سفر فأمر باصلاح شاة فقال رجل يا رسول الله على
ذبحها وقال آخر وعلى سلخها وقال آخر وعلى طبخها فقال صلى الله عليه وسلم وعلى جمع
المحطب فقالوا يا رسول الله نحن نكفيك ذلك فقال قد علمت ولكنى أكره ان أتميز عليكم
فان الله يكره من عبد ان يراه فقيرا بين أصحابه وقام فجمع المحطب وكان أرحم الناس
يصفى الاناء للهرة وما يرفعه حتى تروى رحمة لها وأغفهم وأشد هم كراما لأصحابه لا يخذل
رجليه بينهم ويوسع لهم اذا ضاق المكان ولم تكن ركبتاه تنقذ من ركبة جالسه
يبدأ من لقيه بالسلام ويتجمل لأصحابه ويتفقد هم ويسأل عنهم فخر مرض عاده ومن
غاب دعاه ومن مات استرجع فيه وأتبعه الدعاء له وكان عليه الصلاة والسلام تنام
عيناه ولا ينام قلبه انتظارا للوحى واذا نام نفع ولا يبط وكان لا يأتى كل الصدقة ويا كل
المديونة وكفى عليها أو كل الخبز بالخمل وقال نعم الادام الخمل وكان من جالسه أو أقامه

لحاجة صابره حتى يكون الرجل هو المنصرف وما جلس اليه أحد فقام حتى يقوم الرجل
وما خير بين أمرين الا اختار أيسرهما الا ان يكون فيه قطيعة رحم فيكون أبعد
الناس منه وكان يداعب أصحابه ولا يقول في مداعبته إلا حقاً وكان يخفف الصلاة إذا
سمع بكاء الصبي مما يعلم من شدة وجدهم الصبي يولدها وباع واشترى بتقديس
والأغلب بعد البعثة الشراء وبعد التجارة لم يحفظ البيع الا في ثلاث صور وأجر واستأجر
وهو الأغلب وأجر نفسه قبل النبوة للرعي والتجارة وشارك وكل وتوكل ووهب
وهب له واستعار وضمن عن الله ضماناً خاصاً عاماً وشفع وشفع اليه وسابق وصارع
وطلق وآلى وضاف وأضاف ودأوى وتدأوى بمفرده ومركب ورقى واسترقى وحذر
عن التخمعة وكثرة الأكل وبصوم حتى يقال لا يفطر وعكسه وأكثر صيامه في
شعبان وكان يقوم من الليل حتى تنفطر قدماه فتقول له عائشة أتمكلف هذا وقد غفر
الله لك فيقول أفلاً كون عبدك كورا وكان أكثر دعائه بامقلب القلوب ثبت
قاي على دينك وخرج من الدنيا ولم يملاً بطنه في يوم من طعامين فكان إذا شبع من
التمر لم يشبع من الشعير وإذا شبع من الشعير لم يشبع من التمر وربما شذ على بطنه حجراً
عن الجموع وقد آتاه الله مفاتيح خزائن الأرض فأبى ان يقبلها واختار الاخرة عليها وهذا
على وجه الاختيار لا على وجه الاضطراب لاجل ان تناسى به أمته وما يدل على ذلك
قوله صلى الله عليه وسلم عرض على ربي لي يجعل لي بطعام مكة ذهباً قالت يا رب أشبع
يوماً وأجوع يوماً فإذا جعت اضربت اليك وذكرك وإذا شبعت شكرتك ووجدتك
قصد صلى الله عليه وسلم ان يكون مشغولاً بالله في طوري الشدة والرخاء والنعمة والبلاء
قال بعضهم وحكمة ربط الحجر ان يسكن بعض ألم الجموع لان حرارة المعدة الغريزية
مادامت مشغولة بالطعام قات الحرارة به فاذا نزل اشتغلت برطوبة الجسم وجواهره
فيحصل التألم حينئذ ويراد ما لم يضم الى المعدة الاحساء والنجاسات فان نارها حينئذ تخبأ
بعض الحمود فيقل الألم فيفيد أن شدة الحجر على قدر ألم الجموع فكما يزيد زيدانتهى
وقال بعضهم عادة أصحاب الرياضة وكذا العرب وأهل المدينة إذا اشتد جوعهم
وخليت بطونهم ان يربط كل واحد منهم حجراً على بطنه لئلا تنزل أمساؤه فيشق
عليه التحرك فاذا ربط حجراً على بطنه يشد بطنه وظهره فتسهل عليه الحركة فكان
صلى الله عليه وسلم أكثرهم رياضته وكان الله تعالى خلق فيه برودة تسكن الجموع

وحارته وقال بعضهم يقال لمن يؤمر بالصبر ربط على قلبك حجر فافكان صلى الله عليه وسلم يؤمر بالصبر ويأمر أمته بالصبر حالاً وما لا

وفي كتاب السنن لسعيد بن منصور من حديث عبد الله بن عبد الرحمن بن عمرو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اللهم من أبغضني وعصاني فأكثر له المال والولد اللهم من أحبني وأطاعني فأرزقه الكفاف اللهم ارزق آل محمد الكفاف فقال ادع في فقال اللهم أصح جسمه وأكثر ماله وأطول حياته

وورد في الجامع الصغير أن الله إذا أحب عبداً جعل رزقه كفافاً انتهى قال العزيزي أي بقدر كفايته لا يزيد عليه في طعامه ولا ينقص عنه في ثوبه فإن الغنى مبطرة والفقر مثله

وأما اقتناعه صلى الله عليه وسلم بالميسر وسؤاله ربه أن يجعل رزقه قوتاً في حديث ابن عباس رضي الله عنهما ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبيت الليالي المتتابعة طاوياً وأهله لا يجردون عشاء فكان عامة خبرهم الشعر

وقد خبره الله بين أن يكون نياماً كما وإن يكون نياماً عبد الله بل نياماً عبد الله فأنظر إلى همته العلية كيف عرضت عليه خزائن الأرض فأعرض عنها وأباه ما مع أنه صلى الله عليه وسلم لو أخذها لم ينفعها إلا في طاعة ربه لكانه اختار العبودية المحضة فيا لها من همة شريفة رفيعة ما أسناها ونفس زكية كريمة ما أزكاها وقال البدر الزركشي لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فقيراً من المال قط ولا حاله حال فقير بل كان أغنى الناس قد كفي أمر دنياه في نفسه وعياله وكان يقول في قوله صلى الله عليه وسلم اللهم أحيني مسكيناً إن المراد به استكانة القلب لا المسكنة التي هي أنه لا يجد ما يقع موقعا من كفايته وكان يشد التكرير على من يعتد بخلاف ذلك وقال بعضهم الفقير لباس الانديام وزينة الأولياء لأن الفقير يورث الخشوع والخشوع يورث الكرامة وقد قيل إن لكل شيء مفتاح ومفتاح الجنة حب المساكين والفقراء

وخصاً أنه صلى الله عليه وسلم على أضرب الأول الواجبات الضحى والاضحية والوتر والتهجد والسواك والمشاورة وصبرة العسدر وان أكثر وزاد على الضعف وقضاء دين من مات وعليه دين لم يخلف وفاء وقيل كان يفعل تبركاً لا وجوباً وتخيراً فساته

وقيل

وقيل كان مسجداً الثاني ما اختص به من المحرمات فيكون الاجر في اجتنابه أكثر
وهو قسمان أحدهما في غير النكاح فنه الشعر والخيط والاكل متكثراً وأكل
النوم والبصل والكراث وقيل مكروه وإذا لبس لائمته لا ينزعها حتى يلقى العدو
وقيل مكروه وإذا شرع لزمه اتصافه وان لا ينظر الى ما تعبه به الناس من الدنيا وخائفة
الاعين الثاني في النكاح فنه امساك من كرهت نكاحه وقيل تكريم النساء
المباحات فنه الوصال في الصوم واصطفاء ما أبيع له من الغنيمة قبل القسمة ودخول مكة
بلا حرام وباحة القتال فيها ساعة والقضاء بالعلم والحكم لنفسه وولده ويشهد لنفسه
وولده ويقبل شهادة من يشهد له ويحرم الموت لنفسه ولا ينتقض وضوءه بالنوم
مضطجعا وأبيع له أخذ الطعام والشراب من مالكم ما يحتاج اليهما اذا احتاج صلى
الله عليه وسلم اليهما ويجب على صاحبهما البذل وصيانة مهجته عليه الصلاة والسلام
وباحة تسع نسوة والصحيح الزيادة له وان عقد نكاحه بلا ولي ولا شهود وفي وجوب
القسم بين أزواجه وامائه خلاف الرابع ما اختص به من الفضائل والاكرام فنه ان
أزواجه الا التي توفي عنهن محرمات على غيره أبداً وفيمن فارقه في حياته أو وجه أصحها
التحریم وان أزواجه رضوان الله عليهن أمهات المؤمنين وانهن أفضل من غيرهن من
النساء وجعل ثوابهن وعقابهن ضعفين وأنه خاتم النبيين وخير خلق الله وأمه أفضل
الأمم وهي معصومة من الاجماع على ضلالة وأصحابه خير القرون وشريعته مؤيدة
وبنايته مجيع الشرائع وكتابه معجز محفوظ عن التحريف والتبديل وهو حجة على الناس
بعد وفاته ومججزات الانبياء انقرضت وانصر بالرب مسيرة شهر وجعلت له الارض مسجداً
وطهوراً وأحدث له القنائم وأعطى الشفاعة والمقام المحمود وأرسل الى الناس كافة
وهو سيد ولد آدم وأول من تنشق عنه الارض وأول شافع وأول مشفع وأول من
يقرب باب الجنة وأكثر الانبياء تبعاً وأعطى جوامع الحكام وصفوف أمته في الصلاة
كصفوف الملائكة وكان لا ينام قلبه ولا يجعل لحد أن يرفع صوته فوق صوته ولا يناديه
باسمه ويخاطبه المصلي بقوله السلام عليها أيها النبي ولو خاطب أدنيا غيره بطلت صلاته
ويأثم المصلي اذا دعاه أن يجيبه وهو في الصلاة ولا تبطل صلاته وكانت الهدية
حلالاً بخلاف غيره من ولادة الأمور ولا يجوز الخنوع على الانبياء بخلاف الانبياء ومن
رآه في المنام فقد رآه حقاً وان الارض لانا كل لحم الانبياء وان كذبا عليه ليس ككذب
على غير صلى الله عليه وعلى آله وسلم

فلما كان صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين وسيد المرسلين وآتاه الله علم الأولين
والآخرين ولا يصح من أقدم العالمين صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين
قال البوصيري

فاق النبي بن في خلق وفي خلق * ولم يدانوه في علم ولا كرم
وكلمهم من رسول الله مخلص * عرفان البحر وأورشافان الدميم
وكل آى أتى الرسل الكرام بها * فاعلمنا اتصلت من نوره بهم
فبلغ العلم فيه أنه بشر * وأنه خير خلق الله كلهم
فقد أطاعه الله على ما شاء من المغيبات فوَقَّعت على وفق أخبارها بما فيمضى وما
هو آت واستأثر سبحانه دون جميع الخلق بعلم أمور منها ما فتح الغيب الخمس ولقد قبض
النبي صلى الله عليه وسلم وما يعلم الروح وقال المجتهد الروح بما استأثر الله بعلمه ولم
يطاع عليه أحد من خلقه فلا يجوز له إبداء البحث عنه بأكثر من أنه موجود وثبت عن
ابن عباس أنه كان لا يفسر الروح أى لا يعين المراد به في الآية
وقد اختلف في مسألة اشتهرت بالديار المغربية نشر الله بها اعلام السنة المحمدية وهي
هل أحاط رسول الله صلى الله عليه وسلم بعلم الله كما أحاط الحق بعلمه أولا فأجاب
عن ذلك بعضهم بقوله لا يصح ذلك بل الذي ينبغي اعتقاده أن الله أعلم رسوله صلى الله
عليه وسلم ما لم يعلمه أحد من الخلق وحاشا سيد الأحياء أن يرضى من أمته أن يسقوا
بينه في العلم وبين رب الأرباب ومن الهال أن يلحق العبد مرتبة السيد على كل
حال فاحذروا غلط وإياك من ركوب التعاسيف والشطط انتهى وقد قال صلى الله
عليه وسلم لا تطرونى كما تطرئ عيسى أى لا تبالغوا في مدحى وفي معنى الحديث قال
البوصيري

دع ما ذمته النصارى في نبيهم * واحكم بما شئت مدحافيه واحكم
فان فضل رسول الله ليس له * حذ في عرب عنه ناطق بفسم

ولقد أجاد القائل

الامر أعظم من مقالة قائل * ان رفق البلغاء أو ان أفخموا
ماذا يقول المادحون ومدحه * حقا به نطق الكتاب المحكم
ويحكى ان العارف الكبير أيا حفص عمر بن الفاروس رحمه الله تعالى قيل له لم لا مدحت
النبي صلى الله عليه وسلم فأشد قائل

(مدارس ملكية ومكاتب خيرية)

مدن	أسماء المدارس	المدرسين	عدد التلامذة	عدد التلامذة الموجودين
مدارس مصرية				
مصر	المهندسخانة	١٧	٠٧٨	٠٧٥
	المساحة والمحاسبة	١٩	٠٥٩	٠٥٧
	الإدارة والالسن	١٠	٠٣٠	٠٢٩
	الطب والاجزأجيه	٢٣	١٠٢	٠٩٣
	الولادة	٠٦	٠٣٨	٠٣٥
	العمليات	١٤	٠٦٥	٠٦٤
	اللسان القديم	٠٥	٠٠٥	٠٠٥
	مدرسة الخوجات بدارالعلوم	٠٦	٠٢٨	٠٢٨
	التجهيزية	٣٢	٢٣٢	٢٢٥
	البتديان	٤٢	٧٢٠	٦٣٩
اسكندرية	اسكندرية	١٨	٤٢١	٣٩١
بنها	بنها	٠٩	٢٤٧	٢١٤
بنى سويف	بنى سويف	٠٩	٢٢٢	٢١٢
المنية	المنية	٠٥	٠٧٠	٠٧٠
اسيوط	اسيوط	١١	٢١٦	٢٠٥
		<u>٢٢٦</u>	<u>٢٥٣٣</u>	<u>٢٢٤٢</u>

*(مكاتب)

* (٣) *

* (مكاتب أهلية ابتدائية درجة أولى) *

١٥٤	١٧٥	١٠	مصر القريية
٠٩٨	١٤١	٠٩	قلاوون
١٢٥	١٤٢	٠٨	الحساليه
١٧٨	١٩٠	٠٨	سعادة خليل أغا
٠٨٨	٠٩٠	٠٥	سعادة حافظ باشا
٠٢٧	٠٢٩	٠٥	حضرة محمد بك سيد احمد
٦٧٠	٧٦٧	٤٥	

* (مكاتب أهلية ابتدائية درجة ثانية) *

٠٦٣	٠٧٠	٠٦	مصر السلطان قايدباي
٠٨٥	١٠٠	٠٦	الاستاذ الشيخ صالح
٠٤٣	٠٤٨	٠٦	السلطان مصطفى
٠٤١	٠٥٢	٠٦	الحمامية
١٠٣	١٢٠	٠٨	والدة المرحوم عباس باشا
١٢٢	١٤٠	٠٥	شيخون
٠٥٨	٠٦٥	٠٧	العقصادين
٠٤٩	٠٦٠	٠٦	النحاسين
٠٨٣	١٠٠	٠٦	القرلار ببولاق
٦٥٧	٧٥٥	٥٦	

(اجمال ما تقدم)

٢٣٤٢	٢٥٣٣	٢٢٦	مدارس مبرية
٠٦٧٠	٠٧٦٧	٠٤٥	مكاتب أهلية ابتدائية درجة أولى
٠٦٥٧	٠٧٥٥	٠٥٦	مكاتب أهلية ابتدائية درجة ثانية
٣٦٦٩	٤٠٥٥	٣٢٧	جمله
		٠٦٣	تنزيل عدد دخوات لاجل تكرار
			استعمالهم بالمكاتب والمدارس
٣٦٦٩	٤٠٥٥	٣٦٤	يكون بعد التنزيل

عدد	ما قبله	عدد	ما قبله
٦٦٦٣	حارة الباشنة	٥٠٤٤	رواق اليمن
٠٨٠٠	حارة السليمانية	٠٠٨٠	منها
٠٢٠٠	حارة الاسنوي والجيزاوية	١٢	بمنه
٠٢٨٠	حارة الدكة والمنبر	٦٨	من الوطن المصري
٠١٣٠	حارة الممشى	رواق الدكارنه البرناوية	٠٠٦٥
٠١٢٠	زاوية المجوهريه	منها	
٠٢٥٠	حارة النفاروة	١١	برناوية
٠٦٠٠	حارة الزهار	٥٤	من الوطن المصري
٠٣٤٠	حارة الواطية	رواق دكارنة دارفور	٠٠٠٨
٠١٣٠	حارة الشنوائية والاحاهرة	رواق دكارنة صليح	٠٠١٤
٠٣٦٠	حارة السكندرية	رواق المجبرت وسكانه	٠٢٥٧
٠٠٢٣	حارة المناصرة	٠٠٧	جبرية
٠٢٢٠		٢٥٠	من الوطن المصري
١٠٢١٦		رواق السنارية	٠٠٢٦
ما يخص كل مذهب من الطلبة المجاورين		رواق السليمانية	٠٠٠٥
عدد		رواق المحرمين	٠٠٠٣
١٣١٠	حنفية	رواق الخناولة	٠٠٣٠
٤٩٥٤	شافعية	رواق البرابرة	٠٠٤١
٢٩٢٢	مالكية	حارة البجيرمية	٠٤٢٠
٠٠٣٠	حنبلية	حارة الشيخ العفيفي	٠٣٠٠
١٠٢١٦		حارة ازرقانة	٠٣٧٠
		٦٦٦٣	

* (٦) *

* (جدول احصاءات المكاتب الاهلية الابتدائية بالقطر المصري) *

مدىريات	مدن وبنادر	تعداد عن كل بلد	اجمال عن كل مديرية
وأقسام	وثن: قسم	أو بلد كبيرة	
مكاتب	مدارسون	تلاميذة	مكاتب مدرسون
٠٢٠	٠٢٠	٠٧٨١	٢٣٠
٠١٧	٠١٧	٠٩٢٥	٢٢١
٠٣١	٠٣١	٠٩٧٥	٢٣٤
٠١٢	٠١٢	٠٣٦٥	١٢٧
٠٤٢	٠٤٢	١٩٦٦	١٢٧
٠٦٩	٠٦٩	١٩٤٦	١٢٨
٠٢٥	٠٢٥	٠٩٠٠	١١١
٠١٤	٠٣١	٠٧١٩	١٩٥
٠٢١	٠٢٣	٠٨٧٨	٢٧٦
٠٣٤	٠٣٦	١١٢٢	٢٧٦
١٢٧	١٢١	٢٢٠٦	١٠٨
٠١٤	٠١٤	٥٥٣٨	١٠٨
٠٢٨	٠٢٨	١٤٣٠	٢٢٨
٠١١	٠١١	٠٣٦٣	١١١
٠٢١	٠٢١	٠٥٨٢	٢٦٢
١٧٤	١٧٤	٤٨٥٠	٢٦٢
٠١٤	٠١٤	٥٥٠٥	١٠٨
٢٦٢	٢٦٢	١١٢٥٠	١٠٨
٠٠٨	٠٠٨	٥٥٣٥	١٠٠
١٠٠	١٠٠	١٩٣٢	١٠٠
٠٣٦	٠٣٥	١٠٤٠	٢٩٠
٢٩٠	٢٩٠	٨٣٨٢	٢٩٠
١٣٧٠	١٤٢٠	٤٤١٩٠	١٣٧٠

(٧)

مديريات مدن وبنادر وأقسام	تعداد عن كل بلد وعن وقسم	اجال عن كل مديرية أو بلد كبيرة			
تابع ماقبله	٠٠٠	٠٠٠	٠٠٠	١٣٧٠	١٤٢٠ ٤٤١٩٠
الغربية بندر طنطا	٠١٨	٠١٨	٠٥٠٠		
أقسام المديرية	٢٣٢	٢٣٢	٥١٨٣	٢٥٠	٥٦٨٣ ٢٥٠
القليوبية بندر بنها	٠٠٦	٠٠٦	٠٢٥٠		
بندر قليوب	٠٠٦	٠٠٦	٠١١٠		
أقسام المديرية	١٢٥	١٢٥	٢٧٢٢	١٣٧	٣٠٨٢ ١٣٧
الجيزة بندر الجيزة	٠١٤	٠١٤	٠٣١٩		
أقسام المديرية	١٥٣	١٥٣	٣٩١٥	١٦٧	٤٢٣٤ ١٦٧
بنى سويف بندر بنى سويف	٠٠٧	٠٠٩	٠٢٢٣		
أقسام المديرية	٠٧١	٠٧٣	٢١٤٨	٠٧٨	٢٣٧١ ٨٢
الفيوم مدينة الفيوم	٠٢٠	٠٢٠	٠٨٢٢		
أقسام المديرية	٠٥٣	٠٥٣	١٤٧٨	٠٧٣	٢٣٠٠ ٧٣
المنية المنية	٠١٧	٠١٧	٠٤٢٦		
أقسام المديرية	١٧٠	١٧٨	٤٢٢٥	١٨٧	٤٦٥١ ١٩٥
أسيوط أسيوط	٠٢٤	٠٢٤	١٣٠٩		
أقسام المديرية	١٢٦	١٢٦	٦٢٩٦	١٥٠	٧٦٠٥ ١٥٠
جرجا جرجا	٠٠٧	٠٠٧	٠٢٨٠		
أقسام المديرية	١٥٧	١٥٧	٥٤٧٠	١٦٤	٥٧٥٠ ١٦٤
قنا قنا	٠٠٨	٠٠٨	٠٣٣٠		
أقسام المديرية	٠٥٠	٠٥٠	٢٠٦٠	٠٥٨	٢٣٩٠ ٠٥٨
جمله عمومية			٢٦٣٤	٢٦٩٦	٨٢٢٥٦

* (٨) *

* (اجال أعداد الثلاثة كشوفات السابقة) *

عدد المدارس والكاتب	عدد الخوجات	عدد النلازمة	أنواع المدارس والكاتب
٥٠٣٠	٢٦٤	٣٦٦٩	مدارس ملكية ومكاتب خيرية
٠٠٠١	٣٢١	١٠٢١٦	الجامع الأزهر
٢٦٣٤	٢٦٩٦	٨٢٢٥٦	مكاتب ابتدائية أهلية
٢٦٦٥	٣٢٨١	٩٦١٤١	يكون