



رَفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ * تحزن فخار النبوة
فالله قال ليحيي * عند الكتاب بقوة

فحت نظارة

حضرة وفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة - - - - - مصرى

مقدمات	{	٧٧	٦	بالقاهرة	الذين يدفع
		٨٢		بالديار المصرية	
		٩٠		بالمخارج	
		٢٣		أورنكاو نصفا	

طبعته بمطبعة المدارس الملكية

بدراب الجماميز من القاهرة المحروسة

روضه - (٣) - المدارس

* تنبيه وتنويه واعتذار وجهه *

لا يخفى على من ارتضع من أئداء المعارف وارتوى من أئداء العوارف مالا والد عليه
الرجسة والرضوان من القيام بحقوق الخدمة الوطنية التي تميزها بين أهل العرفان
فبذلك ما أراد الله ما أراد وفارق هذه الدار بالطوع والانتقاد تواردت على الفقير
مراتي المحبين من سائر من تلقوا راية الفضل باليمين واستوى في ذلك البعيد والقريب
وذو القرابة والغريب فمن ذلك ما انتظم عهده من أفواه فضلاء المصريين أو باسم
النمرا الاسكندري عن درة الثمين أوفاح منه عرف البشام وتفتح ورده من وجنة
الشام أو ورد موردا السراء وزارنا من الزوراء مع ما ينضاف الى ذلك مما سطر
في صحائف الاخبار بين وفي جرائد الاور وباوين واتسقت به قريحة كل ذي ذهن
ناقب أوسع المجال وله الفضل في تعداد مالا والد من المناقب فلاننسى فضل محرر
جوايب الاقطار كما لا نحمد منة بستان في هذا العنصر صاحب الفضل والاعتبار
وصاحب الكوكب الشرقي ذي النفع العظيم الذي أقبل على خدمة وطنه بقاب سليم
وهذا كله بهد الشكر على ما توهنا عنهم بالاجال من ورد لنا منهم المراتي فلهم
على ذلك خيل الافضال وبمنه تعالى عند تمام مناقب المرحوم التي ألفها حضرة
ذى الكتابة عليه السيد صالح مجدى بك ما موراد ادارة المدارس الملكية لنحق
جميع ما ورد لنا من المنظوم والمنثور ذبلا لتلك المناقب التي ستشرب بعد تمام طبعها
على الجمهور خصوصا على من له فيها اسم المقال والله الحمد في جميع الاحوال

صورة ما ورد الى قلم الروضه من معدن الترجمة وروحها وبيت فضلها وباب فتوحها
حضرة محمد أفندي عبدالرازق بهد شجريده منقولة من مجمة اللغة الفرنسية وتجويد
مقوله بجودة اللغة العربية بما يتضمن ما أسدته يدا الحضرة الخديويه من الخيرات
خصوصا ما جددته الآن من نعيم التعليم بافتتاح مدارس للبنات وحبسك الاطلاع
على الآتي مرشدا للوضع وهاديا الى الطريقة المستحسنة لاشتراك الرجال مع
النساء في العلوم والمعارف على سبيل شركة الشيوخ

روضة (٤) - المدارس

(شذرة فريدة وشهادة مفيدة)

بينما أنا أسرح الطرف في رياض جرائد العرفان وأسرح الصدر بما أزهرفها من الطرف رياضة الاذهان اذ عثرت في جريدة المباحثات السياسية المعروفة بالدنيا المدونة باللغة الفرنسية (المطبوعة بمدينة باريس في يوم الخميس من شهر سبتمبر سنة ١٨٧٣ ميلادية الموافق ٣ ش سنة ١٢٩٠ هجرية) على شذرة امتداح ناصره وغرة اقتراح محمد المجدد الخديوي ناصره وحيث كانت تلك الجريدة من أشهر الجرائد ونصوصها من اصدق الفوائد والفرائد شمرت عن ساعد الخد في تعريبها ونشرها لتكون الشاهد الجيد فيزاد بها العلم ايقانا ويحدم منها المرتاب تصديقا واذعانا فان شهادة مشاهير أوروبا وباحسن الابتكار والسعي الجيد في تعليم أبناء الامصار مع اطلاعهم على الاخبار في سائر الاقطار من اوثق ما يعتمد عليه وتركن الخواطر اليه

وحيث رأيت هذه النبذة هنيئة الجنى مرثية لنا مفصحة عماعن لي في موضوعها وبنت في الاذهان في أصلها وقرورها حليت حلوة محاسنها بمقتطوم من المقال لتزداد عند القارئ جلالا على جمال فيها كما عربية بالمضمون والمعنى تشوقك احسانا وتروقت حسنا

كم للعالم بالاذل النظر والحلم في التأمل في احوال التقدم وسير الامم من نوادر عظام وشوارد فخام تستحق أن تعد بمبدأ تاريخ في اخبار الدول وانباء اخبار الممالك الاول وان كانت بين الاخبار كالمخدرات في خباء التواضع والخشوع غير ظاهرة في حلى التظاهر لا بحجاب الجموع الا وهي افتتاح المدرسة الاولى بالقاهرة ذات المسائر الباهية الباهرة لتتوير اذهان مخدرات الابكار المصرية باطائف التمدن والمستحسنات المصرية ولعمري ان تلك المدرسة وحيدة النشأة في المشارق فهى كالشمس أصبح ضوءها خيرا شارق شعر

درة صاعها الخديوي ايتكارا * ماشهدنا نظيرها في الدراري

فهى كالشمس في المشارق طرا * وسنناها الجليل جل الفخار

فلا شك في أن انشاء هذه المدرسة التي هي لتعليم البنات كالبنين مؤسسه قد ملا عقول اولى الالباب بضرور الحب البهاب أعنى كلال من اعترف بمدوناته في احوال أم الشرق الاصيله من كتاب ألف ليله وليله أو حكايات من ساح من

روضة - (٥) - المدارس

الفرنج في الاقطار وسمع باذنه وشاهدنا بالبصار ومن عنده العلم اليقين والرأى
المتين في أخبار أهل المشرق الصحاح وأخبار نباتها الصراح وحول حومان الاناث
من أنوار التعليم في الزمن القديم بينهن وبين ما عليه ذكران الامه من المعلومات
والفنون المهمة والطاقات المحسان من صنوف العرفان والاحسان حتى كأنهن
بالمجهل أموات وهن أحياء بل وهن أتهات الرجال في سائر الاحياء شعر

أنفذت اسماعيل من ظلم الخبا * بالعلم عقيل الاعبد الابكار

فلك الثناء على الجميل مخلد * منهن في الاصال والابكار

وفخارنا تدوينه لك خدمة * اذ كنت أنت مذن الامصار

ومن المعلوم أن البلاد الاسلامية لم يكن بها للبنات الى الآن مدارس تعليمية
فلم يكن بها الامم كاتبات قلائل انشاء ما من الفرنج من هو بها منتجع ونازل بل لم يكن
منها عصر المحروسه والاقطار اليوسفية المأنوسه الامم كاتبات انشاء الاقطار لبناتهن
الصغار لا لكافة بنات أهل الامصار وكذلك مكاتب تربية البنات التي أنشأتها
الاخوات الراهبات فقد يبشرون من نجاحها وتأسيس فلاحها على بعض بنات من
أبناء الاسلام السالمة اذ واقعهم من فاسد الاوهام ورفض في الجملة فتحها للتعليم
وتخذت عزائمهن في التربية والتفهيم وما زالت تربية البنات في حيز الاهمال على عمر
الاجيال حتى قبض المولى الكريم لتبجاز هذا التحير العظيم من همته هي المهمة
الملوكية وعزيمته هي العزيمة العلوية العلية جناب الخديو الاكرم صاحب
العزم الافخم من ذلت عظام العوائق لعظيم مساعيه وتبليغ أمانيه فابتهدرا لي
ابراز هذا المقصد المجلل من خبايا الزمان لاهل الدول وطماظن الخبراء بطباع أعم
المشارك أنه لا يسمع الدهرية ولا يطرق مفاقرتا جبه طارق شعر

على قدر أهل العزم تأتي العزائم * وتأتي على قدر الكرام المكارم

ثم ان ديوان المدارس المصرية المنفذاً وأمر المحضرة الخديوية كان قد أدرج فيه في بداية
الامر خوف من قلة النجاح في هذا المشروع وان كان من أجل اصلاح حيث
أنشئت مدرسة البنات في جهة السيوفيه وتحملت بجميع ما تستوجبه التربية على
أحسن كيفية ونشرت الاعلانات للقاصي والدان بافتتاحها وقبول البنات فيها من
كل جنس ومكان فلبث رجال المدارس في انتظار هروغ الراغبين حتى كادت
النفوس أن تياس منه عن يقين اذ لم يهتم أب بطلب قيدها ابنته في تلك المدرسة

روضة - (٦) - المدارس

ولأم يطلب قيادتها التصير بالمعلومات مهذبة متأنسة فكان من رشادها نهم المتبصره وسداد آرائهم المديره أن عمروا على تلك المدرسة المجلية بينات من في تكيه أجدب طولون وأمثلة لها من ذوى الفاقة والعلية ثم بالقصرات من الجوارى الزنجيه المستغرقة ثلاثة أرباعها في الجهالة الوحشية وهن عن نستخلصه الجنود من أيدي جلابة السودان وتخزيره الحكومة وتفككه من قياد الاسر والامتحان

نعم ان مخاوفهم من سوء النجاح كانت في الحقيقة كالصحاب المار مع الرياح فان البلاد التي لا تفقه أهلها على اختلاف طبقاتهم وتنوع أذواقهم وجيلاتهم ثمرة ذلك المشروع المشاع والمقصود الجيد المذاع لقله اعتيادهم على مثله واستعدادهم للمبادرة الى نيل فضله لا بد من أن يبطن تفكرهم فيه وتشبههم به وتلافيه ولكن لا يحصى لهم عن فهم ما هو عليه من الجماله والمبادرة اليه بعد ذلك بلا طاله فهمت أفواج من ذوى الالباب والفهم لانتهاز تعليم بناتهم في وارف ظلال ولى النعم وهرعوا لتقييدهن بالمدرسة من سائر الجهات علما أنها أنفع المنافع لتربية البنات حتى تزايد عددهن على العدد المحدود وتم النجح فوق المأمول والمقصود وتحقق الآن في مصر الرغبة في تعليم الاناث على الدوام والقيام بتدويره وبنهت أحسن القيام وهل كان يخطر ببال أن كثير من الامهات اللاتي هن للنفع فاهمات يأتين الى الديوان ويترامين على أقدام الرؤساء الاعيان وجاء أن يتفضلوا عليهم بقبول بناتهم في جملة تلامذة المدرسة الخديويه المنشأة للبنات في السيوفيه شعر

لا ينك العسر عن يسر وتحاوله * فأقول الغيث قطر ثم ينمى

ولما كانت هذه المدرسة العارمه والجوهرة الفاخرة في جدي مدينة القاهرة منظمه أحكم تنظيم بمعرفة مهندس مشهود له بالفضل والتقديم بحيث تسع من البنات ثلاثمائة نسبه منهن مائتان تلميذات مكرمه كانت متصفة بسائر صفات اللياقة لتلك الاعداد متسمة بباهر سمات السعة والاستعداد فهى تشمل على أبنية كثيره ظريفة منسيرة على شكل متوازى الاضلاع يطل على حوشين عظيمي اللياقة للانتفاع ويبنهما جمل المبانى النافعة التي هي لما قصد بهما من النفع جامعه وفي الدور الارضى مكاتب القراءة والكتابة وأوض أشغال البنات اللازمة للتدوين والنجاحه ثم تليها المكتبات وأوض التزين والحمامات ثم المطابخ وأوض للغسيل

روضه (٧) - المدارس

معدّات وفي الدور الفوقاني أوض لاستقبال الزائرات ثم أوض للنوم وللستات
والجميع على غاية من النظافة واللطافة والنظافة تسرعين الناظرين وتشرح
صدور الحناظرين فإمن أحد سمح له الزمان بالتفرّج على ما في هذه المدرسة من
بيض وسودان الإلحرج وعليه من المسار الظاهره مالا يخفي على بصيرة ولاياصرة
وذلك امرى أثر الرؤية لما فهم من المفرطات العظام وظرائف طرائف الأشياء الفخام
وما من شيء إلا في أحسن انتظام وتديبر وما من شابه في الامشغولة به عمل
نافع كبير

واما المربّ هؤلاء البنات من الدروس لتنويرة وهنّ وتهذيب النفوس فهو
الاوليات الضرورية التي هي للتسهيل للبتدئين خريه وهي الحكاية والقراءة وقراءة
القرآن ثم علم الحساب وفوائد كلية معدة لابسان من كل من على التاريخ والجغرافيه
ثم فوائده من أصول كنوز الصحة للحفاظة على العافيه هذا وقد اعجتى ديوان المدارس
فوق العاده باشغالهنّ بما هو من أسباب الخير والسعادة ألا وهو المشغلة بالمنسج
والابره على أيدي المعلمات ذوات المهارة والخبرة حتى برعن في ذلك براعة جيدة
الاستهلال بجديرة بالمدح بالساني القلم والمقال وناهيك اجتهادهنّ مع ذلك في فن
غسيل الثياب والنظافة والطبخ لصنوف الماء كل والحلويات واللطافة فلا شك
في صبرورتهنّ عظيمات النعم والرواج في بيوت أبائهنّ ومنازل الأزواج وفي هذا
المعنى أقول لأرباب العقول

تلك الخرائد في سلك النظام لها * على الفرائد فضل زائد ثنائي
تلك الخرائد صفا والعيش يخدمها * والظرف يصحها مع خير عرفان
من لم تكن زوجه متهنّ كان كن * لم يدري ما نعمة الدنيا لانسان
زوج تحنطه قرأ ثم تعرف ما * عليه دارت أمور البيت والباقي
تالله تلك هي الدنيا بأجمعها * وما سواها حطام زائد فاني

وإذا تأمّلت في تعجب تلك البنات من اجتماعهنّ في تلك المدرسة الجميلة الصفات
وجيب امتالهنّ لقوانين الضبط والربط للتعوّد على حسن الاستقامة والانتظام
بلاخط وفي شدة همتهنّ باظهار ما تعلمن من المعارف الابتدائية وما يتعلمن من
الغاب الشبان الغير الشاقة وقت الفسحة بكرة وعشيه ولم يكن بهما من قبل عارفات
ولا يبسطها وتقويتهم تصفات رأيت منظرا هو أعجب المناظر وأجلها سرورا

روضة - (٨) - المدارس

وبهجة للخاطر ولله در القائل لظهار مثل هذه الفضائل
تلك النجوم وله كنزها أدب * وأين للنجم هذا المجمع والأدب
ما نراه فتى الأرائى عجباً * بل نظم أعمالها عندى هو العجب
وحيث قدم الله تعالى على أهل مصر في جمال طلعة هذا العصر ببذل المهمة في
تعليم بناتهم كالبنين لا يقانهم انهما في ميزان التعادل والمشاركة على ممر السنين
وكانت الامور الخيرية متلازمة التوارد وان كان بدؤها كالغيث قطرا فلا بد للثامن
التكاثر والتعاقد عزم صاحب العزيمة القائم والدولة المصرية الدائمة جناب
المخدو والمجليل من هو الاقبال الكرام مثل وخليل على أن يفتح أيضا مدرسة عليا
كبيرة يزداد بها مجده قدر اوز كرا وأجرا معنونة بمدرسة المواهب من بنات الذوات
وأكابرا الرعايا المعروفين بالثروة وشرف العائلات واعمرى ان تلك المدرسة كقصر
مشيد في أجل محكمات التنظيم الجديد وسيكون افتتاحها ان شاء الله بعد شهر في
جهة القصر العالي على المشهور حيث أمر حفظه الله بحجـل منزل ولادته وسراية
استهلال نور وجوده وسعادته مدرسة بهجة عالية لتعليم محذومات الاكابر الغالية
ولما كان جل قصده فعل المنافع ونشرها والارتقاء مشرف ورافع أمر أيضا بفتح
مدرسة هي من أجل الضروريات وأجل البواعث على التحريات بمدينة المنصورة
تكون بالراغبات في فوائد التعليم مهموره وهي منحة كبيرة وفرصة وذخيرة حيث
يلتحق بها من فاتها الالتحاق بمدرسة القاهرة لكامل العدد المحدود لها في الاستقامة
الباهرة فيالها من مزية لانصورية بين مدن الارياف اذ هي أول مدرسة فُتحت فيها
للبنات بلاخلاف

ومما لا بأس بالتنبيه عليه والارشاد بصريح العبارة اليه هو أن عناية المحضرة
المخدوية البسائر بالرعايا بافتتاح مدارس لتعليم البنات من المحرائر والسبايا ليست
الابعض ما سبق من عناية الدائم وسياسة المستقيمة القائم بتربية العام
والمخاص من الذكران وتدكية أذهانهم بأنوار الفنون والصنائع والعرفان
وأن غرة جمال مدينة القاهرة التي حلاها جناب المخدو بالتظيمات الفائرة قد
ازدادت تحلية بالمدرسة المطلقة المجانية المهدة لبث المعلومات الاحسانيه في المدرسة

روضة - (٩) - المدارس

العظيمة البهية الظاهرة المجال على منزهات الازبكية فتعلم فيها نهارا القاصرون
وليلاً ولولوا الرغبة البالغون وان الفضل المجزىل والثواب الجميل في انشاء هذه
المدرسة التي هي على العلوم النفسه واللغات النافعة مؤسسها انما هو للحضرة العلية
الاسماعيلية ذات المساعي الخيرية الفاتحة العلية ثم بجانب بدر السعادة والرشاد
ونجم مطالع السيادة والساد من له التوفيق خير رفيق وفي العهد دولة لولوا محمد باشا
توفيق لازال سعي ولي النعم وجميع انجاله موفقة الخيرات بجاه النبي وآله هذا
وإن من كمال فطنته المحكمة الصواب والمنتظمة السير باجماع آراء اولي الالباي
أن قلبه بنظارة مدرسة الازبكية وادارة أمورها ودروسها البهية جناب الخبر المشهور
موسى ودوفين رب المعارف وواسطة عقدتها الثمين وقد تكاثرت لديه الطلاب
من سائر الاجناس والابواب حتى أناف عددهم على ألفين وستفخ الدروس بعد يوم
أويومين

ومما يزيدنا سرورا وبشرا وجورا انه عمما قليل ستفتح مدارس في البلاد المصرية
ومكاتب منتظمة غير ما ذكرنا للتوير عقول أرباب الهيئة الاجتماعية وتكون
موزعة على عدة مدائن مشهورة كمدينة طنطا ودمياط ورشيد والسويس ودمهور
البحيرة وشبين والمنصورة ولائى أقوى من تكثير المدارس حجة وبرهاننا وانما اعيانا
على فهم رب الخديوية المصرية وأهل الاقطار النيلية أن انتظام الامم المتقدمة الموجودة
ورفاهية معيشتها الرفيعة المحموده ليس الاثمة اجتهادها في الصنائع وفروع
العرفان والترقى فيها الى أقصى درج الفوقان اه

حالة معلمه ونبذة مترجمه بقلم أحد رجال الترجمة وأركانها القائم لدار العلوم بوظيفة
تدريس التاريخ العام خا بن خلدونها ومرآة زمانها الراقى بفضلها على الفلك
الاثير حضرة عبد الله أبى السعود أفندى الشهر تتضمن فضيلة نتائج المعارضات
المصرية بمدينة وينه قاعدة المملكة النمساوية وهي

(الفصل الأول)

كتب في عدد ٢٢٠ من جرنال (ايحيث) المنشور في ٢٨ رجب سنة ٩٠
 ما لمخصه معربا

قد استعرتنا القول الذي مذكره هنا مما أعلنه صاحب الجرنال المشهور باسم (طونه) فيما يتعلق بأحوال المعارض المصرية في المعرض العمومي ببلاد النمسا وتبعه بنشر قائمة رسمية أشتمل على بيان المكافآت المعطاة من طرف مجلس التمييز المنعقد للنظر في المواد المعروضة بهذا المعرض مركب من أرباب الخبرة المتدوين من جميع الدول وأهل العدالة المنتخبين من سائر الأمم والممال قال محرر (طونه) كانت معروضات ديار مصر موضوعة في عنبر من العنابر الجاذبية يبلغ اتساعه نحو ١٥٠ مترا مربعاً فقط توصل المأمورون بإدارة أمور هذه المعارضات المصرية لأن ترتبوا في رفوف الدواليب الكائنة بهذه المسافة الضيقة جميع مواد ثروتها الزراعية والمعدنية بحمد ولايتها الصناعية مع اغوذجات وسائل تربيتها العقلية وهكذا براسة شدة العناية بحسن الترتيب ووضع كل شيء في مكانه على أسلوب غريب بدون تراكم لبعض المواد المعروضة على بعض فإن المراتب وان كانت متضابفة والفصول مرتبة الا انها منتظمة على وجه يروق الناظر ويسر الخاطر والعمري ان منظر معرصر مصنوعات الديار المصرية لهو أعجب وأغرب وأرغب وأجذب وأخذت بجامع القلب من سائر ما حصل الاتفاق على ان يطلق عليه اسم المحلة الشرقية

وبين ذلك ان أول ما يلاحظ في نظر الداخل في هذا القسم رف دولاب من زجاج يشتمل على مقدار وافر من عينة القطن العال الخارج من مزارع الدائرة المخديوية وذلك ان قطن الديار المصرية الطويل الماددة المحريرية قد عرفت قيمته الحقيقية في هذه المحقة المصرية لدى أهل الخبرة العارفين بهذه الماددة الصناعية حتى صار ينحزم الا ان صنف الاقطن الامر يقاينه على كثير من أسواق الممالك الاوروبوية لاسيما وقد حصلت العناية الخصوصية من المأمورين بأن وضع واعم التفاح والتكاثر في جنب عينات القطن المذكورة نمذجة جدول يشتمل على بيان المضاهاة والتناظر بين مقادير القطن الوارد الى البلاد الخارجية مدة عشر سنوات متوالية من ديار مصر وبلاد أمريكا

دروسة - (١١) - المدارس

الشمالية حيث يتضح منه بطريقة جلية ان المقادير النسبية الواردة من المزارع المصرية القطنية في مسافة هذه المحقة الزمنية قد ازدادت سنة فسنة من حيث الكمية وازدادت في كل عام عن عام من حيث الجودة والجنسية وان صنف القطن المصري في هذا العهد المصري لم يزل يترقى في كل عام الى درجة الحسن والتمام ولقد صارت هذه الصناعة منذ بعض سنوات موردا عظيما ومنشأ بليغا جسيما للايرادات والمكاسب المصرية وانتالترى كثيرا من بنوك الصيارف التجارية الكبيرة ومصالح الاخذ والعطاء المالية الشهيرة ولا سيما محل نيابة البنك العثماني بالاسكندرية لا ينف من أن يضم لاعماله الصيرفية الاشتغال على وجه التوكيل بمشترى بعض حصص من الاقطان المصرية لخدمة بعض التجار الاوربية وان المعامل البخارية الكبيرة المعدة لذلك القطن في العبوات (بالاسكندرية) يقتضى امرى ان تعذ في جلة أعظم المعامل الصناعية وأهم الورش التجارية بالديار المصرية في هذه المحقة العصرية واذا صح لنا الحكم بقياس العائب على المحاضر فبناء على ما هو مشهود لنا وموجود تحت أعيننا يقتضى أن تكون أرض وادى النيل واقليمها الجميل مستعدين على وجه عجيب وصالحين الصلاح القريب جدا لزراعة هذا الصنف المرغوب الذى مكث مدة مديدة من الزمن وهو في قبضة احتكار المزارعين والتجار الامريقانيين على انه لا ينبغي أن يتوهم ان زراعة صنف القطن بأراضى مصر ترتب عليه اهمال ما عداه من سائر أصناف الزراعة حيث يظهر بمجرد القاء النظر على المعروفات المصرية المحاضرة بسوق المعرض النمسوى انه لم يزل ينتج عنها أعظم النتائج ويخرج منها أكبر الفوائد بدليل ما يشاهده الناظر وبروق كل خاطر فيما يلى دولاب الاقطان من رفوف الدوايب المزججة المشتملة على أنواع الغلال المصرية المتنوعة وأصناف الحبوب العصرية المبتدعة من حيث يدل ذلك دليلا ظاهرا وبرهانا باهرا وأن لا حاجة له بالدليل على ما هو من منذ زمن قديم من المعلوم أعتى ككون الديار المصرية اذا كانت ثمادى على مساعيها قلابد وأنها تهود لما كانت توصف به في سالف الزمان من انها مخزن ميرة جميع البلدان وذلك انه قد ثبت بدليل التجربة والعيان ان سهول أرض مصر التي تردها الزيادات الدورية من النيل فتورثها الخصوبة العجيبة قد دنتى

روضة - (١٢) - المدارس

بصيدتين أو ثلاث حصائد من المحصولات يرد منها كلها إلا براد الوافر في كل عام من
 الاعوام المخصصة أي التي يأتي فيها النيل بالفيضان المتكاثر ولقد يشاهد الناظر
 ثم في داخل الرفوف من تلك الدواليب المصفوفة من أنواع الغلال المصرية سائر
 الصنوف فيرى في جنب الذرة (المعروفة بالشامية) والذرة المعروفة (بالعويجة)
 وما يخرج بديار مصر من جسد الارز والذرة والعدس ما حصل تأهيله بأراضي
 وادي النيل في هذا الجبل من أصناف الغلال الغربية فصيح ونضج وفتح وصلاح
 بطريقة عجيبية من صنفتج أفريقية (أي الجزائري) أو القمح التركي والمنحطة
 الفرنسية وجميع هذه المحصولات الزراعية كلها في بيوت من الدواليب عديدة
 مكتوبة على ظهر كل واحد منها صورة عنوانه وكل ما يلزم لشرح حاله وبيانه
 بالطريقة المفيدة والكيفية السديدة ولذلك صدر الحكم من مجلس التمييز في مواد
 المعرض باعطاء نيشان الفضل لهذا المجموع الوجيه من المعارض المصرية المستحقة
 لغاية الملح والتنويه من جميع الوجوه

وأما ما ورد من طرف الديار المصرية من المصنوعات المعدنية فهي أقل من ذلك
 بحسب حالها ووضعها الجغرافي بالنسبة لساكنات الممالك الكثيرة المعادن وقد
 تراعى أيضا للمحكين في هذا الأمر لزم إصدار الحكم باعطاء الديار المصرية نيشان
 الفضل لمادة التبغ (الدخان) وأقشة غزل الكتان والنباتات الطبية ولقد أنصفوا كل
 الانصاف في الحكم المتعلق بهذه الاصناف أما في مادة الادخنة فقد كانت الديار المصرية
 قد أخذت أولا في أن تجلب صنف السجارة الهاوائية من البلاد الامريكانية ثم التفتت
 بعد ذلك لزراعة صنف الدخان البلدي لقصد استعماله بالجهات الداخلية فلم يجز منها
 الاقل ونجح اجتهادها في هذا العمل وصار يصطنعها بمقدار وافر من
 الورق المملوء بالتبغ المصري ويباع ببلاد فرانس وغيرها باسم سجاري بلاد المشرق
 وهذا العنوان وان كان عاما الا أن مدلوله يرد من ديار مصر كما يرد من سائر البلاد
 الشاهانية

وأما مادة أقشة غزل الكتان فان أرباب مجلس التمييز لولم يحكموا لها بالمجودة والفقان
 لكان ذلك امرى به ذمهم أمرا عجيبا وحكما غريبا حيث كانت بلاد مصر يكثر بها

روضة - (١٣) - المدارس

هذا الامر من كل صنف من ابتداء ما يعرف بالسكان البولاق لغاية السكان الرشيدى
ولذلك يرى في جملة المعروضات لا مجرد أقتة مصطنعة من صافي غزل السكان المصرى
فقط بل يوجد فيها أيضا سجادات منسوجة من خالص غزل السكان وحده أو مخلوطا
بشعر الجمون وان ذلك لعمري هو من أغرب الصنائع البلدية وأرغب المبادئ
المصرية إذ صناعة الشعر هي أيضا في دياره صرمتقية لغاية درجة العناية والاهمية
وعما ينبغي التنبية عليه ويقضى الالتفات بالخصوص اليه ما هو قائم في وسط عنبر قاعة
العرض المصرى من رسم جبل يشتمل على خريطة دياره صر الجغرافية كان قد حصل
تثقيله بأمر الحضرة الخديوية بقلم الفجر البارز على وجه بحيث يظهر منه لعين الناظر
فيه بطريقة جليلة سائر اختلاف أحوال الاوضاع الارضية مع بيان بحرى النيل
ومر خليج السويس المعمول في هذا الجبل وكل ما يتعلق بعلم حقيقة أحوال الديار
المصرية ورسم هيئتها التصويرية مع غاية الضبط والدقة التي هي بها حريفة وان هذه
الخريطة الجغرافية مع ما هي مشتملة عليه من الاحوال الوصفية مصطنعة على أتم وجه
واكمل حال يعود بالشرف على المهندسين المصريين الذين باشر وامنوا الاعمال
ولاحاجة لنا بالكلام على مسجد الحضرة الخديوية الذي حصل انشاؤه وتم ترتيبه
وبناؤه في محل سوق المعرض وصدر الحكم له أيضا بمهارة شرف من لدن مجلس التمييز
حيث كان هذا الامر من العلوم لكل أحد إذ طامات الكلمات فيه وشرحنا طاله الى حد
بحيث صار الاثنان لافائدة في الوقوف عليه وهو بالاجماع أنجح عمارة فجمت وأفلح بناية
صحت وفلمت وأجذب ما يأخذ بجامع القلوب والابصار من جميع ما حصل عمله
بمعرض مدينة وبينه من الاعمال والآثار

ورد من ربحانة الالباء ورئيس الاطباء الفاضل الحاج حسين أفندي الطبيب
البغدادى رسالة تتضمن ثمرات سياحته الى هذا الوطن الجليل أتى فيها على
المسألة الخديوية اجالا وعلى المدرسة الطبية بالتفصيل وتوه فيها بأسماء من قابلوه
بقية القدم كسعادة الامير الجليل محمد على بك ذى الفضل المشهور والشرف المعاموم
واستطرد باقامة شعار التأسف على والذى جعل الله الرضوان رفيقه وثى بما ليس لى
فيه الا الجواز لا المحقيقة وهذا نص ما ورد بجمعه بعد استصواب طبعه

* (بسم الله مؤلف القلوب) *

جدا لمن تجل على مخلوقاته بجميع أسمائه وأشرفت أنوار مراحه في أرضه وسمائه
 والصلاة والسلام على نبيه محمد أشرف الانبياء وهادي الحكماء ودليل العقلاء وعلى
 آله وأصحابه وجنده وأحزابه وبعد فلا يخفى ان عمار البلدان واتحاد نوع الانان
 كلاهما لا يستقيم نظامه ولا ترتفع اعلامه الا بوجود ورئيس لهذا النوع يدبر أمره
 ويرفع قدره ويدفع إصره ولهذا اقتضت الارادة الازلية والمحكمة الالهية في كل
 قرن من أن يقوم بذلك رجل من بين الامم ويتورق قلبه بالعقل والعدل والحكم ليكون
 حافظا أبناء جنسه من الرزايا والسقم ومحجوا نارا للجهل والنقم وينسط ظلال المرحمة
 والانصاف على من سلك وافي الانقياده أكر الاوصاف ولا زالت عادته تعالى
 جارية في كل دهر وسنته سارية في كل عصر الى ان بعث لمصر من آل ابراهيم فرعا كريما
 وآتاه من لدنه حكما وملكا عظيميا وجعله مشرق شعوس السجيا بالديعة ومطاع
 نجوم المناقب الرفيعة كيف لا وقد أحيا معالم مصره بأفكاره الثاقبة وانعقدت
 كلمة الاجماع على اصابه آرائه قاطبة الا وهو المجدد الخديوي الاعظم والداوري
 الاكرم صاحب المجدد الاصيل والشرف الاصيل سمي أبي العرب اسماعيل بن
 ابراهيم الخليل ولا زال رأيه الهادي وعزمه المأمون الى طريق العدل رشيدا وعقد
 حضرات أنجاله على الدوام منظمين وما كنهه معظما وما شيد الله احياء ما أثره
 وأعلى بعاقبته وسمو رتبته اسداء الفضل واهداء الفضيلة قام جدا لما منح به
 وشكر بما أنعم به عليه خديويته المصرية الجليلة مجتهدا في تربية أرباب المعارف
 والصنائع وساعيا في تنمية العلوم وغيرها من المنافع حتى انتشرت العلوم العديدة
 والمعارف المفيدة عن مصر المحروسة الى سائر الاقطار وملائت الكتب المدونة
 فيها جميع الامصار ونادى مصرضادى النجاش حى على الفلاح فقالت ليك
 ها أنا سعي اليك وفارقت العراق مملو من الروع والاشتياق فطويت المراحل
 حتى وصلت نينوى وديار بكر الفيحاء ودخات حلب الشهباء وما مررت بمدينة
 الاورأت فيها كتبنا عجيبة واسفارا بديعة في العلوم الطيبة والفنون الرياضية
 لفضلاء الديار المصرية فكان كل يوم يزداد شوقى مما أرى من آياتها الظاهرة ويتكاثر
 شغفى من آثارها الباهرة الى ان أنضت مطية سبرى بالقاهرة فرأيت صنائعها

روضة - (١٥) - المدارس

الفاخرة وبضائعها الذائخة فتشخص بصري من عجائبها وتفرق نظري في غرائبها
وكنت أسأل من الشارد والوارد عن دار أفضل فضلاء الزمان ونقطة دائرة العرفان
ومحور كرة الحكم سماء العلم والكرم قرا العلماء في المغرب والمشرق وشمس الحكماء
في البيان والمنطق الذي أبكمت ألسن الشعراء عن فضله وعجزت أقلام أهل
الادب عن الاحاطة بشرفه ونبله حضرة السيد الشريف رفاعه بك رافع حيث
استفدت في العراق من كتبه البديعة وطلعت رسائله الغريبة فجاوبني
رجل وهو يجري دموه من عين عيونه ويهرق دم كبدته من زاوية جفونه بان الله
رفع روح حضرته الى ملكوت رب العالمين وحشر روحه مع جده سيد المرسلين
فتمتت كبدى من الخبر وتشتت شملى من ذلك القدر فقالت رضاه بقضاء الله وتسليما
لامر المنون ان الله وانا اليه راجعون فسألت صديقي فن هو ودوحة تلك الجنان
وشجرة ذلك البستان حتى نجتني من آثاره ونكتسب من آثاره فتحاطبني أما
سمعت على الشيم معالي الجود والكرم الذي قصر البيان عن تعداد فضله وافضاله
ونقد المداد من تحرير كماله محب العالم اليه بخاقه الحسن ومحرر روضة العلوم بنفسه
المستحسن صاحب البراعة والبراعة حضرة السيد على فهمي بك رفاعه فتمتت
الله على تلك البشارة وشكرت الله لهذه الاشارة ثم انني عزم على ان أزور المدرسة
الطبية واحظى برؤية بائرا اطباء مصر العلية الذين يقتبس من أنوار علومهم ابن
سينا وبقراط وجالينوس وسقراط فسمرت الى هاتيك المدرسة العلية وما حوته من
المستشفى المعروف باسم الاستتالية فن بعد الاذن لي بالدخول رأيت ما أدهش العقول
وشاهدت عمائر جليلة ومناظر جليلة وطاردت على من ترتيبها وتاه فكري من
بديع ألوانها فابتهجت حين دخلت الجنان وصرت حيران وولهان وبينما أنا
في تلك الحالة من عظم جلاله المنظر والجمالة مرة أجد بصري الى اليمين والشمال
ونارة أدق نظري الى الجنوب والشمال فرأيت جهة الامام ضياء فطنة وكلمة وسناء
نباهة ورياسة فقلت ليت شعري هل هذا بدار الارض يحاكي بدار السماء او هذا
الامير محمد الاسم على الفعل رئيس الاطباء فدالت من الدليل من هذا النور المتقبل

روضته - (١٦) - المدارس

الساطع والبدر المسعود الطالع الذي أرى فيه هيئة إيقراط وسيماء سقراط وتذكر
جالينوس وتدير فرفور بوس فقال لي ما أحرم كياستك وأصدق فراستك هذا هو
صاحب الاعتلاق الحميدة والصفات الحميدة الذي أمذوظته من أنوار علومه العالية
وأزهرت أفنان مدرسة الطب بفتونه السامية فكلمت الألدن عن مدحه
وأثنى عليه عندليب الثناء بصدحه اقلديس منطق العلماء وابن سيناء الاطباء
الراقي بفضلهم على الغلائك الاثير حضرة محمد علي بك الطيب الشهر فتلحمته من بعيد
ووعدت نفسي بالاقبال السعيد فبقيت أصدق وأسعى وأدلف دلف السائمة
الى المريعي فاذا بشخص ماجد كامل متوقر قائل أقبل علينا اقبال الحبيب
بتفرس عجيب فتلطف معي بلسان عربي فصيح وبيان أدبي مليح وسألني من
أين يا أخ الرشاد قلت من دار الاسلام بغداد فلما شمت منه رائحة الوداد ووجدت
منه أثار الاتحاد سألت من هذا الاريب قالوا جناب حسين أفندي عوده أنجح الله
في التعليمات الطيبة مراده وقصده وأعادته الى وطنه دمشق الشام منبئا على الحضرة
المخدومية داعيا بلوغ المرام فأخذ بيدي مع غايه المرور وساعدني على قصد
الزيارة المبرور وعرفني بالآلات الطبيعية والكهربائية والمغناطيسية فلات
نظري من هذا المنظر البديع وقامت شهادة الحال والمقال على أن هذه المدرسة من
بين أمثالها فاقية على الجميع ثم مررتا بحال الرياضيات فتروضت رويحي من وضع
الآلات وترويح المخاطر من الاشكال والمناسظر والموازين والمقاييس وكل
منظرة تقيس ثم جئنا معه الى محله المؤلف وعمل معي نهاية الاحترام والمعروف
فشرح صدرى من بياناته الشافية وعالج علتى من عباراته الكافية وداوى جرحى
من مراهم مراجحه وجبر كسرى من عمليات نجابته ومدح وأثنى على الاساتيد
ووصف لي تعليم التلاميذ وانه معدود فيهم كالاخ الشقيق لا المصاحب الرقيق
فخرجت من هذه المدرسة العلية الثان بالروح والريحان فقلت نسأل الله بأن يؤيد
ويوفق حضرة المخديو الاعظم والداورى الاكرم حتى يتربى ويترقى في ظل عنايته
ويتمول رعايته كل من قصد حماه وشمله احسانه ونذاه من سائر الامم الوافدين
على هذا الوطن المحترم ويحفظ أمجادهم ورجاله بجاه خاتم الرسالة آمين

عنه انتهى فتأمل قوله في أمة محمد ولاني أصحابه وأهل بيته فإنه بمنزلة الصريح ان لم يكن
صريحاً في تفضيل علي رضي الله عنه على جميع من عدا الثلاثة من أهل البيت وغيرهم
من غير استثناء أحد منهم وإذا كان هذا في علي رضي الله عنه فكيف بمن هو أفضل منه
كالصديق رضي الله عنه ولما استدل الكمال بن الهمام على تقديم علي رضي الله عنه
بعد الثلاثة بقوله ما نصه وما أجمعوا أي العناية على تقديم علي بعدهم دل على أنه كان
أفضل من بحضوره فكان منهم الزبير وطليحة فثبت أنه كان أفضل الخلق بعد الثلاثة
يبحث معه في هذا الاستدلال تلميذه العلامة الكمال بن أبي شريف فقال لا يلزم من
كونه أفضل من بحضوره كونه أفضل الخلق بعد الثلاثة ممن بحضوره ومن غاب عنه أو
تقدمت وفاته على الإجماع المذكور كما في عبيدة بن الجراح وحزرة والعباس وفاطمة
نعم إذا ضم إلى ذلك الإجماع على أنه أفضل ممن عدا الثلاثة من الخلق ثبت ذلك وثبتت
أفضليته عليهم بأدلة السمع انتهى فانظر قول هذا العلامة المتأخر الواسع الاطلاع نعم إذا
ضم إلى ذلك الإجماع إلى آخره مع التمثيل قبله بفاطمة رضي الله عنها تجده جازماً
بتفضيل علي رضي الله عنه على فاطمة رضي الله عنها فكيف بمن هو أفضل من علي
بمراتب وهو الصادق رضي الله عنه وهذا ما يرد دعوى الاتفاق بالنسبة لفاطمة رضي
الله عنها ويقضى رده مطلقاً بالطريق الذي قدمناه وأما افتاء بعض الموجودين المشار
إليه فقد علم حاله وطائفة مما قررناه والرأي الضرب عنه صفحاً فإنه لا أثر له لا سيما ولم
نعلم أن أحداً من أهل الافتاء أفتى بخلاف ما قلناه ومنصب الافتاء قد انحطت رتبته
وتسوره كل من أراد بل تجرأ عوام الطلبة على التكلم فيما شاؤوا بما شاؤوا وعلى إساءة الأدب
في حق علماء الدين وسادات العارفين لتغافل العلماء من أولى الأمر عن أحوالهم
وتشاغلهم عن البحث عن أوصافهم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وأما قول
السائل فإن غالب الناس خصوصاً العوام إلى آخره فهو عجيب فإنه يدل على أن غير العوام
اعتقد ذلك أيضاً مع أنه لا يعتقد ذلك من عنده أدنى معرفة ولا حول ولا قوة الا بالله
العلي العظيم والله تعالى أعلم (قال ذلك وكتبه الفقير أحمد بن قاسم العباري غفر الله
ذنبه وستر عيوبه وفعل ذلك بالديه ومشايخه آمين وصلواته على سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين)

قال العزري في شرح الجامع الصغير في حديث أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد وفاطمة بنت محمد ومريم بنت عمران وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون ماتته قال العلقمي وأفضلهن فاطمة بل هي وأخوها إبراهيم أفضل من سائر الصحابة حتى الخلفاء الأربعة انتهى وقال الرملي أفضل نساء العالم مريم بنت عمران ثم فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وسلم ثم خديجة ثم عائشة رواه الامام أحمد والطبراني عن ابن عباس انتهى وقد تقدم في جواب البكري وابن قاسم العبادي ما يخالف ذلك وان الصديق أفضل الناس بعد الانبياء على ان العزري قال في حديث ان الله اتخذني خليلا كما اتخذ إبراهيم خليلا وان خليلي أبو بكر هو أفضل الناس على الاطلاق بعد الانبياء انتهى

وقول ابن قاسم فيما تقدم ويكفي في رد هذه الدعوى الى آخره قال شيخ الاسلام في شرح البهجة الذي اختاره ان الافضية محمولة على احوال فعائشة أفضل من حيث العلم وخديجة أفضل من حيث تقدمها واعانتها صلى الله عليه وسلم في المهمات وفاطمة من حيث البضعة والقربا ومريم من حيث الاختلاف في نبوتها وذكورها في القرآن مع الانبياء وآسية من حيث الاختلاف في نبوتها وان لم تذكر مع الانبياء انتهى وأقول ان صبح التفضيل بالمحبة يرجع الخلاف لفظيا ودفعت المعارض في الاقوال الا انه لا يمكن أخذه بالقبول على عمومته في جميع المحييات لانه فتح باب يعي سده فلو سلم قبوله في حق السيدة فاطمة وأخيهما فلا يقبل في حق الامام على كرم الله وجهه بالنسبة الى أبي بكر رضي الله عنه نظرا الى حينية القرابة القرابية أو الصهارية على انه يلزم من ذلك اعتبار المحيية في حق السيدة رقية وأم كلثوم زوجتي عثمان بن عفان رضي الله عنه كما يلزم ان الشخص الواحد يكون فاضلا من جهة ومفضولا من أخرى فيرجع الى التساوي مع ان مطمح النظر الافضية واعتقادها وأما المحبة تمثل على رضي الله عنه لمحبة النسب من ذريته على اختلاف طبقاتهم فشيء آخر اذا كان معها حب أبي بكر رضي الله تعالى عنه وبقية الصحابة ولذلك قال على كرم الله وجهه لا يجتمع جبي وبعض أبي بكر وعمر لانهما ضدان وهما لا يجتمعان فالمحبة المعتبرة الممدوحة هي ما كانت مع اتباع سنة المحبوب اذ محبته من غير اتباع سنته كما عليه الشيعة وازا فاضة من محبتهم مع محبانته -م السنة لا تنفد مدعها شيئا من الخير لانها ليست محبة حقيقية بل هي خالية عن التأديب باداب المحبوب فأتباع على الحقيقية ومن هم أهل السنة لا الشيعة وعليه الحديث الذي أخرجه

أخرجه الدارقطني مرفوعا بأبا الحسن أما أنت وشعبتك (أي حزبك المولعون بحبك أكثر من غيرك) في الجنة وإن قومنا يزعمون أنهم يحبونك يصغرون الإسلام ثم يلفظونه بمروقون منه كما يروق السهم من الرمية لهم ينز يقال لهم الراضة فإذا أدركتهم فقالت لهم فانهم مشركون قال الدارقطني ولهذا الحديث عندنا طرق كثيرة ثم تزوج صلى الله عليه وسلم بعد موت خديجة سودة بنت زمعه بنت قيس بن عبد شمس بن عبدود بمكة قبل الهجرة وكبرت عند النبي صلى الله عليه وسلم فأراد فراقها فوهبت نوبتها من عائشة وقالت لا رغبة لي في الرجال وإنما أريد أن أحشر مع أزواجك فأمسكها وكان يقوم لبقية أزواجه ويقسم نوبتها لعائشة وتوفيت بعده في شوال سنة أربع وخمسين بالمدينة والقسم في حقته صلى الله عليه وسلم غير واجب وإنما هو من باب العدل والإنصاف

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنه بمكة قبل الهجرة بستين وقيل بثلاث وهي بنت سبأ وسبع وقالت تزوجني رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا لالعيب مع الجوارى بالبناات فما شعرت بذلك حتى حبستني أمي عن الخروج فوقع في نفسي أني قد تزوجت وما سألتها حتى أخبرتني ابتداء وبني بها صلى الله عليه وسلم في المدينة وهي بنت تسع ومات عنها وهي بنت ثمان عشرة وتوفيت سنة ثمان وخمسين وقيل غير ذلك وصلى عليه أبو هريرة ودفنت بالقيع ونزل في حفرتها عبد الله ابن الزبير وهو ابن أختها أسماء بنت أبي بكر ولم يتزوج بكر غيرها وروى عن حماد بن سلمة عن هشام بن عروة عن عروة عن عائشة أنها أنشدت بيت لبيد

ذهب الذين يعاش في أكنافهم * وبقيت في خلف كجملد الأجر

فصالت رحم الله لبيد فكيف لورأى هذا الزمان وقال عروة وأنا أقول رحم الله أم المؤمنين فكيف لورأت هذا الزمان وقال هشام رحم الله عروة فكيف لورأى هذا الزمان وقال حماد رحمهم الله فكيف لورأوا زماننا

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم حفصة زوجة أبيها أبوها عمر بن الخطاب رضي الله عنه في شعبان على رأس ثلاثين شهرا من مهاجرة صلى الله عليه وسلم بعد وفاة زوجها نخدس ابن جذافة بن قيس السهمي وكان صحابيا بدر ياتوني بالمدينة من جراحة أصابته ببدر وقيل بأحد وتوفيت في شعبان سنة خمس وأربعين بالمدينة وقد بلغت ستين سنة

وروي ان النبي صلى الله عليه وسلم طلقها فأتاه جبريل فقال ان الله يأمرك ان تراجع حفصة فانها صوامة قوامة وروي انه لما بلغ عمر طلاقها حنأ على رأسه التراب وقال ما يعيا الله بعمر وابنته بعده هذا فنزل جبريل من الغد وقال للنبي صلى الله عليه وسلم ان الله يأمرك ان تراجع حفصة رجعة أجمع

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم أم حبيبة رمله بنت أبي سفيان وكانت قبله تحت عبد الله ابن جحش فولدت له جارية سميت حبيبة فكانت بها وهاجرت معه الى أرض الحبشة وأصدقها عنه النجاشي أربع مائة دينار وروي أربعة آلاف وبث بها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مع شرحبيل بن حسنة وهو والذي تولى نكاحها وكتب بذلك الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبل وروي عن أم حبيبة أنها رأت في المنام كأن زوجها عبد الله بن جحش بأسوأ حال وأرثها فلما أصبحت أعلمها انه قد تضرع وارثه فثبتت على الاسلام وأكبت على الخمر فلم يزل يشرمها حتى مات وورثت في المنام ابنا هياة قول لها يا أم المؤمنين ولما بلغ أبا سفيان تزويج رسول الله صلى الله عليه وسلم أم حبيبة ابنته قال ذلك الفحل لا يقدر انفه وعن ابن عباس في قول الله تعالى عسى الله ان يجعل بينكم وبين الذين عاديتم منهم مودة قال نزلت حين تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم أم حبيبة بنت أبي سفيان وقيل ان الذي ولي نكاحها عثمان بن عفان وقيل خالد بن سعد بن العاص وتوفيت سنة أربع وأربعين وهي السنة التي حج فيها معاوية وصلى عليها مروان

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم أم سلمة واسمها هند بنت أبي أمية واسمها خديجة ويقال سهل بن المغيرة القرشية المخزومية وأخت عمار بن ياسر لأمه وقيل من الرضاع تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد انقضاء عدتها أربعة أشهر وعشر وأعرس بها في شوال سنة أربع من الهجرة روت عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن ابني سلمة بن عبد الاسد وفاطمة الزهراء وروي عنها ابن عباس وأسامة بن زيد وخلق ماتت في شوال سنة تسع وخمسين ويقال ماتت سنة اثنتين وستين وعمرها أربع وخمسون سنة وهي آخر أراج النبي صلى الله عليه وسلم موتا وقيل ميمنة آخرهن موتا وكانت قبله تحت أبي سلمة عبد الله بن عبد الاسد فولدت له سلمة وعمرودرة وكانت أم سلمة هاجرت مع زوجها أبي سلمة الى أرض الحبشة ورمى يوم أحد بهم فماتت منه في جمادى الآخرة سنة أربع وكان ابنها عمر مع علي بن أبي طالب يوم الجمل وولاه البحرين وله عقب بالمدينة

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم زينب بنت جحش بن رياح بن يعمر بن صبرة بن مرة وهي ابنة عمته أميمة بالتصغير بنت عبد المطلب وكانت قبله صلى الله عليه وسلم عندهم ولها زينب حارثة الكعبي مولى النبي صلى الله عليه وسلم فمشى معها اليه وقال انها سيئة الخلق واستأمره في طلاقها فقال له صلى الله عليه وسلم أمسك عليك زوجك يا زيد وهو قول الله عز وجل واذ تقول للذي أنعم الله عليه وسلم وأنت عليه بالعتق أمسك عليك زوجك الآية وكان صلى الله عليه وسلم رآها فأعجبته فقال سبحان الله مقاب القلوب ثم إن زيدا ضاق ذرعا بما رأى من سوء خلقها فطلقها فزوجهما الله عز وجل من السماء نبيه صلى الله عليه وسلم سنة ثلاث حين انقضت عدتها بغير مهر ولا تولى أمرها أحد كسائر أزواجه ولم تلد زينب لزيد ولما بشرت زينب بتزويج الله عز وجل نبيه صلى الله عليه وسلم إياها ونزول الآية في ذلك جعلت على نفسها صوم شهرين شكرا لله عز وجل وأعطت من بشرها حليا كان عليها وقيل تزوجها سنة أربع وقيل خمس من الهجرة بالمدينة وهي بنت خمس وثلاثين سنة وصنعت له أم سلة حديسا ولم يعقد له صلى الله عليه وسلم بها غير الله وهي التي قال الله تعالى فيها فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها وأولم عليها وأطعم المساكين خبزنا ونحما وفيها نزلت آية المحجاب وكانت كثيرة الصدقة وصح أنها كانت تقول لا زواج النبي صلى الله عليه وسلم زوجك أبأؤكن وزوجني الله من فوق سبع سموات وتوفيت في خلافة عمر رضي الله عنه بالمدينة سنة عشرين وقيل عاشت ثلاثا وخمسين ودفنت بالبقيع وهي أول من مات من أزواجه بعده وأول من جل على نعش وروى عن عائشة انها قالت يرحم الله زينب لقد نالت الشرف الذي لا يبلغه شرف في الدنيا ان الله عز وجل تزوجها نبيه صلى الله عليه وسلم ونطق بذلك كآبه وان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ونحن حوله أسرعن محو قاني أطولكن يدا فبشرها برسعة محاقها به وانها زوجته في الجنة وعن الشعبي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لنساءه أطولكن يدا أسرعكن بي محاقا فكانت سودة أطولهن يدا فلما توفيت زينب قلن صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت أطولنا يدا في الخير

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم جويرة بنت الحارث بن أبي ضرار بن خبيص بن عائذ بالياء والذال ابن مالك بن جذيمة بالجيم والذال المعجمة وجذيمة هو المصطلق من خزاعة سييت

في غزوة الربييع وهي غزوة بني المصطلق ف وقعت في مهمم ثابت بن قيس بن شماس
فكانت على نسع أواق فأنت رسول الله صلى الله عليه وسلم تستعينه في كتابتها وكانت
امراة ذات ملاححة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم او خير من ذلك أودى عنك
كتابك وأترز وجهك فقبلت ففضى عنها النبي صلى الله عليه وسلم كتابتها ثم أعتقها
وترز وجهها في سنة ست من الهجرة وعمق أربعين من أهل بيتها ولم يبق مصطلقية عند
رجل من المسلمين إلا أعتقها صاحبها فكانت أعظم امرأة بركة على قومها وكان اسمها
بيرة فغيره النبي صلى الله عليه وسلم وسمها جويرية لما في بيرة من تزكية النفس
وقد قال تعالى فلا تزكوا أنفسكم وتوفيت بعده بالمدينة سنة ست وخسين وصلى
عليها مروان بن الحكم وهو أمير المدينة وقد بلغت سبعين سنة

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم صفية بنت يحيى بن الخطيب بن سعيه بفتح السين المهملة
وسكون العين المهملة ينتهي نسب أبيها إلى النضير بفتح النون وكسر الصاد المهملة من
بني إسرائيل من نسل هارون بن عمران أخى موسى بن عمران ولدها مائة نبي ومائة
ملك حتى صارت إليه صلى الله عليه وسلم لما قدم خيبر وكانت عروسا بكائة بن أبي
الحقيق اليهودي قرأت ان القمر وقع في حجرها وقبل رأت الشمس وقعت على
صدرها وقصتها على أبيها أوز وجهها فاطمها وقال أتريدن ملك يثرب وفي رواية
ماتت من الأهدا الملك الذي نزل فافتحها وجمع السبي فقال دحية يارسول الله اعطني
جارية من السبي فأخذها فذكرت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاه سبعة أرؤس
مكائنها وأخذها صلى الله عليه وسلم فأعتقها وجعل عتقها صداقها وهو مذهب الامام
أحمد وهو من مقررات مذهبه وقد سبق ذلك في الفصل السادس من الباب الرابع من
المقالة الخامسة من الجزء الثاني ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دفعها إلى أم سليم
تربتها فلما ارتحل صلى الله عليه وسلم بنى بها بعد ان حاضت حبيضة ولما دخل صلى الله
عليه وسلم بها بات أبو يوب الانصاري خالد بن زيد على باب السنارة أو بقر بها اشهر اسبقه
فلما أصبح النبي صلى الله عليه وسلم رآه فقال يا أبا أيوب مالك شهرت سيفك فقال انها
جارية حديثة عهد وكنت قلت أباها أوز وجهها فلم آمنها فاضحك وقال له خيرا
ثم صنع صلى الله عليه وسلم حيا في نطم صغير وقال الناس لا ندري أترز وجه أم اتخذها
أم ولد فلما أراد ان يركب حجها فعمدت على عجز البعير فرفرفوا انه ترز وجهها وقتل كانه
يوم خيبر سنة سبع من الهجرة وكانت صفية بنت يحيى في رسول الله صلى الله عليه وسلم

يوم خيبر وكان له من كل مقام صفي بصطفى عبداً وامة أوسيف أو غير ذلك قبل الخمس
وتوفيت سنة خمسين وصلى عليها عبد بن العاص رضي الله عنه وقيل انها آخر أمهات
المؤمنين موتاً

ثم تزوج صلى الله عليه وسلم بميمونة بنت الحارث بن حزن بفتح الحاء المهملة وسكون
الزاي وبالمون بن بجير بضم الباء الموحدة وفتح الميم وسكون الياء ابن المزم بضم الياء
وفتح الزاي وهي التي وهبت نفسها للنبي صلى الله عليه وسلم وقيل الواهبة نفسها خولة
بنت حكيم ويحوز أن تكون وهبتاً أنفسهما فلا تضاد وكانت قبله تحت أبي رهم
ابن عبد العزى وتوفى عنها تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة سبع وماتت
سنة ثمان وثلاثين وقيل غير ذلك قال الشعبي أقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة حين
خرج لعمرة القضاء ثلاثة أيام فبعث اليه حويطب بن عبد العزى ان أجلك قد مضى
وانقضى الشرط فانخرج من بلدنا فقال له سعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل كذبت البلد
بلد رسول الله صلى الله عليه وسلم وآبائه فقال صلى الله عليه وسلم مهلا يا سعيد فقال
حويطب أقسمت عليك لما خرجت فخرج وخلف أبا رافع وقال الحقني بميمونة فحماها
على قلوب ففعل أهل مكة ينفرون بها ويقولون لا بارك الله لك فوافى رسول الله
صلى الله عليه وسلم بسرف وكان دخول رسول الله صلى الله عليه وسلم بها بسرف وهي
على اميال من مكة وهي آخر أمه تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخوه توفى
من أزواجه صلى الله عليه وسلم ورضي عنهن وصلى عليها عبد الله بن عباس ونزل في
قبرها وهؤلاء التسعة من سودة التي ميمونة اللاتي توفى صلى الله عليه وسلم وهن في عصمته
خمس منهن من قريش عائشة وحفصة وأم حبيبة رملية بنت أبي سفيان وسودة بنت
زمنة وأم سلمة واسمها هند وثلاث من العرب غير قريش ميمونة بنت الحارث وزينب
بنت جحش وجويرية بنت الحارث ومن غير العرب صفية بنت حيي واليهن أشار
الحافظ أبو الحسن بن الفضل المقدسي بقوله

توفى رسول الله عن تسع نسوة * اليهن تعزى المكرمات وتنسب
فعاثسة ميمونة وصفية * وحفصة تتلوهن هند وزينب
جويرية مع رملية ثم سودة * ثلاث وست ذكرهن مهذب
ثم تزوج صلى الله عليه وسلم زينب بنت خزيمة فكانت تسمى في الجاهلية أم

المساكين لا طعامها اياهم وكان زواجه سنة ثلاث من الهجرة وكانت تحت عبدة
ابن الحارث بن المطلب بن عبد مناف فقتل يوم بدر شهيدا فتزوجها النبي صلى الله
عليه وسلم فلم تلبث الا سيرا شهرين او ثلاثة وتوفيت ودفنت بالبقيع ولم يمت من
أزواجه في حياته الا هي وخديجة رضي الله عنهما
ثم تزوج صلى الله عليه وسلم فاطمة بنت الضحاک الكلابية بعد وفاة ابنته زينب
وخبرها حين نزلت آية التحميم وهي قوله تعالى يا أيها النبي قل لازواجك ان كنتم
تردن الحياة الدنيا وزينتها الا آية فاخترت الدينس فقارها وكانت بعد ذلك تلتقط
البعرة وتقول انا الشقية اخترت الدنيا وتزوج صلى الله عليه وسلم بشراف الكلبية بفتح
السين المجمة وتخفيف الراء والفاء بنت خليفة وأخت دحية بن خليفة الكلبي
تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم ولم يدخل بها وتزوج صلى الله عليه وسلم أسماء بنت
النعمان بن أبي الجون بفتح الجيم وبالنون ابن الحارث الكندي وطلقها قبل أن
يدخل بها وتزوج صلى الله عليه وسلم عمرة بنت يزيد وطلقها ولم يدخل بها وتزوج
صلى الله عليه وسلم امرأة من غفار فلما تزعت نيا بها رأى بها يباضا فقال الحق بأهلك
وتزوج صلى الله عليه وسلم بامرأة تميمية فلما دخل عليها قالت أعوذ بالله منك فقال
لقد استعدت بعبد الحق بأهلك وقيل ان بعض نسائه علمه اذ ذلك وقالت انك تحظين به
عنده هكذا قاله بعض أرباب السير وهو بعيد لان المعلة سبابة ولا يليق بحال أزواجه
السيباب وتزوج صلى الله عليه وسلم عالية بنت ظبيان وقيل اسمها سبابة الممثلة
وبالباء الموحدة السليمية وقيل بالنون ماتت قبل أن تصل اليه وتزوج صلى الله عليه
وسلم مليحة الليثية بنت كعب الليثي فلما دخل عليها قال هي لي نفسك فقالت
وهل تحب الملكة نفسها للسوقة فسرحتها وخطب صلى الله عليه وسلم امرأة من مرة فقال
أبوها ان بها برصا ولم يكن بها فرجع فاذا هي برصاء وخطب صلى الله عليه وسلم امرأة
من أبيه افرصة فقال له وقال أزيدك انها لم تعرض قط فقال ما لئذ عند الله من خير فتركتها
وقيل انه تزوجها فلما قال ابوها ذلك طلقها ولين بها وتزوج صلى الله عليه وسلم
خولة بنت المهدي فانت في طريق الشام وقبل وصولها اليه وتزوج صلى الله عليه
وسلم بأمة شريك وفارقها صلى الله عليه وسلم وفي الدخول بها خلاف وذكروا بسعيد
في شرف النبوة ان جملة أزواج النبي صلى الله عليه وسلم احدى وعشرون طلق ممن
ستومات عنده خمس وتوفى عن عشر واحدة لم يدخل بها وكان صلى الله عليه وسلم يقسم
لسمع

في تطبيق (٤٩) - الكسور

الموجودة في كل من المضروبين وان كانت أرقام حاصل الضرب ليست كافية لعند
الارقام الاعشارية الموجودة في كل من المضروبين نضع على يسار المحاصل أصفارا
لكل بذلك ما نغص من أرقام ذلك المحاصل ولتقل لذلك بضرب ما يكافئ المثال
الأول من الحالة الثالثة من ضرب الكسور القيراطية

٢٤,٣٣٣٣٣٣٣٣

٢٤٦,٧٥٠٠٠٠٠٠

١٢١٦٦٦٦٦٦٦٥

١٧٠٣٣٣٣٣٣٣١

١٤٥٩٩٩٩٩٩٩٨

٩٧٣٣٣٣٣٣٣٣

٤٨٦٦٦٦٦٦٦٦

وهذا كتابة عن ٦٠٠,٤٣٤٩٩٩٩٩١٧٧٥

٦٠٠,٤٣٥

فعلى حسب ما تقدم صار تحويل الكسور القيراطية الى كسور اعشارية مكافئة
لها وأجريت عملية الضرب وفصل من المحاصل بالعلامة أرقام اعشارية
يقدر الارقام الاعشارية الموجودة في كل من المضروبين فينتج حاصل الضرب
٦٠٠,٤٣٤٩٩٩٩٩١٧٧٥ فالكسور الاعشارية عبارة عن ٣٥, لان الفرق

بجز واحد من مليون تقريبا فعلم ان حاصل الضرب مكافئ لمحصل ضرب الكسور
القيراطية الذي هو (٦٠٠,٤٣٥) ويقاس على ذلك

ولعدم الجبرانه اذا كان احدا المضروبين أو الاثنين معا كسورا دورية فيلزم ان نحول
الكسور الدورية الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم فيقول الامر لضرب كسور
اعتيادية نضربها بموجب ما تقدم فيكون المحاصل مكافئا لمحصل الكسور القيراطية
بدون جبر

ومن ذلك يظهر ان ضرب الكسور الاعشارية لا يخرج عن توافقه لضرب الكسور
القيراطية والى هنا تم بحمده تعالى وحسن توفيقه مطابقة ضرب الكسور القيراطية
لكل من الكسور الاعشارية والاعتيادية

مطالع - (٥٠) - البدور

* (في قسمة الكسور القيراطية) *

يعلم من قسمة الاعداد الصحيحة ان القسمة هي معرفة ما في المقسوم من أمثال المقسوم عليه أو هي تقسيم المقسوم الى اجزاء متساوية عدتها بقدر المقسوم عليه مثل لو قسمنا ٨ ÷ ١ كان الخارج ثمانية ولو قسمت الثمانية على نصف الواحد أو ثلثه أو ربعه الخ كان الخارج ضعف ضعف الخارج الاول أو ثلاثة أمثاله أو أربعة أمثاله الخ لانه اذا صغر المقسوم عليه مع بقاء المقسوم فخارج القسمة يكبر واذا قسمت ١ ÷ ١ كان الخارج واحدا ولو قسمت نصف المقسوم الاخير أو ثلثه أو ربعه أو سدسه الخ على المقسوم عليه صغر خارج القسمة تبعاً للمقسوم واذا قسمت نصف المقسوم أو ثلثه أو ربعه الخ على نصف المقسوم عليه أو ثلثه أو ربعه الخ لكان خارج القسمة يصغر بقدر ما صغر المقسوم ويكبر بقدر ما صغر المقسوم عليه ومن ذلك يظهر ان القسمة على الكسر تضيق والعكس تبعض وسيظهر لك ذلك بعد معرفة الاحوال الاربعة الآتية وهي

الاولى قسمة عدد صحيح على كسر الثانية عكس الاولى الثالثة قسمة كسر على كسر الرابعة قسمة عدد صحيح وكسر على عدد صحيح وكسر

* (الحالة الاولى) *

لقسمة عدد صحيح على كسر ينظر في المقسوم عليه الذي هو الكسر فاذا كان يمكن حصره في الواحد الصحيح بالضبط نأخذ عدد الانحصار المذكور ونضربه في المقسوم فحاصل الضرب يكون هو خارج القسمة المطلوب وان كان المقسوم عليه لا يمكن حصره بالضبط فنأخذ عدد انحصاره التقريبي ونضربه في المقسوم ونضع الحاصل في الخارج ثم نضربه في المقسوم عليه ونطرح الحاصل من المقسوم بقائه ثم نضرب عدد انحصار الكسر ايضا في الباقي ونضع الحاصل تحت الخارج الاول ونجرب عليه مثل ما تقدم وهكذا تجرى هذه العملية في كل باق حتى تنتهي القسمة ثم نجمع الخارج فالنتيجة هو خارج القسمة المطلوب ونمثل لذلك بما بين فنقول

المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٦٨ ÷ ٩) فعلى حسب القاعدة المذكورة انقاص اربعمائة عن عدد انحصار الكسر الذي هو (٩) في الواحد الصحيح فوجد

منحصرا

في تطبيق - (٥١) - الكسور

منحصر فيه مرة وثلاثا وبضربه في المقسوم الذي هو ٩٤٦٨ يحدث ١٢٦٢٤
فيكون هو خارج قسمة (٩٤٦٨ ÷ ج) وصورة العملية هكذا

مقسوم عليه	ج	٩٤٦٨	مقسوم
خارج القسمة	١٢٦٢٤	٩٤٦٨	
		

المثال الثاني اذا كان المطلوب قسمة (٢٤٩٥ ÷ ص) فعلى حسب ما تقدم نجد ان كسر
(ص) محصور في الواحد الصحيح ستا وثلاثين مرة فنضربه في المقسوم والنتيجة الذي هو
٨٩٨٢٠ يكون هو خارج القسمة المطلوب وصورة العملية هكذا

مقسوم	ص	٢٤٩٥	مقسوم عليه
عدد الانحصار	٢٤ ×	٨٩٨٢٠	خارج القسمة
خارج القسمة		

وهناك طريقة أخرى لذلك وهي ان نضرب كلا من المقسوم والمقسوم عليه في أربعة
وعشرين ان كان المقسوم عليه قرارا يط أوقى خمسمائة وستة وسبعين ان كان أسهما
أو قرارا يط مع اسهم أوقى أي عدد كان بحيث يكون حاصل ضرب المقسوم عليه
في العدد الذي يضرب فيه عددا صحيحا ومن ذلك لا يتغير الخارج فيؤول الامر الى قسمة
عدد صحيح على آخر فنجرب عملية القسمة واذا بقي باق نحوله الى قرارا يط ونقسم واذا
فضل باق من ذلك يحول الى أسهم وهكذا وكل خارج يكون بحسب مقسومه والخارج
منهما يكون هو خارج القسمة المطلوب ونمثل لذلك بأمثلة فنقول

المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٢٦٣٢ ÷ ج) فعلى حسب القاعدة نضرب
كلا من المقسوم والمقسوم عليه في ٢٤ لجعل المقسوم عليه عددا صحيحا فيصير المقسوم
٦٣١٦٨ والمقسوم عليه ٢١ وباجراء عملية القسمة عليها يحدث ٣٠٠٨
وهو خارج القسمة المطلوب وصورة العملية هكذا

ج	ج	٢٦٣٢	٢٤ ×
خارج القسمة	٢١	٦٣١٦٨	
		٣٠٠٨	
		

مطالع - (٥٢) - البدوژ

المثال الثاني إذا كان المطلوب قسمة $(114 \div 3 = 38)$ فنضرب كلامن المقسوم والمقسوم عليه في ٥٧٦ لاجل جعل المقسوم عليه عددا صحيحا من دون تغيير الخارج ونجرب عملية القسمة فيكون الخارج ٣٤٥٦ وصورة العملية هكذا

$$114 \times 576 \div 3 = 38 \times 576 \text{ او}$$

19	60664
3456	086
	0106
	00114

أعني ان خارج قسمة $114 \div 3 = 38$

المثال الثالث إذا كان المطلوب قسمة $(2223 \div 3 = 741)$ فنضرب كلا من المقسوم والمقسوم عليه في 2×576 لاجل حذف الكسور الموجودة ثم نجري عملية القسمة فيكون الخارج ٣٤٥٦ وصورة العملية هكذا

$$2223 \times 576 \div 3 = 741 \times 576 \text{ او}$$

741	2060896
3456	03278
	04149
	04446

فحينئذ يكون خارج قسمة $(2223 \div 3 = 741)$ هو ٣٤٥٦ ويقاس على ذلك ما يرد مشابه له

*(الحالة الثانية)**

لقسمة كسر على عدد صحيح يتطرق في الكسر المفروض ان كان قراره فقط أو أسهما فقط يقسم عددها على المقسوم عليه ان كان اكبر منه والخارج يكون في هذه الحالة من جنس

في تطبيق - (٥٣) - الكسور

جنس المقسوم دائما واذا كان أصغر منه يحول الى أسهم ان كانت الكسور الموجودة
 قراريط أو الى قراريط من سهم ان كانت الكسور الموجودة أسهما ثم يقسم على
 المقسوم عليه الاصلى والخارج يكون من جنس المقسوم وهكذا كلما بقي باق يحول
 الى الكسور التي دونه وكل خارج يكون من جنس مقسومة وتتمثل ذلك بأمثلة
 المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٤ ÷ ٧) فنقسم عدد قراريط الكسر التي
 هي ثمانية على أربعة فيكون الخارج قيراطين (مو) وهو المطلوب

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة ١٤ ÷ ٧ فيقسم عدد ٢١ الذي هي مقدار

أسهم كسر (١٤ ÷ ٧) على ٧ فيكون الخارج (٣) ثلاثة أسهم

(المثال الثالث) اذا كان المطلوب قسمة (٨ ÷ ١٩) فنقسم عدد قراريط الكسر التي
 هي ١٩ على ٨ فيكون الخارج قيراطين والباقي ثلاثة قراريط فيجربى تحويله الى
 أسهم وذلك بضربه في ٢٤ فيجذب ٧٢ سهما وبقسمة على ٨ يجذب ٩ أسهم أي

ان خارج قسمة (٨ ÷ ١٤ = ٨ ÷ ٥)

(المثال الرابع) المطلوب قسمة (٣ ÷ ٦) فنقسم عدد أسهم الكسر التي هي ١٩

على ٦ فيكون الخارج ثلاثة أسهم والباقي هو سهم واحد فيحول الى قراريط من سهم
 وذلك بضربه في ٢٤ فيحصل ٢٤ قيراطا من سهم فنقسمه على ستة فيجذب أربعة
 قراريط من سهم أعني ان خارج قسمة (٣ ÷ ٥) هو ثلاثة أسهم وسدس سهم
 ويقاس على ذلك غيره

واذا كانت الكسور المفروضة مركبة من قراريط واسهم أو غير ذلك نحولها الى أحادها
 الصغرى أي نحول القراريط الموجودة الى سهم ونضيف الى المحاصل مقدار الاسهم
 الموجودة ونحول الاسهم الى قراريط منها ان وجدت ونضيف الى المحاصل الموجود
 منها وهكذا ونجربى على المحاصل عمية القسمة كما تقدم فالنتيجة هو المطلوب ولتمثل ذلك
 بمثالين فنقول

(المثال الاول) اذا كان المطلوب قسمة (٣ ÷ ١٥) فعلى حسب القاعدة نحول
 القراريط الموجودة الى سهم ونضيف الى المحاصل الموجودة أعني أنه يحول عدد

مطالع - (٥٤) - الابدور

قراريط الكسرات التي هي ١٦ قيراطا الى اسهم بوجوب مائة قدم فيكون ١٦ قيراطا يساوي ٣٨٤ سهما وباضافة الاسهم الموجودة عليه يحدث ٣٩٥ سهما ثم تقسم هذا الناتج على ١٥ فيكون الخارج ٢٦ سهما والباقي ٥ أسهم فيجري تحويلها الى قراريط من سهم فيحدث ١٢٠ ويقسم على المقسوم عليه بعينه يحدث ثمانية قراريط من سهم أي ان خارج قسمة (سه ي ÷ ١٥) يساوي ستة وعشرين سهما وثلاث سهم أي (١٥ سه ي ÷ ١٥) وهو المطلوب وصورة العملية هكذا

$$٣ ي ٥ ÷ ١٥ = ١٦ \times ٢٤ + ١١ \div ١٥ او$$

٣٩٥	١٥	
٩٥	٢٦	= سهما
٥		باقي
٢٤ ×		
١٢٠	١٥	
٠٠٠	٨	قراريط من سهم = ١٥ سه ي

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة (ع سه ي ÷ و سه ي و ÷ ١٢٠) فنحول الكسرات الى احاد الصغرى ونجري عليه عملية القسمة كما تقدم وصورة العملية هكذا

$$ع سه ي ٣ و سه ي ٥ \div ١٢٠ \times ٥٧٦ \times ٢٤ \div ١٢٠ او$$

٨٧٣٠	١٢٠	قيراط من سهم
٩٠	٧٣	قيراط من سهم اي
٢٤		يضرب في
٢١٦٠	١٢٠	سهم المسم
٠٠٠٠	١٨	من سهم المسم اي ٢ سه ي ÷

فيحدث خارج قسمة (ع سه ي ÷ و سه ي و ÷ ١٢٠) = (٣ سه ي ÷ ٢ سه ي) اعني ثلاثة اسهم وحبثين ومنهمين من سهم ويسم ويقاس على هذه الامثلة ما يرد مشابها لها (المقالة)

في تطبيق (٥٥) - الكسور

(الحالة الثالثة)

القسمة كسرية على كسرية تنظر في المقسوم عليه ان كان يمكن حصره في الواحد الصحيح تأخذ عددا تحصاره فيه ونضربه في المقسوم والحاصل يكون هو خارج القسمة المطلوب بحيث لو ضربته في المقسوم عليه لكان الحاصل مساويا للمقسوم وان كان المقسوم عليه لا يمكن حصره بالضبط فنأخذ عددا تحصاره التقريبي ونضربه في المقسوم ونضع الحاصل في الخارج ونضربه في المقسوم عليه ونطرح الحاصل من المقسوم ثم نضرب عدد الاحصار أيضا في الباقي بعد ذلك ونجرب عليه مثل ما تقدم ثم نجتمع الخواارج فالنتيجة هو المطلوب ولتمثل لذلك بمثالين فنقول

(المثال الاول) اذا كان المطلوب قسمة (٤٥ و ٦) فعلى حسب القاعدة نضرب عدد ٣ الذي هو عددا تحصار المقسوم عليه في الواحد في المقسوم فيحصل (٣٥ و ٢) وهو الخارج المطلوب لانك لو ضربته في المقسوم عليه الذي هو الثالث لنتج المقسوم

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة (٣٥ و ٤) فعلى حسب ما تقدم نضرب عدد ٣ الذي هو عددا تحصار كسر (٣٥ و ٤) في الواحد في المقسوم الذي هو (٣٥ و ٤) فيحصل (١١٠ و ١٤) فيكون هو خارج القسمة المطلوب

وهناك طريقة أخرى لذلك وهي ان تقسم مقدار قراريط المقسوم على مقدار قراريط المقسوم عليه ان كانا قراريط أو مقدار أسهم المقسوم على مقدار أسهم المقسوم عليه ان كانا أسهما أو قراريط مع أسهم محولة الى أسهم والخارج يكون عددا صحيحا اذا كان المقسوم اكبر من المقسوم عليه وان كان المقسوم اصغر من المقسوم عليه يضرب في أربعة وعشرين ويقسم الحاصل على المقسوم عليه والنتيجة في خارج القسمة يكون قراريط واذا وجد باق يحول الى الأجزاء الاقل منه أي نضربه في أربعة وعشرين ونقسم الحاصل على المقسوم والخارج يكون أسهما وهكذا كل باق يحول الى الأجزاء الاقل منه ولتمثل لذلك بأمثلة فنقول

(المثال الاول) اذا أريد قسمة ٣٥ و ٦ فهو تقسم ١٥ التي هي مقدار قراريط المقسوم على ٥ التي هي مقدار قراريط المقسوم عليه أي تقسم ١٥ ÷ ٥ فيكون الخارج ٣ عددا صحيحا وهو المطلوب

مطالع - (٥٦) - البدور

وذلك لانك لما قسمت عدد قراريط المقسوم على عدد قراريط المقسوم عليه كانك ضربت كلا من المقسوم والمقسوم عليه في اربعة وعشرين أى جعلتهما اعدادا صحيحة فال الامر لقسمة عدد صحيح على مثله فالضرورة يكون خارج القسمة عددا صحيحا في حالة ما اذا كان المقسوم اكبر من المقسوم عليه

(المثال الثاني) اذا اريد قسمة (٤ ÷ ٦) فنقسم عدد قراريط المقسوم على عدد قراريط المقسوم عليه أى نقسم ١٨ ÷ ٦ وحيث ان المقسوم اصغر من المقسوم عليه نضربه في اربعة وعشرين ونقسم الحاصل الذى هو ١٤٤ على المقسوم عليه الذى هو ١٨ فيكون خارج القسمة ثمانية قراريط أى ثانيا (لو) فحينئذ خارج قسمة (٤ ÷ ٦ = ٦ لو)

(المثال الثالث) اذا اريد قسمة (٥ ÷ ٤) فيقسم عدد اسهم المقسوم على عدد اسهم المقسوم عليه أى نقسم ٣٦ ÷ ٨ فيكون الخارج اربعة عددا صحيحا والباقي اربعة فنضربه في ٢٤ ونقسم حاصل الضرب الذى هو ٩٦ على المقسوم عليه الذى هو ٨ فيكون الخارج ١٢ قيراطا أى نصفا فحينئذ يكون خارج قسمة (٥ ÷ ٤ = ١٢ س)

(المثال الرابع) اذا كان المطلوب قسمة (١ ÷ ٣) فنقسم عدد قراريط المقسوم من بعد تحويلها الى اسهم على مقدار اسهم المقسوم عليه أى نقسم ٣٨٤ ÷ ١٨ فيكون الخارج ٢١ عددا صحيحا والباقي ٦ نضربه في ٢٤ ونقسم المحصل الذى هو ١٤٤ ÷ ١٨ فيكون الخارج ٨ قراريط فحينئذ يكون خارج قسمة (١ ÷ ٣ = ٨ س = ٢١ لو)

(المثال الخامس) اذا كان المطلوب قسمة (٣ ÷ ٤) حيث ان كسور المقسوم اسهم فيلزم تحويل المقسوم عليها الى اسهم ونقسم مقدار اسهم المقسوم على ما آل اليه المقسوم عليه من الاسهم أى نقسم ١٥ ÷ ٤٣٢ وحيث ان المقسوم اصغر من المقسوم عليه نضرب المقسوم في ٢٤ لاجل تحويله الى قراريط ونقسم الحاصل الذى هو ٣٦٠ ÷ ٤٣٢ وحيث ان المقسوم ايضا الناتج اصغر من المقسوم عليه نضربه في اربعة وعشرين لاجل تحويله الى اسهم ونقسم الحاصل الذى هو ٨٦٤٠ ÷ ٤٣٢ فيكون الخارج

في تطبيق - (٥٧) - الكسور

عشرين سهماً أي نصف قيراط وحدة فحينئذ يكون خارج قسمة (٣ لم ÷ مع = لم) وبقاس عليه غيره

(المثال السادس) إذا كان المطلوب قسمة (مع ٣ بلوص - ÷ ٢ يوه) نحول الكسور في كل من المقسوم والمقسوم عليه إلى الكسور الصغرى الموجودة في أحدهما أي نضرب كلاهما في ٥٧٦ لأجل تحويلهما إلى أسهم ثم نحاصل نضربه في أربعة لأجل حذف كسور الأسهم الموجودة في المقسوم ونقسم الناتج من المقسوم الذي هو ٨٤٧ على الناتج من المقسوم عليه الذي هو ١٨٤٨ ولكن حيث أن المقسوم أصغر من المقسوم عليه فنضربه في أربعة وعشرين ونقسم الحاصل الذي هو ٢٠٣٢٨ على ١٨٤٨ فيكون الخارج إحدى عشر قيراطاً أي ثلثاً وثمناً فحينئذ يكون خارج قسمة (مع ٣ بلوص - ÷ ٢ يوه) وقس على ذلك

(الحالة الرابعة)

لقسمة عدد صحيح وكسر على عدد صحيح وكسر نعد أرقام صحيح المقسوم عليه ونأخذ بقدرها من يسار صحيح المقسوم أو بزيادة رقمه إن لم يجزوا المأخوذ على المقسوم عليه ثم نبحث عن عدد مرات انحصار المقسوم عليه في الأرقام التي أخذت من المقسوم ونضع عدد الانحصار في خارج القسمة بعدما نضع على يمينه أصفاً بقدر الأرقام الباقية من المقسوم بعد الذي أخذنا لحفظ رتبة القسمة ونضرب الخارج برتبته في المقسوم عليه من صحيح وكسر ونطرح حاصل الضرب من المقسوم بتمامه ثم نأخذ من هذا الباقي باعتبار أنه مقسوماً جديداً أرقاماً تحتوي على المقسوم عليه ونضع عدد الاحتواء في خارج القسمة تحت الخارج الأول ونضع على يمينه أصفاً بقدر الأرقام الباقية من الباقي بعد الأرقام التي أخذت ونضرب الخارج المذكور برتبته في المقسوم عليه بتمامه ونطرح حاصل الضرب من الباقي بتمامه وهكذا نجري هذه العملية كما مر في كل باق حتى تنتهي القسمة فإن بقي شيء فينسب للمقسوم عليه نسبة قيراطية وذلك بأن نضربه في أربعة وعشرين ونقسم الحاصل على المقسوم عليه بيمينه والخارج يكون قراريطاً وإن بقي شيء أيضاً نحوله إلى أسهم ونجري عليه عملية القسمة والخارج يكون من جنس الأسهم وهكذا

مطالع - (٥٨) - البدور

كل باق يحول الى مادونه وخارج القسمة يحكون بحسب مقسومه ثم يجمع الخواارج بملاحظه ترتيبها فالنتايج يكون هو خارج القسمة المطلوب ويمثل لذلك بما بين فنقول (المثال الاول) اذا كان المطلوب قسمة (٦٠٠٤ ÷ ٢٤ بلو) توضع العمليه هكذا

المقسوم عليه	بلو ٢٤	٦٠٠٤	٤	المقسوم
الخارج الاول	٢٠٠	٤٨٦٦	٤	٢٠٠ × بلو ٢٤ = ٤٨٦٦
الثاني	٤٠	١١٣٧	٤	الباقي الاول بلو + ٤ = ١١٣٧
الثالث	٠٦	٩٧٣	٤	٤٠ × بلو ٢٤ = ٩٧٣
عدد صحيح	٢٤٦	١٦٤	٤	الباقي الثاني
		١٤٦	٤	٦ × بلو ٢٤ = ١٤٦
		٠١٨	٤	الباقي الثالث
		٢٤	٤	يضرب في
	بلو ٢٤	٤٣٨	٤	حاصل الضرب
الخارج الاول قراريط	١٠	٢٤٣	٤	١٠ × بلو ٢٤ = ٢٤٣
الثاني شرحه	٠٨	١٩٤	٤	الباقي الاول
قيراطاى (ح)	١٨	١٩٤	٤	٨ × بلو ٢٤ = ١٩٤

ففي هذا المثال اجرينا العمل على حسب القاعدة وذلك لانه صار البحث اولاً عن عدد مرات احتواء ٦٠ على ٢٤ فوجدنا ٢٠٠ مرة وبقية ٤٨٦٦ وعن الارقام الباقية من المقسوم بعد الذى أخذنا للاحتواء فوجدت رقمين فوضعنا صفرين بدلهما على يمين عدد الاحتواء الذى هو ٢ فصار ٢٠٠ فوضعنا في خارج القسمة وضربنا في المقسوم عليه بنهاية من صحيح وكسر وطرح الحاصل الذى هو (٤٨٦٦) من المقسوم بنهاية فكان الباقي (١١٣٧) وبقية هذا الباقي باعتبارها مقسوماً جديداً على المقسوم عليه وجد أن عدد ١١٣٧ يحتوى على المقسوم عليه ٤ مرات وأن الباقي رقم واحد بعد الارقام التى أخذت للاحتواء فوضع بدله صفر على يمين عدد الاحتواء الذى هو ٤ فصار ٤٠ فوضع تحت الخارج الاول في رتبته وصار ضربه في المقسوم عليه بنهاية من صحيح وكسر وطرح الحاصل الذى هو (٩٧٣) من المقسوم

في تطبيق - (٥٩) - الكسور

المقسوم الجديد وقسم الباقي بعد ذلك الذي هو (١٦٤) على (٢٤) فكان الخارج ٦ فوضع تحت الخارج الثاني في رتبته وضرب في المقسوم عليه وطرح المحاصل الذي هو ١٤٦ من الباقي المذكور فبقي (١٨) فصارت نسبة هذا الباقي الى المقسوم عليه نسبة قيراطية فوجدت نصفها وبعاونك النسبة تحصات من بعد تحويل الباقي المذكور الى قراريط وأجريت عملية القسمة كما مر فنتج الخارج ثمانية عشر قيراط أي نصفها وبعاونك جميع الخواارج الجزئية الصحيحة والخواارج الجزئية الكسورية كل على حدته ينتج خارج القسمة (ع ٢٤٦)

(المثال الثاني) اذا كان المطلوب قسمة (م ١ بلو + ٢٧٢٧٦ ÷ بلو ١٢٢٥) فنجري العمل فيها كما مر في المثال السابق ونضع صورة العملية هكذا

بلو ١٢٢٥	م ١ بلو + ٢٧٢٧٦
٢٠	٢٤٥٠٦
٢	٠٢٧٦٩
عدد اصحبا ٢٢	٠٢٤٥٠
	الباقي م ١ مو ٠٢١٩
	يضرب في ٢٤
بلو ١٢٢٥	٧٦٥٨
٦ قراريط أي ٤	٧٣٥٢
	الباقي الثاني ١ بلو ٠٣٠٦
	يضرب في ٢٤
بلو ١٢٢٥	٧٣٥٢
٦ أسهم أي ٢	٧٣٥٢

فحينئذ يكون خارج قسمة (م ١ بلو + ٢٧٢٧٦ ÷ بلو ١٢٢٥ = ٢) (ع ٢٢٠)

وقس على ذلك

مطالع * (٦٠) * البذور

وهناك طريقة أخرى لذلك وهي أن نـحذف الكسور الموجودة في كل من المقسوم والمقسوم عليه وذلك بضرب كل منهما على حدته في عدد واحد بحيث يكون حاصل ضرب هذا العدد في كسور المقسوم وكسور المقسوم عليه عددين صحيحين والعدد المذكور يكون بحسب الكسور الموجودة في كل منهما فان كانت قراريط فقط نضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في ٢٤ أو أحد عوامله وان كانت قراريط وأسهما أو أسهما فقط نضرب كل منهما في عدد ٥٧٦ أو أحد عوامله واذا وجدت كسور من السهم يضرب كل منهما في أحد مضاعفات عدد ٥٧٦ وعلى كل من هذه الاحوال يتول الامر لتقسمة عدد صحيح على آخر فيجري العمل فيه كما في الاعداد الصحيحة وكل باق يتحول الى الاحاد التي دونه وخارج القسمة يكون بحسب مقسومه وانما لـلذلك بماذا ين فنقول

المثال الاول اذا كان المطلوب قسمة (٤٨٧٥٠ ÷ مع ٥٧) فعلى حسب القاعدة نـحذف الكسور الموجودة في كل من المقسوم والمقسوم عليه لاجل جعل كل منهما عددا صحيحا فلذلك نضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في ٢٤ حيث ان الكسور الموجودة قراريط ثم نقسم الحاصل من المقسوم الذي هو ١١٧٠٠٠١ على الحاصل من المقسوم عليه الذي هو ١٣٨٩ فيكون الخارج ٨٤٢ عددا صحيحا والباقي ٤٦٣ فيصير نسبتته للمقسوم عليه وذلك بضربه في اربعة وعشرين وقسمة الحاصل الذي هو ١١١١٢ ÷ ١٣٨٩ فيكون الخارج ثمان قراريط وحينئذ يكون خارج قسمة (٤٨٧٥٠ ÷ مع ٥٧ = باق ٨٤٢) وصورة العملية هكذا

أو $٢٤ \times ٥٧ \div ٢٤ \times ٤٨٧٥٠$

	١٣٨٩	١١٧٠٠٠١	
عددا صحيحا	٨٤٢	٥٨٨٠	
		٣٢٤١	
		٤٦٣	الباقي
		٢٤	يضرب في
	١٣٨٩	١١١١٢	الحاصل
قراريط ٨		الباقي

المثال

في تطبيق (٦١) - الكسور

المثال الثاني اذا كان المطلوب قسمة $(٣ \text{ ك } ١٠٤٤٤ \div ١ \text{ ك } ١٤٤)$ فتحول كلا من المقسوم والمقسوم عليه الى أسهم حيث ان الموجود أسهما ونجري عملية القسمة كما تقدم وصورة العملية هكذا

$$٣ \text{ ك } ١٠٤٤٤ \div ١ \text{ ك } ١٤٤ \times ٥٧٦ \text{ أو } ٥٧٦ \times ١٤٤$$

٨٣١٦٩	٦٠١٥٨٩١	
٧٢	٠١٩٤٠٦١	
٨٣١٦٩	٠٠٢٧٧٢٣	الباقى
٨	٢٤	يضرب فى
٨	٦٦٥٣٥٢	
	

فحينئذ يكون خارج قسمة $(٣ \text{ ك } ١٠٤٤٤ \div ١ \text{ ك } ١٤٤ = ٧٢ \text{ بلو})$ وقس على ذلك

والى هنا تم بحمد الله تعالى وحسن توفيقه قسمة الكسور القيراطية

* (مطابقة بعض أمثلة من قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعتيادية) *

مطابقة قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعتيادية هو أن نحول المقسوم والمقسوم عليه الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم كل على حدته ثم نجري عملية القسمة على الكسرين الاعتياديين الناتجين فنخرج القسمة يكون مكافئاً للخارج في الكسور القيراطية

وكيفية قسمة الكسور الاعتيادية هي أن ننظر للمقامات في كل من المقسوم والمقسوم عليه فاذا كانت المقامات متحدة فنحذفها من كل منهما ونقسم بسط المقسوم على بسط المقسوم عليه والذي ينتج يكون هو خارج القسمة المطلوب واذا كان المقسوم والمقسوم عليه مختلفين المقام فنحوّلهما الى مقام مشترك ونحذف المقامات ونجري العمل كما ذكر آنفاً ونمثل لذلك بمطابقة مثالين من الامثلة التي تقدمت في الكسور القيراطية فنقول

مطالع - (٦٢) - الدور

قسمة $س$ و $و$ $س = ٣$ و $و = ٣$ قيراطي
 اعتيادي $٣ = ٥ \div ١٥ = \frac{٥}{٢٤} \div \frac{١٥}{٢٤}$ وأيضا
 قسمة $س$ $لم$ $س = ٣$ $لم \div ح = ١٥$
 $\frac{١٨ \times ٥٧٦}{٢٤ \times ٥٧٦} \div \frac{٢٤ \times ١٥}{٢٤ \times ٥٧٦} = \frac{١٨}{٢٤} \div \frac{١٥}{٥٧٦}$
 $\frac{٥}{١٤٤} = \frac{٢٤ \times ١٥}{٥٧٦ \times ١٨} =$

ومن هذين المثالين يظهر انه صار تحويل الكسور القيراطية المفروضة في المثالين الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم وأجريت عملية القسمة في الكسور الاعتيادية فنتج الخارج في المثال الاول مكافئ للخارج من الكسور القيراطية وايضا في المثال الثاني وجد الخارج من الكسور الاعتيادية الذي هو $\frac{٥}{١٤٤}$ يكافئ الخارج من الكسور القيراطية الذي هو (١٥)

وننتج من قاعدة المثال الثاني انه لايجاد خارج قسمة كسر على آخر يلزم أن نضرب بسط المقسوم في مقام المقسوم عليه ونقسم المحاصل على حاصل ضرب بسط المقسوم عليه في مقام المقسوم ونخرج الاعداد الصحيحة ونختصره ان أمكن أو يقال انه لقسمة كسر على آخر يلزم ضرب الكسر الاول في عكس الكسر الثاني وعكس الكسر عبارة عن جعل مقامه محل بسطه وبسطه محل مقامه

أو نقسم بسط المقسوم على بسط المقسوم عليه ومقام المقسوم على مقام المقسوم عليه ان أمكن ذلك بدون باق ونقسم الخارج من البسوط على الخارج من المقامات ونخرج الاعداد الصحيحة ونختصر ان أمكن فالنتيجة هو المطلوب

مثلا لقسمة $\frac{٥}{٦} \div \frac{١}{٦}$ الذي يكافئه من الكسور القيراطية $(س + لو \div س = ١)$

فتجربى العملية هكذا

قبالطريقة الاولى يكون $\frac{٥}{٦} \div \frac{١}{٦} = \frac{٥ \times ٥}{١ \times ٦} = ١ + \frac{٢}{٦}$
 وبالطريقة الثانية يكون $\frac{٥}{٦} \div \frac{١}{٦} = \frac{٥}{٦} \times \frac{٦}{١} = ٥$
 وبالطريقة الثالثة يكون $\frac{٥}{٦} \div \frac{١}{٦} = \frac{٥ \div ٥}{٦ \div ٦} = ١$

ولاجل قسمة كسر على عدد صحيح يلزم ان نضرب مقام الكسر في العدد الصحيح فالكسر الناتج

في تطبيق (٦٣) - الكسور

النتيجة يكون هو خارج القسمة المطلوب مثلًا القسمة $\frac{3}{4} \div 5$ فنجري العملية هكذا

$$\frac{3}{4} \div 5 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{5} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{1} = \frac{15}{4}$$

ولاجل قسمة عدد صحيح على كسر يلزم ضرب العدد الصحيح في مقام الكسر وتحويل الحاصل بسط الكسر مقامه بسط الكسر الاصلى مثلًا القسمة $10 \div \frac{1}{4}$ الذي يكافئه

من الكسور القيراطية $10 \div \frac{1}{4} = 20$ فنجري العمل هكذا

$$10 \div \frac{1}{4} = \frac{4 \times 10}{1} = 40$$

$$10 \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{1} = \frac{10}{4} = 2.5$$

وكيفية قسمة عدد صحيح وكسر على عدد صحيح وكسر يلزم ان نحول كلا من المقسوم والمقسوم عليه الى عدد كسري فيؤول الامر لقسمة كسر على كسر نعلمه بموجب ما تقدم ولنمثل لذلك بقسمة ما يكافئ المثال الاول من قسمة الكسور القيراطية للكسور الاعتيادية

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{10} = \frac{10}{4} = 2.5$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{10} = \frac{10}{4} = 2.5$$

ففي هذا المثال ظهر ان خارج القسمة في الكسور الاعتيادية الذي هو $\frac{10}{4}$ هو 2.5 كما فئنا للخارج من الكسور القيراطية الذي هو (ع ٢٤٦) وهو المطلوب وقس على ذلك

(مطابقة بعض أمثلة من قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعشارية)

مطابقة قسمة الكسور القيراطية بقسمة الكسور الاعشارية هو ان نحول المقسوم والمقسوم عليه الى كسور اعشارية كل على حدته بموجب ما تقدم ثم نجري عملية قسمة الكسور الاعشارية والخارج منها يكون مكافئًا للخارج من قسمة الكسور القيراطية وكيفية قسمة الكسور الاعشارية هي ان ننظر للارقام الاعشارية في كل من المقسوم والمقسوم عليه فان كانت متساوية المنازل تقطع النظر عن العلامة الاعشارية ونقسم ما آل اليه المقسوم على ما آل اليه المقسوم عليه كقسمة الاعداد الصحيحة وان كانت الارقام الاعشارية فيها غير متساوية المنازل نضع على يمين اقلهما اصفارًا لتسوية

مطالع - (٦٤) - البدور

عدد المنازل الاعشارية في كل من المقسوم والمقسوم عليه ثم نصرف النظر عن العلامة الاعشارية ونجري عملية القسمة واذا فضل شيء فيضرب في عشرة لاجل تحويله الى اعشار ونجري على المحاصل عملية القسمة ونضع الخارج على بين الخارج السابق مفصولا عنه بالعلامة الاعشارية وان فضل شيء أيضا يضرب في عشرة لاجل تحويله الى اعشار الاعشار اى الاجزاء من المائة ونجري على المحاصل عملية القسمة ونضع الخارج على بين الخارج السابق وهكذا كل باق يضرب في عشرة وكل خارج يكون بحسب مقسومه فالنتيجة هذه الكيفية هو خارج القسمة المطلوب ولتمثل لذلك بقسمة ما يكافئ المثال الاول من قسمة الكسور القيراطية للكسور الاعشارية

٢٥ و ٦٠٠٤ ÷ ٣٣٣٣٣ و ٢٤٦ و بعد تساوى المنازل الاعشارية وصرف النظر عن الشرط يحدث

	٢٤٣٣٣٣٣	٦٠٠٤٢٥٠٠٠
وهذا كتابة عن	٢٤٦٧٥٠٠٣	١١٣٧٥٨٤٠
	٢٤٦٧٥	١٦٤٢٥٠٨٠
		١٨٢٥٠٨٢٠
		١٢١٧٤٨٩٠
		٠٠٠٨٢٢٥٠٠٠
		٠٩٢٥٠٠١

ويعلم من هذا المثال ان خارج قسمة الكسور الاعشارية الذى هو ٧٥٠٠٣ و ٢٤٦ الذى ارقامه الاعشارية عبارة عن ٧٥ و ٢٤٦ مكافئ لخارج قسمة الكسور القيراطية الذى هو (ع ٢٤٦) وقس على ذلك واعلم انه اذا كان مع المقسوم والمقسوم عليه كسور دورية أو مع أحدهما فاجل عدم تقريب الخارج كما سبق فنحول الكسور الدورية المعلومة الى كسور اعتيادية بموجب ما تقدم فيقول الامر لقسمة الكسور الاعتيادية فنجري عملية القسمة كما تقدم ويكون الخارج مكافئاً للخارج من الكسور القيراطية بدون تقريب فتأمل

والى هنا تم بحمد الله تعالى وحسن توفيقه مطابقة قسمة الكسور القيراطية لكل من الكسور الاعتيادية والاعشارية

* (في الاعداد المنتسبة وتحويلها الى الكسور الثلاثة وبالعكس) *