



روضة الملائكة من المصرية

تعلم العلم واقراً ❁ تحز نفا را للنبوة
فان الله قال ليحيى ❁ نعد الكتاب بقوه

تحت نظارة

رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمى بك مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وثن ترقيم اعن سنة واحدة — ص مصرى

الثمن يدفع }
بالقاهرة } ٧٧ ٦
بالديار المصرية } ٨٢
بالخارج } ٩٠

أو ٢٣ فرنق ونصف

بمطبعة جرنال وادى النيل

بالموسكى بالقاهره تاخر وده

رؤية (٤) المدارس

$٢١٢ = ٦ - ٢ + ٦ - ٣ + ٦ - ٤$ أو $١ - ٨ = ٦ - ٢ + ٦ - ٣ + ٦ - ٤$
 أو $٩ - ٦ = ٢١٢ = ٦ - ٢$ أو $٦ = ٢٤$ وهو مقدار الضلع الاقصر ويوضع مقداره

في معادلة (٣) و (٢) فيحدث ضلع $١٠ = ٣٠٦$ وهو الاوسط و $١٦ = ٤٨$
 وهو الاطول وهذه المقادير مطابقة لشروط المسألة

فلايجاد بعد ذلك نعمل المثلث عن الزاوية المقابلة للضلع الاقصر على الخط المستقيم المرسوم
 من تلك الزاوية الى نقطة اتصاف الضلع الاقصر المذكور فنقول

اذا نصف خط ٦ بنقطة $د$ ووصلنا $د$ فتكون نقطة ثقل المثلث على هذا الخط كما هو
 معلوم في علم جز الانقال وتكون النقطة الثقلية موجودة في ثلثه من جهة القاعدة أو في ثلثيه
 من جهة رأس الزاوية فاذا أخذنا ثلث هذا الخط مثلا $د هـ$ فتكون نقطة $هـ$ هي النقطة
 الثقلية للمثلث كما هو معلوم في علم جز الانقال ايضا وحيث يكون مقدار $هـ ا$ هو المطلوب
 ايجاده ولناك نبتل من تقطعي $ب د$ عمودين على امتداد $ح ا$ مثل $ب م$ و $د ع$
 ونستخرج $م ح$ فنقول

حيث ان مثلث $ا ب ح$ متفرج الزاوية فنيحدث $م ح = \frac{١٦ - ٦ - ٦}{١٢} ا ب$ او $م ح =$

$\frac{١٦ - ٦ - ٦}{٢٦ \times ٢} ا ب$ ومن ذلك يحدث $ح = ٦$ لان $٣ = ٦$ نصف $ب ح$ يكون $ح =$

نصف $م ح$ ولا استخراج $ب م$ فنقول

حيث ان مثلث $ا ب م$ قائم الزاوية منه يحدث $ب م = ا ب - ا م = ٤٢ - ٤٨ =$
 $= ٣٣$ و ٣٤ ومن ذلك يحدث $د ع = ١١$ و ٦٣ كما تقدم ومن مثلث $ا د ع$ القائم

الزاوية ينتج $ا د = د ع + ح ا = ١١ + ٦٣ = ٧٤$ و $٣٩ = ٤٠$ وحيث ان $هـ ا$
 ثلثا $ا د$ يكون $هـ ا = \frac{٧٤}{٣} = ٢٧.٣٣$ وهو المطلوب ايجاده

بقلم حضرة السيد صالح محمدي بك

المقالة الثانية

في التصريح بحميد الاخلاق والتلويح بالتوبة عن الاعتراض

على الرزاق

دخل رجل من سكان الاطراف ذات يوم مدينة بديعة الاوصاف وطاف بثوارها
 للشفقة وازقتها المرونة اللطيفة وأسواقها النفيسة الامتعة وخطاتها ذات الاقنعة
 الغنية والحلال المرصعة فرأى في أثناء طوافه بهذه الاماكن المنزخرة الحوائث

رُوضَةٌ (٥) المدارس

والساكن بما غفيرا من ذوى الثروة واليسار والابهة والرفاهية والاعتبار والنعم
 الوافرة والخيرات المتكاثرة وكان عليه أطمار بالية ولم تكن عيشته حالية فترك
 المدينة واتبع الجبل وقلبه بغيران الاعتراض على رازقه اشتغل فلما خلا بنفسه عنى
 موته وحلوله برمه وذكر اهته فى التقاء واعتقاده انه خص من بين الناس بالشقاء
 خلق جلابيبه وقذف بها الى السماء وفضل عن طريق الهندى واستحب العنى
 وتماذى على القذف بها الى الجوى وهى تسقط عليه ويخذب فى أقل من لمح البصر
 اليه وما برج ما كف على هذا العمل حتى وهت قواه وضعف جسمه وكل واحتاج
 الى الراحة فجلس على الارض وهو على غاية من الغضب والنكد وكان بالقرب منه
 أجمة فيها أسد قد نرج من عربته للاصطياد والفتك بكل حيوان صعب الاقتماد
 فلما وقعت عينه على هذا المعترض الخائف لم يصرفه عن الجمل عليه صارف فزجر
 زجرة الرعد وأيقن بنيل المني وبلوغ القصد فاقبل عليه بأظفار كالتناجر وكشرعن
 أسياب كالسيوف البواتر وكاد يبد منه أمعاء ويرمحه من الاعتراض على مؤلاه
 هنالك ضاقت به الحيل وانقطع منه الامل وتحقق ان القضاء به نزل وانطوى من
 حياته سجل الاجل فاسترجع وحوقل وتاب من ذنبه وعلى الله توكل واخلص النية
 وأقبل على التضرع بحسن طوية وبينها هو متقلب فى أودية الدهشة والحيرة مشرف
 هلاكه وضيره اذ ظهر له وهو فى أثناء الخطر فارس على فرس مجمل أعز لا يلحق منه
 القبار ولا يجول سواه معه فى مضمار وكان هذا الفارس شديد البأس وافر
 العزم قوى المراس فعطف بلا مهل على أسامه بشهامة تامة وصرامه وخفب
 ما عليه من اللباس وألقى ما يده من السلاح وهجم عليه وهو من نفسه واثق بالنجاح
 وأكبه يديه على أنفه لكفة هائلة ساقه بها الى حقيقه وبقا دام هذا المصام
 المنيع تخلص الرجل من الموت المقتضب السريع ثم وقف على مصرع أبى الحارث
 وأنشد وهو منه فى الكفاح أقوى وأشد

عرضت نفسك للاخطار معتمدا ❖ على وثوقك فى الاقدام بالظفر
 ولوعت بما لا فى سواك لما ❖ مشيت وحدك فى البيد بالاخفر
 ولما نجا هذا اليأس على يديه ذمامه وانكسب على قدميه فأنحنى عليه ومن

روضه (٦) المدارس

الارض أقامه وقبله بين عينيه وهناه بالسلامه وسبما هو يسأله عن سبب
تعبده عن الثياب ووجوده في هذا القفر الخراب وهو يحببه عما دارق خلدته من
السوسايس من اعتراضه على رب الناس ويخبره انه الى الله تائب واقبلع عن ذنبه
واليه أناب اخذت عليه ما قطع الطريق من كين في درب داخله مضيق فقال
له لا تخف ولا تخزن وقف مكانك والى الفرار لا تترك ثم وثب على صهوة جواده
الادهم وامتشق سيفه وعليهم أقدم وهو يقول وقد اعتراهم من حملته الذهول

أنا اللهم الذي في كل معترك ❀ سبني بقرب من أخصامي الأجلا
فلو تمثلت في الهيجا الفنترة ❀ لفر عن جنده رعبا وما أولا
ولو زحفت الى الأبطال منفردا ❀ لانتقل جمعهم من قبل ان أصلا

ولما انكشف عنه الغبار بعد ساعة وقد قتل عشرة من الجماعة ولم ينج من سيفه
المحاق سوى من كان تحته جواد سابق كثر زاجعا الى صاحبه كالقشع وهو
يهين اليه ينرم

والنصر من تحت أعلامي وبين يدي ❀ بالامن يسعى الى من قد أبيع دمه
وؤتمنل لي مخلص الزمان وفي ❀ كفي حسامي زلت في الوغى قدمه

وضد ما قرب منه سارع الى ملاقاته جنايه ليحظى بلم قدمه في ركابه وأطلق لسانه
بشكره واثني عليه في سره وجهره وكان الفارس قد جمع الاسلاب بعد ان فرق
الأحزاب وهم يدفعها الى صاحبه لتذهب عنه بالفقر وغياها به وقال له اقبل هذا
التور اليسير واعذرني في التقصير وان شئت سر معي الى الاوطان حتى تكون آمنا
في خماسي من حوادث الأزمان فقال له وقد اتسع صدره وانشرح ولاحت عليه بشائر
السرور والفرح ان مفارقة الارواح للاشباح أهون على من فراقك يا فارس
البناح وكيف أقدر على ذلك وقد دفعت عنى المهالك وغمرتني بالاحسان بعد ان
بذلت خوفا بالامان فاسمع لي بخندمتك لا عيش في نعمتك فاجاب الى ما طلب
وبعه بمرافقه الارب

والحارث المذكور هو من نسل مع ابن زائدة المشهور وهو في السماحة آبه

زوضة (v) المدارس

وفي الجود غايه وفي الحلم لا يجارى وفي العلم والرواية لا يبارى وفي الشعر حسان
وفي البلاغة سبحانه وله دراية تامة بالآخبار ومعرفة كاملة بالآثار وهو أول
مبادر إلى سماع النوادر قبل انه تخرج غير مرة من جميع ماله بدون احتياج أحد من
الناس إلى سؤاله ولما لم يكن يتزين في المحافل بقول القائل

النال ينقد والثناء يخذل ❦ والجود في كل المواطن محمد

وأخو السماحة في البلاد جميعها ❦ بين العباد هلى الدوام مسود

وتقل عنه مساحبه الذي فاز منه بالذمام واستغرق في خدمته عدة من المشهور
والاعوام انهم دخلوا عليه في ناديه بمغلول وقيل على الاعناق محمول وقيل له ان
ابن أخيك قتل ابنك عمدا بالشريك فأمر بإطلاقه من جبال وثاقه وقال له
وقد عافاه من القصاص ومن عليه بالخلاص

فكنا أبا بكر بما كان عوننا ❦ على الاعداء في يوم الكفاح

وبالائتم ارتديت ولست تدري ❦ بانك صيرت مقصوص الجناح

ثم أقبل بوجهه عليه وأبدى له من الابتسام ما دفع عنه كل ما هجنس بخاطره من توقع
الانتقام والخوفه عليه من غائلة أتباعه بعث به في أمان إلى بعض أقطاعه وأمره
هذه والجود الذي أنسى جود حاتم والحلم الذي محام الصنف حلم قيس بن عاصم
وزاره في داره ذات يوم جماعة من الافاضل ممن تعلى عمارتهم أجياد المحافل
فتجاذب معهم اطراف الرواية وأظهر كل منهم فيما عنده من الدراية وقام وتكلم
فاحسن وتموع فيما أبداه وتفنى وأطلق مجواد فكره في هذا المضمار العنان ففاز
بالنسب وحاز قصب الزمان ولا زال في هذا المبحث الطويل ينتقل من الجبل إلى
التفاصيل حتى قال في حقه من يعول على صدقه

لله درك من امام ماله ❦ بين البرية في الرواية ثاني

كم من مخبأة كشفت لنا الغطاء ❦ عنها باعذب منطلق وبيان

ومن محاسن شعره الذي سارت به الركان وأضاهت بيدور معانيه في خدور مبانیه
الاكوان مارواه عنه أبناء الادب واستملاذ نبلاء الجهم والعرب حين قال في خطابه
لا ينوده وقد اصبحى فؤاده بسهم صدقه

زبوة (أ) المذارس

حسني جيبك في الغرام نحولا ❖ ومدا مفا فوق الحدود سيولا
سل عن ليل بالجوى قضيتها ❖ وقد اتخذت بها السهاد خايلا
فعم السهاد فلو ألمني الكرى ❖ لرايت مع طيف الخيال عمدولا
وقوله لندع في مجلس اشراج طاب فيه تناول الزاح
هاتما يانديم من خد أهيف ❖ سيف تحطيه في المضارب مرهف
عاطنين مازوجة برضاب ❖ طاب لي منه في الضباة مرشف
وقوله لليحة اسمها حياة الانفس وقد خطرت بين يديه في حلة من سندس
خلت بجيبك يا حياة الانفس ❖ كل القلوب عرفت أم لم تعرفي
وعلى هواك وقتت روحى فاسمعى ❖ بقبولها منى ولا تنوقى
وثقل عن صاحبه الذى اتسعت دائرة أرزاقه عند اختصاصه به وتخلقه باخلاقه
انه حضره في يوم افتخر فيه بالبلاغة كل كيم وامتاز فيه بالفصاحة كل عليم
فقام على قدميه وابتكر خطبة لم يسج على منوالها ولم يأت قبله أحد بمثلها فلم يبق
أحد من فضاء تمامه الا اذعن له بالزعامه وهو جدير بما قال فيه بهض واصفيه
قس الفصاحة في زمانك أبكم ❖ ولانت منه بكل شئ اعلم
ولديك سبحان البلاغة أخرس ❖ مع انه في عصره متكلم
وقد ضربت الامثال بصدقه في الاخبار واعترف له به العلماء والاحبار وقام
الدليل والبرهان على انه أوحد الزمان

هو الثقة الذى نعى اليه ❖ لناخذ عنه أخبار الاوائل

هو البحر الذى فى كل فن ❖ يحل يفكره صعب المسائل

ولقد سأله أحد جلسائه عن تاريخ بعض الممالك المشهورة وعن مبانى البرابى
والاهرام التى هى من الآثار الماثورة فاجاب عما أراد باوضح اشاره وأرشدته الى
الصواب بأفصح عبارته واما القناع عن وجه أشرف البقاع وبسط الكلام
على ما كانت عليه مصر من الأحوال الظاهرة والباطنة فى عهد ملوكها الاولين
من الفراعنة ونوه بما وقع فيها من كشيدها فى الاكامرة ونبه على حوادث البطالة
والقيصرية وقص أثر فتوحها بالاسلام وانتزاعها من قبضة الاروام وكان ذلك

دروسه (٩) المدارس

في محفل خافل حضره جم غفير من الافاضل وقد قام عن يدهم شيخ كبير بدقائق علم التاريخ جدير فقال مخاطباً به باشرف المعاني والطف الالفاظ والمناقب

تاريخ آدم والذنب باجمها ❖ لولاك ما زاد انضاح ولا ظهرا
لازلت تبدي بما أوتيت من حكم ❖ في كل ما فيه نفع للورى أثرا

ووفد عليه وهو بمدينة بغداد درويش من الاجناد فغمره ببحار المواهب ورفع قدره بين ذوى المراتب وكان هذا الدرويش خزانه نوادر وكنانه تكات تهم بسماعها الا كابر فقال له رجل من ندماء الفارس اسمه كيمت حدثنا بأحسن ما رأيت فقال الدرويش صاحب المختصرات المشكورة والمبتدعات الحسنة المشهورة اني مررت في سياحتي بجزر اسان على قرية كانت لبني ساسان فرأيت بظاهرها شيخا مخلوقا للجمجمة عارى الجسد وشيخة في عينها اليسرى رمد وهي كالتى قال في حقها الواحد الا حد (وامرأته جمالة المحطب في جيدها حبل من مسد) فقلت له ما اسمك وما اسم هذه القرية بين القرى وما هي هذه الشيخة التي مثلها في النساء لا يرى فقال أما أنا فاسمى أبو الغواية ضلال وأما القرية فاسمها في الكتب القديمة ملال وأنا الشيخة فهي زوجة الشيخ جابر امام زاوية أيوب بن صابر وانه عازم على فراقها لشراسة اخلاقها وعدم وفاقها وانها بالامس قرعت بابي ورفعت قضيتي الى جنابي وسأناظر اليها وأقضى بالحق لها او عليها فقلت له ما هي وظيفتك يا أبو الغواية وكيف تقضى رلت بقاضى الولاية فقال اعلم اني أنا نائبه في هذا البلد وانى أحفظ من القرآن الفاتحة وقل هو الله أحد فقلت له اذا كنت كذلك يا باحظني التحنة فالى أراك من الفاللكاب والسنة فقال انهم قلدوني نيابة القضاء بهذا الشرط واغضوا عمي فرط منى من الخلط واخذوا على بذلك العهد فما أخرج عن هذه الحدود فقات له ببق عليك نبي لا بد منه وأمرهم لا يحيص عنه وهوانك تحب نفسك يبيدك وتخرج زوجتك على ذلك حتى اذا انفصلت روحك الخبيثة عن بدنك ودرجت الى حفرتك بعد ان دراجلك في كفنتك بمحموك على وجهك الى الجحيم وطرحوك في نار العذاب الاليم فوَقعت هذه النصيحة عند الشيخ الخريفان

دروسة (٢٠٠) الملوك

موقع القبول والاختصاص وأجاب الى مادعوه اليه وامثل وقصد جانوب الخلاق
 لتما أمره بلامهول وقال وهو متأهب لقيام عديني بهذا الكلام
 لك الشاء على فصيح أعيش به بين العباد جليل القدر في بلدي
 لاسيما بعد وفاة الاتيين ومن بعد التخلص من أهلي ومن ولدي
 قال الحكيم عليا سمعنا أعجوبة هذا الدرويش قلنا كم يشاهد من عجائب الدنيا
 من يعيش

بتم حضرة ناظر رقم الترجمة وروضة المدارس
 * (بقاء حسن الذكر باستخدام الفكر) *

قد انصف سبحانه وتعالى بصفة البقاء فانصاف العبد بما أمكن من البقاء النسبي هو أعلى صفاته
 وأفضلها اذ ليس العبد من نفسه الا اندم وأما الوجود فقد جاءه من قبل الله تعالى وقد تقرر
 في موضعه من الحكمة ان لكل شيء غاية فغاية المعدن ان يصير ذهابا ورعاية النبات الخلة وغاية
 الحيوان الانسان وغاية الانسان ان يكون عالما وغاية العالم ان يكون كاملا في وقته باقيا بذكره
 كباقي

وكل قرن ناجم في زمن * فهو وشبيهه زمن فيسه بدا
 والناس الف منهم كواحد * وواحد كالالف ان أمر عني

والمراد بالقرن الانسان فالكامل هو الذي يحصر على بقاء ذكره دائما قال الله تعالى حكاية
 عن امام الخنساء خليفه ابراهيم جد المصطفى عليهما الصلاة والسلام (واجعل لي لسان صدق
 في الآخرة) فبعضهم بالثناء الحسن فليست أمة الا وهي توده وكما صار الذكر الحسن للخليل
 بدعائه مري منه الى ابنه اسمعيل واسحق ثم منهم الى بنيه حاو ومن اسمعيل مري الى أكمل
 ذريته وهو نبي آخر الزمان الذي قام بالحق وهو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فاستجاب الله دعاء
 سيدنا ابراهيم وجعل كاله في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم باعظائه ان ذكر الحسن له الى قبيل
 الساعة واستمر أثر هذا الدعاء باقيا أيضا لابراهيم عليه الصلاة والسلام بذكره في الصلاة
 الابراهيمية اذ ليس أحده صلى على النبي صلى الله عليه وسلم في صلته الا صلى على ابراهيم عليه
 السلام وانما صادفت دعوة ابراهيم حصول مظهرها في النبي صلى الله عليه وسلم لانه هو الذي
 من بنيه جمع ما تفرقت من كرام الاخلاق حيث وصف الله تعالى خلقه بأنه عظيم فقال (وانك
 لعلى خلق عظيم) فكان فيه حلم ابراهيم وزهد عيسى وعزم موسى ومثوبة نوح وصبر ايوب
 وسعة سليمان ثم دعا الله عباده للاقتداء به والخلق باخلاقه فقلل (لقد كان لسك في رسول الله

موضوعة (١٤) المتداولين

كسوة حسنة) وأبقى مجزه الأكبر الأجر وهو القرآن العظيم الشأن . وتفضل الحفيظ سبحانه
وتعالى بحفظه ليخدى به إلى آخر الزمان فقال تعالى (لنا نحن نزله والم حافظون) وكذلك
أقام لشريعته السمعة التي هي لسواها ناسخة من بحفظها في كل عصر فلا تزال محكمة مستمرة إلى
قيام الساعة راسخة واختار الله سبحانه وتعالى من ذرية اسمعيل كى للعرب حتى حسد نسل
يعقوب العرب على كيون اسمعيل منهم بل حسد عموم العجم العرب على كيون النبي صلى الله
عليه وسلم منهم

الزم العللون حيث طرا * فهو وفرض في سائر الأدب ان

وعن الامام مالك بن أنس رضى الله عنه انه قال لا بأس ان يحب الرجل ان يثنى عليه صالحنا
وان يرى في عمل الصالحين اذا قصد به وجه الله تعالى وقال تعالى فتنا على نبيه وكلمه موسى
عليه السلام (وأنتيت جليلك محبة منى) وقال تعالى (ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم
الرحمن ودا) أى جاني قلوب عباده وثناء حسنا

فخبه الله سبحانه وتعالى بقوله (واجعل لى لسان صدق فى الآخرىن) على استحباب ما يورث
بالرجل الذى كرا الجليل اذ لا ذكر هو الحياة الباقية وقد قال حاتم الطائى ابن عبد الله بن سعد بن
الحشرج للجوزك المشهور من آيات

أيا مئ ان المال غادر وأضح * جيبى من المال الاحاديث ولله ذك

وكان ينشد

وما الجود يقنى المال قبل فئانه * ولا الجذل فى مال الجليل يزيد

فلا تلتبس مالا تعيش بكده * لسكر عذر زق يعود جديد

وقد أثنى رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه بسبب مكارم اخلاقه حين تعرفت اليه ابنته بايها
وذلك انها سبيت فى جمع من نساء قومها فلما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المسجد قامت
اليه فقالت يا محمد مات الوالد وغاب الوافدة فتعنت بي احياء العرب فالى ابنة من كان يقربى
الضيف ويقف العاني ويطلق الاسير ويعطى للسائل فقال صلى الله عليه وسلم من أولئك فقالت
حاتم الطائى فقال خلوا عنم ان أباهما كان يحب مكارم الاخلاق فأتى على أبيها ونحلى عن ابنته
ومن معها الاجله وعن اشتهر من فرسان العرب بالفر وسية عامر بن مالك المعروف بـعلاجب
اللاسيمة أحد المشهورين من كبار العرب كما اشتهر أيضا ابن أخيه عامر بن الطفيل سيد بني عامر

بالمقاتل

ولمى وان كنت ابن سيد عامر * وفارسه المشهور فى كل موكب

فلمسودتى عامر عن ورائته * أبى الله أن أحمو بأه ولا لب

روضه (١٣) المدارين

ومما نظم في هذا المعنى من العقود الحسنان

يسود من يسود بغير رب * اذا الاسباب كان لها وجود

أم تجمع أخی حاقيل قدما * بأمر قاييسود من يسود

وكان صمصمة بن ناجية يبي الوثيدات ولم يشركه في هذه المكرمة أحد فكان ينادى في أحياء

العرب لا أسمع رجلا يشد وثيل ذاك الا شتر يتم بالتمخمين فعمل بذلك حتى جاء الانحلام ونزل قوله تعالى

(ولا تقتلوا اولادكم خشية اطلاق) الآية وبصمصمة انتخر الف زردق في قوله

ومنا الذي منع الواذات * وأجيا الوثيد فلم نواد

وكان هشام بن المسيرة انتخر وى من أجاو يد العرب حتى اتخذت قريش يوم موته تاريخا وقيل

فيه من الزناء

وأصبح بطن مكة مقشعرا * كان الارض ليس بها هشام

وقال بعضهم

مئن الاحسان شكر * ويد المعروف ذخر

وثناء الحى بعد الموت لليت عمير

وقال بعضهم ولعمري ان الزمان انذى شئ فيم على الميت بعد موته أحسن عمره وأطولهما

وأشرفهما كما قيل

ردت صنائعه اليه حياته * فكأنه من نشرها منشور

وقال آخر

كل الامور تزول عنك وتبقى * الا الثناء فانه لك باقى

ولو اتى خيرت كل فضيلة * ما اخترت غير محاسن الاخلاق

وقال ابن دريد في مقصوده في هذا المعنى

ولفتى من ماله ما قدمت * يذاه قبل موته لاما اتقى

وانما المرء محدث بعده * فكن حديثا حسنا لمن وعى

وقدمن الله تعالى على نوح و ابراهيم وموسى وهارون عليهم الصلاة والسلام بقوله (وتركنا عليه

في الاخرين سلام على نوح) الآية ومعناه تركنا عليه ثناء حسنا في كل أمة ومن الله تعالى

على رسوله بقوله (وانه لا كرك ولقومك) قال ابن عباس رضى الله عنهما يعنى القرآن شرف لك

ولقومك

وقال تعالى متنا على نبيه (ورفعنا لك ذكرك) أى اذا ذكرت ذكرت معى وعن نبى الله سليمان

ان داود عليه السلام الذكر الجليل خير من الرائحة الطيبة والانسان يوم يموت خير من يوم يولد

رؤفة (١٣) المدارس

لان الرئفة الطيبة قد لا تبلغ ربع ميل والثناء الحسن والصفات الجميلة قد تبلغ أقصى الاتفاق وذلك ان الانسان مادام حيا يرزقه في نظر اوله فان النفوس كآبها ظافرة ومن شأن المرء ان يرزق فيما ظفر به لانه في يده وقد آمن من فوته وان يحصر على طلب ما غاب عنه ويرغب في تحصيله فان المات الانسان فمقدفات تتلجج الالسة حيث تذكريك ازاخباره وآثار فضائله ونشر ما أثره واذاعة محاسنه حتى كأنما وته سبب لاشهار فضائله أكثر من اشهارها في حياته ومليتنفغ الانسان مما يحوزه * اذا غارت اندياسوى طيب ذكره
فالقول بان يوم وفاة المرء خير من أيام ولادته انما يراد به ان الانسان حصل على العناية ونجاة الانسان اما عالم مطاع باق أو جاهل مضاع فان

والخير أهل لم تكن أعدتهم * عن الخير فيمن أعدته الطبائع
والشر أهل قد تشسير اليهم * على كل حال بالا كف الاصابع

فولادة الانسان انما هي ليكون له لسان صدق في الاخرين بحسن السيرة فان الفضائل كانت فيه وقت ولادته بالثوة فاذا سمرت له الفضائل بالفعل استحق الثناء عليه أيام حياته وكثرت اثاره خصاله بعد مماته وانتشارها بعد مماته حيا باقية يتوجه اليها الصالحون ويرغب فيها العارفون خيوم كمال الغاية المطلوبه والغضيلة المرغوبة أكل من يوم الولادة وهي الموجبة لتأييد السعادة وبالجملة فان الانسان اذا سلك مسلك التزيب وتشتت من الفضائل بابداع العجب وايداع الغريب وحبس نفسه على جلبه لوطنه أسباب السعادة كان ممن تجلى عليهم المولى اليماني بصفة البقاء ومن سبقت لهم الحسنى وزياده وهذا هو الانسان الفاضل والمهذب الكامل وبقاء الذكر بفضل العلم من أشرف الكمالات والجامع لتفضيل المعقول والمنقول أفضل حين المنفرد بواحدة منها والمنفرد بواحدة منها الكامل فيها خير من غير الكامل فيما قال العلماء الماضون لأفضل من نصف أصولى ولأحسن من نصف نحوى ولا أجهد من نصف فقيه ولا أقل من نصف طبيب ولا أهذى من نصف معقولى فالاول يفسد الاديان والثانى يفسد اللسان والثالث يفسد الاحكام الفرعية والرابع يفسد الابدان والخامس يفسد بالاصول الشرعية فان كثيرا ممن ينسب الى المعقولات عارض كثيرا من الكتاب والسنة وأنكر ماوردت به الشرائع وذلك لكلال ذهنه ووقوف فهمه لماه كن منه من النظر في علم المعقولات التي ما أتقنها ولا حقها فاختمت عليه الامور والتبست وعلى هذا الوصف كان فلاسفة الحكماء وغالب أهل المنطق وذلك لانهم لم يتقنوا المعقول كل الاتقان خاضوا في الشرائع والاديان بالقول انها تخالف القواعد العقلية فلم يسعهم الا ردّها أو تحريفها لتوافق المعقول برغمهم ولو اتقنوا المعقول لعلوا ان الشرع لم يردهما يخالف العقل البتة فكيف اربط بقرون الاحاديث على المعقولات

روضه (٥٤) المدائني

وقد وقع لبعض علماء المعتزلة مع السبكي ما يشبه هذا في بعض الاحاديث حيث قال انه
يختلف لقول المعتزلة قول قيس له السبكي ان سبب الالتماس عليه هو عدم اتقانه للقاعدة العقلية
حتى قال للسبكي في حقه انه اما مجنون او مطبوع على تلبه

والامام للسبكي هو العلامة أبو الحسن علي بن عبد الكافي الملقب بتقي الدين الفقيه الحافظ
المفسر الاصولي النحوي اللغوي الجليل الخلابي النظار شيخ الاسلام بقية المجتهدين ولد بسبك
من اعمال المنوفية في صفر سنة ثلاث وثمانين وستمائة وبرز في العلوم واتمت اليه الرئاسة
بمصر وصنف تصانيف عديدة وتوفي بجزيرة الفيل على شاطئ النيل يوم الاثنين رابع جمادى
الآخرة سنة ست وخسين وسبعمائة ذكرها الزرقاني في شرح المواهب ونقل عنه ولده في طبقاته
كلمات تشهد بصلاحيه باطنه وانه ذو برحمتين وقوة يقين فيها قوله ان الله يعلم متى اني لا أقصد
ازية مخلوق ولا أحد في قلبي بغضاً لا حدواذ اتوقعت اذية من أحد أقصد الله ان يدفعه عني
كما شاء من غير ان أبصده اذاه وانى لا تجب من قول الفقهاء ان العدو هو الذي يفرض بمسأه عدوه
ويساء بمسرتة وأقول في نفسي كيف يتفق هذا وان الشخص يسوءه مسرة غيره من حيث هي
فانى لا أحد ذلك في نفسي وأتعب ان كان ذلك يقع لاحد انتهى قال الشاعر

ابغ للناس من الخيسر كما تبغى لنفسك

وارحم الناس جميعا * انهم أبناء جنسك

ومن كلامه مجامع العبادة سبعة أشياء الدين والذرية والعقل والادب وحسن الصمت والتوكل
الى الناس ورفع الكلفة عنهم وقول الزرقاني في حق السبكي انه بقية المجتهدين أى المنتسبين
وليس المراد الاجتهاد المطلق لانه شافعي فهو في اجتهاده كامثال الشيخ تقي الدين ابن رقيق العيد
وسند كرهه قريمان شاء الله تعالى

قال بعضهم يسم المجتهدون بهذا الاسم الالتماسي احدثهم وسعه في استنباط الاحكام الكائنة
في الكتاب والسنة فان الاجتهاد مشتق من الجهد وهو هنا البلاغة في اذهاب الفكر وكثرة النظر
في أدلة مدارك الحق فتغفل المجتهدين عظيم ونفعهم للامة جسيم فانهم لولا استنبطوا للامة
الاحكام من الكتاب والسنة ما قدر أحد من غيرهم على ذلك فان قلت فما الدليل للمجتهدين
على جواز اجتهادهم في زيادتهم الاحكام التي استنبطوها من الكتاب والسنة على صريحهما
وهلا كانوا اوقفوا على حديثنا ولم يزيدوا شيئاً لحديث (ما تركت لكم شيئاً يقربكم الى الله
تعالى الا وتدأمرتكم به ولا شيئاً يبعدكم عن الله الا وقد نهايتكم عنه) فالجواب ان دليلهم في ذلك
الاتباع لرسول الله صلى الله عليه وسلم في تبينه ما أنزل في القرآن مع قوله تعالى ما فرطنا في الكتاب
من شيء فانه لولا ان ناصلي الله عليه وسلم كيفية العبادات والمعاملات وغيرها من مكارم

الأخلاق ما الحمدي أحسن الأمة لمعرفة استخراج ذلك من القرآن فكما أن الشارع صلى الله عليه وسلم بين لنا بيته ما أجل في القرآن وكذلك الأئمة المجتهدون بينوا لنا ما أجل في الأحاديث الشريفة ولولا بيانهم ذلك لبقيت الشريعة على أجاهل ما مع قوله صلى الله عليه وسلم إن الله يبعث في كل مائة سنة من يجدد هذه الأمة أمر دينها

والفضل في اجتهاد الصدر الأول للصحابة رضي الله عنهم فقد اختارهم الله تعالى للعبادة برسوله صلى الله عليه وسلم ولما جهة خطابه في تنزيهه فما أحد من المؤمنين إلى يوم القيامة إلا والصحابة في عنقه من لا تحصى وأيا لا تنسى فهم الذين جلاوا الشيطان عن النبي صلى الله عليه وسلم والحكم والاحكام وبينوا الحلال والحرام وفهموا الخفاص والعام وفهموا الأقاليم والبلاد وجروا نور العدل بين العباد وقال في حقهم النبي صلى الله عليه وسلم (أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم)

علامة أصحاب النبي كما روي * لنا منهم كالنجم هاد لهم تهندي

في مما تزي نور إلى الحق مرشدا * فذلك من الأصحاب فأبجعه تهندي

وقال تعالى في حقهم (في بيوت أن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ولم ينف عنهم الأسباب ولا التجارة ولا البيع ولا التمره ولا يخرجهن عن الملحة فنامهم إذا قاموا بحق مولاهم كما أقام صلى الله عليه وسلم بمنصب النبوة مع عدم التنزه عن المعاملات

فتعد كالمناوي في شرحه الكبير للجامع الصغير تقيلا عن ابن القيم أن النبي صلى الله عليه وسلم قديع واشترى وشراؤه أكثر وأجر واستأجر ولتجاره أكثر وضارب وشارك وتوكل وتوكيله أكثر وأهدى وأهدى له وأوعب وأتعب واستدان واستعار وضمن عاما وخاصنا ووقف وشفع فتمسك تارة ورد أخرى فلم يغضب ولا عتب وحلف واستخلف ومضى في يمينه تارة وتوكل أخرى ومازح وورى ولم يقل الاحقا وهو القسوة والاسوة صلى الله عليه وسلم فاقتمدي به في أحواله وأخلاقه الصحابة لا سيما في بيان الاحكام وتبعهم التابعون وتابع التابعين وهم كذلك أهل كل دور والنسبة للدور الذي قبلهم إلى يوم القيامة فان الاجمال لم يرزل ساريا في كلام الأئمة محتاجا إلى البيان والتفصيل وهذه وظيفة المجتهدين المجددين لآمر الدين وكلهم على الحق واختلافهم في مذاههم رحمة للخلق

عبارتنا شتى وحسنك وأحد * وكل إلى ذلك القام يشير

محل هؤلاء ذكرهم باق إلى يوم التلاق

أرسل الينارسالتهجليله في التمدن صفوة أرباب الفطن الباذل نفائس انفاسه لخدمة الوطن
ذوالاخلاق التي هي كالنسيم والمعارف التي قضاياها موجبه وتمتد يدقها آثر من التسليم
حضرة محمد قديرى افندى وقد أبرزنا في هذه المرة خطبة هذه الرساله والنصل الاول منها
وستشر بالتدرج باقيا ليكون على فضله أعظم دلالة

بسم الله الرحمن الرحيم

أجد الله الذى خلق الانسان فابده خلقه وأمره أن يهذب نفسه ويحسن خلقه واستأثره
بزيته العقل والبيان والعلم النافع والتبليغ جدمعترف بشمائه عارف بحق سنائه عاجز عن
شكر آلائه وحصر ثنائه تسبحانه من اله لطيف بخلقته ذلل لهم الارض وحثهم على السعي
في مناكبها والاكل من رزقه ومدظل رحمته عليهم ظليلا وجعل العدل يحفظ نظام العالم
كفيلا وأصلى وأسلم على من صدح نوره الظلم ورفع ظهوره لدين الحق أرفع علم فايضت
بضياء غمرته الايام وانتشر التمدن بديسه التعمير بين الانام منبع الفضائل التي تفجرت
في ارجائها الفواضل ومحابب اشمال التي تأرجت من عرفها الجنائب والشمال سيدنا
ومولانا محمد أفضل الخلق على الاطلاق والجامع لكامل الاخلاق القائل فقال صدق حسن
الخلق وكف الاذى يزيدان في الرزق من أتى عليه الله في كلامه القديم بمصدق (وانك
لعلى خلق عظيم) فاعسى ان يبلغ بعد ثناء المثين ووصف المادحين صلى الله عليه وعلى
آله وأصحابه الذين اتقوا به في أعماله وآدابه ولم يخرجوا عن حدم ما في سنته وكلامه وقومرا
ساجدهم به فصرنا تدارسه جيلنا جيلنا وابتقوا من سيرتهم الفاضلة وأحكامهم المعادلة أساسا
للقنين جيلنا وأشر والتمدن بالدين الحنيفي في مشارق الارض ومغارها ومخروا من الاقطار
التي اقتحوها ما كان بها من ظلمات الضلالة وغياشها صلاتا وسلاما يتجددان ما تجدد الملوان
ويتجددان ما تردت الورق على الاقنان

أما بعد فقد دعاني سعادة فريد عصره كعادنا ووحلما ووحيد مصره دراية وعلمنا خير من فهم
مقاصد الحضرة الخديويه ووجدنا ذى عزمه لتتم مساعيا الخيريه وعرف حقيقة مرغوباتها
السنيه في تقدم الاهالى المصريه فنظم المدارس واحيائها كل فن دارس ورغس بها
مغارس أيسر روضها فالتجرب من نبات الافكار عرائس وتفتحت بها أزهار المعارف بعد
الذبول وأشرقت شموس القنون بعد الأذول وتدارك مفاتيح الاوقاف ونظمها تنظيميا
بحسب ايشهديه كل ذى انصاف ورتب سلك الخديو وكان ابرارها قبله لا يجدى ولا يفيد

روضه (١٧) المدارس

من لا يجارى في حضرة فضله ولا يشركه سعادته على باشا مبارك أنفع الله مساعيه وبلغه
أمله الى ان امرح ناظري واشرح خاطري في روضه المدارس وحيدقة الثنائس
والسربوعر يا زهارها واستخرج داني آثارها وانظلل بوارف ظللال خائلها وانعش بلطافة
تسيم أصائلها فالفتحة جنة ذات أفنان أينعت بها الأزاد البيان وضفت بها موارد المعارف
ونثرت فيها بدائع الطرائف والطرائف التي تزرى بعقود الجنان وتغنى عن فلاند العقيان
لما اشتملت عليه من عظيم الفوائد ونظيم الفرائد وأحسن الدرر وحاسن السمر ثم التفت
الى حفظه الله مقبل على وقال لي هل لك في غرس أترحسب تأدية لما يجب عليك
من خدمة الوطن فتوقفت ساعه لقله معرفتي بهذه الصنعه لكنني تذكرت ان الوطن
لمحقوق وأن التأخر عن مرعاتها عتوق فبادرت بالسمع والطاعة وجئت بما لدى من
قليل البضاعه ولن تجويد الامتاجد ووضعت هذه الرسالة في التمدن لانه الانسب
للوقت وعلى الله توكلت وبه على كل منتقد استعنت

(بيان ما اشتملت عليه هذه الرسالة)

هذه الرسالة تشتمل على ثمانية فصول (الفصل الاول) في حقيقة التمدن (الفصل الثاني)
في ضرورة الاجتماع الانساني (الفصل الثالث) في مبدأ التمدن (الفصل الرابع)
في الاسباب المحرضة على التمدن (الفصل الخامس) في الاسباب المشببه عن التمدن
(الفصل السادس) في بيان درجة التمدن التي بلغها المسكون في العصر الاول زمن كان الجهل
مستوليا على غيرهم من الملل (الفصل السابع) في حالة التمدن التي عليه الآن أهل أوروبا
وبين الاسباب التي وصلوا بها الى الغاية في التمدن والقوه والتقدم والثروه (الفصل الثامن)
في محاورة بين البداوة والحضاره

(الفصل الاول في حقيقة التمدن)

التمدن هو التصرأى اجتماع الناس في المدن والامصار للانسان والتعاون على تحصيل حاجاتهم
فهو أخض من العمران الذي هو مطلق الاجتماع الانساني سواء كان في البوادي والتقفار
أو في المدن والامصار وهذا هو أيضا مدلول قولهم (سيويليزاسيون) فانها مشتقة من كلمة
لاطينية وهي (سيورتا) ومعناها المدينة وقيل هي مشتقة من (سيوتوس) أي الاجتماع الانساني
والمدينة هي محل اجتماع طائفة من الناس اعتصم بها ووضعت لها قوانينا اتفقت عليه
وانقادت لاحكامه حفظا لمحقوقها ووقاية لانفسها وأمرها لها وحرمتها
هذا معنى التمدن في اللغة وأما معناه في العرف فقد عرفه الاميراطور نابليون الثالث في بعض
حرفاته تخرجنا فيا حيث قال ليس التمدن بالانتماس والتفتن في النعم والترف انما التمدن

روضة (١٨) المفاتيح

الاعتناء بالنفس وتهديبها وحبها على الخلق بالاخلاق المرضية واقتناء الفضائل
والكجالات الايبسه فان ذلك أعظم شئ يقنى وأهم أمر بموجب ان يعنى اذ كلما كل
العقل وبما الفكر زاد التقدم في العلوم والفنون والصنائع وتهدبت الاخلاق وكثرت
الاعمال واتسعت أبواب الرزق بتعد السعي والكسب ودرالكسب الذي هو قيمة الاعمال
وتهدبت أسباب السعادة والقوة الرفاهية لكل من اعتنى بذلك من الطوائف البشرية
وكما كان التقدم في العلوم والصنائع أكثر كان الثمن أكل وكانت الثروة أعظم
فنتج من ذلك ان المتدمن هو العالم الفاضل الكامل الذي هدبت العلوم اخلاقه ولو كان ساكناً
في بيت من شعر وان التوحش هو الجاعل الذي لم تطرقه المعارف ولو كان مقيماً في المصر

فقر بقلم حضرة الشيخ عثمان مدون خوجه الانشاء العزى بمدرسة المساحة والمحاسبة الخصوصية
سؤال لكل عالم عامل أو حاكم عادل

مامه حل أصوله عدد الحواس وحلوله طاسم لكل وسواس أوله أول ما خلقه الله وجرمه
وكال أسم لما هذه الاله وكرمه طالما أودعه المنصور صدور السور وعه ركام المطر لو حصل
أوله مع حار الاله كال الطعام أو مع ما والاهم الحل محل الزمال والا كام وعكس مام
الم أصله آخر أول الاسم مع مكلمه مهنا ورد أصله أمر وعكس وسطه عمل داود الرسول
لا عمل عمر والسب وصله درسه ومهدمه له عهد لا اله الا الله وأوله المدد محمد رسول الله
كم حله هدم وردم مع حصول عنه لاهل ازسم هو مداد وصول أولاد حواء آدم وحاله معلوم
لعموم العالم وراومه أهل الامصار وحراسه ملوك الاعصار معدود لكل صالح وطاق
وحلوه مال وحمود وحامد وحمود وحامد وهو مال الامال ومحط الرجال ودواء عطل
الاعمال ومطمح السؤال ومورد أهل الاحوال أطواد الاسلام له عامده ومصادر الاعوام
له معاهده ومير اذ حمره طلوع الاسم مطعم الهلال وحلوله محل الكمال والحمد لله بحول

مدرس العلم

الاحوال

لاهل للمساحة

من تعريب التليذ الذي هو من أمثاله ذواشفراد صاحب الفيرة والاجتهاد

محمود وهي أفندي بمدرسة الاداره

حكى انه اتفق ثلاثة رجال خرجوا في طلب الرزق فعثروا في طريقهم على كثر وكانوا قد اشرفوا
من الخرج على الهلاك وقالوا الاصفى منهم اذهب فابتع لنا من اللطعام ما يسد الرمق ومتى عدت

التي اقتضاهذا الكثرة مععليه وانقلبت الى اهلنا خائرين من دهرنا الامنيه فلما التصرف
 خطر بياله اندصار غنيا حيث خصه بالقسمه ثلث الكوزل كنه زداد غناه ان هو استحوذ عليه
 بحمامه فسولت له نفسه انه يأتي بالزاد معصوما لصاحبيه وازاد عياده الى الاكل امتنع وأظهر
 الشبع فيا كان الطعام فيهلكان ويتم له الامر ويأخذ ما يخص صاحبيه زيد وعمر فلما اشترى
 الطعام وضع لها فيه السم وأيقن ببلوغ الامال ونجاح الاعمال وظن انه قال المني وقاز بالفتي
 وكان تدار في خلد صاحبيه ما دار بخلده وعولا عند عودته على قتله ليقتلها بينهما الكنز
 بالمناصقه من بعده فلما حضر لها الطعام طعناه بمخبر من حاجتي قتله وما دار الى الزاد وأخذ في
 تناوله فقطعت اعضاءها بالسم وسقط بجوار صاحبيه مائتين وبق الكنز كما هو عليه فن تأمل
 وجد ان المرء يجازى باسوأ ما أضمر لثله وأنه لا يجيق المكر السبيء الا باهله

ورد في علم التعريب من الشاب الخيب ذى الاجتهاد المصيب محمد شحت افندي احد
 قلامه للمسلحة والمحاسبة حكاية طريفة عث بها قلم الانشا فطر زبردها الموشى وهي
 حكى في ماضى من الزمان ان ثلاثة من الشبان تاهب كل منهم الى حيلة يتوصل بها للاكل
 وتبها فلمعوا وهم في السير داخل لوقائدة رؤسائها وصينا وقد تفرسوا الى الصبي ان عقله
 حصاب وأنه لا يعرف الخطامن الصواب فقال احدهم اني سأصنع لكم مكيدة نافعة لنا
 ومفيدة وهي لصاحب اللوقائدة مضرة ولنا ان شاء الله مسرة فاجعوا على ما قال
 ونسجوا مطارق ارائهم على ذلك المنوال فقال احدهم لصاحبيه اذا ارتقا الاستحوذ على
 هذا الغرض النفيس ونجاح حيلتنا التي يجز عثم البليس فاصبروا حتى نخرج من اللوقائدة
 هذا الرئيس ثم اذا خرج اتركاني وهذا الغلام اجعله اغصوكة بين الانام فانفق ان رئيس
 اللوقائدة قد دعى الى الضبطيه في امر ايه واذهل قوته الفكرية فاتخروا الفرصة حين
 خرج وصعد كل منهم الى مدارج اللوقائدة وعرج واقبلوا على ذلك الغلام وجلسوا على
 المائدة بغاية الاحترام وطلبوا منه من الطعام ما راج فاحضره لهم بنشاط وابتهاج وبعد
 ان نفصوا ابيهم من المائدة وتحققوا حصول الغنيمه والقائه راموا منه بيان ثمن ما اكوه
 وكبلغت قيمة ما شربوه فدخل الشاب محلا ومكث برهة من الزمن ليأتي لهم بعلم الثمن
 وفي اثناء ذلك دبر احدهم الحيلة التي يتخلصون بها من دفع ثمن هذه الاكلة الخليله فيبتعد
 كذلك اذ قبل الغلام يصرع الخطوات وقال ثمن ما اكتموه وشربتموه عشرمقرحات فانخرج
 لخدمهم كيس دراهمه من الجيب بدون اقل شئ منه اوريا قبض احدهم صاحبيه على يده
 وحلف ان لا يدفع عن هذا الطعام الا من عنده فمضى الثالث واتسم باهتله وشبهه

روضه (٤) المدارس

لن لا يدفع الثمن الا من طرفه فلما استقر بينهم الجدل ولم يدر الصبي ان ذلك يعود عليه بالخيال والويل ابتدأ أحدهم وقال ينقطع هذا الجدل بكيفية أخرى وطريقة هي من ذلك أحسن وأجود وهي ان يتعمم هذا الغلام بازاره حتى لا تلصحننا نظيرة من انظاره ثم ندخل هذا المكان وأشار الى قاعه داخل الحان ويقف كل حثاني ركن من الأركان فالذي يعتز عليه هذا الشاب هو الملزوم بدفع الثمن بلا ترتيب فرضى الشاب ودخل ذلك في ذهنه وانجاز كل منهم الى ركنه تتعمم ودخل محرصا على قبض الدراهم وبلوغ الأمل فلما دخل عليهم ذلك المعبون خففوا الوطأة وخرجوا وهم يتسللون فبينما هم في الدوران اذ دخل عليه رئيسه صاحب الحان قبض عليه هذا الصبي الغني وقال له أنت الملزوم بدفع ثمن الماكول الشهى فعلم الرئيس انها حيلة دخلت على الشاب بلامين صار بها أغني من ذات الخمين وقال له الرئيس أنا الملزوم بدفع الثمن لاني استخدمتك يا تعيس

هذه قصيدة مما مدح به سعادة مدير المدارس من لامن نخر العلم والأمانة على نخر التليذ الانجيب
أحمد وشيد بك نجل الجناب الشهر سعادة أجدرا شديباشا وأول الغيث قطر

- ما من يجتال في الرياض دلالات * مفردي في الجبال حاز الكمال
- عز الله حسنه بلحاظ * تحذر العاشقون منها نبالا
- وحدود كالورد طاب جناها * فوقها خلت حبة القلب خالا
- لحظه والقوام سيف ورمح * فاستمر منها ما دخل الجدالات
- لقتدى بالفؤاد ظيما غبرا * حاز حسنا وبه جمحت وجالات
- هو أبهى من الشمس ضياء * هو أحلى من الغصون اعتدالات
- زدت عشقا به كاهت وجدا * بثناء على العسلى مقالات
- مصدر الفضل مورد العدل شهيم * طود خلم وبدر علم تلات
- هو فينا مبارك وعلى * حاز عز اور فقة ووجالات
- أعمل الفكر في تقدم قوم * بعلم أزال عنها اعتدالات
- صدره البحر والسحاب تدها * يتبع الناس جوده السيات
- هو أرقى من الشمس نهارا * خلقه بفضل الريح اعتدالات
- دام كالدهر في سما المجد يسرى * لا يرى بدره المنسبز واليات

في أوصاف (٩) البحار

متنظما وموازيا سطح الارض المجاورة له الا في الجهة التي تليها فانه قليل الاستظام فلو انحط في هذا البحر سطح الماء عما هو عليه بمقدار مائتي متر لانتكشف القرا الذي عليه قرانسا وبلاد الاندلس وبلاد الانكليز وحيث ان القرا التي له متصل معه بواسطة انحدار قدره ثمان درجات فيكون منخظا عن سطح الماء بمقدار مختلف من مائتي متر الى ثلاثمائة لغاية اربع مائة ولو انحط سطح الماء بمقدار التي متر لتقص سعة بمقدار نصفه ولصار خليج كسيتا كالغيا من الماء الاوسطه فانه لا يبقى به سوى بحيرة واحدة فان انحط هذا السطح بمقدار اربعة آلاف متر آل الى ارض قارة محصورة بين خليجين ضيقين يكون طولها عبارة عن ثلاثمائة ملايين من الامتار. وتمتد الى المنطقة الحارة وتكون في وسطها شعبة البحر التي تسمى جزرات المعروفة كبحر جزرة العرب وبحر جزرة اسبانيا وبحر جزرة الروم وغيرها وان انحط السطح للمذكور بمقدار ستة آلاف متر لم يبق من البحر سوى التززال قليل الذي يمكن ان توضع عليه عنقطة بواسطة يأتي العبور من الارض القارة القديمة (وهي الدنيا القديمة) الى الارض القارة الجديدة (وهي الدنيا الجديدة) وان انحط السطح المار المذكور بمقدار ثمانية آلاف متر آل البحر المحيط الى بحيرة مثله الشكل قريبة من جزائر الاثور

ومع انه يمكن الى الان الوصول الى عميل خريطة العالمات الحيس بالبحر المحيط الجنوبي كما عملت خريطة البحر المحيط الاطلانطيقي فقد علم ان العمق المتوسط يبلغ نحو ثلاثين وعشرين ألفا وتسعمائة متر وانه يبلغ بالتحقيق في جزء البحر الكائن بين يابونيا وقاليفورنيا اربعة آلاف ومائتين وخمسة وثمانين مترا وانه يقرب بين بحر الهند والبحر المحيط من اربعة عشر الف متر وهذا هو مقدار عمق كبير جدا بحيث لو قد في اعظم جبال انبيا واعلاها وقد قوت قوتها المحيط جبال أوروبا والاستحال وصول رأسها الى سطح الماء

وقد علم من البحار المحيط الهندي بعض جهنات من شواطئه ولم يعلم أدنى شئ في جهاته الخفية وهو ان مقدار عمق المياه في خليج العمق تساوي نحو مائة متر ومقدار عمق مياه البحر الاخر يختلف من ثلاثمائة متر الى خمسمائة متر وهو يختلف عن ذلك في خليج شماله وأما في الجهة الشمالية فانه غزير جدا حتى ان مقداره لا يتقص عن اربعة آلاف متر

وجزائر السوندي وسواها وان مستقرة على هضبة في قرار البحر على عمق يقرب من ستين مترا ولا يزيد على مائة متر والغالب على الظن ان هذا القرار هو عبارة عن قطعة ارض قارة امتلأها البحر فيما غمر من الزمان وان الجزائر الموجودة الآن هي عبارة عن الآثار الباقية منها ويوجد بالقرب من الهضبة المذكورة هضبة أخرى متباعدة عنها في جهة الشمال والشمال الغربي

حقائق (١٠) الاختيار

بقدار سبعمائة ألف متر من جهة استراليا الراسية على ساحل غيثة الجديدة وبحول هاتين
المنطقتين يتدنى كل من البحر المحيط الهندي والبحر المحيط الجنوبي
وقد تدارق العمق الذي أمكن الاستدلال عليه في البحر المحيط الجنوبي هو ثلاثة آلاف وأربعمائة
وخمسون مترا بين درجتي ٦٣ و ٦٤ وقد صادف المحبس بالقرب من ضوا الشج المنجدة قرار البحر
على بعد سبعمائة وستين مترا وهذا المقدار هو الذي أمكن الحصول عليه في هذا البحر وأما البحر
المنجد السماوي فقد نلت فيه عمليات الخيول المتعددة على اختلاف كثير في العمق فشره دان
مقداره يبلغ ألفا ومائتين وخمسة وعشرون مترا وأنه لا يتقص بالقرب من جزيرة اسلندة عن ألفين
وسبعمائة وثلاثين مترا ولا يزيد في بونغازي فان عن ثلاثة آلاف وستمائة وخمسة وسبعين بالقرب
من جزيرة غر وائلاند وبهذا العمق العظيم يستدل على ان هذه الجزيرة ليست من ضمن أرض
أمر بقة.

ويؤخذ مما سبق انه لم يتأت الى الآن الوقوف على حقيقة عمق الطبقة المائية ولا على حقيقة
سطح قرار البحر كنه علم ان مياه البحرة ككون غزيرة كلما أخذت في الاتجاه الى جهة الجنوب
التي يكون في الماء أعظم سعة حول الأرض

وقد استنبط بعض العلماء من المقارنة بين عمليات الحبس التي أجريت الى الآن أن القرار
المتوسط للبحر يكون ثريسا من مركز الأرض كالقطين وفي جهات أخرى لا سيما على ٧٨ من
العرض السماوي

ويقال ان نصف قطر الكرة الأرضية الواصل من المركز الى أعمن نقط من البحر أصغر من نصف
قطر هالمار بالقطب ولعل ذلك ناشئ من تأثير الجبال الثلجية على سطح القرار المذكور وذهب
بعضهم الى ان سطح القرار في باقي البحار هو أبعد عن المركز من القطبين ولا بد ان هذا ناشئ من
تراكم الطين والمواد التي تسوقها الانهار الى البحار فضلا عن آثار الحيوانات البحرية وعلى ذلك
يكون سطح الأرض المستوية بالماء منتظما للتكوير تقريبا

وعجوب ما ذكر يمكن ان نعتبر ان الارتفاع المتوسط لمياه جميع البحار لا يتقص عن خمسة
آلاف متر وهذا مما لا ينافي في إن ارتفاع الماء في كل من البحر الاطلنطي والبحر
الجنوبي يزيد على ذلك بمقدار عدة مئات بل وألوف من الأمتار وبالنسبة الى هذا التقدير
وقرر ان مقدار سعة البحار يبلغ من الأمتار ثلاثمائة وستة وثمانين يليو نايكون بحجم الماء عبارة
عن ألف وتسعمائة وثلاثين مليا من الأمتار المكعبة وهذا المقدار هو جزء من
خمسائة وستين جزءا من حجم الكرة الأرضية بتمامها

وهذه النتيجة التي أمكن الحصول عليها الى الآن وان كانت تقريبية الا انها قريبة من الحقيقة

في أوصاف (١١) البحار

وتدعم في الاستقيمن الاستكشافات العملية ان المنخفض من الارض تحت البحار اعظم
 بكثير من المرتفع فوق سطوحها وان الظاهر منها فوق الماء وهو المهور الذي تسكنه المخوفات
 هو جزء من أربعين جزء من مجسم المياه وهذا مع قطع النظر عما هو داخل منها في تركيب الصخور
 والاحجار

ومن المعلوم ان مياه البحار تميل بالطبع كماء الانهار بسبب ثقل جواهرها الى الاتزان
 والاشتواء وذلك انه متى اشتدت الحرارة في أي جهة من جهات الارض تصاعد منها جزء عظيم
 يمتد في توالي تأثير العواصف في أي جهة من جهات الافق المحيط سطحها في هذه الجهة وحينئذ
 يأخذ ما جاور هذا السطح منها في الاندفاع حتى تنصب فيه فيتوازن ويتحول الى حالة الاشتواء
 وكذلك متى حصل لسطح البحر انتفاخ في إحدى طبقاته اما لتوالي هبوب الريح عليها واما
 بورد مياه الانهار اليها ونزول الامطار فيها واما بسبب آخر غير ذلك فيسقط هذا الانتفاخ ويحصل
 بالتوازن في الحال بواسطة توزيع الازيادة الحاصلة في هذه الطبقة من الاسباب المذكورة
 على الطبقات المجاورة لها وهذه المناسبة يقال ان ارتفاعات المياه في جميع البحار لا تزال واحدة
 بسبب ان التغيرات الحاصلة في سطوحها من التأثيرات الوقيمة ليست ثابتة وان التوازن
 يحصل من حركات المياه

ومع ذلك فان الاخطار المتنوعة والرياح المختلفة والتيارات المتوالية تستوجب علو سطح المياه
 في بعض البحار دون البعض الآخر ولتحقق ذلك بما ذهب اليه بعض مهندسي الهندسة من ان
 سطح مياه البحر يبلطق الذي ينصب فيه كثير من الانهار مرتفع عن سطح توازن مياه البحر
 الشمالي ببعض دسمترات وان سطح مياه البحر الاطلانطيقي المتصل من جهة بالبحر الشمالي
 المذكور ومن أخرى بالبحر المتوسط مرتفع بقليل عن سطح مياه هذين البحرين وان سطح
 مياه البحر الاسود وبحر ونديا بل بسبب انصباب كثير من الانهار فيهما مرتفعان عن سطح مياه
 البحر المتوسط وانه يوجد في جهتي بونغاز السويس فرق بين سطح مياه البحرين الحاصرين له
 وان سطح مياه البحر الاحمر مرتفع عن سطح مياه البحر الابيض بمقدار ٨٠ متر وهذا
 السطح يكون واحداً تقريباً بالبحرين في حالة الجزر واما حالة المد فيكون فيها سطح مياه البحر
 الاحمر في السويس مرتفعان عن سطح مياه البحر الابيض في ناحية بونغاز بمقدار نحو ١٠ متر
 وهذه الحادثة بعينها حاصلة بين خليجي قولون وبناما حيث ان سطح المياه بهما مرتفعان في جهة
 البحر الجنوبي لكنه لا يمتد في مثل هذه العمليات التي يستدل بواسطتها على تلك النتائج من
 نال صعوبة في اجرائها بالخطا لان سطح الماء لما كان لا يزال آخذاً في التوج والاضطراب

بسبب التأثيرات الواقعة عليها من الرياح المختلفة والاهوية المتنوعة والتيارات المتعاقبة والمد والجزر لم يكن كامل الاقضية بالكلية في أى نقطة من نقط الكرة الارضية

(بيان تركيب مياه البحار)

يوجد في مياه البحار فضلا عن المزد الترابية والاثار الحيوانية مواد أخرى كثيرة متنوعة داخلية في تركيبها يكون ثقلها النوعي أكبر من الثقل النوعي للمياه العذبة وليس هذا الثقل واحدا في جميع البحار بل انه يختلف فيها باختلاف المواد الذائبة ومقدار كمية المياه المتصاعدة منها واسباب الانهار والأمطار واتجاه التيارات واختلاف هذا الثقل في البحار القطبية يحصل بالنسبة الى ذوبان الثلج وعند تجمده بحيث انه ينشأ عن كل تغير حاصل في درجة الحرارة مع كل حركة موضعية في مياه البحار تغير محسوس في مقدار نسبة الاملاح الذائبة وفي الثقل النوعي للماء فالاقوال الواردة في ذلك كما تقر بنية والمقادير المتحصلة ليست الا عبارة عن حدود متوسطة بالنسبة الى الاحوال المتنوعة التي حلتها جميع البحار

وقد عثروا في البحار العظيمة الاعماق على ان مقدار الثقل النوعي يساوى ١,٠٢٨ بمعنى ان زنة المتر المكعب من مياه البحار هي ألف وثمانية وعشرون ليتر ازيد على زنة المتر المكعب من مياه الانهار العذبة المتظرة بمقدار ثمانية وعشرين ليتر اوجي حيث انه يحدث من درجة الحرارة المتزايدة في البحر المتوسط تصاعد جز من الماء يزيد على المقدار اوارد اليه من مياه الانهار فنقل مياهه النوعي يساوى ١,٠٢٩ وهذا الثقل لا ينقص في البحر الاسود عن ١,٠٠٦ وذلك ناشئ من زيادة الممتاير اواردة اليه من الانهار والحلجان عن جزء المياه المتصاعدة منه وأما باقي البحار فانه لا يخرج فيها عن مثل هذه النهايات وقد شوهد ان مياه النصف الجنوبي من الكرة الارضية اخف من مياه نصفها الشمالي

وقد دلت التجارب المتعددة على ان متوسط الاملاح والملوحة الموجودة في مياه البحار لا يزيد على ٣٦,٣٧ أو ٣٤,٤٠ في كل ألف وان مقدار الملوحة النسبية في جميع البحار واحد وهو عبارة عن ثلاثة ارباع الملوحة الكلية تقريبا ٧٥,٧٨٦ مائة مائة

ومتوسط الاملاح في البحر الاطلنطي الشمالي هو في جهة سواحل الصحراء ومراكش عبارة عن ٣٨ جزء في كل ألف جزء وهو في جهة سواحل أمريكا أقل من ذلك بواحد أو باثنين أو بثلاثة وفي المياه الواردة من القطبين الى خليج بافان عبارة عن ٣٣ والاملاح الموجودة في المياه الباردة المدفوعة من القطب الحار الجنوبي الى جنوب افريقية وأمر بركة هي دون الاملاح الموجودة في المياه الواردة من المناطق المعتدلة وفي دائرة الاستواء

في خواص (٩) النبات

ويوجد على البشرة غدد أى حويصلات صغيرة معدة لافراز بعض مواد تخرجها النباتات من باطنها ويكون ذلك من وبر يعلو الغدد المذكورة كافي نبات الأجمة المعروف بالقريص لان في التجبير والتنقيط اللذين يحدثهما هذا النبات عند لمس لساناشين الاعن سائل يخرج منفرز من الغدد يصعب الور في الجرح المتكون عند لمس للنبات ومن الغدد ما يفرز هنا أى زينا طيارا كالغدد التي تشاهد على سوق وفروع وأوراق شجيرات البرنقان وغيره من أشجار القضيبة البرتغالية

والور الذي يشاهد غالباً على سطح الغدد ليس معداداً للتسهيل خروج السوائل التي تفرزها فهاماتكون خاصيته ازدياد السطح الماص للنباتات سيما في النباتات التي تنمو في المحال القليلة ولذا لا يشاهد الور في النباتات المائية

والغلاف الحشيشي طبقة من منسوج خلوي موضوعة تحت البشرة ولونه الاخضر نائي عن محبوب من مادة ملونة خضراء تولدت من تأثير الضوء الشمسي بدليل ان هذا الغلاف يوجد في الجذر ولا يكتسب هذا اللون لانه محبوب عن تأثير الاشعة الخسبية

والطبقات القشرية والطبقات الكيائية تتوجد تحت المنسوج الحشيشي ولا فرق بينهما الا في القدم فان الطبقات القشرية التي تلي المنسوج الحشيشي ناشئة عن الطبقات الكيائية وملحجة بعضها لكن يمكن انفصالها بالنقع المستطيل فتكون هيئتها كالطبقات الكيائية واعلم انه يتكون في كل سنة طبقة كايية تضاف الى طبقات السنين الماضية فينتج من ذلك ان الطبقات القشرية الظاهرة تتساقط فيسكون عن ذلك الترموات والخسونة التي تشاهد على الأشجار الكبيرة الحجم وانما سميت الطبقات الكيائية بهذا الاسم لانها تشبه أوراق الكباب لرفتها واذا فصلت عن بعضها كانت شبكية الهيئة

وتستعمل الطبقات القشرية في الصنائع لعمل الخبال والمنسوجات فالاقشة تصنع من الالياف المستخرجة من الطبقات القشرية كالسيل والكان وجروثة الجذراى حتمه في النباتات ذات الفلقتين تركيبها كتركيب الساق وانما الفتاة الخسائية ليست واضحة فيها وبشره الجذور مجرودة عن المنساج القشرية لان الجلدور لا تعيش في الهواء فلا تكون محتاجة الى أعضاء تنفسية

وجذور النباتات ذات الفلقة كالخميل عديمة الخذة والارعية مجتممة فيها ومتفرقة في سوق النباتات المذكورة

(نمو ساق النباتات ذات الفلقتين طولاً)

يحصل نمو ساق النباتات ذات الفلقتين طولاً بواسطة الزرالاتهاى في استطال تكون عنه

المياخت (١٠) النباتات

خروج صغير شبيه بالساق التي تجلبه ثم يتولد على قمة هذا الفرع في السنة الثانية زرع جديد يحصل فيه ما حصل في الزرع الذي كان قبله وهكذا.

ويشاهد هذا النوع السوي بوضوح في الصنوبرية وما أشبهها من نباتات التفصيلة الصنوبرية لأن كل زراعتها لا يكون مضمواً بمخلقة مكوّنة من أزرار جانبية تصير فرعاً ويصير الزرع الاتماتى فرعاً عمودياً بحيث أنه يكفي تعدد هذه الحلقات لأجل معرفة سن النبات
(نمو ساق النباتات ذات الفلقتين عرضاً)

تتمسوق النباتات ذات الفلقتين بالعرض بأن ينضم في كل سنة طبقة كائية وطبقة من الخشب الكاذب إلى طبقات السنين الماضية فبذلك ترتاد سروق الأشجار ذات الفلقتين نمطاً واعلم أن الكامبيوم أى العصارة اللينفاوية المنصلحة هي التي تتكون عن كل سنة طبقة كائية وطبقة أخرى من الخشب الكاذب وقد شبه بعضهم هذه العصارة المنصلحة النارية بدم الحشرات ووظيفةها بوظيفته

(نمو ساق النباتات ذات الفلقة الواحدة طولاً وعرضاً)

يحصل نمو ساق هذه النباتات طولاً بواسطة الزرع الاتماتى الذي في قمة الساق ويطعم نمو ساق النباتات ذات الفلقة الواحدة سيماساق النخل ناشئ عن قلة طول هذا الزرع واعلم أن الزرع الاتماتى مهم في هذه النباتات لأنه إذا قطع من الشجرة يموت النبات غالباً ونمو الساق عرضاً من الباطن إلى الظاهر ويكون ذلك أثناء النمو طولاً
وحيث أننا ذكرنا أن العصارة اللينفاوية المنصلحة هي السبب في نمو النباتات ينبغي أن نشرحها ثلاثاً تكون الأحالة على مجهول فنقول

(العصارة اللينفاوية ووظائفها وسيرها في النباتات)

العصارة اللينفاوية أو اللينفا سائل لاطم ولا رائحة له يشبه الدم الذي يدور في عروق الحيوانات وهذه العصارة مشتملة كالدم في أوعية لينفاوية فتصلح فيها شيئاً فثباتاً وتصير نافعة لتغذية النبات والعصارة اللينفاوية تياران متضادان أو حركتان متضادتان وهي تصعد أولاً من الجذور نحو الفروع ويكون صعودها في الطبقات الخشبية ومتى وصلت إلى أطراف الفروع توزعت على الأوراق وتجرد فيها عما زاد من الماء والجواهر التي صارت غير نافعة لتغذية النبات ثم تنزل من الأوراق نحو الجذور بين القشرة والخشب الكاذب في الحركة الأولى تدعى بالعصارة صاعدة وفي الثانية تدعى نازلة

ولا تصعد العصارة اللينفاوية في جميع النباتات بسرعة واحدة وسبب صعودها مجهول وانما

المعروف

في خواص - (١٠١) النباتات

للعروف ان الحرارة والضوء والكهربائية لها تأثير في حركة العصارة اللينفاوية ولذا ابتداءً
صعودها في فصل الربيع ويستمر هذا الصعود في فصل الصيف وفصل الخريف ويغطي كثيرا
في فصل الشتاء

وقد شوهد ان العصارة اللينفاوية متى وصلت الى اطراف الفروع تصعد جزء من مائها
والغالب ان يتصاعد هذا الماء بخاراً وكثيراً لا يتحول الى نقط صغيرة لامة تبقى على سطح
النبات وتشاهد هذه الحادثة في الكرب خصوصاً وهناك نباتات تنتمي اوراقها بمستودعات
على شكل القارورات وتمتلئ كل يوم بالماء المنفصل من العصارة اللينفاوية وحينئذ
شوهت نقط مائية على سطح الاوراق ينبغي ان يقال انها ناشئة عن انفصال جزء من مائية
العصارة اللينفاوية لاعن النداء

والنباتات تنفس كالحوانات والاوراق هي الاعضاء الاصلية المعدة لتنفس النباتات
وكيفية التنفس ان يحلل الحوض الكرووني الذي تمتصه الاجزاء الخضراء من الهواء او تمتصه
الجذور من الارض ويحصل هذا التحليل بتأثير الضوء الشمسي فيضبط النبات الكربون
الذي يتثبت في منسوجاته ليغذيه ويخرج كثير من الاوكسيجين الناشئ عن تحليل هذا الحوض
ولنبيه هناك على المخالفة التي بين تنفس الحوانات والنباتات فالحيوانات تفسد الهواء وتنقصها
بان تأخذ منه مقداراً عظيماً من الاوكسيجين وتعيد اليه مقداراً من الحوض الكرونيك بنقله
والنباتات تصحح الهواء لانها تجرده عن الحوض الكرونيك الذي لا يصلح لتنفس الحوانات
وتعيد اليه الاوكسيجين ولا يحصل تحليل الحوض للذكور في النباتات الا بتأثير الاشعة الشمسية
فيحصل تعادل في الجو وهذا بتدبير اللطيف الخبير

واعلم ان تنفس النباتات في الظلمة لا تكون نتيجة كما اذا تنفست بتأثير الاشعة الشمسية فيها
فتحصل نتيجة ظاهرة مضادة للمتقدمة أي ان النباتات المعرضة للظلمة تمتص الاوكسيجين
ويتصاعد منها حوض الكرونيك فيفسد الهواء الذي تعيش فيه هذه النباتات وعماقيل تسقم
وتفقد خضرتها النضرة ولذا يكون تراكم الازهار والثمار في مكان مغلق خطر خصوصاً اثناء
الليل والنباتات اثناء تنفسها تخرج الغازات التي تضر باعضائها وهذه الوظيفة تسمى بالزفير

ومتى وصلت العصارة اللية فاوية الى الاوراق حصل فيها تنوعات مهمة في هذه الاعضاء ناشئة
عن تأثير الحرارة والضوء فتصير صالحة لتغذي النباتات فتجذب من الاوراق نحو الجذور فتكون
على شكل سائل لزج يعنى (كامبيوم) ومتى تعضي أي عمثل بالنبات تكونت عنه طبقتان
أى طبقة من الخشب الكاذب وأخرى من الطبقات الكائبة

المباحث (١٣) النباتات

(المحصولات النافعة من العصاره اللينفاوية)

العصاره اللينفاوية والعصاره الخاصه من حلة أشجار تنشأ عنها محصلات نافعة للتغذي والفنون والصنائع ففي بلاد الاميريكاجنبتى العصاره اللينفاوية من شجر العرب المسمى باللاطينية (أسيرسكرينوس) وذلك يكون في فصل الربيع بأن تشق جذوع الشجر المذكور ثم تصعد على حرارة خفيفة فيحصل منها سكر يشبه سكر القصب ومتى تجددت العصاره اللينفاوية المستخرجه من شجر مخصوص من جنس التين وكان تجدها بواسطة الحرارة على قوالب من الطين تحصل منها الصمغ المرن والقوتايبرقا والعصاره المتجدده من حلة أنواع من جنس الخشخاش هي الايون الذي اذا استعمل القليل منه كان دواء كثير النفع في الطب فاذا استعمل مقدار كبير منه كان سمانا قاعا ويحصل الزاينج من الصنوبر وما أشبهه وشجر الدر دار المعروف بلسان العصفور يرشح منه سائل ثخين هو المني ومن الافرازات النافعة التي تخرج من النباتات الصمغ التي ترغب فيها الاطباء لخواصها الملقحة خصه وصا الصمغ العربي الذي يحصل من أنواع مختلفة تنسب الى الجنس السنطى

(المحصولات النافعة من السوق)

يتخذ الانسان من السوق محصلات نافعة بل لازمه ضرورة له فتؤخذ منها أخشاب الوقود وأخشاب المباني كالسنط والنيق واللج والزنزخاى الا زادرخت والبوط والسندق والجوز والزان والصنوبر والابنوس والخيل والدوم ويحصل من ساق كل من الخيل والسرخس الشجرى نشا مغذ فالنشا المسمى بالفرنساوية (ساجو) يستخرج من ساق نوع من جنس الخيل يسمى باللاطينية (ساجوس فارينغرا) أى الخيل النشوى ويحصل من سوق الكمان والعنب الياف تصنع منها الاقنسة وفي البلاد المشرقية تستعمل الياف النباتات المسمى بالانجرة البيضاء الصينية في صناعة أقنسة بالصين أجود من الثيل وهي غالية الثمن وقصب السكر هو الذى يستخرج منه المقدار العظيم من السكر بالقطر المصرى والامريكة وقد قلنا ان العلاف الحشيشى قد اكتسب غوا عظيما كما في نوع من شجر البوط يسمى بالبوط القلبنى ومتى نزع من الشجر سقى خشب القلبنى الذى تسديه فوهات الزجاج ونحوه من الاوانى وقد علمت انه علاف حشيشى فسميته بخشب الغلبن خطأ حيثذ وهو من المحصلات المتحرية النافعة

و يتدئ خشب القلبنى (الذى تتكون منه أغلب قشرة شجر البوط القلبنى) في اكتساب النحر العظيم في سن الخمس سنوات فتجبه جميع قوة الينات نحو هذا العلاف الحشيشى فتولد خلايا حديثة بأسفله فتدفع الخلايا العتيقة الى الخارج وبهذه الكيفية زداد كتلة خشب القلبنى شيئا فشيئا فاذا ارتكت هذه الطبقة ونفسها تشقت وعسارت غير نافعة في صناعة خشب

القلبنى

ومشور (٩) الأزهار

يأبدل اللبم الاول من أما ياء وهذا نادر وانما يابه ان يكون قبل المضاعف كسرة فيما يكون على وزن فعال فيكروهون التضعيف والكسرة فيبدلون من المضاعف الاول ياء للكسرة كقولهم دينار وقيراط فان زالت الكسرة وانفصل أحد الحرفين من الآخر جاع التضعيف فقلت دنائير وقيراط وكذلك ان صغرت فقلت دنينير وقيراط وقوله أيما اذ الشمس عارضت صفة لقوله رجلاً أي رجلاً بمعنى وقت معارضة الشمس اياه ويخصر بالعشى فهو أخوسقر يصلح الحر والبرد ويصحى مضارع صحى بمعنى عرق أو أصابته الشمس وكلاهما سرب في ثوبه تعالى وانك لا تنظما فيها ولا تصحى والخصر البرد ويقال خصر الرجل يخصر إذا آلمه البرد وقوله

قليلاً على ظهر المطية ظله * سوى مائتي عنه الرداء المحبر

عده المبرد مما يستظرف في الخفاقة وهذا يحتاج الى إيضاح ويانه ان العرب تستعمل القفلة بمعنى الخفارة فيقولون للشيء الخفير تليل ويجعلون القفلة أيضاً بمعنى النقي فيقولون قل رجل يقول ذلك الا يزيد أى لا يقول ذلك الا هو ويقال لشخص كل شيء ظله فالعنى ان شخصه خفير من الخفاقة أو لا شخص له الا ان رداءه المحبر يعظم جسمه فيسنى عنه بعض الخفاقة وهو مثل قول الآخر فانظر الى جسمي الذي موهته * للناظرين بكثرة الاثواب

ونحوه قول أبي الطيب المتنبي

روح تردني مثل الخلال اذا * أطارت الريح عنه الثوب لم يبين

ويجوز أيضاً ان يريد الظل بعينه أى أو لا ظل ثوبه لم يكن لجسمه ظل يرى أو المراد يقن ان يظله شيء فلا يبق عنه صر الشمس الارتفاع وهذا عندي أقرب والرداء ما يلبس على النصف الاعلى من البدن والازار ما يلبس في النصف الاسفل وقوله

ألم تر ان الحى قدحان منهم * هبوب ولدكن مرعدك عزور

المبوب الاستيقاظ وعزور بكعقر قال أبو علي هي ثنية الخففة وقال السكوتي هو جبل بينه وبين جبل رضوى تدر شوط الفرس وها جبلان شاهقان منيعان لا يتر ومهما أحد ورضوى جبل بين مكة والمدينة قرب ينبع على مسيرة يوم منها وشرقيه وأدى الصفر اعلى يوم منه وقوله

فكان مجنى دون من كنت أتقى * ثلاث شخصوس كاعبان ومعصر

المجن النرس أى كان ساتري وما نعى والسكعب المرأة حين يبدو ثديها للهنود والمعصر المرأة أول ما أدركت وحاضت يقال قدأ عصرت كأنها دخلت عصر شبابها أو بلفظه قال الراجز

جارية بسفوان دارها * تمشى الهوى بنا ساقطاً خارها

يرتج عن مثل النقا ازارها * قدأ عصرت أو قدأنا عصمها

ويروى ان يزيد بن معاوية لما أراد توجيه مسلم بن عقبة الى المدينة اشعرض الناس فخر به رجل

من أهل الشام معه ريس قبيح يقال يالنا أهل الشام جمن ابن أبي ربيعة أحسن من جحك يريد
هذا البيت وعمر بن عبد الله بن أبي ربيعة صاحب القصيدة من مشاهير شعراء ترويض وكان
كثير الغزل والنوادر والمجون وكان يقال من أراد رقة الغزل فقلبه بشعر عمر بن أبي ربيعة ودليلاً
مات عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ثلاث وعشرين فسمي باسمه وهو القائل

أيها المنكح الثريا سميت لا * عمرك لله كيف يلتقيان

والثريا هذه هي بنت عبد الله بن الحارث بن أمية الأصغر وكانت ذات جمال بارع وكان عمر بن أبي
ربيعة يشبها وله فيها اشعار كثيرة ثم تزوج عمر فحجرت الثريا وعضبت عليه فقال
قال لي صاحبي لعلم ما لي * أنجب الفسبول أم الزباب
قلت وجدى بها كوجدك بالما * إذا ما منعت بزد الشراب
من رسولى الى الثريا قاتى * ضفت ذرعاً سحرها والكتاب

ثم تزوجها سهيل وهو سليل بن عبد الرحمن بن عوف الزهري وكان عمر عائناً لما يبلغه قاله

أيها الطارق الذى قد علمنا * بعدنا هام سائر الركان
زار من نازح بغير دليل * يتخطى الى حنى أمانى

ان قال

أيها المنكح الثريا سهيلاً * عمرك الله كيف يلتقيان
هي شامية اذا ما استقلت * وسهيل اذا استقل بيانى

ارالى المدينة وكب آيها

كنت اليك من يلقى * كتاب حوله الكعبد
ككيب واكف العيسين بالممرات حنفر
بؤرته هيب الثنو * ق بين الاحمر والكبد
فيمسك قلبه يسد * ويمسك عينه يمسد

فلم يترأته بكت يكلفه شدياً ثم تملت تقول

ينفى من لا يستقل بنفسه * ومن دوان لم يرحم الله ضائع

وتدوت التورية في كلامه بالثريا وسهيل لطيفة الى القافية وهي أحسن تورية وتعت في شعر
المتقدمين فان الثريا المرأة المذكرة شامية وانثى بمعنى النجم المعروف المورى به شامية أيضاً
وسهيل الرجل الذى تزوج بتلك المرأة عمان كان سهيلاً النجم المعروف به ان أيضاً وبين ما بين
بعيد فبذلك كنت له التورية فيهما يبلغ من الانكار على من جمع بينهما ما أراد وهذا من نوادر
كلامه منبهاً بين عظيم في الخلقه أيضاً فكان الذى تزوجها سابع الصورة وكانت

مشهور (٢١) الأثر

هي من أجل أهل زمانها وقوله عمر ك: الله أي سألت الله أن يطيل عرك ومن جادات الثريا
 هذه قتيبة بنت النضر بن الحارث التي سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم شعرها في آيات قافية
 تذكرها وكان سببها أن النضر بن الحارث وهو أبوها وتيل هو أخوها كان شديد العناوة
 لرسول الله صلى الله عليه وسلم فاظفروه الله به يوم بدر فمأرجع رسول الله أمر علي بن أبي طالب
 أو المقداد بن الأسود يقتله فقتله فعرضت بعد ذلك قتيبة هذه للنبي صلى الله عليه وسلم وهو
 يظوف بالكعبة فاستوقفته وجذبت رداءه حتى انكشف منكبه الشريف وأشدته

فليس من النضران نأديته * بل كيف يسمع حيث لا يطق

ظلمات سيوف بني أبيه تنوشه * لله أرحام هناك تشفق

قسرا يقاد الى المنية متبعا * رستف المقيد وهو عان موتي

المحمد ولانت تحيل فجيبة * في قومها والفحل قمل معرق

ما كان شرك لو مننت وربعا * من الأفتى وهو المغيظ المحنق

والنضر أقرب من تركت وسيلة * وأحقهم أن كان عتق يعق

فارق لها النبي صلى الله عليه وسلم وقال لو كنت سمعت شعرها ما قتلته ومن كلام عمر بن أبي

ربيعة المذكور

حي طيفا من الإحبة زارا * بعد ما صرع للذكرى السمارا

ظارفا في الظلام تحت دجى الليل ضنينا بأن يزور نهارا

قلت ما بالنا جفينا وكنا * قبل ذلك الأسماع والأبصارا

قال أنا كما عهدت ولكن * شغل أتلى أهله أن يصاريا

وأورد له أبو تمام في باب النسب من كتاب الحماصة قوله

ولما تقارضا الحديث وأسفرت * وجوه زهاها الناس ان تتقنا

تباهن بالعرفان لما عرفتني * ولمن أمر وياغ أكل وأوضعا

وتر من أسباب الهوى لتسم * يئس ذراغا كلماتن الصبا

يثجرنا القول أو جرناه نحن إلى الذئب وجرنا به إلى هذا الموضع فترد إن تكلم

به وعلى أرائحه بما يكون كأنفه له فنقول النسب جنس يشمل أربعة أنواع وبعضهم جعلها

تعباد أربع الأربع في الثالث

لذ كرما في المحبوب من الصفات الحسنة كحمره الخلد والمعنوية كالخمر

ثاني ذ كرما في المحب من الصفات مما يعلق بظاهرة كالنحول والنزول وما يعلق بباطنه

الثالث ذكر ما يتعلق بالمحب والمحجوب من هجر ووصل وشكوى واعتذار ووفاء واخلاق
وتعود ذلك

الرابع ذكر ما يتعلق بغيرها بسببها كالوشاة والرقباء وقد قدمنا ان الرابع داخل في الثالث
عند بعض العلماء قال بعضهم ويسمى ذكر ما في المحجوب من الصفات تشبيها وقال عبد اللطيف
البغدادي في شرح نقد الشعر لقدماء اعلام ان النسب والتشبيب والغزل ثلاثها متقاربة ولهذا
يعسر الفرق بينها حتى يظن بها انها واحد ونحن نوضح الفرق بحيث لا يفتق ريب فنقول ان الغزل
هو الافعال والاحوال والاقوال الجارية بين المحب والمحجوب نفسها ومرادها ان الغزل هو نفس
التصابي والتخلق بما يجلبه واداءات النساء يقال لرجل غزل اذا كان متشكلا بالصبوة التي
تجلب النساء بالوجه الذي يجذبهن الى ان يملن اليه والذي يملهن اليه هو الشمائل الخالوة
والاخلاق العسنة والحركات اللطيفة والكلام المستعذب وازح المستلذ ويقال لمن يتعاطى
هذا المذهب من الرجال والنساء متشاجح واما التشبيب فهو الاشادة بذكر الحبيب وصفاته
والاعلان بذلك قال بعضهم (فهو من شبت النار اذا رفعت سناها وزدتها ضياء) او من شبت
النار وجه الجارية اذا أظهر حسنها) واما النسب فهو شامل للانواع الاربعة المتقدمة
فالتشبيب داخل في النسب والنسب ذكر الغزل الذي تخلق به الانسان أو تصف به وعن
تدامة قال النسب هو المعنى الذي اذا اعتدده الانسان في الصبوة الى النساء نسب بهن من
أجله انتهى

وفي كتاب سر الليال في القلب والابدال للعلامة الحجة الاوحد أحمد فارس أفندي صاحب
الجوايب التشبيب النسب بالنساء جعله بعضهم من معنى الابتداء وعندى انه من أول المعاني
انتهى يعنى انه من قولهم شب النار رفعها فثبت فهو موافق لما تقدم وفي تاج العروس نسب
الشاعر للمرأة نسبا ونسبها ومنسبة ومنسبها في الشعر وتزل وذلك في أول القصيدة ثم يخرج
الى المدح قاله ابن خالويه وقال ابن درسيه نسب الشاعر بالمرأة ونسب الرجل لها جميعا من
الوصف لان من نسب رجلا فقد وصفه بآية أو بيلده أو نحو ذلك ومن نسب بامرأة فقد وصفها
بالجمال والصبو وغير ذلك وفيه قال شيخنا ويطلق النسب على وصف مرابع الاحباب ومنازلهم
واشتقاق الحب الى لقابهم وغير ذلك مما فضله وسموه التشبيب لانه يكون غالباً في زمن الشباب
أولانه يشتمل على ذكر الشباب والغزل لما فيه من المغازلة والمنادمة وعلى هذا فالتشبيب
من الشباب وهو لا يخرج عن معنى الارتفاع الذي أشار اليه صاحب سر الليال قال فيه ومن
معنى الارتفاع قيل شب الصبي شب شباً بالفتح وشببة فيوشاب وهو من قبل الكهولة
ويعضده قول ابن رشيق في الحمدة اشتقاق التشبيب يجوز ان يكون من ذكر الشبية وأصلها