

# روضة الملامح المصرية

تعلم العلم واقراء \* تحز نفا را النبوة  
فالله قال ليحيى \* خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي بك مدرس الانشاء مدرسة الادارة والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وثن ترقيمها عن سنة واحدة - مصري

المن يدفع	}	بالقاهرة	٧٧ ٦
		بالديار المصرية	٨٢
		بالمخارج	٩٠
		أو ٣٣ فرنكا ونصفا	

بمطبعة جرنال وادى النيل

بالقاهرة المحر وستة بياب الشعريه

## روضه (٢) المدارس

﴿بيان أسماء المواد المشتمل عليهم هذا العدد﴾

حقيقه	واد
٢	توجيهات
٣	منظومه وجيزه من نظم حضرة محمود حسين أفندي باش مهندس ديوان الاوقاف
٣	المقالة الرابعة بقلم حضرة وكيل ادارة المدارس الملكيه
٩	مسألة هندسيه بقلم حضرة اسمعيل محمد بك
١٣	تابع ما تقدم من تأليف جناب مسيور وكش
١٧	ملحة أدبيه وشذرة تاريخية بقلم مصطفى أفندي سامي

١٢	كتاب حقائق الاخبار في أوصاف البحار لسعادة مدير المدارس
٥	كتاب بحجة المطالب في علم الكواكب تأليف حضرة اسمعيل بك الفلكي
١٣	كتاب المباحث البيئات في علم النباتات تأليف حضرة أحمد ندا أفندي

### توجيهات

صار حضرة برعي أفندي وكيل المدرسة الابتدائية وبلغت مرتباته الشهرية ١٣٠٠ قرش مصريه

وكذلك انتقل من مدرسة الاسكندرية حضرة علي سلامة أفندي وتوظف بمدرسة الابتدائية بوظيفة معلم اللسان الفرنسي وبلغت مرتباته ١٣٠٠ قرش مصريه

وأحيل علي حضرة حسن أفندي الجبيلي زيادة عن وظيفته الاصلية بقلم الترجمة تعليم فن الترجمة بمدرسة الهندسة سخانه الخديوية وبلغت مرتباته ١٣٠٠ قرش مصريه أيضا

## روضه - (٣) - المدارس

من كلام العالم النطاسي الشهير والكامل الفاضل الرياضي التحرير حضرة محمود حسين أفندي باش مهندس الاوقاف ورئيس قلم المهندسه بهامدح روضه المدارس ويثنى على همة سعادة الباشا المدير الذي هو لها أول غارس

ألا يا حيد الروضه \* أتاح لها النداحوضه  
أضيفت للمدارس اذ \* أفاض خديوناقضه  
وصاغ لها مباركا \* سلوئذ فراندضه  
فهل من قبله أحد \* لئمل ختامها فضه  
فقومتها بها ابدأ \* سيوف العلم منتضه  
بحار علومها تجرى \* تؤدى للحمى فرضه  
فكيف النيل لا يمسدها وهي روت أرضه  
بهامصر حوت كلا \* وكانت لم تنل بعضه  
وصار فخارها ملكا \* وكان معارا او قرضه  
وزئبق حالها الماضي \* نقتسه الآن بالفضه  
فحسبك روضه غنا \* لارباب الخباغيضه  
فان ذقت الجنى أرخ \* جنينا يانع الروضه  
١١٤ ١٣١ ١٤٣

١٢٨٧

تابع المقالات الادبيه بقلم حضرة السيد صالح مجدى بك وكيل ادارة المدارس الملكيه  
(المقالة الرابعة) \*

(وتلك الايام نداؤها بين الناس)

نشأ بمصر فى سالف العصر رجل خليع من نسل الصريع كان مغرما بالسياحة مولعا  
من عهد نشأته بالملاحه ممتطيا غارب الأمل الى القرية منتضيا فى التطواف عضبه قاطعا  
الأغوار والأجماد ساعيا فى الفياقى بلاماء ولازاد

لايستقر بارض أو يسير الى \* أخرى لشخص قريب عهدته تاقى  
يوما يحزوى ويوما بالعقيق ويو \* ما بالعذيب ويوما بالخليصاء  
وتارة يتنقى بخسدا وآونة \* شعب الحزون وحينما قصر تيماء

روضة - (٤) - المدارس

وقد اتفق له في بعض الاسفار المتواليه بجميع الاقطار انه حج بيت الله الحرام في عام من  
 الاعوام وبينما هو يدعور به عند طوافه بالكعبة اذ جمع في الاسحار زنجيا متعلقا  
 بالاستار يقول في تضرعاته عقب انصرافه من صلاته الهى أنت قلت في كتابك المنزل  
 على خلاصة أحبابك (وتلك الايام ندا وهابين الناس) فأين دولتي يا شديد القوى والباس  
 فدنامنه وجذبه من الاطواق وأخرق به غاية الاخراق وقال له كيف يا أحسن الرجال تعلق  
 أملاك بالمحال ولست يا سود البشره من القوم الكرام البره أم كيف لأأمك ترقب  
 الصعود الى الفلك وتعلق منك المطامع يا أنحس مخلوق بأسعد الطواع مع أنك الى  
 الآن لم تقرب بالعسقى ولم تخلع عنك ثياب الرق يا ويلك ان كنت قد اغتررت بولاية كافور  
 الذى كان أمر في صورة مأور فتلك فلتة من فلتات الدهر وهفوة من هفواته التى تقصم  
 الظهر وكأنك بمولك أيها العبد الأبقى والوغد المهيمن المارق وقد جدت في طلبك وردك  
 الى سوء من قبلك وطرحك على التراب وصب عليك سوط عذاب فقف عند حدك  
 وارجع في عمالك الى كدك واجعل يا هذا امنيتك قاصره على ملء بطنك وستر عورتك  
 الظاهره فقال له الزنجى وقد استدل بفعله على رعونته وسخف عقله يا هذا اخفف عليك  
 فليس الامر منك ولا اليك وكف عن هذا التقرير والتوبيخ والتشنيع فانك تعلم ان الله  
 على كل شئ قدير وانه سبحانه وتعالى بالاجابة جدير وانى على ثقة من بلوغ المآرب  
 والفوز بنيل المطالب لانه ما دق باب الله أحد من العباد الا فاز من فيض احسانه بما أراد  
 وهذا هو اعتقادي ونيتي من عهد ولادى ونشأتى والعبرة بالنية فى الماضى والآت وقد  
 قال صلوات الله عليه بنص الثقات من ضمن الاحاديث المرويات (انما الاعمال بالنيات)  
 ورجأت في مكارمه التى لاتعد انه لا يردنى في هذا العام بغير القصد لاسيما وقد وقعت  
 على أعتابه وترسلت اليه بصفوة أحبابه وحفظت قوله تعالى وهو للقلوب طب (وقال ربكم  
 ادعوني استجب) وقد أمرنا بالدعاء فلا نياس من الاجابه وفقنى الله واياك للاصابه فقال  
 الخليع وقد تمك من الغضب وانحرف عن سنة العجم والعرب وكاد يحترق من نار غيظه  
 بلهب أو يقتل نفسه ويذهب فيمن ذهب ان استجاب الله دعائك وبلغت على زعمك منك  
 صفت فقال الزمن ورفعت ألوية الفتن والاحضبت يدنى بالسواد وهمت مع ابناء جنسك فى  
 كل واد ولولا أنه خلق سيده وراح وغاب عن نظره فى البطاح لضربه فى الحرم وتعدى عليه  
 وظلم لكن لخوف ابن الصريع من أن هذا العبد ربما نال ما رام ندم على ما شجر بينهما  
 من الخصام وتذكر فى الحال قول من قال

واذا العناية صادفت عبد الشرا \* نفذت على ساداته أحكامه

## روضة - (٥) - المدارس

ولما مضت أوقات الحج وانقضت سويحات العج والشج وحن كل انسان الى وطنه واشتاق الى أهله وسكنه امتطى كل فريق متن طريق فأما الزنجي فلم يعلم أين درج ولا على أي سلم عرج وأما الخليع فكان في جلة من ركب البحر بعد فوات عشر من عيد النحر لانه لتنام الخيبة لم يبتجع طيبه ولم يمتنع قبل القبول بزيارة الرسول وعند حلوله بالسفينه مع قية من أهل الوقار والسكينة انتقلت بهم بعد نشر الشراع من أشرف البقاع الى الجهة التي أملاوا الوصول اليها وعطفوا بالجلول عليها وقد كان في هذه البرهة معرضا يجانبه عن الناس كانه من ملوك بني أمية أو من خلفاء بني العباس وما ذاك الا استغنامه بالقناعه عن مخالطة أحد من الجماعه ولذا كان يترجم في الرواح والغدو بقول من سكان في عزلة عن الحبيب والعدو

وأدبني الزمان فلا أبالي \* هجرت فلا أزار ولا أزور

ولست بمقاتل ماعشت يوما \* أسار الجند أم ركب الامير

لكن بعد خمسة أيام وخن ليال أظلمت السماء قبل الزوال وانحطت على السفينة من جهة الجنوب ريح عاصفة متواترة المهبوب فخرقتها عن اتجاه المسير ومن قت شراعها الكبير واجتهد كل ملاح في خلاص الارواح من هذا الارتباك المفضي الى الهلاك فما نجحت الاعمال ولا تحققت الآمال بل ضاق الفضا ونزل القضا وخاب الرجا وعجز الوصول الى النجا وحان الحين ونعب غراب اليبين وتبدل بالخوف الامان وطاش عقل الشجاع والجبان وطار من الحمام على رؤس الجميع الحمام ونادى منادى الفراق لاسييل الى البقاء بعد هذا المحاق حيث ضالت جنود الامواج على تلك السفينة المصنوعة من الساج فانخرقت قبل طلوع النهار وانجذبت بما اغترقت من الماء الى القرار وما أظن انه تجلمن الغرق سوى ابن الصريع الذي كاد يهلك من الغرق وسبب نجاته من هذا الموت العاجل انه أدرك بمصادفة الاقدار بعض الصنادل فانزوى فيه بلارفيق ولا مصاحب وهو لا يشك أن طرف الردي له مراقب وقد انقطع أمه الامن الخالق وأخذ في الاعتذار عما كان منه في السابق

أسير الخطايا عند بابك واقف \* على وجل مما به أنت عارف

يخاف ذنوبا لم يقب عنك غيبها \* ويرجوك فيها فهو راج وخائف

ومن ذا الذي يرجو سوائك ويتقى \* وما لك في فصل القضاء مخائف

فيا سيدي لا تخزني في صحيفتي \* اذا نشرت يوم الحساب الصحائف

وكن مؤنسي في ظلة القبر عندما \* يصد ذوو القربي ويحفوا الموالف

لئن ضاق عني عفوك الواسع الذي \* أرجى لاسرافي فاني تالف

## روضه - (٦) - المدارس

وعاقليل وصل به هذا الصنديل الخفيف عند صفاء الجو وسكون البحر الى رصيف تحت  
سفيح جبل سهل الانحدار فصعد عليه فوراً بدون انتظار وكانت الشمس قد طلعت وعن  
الارض بمقدار رحمتين ارتفعت فصرحت حتى جفت أثوابه واستراح وعاد اليه صوابه ثم استوى  
قائماً على قدميه وبسط نحو السماء يديه وقال وقد زال عنه التعب وتخلصت رجلاه من  
رقبة العطب

لك الحمد اذا تقذتني دون رقتي \* من الموت بين المروج في ظلمة البحر

ونجيتني وحدي وقد كنت يائساً \* بلطفك ياربى سريعاً الى البر

وبعد ذلك التفت الى جهة اليمين على عجل وأخذ في السير بلا توان ولا مهل فوصل قبل العصر  
الى مرج نضير فيه نهر جلس على حافته واضطجع وقد ذهب عنه الروع والفرع وصرحت  
اذا ما خف عنه النصب وتوضأ وصلّى ما عليه وجب اقتطف من بعض الاشجار ما سدّخلته  
من الاثمار وقال وهو يجول في اكفاه ويسرح طرفه في اطرافه

اذا ما الدهر بيتي بجيش \* طليعته اغتمام واغتراب

أغار عليه من جهتي كمين \* يسوس أمور عسكره كآب

وبت أنص من شيم الليالي \* عجائب من حقائقها الرتاب

بها أجلوهموى عن فؤادى \* كما يجلوهموه هم الشراب

ثم ترك المروج وراء ظهره وتوكل على مولاه في سره وجهره وسار ولكن غير بعيد فصادفه  
على خييل البريد رجال بيض الالوان سود الشعور والاجفان عليهم ملابس حسان  
وفي يد كل واحد منهم سنان ولما وقعت أعينهم عليه مالوا بكليتهم اليه وبشوا في وجهه  
وحينوه بتحية الاسلام وقابلوه بما يستحق الغريب من الاكرام وحلوه على دابة عظيمة  
من الجياد التي في سيرها مستقيمة وتما دوابه على الحركة بين الرياض باليمن والبركة حتى  
ادخلوه من باب يعرف عندهم بالمانوس ومثله بين يدي ملكهم المضاهى في لونه الالوانوس  
فبعد ان تأمله ملياً وعرفه جلياً تكلم معه برقة ولطافة وبعث به الى دار الضيافة وكان  
ابن الصريع قد تحقق انه صاحب الوقفة بالحرم فايقن أنه زلت منه القدم وأوجس في نفسه  
خيفه وخشى منه جوره وحيفه وتوهم انه ربما أمر بقتله قبل وصوله الى أهله وان نجاته  
من البحر ما اغنت عنه شياً في البر هنالك ترم من عينيه العبرات وتمنى انه لو هلك في السفينة  
أوفى القلوات ولا كان قد وقع في قبضة هذا الاسود الذي يحتمل ان نار الاساءة في قلبه  
لم تزل تتوقد بيدانه لما دعى الى المقابلة بعد عشرة أيام كامله قبل في الحال بين يديه الارض

روضة - (٧) - المدارس

وأتى بالسنة فأجيب بالفرض ثم قال له الملك يا ابتسام مرحبا بك يا ابن الكرام فقال الخليع وقد كساه الخياء ثوب الخجل وزال ما كان اعتراه من الخوف والوجل سجاياك ان عافيت أُندي وأسمع \* وهذرك ان عاقبت أجلي وأوضح وان كان بين الخطتين منزلة \* فانت الى الادنى من الله أجنح وقلت سيجزىني المليك بفعلي \* فقال سأعفو عنك حالا وأصفح فلما سمع منه ما أبداه قربه من سنته وأدناه وتزخرح له عن مكانه وأجلسه على السرير في أمانه وقال له وقد ضعه الى صدره وقبله في عارضيه ونحره أى ذنب وقع منك وأية جناية صدرت عنك حتى تأتى بهذا الاعتذار يا صاحب الجاه والاعتبار أما أنت يارب المقام الجليل لعلامك المخلص نم الخليل معاذ الله ان يكون هناك ما يوجد العقوبة ويدعو الى لوم فيه أدنى صعوبه فقال الخليع وقد اتسع صدره وانشرح وكاد يطير من شدة السرور والفرح تالله يا كريم الخلال ويا شريف الخصال انك أولى بالملك من غيرك حيث فاضت على الانام بحار خيرك وهل يكون في ذلك نزاع أو جدال وانك قد احتويت على جميع مناقب الكمال

فيك ماشئت من بديع صفات \* حار في حصر بعضهم الاديب  
فيك حلم ورافة وسخاء \* وسداد به يسود الاريب

ولانت عند كل انسان أعز من أهله والاخوان أما أنا على الخصوص فعندى من الالفة والنصوص ما به يثبت انك أوحده الملوكة والاقبال وأسعد من تضرب بعده الامثال لاني جنيت ففوت وأسأت فاحسنت وما جفوت فجوزيت بما أنت أهله من علو المكانه وجوزى سواك على سوء فعله بالاهانه

ولوانى أصبحت كلى ألسنا \* وأطلقتها في بث ما هو لازم  
لقصرت عن احصاء بعض مناقب \* بها اشهرت في الخاققين تراجم

وبالجملة والتفصيل فليس لك في زمانك مثيل وانسان حال كل من رآك يقول وهو واقف تحت لوائك

ولوانى أصبحت في كل نعمة \* وكانت لي الدنيا وملك الاكاسره  
لما وازنت عندى جناح بعوضة \* اذالم تكن عيني لشخصك ناظره

قائى عليه الملك وشكره وبجزيل احسانه غمره فقال الخليع مخاطبا له وقد أنرى بعدد الافلاس بقول ابراهيم بن العباس

## زوضة - (٨) - المدارس

سأشكر عمري ما تراخت منيتي \* أيا دى لم تمنن وان هي تجلت  
رأى خلتي من حيث يخفى مكانها \* فكانت عبر أى منه حتى تجلت  
فتى غير محجوب الغنى عن صديقه \* ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت

وكان النهار قد انقضى والليل قد اقبل بالمسرات والرضى فقام الملك والخليع والوزير  
الكامل ابن المطيع وركبوا عند خروجه من الديوان عربيه فسارت بهم حتى انتهوا الى  
قصر العقبه وزلوا في هذا القصر بمنظرة مشرقة على نهر وبعد ان ليثوا بها هنيهة يسيره  
ولخيطه من الزمن قصيره دعاهم الشريف ابن مطرب امام الحضرة الملوكة الى صلاة  
المغرب فاصطفوا وراءه وكان حسن القراءه فصلى بهم المكتوبه في الساعه المطلوبه  
ثم اتفقوا بعد الفراغ من الصلاة المذكوره الى قاعة المائدة المشكوره فأكلوا حتى اكتفوا  
من الطعام وكان آخرهم قياما الامام وبعد ان شربوا القهوه سعدوا في بستان القصر على  
ربوه فصولا صلاة العشاء الاخيريه وركب كل من الوزير والامام عربيه صغيره وتوجهوا الى  
داره بعدما فاز من الملك بيساره ولما اخلا المكان لابن الصريع من ابن مطرب وابن  
المطيع سأل الملك عما وقع له بعد الانصراف من أم القرى وكيف كان وصوله الى هذه  
المدينه عاليه الذرى فقال له اعلم اني ركبت البحر فانكسرت السفينه على صخر وتعلقت  
بلوح فأوصلني الى البر بلا سوء ولا شر وحملي رجال البريد كما حملوك على جواد وساروا بي  
الى المدينه باجتهاد فلما دنوا بي من الاسوار وكانت الشمس في رابعة النهار ألبسوني بعد  
السلامه من الهلاك في يوم الخميس تاج الملك وعقدوا لي في أحسن طواع السعود موكبا عظيما  
أكثر وافيه من العساكر والبنود ومشوا بي والمظلة على راسي والدهر لي في جميع أحوالي  
مواسي حتى أجلسوني على التخت ولأجرم ان هدام من سعادة البحث وسألت فيما بعد عن  
الحامل لهم على ذلك ولما ذالم يقتدوا بغيرهم من الممالك وما هو هذا السبب الذي بلغت  
به الارب فأخبرني جم غفير من ضمنهم الوزير ان العادة الجارية من قديم في هذا البلد  
العظيم ان الرعيه متى مات ملكها القائم ولت عليها من الاجانب أول قادم وخلعت عليه  
الخلعة الملوكيه وادعت له بالعبوديه وأقول لك يا خليع هذا مصداق قول الملك العلام  
في القرآن الحكيم (وتلك الايام)

لما أنتنى دولتي \* والدهر رسالم وايتسم  
نات المني وبلغت ما \* أرجوه من فيض النعم  
وغدون في الملك الذي \* أوتيت منشور العلم

## روضة - (٩) - المدارس

وكانت نفسي تجدني عقب الظلام ان أحظى ذات يوم بهذا المرام وتدعني بالطاعة بعض العباد وأكون نافذ الاحكام في البلاد وكان لي حاسد من أبناء عام لا يغفل عن مواجعتي باللام فكان يقول لي متكلمياً اني رأيتك في المنام انك يا حجاج تملك رقاب الانام فكنت أصول عليه وأجول واسخره كما يسخرني وأقول

ألا قل لمن كان لي حاسداً \* أندرى علي من أسأت الادب

أسأت علي الله في فعله \* لانك لم ترض لي ما وهب

بفازاك عنه بان زادني \* وسند عليك وجوه الطلب

ولم يزل هذا دأبه ودأبي حتى نلت مارمت بفضل ربي فقال له الخليلع أنت يارب الدعاءه في عصرك أهل الحسنى وزيايه لانك ملكت فعدلت وعن مكارم الاخلاق ما عدلت

فاسلم ودم في صفا عيش وفي ترف \* ففي بقائك ما يسلى عن السلف

فانت للمجد روح والورى جسد \* وانت در فلاناسى على الصدف

وكان ابن الصريع قد ناهز الستين من الاعوام وعرف بلغات كثير من الاقوام فآثر الاقامة مع الملك في بلده على الرجوع الى أهله وولده

ان كان لا بد من أهل ومن وطن \* فحيث آمن من ألقى ويأمنني

وعاش في خدمته عشرين سنه مرت كانه بالقصر هاسنه ولما مات هذا النديم الذى كان أصدق خديم شيعه الملك مع أرباب دولته الى لحده واحتفل بمآته وبكى على فراقه وفقده ولم يعش بعده سوى ثلاث سنوات كان عليه في اثنا عشر ابادى الحشرات

(مسألة هندسيه) \*

(في ايجاد مقدار عدد الافئدة الصيفيه التي تروى من الترعة الابراهيميه)

بتعلم حضرة اسمعيل محمديك ناظر قلم الهندسة بديوان الاشغال العمومية وناظر دروس المدارس المملكه

من المعلوم ان مصلحة الري التي هي عبارة عن عمل الترع والجسور والقناطر من أهم المصالح الخيرية لان هذه المصلحة النيلية لها مدخل عظيم في غنى الاهالى وسعادتهم ولما كان حضرة الخديو الاعظم باذلاهمته على الدوام في التشييد بما ينشأ عنه عمارية البلاد ورفاهية العباد أنشأ في الوجه البحرى جملة ترع صيفية بها صارت أراضي الوجه البحرى متمتعة بارى بدون توقف على حصول زيادة النيل العادية وبهذه الوساطة حصل الخصب في جميع أراضي الوجه المذكور

ررضة - (١٠) - المدارس

ونكثرت فيه زراعة الاصناف بخلاف الوجه القبلي فانه لم يصل الى هذه الدرجة القصوى لعدم وجود ترع صيفية به وحيث كان مطمح نظر الشرف ثروة أهالي جميع القطر المصري وتحسين أراضي الوجه القبلي كالأرضي الوجه البحري لعله حفظه الله ان أقاليم صعيد مصر كانت سابقة في الثروة والتدّن على الاقاليم البحرية كان جل مقصوده إعادة مزاياء اليه وهذا لا يتأتى الا بوجود مثل ترع صيفية فيه اذ بواسطتها كثر زراعة الاصناف وتوفرت للاهالي ويزداد ثمنهم فصدر أمره السامى بعمل ترعة صيفية محاذية للنيل في الجهة الغربية منه وقد تشرفت باسم الترعة الابراهيمية وتبتدئ الآن من اسبوط وتنتهى الى مديرية البحيرة وكان ذلك منه حفظه مولاه وبلغه فوق ما يمتناه تصديقا لما رواه جابر عنه عليه الصلاة والسلام (من أعتبه المكاسب فعليه بمصر وعليه بالجانب الغربى منها)

ولنجحت الآن عن عدد الاقدنة التي تروى من هذه الترعة في زمن التخاريق وهو الغرض لنا من هذه المسألة فنقول

حيث ان معادلة تجريان المياه بالنهر والترع هي

$$L = \frac{P}{Q} \text{ سم } (0.000044 + 0.0000309 + \dots) \text{ (س)}$$

التي فيها حرف ل رمز الى الميل المترعة في كل متر وحرف و رمز الى مساحة القطاع للجسم المائى وحرف ط رمز لمحيط القطاع المغمور بالمياه وحرف سم رمز الى متوسط سرعة المياه وقد فرضت السرعة المتوسطة للمياه الجارية بالترعة الابراهيمية في زمن التخاريق مساوية الى ميموتري في الثانية الواحدة أعني نصف سرعة مياه نهر النيل في زمن تخاريقه وجعل

ارتفاع المياه بالفم في زمن التخاريق ميموتري فيكون القطاع و =  $\frac{E+G}{P}$  فاذا كان العرض

التخاريق للترعة المذكورة ميموتري كان العرض الفوقانى لسطح المياه ميموتري يجعل الميل قدر

$$\text{الارتفاع مرة ونصف أعني } E = \frac{3}{5} \text{ تروع } = \text{ميموتري فيكون } W = \frac{1.15(4.0 + 3.55)}{P}$$

$$= 1.5 \times 37.75 = 56.625 \text{ وهو مقدار القطاع}$$

وحيث كانت معادلة محيط القطاع المغمور بالمياه أعني ط = ع + ٢,٨٣ ر = ٣,٥٥

$$+ 2.83 \times 1.5 = 39.745 \text{ وعضاعن } P \text{ و } W \text{ وضع مقاديرها في معادلة}$$

ل فيكون

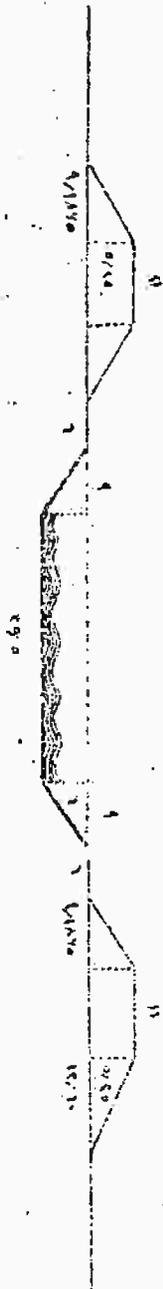
$$L = 30 \times \frac{39.745}{56.625} = (0.30 \times 0.0000309 + 0.000044) \times 30 = 0.7$$

$$\times 30 = (0.0000927 + 0.000044)$$

$$L = 31 \times 0.0001367 = 0.00028707 = 0.00003$$



تطاع الترعه الابراهيميه المستجيزه



(تابع)

ما تقدم من تأليف جناب الماهر بروكش ناظر مدرسة الاسان المصري القديم وتعريب الاوحد  
حضرة محمد عبدالرازق أفندي أحمد معلى اللسان الفرنسي جدرسة التجهيزيه

وكانت الدراهم والدنانير أى النقود المصنوعة من الفضة والذهب والنحاس وغيرها لاتزال  
دائما محتوية على ارقام تدل على وزنها بالاوزان والبكت كما كانت تحتوى عليه النقود  
المذكورة فى المثال السابق ذكره الذى قد عثرنا عليه مصورا على التبر بالكبى ولكن قد  
لاحظنا لملاحظة مهمة لاتكاد تفوت على ذهن كل من يبذل الجهد فى البحث الاكيد عن  
حقيقة تلك الارقام المنقوشة على النقود الفرعونية وذلك ان فراعنة مصر كانوا يضربون  
على من غلبوه من الامم جزية لاتزيد ولا تنقص كانت تدفع كل عام وكانت تلك الجزية  
مكونة بالاصالة من نقود من الفضة غالبا ومن ذهب ونحاس وغيرهما فى غير الغالب وكان  
فرعون نفسه هو الذى يحدد اوزانها ومن أقوى الاحتمالات ان عدد الاوزان أو القطع التى  
كان يفرض عليهم دفعها كان يعبر عنه بارقام صحيحة أى من غير اتباعها بكسور مما يندرج  
تحت تلك الارقام الأتري ان سلطان الفرنسي اوية مثلا لا يضرب فى أيامنا هذه على أمة يعلمها  
جزية يعبر عنها بهذه الارقام  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{4}$  ويتتو بل يختار من باب أولى ان يعبر عن ذلك  
بعدد واحد كان يقال مليونان أو ثلاثة ملايين من الوايتوف كذلك فراعنة مصر فأنهم لم يكونوا  
يضربون جزية على الامم الاجنبية من جنس المعدن ثم يعبرون عنها بارقام غير منتظمة الصورة  
مع اتباعها زيادة عن ذلك ببعض كسور كما فى المثال السابق ومع ذلك فان أغلب الارقام الدالة  
على الاوزان أى القطع المصورة على الابنية ليست من جنس واحد منتظم الصورة أى ليست  
اعداد او اوحدة اللفظ الدال عليها فكانت سكان جزيرة قبرص تدفع لفرعون مصر كل سنة كما  
أسلفناه ٣٠٤٠ أوتانا من الحديد وكانت سكان الشام تدفع له كل سنة ٣٠١ أوتان من  
الفضة بخلاف ما قد عثرنا عليه من تقييدات ارقام الجزية على غيرهما من الامم الاخر فقد رأينا  
انها ليست صحيحها عقب الارقام الكلية المنطوق بها بل فظة واحدة ارقام اوزان من البكت أو الكد  
وكسور من جزئيات البكت (يعنى كما تفعل الاقباط الآن من ذكر العدد الصحيح ثم البسارن  
ثم الجدد ثم السحائيت الجزئية جدا)

واذا ضاهأنا تلك الارقام مع بعضها بسيطة كانت أو مركبة من اعداد صحاح وكسور فانه تظهر  
لنا نتيجة من جملة المستغربات المفيدة وهى ان تلك الارقام المنقوشة على النقود وعلى الابنية  
الفرعونية متناسبة المتعاقبات بعضها وان النظر فى ذلك التناسب يستلزم ان نفرض سبق

## روضة - (١٤) - المدارس

طريقة في علم القياس والتقدير متضمنة تقسيم كل وحدة الى ثمانية اجزاء، كانت جارية عند الامم التي كانت تدفع الجزية الى الفراعنة المصريين ثم كان المصريون يحولون حسابات تلك الامم الى اوزان مصرية كانوا يعبرون عنها بكلمة أوتان وما يندرج تحتها من الجزئيات العددية وان تلك الطريقة التقديرية القاسمة لكل وحدة الى ثمانية اجزاء وذات الاعتبار في الزمان المتقادم جدا بقسم آسنيا (أى المشارق) والتي قد عرفناها من التقييدات المنقوشة على آثار كل من مدينة بابل ومدينة (يونس ابن متى السماعة) نينوى كان أساسها ومنشأها وزنا قديما كان مشهورا لدى المشرقيين وهو وزن قطعة من النقود تسمى بكلمة مينة (بكر الميم وسكون الياء التحتية) وهي صنفان صغيرة وكان قدرها في ذلك الزمان كقدر ٥.٥ غرامات الآن وكبيرة وكان قدرها اذ ذاك يساوى ١٠.١٠ غرامات الآن (والفرام يساوى في اعتبار الفرقنج وعلى حسب الدرهم العادى المقسوم عشرة حبات  $\frac{1}{3}$  أو ثلث درهم عادى وهذا في الموزونات المعدنية ونحوها فقط لافى المواضع) وكانت الاوزان الجزئية المندرجة تحت كلمة مينة ملفوظة بكسور كاستراه موضحا في الجدول الآتى وهو هذا

المينة الكبيرة = ١٠.١٠ غرامات	والمينة الصغيرة = ٥.٥ غرامات
وكل $\frac{1}{10}$ من الكبيرة = ٦٧.٣٣ شرحه	وكل $\frac{1}{10}$ من الصغيرة = ٣٣.١٦ شرحه
وكل $\frac{1}{100}$ شرحه = ٣٣.٦٦ شرحه	وكل $\frac{1}{100}$ شرحه = ١٦.٨٣ شرحه
وكل $\frac{1}{1000}$ شرحه = ٢٢.٤٤ شرحه	وكل $\frac{1}{1000}$ شرحه = ١١.٢٢ شرحه
وكل $\frac{1}{10000}$ شرحه = ١٦.٨٣ شرحه	وكل $\frac{1}{10000}$ شرحه = ٨.٤١ شرحه
وكل $\frac{1}{18000}$ شرحه = ٠.٥٦ شرحه	وكل $\frac{1}{18000}$ شرحه = ٠.٢٨ شرحه

فكانت الامم المشرقية تدفع المراتب عليهم الفراعنة مصر كل سنة أوزاناً أى قطعاً من المعدن مقدرة بالصنف المذكور عوضاً عن ان تدفعها نقوداً من الفضة على موجب الاعتبار المصرى ثم كان المصريون يعبرون في تقييداتهم السنوية للحوادث العظيمة والجزية على مبانيهم بارقام تقييد تلك الاوزان أى القطع على حسب قيمتها المدفوعة بالنظر الى الحسابات المصرية وبناء على ذلك فكل طوبقة من حديد وزنها ١٨,١٨ أوتاناً أى ١٧١٢,٧٣٧ غراماً كانت تساوى  $\frac{1}{3}$  من المينة الصغيرة البابلية وكل حلقة من الفضة وزنها ٣٧,٦٢٥ أوتاناً أى ٣٤١٣,٢٢٧ غراماً كانت تساوى  $\frac{1}{3}$  من المينة المذكورة وأما الفروق الصغيرة التي بين قيمة أصناف النقود البابلية المذكورة والنقود الفرعونية التي كانت تحول اليها في حساب المصريين فانها ناشئة عما كان في تلك الاحقاب مما نسميه الآن بسهم الدراهم الذى كان جارياً بين مملكتى مصر

روضة - (٢٥) - المدارس

و بابل وسنتكلم ان شاء الله على ذلك فيما سياتى واذا فرضنا طروءه شكوكييال بعض الناس فيما  
 قبرنا في خصوص التناسب الذى كان بين طريقتى التقسيم للدراهم وغيرها على رأى  
 المصريين وعلى رأى البابليين فلا تخشى من ذلك شيئاً فإنه ما من شك يخترط بالاذهان في خصوص  
 ما قد أثبتناه الاوله عندنا برهان يقينى لا يمكن النزاع فيه بل يحق كل ريب وذلك البرهان هو  
 وجود تلك الحلقات الذهبية والفضية المفيدة لاوزان النقود البابلية في القبور المصرية كما قد  
 عثرنا عليه بالفعل وبما يؤيد ما نقول أنه في دار تحف الآثار الاثنية التى فى مدينة ليده  
 (من اىالة هولاندة أى بلاد الفلمنك) جملة يسيرة من حلقات الذهب التى كانت  
 فى الاحقاب الخالية وليس بين وزنها والوزن النقدي الذى كان جارياً عند المصريين أدنى  
 تناسب أو أدنى علاقة بل بين وزنها والوزن النقدي الذى كان جارياً عند البابليين كل التناسب  
 والارتباط فالأموال من يطالعون على كلامنا فى مسألة الدراهم والدنانير التى كانت تجارية  
 فى الاحقاب الخالية ان يحكموا باذهانهم الذكية فى هذا المبحث الجليل الالهية أى الذى نحن  
 بصدده من بيان التناسب بين أصناف النقود المصرية والبابلية على مقتضى ما قد استنبطناه  
 واثبتناه فى هذا الجدول الآتى

عدد الحلقات أو وزانها المحررة أو وزانها العادية جزئيات من  $\frac{1}{4}$  من المينة الكبيرة

	1,35	غرام	2
	=	1,30	1
	=	1,30	1
	=	1,30	1
	=	1,08	3
	=	0,90	3
	=	0,81	1
	=	0,81	1
	=	0,75	1
	=	0,60	1
	=	0,55	1
	=	0,50	2
	=	0,48	3
	=	0,40	1

فكل 5 حلقات =  $\frac{1}{4}$  من الجزئيات المذكورة  
 فكل 4 حلقات =  $\frac{1}{10}$   
 فكل 3 حلقات =  $\frac{1}{3}$   
 فكل 2 و  $\frac{1}{3}$  =  $\frac{1}{24}$   
 فكل 2 =  $\frac{1}{3}$   
 فكل 1 و  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{1}{4}$

وأقول انه لا شئ أوضح فى هذه المسألة النقودية ولا أكثر فائدة علمية من هذا الجدول السابق  
 بل ان أرقام تواريخ ضرب أصنافه المذكورة تنفعنا فيما بعد لايضاح تناسب وزنها مع وزن  
 النقود القديمة التى كانت قد حدثت بعد تلك العصر الاولية بكثير من الزمن ومن المحقق أن

روضة - (١٦) - المدارس

المباني العتيقة المصرية بكثير عليها نقش نسخ كثيرة تشهدنا بصحة تناسب الاكيد الذي كان قديما بين المعادن في مملكتي مصر وبابل وان أقدم تواريخ النقود الفرعونية التي قد عثرنا عليها في آثار المصريين يعزى ضربه الى الفرعون المصري المسمى طوطموس الذي قد أسلفنا الكلام عليه اعني انه كان انشاؤه قبل الهجرة المحمدية بمدة ٣١ قرنا (أي ثلاثة آلاف سنة ومائة قبل الهجرة)

وقد جمعت في الجدول الآتي جملة من الكتابات المتواترة المنقوشة على المباني المصرية القديمة كان تقديدها في عهد الفرعون المذكور على احدى حيطان بربا الكرنك ومن تلك التواريخ العتيقة المتعلقة بمقدار الجزية التي كانت تدفعها ملوك المشرقين لفرعون مصر قد استفدنا شيئين الاول عدد الحلقات النضية التي كانت ترد منهم الى الخزينة الفرعونية والثاني الحصول على وسائل استعنا بها على حساب الفروق الصغيرة التي بين قيمة حلقات الذهب والفضة المذكورة في الجدول تحت خانة  $\frac{1}{4}$  من المينة الصغيرة البابلية وضبطتها أشد الضبط وقد استعنا أيضا بتلك الوسائل المستفاد من ذلك على استخراج تلك الفروق فكان متوسط نسبة القيمة النقدية المذكورة في آخر الجدول ٨٠٤١ غرام غير أن الأرقام التي ذكرناها في التحويلات الحسائية الاخيرة المذكور من الجدول التالي تدل على تنوع وتفاوت تلك القيمة تارة في حلقات الذهب وطورائ حلقات الفضة وهما هو الجدول

أوزان حلقات الذهب والفضة التي كانت تدفعها ملوك المشرقين لفرعون مصر طوطموس قبل الهجرة المحمدية بمدة ٣١ قرنا

وزن مصري تحويلات الاوتان أوزان مكافئتها أوزان من  $\frac{1}{4}$  سيني<sup>٤</sup> تواريخ  
 أوتان إكبت والكت الى من  $\frac{1}{4}$  من المينة من المينة البابلية ضرب الحلقات  
 أى أرطال أى أواق غرامات الصغيرة البابلية ناتج من حساباتنا القديمة وأوزانها  
 (ما يتعلق بحلقات الذهب)

٤٥	$\frac{1}{4}$	٤٠٨٣٠٢٧٣	$\frac{٤٨٥}{٩}$	٨٠٤١٩ غرام	سنة ٣٣٠٣ وذلك جزية
					من ميزوبوتاميا إلى
					جزيرة الدجلة والفرات
٥٠	٨	٤٦٠٨٠٤٢	$\frac{٥٥}{٩}$	٨٠٣٧٩ =	سنة ٣٤ شرح ما قبله
٥٥	٨	٥٠٦٣٠٠٨	$\frac{٦}{٩}$	٨٠٤٣٦ =	سنة ٣٤ جزية من
					أسيريا أى العراق

روضة - (١٧) - المدارس

٩٣	٢	٨٤٥٤٠٨٢٤٤	$\frac{1000}{6}$	٨٠٤٥٤ = سنة ٤ جزية من سورية أى الشام
١٤٤	٣	١٣٠٩٠٠٤٦٣	$\frac{1000}{6}$	= ٨٠٤٤
٣٤١	٢	٣٠٩٥٢٠٦٥٠٤	$\frac{2700}{6}$	= ٨٠٣٦
٩٦٦	١	٨٧٦٤١٠٦٩٣٧	$\frac{1000}{6}$	= ٨٠٤٢٧
١٠١٤٤	٣	٩٢١٢٦٠٠٤٦٣١	$\frac{10900}{6}$	= ٨٠٤٢

ما يتعلق بحلقات الفضة

٥٦	١	٥٠٨٩٠٢٢٣٧	$\frac{700}{6}$	= ٨٠٤٨٢
٣٠١	٠	٢٧٢٠٥٠٨١٧	$\frac{220}{6}$	= سنة ٤ جزية من الشام
١٥٣	٠	١٣٨٧٩٠٧٠١	$\frac{170}{6}$	= سنة ٣ جزية من ميزوبوتاميا
٧٦١	٢	٦٩٠٥٣٠٧٨٠٤	$\frac{8200}{6}$	= سنة ٣ جزية من أسيريا
١٤٩٥	١	١٣٥٦٣٠٠٩٨٦	$\frac{1711}{6}$	= سنة ٣٩ شرحه
٩٦٦	١	٨٧٦٤١٠٦٩٣٧	$\frac{1000}{6}$	= سنة ٢٤ جزية ثلاث مدائن من أسيريا

أرسل الينا الشاب النبيه والذكى الفطن الوجيه مصطفى افندى ساسى أحد ممدى اللغة الانكليزية بالمدارس الملكيه هذه المحبة الازبية والشذرة التاريخية التي افرغها التحرير في قالب الانشاء البديع فجاءت تجرذيل الخيلاء على مقامات البديع منقولة من اللغة الانكليزية الى اللغة الشريفة العربية وحى

يقال انه كان في الازمان الماضيه ملك من ملوك انكلترا العظام وسلاطينها النخام يدعى باسم الملك اليار وكان ذاهبية ووجهة ووقار واعتبار وله ثلاث بنات من أجل نداء عصرهن ذوات اخلاق فائقه وشمائل كريمة راقته وكن عند والدهن محبيات له بهن ألفة وحنان يمدهن من نعم الله الجليله الشان فلما أدبر عنه تاضر الشباب واقبل عليه واعظ المشيب ورأى انه قد مضى أكثر عمره ولم يكن لبناته فيه من الزواج نصيب قال في نفسه حين علم ترب حلوله في رسمه من الفعل الحسن والامر المستحسن ان ازوج بناتي في مده حياتي ولكن خطرياله ان لا يفعل ذلك بيديها حتى يقف على مالكل واحده تمنن من مقدار المحبة لايتها ثم أخذ

روضة - (١٨) - المدارس

يسأل أكبرهم فقال أيتها البنت صاحبة الرأي انحك الوثيق ما الذي تعبينه لايك الشفيق  
 فاقبلت عليه وقبلت يديه وقابلته بوجهه صبيح وردت عليه باسان فصيح فقالت أيها  
 الاب السعيد كيف أحصى ما يقبلي لك من الاماني واستقصى ما انطوى عليه جناني وحيث  
 كان لا بد من ذلك فاقول غاية ما هنالك اني اطلب تأييد عمرك وتأييد سعدك ونوطيد  
 عزك وتشديد مجدك وان يحفظك لنا الله مادمننا على قيد الحياه وان محبتك في فؤادي بمنزجة  
 امتزاج الماء بالراح أو الارواح بالاشباح فها أنا قد أخبرتك ببعض ما به علي أشرت ولوعلت  
 الغيب لا تستكثرن فلما سمع الملك ذلك فرح واستبشر وهلل وكبر وقال لها أيتها البنت  
 البارة والنعمة السارة وهبت لك ولزوجك الذي ستكونين بعصمته متمسكة عن طيب نفس  
 وانشرح صدر ثلك الملكة وثلاث ما عندي من التحف العظيمة والجواهر ذات القيمة ثم انه  
 أخذ يسأل ابنته الثانية كما سأل أختها فعند ذلك اجتهدت كل الاجتهاد وبذلت ما في وسعها  
 لتبلغ المراد وتحظى كشقيقتها بالثلث الثاني فانطلقت بصوت رخيم اطرب من المسالك  
 والمثاني فقالت له أيها الاب ذو الاعتبار الخائر من بين سائر الملوك أعلى درجات النخار انمي  
 ان يكون لك الذكر الحسن في جميع الانام وان تكون ذكرك دائم على مدى الايام حتى  
 تكون شهرتك بالافعال الجيده والاراء السديده متلوة بكل لسان ومعلومة عند أي انسان  
 كما أتمنى ان تحضرك الاساد في أجامها وترعد منك فرائص دول الاكسرة لو كنت موجودا  
 في أيامها وأما ما عندي لك من الخبة والمقه والمودة والشفقه فلوا جمع الثقلان في كفة  
 ميزان ووضعت محبتي لك في الكفة الاخرى لرجحت وأما ابنته الصغيرة الثالثة التي لم تكن  
 بمثل هذه الآمال عابته فلما سألتها كما سألتها وأراد ان يعدها كما عدها أجابته بتؤدة  
 وسكينة ووقار وطمأنينة قائلة أيها الأطلب لك من المولى الكريم سوى ان يعينك من فضله  
 العميم وان يسبل عليك جلباب ستره الضافي وان يمتعك بالحياة الطيبة والزمان  
 النصافي وأما محبتي لك فانهما تخرج عن محبة الولد لو انديه في حالة ما اذا كان كل منهما  
 راضيا عليه ومن يتعلق لك بغير هذا الكلام فهو من زخرف القول وفساد الاوهام فلما سمع  
 منها هذه الكلمات التي كان لا يظن انها تفوقها في أي وقت من الاوقات تعجب من ذلك  
 غاية العجب وتحير في معرفة السبب وكرر عليها السؤال فلم يجبه بغير هذا المقال فقال لها  
 أيتها البنت قد سبق القضاء عليك بالحرم انك لا تكونين مثل شقيقتيك متمتعين بناء  
 العيش في هذا الزمان حيث جحدت نعمة أبيك الملك البار ولم تحفضني له جناح الذل وترضي  
 له ضمير الشان والاعتبار ثم انه اهتم كل الاهتمام في تزويج بنتيه لبعض الامراء الكرام  
 فزوج احداها لاحد امراء مدينة لندره المعتبرين والاخرى لأكبر وزراء المنجمين وأما

الصغيرة فانه لم يلتفت في البناء على الاحد وتركها مغاولة الهم والحزن والكبد ولكن قد اشتهرت تماثيلها تلك لا يها في جميع الممالك الاوروبية فضلا عن كافة المدن الانكليزية فعلوا انها وان كانت صغيرة الا انها بعوا ثمن الامور بصيره . وكل انسان عرف اسمها ونصب على التمييز رسمها وكان ممن سمع بنظرها وجمالها ووصفها بكملها الملك الشهير بائيسوس فتأهب للخطبة حيث رأى في البناء بهاد واه وطبه فما كان أسرع ما اجتمعوا مع انهما الشمس والقمر وبنى كل واحد من رياض مؤانسة صاحبه ثم السمر وأما الملك اليار أبو هولاء البنات الثلاث فبين رأى سنة ببناء المتروجتان انه بلغ سن الشيخوخة والحرم وانتفض جبل عمره وانقسم اجتمعها ووزجها عليه وخادعوه طمعاً في استلاب ماله وبقاؤه ان الصواب ان تنزل عن سرير الملكة لما ان في التجمل باعبائهم ملكة لملك وأي مهلكة فتم لهم الدست والخليله واعترضوا منه ملكته الجليله وقال البناتان قد صفا لنا الحال وتملكنا في حياة أينا الا نفس والاموال فاضطر أبوها حينئذ للاختيار الى احدى البنتين عسى ان يكون برغب العيش عندها قرر العين فذهب الى البنت الكبيرة فلم تكن اقامته عندها الامدة قصيرة حيث انها في أول الامر أظهرت له الاعتبار والحرمه ورتبت ثلاثة غلمان يقومون له بواجب الخدمة ثم انقلب الحال عليه وقصرت فيما يجب ان تؤديه من المراجعة اليه فتأسف من عدم اعتناء ابنته بجائته وعدم التفاتها لراحته فرحل عنها وهو كاسف اليال متغير الحال فقصده الثانية وتوجه ودق الباب باسف ووجه فقيل ادخل بسلام فدخل ومكث ثلاثة أيام وهو في راحة عظيمة عالي الدرجة غالى القيمة فلما علم زوج ابنته انه رجم طالقت اقامته صار يوجهه بالكلام وتصريحاً وتعريضاً وتلويحاً فكان ذلك رجماً عكراً عليه الجنان ولسان حاله يقول ما قدر كان ثم انصرف الى ابنته التي كان عندها أو لا عساها ان تكون قد عرفت قدر أيها الذي طرحه الدهر في زاوية الخمول بعد ان كان نبيا فقبل ان ينزل بساحة المنزل زجته بزج اعنيها ولم تقل له قولاً لينال طيفا فعند ذلك تبته لكلام ابنته الصغيرة وتبدر واستيقظ لما قالته له وتذكر وأقر بان قولها هو الصواب وان ما فعله هو المعاب ثم شدد واصل التضرع الى بلاد فرانساً ليحصل من اجتماعه مع ابنته على الظفر فلما وصل الى فرانساً ووصل الخبر لها بقدم أيها والحالة التي هو فيها وما عاناه من الكروب وقاساه من الخطوب اسفت الاسف الزائد على هذه الحالة التي يرثي لها الثامت والحاسد واستكبرت مصابه واستعبرت بالدمع المتون على ما أصابه وتنفست نفس الصعداء واستصرخت بالتحجب القرباء والبعداء الا انها لو فور عقلها وذكائه

## روضة - (٢٠) - المدارس

تمت خبز حضوره عن زوجها واخصائه ثم أرسلت الى أبيها شابا بلق الشمائل رب ذكاه وعقل كامل وأفادته ان يقول لا يها ان يلبس ملابسه الملوكة على حالته الرسمية ويستعد لمقابلة زوجها الملك ابا نبيوس لتقابل البدور بالبدور والشخوس بالشخوس وقالت قل له يترك الهم والترح ويعتاض عنه السرور والفرح فلما وصل ذلك الشاب اليه وأخبره بما ألقته ابنته عليه قبل ما بين عينيه وبسط بالدعاء لابنته يديه وبعد ذلك الفعل الطيب الاثر أخبرت زوجها بهذا الخبر وقالت ان والدي الا أن هو على شاطئ البحر فبهني له من الجند لتلقيه ما لا يدخل تحت حصر فيها له جمع من العساكر وقال أهلها باكرم زائر وخرج في موكب بديع النظام جامع من دولته للخاص والعام قتلناه وحياه بحمية الملوك وجعله واسطة سلوك الموكب التي هي أبي سلوك ثم كافي العربية الملوكة المعدة لصاحب الابهة السلطانية وسار الموكب بهما الى ان وصل الى الدار الملوكية فبحجر دان رأته ابنته لم تتمالك ان قبلت اقدامه وابتدت احترامه ومالت سرورا وفرحا واختالت حبوراً ومرحاً وقد جمع صهره جميع الأمراء والاعيان الكرام ليحتفلوا بقدومه ويؤدوا اليه سنة السلام وبعد انقضاء أيام الاحتفال صنع الصهر ولجمة قصدها من يدا الاعظام والاجلال ثم بعد انقضاء الوليمة خلا ابنته العاقلة الكريمة وقص عليها ما ألجأه لا تتجاع تلك الاوطان وما حدث له من تغلب الحدثن فصعب ذلك عليها وكبر لديها وقالت وحق بحجرى البحار ومخالق الليل والنهار لا بد لي ان انزع من يد شقيقتي ملك هذه الاقطار وأجلهم مامن الديار ثم شرعت في هذا المشرع المحمود فبهزت الجيوش وجندت الجنود وسارت حتى وصلت الى لندنر ومعها القوة اللازمة والمقدرة فاستعدت للضرب وتقلدت آلة الحرب وسارت امام الجيش وهي مع ذلك لا يعترها ذهول ولا طيش فهجمت ومن خلفها الابطال الشهيرة والفرسان الكثره فانظر واميدان التزال والطعان حتى طلبوا من هذه الملكة الامان ثم أمرت بالهجوم على القصرين المعدين لا تخيها العاقبتين فلم توجدا فيهما الا نهما كاتنا قدولتا الادبار وانظمتا في سلك من أخذ في طريق الفرار فاجلست أباها على كرسي مملكته المتين ومهدت له البلاد وربت له القوانين ثم كرت راجعة الى مملكتها حائرة لا قصى درجات ابنتها ومامن أحد من الملوك الا وشهد لها بالفوقان وحسن السلوك والتحفها بالهدايا الفاخرة والتحف المتكاثرة ثم استمرت على المراسلة لا يها للاستفسار دأتماعن خاطره الشريف وللتقيام بواجب حق الابوة المنيف وعم ابوها ان هذه هي البنت البارة لوالديها الباذلة لرضاء مولاها ما لديها فحسنت نظامته وخاتمتها وتمت على هذه الحالة عاقبته وعاقبتها

وكية الاملاح في البحار الداخلة كالبحر الابيض المتوسط وهو بحر بلطقي وغيرهما تزيد وتنقص عنها في البحر المحيط بالنسبة لزيادة وتنقص كمية المياه العذبة الواردة اليه من الانهار ولكمية المياه المتصاعدة منها بتأثير الحرارة وبحسب ازدياد درجاتها في البحر المتوسط يكون المتصاعد منه اكثر من الوارد اليه وتأخذ مياهه في زيادة الملوحة فيحفظ سطحه ولا يصير تعديله واستتواؤه الا بما يرد اليه من مياه البحر الاطلسي بواسطة بونغاز جبل طارق وحيث ان المياه الاقل ملوحة تكون أقل ثقلا فالمياه الداخلة الى البحر المتوسط من البحر الاطلسي تكون على السطح والمياه الخارجة من البحر المتوسط الى البحر الاطلسي هي السبب في زيادة ملوحتها تحت المياه الداخلة من البحر الاطلسي لزيادة ثقلاها وعلى هذا يكون في بونغاز جبل طارق تياران أحدهما في الطبقات العليا من الماء وهو الذي يسوق معه مياه البحر الاطلسي الى البحر المتوسط وثانيهما في الطبقات السفلى وهو الذي يسوق مياه البحر المتوسط الى البحر الاطلسي وقد علم من التجارب ان متوسط املاح البحر المتوسط هو ٣٨ جزء في كل ألف جزء

ومقدار الملوحة في مياه البحر الشمالي يختلف من ٣٠ الى ٣١ جزء في كل ألف جزء وهذه الملوحة لا تزيد على خمسة اجزاء في الالف في بحر بلطقي وماذا لك الا لكثرة كمية الماء العذب الوارد اليه من الانهر المتعددة التي تصب فيه حتى ان ماءه قد يكون في بعض جهاته عذبا تقريبا وان مقدار الملوحة لا يزيد في هذه الجهات على جزئين في الالف بخلاف مقدار هذه الملوحة في البحر الاسود فانه على النصف منه في البحر الاطلسي

ولا بد ان التفاوت الواقع بين درجات الملوحة بالنسبة الى كل من المياه الشاغلة لوسط البحر الاطلسي ومياه البحار المتصلة به ناشئ عن كمية الثلج الذائبة منها في كل سنة ولولا ذلك لما علم الباحث على قلة الملوحة في البحر الجنوبي عما في بحر الهند ومقدار الملوحة في البحر الاحمر لا تنقص عن ٣ جزء في كل ألف جزء وهذا وان كان لا يوجد في غيره من مياه البحار الا انه موجود في مياه البحيرات الواقعة في داخل الاراضي القاره

والمالح الموجود في مياه البحر المالح المشهور عند علماء الكيمياء باسم كلورور الصوديوم هو ملح الطعام المعادل كما سبق لثلاثة أرباع الملوحة وهو الذي ينسب اليه طعم الماء وللرائحة المنتشرة في طبقة الجو التي تعلو سطحه ارتفاع يبلغ ستمائة متر

وقد استنبط العلماء من التجارب المتعددة التي احتفلوا باجرائها كمية الملح التي تبين وجودها في البحر كلفرض ان مياهه تصاعدت باجمعها وحيث تبين ان المتر الواحد من الماء يشتمل على طبقة من الملح قدرها ١٤,٠ من متر فيكون الارتفاع المتوسط للطبقة الموجودة من هذا الملح في البحر كلفه عبارة عن ٧٠ مترا وهذا فيما اذا كان ارتفاعه لا ينقص عن خمسة آلاف متر

ويشاء على ذلك يكون مقدار ملح الطعام بالنسبة إلى جميع البحار عبارة عن سبعة وعشرين مليوناً من الكيلومترات المكعبة وهذا المقدار الجسيم هو الذي تأتي به في البحر الحصول على الطبقات المحيية الفظيعة السعات المشاغلة لمعظم بقاع الكرة الأرضية ومن يتأمل في البحار ويرى حركاتها المنتظمة الدائمة يتصور كيفية تكوين الملاحات والطبقات المحيية في داخل طبقات الكرة الأرضية ويتضح له أن العواصف وحركات المد والجزر رمي تطرد مياه هذه البحار إلى سطوح سواحلها فإفلاً ما فيم من الأخلية والتجاويف أو تنتشر في امتداد عظيم من الأرض الخفيفة الانحدارات ويقع عليها تأثير حرارة الشمس فتتصاعد وتترك في مكانها طبقة محيية تكون في مبدأ تكونها قليلة السمك ثم تأخذ في الإزداد شيئاً فشيئاً حتى تصبح سمكية جداً ومن هنا تعلم أن تكوين الملاحات على سواحل البحار والبحيرات والبرك لا يكون إلا بهذه الكيفية

والبحر الأسود وإن كان دون غيره في الملوحة إلا أنه محاط من جميع جهاته بكثير من الملاحات والسبب في ذلك هو أنه يوجد في (البحر الأسود) و(أدسه) ثلاثة ليمانات سعتها ما يبلغ جلة مئتين من الكيلومترات المربعة وأن المياه العذبة تنقطع عنها في فصل الصيف ويقع تأثير الحرارة على ما سبق من هذه المياه الواردة إليها في فصل الشتاء فيتصاعد ويترك بها مكانه طبقة محيية سمكها في الوسط يبلغ عدة دسمترات ويحصل منها ثمانية عشر ألف طونولاته من الملح الخالص وقد أخذوا يتقاع متعددة مجاورة لاوروبيا من المياه المختلفة فيما يوجد بسواحل البحر من الأخلية والتجاويف ملاحات صناعية منتظمة بعضها فوق بعض وهما هم الآن يتحصلون منها بواسطة تصعيد الماء وترسيب الملح على ما يلزم لهم من هذا النوع

ويوجد في مياه البحار زيادة على ملح الطعام أجسام أخرى داخلية في تركيبها وقد استدلوا على بعضها بواسطة إجراء عملية التحليل على هذه المياه وعلى بعض آخر بتحليل النباتات المتعدية منها وتبين الآن أن عدد هذه الأجسام لا يتقص عن ٢٨ ولا بد أنه يوجد فيها أجسام أخرى غيرها وأنه سيتوصل من غير شك بواسطة المباحث العلمية إلى معرفتها والوقوف على حقيقتها فيما بعد

وفي المياه من الأجسام زيادة على الأوكسيجين والادروجين المركبين لها الكلور والازوت والكربون والبروم واليود والفلور والكبريت والفسفور والسليسيوم والصوديوم والبوتاسيوم واليور والالومنيوم والميزيوم والكسيوم والستريتنوم والباريت وفيها أيضاً غير هذه الأجسام المعدنية السبعة عشر النحاس والرصاص والتوتيا والكوبالت والمنغنيز والحديد وقد أمكن العثور بها على الفضة في جذور الشعب

في أوصاف (١٥) البحار

المعروف باسم زيوفيت الذي استخرج منه بعض الكيماويين مقدار ثلاثة أجزاء من الفضة في كل مليون جزء من الماء بواسطة عملية التحليل التي أجروها عليه ووجدوا فيه مختلطة بستة أمثاله من النحاس وبثمانية أمثاله من الرصاص وشوهد ان الارسينيك ملتصق بسطح قزانات الواورات المتعدية من مياه البحار ومع ان مقدار مثل هذه المعادن المترجحة بها صغيرة جداً فطريقة استخراجها وانفصال بعضها عن بعض وانفراد كل منها على حدة غير خافية على علماء الكيما وبالجمله فان كمية الفضة الداخلة في تركيب جميع مجسم المياه لا تنقص عند التحليل عن مليونين من الطونولاته

وحيث ان المواد الذائبة في الماء هي من المواد الترابية الواصلة اليه من سطح الكرة الارضية فلا شك انه يطرأ عليه تغير يستنبط منه ان كمية الملوحة لا تكون ثابتة بل تكون تابعة ل كمية المواد القابلة للذوبان المختلطة بالتربة التي تسوقها الانهار الى البحار ثم تعود فيما بعد الى الارض اما بواسطة تردد حركات البحر على شحور السواحل وتركها لهذه المواد بها واما بواسطة دخولها في أخلية هذه الشحور واختلاطها في التركيب بشعوبه ونباتاته وحيواناته هذا وان كان الكثير من العلماء قد بحثوا عن كمية الملوحة ليعلموا هل تغيرت عما كانت عليه من قبل أم لا الا انه لا يعقل على ما تحصلوا عليه من النتائج لانها مؤسسته على فرض لا يجزم بصحتها وانما المحقق في ذلك هو ان الملوحة ليست في جميع البحار اذ ثبت بل انها تتغير من بحر الى آخر كما هو عين الواقع في بحري الحزير والاسود اللذين كانا في الاصل عبارة عن بحر واحد ثم انفصلا عن بعضهما بسبعة من الارض

ويوجد في مياه البحار كمية عظيمة من الغازات المختلطة بالهواء الجوي نسبتها تتغير كثيرا بالتأثيرات الواقعة عليها من الحرارة والضوء وحركات الامواج وضغط الجو وقد حققوا ان المياه المالحة هي أكثر حفظ للغازات من المياه العذبة لان مقدار ما تبطلعه المالحه منها يزيد على الثلث مما تبطلعه العذبة وان هذا المقدار يأخذ في التغير من الخمس الى جزء من ثلاثين ويرداد تدريجاً من السطح الى عمق يختلف مقداره من ستمائة متر الى سبعمائة ووجود الحيوانات المائية بكثرة في جوف البحار يدل على انه يكثر بها الا سيدر بونيك الذي يتحلل بالتأثير الواقع عليه من الضوء والنباتات وباقى الحيوانات وهذا الا سيد يكون قليلا في النهار وكثيرا في الليل والاوكسيجين هو على العكس منه لانه يزيد في النهار وينقص في الليل وعلى هذا يمكن اعتبار البحر كأنه انسان ذور وح يتطلع ويقذف بالتوازي على الدوام الغازات الضرورية لبقائه على قيد الحياة في كل حركة يومية للشمس لاغير

\* (لون الماء المالح) \*

للماء المالح خاصيتان أحدهما أنه لا يجذب الأشعة الضوئية وثانيتهما أنه يعكسها وهاتان الخاصيتان هما اللتان ينشأ عنهما كونه يتلون بجميع ألوان المواد الطبيعية وكونه يهيئ للنظر صورة السماء وما فيها من الصور والأشكال المختلفة التي تتولد من النور والظلام ويتضح لكل من عكف على مشاهدة سطح البحر يوما كاملا أن لون الماء يتغير في المساء عما كان عليه في الصباح ويكون لهذا الماء في كل لحظة لون جديد مغاير لما كان له من قبل وبالجملة فكل حركة تحصل في الجو تنطبق في الماء فيكتسب بسبب توجهاته وانكماش سطحه وتعدد طبيئاته من الألوان المختلفة في الشدة واللحان ما لا يحصى ولا تزال هذه حالته في التلون مدة النهار بحيث لا يمر على الجو ريح ولا سحب إلا انطبع في سطحه وظهرت فيه للأبصار أشكال وصور وألوان بهيجة تروق الخاطر وتسر الناظر وتبعث الأفكار على ملاحظته بعين الاعتبار ومتى انقضى النهار وأقبل الليل تحول هذا السطح عن حاله الأول وبدأ الناظرين بصور وأشكال مغايرة للأولى في الهيئة والكيفية لاني الحسن والبهجة والرونق واستمر السطح المذكور مدى القرون والدهور على تقلبه في الصور والأشكال واختلافه في التلون من النور إلى الظلمة ومن الظلمة إلى النور

وليس ما يكتسبه الماء من الرنق والبهجة وحسن الصورة ناشئا عن انطباع صور في الجو والسماء على سطحه بل هو متولد من خاصيته الشفافة التي تعكس في الألبصار جميع صور الأجسام الموجودة في قرار البحر والسابحة في طبقاته العميقة فينشأ عن ألوانها المختلفة القريبة وحركاتها المتوالية العجيبة ما يشرح الصدور ويسر القلوب بمجردهم ورهذه الألوان المختلفة بحاسة البصر يتراعى للناظر أنها تعاقب فيكون الوردى بعد الترابي والأخضر بعد الوردى والفضي بعد الأخضر وهلم جرا

ومتى صفا الجو وانجلي عن وجهه السحاب وراقت السماء وسكن البحر ظهر لعين الرائي ما فيه من المخلوقات السابحة في اتجاهات متعددة ساعية على أرزاقها مشغولة بلبعضها ووزياضتها وشاهد أرض القرار على بعد يختلف من ٣٠ متر إلى ٣٠٠ متر إلى ٤٥٠ متر وقد دلت التجارب العلمية على أن الخاصية الشفافة لها تعلق بشدة الضوء

وبمشاهدة العين للأشياء على أبعاد كبيرة في جميع البحار يرى أن هذه الأشياء تظهر للأبصار في سطح المياه على بعد لا ينقص عن مائة وثلاثين من الأمتار وأستدل الملاحون باختلاف لون الماء في وقت الهيجان على بعد القرار وتأتي لهم بسبب خفة هذا اللون بالقرب من الشواطئ معرفة القرب من القرار المذكور على بعد من الشاطئ ٤٠٠ متر إلى ثلاثمائة

## في علم الكواكب (٥)

الاتقياد لامرهما فيصير ملازماً لاداءهما واجب عليه ويغلب عليه حب ما تميل الحقيقة اليه وقد قال تعالى ارشاداً لهذا الباب (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لا لولي الا للباب) وما أحسن قول بعضهم

فيما يجيبا كيف يعصى الاله \* أم كيف يجعده الجاحد  
وفي كل شئ له آية \* تدل على انه الواحد  
ولله في كل تحريكة \* وتسكينة في الوري شاهد

وذكر أحد الحكماء انه يجب على كل انسان التبصر في المصنوعات الطبيعية لاتساع دائرة المعقول واكتساب الفضيلة لتحسين السريره

فانه وان صح ان مطالعة الآداب واجبه وضرورية لكل انسان الا انه لا يمكن ان يبلغ فيها درجة الكمال الا بممارسة العلوم الطبيعية حيث لا يكفي الانسان أن يكون عاقلاً مجرد التصديق والامتنان بل بالادراك واليقين ويقتضى أن يكون في امكانه التأمل والتفكير ليتمخلص بقوة ادراكه من الاوهام التي تفسد الاحكام العقلية وتضاد الصواب اذا لازمة للآداب اذا كانت مؤسسه على الجهل والخطأ

وما يدل على شرف هذا العلم والترغيب في تحصيله اعتناء حكماء المتقدمين به حتى انه قيل لافلاطون الحكيم ما الحكمة في خلق العينين فقال النظر بهما للكواكب وهذا الجواب وان كان فيه مبالغة الا انه صريح في مدح هذا العلم وكانت النجم لا تنتخب ملوكهم الا من الفلكيين وكذلك رؤساء قس قداماء المصريين وكانت مجالس ملوك اليونان لا تخلو منهم حتى ان اسكندر المقدوني كان اذا أراد سفراً لا يخرج الا ومعه أحد مشاهيرهم وأغلب الملوك والامراء المتقدمين كانوا يفتخرون بمعرفة هذا الفن ويعتزمون من اشتهر به

ولا يشك الآن عاقل في أن هذا الفن له تأثير ظاهر في ازالة ما تصورته الناس من الخرافات وما ينسبه الجهلة الى الكواكب من التأثيرات في طبائع وأحوال بعض الناس وكرههم ان كسوف الشمس يدل على انقلابات عامة وتكوفهم عند خسوف القمر على ذهابه وكقولهم ان ظهور ذوات الازناب يأتي بضعف الممالك والقحط وما أشبه ذلك من الخرافات التي لا يعول عليها ولا يلتفت عاقل اليها خصوصاً وقد قال صلى الله عليه وسلم في تشرعته الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته

يحكى أن تيسياس أحد أمراء الاثينيين كان متجهزاً للخروج الى المحاربة فصادف خروجه خسوف القمر فإف واجم ونكص عن المحاربة وأبرم فكان ذلك سبباً لتهاكته وتشتيت

## سجحة (٦) المطالب

جيوشه وانحطاط مملكته من سوء الخرافات التي تصورها بفهمه وقدر تأثيرها بوجهه وأين هذا من بيركليس رئيس الاثينيين حيث كان سائرا بهرا كبه قاصدا للمحاربة فصادف كسوف الشمس خفاف منه دليل المراكب فلما رأى بيركليس على هذه الحالة غظاه بطرف ثوبه مستهزئا به وقال له هل وجدت من حجب ثوبي للشمس عنك كدرا أو توهمت ما يلزمك منه حذرا فقال له لا فقال كذلك ما فعله بالشمس القمر فانه اذا قارنها حجب أشعتها عن كثير من الناس ولا يترتب على ذلك ضرر ولا باس

وكذلك يحكى ان جول قيصر الرومانيين كان ذات يوم متأهب للحرب فاتاه المنجم وقال له ان هذا اليوم مشؤم فاجابه لقد كثرت الايام المشؤمة في تقويمنا والاولى ان نصيره يوما سعيدا فخرب وفاز بالنصرة ولذلك قيل لاتعاد الايام قتعاديا

وقد ذكر ان القبودان الشهير كرى يستوف كلومب الذي كشف الامر بقا كانت فرغت مؤونة جيوشه وهو يحارب في جزيرة مرتينيككا ولم يبق له مخلص الا الانهزام فشرع يدبر في أمره ويفكر فيما يخلصه فكان خلوصه في معارفه الفلكية وذلك انه تذكر انه عما قريب يحصل خسوف للقمر فارسل الى أهل هذه الجزيرة يقول لهم ان لم تهتدوا وترسلوا جميع ما أناطا به وتنقادوا حرمتم من نور القمر فسخر وا به أولا وانكر واعليه ولم يجيبوه الى ما طلب فلما رأوا أن القمر أخذ في الانحساف خافوا وتحيروا وفي أمرهم تدبروا فاتوا اليه بالذخيرة وانقادوا اليه وعادت معارفه الفلكية بالثرة عليه

وحيث علم ان أقرب النجوم الى الارض على بعد ٣٥٦٦ بليون ملقة منها وانه يلزم لقطع المسافة الكائنة بين الارض وبينها مدة ثلاث ستوات يسير فيها الضوء بسرعتة العظيمة فلا يتصور تأثيرها في المعمورة وبالاولى لا يتصور تأثيرها في افراد الانشصاص وكذلك حركات الكواكب المنتظمة من القدم لا تدل على شئ في طبيعة الانسان ولا في شهواته المتغيرة ولا يصل اليها منها سوى الضوء الذي هو من طبيعة واحدة بالنسبة لكل شخص حيث انه يعنى لكل الناس على حد سواء

وأول منفعة تعود على الناس من علم الفلك بل هي أساس منافعه بيان أوقات الاعمال الزراعية لانه يوجد في الفصول المختلفة أوقات تليق بالفعال زراعية مخصوصة ولما أدرك ذلك الاقدمون استنبجوا منه فوائد فان الشروق الاحترافي للشعري اليمانية عين الليونان وقت الحصد والمصريين زيادة النيل وكذلك الحركة الظاهرية للشمس حول الارض كما استقر الرأى عليه الآن هي التي لم تزل تعين أوقات الاشغال المختلفة المتعلقة بالمزارع وزيادة على ذلك فالناس محتاجون الى تقدير الزمن وتقسيمه الى أجزاء متساوية وقد قال الفلكي الشهير بسلى مؤلف

في علم (٧) الكواكب

التاريخ المشهور في علم الفلك انما لا تتصور تتابع اللحظات الا بواسطة الحركة ولا يتبين تقاسيم الزمن الا بالمسافات المقطوعة ولاجل ان يعلم الزمن بالضبط يجب أن تكون الحركة منتظمة دائماً ولا وجود لذلك على سطح الارض فان حركة الانهر ليست منتظمة والنفس المتألمة والفرحة لا يتساوى عندهما الزمن فقد يطول في أوقات الخزن كما يطول زمن سير الهرم ويمضي بسرعة في أوقات السرور وكثير الشباب ولا توجد الحركة المنتظمة المستديرة الا في سير الكواكب لان هذه الاجرام لم تزل تسير بخطوات متساوية في مسافات العالم بانتظام ليس بوجود في طبيعة الآدمي ولذلك بنى تقدير الزمن على علم الفلك فسمى الزمن المحصور بين شرطين متباينين للشمس يوماً وحيث أنه يوجد احتياجات تستدعي أزمنة أطول من هذا اضطر الى اعتبار حركة الشمس والقمر الخاصة فان رجوع أشكال القمر وعود الفصول يقع بعد أزمنة متساوية تقريباً ولذلك استند اليها جميع الامم فقدر بعضهم الزمن بدورة القمر أى الشهر وبعضهم بدورة الشمس أى السنة وآخرون جمعوا بين الاثنين ونشأ من تركيب تلك الحركات وادوارها التقويم وقد أشير لذلك بقوله تعالى (هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا و قدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب)

هذا وأحوج الناس لضبط الاوقات امة الاسلام لمعرفة أوقات الصلاة واداء الفرائض كيف لا وقد قال صلى الله عليه وسلم خير عباد الله قوم يراعون الشمس والقمر لمواقيت الصلاة ومن ثمرات علم الفلك اعانته على كشف ظلمة التاريخ وتحقيق تواريخ الحوادث الشهيرة القديمة فقد تبين بواسطة حساب خسوف القمر خطأ تاريخ الميلاد الموجود في تعداد سني العيسويين فانه لا يوافق الميلاد الا اذا كان التاريخ يزيد اذ ثلاث سنوات وكسوراً كما تبين بواسطة حساب خسوف الشمس المذكور في بئدة فرناوية العبارة ألفه اذ والعقل الباعر والشهير الماهر حضرة محمود بيك الفلكي وهو يباريس سنة ١٨٥٨ ميلاديه أن وفاة سيدنا ابراهيم ولد النبي صلى الله عليه وسلم كان في ٢٩ شهر شوال سنة ١٠ من الهجرة الموافق ٢٧ يناير سنة ٦٣٢ من الميلاد وهذا ينافي ما ذكره بعضهم من أنه كان في شهر رمضان وآخرون انه كان في شهر ربيع الاول وقد أوضح الموما اليه أيضاً أن دخول النبي صلى الله عليه وسلم المدينة كان بعد غرة المحرم سنة واحد هجريه بمقدار سبعة وستين يوماً أى في يوم الاثنين ثامن شهر ربيع الاول المطابق عشر من شهر سبتمبر سنة ٦٣٢ ميلاديه الموافق لعاشر شهر تشرى سنة ٤٣٨٣ عبره يوم عاشوراء اليهود الذى يقال لصومه عندهم صوم الكبور وهذا ينافي ما ذكره البيروني من أن هذا اليوم كان يوم الثلاثاء تاسع ربيع الاول وما تردد فيه غيره من أنه كان في اليوم الثاني أو الثاني عشر من الشهر المذكور لانهم ما ليسا بيوم اثنين

## حجة (٨) المطالب

وقد استدل حضرة البيك المذكور أيضا بحساب قران المشتري وزحل في برج العقرب المسمى بقران الملة على أن ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم كانت في يوم الاثنين تاسع شهر ربيع الأول الموافق ٣٠ شهر اربيل سنة ٥٧١ من الميلاد وهذا خلاف ما ذكره من أنها كانت في الثامن أو العاشر وما جرت به العادة من عمل المولود النبوي في الثاني عشر من الشهر المذكور وهذا موافق لما روى أنه صلى الله عليه وسلم لما سئل عن صوم يوم الاثنين فقال ذلك يوم ولدت فيه وبعثت فيه وأنزل علي فيه وهاجرت فيه ولما أشار به بعضهم بقوله

يقول للناسن الحال فيه \* وقول الحق يعذب السميع

فوجهي والزمان وشهرو ضعي \* ربيع في ربيع في ربيع

ومن أفر الثمرات التي يقطفها الانسان من المعارف الفلكية ما يتعلق بالملاحة والجغرافيه المشار اليها بقوله تعالى (وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر) فاما الجغرافيه فهي جزء من علم الفلك من حيث انها تختص بمعرفة سطح الارض والارض من حيث انها كوكب تدخل تحتها ويجب على كل ملاح أن يعرف أوضاع النقط المختلفة من سطح الارض وعمق المياه وأشكال الشواطئ خصوصا مواضع الشعاب وأهم من ذلك تمكنه من السير بالسفينه مع الامن في خلوات البحار فيواسطة أرساد الحوادث الفلكيه يتحصل الملاح على تلك المساعدة النفيسه لانه يستدل بها على معرفة نقط سطح الارض التي يمر بها وابعادها في كل وقت فيحول عن الشعاب المنتشرة في البحار وينجوا من أخطارها ويسير باستقامة الى محل مر ساءه ويبلغ مقصده ومتهاد

وبواسطة ارساد النجمة القطبية وما جاوزها من النجوم كانت الفينيذ كيمون أى قدماء سكان بيروت وصور وعكا تسبح بمرأ كيهب في كل جهه فكانوا أول من استعمل الملاحة ونقل التجارة وأول بحازف على أخطار الامواج بما يعود على أوطانهم بالنفع والرواج

ثم ان استعمال البوصله وتقدم المتأخرين من الملاحين في معرفة علم الفلك كان سببا في جرائتهم على القاء أنفسهم مع زيادة الامن في ظلمة البحار وتلاطم الامواج واختلاف الرياح أثناء الليل وأطراف النهار حتى نشأ من ذلك استكشاف الامريقه وجزائر الاوقيانوس وكثير من الاماكن البعيدة الوحشيه التي لم يتصور أحد من المتقدمين وجودها وكان أصلا لا تنشأ الرحاسن التمدنيه ورفع اعلام التجارة العموميه التي يبنى عليها صلاح حال الامم واتصال محبة أعضائها

عائلة آدم

وبالجملة فابعد حليه تحلى بها العقول ما ينتج من أبحاث مشاهير هذا العلم الذي منهم كوبرنيك وجاليله وكيبليز ونوتون من كشف القناع عن حقيقة الكون بظهوره كبير افي اعيننا وتوسيع

## في خواص (١٣) النبات

الفلين منها ولذا ينبغي نزعها من الشجر قبل أن تتصلب وتتسلىخ ولا يتأتى أدنى ضرر لهذا الشجر عند إزالة قشرته إذا تركت عليه طبقة الغلاف الحشيشي المتكونة جديدا وهي الطبقة الحية التي تحت القشرة ويتأتى إجراء هذا العمل أي نزع قشر أشجار البلوط الفلين متى بلغ محيط ساقها من ٣٠ إلى ٣٥ سنتيمتر وذلك يكون في فصل الصيف بأن تشق القشرة شقار أسيا ثم تشق شقوقا اقية بعدها عن بعضها متر واحد ثم يضرب على القشرة لازالة الالتصاق خشب الفلين ثم تفصل عن المنسوجات التي أسفلها فتكون اسطوانية والبالوط الفليني خاص بالبلاد الحارة ومنه غابات كثيرة بالجزائر (من افريقية) يستخرج منها خشب الفلين ويحتمى من كل غابة بعد مضي ثمان سنوات

ومن القشور النافعة قشر البلوط وقشر الزرفون فالاول تدبغ به الجلود والثاني تصنع منه حبال متينة وقشر شجر الكينا الذي ينبت ببلاد البيرو (من الاميريكا) دواء قوى الفلفل يستعمل مقويا وطاردا للحصى وقشر شجر القرقة الذي ينبت بجزيرة سيلان (من آسيا) عطري يستعمل منها

ولما نرى في الكلام على الساق شرعنا في التكلم على حفظ الخشب حيث انه الجزء المهم من الساق

### \* (في حفظ الخشب) \*

يحفظ الخشب زمانا طويلا اذا كان مصنوعا عن تأثير الهواء الرطب فيه ودليل ذلك ان النباتات التي تستخرج من حفر التورب تكون حافظة لسوقها وأوراقها ومنسوجها من غير ان يظهر فيها أدنى تغير مع انها كملت في هذه الحفر قرونا وفي تواريخ الموميات المصرية ترى الألواح التي من الخشب على صلابتها الاصلية وهيتها الاولية اذا كانت مغطاة بطبقة من صبغة واقية واقية الكان المغطاة بها الموميال تفقد شيئا من متانتها وقد توجد تحت العصابات التي تلف بها الموميال من نباتات حشيشية محفوظة على ما ينبغي مع ان قبور قدماء المصريين مضي عليها أكثر من ثلاثة آلاف سنة

ويحفظ الخشب تحت الماء زمانا طويلا أيضا كما يدل على ذلك مكث الخوازيق التي تثبت تحت المياه لتبنى عليها الاساسات في الماء وانما ينتهي الخشب بأن يسود ويكتسب صلابة عظيمة فخشب البلوط يصير شبيها خشب الابنوس وقد ظهر من التحليل الكيماوي ان اسوداد هذا الخشب ناشئ من تنان سيسكوى أو أكسيد الحديد ومن الحض التراني (حض أولميك)

ومتى كان الخشب معرضا لتأثير الهواء والماء في آن واحدا اكتسب السواد تدريجا وقد تماسكه أي صلابته شيئا فشيئا فتحول الى مادة سمرأ ضاربة للسواد أو للصفرة هشة ينشر منها ضوءا اذا

كانت رطبة. وهذه المادة تسمى بالخشب المتآلف وبالآدم وبالترايبين أى المادة الترابية وبالحمض الترابى ويكون تغير الخشب أكثر وضوحاً كلما عرض للثورات الجوية زمنات طويلة وينشأ هذا التغير عن احتراق بطى أى أخذه أو أكسجين الهواء قليلاً من أيدروجين الخشب شيئاً فشيئاً فيتكون ماء يتصاعد بخاراً ويتحد قليل من أو كسجين الخشب ببعض كربونه فيتكون الحمض الكربونى ويتصاعد بخاراً أيضاً فهذين التأثيرين الكيماويين يتسلطن كربون الخشب على الأوكسجين والأيدروجين اللذين فيه شيئاً فشيئاً حتى يستحيل الخشب كله إلى حمض ترابى محتو على كثير من الكربون

والسبب الاصلى فى هذا التغير وجود مواد آزوتية زلاية ترسب من العصارة اللينفاوية بين الياف الخشب مع الاصول اللاواسطية التى كانت ذاتية فى العصارة المذكورة فهذه المواد الازوتية يكون تأثيرها كتأثير الخيرة وبها يسهل تأثير أو كسجين الهواء فى الخشب وإذا كان الخشب موضعاً فى مكان مظلم وكان ملامساً لهواء حار رطب غير متجدد تسلطت عليه حشرات ونباتات فطرية ميمكر وسكوبية (أى لانها هذا بالانظار المعظم) وهى تعيش وتتناسل حتى تغدث من هذه المواد الازوتية ومتى حفرت الحشرات المذكورة ميازيب فى باطن الطبقات الخشبية وتغذت بجزء من مادتها فقد الخشب صلابته ومئاته وتحول إلى نسج اسفنجي ولذا كانت الحشرات متى اثرت فى اخشاب الابنية انه مدت بعد مضى زمن قليل واصابة الخشب بأنواع الفطر الصغير تضرب به أيضاً فيتولد عنها التغير المسمى بالتعفن الجفاف الذى ينشأ عنه فمعد عظيم فى أخشاب السفن

وقد اتفق للمجربين ان الاخشاب التى تقطع من الاشجار فى زمن دوران العصارة اللينفاوية تكون أكثر عرضة للتعفن الجفاف وتفسر ذلك سهل بأن يقال ان العصارة اللينفاوية الكثيرة ادخلت فى الياف الخشب مقداراً عظيماً من المواد الازوتية وحينئذ لا ينبغي ان تقطع الاخشاب من الاشجار الا فى فصل الشتاء لوقوف العصارة اللينفاوية فى الزمن المذكور وطريقة حفظ الخشب بالتعطين ان يغم الخشب فى سائل مضاد للعفونة ثم يترك فيه زمناً لكن الغازات التى فى نسج الخشب تمنع نفوذ السائل فى جميع سمك الخشب فلا ينفذ الا فى بعض ميليترات من ثخنه. والاجسام التى تمنع العفونة وجربت فى حفظ الخشب هى السليمانى الاكالى وحض الزننجوز وكلورور الحارصين وكبريتات المغنيسيا وكلورور المغنيسيوم وكبريتات الحديد وكبريتات النحاس وكلورور الصوديوم أى ملح الطعام لكن من هذه الاجسام ما يكون غالى الثمن كالسليمانى ومنها ما هو خطر الاستعمال كالسليمانى وحض الزننجوز ولا يحفظ الخشب زمنات طويلة لانه هذه الاجسام لانها لا تتغذى فى جميع جوهره بطرق التعطين

## في أوصاف (١٥) البحار

المعروف باسم زبوقيت الذي استخرج منه بعض الكيماويين مقدار ثلاثة أجزء من الفضة في كل مليون جزء من الماء بواسطة عملية التحليل التي اجردها عليه ووجدناها في مختلطة بنسبة أمثالها من النحاس وبثمانية أمثالها من الرصاص وشوهد ان الارسينيك ملتصق بسطح قرانات الواورات المتعدية من مياه البحار ومع ان مقادير مثل هذه المعادن المترجحة بها صغيرة جداً فطريقة استخراجها وانفصال بعضها عن بعض وانفراد كل منها على حدته غير خافية على علماء الكيما وبالجمله فان كمية الغضة الداخلة في تركيب جميع مجسم المياه لاتنقص عند التحليل عن مليونين من الطونولاته

وحيث ان المواد الذائبة في الماء هي من المواد الترابية الواصلة اليه من سطح الكرة الارضية ولاشك انه يطار أعليه تغير يستتبط منه ان كمية الملوحة لاتكون ثابتة بل تكون تابعة ل كمية المواد القابلة للذوبان المختلطة بالتربة التي تسوقها الانهار الى البحار ثم تعود فيما بعد الى الارض اما بواسطة تردد حركات البحر على سحور السواحل وتركها لهذه المواد بها واما بواسطة دخولها في أخاية هذه العخور واختلاطها في التركيب بشعوبه ونباتاته وحيواناته هذا وان كان الكثير من العلماء قد بحثوا عن كمية الملوحة ليعلموا هل تغيرت عما كانت عليه من قبل أم لا الا انه لا يعول على ما تخصصوا عليه من النتائج لانها مؤسسه على فروض لا يجزم بصحتها وانما المحقق في ذلك هو ان الملوحة ليست في جميع البحار ثابتة بل انها تتغير من بحر الى آخر كما هو عين الواقع في بحري الحزير والاسود اللذين كانا في الاصل عبارة عن بحر واحد ثم انفصلا عن بعضهما بة من الارض

ويوجد في مياه البحار كمية عظيمة من الغازات المختلطة بالهواء الجوي نسبها تتغير كثيرا بالتأثيرات الواقعة عليها من الحرارة والضوء وحركات الامواج وعضط الجو وقد حققوا ان المياه المالحة هي أكثر حقا للغازات من المياه العذبة لان مقدار ما يتبلعه المياه منها يزيد على الثلث مما يتبلعه العذبة وان هذا المقدار يأخذ في التغير من الجنس الى جزء من ثلاثين ويزداد تدريجيا من السطح الى عمق يختلف مقداره من ستمائة مترا الى سبعمائة ووجود الحيوانات المائية بكثرة في جوف البحار يدل على انها يكثر بها الاسيد كرونيك الذي يتحلل بالتأثير الواقع عليه من الضوء والنباتات وباقي الحيوانات وهذا الاسيد يكون قليلا في النهار وكثيرا في الليل والاوكسجين هو على العكس منه لانه يزيد في النهار وينقص في الليل وعلى هذا يمكن اعتبار البحر كانه انسان ذور و يتلع وينقذ بالتوالي على الدوام الغازات الضرورية لبقائه على قيد الحياة في كل حركة يومية للشمس لاغير

## المباحث (١٦) النباتات

من ان ينفذ فيه . وليس من الضروري ابقاء جميع فروع الشجرة وأوراقها فيكفي لصعود السائل الذي يحمل محل العصارة اللينة فإذ ان تترك بعض الفروع على قمة الشجرة والاحسن ان تقطع الشجرة وتزال عن فروعها غير النافعة ثم يجعل استطرار بين قاعدتها وبين السائل الذي تمتصه بأن يوضع هذا السائل في برميل ذي حنفية مرتكز على حامله ثم يوصل هذا البرميل بقاعدة الشجرة لمقاعة على الارض وذلك يكون بواسطة انبوبة تنفذ من فتحة كيس يربط على قاعدة الشجرة بعد ان يطلى بمادة راتنجية ( كاللبانة الشامية ) لا يتأذى معها شرح السائل منها الى الخارج فينفذ السائل في جميع اجزاء النبات بالة كيفية التي ذكرناها وقد تصنع بالثقاب ثقب في قاعدة شجرة مغروسة في الارض ثم ينفذ السائل الحافظ منها فيكون ارتفاعه تاما سر يعا في هذه الحالة

وهناك طريقة أخرى أجود من المتقدمة مبنية على خروج العصارة اللينة فإذ من النباتات بواسطة ضغط السائل الحافظ ورشحه وقد استعملت هذه الطريقة في الصنائع وحصلت منها فوائد فهي المستعملة في تجهيز عرضات الخشب التي تنبسط عليها قضبان طرق الحديد وفي تجهيز الاخشاب التي تعرض في الارض وتمد عليها السلوك التخريفية

وكيفية العمل ان تقطع الاخشاب التي يراد حفظها من طرفها بالمنشار ثم توضع منحرفة ومتوازية ثم يوفق على القطع المصنوع في الطرف الغليظ منها ( وهو الذي ينفذ منه السائل ) قرص من خشب البلوط بعد ان يلف عليه جبل من القنب ثم يثبت القرص على الخشبة بواسطة كلاب من حديد فهذه الكيفية تبقى في محل القطع مسافة خالية ينفذ منها السائل الذي يراد ادخاله في الخشب ويجعل في وسط القرص الذي من خشب البلوط ثقب مستدير ينفذ فيه بالقهر طرف برنج من خشب صلب ينفذ منه السائل الآتي من مستودع موضوع في ارتفاع ٨ أمتار أو ١٠ فتحت حنفية المستودع دفع السائل العصارة اللينة فإذ المواد الازوتية التي فيها امامه فتتصب من أحد طرفي الخشبة ويحمل السائل الحافظ محلها ومتى خرجت العصارة اللينة فإذ من الخشب وابتدأ خروج السائل الحافظ منه فتم العمل

وقد أوضحت التجارب ان السائل المانع للخشب من التسوس والنافع في ازدياد صلابته واستطالة مدة مكثه هو خلاص الحديد الخام ( أي غير النقي ) المتحصل من تأخير حوض الخليك الناري الخشبي ( أي المجهز من تقطير الخشب بالنار ) في الحديد فيتحلل الماء ويتأكسد الحديد ويحدها الحوض الخليك بهذا الاوكسيد فيتولد خلاص الحديد ومن المعلوم ان هذا الملح يكون مشحوناً دائماً بالقطران وبالكربوزوت (١) وأن هذين الجوهرين يحفظان المواد العضوية

(١) الكربوزوت لفظ مركب من كلمتين يونانيتين معناهما حافظ اللحم وانما سمي بذلك لانه يمنع