

رئيس
 تحرير المجلة
 محمد حسن الفتحي
 ١٩٥٥
 شارع محمد علي
 رقم ٨١ بالقاهرة

صحيفة

التحليل اللغوي

لستان بجان اللغويين الأثريين

قيمة الاشتراك
 ٢٠ من سنة ١٩٥٥
 ١٠ من نصف سنة
 الاصدارات
 يتلقا عليها
 مع الإدارة

القاهرة في يوم الخميس ١٥ من ذي القعدة سنة ١٣٥٢ - أول مارس سنة ١٩٣٤ العدد السابع : السنة الأولى

أيها المعلم

أرجو أنب تراعى في دروس القراءة ما يأتي :-

- (١) اختر ماميقراً ملائماً لمدارك التلاميذ وديتهم وأستانهم وطول الوقت وقصره
- (٢) فكر فيما يوصل إلى معنى الفروع من معلومات التلاميذ القديمة التي لها اتصال بمعنى الموضوع الجديد ثم اختر أسئلة حالحة لربط المعلومات الطريفة بمعلوماتهم التليدة
- (٣) فف في مكان في حجرة الدراسة ترى فيه التلاميذ ورونك
- (٤) فكر في تدليل كل صعوبة في سبيل إدراك التلاميذ معاني المفردات التي فظن عجزهم عن إدراكها واستعمل في ذلك طريقة الحوار والتأشئة ومنى استبطنها فمعين المفردات ومعانيها علي السبورة بخط جلي واضح يراه الجميع .
- (٥) قسم ما يقرأ إلى فقرات ملائمة لاستعداد التلاميذ العقلي والجهاني ثم اقرأ الفقرة الأولى بصوت يسمعه كل التلاميذ ويكون مترجماً للمعنى ثم مر تليذا بأن يخطو حدوك في القراءة ثم غيره ومنى فملي لك إجابة التلاميذ التوائية فانتقل إلى الفقرة الثانية وأنح هذا النحو حتى تنتهي من قراءة جميع الفقرات وتتحقق من أن الجميع يحسن تلاوتها ويجب أن تراعى عدم ترتيب القارئین بحسب الجلوس أو غيره فإن ذلك قد يسكون سبباً في إضعاف روح الانتباه في بعضهم .

- (٦) حادث التلاميذ في معنى الموضوع المنزوع، حتى تستنبط مباحثه ثم قدعها زنياً ما فيها على السيرة ثم كتابتهم شرح كل مبحث عبارات تنفق في المعنى مع عبارات الكتاب وتختلف عنها في اللفظ ثم أشرحه بعبارة قبيحة مختلفة لئلا يعودهم إلياس المعنى الواحد تياتياً فشيبة كثيرة .
- (٧) مراراً بهذا بأن يشرح الباحث كلها لئلا يعودهم ربط أجزاء الموضوع بعضها ببعض .
- (٨) اجتهد في أن تكون دروس القراءة مغذية للعقل ومهذبة للنفس ومقوية للسان ومنمجة لمعلومات الأحداث في معنى اللغة .
- (٩) إذا كان القروء ألقاظاً مفردة ففهم التلاميذ معناها وعودم استعمالها في جمل مفيدة .
- (١٠) لأن جعل القراءة مقصورة على ما في الكتاب المنزوع بل كلف التلاميذ في بعض الأيام القراءة في كراسات الأيلاء مثلا ليعتادوا قراءة الطبوع والمخطوط وليفهموا معنى ما يجلي عليهم .
- (١١) إذا أخطأ التلميذ فاجعله شريكك في الوصول إلى الصواب باستدراجه إلى السير بنفسه في سبيل استنباطه .
- (١٢) اجعل معنى بعض دروس القراءة رأس موضوع إنشائي وكاف التلاميذ الكتابة فيه ليقتنوا بما فرموا في القول والكتابة .

خمس مسمه الفقى