

النبات والظفر

النبات هو مجابهة الشدائد بقلب لا يفرغ ، وقدم لا يتزعزع ، وفناة لا تلين ..
والنبات من الأقدام كالأساس من البناء ، فمن لم يكن رابط الجأش لن يكون مقدما ..
ومن الناس من يدعون الشجاعة « وأفتدبهم هوا » ١ . وربما تورط أحدكم واندفع ولكنه
سريع الأحجام سريع التكمص عند أول صدمة ، حتى لثراه ضجرا بالحياة وربما بالداعة التي أقدم
فيها على ما عمل - والخير كله فيما عمل - « أولئك الذين « يحسبون كل صيحة عليهم . هم
العدو . فاحذروهم : فأنزلهم الله » . :
الشجاعة حروبها النبات ساعة العسرة والعين ترى تصافط المجاهدين : هنا تتجلى
روعة الشجاعة ويصطلح عهد السكاة . .

ألم نجدنا التاريخ أن النبات قد حمل لواء النصر في وقائمه الفاصلة ؟ ؟
إليك « يوم حنين » إذ رد النبات والعزيمة ، ما أضاع التكمص والمزينة . . « ويوم حنين »
إذ أصبحتكم كثرتمكم فلم نفن حنكم شيئا ، وضافت عليكم الأرض بما رحبت ثم ولتكم بدرين « ١١١
ولكن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت للعدو حتى كثرت رايسته الشريعة . فكان النصر حليفه .
« ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وأنزل جنودا لم يروها ، وجدل كلمة الذين كفروا
السفلى ، وكذا الله هو العليا . والله عزيز حكيم » . . .

وإليك « يوم الردة » إذ ثبت أبو بكر رضي الله عنه في وجوه المرتدين عن الدين يوم
انقلب القبائل على أعقابها بعد وفاة الرسول . وقال قائلاً :

أمانا رسول الله بذلك بيننا . . . فيالهداه الله : ما لأبي بكر ؟ ؟

أبو بكرنا « بكرأ » إذا مات بعده . . . وذلك لعمر الله قاصمة الظفر ؟ .

فأنقم أبو بكر قنسه التاريخي « والله لو متعوي فقال بغير كانوا يؤدونها إلى النبي صلى الله
عليه وسلم ، فأنزلهم على منها » . فكان النصر حليف النبات على الجهاد وتم لأبي بكر ما أراد . . .
لاجل مشاغل ، هذه منح أو من - دينية . فهاهو « رمسيس الثاني » يوم « فادش » إذ انف

العدو من حوله . ولو كان خير ومسيب العظم لصنق واسكنه خاض صفوف العدو بهرته الحربية وحارب ثباته - وورثاته - جموع الحبيبين وأنصارهم فدان له الجميع وخروا مسافرين ...

خص علينا القرآن الكريم قصة طريفة عن بني إسرائيل .. أولئك الذين كانت تمشي دماؤهم في شرايعهم بآية متخاذلة لعلول المستهدوا ... قال عز من قائل : « ألم تر إلى الملا من بني إسرائيل من بعد موسى » إلى قوله تعالى (إذ قالت طائفة منهم لأنا لنكوننك اليوم نجوات وبتوده ؟ وقال الذين يظنون أنهم ملأوا الله . كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بأذن الله . والله مع الصابرين) إلى قوله تعالى : « فلما رأنا أنهم مناغوا صبوا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين - فيه يوم بأذن الله) ...

•••••

الثبات هو خيار الشجاعة ومبارها . هو الفصل بين الكفى والذى .. والذبات واحد جوهره وإن تعدد في مظاهره : فالثبات على البدء القويم - أيا كان الثبت وكان الأرحام - كالثبات في ساعة العصية والحطب الجليل . والثبات في الدفاع عن الجماعة للثلوث - أيا كان العصف أو الحفظ - هو يمينه الثبات في الدفاع عن الوطن العجاف . والثبات على الرأي الحكيم - وإن كثر المعارضون والبللون - لا يزل نائة عما تقدم من مظاهر الثبات وضروره . فحاجة المدنية إلى استمال « نابلون » في « نريسنوف كوكومب » بنظرياته العمرانية كانت أشد من حاجتها إلى استمال « نابلون » في خطته الحربية . فيفضل الأول عرف الناس قارة أمريكا . ويفضل الثاني عرفوا جزيرة « سانت هيلانة » .

إن الشجاعة في القلوب كثيرة ••••• ورأيت شجعتان العقول قليلا .

ومن رحمة تعالى أنه كلما أرسل الناس في الأساف - تألفت النضائل في علياتها . ونظر الجميع إليها بين الأكار . والاجلال « قل لا يسئوي الحديث والطيب ولو أصعبك بكثرة الحديث » روى أن ولي الله « الملاج » مر على جنة مصلوحة فقال . ما خطب هذا ؟ قبل رجل سرق فقطعت يماه . ثم سرق فقطعت يسراه . ثم سرق فقطعت وجهه اليمنى . ثم سرق فقطعت فعضى الملاج إلى وجه اليسرى قبلها ؟ وقال . لو ثبت هذا على قضية لاستشهد في سبيلها . ولما كانت حياتنا الدنيا إجتارنا « ولوليتكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين » فالواجب

أن نروض أنفسنا على احتمال الشدائد فإن يكون الاختيار يوماً جينا ولا سهلاً لينا والمأفة لصابرين
« أم حسينم أن تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا
حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه من نصر الله ؛ ألا إن نصر الله قريب »

محمد عيسى موسى

تلميذ البحيرة - ومدرس بمدرسة أبي سبيل الأثرية

ثناء وشكر

حركة مباركة ، تلك التي يقوم بها سعادة مدير الجزيرة العام وصاحب العزة مدير التعليم
وحضرات منقشي الدوائر إزاء التعليم الأثرية .

فقد شهدنا عنايتهم بمستقبل البلاد ورقيها ونشر نور العلم والرفقان في ربوعها ، إذ تراهم يملكون
البلاد وينفدون الجمعيات تلو الجمعيات مضعين بأوقات راحتهم الفسالية وذلك لحث الأهل على
تعليم أبنائهم وبناتهم وإقبالهم على المدارس وقد أثمرت جهودهم ثماراً طيبة حيث ملكت المدارس
بالتلاميذ والتلميذات ، وفضلاً عن هذا عنايتهم الخاصة بالدين والقرآن الكريم فقد صممو أقسام
الحنان بالمدارس لتحفيظه

فأزاه ذلك لا يسعنا إلا أن نقدم الشكر الجزيل والثناء المستطاب لسعادة مدير العام وصاحب
العزة مدير التعليم وحضرات منقشي الدوائر ورجال الإدارة الساهرين على تحفيظ وحيات حضرة
صاحب الجلالة ما يكتفي القدي الحريص على إنقاذ البلاد ورفقها حفظة الله ورجاه وأقر عينه بولي
عهد المحبوب الأمير فاروق

محمد خير المرصحة السقا

مدرس ببحران

بمدرسة بحران - ومدرس بمدرسة بحران الأثرية