

## آمال الاطفال

أحدث بحوث علماء التربية أن الأمل عند الأطفال يبدو فيهم من فجر تعرفهم بعض الكائنات وتبينهم شيئا من الحيات . وأن هذا الأمل يتدرج في النمو مع معلوماتهم واختياراتهم . . .  
ولعمري فإن هذه الآمال لو بنيت على أصول ثابتة وارتكزت على تعليمات متينة لأخرجت رجلا كريم النفس طيب القلب ، غزير العلم ، يلمح جيله ويكون حجة قوم وزهرة جنسه . .  
لا والأطفال لا يتحدون من الواهب التي منحهم إلى الرغبة في كل ما يسمو بهم إلى أعلى للارباب . ١٠ . حب أنك وأنت ابنك كثير الزهو والفخر بشجاعته وبسالته وقوة عضلانه فأمله بصبر ورنه بطلا عظيما أو قائدا كبيرا . . . وحب أنك لحظت عليه قوة الحاجة وسرعة الحائل فأنتبه أنه سيصير حاكما بارعا . . . وحب أنه تين لك أنه يميل إلى الطرب وموقعه فأخبره بأنه سيصبح موسيقيا تافرا يخلب الألباب ويشتب الأذان برنات عوده . . ألا يستفيد من هذا كله ويكون مدعاة له على الثائرة والمجد للحصول على هذه الأمتية التي طافت برأسه عند ما أذكيتها في نفسه ؟؟  
لا شك أنه يلمح لهذا كله ويلا فراغه لتحقيق هذا الأمل القليل . . .

وكما يعم قلبه الطفل بالسرور إذا أسكنه بشي من هذا فإنه لا يد أن تعلمه الكتابة والحزن من بده حياته إذا أقيمت له سبب ما أنه سيكون لصا محترقا أو خادما ذليلا . ولهذا يجب أن نعلم أن الأطفال يتأثرون بالبيئة التي يعيشون فيها والتربية التي يتدربون فيها في حياتهم الأولى ، وأن هذا كله له شأنه الأعظم في أحوالهم وأمورهم . فليقد بقلبه طفل في العائشة من سني حياته إلى التفكير في حاضره ومستقبله يوما لا يشكر شخص آخر في العشرين من عمره يمثل بما يشكر فيه الأول .  
وذلك لأن تربية هذا خير ذاك ولأن حياته الأولى لم تشبع فيها نفسه بالمثل الأعلى للعبادة . .

وما دنا قد عرفنا أن لفرية الحسنة أثرها فيحب ألا يتركها للأطفال ثم شأنهم في عهدهم ولهم بل يلزم أن نوجه أنظارهم دائما إلى النافع القليل وأن ثبت الأمل القليل الذي ينفون بروسهم حتى يشبوا مزودين بالآراء التي تسعد في دنياهم .

إذا انتهت إحصائيات الأطفال إلى أنهاء الأعمال التي تصبو إليها فوسهم كل على الآباء والمربين أن يمتشوا هذه الرغائب بأبرازها لهم في ثوب أنماذ وإدخال السرور على قلوبهم سواء أكلن

ذلك في ساحة التجارة أو الزراعة أو الصناعة أو في ميدان العلم والأدب .

أجل فإن المكافأة التي يطلبها الأب لابنه جزاء له على قيامه بعمل ما كان يتصور أنه سيتقوم به على هذا الشكل البديع المنظم . أو القبة التي تقدمها الأم لابنتها أكثر من أخواتها لما يمت فيهم الرغبة الصادقة في علم الذي أتبعوا عليه ويدفعهم إلى إتقانه ويشجذ عزائهم إليه . . .

ولا شك أن الآباء والبرين سيحبون مربيهم في ذلك مبسورة لأن الأطفال بما في طبيعتهم من احتقار للذي . وتغلبهم للبريز سيكون رحن تشجيعهم ومعاملتهم لما من طفل يرضى من طبيعة نفسه أن يكون مجرماً أنياً أو شخصاً ذليلاً أو لسا محترقاً أو يجب أن يسيقه أحد من زملائه أو عثراته إلا إذا كانت تربيته قاسدة ويسته سيدة لأن إقتال تذكير الأولاد بالفضائل والحسنات في وقت يراهم لما يثل ثمة الطفل بنسة فبشرب ولا بدنية عزيزة يتغيرها أو عملاً شريعاً يتشوق إليه أو مطلباً عزيزاً يشغله .

\*\*\*

لذلك يجب على الوالدين والبرين ألا يتفلقوا إبتارة الطريق أمام الأطفال وأن يشعروا فيهم آسالم الجيلة ، وأن يفسوا عليهم سيرة عظماء الرجال يوم أن كانوا أطفالاً وكيف وصلوا إلى خيرة العلاء والكمال ، وأن يمزجوا لهم من النصائح الغالية والأعمال النافعة حتى يهضوا إلى الأنعام . وعلى الآباء مراقبة الأبناء في حقولهم ومناجزهم ومصائبهم ليرشدتهم إلى العمل النافع للنفيد في أن يصحبهم في أسواقهم بكل الأنماكي العامة لتعرف مبولم بحيث إذا كبر الطفل أمكن أن يدل والده على مهنته التي تائق إليها نفسه واستعملت لما موهبت وليرى والده حل هذا العمل بواقفه طبقاً للملاحظة ومشاهداته ٢٢

ولا ريب إذا قام الآباء والبريون بكل هذا وحرصوا عليه ووجهوا آمال الأطفال إلى تواجي العظيمة والتميز فأنهم سيكونون رجالاً للشئيل وعندهم يقنون ويستبدون .

أبر الماس سماعيل

(الأسكتونية)