

ميزانية المدارس الملكية والرسدخانة تبلغ مائة أمت جنيه، فاستكثر عباس هذا المبلغ وأحال الأمر على المتجمع، فوضع مشروعا موقفا يرضى الزوال ويكفل الإصلاح، ذلك هو حذف الرسدخانة من المشروع لعدم وجود من يقوم عليها حق القيام ولكثرة نفقاتها، واخصر ميزانية المدارس إلى خمسة آلاف جنيه، على أن تكون في مكان واحد وإدارة ناظر واحد، فأحال عباس أيضا المشروع على لجنة فحصته، وبعد المناقشة استجسته وأقرته، فأمر بتنفيذه، وودعنا أن يكنى هذا المبلغ لإنشاء المدارس، ويرأى أن مود إلى صاحب المشروع في أمر التنفيذ، فجعله ناظرا للمدارس، ومنعه الرتبة، فأصبح يلقب بـ «بش» ، وعدمه القربى ذوى العقل الكبير فأيدى من فنون الإدارة وطرق التدريس ما دل على قوة عقله وجعله بحق أهلا لثقة ولي النعم.

ومن ذلك الوقت وضع الحجر الأساس لبناء النهضة التعليمية التي تقطف ثمارها اليوم .
 ونظام الإيضاح في العدد القادم .

مستبين حسن الخوف

المدرس بالمعدين بنشاط

عظة

تأهب فإنك ولا تمزق بشئ لا يفيد ولا يضر
 هي الدنيا إذا حدثت عنها عناية فحدث لا تضر
 صداعا البني والعدوان يترى ولحما سروبان تمز
 إذا اتممت فلا يغربك بحر إشامله العفوية وهو مر
 « أولاد بدر »
 « امر على بحيت »

تحيتي الى الضحيفة

باسمحة لعلم أوردت بينها
 باسمحة التعليم ثابت الجنى
 بتأجيل الشرع البني بنصيا
 قد قرب الضحج المرجح فارقبوا
 واخصر في كنف البلاد وبيع
 وادخر غسن في ذراك وبيع
 قبيب معك في البلاد يذوع
 قلنا لك الجنى .. كيف يضع ؟
 زققرى حسن مستبين
 « بني مزرك »
 مدرسة ضحفا