

تعويد الطفل حب المدرسة

اعتاد بعض الوالدين اتخاذ المدرسة وسيلة لأدخال الصغار وتخويفهم — فيتصور الطفل المدرسة كأنها مقر ظلم وعذاب وأنها سجن مظلم يدخله منقبض الصدر مضطرب التفراد بعد أن يكون قد ودع أفراس الطفولة ومرحها ومسراتها وغال عليها ألف سلام . وإقبال الطفل على المدرسة بهذا الاستعداد كاف لأن يصدده عن الرغبة في العلم . ويقت نموه الأدبي . ويقتل فيه المواهب . فتقال كلمة فيه — فراجع الآباء والحالة هذه أن يزيدوا له معيشته الجديدة وبصوره المدرسة بصورة جذابة جميلة ويبينوا له أن المدرسة لا يعلم فيها أنواع مسرانه . وأنها طريقة نجاحه في المستقبل ، وعلى المدرسة أن تنمي من فكير الطفل الصورة البشعة التي كانت في مخيلته منها فتقابل بكل بشاشة ، ونعامة بكل عطف ، وتبين له أن ليس ثمة من فارق بين حياته المدرسية وحياته المدرسية . ففي المدرسة يعطف عليه مدرسه كما يعطف عليه والده . وبهذا يتحول فيه الميل إلى المدرسة والشفقة بها وحب العلم وبذلك توفر المدرسة على الأهل التمتع والثناء ، وكذلك تخلص الطفل عن عفوانه وتعطشه في الأيام الأولى حتى إذا وسخت فحمه ، وابتدأ يزول عنه الطوف شيقاً فشيئاً يعود المواظبة والاجتهاد والاهتمام بواجبات المدرسة ويتدرج معه فيها . وكذلك بإعطاء بعض الدروس في الطوائف الخلق . ومن الوسائل الجديدة بالأعنام عدم الصفقة على حرية التلميذ متى بلغ سن الإدراك فيمنع حرية معتدلة إذ تطبع فيه الكلفة بالنفس والابتكار وترقى عواطفه . ويتعلم كثيراً من المبادئ السامية ، التي تجعله رجلاً نافلاً في المستقبل .

تركي الصالح محمد سرح

المدرس بمدرسة الضميمة الأثرية

كلمات حكيمة

عود نفسك أن تتقبل بالشكر كل ما تقدمه لك الحياة ، مادام الموت واقفاً لك بالمرصاد في كل وقت وآن
أحق الناس بالشفقة أناس يشتاقون إلى السحاب وهم غارقون في الأوجال . . .
الاقتصاد أن تتكون كرتاً مع الناس جميعاً إلا مع المقتصد . . .
الجهاد في سبيل الحرية شكل من العبودية ولو كنته فيشكل محمود . . .
أما إذا ياترى أقول في رجل إذا فليت بجهته . . . وإذا صفعته قبل قديمي . . .