



# روضت الملام من المصرية

تعلم العلم واقراً ❁ تحزن فإر النبوة  
فإنه قال ليعبى ❁ خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهامى بك مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترقيمها عن سنة واحدة — مصري

سلفها	}	بالقاهرة	٦ ٧٧
		بالديار المصرية	٨٢
		بالخارج	٩٠

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

بمطبعة جرنال وادى النيل

بالقاهرة المحرمة باب الشعريه



## روضة - (٣) - المدارس

صداها في مسامع الآفاق الامواظبة أربابها على إمدادها في أوقاتها بقواتها بكامل الوفاق والمدامعة على ارسال نتائج الافكار واسترسال مواد الابتكار حتى يصدر عنها في مواعيدها القضايا النافله واظهار مضمرة الخفايا الكاملة فالمرجوه من فضلاء مطرزي حللها اليه اسعافها بما يشرف آذان قارئها من القروط الفكرية وان يواظبوا على أداء ما عودونا به في شرع مجدهم وفاء بناطق عيدهم وصادق وعدهم حتى تشرف أنوار هذه الروضة بأحسن المزايا وتشرق شمس أنوارها بين البرايا مع التقليل بحسب الامكان من الاحاجي والانغاز لتكسي عرائس تم بدورها من البهاء أكل طراز وذلك لا يكون الا غب تنقيطها بدرر حروف المحبة ويقع باسم ثغرها من كل محب ولو يجبه لتخوز من كل معني أكله وهذا ما اقتضى الحال نذكره للفضلاء الكله

### ﴿تابع﴾

(رسالة البدع المقرره في الشيع المتبرره بقلم حضرة تانظر قلم الترجه وروضة المدارس)

فلا خفاء ان من انتسب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأمر أو أب فقيهه سر يان له ودمه الكريمين فالمنتمى اليه هو بعضه في وجوب الاجلال والتعظيم والتعزير والتوقير والبر والنصيحة فبعضه صلى الله عليه وسلم كجمعه كما قيل في مدح شريف

هو بعض النبي والله قد صا ❦ غ جميع النبي والبعض طهرا

وتوضيح ذلك ان فاطمة رضى الله عنها بضعة صلى الله عليه وسلم واولادها بضعة منها فهم بضعة من تلك البضعة فيكونون بعضه بواسطة تلك البضعة وهكذا ابناهم وبنونهم وهم جراف كل من يوجد منهم في كل زمان بضعة منه بواسطة فاقم وجودهم مقام وجوده صلى الله عليه وسلم وفي هذا من مزيد الكرامة والتتريف ما لا يخفى وحرمة صلى الله عليه وسلم ميتا كحرمة حيا وقد قال تعالى قل لأسألكم عليه أجرا الا المودة في القربى أى ان تودوا و اقرباى وقد اراد بعض العلماء أن يقبل يد بعض كبار الاشراف فتمعه من ذلك فأئشه

اتمعتني اللثم من راححة ❦ نماها الى الهاشمي الكرام

كأنى اذا أنا قبلتها ❦ لثمت يديه عليه السلام

وحسب أهل البيت من الكرامة قوله صلى الله عليه وسلم وعدني ربى في أهل بيتى من أقر منهم بالوحداية ولى بالبلاغ ان لا يعذبه ومن الآثار الواردة عن سيدنا الحسين بن على رضى الله

## روضه - (٤) - المدارس

عن سمائه قال الزموا مودتنا أهل البيت فان من لقي الله عز وجل وهو يودنا دخل الجنة بشفاعتنا

فينبغي للناس ان يوثروا رضى الاشراف على أهوائهم بما يجب من التجبيل والتعظيم عند الحضور معهم لما سبق انهم بعض رسول الله صلى الله عليه وسلم وان يعضوا من يؤذيهم لانه يؤذيه صلى الله عليه وسلم وان يريدوا لهم التقدم بفضيلة نسبتهم الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وان يخلصوا لهم المودة ويوازرهم وينصرهم وأحياء وأمواتا ويزبوا عن أعراضهم ويضربوا عن مساوى ذى المساوى منهم صفحا وان ينشروا محاسنهم ويتوسلوا بديعائهم الى الله ورسوله لانهم سلالة رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمته وذريته في أهل شريعته ونسله في متبعي ملته وعقبه في أهل رجا شفاعته وينبغي تنبيه الاشراف على ما غفلوا عنه من أمر دينهم وديارهم برحق ولفظ وارشادهم الى مصالحهم بالقول والفعل وهذه الحقوق وان كانت تجب تغييرهم الا ان التخصيص في المهم أوجب ولذلك قال العلماء ينبغي للصائم حفظ لسانه وجوارحه وذلك لا يخصص في هذه الحالة ولكن لما جعل الله في شهر رمضان ما لم يجعله في غيره من فرض الصوم واجاب الكفارة تأكد الامر بذلك فيه فكذلك الشرفاء لما جعل الله فيهم ما لم يجعل في غيرهم وهو اتصا لهم بسيد العالمين تأكد الامر بهذه الحقوق وان كانت عامة

ومن حقوق الناس عليهم ان لا يفتخروا عليهم بشر فهم لان نفرتهم عليهم قد يؤذى من ضعف دينه الى عداوتهم وبغضهم والنفرة عنهم والبحث عن عوراتهم وذلك ممنوع لانه يؤذى الى الاستخفاف بحقه عليه الصلاة والسلام وهو أن من أبغأ به عمله لم يسرع به نسبه قال الماوردى يعنى ان الفضل والكرم بالعمل لا بالنسب وما أحسن ما قاله بعضهم مع ما فيه من حسن الاتباس

أحسن الفعل لاتمن بأصل \* ان بالفعل خسة الاصل تومى

نسب المرء وحده ليس يجدى \* ان فرعون كان من قوم موسى

وقد يؤذى نفر الشريف بنسبه أو بسبه لغيره المخور عليه الى الكفر فيكون قد فتح الذريعة اليه فيحذر الشريف على نفسه وعلى المسلمين جهده وليأخذ نفسه بالصبر والاحتمال فقد أغضب عليه السلام فقال رحمة الله على موسى أوذى باكثر من هذا فصبر ومع ذلك فوسى وغيره من الرسل يحسرون تحت لوائه صلى الله عليه وسلم وما أحسن قول بعضهم

لواء رسول الله في الحشر خافق \* وهل تحته الا التبيون والرسول

لذلك لا ذا العاؤون يجاهه \* وقد طاشت الابواب وازدحم الجهل

فقد علمنا صلى الله عليه وسلم انه ينبغي للانسان ان يقتدى بمن دونه في الفضائل كالعلم والصبر

بروضة - (٥) - المدارس

فالائق بالاشراف ان يتخلقوا مع غيرهم باخلاق جدتهم عليه الصلاة والسلام من الحلم والاحتمال والعمو والصبر والجلود والكرم والسخاء والسماحة والاعضا وحسن العشرة والادب وبسط الخلق والشفقة والرأفة والرحمة والوقار وحسن الهدى والتواضع والعدل والامانة والعفة وصدق اللهجة والوفاء وحسن العهد وصلوة الرحم وغير ذلك من الاخلاق الكريمة والآداب الحسنة وان يضيفوا الى تلمذ الشرف طريقه ليحسن فين اتصف بملك قول من قال

حاز العلاء بجمته وبجمته \* فاختمت بين طريقه وتلاده

ليجعل الآباء متكلا ولا \* آباؤه اتركوا على اجداده

وعلى كل حال فان كل من يحب آل البيت النبوي يلتزم موافقتهم والثناء عليهم وتعظيمهم واحترامهم واسعافهم فيما يحتاجون اليه وادخال السرور عليهم والتجاوز عن مسيئتهم فهذا كاه من أعظم المثوبات وأجل القربات وان بغضهم وأذيتهم وتحقيرهم مما يوجب العقوبات عند رب البريات كيف وهم عمرة سيد السادات وذرية من من اجله خلقت الكلمات والجزئيات فن أحبهم فحببه أحبهم ومن أبغضهم فببغضه أبغضهم ومن آذاهم فقد آذاه ومن آذاه فقد آذى الله تعالى

وقد أخرج مسلم والنسائي عن زيد بن أرقم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خطيبا فقال أذ كبرك الله في أهل بيتي ثلاثا فقيل لزيد بن أرقم ومن أهل بيته قال أهله من حرم الصدقة بعده فقيل ومن هم قال آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس ومذهب الامام الاعظم انهم خمسة بزيادة آل الخارث ومذهب الامام الشافعي والامام أحمد في أظهر الزاويتين مؤمنو بني هاشم وبني المطلب وعند الامام مالك والامام أحمد في الزاوية الأخرى مؤمنو بني هاشم فقط وهذا كله في مقام الزكاة وفي مقام المدح هم كل تقى وفي مقام الدعاء كل مؤمن ولو غاصبا وسئل علامة وقته الشيخ على الاجه وروى عن جماعة يجتمعون مع النبي صلى الله عليه وسلم في جدته هاشم بن عبد مناف كذرية سيدنا جعفر الطيار أخى سيدنا علي رضي الله عنهما هل لهم الشرف على غيرهم ممن ليس بقريش أم لا وهل لاحد ان يطعن في نسبهم واذا طعن فاذا ايترتب عليه فاجاب بقوله لهم شرف النسب على من دونهم في النسب وأما من حيث العلم فشرف العلم بزيد على شرف النسب ومن عرف بنسب هو وأبوه وجدته فانه يحمد من نقاه عنه

وقوله شرف العلم بزيد على شرف النسب في كتب التاريخ ان الرشيد قال لبيحي بن اكرم ما أنبل المراتب قال ما أنت فيه يا أمير المؤمنين قال افتعرف اجل منى قال لا قال لكنى أعرفه رجلا في حلقة يقول حدثني فلان عن فلان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له يا أمير المؤمنين

## روضة - (٦) - المدارس

أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وولي عهد المسلمين قال نعم وبذلك هذا خير مني لأن اسمه مقرر باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبدا ونحن نموت ونفنى والعلماء باقون ما بقى الدهر وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إن الله تبارك وتعالى لا يزال يعرض في الدين غرسا يستعملهم بطاعته قال الامام أحمد بن حنبل هم أصحاب الحديث انتهى وفيهم قال صلى الله عليه وسلم لا يزال طائفة من أمتي منصورين لا يضرهم من خذلهم حتى تقوم الساعة فهم أولاد الله في أرضه وخلفاء رسول الله في أمته وروى عن علي رضي الله عنه وكرم وجهه قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال اللهم خلفائي قلنا يا رسول الله ما خلفاؤك قال الذين يروون حديثي وسنتي ويعلمونها الناس وكان أبو سعيد الخدري إذا رأى طلبة الحديث قال مرحبا بوضيعة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم سيأتي من بعدى قوم يسألونكم الحديث عنى فإذا جاؤكم فلفظوهم وحدثوهم وكان بعض العلماء إذا رأى أصحاب الحديث يقول

أهلا وسهلا بالذين أحبهم \* وأودهم في الله ذى الآلاء  
أهلا بقرم صالحين ذوى تقى \* غر الوجوه وزين كل ملاء  
يا طالبى علم النبى محمد \* ما أنتم وسواكم بسواء

وفيهم قال بعض السادة

يا سادة لهم بالمصطفى نسب \* رقابكم اذلكم بالمصطفى حسب  
أهل الحديث هم أهل النبى وان \* لم يصحبوا نفسه أنفاسه صحبوا

وأنشدهة الله بن الحسين الشيرازى

عليك يا أصحاب الحديث فأنهم \* على منبهج للدين ما زال معلما  
وما النور الا فى الحديث وأهله \* اذا ما دجا الليل البهيم وأظلما  
وأعلى البرا يامن الى السنن اعترى \* وأغوى البرا يامن الى البدع اتقى  
ومن يترك الآثار ضلل سعيه \* وهل يترك الآثار من كان مسيما

وأنشدا بوطاهر السلفى لنفسه

دين الرسول وشرعه أخباره \* وأجمل علم تقتنى آثاره  
من كان مشتغلا بها ونشرها \* بين الية لا عفت آثاره

وابعضهم

## زوضة - (٨) - المدارس

حديث رسول الله أنسى وروضتي \* ومعدن لذائق وراحي وراحتي  
وحصني الذي آوى اليه وجنتي \* وحرزي من كل الخطوب وعدني  
وعونى على من خالف الحق وارتضى \* ضلالات اهواء بها الخلق ضلت  
به وبآيات الكتاب تمسكى \* ومعتمدى فى كل حال وعصمتى

وقال بعضهم

لكل امرئ ما فيه راحة قلبه \* فيأنس انسان بصحبة انسان  
وما راحتى الاحديث محمد \* وأصحابه والتابعين باحسان

فاذا كان من الاشراف من حاز فضيلتي العلم والشرف كسيدى محمد الباقر زين العابدين فهوشى  
آخر فقد قيل انه رضى الله عنه لقب بالباقر لما رواه جابر بن عبد الله الانصارى رضى الله تعالى  
عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال يا جابر انك ستعيش حتى ترى رجلا من ولدى اسمه  
اسمى بقر العلم بقرا فاذا رأته فاقرته منى السلام فلما دخل محمد الباقر على جابر رضى الله عنه  
وسأله عن نسبه فاخبره وقام اليه واعتنقه وقال له جئت صلى الله عليه وسلم يقرئك السلام وفيه  
يقول بعضهم

يا باقر العلم لاهل التقى \* وخير من صلى على الاجبل

وفيه ايضا قيل

اذا طلب الناس علم القرا \* ن كانت قريش عليه عيالا  
وان قيل هذا ابن بنت النبي \* نال بذلك فرودعا طوالا  
نجوم تملل للذبحيين \* جبال تورث علما جبالا

قال النبي ومن ينسب اليه من الاشراف والعلماء السنين لهم الكرامة على جميع المؤمنين  
وقد نظم بعضهم فى مدحهم قوله

لذبال النبي فى كل كرب \* وتمسك قلبهم موصول  
واذا ما دهالك خطب دهي \* فتوسل بجاههم مأمول  
هم كرام عند الاله وأنى \* تدع باسم الكرم يأت القبول  
وخصوصا ريمحانتيه اللذين قبطا \* ب من طيبهم شمال بليلى  
كان مأواهما اليه كما قد كا \* ن برعاهماله جبردىل

## روضه - (٨) - المدارس

مارعى فيهم الزمام يزيد \* حيث حل البلاء والتقتيل  
 أبدل الود بالقطيعة في القر \* بي فاضحى بربعه التنكيل  
 وقسا قلبه على من بكى الكو \* ن على فقد هم ولذا العويل  
 فأبكم ما استطعت ان قليلا \* في عظيم المصاب حزن طويل  
 آل بيت النبي ان فؤادى \* ليس يسليه عنكم التعليل  
 آل بيت النبي انى محب \* وفؤادى بجمعكم متبول  
 آل بيت النبي أنتم مرادى \* ومرامى ورغبتى والسؤل  
 آل بيت النبي أنتم صلاتى \* وصصياى وحجى المقبول  
 آل بيت النبي أنتم هداى \* ومنائى رجائى المأمول  
 آل بيت النبي حبي فيكم \* ملنى وهو عهدى المسؤل  
 آل بيت النبي مدحى فيكم \* طاب إجماله كذا التفصيل  
 فالامان الامان ان فؤادى \* من ذنوب أبتها م كبول  
 والامان الامان من حر نار \* وحجيم فيها العصاة حلول  
 أنا حسن مدحك فاسمحوالى \* بمرادى عسى يكون الوصول  
 حيكم حل في العظام قلم يبق \* قى سلامى الابه مشغول  
 قد جعلت المدح فيكم شفىعى \* يوم حشرى اذ ذاك يوم مهول  
 فالغيان الغيان ياسادة اللسق \* ومن جدتهم نبى رسول  
 أشرف المرسلين قدرا ومجدا \* وفخار او هو الحبيب الخليل  
 جاءنا بالكتاب فيه بيان \* فأبان العمى وبان السبيل  
 ثم أسرى به الاله اليه \* لمقام لم يرقه جـ بريل  
 فاز بالعبـ زوال الفجار جميعا \* وأتاه التكريم والتبجيل  
 فعليه مع الصلاة سلام \* مامضت بكرة وجاء أصيل  
 وعلى آله الكرام وضرب \* ما بدا النجم واعتراه الافول

ومن مستحسن هذه القصيدة البيت السادس وما بعده الى العاشر لما فيه من الاشارة في قوله

## روضه - (٩) - المدارس

ما رعى الزمام فيهم يزيد الى قصة الحسين مع يزيد وقتل سنان بن أنس النخعي له ومشاركة شمر بن ذى الجوشن الابصر لسنان في قتله و تقديم رأسه الشريف الى ابن زياد ورؤس من قتلوا معه من أصحابه وأهله واخوته وبنيه وبني أخيه الحسن وبني عميه جعفر وعقيل وغيرهم حيث كل ذلك كان بامر يزيد عامله الله بما يستحق فلعن قول الناظم

أبدل الود بالقطيعة في القر \* بي فأضحى بربعه التنكيل

تلج الى ما قاله الامام ابن الجوزي رحمه الله سألت سائل عن يزيد بن معاوية فقلت له يكفيه ما به فقال لي ايجوز لعنه فقلت قد أجازته العلماء المتورعون منهم الامام أحمد بن حنبل رحمه الله فانه ذكر في حق يزيد ما يزيد على اللعنة فقدر روى عن صالح بن الامام أحمد بن حنبل انه قال قلت لابن ان قوما يفتنسون الى تولى يزيد فقال يا بني وهل يتولى يزيد أحد يؤمن بالله واليوم الآخر فقلت ولم لاتعنه فقال يا بني أرايتني لعنت شيئا يا بني ولم لم يلعن من لعنه الله في كتابه فقلت وأين لعن الله يزيد في كتابه فقال في قوله تعالى - فهل عسيتم أن توليتم أن تفسدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم أولئك الذين لعنهم الله - فهل يكون فساد أعظم من القتل انتهى والصحيح ما وقع عليه اتفاق السلف والخلف من جواز لعن من قتل الحسين رضي الله تعالى عنه أو أوجدى بقتله أو أمر به بمن غير تعيين والوقف في أمر يزيد والرجوع فيه الى الله تعالى لاننا لانعلم علم اليقين رضي يزيد بقتل الحسين واهانة أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه وان تواتر معناه الا ان تفاصيله آحادا فاللعن بغير تعيين ولا تسمية متفق عليه كما يجوز لعن مرتكب الكبيرة اجالا لانه لعن على الوصف فهو محمول على الظرد من مواطن الكرامة لاعلى حقيقة الظرد من رحمة الله تعالى لاسيما وانه لم يعرف ان قاتل الحسين مات قبل التوبة وقد قال تعالى وهو الذي يقبل التوبة عن عباده وعلى هذا قول بعضهم

أيها الفاتلون جهلا حسينا \* أبشروا بالعذاب والتذليل

قد لعنتم على لسان بن داود \* د وموسى وحامل الانجيل

أى انكم دخلتم في عموم لعن القاتلين

وما أنشده الامام الحسين رضي الله تعالى عنه حين فرّ عنه من يابعه من أهل الكوفة الى أعدائه الخارجين لقتاله بكر بلا وقد ثبت ثباتا تاما مع كثرة أعدائه وقلة أصحابه و جال عليهم رضي الله عنه والسيوف في يده قوله

أنا بن علي - المبر من آل هاشم \* ككفاني بهذا منفر حين أفخر

وجدى رسول الله أفضل من مشى \* ونحن سراج الله في الارض يزهر

## روضة - (١٠) - المدارس

وفاطمة أمى سلاله أحمد \* وعمى يدعى ذا الجناحين جعفر

وفينا كتاب الله ينزل صادقا \* وفينا الهدى والوحي والخير يذكر

وما أحسن ما فعانته زينب بنت الامام على كرم الله وجهه أوزينب بنت عقيل رضى الله عنهما حين وصل الرأس الشريف المدينة المنورة وخرج جميع أهل المدينة يصيحون بالبكاء وهى تصيح مستغنية بالنبي صلى الله عليه وسلم يا محمداه يا محمداه هذا حسين بالعراء من مل بالدماء مقطع الاعضاء يا محمداه ثم صاحت وتقولوا وحسيناه وتتشده هذه الايات

ماذا تقولون ان قال النبي لكم \* ماذا فعلتم وأنتم آخر الامم

ياهل بيتى وأولادى أمالكم \* عهد أما أنتم توفون بالذمم

ذريتي وبنو عمى بمسبحة \* منهم أسارى وقتلى ضرجوا بدم

ما كان هذا جزاى اذ نصحت لكم \* ان تخلفوني بسوء فى ذوى رحى

ومن أعجب ما وقع انه فى سنة من السنين أخذ أهل الكوفة جدرى أعمى منهم ألفا وخمسمائة رجل كلهم عن حضر قتل الحسين وحكى عن الزهري أنه قال لم يبق من قتلة الحسين أحدا الا عوقب فى الدنيا إما بالعقل أو بالعنى أو بالسواد الوجه أو بزوال الملك فى مدة يسيرة وأحسن ما قيل فى مدح آل البيت ما ذكره صاحب معراج الاصول الى معرفة فضل الرسول فى حق الامام الشافعى رضى الله عنه انه كان ينشد فى آل البيت مشيرا الى نيلهم ومنبها على فضلهم بيديتين

يا آل بيت رسول الله حبكوا \* فرض من الله فى القرآن أبرزله

كفاكم من عظيم القدراتكم \* من لم يصل عليكم لا صلاة له

ولنا آيات فى ذلك وهى

انتمائى لكم بصفو صفائى \* يا لبيت الزهراء أزهى صفائى

جدكم فى الوجود شمس وأنتم \* أنجم زهر غير منكمسفات

أنتم بضعة النبى نشأتم \* عن صفى من بضعة مصطفاه

سيد الكون طاب أصلا وفرعا \* فى شعاب على العلى مشرفات

أبطخت لؤلؤه ما فاح من مكة عرف التعريف فى عرفات

لا ولا كان أهل بدر بدورا \* يتبوان فى العلى غرفات

لسواكم مارمت قط التفاتا \* واليكم صرفت كل التفاتى

## روضة - (١١) - المدارس

حاش لله ان أضام وأنتم \* ملجأ اللائذين كسف العفافة  
 ويقيني أرجوبه ان يقيني \* من عظيم الاحوال والآفات  
 كم كجسر منكم حتى مستخيرا \* وأغاث الملهوف بالمرهفات  
 كم لكم بالنوال دنيا وأخري \* من أيا دعلى الورى عاطفات  
 بخلوص المديح أرجو خلاصى \* من مساوى أياى السالفات  
 ان نظمت رفاعة فى ولاكم \* حازأنا من سطوة المرجفات  
 فامانى من حادثات زمانى \* انتمائى لكم بصفو صفاتى

ومما يمدح به كل من الشعاعين الشهيرين وهما الكيت بن زيد الاسدى المشهور بطول الشعر  
 المضروب به المثل فى قولهم أطول من شعر الكيت والفرزدق فان الاوّل له اليد البيضاء ماسياً فى  
 ذكره عنهما فى ملح أهل البيت فى وقت قلب الزمان عليهم مجنسه وحين أنجحت الاكدار لهم  
 وقايتهم المسرات وجنسه فقد قال فيهم قصائده المشهورة بالهاشميات وقصد البصرة وأتى  
 الفرزدق وقال له يا أبا فراس أنا ابن أخيك قال من أنت فانتسب له قال صدقت فاحاجتك قال  
 أنت شيخ مضر وشاعرها وأجبت ان أعرض عليك ما قلت فان كان حسناً أمرتني بإذاعته  
 والا أمرتني بستره فقال يا ابن أخى أحسب شعرك على قدر عقلك فقل راشد افانشد  
 طربت وما شوفا الى البيض أطرب \* ولا لبعامنى وذو الشوق يلعب

قال بلى فالعب فانك فى أوان اللعب فقال

ولم يلهنى دار ولا رسم منزل \* ولم يتطرنى بنان مخضب

قال فاي طربك اذا فقل

ولأنا من رجز الطير همه \* أصاح غراب أم تعرض ثعلب

قال من هك ويحك فقال

ولا السانحات البارحات عشية \* أمر صحح القرن أم مر أعضب

فقال أجل مم تطرب فقال

ولكن الى أهل الفضائل والنهى \* وخير بنى حواء والخير يطلب

قال فمن هم ويحك فقال

الى النفر البيض الذى يجهم \* الى الله فيما نابى أقرب

قال أرخني ويحك من هؤلاء فقال

بنى هاشم رهط النبي فأنى \* بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب  
خفصت لهم منى جناحى مودّة \* الى كنف عطفاه أهل ومرحب  
وكنت لهم من هؤلاء وهؤلاء \* مجنا على انى أذم وأقصب  
وأدمى وأرمى بالعداوة أهلها \* وانى لا ودى فيهم وأئيب

فقال لله درك يا بنى اصبت وأحسنت إذ عدلت عن الزعانف والاباش اذا لا يصرد سبك  
ولا يثلب قولك ثم مر فيها فقال اظهر وأشهر فانت أشعر من مضى وأشعر من بقى ومن هذه  
القصيدة البيت المشهور وهو

وما الى الا آل أحمد شيعة \* وما الى الا مشعب الحق مشعب

ويقال انه بشر بالغفران له بهذه القصيدة فقدم حينئذ المدينة المنورة فأتى عبد الله بن حسين  
فقال له ان لى ضيعة أعطيت فيها أربعة آلاف دينار وهذا كتابي قد أشهدت لك به اشهدوا فقال  
بأى أنت وأمى كنت أقول الشعر فى غيركم أريد به الدنيا والمال ووالله ما قلته فيكم الا الله وما كنت  
لأخذ على شىء جعلته الله ثمنا فلما أبى عليه الاخذ من رقه ودفعه الى أربعة غلمان ثم أخذ يدور  
دور بنى هاشم ويقول هذا الكيت قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم وعرض  
ذمه لبنى أمية فاني يومه بما قدرتم فاجتمع له من حلى النساء ما قدره مائة ألف درهم فجاء بها الى  
الكيت فقال يا أبا المستهل أينك بجهد المقل ونحن فى دولة عدونا فاستعن بهذا على دهرك  
فقال بأبى أنتم وأمى قدأكثرتم واطبتم وما أردت بمدحى لكم الا الله فردوه على أعلاه فهدبه بكل  
حيلة فأبى

وكان لمدح الكيت بنى هاشم وتعريضه لبنى أمية يظلمه خلفاء بنى أمية فهرب منهم عشرين  
سنة فجذ هشام بن عبد الملك فى طلبه فلم يستقر له قرار من خوفه ثم انتهى الامر الى ان اجتمع به  
مسلمة بن الوليد فى مجلس فسمع شعره وتعجب لفصاحته وسأله عن سبب طول غيبته فذكر له  
سخط هشام عليه فضمن له الامان وأدخله على هشام وهشام لا يعرفه فقال السلام عليك  
أمر المؤمنين قال هشام نعم الحمد لله يا هذا قال الكيت مبتدء الحمد لله ومبتدعه الذى خص  
بالحمد نفسه ثم خطب خطبة بليغة ثم قال يا أمير المؤمنين كم من عاثر أذلت عثرته ومجرم عفوتم  
عن جرمه فقال له هشام وقد عرف انه الكيت من لك أغوى فقال الذى أخرج آدم من الجنة  
فنبى ولم نجد له عزما فرضى عنه وأمر له بما لك كثير هذا ما كان من قصة مدح الكيت فى آل  
البيت

روضه - (١٤) - المناويس

وأما الثاني وهو الفرزدق فإنه مدح علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب بقصيدته الميمية التي سارت به الركبان وتناشدها الأدياب في سائر البلدان وقصة ذلك أن هشام بن عبد الملك حج في خلافة أبيه عبد الملك فطاف بالبيت ولم يقدر أن يستلم الحجر الأسود من كثرة أزدحام الناس عليه فنصب له منبر وجلس عليه ينظر إلى الناس ومعه أهل الشام إذا قبل على الأصغر المعروف بزین العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم أجمعين وكان من أحسن الناس وجهاً وأطيبهم أرباً وبالخليل الأرفع من المهابة فطاف بالبيت فلما بلغ الحجر الأسود تحنى له الناس حتى استلمه فقال رجل من أهل الشام من هذا الذي قد هابه الناس هذه الهيبة فقال هشام بن عبد الملك لا أعرفه مخافة أن يرغب فيه أهل الشام وكان الفرزدق حاضرًا فقال الفرزدق أنا أعرفه فقال الشامي من هو يا أبا فراس فانشد الفرزدق يقول

هذا ابن خير عباد الله، كلهم \* هذا النبي - النبي الطاهر العلم  
 هذا الذي تعرف البطحاء وطأته \* والبيت يعرفه والحمل والحرم  
 إذا رأته قریش قال قائلها \* إلى مكارم هذا ينتهي الكرم  
 يكاد يمسكه عرفان راحته \* ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم  
 في كفه خيزران ريحه عبق \* من كف أروع في عرينه شحم  
 بغضى حياءً وبغضى من مهابته \* فلا يكلم الأحسين بيتهم  
 مشتقة من رسول الله نبعته \* طابت عناصره والخيم والشيم  
 ينحى إلى ذروة العز التي قصرت \* عن نيلها عرب الإسلام والعجم  
 بنجاب نور الهدى عن نور غرته \* كالشمس بنجاب عن أشراقها القم  
 جمال انقال أقوام إذا فدحوا \* حلوا الثمائل تحلو عنده نعم  
 ما قال لا قط الأفي تشهد \* لولا التشهد كانت لاءه نعم  
 هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله \* يجده أنبياء الله قد ختموا  
 الله فضله قدما وشرقه \* جرى بذالك له في لوحه القلم  
 من جسده إن فضل الأنبياء له \* وفضل أمته دانت به الامم  
 عم البرية بالأحسان فانتشعت \* عن الغياهب والأملق والنظلم  
 كأن أيديه غياث عم نفعهما \* تستوكفان ولا يعرفهما العدم  
 سهل الخليفة لا تخشى بوادره \* تزينه الاثنان الحلم والكرم  
 لا يخلف الوعد ميمون بقرته \* رحب القناء أريب حين يعترم  
 من معشر حبه دين وبغضهم \* كفروا قمرهم منجى ومعتم

## روضه - (١٤) - المدارس

يستدقع السوء والبوى بحميم \* ويسترب به الاحمان والنعم  
مقدم بعد ذكر الله ذكرهم \* فى كل بدء ومحتوم به الكلم  
ان عذاهل التنى كانوا أعتهم \* أو قيل من خير خلق الله قيل هم  
لا يستطيع جواد بعد غايتهم \* ولا يدانهم قوم وان هكروما  
هم القيوث اذا ما أزمته أزمتم \* والاسد أسد الشرى والبأس محتدم  
يا بى لهم ان يحمل الذم ساحتهم \* خيم كريم وأيد بالنسدى ديم  
لا يتقص العسر بظمان اكفهم \* سيان ذلك ان أثر واوان عدموا  
أى الخلائق ليست فى رقابهم \* لا واية هذأ أوله نعم  
من يعرف الله يعرف أوليته \* فالدين من بيت هذاناله الامم  
وليس قولك من هذأ بضائره \* العرب تعرف من انكرت والجعم

قال فعضب هشام وأمر بحبس الفرزدق بعسفان بين مكة والمدينة وبلغ ذلك زين العابدين فأرسل اليه اثني عشر ألف درهم وقال اعذرنا يا أبافراس فلو كان عندنا أكثر من هذا لوصلناك به فردّها الفرزدق وقال يا ابن بنشرسول الله ما قلت الذى قلت الا غضبا لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم وما كنت لا آخذ عليه شيئا فقال زين العابدين شكر الله لك ذلك غير أن أهل بيت اذا أنفذنا أمرالم نعد فيه فقبلها وجعل يهجو هشاما فبعث اليه وأطلقه

ثم يظهر ان هذه القصيدة لا تخلو عن أبيات دخيلة فيها ليست من كلام الفرزدق تظهر بيادى الرأى لمن تأملها مع تكرر بعض القوافى وتماتها وانها فى ذلك نظير القصيدة المنسوبة لسيدنا عمر بن العاص التى خاطبها معاوية رضى الله عنهم التى مطلعها «معاوية الفضل لا تنس لى \* الى آخرها فقد رأيت فى بعض الكتب ما يدل على ذلك ونص عبارة بعض كتب الادب بعد ذكر تلك القصيدة الميمية وقدروى ان الكافى الشاعر وقد على عبد الله بن عبد الملك بن مروان وهو أمير على مصر فأنشده قصيدة منها

لما وقفت عليه فى الجوع ضحى \* وقد تعرضت الحجاب والخدم

حييته بسلام وهو مر تفسق \* وضجة القوم عند الباب تزدهم

وذكر بعد ذلك أبياتا من قصيدة الفرزدق فى مدح عبد الملك اه

فيهذا يتبين انه دخل فى تلك القصيدة أبيات من قصيدة أخرى ميمية مدح بها عبد الله ابن عبد الملك بن مروان بل ولا تخلو من أبيات أجزاها بعض الشعراء حجابى آل البيت زيادة

روضه - (٥٥) - المذاوي

عما قاله الفرزدق وأما القصيدة الأخرى المشار إليها التي ذكرنا مطلعها فبعضهم أوصلها إلى ثمانية وستين بيتا ومنها البيت الجاري مجرى المثل

فأين الثريا وأين الثرى \* وأين معاوية من على

وقد ذكر الدينوري لعمرو بن العاص في تاريخه عشرة أبيات فقط مع اختلاف المطالع المشتمل على حسن الخطاب من الأهل ونص عبارته وكان معاوية لما فارقه الحسن واستتب الأمر له رأى عمرو في نفسه ان معاوية قد قصر في حقه فكتب اليه يطلب ما يبذله من مصر لانها لم تكن في يده بعد وهي

معاوي عني لانغفل \* وعن سنن الحق لانشكل

نسيت جدك الى اللاشمري \* وفعل في دومة الجندل

المظه عسا لباردا \* وأخرج ذلك بالحنظل

ألين في طمع في غرتي \* وقد غاب سهمي في المقتل

الى ان بلغت عنان السماء \* فأصحت تحلف للمرسل

وما كنت تأملها في المنام \* فزفت اليك ولا مهرني

وثبتها فيك موروثه \* ثبات الخواتيم في الأمل

وهبت لغيري وزن الجبال \* ولم تعطني زنة الخردل

وان عليا غدا خصمنا \* ويحجج بالله والمرسل

ومادم عثمان منجنا \* وليس عن الحق من معدل

اتسمى فالظاهر ان هذه الايات دون غيرها هي التي أرسل بها عمرو بن العاص الى معاوية وان ما عدا ذلك من زيادات بعض الناس المبغضين لمعاوية استنبطوها من قصة حرب على عمه مع زيادة تشنيع وتوبيخ لا يليق به مقام عمرو بن العاص ان يقوله لخليفة الوقت مع صيانة مثله عن الهجر وان كان المعنى هو صورة الواقعة وفي حد ذاته من قبيل الصدق الا ان قلم القصيدة المطرولة ليس واحدا وشم منه رائحة عدم أكثره لعمرو بن العاص رضي الله عنه بل وللعرب العربا ومن جملة ما فهم من الزيادات قوله

وان كنت أخطأت فيما مضى \* ففي عنقي علق الججل

فكان هذا البيت موجبا لتسميتها بالجملية في كتب السير واشتهارها بذلك وولدت وورثت في آذان أهل الآفاق وسارت بها الركب ان في مشارق الارض ومغاربها \* فان قلت انه يجمل قدر

## روضة - (١٦) - المدارس

صحابي جليل مثل عمر بن العاص ان يمدح بما صنعه من الدهاء عن تصد وعمد وأنه أضع حق  
على رضى الله تعالى عنه ونقله الى معاوية \* فجوابه ان حسن الظن بهذا الصحابي يقضى بجمل  
كلامه على اقراره بأنه ظهر له فيما بعد خطأ اجتهاده لانه صحابي مجتهد وأحكام الاجتهاد ظنية  
وللمجتهد أن يرجع عن اجتهاده اذا ظهر ان الحق خلافه ومع ذلك فلا يسعنا الا ان نقول

وسكت عن حرب الصحابة فالذى \* جرى بينهم كان اجتهادا مجردا

فقد صرح في الاخبار أن تمييلهم \* وقتلهم في الجنة الخلد خلد

ولله صاحب الجوهره في قوله \* وأول التناجر الذي ورد \* الخ

سنة الاحباب واحدة \* فاذا أحبيت فاستمن

وستان ما بين الكيمت والفرزدق وبين عنين الشاعر لولا ما استدركه مع بنى داود بن موسى الثاني  
المعروف بابن الكلاية وكان أميراً جليلاً فاعقب وانتشر عقبه وهم بوادي الصفراء بين مكة  
والمدينة وهم حلفاء لبني حسن بالجزيرة والعراق ولهم قصة عجيبة وهي أن ابا المحاسن نصر الله  
ابن عنين الشاعر توجه الى مكة ومعه مال وقاش فخرج عليه بعض بنى داود فاخذوا ما كان معه  
وجرحوه فكتب الى الملك العزير زطفتكين بن أيوب صاحب اليمن وقد كان اخوه الملك الناصر  
ارسل اليه يطلبه ليقيم بالساحل المفتوح من أيدي الفرنج فزهدها بن عنين في الساحل ورغبه  
في اليمن وحرضه على الاشراف الذين فعلوا به ما فعلوا وقال في ذلك قصيدة أولها

أعيت صفات نذاك المصقع السنن \* وخزت في الجود جد الحسن والحسنا

ومنها

وما تريد بجمع لاحياة به \* من خلص الزبد ما أنبى لك اللبننا

ولا تقل ساحل الا فرنج افتمه \* فما يساوى اذا قايسة عدنا

وان أردت جهاداً رؤسيتك من \* قوم أضعاف ورض الله والسننا

ظهر بسيفك بيت الله من دنس \* وما أحاط به من خسة وخننا

ولا تقل انهم أولاد فاطمة \* لو أدركوا آل حرب حاربوا الحسننا

فلما قال هذه القصيدة رأى في النوم فاطمة الزهراء رضى الله عنها وهي تطوف بالبيت فسلم  
عليها فلم تجب فغضب وتذلل وسألها عن ذنبه الذي أوجب عدم جواب سلامه فأثنته

حاشا بنى فاطمة كلهم \* من خسة تعرض أو من خنا

واغما الايام في غدرها \* وفعلها السوء أساءت بنا

## روضه - (١٧) - المدارس

فتب الى الله فن يقترف \* اثماننا يأمن مما جنى  
ان أسمى من ولدى واحد \* تجعل كل السب عمدا لنا  
أكرم لعين المصطفى أحمد \* ولا تن من آله اعينا  
فكلما نالك منهم غدا \* تلتقى به في الحشر منا مني

قال أبو المحاسن نصر الله بن عثيمين فانتبهت من منامي فزعمت عروبا وقد أكل الله عافيتي من  
الجراح والمرض فكسبت الايمان وحفظتها وتبت الى الله تعالى مما قلت وقطعت تلك القصيدة  
وقلت

عذر الى بيتي النبي الهدى \* يصفح عن ذنب محب جني  
وتوبة يقبلها من أختي \* مقالة توقعه في العنا  
والله لو قطعني واحد \* منهم بسيف النبي أو بالقنا  
لم أر ما يفعله سيئا \* بل انه في الفعل قد أحسنا

وأما ما رأيت في المنام من انشاد الزهراء فهو يوافق قول بعض الاشراف

ملكك عنان الفضل حتى أطاعني \* وذلك منه الجامع المتصعبا  
وأجريت في مضمار كل بلاغة \* جوادى فإزالسبق منهم وما بكا  
وضاربت عن نيل المعالي وحوزها \* بسيف أبطال الرجال فانبيا  
ولكن دهن سري جامع عن مآربي \* ونجى في برج السعادة قد نجيا  
ومن غالب الايام فيما يرويه \* تبين ان الدهر يضحي مغلبا  
وما أحسن ما قاله بعض الاشراف

أنا ابن رسول الله وابن وصيه \* اذا عدت الآباء وابن الفواطم  
فان عجمت عن ذكر مجددي ألسن \* فريش الخواني لاحق بالقوام  
فأين ارتفاع الشمس من كف لاس \* وأين علو البدر من يد راجم

وقال شميعة بن أبي نبي من أشراف مكة وكان نجدا شجاعا شاعرا

ليس التعلل بالآمال من شبي \* ولا القناعة بالاقلال من همي  
ولست بالرجل الراضى بمنزلة \* حتى أطال الفلك الدوار بالقدم

## روضه - (١٨) - المدارس

هكذا تكون النخوة الهاشمية والشهامة القرشيه ولا يحسن الافتخار والجاس من أى  
أحد من عموم الناس وان حسن فهو من أهل البيت أحسن جعلنا الله من أنم عليهم بحبهم  
وأحسن (بقية تاني)

﴿صورة ماورد اليان من الجناب الشهر حضرة السيد صالح مجدي بك مأمور ادارة  
المدارس الملكية﴾

﴿تهنئة بموسم عيد الفطر لسعادة ولي النعم خديو مصر﴾

تحلى باسمعيل عيد مبشر \* بما فيه للاسلام عز ومظهر  
قليل الاماني بالكواكب مشرق \* وصبح التهانى بالمواهب مسفر  
وشمس المعالي ضوءها فى زيادة \* وبدرا الخديو فى سما مصر مزهر  
واوقاته للعالمين مواسم \* محياه فيها بالسماحة انور  
ومن راحتي جدواه فى كل بقعة \* من الارض تجرى عشرة وهى أبحر  
فيحضر منها كل رطب ويابس \* وذوالعصر يحظى باليسار وينظر  
وينشد فى بدء المدح مؤرخا \* تحلى باسمعيل عيد مبشر

٥٤٣ ٨٤ ٢٠١٣ ٤٤٨

سنة ١٢٨٧

وله أيضا

﴿تهنئة لسعادة ولي العهد بحلول عيد الفطر فى طالع السعد﴾

لك العيد با توفيق قد حل بالنصر \* ووافقك بالاقبال يا كوكب العصر  
وانت على عليك السنة الورى \* بما راق من نظم بديع ومن نثر  
فيالك من صدر أقل صفاته \* لكثرة ما فى العد جلت عن الحصر  
صفات لوازدان الكرام بعضها \* لفاز واجار جون من حسن الذكر  
صفات بها الزادات مصرة والد \* لحضرتة عز يدوم الى الحشر  
لحضرتة فى الخناقين مهابة \* بهناز قل الاوطان فى حلال الفخر

روضه - (١٩) - المدارس

وكيف وقد أصبحت أقيم العهده \* وتينا باجاء من العبد والخير  
وأصحت بك الايام فيها الالهها \* مواسم أعياد تعود مع البشر  
وتعرب بالاخلاص عن وذلك الذي \* عليه انطوت كل القلوب مدى الدهر  
وتنشر في الاحكام عنك ما آثرا \* عليها يلوح العدل في النهى والاخر  
فلا زال جند المجد في مصر خادما \* لطفعتك الفراء في السر والجهر  
ولا زال وجه الدهر في كل لحظة \* لكم يا بني اسماعيل مبتسم الثغر  
ولا برحت آيات مدح ايكسو \* على الناس تتلى بالار وية والفكر  
ولا قيل شعر في سواكم لانكم \* جد يرون بالجد الجزيل وبالشكر  
ودمت رعاك الله في كل محفل \* اجل مشير حل في مسند الصدر  
فانك أولى بالتهاني من الملا \* ولا سيما في عيدنا موسم الفطر  
ولا سيما في عيدنا هـ طالع \* اتى غيب شهر الصوم باليمن والاجر  
ولاح لابصار الانام هـ لاله \* بأزهي ضياءه دونه غيرة البدر  
فأنشدت في حسن ابتدائي مؤرخا \* لك العيد يا توفيق قد حل بالنصر

٢٧٣ ٢٨ ١٠٤ ٥٩٦ ١ ١ ١ ١ ٥٠

سنة ١٢٨٧

نبذة في المسك وأصله وأوصاف الجيد منه وكيفية استعماله بقلم حضرة منصور أحمد افندي  
مدرس الكيمياء والطبيعة بمدرسة المهندسخانة الخديويه

المسك مادة حيوانية ناتجة من افراز كيس مخصوص يسمى فارة المسك (بدون هز وهي نافذة  
المسك والجمع فوافج) يحمله حيوان يسمى غزال المسك ولا يخالف الغزال المعتاد الا بكونه أجم  
لاقرن له وبقصر ذنبه الذي لا يكاد يوجد

وهذا الحيوان ليلي أي لا يظهر الا بالليل ويعيش وحيدا في جبال التبت وبلاد التتار والبادية  
الكبيرة التي بين بلاد سيبيريا والصين

وافراز المسك يكون مخصوصا بالذكر البالغ دون الانثى ويكون - شوكيس موضع أسفل بطن  
الحيوان امام الفلغة وكما تقدم الغزال في السن صفر حجم هذا الكيس وهو غشائي رقيق جاف  
محاط بنسج خلوي وملتحق من الخارج بجزء من جلد الحيوان بل ربما أطاح به كله حتى  
انه يباع معه

## روضه - (٢٠) - المدارس

ووزن كل كيس خال عن الخلد من خمسة دراهم الى ثمانية وفيه يفرطح واستدارة أو استطالة والمسك يكون في الحيوان الخي نصف سائل لكن بعد انفصاله من الحيوان بعد الموت يك تسب الصلابة فيكون صلبا حيوا بالطيف اللين أسمر ضارب الى الحمره كلون الدم الجاف أذفر الرائحة المميزه له يسبح بالحرارة وإذا ألقى على الفحم المتقد لا بد أن ينعدم جميع جرمه ويذوب في الكؤل والايثير وإذا اسحق مع البوتاسا تصاعد كثير من النوشادر وهو من الطعم حريف والمسك الرطب أكثر رائحة من المسك الجاف ولذا ان العطريرين يعتمدون بصونه في المحلات المنخفضة الرطبة

### ﴿ بيان تركيب المسك ﴾

قد وجد فيه بالتحليل مواد دسمة وهي الكوسترين والاولاين والاسبتارين ومادة هلامية وزلال ومادة ليفية وزيت حمضي متحدانا للنوشادر واملاح وزيت طيار ويوجد في المتجر نوعان من المسك الاول مسك تونكان وهو الصيني وهذا النوع هو الاعظم نشرا وجودة وانما ينسب تونكان لان الاور وباو بين يجلبونه من المملكة المذكورة ويجلبه الانكاز من أهل الصين بواسطة تجار الهند ويجلب في أيكاس مستديرة شعرها ضارب الى الشقرة كثيرا أو قليلا ملموسة وليس بها ثقب سوس وزينة ما في الكيس منها من أربعة دراهم الى ستة من المسك وعلى حسب كون الغزال متقدما في السن أو في زهرة ٤ ره وشرخ شبا به لانه كلما تقدم في السن قل فيه افراز المسك

الثاني مسك كبردان ويظهر انه يأتي من التبت ولذلك يسمى بالتبتى وهو أقل اعتبارا من السابق وكل أربعة أجزاء منه تعادل جزءا واحدا من النوع الأول في الاستعمال واكاسه في الغالب مستطيلة دقيقة الطرفين مغطاة بجلد ثخين أبيض الشعر فضيه وليست ممتلئة كالنوع الاول وقد تكون مثقوبة من أكل السوس

وقد يشبه أحد النوعين بالآخر ولكن الصفة المميزة لاحدهما عن الآخر الرائحة التي تظهر جيدا اذا أدخل في الكيس دبوس وعلى كل فهذا النوع يكون جافا أضعف رائحة من النوع الاول وأقل رغبة منه في المتجر ويجلب المسك محفوظا في علب من الرصاص أو الخشب مبطنه باوراق من الرصاص

### ﴿ بيان معرفة غش المسك ﴾

حيث ان المسك من أجل المواد النفيسة العالية الثمن فيكون مغشوشا في الغالب وأول ما يفتشه الصينيون ثم يتم تجار الاور وباو بين الغش الذي فعلته فيه عطار وآسيا وذكر أطباء العرب ان أجود المسك ما يربى غزاله نبات السنبل وأنه يفتش بالراوند ونشارة العود وبالقرقة والقرنفل

## روضه - (٢١) - المدارس

والراوند والسنبيل ودم الاخوين والجاوى ونحو ذلك تسحق مع مثلها من عصاره طحال الماعز  
المجففة ودم الحمام ودهن البيض ويخرج الكل بماء الورد المسك ويطيب بالمسك الطيب ويلقى  
فى الكنف مدة وقدير اذ على ذلك ماء التفاح قالوا وربما كان غش المسك هو مجرد الدم المجفف  
او زرق بعض الطيور والميعة او برادة الحديد وتسهل معرفة هذا الغش اولا بالتحقق من كمال  
امتلاء الكيس أى الغلاف الداوى للمسك وينظر هل فتح وغرى ثانياً لا وهل الشعر المغطى له  
ملتصق عليه من أصل الخلقلة او مثبت بفهل فاعل بواسطة مادة غريبة  
ثانياً يعرف بضعف رائحة هذا المسك الفشوش وضعف لونه وهدم تناسب أجزائه وعدم ذوبانه  
كله على النار

ثالثاً ان الماء المغلى يذيب من المسك ستين الى سبعين جزءاً من مائة جزءاً اذا كان نقياً واذ اُحرق  
على النار لا يترك رماداً الا خمسة الى ستة مثبينة واذ اسحق مع البوتاسا نصاعده ككثير من  
النوشادر

### \*(بيان الجواهر التى لا تمتزج مع المسك)\*

السليمانى وكبريتات الحديد وتترات الفضة ومنقوع الكينا الصفرة

### \*(بيان استعمال المسك وتأثيره)\*

ذكر ان المسك اعظم الجواهر المعروفة المضادة للتشنج ومدح فى النقرس المتقل والشابث  
فى عضو رئيس وانه دواء قوى الفعل فى الفواق وخفقان القلب وتقلص المري والمعدة والامعاء  
وأوصاها فى الصرع وجرب نفعه عند القدماء فى معظم الامراض العصبية كالخدر والفضالج  
والرعشة والبلادة والخفقان وانه يقوى الحواس ويمنع ضرر الادوية والسحوم والمهللات اذا  
دخل فيها وقد يجمع المسك لزيادة فاعله المنبه مع الكافور والافيون والرائنجيمات أو البلاسم  
أو العنبر أو الزبون الطيارة أو أكسيد الفارصين وغير ذلك من مضادات التشنج  
وقد اتخذ المسك أساساً للمركبات دوائية وقتية كثيرة كالجلاب المسكى وكافراص وحبوب مسكية  
نوشادريه مضادة للتشنج ومقوية الباه وهو اعظم المواد المستعملة للتعطير فاذا استعمل المسك برتبة  
قحة الى أربع قحات فانه يوقظ الجهاز الهضمى وتظهر حالاً ظواهر اشتراكية وتزيد القوى  
سرى عافى جميع المجموع الحيوانى فان كانت المعدة حينئذ متبرجة استشر بهداز دراده بشقل وحرارة  
فى القسم المعدى وجشاه وجفاف فى المريء فاذا أدمن الانسان استعماله حتى يبلغ المقدار فى اليوم  
زنة أربعة وعشرين قحة أو درهماً أو أكثر نفذت قواعده الفعالة فى البنية وأثرت فى منسوجاتها  
وأحدثت تأثيراً عاماً يعرف بنتائج المنبهة فقد يعرض رعاى وشبهة للجماع وازداد فى التنفس

الجلدى وتظهر رطوباته عصبية كالصداع والدوار والسبات بل النوم على خلاف المعتاد والهبوط والاضطراب والحركات التشنجية وكل ذلك يدل على ان المسك أثر على المراكز العصبية وتوجد رائحة المسك فى البول وفى المواد السقلية والتنفيس الجلدى وعلى كل فتأثير المسك كآثار المنبهات المنتشرة

ورد بقلم الفاضل الكامل حضرة الشيخ حمزة فتح الله من فضلاء ثغر سكندرية مقالة أديبة مذيبة بسؤال يبانى منطقي جليل يطلب الجواب عنه من فاضل نبيل وقد نبى مقالته هذه على مسألة هند التي نبى عليها حضرة الشيخ حسين سالم الشباسى بالفترة السابعة من روضة المدارس لاجرت من سقياها بما يفيدها أطيب المغارس وصورها وورد كما باصله

حدثت والحديث شجون وطرائف الادب كما قيل فنون ان السنج وما أدراك ما الشيخ صاحب هند الذى هو حال اشكالها وناشله امن أو طلها انما تصدى لكشف مماها وأعقب ذلك بما أنار آفاق الالغاز وسماها كيمياريم ان مثله كفو لعذرتها وشن لطبقها وأجدران يجاب لودعا وأحرى بان لا ينجيب فيما سعى وانه لما ترك القوم وأنصرف قائلوا الحظوظ كما قيل صدف لم ينشب ان هب هندا يا التجميل المعبر فاضرم ما فى محبته من وجدها وأسعر فتفسف الصعدات مشوبة بالزفرات وصنع غرامها يقليه العبر وحير من لبه الفكر فاخذ يلوم حاستيه سمعه وبصره فيما جنى اعليه ووقف ذارف محاجره فابرز مسكن ضمائره  
يريد بان تخفى تباريح وجدده \* ومقلته كم قد أذاعت له سرا

فأراد معه حتى علل قلبه بالامانى وأصر على خطبتها فى يومه الثانى وبينها هو فى أهبة المسير اليها والتقدم عليها اذ ابصاحيه قد حضر الديه فى ايامها التحية مشتاق وعاتبها على عدم التلاق فقال ارشدها يا أبت ان العشى كأنه لداه اعضال ولكونه اضطرار بالاجدى فيه نصيح العذال قد أوغرن من أفتنة العشاق قواها وحرم أجفانهم سنة كراها وقد أخذ من أنى هذا بما جمع قلبه وملك منه جميع ليه فاستغلت بمرضه هذه الايام حتى بد الله ان يستصحك فيما به ازالة الآلام وها هو بين يديك والرأى مقروض اليك فقال الشيخ أما العشى ففوق ما وصفت وأما الدواء فعلى خير به سقت ووقفت وقال للمريض بمن شفقتك ومن كذلك فقال بربة الجمل والاشال أخت الغزاة والغزال وقد آيت ان أنخطبها ولو كان صدقها ما مات الحياه وأنت واسطنى بينها فلتقض ما تحببه وترضاه فاستصوب الشيخ ان ينكر حاله ويحسن للشاب مقاله فقال يا بنى هزن عليك المصاب وأبشر بازالة الاوصاب فانما هند كابنتى ولا تخرج عن طاعنى

سأريها لك الشمس ان كانت هي الهلال وأمرها ان تقترح عليك ماشاءت من المال  
وسأعينك بما في طوع يدى وأبذل في تمام أمنتك مالىة قلتعدانى بعد ثلاث  
قايه تجد أمنتك كامله فانصر فاقرد السنتم ما على أفنان حضرته بالثناء ويلهبان له  
بمزيد الدعاء ودخل على هندمر تاعاما دهاه مفكر افي تمام ماتمناه وأيقن انه ان لم يتدارك  
ذلك آثرت الشاب عليه وأفلتت من يديه فقال يا بنىة انى أراك بين اترابك كالشامة . وفي  
غريهن كالعلامة اذ حزت العلم والجمال والعمل وكثرة المال وانى لا آمن عليك من خطبة غير  
الأكفاء ولعمري انها لمن أعظم الادواء وأخشى ان تخدعي بكثرة المال ولا تعين حقيقة  
الرجال فليتك تجعلن أمرك يديى وشأن خطبتك لى كيماء أنفخص عن المكافى  
والمائل من ذوى الخير والفضائل فقالت يا بنت قد أحسنت الخطاب وما أنطأت  
الصواب وقد جعلت أمرى بيدك لتزوجتى من شئت وأحلت ذلك عليك كل ذلك وهى  
لا تظن ان به رمقا للنساء الاحرار منهن والاماء فانصر فى مبسما بقره هادئا ضميره وسره  
وقدمضت ثلاثة الشاب فوجده وصاحبه من منزله بالباب فقوالا لخيرا قضيت فيما فيه  
مضيت قال واى تخسير فوق جعلها أمر تزويجها يديى ولم يكن ذلك فى خلدي فصفق  
المريض لتمام أمنيته ونجاح بغيته وقال اى أبت وأنا أيضا قد أقتك مقامى وجعلت بيدك  
زماى فاقترح ماشئت من الصداق ومجل للذنف بالطلاق فقال يا بنى ان المستشار مؤتمن  
فى السر والعلن وغير خفى ماسارت به الركان وتعاقب عليه الملوان من ان هندالان ككافأ  
الأمثلهاعلماء ورجالا وفضلا ومالا وانى وان علمت مكانك من العلوم المنطوق منها والمفهوم  
الا انه ينبغى ان اقترح عليك منها شيئا تكذفيه القريمه والفكرة الصحيحة حتى اذا كشفت  
عن لثامه واسفرت عن بدر مقامه أنتك عن صداقها الكامل العاجل منه والاجل  
كى توفى الفتاة انى لم آل فى الفخص عن كفتها جهدا فتعقب ذلك لى مدى الزمان ملحا وحدا  
وتنال أنت الفخر على الدوام ممر الميالى والايام والا لا آمن ان تسيء بهندى الظن وتقول  
شيخ خدعنى اذ أخفى غير ما أعلن وانما أراد الشيخ تزيف كل راغب والاقتراح على كل  
خاطب حتى تحصر الكفاءه فيسه ويكون سهده موافيه فلم ير الشاب بدام من تلقى أمره  
بالطاعة وقال يا بنت اكشف عن مقترحك قناعه فقال اجلس يا بنى أمهلنى حتى يحضر  
لدى ثم قال ان مما أجمعت عليه علماء المعانى القاصى منهم والدانى وانفق عليه أهل  
الميزان فى كل حين وأن أن كل قضية محتملة لذاتها أمرين الصديق والمين وان كليهما  
لا يتوجه الاعلى نسبة المحمول للموضوع وانفق على ذلك الجماهير والجوع بحيث يكون نحو زيد

العالم قائم انما يتوجه بحملاها على نسبة قائم للموضوع لان نسبة العالم ما عدا ان الموضوع والمحمول لدى الفرقة الاولى مسند اليه ومسند وتقرر ذلك لدى الكل واطرده اذا علمت ذلك وأيقنت ما هناك

قأين لي عن قضية نرقق فيها هذا الاجماع الذي استقر في الالباب والاسماع اذ توجه فيها أحد المحتملين على نسبة النعت لا المحمول وذلك جلي لدى من تأمل المنقول تلفيها في الحديث المؤيد بالصحة الربانية والعناية الصمدانية ماضل صاحبها وماغوى ولا نطق عن الهوى صلى الله تعالى عليه وسلم وشرف وكرم وعظم وسأزيدك لهايانا فضلا واحسانا هي في أصح كتب السنه فأطلق لها من جيا د الافكار الاعنه بل في صحیح محمد بن اسماعيل البخارى الذى سره في الإكوان سارى وبعد الكشف عن ثامها واظهار اعلامها تبين كيف انطباقها على الاجماع السابق والافى كون الخلل اليه طارق هذا وأيم الله ما تركت لذلك زيادة البيان حتى يكون كالعيان الاحذر امن ان لا يكون لقرىحتك اذا فضل في اقتناص الشوارد واجتسلا مترئدا الا وايد فعبك أيها اليراع حتى يشمر لبيان ذلك الباع \* فن بخطاب الحسناء يصبر على البذل

فهجس بالشاب ان الشيخ ربما أراد هند النفسه وضمن بها على أبناء جنسه قانظر القوة والجلد وقال لا عمدناك طول الابد حرس الله تعالى بدور طلعنك من الافول وأعز نصر جائل هزبرها في ميدان المعقول والمنقول وأما أنا فأسأ كذف عن مقترحك اللثام وأفض عن جوهره الختام وعليك السلام ملاح بدر تمام

ورد من ناظر قلم الترجمة وروضة المدارس نبذة وهي عبارة عن مخاطبة وجمهورية بين الأديب الشاعر الشيخ مصطفى بكري الساعاتي الحنفي وشيخ وقته الشيخ حسن العطار وحيث أنها كانت مشتملة على آداب غضة . وجب درجها في ثمرات هذه الروضة

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي اطعم شعوس الادب في سماء أذهان الأذكياء ، وذل لهم أو ابد المعاني الشائقة فصاروا عليها سادة وأولياء فهم أمراء الكلام وفكاهة ذوى الظرف والغرام تدارجيا ألفاظهم في مجالس الندما وتجري سلافة أحاديثهم في الجسم مجرى الدما والصلاة والسلام على أشرف رسول استمرت مجزته بـ لا لغة القرآن مدى الدهور وتوالى ما توالى النيران فمسيح أحاديثه التي تشرح الصدور صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه وأحبابه وأحزابه صلاة وسلاما لا يفتنى عندهما ولا ينقطع مدرهما (أما بعد) فهذا كتاب جعلته للأديب عنده وللأريب عنده وللنديم فكاهة وللظن نباهة وللخيل العذار أهبج شعار وأحسن دنار كتاب حوى من كل معنى شريفه \* ونظم في أسلاك أسطره الدر

فلعاقل البعاث ديوان حكمة \* وللماجن الفساق حان به الخمر

فما شئت من كل المعاني وجدته \* وأحسن حال الروض ما توقع الزهر

فلا تختموه ان تأخر شأوه \* فان به في الدهر قد ختم الشعر

جلني على تصنيفه وألح على في جمعه وترصيفه خلاصة اخوان انتظمت معهم في سلك المنادمة واذ يكاء خلان لعبت بهم شمول الغرام فأباح كل في المنادمة

اخوان صدق قد تساوى قدرهم \* لكنهم خففتوا النفوس مع الهوى

ها موابأ ودية القرام فلان ترى \* فيهم خلييا من مكابدة الجوى

وقوى ذلك الباعث عندي وحركة في ضميري وخالدي اني وجدت صناعة الادب التي هي أعظم صناعة وأرجح تجارة عند ذوى الالباب وبضاعه قد آل أمرها الى الاندراس حتى صارت كأنها حديث عنفاء يتلى بين الناس فهي اسم بلا مسمى وكانت مشيدة الأركان فلم يبق منها تقادم العهد الاطلاا ورسمنا نسجت على ربوعها عناكب النسيان وزعق في أراجئها اليوم والغربان يقول في حقها كل جاهل غير (حديث خرافة بأمر عمرو) فكانت لسان طاهرا يقول عند الأذكار (لأنت أنت ولا الديار ديار) وذلك بسبب ما تطرق اليها من

قلاعب الاغنياء بفتوتها ووزومهم الاتسام بها وليسوا ممن يدخل في شؤونها زاعمين ان كل من قدر على تطبيق كلامه على الازان الشعرية ووافق القوانين العربية يدعى بالاديب الشاعر واللييب الماهر ولمعمر ان هذا اطلب للحال وتثبت بالطمع الذي دلت له أعناق الرجال

فيادها بالخيف ان مزارها \* قريب ولكن دون ذلك أهوال

أفلا ينظرون الى دياحة كلام من تقدم عليهم ويتفكرون فيما يتلى لديهم من الايات المنخرقة بجلى البديع والمقطعات المزرية بوشى الربيع

من كل معنى تكاد الروح تغشقه \* لطفها وألفاظه تعلو على الدرر

كانت سامعها من مال من طرب \* بين الرياض وبين الكاس والوتر

أم أغلقت دون فرائده اسماعهم وتوحشت من قبوله طباعهم

ومن يلذافهم من مريض \* يجدمر تابه الماء الزلالا

آخر والتجم يصغر في العينين من بعد \* والعيب للعين لا للتجم في الصغر

انما الحقيق بان يتسم بالادب ويقضى من فنونه كل أرب من أخذ من العلوم الادبية بحظ وافر وزاحم أقدام من تقدم من البلغاء فخلق بهم وان جاء آخر وقد قبض الله في كل عصر من ينظم محاسن أبنائه في سطور الطروس ويتوه بشرف فضلائه الجالس بأخذ منهم مسرة النفوس ابقاء لفضيلة نوع الانسان وتذكير اجمع القادر الدين ووفاء بحق من تقدم على من تأخر ان ينشر من محاسنه ما يؤثر ويسطر اذ لو لا ذلك لجهل قدر المتقدمين وضاع ما تعب فيه نسعيهم فلم يخلق المتأخرين وان هذا العصر خلا عن بتصدر لتراجم أبنائه ويزين الطروس بنشر أوصاف فضلائه سوى ما كان من العلامة الفهامه ربحانة الظرفاء محط رحال اللطفاء صاحب السجاي التي هي أطف من النسيم والمزاي التي هي أرق من التسيم الفائز من شرف النسب بالقدح المعلى الذي أضحى بخصاله الجيدة على القلوب مولى المنفرد في وقتنا بالعلوم الرياضية والتاريخية والمتحلى بحلية العلوم الشرعية والادبية شيخنا وأستاذنا المولى الفاضل الشيخ عبد الرحمن الجبرتي فانه تقييد بذلك فوضع تاريخه الذي جمع فيه فأوى وشرح الصدور بما تضمنه من الفوائد الادبية والدقائق العلمية التي بوذلت لسماعها لكل عضو أن يصير سمعا بقرآه الله عن هذا السعي المشكور خير جزاء يعرف به في حلال السرور الا انه التزم ترجمة الاموات دون الاحياء على ما اصطلح عليه المؤرخون وجرى عليه السابقون وان هجعة عصرنا وزينة مصرنا في هذا القرن الثالث عشر الذي اندرس فيه ريع الآداب وانذر وجنحت شمس الفضل فيه الى الغروب واستأصلت شأفة محاسنه

أيدى شعوب العالم المفرد والعلم الاوحد رب الشعر والقرىض والقنون التي هي كالروض  
الارىض . ذوالتاليف الشائقه والتحقيقات الفائقه أوحده الفضلاء تاج الأذكاء عمده النبلاء  
نادرة الزمان ونتيجة الاحسان المتقن في علوم لا يعرفها الا افراد قليله الخائز قصب السبق  
في مضمار كل فضيله شيخنا بل وشيخ كل من نظم ونثر وقرأ العلوم وحرر أبو السعدان  
حسن بن محمد الشهير بالعطار أجل له المواهب الكريم الغفار قد كان في مبدئ شبابه واجتماعه  
ثمران الصقويين اخذانه وأترابه جال بيجاد فكره في ميادين الادب وفنونه . وغاص في بحور  
عروضه حتى استخرج نفيس مكنونه فنظم القصائد البديعه وأنشأ الرسائل البليغه وقد نحا  
مضى أهل الاندلس في رسائلهم وأشعارهم وجرى مع قول شعرائهم في ميادين مضمارهم  
غير معقول عن طريقهم التي بها تفوقوا وبها انفردوا عما سواهم وهما شوقوا فان لهم اقتنانا  
في المنثور والمنظوم لم تضق لهم في ذلك ساحه ولا قصرت عنه راحه فهم أشعر الناس  
فيما كثرة الله في بلادهم وجعله نصب أعينهم . من الأشجار والانهار والاطيار لا ينازعهم  
أحد في هذا الشأن ولا يلحق شأوهم في هذا الميدان وأما اذاهب نسيم وداركاس في يد  
ظبي رخيم ورجعهم وزير وصفق للاء خريز ورقه العشيه وخلعت الحبج ابرادها  
الفضيه والذهبيه أو تبسم عن شعاع ثغر نهر أو تفرق بظل جفن زهر أو خفق بارق أو وصل  
طيف طارق أو وعد حبيب فزار من الظلما تحت جناح وبات مع من بهواه كالماء والراح  
الى ان ودع حين أقبل رائد الصباح أو أزهرت دوحه السماء برهركوا كبتها أو قوضت عند  
فيض من الصباح بين مغاربا . فأولئك هم السابقون السابقون الذين لا يجارون ولا يلحقون  
فلذلك تتبع آثارهم واختار أشعارهم فأكثر في شعره من أوصاف الازاهر والرياض  
والتدود الرشاق والاعين المراض فكاد شعر ملاحواه من الرقة ترتشفه الآذان وبهم  
الفؤاد عند سماعه كأنما هو وبالفاظه نشوان ولما رأيت انفراد مبهذه الطريقه وتوحده  
في سلوك هذا المجالز على الحقيقه شاقى ذلك ان أسأله كآبه ما اتفق له من المنثور والمنظوم  
وتخليده في بطون الاوراق مخافه ان ينتثر ذلك اللؤلؤ المنظوم فأجاب بعد دم تيسر ذلك المطلوب  
وسوف في قضاء ذلك الامر المرغوب فسألته ان يضم مفترق هاتيك الرقاق ويعبرني اياها  
لاعمل في جمعها اليراع وأكثر عليه إلحاحي وترددى في طلب ذلك مسائى وصباحي وهو  
يتعذر وينصل ولا يكاد يسمع بذلك وبه يتفضل وأنا من رده لا ارعوى وعن اسعافى بطلبتى  
لا انثنى حتى سمح ببعض ذلك فأنلاه هذا بقيه ما غالت به يد الضياع وتشتت من شمل الرقاق  
في البقاع وان الموجود بالنسبه الى المفقود لنذري سير وقد غير خطير فان غالب ما اتفق لى  
في الاسفار كتبه برقاق صغيره طارت بها الريح كل مظار وقد كنت جعت ديوان الرسائل

قبل انتقالى من مصر في نحو ثمانية كراريس وتركه عند بعض الثقات فلما عدت وجدته ذهب برمته ولم يبق له بقية وكذلك ضاع منى بدمشق الشام كراس من ديوان الشعر وبالجملة فما ذهب أكثر مما بقى وخطبى بهذه الرسالة وهى

سالت أجزل الله معاليك وكل مسامعك وجعلك واسطة عقد للظرفاء وريحانة الندماء واللطفاء ولا زال ذهنك فى استخراج لطائف الادب متقددا ولا برج فكرك لتميز رائحة من زيفه منتقدا ان تكتب ما اتفق لى من القصائد والايات الشوارد والرسائل المختلفة الاغراض المزرية بتناسق الفاظها ازهار الرياض وأنا أيها المحب الذى خلص وداده وحسن ارتياده وتسم من المجد غاربه وأخذ نصيبه بحسن الادب وصاحبه لا اجد أن قصدي فى ذلك جليل وان سعيك فيه جليل فانه لو لان يقيد فى الاوراق للعبت به أيدي الاقتراق فاذا سطر وكتب وأودع فى بطون الكتب تخلد لها ناله ذكر يتلى بين كل أديب ونديم وان كان قديلى وصار من العظم الرميم غير انى أعتذر لك بان الادب وان كان أفضل حليه وأحسن صناعة وأجل وصف الا انه لفساد زماننا وكساد سوق الفضل فى أو اننا صار صاحبه مر موقا بعين الحقاره وتعاطيه بين أبناء الزمن أسفل بضاعة وأخمر تجاره لما ان غالب ما يعاينه ويتبع طريقه ويقتنيه قد اتخذته حمالة لانتهاض أموال الجحلا وخديعة كدية ينصبها لكل الملا وقد كانت الشعراء وقت ان كانت الدنيا خاصة بالكرما ومثلثة بالظرفاء والعظما انما تمدح السلاطين والوزراء والكتاب ومن يجرى هذا الجرى مما لا يدخل تحت فذلكه الحساب وكانت الناس تتوصل بتحصيل الادب الى بلوغ أعالي الرتب فلن ترى وزيرا أو كتابا أو رئيسا أو متقربا من السلطان الا وهو من أكابر الادياء وأعظم الفضلاء ثم من قصر به الحظ عن نيل هذه الرتب وانقطع عن الوصول اليها تتخلفه عن السبب أثرى بكثرة ما يصل اليه من الجوائز والهبات والعطايا والصلوات مما اشتهر فى كتب التواريخ ولا يكاد ينكره أحد ووقائعهم فى جزيل العطايا مشهوره ومواقفهم على بساط الملوك مسطرة فى الكتب مذكوره ولم تزل الشعراء تتهاذى بين الملوك والكبراء تتهاذى النواسيم بين الرياض وتفتك فى أموالهم فتكة البراض حتى ان أحد شعراء الاندلس بلغ ما به من منافستهم فى امداحه ان حلف ان لا يمدح أحدا منهم الا بألف دينار وان المعتد بن عباد على ما اشتهر من سطوته وافراط هيبته كله ان يمدحه بقصيدة فأبى حتى يعطيه ما شرطه

(بقية تانى)

ففي الاختلاط تتكون الجواهر حافظه لطبيعتها وخواصها أى لحالتها الغازية أو الهوائية وخواصها الكيماوية وأما في حالة الاتحاد فقد أشكأها وخواصها وتكتسب أشكألا وخواص جديدة مخالفة لما كانت عليه فان الجواهر المكونة للهواء مثلا تكون في حالة اختلاط حيث ان كلامنا حافظ لشكله الغازى أو الهوائى وخواصه الكيماوية وأما الاوكسيجين والايدير وجين المتكون من الماء فانهما متى اتحدتا زول أشكأهما الغازية وخواصهما الكيماوية وتولد عنهما جوهر جديد مخالف لهما بالكلية وهو الماء السائل الذى ليس غازيا مثلهما وأما بالنظر لعيشة الخراض فان الماء اذا قرب منه جسم متقد لا يلتهب كالايدير وجين وان الجواهر لا تلتهب فى الماء كما يتم حصول ذلك فى الاوكسيجين وهذا هو معنى الاتحاد الكيماوى

ومن الغريب ان الايدير وجين الذى اذا قرب له جسم متقد يلتهب فيه هو أحد العناصر للماء الذى هو أعظم العناصر المطفئة للنار وان الاوكسيجين الذى هو أصل مهم للحياة فانه يكون تسعة أثمان هذا الماء الذى لا تقيش فيه الحيوانات البرية الا ثلاث ثوانى فقط ولكن اقتضت الحكمة الالهية اتحاد هذين الجوهرين بعينهما التكوينيه الماء الذى يتكون منه ثلاثة أرباع المخلوقات الحية ولذا كان أكثر جميع الاجسام مقدارا وأعظمهما انتشارا على سطح الكرة الارضية وقد أودع الله فى هذا الماء اسراراً عجيبة يعجز عن وصفها الانسان حيث ان الماء يؤخذ فى كل وقت لطفاء لثيب العطش بل وتتغذى به بدون ان تسأه النفس كبقية الجواهر الضرورية للحياة وأساراه وخواصه العجيبة عديدة

أولان الماء يكون عديم الطعم والرائحة فيكون حينئذ مخالفاً لجميع الاجسام ما عدا الهواء وذلك لحكمة وهو ان الماء يشرب على الدوام ويمر فى اذق خلال انسجة الجسم فلو كان ذا طعم ورائحة فانه كلما دخل فى الجسم لبدان يحدث فيه هيجاناً وليس الامر كذلك لان الماء والهواء يدخلان ويخسران فى الجسم من ارا على عدد الانفاس بدون ان يحصل منهما أى تهيج أو ضرر ولا نستشعر قط بهما بخلاف الماء كل اللذيذة والروائح العطرية المشتتات احيانا فان هذه الاشياء اذا استمر الانسان على تعاطيها أو استعملها تضر بجاستى الذوق والشم وتهيجهما ومن ثم يسرى التهيج الى بقية الحواس والاعضاء كلها ويحصل من ذلك مضار فلاجل ذلك كان الماء والهواء خاليين من الطعم والرائحة وهذه الخاصية للماء تعد من نعم العظيمة والمن الجسيمة التى أتم الله بها علينا بحيث اننا نعرف حقيقتها ولا نتصور كيفية وجودها فهذا تدير الهى يجب علينا ان نقوم بواجب شكره لخالق البريه كما نثرنا الماء وأخذنا أنفاسنا وراحتنا

ثانياً ان الماء فيه خاصية التبريد واطفاء الظما وهذا الخاصية فى الالهية مثل الاولى لاسيما

في بلاد المناطق المحترقة الشديدة للحرارة التي يكثرفيها افراز الجلد اى العرق وافر از الرئة اللذان يفقدان مقدار اعظيما من الماء الموجود في الجسم ويتركانه في حالة هيب واحترق فان الماء اذا استعمل في هذه الجهات لتبريد الجسم واطفاء طيب العطش كان من اعظم اللذات التي نتمتع بها وينبني عليها حفظ الحياة التي لولا الماء لفقدت وقد وضع الله في الماء سرا عجيبا وخاصة غريبة لا توجد في غيره وهو انه اذا شرب أو وضع على الجسد الملتهب يحدث تبريدا أكثر من أى جسم كان مساويا له في الوزن لان الماء يشرب أكثر من غيره حرارة كثيرة جدا ولا يسرى منه في الجزء الملاصق له الا حرارة خفيفة والدليل على ذلك انه اذا أردنا ارتفاع درجة حرارة الماء والزئبق الذي هو أثقل منه نرى ان الحرارة التي ترفع الماء درجة واحدة ترفع الزئبق ثلاثين درجة وحينئذ الماء يشرب حرارة أكثر من غيره وهذا هو الداعي في كونه يحدث تبريدا أكثر من غيره تبريدا في الباطن أو في المحل الذي يوضع فيه فليست هذه الخاصية هينة فلا شك اننا اذا تأملنا في هذه الاسرار العجيبة التي يعجز الانسان عن وصفها وجب علينا ان نشكر البارئ على ما اولانا من هذه النعم واذا أعمنا النظر نجد ان الماء يحدث تبريدا في الجسم من جهة أخرى غير تغاطيه في الباطن أو وضعه على الجلد فان حالة خروج الماء من الجسم كخارج جلدى أو رثوى لا تتم الا بقدر مقدار اعظيم من حرارة الجسم لان الماء لا يصعد بخارا الا بقدر حرارة أكثر من أى جسم كان موازيا له في الوزن حينئذ دخول الماء وتخروجه يحدث تبريدا في الجسم ولاجل ذلك يعد الجلد تبردا ظاهرا ويعد افراز الرئة تبردا باطنا لان بخروج هذين الافرازين من الجسم يحصل تبريد لطيف فن الاطاف الخفية ان جعل الله سبحانه وتعالى الماء يشرب حرارة أكثر من جميع الاجسام ومع ذلك فتي دخل في البدن يحدث تبريدا أكثر من جميع الاجسام كما انه متى خرج بالافراز يحدث تبريدا اعظيما لكونه يحمل معه جرثومة يجموم العطش أى الحرارة المحترقة التي تفقد اثناء تخروجه بخارا من الجسم

ولعلم الاطباء بهذه الخواص العجيبة توصلوا الى اتخاذ الماء دواء للامر اض فيستعملونه كمكذات بغمس خرق من القطن أو الكاف في هذا الماء ووضعها على المحل الملتهب كي تلتطف أو تزيل الالتهاب أو كعسلات أو تشلشات أو حمامات مختلفة في درجة حرارتها فحينئذ ليس الماء مطلقا للعطش فقط بل هو أيضا دواء

ثالثا اذا تأملنا في حالة تركيب الماء في حد ذاتها من الاوكسيجين والهيدروجين نجدها أيضا من الاسرار الخفية فان هذين الجوهرين يوجدان بمقادير عظيمة جدا في جميع الجواهر الجامدة فالخشب الخفاف والعظام واللحم والحيوانات والنباتات تحتوي على هذين الجوهرين يعني ان

هذين الجوهرين يكونان للجسام. ولذلك كان اجتماعهما معا ليتكون عنهما عنصر واحد بمقدار عظيم ليم جميع الكائنات وتقوم به جميع الاجسام .  
 رابعا انه يوجد في الماء خاصية تدوير الاجسام بمقادير مختلفة. فلو لا هذا الماء لما ذلب جسم ولو لا ذوبان هذا الجسم لما انتفع به في الطبيعة فان الماء يذيب الاجسام ويمتزج بالاشربة الروحانية والخريرية ليلطفت تأثيرها ويضعف قوتها ولكن لا يمتزج بالزيت والادهان لان حالة امتزاجها بتأثير هذه الجواهر فهذه خاصية عظيمة ايضا

خامسا ان الماء يزيد حجمه ويقل وزنه وتركيزه ورتبه وتكثفه وقوته بتأثير الحرارة والبرودة اللذين هما ضدان فهذه الخاصية نادرة من نوادر الطبيعة فتأثير البرودة على الماء اننا اذا قلنا بفرضنا نصف انيسة ماء ثم عرضنا هذه الانيسة لدرجة برودة شديدة جدا بحيث ان الماء يجدر ايتان ان الماء كلما جد عظم حجمه وارتفع الى عنق الانيسة حتى علاها كلها فاذا كان فم هذه الانيسة مفتوحا فان الماء الذي جد وزاد حجمه يخرج منها لانها لا تسع حبيته. وأما اذا كان فمها مغلقا فانها تنفجر لكون الماء زاد حجمه واكتسب قوة أكثر مما كان عليه في حالة السيولة ولاجل ذلك يضغط على جدران الانيسة ضغطا شديدا بحيث لا تتحملها فتنفجر

ومع زيادة حجم الماء تكثفه ورتبه ايضا ولذا ترى ان كرات الثلج اذا اقيمت على سطح الماء تفعل جملة تقرات متعددة وكذا امتي جد الماء يخفف وزنه ودليل ذلك ان الجليد يطفو على سطح الماء

وزيادة حجم الماء حال تجرده يحصل منها نولد ر عجيب لا يدركها احد من عوام الناس بحيث انهم يؤولون ذلك بتأويل غريبة فيجعلون فيها الشياطين أو السحرة مدخلا والحال ان هذه النولدات لا تحصل الا من نوايس طبيعية وهذه النوايس هي خاصية تجرد الماء وزيادة حجمه ورتبه وقوته فتجسد الماء يشاهد احيانا انك سار الفساق وانصداعها وانفجار المدافع والبنادق بل وتفتت الصخور وتشتت اجزائها في مسافات بعيدة جدا ويكون لها صوت عظيم أقوى من صوت المدافع من عجب لمن يسمعه وكل ذلك حاصل من كون هذه الاجسام كانت مشتملة على مياه في حالة السيولة ولما اشتد البرد وتجمدت هذه المياه زاد حجمها وكثرت من رتها وقوتها وحينئذ تضغط على جدران هذه الاجسام بالقوة التي اكتسبتها ضغطا شديدا بحيث ان هذه الجدران لا يمكن ان تقاوم قوة الضغط فتتكسر وتنفرد اجزاؤها حتى ان ترى من هذه الخاصية بعينها اتلاف المواد النباتية من ثمار وأزهار لان الماء الموجود في خلاياها امتي تجرد يمزق الاوعية الحاملة للعصارة المغذية وحينئذ يتلف النبات

وأما تأثير الحرارة فهو أعجب من تأثير البرودة على الماء فان الماء اذا غلي وتصاعد الى بخار يزيد حجمه زيادة بليغة بسبب ان اجزاءه تتخلخل عن بعضها وتتباعدا تباعدا عظيما جدا وحينئذ يزيد

مرونة وخفة أكثرهما إذا كانت البرودة مؤثرة عليه والقوة التي يكتسبها تكون بقدر قوته الأولى ١٧٠٠ حرمة وبهذه الخاصية أسسوا الواورات البخارية لأن كل نقطة من الماعتي استحالت الى بخار ترفع أثقال وزنها بقدر عشرين طولونا وهذا هو السر الخفي الذي يبني عليه عمل الواورات البر والبخار والقورينات التي عم نفعها جميع الكون في هذا العصر فهل كان يظن أحد ان الماء البسيط يصدر عنه منافع جسيمة مثل هذه ومع ذلك فالامر كما قال تعالى ويخلق ما لا تعلمون وعلى حسب ما ذكرنا يكون الماء على ثلاثة أشكال جامد وسائل وغازي فالجامد منه على نوعين ثلج وجليد والثلج عبارة عن تجرد بخرة الماء الكائنة في الطبقات الجوية عندما يؤثر عليها درجة برودة شديدة جدا فانها في هذه الحالة تتكاثف وتركز وتجتمع مع بعضها وتكون صكة الانجليزية تسقط بثقلها على الارض مثل القطن المندوف وأما الجليد فهو تجرد البخرة المائية القريبة من سطح الارض والتي على سطحها وتكونها كمثل جليدية تسبح على سطح الماء كما ان هذه البخرة تنقسم الى تكاثفت تكوّن السحاب والضباب فالسحاب تكاثف أبخرة الجو العليا والضباب تكاثف أبخرة الجو السفلي وأما الحالة السائلة للماء فهي معلومة لاحاجة لذكرها هنا

سادسا ان الماء في خاصية وهي حفظ سطحه للمساواة وقابليته للضغط وبهذه الخاصية أسسوا عمل الفسافي لاننا اذا صببنا ماء في فوهة أنبوية ولو موضوعة على قمة جبل ونزلنا بهذه الأنبوية الى منخفض وادعيق جدا في القور ثم رفعنا هاتان الى امر ترفع جبل مساو لارتفاع الاقل نجد ان الماء ينزل الى الوادي العميق ثم يصعدنا ثانيا ليوأزي سطح الماء الموجود في الأنبوية الأولى

سابعا ان الماء وان كان خفيفا الا انه يحمل على سطحه أجساما أثقل منه في الوزن كالمركب والحيوانات ومن العجيب ان الخفيف يحمل الثقيل الا ان هذانا نتج من ناموس طبيعي وهو ان كل جسم يغرق في الماء يفقد من وزنه بقدر حجمه من الماء فاذا كان هذا الجسم صغيرا ثقيل كالحديد مثلا فانه يسقط في الماء وأما اذا كان عظيم الحجم خفيفا كالقطن فانه يطفو على سطح الماء لان الاقل حجمه صغيرا والاخر حجمه كبير وهذا هو السر في كون الماء يحمل على سطحه مركب الشراع ومركب النار والحيوانات التي تعوم فيه وما يؤيد ما قلناه أن العائم على سطح الماء يكون خفيفا جدا بحيث انه يستند الى أدنى شعب ويحمل ثقله

ثامنا ان الماء يكتسب شكلا غير الاشكال المتقدم ذكرها بحيث انه يكون جوهر مخالف للماء بالكلية وهذا عندما تفرق أجزاءه عن بعضها ومن المسلم ان النار والهواء والتراب أي الارض تفرق أجزاء الماء عن بعضها تفرقا يتفاوت في القوة فتارة يكون كثير القوة وتارة يكون