



روضة الملام من المصرية

تعلم العلم واقراً * تحزن فخار النبوة
فالله قال ليعبى * خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمى بك مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة — مصري

الغنى يدفع	}	بالقاهرة	٦ ٧٧
		بالديار المصرية	٨٢
		بالمخارج	٩٠
		أو ٢٣ فرنكا ونصفا	

بمطبعة جرنال وادى النيل

بالقاهرة المحرسة بباب الشعريه

روضه - (٣) - المدارس

خطبة فائقه ومقالة راقية تلتها المعلمة فيال على تليذاتها يوم افتتاح دروس مدرسة الولادة في هذا العام مترجمة من الفرنسية الى العربية بقلم الطبيب النطاسي حضرة حسن افندى محمود أحد اطباء القصر العيني ومعلم التشرح العام وهي

أيها البنات ان من عناية الخديو الاعظم هذه المدرسة وكرمه عليها ان أصدر أمره الشريف ومرسومه المنيف ياتبداني واحضاري اليها حفصرت ممثلة لامره الكريم راغبة ان أكون لكن جيبية بل أما وأبذل لكن النصيحة في التعليم وأرشدكن الى تظييف مايجل بذوات الطلق من الاعراض والالام الشديدة عند ما يأخذهن المخاض وأصيركن أهلا لمساعدتهن وحفظهن من التلف فاني امرأة ذقت مثلهن آلام الولادة ومن ذاق عرف وستلدن مثلنا وتعاين ما لهذا الامر من المشاق فتصرن بعد ذلك على من يعرض لها الوضع في غاية الحنق ونهاية الاشفاق والحق ان انقبالة تكون امرأة لما يراى منها من الاستتار هذا وقد استشعرت يمكن الاسف على معلمك السالف سعادة حسن بك هاشم الذي طالما اجتنتين من رياض علومه ثمرات المعارف ولعمري ان اسفكن عليه لفي محله لما هو معلوم من غزارة عمله ووفور فضله الا ان الواجب عليكم الان ان تعرفن ان سعادة ولي النعم هو الرئيس الاكبر وان ما فعله بكن من الخيرات لا يكاد يحصر فانه أكثر لكن الاحسان وأجزله وهو المرين لطفوليتكن التي كانت قبل ذلك مهمله فيئتذيلزمكن المسارعة الى تنفيذ امرامه والمبادرة الى الائتمار بأوامره والامتثال لاحكامه ومرغوب سعاداته ان تصرن قوابل ممتدات فتكن بالنسبة الى امثالكن في أعلى الدرجات اذ من المعلوم ان من عرفت من القوابل صناعتها معرفة جسيده فافت أمثالها وصارت لمن سيده فيلزمكن تلقى جميع تعليمات القبول لاجل ان تلن من جناب الخديو غاية المرام ونهاية المأمول وربما تجتدى أكثر لكن الدراسة على خلاف العادة فلتفرحن بذلك فانه مما يزيدكن معرفة مع كون الاشتغال بالعلوم هو تمام السعادة

﴿ النسخة المسكية في بركة الازبكيه بقلم حضرة قناظر قلم الترجمة وروضه المدارس ﴾

﴿ ما قيل في البركة والمياه ﴾

البركة كالحوض والجمع البرك سميت بذلك لاقامة الماء فيها قال الصفي الخلى
والريح تجرى رخاء فوق بحيرتها * وماؤها مطلق في زى مأسور
قد جمعت جمع تصحج جوانبها * والماء يجمع فيها جمع تكبير

روضة - (٤) - المدارس

وقال ابن طباطبائي وأبو جاد

كـم لـيلة سـامـرت أـمـجـها الـتي * عـرـصـات ارضـي مـاؤها كـسـمائـها
قـد سـيرت فـيها النـجـوم كـأنـما * فـلك السـماء يـدور فـي أـرجـائها
أحـسن بـها بـحـر اذـا لـبس الـدجـي * كـانـت نـجـوم الـليل مـن حـصـبـائها
تـرؤـا لـى البـحـر واهـى غـر يـقـتـة * تـبـغى النـجـاة وولات حـين نـجـائها
تـطـفـو و تـر سـب فـي اصـطـفـاق مـيـاهـها * لـا مـسـتـعـان لـها سـوى إيمـانـها
والـبرق يـخـفـى فـوقـها فـكـأنـه * قـلب لـها قـد رـيع فـي أحـشـائها

وحكى القاضي شهاب الدين في ترجمة مجير الدين بن تميم انه جلس على بحردا شرقت سماؤها وطاقف
بكعبة المجلس ماؤها والشمس قد توسطت الظهيره وأرخت ذوائب أشعتها الضفيره واللمحة
قد نصبت في كل ناحية بحاله وتناومت عيناها فارتأت من الشيء الاخياله والماء قد لبس
من شعاع الشمس ذهبي الغلاله وغابت سباع البركة فلعبت الغزاله فقال

ولما احتمت منا الغزاله بالسما * وعز على قناصها ان ينالها

نصبتنا شباك الماء في الارض حيلة * عليها فلم تقدر فصدنا خيالها

وقال صاحب بدايع البدايه أخبرني القاضي الاعز بن المؤيد قال اجتمعت مع جماعة من أدباء
الاسكندرية في بستان فلنا روضات تبتت قامات أشجاره وتغنت قيان أطياره وبين أيدينا
بركة ماء كجوسماء فنثر عليه بعض الحاضرين باسمينازان سماء هابز واهر منيره وأهدى الى
لجتها جواهر نثيره فتعاطينا القول في تشبيهه وأطرق كل منا التحريك خاطره وتنبه ثم
أظهرنا ما حرزنا ونثرنا ما جهزنا فأنشد عباس بن طريف

نثر اليا سمين لما جنوه * دونه فاستقر فوق الماء

فحسبنا زهر الكواكب تحكى * زهر الارض في أديم السماء

والذي صنعته أنا

نثر اليا سمين في صفحة الماء * فجلنا النجوم وسط السماء

فكان السماء في باطن الارض * ض او الديرطف فوق الماء

وقال ابن تميم في طليح يشرب من بركة مضمنا

أفدى الذي أهوى بفيه ساربا * من بركة راقق وطابت مشرعا

أبدت لعيني وجهه وجماله * فأرتنى القمرين في وقت معا

مضمين من قول المتنبي

نشرت ثلاث ذوائب من شعرها * في ليلة فأرت ليالى أربعا

روضه - (ه) - المدارس

واستقبلت قمر السماء بوجهها * فأرتنى القمرين في وقت معا
وقال ابن تميم مضمنا

لو كنت إذ أبصرتها قواره * للشمس في أمواجهها لآلاء

لرأيت أعجب ماترى من بركة * سال النضار بها وقام الماء

مضمن من قول المتنبي أيضا

جد القطار ولوراته كما أرى * بهتت فلم تتجسس الانواء

وكذا الكرم إذا أقام بيلدة * سال النضار بها وقام الماء

وقال ابن زين الدين العجمي في فتارة

تسلسل مائي وهو لاشك مطلق * وأضحى صحبا حين قالوا تكسرا

وفي قلب مائي للقلوب مسرة * وقالوا سيجرى باطنا وكذا جرى

وقال بعض المغاربة

وتحدث الماء ازلال مع الخصى * جفري النسيم عليه يسمع ماجرى

فكان فوق الماء وشيا ظاهرا * وكان تحت الماء سر امضرا

قال صاحب بدائع البدايه من رنا ببعض العشا يا على بعض اليسانين المجاورة لبحر النيل فرأينا

بئرا عليها دولا بان يتجاذبان قد دارت أفلاكها بنجوم القوا ديس. ولعبت بتملوب ناظرهما لعب

الاماني بالفضائيس وهما يشان أنين أهل الاشواق ويفيضان دمعا أغزر من دموع العشاق

والروض قد جلا لأعين زبرجده. والاصيل قد راقه حسنه فنثر عايمه عسجده والزهر قد نظم

جواهره في أجماد الغصون والسواقي قد أزلت من سلاسل فضتها كل مصون والنبئت

قد اخضر شاربه وعارضه وطرف النسيم قد ركضه في ميدان الزهر راكضه ورضاب الماء

قد علاه من الطل لمي وحيات المجارى حائرة ان يدركها من زمرة النباتات عي والبحر قد

صقل صيقل النسيم درعه وزعفران العشي قد ألقى في ذيل السماء رقعته واستحوذ علينا

ذلك الموضوع استحوذا وملا قلوبنا وأبصارنا التذاذا وملنا الى الدولابين شاكين هل زفرا

حين شجبت قيان الطير بألحانها اوشدت على عيدلتها أم ذكر أيام نعي وطابا وكانا

أغصنا رطابا ففيمالذيذ الهجوع ورجعنا النواح وأفاض الدموع طلب الرجوع قال ابن تميم

ودولاب أرض كان من قبل أغصنا * تيمس فلما فرقتها يد الدهر

تذكر عهد ابال رياض فكله * عيون على أيام عهد الصبا تجرى

وقال أيضا

تأمل ترى الدولاب والنهران جرى * ودعهما بين الرياض غزير

روضه - (٦) - المدارس

كان النسيم الرطب قد ضاع منهما * فأصبح ذا بحري وذلك يدور
قال رحلة العلماء وقدوة الادباء المرحوم الشيخ حسن العطار في وصف بركة الازبكية ما صورته
وأما بركة الازبكية فهي حكن الامراء وموطن الرؤساء قد أحدثت بها البساتين الوارفة
الظلال العديمة المثال قترى الخضرة في خلال تلك القصور المبيضة ككتاب سندس خضر
على أبواب من فضه بوقد بها كثير من السرج والشموع فالانس بها غير مقطوع ولا ممنوع
وجال يدخل على القلب السرور ويذهل العقل حتى كأنه من النشوة مخمور ولطالما مضت
بالمسرة فيها أيام وليالي هن في سخط الايام من يتيم اللآلى وصورة البدر من مطبعة في وجناتها
وفيضان بلبلين نوره على حافاتهما وساحاتها والنسيم بأذيال مائها الفضي لعاب وقد سدل على
حافاتهما من تلهب الامواج كل قرصاب وقام على منابر أرواحها في ساحة أفرحها مغردات
الطيور وجالبات السرور فلذيق العيش بهاموصول وفيها أقول

بالازبكية تطابت لي مسرات * ولذني من يديع العيش أوقات
حيث المياه بها والفلك ساجحة * كأنها الزهر تحوي السحرات
مدت عليها الروابي خضر سندسها * وغررت في نواحيها حمامات
والماء حين سرى رطب النسيم به * وحل فيه من الادواح زهرات
كسبا بغات دروع فوقها نقط * من فضة واجرار الورد طعنات
وللتديم بها عيش تساعده * على اغتنام دواعيه المسرات
بروح منها صريع العقل حين يرى * على محاسنها ارت زجاجات
ولترفاق بها جمع ومفسترق * لما غدت وهي للتدمان طانات

وقال في بركة ماء

وبركة ماء قد تفرق ماؤها * عليها من الآصال ثوب نضار
ترينا اذا مرّ النسيم بمتنها * فرند حسام أو فريد سوار
وتحسبها وقت الفيوم ججرة * كان بها الاشجار سحب سوارى
ومذغرت بين الخائل شمسا * حكمت عادة لفت بخضر ازار

ويستفاد من كتب التاريخ ان منشأ بركة الازبكية كان في سنة ثمانين وثمانمائة على يد المعز
الانابكي أزيل بن الظاهري الذي نسبت اليه وكانت هذه البقعة مساحة أرض خراب كيمان
في أرض سباخ وبها أشجار أثل وسنط وكان بها امرأ سیدی عنتر وسیدی وزير رضى الله عنهما
وكانت هذه الارض قديما عامرة وبها المناظر والبساتين وتسمى مناظرها مناظر اللوق وكانت

زوضة - () - المدارس

تقرب من بحر النيل ثم ان بعض الملوك حفر خليجا وأجرى فيه الماء من قم الخور وصار يعرف بخليج الذكروبي من جملة متفرجات القاهرة وبني على ذلك الخليج قنطرة الدكة وكان عليها دكة للمفرجين ليجلسوا عليها وكانت تعرف أيضا بقنطرة التركمان لان الامير بدرالدين التركمانى كان عمرها على خليج الذكروبي

واستمرت هذه البقعة الى سنة خمس وخسين وتسعمائة فتلاشى أمرها وضعف الماء من خليج الذكروبي وتخربت مناظر اللوق التي هناك وصارت هذه البقعة خربة مقطوع طريق ممددة طويلة لا يلتفت اليها ثم ان شخصاً من الناس فتح بجهن من الخليج الناصري بجرى فيه الماء أيام الزيادة وروى أرضها وزرع عبر سبعا وشعبرا واستمر على ذلك الى سنة ثمانمائة وثمانين في دولة الاشرف قايتباي فحسن السلطان المذكور لانا بكي أزيلك ان يهرهناك مناخا الجمال وكان سكنه قريبا منها فلما ان ٤٠٠ المناخ حصل له العمارة فبنى القاعات الجليلة والدور والمقاعد وغير ذلك ثم انه أحضر أبقارا ومحارث وجرف ما احتاج الى جرفه من الكيمان ومهد لها وصارت بركة وبني حولها رصيفا متقنا محيطا بها وتمب في ذلك شديدا وأجرى اليها الماء من الخليج الناصري حتى تم ما أراد وصرف عليها أموالا عديدة نحو المائتي ألف دينار ثم ان الناس شرعوا في البناء عليها فبنيت القصور النفيسة الفاخرة والاماكن الجليلة وتزايدت العمارات بها الى سنة احدى وتسعمائة وصارت بلدة بانفرادها وأنشأها الانابكي أزيلك الجامع الكبير بخطبة ومنار عظيم وأتقنه حتى صار في غاية الحسن والزخرفة ثم أنشأ حول الجامع البناء والبوع والحمامات والقياس وما يحتاج اليه من الطواحين والافران وغير ذلك من المنافع ولما تمت ٤٠٠ أمرتها أنتم السلطان قايتباي على أزيلك بأرضها بمقدان كانت وقفا على خزائن الاسلام ثم سكن أزيلك في تلك القصور الى ان مات وبه ذكرت الازبكية

وكان عند فتح سد البركة يجتمع عنده الامراء المتقدمون وتأتي اليها الناس للفرجة أفواجا أفواجا وكان لها يوم مشهود وكان في كل سنة يضرب حول البركة تخيام ويقع من القصف والفرجة ما لا مزيد عليه وشرعت الناس تبني على هذه البركة القصور الفاخرة والاماكن ازاهره ولم تزل تتزايد العمارات بها الى سنة احدى وتسعمائة حتى صارت مدينة مستقلة ثم تلاشى أمرها جدا الى أوائل القرن الحادي عشر

وفي غرة محرم سنة خمس وأربعين ومائة وألف ابتدأ عثمان كتحدا في عمارة الصهرج والمجد بالازبكية بجوار مدفن الشيخ أبو طايه الذي كان يجوار المسجد لكن في مدة القرن سادس هدم بعض المسجد فنقلوا الشيخ من مدفته هذا وبه سخر وجههم عمروا المسجد وقامت شعائره

روضه - (٨) - المدارس

وفي هذا العام تم بناء مسجد الخواجا قاسم الشرايبي الذي بالرعي المدفون فيه الآن السيد على البكري ثم بنى بها الشيخ زين الدين البكري منزله وأخذت الناس من حينئذ في العازة بها حتى صارت زهرة للتاظرين الى سنة ثلاث عشر ومائتين وألف سنة دخول الفرنساوية فحصل بها تخريب وبقيت على ذلك حتى سكن بها المرحوم محمد علي باشا بيته الذي بالازبكية وهو بيت أيوب بك الكبير وأصله بيت على بك الغزاوي وكان قد خربت بيوت البركة المذكورة ما عدا بيوت قلائل وعادت الى أصلها فبسكنى المرحوم محمد علي أخذت في العمارة وفي سنة ألف ومائتين واثنين وخمسين برز أمر المرحوم محمد علي بضم البركة وغرسها باستاناف كان الأمر كذلك فعمرت فيها السواقي والدواليب وذهبت عنها عذوبة المياه الزائدة عقب فيضان النيل وكثرت فيها المياني المنتظمة على الأساليب الجديدة وتجددت القصور والبيوت التي حولها على هذا النظام النديع وتجددت فيها العمائر العمومية كاللوكندلت الجميلة تقلد البلاذال الأوروبية وعازاد في تحسينها فتح السكة الجديدة بها كان كيانا في المحل المعروف بكوم الشيخ سلامه الذي أصله من امتداد الازبكية وكذا إزالة التل الكبير الذي كان بالمقس بعد أولاد عنان الموصل الى طريق شبرا التي غرسها المرحوم محمد علي بالاشجار وصارت منزهة عظيمة

وفي كتب التاريخ ان المقس كان قديما في الجهلية في بر الخليج الغربي وكان عند وضع القاهرة هو ساحل النيل وبه أنشأ العزيز بن الله أبو قيس الصناعة (الترسانه) وبه أيضا أنشأ الحاكم بأمر الله على أبو منصور جامع المقس وهو المطل على الخليج الناصري وانما سمي هذا الموضع بالمقس لان المعاشركان يقهونه وهو صاحب المقس فقلبت القاف كافا فقليل المكس والاصل الاصيل المقسم وهو محمل يز ارحيت هو المكان الذي نزل به الصحابة عند استيلائهم على مصر وكانوا يقسمون فيه الغنائم وأيضا فن فيه العرف بالله تعالى سندی محمد بن عنان رضي الله تعالى عنه وعند قبره الدعاء مستجاب وقال بعضهم ان المقس كان يعرف قديما باب البحر وان سبب تسميته بذلك ان الانسان اذا خرج منه كان يرى بر الجزيرة لا يحول بينه وبينها حائل فاذا زاد ماء النيل صار الماء عندهم كالخارج باب البحر تعرف بوكالة الجزيرة واذا كان أيام الاحترق تبقى الرمال تجاه باب البحر وذلك قبل ان يحفر للملك الناصر محمد بن قلاوون الخليج وأنشأ الناس البساتين والدور بالمقس وكان في غاية العمارة به عدة أسواق يسكنها أمم من الاكراد والاجناد والكتاب وغيرهم وقد ثلاثت عند حصول القلاء بصرا أيام الملك الاشرف شعبان بن حسين وقد كثرت المحن في سنة ست وثمانمائة في أيام الملك الناصر فرج أبو السعادات بن برقوق في قننة تيمورلنك الذي ترب عليها هزم عسكر ذلك السلطان بالشام ورجوعه الى مصر هاربا مع الخليفة والامراء وتشتت عساكره وعود القليل منهم معه حفاة عمراة وحصول الفتن العظيمة

روضه - (٩) - المدائس

في مصر وخراب البلاد المصريه بضعف هيبة السلطان المذكور واختفائه وخلعه فنشأ من هذا كله خراب عظيم للمقس وغيره الا انه بقي في المقس بقية صالحه وكان فيه خمس جوامع تقام فيها الجمعة وعدة أسواق دثر معظمها ولم يبق فيه الا جامع واحد وهو جامع اولاد عنعان

وركب أحمد بن طولون في غداة باردة الى المقس فأصاب بشاطئ النيل صياد اعليه خلق لا يواريه مناشئ ومعه صبي له في مثل حاله وقد ألقى شبكة في البحر فلما أهرق له وقال يا نسيم ادفع الى هذا عشر من ديناراً فدفعها اليه وصلى ابن طولون ولم يعد ورجع فوجد الصياد ميتاً والصبي يبكي ويصيح فظن ابن طولون ان بعض السودان قتله وأخذ الدنانير منه فوقف بنفسه عليه وسأل الصبي عن أبيه فقال له هذا الغلام وأشار الى نسيم الخادم فدفع الى أبي شيثا فلم يزل يقلبه حتى مات فقال فقتله يا نسيم فترل وقتله فوجد الدنانير معه بجملها فعرض على الصبي ان يأخذها فأبى وقال هذه قتلت أبي وان أخذتها قتلتني فأحضر ابن طولون قاضي المقس وقضائه وأمرهم ان يشتروا للصبي داراً بمائة دينار يكون بها فخيل وان تجبس عليه وكسب اسمه في أصحاب الجرايات والعلوفات وقال أنا قتلت أباه لان القتي يحتاج الى تدريج والقتل صاحبه هذا كان لا يدفع له الا دينار بعد دينار حتى يستوفي هذه الجلة على مرات فلان تستكثر في عينه (وزرجع) الى ما كلبصده ثم التجددت سكة الحديد بموضع هذه التلال في الايام القريبة وعمرت ضواحي المحروسنة بالقصور والمسكن والحوانيت واللوكندات المنظمة زادت بهجة الازبكية وتجددت أما كن أخرى خارج باب قطرة الدكة الذي أزيل وانتظمت الطريق انتظاماً عجيباً وفي هذا الوقت الحاضر الذي هو لمصر تاريخ الانتظام الحقيقي صار نظم الازبكية على شكل غريب حيث انتظم في بستانها المباني العجيبة مثل السبيلات المشتملة على القوارب وتنظيم الطرقات وعمل السيارات التي هي الملاهي الافرنجية والملاعب الاوروبويه وتعميم التنوير بالغاز وتعميم التمدن بازالة موانعه وحل ما كان منها أشبه بالغاز ثم تجديد خطة الاسماعيلية العجيبة التي هي من ازادت بهجة وجالا واتجهت عمارة المحروسنة الى جهاتها بالكاية وغات قيم عقاراتها غلوا بلغا حيث صارت صقعا يتنافس الاغنياء في استملاك شيء منه ويبدلون فيه وفيما جاوره أغلى الاثمان فجبال الازبكية بهذا النظم على غرابة شكلها يقصر نظم الاديب ونثر الارب عن وصف مثلها فرويتها سر النفوس الزكية وتزيد في العقول الذكيه فتجدداتها وضعها بجيب وروقتها بديع غريب من خوقة النواحي والارجا من حيث التفت الرائي لا يرى الا منظر ابهجا فهي كما قيل

زينت بالنقوش فهي عروس * قد غدت من نقوشها في تمام

روضة - (١١) - المدارس

﴿تابع للمقالات الادبيه﴾

(يقدم حضرة السيد صالح مجددي بك)

﴿المقالة السابعة﴾

(الوفاء مليح والغدر قبيح)

اتفق لرجل مكين من مدينة بكن أنه ساح في الامصار وطاف بمدينة الانصار فصادف في الروضة النبوية رجلا من فقراء البرية تلوح عليه سمية الاتقياء مع انه من الفجرة الاشقياء الذين لا يحفظون لاحد ذمة ولا يرعون له حرمة

شخص خيبت لو طلبت اسمه ﴿ من أحد يوصف بالضعف لبادر الحال الى كشفه ﴿ وقال عفرت من الجن

ففرح به بعد المسامرة غاية الفرح واتسع صدره لمرافقته وانشرح

لاتعاشر كل من أبصرته ﴿ ربما استأمنت جهلا من يخون

ولكم غرركم سميت ظاهرا ﴿ تحته من قلة العقل فنون

وبعد أن فاز بزيارة سيد الانام ونال من البركان النبوية فوق المرام وتمثل في مدحه عليه صلوات ذي الجلال بعدلتم أعتابه بقول من قال

ألا يا رسول الله يا أشرف الورى ﴿ ويا بحر فضل سيده دائم للند

لأنت الذي قفت النبيين رفعة ﴿ من الله رب العرش مستوجب الحمد

ينا جيك عبد من عبيدك نازح ﴿ عن الدار والاطمان والاهل والولد

ويسأل قريبا من حباك بجدله ﴿ بقرب فقرب الدار خير من البعد

ليلم أعتابا لمسجدك الذي ﴿ به الروضة الفيحاء من جنة الخلد

فقل من هذه المدينة المنيفة الى مكة الطاهرة الشريفة

فارتقت طيبة مشتاقا لطيها ﴿ وبحثت مكة في وجد وفي ألم

لكن سررت بأني بعد فرقتها ﴿ ما سرت من حرم الى الحرم

وكان قد استأنس بهذا الشيطان وغمره من بحر كرمه بالاحسان ونشله من أوحال الشقاء

والامتحان واتخذ صديقا لوقته على سواه من الاخوان

الأرب من تخنوع عليه ولوترى ﴿ طوبته ساءتلك تلك الضمائر

فلا تأمن خلا ولا تعتر به ﴿ اذ لم تطب منه لديك المخار

روضه - (١٤) - المدارس

فما خرج من طيبة في يوم الخميس تعلق بأذياله هذا الخسيس فأخذه برفقته وحمله
من قيد الفقر وربقته. وكان هذا الرجل حافيا مكشوف الرأس عاريا فاكتسى واتعل
وامتطى من اجل

قالت أراك مع الانزال تصحيم ❁ ومن يصاحبهم في عمره يمن

لا يصحب المسره الامن بواقفه ❁ متى رأيت الطبيا والاسدنى قرن

أجبتا مظهر اعذرى ومنشدها ❁ يتابه تضرب الامثال في الزمن

يقضى على المرء في أيام محنته ❁ حتى يرى حسنا ما ليس بالحسن

لكن لانصاف اللثيم ابن الغيبة ببحث الطويه كان لا يقفل على الدوام عن إضرار ما تقع
عليه عينه من الخصاص والعام ولا غرابية في ذلك من ليس له عهد ولا ذمام لان أصل
العداوة اصطناع المعروف الى اللثام

كل امرئ راجع يوما لثيمته ❁ وان تخلق أخلاقا الى حين

فأضمر في نفسه القدر لهذا السيد الجليل القدر

أعدى عدوك أدنى من وثقت به ❁ فاذر الناس واصحبهم على دخول

فانما رجل الدنيا وواحد لها ❁ من لا يعول في الدنيا على رجل

وعول على قتله لاجل الاحتواء على ما في رحله

لمرك ما المعروف في غير أهله ❁ وفي أهله الا كبعض الودائع

فستودع ضاع الذي كان عنده ❁ ومستودع ما عنده غير ضائع

وما الناس في كفر الا يادى وشكرها ❁ الى أهلها الا كبعض المزارع

فزرعة أجدت فضعف زرعها ❁ ومن زرعة أكدت على كل زارع

وكيف يثمر غرس المعروف في أرض لثيم بالقدر موصوف

ومن يصنع المعروف في غير أهله ❁ يلاق كاللاني مجيرام عامر

أعد لها لما استجارت بيته ❁ أحاليب ألبان القحاح الدواثر

واسمها حتى اذا ماتمكنت ❁ فسرت به بأنيابها وأظافر

فقل لذوى المعروف هذا جزء من ❁ يوجد معروف على غير شاكر

روضة - (٢٣) - المناس

فلاجن الليل وصمم الخبيث على طرحه في حفائر الويل تقمرس فيه الخادم انه على الشر عازم . قدبر بعقله انه ينبغي لثله أن لا يتركه يركض في مضمار جهله بل يجاريه في ميدان جسده وهزله ويوهمه انه موافق له على ما أراد حتى يقف منه على حقيقة تمام دار في خلد من الفساد فلما عرف كنه ما نوى عليه وجنح قلبه اليه اختلى بولاه وأخبره بالواقع وجاءه في إخلاصه بالبرهان القاطع

أخلق بن رضى الخيانة شيمته * أن لا يرى الا صرع حوادث
ما زالت الآراء تلحق بؤسها * أبدا بغادر ذمة او ناصت

فشكر السيد غلامه وأثنى على أخلاقه ووعده بمضاعفة مرتباته وأرزاقه وقال له يا بني لا تجزع فالباغى له مصرع وانه سيرى بسهام كيدته في نحره ويلقى عمال قليل عاقبة شره ثم أخذ حذر من هذا الوغد الزنيم والعدو الاحق اللثيم وأظهر له انه نام فصرحتى اسدلست استار الظلام وثار هذا الموهين ثورة أسد العرب واستل بيده خنجره وقصد من المنم عليه الخنجره ودنامته وكاد أن يطعنه ولم يعلم انه لم تأخذه سننه فوثب عليه وثبه الهاصر وهو ليس يفهم غمده شاهر وهجم عليه وضربه به صفحا على صدره فسقط منه الخنجر وانقلب على ظهره هنالك انقض عليه الخادم قبل استوائه على قدميه وربط بعمامة من ورائه يديه وعقوله على اطلاق مهجته قبل نهوضه من وقعته ونوى على انه يهدمه الحياه ولا ينتظر فيه أمر مولاه ويعمل بضد ما قال القائل في هذا الخائن الجاهل

اذا ما الظلوم استحسن الظلم مذهبا * وبلغ عتوا في قبيح اكتسابه
فكله الى صرف الزمان فانه * سيدى له ما لم يكن في حسابه
فكم قدر رأينا ظالما متمردا * يرى النجم تهبها تحت ظل ركابه
فمما قليل وهو فى غفلاته * أناخت صروف الحادثات يبابه
فأصبح لآمال ولا جاه يرتجى * ولا حسنات سسطرت في كتابه
وقابله الجبار منه بفعله * وصب عليه الله سوط عذابه

فنهاه سيده عما عليه عزم وقال له لا تجعل على هذا البرم (البرم بالنحر بك اللثيم) ثم التفت الى هذا اللعين وقال له ما الباعث لك على هذه الخيانة وأنت أمين فقال مجيبا له بلعنة وتلجج لسان يامولاي ما جلنى على هذا الاوسوسة الشيطان وهو الذى انساني ذكر ما أسديت من الحسنات وكاد لولا رجاء عقولك يسوقنى الى الهات

روضة - (١٤) - المدارس

أتيت ذنبا عظيما ❁ وأنت للعفو أهل

فان عفوت ففرت ❁ وان جزيت فعدلت

ثم رفع اليه رأسه وهو في نجل من حياته وقال ممثلا بقول من اعتذر عن جنايته

يا من أسأت وبالاحسان قابلني ❁ وجوده لجميع الناس مبذول

قد جاء عبدك يا مولاي معتذرا ❁ وأنت للعفو مفرج جوارحه

وبعد ذلك أرسل العبرات وأنشد وهو مصعد الزفريات

أسأت ولم أحسن وجئتك هاربا ❁ وأين لعبد من مواليه مهرب

يؤمسل غفرانا فان خاب ظنه ❁ فما أحلمنه على الارض أخيب

فلما سمع ما جاء به من مقاله أمر باطلاقه ورتي لتنتقله في سؤاله وأعطاه ما يتيسر من النقود وقال

له اذهب من حيث أتيت يا كنود (الكنود كافر النعمة) وباك من بعدها المرة ان تضمر الغدر

لابن أمة ولا حره واحمد مولاك على السلامه واعمل من الآن فصاعدا إلى يوم القيامة ثم

أشار إلى غلامه فرزقه بطعام وقال له انصرف عنا بسلام فقبل يده ومضى وفي قلبه

من عدم نجاحه جبر العضي ولما غاب عن الابصار وانفرد في البيداء عن العبيد والاحرار

حدثته نفسه الاماره بأن يشن على منقذه من الهلاك الفاره وينها هو يجول كالجحشون

في القفار ويميل ناره ذات اليمين وطورا ذات اليسار اذ رأى على باب مضيق ثلاث من قطاع

الطريق

إن ضاقت بي بلد يمتلى بلدا ❁ وان نأى منزل بي كان لي بدل

وان تغير لي عن وده رجل ❁ أصفى المودة لي من بعده رجل

لم يقطع الله لي من صاحب أملا ❁ الاتجرت لي من صاحب أمل

فدنا منهم بلا خوف ولا وجل وقال لهم اقتفروا أثرى على بجل لتعظوا بالمال الجزيل بعد

قتل رجل جليل تركته في البيداء مع خادم جبان وسبعة من الجال وبغلة وحصان فطاروا

اليه معه طمعا في الاكتساب والدمه وكان الليل قد أقبل بغيا هبه والنهار تحول بكوكبه

عن تنوير مشارقه ومغاربه وقد نزل السياح مع خادمه على رأس الدرب للراحة من التعب

وعباداة الرب فقبل استراحته هجموا عليه وزعموا انهم وصلوا اليه فلم يأخذه منهم فرح ولا

خوف ولا جزع لانه كان فارس الارض في طولها والعرض بل ناره عليهم ثورة الامسد

ووقف لهم كالسد في الطريق الاسد فقرب منه الاقل وهو على قتله قد عول قلاها بدون

روضه - (٢٥) - المدارس

اكتران ولا وجل وضربه بالسيف على رأسه فكاد يصرخ منه الاجل فخره ارباب من بين يديه
ولوثت امامه لقضى عليه ثم عطف على الثاني بلامهول ولا تواني ووكزه برمح في أحشاه
فتبددت أمعاءه ومال الى الثالث كأبي الحارث (كنية السبع) وطعنه في إحدى عينيه
بالعسال فتركه عبرة للامثال وأراد الخائن أن يقتل العنان وينتظت من قبضة الهوان
فلم يدعه الخادم دون أن حمل عليه وقبض بيديه على احدى رجليه وأدركه مولاه فألقاه
على قفاه وربط أطرافه بجماعته ويمكن منه الخادم فأقرط في صفعه وملامته واستأذن
سيده في جذ رأسه واستنصال شأفته وتخلع أضراسه

الشر مصراع له سطوة * تستنزل الجبار من عرشه
وأنت ان لم ترح أوتسق * كاليت محمولا على نعشه
لاتنبش الشر قتبلى به * تقلمنا مسلم من نبشه
اذا طغى الكبش بالحكم الكلى * أدرج رأس الكبش في كرشه
لله في قدرته خاتم * تجرى المقادير على تقشه

فقال له اصبر ولا تعجل وعن منهج الحلم لا تتحول ثم نظر الى هذا الاسير المهين الغدار الحقيير
نظرة الغضب وعبس في وجهه وقطب وقال له ويلاك يانسئ الاوغاد وحشلة غير الاججاد
كيف قابلت الحسنه بالسيئات ونسيت ما فات لاقتلتك شرقتله ولا جعلتك لقطعاع
الطريق مثله ولا صلبتك بين الوهاد ليع تبرك الراح والغاد فقال له يا مولاي ذنبى عظيم
وجرى بلاشك جسيم وانى بما فرط منى مستحق لعدم الصفع عنى الا ان طمعى فى مكارم
أخلاقك وحلمك وثقتى برأفتك وحزمك حلافى على التمسك منك باسباب الخلاص مما ليس
عنه محيص ولا مناص

لا شئ أعظم من ذنبى ومن أملى * لعفوك اليوم عن ذنبى وعن زلى
فان يكن ذاودا عندى قد اجتمعا * لانت أعظم من ذنبى ومن أسلى

فبالله يا حسيد الاوصاف ويا محبي سنة الاشراف الاماعفوت فى هذه الكرهه عن وسوس
له أبو مره

أنا المذنب الخطاء والعفو واسع * ولولم يكن ذنب لما عرف العفو

فقال الغلام أقطع من الحياة حبلى الرجا فليس لك بعد هذا سبيل الى النجا وامتنق خنجيره
وعليه صال وكاد يجرعه كاش الوبال لولا ان سيده أشار اليه بالكف عن التعجيل عليه

روضة - (١٦) - المدارس

بالخيف وقال يا عدو نفسي قد عفونا في هذه الدفعة عن جناتك وأغضينا عن جناتك
 فاذهب الى حيث أردت من البلاد واياك والتعرض لضرر أحسن العباد ثم أمر بطلاقه
 من وثاقه وقال له ان عدت الى سوء فلك ورجعت الى خسة أصلك محوت منك الاثر
 وجعلتك عبرة لمن اعتبر قبيل بين يدي التراب وانساب النسياب الماء من السحاب وبعد
 انصرفه بتحو ساعة من النهار امتطى السياح متن الطريق في الفقار وواصل السير ولا
 نصب ولا ضير حتى اذا الميق بينه وبين مكة الشريفة سوى مرحلة عزم على أخذراحة
 خفيفة فلما نزل وضربت خيامه وهياله الطعام غلامه مذبصره الى جهة الامام فرأى
 خسة من قطع الطريق الثام ومن ورائهم الخبيث الذي سلف في حقه الحديث فأفرغ
 على نفسه لامته وأحضر له خادمه كئانه وأوتر قوسه في الحال وكان أرى خلق الله بالنبال
 فطلب القوم على الفور كأنه عنتره أو أبو نوز ورمى أول الخمسة في فؤاده فهو يفتي لامن
 صهوة جواده وألحق بالثاني الثالث وأصاب الرابع المسمى بالحارث وهرب الخناس وهو
 من الحياة يئأس وسعه الخادم وهو يذم الزمان ويبكى على فقد الاخوان ويقول ليت هذا
 المشتموم العين المنموم ما التقي معنا في القدد وساقنا الى هذا الفارس الاوحد وليتنا
 عصيناه ولا اطعناه وكنا عند مقابله قتلناه وأما الخائن الغدار فبينما هو معتول على الفرار
 اذا انقض عليه الغلام ورماه ببعض السهام فأورد دمواردا الجمام وصرم عمره وانقطع الخصام
 ووقف على مصرعه فسبحه يقول من فقه وهو مضرج على الثرى يذمه صرعنى البقي الوخيم
 وهوى فى بي مهاوى العذاب الاليم لاني عدلت عن قول القائل من حكاه الاوائل
 (الوفاء ملج والغدر قبيح)

(تحرير المكاتبه واستطراديات لتخلوع من مناسبه بقلم مباشر التحرير)

فن الكتابة الانشائية مما ارتقى به نوع البشر عموما باختلاف اللغات والاجناس وانه آلة لكل
 فضيلة يتعملى بها جيد العالم الانساني وهذا الفن وان كانت منعتة رفيعة وذروته منيعه
 وسوارى كواكب المنيرة سائرة فى آفاق كل لغة على جناح التحجج ومجازى مياحه التميزه تجارية
 فى جداول الاتساع وبراح البطاح الا انه باللغة العربية الفصحى واللاهجة اليعربية السحما
 أوسع دائرة منه فى غيرها وذلك يظهر بالبيان لمن له كمال معرفة بالتوسعات التى لا توجد فى لغة
 أخرى سواها وعلم بلاغتها المشتمل على وصفى الفصاحة والبلاغة ليس مأخوذا بالاستقراء بل
 بالنظر وقضية العقل فان العرب ابند عوده عندوقوفهم على أسرار اللغة ومعرفة جيندها من رديتها
 وحسنها من قبيحها وأقام صاحب المثل السائر على ذلك دليلا عقليا حيث قال مانصه

روضه - (١٧) - المدايرى

هل أخذ علم البيان من ضروب الفصاحة والبلاغة بالاستقراء من اشعار العرب أم بالنظر وقضية العقل * الجواب * عن ذلك انا نقول لم يؤخذ علم البيان بالاستقراء فان العرب الذين ألفوا الشعر والخطب لا يخلوا أمرهم من حالين إما انهم ابتدعوا ما أتوا به من ضروب الفصاحة والبلاغة بالنظر وقضية العقل أو أخذوه بالاستقراء من كان قبلهم فان كانوا ابتدعوه عند وقوفهم على أسرار اللغة ومعرفة جيدها من رديثها وحسنها من قبيحها فكذلك هو الذى أذهب اليه وان كانوا أخذوه بالاستقراء من كان قبلهم فهذا يتسلسل الى أول من ابتدعه ولم يستقره فان كل لغة من اللغات لا تخلو من وصفي الفصاحة والبلاغة المختصين بالالفاظ والمعاني الا ان اللغة العربية تميزية على غيرها لما فيها من التوسعات التي لا توجد في لغة أخرى سواها اه ومن قبيل التوسعات التي ذكرها صاحب المثل ما أورده الخفاجي في طالعته كتابه طراز المجالس حيث أورده في تشبيه الماء عدة تشبيهات توسع فيها واستعملتها العرب وبغيرهم فقال قال تعالى العرب تستعير في كلامها الماء لكل ما يحسن منظره ووجهه ويعظم قدره ومحمله فتقول ماء الوجه وماء الشباب وماء السيف وماء الحياة وما النعيم كما تستعير الاستقاء في طلب الخير قال رؤبة

يا أيها الماء مجد لوى دونكا * انى رأيت الناس يمدونكا
لم يستسق ماء انما استطلق أسيرا وسموا المجتدى مستمحا وانما المجمع الماء في الدلو وغاية دعائهم للرجو والمشكور أن يقولوا سقاء الله فاذا تذكروا أياما سبقت لهم قالوا سقى الله تلك الايام اه ومنه تعلم انهم لما توارثوا استعماله في العظيم المخبر والحسن المنظر كان استعماله في خلافه مستهجنا فلذا عيب على أبي تمام قوله

لا تسقنى ماء الملام فأننى * صب قد استعذبت ماء بكأنى
وقال صاحب لم تزل البلفاء يستعجبون ماء الملام في قول أبي تمام حتى عزز بحلواء البنين في قول المنبى

وقد ذقت حلواء البنين على الصبا * فلا تخسبني قلت ما قلت عن جهل
قال ابن بسام وأقبح من هذا قول ابن شماخ
ولولا علاه عشت دهرى كله * وكيس كلأى لأحل له عقدا
ثم ذكر استعارات أخرى قبيحة كقوله * بقراط حسنتك لا يرئى الى على
وهذا أو مثاله يعرفه الذوق ومثله يستحسنه شعراء الجهم وتبعهم شعراء الروم فلعل مشله يتفاوت بحسب اللغات ولا يرد قول المبرد في كامله مما يستحسن قول أشجع السلي
لله سيف في يدي نصر * في حدماء الردى يجرى

روضه - (١٨) - المدارس

ابن الردي والهلاك مما يعظم في نفوسهم اولانه أراد بجماء الردي الدم (هذا بعيد) أو فرند
السيف وقول الفاضل في شرح المفتح ماء الملام استعارة تخيلية حيث أن يديها شيء مكرره يشبه
الماء المر وقد انضمت اليه المشاكلة والازدواج لكن ليس الملام يشبه شيئاً له ماء ليختم له
صورة وهية كالماء بخلاف جناح الذل فان الطائر اذا ضعف أو تعب بسط جناحيه على
الارض وطأ رأسه ان أراد أنه لم يرد عنهم تشبيهه بذلك كما ذكره الثعالبي في صحيحه والافلاق انه
لا مانع من تشبيهه بمر عصاره كريمة كعصاره الخنظل والعلم كما يقال الحق مر قال
الشريف الرضي

واني اذا ما قلت في غير ما جد * مليحاً فاني لائق ضم علقم

وقد اعتذر لابي تمام بان ماء الملام ما يزينه العاذل ويكسوه من رونق الحج مما هو مقبول عنده
كما قال البحري

أما مسامعنا النظاء فانها * تروى بجماء كلامك الرقراق

وروي عليه التهامي قوله

أذهبت رونق ماء النصح والعذل * فازرع نلت بمعصوم من الزلل

وهذا لا يخلفه من الاستعجان فان استعارة ماء الكلام ليست بذل ولا قوله مسامعنا النظاء
وليس ماء الملام بجماء النصح كما يدريه من له ذوق وقال الصولي في شرحه هذا مما عيب عليه
وقد أحكنا تفسيره لما قدر قوله في آخر البيت ماء بكائي قال في أوله ماء الملام فأقعم اللفظ على
اللفظ اذ كان من سببه كقوله تعالى جزاء سيئة سيئة مثلها اه وتبعه بعض المتأخرين وزعم
انه مما اخترعه وهو لا يجدي نفعاً لان من عابه لم يفعل عن المشاكلة الأتري السكاكي لما ذكر
حسن الاستعارة قال وتزيدها المشاكلة حسناً كما في قوله تعالى يد الله فوق أيديهم ثم عقبه
باستعجان هذا فهل يظن بمثله انه غفل عنه وليس لان تقدمه يمنع المشاكلة لانه كثير كقوله

* فخرتني الاعداء ان لم تخبر *

بل لان أبا تمام قصد الاستعارة بدليل ترشيحها بقوله لانسقي ولولاه لم ينسجم ولم ينتظم وكان
كلاماً مغسولاً ومنى الفصاحة والمشاكلة لا تخسر في مثله الا بعد حسن الاستعارة وبما
استعيره الماسماء الوجه وهو عبارة عن الحال الذي هو أفضل من المال قال أبو تمام
وما أبالي وخير القول أصدقه * حقنت لي ماء وجهي أو حقنت دمي
وربما أريده رونق الحسن كقول ابن المعتز

لم ترد ماء وجهه العين الا * شرقت قبل ريمه بارقيب

روضة - (١٩) - المدارس

واعلم انك اذا عرفت استعارة الماء وحسنها علمت وجه استعجابهم بيت أبي تمام وان المشاكلة لا تدفع لانهم تصادف محزها فان قارنهما يجبه له ضاراً كالشرق حسن كما في قول
أيناف من حدو ويرجوا الناس من * عسرف الانام وعقبة الايام
وحلاوة الايمان من قبل ذاقها * لم يحش من شرق نجاء ملام
ومنه ماء الشعر وماء الكلام قال أبو تمام

وكيف ولم يزل للشعر ماء * عليه يرف ربحان القلوب
يعني ما تضمنه بحور الشعر من عذب الماء الذي تنظماً اليه الاسماع (وأستظرف) قول الصنوبري
في مرثية غلام له

ان يرق ماء ذلك الوجه في السرب فاني لماء عيني مريق
ومنه ماء السيف والحديد لرتقه ونخاله قال العباسي
وما لي مال غير درع ومغفر * وأبيض من ماء الحديد صقيل
أراد خالسه وقال ابن خفاجة

قدما س في ارجائه شجر القنا * وجرى به ماء الحديد فساطا

وقال الغزالي

ويبد تبيد الصبر أحسنت طيها * فأبت وما كادت تجود بأب
تمنيت ماء السيف فيها من الصدى * وما كل ما سميت ماء بذائب
ومنه ماء الشباب وماء الحسن وقدأ كثر وامن التصرف فيها قال أبو محمد الفياض
وما بقيت من اللذات الا * محادثة الكرام على الشراب
ولثلك وجنتي قرمنبير * يجول بخمده ماء الشباب

وأجاد أبو نواس في قوله

بصحن خذلم بغض ماؤه * ولم تخضه اعين الناس

وأحسن ما قيل في ماء الحسن قول ابن المعتز

لي مولى لا أسميه * كل شيء حسن فيته

نصف الاغصان قامته * بتثن ككتنيه

ويكاد البدر يشبهه * وتكاد الشمس تحكيه

كيف لا يخضر شاربه * ومياه الحسن تسقيه

ولابن هاني يصف فرساً

تهلل مصقول النواجي كأنه * اذا جال ماء الحسن فيه غررتي

روضه - (٣٠) - للمدارس

ومن ماء الندى والكرم والنوال قال العتابي
أثر ب من جلب المحل وضكته * وكفك من ماء الحيات ركفان
وقال البحترى

وما أنا الا غرس نعمتك التي * أفضت له ماء النوال فأورقا
ومن ماء النعيم قال كشاجم

ومح عيني لم تر ماء وجهه * كاد منه يسيل ماء النعيم
ما للتقينا وأحمد الله الا * مثلما تلتني جفون السليم
وقال السري في مزين

اذ الماع البرق في كفه * أفاض على الرأس ماء النعيم
ومن ماء البشاشة والبشرى قول أبي العتاهيه
تذكر أمين الله حتى وحرمتي * وما كنت توليني لعلك تذكر
ليالي تدني منك بالقرب مجلسي * ووجهك من ماء البشاشة يقطر
ومن ماء الاماني قال الخياط

فما لي لاروض المساعي بمجر * لذي ولا ماء الاماني بساكب
ومن ماء النظر في قول الصاحب

وشادن أحسن في اسعافه * يقطر ماء النظر من أطرافه
وماء الود في قول الشريف الرضي * ترقرق ماء الود بيني وبينه *
وأمثاله مما يقطر منه ماء البراعة ويعرفه من صبغ كفه بهذه الصنعة وهو كثيرا كفيينا
بجرعة منه اه

فقد تبين مما أورده العلامة الشهاب الخفاجي رحمه الله ان تشبيه الماء واردة في كلامهم بعدة
أنواع مختلفة بل التوسعات المذكورة في قول صاحب المثل هي في كثير من كلام العرب كما يظهر
لمن له ضلع وتنقير في كتب اللغة * وما يحسن إيرادها ما ذكره شهاب الدين أبو جعفر أحمد
ابن يوسف الرعيئي الاندلسي القرناطي في شرحه لبديعية ابن جابر الاندلسي حيث قال
واعلم ان اللفظ يكون حسنا في نفسه فيعد قبيحا بحسب محله من الكلام وموقعه منه فن ذلك

لفظة لي اذا تأملت في قول المتنبي * فلا تقول لئى ليت ذلك لي

تجدها غير حسنة واذ تأملت في قوله تعالى ان هذا أخي له تسع وتسعون نجمة ولى نجمة واحدة
تجدها حسنة وما ذاك الا ان لفظة لي في كلام المتنبي متطرقة غير قارة ولى في قوله تعالى جاءت

روضة - (٢١) - المدارس

قارّة في مكانها الأتري كيف جاءت مقسّمة على المتدا ومن ذلك لفظة البطن والجوف في قوله تعالى اني نذرت لك ما في بطني محررا وفي قوله تعالى ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه والذوق السليم والطبع المستقيم يمنع من وضع أحدهما موضع الآخر لان آية البطن وقع فيها الاخبار عن الجنين وهو خفي فناسب ان يذكر معه لفظ البطن المودن بالحفاء لان بطن ضدّ ظهر وآية الجوف وقع الاخبار فيها عن القلب الذي هو الشكل الصنوري المقتضى أن يكون في وعاء يجوّفه فناسب ان يذكر معه لفظ الجوف المودن بالتجويف تقرير المراد وتأكيدا ومن ذلك لفظ الارض يحسن في حال الافراد ولا يحسن في حال الجمع فلذلك لم يأت في الكتاب العزيز الا مفردا ولذلك لما أراد الله تعالى فيه معنى الجمع أتى بلفظ يعطى ذلك ولم يأت بلفظ الجمع فقال تعالى ومن الارض مثلهن بخلاف لفظ السماء فانه حسن افرادا أو جمعا ومن ذلك لفظ اللب فانه يحسن جمعا قال الله تعالى فاتقوني يا أولى الاباب ولا يحسن مفردا الا مضافا أو مضافا اليه نحو لب الرجل وذى اللب الى غير ذلك من الالفاظ التي يشعر بحسنها وتجبها ذوالطبع السليم والذوق المستقيم اه ولا يخفى ان ملوك هذا اللسان العربي هم أرباب القلم في المحاورات والمخاطبات والمحاضرات عموما فانهم يتصرفون فيه كصرف المالك في ملكه والجوهري في صحاح جوهره وسلكه ؛ وتخبرون ما كان حلوا مستعذبا ويتركون ما صعب مر بكا والعرب هم سباق خلية البيان يعترف لهم بذلك فحماة كل زمان من ذلك كلاما كثر بن صيفي بين يدي كسرى اذ قام خطيبا فقال

ان أفضل الاشياء أعاليها وأعلى الرجال ملوكها وأفضل الملوك أعماهم فاعلموا وخير الازمنة أحصيا وأفضل الخنطباء أصدقها والصدق منجاة والكذب مهواة والشر بلجاجة والحزم مركب صعب والعجز مركب وطىء وآفة الرأى الهوى والعجز مفتاح الفقر وخير الامور منقبة الصبر وحسن الظن ورطه وسوء الظن عصمه واصلاح فساد الرعية خير من اصلاح فساد الراعى ومن فسدت بطانته كان كالفاس بالماء وشر البلاد بلاد لا أمير لها وشر الملوك من خافه البرى وخير الاعوان من لم يراع الصعبة وأحق الجنود من حسنت سيرته ويكفيك من الزاد ما بلغك المحل وحسبك من شر سماعه والصمت حلم وقليل فاعله البلاغة في الايجاز من شد تدنفر ومن تراخى ألف فتعجب كسرى من حكم اكرم وأمثاله ثم قال له ويحك يا اكرم ما أحكك وأوثق كلامك لولا موضعك أخذ كلامك في غير موضعه فقال اكرم الصدق ينبي عنك لا الوعيد قال كسرى لولم يكن للعرب غيرك لكفها قال اكرم رب قول انقذ من صول اه وهذه الكلمات جديران يتأمل في معانيها الجامعة لكليات متفرقة تحتها

روضه - (٢٣) - المدارس

جزئيات عديدة من آداب سامية حسنة وأفكار عالية مستحسنة وبهذه المناسبة نذكر بعض ما يتعلق بالخطب والخطباء ملخصاً من العقد الفريد فنقول

قال عبد الملك بن مروان لخالد بن أبي سلمة القرشي المخزومي من أخطب الناس قال أنا قال ثم من قال شيخ جذلهم يعني روح بن زباع قال ثم من قال أخيفش ثقيف يعني الحجاج قال ثم من قال أمير المؤمنين وقال معاوية لما خطب الناس عنده فأكثر وأوالله لا رمينكم بالخطيب المصقع قم يازيد وقال محمد كاتب المهدي وكان راوية علامة سمعت أبا داود يقول وقد جرى شيء من ذكر الخطب وتعبير الكلام تخليص المعاني رفق والاستعانة بالغريب بحجج والتشادق في غير أهل البادية تقص والنظر في عيوب الناس عناء ومس الحية هلك والخروج مما بنى عليه الكلام اسباب قال وسمعت يقول رأس الخطابة الطبع وعمودها الدربة وجيلها الاعراب وبهاؤها تحسين اللفظ والمحبة مقر ونبهة بقالة الاستكراه وأنشد بيتاً له في خطباء اباد

ملى يبير والتفات وسعة ❁ ومسحة عشون وقتل الاصابع

مر بشر بن المعتمر بابر ابيهم بن جيلة بن مخزومة السكوني الخطيب وهو يعلم قتيانهم الخطابة فوقف بشر يستمع وظن ابراهيم انه انما وقف ليستفيد وليكون رجلاً من النظارة فقال بشر اضربوا عما قال صغماً واطووا عنه كتمحاً ثم دفع اليهم صحيفة من تحبيره وتخيجه فيها خذ من نفسك ساعة نشاطك و فراغ بالك واجابها اياك فان نفسك تلك الساعة اكرم جوهرها وأشرف حسابا وأحسن في الاسماع وأحلى في الصدور وأسلم من فاحش الخطا وأجلب لكل عين من لفظ شريف ومعنى بديع واعلم ان ذلك أجدى عليك مما يعطيك يومك الاطول بالكثرة والمطاوله والمجاهدة بالتكليف والمعاودة ومهما أخطاك لم يخطك ان يكون مقبولاً تصدا وخفيفاً على اللسان سهلاً وكما خرج من ينبوعه ونجم من معدنه و اياك والتوعر فان التوعر يسلك الى التقدير والتعبير هو الذي يستهلك معانيك ويشين الفاظك ومن أراح معنى كرم ما فيلتمس له لفظاً كرمياً فان حق المعنى الشر يف اللفظ الشريف ومن حقها ان تصونها عما يفسدها ويهينها وعما تعود من أجله الى ان تكون أسوأ حالاً منك قبل ان تلمس اظهارها وترتب من نفسك بما يستهوا وقضاء حقهها فكن في ثلاثة منازل فأول ذلك ان يكون لفظك رقيقاً عذباً ونظماً سهلاً ويكون معنك ظاهراً مكشوفاً وقريباً معروفاً اما عند الخاصة ان كنت للخاصة قصدت واما عند العامة ان كنت للعامة أردت والمعنى ليس يتضح بان يكون من معاني العامة وانما مدار الامر على الشرع مع الصواب واحراز المنفعة مع موافقة الحال وما يجب لكل مقام من المقال وكذلك اللفظ العامى والخاصى فان أمكنك ان تبلغ من بيان لسانك وبلاغته لفظك ولطف مدخلك وقدرك في نفسك على ان تفهم العامة معاني الخاصة وتكسوها الالفاظ المتوسطة

روضه - (٢٣) - المدارس

التي لا تلتطف عن الدهاء ولا تجفوعن الاكفاء فأنت البليغ التام فقال ابراهيم بن جبلة
 جعلت فداك أنا أخرج الى ان تعلمني هذا الكلام من هؤلاء الغلبة اه
 (تطبيق) ومن محاسن اللغة العربية القرية والاقتدارات الانشائية العجيبة التي هي على
 فضل المتأخرين بتهديب المعاني واختيار الالفاظ والتصرف في الكلام أعظم دلالة ما حرره
 بدر الدين ابن النماميني وفضل الله بن مكائس على سبيل التقريظ بل التعريض لكاتب ألفه
 الشيخ محمد بن ناهض الفقايمي يشتمل على نظم ونثر للملك المؤيد وكان قد نورطابان يكتب عليه شيئا
 فأتيامن تقر يظهما بنوع الابهام ونص ما كتبه العلامة بدر الدين
 وقفت أنا ولا اكاد أثبت نظري لشدة الخجل وسألت المهولة في وصف هذه الالفاظ فاذا هي قد
 جاءت على مجمل فقلت أما المقام الشريف المدوح عز نصره ولا زالت تغر به مصره فلك
 مد على الرعية جناح العدل وحى بيضة الاسلام وتواردت على تجريح عداته وتعديل صفاته
 السنة السيوف والاقلام وسار على اقوم طريق فأذكرنا لسيرة العربة وطلع في سماء
 الكواكب كاليدوققل ماشئت في الطلعة القرية ودعا الى نسك طاعته فلبت في ذلك الموقف
 النفوس ونادى على اعدائه متادى الخنف فأرانا كيف يكون الترخيم بخذف الرأس ناهيك
 بهامنا قيسرت للقبوب وسارت وناقست النجوم جواهر الالفاظ في مدحها ومنها استنارت
 وشملت البرايا بالمتن والمنع وقابلت المني بالعفو والصفح جاها الله تعالى من الغير وجعل صفاتها
 الشريفة جمال الكتب والسير. وأما منثى السيرة فاذا أقول وقد رأيت الخطيب جليلا وماذا
 أصف وقد حلني العجز عيا ثقيلاً هو كبير أناس حزم من البلاغة بأنواع وأجناس يأتهم به
 الهداة كانه علم وتروم الادباء المقايمة به فيقاسون ولكن من شدة الام له في الادب صريمة
 وشهامه وفراهة تجريه الى المقامات الرائقة فلا تعتريه سامة ماهم بتركيب معنى الا وشرح
 الصدور بذلك الهم ولا شن فارس ففكره غارة الا وتم مناع على بيوت الشعراء ماتم طالما أظهر
 برغم أنوف الحسدة في المجالس فضله وصعبت الآداب على غيره لكنها أصبحت عليه سهله
 وعقل غرائب نكرته عما سواه فقله ما أبدع عقله كدر عيش الخلي بما ابتدعه من العجائب ولا
 ينكر لثله تكدير الصفي واكتفى في ميدان البراعة بعبود فكره الذي جال وهو مكرم مقرر وهكذا
 يكون المكتفى أتى في تاريخه بالفاظ لوراها ابن الاثير لتأثر وابن سعيد لتعثر وابن بسام
 لا يصيب منها بالقارعة فعبس وتولى أو الحجازي لرق منها بالذاهية التي هدمت مابناه وثقلت
 عليه حملا وكتب خطا للوحه ابن مقلة لا يصيب منه بنظره أو ابن البواب لهتك ستره وجاء بأدب
 لو وزن أحد به الراجح الخلي لما أقام له وزنا ولا ربحه ولو تأمل الملبى ملاحظة لفظه الذي مامر مثله
 بالذوق الا قال لسان التعجب ما ألمحه ولو قيس به ابن الرومي المتعاطف لانتد النامظ

روضة - (٢٤) - المدارس

ولو أني بليت بهاشمي * نحو ولته بنوع عبد المذان
لها ن على ما أتى ولكن * تعالوا فانظروا بمن ابتلاني

ولو تشبه به مادح كافور لعاد من برده بكبحرا ولو كلف مجاراته صاحب القطر النبي لقال
ربنا أفرغ عينا صبرا ولو تعرض ذلك الجن لعزائم في الادب لما زادت الاحتمالا ولو رأى سطورا
تتوالد منها المعاني العجيبة والالامى كما علمت حياكى ولو أصبح ابن قادوس فخارا بمثل أدبه لقلنا له
حسبه ان يدور في الدولاب ولو نصح الزناري الى تصيد معانيه الشارد لقطعت عليه أذنان
الكلاب ولو تسلق المعمار عليهم العلم انه نحت من الجبال يوتا ولو رآه أبو نواس اقال هذا
الذي تقبل الادب خبرا وعم من أين يوتي ولو عورض به ابن عماني نطال على قريحته الميته
التحبيب أو ذكر الصابي لقال الذوق السلام ليس لعصرنا من صاب سوى هذا الاديب ولو
أدرك آدابه الحكيم ابن دانيال لعلم انه ما تخيل نظيرها في الوهم ولا تتور مثلها في الخيال
واذا كان الامر كما قال حسان بن ثابت الانصاري

وانما الشعر عقل المرء يعرضه * على البرية ان كيدا وان حقا

فها أو فر عقل هذا الشاعر وأوفاه * وما أقدره على تخيل المعاني الغربية وأقواء * وما أحق من
قاسه على قرئانه من هذه الصناعة التي تعاطاها بسواه * كم تصور معنى في الذهن فأبرزه
في الخارج أعرب الاشياء أسلوبا * وكمركب جناسا اذا ذكر البسطة عنده قال الادب دعنا من
تركيبه للجناس مقلوبا * ولقد كنت أرتجى بابا بأدخل منه للتعريض ففتح الى المقر التقوى بابا
مرتجا (مرتجى) ونهج الطريق الى المدح فاقتضت آثاره واهتديت حيث رأيت منها
(من هجا) أبقاه الله لاهام بوضعه * وفساد عاجز يصلحه * والله تعالى يحفظ على منئى هذه
السيرة قريحته التي هي لعجائب الادب حائره * ويجعله ممن يسرح في رياض الصدقات الشريفة
بما يسوقه اليه من وفور الجائزه

وقد ختم البدر تقريظه بجمامة * وودعه على صاحب الكتاب حيث جعله كنور يسرح في روضة
وروى بذكر الجائزه (بقية تأتي)

(تابع)

(المخاطبة والمجاوبة بين الشيخ مصطفى بكرى الساعاتي والشيخ حسن العطار)

ولما قال ابن وهبون

غاص الوفاء فالتقاء في رجل * ولا يترى بمخ لوق على بال

قد صار عندهم عنقاء مغربة * أو مثل ما حدثوا عن ألف مثقال

قال له المعتمد عناء مغربة * وألف مثقال يا عبد الجليل عندك سواء فقال نعم قال قد أمرنا

لك بألف دينار وبألف دينار أخرى تنفقها وهؤلاء ملوك الاندلس وان بلغوا ما بلغوا لا يبلغون واحدا من قواد الخلفاء العباسيين والوزراء من البرامكة وغيرهم من بقية كتابهم فانهم أهالو المال هبلا وسحبوا على الفخار ذيلا وتنافسوا في تحليد المكرمات والمآثر حتى ملأت أحاديث كرمهم بطون الكتب والدفاتر وقد يتوصل بالآيات من الشعر الى الاغراض ما تنكص عنه السيوف المواض وتنبوعه النبال وتقص عنه مقارعة الابطال (بحكى) انه كان بين السيمسري الشاعر وبين بعض رؤساء المريه واقع مدح مدحه به ولم يجزه واتفق ان صنع ذلك الرئيس دعوة للمعتصم بن صمادح صاحب المريه واحتفل فيها احتفالا عظيما فقصير السيمسري الى ان ركب السلطان الى الدعوة فوقف له في الطريق فلما حاذاه رفع صوته بقوله

يا أيها الملك الميمون طائرذ * ومن لذى ما تم في وجهه عرس

لاتأكلن طعاما عند غيركم * ان الاسود على الماء كول تقترس

فقال المعتصم صدق والله ورجع من الطريق وفسد على الرجل ما كان عمله ونظر هذه الحكاية ان عباد بن الحر يش كان قدمه مدح رجلا من كبراء أصفهان فظله بالجائزة ثم أجازه بما لم ير ضه فرده عليه وبعد ذلك بعين عمل الرجل دعوة غرم عليها ألوف كثيرة من الدنانير لابي دلف القاسم بن عيسى الجعلي على ان يجي اليه من الكرج ووصل أبو دلف فلما وقعت عين عباد عليه وهو يسير بعض خواصه أو ما الى ذلك المسير وأنشد بأعلى صوته

قل له يا فديته * قال عباد ذاسمج

جئت في ألف فارس * لغداء في الكرج

ما على النفس بعدذا * في الدنا آت من حرج

فقال أبو دلف وكان أخوف الناس من شاعر صدق والله أجيء من الكرج الى أصهبان حتى اتعدى بها والله ما بعده في دناءة النفس من شيء ثم رجع من طريقه وفسد على الرجل ما كان عمله وعرف من أين أتى وتخوف ان يعود عباد عليه بشر منها فسير اليه جائزة سنوية مع بعض أصحابه فاجتمعوا عليه وسألوه في قبولها فلم يقبل وقال

وهبت يا قوم لكم عرضه * كرامة للشعر لا للفتي

لانه أبجسل من ذرة * على الذي تجعه في الشتا

وحكى ان المنصور بن أبي عامر ملك الاندلس قال يوما للشاعر المشهور أبي عمرو يوسف الرمادي كيف ترى طالك معي فقال فوق قدرى ودون قدرك فأطرق المنصور كالغضب ان فأنسل الرمادي وخرج وقد ندم على ما بدر منه وجعل يقول أخطأت لا والله ما يطلع مع الملوك من يعاملهم بالحق ما كان ضربي لو قلت له اني بلغت السماء وانه منطقت بالجوزاء وأنشدته

مضى بأن هذا الموت لا يلفحاجة ❀ لنفسى الاخذ قضيت قضاها

لاحول ولا قوة الا بالله . ولما خرج كان في المجلس من يحسده على مكانه من المنصور فوجد
فرصة فقال وصل الله علونا الظفر والسعد ان هذا الصنف صنف زور وهذا يان لا يشكرون
نعمه ولا يرفعون الا ولاذمة كلاب من غلب وأصحاب من أخصب وأعداء من أجسب
وحسبك منهم انه جل جلاله يقول فيهم والشعراء يتبعهم الغاؤون ألم تر أنهم في كل واد يهيمون
فالابتعاد منهم أولى من الاقتراب وقد قيل فيهم ما ظننك بقوم الصدق يستحسن الامنهم فرقع
المنصور رأسه وقد تغير وجهه وظهر فيه الغضب المفرط ثم قال ما بال أقوام يشيرون في شئ
لم يستشاروا فيه ويستثون الادب بالحكم فيما لا يدرون أيرضى أم يستخط وأنت أيها المنبعث
للشردون ان يبعث قد علمنا غرضك في أهل الادب والشعر عامة وحسدك لهم لان الناس كما
قال القائل * من رأى الناس له فضل عليهم حسدوه * وعرفنا غرضك في هذا الرجل خاصة ولسنا
ان شاء الله نبلغ أحد اغرضه في أحد ولو بلغنا كما بلغنا في جانبكم وانك ضربت في حديد يارد
وأخطأت وجه الصواب فزدت بذلك احتقارا وصغارا وانى ما أطرقت من خطاب الرمادى
انكارا عليه بل رأيت كلاما يجعل عن الاقدار الجليسه ويجبت من تهذيبه بسرعة
واستنباطه له على قلته من الاحسان الغامر ما لا يستنبطه غيره بالكثير والله لو حكته في بيوت
الاموال لرأيت انها لا ترجع ما ركبكم به قلبه ذرة واياكم ان يعود أحد منكم الى الكلام في شخص
قبل ان يؤخذ معه فيه ولا تحكوا علينا في أولياتنا ولو أبصرتم منا التغير عليهم فانا لا نتغير عليهم
بعضا لهم وانحرافا عنهم بل تأديبا وادكارا فاننا من نريد ابعاده لا نظهر له التغير بل ننبذه مرة
واحدة فان التغير انما يكون لمن يراد استبقاؤه ولو كنت ماثل السمع لكل أحد منكم في صاحبه
لتفرقت أيدى سباجونيت انا مجتابة الاجرب وانى قد اطلمتكم على ما في ضميرى فلا تعدوا عن
مرضاتى فتجبنوا سخطى بما جئتموه على أنفسكم ثم أمر أن يراد الرمادى وقال له أعد على
كلامك فارتاع فقال له الامر على خلاف ما قدرت الثواب أولى بكلامك من العقاب فسكن
لتأنيسه وأعاد ما تكلم به فقال له المنصور بلغنا ان النعمان بن المنذر حشاقم النابتة بالدرل كلام
استحسنه منه وقد أمر نالك بما لا يقصر عن ذلك مما هو أنوه وأحسن عائدة وكسب له بمال ونخلع
وموضع يتعيش منه ثم رد رأسه الى المتكلم في شأن الرمادى وقد كاد يغوص في الارض لشدة
ما حل به وقال والعجب من قوم يقولون الابتعاد من الشعراء أولى من الاقتراب نعم ذلك لمن ليس له

مفاتيح يريد تقليدها ولا أبادى يرغب في نشرها فابن الذين قيل فيهم
على مكثهم رزق من يعترهم ❀ وعند المقلين السماحة والبذل

وأي الذي قيل فيه

انما الدنيا أبودلف ❁ بين يديه ومحتضره

فاذا ولي أبودلف ❁ ولت الدنيا على أثره

أما كان في الجاهلية والاسلام أكرم من قيل فيه هذا القول بل ولو كان صفة الشعراء والاحسان لهم أحييت غارز كرمهم وخصتهم بمفاخر عصرهم وغيرهم لم تخلد الامداح ماثرهم فدثرذ كرمهم ودرس نخرهم انتهى فتأصل هذه الحكايات بعين الانتقاد واعتبرها بنظر الاستبصار ترى ما كان عليه الملوك السالفة من الميل الى الآداب وكال النفوس الذي ليس فيه ارتياب ونفاق سوق الآداب وانه لكل غرض أمته سبب ثم لما انقضت تلك السنون وتغيرت هذه الشؤون واخشوشنت الطباع وتغيرت الاوضاع واستحالت الاحوال وكثرت هم الرجال وتعاطى الشعر بعض الخاملين ليتوصل به الى امتداح ما ليس حقيقا بالمدح واستمناح ما استرشاح الماء من الصلداهون ما يطلبه منه من المنخسفل قدره وانحط أمره وقبحاى بنفسه عن نظم المديح كل ذى لب رجيح وطبع صحيح لما رأى في ذلك من الازراء وانحطاط القدر وتحمل اثم الكذب والوقوف مواقف الذل وترقب بارق خلب المواهب والطمع في استرشاح الصم الجلاميد الاماشد من بالغ في الكدية والكدر ولم يرب بأبنة عن تورد ما يوجب الطعن والقدح راضيا بتسفل نفسه واختلال حدسه فانخذ الشعر حرفة محترف وسلك فيه طريق معتسف كأفراد عنا تقدم شأوهم ومنهم من بقى على هذه الطريقة بعدهم فصرفوا أكثر أشعارهم في المدح لاستحلاب المنخ حتى مدحوا أرباب الحرف لجمع الدراهم في الاسقاط وكان منهم من يصنع القطعة من الشعر في مدح شخص ثم يغيرها في آخرها كذا حتى يمدح بها كثير من الناس وهو لا يزيد على أن يغير الاسم والقافية وما أشبهه في ذلك الا بمن يفرق أوراق الكدية بين يدي صفوف المصلين يوم الجمعة في المساجد وهكذا كان حال الرجل فلا يكاد أحد يتخذ ولية أو ختانا أو عرسا أو يبنى بناء أو يرزأ بموت محب الا واداره بشئ من الشعر قانعا بالشئ التذرو وقد خلفهم في عصرنا هذا أقوام لهم شهرة بين الأنام وقدمه عمران ابن حطان بالفرزدق وهو نشد فوقف عليه وقال

أيها المادح العباد ليعطى ❁ ان لله ما بأيدى العباد

فاسأل الله ما طلبت اليهم ❁ وارح فضل المقسم العواد

لاقتل للجواد ما ليس فيه ❁ وتسمي الخيل باسم الجواد

وأنا أرجوان لا يكتب الا ما لطف من النسب وعذب من التشبيب فان الرثا في الحقيقة ضرب من المنلحة والهجوم من الشناعة والقباحه والمديح جرائل الاستمناحه وقرع لسان الجود الذي أغلقه الكرام بموتهم وأخذوا مقتاحه فهذه الأنواع الثلاثة التي ذكرتها ويئت

روضة - (٤٨) - المدارس

عوارها وشرحتها مما لا ينبغي ان يشغل فيه زمان ولا ان يسطره بيان وباللّٰه أقسم ان غير
النسيب بحسب السجوية لا يخاطر الاقرا وان أنبت بشئ منه فاني معترف بانى جئت شيئا امرا
وقد قيل في المثل (مكره أخاك لا بطل) اما الزنا فقد يلج على فيه من لا يدفع الا بالاجابه وأما المديح
فبسؤال ملح من الذى يجعله لكديته اسبابه وأما الهجاء فلم يتفق لى سوى ابيات وقعت عن سهو
وقد لعبت بها والله الحمد أيدي الازالة والمحو على ان هذه الآداب مما قد رلعت بها أيام الشباب
حيث غصن الشبية غض والزمن من الشرائب محض ولا عين الملاح سهام بالقواد راشقه
وتثنى قدود تظل لها عين الاحبة راقه

ذلك وقت قضيت فيه غرامى * من شبابى فى ستره بالظلام

ثم لمابدا الصباح لعينى * من مشيبي ودعته بسلام

وأما وقد ذهب من عود الشباب نصرته وفارقته على الكره منه شيبته وتجدت عن برد الشباب
القشيب وأقبل ناسخا آية الظلام صباح المشيب وانقضت تلك المعاهد وتكدرت تلك الموارد
وتوفى الفكر فى مسالك صعب العلوم العقليه واتصرفت الهمة الى استطلاع أنوار العلوم
الشرعيه فلا التفات لى الى شئ من ذلك ولا يحسن بعد الاستنارة بنور الشريعة أن تورد هذه
الحواك والله القائل

الشعر خطفه خصف * لكل طالب عرف

للشيخ عيبة عيب * وللفتى ظرف ظرف

ثم ما معنى بعد ان كثرا لخاصك على وتردك الى ان اردك بغير قضاء ما التمسست ورغبت
فيه وأحرصت فهاهى بعض أوراق فيه ابقا يا ما تركه الزمان فانخب منها ما يقع عليه اختيارك
من الاحسان والله يوفقنى واياك لصالح الاعمال ويحقق لى ولك أحسن الامال بمنه وكرمه

الروضات النخيه والمقامات الفخيه

تأليف حضرة أحمد قتيبي

ناظر مدرسة نغرسكاندزيه

الفه

برموزة المدارس المكيه

بسم الله الرحمن الرحيم

بينما أنا حامد لله وشاكر ومصل على النبي وآله وذاكر اذتذكرت أيام الصبا وحن قلبي
لانتشاق نسيم الصبا فخرجت للزهة في الخلاء وقد انجلي الوقت أحسن انجلاء وسار بعض
الاخوان معي لتظوف على الادباء طواف الاصمعي حتى انتهينا الى روضة غنا غرد الطير
في أفنانها وتغنى فدخلت أنا وصاحبي (والحظ عندي والحبيب بجاني) تنتشق نسيم الفرج
وتتزه في الفرج فوصلنا الى مكان أيعت ثماره وفاحت أزهاره وجرت أنهاره وبهر الناظر
بهاره

منتظم من غيئه مثنوره ❁ مفرد في غصنه شمروره

تشابه فيه الشقيان خدأ وزهرا واقترفة الباسمان اقحوانا وتغرا رأينا فيه من الولدان بدورا
اذا رأيتهم حسبهم لؤلؤا مثنورا يذكرون فضل العلم والادب وما حصلوه بالتعلم من موهوب
ومكتسب فقام شباب منهم عليه الانوار والهبة والوقار وأشار لي بالجلوس وقال بمجاسة
الادباء ترتاح النفوس

العلم نور فلا تمحل مجالسه ❁ واعل جيلابري فالفضل في العمل

لا ترقد الليل ما في النوم فائدة ❁ لا تركلن قفري الحرمان في الكسل

قلقت أيتها الغلام الذي هو في كل فن امام ليس شرف العلم خفيا حتى تقيم عليه دليلا جليا
ولاريب ان أجل أنواعه العلوم الشرحيه أو ما يتوصل به اليها من العلوم الآلية المرعيه
فذلك كابد المجتهدون في العلم قطع المسافات ففازوا بأعلى الدرجات ودامت سعادتهم وجاءت
في الكتاب والسنة بشاراتهم يكفيمهم من العز المصون فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون
ومن الثناء قول أكرم الكرماء انما يخشى الله من عباده العلماء فمن علم ما عده الله لطالبه
مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر احتقر في جنب ذلك ما يحصل له
من التعب والسهر ولا يأنس الا بدارسته ولا يسر الا بطلعبته فمقال صدقت ونجحت
وأنت بالمقصود وأفحمت الاشتغال بالعلم من أفضل الطاعات وأولى ما أنفقت فيه نفائس
الاقوات

والمقامات (٣) الفخية

سهرى لتنقيح العلوم الذي * من وصل غاية وطيب عناق
 وغنائى طربا لحل عويصة * أحلى لقلبي من مدامة ساقى
 وصرير أقلابى على أوراقها * أحلى من الدوكات والعشاق
 وألذ من نقر الفتاة لدفنها * نقرى لآلى الرمل عن أوراقى
 آبيت سهران الدجى وتبينته * نوما وتبغى بعد ذلك الحناقى
 ثم قام منهم غلام جامع للزبا لؤلؤى الثنايا حجازى اللغة عراقى الالفاظ جلال الحديث جمال
 الحفاظ فتقدم إلى وجلس متأديبا بين يدى فأنشرحت مناقب العلة طلعت الصدور وحصل
 لنا الفرح والسرور وأطلت النظر إليه وقلت منشدابين يديه
 يامقلنى ان شئت ان تنترهى * فى حسنه عما سواه تنترهى
 وغدا الوجهى نصب عينى قبلة * فلاجل ذأضحى إليه توجهى
 وسألته يا جميل الطلعه والقوام الذى كالشمعه من أى قبيلة وحى قال أنا ابن عم هندوى
 أخرج فى هذا الاوان مع هؤلاء الولدان رىاضة الازهان والنزهة فى مثل هذا البستان
 ثم نعود الى تعلم علم العربية الذى به الوصول الى فهم كلام الله وحديث الرسول فقلت
 ما أقسامه يا ذا المنظر الاسمى قال اثنا عشر قسما اللغة والصرف واشتقاق المبانى والنحو
 والبيان والمعانى والعروض والقافية وقرض الشعر الذى هو من النعم الوافية والمخط الذى
 هو من أعظم الوسائل والمحاضرات وانشاء النثر من الخطب والرسائل وعدو اللبديع لعلى
 البلاغة ذبلا لا قسم ابرأسه مستقلا وهذه العلوم وغيرها من فروع وأصول ومنقول
 ومعقول جمعها أفضل الكلام وهو الكتاب المنزل على سيد الانام لانه حوى علوم الاولين
 والاخرين التى لم يحط بها علما الارب العالمين ثم رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وشرف وعظم
 وكرم الاما استأثر به مولانا ولم يطلع عليه انسانا ثم ورث عنه ذلك سادات الصحابة الذين هم
 أفضل الناس كالحقلاء الاربعة وابن مسعود وابن عباس ثم ورث عنهم التابعون ثم تضاءل
 أهمل العلم وضعفوا عن حمل ما جاوه من العلوم والفنون فقامت بكل فن طائفة وصارت له
 متقنة عارفة فاعتنى القراء بضبط لغاته ومعرفة مخارج حروفه وتحرير كتاباته وغير ذلك
 مما بينوه ولئى كتبهم دونوه واعتنى المفسرون الحفاظ بتفسير الكلمات والالفاظ فوجدوا
 لفظا يدل على معنى فأجروه على حكمه وأنوا فيما خفى بالتوضيح ولفظا يدل على أكثر فأعملوا
 الفكر وناضوا فى الترجيح واعتنى المتكلمون بما فيه من الادلة العقلية والشواهد الاصلية
 والنظريه فاستنبطوا منها الادلة على وحدانية الله ووجوده وبقائه وقدمه وقدرته وعلمه
 وغنايه وتزيينه عما لا يليق به من المستحيل وسماهوا هذا العلم بأصول الدين وهو علم جليل
 وتاملت طائفة معانى خطابه فرأت ما يقتضى العموم والخصوص فاستنبطوا منه أحكام اللغة

الروضات (٤) النخبة

من الحقيقة والمجاز وتكلموا في التخصيص والأخبار والنصوص والمحكم والمتشابه والمجمل والظاهر والقياس والاستصحاب والاستقراء والنواهي والأوامر وجعلوا هذا الفن للفقهاء أصلاً وسموه أصول الفقه فكان لذلك أهلاً وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام فأسسوا أصوله وفرعوا فروعه وبسطوا القول بسطاً حسناً في الأحكام المشروعة وسموه بالفقه وعلم الفروع وكلاهما من أفواه الفقهاء مسموع وتلمعت طائفة ما فيه من قصص ما سلف من الأمم ونقلوا ودونوا أخبار العرب والعجم حتى ذكروا ببدء الدنيا وأول الأشياء وسموه بالتاريخ والتقصص وقصوا ما بلغهم أحسن القصص وتنهت طائفة ما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ التي تفتل قلوب الرجال فاستنبطوا من المواعظ فصولاً ومن الزواجر أصولاً لأنهم قوم نجيبا فسموا بالمواعظ والخطب واستنبط قوم قويت منهم الأذهان مما فيه من أصول التعبير كما في قصة يوسف في البقرات السمان وسماه هؤلاء الفخام تعبيراً وبالمنام وأخذ قوم من آيات المواريث علم الفرائض وحسابها ومسائل العول واستخرجوا منه أحكام الوصايا وأتوا بأوضح قول ونظر قوم فيما جاء في الليل والنهار والنجوم الزاهرات والشمس والقمر ومنازلها من الآيات فاستخرجوا من تلك الآيات العلم المسمى بعلم اليقينات ونظر قوم إلى ما فيه من الإيجاز والاطناب والمبادئ والمقاطع والتلويح في الخطاب وجزالة لفظه وبديع نظمه وحسن سياقه الرفيع فاستنبطوا منه المعاني والبيان والبديع ونظر فيه أرباب الأشارات وأصحاب الحقيقة فلاح لهم من الفاظه معان دقيقة جعلوا لها اعلاماً اصطلاحوا عليها كالفناء والبقاء والحضور والغيبة والانس وغير ذلك مما في كتب القوم مسطور هذه القنون التي أخذت منها أهل الإسلام من العلماء الأفاضل وقد احتوى على علوم أخرى من علوم الأوائل مثل الطب الذي تحصل به الاستقامة والجدل والهيئة والهندسة والجبر والمقابلة والتجامة فلما فرغ الغلام من كلامه ووجهه كالبدر ليلة تمامه قال لنا حول الحى رياض عده لئذا كرتة في العلوم معده فأقم عندنا ما شئت من الأيام وطف على سكان هاتيك الخيام فقلت أجبتك إلى ذلك بارك الله فيك فاذهب إلى الحى ونحن مع الأصحاب نوافيك فركب ابن الكرام جوداً وعمياً لنا شرباً وزاداً وزكناً الخيل وسريراً إلى حيه بقطع من الليل وأتركنا الشاب المحترم في بيتى على المجد والكرم وقابلنا أحسن مقابلة ولبثنا عنده إلى الليلة القابلة ملاطفاً بأقواله قائلاً بلسان طاله

شعر

أضحك ضيق قبل أنزال رحله ❁ ويخضب عندى والمحل جديب

وما الخصب إلا ضياف من كثرة القرى ❁ ولكنما وجه الكرام رحيب

فلما تم المرام وانتظم المجلس أحسن انتظام عقدنا النية على الاقتراح بالروضة النخوة