



رُؤْيَا الْمَدَارِسِ الْمَصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ * تحزن فخار النبوة
فإن الله قال ليجي * نخذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مناشير تحضيرها

على فوهى مدرس الانشاء مدرسة الازهار والاسن

تظهر في الاسوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

سـ لفا	٧٧ ٦	بالقاهرة	الذين يدفع
	٨٢	بالديار المصرية	
	٩٠	بالحجاز	
	٢٣	فرنسا وكاوتصفا	

طبع في مطبعة المدارس الملكية

بدراب الحجامين من القاهرة المحروسة

روضه - (٢) - المدارس

* (بيان المواد المشتمل عليها هذا العدد) *

وَاد

	صفحة
صورة ما كتب في أحد أعداد الوقائع المصرية إيذانا بوفاة المرحوم رفاعة بك رافع	٣
تابع الكلام على إعجاز القرآن بقلم حضرة العالم الفاضل السيد علي محمد البيلاوي المغربي بالكتبخانه الخديوية	٥
تابع الامحان والاغاني بقلم حضرة الشيخ عثمان مدوح أحد مدرسي اللغة العربية بمدرسة التجهيزية	٨
تابع دروس مسيو بكنيت تهريب حضرة أحمد أفندي منصور أجزاء بقاعة الطيحه	١٠
تابع الارصاد الجوية لشهر برمودة سنة ١٥٨٩ قبطية بحضرة اسماعيل مصطفى بك الفلكي	١٥

* (قسم الكتب) *

١٨١ المزمعة السادسة والاربعون الى الثامنة والاربعين من نهاية الاجاز لرافعه
بك رافع غلاب ترا

١١٣ المزمعة التاسعة والعمرون الى الحادية والثلاثين من المقامات الفتحية
والروضات النفيسية بحضرة أحمد بك فتحي ناظر مدرسة نجرس كندييه

اني ليجزني ان انقل من عدد الوقائع المصرية الأخير ما كتبه حضرة محررها الأستاذ
 الشهر ايدانا بوفاء والذى رفاعه بك رافع طالب نراه وجعل الجنة متقلبه ومثواه
 وحيث كانت دموع الاسف على فمده شاغله لى عن القيام بحقوقه الواجبة على من
 بعده كان ليس فى وسعى الآن الا الدعاء له بالرحمة والرضوان وهذا نص ما كتبه
 الأستاذ محرر الوقائع جزاء الله عنا خيرا

قدم على رب كريم بال مؤمنين رؤف رحيم الجناب الذى ما قضى فحبه وودع توديع
 الفراق صعبه الامن بعد ان زكى من نصاب ذكائه زكاة الانفاق الى ان ارتقت
 سيرته الطباق وملاّت شهرته الافاق زهوة السلالة الطاهرة النبويه وزهرة
 العصابة الزاهرة المصطفوية المرحوم رفاعه بك اقتدى العنى عن الاطناب
 بعاله من جليل التعوت وجليل الالتاب كيف وهو زيادة عن كونه من بيوت
 الجدد ذات المآثر الماثوره المعروفة قديما بالمفاخر فى مدينة طهطا المشهوره
 وكونه له حجة الخوولة بأئمة بيت الانصار الخزرجية الذين فيها الكرام المزاجين
 الثريا ومارا وهاتوفى بمراتب مناقبهم كالمرام قد تغذى بلبان فضائلهم
 وشرب من مشارب فواصلهم ثم التحق بالازهر المعسور الى ان بلغ رتبة التدريس
 وعقد محاضراته فيه شهدته بفضلها فيه المجلس ثم بالخدمات المبريه وهى كانت سبب
 تعريجه على البقاع الاجنبيه الى ان نبغ فى اللغة الفرنسية بمعونة بجمعه فى اللغة

العربية وتعمل بحالهما السانغه ورتبته قدمه فيها فقه والباقة التابعه الذى
 ميزته الذات أى تميز وبذل كل جهده فى نفع وطنه العزيز بل وغيره كما تشهد
 بذلك منشورات آثاره المودعة بعض ما أبدى فيها من مكنونات اسراره وربى من
 فضاء الطلاب ككل قاض له بالارتقا فى اوج مقامات المعالى وطول النقا وها هو
 اغوذجه -م فى اقطار مصر تسلاما بانوار غررهم جبهة العصر فلهذا بانة قاله الى
 الرفيق الاعلى بعد ظهر يوم جمده الحسين ماز الوافى التجهيزات اللائقة بذله مع
 الروح على الرأس والعين الى ظهر اليوم الذى بعده ثم سبغ جنازته من منزله الذى
 بطريق شبرا من لم يدعوا لمسا في الطريق فترا ولاشرا من حضرات العلماء الافاضل
 ورجال المدارس الامائل والاراء الفخام والاعيان الكرام وحسبه سعى حضرة
 مولانا شيخ الجامع الازهر مفتى الدبار المصرية المشكور هو ومن تبعه من اكابر العلماء

روضه - (٤) - المدارس

جزاهم الله خيرا وأجزل لهم الاجور وأمره بتلقيه في الازهر قبل الصلاة عليه أمام
قبلة الازهر الجديده لقراءة نسبه الشريف بعدما اعتدق تقدمه على ذلك من القصيده
ولاصلاة عليه في جهنم الفقير وجمعهم الكبير الكثير فكان جميع ذلك وهو الامام
أعز الله به تعالى دين الاسلام ومحضرة الجناب المجل سعادتو مستشار المدارس
والاوقاف والاشغال من السعي في ذلك ما يستدل به على عظمته المعروفة في الاقطار
والممالك فانه أصدر أمره الاكيد الى الجميع الذين في دائرة مستشاريته بالمبادرة الى
التشيع فيه أولئك العظاماء الى مدفنه الذي يستأن العلماء قد فن رحمه الله
وأحسن منواه وأجزل قرأه وشكر سعي الساعين وغوض الناس أجمعين غير اقبه
وبارك في الذي يحدون من بحليه السيدين الكريمين حذوا بيه ويقتفيه وهما حضرة
السيد يدوي بك فتحي الفاتح حيث عائلتهم الذي بطهطا الآن وحضرة السيد علي بك
فهو الذي كان يعلم الانشاء العربي بالمدارس ثم نيط فيها بوظيفة تحرير جورتها
روضه المدارس الشاهديه بالعرفان لازالامعمورين بقبوت النعم الخديويه الجليله
مستظلمين في ظلها الوارفة الظليله منظورا اليهما النظر الخاص لالعام بما يرقهما
في مراتب الكمال الترقى التمام ومما تراح الانفس لانشاده في رثاء رجل الدنيا
وواحدتها ذلك المفارق لها وقد ساء الكل فراقه وفي مثله يحسن ما رآه به حضرة
الليبي المفرد محمد افندي عثمان مترجم ديوان الجهادية الذي هو من نجباء من ربي
روحهم تحت ادارته بمدرسه الاسن حيث قال وليته أطال المقال

- يغادرنا من نرجى انتقاعه * ويمنع من لا تحب امتناعه
- ويقطعنا من نرى قربه * ويوصلنا من نودا نقطاعه
- ويبعدنا الذي تشتهى * ويقرب من تمنى اندفاعه
- وما الدهر الا العدو المدين * اذا شام خرقا أحب انساعه
- توعد ابناءه بالقتال * وشمر لاطعن فهم ذراعاه
- وأنحن منهم جراح الامسى * ولما رأى الموت شرطا أذاعه
- واقسم لانا لالا الكرام * وأهل العقاف وأهل القناعه
- تخزهم واحدا واحدا * وما كان يقبل فهم شفاعه
- فباليته مال للعالم يوما * وابقى الى طالبيه رفاعه
- همام تمكن من كل فن * وممكن في كل علم براعه
- ومبتدع عزان منه ابتداع * ومخترع قد أجاد اختراعاه

روضه - (٥) - المدارس

له منطق للعلا سلم * ومعقوله يستحق اتساعه
 وحافظه كما قدمت * من العلم شياً أمنا ضاعه
 قليل النظر إذا قسته * بعيد المثال كثير البضاعه
 حكى طرفاً منه ضخم المحيط * فأحرز مما جناه متاعه
 وصح الصحاح به مذر واه * وزين من راحتيه رفاعه
 حوى العلم والحلم والملك والهدالة والظرف ثم الشجاعه
 عهدناه في المجد كما ابتدا * فأحسن في الابتداء البراعه
 وأوسع في الجهد حتى انتهى * وأتقن في كل فن صناعه
 أنار مسانينا ذهنه * فشاكها قدراً اناشعاعه
 ورنى المدارس في مصر حتى * ملا من تلاميذه القطر صاعه
 لقد كان كالنلك في بحر علم * يقرب بالطرس فيه شراعه
 فان رام برقى سماه العلا * انيل كواكبه مدباعه
 ومفتخر لم يجد فخوره * ومترفع لا يساوى ارتفاعه
 ودعناه في التبرر غماولم * تمكن تباع النفس يوم اوداعه
 وقضى من العمر فينا سنينا * فلم تك من لطفها غير ساعه
 كأن النسيم التي استرقى * رطيب العصون استرقت طباعه
 لقد كان باقعة لا يبارى * فحياه غيث وحياتقاعه
 وترد مضجعه وابل * بجان خلد يديم اضطرعاه
 وصلى الاله على جدّه * ومنا تصلى عليه الجماعة

* (تابع) *

* (الكلام على اعجاز القرآن بقلم حضرة الشيخ علي محمد) *

* (البيلاوى المغير بالسكك بحانه الخديويه) *

(المذهب الخامس) قول من زعم ان الوجه في الاعجاز هو الفصاحة وفسر الفصاحة
 بسلامة الفاظه من التعقيد المحاصل في مثل قول بعضهم

وقبر حرب بمكان قفر * وليس قرب قبر حرب قبر

وهذا فاسد لا من أماً أو لافلان أكثر كلام الناس خال عن التعقيد في الشعر
 والخطب والرسائل فيلزم كونها بجمزة وأماناً أو فسلانه لو كان الامر كما يزعمه لم يفترق

روضه (٦) - المدارس

الحال بين قوله تعالى ومن آياته الجوارى في البحر كالأعلام ان يشاء يمكن الرجح فيظلمن روا كد على ظهره أو يوبقهن بما كسبوا ويعف عن كثير وبين قول من قال فأعظم العلامات الباهرة جرى السفن على الماء فأما يريد هبوب الرياح فيجري بها أو يريد سكون الرياح فتر كد على ظهره أو يريد اهلا كما بالاعراق بالماء لان هذا الكلام خالص من التعقيد فيلزم أن يكون معارضاً للآية لا اشتراكها في السلامة من التعقيد والثقل ومن وجه ثالث وهو أنه كان يلزم ان لا يقع تفاوت بين قوله تعالى ولا تكفي القصاص حياة وبين قول بعض العرب القتل أنفى للقتل لا اشتراكها في السلامة من ذلك وهذا فاسد

(المذهب السادس) قول من زعم ان الوجه في الإعجاز اشتماله على المحقائق وتضمنه للأسرار والدقائق التي لا تزال غضة طرية على وجه الدهر لا تنال لها غاية ولا يوقف لها على نهاية بخلاف غيره من الكلام فان هذا ليس حاصله فيه فهذا وجه الإعجاز وهذا فاسد أيضاً الوجهين الاقول ان الاصل في وجه الإعجاز ان يكون القرآن متميزاً به لا يشاركه فيه غيره وما ذكره مشترك وبينه انما ترى بعض من صنف الكتب في العلوم الإسلامية واعتنى بتصفيته واختصاره لا يزال من أتى بعده يحتجى منه الفوائد في كل وقت ويستنبط من ألفاظه الفرائد كما هو مشاهد في الكتب الاصولية والدينية والفقهية وسائر علوم الاسلام فلو كان الامر كما ذكره لوجب الحكم بإعجازها وهم لا يقولون بذلك وأما الثاني فلان قوله تعالى والله أكبر له واحد وقوله تعالى ناعلم انه لا اله الا الله وقوله تعالى قل هو الله أحد كلها صريحة في اثبات الواحدانية لله تعالى بصريحها وظاهرها وما عدا ذلك من المعاني اما ان يستعمل العقل بدركه أولاً فان استعمل بدركه فقد احاط به كغيره من سائر الكلام فلان فرق بينه وبين غيره وان كان لا يستعمل العقل بدركه فذلك هو الامور الغيبية وهي باطنة بما أسلفناه رداعلى من قال بها فحصل من مجموع ما ذكرناه لوجه يجعل دلالة على الاسرار والمعاني هو الوجه في الإعجاز لان غيره يشاركه في هذه الخصلة وما تقع فيه الشبهة لا يصلح أن يكون وجه الإعجاز

(المذهب السابع) * قول من زعم ان الوجه في الإعجاز هو البلاغة وفهم البلاغة باشتماله على وجوه الاستعارة والاشبيه والفصل والوصل والتقديم والتأخير والاضمار والظهار الى غير ذلك وهذا ان اراد بما ذكره انه صار فصيحاً بالنسبة الى ألفاظه

روضه (٧) - المدارس

وبليغاً بالاضافة الى معانيه ومختصاً بالنظم الباهر فهذا جيد لا عبار عليه كما سوضحه
بعد عند ذكر المختار وان اراد انه بليغ بالنسبة الى معانيه دون الفاظه فهو خطأ فانه مجز
باعتباره معانيه والفاظه جميعاً وغالب ظني ان هذا المذهب يحكى عن أبي عبيد الرمانى
* (المذهب الثامن) * قول من زعم ان الوجه في إعجاز هو النظم أى ان نظمه وتأليفه
هو الوجه الذى يتميز به عن سائر الكلام وهذا الزاعم يقال له ما مر ادك باختصاصه
بالنظم فان عنت ان نظمه هو المعجز من غير ان يكون يلغى معانيه ولا فصيحاً في
الفاظه فهو خطأ فان الاعجاز شامل له بالاضافة الى كلا الامرين جميعاً وان أردت انه
مختص بالبلاغة والفصاحة الا ان اختصاصه بالنظم أعجب وأدخل فهذا كان هو
الوجه في الاعجاز فهو خطأ أيضاً فان مثل هذا لا يدركه العقل يعنى أن يتميز بحسن
النظم عن حسن البلاغة والفصاحة لا يدركه العقل وأيضاً هو محكم لا مستدل به عقلاً
ولا نقلاً وأيضاً يقال هل النظم هو الوجه في الاعجاز مع ضم البلاغة والفصاحة اليه أو هو
وجه الاعجاز بدونهما فان قال بالاول فهو جيد ولكن ما وجه القصر على النظم
وحده فهلا ضموا اليه وان قالوا بالثاني فهو خطأ فان نظم القرآن لو انفرده عن بلاغته
وفصاحته لم يكن مجزاً بحال

* (المذهب التاسع) * مذهب من قال ان وجه الاعجاز مجوع هذه الامور كلها فلا
قول من هذه الاقويل الا وهو مختص به فيجعل الوجه في إعجازه مجوعها وهذا فاسد
فانا قد ابطنا رأى أهل الصرفة وزيقنا كلامهم فيما تقدم فلا وجه لعددهم ووجه
الاعجاز وكذا قد ابطنا مذهب من زعم ان وجه إعجازه اشتماله على الاخبار بالامور
الغيبية وابطنا قول أهل الاسلوب وغيره من سائر الاقويل فلا يجوز ان تكون معدودة
في وجوه الاعجاز لان الامور الباطلة لا يجوز ان تكون عللاً للاحكام الصحيحة وأيضاً
حيث كانت الفصاحة والبلاغة موجودتين فيه فهما كقيتين فلا وجه لعددهما معهما
* (المذهب العاشر) * ان الوجه في إعجازه انما هو ما تضمنه من الزايات الظاهرة
والبدائع الرائعة الزاهرة في الفواتح والخواتم والمبادئ والمقاصد في ابتداء كل سورة
وفي مبادئ الآيات وفواصلها وهذا هو الوجه الذي في وجه الاعجاز للقرآن
كما سوضح القول فيه بمعونة الله تعالى وهذا ما اردنا ذكره من المذاهب في الوجه الذى
لاجله كان القرآن مجزاً الخلقى كلهم وسنورد ان شاء الله تعالى المختار من هذه المذاهب
فيما سأتى

* (بقية تاتى) *

سبق في غمرات أوراق هذه الروضه فآله صادره عن ذوق سليم ورسالة تليق بوقن
الموسيقى على وجه تنظيم محضرة الفاضل الشيخ عثمان مدوخ حيث له في هذا الفن
كثيره أكل رسيخ ومع انها مخرمة ظهرت حين ذاك في الاوان الا انه قد تأخر بالمشي
وروده الى الان فورد من حضرته في هذه الدفعة منها جملة تملو ما سبق طبعه منها
وتملو قوله تعالى سلته من الاوابن وسله

اعلم ان الصوت لا يمكن وزنه ومعرفة نغمته الا اذا امتد مسافة يتحرك الاصبع فيها مرتين
فأكثر فمما لذلك يمكن وزنه ومعرفة مبدئه ومقره فيمكن انقسامه حيثه الى اقسام
ويمكن الحكم عليه بالجوده والحسن والطرب فيترتب على ذلك معرفة علم الانغام المترتب
عليها ووضع الاوتار بالمقاييس المناسبة فتتميز بذلك الفروع من الاصول وتسهل
معرفة النغمة ومعرفة حقيقة الاصوات لان منها المفرج والمطرب والمهيج والمسكين
والمترجم والمعلق والمفرع والمزجج والمرفص والمحرك للرؤس والاطراف وغير ذلك
ويتقسم الصوت اقساما سبعة على سبيل الترقى بمعنى ان الثاني منها فوق الاول والثالث
فوق الثاني وهكذا الى السابع ويتفرع على كل نغمة من هذه السبع نغمة أخرى
وتسمى السبعة الاولى اصولا والثانية فروعاً ثم فوق هذه الاصول سبعة ثانية وفوق
الثانية سبعة ثالثة كل منها اشتمل على اصول وفروع كالاولى وسهون السبعة الاولى
بالديوان الاول والسبعة الثانية وهي جواب السبعة الاولى وسهونها الديوان الثاني
والسبعة الثالثة وهي جواب السبعة الثانية وسهونها الديوان الثالث والى الثالث
تنتهى الاصوات وقد وضعوا للسبعة الاولى اسماء فارسية كل اسم منها مركب من كلمتين
الاولى اسم عدد والثانية اسم معدود فقالوا للنغمة الاولى يكاه بتشديد الكاف والثانية
دوكاه والثالثة سيكاه والرابعة جهاركاه والخامسة بنجكاه والسادسة ششكاه والسابعة
بشتكاه فلفظة كاه بمعنى مقام وقد تغيرت بعض هذه الاسماء وبقي بعضها على أصله
بما تغير اليكاه فانهم سموه راست والبنجكاه سموه بالنوى والششكاه سموه بالمشيقي
والهفتكاه سموه بالعراق والذي بقي على أصله الدوكاه والسيكاه والجهاركاه وأما
السبعة الثانية فلم يسموا منها الا النغمة الاولى والثامنة فسموا الاولى كردانا والثالثة
بجيرا وسموا الثالثة جواب السيكاه وهكذا كل نغمة جواب ماها في المعدود والى

آخر السبعة وأما السبعة الثالثة فتسمى الأولى منها جواب الكردان والثانية جواب
الحير وكل واحد من الثلاثة إلى السابعة وهو جواب الجواب
ثم إن القزوح وهي انصاف المقامات وارباعها واثمات نام وجود في كل نغمة من كل
ديوان من الديوانين الثلاثة ولها أسماء فيسعون الانصاف بالعربيات والارباع بالسيكات
والايمان بالنيحات ومن القزوح التي لا تختص بنغمة مخصوصة أمور لها أسماء يأتي

* (بيان القزوح عن حيث اتسبها الى اصولها) *

أول الاصول الراس وعربته تسمى الزنكلاء الثاني الدوكاه وفرعها يسمى الكردي
الثالث السيكاه وفرعها يسمى العشاقي الرابع الجهاركاه وفرعها يسمى الجاز والخامس
النوي وفرعها يسمى الحصار السادس الحسيني وفرعها يسمى النيرز وهو ينقسم الى
بياتي وعجم السابع العراق وعربته التفت وينقسم العراق الى أوج وقرار وأرباب
هذا الفن يسمون قرارا العراق بدوكة العراق

* (بيان وجه انحصار الصوت في سبعة انقسام فقط) *

اعلم ان الصوت اذا امتد تغير تكلف فأول درجة منه هي الراس ثم اذا ترقى درجة فهي
الدوكاه ثم اذا ترقى درجة ثالثة فهي السيكاه ثم الدرجة التي فوقها فهي الجهاركاه
وهكذا على سبيل الترتيب فدرجة ثالثة في السابعة وهي العراق كما سبق ثم اذا أراد
الانسان ان ترقى الصوت درجة ثامنة لا تكون الاراسا أو درجة تاسعة لا تكون الادوكاه
أو عاشره لا تكون الاسيكاه وهكذا الى الرابع عشرة فتكون العراق غير ان هذه
السبعة الثانية وان كانت هي عين الاولى في الحقيقة الا انها عالية عنها ولذلك سموها
بأجوبة السبعة الاولى ثم اذا أراد الانسان ان يرفع الصوت درجة فوق السبعة الثانية
فلا تكون الاراس من جنس الاولى والثامنة واذا رفعه درجة ثانية لا تكون الادوكاه
من جنس الثانية والتاسعة واذا رفعه درجة ثالثة لا تكون الاسيكاه من جنس الثالثة
والعاشره ومختص هذا الكلام ان الانعام سبعة وتسمى الديوان الاول وفوقها سبعة
وتسمى الديوان الثاني وفوقها سبعة ثالثة تسمى الديوان الثالث وكل نغمة من السبعة
الاولى لها اسم مخصوص كما تقدم وكل نغمة من السبعة الثانية جواب نظيرتها في العدد
من السبعة الاولى وكل نغمة من السبعة الثالثة جواب نظيرتها في العدد من السبعة الثانية

روضة - (١٠) - المدارس

فالسبعة الثانية أجوبة للسبعة الأولى والسبعة الثالثة أجوبة للسبعة الثانية ولا يمكن وصول الصوت إلى زيادة مما ذكر وعلى هذا الترتيب والتقسيم وضعت آلات الطرب واقرب الآلات التي معرفة هذا التقسيم الآلة المسماة بالقانون فان الدواوين الثلاثة أهم ظهورا فبه لانه أسطر من غيره وتقدم ان كل مقام من أى ديوان له ثلاثة فروع العربية والتيسكة والنهمة فاذا ضربت سبعة أنغام في أربعة أصول وثلاثة فروع فانه يحصل من ذلك ثمانية وعشرون نغمة واذا ضربت الثلاثة دواوين في سبعة أنغام احدى وعشرين نغمة واذا غيرتها كلها في أربعة كما تقدم أنتج أربعة وثمانين نغمة وجميع هذه النغمات من فروع مبنية على أصول وبقية معناه أنغام أخرى من الفروع الا انها في نفس الامر لها أحوال تتعلق بالعقبي وبينها وبين الفروع المتقدمة فرق لطيف مهم الصبا والشورك والرمل والنجر يزوالصهان والنهاروند وغير ذلك
(بقية تأتي)

(تابع)

(درس مسيو بكنيت تعريف حضرة أحمد أفندي منصور أجزاء بقاعة الطبيعة)
ولنفرض ان المراد إيجاد ثقل متوازي السطوح الذي أضلاعه الجانبيه مائلة بالنسبة

للقاعدته كما في شكل ٢

ولكن زاوية ب و ث

ثلاثة أضلاعه ونفرض

تسهيلا للطلوع ان القاعدة

و ا ب هـ متوازي

الأضلاع قائم الزوايا مثل

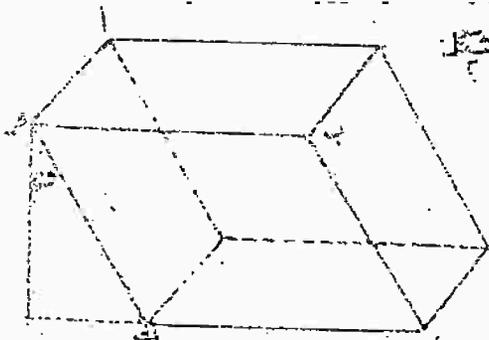
الوجه و ا ب و ث

لزوايه الوجه ب و ث

بحرف ف

وعند العمود s على

القاعدة يتبين لنا ارتفاع



روضه - (١٢) - المدارس

* (مسائل توضح هذه القاعدة) *

(أولاً) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من خشب الزان الذي كفايته مبينة في الجدول العام للكشافات وأبعاده هي

وا = ٠.٧٢

وب = ٠.٨٤

وث = ١.١٢

ف = ٨١.١٠ درجة

(ثانياً) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من القصدير وأبعاده هي

وا = ٠.٢٨٣

وب = ٠.٢٩١

وث = ٠.٧٥

ف = ٦١ درجة

(ثالثاً) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من الحديد وأبعاده

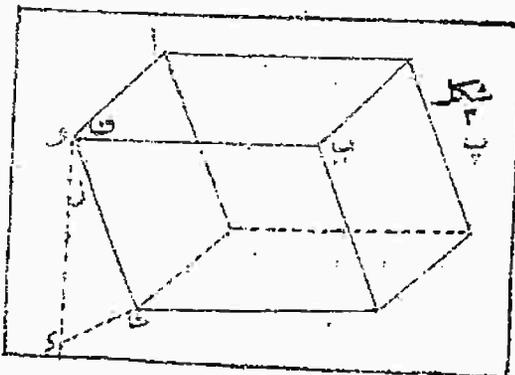
وا = ١.١٢٥

وب = ١.٩٢٨

وث = ٦.٤٥

ف = ٦٦ دقيقة، ٣٥ درجة

ولنعتبر الآن حالة متوازي السطوح في الحالة العامة التي يلزم فيها ذهين الثقل فالوجهة تكون متوازي الاضلاع كما في شكل ٣



روضه - (١٣) - المدارس

ليكن الزوايا الداخلة تكون جميعاً متقوية وليكن α و β و γ و δ ثلاثة أضلاع
ومتوازي أضلاع القاعدة متكون من ضلعي α و β و γ و δ فيمكننا صر هذه
القاعدة α و β في سطح أفقي

فالأرتفاع h لتوازي السطوح يتعين حينئذ بالمسافة التي تفصل وجه سطح α و β
عن سطح γ المشتمل على الوجه المقابل δ فإذا استقطنا من نقطة $(و)$ خط عمودياً على
سطح α ب كان الأرتفاع h مساوياً و s

وهذا العمود يكون مع القمة θ زاوية (z) وحينئذ يتحصل $h = s \sin z$ و θ يتجاوز
ولاجل قياس زاوية (z) يكفي استعمال نسيط الرصاص بأن يعلق في نقطة $(و)$ فالزاوية
المتكوّنة بين ضلع θ ونسيط الرصاص هي زاوية (z) وفي أغلب الأحوال لم يكن
سطح α و β أفقياً يستعمل المثلث الذي يوضع أحد جوانبه على سطح α و β يتجه
جانبه الآخر جهة القاعدة

مثال ذلك ليكن متوازي السطوح من الخشب وابعاده هي الآتية

$$\alpha = 17 \text{ و } 72 \text{ د.م}$$

$$\beta = 14 \text{ و } 41 \text{ د.م}$$

$$\theta = 22 \text{ د.م}$$

$$f = 3 \text{ ثانية و } 10 \text{ دقيقة و } 82 \text{ درجة}$$

$$z = 20 \text{ و } 9 \text{ و } 81$$

$$s = 852 \text{ د.م}$$

$$h = 852 \times 0.72 \times 0.17 \text{ ديسيمتر} + 852 \times 0.41 \times 0.14 \text{ ديسيمتر} = 222 \text{ ديسيمتر}$$

$$\times 3 \text{ ثانية و } 10 \text{ دقيقة و } 82 \text{ درجة} \times \sin 20 \text{ جتا} + 20 \text{ ثانية و } 9 \text{ دقيقة و } 81 \text{ درجة}$$

ب يعطى من الكيلوجرامات

روضه - (١٤) - المدارس

لوزا $0.852 = 930.4396$ رآ

لوزا $7.217 = 8083.67$ رآ

لوزا $5.141 = 7110.476$ رآ

لوزا $2.21 = 3443.923$ رآ

لوزا جا. ٣.١٠٣ $82.103 = 990.9371$ رآ

لوزا جتا. ٣٠ $71.920 = 50.92024$ رآ

لوزا ب $1.9493757 =$

٢٣٤٩٣٧٥٧ لوزا ٢٣٣٥٥ كيلوجرام

قوزن متوازي السطوح من الخشب يساوي حينئذ ٢٣٣٥٥ كيلوجرام

(رابعاً) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من النحاس الاسمر وأبعاده هي

وا $0.173 =$

وب $0.212 =$

وت $0.11 =$

ف $30 =$ ثانية و 10 دقيقة و 72 درجة

ز $40 =$ ثانية و 5 دقيقة و 17 درجة

(خامساً) المطلوب معرفة ثقل متوازي السطوح من الزخام

وأبعاده هي

وا $1.122 =$

وب $0.724 =$

وت $0.348 =$

ف $10 =$ ثواني و 5 دقيقة و 68 درجة

ز $5 =$ ثانية و 7 دقيقة و 13 درجة

* (تقيمه تأتي) *

(ورد من حضرة قاضي اعجاز لاهور في كتاب الفلكي جدول الارصاد الجوية بالاصناف الخمسة المذكورة في المراسل بتاريخ ١٥٨٩ قبطية)

الأم	ضعف الجوع والادرجه صفر		درجته حرارة مئويته		الرياح المتسائلين		قوة		حالة الجو	ملاحظات
	اعظم	اقل	متوسط	اعظم	اقل	متوسط	جهة	قوة		
١	٧٦٤,٨١	٧٦٣,٠٨	٧٦٣,٨٢	٢٤,١٠	١٠٠,٦٠	١٨,٧١	ب	ضعيف	صحو	يوجد شمس وريده خفيفه
٢	٧٦٤,١١	٧٦١,٧٠	٧٦٢,٥١	٢٩,٠٠	١١١,٦٠	٢٠,٥٢	ب ش	شديد	١٢ اجباب	اثر به متعاقبه في الجو
٣	٧٦١,٩٣	٧٦٠,٦٠	٧٦٠,٦٠	٢٠,١٠	١٤٣,٧٠	٢١,٤١	شرحته	شرحته	صحو	اجزعه قابله مندمره
٤	٧٦٠,٤٦	٧٥٧,٠٠	٧٥٩,١٢	٢٧,٥٠	١٣٥,٢٠	٢٠,٠٦	شرحته	متوسط	شرحته	اجزعه قابله جدا مندمره
٥	٧٥٨,٥٠	٧٥٦,٠٩	٧٥٦,٠٩	٢٩,٦٠	١٤٣,٤٠	٢٢,٠٦	ب	شرحته	شرحته	متعك بالجزره خفيفه جدا
٦	٧٥٤,٦٩	٧٥٣,٠٨	٧٥٣,٦٩	٢٦,٢٠	١٨٥,٨٠	٢٣,١٠	ج خ	شرحته	شرحته	بعض بحسب مندمره
٧	٧٥٧,٢٤	٧٥٤,٨٨	٧٥٥,٨٨	٢٨,٤٠	١٦٥,٩٠	٢٣,١٠	شرحته	ضعيف	شرحته	برق خفيف ليل اجتهه ب
٨	٧٥٧,٦٥	٧٥٤,٧٧	٧٥٦,٤٥	٢٠,٤٠	١٤٣,٨٠	٢٢,٠٠	خ	متوسط	شرحته	
٩	٧٥٧,٠٢	٧٥٥,٤٦	٧٥٥,٤٦	٢٣,٩٠	١٣٥,٥٠	١٨,٥٠	ب	شرحته	شرحته	
١٠	٧٥٧,٥١	٧٥٥,٥٨	٧٥٦,٤٩	٢٤,٥٠	١٣٣,٦٠	١٨,٥٨	شرحته	ضعيف	شرحته	
١١	٧٦١,٥٧	٧٥٨,٢٥	٧٦٠,٣٠	٢٧,٠٠	١٤٣,٠٠	٢١,٠٨	ب خ	شرحته	شرحته	
١٢	٧٦٢,٥٢	٧٦١,٦٨	٧٦١,٦٨	٢١,٦٠	١٦٥,٢٠	٢٥,٥٥	ب	شرحته	صحو	
١٣	٧٦٢,٠٠	٧٦٠,٨٣	٧٦١,٤٦	٢٣,٧٠	١٧٥,٦٠	٢٦,٣٥	ب ش	شرحته	شرحته	
١٤	٧٦٠,٦٥	٧٥٦,٦١	٧٥٦,٤٥	٢٧,٠٠	١٧٥,١٠	٢٨,٢٢	شرحته	شرحته	شرحته	سحب قابله مندمره
١٥	٧٥٥,٥٢	٧٥٣,١٢	٧٥٣,٦٠	٢٩,٠٠	١٧٥,١٠	٢٧,١٦	ب خ	شرحته	شرحته	

روضه - (١٦) - المدارس

الاصلاح جويه بالاصلاحات الحكوميه بقيه شهر برموده سنة ١٥٨٩ قبطيه

صنعت الجوع والدرجه صفر

ملفوظات	حاله الجو	الرياح المثلثان			درجه حراره صغيره			صنعت الجوع والدرجه صفر		
		قوة	وجهه	متوسط	اقل	اعظم	متوسط	اقل	اعظم	

سحب متكرره وجهه الافق	صحو	ضعيف	ب ش	٢٣,٩٧	١٦,٢٠	٢١,٩٠	٧٥٦,٠١	٧٥٥,٢٩	٧٥٧,٢٦	١٦
سحب قاره وجهه الافق	شرحه	شرحه	ش ش	٢٨,٦٠	١٧,٠٠	٢٨,٠٠	٧٥٦,١٢	٧٥٥,٠٦	٧٥٧,١٢	١٧
اجزء منتشره	شرحه	ساكن	ش ش	٢٨,٩٠	١٧,٧٠	٢٧,٨٠	٧٨٦,١٣	٧٥٥,١٢	٧٥٧,٦٢	١٨
شرحه	شرحه	ضعيف	ب	٢٤,٧٢	١٦,٠٠	٢١,٧٠	٧٣٩,٠٥	٧٥٨,١٠	٧٦٥,٢٩	١٩
شرحه	شرحه	شرحه	ب ش	٢٧,٣٢	١٧,٠٠	٢٥,٠٠	٧٥٨,٨٢	٧٥٧,٧٦	٧٨٩,٢٦	٢٠
شرحه	شرحه	متوسط	ب	٢٩,٤٠	١٩,٧٠	٢٤,٠٠	٧٥٧,٧٧	٧٥٦,٣٢	٧٥٩,١٤	٢١
شرحه	شرحه	متوسط	ب ش	٢٨,٩٠	١٩,٣٠	٢٨,٩٠	٧٥٧,٠٨	٧٥٥,٧٨	٧٥٧,٨٣	٢٢
شرحه	شرحه	شديد	شرحه	٢٩,٠٦	٢١,٨٠	٢٩,٧٠	٧٥٥,٦٥	٧٥٢,٥٦	٧٥٧,٥٠	٢٣
شرحه	شرحه	متوسط	شرحه	٢٢,٦١	١٧,٢٠	٢٧,٨٠	٧٥٥,١٢	٧٥٤,٣٠	٧٥٦,١٦	٢٤
شرحه	شرحه	متوسط	شرحه	١٩,٢٢	١٥,٠٠	٢٤,٧٠	٧٥٩,٨٢	٧٥٧,٩١	٧٦٢,٠٤	٢٥
شرحه	شرحه	شديد	شرحه	١٩,٤٨	١٢,٢٠	٢٥,٥٠	٧٦١,٦٢	٧٦٠,٦٢	٧٦٢,٢٤	٢٦
شرحه	شرحه	شديد	شرحه	٢٠,٩٦	١٢,٤٠	٢٨,٦٠	٧٦٥,٧٨	٧٥٩,٢٥	٧٦١,٤٨	٢٧
شرحه	شرحه	شرحه	ب ش	٢٣,٨٢	١٤,٥٠	٢١,٩٠	٧٥٨,٩٥	٧٥٧,٨٠	٧٦٠,٢٠	٢٨
شرحه	شرحه	متوسط	شرحه	٢٧,١٧	١٨,٦٥	٢٦,٨٠	٧٥٥,١٢	٧٥٣,٠٩	٧٥٧,٥٨	٢٩
شرحه	شرحه	شرحه	ب	٢٧,٨٨	٢٠,٢٠	٢٧,٣٠	٧٥٢,٤٢	٧٥١,٠٥	٧٥٣,٨٢	٣٠

ملفوظات	حاله الجو	متوسط	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب				
اجزء منتشره	صحو	متوسط	٢٤	١٢	١٦	٠٠	٢١	٩٢	٧٥٧	٩٢	٧٥٦	٦٤	٧٥٩,١٩	متوسط

عشرة أربعين ذراعاً فاختم المهاجرون والانصار في سلمان الفارسي وكان رجلاً قويا
 فقال المهاجرون سلمان منا ونحن أحق به وقال الانصار سلمان منا ونحن أحق به فقال
 رسول الله صلى الله عليه وسلم سلمان منا أهل البيت ولذلك يشير بعضهم
 لقد رقي سلمان بعد رقه * منزله شامخة البنيان
 وكيف لا والمصطفى قد عدته * من أهل بيته العظيم الشأن

وانما وقع التخاصم في سلمان رضي الله عنه لانه كان رجلاً قويا يعمل عمل عشرة رجال
 وفي رواية كان يحفر كل يوم خمسة اذرع من الخندق في عمقها ايضا خمسة اذرع فماتته
 قيس بن صعصعة فصرع وتطل من العمل فأخبر بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم
 وأمر أن يتوضأ قيس لسلمان ويجمع وضوءه في ظرف ويتغسل سلمان بتلك الغسالة
 ويكفي الا انها خلف ظهره ففعل فنشط في الحال كما ينشط البعير من العقال وهو أول مشهد
 شهده سلمان الفارسي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم

ومكث صلى الله عليه وسلم في عمل الخندق خمسة عشر يوماً وجعل النساء والذراري
 في الاطام وعلى حصن بعض النساء حصان بن ثابت الانصاري رضي الله تعالى عنه
 وكان من دأبه ان لا يقتحم المخاوف إلا بالمانع حسي كان تكون يده لا تطيق ان تحمل القنابة
 ومكث عنان الجواد لانه كان معد التحريض على القتال بحماس شعره الذي هو أحد من
 آيات النضال وكانت وظيفته هدم المشركين وتأييد الدين ومع ذلك لم ينسبه أحد من
 اعدائه الى الجبن ولا يهجه به كما قلت

حسان كان هماما * بطغنة الشعر يوجع

وكيف يحجب شهم * وسط المحروب يشجع

فكان عليه مدار عظيم في المحروب وقوة الاسلام وان لم يخض في جز المعامع ولا كان له
 فيها افتحام وما يدل على ذلك انه في بعض الليالي وهو مع النساء اتفق ان يهوديا جعل
 نظوف بذلك الحصن فقالت ضفيرة لحسان لا آمن هذا اليهودي ان يدل على عورة
 الحصن فيأتون اليها فانزل فاقته فقال حسان رضي الله عنه يا بنت عميد اطاب قد
 عرفت ما انا بصاحب هذا أي ليس دأبي الحرب فلما است منه أخذت عمودا وترلت
 فقمت يا اب الحصن واتته من خلف فضربت به بالعمود حتى قتله وصعدت الحصن
 فقالت يا حسان انزل اليه فاسلبه فانه لم يمنعني من سلبه الا انه رجل فقال يا ابنة
 عبد المطلب مالي بسلبه طاعة يعني انه لم يقتله فليس سلبه له لانه حين عن سلب قتيل كل

إنسان يستطيع أن يسلب ما عليه فن سمع هذه الحكاية نسبة إلى المحبب الذي لا يليق بحال الصحابة رضوان الله عليهم مع أن هذا لا ينتج عنه وإنما لا يدل على شجاعته وليست الشجاعة في الحروب صفة لكل إنسان. وعرض الغلمان وهو يحفر الخندق وكانوا بأجمعهم من بلغ ومن لم يبلغ يعملون فيه فلما التحم الأمر من لم يبلغ خمس عشرة سنة أن يرجع إلى أهله وأجاز من بلغ خمس عشرة سنة فمن أجازه عبد الله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهم أوز يدب نابت وأبو سعيد الخدري والبراء بن عازب رضى الله عنهم وشبكو المدينة بالبنين من كل ناحية فصارت كالحصن وكان لواء المهاجرين بيد زيد بن حارثة ولواء الأنصار بيد سعد بن عباد رضى الله عنهما

ولما فرغ منه صلى الله عليه وسلم أقبلت قريش ومن معها من بني قريظة وقبائل العرب المشركين واشتد البلاء حتى ظن المؤمنون كل الظن وأقام رسول الله صلى الله عليه وسلم والمشركون بضعا وعشرين ليلة لم يكن بينهم حرب إلا الرمي بالنبل والحصار وكان جماعة عن المنافقين مثل أوس القيطي ومتابعيه ينفرون جيش الإسلام ويقولون أرجعوا إلى منازلكم واعتلوا بأن منازلكم عورة خالية عن المحافظة فانها خارج المدينة ونحن نخاف أن يظفر بها جيش العدو كما أخبر عنه قوله تعالى وإذا قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ويستأذن فسر يقى منهم النبي يقولون ان بيوتنا عورة وما هي بعورة ان يريدون الإفرازا وكان المشركون يتناوبون الحرب لكن الله تعالى لم يمكنهم عبور الخندق فان شجعان الصحابة كانوا يمنعونهم بالنبال والأحجار وكان النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه في الليل إلى يحرس بعض مواضع

ثم نصر الله نبيه على المشركين واختلفت كلمتهم وهبت ريح الصبا عاصفة في ليل ثلث شديدة البرد كما قال تعالى يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمت الله عليكم إذ جاءكم جنود فأرسلنا عليهم ريحا وذنوبهم أثروها فجاءت الريح تقطع أملاب خيماهم وتكفي قلوبهم وتقلبهم على بعض أمتعتهم ولا تصبأوزعسكرهم وسفت عليهم التراب ورتبهم بالحصان وقلبوا خاضعين فكان نصر صلى الله عليه وسلم بالصبا وكان إسلاك عابدا للذبور روى الريح الغربية ووقع بينهم الاختلاف فرحلت قريش مع أني سفيان ورحلت عطفان وهم يقولون الرحيل الرحيل لا مقام لكم فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الآن تغزوهم ولا تغزونا وكان كذلك حتى فتح مكة

وظهرت للنبي صلى الله عليه وسلم في حفرة الخندق معجزات منها ان كديته (أى صخرة) اشتدت عليهم فدعا بجماء ونقل فيه ونضح عليه فانها هالت تحت الماسحى روى البيهقي وغيره باله صلى الله عليه وسلم لما حط الخندق وقطع لكل عشر أربعين ذراعاً وأخذوا يحفرون في ظهر فيه صخرة عظيمة لم تعمل فيها الماويل فوجهوا سليمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بجماءه وأخذوا الماويل منه فضر بها ضربة فصدمها وبرق منها برق أضواء ما بين لا يقيها (أى المدينة) فكانت بها مصباح في جوف بيت مظلم فكبر وكبر السلون وقال أضواءت لي منها قصور المحيرة كأنها اثواب الكلاب أى في بياضها وصفرتها وانضمام بعضها الى بعض واللابتان حرتان يكتنفانها والحرة كل أرض ذات حجارة سوداء كأنها محترقة من الحر ثم ضرب الثانية فقال أضواءت لي منها القصور الحجر من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضواءت لي قصور صنعاء وأخبرني جبريل ان أمى ظاهرة على كاه أى الاراضى التى أضواءت فأشروا فقال المنافقون ألا تعجبون من محمد نبيكم أيها المؤمنون ويعدكم الباطل ويخبركم انه يبصر من يثرب أى المدينة قصور المحيرة وانها تنفتح لكم وإنكم انما تحفرون الخندق من الفرق أى الخوف ونزل قوله تعالى واذيقوا المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله الاغزورا

ومنها ان بنت بشير بن سعد أتت بقليل تمر الى أبيها وخاطبها عبد الله بن رواحة فمرت برسول الله صلى الله عليه وسلم فدعاها وقال هات ما معك يا بنية فصنبت في كفيه فإيمتلاًثاً ثم دعا بشوب فبسط له وبدد ذلك التمر عليه ثم قال لانسان اصبرخ في أهل الخندق ان هلموا الى الغداة فيحعلواياً كلون منه وجعل يزيد حتى صدر أهل الخندق عنه وانه ليستقط من أطراف الثوب ومنها ما رواه جابر قال كانت عندي شوية غير سمينة فأمرت امرأتى ان تخبز قرص شعير وان تشوى تلك الشاة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وكان عمل في الخندق تبارا وتصرف اذا أمسنا فلما انصرفنا من الخندق قلت يا رسول الله صنعت لك شوية وهمومها شئ من خبز الشعير وأنا أحب ان تصرف الى منزلى فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم من يصرخ في الناس معه الى بيت جابر وأقبل رسول الله والناس معه فقدم له ذلك فترك وسعى الله ثم أكل وتواردها الناس كلما صدر قوم جاء قوم حتى صدر أهل الخندق عنها

وقال سلمان الفارسي كنت قريبا من رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا أعمل في
 الخندق فتغلط على الموضع الذي كنت أعمل فيه فلما رأى رسول الله صلى الله عليه
 وسلم شدة المكان أخذ المعول وضرب بيديه ضربة بلغت تحت المعول بركة ثم ضرب أخرى
 فبلغت بركة أخرى ثم ضرب أخرى فبلغت بركة أخرى قال فقلت بأبي أنت وأمي ما هذا
 الذي لمع تحت المعول فقال أرايت ذلك يا سلمان فقلت نعم فقال أما الأولى فإن الله فتح
 بها على اليمن وأما الثانية فإن الله فتح بها على الشام والمغرب وأما الثالثة فإن الله فتح
 بها على المشرق وقرع رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمل الخندق وأقبلت قريش
 في أحاديثها أي حلفائها ومن تبعها من كآفة في عشرة آلاف وأقبلت غطفان ومن
 تبعها من أهل نجد وكان بنو قريظة وكبيرهم كعب بن أسيد قد عاهدوه صلى
 الله عليه وسلم فإزال عليهم أصحابهم من اليهود حتى نقضوا العهد وصاروا مع الأحزاب
 فمظم الخطب حتى ظن المؤمنون كل الظن كما سبق ونجم التوافق من بعض المنافقين حتى
 قال معتب بن قشير كان محمدا بعدنا إن نأكل كل كذوز كسرى وقصر وأحدنا اليوم
 لا يأمن على نفسه إن يذهب إلى قضاء الحاجة كما قال تعالى إذ جاؤكم من فوقكم ومن
 أسفل منكم وإذ غابت الأبصار وباتت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا هنالك
 أتى المؤمنون وزلزلوا زلا شديدا وقال ابن عباس كان الذين جاؤهم من فوقهم
 بنو قريظة ومن أسفل منهم قريش وغطفان انتهى والمراد من فوقهم من جهة المدينة
 ومن أسفل منهم من جانب أسفل الوادي

وأقام المشركون بضعا وعشرين ليلة ورسول الله مقاب لهم وليس بينهم قتال غير المراماة
 بالنبل والحصار كما سبق ثم خرج عمرو بن عبدود من ولد لؤي بن غالب يريد المبارزة
 قريز إليه على رضى الله عنه فقال عمرو يا ابن أخي والله ما أحب أن أقتلك فقال على
 لكنى والله أحب أن أقتلك فيمى عمرو ونزل من على فرسه وسلسه كأنه شعلة نار
 ثم أقبل نحو على مغضبا ثم التقيا فاستقبله على بدرقته فضربه فقتلها وأبى فيم السيف
 وأصاب رأسه فشججه وضربه على على حبل عاتقه فسقط ونارا البهاج ومع النبي صلى
 الله عليه وسلم التكبير فعرف أن قتيلا قتله وانكشف الغبرة وإذا علا على صدره يذبحه
 ثم أهبط الله ریح الصبا إلى آخر ما سبق ذكره ثم أقبل على ووجهه يتהלل ولم يكن في
 العرب درع مثل درع عمرو فخرجت خيولهم منهزمة وألقى عكرمة بن أبي جهل رجمه
 يومئذ وهو منهزم عن عمرو وخرج في إثرهم الزبير وعمر فنادوا وشوهم ساعة وجل الزبير

على رجل منهم فشقته نصفين وقطع بمرجه حتى وصل الى كاهل الفرس فقبل له ماراينا
 مثل سيفك فقال ما هو السيف انه الساعد ثم اتفق الكفار على ان يحملوا جباة ولم
 يتخلف منهم أحد فوافوا رسول الله عند طلوع الشمس وأحد قوا بالخذق من كل
 وجه ووجه وانحو خيتمه كتيبة عظيمة فيها خالد بن الوليد فقاتلوه يومئذ الى هوى
 الليل حتى كشفهم الله وتفرقوا وشغل المصطفى عن العصرين والعشائين فأقام لكل
 إقامة وقال شغلونا عن الصلاة الوسطى ملائكة قلوبهم ناراً ولم يكن لهم بعد ذلك قتال جمعاً
 وتفرق الاحزاب بتخديدهم بنعيم بن مسعود الاشجعي الذي أتى الى رسول الله صلى الله
 عليه وسلم ولم يعلم قومه وأمره صلى الله عليه وسلم بالتخديده حيث قال له خذل عنا
 ما استطعت فان الحرب خدعة (بفتح الخاء وسكون الدال) أي ينقض أمرها بالتخادعة
 وقال ضرار بن الخطاب بن مرداس أخو بني محارب بن فهر في يوم الخندق يمدح قومه
 ويعتذر عن الهزيمة

ومشفقة تظن بنا الظنوننا * وقد نادنا عن رندسة طحونا
 كان زهاءها أحد اذا ما * بدت أركانها لنا نظرينا
 ترى الايدان فيها سبغات * على الابطال واليئاب المحصينا
 وجردا كالقداح مستومات * تؤم بها الغواة الخاطئينا
 كانوا اذا صالوا وصلنا * بباب الخندقين مضافحونا
 أناس لا ترى فيهم رشيدا * وقد قالوا ألسنا راسديننا
 وأجرناهم شمر كرشا * وكأ فوقهم كالبهائمنا
 تراوهم ونغدو كل يوم * عليهم في السلاح مدججيننا
 بأيدينا صوارم مرهفات * تقذفها المفارق والشؤنا
 كان وميضهن معثرات * اذا لاحت بأيدي مصائنا
 وميض عميقة لعت بليد * ترى فيها العقائق مستيدنا
 فلولا خندق ككنا لديه * لدمرنا عليهم أجمعينا
 ولكن حال دونهم وكانوا * به من خوفنا متهوذينا
 فان نرحل فانا قد تركنا * لدى آياتكم سedarهينا
 اذا جن الظلام سمعت نوحا * على سedarهين الخيننا
 وسوف نزرركم مما قريب * كما زرناكم متوازيننا

* (نهاية الأجزاء) *

يجمع من كانه غير عزل * كاسد الغاب قد حمت العربينا
فأجابته كعب بن مالك رضي الله عنه فقال

وسائلة تسائل ما لقينا * ولو شهدت رأينا صابرينا

صبرنا لا نرى لله عدلا * على ما نابنا متوكلينا

وكان لنا النبي وزير صدق * به نعالو البرية أجمعينا

نقاتل معشرنا ظلما وعقوا * وكانوا بالعبادة مرصدينا

نعاجلهم اذا هم ضوا اليينا * بضرب يجعل المتسرعينا

ترانا في فضا فض سابعات * كغدران الملا تدر بلينا

وفي أيامنا بيض خفاف * به انشفي مراح الشاعينا

يباب الخندقين كان أسدا * شوابكهن تحمين العربينا

فوارسنا اذا بكروا وراحوا * على الاعداء شوسا معلينا

لننصر أحمدا والله حتى * نكون عبدا صدق مخلصينا

ويعلم أهل مكة حين ساروا * وأحزاب أتوا فتحزبينا

بأن الله ليس له شريك * وان الله مولى المؤمنين

فاما نقتلوا سعدا سفاهها * فان الله خير القادرينا

سيدخله جنانا طيبات * تكون مقلة للصالحينا

كما قدر ذلك فلا شريدا * يعيظكم خزايا خائدينا

بخزايا لم تسألوا ثم خيرا * وكدمتم ان تكونوا دمرينا

يرجح حاصف هبت عليكم * فكنتم تحتها متكهنينا

وكان شعار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الخندق وبنى قريظة

لا ينصرون كذافي سيرة ابن هشام

* (وفي شهر ذي القعدة وصدر ذي الحجة من هذه السنة كانت غزوة بني قريظة) *

وهم قوم من اليهود بالمدينة من حلفاء الأوس وسيدا الأوس حينئذ سعد بن معاذ رضي

الله تعالى عنه لما رجع صلى الله عليه وسلم من الخندق وكان وقت الظهيرة ودخل بيت

خاتمة رضي الله عنها فبينما هو يتغسل ودعا بالجمرة ليتبخر آناه جبريل عليه السلام

بعد صلاة الظهر فقال أوقد وضعت السلاح يا رسول الله قال نعم فقال جبريل ما وضعت
 ملائكة الله السلاح منذ نزل بك العدو وإن الله يأمرك يا محمد بأسير إلى بني قريظة فإني
 عامد إليهم من معي من الملائكة فززل بهم الحصون فقال صلى الله عليه وسلم إن في
 أصحابي جهدا فلو أنظرتهم أياما فقال جبريل عليه السلام انقض الهمم فوالله لا دقة لهم
 كدق البيض على الصفا وكان جبريل على فرس أباقي فقال ولا دخنان فرسى هذا عليهم
 في حصونهم ثم لا تضعه هنا فأدبر جبريل عليه السلام ومن معه من الملائكة حتى سطع
 الغبار في رفاق بني غنم وهم طائفة من الانصار فأبرز رسول الله صلى الله عليه وسلم بالآلا
 فأذن في الناس من كان معه مطيعة فلا يصلين العصر الا في بني قريظة وأعطى
 الراية على بن أبي طالب واستخلف على المدينة ابن أم مكتوم وناذى مناد بأمره صلى الله
 عليه وسلم يا خيل الله اركبي ثم سار إليهم صلى الله عليه وسلم وقد لبس سلاحه
 وركب فرسه والناس حوله قد لبسوا السلاح وركبوا الخيل وهم ثلاثة آلاف والخيل
 ثلثة وثلاثون فرسالة صلى الله عليه وسلم منها ثلاثة وقدم صلى الله عليه وسلم على
 ابن أبي طالب كرم الله وجهه برأيه إلى بني قريظة ومر صلى الله عليه وسلم بنقر من
 التجار قد لبسوا السلاح فقال هل مر بكم أحد قالوا نعم رحمة الكبي مر على فرس أبيض
 عليه اللامة وأمرنا بحمل السلاح وقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بطاع
 عابكم الاكن فلبسنا سلاحنا ووصفنا فقال صلى الله عليه وسلم ذلك جبريل عليه السلام
 بعث إلى بني قريظة لينزل حصونهم ويقذف الرعب في قلوبهم فلما دنا على بن أبي
 طالب رضي الله عنه من الحصن ومعه نفر من المهاجرين والانصار وغرزالواوا عند
 أصل الحصن جمع من بني قريظة مقالة فيجحة في حق النبي صلى الله عليه وسلم فسكت
 المسلمون وقالوا السيف بيننا وبينكم فلما رأى على رضي الله عنه رسول الله صلى
 الله عليه وسلم مقالة الاوا الا في قتادة الانصاري ورجع اليه صلى الله عليه وسلم
 فقال يا رسول الله لا علمك ان تدنومن هؤلاء الا جانب قال لعلمك سمعت منهم اذى
 فقال نعم يا رسول الله قال لو رأوني لم يبقوا من ذلك شيئا فكان كما قال صلى الله عليه وسلم
 وحاصر رسول الله صلى الله عليه وسلم بني قريظة ثلثة خمسة وعشرين ليلة وقيل دون
 ذلك وكان طعام الصحابة رضي الله عنهم اقر يرسل به الهمم سعد بن عبادة رضي الله عنه
 فلما زال يحاصرهم حتى جهدهم الحصار وقذف الله في قلوبهم الرعب فلما أيقنوا انه
 صلى الله عليه وسلم غير منصرف عنهم حتى يقبأ لهم قال كبيرهم كعب بن أسيد يا معشر

يهود قد نزل بكم من الامراترون وأنا عارض عليكم خلا لا ثلاثا أم اشدتم قالوا وما هي قال
تتابع هذا الرجل ونصدة فوالله لقد تبين لكم انه نبي مرسل وأنه الذي تجدونه
في كتابكم فاذا آمنتم به أمنتم على أموالكم ودمائكم ونسائكم وأبنائكم وما منه من امن
الذي تحول معه الا المحسد للعرب حيث لم يكن هذا النبي من بني اسرائيل وكان يهود
بنى قريظة يدسون ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم في كتبهم وان دار هجرته المدينة
بل كان هذا غير خاص ببني قريظة اذ غيرهم كان كذلك فقد روى عن ابن عباس
رضي الله عنهم اقال كانت يهود بني قريظة وبني النضير وفدك وخيبر يحدون في
كتبهم صفة النبي صلى الله عليه وسلم قبل ان يبعث وان دار هجرته المدينة قال كعب فان
أبيتم على هذه فلهم فلقنوا أبناءنا ونساءنا ثم نخرج الى محمد وأصحابه رجالا مصليين
السيوف ولم تترك وراءنا ثاقلا حتى يحكم الله بيننا وبين محمد فان شملك نهلك ولم تترك وراءنا
سلاحي حتى عليه وان تطرف فاعمرى لئلا يحد النساء والابناء قالوا تقتل هذه الماكين
فما خير العيش بعدهم قال كعب فان أبيتم على هذه فان اللبابة ليلية السبت وأن عسى
ان يكون محمد وأصحابه قد آمنوا فيها فانزلوا علينا نصيب من محمد وأصحابه غرة (أي غفلة)
فقالوا نفسد سبتنا ونحدث فيه ما لم يكن يحدث فيه من كان قبلنا وقال لهم عمرو بن سعد
قد خالفتم محمدا فيما عاهدتموه عليه ولم أتمركم في غدركم فان أبيتم ان تدخلوا معه
فأمتوا على اليهودية واعطوا الجزية فوالله ما أدري أيقبها أم لا قالوا نحن لانقر للعرب
يخرج في رقابنا يأخذونه القتل خير من ذلك قال فإني بريء منكم

وبعد الحصار أرسلوا نبيا س بن قيس الخار رسول الله صلى الله عليه وسلم ان ينزلوا على
ما نزلت عليه بنو النضير من ان لهم ما حملت الابل الا الحاققة أي الدرع فأبى صلى الله
عليه وسلم فأرسله ثانيا بأبنة لا حاجة لهم بشئ من الاموال لا من الحاققة ولا من غيرها
فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم الا أن ينزلوا على حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم
فعد نباش اليهم بذلك ثم اتهم بعثوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ابعت
البنات البسابة وهو رقاعة بن المنذر استشهده في أمرنا لانه كان من حلفاء الاوس
وبنو قريظة من الاوس وكان من مناصحاتهم لان ماله وولده وعياله كانت في بني
قريظة فأرسله صلى الله عليه وسلم اليهم فلما رآوه قام اليه الرجال وأسرع اليه
النساء والصبيان يكون في وجههم من شدة المحاصرة وتشتيت ما لهم وقام كعب بن أسيد
فقال لا بني بسابة قد عرفت ما بيننا وقد اشد علينا الحصار وهدا كما ومحمد لا يفارق

صناعتني تنزل على حكمة فلو زال عنا الحقنا بالشام أو غير ولم نطأه أرضا
 ولم نكفر عليه جملأ أبدا ماترى قد اخترناك على غيرك أنزل على حكم محمد قال تم
 فأنزلوا وأشار بيده الى حلقه اشار قالى الذبح ومعناه لا تفعلوا لك لا يذبحكم قال أبو لسان
 فوالله ما زالت قدماى من مكانها حتى عرفت انى خنت الله ورسوله لان فى قولى تنغيرا
 لهم عن الاتقياد له صلى الله عليه وسلم ومن ثم أنزل الله تعالى يا ايها الذين آمنوا
 لا تخونوا الله والرسول الاية وقيل وهو اولا عيبت انه نزل فى ذلك وآخرون اعترفوا بذنوبهم
 تحاطوا وأعمالا الحالاية وسالت عين أبي لسان بالدموع وانطلق على وجهه فلم يأت
 رسول الله صلى الله عليه وسلم رربط نفسه الى عمود بالسجد يقال له اسطوانة التوبة
 كان أكثر نفعه صلى الله عليه وسلم عنده وقال والله لا أدوق طعاما ولا شربا حتى أموت
 أو يتوب الله على مما صنعت وعاهد الله ان لا يطأ أرض بنى قريظة أبدا ولا يرى فى
 بلاد خان الله ورسوله فيه أبدا فلما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم خبره وكان قد
 ادب نطاه قال أما لو حافى لاستغفرت له وأما بعد أن فعل ما فعل فانا أنا الذى أطلقته حتى
 يتوب الله عليه فنزلت توبته فتولى النبي صلى الله عليه وسلم اطلاقه بيده بعد ان أقام
 سر شطبا بالجند عسيت لسال لا يحل الا لفضلة

تم ان بنى قريظة نزلوا على حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فأمرهم فكفوا ووجهوا
 ناحية بين السمائة والسبع مائة وأخرج النساء والذاري من الحصون وجعلوا
 ناحية وكانوا ألقوا واستعمل عليهم عبد الله بن سلام فتواثمت الاوس وقالوا
 يا رسول الله موالينا وحلفاءنا وقد فعلت فى موالى اخواننا الا لمس ما قد فعلت بعمون
 بنى قينقاع لانهم كانوا حلفاء الخزرج ومن الخزرج عبد الله بن أبى ابن سلول وكانوا قد نزلوا
 على حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فدكمتهم فذهب عبد الله بن أبى ابن سلول فوجههم له
 على ان يجاؤا فظنت الاوس من رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يهب لهم بنى قريظة
 كما وهب بنى قينقاع لآخوانهم من الخزرج فلما كلمته الاوس أبى ان يفعل ببنى قريظة
 ما فعل ببنى قينقاع ثم قال لهم اما ترضون يا معشر الاوس ان يحكم فيكم رجل منكم قالوا
 نعمت يا حكم سعد بن معاذ رضى الله عنه فرشى بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم وأذن
 لسعد بن معاذ وأيس اذنه صلى الله عليه وسلم لسعد بن معاذ فى ذلك لكونه لا يجوز له صلى
 الله عليه وسلم الحكم بينه وبين محاربه بل هو جائز له فان من خصائصه صلى الله عليه
 وسلم ان يحكم لنفسه فلا يحكم بينه وبين محاربه وعن باب اولى ومعنى الحكم بينه وبين

مخاربه ان يقول للحارِب اترك قتالك على التزام كذا وكذا اوعلى ما يقتضيه رأى فلان
ويحكى به فيك ومن هذا التخييل تحكيم سعد بن معاذ في بنى قريظة بأمر النبي صلى الله
عليه وسلم فالتحكيم في الحارِبين من خصائص الامام الاعظم ومن حقوقه فلا يجوز لاحد
ان يقتل عليه ولا ان يعمله بغير اذنه فالتحكيم في الحقيقة حقه صلى الله عليه وسلم وقد رده
الى سعد وقوض له فيه وكان سعد بن معاذ رضى الله عنه حين اصابه السهم بالحنديق
وضع في حمية في المسجد تدأوى فيها الجرحى من الصحابة فأتاه قوم فخلعوه على حجار
وساروا به وهم يقولون يا أبا عمر وأحسن في مواليك فان رسول الله صلى الله عليه وسلم
انما ولاك ذلك لتحسن فيهم فقد رأيت عبد الله بن أبي بن سلول وما صنع في حلقائه
كل ذلك وسعد بن معاذ ساكت فلما أكثر واعليه قال رضى الله عنه لقد ان لسعد ان
لا تأخذ في الله اومة لا ثم فقال بعضهم واقوماه فأتى سعد على حجار فلما دنا قريبان
باب المسجد وانتهى رضى الله عنه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم والى المسلمين وهم
حوله جالوس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للانصار قوموا الى سيدكم فقاموا
صفيين كل رجل منهم يعي سعدا حتى انتهى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال احكم
يا سعد فقال الله ورسوله اخق بالتحكيم قال قد أمرك الله ان تحكيم فيهم فقال سعد لى
قريظة اترضون بحكمى قالوا نعم فأخذها عليهم عهد الله وميثاقه ان التحكيم ما حكم به سعد
قال سعد فانى احكم فيهم ان تقتل الرجال وتقسم الاموال وتسي الذراري والنساء فقال
رسول الله صلى الله عليه وسلم لسعد لقد حكمت فيهم بحكم الله عن فوق سبع سموات
وعما احسن قول من قال

ليت دهرى حاكم لى * فى عبدوى ليغيطه

وهو قد يدعكم يوما * حكم سعد فى قريظه

واخرج احد عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه ما قال روى يوم الاحزاب سعد بن معاذ
فقطع الجمل فسمعه رسول الله صلى الله عليه وسلم بالنار فانفتحت يده فترفه فلما رأى
ذلك قال اللهم لا تتخرج نفسى حتى تقر عيني من بنى قريظة فاستسك عرقه فاقطر قطرة
حتى نزلوا على حكم سعد فأرسل اليه فحكم ان تقتل رجالهم وتسي نساؤهم وذراريهم
ايستعين بهم المسلمون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أصبت حكم الله فيهم فلما فرغ
منهم انفتحت عرقه فأتى قريبا وينسب محسان بن ثابت في رثائه قوله
لقد سمجت من دمع عيني عبرة * وحق لى ان تغيبض على سعد

قيل ثوى في معركة فحقت به * عيدون ذواري الذمغ دأمة الوجد
 على ملة الرحمن وارث جنسه * مع الشهداء وفدها أكرم الوفد
 فان تلك قدود عتنا وتركتنا * وامسيت في غبراء مظلة اللحد
 فأنت الذي ياسعدت بمشمعد * كرميا وأثواب المسكارم والحمد
 بحكمك في حي قريظة والذي * قضى الله فيهم ما قضيت على عمد
 فوافي حكم الله حكمك فيهم * ولم تعف إذ ذكرت ما كان من عهد
 فان كان ريب الدهر أمضاك في الالي * شروا هذه الدنيا بجناتنا الخلد
 فنعم مصير الصادقين اذا دعوا * الى الله يوما للوجهة والقصد

ثم ان صلى الله عليه وسلم ان يجمع ما وجد في حصونهم فقسمه صلى الله عليه وسلم فجعل
 للفرس ثلاثة أسهم سهم ماله وسهمين لفرسه وللراجل سهم واحد وكانت خيل المسلمين يومئذ
 ستة وثلاثين فارسا ووقع في سهم النبي صلى الله عليه وسلم من سيدهم ریحانة بنت عمرو
 ابن حذافة من بني عزمين قريظة ويقال ریحانة بنت شمعون فلم تنزل في ملكه حتى
 مات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمر بالاسارى ان يكونوا في دار زيد بن أسامة مرضى
 الله عنده والذرية في دار ابنة الحبارث النجارية لان تلك الدار كانت معدودة لتزول
 الوفود من العرب وأمر بالتساع ان يحمل وترك المواشى هناك ترعى الشجر ثم بدأ
 صلى الله عليه وسلم سائرا الى المدينة ثم خرج الى سوق المدينة فنجد في بها خنابذق أى
 حفر فيها حفاثر ثم أمر بقتل كل من أبت أى باغ فبحا وأاليه أرسالات ضرب أعناقهم
 ويلقون في تلك الخنابذق وقتلت فيهم امرأة واحدة وهى بنت امرأة الحكم القرظى
 وكانت تطرح على خلد بن سويد بن الصامت رحي من فوق الحائط فاستشهد وحدثه
 في هذه الغزوة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم له أجز شهد بن وقتله سابه قصاصا
 لا يكون لها كانت في قتال المشركين ومما يستشهد به الفقهاء في كتب الفقه في قتال
 المشركين على ان المرأة لا تقتل كما قاله اليافعي قول أبي الخطاب عمر بن ربيعة
 القرظي المخزومي

ان من أكبر الكفار عندي * قبل بيضاء عنودة عطبول
 كتب القتل والقتال علينا * وعلى الغائبات جرد البول

* (في الإيجاز) *

انتهى ثم أتى بكعب بن أسد بن بدي بن قريظة فقال له كعب بعد أن عرض عليه
الاسلام لو لان تعابني يوم دبا مجزع من السيف لا تبعتك فأمر صلى الله عليه وسلم
بضرب عنقه وكان المتولى لقتل بني قريظة علي بن أبي طالب واز بين العوام رضى
الله تعالى عنهما ونسب محسان بن ثابت قوله

لقد لقيت قريظة ما أسأها * وما وجدت لذل من نصير
غداة أتاهم عوى الهمم * رسول الله كالقمر المنير
له خيل مجنبة تعادي * بفرسان عليها كالصقور
تركتاهم وما ظفروا بشئ * دماؤهم عليهم كالغدير
فهم صرعى يحوم الطير فيهم * كذلك يدان ذوالعند الفجور
فأزدر مثلها انحصار بشا * من الرجن ان قلت نذيري

وقوله

لقد لقيت قريظة ما أسأها * وحل محصنها ذل ذليل
وسعد كان أنذرهم بنصح * بأن الحكم رب جليل
فأبرحوا بنقض العهد حتى * تنزاهم في بلادهم الرسول
أحاط محصنهم مناصفوف * له من حروفهم صليل

ولما انقضى شأن بني قريظة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن تغزواكم قريش بعد
عامكم هذا أولكم كنتم تغزواهم فكان كذلك وانفجر جرح سعد بن معاذ الذي في يده
وسال الدم واحتضنه صلى الله عليه وسلم فجمعت الدماء تسيل على رسول الله صلى الله
عليه وسلم فأت سعد بن جيل إلى منزله ولم يعلم صلى الله عليه وسلم بموته فأنى جبريل
فقال يا محمد من هذا الميت الذي فتحت له أبواب السماء واهتز له العرش فخرابه فقام
رسول الله صلى الله عليه وسلم يرمي إلى سعد بن معاذ فوجده قد مات ولما دفن سعد
رضي الله عنه وشيعه النبي صلى الله عليه وسلم ومن معه من الصحابة والملائكة
سمع صلى الله عليه وسلم وسع الناس معه فبالإيمان رسول الله لم يمت قال لقد نضاني
على هذا البديل العالج فبرم حتى فرجه الله عنه وسئل صلى الله عليه وسلم عن

ومما التلجيل ويسمى الاحتراس أيضا وهو أن يوثق مع كلام توهيم بخلاف المقصود بما يدفعه وذلك الدافع قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره كقوله

فسقى ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديعة تهمني

فلما كان المطر قد يؤول الى خراب الديار وفسادها فمنما يقع في الوهم ان ذلك دعاء بالخراب ومعظم الايهام من قوله وديعة تهمني وتقدم ديارك دون زرعك أتى بقوله غير مفسدها ففعال ذلك فان قيل غير مفسدها متقدم على وديعة تهمني قلنا هو مؤخر عنه تقديره وغير نصب على المحال من فاعل سقى وهو صوب الربيع أي نزول المطر فالمراد بالصوب نزول المطر وبالربيع الزمن والاضافة لادنى ملاسمة والديعة هي المطر المسترسل وأقبله مقدار ثلث يوم وأكثره ثمانية أيام وكقوله تعالى أدلة على المؤمنين أعززة على الكافرين فان قوله أدلة على المؤمنين لما كان مما يوهم ان ذلك لضعفهم دفعه بقوله أعززة على الكافرين تنبيها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين وكقوله تعالى لا يصطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون احتراسا لثلاثيته وهم نسبة الظلم الى سليمان ومثله فتصيبكم منهم مرة بغير علم وكذا قالوا أشهد انك نرسول الله والله يعلم انك نرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون فالجملة الوسطى احتراسا لثلاثيته وهم ان التكذيب مما في نفس الامر

قال في عروس الافراح فان قيل كل من ذلك أفاد معنى جديدا فلا يكون إطنابا قلنا هو إطناب لما قبله من حيث رفع توهيم غيره وان كان له معنى في نفسه

(الروض السابعة في علم البيان)

وحيث علم بأصول يعرف به اميراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح في الدلالة على المعنى المقصود وذلك كما اذا أريد الاخبار بكرم زيد فانه تارة يعبر عنه بالحقيقة وتارة بالكناية وتارة بالاستعارة وتارة بالتشبيه

مثال ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح من باب الكناية ان يقال في وصف زيد بالجوهرية لازيدته زول القليل وزيد جبان السكب وزيد كثير الرماذ فهذه التراكيب تفيد وصفه بالجود على طريق الكناية لان هزال الفصائل انما يكون باعطاء لبن آمنه للاضياء وحين السكب لالفه الانسان الاجنبي بكثرة الورد من الاضياء فلا يعادى أحدا ولا يتجاسر عليه وهو معنى جنبه وكثرة الرماذ من كثرة

الروضات - (١١٤) - النغمية

الاحراق للطبائع من كثرة الاضتياف وهي مختلفة وضوحا وكثرة الرماد اوضحها فيخطاب

به عند المناسبة ككون الخطاب لا يفهم بغيره

ومثاله من الاستعارة ان يقال في وصفه به رأيت بحمرا في الدار وطم زيدا ناعسه جميع

الانام والطموم غمرا الماء فهو قرينة على استعارة البحر في النفس ومجزة زيدا تتلظم

أمواجها وأوضحها الاول وأخفاها الوسط

ومثاله من التشبيه زيد كالبحر في السناء وزيد كالبحر وزيد بحر وأظهرها ما صرح

بوجهه واداته وأخفاها ما حذف وجهه واداته فيخطاب بكل في مقام يناسبه في الخفاء

والوضوح ولا يتأقى الاختلاف في الوضوح في باب الحقيقة لان الخطاب ان علم بوضع

جميع الالفاظ المستعملة في التركيب التي خوطب بها بوضع هيئة التركيب لم يكن

بعضها أوضح دلالة له من بعض وان لم يعلم وضع جميع تلك الالفاظ وهياتها بان لم يعلم

شيئا أو علم البعض فقط لم يبدله ما جهل وضعه وما انتفت دلالاته لا يوصف بوضوحها

متلاذا قيل خذ فلان يشبه الوردان علم الالفاظ وهيئته فهم منه المعنى بتمامه وان بدل

كل لفظ بمرادفه وهيئة مجازها وهو علم بذلك فهمه بتمامه أيضا من غير تأمل كالاول

وموضوعه اللفظ العربي من حيث كونه مستعملا فيما وضع له أو في غيره لعلاقة

وقرينة مانعة مما وضع هو له أو غير مانعة منه أو في تشريك أمر بأمر

وفائدته معرفة كيفية تلك التأدية والاستعانة على فهم كلام الله تعالى وكلام رسوله

صلى الله عليه وسلم وكلام البلغاء

وواضعه الشيخ عبد القاهر الجرجاني واصله علم البيان

ونسبته الى العلوم انه قسم من علم العربية الذي نسبته الى العلوم كنسبة الملح للطعام

يجمع الاصلاح وانه آلة العلوم الشرعية وان كان علم مستقلا

وحكمه الوجوب الكفائي التوقف فهم إيجاز القرآن عليه في الجملة

واستمداده من الكتاب والسنة وتركيب البلغاء ومساائله الحقيقية والمجاز اللفظيان

والكناية والتشبيه وأما الحقيقة والمجاز العقليان فن مباحث علم المعاني لا تنبها من

أحوال الاسناد الخبري وان ذكرهما السكاكي في البيان

والقصود الاصل بالنظر الى علم البيان التشبيه والمجاز والكناية إذ بها يتأقى اختلاف

الطرق دون الحقيقة ليعلم ان كانت الحقيقة كالاصول للمجاز جرت العادة بالبحث عنها

والمقامات - (١١٥) - الفصحى

وأما كانت كالأصل للحجاز لان استعمال الكلمة في غير ما وضع من له فرح استعماله
فما وضعت له وسنوضح كلام من هذه المقاصد فنقول

* (المقصد الأول في التشبيه)

التشبيه في اللغة انحاق أمر بأمر في أمر سواء كان بالـ كـاف ونحوها لفظاً أو تقديرًا أو كان
على وجه الاستعارة مثلاً وفي اصطلاح البيهقيين المدلالة على مشاركة أمر لأمر في أمر
بأداة كالكاف ونحوها لفظاً أو تقديرًا مراحة وقصدًا كقولك زيد كالبدري المحسن
وزيد بذر فقولنا مشاركة أمر أي المشبه كزيد في المثال لأمر وهو المشبه به كالبدري فيه
في أمر وهو وجه الشبه كالمحسن فيه بأداة هي الكاف في المثال وهي الأصل

والأصل ان يلزم المشبه لفظاً كقولك زيد كالأسد أو تقديرًا كقوله تعالى أو كصيت
إذا المراد كمثل ذوى صيب لان الضمائر في قوله يجعلون أصابعهم في آذانهم أحوحت إلى
تقدير المضاف وهو ذوى ونحو الكاف كأن وتكون مع الخبر المشتق للشك ومع غيره
للتشبيه على أصلها فإذا قلت كان زيداً أسد فهي لتشبيه زيد بالأسد وإذا قلت كان زيداً
قائمًا فالمعنى انك شاك في قيامه وليست فيه للتشبيه لان قائم نفس زيد خارجاً ولا معنى
للتشبيه التي بنفسه وقيل انها في ذلك للتشبيه بتقدير موصوف أي كان زيداً شخص
قائم وفيه تكلف لا يخفى ومن لطائف التشبيهات البلاغية بكان قول القائل

كان ضم الوعي والذير وأدمعي * طول ورجح حاصف وسويل

ومما يشبه الطيور الواقعة على قسي الرماة

كانها وهي لذينا وقع * لذي عماريب القسي ركع

ومثل الكاف أيضا مثل كقوله

وحديقة غنم يتنظم الندى * بفروعها كالدر في الأسلاك

والبدر يشرق من خلال عصونها * مثل الملح يطل من شباك

ومافي معناها مما يشتمق من المماثلة وما يؤدي معناها كإضاهات والحكاية ونحو ذلك

كقولك زيد يضاهي أو يشبه أو يحاكي أو يماثل أو مماثل أو مضاه أو وشاك

أو مشبه الأسد في كل ذلك يفيد التشبيه كما قاله ابن يعقوب

ويطلق التشبيه عند البيهقيين على الكلام للبدال على المشاركة المذكورة كقولنا

زيد كالأسد في الشجاعة وكقول القائل

الروضات - (١١٦) - التفهيم

والبدر يستن بالغيوم وينجلي * كتنفس الحسنة في مرآتها

وقول عز الدين الموصلي

قيل صف هذا الذي همت به * قلت في وصفي مع حسن المسالك

هو كالنصن وكالظبي وكالشمس وكالبدر وما أشبه ذلك

وأركانه أربعة المشبه والمشبه به ووجه الشبه وهو المعنى المشترك بين الطرفين وأداة
وهي السكافي ونحوها كما تقدم

فأما الطرفان وهما المشبه والمشبه به فقد يكونان حسيين أي يدركان باحدى الحواس
الخمس الظاهرة البصر والسمع والشم والذوق واللمس

مثاله في البصر المحذ والورد حيث شبهه الاول بالثاني في الحمرة وفي السمع الصوت
الضعيف والمهمس أي الصوت الذي أخفى حتى كأنه لا يخرج من فضاء الفم حيث شبهه

الاول بالثاني في قولك صوتيه كالمهمس بجماع الخفاء وفي الشم كقولك نكهته أي رائحة
قه كالغبير وفي الذوق كقولك ريقه كالخمر وفي اللمس كقولك جامده الذاعم كالخزير

وقد يكونان عقليين أي لا يدرك مفرداتهما بالحواس بل بالعقل وذلك كالعلم والحياة
فإنهما ليسا حسيين وإنما يدركان بالعقل فاذا قيل العلم كالحياة والمجهل كالموت فقد

شبهه عقولهم عقول لانها لا تدرك بالحواس الظاهرة

ووجه الشبه بين العلم والحياة كونهما وجهتا ادراك وبين المجهل والموت كونهما
ليسا جهتي ادراك

وقد يكونان مختلفين بأن يكون أحدهما حسيا والآخر عقليا كالمنية والسبع في قولنا
المنية كالسبع في الاغتبال فإن المشبه وهو المنية عقلي لانه عدم الحياة والمشبه به وهو

السبع حسي وكشبهه النور بالعلم في عكسه

والمراد بالحمسى المدرك هو أومادته أي جميع أجزائه باحدى الحواس الخمس فيدخل
في الحمسى بسبب قولنا أومادته الخيالي وهو المدوم الذي فرض مجتمعا من أمور كل

واحد من هذه الأمور مما يدرك بالحواس كما في قوله

وكان عجز الشقي * في اذا تصوب أو تصعد

أعماله يا قوت أشر * ن على رماح من زبرجد

فإن العلم والياقوت والرمح والزبرجد أمور مجسمة لکن المركب الذي هذه الأمور

والقائمتان - (١١٧) - الفصحى

مأثته ليس بحسوس لانه ليس بوجوده والحواس لا تدرك الاما هو موجود في المادة
حاضر عند المدرك على هيئة مخصوصة

واما وجه الشبه فهو والمعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه أى الذى اختصاصه فى قصد
التكلم فيه قصد للتشبيه لتحقيق القاعدة فيه فقوله زيد كالاسد ووجهه كالبدن يكون
الوجه فى الاول المجراءة المختصة بهما وبما ضاهاهما المشهورة بالاسد وفى الثانى الحسن
والبهاء ولا يصح أن يكون الوجه فهما الجسمية ونحوها ككونهما ذاتين أو حيوانين
أو موجودين أو غير ذلك لعمومه وعدم فائدته

ولا بد أن يكون وجه الشبه صفة قائمة بالطرفين وتلك الصفة ما حقيقة حسية
كالكميات الجسمية مما يدرك بالبصر كالالوان والاشكال والمقادير والحركات
أو بالسمع كالاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين أو بالذوق كالطعوم أو بالشم
كالرائح أو باللمس كالحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة واللين
والصلابة والخفة والثقيل

واما عقابية كالتذكار والعلم والغضب والحلم واما اضافية وهى ما ليست هيئة متقررة
فى الذات بل تكون معنى متعلقا بشئيين كازالة الحجاب فى تشبيهه بالحبة بالشمس فانها
ليست هيئة متقررة فى ذات الحبة والشمس ولا فى ذات الحجاب

وينقسم وجه الشبه قسمين مفردا ومر كفا المفرد كالاشجاعة فى تشبيهه الرجل الشجاع
بالاسد والحجرة فى تشبيهه الحدباء لورد والمراد بالمراد ما ليس هيئة متفرعة فيدخل فيه
ما تعدد طرفاه فصارت تشبهات لا تشبهها واحدا

وهو اما ما عوقف بأن يوثق فيه بمشبهين فأكثر على طريق العطف ثم يوثق بالمشبهين بهما
أو المشبهات بها كذلك كقول امرئ القيس فى وصف العقاب

كان قلوب الطيسر رطبا ويا بسا * لادى وكرها العناب والحشف البالى
فالرطب منها مشبه بالعناب فى لونه وقدره وشكله واليا بس مشبه بالقر الردى * كذلك
واما عوقف روى وهو الذى يوثق فيه مع كل مشبه بمقابلته من غير أن يتصل أحدا المشبهين
بالآخر بل يفرق بين المشبهين بالمشبه به فيوثق بالمشبه ثم بالمشبه به كقوله

النمر مسك والوجه دنا * نير وأطراف الألف عشم
فقد شبه النمر أى رائحته بمسك فى الطيب ووجهه بالنيران بالذهب

في الاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة وأطراف أكلهن بالعنم وهو شجر لين
الأغصان محمر تشبه بأغصانه أصابع الجوارى المختضبة
فإن تعدد المشبه دون المشبه به سمي تشبيه التسوية لوجود التسوية فيه بين المشبهين
فيماشبهه كقوله

صدغ الخبيب وحالي * كالأهسا كالإيالي
وتغمره في صفاء * وأدمعي كاللآلي

ففي البيت الأول شبه الصدغ بالإيالي وشبه حاله بها فقد تعدد المشبه وهو الصدغ
وحاله واتخذ المشبه به وهو الإيالي وشبهه في البيت الثاني ثمر الخبيب أي ثمره بمعنى الأسنان
ودموعه بالآلي أي الذرر في العدد والصفاء والاشراق
وإن تعدد طرفه الثاني وهو المشبه به دون الأول الذي هو المشبه فذلك التشبيه يقال له
تشبيه المجمع لوجود اجتماع بين شيئين أو أشياء كقوله

بات ندي إلى حتى الصباح * أعيد مجدول مكان الوشاح
كانما يسيم عن لؤلؤ * منضد أو برد أو قاح

فقد تضمن البيت الثاني تشبيه أسنانه بثلاثة أشياء الأواثر المنضد والبرد والاقاح بالياء
وقد لا تشدد وكان منضد قافا جار على ترك التشديد فيكون كالوقوف على قاص جمع
أقصوان بضم الممزة وهو ورد له نور أصفر يتفتح وسماه في الأطول البايوض واجتمعت
هذه الثلاثة في تشبيه الأسنان بهافي الشكل واللون ولا هيئة لمجوعها تعتبر هنا حتى
يدون من التركيب فأحفظ ذلك وشبه الحريرى الثغر بمجموعة أشياء في قوله

يقتر عن أولو رطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلع وعن حبيب

قال في المطول وفي كونه هذين البيتين من التشبيه نظر لأن المشبه أعنى الثغر عتير
مذكور لفظا ولا تقدير إلا أن اللفظ كانهما في بيت البهترى يدل على أنه تشبه لا استعارة
وفي الأطول الجواب عنه بأن تشبيهه بثلاثة أشياء ضمنى لأن تشبيهه بالتبسم بالتبسم عن
أحد الثلاثة يستلزم تشبيه الثغر بأحدها ومعنى مجدول مكان الوشاح ضمير المخلصين
والبطن لأن ذلك موضع الوشاح وهو جلد يرسع بالجواهر ويشد في الوسط
والمركب ما كان هيئة منزعجة أي انتزعها العقل من عدة آراء وسواء كان الطرفان
مفردين أو مركبين أي كل منهما هيئة منزعجة عن عدة أمور أو أحدهما مفردا والآخر
مركبا ونهين لك الأعتاب لانه فنقول

مثال وجه الشبه المركب في التشبيه الذي طرفاه مفردان قول الشاعر
وقد لاحت في الصبح التريا كما ترى * كعنة ودم ملاحية حين تورا
فالطرفان مفردان لان المشبه هو التريا والمشبه به هو العنة ودم مقيدا بكونه عنقود
الملاحية أي العنب الابيض في جبه طول في حال اخراج النور والتقيد لا ينافي الافراد
لانه اذا قيد الشيء بشئ من المقيدات النحوية من اضافة كما في البيت أو مفعول
أو ظرف أو وصف أو مجرور أو غير ذلك لا يخرج عنه عن كونه مفردا لكن يحتاج للفرق
بين المفرد المقيد والمركب

وخاص للفرق انه اذا كان المقصود بالذات المقيد والمقيد تبع له كان له من باب المقيد
كالبيت وان كان المقصود بالهيئة الاجتماعية من المقيد والمقيد وتوصل اليها بتلك
القيود من غير ترتيب جميع أجزاء ذلك الطرف بعضها على بعض كان من قبيل المركب
فالفرق بين المقيد والمركب المقصد الراجح في شئ مخصوص وعدمه وليس الفرق بينهما
باعتبار التركيب اللفظي لاستوائه في الكل غالبا وانما يكون باعتبار قصد الهيئة
بالذات والجزاء تتبع أو باعتبار قصد جز من الأجزاء والربط بغيره تبع والمحكم على
ادراك الفرق بينهما الذوق ومن ثم قيل ان الفرق بين المقيد والمركب أحوج شئ الى
التأمل اذ لا فاصل بينهما الا الذوق ووجه الشبه في البيت مركب لانه هيئة خاصة من
تقارن صور بيض مستديرة صغار المقادير في رأى العين لا ملتصقة ولا شديدة الافتراق
وهي النجوم المتعددة في التريا وافراد النور المتعددة في العنقود فقد نظر الشاعر الى
عدة أشياء وقصد هيئة حاصلتها

ومثال ما طرفاه مركبان ووجه الشبه مركب قول نزار

كأن منار النقع فوق رؤسنا * وأسافنا ليل تهاوى كواكبها
قوبخه الشبه مركب وهو الهيئة الحاصلة من تساقط اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة
المقدار متفرقة حال كون تساقطها في جوانب شئ مظلم وكذا الطرفان مركبان لانه
شبه هيئة السيوف مع الغبار وقد سات من انما رها وهي تعلو وترسب وتجيء وتذهب
وتحرقه الى جهات مختلفة بهيئة الكواكب في تهاويها تواقعا وتداخلا واستطالة
وحاصل ذلك باضاح انه قصد تشبيه هيئة السيوف مع الغبار والحال ان السيوف
في ذلك الجانب لها أحوال كثيرة هي انها تعلو وترسب أى تنخفض وتذهب الى جهات
مختلفة من اليمين والشمال والورا والامام مع الاعوجاج تارة ومع الاستقامة تارة أخرى

الروضات - (١٢٠) - النجيبه

والتسلاقي والتداخل والتصادم والتلاحق بهيئة الكواكب عندئذها وحيثما تدخل
وتواقعها واستطالة متخيلة في أشكالها المتخيلة وجميع ما اعتبر في السيفوف من
الارتفاع والانخفاض يعتبرها هنا
ومثال ما إذا كان المشبه مفردا والمشبّه به مركب قوله

وكان مجرّ الشقي * في اذا نصاب أو تصد

أعلام بأقوت نشر * ن على رماح من زبرجد

فوجه الشبه هيئة حاصله من نشر أجرام مجر على رؤس اجرام خضرمه متظيلة والمشبّه
مفرد وهو الشقيق لان الشقيق اسم لمسمى واحد فأجزأوه التي اعتبر اجتماعها لا تدخل لها
في التركيب والمشبّه به مركب من اعلام بأقوتيه منشورة على رماح زبرجدية لان التصد
التشبيه بالمجموع

ومثال ما المشبه فيه مركب والمشبّه به مفرد قوله

يا صاحبي تقصبا نظريكما * تريا وجوه الارض كيف تصور

تريانهارا شمسا قدشابه * زهر اليا فكأنما هو مقمر

أى ابغى أقصى نظريكما بالمبالغة في تحديد النظر يقال تقصيته اذا بلغت أقصاه تريا
الاما كن البادية من الارض كيف تبدو صورتها أى كيفية صورتها بقوت
الاشراق لها فقوله كيف تصور يدل من وجوه وقوله نهارا أى ضوءه نهارا اذا النهار
لا يرى من حيث انه زمان ومشمسا أى ذا شمس لم تستر بغير المراد بالزهر النبات وأطلق
عليه الزهر لانه أحسن ما فيه ومقمر أى ليل ذو قرأى ذو ضوءه فوجه الشبه في هذا
البيت الاخر هيئة حاصله من تدخل الانوار بين أشياء مسودة حتى عادت تضرب الى
الاصفرار والمشبّه مركب وهو هيئة ضوء الشمس وقدخالطه زهر اليا حتى عادت
الازهار بمخالطة الشمس تضرب الى السواد وتور الشمس الى الصفرة والمشبّه به وهو
القمر مفرد

والمحاصل انه شبه النهار الشمس الذي شابه زهر اليا وهو مركب بالتميم أى الليل
المقمر وهو مفرد مقيد وسبب ذلك ان الضوء الما وقع على اخضرار النبات تغير الاخضرار
منه فكانه ضعف حتى صار كأنه ضوء مخلوط بالسواد حتى لا يبدو فيه الاشياء البادية
في النهار فصار كمال الليل المقمر في ضعف اشراقه فلا تبدو فيه الاشياء الخفية
بسبب مخالطة السواد

والمقامات - (١٢١) - الفصحى

ثم ان الاغلب في التشبيه حذف وجه الشبه نحو زيد كالبدرويسى حينئذ مجمل وقد
 يدكر نحو زيد كالبدري في الحسن ويسمى مفصلا وقد تحذف أداته أيضا نحو زيد بدري
 ويسمى بليغا بحذف الاداة ومؤكدا ومن المؤكدا حذفت فيه الاداة وأضيف المشبه
 به الى المشبه بعد حذفها كقوله

والريح تبعث بالغصون وقد جرى * ذهب الاصيل على نجين الماء

أى الاصيل الذى هو كالذهب فى الصفرة وتشبيه الاصيل بالذهب ظاهر اذا المراد به
 الوقت بعد العصر الى الغروب وهو من الاوقات المستحسنة ويوصف بالصفرة كقوله
 ورب نهار للفراق أصيله * ووجهى كلا لونهما متناسب

فان وجهه مفارق الاحباب معلوم ان لونه الصفرة من الدهش والحيرة وأما هذا الوقت
 فوصفه بالصفرة لاصفر اشعاع الشمس فيه واطرافه ذهب اليه من اضافة المشبه به الى
 المشبه كلجين الماء ولما وصف الوقت بالصفرة أسند الجريان اليه وان كان الجارى فى
 الحقيقة هو الشعاع المصفر الواقع فيه وقد أفهم التركيب ان الشعاع يمسك وجهه
 الماء ويجرى عليه فيستعمر منه حالة جريان الذهب على الفضة التى سقيت به فيشتمل
 الكلام على ظرافة حيث تضمنت تشبيها آخر لطيفا

واعلم ان التشبيه اذا كان وجهه ظاهرا بحيث يدرك من أول الامر من غير اعمان نظار
 سمى قريبا متبذلا لنحو زيد كالبدري واذا كان خفيا لا يدرك الا بعد التأمل كما اذا كان هيئة
 منتزعة من عدة أمور سمى غريبا كقوله

كان ضار النقع فوق رؤوسنا * وأسيفنا الميل تهاوى كواكبها

وتوقف ادراكه على التأمل يكون لكثرة تفصيل فيه كهذا البيت أوله تدور حضور المشبه
 به عند حضور المشبه لبعده المناسبة بينهما كقوله

ولازوردية ترهوبزرقتها * بين الرياض على جمل الواقيت

كانها فوق قامات صغفن بها * أوائل النار فى أطراف كبريت

فانه شبه الازوردية وهى البفسجة بالنار فى أطراف الكبريت ومعنى لوم ان الذى
 ينتقل اليه الذهن بسرعة هنا ان تشبه بالازهار والرياحين التى هى من جنسها الا بالنار
 فى أطراف الكبريت - كان التشبيه غريبا لبعده ودقته

الروصات - (١٢٢) - التصيغ

(المفرد الثاني في الحقيقة والمجاز)

الحقيقة كلمة مستعملة فيما وضعت له أولا كالاسد للصوان المفترس والمجاز اما ان يكون في الاستناد واما في الكلمة

فالمجاز في الاستناد هو المسمى بالمجاز العقلي وهو اسناد لفظ الفعل أو ما في معناه وهو المحدث الى غير ما هو له الملازمة مع قرينة مانعة عن ارادة الاستناد الى ما هو له أي اسناد ما ذكر لاجل ملازمة أي تعلق بين المسند وذلك الغير الذي اسند اليه يشابه تعلقه بما هو له في مطلق التعلق يعني ان الفعل أو ما في معناه المبني للفاعل حقه ان يسند الى الفاعل الذي قام به الفعل والتصف به وعند المتكلم في الظاهر فاذا اسند الى غير الفاعل من مفعول أو مصدر أو ظرف لكونه ملازما له يكون اسناد ذلك الفعل لذلك الغير للملازمة مجازا وكذا الفعل المبني للمفعول حقه ان يسند للمفعول به أو ما جرى مجراه فاذا أسند لغيره كالفاعل لشبهه به في الملازمة يكون الاسناد مجازا

مثال اسناد الفعل قول المؤمن أبيت الربيع البقل ومثال المصدر نحو يعجبني انبات الربيع البقل ومثال اسم الفاعل عيشة راضية أي راض صاحبها ومثال اسم المفعول سبل مفعم بفتح العين فان السبل مفعم بكسر العين لا مفعم بالفتح أي ملو به يقال أفضمت الاناء ملائمة

ومثال الصفة المشبهة زيد حسن وجهها فاسناد الحسن الى ضمير زيد من اسناد الشيء لغيره من قام به اذ هو قائم بالوجه لكن الملازمة حاصلة بالكسبة والمجترية

ومثال افعل التفضيل زيد احسن منك وجهها وهو على وزان ما قبله ومثال الظرف قولك أعينك زعيم أي ماؤها فان اسناد الاستقرار المقهوم من الظرف الى زعيم والمراد ماؤها من اسناد ما فيه معنى الفعل الى غير ما هو له

ومثال المجرور رأيت دار زيد زعيم أي ماؤها على نمط ما قبله وللعمل وما في معناه ملازمات مختلفة بالاس الزمان والمكان لوقوعه فيهما أي اسند الفتل أو تعلق معناه زمانة أو مكانة كما تم تهازه وجرى نهرة للملازمة أي المناسبة والعلاقة المحاصلة بين الصوم والنهار وبين جرى الماء والنهر

ومثال اسناد المفعول به لوقوعه عليه ومثال ذلك زيد عيشته راضية حيث أسند ما في للفاعل وهو راضية الى ضمير العيشة وهو مفعول في المعنى وان كان في التركيب فاعلا

والمقامات - (١٢٣) - القميه

اذ العيشة مرضية لاراضية وانسناد الرضا اليها على جهة الوقوع منها مجاز والاصل يريد
واض عيشته والعلاقة هي الملازمة بين المحدث ومن وقع عليه
والمجاز في الكلمة وهو المجاز المفرد عرفوه بأنه الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له
أولا للعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة ما وضعت الكلمة له فان كانت علاقته المشابهة
فاستعارة وان كانت غيرها فمجاز يرسل أي بمعنى بذلك لانه أرسل أي أطلق عن ادعاء
ان المشبه من جنس المشبه به وعن التقييد بعلاقة مخصوصة كالشابهة في الاستعارة
ومن علاقات المجاز المرسل السببية أي كون الشيء سببا ومؤثرا في شيء آخر نحو رعبنا
الغيث أي النيات الذي سببه الغيث فالغيث كلمة مستعملة في غير ما وضعت له
لعلاقة السببية مع قرينة مانعة من ارادة معناه المحتملي وهو المطر وهي قولك رعبنا لان
الرعي للنيات

والسببية في نحو أمطرت السماء نباتا أي غيثا يكون النيات مسبا عنه فاطلق السبب
وأريد السبب وضابط كون العلاقة السببية أو غيرها ان العلاقة هو اللفظ المصرح به
المعرب عنه عن غيره ففي نحو رعبنا الغيث صرح بالسبب فالعلاقة السببية وفي أمطرت
السماء نباتا صرح بالسبب فالعلاقة السببية

والمجاورية أي كون الشيء مجاورا لشيء آخر في مكانه كاطلاق العلم على الظن وعكسه
قيل ومنه المشاكلة أي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته نحو مكر ومكر الله ومكره
سنة سيئة مثلها ونحو شربت من الراوية أي المزدادة أي الجماد الذي يوضع فيه الماء
فالسفر وهي في الاصل اسم للبعير الذي يحمل ثقله فسمية الشيء باسم مجاوره لعلاقة
المجاورة أي كون البعير حاملا للمجاز والها عند الحمل والمجاوران ينتقل الذهن من
أحدهما الى الآخر

والمعضية أي كون الشيء يتضمنه شيء آخر والمراد تسمية الشكل باسم الجزء منه ونحو فتح
رقبة فاطلاق الرقة على الشكل مجاز يرسل لعلاقة الجزئية ونحو رأيت العين أي الرقيب
ففيه اطلاق البعض وارادة الكل اذ العين بعض الرقيب وهو الجاسوس الذي يطالع
عنى السر ويشترط ان يكون الجزء الذي يطاق على الشكل له من بين الأجزاء مزيد
اختصاص بالمعنى المقصود فلا يجوز ما لاق نحو اليد على الجاسوس لانهم اشترطوا في
هذه العلاقة ان يستلزم استغناء الجزء المتفاءل الشكل عرفا كالأرأس والرقة بخلاف النقر
والاذن للانسان وأما اطلاق العين على الجاسوس فليس من حيث انه انسان بل من

الروضات - (١٢٤) - النفعيه

حيث انه رقيب وهو لا يتحقق بدون العين اذ هي العمدة في عمله ولولاها لا يتحقق عنه وصف كونه رقيبا

والكلية أي تسمية الجزع باسم الكل والمراد كون الشيء متضمنا لشيء آخر نحو أصابعهم من يجعلون أصابعهم في آذانهم فان الاصابع اسم للأعضاء المماثلة فاستعملت في أجزائها التي هي الانامل والقرينة استعملت لجعل الاصابع يتماها في الاذن وليس مثل ذلك ضربت زيد او مسحت بالمنديل ودخلت بلدة كذا وزرته يوم كذا فانه ليس بجهاز ولولم تضرب كلا ولا مسحت بالكل لان المتبادر منه جملة على البعض فجعل من باب الحقيقة بخلاف المتبادر من نسبة الجمل للاصابع فانه ارادة الكل ولولا الاذان مجرى على الاصل

واعتبار ما كان نحووا أو التماهي أم والمهم حقيقة اليتيم الصغير الذي لا أب له فاستعمل في البالغ لعلاقة اعتبار ما كان عليه قبل البلوغ وشرط هذه العلاقة عدم التلبس بضدها حال التجوز فلا يطلق على الشيخ طفل ولا على الثوب الاسود أبيض باعتبار ما كان ولا على المسلم كافر باعتبار كفره سبق ولا تنس اطلاق الطفل على الشيخ باعتبار ما كان على اطلاق اليتيم على البالغ للفرق بينهما

وحاصل الفرق ان اليتيم صغير لا أب له فاطلاقه على البالغ الذي لا أب له مجاز مرسل للعلاقة المذكورة ولم يتحقق تبدل كل أجزائه بضدها وانما التمثيل الصغير فقط وأما عدم الاب فوجوده فيهما بخلاف الطفل بالنسبة للشيخ فان الطفولية قد زالت بالكلية

واعتبار ما يؤل اليه أي تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار ما يؤل اليه يتينا أو ظنا فقال اليقين أنك ميت وانهم ميتون بناء على ان اسم الفاعل حقيقة في التلبس بالحدث في الحال ومنه من قتل قتيلا فله سلبه أي شخصاً حياً يؤل الى ذلك ومثال الظن اني أرا في أعصر خرا أي عصيرا يؤل الى كونه خرا ظنا لا يقينا

والحمية نحو قوله فليدع ناديه والناسى المجلس فهو اسم المكان الاجتماع وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه ومنه جرى العراب أي المساقيل ومنه وأسأل القرية ويحتمل ان ذلك كله من مجاز الحذف

والحمالية أي تسمية المكان باسم ما جعل فيه نحو وفي رحمة الله أي الجنة التي جعل فيها الرحمة أي النعمة فقد أطلق على الجمال وأراد الحمل عكس ما قبله