كيف أكون كاتبا أديبا

إن جميع الكتاب والأدباء في أعلى مكانة وأعظم منزلة لما اتصفوا به من كامل المروءة وسعة الأدب . فهم الذين عليهم يقوم الإصلاح ، وبهم تستقيم الأمور . وصناعة الأدب ليست مهمة المأخذ ولا سائغة المنال فيتعذرها في أشد حالات العوز . وأضنى خلال القافة إلى معين جهد لا ينضب وغور كد لا يأتي عليه النتج قأول ركن يعتمد عليه الرغبة في التبرز والسباق . فيها يحطم قيود الملال . وبهتك ستر الكلال . ولا يرى في الطعام ما يراه في تغذية بكلام الأدباء ؛ تحدوه الرغبة ويدفعه الشوق إلى أن يحتفظ في ذاكرته بأعظم ما يمكن من جمل ، حتى إذا شب وترعرع في مجموحة فضائلهم طرحت به الرغبة إلى أن ينازعهم الشرف ويشاركهم السبق . ، وربما يزهم في عملهم بما يتقن وعصره الظريف حين يفتح لنفسه خطة جديدة . يخالف فيها غيره من السلف والخلف وإذا ما استمر في طريقه لم يلبث أن يصير علما في الكتابة ومن يلم بتلك إلا القادر الذي استمرأ طريقها الوعر . واستعذب المشقة في سبيل تحقيق غايته فيأخذ نفسه بالمثابرة والمصابرة . ومن عكف على استظهار الكثير من الألفاظ كألفاظ القرآن ودواوين الشعراء والكتاب انفتحول : عرف حينئذ بصوغ الدر النظيم . فالرغبة هي المهاد والاستظهار هو العتاد . فإذا سلك سبيل الغاية وحقق حلم الأمل . وجب أن يتبصر فيما هو مقدم عليه ومتأهب له . إذ ما سبق . ليس إلا وازعا للاحتراز من الخطأ والاعتصام من زلة الجهل . والتقلع بغريب الأسلوب فإن أسنده سنده وأقوى عضده لأجادة هذه الصنعة تنمية الثروة اللفظية الفصيحة . واستدرار أرواح معانيها الصريحة والتغلب على شرح المطلوب بكل عدة وجوه

وكلا يفوت الكاتب أو يستعيد إنشاءه مرارا حتى إذا وجد دخيلا أخرجه أو غريبا هذبه أو ركيكا حسنه ؛ إذ الإنشاء صريحة لا تحتاج إلى تأويل مزيد أو غريب أو تعقيد في فهم معنى .

وإذا أخذ المرء نفسه بالمران والتدريب والتحسين والتهذيب ، ارتفع إلى أوج الكمال وصار يأخذ المعنى ويكسوه عبارة من عنده ثم يرتفع إلى أن يكسوه ضروبا مختلفة من العبارات الطلية فتحمل ذاكرته من لقاح المعاني مايولد معانيا غير تلك المعاني . فإذا صاغ فتن وإذا خطب أسر وإذا تقوه ملك القلوب . وانحدرت الدرر البديعة والألفاظ المصوغة ، والمعاني الجميلة التي تمزق بين السامع والإعجاب كل ستر وحجاب ، فتذلك عليه نفسه حتى لا يكاد يسمع ويبصر إلا ما جرى عليه صفحات قلب الكاتب وما خطه بنانه .

ط . مرعي

مدرس بالتربية