

سوالك بزوجها، وإن اختارتك حولناها إليك ، قال اقبل ، فقال ما تقولين بإسعاد أيمهم أحب إليك : أمير المؤمنين في عزه وشرفه وساطعته وماله ، وما أبصرته عنده ، أو مروان بن الحكم في نفسه وجوده أو هذا الأعرابي في جوعه وفقره فأثبتت :

هذا وإن كان في جوع وإضرار أعز عندي من فوجي ومن جاري
وصاحب الناج أو مروان عاده وكل ذي دهم عندي ودينار
ثم قالت : والله يا أمير المؤمنين ، ما أنا بخاذلة لحادثنا الزمان بولنا القدرة الأيام ، وأنا أحق
من يصبر منه في الضراء كما نعمت معاً في الضراء : فمعجب معاوية من ثقلياً ومودتها ووفائها ،
ودفع لها عشرة آلاف درهم ودفع مثلها للأعرابي وأخذها وانصرف

أبراهيم عمري محمد البربر

مدرس مدرسة بلاط الأثرية بالراست بغداد

الالعاب الرياضية وأثرها في تكوين الطفل

يخال بعض الناس أن الألعاب الرياضية في المدارس الإلزامية أمر ثانوي لا يستحق العناية ولا يستوجب العناية لئلا هم ينظرون إليها كـ: تطرح إلى أتفه الأشياء وأهونها شأنها مع أن هربارت : قد قال إن من أقدس واجبات تلميذ أن يتعمد الجسم أولاً فإذا أفسر منه القدرة والاستعداد لتحمل عبء المستقبل غرس مبادئه الذي يربط غرسها ، هناك يجد قبولاً موافقاً لتعاليمه وإرشاداته ، أما إذا ومن الجسم وانحدرت الصحة فانه يصبح مائة كاردائل ومقراً صالحاً لتلك الأمراض الخلقية المدمية التي تنتج بالكثيرين وتضرهم وهم في جهالتهم العربية ناتون. ألا ترى معنى أن صاحب العملة يكون ضيق الصدر - سريع الغضب طائش الحكم يتناه ما ينتاب الذين هوت غفرتهم إلى حفيض الجنون وقهبت معها باصطراهم فأصبوا ينشرون إلى غيرهم بعبود قائم من هذا كنه يبين لك في منطق واضح وأسلوب مستقيم لا يمتريه الشك أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين التربية البدنية ومنيلاتها لنا وجب علينا نحن معاصر رجال التعليم الإلزامي أن ننسى بالجسم عناية خاصة وأن نشعر التلاميذ بروعة الألعاب الرياضية حتى لا يفرقوا بينها وبين الدروس الأخرى بعض الطرف مما يصادفه المعلم من تقهات البعض المرة للبي على حقد كن في قلوبهم فأقدم الرشد والصواب .

تركى بيانه

وكشيش متوفيه