

رسالة روحية

زماله المعلمين في الشرق العربي

فرجه السورى الدكتور محمد الرحمن مبرهنة

لها هم أفرصة لم نستجى إلا قليلا ، تلك هي فرصة الحديث إلى جيش لبيب • تصل ما بين صفوفه فكرة متحدة ، ومحمل متحدة . ويذلة متحدة . وأعنى به جيش المعلمين في مصر ، وزيد في سعادتي واغتباطي بهذه الفرصة أني سأحدث المعلمين في صحيفتهم التي تحتشد بين ذنوبها آراؤهم وأبناؤهم وكل ما يهتمون به من خلدجات وسوانح ، وإني أعتقد أنها دعوة كريمة تلك التي توجه بها إلى مندوب صحيفته « التعليم الإلزامي » النافعة ، والتي شاء بها أن يهدي من أسباب الحديث إلى أولئك الأبناء والأخوان الذين يتكروون لنا جيلا ما أعتقد إلا أنه بالغ من أطلعه في حياة الأمة ما يريد ، وما يريد إلا الخير . وإلا النفع جزيل موفورا .

وإنه ليطلب لي أن أتمس لمديني مع « المعلم » وجهة قد تبدو عميقة مضنية ، ولكنها هينة كل ما فيها خير ، وكل ما هو فوق الظير من أسباب السعادة والقتل والجور ، وأرى أن مديني مع « المعلم » لن يشغله بأشياء من تلك التصالح الجلية التي يزجها إليه أولئك المعنيون بالترية والتعليم . كما أنه لن يشغله بأشياء من تلك المثل الثقافية التي يريد القادة من رجائنا المصلحين أن يلتفتوا المعلم إليها ليتأثر بها ويحتذيها إظهارا منه في تزويد حياته بما يوفر عليه عرفان الحياة بروحها . إلا من هذه الجوانب التي لا جدوى فيها ولا فناء .. أرى أن حديثي لن تأتلف إليه تلك الصور . ولن يتووب إليه هذا الطابع ، وإنما أتوجه به وجهة هي من هيكلي الاجتماعيات في العميم ، وسد يكون محببا إلى بلا ريب أن أغضى هذه التوجهات من تروس المعلمين إلى الشأو البعيد ، حتى يتأني لها أن تثير النتائج التي تكفل لها حباثة مشرقة ، ودويا بعيد السوت .

أحب ليكم بأرجال التعليم الإلزامي أن أغلى قلوبكم بحجة الشرق العربي حية لا تنفوقها عند حدود الدراسات الهينة التي تستوعبونها في تلك الأسفار المائلة حبالكم كبقايا التراث الزائد عليكم من أياكم الدراسية السوالف ، وإنما أعني أن تكون خطواتكم في هذه اللعبة جديدة . حتى تلاحقوا ما بينها وبين اتجاهات التفكير العملي في عصرنا الحديث .

دعوني أيتها السادة أسألكم هل فيكم من شاهد واحد من انداده في دمشق مثلاً أوفى بيروت أوفى فلسطين . أو غير هذه الأصقاع من أطم نهائى لسانها بالسلام العربى المين؟ هل فيكم من استوعب استيعاب استقرار وتأمل ودراسة حياة المدارس الأولية في بلاد الشرق؟

إني أرى في صحيفتكم النافعة وشبهة فصل ما بينكم وبين إخوانكم في بلاد الشرق العربى فيجزئى كثيراً ألا تكون هذه الشبهة بين يدي ، ولو أنكم أنتم لها على صفحات صحيفتكم أسباب الحباة . لرأيت كيف نخرج آراءكم إلى باحة أكثر رحابة ، وإلى مريحة أوفر دوحاً .

فدلاً يكون عسيراً ، ولا شاقاً ، ولا عبثاً طاحناً ، أن تتوجه جماعة من اتحادكم في عطلة الصيف إلى النجوال في زمرة من مدن الشرق العربى ، حتى يتاح لها أن تطلع على حلة الحباة التى يحياها أولئك الذين يقومون بأشياء عملكم في تلك البلاد . ولو أنكم بدأت السعى في هذه المرحلة السكنت النتيجة المتوقعة أن إخوانكم في تلك الأمم سينصرفون إليكم انصرافاً يصعدون إلى بلادهم بعده وقد أسلموا إلى طوائف ثقافة جديدة ، وقد زاد بهم وبكم هذا القون من ألوان الثقافة وثرواتها وثقافتها .

ومن الحق أن استكمال هذه الروابط بين أبناء الأسرة الواحدة ، والبيئة الواحدة ، سيكون له أثره النافذ فى تنشئ الجيل الشرقى الجديد على دعائم من الطموح إلى الاستقلال كلى ما يستطيع استغلاله لفائدة العروبة ، وتزويد الناطقين بالضاد بأضواء تكسبهم حياة لا تنافر بين خلجاتها . ولا بين لسانها جميعاً .

وإلى أن تنهى لهذه الرسالة الواعية ولذات الحلم أسباب التحقيق . أرجو أن تبلغ نخبتي خالصة للعلم والأدب والثقافة ، إلى أولئك المعلمين الذين يفتحون أذهان الناشئين بمجملهم عن جوانبها الأغلال .

عبد الرحمن سرمد

- القلوب تحتاج إلى أفوانها من الحكمة كما تحتاج الأبدان إلى أفوانها من الغذاء (كبرى أبو مروان)
- أربع فبيحة وهن في أربع أقيح - البخل في المولك . والكذب في القضاء . والحسد في العلماء . والوفاة في النساء (كبرى أبو مروان)
- بقاء الفتاة بدون تهذيب وتركها لفطرة خير لها من اتباع الأساليب المضلة (ملون)