

رسالة الطبيب ... الى المعلم ...

قد كتبوا لنا دكتور محمد زكي شافعي
السكرتير الفني لـ"مجلس الصغار العرب" في



يقول: الطفل في بطن أمه وله عايناه حقوق واجبة
الأداء وهذه الحقوق يؤيدها الدين والعرف والاجتماع
وهي غير مجهولة من أي إنسان بل يعمل كل على أدائها
بفطرته وغريزته كل بحسب درجة إدراكه
وأهم هذه الحقوق العناية بالطفل جنينا وطفلا وصبيًا
وغلامًا وبلغا وشابًا
وهذه العناية تشمل السهر على صحته وتعالجه وإرشاده
ثم توفير كل أسباب المعيشة له سفيرا وإعداد وسائل
الكسب له شابا ليعيش

والذي همنا في كلمتنا هذه هو العناية الصحية أو رعاية جسمه وعقله لينشأ جميع
الأعضاء سليم الفكر متين الأخلاق، ولرب قائل يقول وما شأن المعلم الأرازمي وصحة الجنين
أو صحة الطفل وهو لا يتعلمه إلا صبيًا أو غلامًا، وإذا أُلقي عليه عبء العناية بصحة الأسمال
فإذا بقي الطبيب ؟ وهذا سؤال حق غير أنه قد يفوت السائل أن المعلم والطبيب شريكان في
إنشاء بناء الإنسان صحيا وعليا وأخلاقيًا ويقع على عاتق المعلم أكبر شطر من المسؤولية
لأننا نعلم جميعا أنه هو الذي يتولى تربية النفس، وهم أسياد والطبيب يحاثلنا الحاضرة لا يهتم
النفس إلا وهم مرضى وخدومنا في الرف رفهم تقدمنا نحو الباب الوقتي الشخصي
بعض التقدم في المذنب ويدهي أن الشجرة إذا غنى بها وهي سليمة أنت بنار أيتع مما لو غنى
بها وهي مريضة ، والطبيب الذي يعنى بغذات أكبادنا وهم أعصاب رطبة خالية من العقل
والأوجاع هذا الطبيب هو المعلم الأرازمي رسول العلم والأخلاق والصحة
يتمد الإنسان من يوم خلقه أي من وقت أن صار نقطة في الرحم بما يلقنه للأطفال

ذكورا وإنانا من مبادئ علم وظائف الأعضاء والصحة العامة بطريقة غير محنة نعلمهم
بمقدور بناء الجسم الدقيق المنوع وبما تقتضون عليه من التلطف أو العطب وتباعد عنهم الكثير
من العوائد غير الصحية المسئلة للأخلاق والدأعية لأنها وهذا البناء الشامخ وبالتالي التمييز
جزء من المجتمع بفقد عضو عامل فيه بموته أو شله عن العمل فيصبح حالة على الإصحاء.

وهناك حكمة أخرى أبطل من كل ذلك نستخلصها مما يدرسه المعلم للتلاميذ وتليذاته
من مبادئ علم الحياة والتي من مقتضاها الوقوف على مراحل الأعضاء وهي قدرة الآلة
جل وعلا التي تتجلى في إحكام صنع الآلة الجذمانية التي لا يزال العلماء يجارى في فك طلاسمها
فيخرون له تعالى سجدنا حامدين شاكرين

والعلم الأتزامي بعلم تمام العلم أن لا حياة في العلم كما لا حياة في الدين ولذلك يتدرج
مع الطبيعة في تفهمهم العناية بأجزاء أجسامهم المختلفة فلا يكتفونها فرق ملازمها ولا
يعينون بها ولا يوجد شيء يتصل في النفوس ويكون ذا أثر في مستقبل الحياة أكثر مما
يلقى في الصغر، فإذا فهم المعلم بتعليم تلاميذه مبادئ علم الحياة على الوجه الأكمل أخرج لنا
نفسا سليما معاني ماضى العزيمة على الصحة

إن الكثير من المعلومات العامة التي نتحكم في بقية الطفل وأخلاقه نستقي إيماننا
والدين جاهلين أو من قرأه لا يعلمون عنها شيئا فتنتحكم هذه المعلومات المشوهة أو الخاطئة
في مستقبل الطفل فيندب شابا غير مستقيم إلا إذا صادفته العناية الإلهية وأصلحت بعض ما
أفسد في صغره.

فن هذا يمكننا أن نكرر بحسب أن المعلم الأتزامي أول وسول للصحة :

الدكتور محمد تركي شافعي

الفقه الاسلامي

لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد جابر

المدرس بالمعهد الديني بأسبوط

أهدانا السيد المؤلف هذا الكتاب القيم ، وهو أسبق جديد في التأليف الفقهي الثرم
فيه مؤلفه الفاضل المتعقب على كل باب من أبواب الفقه بحكمة تشريعية ، وتبيان فوائده
الحسية والمعنوية ، وقد كتب مقدمة الكتاب الأستاذ صاحب الفضيلة الشيخ النجاشي صاحب
المعهد الديني بأسبوط ، ومن خير هبات هذا الكتاب ما قدم به مؤلفه الفاضل ، من الكلام
على طبقات المسائل ، ثم بيان حقيقة الفقه ، وما يبحث الفقيه فيه ، ومصادر الفقه ، وفائدته
ومنحن إذ فشكر للأستاذ الفاضل هديته تمنى أن تتم له الفرصة ابخرج للعالم بقية
أجزاء كتابه الاسلامي الجليل .