

يارجال التعليم الاثم

بإثم الاستاذ المربي الفدير محمد مظهر سعيد



ما كان لي أن أكتب أو أنكمم . وما كان أجدر بي أن أترك
أعين تنعم والأذن تطرب والنفس تجيش بالأمال السكبار .
والفكر يتطلع إلى أفق المستقبل الزاهر . ولكن الشعور
القباض يدفعني لأن أعذب من أهماق قلبي وبأعلى صوفي
هناك يرده أبناء هذا الوادي من أفعاء إلى أفعاء .
الله أكبر . الله أكبر . هذا عمل المعلمين عظيم
عشرون عاما في زهرة شباني وخيرة أيام حياتي
فضبتها في مهنة الرسالة وصناعة النبوة وخدمة العلم .

بدانها وتسمى مشربة بتقدير العلم وأهله . وظلي متربع بالاخلاص والتفاني في خدمة
أبنائي وملائي غير آبه لما يخلط طريق من أشواق . وما يهترس سبيلي من عقبات
ولا ناظر لشكر أو جزاء من بني الأفصان . نرسنا خطى الرسل والمصلحين . ناهجا نهج
القادة من الثرين . وما أحسبني في هذا إلا واحدا من آلافي المعلمين . في بلد يجري فيه كل
شيء وهم مقعدون . ويرتني فيه كل الناس وهم مختلفون ، حتى أضحو لا يجدون في نفوس الناس إلا
صفارا . ومن الطلاب إلا جهود أو إنكارا ، ومن الزملاء إلا هكما واستهتارا ، ومن الرؤساء إلا اعتنا
واستكبارا ، فقلت في نفسي : هذه مهنة العلم في غير مصر نضبتها نجوم ضليلة في مظهرها .
عظيمة في جوهرها . بعيدة كل البعد عن أعيننا وهي أقرب إلى شؤنا عنا . هي أرواح
أفلاطون والقرآن وغيرهم من أئمة الشعوب ومعلمي الأمم الذين سجل الدهر أمجادهم بمداد
الفخر في سجل الخلود : فأين أرى أجد ذلك العلم الذي تقوم على أكتاف نهضة مصر ، والذي
سيفتح في روحها غريب لها جديها القديم من جديد : أفي المدرس المفكك العري المقطع
الأوصال المذموم الحق . الممدد الكرامة والذي إذا أحسن قبل الواجب ، وإن أساء انصب
على رأسه العذاب ؟ ذلك الرسول الأمين والخدام المسكين الذي لا يجد في حياته مشقة ولا
في عمله راحة . يومه كأمسه وغده كيومه . حتى إذا انقضت السنون انقضت منه الجهد وأنهد
الجيل ، وأدركه الحرم قبل أن يدركه الماعش . وأظلم الفكر واسود المنظار واقطع الأمل وإذا برح

من عند الله بلا قلب، ويصعب من نور الأمل يضيء الركن المظلم في عقل، فرأيت بعيني وسمعت بأذني أموراً ثلاثة متلاحقة . حقائق العلم وجسدت الأمل : أولها تأسيس نادى خرمحي الملمين العلماء وثانيها نادى دار العلوم ، وثالثها وأصحها أنرا في نفسى صحتكم هذه . والله لقد كنت بالأمس أحسبكم أمما مستضعفين كسائر الناس : لكم أبدان نحيلة وأرجل مثناة ، تحرككم إلى مدارسكم جراً . حيث نهضون عقولكم وتعلمون أنفسكم صبرا . وأنتم في كل هذا لا أمل لكم ترجون . ولا مستقبل إليه تطلعون . وإذا بهذه الأيدي للفرقة تتحد وهذه الجهود المتناثرة تستقيم وتتجمع . والقلوب الخالية بدمرها الأيمان من جديد . والأصوات الخافتة تهمس ثم تتجمع وتتجمع حتى تصبح زهرا عالياً وشهدا داوياً يردد الولادى .

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى

أرسلت بالنور موسى هادياً وابن البنوت فعلم الإنجيل

وفجرت ينبوع البيان نوحاً فسقى الحديث وناول التنزيل

صدق شوق معلم الشعب وباني أخلاق الأمة : « لقد كاد العلم أن يكون رسولاً »

أيتها المعلمون المتواضعون : لقد فتم بالمعجزة . نأذا بأكورة أفعالكم أزهاراً تضرع بتضوع أريجها في كل مكان . وأول غرسكم شجرة مباركة طيبة . فسيروا إلى الأمام وارقدوا الرأس عالياً فقد علمت كل تغارء أو حلقوا بأجنحتكم في سماء العلم فقد سمعتم قوت سائر الناس ، وفولوا في أنفسكم : لقد غيرنا ما بأنفسنا فغير العلم ما بنسا ، وسند خطانا ووقف جهودنا واحدنا سواء السبيل .

هذا عهد الله علينا وإنا له ملافظون . اللهم إنا في سبيلنا لما شوق ، ولرسالة العلم نأشرون ، وبحبل الصبر والتقوى متمسكون . حتى نعيد لمدرستنا الأمل ونجدد تاريخها القديم التوبل .

محمد مظهر صغير

أسناد علم النفس بمدرسة التربية وكلية أصول الدين

• كلام العاقل كله مثال وكلام الجاهل كله ملال (سابر بن أودنير)

• سلطان الفكر على أجسام الرعايا لا على قلوبها (مرنر بن سابر)

• المروءة اسم جامع للخاصات كلها (نيرام بن مرنر)

• القلوب تحتاج إلى أقواتها من الحكمة ، كما تحتاج الأبدان إلى أقواتها من الغذاء . (كسرى أنوشروان)