

فلسفة الدين

أثر الدين والتدين في النفوس

للعالم الفاضل الدكتور يحيى أحمد الدردري

إذا ما قفنا عن علة الملل في هم الإنسان وغمه وحيرته واضطرابه في الحياة نراها ترجع إلى جهله بربه وبنفسه أو بمباراة أخرى إلى ضعف إيمانه . فالإنسان كثيرا ما تنزاعه الأهواء وتحكم فيه الشهوات فتضله ويبقى متنازعا بين رغبة النفس والعجز عن تحقيق هذه الرغبة . وبين هاتين الحالتين يكون الاضطراب والنم .

ولكن لو علم الإنسان أن له ربا قادرا قد أحكم نظام هذا العالم وخطه بقوانين ثابتة وجعل النفس خاضعة لنواميس خالدة فأخذ في دراسة هذه القوانين لهدى إلى صراط مستقيم وبعث رغبته . وأصبح هو والعالم وحدة متجانسة لا خلاف ولا شقاء ولا هم ولا كدر بل غبطة وسعادة . أيقظ حافظ أن هذه الحياة التي خلقها الله عز وجل على أبدع نظام وأقن فيها صنعة كل شيء من حيوان ونبات وجماد يتركها للإنسان بحيث فيها كيف يشاء بدون وازع ؟ لتصور أن رجلا عاقلا بنى بيتا فخما وأثنه بأنفس رياض وأعد له سكنا . أبعقل أن يترك هذا البيت لسكن ساكن يسكن ويقبل فيه ما يشاء وما يهوى ؟ لا يتصور ذلك بل لابد أن يقيم عليه حراسا ويضع له قوانين ليعرف كل ساكن ماله وما عليه . وإلا فسد البيت وتهدم . قاله سبحانه وتعالى هو صاحب البيت العام أي هذه الدنيا . والحراس هم الأنبياء والرسل والعلماء والمعلمون . وقانون السكن أو (الكونتراتو) هو دين الله سبحانه وتعالى . فلكي ينعم بهذه الحياة يجب أن يعرف قوانين الله والدين ويتبينها .

للبين : كبر أثر في تهذيب النفوس وقيادتها إلى السعادة إذا ما تمهله الإنسان للعمل به لا تفرض الاحتراف والانتجار . وأساس الدين هو توحيد الله عز وجل وعدم الاشراف به وحمل الخير ما استطاع الإنسان إلى ذلك سبيلا (ومن أحسن قولاً لمن دعا إلى الله وحمل صالحاً وقال إنني من المسلمين (١)) - وحدانية الله الحققة تستلزم أن لا يقر الإنسان بسلطان

لا حذرك إلا لله عز وجل وأن لا يسأل ولا يعتمد إلا على الله سبحانه وتعالى . وهذه هي الحرية الحقة والعزة الرفيعة . قال عبد الله بن عباس :

« كنت خلف النبي ﷺ فقال لي » يا غلام إني أعلمك كلمات . احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف » (رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح) وهذا مما يفسر قوله تعالى : (وإن يحبسك الله بغير فلا تكشف له إلا هو وإن ردك بخير فلا زاد لفضله يصيب به من يشاء من عباده وهو الغفور الرحيم (١)) وقال تعالى (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها (٢))

إذا كان من شروط الإيمان أن يؤمن الإنسان بالتقضاء خيره وشره فلا يتكلى على ذلك وبهمل العمل ويستكمل في اتباع هوى نفسه . وليعلم الإنسان أن من قضاء الله وحكمه العمل والسعي وجهاد النفس ومحاربة الباطل وعمل الخير كل هذا من قضاء الله ويجب العمل به . قال تعالى (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يرى (٣)) و . (كل نفس بما كسبت رهينة (٤)) .

رفع دين الإسلام معتنقيه إلى ذروة المجد وسيادة الأمم لأنهم تعلموا الدين وعملوا به . قال عليه الصلاة والسلام : (تعلموا ما شئتم أت تعلموا قلن يؤجركم الله حتى تعلموا) كان المسلمون في صدر الإسلام يحرقون الحرق كله على العمل بأوامر الدين فدانت لهم الأرض وخضعت لهم الأمم : حضر رجل إلى النبي ﷺ وقد أسلم فأراد أن يتعلم شيئاً من القرآن فأمر الرسول صلى الله عليه وسلم أحد أصحابه بتعليمه فعلموه فاتحة الكتاب ثم سورة الزلزال فلما أتى على آية (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) أراد أن يعلم غيرها فأبى وقال : تحلى هذا حصبي (أي يكفيني هذا) فذهب الصحابي ورفع أمره إلى الرسول ﷺ فقال اتركوه فقد تفقه في الدين . أيتفقه في الدين بتعليم سورتين لا تزيدان على خمس عشرة آية ؟ نعم لأنه أراد أن يعمل بهما ويراقب نفسه مراقبة شديدة فيحاسبها على الكثير والقليل . وستفوقه هذه المراقبة إلى أن يتعرف أوامره الله ونواهيه فيعود إلى دراسة القرآن الكريم .

كان المسلمون يعلمون ليعرفوا ويسألوا ليعرفوا ويتاجروا كما هو الحال اليوم :

(١) يونس (٢) الحديد (٣) النجم (٤) المائدة

وكان الأساتذة يراقبون تلاميذهم ويتفقدون أحوالهم ويشجعونهم على عمل الصالح والنافع حتى تنمو نفوسهم على كبح جماح الشهوات وفعل الخيرات .

كان شفيق الباغى من كبار علماء زمانه ومن متصرفيه وكان له تلميذ يسمى حاتم الأصم . فقال له شفيق منذ كم صحبتنى ؟ قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة . قال فأتدلت منى في هذه المدة ؟ قال : نعمائى مسائل . قال شفيق له : إنا لله وإنا إليه راجعون ذهب عمرى منك ولم تتعلم إلا نمائى مسائل . قال يا أستاذ لم أتعلم غيرها وأنى لا أحب أن أكذب فقال مات هذه النمائى مسائل حتى أممها . قال حاتم :

أولاً - نظرت إلى هذا الخلق قرأت كل واحد يحب محبوباً فهو مع محبوبه إلى القبر فإذا وصل إلى القبر فارقه فجعلت الحسنات محبوبى فى فأذا دخلت القبر دخل محبوبى معى . فقال الأستاذ أحسنت يا حاتم .

ثانياً - نظرت إلى قول الله عز وجل (وأما من خاف مقام ربه ونهي النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى (١)) فمدت أن قوله سبحانه وتعالى هو الحق فأجهدت نفسى فى دفع الهوى حتى استقرت على طاعة الله .

ثالثاً - إني نظرت إلى هذا الخلق فوجدت كل من معه شيء له قيمة ومقدار رفعه وحفظه ثم نظرت إلى قول الله عز وجل « ما عندكم ينفد وما عند الله باق » (٢) فكما وقع معى شيء له قيمة ومقدار وجهته إلى الله ليبقى عنده محفوظاً (أي تصديق به)

رابعاً - إني نظرت إلى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع إلى المال وإلى الحب والشرف والنسب فظفرت فيها فإذا هى لا شيء . ثم نظرت إلى قول الله تعالى « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (٣) فعملت فى التقوى حتى أكون عند الله كريماً .

خامساً - إني نظرت إلى هذا الخلق يعلم بعض بعضهم فى بعض ويلعن بعضهم بعضاً وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت إلى قول الله عز وجل « نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا » (٤) فتركت الحسد واجتنبت الخلق وعلمت أن القسمة من عند الله سبحانه وتعالى فتركت عداوة الخلق حتى

سادساً - نظرت إلى هذا الخلق يبغى بعضهم على بعض ويقاتل بعضهم بعضاً فرجعت إلى قول الله عز وجل « إن الشيطان اسمك عدو فاتخذوه عدوا » (٥)

فعاديتى وحده واجتهدت فى أخذ حذرى منه لأن الله تعالى شهد عليه أنه عدو لى فتركت عداوة الخلق غيره

سابعاً - نظرت إلى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة يذل فيها نفسه ويدخل فيها لايحل له . ثم نظرت إلى قول الله تعالى « وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها » (١) فقلت إنى واحد من هذه الدواب التى على الله رزقها تاشتتت بما على وتركت مالى عنده (وهذا هو الفتاء فى أداء الواجب)

ثامناً - نظرت إلى هذا الخلق فرأيتهم كلهم متوكلين على مخلوق . هذا على ضيعته وهذا على تجارته وهذا على صناعته . وهذا على صحة بدنه . وكل مخلوق متوكل على مخلوق مثله فرجعت إلى قول الله تعالى « ومن يتوكل على الله فهو حسبه » (٢) فتوكلت على الله عز وجل فهو حسبي .

قال شفيق باحاتم : وفقك الله تعالى فإنى نظرت فى علوم التنوير والتمثيل والزبور والفرقان العظيم فوجدت جميع أنواع الخير والديانة تدور على هذه الثمان المسائل فمن استعملها فقد استعمل الكتب الأربعة .

نرى فى المنزل المتقدم كيف يكره تعليم الدين والنظر فيه والتدين بما جاء به مذهباً للنفس قائداً لها إلى الطريق المستقيم مترقياً بها عن السفاسف والاشتغال بالحقير من الأمور وكلما عمل الإنسان بعلمه كلما ازداد ورعاً وسموا على الشهوات وعلت نفسه إلى مصاف الأبرار والصدّيقين ففاض بالسمادين . وعلى العكس كلما نزل الإنسان إلى المادّة واشتغل بشهواته زادت همومه وأحزانه . وذل مسعيه وخسر الدنيا والآخرة . روى عن أبى عبد الله الخواص وكان من أصحاب حاتم الأصم . قال :

دخلت مع حاتم إلى الرى ومعنا ثلثائة وعشرون رجلاً يريد الحج فدخلنا على رجل من التجار متخشف يخب المساكين فأضافنا تلك الليلة . فلما كان من الغد قال لحاتم ألك حاجة ؟ فأنى أردت أن أعود فقيها لنا هو عليل . قال حاتم : زيادة المرض فيها فضل ، والنظر إلى الفقيه عبادة وأنا أيضاً أجبى . معك .

وكان العليل محمد بن مقاتل قاضى الرى . فلما جئنا إلى الباب فإذا قصر مشيد مشرف حسن فبنى حاتم متفكراً يقول باب عالم على هذه الحالة . ثم أذن لهم فدخلوا فإذا دار حسناء قوراء واسعة نزهة وإذا برة وستور فبنى حاتم متفكراً .

ثم دخلوا إلى المجلس الذى هو فيه وإذا بفرش وطيشة وهو راقد عليها وعند رأسه غلام ويده مذبذبة . فقام الزائر عند رأسه وسأل عن حاله وحاتم قائم قائوماً إليه . بن مقاتل أن اجلس فقال لا أجلس ، فقال لعل لك حاجة ، فقال نعم ، فقال وما هى ، قال مسألة أسألك

عنها ، قال سل . قال قم فاستوجالسا حتى أسألك . فاستوى جالسا . قال حاتم : عليك هذا من أين أخذه ؟ فقال من التفات حدثوني به . قال عمن ؟ قال عن أصحاب رسول الله ﷺ . قال ورسول الله ﷺ عمن ؟ قال عن جبرائيل عليه السلام عن الله عز وجل . قال حاتم : ففيا أده جبرائيل عن الله عز وجل إلى رسول الله ﷺ وأده رسول الله ﷺ إلى أصحابه ، وأصحابه إلى التفات وأده التفات إليك . هل سمعت غيره من كانت داره أشرف وكانت سمعها أكثر . كانت له عند الله عز وجل منزلة أكبر ؟ قال لا . قال فكيف سمعت ؟ قال سمعت أن من زهد في الدنيا ورغب في الآخرة وأحب المساكين وقدم لآخرته كانت له المنزلة عند الله . قال له حاتم فأنت بمن اقتديت ؟ بأبي النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم وأهل البيت ؟ أم بفروعهم وغرود أول من بنى بالحبس والاجر . يا أبا عبد الله ، متاكم براه الجاهل المتكالب على الدنيا الراغب فيها فيقول : العالم على هذه الحالة أفلا أكون أنا شرا منه . وخرج من عنده . فازداد بن مقاتل مرضا . ألا « لمن هذا فليعمل العاملون » .

المرکزوری محمد المرزوری



« أقوال مأثورة في الزواج »

- مثل الرجل الذي يحجم عن الزواج مثل الجندي الذي يفر من المبركة .
- يشبه الزواج الحياة في أنه ميدان قتال لا فراش من الورود .
- الزواج يعمل للحياة نظاماً متيناً ولهذا النظام طلاوة مخمودة .
- الزواج ترتيب ضروري لقيام الهيئة الاجتماعية .
- الزواج قاعلة الأمن العام لولاء التكاثر التبرير وسادت القوضى .
- الزواج يقوى الأخلاق ولا يضعفها .

عبر الباطن محمد المظفری

ناظر مدرسة طباطبائی الآلاتیة

سيرة سيدنا بلال

وقوة العقيدة

دلني أن أحدث عن شخصية من الشخصيات العالمية ، فثبت في سبيل عقيدتها ، فلات من العذاب ألوانا ، ومن الاضطهاد صنوفا . وجرب عليها من عارق الشدة ما لم يسمع بمثله . وطوف بها حول الكعبة في موكب ساخر صاحب لاغب من الصبية . فلم يرضخ أمام الشدة ولم تخف من الوعيد ، كما لم يلقها عن عقيدتها لين وترغب 11 ولد بلال من أب قرشي ، وأمة حبشية ، فنبذه أبوه . فنشأ عبدا لأن عادة القوم حين ذاك . كانت تقضى بأن من ولده من أمة نشأ الوليد عبدا . يباع ويشتري ، ولا ترتفع نفسه عن أن يرعى الماشية أو يخدم الحبل .

فشب عبدا لأمية بن خلف . ولكن نفس بلال سودته . ورفضت من شأنه عقليته . فقد منح عقلا راجحا . وقلبا رزينا . وقوة في المنطق . وحلاوة في السر ، وخصه الله فوق ذلك رقة في الصوت ، كانت تسحر القلوب وتغلب الألباب .

كل هذه الصفات مجتمعة . حيث بلالا إلى سادته ، فرفضوه عن مراتب الخدم ، وخصوه برعايتهم ، فكان مطربهم وصغيرهم . وخص بلال فوق هذا برقة في عاطفته كانت تجعله على أن ينفذ البائس ، ويعين الضعيف . فكان عضوا في جماعة من قريش يرأسها محمد بن عبد الله لهذا العرض .

بعث محمد ﷺ إلى الناس رجة . ودعا سرا إلى ربه . فآمن به أبو بكر وبلال أول المؤمنين .

فله هذا الاتفاق ؛ حر وعبد ؛ يؤمنان بدعوة الرسول أول المؤمنين ؛ انتشر أمر تلك الدعوة الجريئة ، وذاع أمر أولئك الذين هجروا عبادة اللات وأشباهها . وآمنوا بذلك الإله الذي دعا إليه ذلك الرسول ، وذاع أمر بلال فيمن ذاع أمرهم فاشتد إيذاء الكفار لمن أسلموا . ولقي بلال من سيده أشد الأيذاء .

لقي أمية بن خلف مولاة بلالا في بعض شمام مكة . فقال : أحقا بلال قد استخفك محمد فصبات وكفرت باللات والعزى أفجيبيه ؛ وأقه ما استخفني محمد وما صبات . وإنما هداني الله وأرشدني رسوله . فآمنت أنه لا إله إلا الله .

وهنا تتجلى قوة العقيدة ، وهنا تستعذب التضحية في سبيل المبدأ وتتجلى الاخلاص

بأجلى معانيه . وهنا يجب أن أنحن إجلالاً لهذا التفاني في سبيل الحق والتمسك به .
يقول له سيده : ما للعبيد وتخبر الأرباب ؟ يوم يكون لك أن تختار سيديك . فابرق
بصرك إلى السماء . ولتتنازل بين الأرباب لقد أحسننا إليك . فبجعت جميلنا ، وخرجت
على ديننا . فلتتركن هذا الدين ؛ وإلا فما أهون أن يراق دمك ، فيجيبه العبد : لا بأس
بالموت ، فهو سبيل كل حي ، وهو أحب إلى من الضلال والكفر . . .

لقد تشجع العبد فأبدى زهادة في الحياة ، ولكنه إن رأى السيف والعصى ، فسيجمع
الهدى إلى عقله ، ولنكن بلالاً لا يزيد إلا عناداً وإصراراً . وتمسكاً بدينه ومعتقده .
ونارت ثورة أمية ، فأمر بالعبد إلى الموت . فبعضى بلال هادئ النفس مطمئن القلب
بتلقى الموت ، وفتره باسم ، ونفسه راضية . يردد قوله تعالى : « إن الله اشترى من المؤمنين
أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة » . . .

فيأخذ العبد أمية . ويأمر خدمه أن يمسكوا عن قتله . ويعود إليه . يأخذه بالوعد
تارة وبالوعد أخرى . وكأما بضرب في حديد بارد فيقرغ صبره . ويأمر به أن يمرى
من ثوبه ويلبس درعاً من حديد ، ويلقى في صحراء مكة ، تحت شمسها المحرقة فيجنى الدرع .
ويكوى جسده ، وبلال صابر . فأذا قالوا له : أترك دينك ، وعد إلينا نرفع عنك العذاب .
نادى بصوت المذنب المؤمن : « أحد . أحد . إنما هو الله أحد » . فيأمر أمية بالعبد فيشده
ويلبس أخزى الثياب . ويقاد يرشاه في عنقه . ويمطى للعبية يطوفون به حول الكعبة .
وبه يلتمسون ، وكانت تلك التجربة أفسى مامر على بلال . ولكنه الإيمان بحلو في سبيل المبر .
ويلذله الألم . ولكنها العقيدة . سهون في سبيلها كل تضحية . مع هذا كله ينادى بلال
بصوت خنون حزين : « أحد أحد . إنما هو الله أحد » .

شعر أمية بقوة عقيدة العبد . وعجزه عن رده إلى دينه بمد أن سقاه كؤوس
العذاب وجرب عليه شتى التجارب . وأخذ أبو بكر يسعى لينقذ أخاه في الدين مما هو فيه
فاشتراه وأعتقه فأصبح الجسد حراً . كما كانت النفس حرة . وكما كانت الروح منطلقة .
له هذه النفس الكبيرة . الملوحة عزة وإباء . المتشعبة بالعقيدة والإيمان . المستعذبة
العذاب والمذلة . في سبيل هذه العقيدة وذلك الإيمان .

عبر المعلم عبر إنشائي .

المدرس مدرسة زكاة الازارية

الدين والعلم

أناك المرجعون برجم غيب على دهن وجشك باليتين

تفتحت أكام العقل البشرى — منذ وجوده — عن قوة خفية تقصر الإنسان على
الآخيات لفاطر السموات وقضى به — رغم أنه — إلى ظلال منشي الكائنات. تختمى بحجاب
وتهدى بهداه .

تلك القوة الخفية هي ما تجادل عنها بعض العقول في هذه المجالة — وعلى ضوء العلم
وهدى الفطرة — نفى في هذه السبيل الوعرة الشائكة . وفي الوقت لا تصدع العقائد ولا
نصدم الفطرة ولا تنكر الهداه

إن كثيراً من الأشياء التي نرى على أنها حقائق ثابتة مقرر لا تلبث أن تذوب في
بوقة البحث والتحري فوق أنون المقابلة والاستقراء .

فأنا حين كتابة هذه الكلمة جالس إلى منضدة في غرفة يضئها مصباح مضاء بالبترول
— هذه المنضدة عليها قلم ومخبر وبعض الأوراق — وعلى يداي نافذة أطل منها على
أشياء كثيرة من إنسان وحيوان ونبات وقر ونجوم وسحاب — بالطبع لو دخل على غرفتي
إنسان رأى تلك المنضدة كما أراها أنا ولا حس بوجودها مثل ما أحس — فهي مثلاً تبدو
للمين مستطبة الشكل قائمة اللون قائمة على أربع قوائم ولا مريبة في أن كل من رآها يوافقني
على ذلك ولكن إذا قمت من مكاني وابتعدت عن المنضدة قليلاً أنصتها كلها ذات لون واحد
تحت ضياء المصباح المعكوس عليها — لا — بل إن أجزاءها ستظهر في ألوان كثيرة وهجاء
متباينة حسب قرب الضوء منها وبعده عنها وعلى ذلك فإذا كان تحت عدد من الناظرين
يتفكرون إلى تلك المنضدة في وقت واحد من نواح مختلفة فلا يمكن أن يرى أيهم نفس
ما يرى غيره نفس ما يرى الباقون لأنه لا يمكن أن يرى إنسان منهم نفس توزيع الضوء على
المنضدة من نقطة واحدة لأن الاختلاف في نقطة النظر يلزمه اختلاف في توزيع الضوء
على سطح المنضدة المنظور إليه .

من هذا يتضح لنا أنه لا يوجد لون للماضدة يطابق الحقيقة أكثر من غيره وليس نفت
ما يرجح لنا أن هذا اللون أكثر مطابقة للحقيقة من ذلك .

وإنّ فالحال تنفض بنا إلى ذلك في حواسنا والارتياب فيما نتلقاه أنّه حقائقي لأرب فيها .

ولعل المتابع للحركة العلمية لا ينكر علينا وجود كثير من الحقائق العلمية في ميدان العلم برهانها قائم على زيف الحواس ومخالفة المظهر للحقيقة - وهل العلم في مظهره - انقلاص والحديث - قائم الأساس إلا على الحواس ؟

وإذن فلنجر العلم من أذنيه ليدلنا على حقيقة المضادة التي اتخذناها مثلاً في هذا البحث ونستخدم وسائله فيما عساه يكشف لنا عما وراء تلك القمامة القاذرة التي لا يقوى النظر المجرد على اختراقها وتمتد يدنا إلى « ميكروسكوب » ونرفعه إلى إحدى عينينا ونعني قليلاً لنواجه به سطح المضادة - فإذا أرى ؟

ألسأرى شعاباً وحقائباً ووهاباً وأنجاداً ونجاويف وتلافيف ... هي جماع تلك المادة التي تكون منها ذلك السطح في ذراته الأولى - هنا بل كنّا الدهن ونسأل حائرين : ماهو الصدق في حقيقته ؟ ماأراه بالعين المجردة أم ماأراه بواسطة « الميكروسكوب » ؟

لاشك أننا نميل إلى تصديق ماأرى « بالميكروسكوب » لا ماأرى بالعين المجردة - ولكن هل ماأراه « بالميكروسكوب » هو الحقيقة الثابتة التي لا تتغير المضادة ؟ في حين أننا نعرف أننا لو أسخدمنا « ميكروسكوباً » أقوى لتغيرت تلك الحقيقة التي كانت تبدو للعين المجردة ناعمة لمسهام تحت الأنامل المارة بها - فإذا كنّا لانصدق ماأرى بالعين المجردة فلماذا نصدق ماأرى « بالميكروسكوب » وليس ثم ما يرجع التصديق -

وكذا نقول في كل المدرجات الحسية وعلى هذا فالحواس تعجز عن إعطائنا الحقائق الزائدة فهي فقط تعطينا فكرة عن مظهر الأشياء لا أكثر ولا أقل .

ذلك إلى علنا أنّ العلم متقلب متغير لا يلبث على حال ولا يقف إلى غاية - فكثير من الحقائق العلمية التي درج الناس عليها منذ قرون وقرن من الزمن علمها في عصور مضت لم تقو على أن تصمد لمبضع الجراح على مشرحة البحث .

ولانحب أن نكثف ذهن القارئ بجميع الأدوار التي مرت بها سلسلة المعارف البشرية ولا أن نحمله على دقائق الكتب وسجل الأبحاث العلمية منذ أن برزت شمس الفلسفة في سماء اليونان وأشعات جذوتها ماخبا من العقول في ظلمات القرون الأولى .

فبين يدي تلاميذ المدارس الأولية هندسة « إقليدس » تقرر أن المستقيم هو أقرب بعد بين نقطتين ثابتتين وأنه لا يمكن أن نقيم من نقطة واحدة من المستقيمتين المتوازيات سوى مستقيم واحد فقط وأن مجموع الزوايا الداخلة للثلاث تساوي قائمتين في حين أن « إقليدس »

الرأى المعروف يقدم برهانه على أن المنحنى هو أقرب بعد بين نقطتين وأنه لا يعرف شيئاً يسمى « بالمستقيم » .

وأن « لو يشفقك » يبرهن على أنه من نقطة واحدة يمكن أن تقيم عدة مستقيمت متوازية .

وأن « ديمان » يبرهن على أن مجموع زوايا المثلث الداخلة تساوى أقل من قائمتين .
ومن الغريب أن البراهين كلها فى درجة واحدة من القوة والمعقولة — فإذا كان هذا فى الرياضة وهى من أقوى الحقائق أدلة فكيف بالأخرى ؟

أذكر أنى قرأت فى بعض المجلات العلمية أن أحد علماء « دار الرصد » بألمانيا مستعد أن يراهن على مبلغ طائل من يستطيع أن يقيم له البرهان الذى لا شبهة فيه على أن الأرض تدور حول الشمس فلم تستغرب ذلك لأن « هنرى بوانكاريه » الرأى الفرنسى يقول ، إننا لا نستطيع أن نثبت أى الفكرتين أصح تمثيلاً للواقع دورانه الأرض حول الشمس أم دوران الشمس حول الأرض ؟

فكيف لا علم إذن أن يتناول الدين على أنه علم وهو يجرى فى دائرة محدودة مسوية بأسرار الحواس والحواس كما تقدم زائفة متراجعة والعلم متقلب متغير غير مستقر ويعجزنى فى هذا الباب برهان صادق الأستاذ الفاضل مصطفى صادق الرافعى بسطه فى كتابه القيم « تحت راية القرآن » فقال :

« إن هناك حقيقتان تعلمان بالدين علماً كبيراً حتى يجاوز مدى العلم ومدى العقل — الأولى — أن العقل لا يدرك كيف يعقل ولا كيف يفهم وما العلم بأعلم منه فى ذلك فعمل هذه الحارقة المجهولة هو الدليل على وجودها وهى بعد معرفة غير معروفة .

الثانية — أننا نخضع لنواميس كثيرة متضاربة لا يعرف العقل ولا العلم كنهها ولكن ما يقع من آثارها هو الدليل على وجودها وهى كذلك معرفة غير معروفة .
فليس مع هاتين الحقيقتين ما يمنع العلم والعقل أن يخضعا للدين وما الدين إلا إقرار بالآلهية والاستدلال عليها ببعض آثارها وهى بعد معرفة غير معروفة بذاتها .

والعلم لا يكشف عن شيء إلا هناك سرّاً من أسرار الطبيعة ولا يبين عن سر إلا أوضح ضرباً من ضروب الكمال فى الخليفة والكمال دليل على المبدع والابداع الإلهى الإعجاز للعقل وإعجاز العقل وسيلة الأيمان الصحيح » على يقيننا بصدق هذا الكلام لا نمتنعنا من السير والى آخر الشوط . وتطبيق أحدث نظريات الفلسفة الحديثة على الدين لترى أنهم أشد وأقوم قبلاً .

إن تاريخ أسلوب الفكر العلمى مر فى ثلاثة مذاهب متباينة : « ١ » المذهب الآلى « ٢ » المذهب الجوى « ٣ » المذهب الروحانى :

و خلاصة الأول تفسير الظواهر الحيوية بالتفاعل الكيميائي بين جزيئات المادة
و خلاصة الثاني تفسير تلك الظواهر بافتراض قوى مندحجة فيها ولا تستحيل إليها .
و خلاصة الثالث : افتراض روح عاملة شاملة لتسير السكون على مقتضى تواءمها ثابتة
لا تتغير .

وقد مكنت هذه المذاهب جنباً في أحشاء الفكر الإنساني حتى تخض عن قانون
« الدرجات الثلاث » الذي ابتدعه « أوغست كانت » فهل لذلك الماديون وصفوا
وأخذوا يقيسون عليه ويلاون به وكما أنهار بنيانه أو تصدع أساسه راحوا يرمونه بتملات
واقتراضات لم تلبث أن تذروها الرياح

على أن هذا المسلك النوع الذي اتساق إليه الماديون لم يستطع أن يحفظ قدميه في
الميدان ويواجه قدائف الاعتراضات المسددة إليه من جهاته الست .

وتسيطر الآن على معظم الدوائر العلمية الحديثة فكرة الرجوع إلى القوى الروحية في
تمثيل وحدات الطبيعة الأساسية وتكوين خصائصها على الاعتماد بأن لا يكون خلقاً مدبراً
حكماً مختاراً يسيره على مقتضيات ترى أثرها ولا ندرك كنهها وتؤوب بالإنسان إلى « قطرة
الله التي فطر الناس عليها » .

وإذا علمنا في أحدث ما انتهى إليه العلم الحديث أن جوهر الوجود الأقصى هو
« الإشعاع » ازدادنا يقيناً بالدين الإسلامي في القرآن الكريم « الله نور السموات
والأرض » .

وأن أحدث النظريات في فناء العالم هي : تحوله إلى إشعاع ينتشر ليتكاثف مرة أخرى
على أبعاد شاسعة في مكان صحيح ليتحول إلى مادة أخرى تيقنا الأعجاز الإلهي في
آية الكرسي : « يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات » .
وبعد فهذه كلمة دقمتنا إليها العجلة نحاول بها أن نكون قد وفقنا إلى اتجاه حديث
في دراسة الدين .

وفي الوقت نفسه نعتذر عن تلك العجلة التي أُلجأتنا إلى الإيجاز والتلخيص دون البسط
والتعريح فإن ظروفنا القاهرة قد اضطرتنا إلى ذلك .

على أننا نرجو أن نوفق إلى تفصيل ما أجملنا فيها بعد .

« والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله » .