

في التعليم الاجتماعي

عناية المجتمع بالطفل

إذا كانت الطبيعة أجبرت الأبرياء على الاعتناء بقطعاها بما أودعته في قلبها من حب وعطف، فإن المجتمع وأعينه بالحكومة والجماعات - يعتنى بالطفل للمسيحية منه من خدمات للوطن أولا وللإنسانية نائيا. وينشئ المجتمع في أوروبا للأطفال الحدائق البهجة فينعمون بالهواء النقي الخالي من دخان المصانع ومن السناج «الضباب» ويجرون فيها ويلعبون فتتسبب دورتهم العموية ويتمودون الاجتماعات وتخصص لهم أوقات للديناميكية دون فيها أفلاما تناسبهم وتربي فيهم الأخلاق السكرية وغريزة الأصفاء والالتفات والملاحظة

وقد عملت في السنوات الماضية مسابقة بين أطفال باريس في قيادة السيارات ففاز بالجائزة طفل لم يبلغ العاشرة، وإن طفلا يقود بيديه الصغيرتين سيارة يستحق التقدير، وربما عجز الرجال في البلاد الأخرى عن قيادتها، ولو قادوها لنتوا أن يكون السبيل خاليا من السابلة، ومن ضروب العناية أن وزير الزراعة الإنجليزية وقف وسط أطفال يشارهم اللبن، وقد قالت «البلاغ» تعليقا على ذلك: «ولعل القراء يجولون أن الابن يوزع في هذه الأيام في المدارس الإنجليزية بالمجان أو بشمن منخفض جدا لكي تنمو عظام الأطفال وتزداد صحتهم قوة ونحن في حاجة إلى مثل هذا المعطف العملي لأطفالنا»

وقد نشرت إحدى الصحف أن وزارة المعارف الإيطالية وضعت مائتي آلة لاسلكية في مدارسها لتعليم التلاميذ فن الأصغاء، وربما اعتبر الكثيرون هذا عملا نافعا، ولكنه في نظري تسكلة لكثير من ضروب العناية والرعاية. وهناك الجماعات التي تأوى الحوامل التقارير قبل الولادة وبمدها، وهناك إصلاحيات الأحداث التي تحول بين الصغار وبين الأجرام وتعمل منهم رجالا طامعين. والعناية بالطفل تنتج في النهاية قوة مالية واجتماعية.

وقد وجهت جمعية الأمم رسالة إلى جميع الأمم للعناية بالأطفال وبخاصة الفقراء شفقة إنسانية ولما ينتظر من هؤلاء من خدمات في المستقبل، وهذا فضل يذكره جمعية الأمم في الأعمال الاجتماعية، وقد رأيناها قبل ذلك تشترك ضد السبيل الساقطة محافظة على الأخلاق والنضوية ولا تجهد في مصر ظلا للعناية بالطفل تذكر بجانب العناية به في أوروبا، وكل ما نعرفه من أفانين

العناية أن أنشأنا جمعية « رعاية الطفل » وهي في المدن التي يتمتع فيها الطفل بحقوق لا يحلم بها زميله الريفي ، إذ سكن المدن من الموظفين والتجار الأثرياء ، وهؤلاء عندهم من الوقت ومن نشاط النضال المالى ومن الحضارة ما يدعونهم إلى العناية بالطفل ، وقد قلدهم أيضاً في أسبوع الطفل ، ولكنه تنفيذ لا يؤدي إلى المطلوب ولا إلى الكمال ، ولو وجد الطفل غناية في مصر لما ارتفعت نسبة العمى ولما تركوا في الشوارع يقطعونها جيئة وذهاباً في جمع أعتاب الفقائف وفي طر الجيوب ولا يترك ما تراه من نشاط هؤلاء فكلهم مرضى ، ولوقرات تقرر أحد أعضاء مؤتمر الطب الذي انعقد في الأقصر في شتاء العام الماضي لأفزعك ارتفاع نسبة الأمراض الخبيثة بين هؤلاء الأطفال وبين ساكني الريف ، ولقد عقدت في جنيف في أغسطس سنة ١٩٢٥ مؤتمر حضره نيماً ومائة عضو من الرجال ومن السيدات ومكث منه قدا أسبوعاً كاملاً قرر فيه كل مارآه مفيداً للأطفال من غذاء وملبس وتعليم ، وقد أرسل مارآه إلى جمعية الأمم لتنفيذه بقدر الاستطاعة ، وقد أصدر مجلس إدارة الاتحاد الدولي للأطفال سماعة « ميثاق جنيف » ونصها بقتضى هذا الميثاق الخاص بحقوق الطفل يعترف الرجال والنساء في جميع البلاد بأن الإنسانية . يجب أن تمتح الطفل تحسن معاندها ، وعليهم أن يقوموا بهذا الواجب بلا تمييز بين الأجناس والأديان »

(وقد اشتركت فيه مصر ومثلها فيه الدكتور حافظ باشا تفتيقى)

مدرس على نورفل
مدرس بأبي التراب الأولى

الفشء والتعليم

ياهاضين مصر ، أكبر نهضة	فيها إذا نهضت بها الأبناء
لاذى ، علة مصر ، وهو دواوما	فأذا نما في الجهل فهو الداء
إن الشعوب وإن تحمس أهلها	لا تستقل بهم وهم جهلاء
بأبها البانون نضء بلادهم	نعم البناء ، وجبذا البناء
في الفشء أن أصلحتم من شأنه	زعماء ليس لمنلها زعماء
للعلم منه ، وللجيوش ؛ جسد اول	فاضة ، وشوايح حماه
يا نضء مصر ويا أساس بناشها	المصر رشم الهادمين بناء
أتم رجاء في غمء لبسلادكم	إن صح يوماً للبلاد رجاء

محمد الـسـمـر

حديث

« كمال الدين » أكبر أولادى الأريمية ، وسنة الآن أشارك السابعة ، وقبيل خلة لا أدري أمى ديدن كل طفل ، أم ظاهرة ينمرد بها بعض الأطفال عن بعض ؟ تلك هي ترقاه إلى مرافقتى أبى مرت ، وأنه كثير التساؤل عن كل ما يقع عليه نظره ، أو يحاول بمخاطره الصغير ، ولا يدعى أفر من الإجابة على سؤال له ، إلا إذا فهم غايته منه ، أو اقتنع بأن هذه الغاية فوق إدراكه . . وأذكر أنه سألت مرة - وقد رأى رجلا يسقي شجرة - عما يفعله فقلت إنه يسقيها ، فضحك من فيه قائلا « وهل للشجرة فهم كأناس فتترب به ؟ » . ولم يدعى كذلك حتى شرحت له كيف يتمص الجذور الغذاء والماء ، وكيف يصل ذلك إلى الساق فالفروع فالأغصان فالأوراق .

وأحدث حديث جرى بيننا ليلة أمس ، فلقد كنت أجلس وحدى فى . « المنظرة » انتظر ضيفا حل موعد حضوره ، فبدا له أن يقطع سأمى بوجدته ، ويدفع إلى بشووه ، فتأذنى مستأذنا فى النزول ، فلبث دعوته ، وحققت رغبته ، فنزل وما كاد يرى وجهى ساهما مفكرا ، حتى انطلقت من عقلا أسئلته الملهمة عن السبب ، فأكدت له أن ليس فى الأمر شئ ، فرفض الإيمان بصحة الجواب ، واندفع يسأل عن الباعث على هذا الكتاب . .

— نعم أنت « زعلان » ما فى ذلك شك ، (وأقسم على ألا أجيبه عن السبب) .
— لا شئ ، ندركه يا كمال ، فالسبب فوق إدراكك ، ولا يمكنك أن تفهم عنى ما أقوله منه إلا إذا بلغت سن أبىك أو ما يقاربها . !
— لا . . أنا أفهم كل شئ . . فقط قل (وتسمى مرة أخرى) .

— حسنا . . مادمت قد أكدت لى إمكان فهمك ، فليس عندى ما يمنع من وقوفك على سبب هذا « الزعل » البادى على . .
— أنت تعلم يا كمال - أو لا تعلم - أننى رزقت بك وبأخواتك قبل أن أفكر فى هذه المفاجأة ، وقيل أن أعمل لها حسبا ، وتعلم ، - أو لا تعلم - أن أبىك « موظف صغير » . .
— « مقاطعا » لا . . إنك كبير

— لسا بصدد الصغير والكبير سنا أو جسا ، ولا أحب أن تقاضى ، دعنى أتم لك الحديث لئرى هل أنت عام عنى ما أقول ؟ أبوك موظف صغير ، وأنتم - كآرى - كثيرون ورائى الضئيل لا يكتفى مطالب العيش الخالية ، فأحر به ألا يكتفى نفس المطالب ودفع مصروفات

تلك بالمدرسة الابتدائية ، وعزمتي كما تعلم - أو لا تعلم - فورية جداً في تربيتك وإعدادك حتى أصل بك إلى حال من اليقين تماماً بها ، وتقنعني أنني قمت لك بأقصى ما أصبر إليه من تكويرتك ، مهما احتملت في حصيل ذلك من مشقة وجهد ، ومهما صادفت فيه من صعب وعناء . ا

- وكم راتبك يا أبي ؟

- كمال .. هذه مغالطة منك ، أو هو داء النسيان في أهلك قد انتقلت إليك جراثيمها ، أذكر جيداً أنني قلت لك كثيراً إن راتبي خمسة جنيهات الآن ، وخمسة جنيهات « من قبل أن تولد يا كمال »

- وهل الجنيهات الخمسة لا تمكنني مطالبها ؟

- وهل تراها أنت كافية لأجرة المنزل ، والخادم والسقاء ، ولتأجير البيت من سكر وأوز وغاز وما شاكلها ، والقمح والذرة والخبز واللحم والخضر ، ثم ملابسنا التي لا نستطيع أن نجلبها دفعة واحدة ، فهي تتجدد كل شهر ، جلابيب أو أحذية أو سراويل أو حبل ، ثم تنقع بعد هذا كله لمصاريف المدرسة لك اليوم ولاخريك غداً وهكذا ذواليك . ??

- كفى .. كفى يا أبني ، هذه أشياء كثيرة جداً تريد لحصل عليها مصاريف كثيرة جداً أيضاً ،

- ولكننا محرومون من هذه النقود الكبيرة جداً ، أفلا ترى يا كمال أنها حال توجب الحيرة وتستلزم « الزعل » حتماً أم عندك رأى لمعالجها ؟

- (بعد صمت كأنه تفكير) : الرأى عندي يا والدي أن « تقلك » هذه الجنيهات الخمسة ، وبذلك تحصل على نقود كثيرة جداً فتبتاع ما نشاء . ا

- (ضاحكاً) : وهل تحسب يا بني أن الجنيه تغير قيمته حتى ولو أحلناه إلى ألف ملجم ؟ إن « طربوشك » يتباعه بروال « هكذا قطعة فضية واحدة » : فهل ترى أنه إذ لم يوجد معنا الريال إلا قطعا من ذات القرش أو نصف القرش ، نستطيع أن نشترى « طربوشك » ببعضها فقط ؟

- لا ... بكلها .. ا

- حسنا ، إذن لم يكن عنا شيئاً كثيرة الأجزاء . ا

- وكيف يشتري بعض الناس « أوتوبيلات » فضة واحدة ؟

- هؤلاء جماعة الموسرين أو ذوو « الوظائف الكبيرة » .

- وكم يتقاضى صاحب الوظيفة الكبيرة يا أبي ؟

- خمسون أو ستون أو مائة جنيه .

- (في دهشة واستغراب) مائة جنيه . . . إذن يشترون كل شهر « أوتوبلا » ؟ .
اشتر لنا يا أبى واحدا لاركبه وأذهب به إلى المدرسة كل يوم .

- تقول أشتري لك أوتوبلا . . . وكيف . . .

- (مقاطعا) أنحسب أنني لا أستطيع تسيره ؟

ثم أخذ بجرم يديه الضميرتين في الهواء قائلا : « أدور المناقلا » هكذا ، وأفتح للبتن
و . . . و أظير « . . . اقلقت : حسيك من فهم « الزعل » يا كمال وإدراك أسبابه هذا الحلم
اللذيذ ، وذلك الخيال الجليل .

وهنا ذكرت المنفورة له « شوقى بك » حين أراد أن يذكر ابنته في علمها الثاني بما أحدثته
في عالمها الأول ، فلما رآها من طوها في شغل عنه قال :

« ومن محب سمرت الحاشنا ت وأنت لأحدثها ناصيه »

« فلو حسدت مهجة ولدها حدثك من طفلة لاهيه »

عسبن علبيرة

رئيس نقابة قلوب

(القناطر الخيرية)

جمال المرء

كأله ، وبقايا الحسن من تحفه
يجئ سوى لهم والأحزان من أسفه
مثال حسن لمن يقفوه من خلفه
أو ميه يهدم الانساف في ترفه
خيرا من الموسر المزهو في ترفه
غيراً من العالم المقرور في صلته
أقوى من العالم المشتط في جنفه
كسب المآثم أن يأتي على مرفه
وعاقل عامل يسعى إلى تلفه
على الحياة ، وجد السكل في كلفه
وبعضهم مترد في هوى شغفه
محمد إبراهيم عيد الله

ياصاح إن جمال المرء ليس سوى
من يزرع العمر في أرض الجماله لا
ما القتل إلا لمن كانت شمائه
ولفعل توغان : إما صالح حسن
فأفمن البر يبدو في خصاصه
والجنادل السمح يبدو في جهاله
والمادل الغف مها كالت ذاهنه
وليس يتفع إنسانا توغل في . . .
كم جاهل طائل دنياه تحمسه
قد شاع في الناس حب الذات فانتنوا
فبعضهم ناعم في طيب عيشته