



# رؤية المدارس المصرية

تعلم العلم واقراء \* تمزغفار النبوه  
فالله قال اجي \* خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

التمن يدفع { بالقاهرة ٦ ٧٧  
بالديار المصرية ٨٢  
بالخارج ٩٠ } سلفا

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجامع من القاهرة المحروسة



روضة - (٣) - المدارس

\* (اعلان) \*

لا يخفى ان الدروس العمومية المرتبة في دارالعلوم المصرية التي بجوار دارالكتب  
المخديوية كان قد صار بواسطة حلول شهر رمضان المعظم على العادة السنوية  
في جميع المدارس الملكية المسماحة فيها وحيث صار الآن افتتاحها في يوم الاحد  
الموافق ١٢ شوال زتم الاعلان لكل من يريد اجتناء ثمرات العرفان

\* (تابع) \*

(المقالات الادبية بقلم حضرة السيد صالح مجدى بك مأمور ادارة المدارس الملكية)

\* (المقالة الثانية عشرة في التخلص من الخطب بالعقل والصارم العصب) \*

قال لى أبو الحزم . انفرد أمير الجيوش أبو العزم عن رجاله والجنود عقب بروق وورعود  
لانتهاز الفرص في الصيد والقنص فلاست له على بعد نعامه كأنها الجسامتها وارتفاعها  
دعامه فاقنى أثرها بلا حق لا يفوته في مجاله سابق وجد في طلبها ليسوقها الى  
عظها وعند ما دامتها وهم بالقبض عليها سبقه ليتها هاصر إليها وضربها  
بأظافر كأنها الخناجر فقد هانصفين وشطرها شطرين فلما رأى ذلك أمير الجيوش  
صاحب الوجه البشوش عبس وبسر وزاغ منه البصر وجال على أبي الأشبال  
جولة الأبطال وهو يترجم بقصيد لاطاني أبي زيد

أفاطم لو شهدت ببطن نخت \* وقد لاقى المزبر أخاك بشرا  
إذن رأيت ليشارام ليشا \* هزبرا أغلبا يغشى هزبرا  
تهنس اذ تقاعس عنه مهري \* محاذرة فقلت عقرت مهرا  
أنل قديمي ظهر الأرض انى \* وجدت الأرض أهدت منك ظهرا  
وقلت له وقد أبدى نصالا \* محذرة ووجهاء ككفها  
تدل بخلب وبجذنا ب \* وبا للخطات تحسبن جرا  
وفي عنساي ماضى الخذأبقي \* بمضربه قراع الخطب اثرا  
ألم يبلغك ما فعلت ظباه \* بكازمة غداة لقيت عمرا

روضة - (٤) - المدارس

وقلي مثل قلبك لست أخشى \* مصاولة ولست أخاف ذعرا  
 وأنت تروم للأشبال قوتا \* ومطلي لبنت العم مهرا  
 فقيم تروم مثلي أن يولي \* ويترك في يديك النفس قسرا  
 نحتك فالتمس باليث غيري \* طعاما إن لمي كان مزا  
 فلما ظن ان الغش نصي \* فخالفني كائني قلت هجرا  
 مشي ومثيت من أسدين راما \* مراما كان اذ طلباه وقرا  
 يكف غيبلة إحدى يديه \* ويسط للوثوب على أخرى  
 هزرت له الحمام فحلت أني \* شقت به لذي الظلماء فجرا  
 وجدت له بطائنة رأها \* لمن كذبت به مأمته قدرا  
 بضربة فيصل تركه شفعا \* وكان كأنه الجلودوترا  
 فخر مضر جأ يدم كائني \* هدمت به بناء مشخرا  
 وقتله بعز علي أني \* قتلت مناسي جلد اوقهرا  
 ولكن رميت شئ الميرمه \* سواك فلم أطق باليث صبرا  
 فحاول أن تعلي فرارا \* لعمري لقد حاولت نكرا  
 فلا تبعد فقد لاقيت حرا \* يجاذران يعاب فت حرا

ولما عين أسد العرب استعداده هذا القرين حمل عليه وكشر وصاح وزجر  
 فأجاب بصوت يصدع الضور ويقلع الرصين من القصور وضربه بالسيف في جبهته  
 فتقه الى سرتة وأشد بعدا بخلاه الغبار وهو على مصرعه في القفار

لقد علمت لبوث الغاب أني \* أهدد كل جبار شجاع  
 وأمنع جانبي وأذب عنه \* وأروى بالدماء كل البقاع  
 واني في الالقاء لهيب نار \* وان الاسد تحرق من شعاعي  
 وسيفي صارم غضب صقيل \* يداوى الرأس من ألم الصداع

وبعد انقلبه من هذا الغريم وانتظامه في سمط المدارس من التفت ذات اليمين  
 وليس معه ناصر ولا معين فرأى غابة ملتفة الاشجار تجري بالقرب منها أنهار  
 فانتجعها على جواده الادمهم وهو صامت لا يتكلم وبجتر دونه منها خرج عليه من  
 فجوه أربعة اشبال ولبوه وهجمت دفعة واحدة عليه وتوجهت بأنيابها اليه  
 فترك صهوة جواده بلامهل واحترط حسامه من غمده على مجمل وانخط على اللبوة

روضه - (٥) - المدارس

القنانه فصر بها ضربة هائلة أطاح رأسها عن البدن وأخلى عنها الربوع والدمن  
وسطا على أحد الأشبال واقتلعه من الارض ورى به آنفاً ختلط ولهما في العرض  
وأطاح بسيفه القاطع رأسى الثالث والرابع ثم جرى على قدميه حتى أدرك ابن  
النعامة وتناول بيده اليسرى زمامه وقصد الالاجه وهو يتزخم بأوزان مأثورة عن  
أبي الطمجان

وانى من القوم الذين هموه هو \* اذا غاب منهم سيدنا صاحب  
نجوم سماء كلبا غاب كوكب \* بدا كوكب تأوى إليه كواكبه  
أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم \* دجى الليل حتى نظم الجوزع ناقبه  
فلما انتهى إليها وأشرف عليها دخلها والجواد من خلفه لانه كان بمنزلة أنيسه  
والفه ثم خلع عنه سرجه واللجام وبلغه من الماء والمرعى المرام وأوى الى شجرة  
وارفة الظلال واضطجع تحتها من التعب على الرمال وكان الليل قد أقبل بسواده  
الحالك وعاق جيوشه عن استكشاف ماسلكه من المسالك فرجعوا بالخيبة الى  
الخيام وأبو أن يمتعوا أجفانهم بما يمتع به النيام وقال نائبه كأنه يخاطبه ممتلا  
بقول مسلم بن الوليد فى ممدوحه الامير يزيد

ينال بالرفق ماتعيا الرجال به \* كالموت مستجلا يأتي على مهل  
يكسو السيوف دماء الناكثين به \* ويجعل الهام تيجان القنا الذبل  
حذار من أسد ضرامة بطل \* لا يولع السيف الا بهجة البطل  
موف على مهج فى يوم ذى رهج \* كأنه أجبل يسعى الى أمـل  
قد عود الطير عادات وثقن بها \* فهن يتبعنه فى كل مرتحل  
تراه فى الامن فى درع مضاعفة \* لا يأمن الدهر أن يدعى على عجل  
فالدهر تغبط أولاه أو اخره \* اذ لم يكن كان فى أعصاره الأول  
فعد سلما فى فى الملك من وهن \* اذا سلط وما فى الدين من خذل  
ما كان جمع العدالمسا قيتهم \* الا كرجل جراد ربيع منجفل

هنا ما كان من أمر الجيوش والنائب وأما أميرهم القسورة أبو العزم الغائب فإنه لما  
غرق فى بحار الكرى بعد الظفر بأسد الشرى انقض عليه نخسة من اللصوص  
وأحاطوا به على الخصوص وأوتقوا بالكاف وكادوا يطرحونه فى مهاوى التلاف  
وكان قد استعبر بهذا الامر المنكر وهم بالوثبة عليهم بالسلاح فلم يجد له سبيلا الى الكفاح

روضة - (٦) - المدارس

لانهم بالو اعليه قبل أن يشور من رقدته واستخوذوا على لأمته وعذته وقال له كبيرهم  
أيها الرجل المغرور ما ساقتك إلى هذا المكان غير العمور الأمر يفضى بنفسك إلى  
هلاكك وحلولك برمك فقلت له وقد أظهرت البشاشة بعد العبوس كيف تقتلون  
من زالت عنه بعودكم النخوس على اني أعلم انكم لو وقفتم على حقيقتي وعرفتم ما أنا  
عليه اسلكتم طريقي ولا اتخذتوني لكم من الاحباب ولا ترموني بالوذة على جميع  
الاحباب فقالوا له وما هي حقيقتك يا نظيف الثياب وما هي طريقته التي اتبعتها  
عين الصواب فقال أما حقيقتي فاني لص محال صاحب إقدام على الاحوال وأما  
طريقي فهي اختلاس الاثر والاموال ونهب اثاث القصور في غالب الاحوال  
وعندي سر لوعرفتموه لا تتعلم به في كل ملة ولنجومه به من الغوائل في كل ليلة مدلهمة  
فقالوا له وما هذا السر أيها الساهر وهل تعلمه من الاوائل أو من الاواخر فقال لهم  
انه لا يسوغ لانسان ان يتفوه به وهو في حالة الذل والامتهان فان أردتم الفوز  
بمعرفة والوقوف على كنه صفة فأطلقوا مني السراح وردوا على الجواد والسلاح ثم  
اسمعوا مني ما تلونه في الشدة عني وكانوا من غير الاشراف الذين هم سكان الأطراف  
وكانوا لا يميزون بين الحق والباطل ولا يفرقون بين الصحيح والعاطل ولا يتوهمون أن  
أحد من الرجال يخذع عند الضرورة بخلاف المحال فصعدوني فيما أتيتهم به من  
الاختلاق ومنواعي بالاطلاق من الوثاق وتقدم أحدهم الى وناولني سيفي الصقل  
وقرب مني الجواد الأدهم الأصيل فركبته وخرجت من الغاية بوقار وسكينة ومهابة  
وتبعوني طمعا في معرفة السر الذي هو على حسب وهمهم ضرب من السحر هنالك  
امتشقت الحسام وقلت لهم ارجعوا من حيث أتيتم يا بني اللثام فهذه جيلة ابتدعتها  
وخديعة اخترعتها لا تخلص بهامن ورطة الارتباك وانجومن حبات الهلاك والآن  
ليس لكم عندي سوى قطع الرقاب وترك جيفكم لغذاء الوحوش والكلاب فان  
أردتم لاتفكم السلامة فاذهبوا قبل أن تحل بكم الندامة والافانز واجلة واحده حتى  
أهدم من أجسامكم الاساس والقاعده فلما تحققت واما قتالي وعرفوا سؤالي حلوا  
على بالسيف وعلوا على تجرعي كأس الختوف فصدمتهم صدمة تهدت راسيات  
الجبال وقتلت منهم في أقل من لمح البصر ثلاثة رجال وكان النائب قد نشر البنود  
ونادى بالرحيل في الجنود لعله يقص الاثر أو يقع على خبر فلما اتصفوا النار نزل  
للراشقة في القفار وأرسل الجواسيس والعيون ليكشفوا الطرق والمنازل والعيون

روضة - (٧) - المدارس

فغابوا ساعة من الزمان ثم عادوا وأنا معهم على ظهر الحصان متتلا في الأول بقول  
السؤال

إذا المرء لم يندس من اللوم عرضه \* فبكل رداء برنديه جيبيل  
وان هو لم يحمل على النفس ضمها \* فليس الى حين التناء سبيل  
تصيرنا أنا قليل عديدا \* فقات لها ان الكرام قليل  
وما قل من كانت بقايا مثلنا \* شباب تسامى لاهلى وهول  
وما ضرنا أنا قليل وجارنا \* عزيز وجارا الا كثيرين ذليل  
لنا جيل يحمله من نجيره \* منيع برد الظرف وهو كليل  
رسا أصله تحت الثرى وسمايه \* إلى النجم فرع للوفاء طويل  
وإن أناس لا ترى القتل سبة \* اذا ما رآته عامر وسلول  
يقرب حب الموت آجالنا لنا \* وتكرهه آجالهم قتل  
ومامات مناسيد حثف أنفه \* ولا ضل منا حيث كان قبيل  
تسبل على حد الطبات نفوسنا \* وليست على غير الطبات تسيل  
ونحن كما المزن ما في نصابنا \* كهام ولا فينا به سنجيل  
وتنكر إن شئنا على الناس قولهم \* ولا ينكرون القول حين نقول  
اذا سيد منا خلا قام سيد \* قؤول بما قال الكرام فعول  
وما نحدث نارنا دون طارق \* ولا ذمنا في النازلين نزيل  
وأبانا مشهورة في عدونا \* لها غرر مشهودة وحول  
وأسيافنا في كل شرق ومغرب \* بها من قراع الدارعين فلول  
معودة ان لا تسئل نصالها \* فتغمد حتى يستباح قبيل  
سلى ان جهلت الناس عنا وعنهم \* فليس سواء عالم وجهول  
فأنا بنى الزيان قطب لقومهم \* تدور رحاهم حولهم وتجول  
ولما دونت من العسكر ورأى من الجنود كل قصور هرعوا الى وسلموا بالاشتياق على  
وسألنى النائب المهاب عن هذا الغياب فقصصت عليه ما وقع لى مع اللصوص والاسود  
وكيف استعملت الجيلة فى الانفكالك من القيود فمجدد شكرا لله على سلامتى بعد أن  
اثنى على صرامتى وتخلصى من الخطب بالعقل والصارم العضب

(ورد من حضرة قاسم كامل مطلق، بان الفلكي جدول الارصاد الجويه بالاصحاح الثاني من المهرية اشتهر بابه سنة ١٥٨٨ قبطية)

ملحوظات	حالة الجو	درجته حرارة شمسية						الرياح المتناهلان		الام
		ب	متوسط	اقل	اعظم	متوسط	اقل	اعظم		
	صحو	ضعيف	ب	٢٢,٥٨	١٨,٠٠	٢٦,٥٠	٧٥٩,٧٥	٧٥٨,٣٠	٧٦١,١٧	-١
	شرجه	شرجه	شرجه	٢٣,٣٠	١٧,٣٠	٢٩,١٠	٧٥٧,٣٢	٧٥٦,٠٨	٧٥٧,٨٩	٠,٢
	شرجه	متوسط	شرجه	٢٣,٢٢	١٧,٥٠	٢٩,٢٠	٧٥٨,٠٦	٧٥٧,١٣	٧٥٨,٨٤	٠,٢
	١/٤ سحاب	شديد	ش	٢٥,٢٧	١٩,٩٠	٣٢,٣٠	٧٥٨,٧٩	٧٥٧,٥٧	٧٥٩,٤٨	٠,٤
	صحو	شديد	بسن	٢٤,٤٨	١٩,٢٠	٣١,٦٠	٧٥٩,٣٩	٧٥٨,٤٩	٧٦٠,٤٧	٠,٥
	شرجه	شرجه	شرجه	٢٤,٢٧	١٨,٩٠	٣١,٤٠	٧٦٠,١٠	٧٥٨,٩٩	٧٦١,٠٢	٠,٦
	١/٢ سحاب	متوسط	شرجه	٢٤,٢٦	٢٠,٧٠	٢٩,٤٠	٧٥٩,٤٤	٧٥٨,٣١	٧٦٠,٣٢	٠,٧
	١/٢ سحاب	شرجه	شرجه	٢٢,٦٨	١٩,٥٠	٢٦,٦٠	٧٥٩,٧٨	٧٥٩,٣٢	٧٦٠,٢٣	٠,٨
	صحو	ضعيف	ب ش	٢١,٨٠	١٧,٨٠	٢٥,٨٠	٧٦٠,٠٦	٧٥٩,٤٧	٧٦٠,٥٨	٠,٩
	١/٢ سحاب	متوسط	ب	٢١,٠٦	١٦,٤٠	٢٦,٢٠	٧٦١,٠٣	٧٦٠,٣٩	٧٦١,٩٧	١,٠
	١/٤ سحاب	شرجه	شرجه	١٩,٧٢	١٥,٨٠	٢٥,٠٠	٧٦٠,٧٥	٧٦٠,٠٣	٧٦١,٣٤	١,١
	١/٢ سحاب	ضعيف	شرجه	٢٠,٥٠	١٥,٦٠	٢٤,٥٠	٧٥٩,٠١	٧٥٨,٠٩	٧٥٩,٩٨	١,٢
	شرجه	شرجه	شرجه	٢٠,٢٥	١٧,٥٠	٢٣,٦٠	٧٥٨,٥٩	٧٥٧,٧٠	٧٦٠,٢٠	١,٣
	١/٤ سحاب	ب	ب	١٩,٥٣	١٦,٥٠	٢٣,١٠	٧٦٠,٩٢	٧٥٩,٩٢	٧٦١,٩٦	١,٤
	١/٤ سحاب	شرجه	شرجه	١٩,٥٥	١٥,٧٠	٢٣,٥٠	٧٦١,٥٨	٧٦٠,٧٢	٧٦٢,٢٩	١,٥

بعض التغييرات

روضه - (٨) - المدارس

البحره  
متشرف في الجو  
شرجه  
شرجه  
شرجه

رؤفة - (٩) - المدارس

متوسط

البيانات	حالة الجو	الرياح التسلطن		متوسط		درجة حرارة شديدة		دراسة حرارة شديدة		متوسط		أقل	أقصى	البيانات
		قوة	اتجاه	متوسط	أقصى	أقصى	أقل	أقصى	أقل					
ضباب وقت الصباح	ضباب	ضعيف	ب ش	٢٣,٨٢	١٧,١٠	٢٠,٤٠	٧٦,١١	٧٥,٨,٩٥	٧٦,١٩	١٦				
	صحو	شرح	ب	٢٣,٠٦	١٦,٥٠	٣٠,٠٠	٧٦,٢٠	٧٥,٩,٢٦	٧٦,١٩	١٧				
	شرح	شرح	شرح	٢١,٠٦	١٦,٧٠	٢٥,٦٠	٧٦,١١	٧٦,٠,٢٧	٧٦,١٠	١٨				
	شرح	شرح	شرح	٢٠,٧٥	١٧,٤٠	٢٤,٧٠	٧٦,٢١	٧٥,٩,١٥	٧٦,١٩	١٩				
	مغلي	شرح	شرح	٢٢,٥٢	١٧,٥٠	٢٦,٦٠	٧٥,٧,٦٨	٧٥,٦,٢٢	٧٥,٩,٢٧	٢٠				
	ضباب	ضعيف	ج	٢٣,٥٠	٢٠,٠٠	٢٦,٤٠	٧٥,٥,٩١	٧٥,٤,٧٧	٧٥,٦,٧١	٢١				
	شرح	شرح	شرح	٢١,٢٥	١٨,٩٠	٢٤,٧٠	٧٥,٧,٥٢	٧٥,٦,٨١	٧٥,٨,١٥	٢٢				
	صحو	شرح	شرح	٢٠,٢٢	١٨,٠٠	٢٣,٣٠	٧٥,٨,٨٤	٧٥,٨,٠٢	٧٥,٩,٥٨	٢٣				
	صحو	ضعيف	ب غ	٢٠,٥٨	١٨,١٠	٢٥,١٠	٧٥,٩,٥٧	٧٥,٨,٩١	٧٦,٠,١٨	٢٤				
	شرح	شرح	شرح	٢٠,٥٥	١٧,٩٠	٢٤,٦٠	٧٥,٩,٧٩	٧٥,٩,١٠	٧٦,٠,٤٠	٢٥				
هواء شديد لا يورق، غ.	شرح	شرح	٢١,٢٦	١٦,٦٠	٢٦,٧٠	٧٦,٠,٦٢	٧٦,٠,١٢	٧٦,١,١٣	٢٦					
	شرح	شرح	٢٠,٥٦	١٦,٧٠	٢٥,٥٠	٧٦,٢,١٤	٧٦,١,٢٢	٧٦,٣,٠١	٢٧					
	صحو	شرح	١٩,٤٢	١٦,١٠	٢٣,٩٠	٧٦,٣,٢٨	٧٦,٢,٤٣	٧٦,٣,٩٨	٢٨					
	شرح	شرح	١٩,٣٥	١٥,١٠	٢٣,٧٠	٧٦,٣,٢٤	٧٦,٢,٢٩	٧٦,٣,٩١	٢٩					
	شرح	ضعيف	ب	١٩,٣٦	١٤,٦٠	٢٥,٤٠	٧٦,٢,٧٩	٧٦,١,٧٢	٧٦,٣,٧٦	٣٠				
	صحو	ضعيف	ب	٢١,٦٦	١٧,٤٥	٢٦,٤٨	٧٥,٩,٩٢	٧٥,٨,٩٩	٧٦,٠,٧٨	الشهر				
	متوسط													

روضه - (١٠) - المدارس

(تابع)

(جدول بيان الملوك العظام ملوك آل عثمان مع تواريخ ولادتهم وجلسهم على تخت  
السلطنة وتواريخ وفياتهم ومدد سلطنتهم وأعمارهم ومحل مدافنتهم بقلم النقيب  
محمد امين فكرى بك نجل حضرة عبدالقادر فكرى بك)

اسماء السلطان الغياث	تاريخ الولادة	تاريخ الجلوس	تاريخ الوفاة	مدة السلطنة	سنة المدفن	محل مدافنتهم
السلطان الغازى	٦٥٦	٦٩٩	٧٢٦	٠٠ ٢٧	٧٠	مدفون فى بروسه
عثمان خان	٤	جا	٢١			داخل الحصار
السلطان الغازى	٦٨٠	٧٢٦	٧٦١	٠٠ ٣٥	٨١	مدفون بجوار والده
أورخان خان	١٧	١٧				فى القبة المشاهة مناسر
السلطان الغازى	٧٢٦	٧٦١	٧٩١	٠٠ ٢١	٦٥	فى بروسه فى المحل
مرادخان			١٥	ش شهيدا		المسمى بركده
السلطان الغازى	٧٦١	٧٩٢	٨٠٥	٠٠ ١٣	٤٤	فى بروسه بالقرب
بلدرم بايزيدخان	٤	٤	١٥	ش		من جامعه
السلطان جلبي	٧٨١	٨١٦	٨٢٤	٠٠ ٨	٤٣	فى بروسه بالقرب
محمدخان			جا			يشل جامع
السلطان الغازى	٨٠٦	٨٢٤	٨٥٥	٠٦ ٣٠	٤٩	فى بروسه بالقرب
مرادخان الثانى	ب	ب	٥	م		من جامعه
السلطان الغازى	٨٢٣	٨٥٥	٨٨٦	٠٠ ٣١	٥٣	باستانبول فى جهة
أبو القم محمدخان	٢٦	ب ٢٦	٤	را		مخرب الجامع
السلطان الغازى	٨٥١	٨٨٦	٩١٨	٠٠ ٣٢	٦٧	بجوار جامعه
بايزيدخان	٢٠	را	١٠	را		
السلطان الغازى	٨٧٥	٩١٨	٩٢٦	٠٩ ٨	٥١	بجوار جامعه
ناور سليم خان	١٨	ص	٩	ل		
السلطان الغازى	٩٠٠	٩٢٦	٩٧٤	٠٠ ٤٨	٧٤	قبالة جامعه
سليمان خان	١٥	ل	٢٠	ص		

روضة - (١١) - المدارس

محللات مدافنهم	مدة العمر	مدة السلطنة	تاريخ الوفاة	تاريخ الجورس	تاريخ الولادة	أسماء حضرات السلاطين
			سنه (شهر سنه) سنه	سنه	سنه	
بالقرب من جامع أياصوفيه	٥٢	٨ ٥٥	٩٨٢	٩٧٤	٩٣٠	السلطان الغازي
بجوار أياصوفيه			٢٧ ش	٩	٢٤ ب	سليم خان الثاني
بجوار أياصوفيه	٥٠	٢٠ ٠٨	١٠٠٣	٩٨٢	٩٥٣	السلطان الغازي
بجور أياصوفيه			٨ ج	٨ ن	٥ ج	مراد خان الثالث
بجور أياصوفيه	٣٧	٩ ٠٠	١٠١٢	١٠٠٣	٩٧٤	السلطان الغازي
بجانب السلطان سليم الثاني			١٢ ب	١٦ ج	٧ ذ	محمد خان الثالث
بجانب جامعهم	٢٨	١٤ ٠٠	١٠٢٦	١٠١٢	٩٩٨	السلطان الغازي
			٢٣ ذ	١٨ ب	١٢ ج	أحمد خان
			١٠٢٧	١٠٢٦	١٠٠١	السلطان مصطفى
			غرة ٣	٢٣ ذ		خان
بجوار والده السلطان	١٨	٤ ٤	١٠٣١	١٠٢٧	١٠١٣	السلطان عثمان
أحمد خان			شهر	٩ ب	١٣ ر	خان الثاني
في القبة الموجودة	٤٨	١٤	١٠٣٣			السلطان مصطفى خان
بجور أياصوفيه			١٠٤٨	١٠٣١		السلطنة الثانية
بجوار والده السلطان	٣١	١٦ ١١	١٠٤٩	١٠٣٢	١٠١٨	السلطان الغازي
أحمد خان					٢٨ ج ١٥ ذ	مراد خان الرابع
في جامع أياصوفيه بترية	٣٤	٨ ٩	١٠٥٨	١٠٤٩	١٠٢٤	السلطان ابراهيم
عمه السلطان مصطفى				١٦ ل	١٣ ل	خان
			وفاته في ٢٩ منه			
في المحل المسمى (بغمة)	٥٣	٤٠ ٥	١٠٩٩	١٠٥٨	١٠٥١	السلطان الغازي
بترية والده ترخان سلطان			١١٠٤	١٧ ب	٢٩ ن	محمد خان الرابع
بترية جده السلطان	٥٠	٣ ٨	١١٠٢	١٠٩٩	١٠٥٢	السلطان سليمان
سليمان				٢٢		خان الثاني

روضة - (١٢) - المدارس

عائلات مدافنهم	مدة العمر	مدة السلطنة	تاريخ الوفاة	تاريخ الجنازة	تاريخ الولادة	أسماء حضرات السلطين
بترية جدّه السلطان سليمان	٥٤	٠٨ ٤	١١٠٦	١١٠٢	١٠٥٢	السلطان أحمد خان الثاني
بجوار والده السلطان محمد خان الرابع	٤٠	٠٩ ٨	١١١٥	١١٠٦	١٠٧٤	السلطان مصطفى خان الثاني
في المحل المسمى بجمعه فيوسى في تربة والدته	٦٥	٢٧ ١١	١١٤٣	١١١٥	١٠٨٤	السلطان الغازى أحمد خان الثالث
بترية أمه السلطان مصطفى خان	٦٠	٠٠ ٢٥	١١٦٨	١١٤٣	١١٠٨	السلطان الغازى محمد خان
بجانب أخيه السلطان محمد خان	٦٠	٣ ١١	١١٧١	١١٦٨	١١١٠	السلطان عثمان خان الثالث
بساحة جامعته	٥٨	١٦ ٨	١١٨٧	١١٧١	١١٢٩	السلطان مصطفى خان الثالث
بترية المتصلة بمدرسته في (بجمعه فيوسى)	٦٦	١٥ ٨	١٢٠٣	١١٨٧	١١٢٧	السلطان الغازى عبد المجيد خان
بترية والده السلطان مصطفى خان	٤٨	١٨ ٨	١٢٢٢	١٢٠٣	١١٧٥	السلطان الغازى سليم خان الثالث
بترية والده السلطان عبد المجيد خان	٣٠	١ ٢	١٢٢٢	١٢٢٢	١١٩٣	السلطان مصطفى خان الرابع
بترية المختصة به بقرب (جيزلى طاش)	٥٥	٣٢ ١٠	١٢٥٥	١٢٢٣	١١٩٩	السلطان الغازى محمد خان الثاني
بترية المخصوصة بجوار جامع السلطان سليم	٤٠	٢٢ ٦	١٢٧٧	١٢٥٥	١٢٣٧	السلطان الغازى عبد المجيد خان

\* (تابع) \*

(بالمعارف ونش العوارف ترجمة حضرة ميخائيل أفندي عبد السيد معلم  
(اللغة الانكليزية بالمدرسة الامريكانية المصرية ونص معناه وحياته مرفيا)

هذا وان استملاء بعض جيوشها (أى الاعتمادات الفاسدة في بلدتنا) واستواءها على  
عرش القسطن في مدينتنا لبرهان ساطع ودليل قاطع على انتشارنا الآن من  
حنس الظلمات وانتشاع ما كان على أبصارنا وبصائرنا من الغشاوات واعلم ان ما نتخذه  
هذه القضايا الوهميه من النتائج الغير اليقنيه لا يحزن العاقل والديب الفاضل  
بقدر ما يحزنه ما يتولد فيهم من الافكار العقيمة والتصديقات الوهميه السقيمة وذلك  
كانخلال عروة ثقمت برجة رب العالمين الذي جعل لهم الارض فراشا والسماء بناء  
وأمان تزين جيده بقلائد العلوم فيستخرج من الطبيعة أدلة قوية وبراهين ليس فيها  
من مرية دالة على حسن مقاصد المولى الرحيم ذى الجود اللعيم ولا يرى في اتساق  
العالم واحكامه وترتيبه ونظامه ما من شأنه يوقع على الانسان البلبا ويدهيه  
بالزايا بل يرى ان كل شئ ذال بلسان حاله على حكمة المولى وجلاله فيرى السموات  
تسبحه بربطها والارض تقدهه بعطيها وان جميع الكائنات شاهدة بوجوده  
وانه قد شملها عيم كرمه وجوده وأمان غمى بصره الجهل وأوهى منه قوى العقل  
فيحظر الى السموات وجميع الكائنات بعين القلا اذ يتوهم انها تعطر عليه أنواع البلى  
فانه يزعم انها مشحونة من ذوات وهمية وخيالات شريرة ردية لا دافع ولا رافع  
لضررها فيتضح من هنا الفرق بين العالم والمجاهل فالواحد يرى ان الاله مدبر العالم  
المادى بنواميس ثابتة لا تقبل التغير لا يقدر على ايقافها وتغييرها الا المولى القدير  
ويرى الجمادات ناطقة بقدرته والجمع معربة بحكته والاخر يراها كأنها قابلة  
دائما الخلل ومعرضة للفشل الذى يحدثه أرجاس وأنحاس الناس اطاعة لما تحركهم  
شهواتهم عليه وتشرب أنفسهم اليه فاعظم البون الجسم والفرق العظيم الذى  
لابد ان يوجد بينهما من جهة الافكار والحاسيات والتأملات والتصورات ولا سيما  
في صفات الذات العلية وسياسة الحضرة الالهيه فواحد يعترف بانه مولى حكيم لا حد  
لحكته ورحيم لا عذر حتمه وآخر ينظر اليه سبحانه وتعالى نظرا خوف ورهبة فيصيح  
مقدماله العبادة خوفا

روضة - (١٤) - المدارس

وايضاً ان هذه التصورات التي هي من أشنع المحالات تظلم العقل وتعوده على قبول الاغاليط والتوهيمات وبالنتيجة يضحي غير قادر على تمييز الشراب من لامع السراب ويحتل ماله من ميزان النظر والاعتبار والتأمل والافتكار ولا يقدر على استخراج نتائج حقيقة من قضايا كلية فانها تقيد الفهم بالاغلال وتجعله على قبول المحال وتبعقه عن الفحص في المباحث العلية الشهيرة التي انكشف عن مخدراتها في هذه الازمنة الاخيرة كترتيب العالم وخواص أجزائه وقد يحزن (قد هنا للتكبير) كل من يفكر في الملايين السليبي الفطرة والمميزين بالنطق والفكرة الذين يستحيل اقتناعهم بدوران الارض وقياس جرمها وابعاد الاجرام السماوية عن بعضها حتى هم ما بذلت معهم في ذلك الجهد المجهد والسعي الشديد والذين مع ذلك يسلمون من أول وهلة بمخترعات وآراء بعيدة بدون تأمل ونظر كأنها قضايا أولية لا تحتاج الى فكر وروية ألا ترى انهم لا يستصعبون تحويل المرأة نفعها الى ارب وجوبها الاقطار طائرة على عصامع انه أعرب وأعجب

فهذه التصديقات كما ذكرنا لا تنقل الاذهان ولا تنجي الدجى عن فهم الانسان وبالت كان ذلك فقط بل ان اكبر من هذا شناعة هو ان هذه الاعتقادات الباطلة حلت كثيرين على ارتكاب ما لا يرتكبه ذوو الالباب من الجور والجفا والقساوة وعدم الوفا ومما يؤيد ذلك تاريخ العالم فانه قد ذكر كثير من بوثن بنصوصهم من المؤرخين بانه قد نشأ من هذه التصورات وهمع من هذا المصدر كثير من الافعال الوحشية في أغلب البلدان الوثنية سواء كان في عبادتهم الدينية أو سياستهم المدنية كيف لا وان أغلب احكام الاعتراف والجور وعدم الانصاف التي حكم بها مجلس تفتيش رومية هي من هذا السبب نعم وليس ذلك فقط بل ان تاريخ الانكليز هو منحون أيضاً من مثل هذه الافعال المحرمة عقلاً وتقلياً فانه قد سجل أسلافهم التمسك بعمرى تعليم السحرة على تعذيب واحراق ميثبات من النساء الشقيات زاعمين انهن ساحرات وقد قام في انكلترة الجديدة (وهي من أعمال امريكا) الاعتقاد بالسحر على قدم وساق وراج سوقه وصار في غاية الانفاق وذلك تارة واضطرم أواره حتى نشأت منه فتن ومصائب ودواه ونواب آشد من التي تحصل من الحروب ومن البلايا وقد ذالك الكروب ولنضرب لك مثلاً فنقول انه كان يوجد في مدينة سالم (وهي من مدن انكلترة الجديدة) ابتداء سبب مستول

روضة - (١٥) - المدارس

عليهما التواء عصب أليم وإذ زعم والدهما بأنهما مستحوران أساء الظن في ابنة هندية فكانت قاطنة في بيته فصنعها وصفعها ولطمها ولكها ولدمها ولزها ولكزها وركها ومشقها وخفقها حتى أشرفت على الموت فالتزمت أن أقرت كذبا بأنها ساهرة مع انهم تكن بساهرة وعندئذ هذا الخبر الغير المأثور ونشر هذا الفعل الغير المبرور اعتقد بعض النساء بأن هذا المرض ليس مصدره الا السحر واذا صرح بذك ثلاثة من الاهالي أحضروهم وأخذوهم بالسلاح وأوسعوهم طمنا بالرماح وأخيرا شقوهم ورموا جيفهم للحيوانات البرية ثم بعد ذلك بقليل أجرى هذا الفعل على ستة عشر شخصا مع أحد المبشرين وذلك لانه قد ذبح ودافع عنهم وقد اضطرم فكر الجمهور فبالغوا في ارتكاب هذه الشرور فكمن أولاد قلعوا مع مضارة غصنهم وشرح شبابهم وصغرتهم وكعروا نساءهم فضحوا وخصوا في جسد هن على أمارات السحر فصادقوا وبعنا عميقا وعدا هذا كانت تنهمر على البرئاء العذابات التي كانت كصيب من السماء فيه ظلمات وكانوا يقولون كذبا من شدة الآلام ومن كثرة ما كان يعترهم من الاسقام ثم يعرضونهم للحيوانات الضارية فتنتب أظفارها فيهم وعندما كانت تمل القضاة من اجراء هذه الاحكام كانوا يرشقونهم بسهام التهمة حتى كانت أئمة الديانة تقيم عليهم شهودا كاذبة فغصت منهم السجون وبالاختصار انه فضلا عن أن تكون الاعتقادات الفاسدة مجرد أوهاام لا تضر كاسدة جلت الجميع على استئصال دوحه الامان وسلبت النفوس جوامها والعيون غمامها والاحوال نظامها وصدر عنها نواجذ الشرور وارتكاب الفجور واراقة الدماء كالماء واثارة عجايبه غيرا الى السماء فيجب على كل من عتقت الحسرات وتضح نفسه الى السلام والعران أن يسعى في استئصالها (أي الاعتقادات الكاذبة) فهذا هو وصف الآراء الكاذبة التي تنشى الخواف الباطلة وتحمل الناس على ارتكاب القساوة والظلم ولنتكلم الآن على الدواء المزيل لهذا الداء والمبدد شمل هذه الداهية السوداء

ان سبب هذه الاوهام المحالة التي ذكرتها في هذه المقالة هو جهل نوايس الطبيعة وهذه قضية لا يرتاب عاقل فيها فانه لا يمكن لمن أحدق بصره ودقق نظره في كائيات الطبيعة أن يستنبط أو يستخرج مثل هذه الاوهام بل فضلا عن ذلك يجدها ميامنة لها كالتباين المفهوم من الصحف الالهيه المطهرة وصرح النصوص البيئه المزهره

مقدمة - (٢٣) - المدارس

المثورة كيفلا وأنه لاأس لها في الطبيعة والاختيار كما هو بين لذوى الحجاب والانتظار  
ولذا كلما ارتقىنا سلك في علم الطبيعة كلما يتحقق لنا باطنها وعدم صحتها وامكانها  
وكما ان وقوف الانسان على حقيقة السبب الحجاب المخلل والموقع الفشل والمحدث  
للليل والزلل يلزمه على ابتكار ما يتقيه وينسخه ويتقضه وهذه قاعدة مطردة  
منه كفة في جميع الاحوال فتصدق هنا على هذا المقال فانه ان انتفت العلة  
والسبب انتفى المعلول والسبب وهكذا اذا انتفى الجهل (الذي هو سبب هذه الاوهام  
الفسادة) وازهرت رياض القوى العقلية واترعت حياض الازهان والقرايح  
الغريزية وتزينت ببعض مبادئ نظريه لانزاع في بنيتها الحليمة وتصفحت الشين  
من السين وأدركت تمييز الغث من السمين وتنهت على مواضع اللبس لتفرق بين  
السهل والشمس ووقفت على بعض الاخبار الصحيحة واطلعت على الحوادث المهمة  
الصريحة وليس ذلك فقط بل وتشجع كل من تاق الى العلوم وتميز العالم على الجاهل  
وأدى لكل حقه حينئذ يجب أن نتوقع بثقه ونتنظر بمقه ابطال الآراء والاهوام  
الكاسدة وملاساتها وهمم أركانها وأبنتها وكل ما في دائرتها (وهذا هو السبب) فتصبح  
منتسخة لأثرها بعد حين

ولكن زعمنا بال سائل ويجول في مضمار الاستفهام جائل ويقول أى نوع من  
العلوم والمعارف يشير هذا الأثر فأجواب انه ليس بمجرد تعلم عدة لغات ولا معرفة  
الاشياء التي وراء الطبيعة ولا الوقوف على الاتيكات الرومانية واليونانية ولا معرفة  
المخ الاديبه والحكم التنريه والفكاهات الشعريه والاحوال السياسيه نعم انه  
لا ينكر أحد فوائد فراثها وفرائد فوائدها وعظمتها الباهرة وأهميتها الظاهرة  
في أحوال أخرى لكنها هنا لا تثير الأثر المطلوب لاننا قد كاذرنا آتفا بأننا حتى من  
اكتسب قصبات السابق في مضمار هذه العلوم لم تنفع عنه هذه الاعتقادات الوخيمه  
ولا تاجها الذميمة ومحصول الأثر المطلوب والتغيير المرغوب يلزم الانكباب  
والانهماك في درس الطبيعة المادية وبالاختصار ينم نظره فيما اقترحه قرائح  
الفلاسفة في الطبيعة والفنون في هذين القرنين الاخيرين ومما بين الانسان على  
استئصال التصورات الكاذبة درس التاريخ الطبيعي الذي هو عياره عن معرفة  
الخواص العامة للأجسام والفلسفة الطبيعيه والعلوم الفلديه التي هي عياره  
عن معرفة أسباب الحوادث الطبيعيه فانه لو تعلم انسان ما بأن الطبيعة هي في غاية

روضه - (١٧) - المدارس

الضبط والربط لاستقر في صدره الثقة والامان وأصبح في غاية العطاء أئينة بصداع  
الخسران

مثلا لو تعلم الانسان بان نيب الكسوف أو الخسوف هو سقوط ظل جسم كسيف على  
جسم آخر (يعني انه اذا كانت الكواكب الثلاثة أعنى القمر والارض والشمس  
موضوعه بحيث يمر الخط المستقيم عبر مركزها يستر الضوء عنها بالقمر أو بالارض لكونها  
جرمين مظلمين طبيعة اه مترجمه) وان النجوم السيارة الأخرى لها أقمار يحصل فيها  
خسوفات مشابهة لهذه وان النجوم ذوات الانجاب هي أجرام سماويه من مجموع  
كواكبنا تقطع دوراتها في أوقات معينة وبالنتيجة تظهر وتختفي عناني في أزمته محددة  
لتظنر الى الطبيعة بالهدوء وطمأنينة البال وسكن ما به من اللبال وليس ذلك فقط  
بل ينقلب الحال فالاشياء التي كان ينظر اليها بعين الخوف سابقا ينظر اليها الآن  
مسرورا وعوضا عن أن يكون منها سقما يكون بها سليما وعوضا عن أن يكون  
ترحا يكون فرحا الخ

وما أغرر ما يخامر صدر من له اليد البيضاء في هذه العلوم من الاهتزاز والارتياح والمرح  
والانشراح عند ظهور نجمة ذات ذنب فانه يقابلها بالبشر والترحاب عوضا عما كان  
يقابلها به من المقت والاكثئاب كيف لا وهو قد مل من الانتظار وفرغ ماله من  
الاصطبار فانه يتعشم انه بظهورها تزداد معلوماته وترسخ تصديقاته ويتعلم ما كان  
يجهله ويقف على ما كان لا يعلمه ويكثر تأمله في حكمة المولى القدير المتعال ورحمة  
ربك ذي الجلال (بقية تأتي)

(تابع)

(الأحلاق والعوائد بقلم حضرة محمد عنبى أفندى مساعد اللغة الانكليزية)  
(بأية هندسخانه الخديويه ومدرسة المساحة والمحاسبة الخصوصيه)

(جزائر الفيليبين)

(يبلغ عدد سكانها ١٢٠٠ جزيرة وعدد سكانها يبلغ خمسة ملايين ثلاثة أرباعهم  
تحت حكم ملكة اسبانيا والربع الباقي مستقل بنفسه يحكمه أمر من الأهالي على)

روضة - (١٨) - المدارس

حسب قواني شرائع خصوصيه ووضع هذا الارخبيل (مجموع جزائر) في المحيط الهادى شرقا من بحر الصين

كيفية الزواج فيها تستغرب لدى قارئها لان الشاب بها اذا مال قلبه لاحدى البنات أخبر والديه بذلك في وقت من الاوقات فيتوجهان في أحسن الليال قاصدين زيارة والديها بحفاوة الاجلال ثم بعد المهادنة والمؤانسة تعطى أم المحب من نفسها قرشاً للوالدة فصبوب فان قبلته كان دليلاً على حصول المرغوب ثم بعد أن تأخذة تذهب به الى احد الحوائت كعادتهم فتشترى به من نبيذ الجوز ويتم باقى الحديث على الشرب منه مع أحببتهم ويتجادلون بينهم أطراف الحديث ما بين قديم وحديث ما عدا الحديث فيما هم بصدده ومستهعدون بعده فانه لا يجرى بينهم ذكراه وان كان ذلك لجرى مجراه ومن عواند شبانهم الجارية فيما بينهم انهم لا يبرزون في حلبة ذلك الميدان بل لا يكاد يراهم انسان الا اذا قبل ما تبرزه أم أحدهم من حبيها وتأخذته بفرح أم محبوبة ولدها فانه مقدمة الزواج وأحد درجات الابتهاج ثم في صبيحة اليوم الثاني يجيى الشاب رافلاً في حلق التهانى قاصداً بيت محبوبة لزيارة والديها وكل من كان من أقاربها ليدىها فعند ذلك يستقبلانه أحسن الاستقبال استقبال من كان غائباً عنهم من أخصاء الرجال فيقيم عندهم ويسير سيرهم ويلاحظ ما يلاحظون ويصنع ما يصنعون مما يقدر عليه ويهديه عقلة اليه

فياخذنى أسباب ما استلمه من العمل مدة أربع سنين أو أكثر وأقل ويلزمه ان لا يخالف رغبتهم في أنشاء مدة خدمتهم لثلاثي حرم عن خطبها ويسعى اليها من رغبها والغالب في آباء البنات ركوب مركب الترهات مع من خطب بناتهم وقرب من مصاحرتهم فيستخدمونه خدمة العميد مدة ثلاث سنين أو أقل أو تزيد ثم يعزلونه بأدنى سبب ولعمري ان هذا مما يقضى به العجب ولكن قد يقع في كثير من المتحابين ما ليس عليه نكير وهو انهما اذا اشتدت بينهما الالفة ورأيا ان أب المحبوبة يريد وقوعه مافى العناء والكافه تأخذ المحبوبة بتقديره من شعر محبوبها وتذهب به الى قاضى البلدة وهى بيدها وتجبره انها التجأت مع حبيبها اليه فآزعه من أيسار راجية عقد النكاح لئلا يدق قلبه حينئذ ان يجمع بينهما ولا يشقت شملهما ولو كان بدون رضا الوالدين

(جزائر فيجيان)

عندها نحو مائتين وخمس وعشرين جزيرة مسكون منها ثمانون وعدد سكانها ثمانمائة ألف  
نفس والباقي غير مسكون ووضع تلك الجزائر في البحر المحيط الهادى الجنوبي  
لهم ان يتزوجوا ما يريدون من النساء فلا قانون يلزمهم في ذلك بحمد ولا عادة توقفهم  
لدى عدل بل ذلك على حسب الفنى والفقير وتعدد الزوجات حسب الطاقات فترى  
الرجل من الاغنياء يجمع ما يبلغ مائة أو مائتين من النساء ومن حالته متوسطة بين  
اليسار والعسر يجمع بين اثنتى عشرة أو عشر وأما المقل فإنه لا يتمتع بأزيد من واحدة  
في الاكثر وعادتهم ان كانت الزوجة من قبيلة احماء يهادون والديها ويتم الزواج  
بلاعنائها وان كانت من قوم اعداء اغاروا عليهم وجلبوها جلب الاسراء وتسام الزواج  
لا يكون الا لدى القسيسين فتراهم يعطون الزوجين ويأمرنهما بالحبس لبعضهما  
واصلاح ذات البين وان يسيرا بالاطاعة والمحافظة على الشرف كل ساعة وهذه  
العادة تجارية مستحسنه في الممالك المتخذة

وعادتهم اذا حضر أحد الاغنياء الموت في أى وقت من الاوقات خندق بعض ماله من  
الزوجات بازواً والقسر ودفنت معه في القبر

وعادتهم تسلط الرجال على النساء فلارجل ضرب زوجته أى وقت شاء فبذلك  
يصرن لازواجهن من الاصدقاء وليس ذلك حبا بل خوفاً من العناء

(جزيرة تيوزيلانده اى زيلانده الجديدة)

(هى مركبة من ثلاث جزائر اثنتان كبيرتان وواحدة صغيرة والجميع تحت حكم الانكليز  
ووضع هذه الجزيرة في المحيط الهادى الجنوبي وعدد سكانها ستة وخمسون ألفاً)

قد ذكر مترولينام الذى كان أحد أعضاء مجلس شريفة هذه الجزيرة من منذ مدة  
مضت وأيام خات ان محبة الزوجين ليست في عال من الدرجات فبذلك لا يلتفتون  
الى الزوجات كل الالتفات ومع ذلك ليس واعلمين بأرباب قسوه ولا يعاملونهن بالغلظة  
والجفوة بل ما يلوح من حالهم ويظهر من اختبارهم ان محبة الرجال للنساء واهية  
العلاتين فيهم مخالفتون في ذلك لا تغلب الخلاق فترى طباع الرجال الى النساء لا تميل  
كالليل في شمالك المتخذة كل جيل وتراهم لا يعقدون للسكاج عقدا ولا يعقدون  
لقبح تزور ولا يجالون له عقدا بل الرجل منهم ياخذ من رغبها ويخرجها الى بيته يهد

روضة - (٢٠) - المدارس

ان كانت في بيتها وغنيهم بأخذ من اختار بالقهر أو بالاختيار وان كانت شريعتهم لا تسوغه وإنما بعد بلوغه بالجهر ما يبلغه تصير له زوجة في الشرع بلا منع ولا دفع ولكن المجبرة اذا لم تجده موافقا ولا لطباعها مطابقا وكانت حريصة على نفسها مستيقظة لامرها التفتت بمن تحب فيدفعون عنها قدر طاقتهم هذا المخطب

ومن عادتهم المخطبة لا ولادهم الاطفال وتصير المخطوبة بعدها كالزوجة في كل الاحوال بحيث لا يتكهن أحد من المعارضة بما في أى الحالات سواء كان زوجها حيا أو مات ولهذه الشريعة على الاهالى كل التأبير وليس لها عندهم من ذكر كبير واذا تزوج الرجل بالقهر لا يعامله امعاملة جبر (بخلاف ما هو حاصل عند سكان نيوه ولانده أى هولانده الجديدة وهو اسم قديم لحجز مرة أستراليا وحدودها من جهة الشمال بوغاز طور ومن الجنوب بوغاز باس ومن الشرق المحيط الهادى ومن الغرب المحيط الهندي) بل يعاملونها المعاملة المحسنة ويسرون معهم سيرة مستحسنة ثم ينجب على الزوج وجوب عاده ان يهادى والذى زوجته حسب طاقته لازياده وقت الزواج من غير انكار سواء كان الزواج بالقسر أو بالاختيار وعادتهم ان يتزوج الرجل من غير قبيلته مع وجوده موافقه من أهله وعشيرته إما حيا في الاجنبيه أو نظرا لشوكة أبيها الدنيويه وبعد الزواج يعده أهل قبيلته انتمهم فعليه ما عليهم وله ما لهم وربما ارتقى من درجة الى أعلى ومن قيمة الى أعلى نظرا لقبيلتها بثروتها أو سطوتها ورقبهم يتزوج بمن يريد من الاحرار والعبيد ولكن لا يقصب من يجب

والغنى ان يجمع ماشاء في عصمته من النساء وقد اجتهد المسيحيون الذين هم بهذه الجزيرة سنا كنون في ابطال التزوج بأكثر من واحد ففهم من أطاع ومنهم من لم يفده ذلك فأنه وصار من أطاع يدافع كل الدفاع ليبتل هذه الطباع حتى انه حسن الترهيب وحبب فيه كل التجب فن أترفيه الكلام سلك هذا النظام ومن لم يسمع مقالهم تركوه سدى ولم يلحقوا عليه في ذلك أبدا ثم ان من كان له زوجات عدة لا بد أن تكون للرئاسة احدها من مستعده بحيث يأتمرن كما أمرت ويتبعن كل ما رغبت من غير معارضه ولا تضرر ولا مناقضه وذلك ليس لجزهن بل لبرودة طبيعتن فذلك لا يتنافس منافسة الزوجات في أى وقت من الاوقات وهذه الرئاسة عند الزوج راقية في المحبة اعلى أوج

(بقية يأتي)

(كتاب)

الفوائد الصحية في الحمل والطفوليه

(تأليف)

الطبيب الماهر حضرة محمود ابراهيم أفندي

الحكيم الاول بالمدارس الملكية

(طبع)

بمطبعة المدارس الملكية الكائنة بسراى درب الحماميز

من القاهرة المحروسة المعزیه

(طبعة أولى)

\*(بسم الله الرحمن الرحيم)\*

حمد المن أحكم تصوير الاجنة في ظلم الارحام بيده قدرته التي تكمل عن ادراك حقائقها  
 الافهام وما زال يقلبها بالعناية الالهيّة في الحالات محفوفة بمديد اللطف في بطون  
 الامهات يعلم ما تضع كل أنثى وما تغيض الارحام وما تزداد وكل شئ عنده بمقدار والله  
 أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار فسيبغانه من  
 حكيم جلت حكمته وتمت كلمته وعظمت نعمته أفاض على العبد كرائم المن من  
 فيض فضله المدرار وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الانسان لظلم كفار وأشهد  
 أن لا اله الا هو الخالق البارئ المصور المبرأ عن الممثل والمظير والصاحبة والولد  
 وطوارق التغيير وأن سيدنا محمدا عبده ورسوله وصفوته وتخليده الذي أخرج من  
 نكاح ولم يخرج من سفاح وعلى آله وأصحابه صلاة دائمة بالغدق والروح أما بعد  
 فيقول راجي فيض مولاة الكريم محمود أفندي ابراهيم الحكيم الاقول بالمدارس  
 الملكية التي هي لداآت الجهل من النفحات الطيبة لما تم على جيد الزمان بانشاء  
 المدارس وتنافس في روضتها الغناء لكل متنافس وابته سجت بمديد ظل الحضرة  
 الخديوية وازدانت بوفى انعاماته المرضيه لازال متوجبا بتاج النعمة والاقبال  
 محفوقا بالتوفيق الالهي مع بقاء الانجال وكان سعادة مديرها ساعيا في اظهار نشر  
 المعارف وبث التعليمات المجيدة والعوارف لازال راقيا الى المعالي بدوام  
 العزيمدى الايام والليالي ولم يوجه أحد همته الى ما يتعلق بالمحل والولادة وتربية  
 الاولاد بغاية الاجادة مع ان هذا الامر مما ينبغي أن تزداد اليه الاشواق ولكن  
 قصرت عن تناوله الاعناق وكانت هذه الرسالة اليه مؤلفة فيه باللغة الفرنسية

فامرنى

في الجمل - (٣) - والطفولية

فامرني من أمره واجب القبول بلغه الله نيل المأمول حلقة جيد الزمان ونتيجة أرباب  
المعارف في هذا الآن سعادة مديرها القاسم بنظارتها ومتم شرفها ونضارتها  
ان أعربها بابين طريقه وأضم اليها ما يحتاج اليه في هذه الحقيقة فتلقيت أمر  
سعادته بالطاعة وجعلت كمنعزى اتباعه لانتظم في سلك المجدين وأقفوا أثر من هم  
الى نفع وطنهم خير مبادرين ففربت هذه الرسالة الفاتحة المتعلقة بالحوامل والاطفال  
نجاءت في هذا الميدان سابقة وضعت اليها ما عن الخاطر وما برؤيته وسماعه تسر  
النواظر ما فتح به العليم من الفوائد الطيبة التي تبرى السقيم وحيث كانت نساء  
أوطاننا ليس لاكثرهن اعتناء بتعليم الكتابة التي فضاهلها لا يخفى في جميع الاجيال  
حتى يقتطفن من رياض المعارف ما يتساوين به مع الرجال كان لنا أن نخاطب  
أزواجهن بلسان الرجا بأن يلتقوهن ما انتظم في سلك هذه الرسالة من درر الفوائد  
وغيرها الحكم التي هي في ذلك من أحسن المقاصد وقد سميتها الفوائد الصحية في الجمل  
والطفولية راجيا من ذي الفيض العميم أن يهدينا الى صراط مستقيم فأقول وبه  
أستعين

اعلم أن من جملة المعارف الطيبة التي يلزم الاعتناء بها المحافظة على صحة الأجنة  
في أرحام امهاتهم وصحة المرأة زمن حملها وولادتها وصحة الاطفال بعد الولادة خصوصا  
المرأة الشابة التي لم يسبق لها حمل ولا ولادة فانها الجهلها بأحوال الحمل وتربية الاطفال  
تصير متحيرة ولا تدري ماذا تفعله وتستعمله في مدة الحمل وبعدها لاجل صحة جنينها  
وطفلها فيجب على الامهات المحافظة والاعتناء بما يلزم فعله واستعماله حال الحمل  
وبهذه لان عدم معرفتهن بذلك ينشأ عنه عدم مساعدة الطبيب وعدم اخباره بما يحصل  
للأجنة والاطفال من الضرر فينتج من ذلك خطر عظيم فيلزمهن التفتن لما يجب فعله  
لاجل حفظ الاطفال وحسن تربيتهم ويلزم أيضا أن تكون الام متمسكة بمقرنة جيدة  
البنية وتشتمل هذه الرسالة على أربعة أبواب وكل باب يشتمل على عدة فصول

الباب الاول فيما يلزم فعله للامهات من الاعتناء بمراعاة اعتدال صحتهن مدة الحمل من  
ابتدائه لغاية الولادة ومراعاة صحتهن في تلك المدة ينشأ عنها صحة الاطفال  
الباب الثاني فيما يلزم للطفل من وقت ولادته لغاية فطامه  
الباب الثالث فيما يلزمه من فطامه الى سبع سنوات

الفوائد (٤) - العنفة

السبب الرابع يتعلق بالامراض التي تعترى الطفل في سن الطفولية وما يلزم له من القوانين الصحية اللازمة للاعتناء به في تلك المدة في وسط عائلته والباب الاول لا يتعلق بالاجنة الابواسطة لانهم في مدة الحمل مستترون في بطون أمهاتهم وهو مهم بما يتعلق بهم في المستقبل ولذلك شرحناه بعض تقاصيله ونهنا الامهات على ما يلزم فعله لاجل تدارك العوارض التي تحصل لمن في مدة سير الحمل وأيام الوضع والايام التي تعقبه والباب الثاني والثالث والرابع تتعلق بالاطفال مباشرة ولا تقتصر على ما يلزم فعله فقط بل نذكر أيضا ما يلزم تجنبه لاجل حفظ صحة الاطفال الاقوياء وتقوية الضعفاء وتضيف لذلك ما يتعلق بالادب والعوائد الجيدة التي يلزم المراضع والامهات تعليمها للاولاد في اول سن الطفولية

(الباب الاول في حفظ الاجنة في مدة الحمل والعوارض الرئيسة التي يمكن أن تطرأ)

(في مدة سيره)

(الفصل الاول في القوانين الصحية اللازمة للاطفال في مدة الحمل)

(ما يتعلق بورائة الاطفال الامراض التي في آباتهم)

متى كان كل من الابوين ذاهجة سليمة وبنيّة جيدة وأخلاق حميدة صغير السن نقي الدم غير متعود على فعل القبائح يكون ما ينتج بينهما من الاطفال في غاية من الصحة والسلامة بخلاف ما اذا كان الاثنان أو احدهما مصابا بأحد الداءات التي يمكن أن يتوارثها الطفل من ابيه أو أحدهم امثل داء الافرنكي أو داء الخنزانير مثلا فان الطفل الذي ينتج بينهما مريض يصاب بذلك الداء الذي في ابيه أو في احدهما فعلى من يريد الزواج بأمرأة أن يرعى تلك الاوصاف المذكورة لان باهما لها وعدم الالتفات اليها يتسبب عن ذلك تلف النوع الانساني وكذلك يجب على المرأة أن تجتنب من الرجال ما يوجد فيه هذه الامور السابقة وبالمجمل فحمة بنية الابوين هي ينبوع صحة الاطفال ويؤيد ما ذكر من حيث كل من الابوين على تجنب الدنس والارجاس قول نبينا صلى الله عليه وسلم تحيروا لنطفكم فان العرق دساس

(الاحتراسات التي يلزم اعتبارها مدة الحمل)

يجب على الابوين مراعاة صحة الجنين وذلك يكون بمراعاة صحة الام مدة الحمل لانها ان كانت مريضة في تلك المدة فبنية الجنين المتكون في بطنها تتأثر من ذلك فحينئذ يجب عليها تجنب ما كان مضادا لصحتها حتى استشعر الابوان بالحمل يلزمهم المحافظة على

بمترهما

في الحمل - (٥) - والطفوله

ثم هما بان تكون معيشتهما منتظمة من الاشياء الطبيعية والادبية وان يلطف الرجل شهوته ويراعي مزاج زوجته الحامل حيث انها محتفظة على حياتين حياتها وحيات جنينها وينبغي لها أن تتبع نصح العلم والادب فعلى كل من الزوجين أن يراعى بقدر الامكان الاشياء التي تؤدي الى حفظ هذا الخلق العجيب والمصوّر الغريب الذي قال فيه ربنا الرحمن الذي اجزل لنا العطاء والاحسان واقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خالقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضطمة فخلقنا المضفة عظاما فكسونا العظام تمام أنشأناه خلقا آخر فبارك الله أحسن الخالقين أي انه خلق جوهر الانسان أولا طينا ثم جعل جوهره بعد ذلك نطفة والقرار الرحم وخلقنا أخرى خلقا مائنا للخلق الاول مباينة ما أبعدا حيث جعله حيوانا وكان جمادا وناطقا وكان أكم وسميعا وكان أصم وبصيرا وكان أكمه وأودع باطنه وظاهره بل وكل عضوه من أعضائه وكل جزء من أجزائه عجائب فطرة وعجائب حكمة لا تدرك بوصف الواصف ولا تبلغ بشرح الشارح روى عن عمر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما بلغ قوله خلقا آخر قال رضي الله عنه فبارك الله أحسن الخالقين فنطق بها قبل أن يقرأها عليه النبي صلى الله عليه وسلم

(المواء لللازم لتنفس الحامل)

يلزم أن يكون مسكن الحامل غير متغير الهواء على قدر الامكان بان تكون في محل هادي نقي الهواء وذلك يكون بتجديد هواء المكان الساكنة فيه لان الهواء اذا لم يتجدد يصير غير جيد للصحة فيسبب عنه امراض كثيرة ويبدل على ذلك ان الحوامل متى انتقلن من المحال الضيقة وسكنن في المحال المرتفعة غير متغيرة الهواء بل هواؤها دائما نقي كانت اولادهن اذكى عاقلا ولم يكن فيهن بله ولا حقي ولا قلة تميز ومتى مكثن في المحال الضيقة المتغيرة الهواء فانه يتولد في اولادهن ما ذكر

(في كمية الاطعمة وانتخابها مدة الحمل)

يلزم مراعاة تعاطي الغذاء مدة الحمل خصوصا عند انتبائه لان امتلاء المعدة بالاغذية يحدث عنه ضعف في الهضم فان كانت شبيهة الحامل جيدة وقوية فلا حرج عليها في تكرار الاكل مع القلة في كمية الغذاء ويلزمها أن تعاطي اغذية جيدة سهلة الهضم موافقة لبنيتها ولا بأس بتعاطي الاغذية التي كانت تستعملها قبل الحمل متى كانت متصفة بالواصف المذكورة وموافقة لبنيتها ولا ينبغي لها أن تتبع شهواتها الفاسدة ما تستعمال

## الفوائد - (٦) - الصحية

الاغذية الغير الموافقة لها كما يفعل ذلك العوام ويعرف عندهم بالوحم لان ذلك يحدث لمن نصبا وضررا شديدا

### (المشروبات الروحية)

اذا تعاطت النساء الحوامل مقدار اعظم من المشروبات الروحية تحدث لمن عوارض خطيرة من تأثيرها على صحتها بل ربما تنتقل تلك الاخطار لاجل جنين وتعمل عندهم استعدادات رديئة كتعودهم على السكر واصابهم بعدة امراض اخر كالصرع والجنون وخلاف ذلك وينبغي استعمال اطعمة النشوية والغروية وشرب مغلي من الارز باردا عند ظهور علامات دالة على حصول انزفة يخشى منها حدوث احتقانات أى زيادات للدم في بعض الاعضاء كما اذا حصلت زيادة شديدة للدم جهة الرأس فان ذلك يكون سببا لحدوث السكته وخصوصا اذا كان قد سبق قبل ذلك حصول انزفة آخر تدل على زيادة الدم وأحيانا يلزم استعمال المشروبات الروحية لاجل حفظ قوة الحوامل حفظا وقتيا انما ينبغي عدم الاكثار منها لانها تولد حرارة وتنبهها يمكن أن تسبب عنها حصول النزيف

### (مضار الاسفار)

النساء الحوامل اللاتي تقادم حملهن لا ينبغي لمن الحاضرة بأنفسهن بسلوك الاسفار الطويلة خصوصا في العريبات القوية المسارة على اراض غير مستوية ويتجنبن أيضا الاسفار الطويلة بطرق سكك الحديد لان ذلك جميعه يمكن أن يعرضهن للاجهاض أى الاسقاط قبل تمام مدة الحمل

### (الرياضة والفسحة)

على العموم كل رياضة لطيفة تكون موافقة للصحة فالرياضة مشيا بالاقدام مستحسنة وموافقة للنساء الحوامل صاحبات القوة لانها تحفظ شهتهن وتقوى حركة الهضم وتديم صحتها التي هي مهمة جدا لمدة الحمل وأما الحوامل الضعيفات اللاتي لا يمكن فعل الرياضة مشيا فيترين في عربات لطيفة السير بأن يكون سيرها في الطرق المستوية بلا قوة ولا سرعة ولا ينبغي لمن مدة الحمل ركوب الخيل ولا الرقص وعند قرب الولادة يلزم تجنب فعل الحركات القوية والرياضة العنيفة ورفع الاشياء الثقيلة وتلزم الراحة المطلقة عندما تظهر أدنى علامات تألم كالأحاساس بثقل أو جذب أو اعتلالات أو آلام مدة حركة المشي

## في الحمل - (v) - والطفوليه

### (النوم)

يلزم للنساء المحوامل زيادة النوم في مدة الحمل عما كان في الزمن قبله ولكن لا ينبغي لمن  
النوم في الفرش المشوشة بالريش أو الصوف التي تحدث عندهن زيادة تلبسه وكثرة في  
التبخيرات الجلدية من زيادة العرق وخلافه وتوجب هروغ الدم نحو المحوض الذي  
يتسبب عنه الاجهاض والسهر الطويل المتعب الذي يوجب زيادة في حرارة الدم وضعفا  
في المجموع العصبي فن ذلك بنشأ ضرر عظيم خصوصا في فصل الصيف والاقطار ذات  
المحرارة

### (الحمامات)

كثير من الامتناع لا يستعملها ومع ذلك فهي ضرورية كالاختراسات الصحية  
فستعمل في الام الظهرية كالمغص الكاوي وفي عدة امراض أخرى في مدة حصول  
الم الولادة وحركات الطلق وعند ما يخاف من حدوث التهاب في البطن أو احساس  
بكبادة خطر عظيم أو اعتقالات مؤلمة أو اختلاجات عند النساء المحوامل فيلزم استعمال  
الحمامات عند حصول تلك العوارض السابقة

### (مضار الشهوات والانفعالات النفسانية)

يجب على الحامل أن لاتعمل الاشهوات اللطيفة مع الهدوء والسكون وتجنب الغضب  
والسامة وشراسة الاخلاق وتباعد عن أسباب ذلك على قدر الامكان وتترك الغيرة  
والحسد والبغضاء والحزن والغم والشهوات الدنيئة وان تمتنع من الميل للعب المفرط  
(ملابس المحوامل)

سلايس المحوامل ينبغي أن تكون منسعة ومفتوحة ولا ينبغي اخفاء الحمل كما يفعله  
بعضهن حياء من ارتفاع البطن بواسطة وضع الاحزمة والصدریات على بطونهن  
كالمستعملة عند نساء الاوربا وبين وصارت مستعملة الآن عند كثير من نساء بلادنا  
فيعيب على كل حامل الامتناع من استعمال مثل هذه الاحزمة والصدریات فان كان  
لا بد فيسكون من الضروري جدا جعلها متمسكة قليلة الضيق ومجردة عن القضبان  
الصلبة بحيث لا ينشأ عنها أدنى ضغط على الثديين وحلمتيهما ويحصل أيضا من ضغط تلك  
الاحزمة والصدریات إعاقة في اتسام وظائف الهضم وفي الدورة الرئوية والبطنية وقد  
تكون سببا قويا في سقوط الرحم وهو مسكن الطفل في بطن أمه وأعظم مقتض الى تغير  
أوضاعه التي هي كثيرة الحصول وزيادة على ذلك ان الضغط المذكور يعيق نمو الجنين

## الفوائد - (٨) - الحية

وفي الغالب يجعله في أوضاع غير جيدة يسبب عنها صعوبة في الولادة ومن جملة مضار الملابس المذكورة تسطح الثديين وتفرطح طرف الحلمة وهذا مما يصبر الام غير مستعدة كما يجب لتغذية طفلها

\* (الفصل الثاني في العوارض الرئيسة التي يمكن أن تحصل مدّة الحمل) \*

### (موجبات الفصد)

يجب الفصد من الذراع اذا حدث في نحو الشهر الثالث او الرابع خفقان أي ضربان قوي في القلب وضيق في التنفس وآلام في الرأس وعطش في البصر ويكون ذلك خصوصاً في المدّة التي كان يحصل فيها الحيض قبل الحمل لكن لا ينبغي الإفراط في ذلك كما هو مشاهد في بعض الاماكن من فصد الحامل بعد ستة أسابيع أو أكثر كمنصف زمن الحمل بل وفي الشهر التاسع منه وينبغي أن يكون استعمال الفصد مناسباً للصحة مزاج الحامل فان كانت المرأة دموية المزاج وعرضة لزيادة فقد كمية من الدم وقت الحيض فيلزم فصدها وقت حملها كلما اقتضاه الحال من دون اعتبار ازمته الحمل وان كانت ضعيفة البنية باهتة اللون فان فصدها ولو مرة واحدة يكون مضراً بها ومن المتوهم أن فصد القدم مضراً بحوامل والحال انه يكون نافعا جدا في بعض أحوال مرضية كما اذا حصلت صدمة عظيمة في الرأس أو سكتة دموية أو لتداركها قبل حصولها أو رعاها غزيراً ونحو ذلك ولو من مبدأ الولادة أي حركات الطلق لان عدم استعماله ربما كان سبباً في هلاك الام والمجنين

والفصد في الذراع لا يستعمل الا بعرفة مولد ماهر أو قابلية عالمة بأحوال الولادة ولا ينبغي استعماله في جميع الاحوال بل يفوض الامر فيه لمن ذكر فان رأى مقتضيا الاستعماله فلا مانع والأفلا

### (في الامسك)

اذا وجد هذا العارض فيستعمل لئلا ينع بعض مواد مرخية كطبوخ السلق والاسفاناج (هو ما عبر عنه عند العامة بالاسبانخ) والخس والزبدة المجديدة ومرة العجول والعسل والقراصيا المطبوخة ويستعمل لئلا ينعاً حساناً حتى يسهل فإذا لم تؤثر هذه الوسائط فيستعمل مغلي الثمار السكرية والشرب من دقيق الذرة أو من دقيق خبز نقي خال من النخاله وقد يكون الامسك عرضاً خطراً لأنه يكون سبباً في الاجهاض لحصول انجهدات العظيمة التي تفعلها الحامل عند التعوط ومن الغلط البين منع استعمال المحقن

## في الحمل - (٩) - والطفولية

مدة الحمل مع انها ضرورية جدا في الغالب ومن الجيد التنبه على الحوامل بعدم المدكث المستطيل في الفراش حيث انه يساعد على حصول الامساك

### (القيء)

هو العرض الاعتيادي للعمل وحصوله يتكون في الاغلب أول علامة على ظهور الحمل وهو ليس خطرا في أغلب الاحوال لانه يزول بعد مضي الشهر الثالث أو الرابع من الحمل وأحسن الوسائط في مقاومته هي استعمال المنقوعات العطرية الخفيفة كزهر البرتقان والزيزفون والشاي وماء سلتس (ماء معدني) والمنشروبات الباردة الجليدية وابتلاع قطع صغيرة من الجليد وقد يضطر الطبيب في مقاومته لاستعمال الافيون ومركباته والسكينامورباتها اذا كان القيء دوريا ولا فصد اذا كان مصحوبا بامتلاء دموى وللمركبات الحديدية اذا كان متعلقا بخلو روزا أي بهاتة اللون عند النساء

### (المسهلات)

من الغلط منع استعمال المسهلات مطلقا مدة الحمل نعم ينبغي التلطيف في ذلك ففي وجد مقتضى له فلا مانع من استعمالها كما اذا حصل فساد في الهضم للحوامل فيسندون استعمال المسهلات عند سوء الهضم قديداً تكون عواقب الولادة مضاعفة بحسب خبيثة أو امهال شديد

### (المقيحات)

استعمال المقيحات في مدة الحمل ليس بخطر لانه قد يحصل عند أغلب الحوامل بالطبع في مدة الاشهر الاولى من حملهن كما ذكر وقد يكون مصحوبا باعتداهن بمجهودات عظيمة من غير أن ينتج منه ضرر فحينئذ اذا وجد اللسان وسخا مصفرا مع مرارة في الفم وكانت تلك الدلالات مصحوبة بحسبي فلا مانع من استعمال عرق الذهب والطرطير المقي بطريقتة مسهلة مقدار قهقهة أو قهقين في ليتر (أي قدر رطلين) من الماء وربما كان عدم استعمال هذه الوسائط في الاحوال المماثلة لذلك مضر بالالام وطفلها

### (تغير الذوق وفساد الشهية)

هذان العارضان يكونان في الغالب ذاتي طبيعة عصبية ويزولان باستعمال الادوية المضادة للتشنج كالمسك والمانبر والمخثيت وبعض الازهار العطرية والمقويات كساق الحمم والخشب المر واستعمال تحت نيترات البرموت وقد شوهد أن هذين العارضين

## الفوائد - (١٠) - الصحية

يكونان ناجحين عن فساد في الهضم فيلزم حينئذ استعمال المسهلات والمقيئات مع الاحتراس وفي الاحوال التي يكونان فيها معصومين بامتلاء دموى يوافق لهما القصد

﴿المحوضة المعدية﴾

هذا العارض يزول باستعمال المانيزيا المكلسة او بأقراص فيشى وان لم تكف هذه الادوية المذكورة فيستعمل المنقوصات المرة والعطرية

﴿التلعب الغزير﴾ أي كثرة سيلان اللعاب

هذا العارض قد يحدث غالباً في الازمنة الاولى من الحمل ويكون متعباً جداً ويزول أحياناً باستعمال مضادات التشنج كمنقوع الوالبريانا (أي حشيشة الهر) وإذا كان دورياً فيزول باستعمال كبريتات الكين وقد يلجأ في تلطفه قليلاً بإيصال المرأة المريرة ان تستحب قطعة من الصمغ العربي أو السكر النباتي اذا لم تنجح فيه واسطة أخرى

﴿في ألم الاسنان﴾

قد يكون سبب هذا العارض ورود كمية عظيمة من الدم نحو الوجه خصوصاً الفكين والغالب عليه ان يكون عصبى الطبيعة ففي هذه الحالة لا يوجد أدنى تغير مادي في الاسنان وإذا أشك أن سببه الاحتقان أي زيادة الدم فيعالج حينئذ بالاستفراغات الدموية وبالمسكات اذا كان عصبياً وكبريتات الكين اذا كانت الآلام تأتي متناوبة

﴿البواسير والدوالي﴾ أي اتساع العروق الوريدية

هذان الداءان ينتجان من الضغط الواقع من الرحم على الاوردة التي ترجع الى القلب دم الاطراف السفلى ودم الجزء الاخير من الامعاء ويحدثان أيضاً من الامساك المستعصي لكن الدوالي أخطر من البواسير كونها تمكث بعد الولادة ويزداد خطرهما في هذه الحالة بتجدد الحمل مرة أخرى وينبغي لمعالجتهما تجنب استعمال كل ملبوس يحدث عنه إعاقة الدورة وكذا يلزم ازالة الامساك باستعمال المرحيات والمسهلات الخفيفة والمحقن المليئة ويستعمل لمعالجة خصوصاً البواسير بخلاف ما ذكره ذلك بيلسم الهادى أو شيا في موضع في الاستمن زبدة اللوز الحامض ويستعمل لمعالجة الدوالي بالخصوص بخلاف ما ذكر أيضاً الاربطة المرنة التي على هيئة التراك والاربطة الحلقية وتحصل راحة عظيمة لمن فيه هذان المرضان باستعمال الحمامات الموضعية والعامه لجميع الجسم

في الحمل - (١٠١) - والمطقولية

\* (تولد الاكلان في أعضاء تناسل المرأة) \*

قد يحدث أحيانا في الأشهر الأولى للحمل أكلان غير مطاق في الأعضاء التناسلية بحيث ان المرأة لا يمكنها النوم ولا المشي ولا تعاطي الطعام فيستعمل لاجل تسكينه المحامات العامة والغسلات الملمنة وكذا المحامات الكبريتية لباريح وفي بعض الاحوال يضطر لارسال العلق أى وضعه على ظاهر الأعضاء المذكورة او الجزء الداخلى العلوى من الفخذين

\* (تغيرات أوضاع الرحم) \*

تغيرات الرحم كثيرة المحصول خصوصا سقوطه وهذه الكثرة في العادة تحدثها عند حصول الحمل الثاني أو الثالث أكثر من حدوثها في أول حمل للمرأة فتضع عند انتهاء كل حمل لاجل ازالة ما يحصل لها من المثقة وجلب راحتها ومنفعتها حراما على البطن السفلى ويكون وضعه جيدا ولا سيما اذا كانت مستعدة لتكرار حدوث اسقاط

(الاجهاض أى الاسقاط وعلاماته الرئيسة وأسبابه ووسائل تجنبه ومقاومته)

(والاحتراسات الأولية اللازمة عند ابتداء حصول الاجهاض)

أولا الاجهاض يفترق عن الولادة المتقدمة أى الحاصلة قبل اتمام مدة الحمل لان الاجهاض اسقاط الجنين من ابتداء الحمل لغاية الشهر السادس. وأما الولادة المتقدمة فتحصل بعد مضي ستة أشهر الى الشهر التاسع وهوانتهاء مدة الحمل

ثانيا ينشأ عن الاجهاض خطر عظيم خصوصا اذا كان الحمل غير متقدم أعنى اذا حصل في انتهاء الشهر الأول لغاية الشهر الرابع من الحمل لكونه يعقب بنزيف غزير وصعوبة خروج الجنين وعدم سهولة انفصال المشيمة (المسماة عند العامة بالخلاص) وكل ما كان الحمل متقدما يكون خطره قليلا ومن الغلط اعتقاد أن الاجهاض قليل الخطر فلا يستدعى اهتماما عظيما بالنسبة للولادة الطبيعية أعنى الولادة التي تحصل بعد تمام تسعة أشهر وزيادة على ما تقدم ان الامراض التي تصيب الرحم تكون كثيرة المحصول عقب حدوث الاجهاض وكذا عند التقدّمات في السن وأقل حدوثها عقب الولادة الطبيعية وحتى تكرر الاجهاض صارت المرأة عرضة لحدوثه بأدنى سبب

الفوائد - (١٢) - الخبيث

ثالثا العلامات الرئيسية يلزم ملاحظة النساء الحوامل بغاية الاهتمام خصوصا ذوات  
 الخيض الغزير واللاتي يحسنن بامتلاء دموي في الحوض والام كلوية أي شبيهة  
 بالطلق لاسيما اذا كانت معطوبة بسيلان دموي خفيف وعلى كل اذا حدث أدنى  
 سيلان دموي عند تحقق حصول الحمل خصوصا في نحو الشهر الثالث من الحمل يلزم  
 الاحتراس الكلي والمجزئي واذا حدث الاجهاض عقب تأخير سبب قوي فالمرأة  
 تكابد الاما شديدة إما في القسم الكلوي والقطنى أو في نقطة ما من البطن ثم تتأقص  
 هذه الام وتعود بعد زمن يسير بشدة وتتجدد حركات الطلق عادة بعد تسعة ايام وقد  
 يتفق ان الجنين لا يخرج الا بعد عدة شهور من بعد موته لان الجنين قد يمكث مدة طويلة  
 في باطن الرحم ولم يحصل منه ضرر لعدم تعفنه حيث أنه غير معرض لتأثير الهواء

ويحدث الاجهاض من رداءة صحة المرأة أو من تأخير سبب بطى يؤذى الجنين ويضر به  
 وحينئذ تظهر العلامات الآتية وهي تعاقب البرودة والحرارة وفقد الشهية والام في  
 الجسم وتعب وبرودة في الاطراف وخزن وكآبة وانحطاط في القوى واحساس  
 ببرد شديد وضعف في البطن مع حركات ثقيل وغير ذلك ومتى ظهرت هذه العلامات  
 ولم يمكن إيقافها فلا بد من حدوث الاجهاض

واما العلامات الدالة على موت الجنين في بطن أمه فهى الاحساس بثقل متعب يتنقل  
 في البطن بحركة الجسم وحدوث حركة جيمة عند كل مساء وكذا تحدث حتى اللبن واقرازه  
 ثم هبوط الثديين وفقد حركات الجنين في البطن

رابعا الاحتراسات اللازمة لعدم حصول الاجهاض يلزم أول كل شئ التباعده عن  
 الاسباب التي تحدث الاجهاض وذلك مثل الاشغال الشاقة عند النساء اللاتي تعودن  
 الرفاهية والكسل وطول مدة الجلوس والبطالة فالمد كورات مضرة جدا لمن وكذا  
 يتجنب استعمال الصدر يات الضيقة التي تؤثر على البطن بضغطها وكذا الشياف  
 الرجية (المحماة عند العامة بالصوف) الموجبة لتثنييه الرحم وكذلك من الاسباب  
 المضرة السقوط من المحلات المرتفعة والمصادمات التي ينشأ عنها الرضوض وفعمل  
 الجهودات والجماع المفرط والحمامات الحارة جدا التي يطول المكث فيها والرقص  
 بأنواعه وركوب الخيول والانفعالات النفسانية الشديدة كالفرح والغضب والحزن  
 وعلى كلا المحالات فالنساء المرضعات محصول الاجهاض ينبغي لمن تجنب الامساك