



رُفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقراً * تحزن فساد النبوه
فأله قال ليعبي * نخذ الكتاب بقوه

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والاسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وثن ترتيبها عن سنة واحدة - مصر

الثمن يدفع { بالقاهرة ٧٧ ٦
بالديار المصرية ٨٢
بالمخارج ٩٠ }

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجاميز من القاهرة المحررة سنة

روسة - (٢) - المدارس

* (بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد) *

مــــــــــــــــواد

	صفحة
صورة الوازد من حضرة عبد الله فكرى بك و وكيل ديوان المكاتب الاهليه	٣
نبذة فى الامحان والاعانى بقلم حضرة الشيخ عثمان مدوخ مدرس اللغة العربيه بالمدرسة التجهيزيه	٤
تابع اخبار النيل تعريب حضرة منمن أفندى الجبيلى	٩
حل المسئلة الرياضيه المنشورة فى عدد ١٨ ومع ذلك المحل مسألان لمحضرة يوسف أفندى الحكيم معاون تفتيش هندسة قبلى	١٣
تابع النبذة التى فى الرسم بقلم حضرة الشيخ حسين والى مدرس اللغة العربية بالمدرسة التجهيزيه	١٦
نبذة فى القهوة بقلم حضرة محمود أفندى فوزى نجل حضرة محمد أفندى الحكيم خوجة الرياضه بمدرسة المهندسخانه الخديويه	٢٠
المزمرة الرابعة والخامسة والسادسة من كتاب تنوير الافهام فى تغذى الاجسام لسعادة على مبارك باشا مدير المدارس الملكيه	١٣

(صورة الوارد من حضرة عبد الله فكرى بك وكيل ديوان المكاتب)

(الاهليه)

بما يشهده العيان وان سكان لا يفي به البيان ان اهل هذه الاوطان الباهرة في ظلال الحكومة المحدثه الزاهره آخذون على الدوام كل يوم من الايام في مزيد التقدم والتحذّن والتعلم والاستكثار من العلوم النافعه والصنائع البارعه وذلك من حسنات ولى النعم الجناب المحدثى الافخم اذ لم ترزل انظاره الشريفه وافكاره المنيفه منعطفه الى تهيم التعليم وتسهيله متجهه الى الاعانة على حسن تحصيله حتى لقد صار ذلك للجميع امرار معلوما وسرت هذه النية السنية هنا للناس عموما فسامتهم الامن صار يرغب في انتشار نور المعارف باوطانه ويميل للمساعدة على ذلك بقدر استطاعته وامكانه لاسيما اهل الخير والاقتدار والثروة واليسار من الامراء الكرام والاعيان العظام فقد بذلوا في الاعانة على التحصيلات الاولى وتجدد المكاتب الاهليه ما يتبقى لهم ثوابه على الدوام وفخره في صفحات الايام وتناؤه في السنة الانام ولا يزال يتدب كل منهم لمكرمة يبيدها ومبرة من هذا القبيل يسديها الاهل ووطنه ويهديها ابتغاء لرضا الله عز وجل واقتداء بمقاصد المحدثين والاجل من ذلك ان حضرة عزتو مصطفى بك العنانى قد التزم في مكاتبه ترسيمة حررهها السعادة مدير المدارس الميريه والمكاتب الاهليه بترتيب مرتبات مائة تليد في المكاتب المذكوره من الايتام والمنقطعين والفقراء والمساكين وارسل للديوان بالفعل مرتب أربعة أشهر على سبيل التجميل ووعده بالاستمرار ان شاء الله تعالى على هذا الاسلوب الجميل وهو مزعوق وما يفي باستمرار هذا البر وبقاته حسنة جاريه مدى الدهر وحيث ان هذا الخير الجزيل مما يستوجب له الشاء الجميل بادرنال الى اعلانه متشكرين وبحسن هذه المساعي النافعة مسرورين مستبشرين داعين للجناب المحدثى مصدر البر والسكال والمرشد بمحاسن مساعيه لامثال هذه الاعمال ادام الله توفيقه مدى الايام وابقاه متمتعاً بحضرات الانجال الكرام

روضه - (٤) - المدارس

* (وهذه صورة مكتبة الموماليه بعبارتها وحسن اشارتها) *

مدارس مدرري سعاد تلو أفندم حضر تلى

حيث ان المولى سبحانه وتعالى قدم على الديار المصريه نولى النعم الذى أحيا علومها بعد الانداس وغرس في هذه الديار أحسن غراس ونشر فيها المكاتب الاهلية الخيرية بعد أن كانت منظوية بين السريه وبما أنى معمور باحساناته الوافره وانعاماته المتكاثرة فقد تبرعت بترتيب مراتب مائة تلميذ من الايتام والفقراء والمساكين والمنقطعين وتعليهم وأكلهم وشربهم ولبسهم في أحد المكاتب الاهلية الخيرية بالديار المصريه تحت ظل المحضرة الخديويه ابتغاء مرضاة الله ورجاء في ثوابه جل ثناؤه وحيث انى بالالهامات الربانيه طلبت ككشافا عن مراتب هؤلاء التلامذة عن سنة واحدة واتضح انه يبلغ ٥٠٠ عملة صاغا مصريه فها هو واصل على يدنا قلبه مبلغ قدره ٣٠ ١٨١٦٦ ثمانية عشر الف غرش ومائة وستة وستون غرشا وثلاثون فضة عملة صاغا ديوانية مرتب أربع شهور مجعلا عن مائة تلميذ وقبل مضي الاربع شهور المذكورة بخمسة عشر يوما أقوم بدفع أربعة شهور مجعلا وهكذا يكون الاجراء وسأجرى على هؤلاء المتعلمين وقف العمارة الجديدة بشارع قوله ينتفعون برعيها أبدا لأبدىن ودهر الداهرين والله المسؤل ان يثيب ولى النعم على ذلك الحسنى وزيادة حيث ألهما بأفعال دولته الخيرية ما فيه السعادة أفندم

(تبذة جليله ورسالة منتخبة جليله تلهى عن الثالث والمثاني اذ كانت متعلقة)
(بالاحمان والاعاني بقلم أديب عصره وربحانه مصره حضرة الشيخ عثمان مدوخ)
(مدرس اللغة العربية بمدرسة التجهيزيه)

* (بسم الله الرحمن الرحيم) *

سبحان من انفرد بالاختراع وأنشأ الاجناس والانواع وأنزل الكتاب بالحق والميزان على من نطق بجوامع الكلم وجاءنا بالبيان صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الكاملين بكلامه ما سمجت جامم الاشواق على الافنان وتوشع الهزار من برد الغناء على أغصان الرياض بالانصان وزجلت بما كان وكان من التلاحين أصوات اللابل وترعت بضرب الرق عليهما من الموالى جوارى العنادل (وبعد) فان الشعر والشجع

روضه - (٥) - المدارس

مما تكلمت به العرب بالسليقة والطبع وان علماء الادب من المولدين اشتغلوا بعد الاستقراء بالتحريروالسنجج واخترعوا موازين من التفاعيل يتغير بها الفاسد من الصحيح وأحكوا وضع أصول فنون الادب لتستبين سبيل الوصول الى معرفة لغات العرب وبذلوا في ذلك القوة والمحول وهدوا الى الطيب من القول فوصل بذلك من بعدهم الى الاختراع ودهم احكام التفاعيل على الابتداع ففتنوا في الاوزان وقاسوا بها في رياض الفنون معتدلات الاثقان فانتظم مما اقتطفوه من ثمرات رياض الآداب السابعة سبعة فنون لمحاسن النكت جامعها وهي السلسلة والدوبيت والموشج والزجل والقوما وكان على الراى المريج وبعضهم عد القريض بدل السلسلة وجعلها القريض تامة مكمله وقد تكلف بيان كل فن على حدته وذكر أصوله وموازينه لاجل معرفته ورأيت ان أبدأ أولاً بفن التوشج وأذكر من فن الموسيقى ما حثروه بالتوضيح وبعد ذلك أتكلم على غيره من الفنون السابقة لتكون السبعة ببعضها متلاحقة هذا واسأل الله لسداد الالهام وحسن التوفيق بحمد عليه السلام

اعلم أن الفنون السبعة التي هي السلسلة والدوبيت والموشج والزجل والقوما وكان وكان تسمى الفنون السبعة العظامه ويقال لها سبعة فنون يقال لها الفنون السبعة البطالة منها فن الواو وهو مخصوص بالمفاخرة في الحروب ومنها فن الاحر وهو مخصوص بالموال ويوجدان في صعيد مصر الى الآن ومنها فن الميخلة وهو مخصوص بطائفة من الحشاكاة يقال لهم المجلية واحدهم مجلي وهم أكثر الناس هزواً ويتكسبون بهذا الفن وهو على ضربين مختلفتين بدون بعضها على الطبيلة الصغيرة ويجعلونها كالميزان للقول وبعضها يصفع بعضهم بعضها بالكفوف على رقابهم ومنها فن الغزاة وأربابه يقال لهم المحكويه ويقال لهم أيضاً الغزواتيه فانهم يتكلمون على السنة الضرائر ويصفون البيض والسم من النساء ويلعبون بقال المساء الى غير ذلك من بقية الفنون وانرجع الى ما نحن بصدد

أول الفنون هو فن السلسلة يقال ان ميزانه من موازين العرب ويلحق بالشعر والصحيح انه مخترع في زمن المولدين وعند ذكره نذكر موازينه وأصوله والثاني فن الدوبيت وهي كلمة فارسية مركبة من دو بمعنى اثنين وبيت أي بيتين فانه لم يتظم منه الا بيتان بيتان والثالث فن الموشج وهو أوسع الفنون كما ستوضحه قريباً الرابع فن الزجل وعند ذكره

روضة - (٦) - المدارس

نذ كرموا زينه واصوله والمخترعين له والمثـهورين به كالمخليفة عبد المؤمن بن علي وأخته رميكة وإمام الفن ابن قزمان والشـيخ خلف العنباري وزوجته الشيخة زعزوعه والمحداد وغيرهم من أصحاب البراعة فيه وعند ذكركل واحد منهم نذ كرماتيسر لنا من كلامه واطائفه ونكته وما يتيسر من الاحمال الزجلية المشهورة والخامس فن الموال وهو المشهور بالموال وهو مستعمل الى الآن والسادس فن القومـه بالماء في آخره مع فتح القاف كذا ضبطه في كتب الفنون السبعة وضطوه في كتب العروضين وأبدلوا الماء ألفا في آخره مع ضم القاف والسابع كان وكان وبأبي الكلام على كل واحد من هذه الفنون

* (فن الموشح) *

الموشح بصيغة مفعول ويقال له الموشحة والتوشيح هذا الاسم له اطلاقان أحدهما ما ينظم على موازين الزجل وهو نوعان أحدهما عرب كالشعر والثاني لمحدون كالزجل وهو الذي أقرده ابن سناء فن الموشح ونذ كران شاء الله تعالى جملة من بدأ تبعه على اختلاف الانواع والموازين الاطلاق الثانی كل منظوم يتغنى به على نحو مخصوص بشرط أن يكون القاؤه موزوناً يضرب من الضروب السبعة عشرة سواء كان هذا المنظوم من الشعر أو من الفنون السبعة كما سنبذ كران شاء الله تعالى وهذه العلة لما نذ كرتشي من فن الموسيقى ليكون للفنون الآتية كالتمهيد ونذ كره ذلك الفنون كلها ان شاء الله تعالى

* (موسيقى) *

اعلم ان هذه الكلمة لفظ يوناني وفيه لغتان احدهما موسيقى بضم الميم وكسر السين المهملة وقاف بين شتاتين تحتيتين والثانية موسقى بحذف المثناة التحتية الاولى والالة التي استخرج منها الانغام كالعود والقانون يقال لها موسيقى بزيادة راء وياه على اللغثة الاولى والعارف بهذا الفن يقول له موسيقار بتعويض المثناة التحتية الثانية القاو زيادة الراء وسمى هذا الفن عند الافرنج موزيك وعلى كل من اللغتين فهذه اللفظة اسم لعلم من العلوم الرياضية وهو يشتمل على صناعة التأليف وصناعة الايقاع وموضوعه الصوت المشتمل على الاحمان الموزونة والواضع له ارسطو وحكمه يعلم مما يأتي في مجته ونحن الآن نذ كركل نوع من هذا الفن في مجت قاشم بذاته فينبذ كني أن يكون تقسيمها على مباحث متعددة وينبذ كني أن يقدم أو لا يبحث الاسـلات ثم يتلوه بمجت الانغام ثم يتلوه غيره بحسب ما يتيسر

روضه - (v) - المدارس

* (مبحث الآلات) *

أذكر في هذا المبحث أشياء من آلات الطرب المستعملة بمصر التي تتخرج منها الأناغم المرثية الموزونة التي اختلفت بها الأبناء العرب وغيرهم كالكعود والقانون والناي والكمنجج والرق وهو أول ما يندب في أن يبدأ به لانه ميزان الالتقاء وبه توزن التلاحين وهو إمام الآلات وعليه مدارسها ويتعاقب به في الصناعة العربية سبعة عشر ضربا وهي الخفيف والثقل والزرافات والأربعة والعشرون والستة عشر والخمس والرابع والمجهر والمدور والفاخت والورشان والافور والمجمودي والرهج والشنبر والنونخ والسماعى وقد نظمها الأديب الأريب امام عصره في مثل هذه الفنون وغيرها المرحوم السيد محمد شهاب الدين فقال

ضروب موازين الأغانى نظمها * وهاهى يا ابن الفن بعد سترك
خفيف ثقيل شنبر ومربع * كذا ورشان فاخت ومجهر
وزد رهجا فيما يليه مخمس * كذلك مصموديه والمدور
ومن بعد ضرب الست عشرة أربع * وعشرون أيضا وزرافات أوفر
ويحبها طرا نونخ وبعده * يحى السماعى وهو عنها يؤثر
واذ جعت فيما ذكرت بأسرها * وعدتها فى سبع عشرة تحصر
قدونك أياها وقد زيد واحد * حمزوه الى الأفرنج فيما يخبر
ولكن هذا المحصر صناعة * لما أنها مما يعدون أكثر
ومرجعها كلالى الوحدة التى * بها توزن الأثمان حيث تحرر
وقد عرفت بالطاع والديه عندهم * ولكنهم بالتم والتنا عبروا

الضروب جمع ضرب وهو فى اصطلاح هذا الفن اسم لنقرات مخصوصة مرتبة ترتيبا مخصوصا منظورافيه الى مقادير الأزمنة المتخللة بينها وهذه النقرات تنقسم باعتبار أيقاعها على الدف الى قسمين أحدهما يسمى بالطاع وهو ما يقع على الصنوج المتعلقة بالدائرة والاخر يسمى بالديه بكسر الدال المهملة وسكون الياء وهو ما يقع على الجلد الرقيق المشدود على الدائرة وقد غيروا هذين الاسمين فغيروا عن الطاع بالتك بفتح المثناة الفوقية وسكون الكاف وعن الديه بالتم بضم المثناة الفوقية فقالوا ما كان طاع ديه تلك ثم وقد رأيت يتبين من نظم المرحوم الشيخ شهاب الدين قد أشار فيهما الى هذه التسمية على سبيل التورية وهما

روضة - (٨) - المدارس

همت ووجدت بحضرة رفق * قد رمى محطه فؤادى بأسهم
رمت منه وصلافا كان أحلى * قوله لى من بعد ذلك تلك تم

وكل ضرب من هذه الضروب مؤلف من نقرات محصورة بين كل نقرتين بمقدار من
الزمن محدود وبعض هذه المقادير الزمانية أوسع من بعض منها ما يسع قدراً أربع نقرات
كما فى الورشان والستة عشر والأربعة وعشرون ومنها ما يسع أقل من ذلك كما فى
أعداد النقرات بعضها كثير وبعضها قليل وكل ضرب منها له وضع مخصوص فبها هو
مفرد كالربيع والخمسة والنوخت فإن كل ضرب منها مؤلف من نقرات مخصوصة
تخلها أزمنة محدودة مثال النوخت تلك تم تلك تلك تم ومثال السماعى الثقيل
تم تلك تم تلك فإذا اعتبرت هذين الضربين وجدت أحدهما مقبول الآخر فإن التم
فى السماعى الثقيل محل التلك فى النوخت والتلك فى السماعى الثقيل محل التم فى النوخت
وبالعكس والضرب المسمى بالثقل يتألف من هذين الضربين فالتلك لو اعتبرت نقراته
وجدته نوختين مقبولتين وأربع سماعات بينهما نقرات تسمى الرباط والرباط المذكور
يدخل فى أكثر الضروب الطويلة تارة يكون فى وسطها كما فى الثقيل وتارة يكون
فى آخرها كما فى الستة عشر وتأليف هذه الضروب يشبه تأليف التفاعيل فى بحر الشعر
فإن التفاعيل مؤلفة من متحرك وساكن فكذلك الضروب مؤلفة من تلك كناية عن
المتحرك وتم كناية عن الساكن وكما أن البحر قد يتألف من تفعيلة واحدة كالجزء مثلاً
فكذلك قد يتألف الضرب من تلك واحد كما فى السربند وهو نوع من السماعى فإن
السماعى ينقسم إلى سماعى ثقيل وسماعى خفيف ويعبر عنه أيضاً بالسماعى الدارج وسماعى
سربند وهو المشار إليه وبحر المزج يتألف من تفعيلة واحدة وهى من تفاعيل البحر
الطويل وهى مفاعيلن والرمل يتألف من تفعيلتين واحدة منهما مكررة والتفعيلتان
من تفاعيل المديد فإن البحر المديد فاعلاتن فاعلن والرمل فاعلاتن فاعلاتن
فاعلن فالضروب أكثرها على هذه الحالة وعلى كل حال فهى موازين البشارف
والموشحات والقُدود والأدوار فالتلك لا ترى موشحاً لمخناً إلا وهو موقع على ضرب من
هذه الضروب كما أنك لا ترى بيتاً من الشعر إلا وهو موزون على تفاعيل بحر من البحور
الستة عشر فإذا أراد صاحب الآلة أن يفنى موشحاً بصوته أو بشرفاً بالآلات وحدها
لا ينظم القساؤه ولا يظهر محل الاستلذاذ والطرب إلا إذا كان موزوناً متناسباً مرتباً
ولا يكون كذلك إلا بضبطه على الضرب الذى وقع وزن القائه عليه من أول الأمر فإنه

رؤفة - (٩) - المدارس

لوغير ضرب الموشع مثلاً بضر غير ضربه المخصوص به لمينتظم بل يظهر فيه الخلل البين لكل سامع كأنه لو وزن يتسامن بحجر البسيط بتفاعة بل البحر الطويل لم يستقم الوزن بل يظهر الخلل البين للسامع فالضروب لوزن الالتقاء كالجور لوزن الشعر ثم أسماء هذه الضروب بعضها منسوب الى العدد كالاربعة والعشرون والستة عشر والخمس والمربع فان كل واحد من هذه الاعداد علم على ضربه ولا يتظر في التعبير بهذه الاعداد الى اعراب فانها اعلام مركبة موضوعة هكذا اكثر تركيب خمسة عشر وبعضها مسمى بأسماء لم أقف على صديها كالحجر والنوخت والزرافات ويقال له القنج والشبر والورشان الى غير ذلك وأما الضرب المعبر عنه بالوحدة المطلقة فهو عبارة عن تقرات لا تنحصر في حالة مخصوصة بل يتظر فيها الى الالتقاء فينقر الضارب بأصابعه عند المراكز حالة الالتقاء من غير نظر الى ملائمة التلك والتم فلو وضع التمكن مكان التلك أو عكس فلا مانع من ذلك وكذلك لو أطال الزمن المتخلل بين كل تقرتين أو قصره وهذه الوحدة مآل جميع الضروب اليها والوحدة هي ضبط الازمنة التي يقع فيها التلمين ولذلك اقتضرت عليها الأفرنج في الموزيك وأما الضرب المسمى بالأفرنجي فهو غير الضروب المتقدمة وهونقرات مربوطة هذا ما تيسر لنا ذكره الآن فيما يتعلق بازق الذي هو أحد الآلات المتقدمة وأما غيره فقد قيل ان انفع الاصوات على العموم للروح والبدن هو صوت الانسان ثم تليه آلات النفخ كالزاميران والنفخ نفس انسان حتى ثم يليه الاصوات الخارجة من حناجر بعض الحيوانات كالعنادل والشحارير والبلايل والمطوق ثم تليها الاصوات الناشئة من الآلات المشدود عليها الشعر لانه ينفصل من حتى ثم أصوات الاوتار لانها بعض حيوان ثم ما عدا ما ذكر من الآلات المتخذة من السلك وغيره لا يرجح منها انتفاع بل ربما صدعت حكما هو معلوم من أصوات ما يتخذ من النحاس ثم هذا المبحث ويليه ان شاء الله مبحث الصوت

(بقيته منتظرة الورد)

* (تابع) *

(أخبار النيل لمجناب السيوتيسو المهندس بديوان اشغال عموميه وبتعريب حضرة)

(حسن أفندي الجبيلي معلم اللغة الفرنسية بمدرسة المبتديان الميرييه)

(ونصفه حرفيا)

روضة - (١٠) - المدارس

* (ذكر بحر خليج مصر بالقاهرة) *

وظهور المياه المحرقي بلادم مصر مقدمة للاحتمة ازدياد عظيم في النيل السعيد تتواصل فيه عدة أسابيع متوالية ولا سيما في الحجة عشر الاول من شهر اغسطس الموافق ١٠ أيبب فقد تنهم هذه الزيادة فيه كتيبة وتنفش بشدة عظيمة حتى تمتلئ بها الخلمان والبحور المعتدة لتوزيع مياه النيل على عموم أجزاء الولاية ولا تحصل عملية الجبر في الخليج بالقاهرة الا اذا بلغت الزيادة فيه تحفة عشرة اذرع ارتفاعا أو خمسة أمتار وخمسة وعشرين سنتيمترا من نهاية ارتفاع المساق فيه وهذا القدر عبارة عن ثلثي الزيادة فيه سنويا

ويعمل له مبعاد يوم من الزينة أكبر مجموع له الناس في فرح وسرور وطرب وحبور على ان هذا الخليج الماز وسط التخت قليل الأهمية جدا لصالح الزراعة الآن ولكنه الرواية على انه كان في سالف الزمن عظيم الاعتبار جدا بناء على ان هذا الخليج الحاملي انما هو آخر بقية من خليج أكبر كان يسار فيه اذ ذلك بالسفن فخته الفراغنة لاتصال مياه النيل بالبحر الأحمر وما أخذت الرواية أيضا الخبر الوارد على ان خيرات بلاد الهند كانت في ذلك الزمن تنسل الى مدينة منفيس (أو منف كرسى مصر يومئذ) من هذا الدرب أكثر وامت كثرة العمد كما انه كان يحيا برية سائر البرور ويجواره فلذلك لم يزل يوم جبره. وفرض ختام بكره محرصا على ذلك الشرف القديم والطنطنة والعزم المقيم الذي يسميه العوام على جليلة منهم بزفاف عروسة النيل

وما من احد الا يعلم هذه الرواية القديم عهدا وهي انه كان من عادة الاقدمين من المصريين انهم يقربون في كل عام مجبر البحر يوم وفائه الذي نحن بصدد الكلام عليه بكره من شابات العمدارى في زينة حلما وملبس زفافها اعظيما الاشهار هذا الزواج الغيبي والتأهل الخفي وما هو الا محض خطأ تاريخي وبهتان اختلاق تحيله المؤرخون من العرب وابتدعوه ونشروا حديثه وأذاعوه تشديعا على حكومة النصارى بمصر وتبشيعا على انه ليس الامن باب الاشتراك اللفظي والترادف المعنوي فكما انه عند فتح خليج الوفاء بالقاهرة قد يترك الفعلة على مجرى المياه موضع السد فضلا من الردم مخروطة الشكل علامة على مقدار عمق القطعية فيه كذلك يفتعلون في كل بلدة كلما زام الامر الى مثل خندق حفره ويسمون هذه العلامة بأسماء مناسبة لصور الاشياء بل وصور نفس الأشخاص الدالة هي عليها فيسمى بها في بلاد النيسابور (كابل) وهو حذ من الخشب أرفع من فوق منه من تحت مع ذلك نوع اعجب مشهور عندهم وفي بلاد

روضة - (١١) - المدارس

الانكليزية امرأة عجوز وفي بلاد روسيا اسمها (يوب) ومعناه قسيس وفي بلاد مصر العروسة فهذا التمثال المصنوع من تراب الزين بالازهار والبهرج عليه الذي يذكرنا به زمه ملبسه غابر عهد ايريس احد معبودى المصريين قديما وما عرا ائديس مصر في هذا الاوان بأقل شهايه هولاء غيره الذبيحة ودون ماسواها الخيطية التي كانت تقدم في كل عام ليحظى بوصالها النيل العتيق في قديم زمانه وسالف عصره وأوانه

* (ذكر ارتفاع النيل في القاهرة) *

ولا تزال مياه النيل على ترقى الزيادة في كل يوم منذ خيرا الخراج الى اعتدال الصيف ولكن بطريقة غير محسوسة فيه كالأول وسبب ذلك واضح وهو أن سطح الغمور قد يتم تقريباً على جميع أرض مصر بتمامها فهو حينئذ بحر حقيقي فاض بمائه يبلغ من الطول مائتي فرسخ في أربعة من العرض أو خمسة فلا تعادل سرعة ارتفاع سطحه والحالة هذه سرعة ارتفاعه لم يكن الا مجرد نهر محمريين جرفيه وقد يتفق مع ذلك في سنى أعظم الفيضان ترقى ارتفاعه بلا حقة زيادة فيه جديدة تبلغ مترين وستين من قامه الارتفاع وذلك في أو ان بلوغ الزيادة فيه على العموم نهاية هذا الأعظم

والعرف في مدينة القاهرة على أن يوم ٢٧ سبتمبر الموافق ١٨ توت هو الحد النهائي لهذه الزيادة الأخيرة فيه ثم ينتظر من بعد ذلك تقهقر الميل الى الهبوط وحيث رأى المصريون من الواجب استقبال نيلهم السعيد بشرف التحية وبشرى القدوم ليلية النقطة وأن يرفوا اليه بعد شهرين من ذلك تمثال صورة ايريس عروسا فرحاً يوم وفاته فكذلك لم يألوا جهدا في أن يخصوه بتحية الوداع اذا هو أسعد بالقبيل وأوما للرحيل فرتبه والهم من أجل ذلك موسمها في يوم ٢٧ سبتمبر جرت عليه عادة القبط تدنيا وسموه بعيد الصليب ويسمى استواء البحر أيضا والحالة هذه بالصليب وهي سمة لعمرى مناسبة جدا لحالة البحر حينئذ إذ يمكث مدة أيام كالمصاب على بروره في عزه امتلائه سائدا في مهيب جلالتة على سطح الاراضى بأجمع

ونبه استطراد في سياق الكلام على ان من ابتداء يوم النقطة الى يوم ٢٧ سبتمبر الذي هو حد مبلغ الزيادة فيه تمام المائة يوم التي أخبر عنها تاس منقيس المؤرخ هيرودوت بأنها المدة الدورية لتصلب النيل وعن هذا المؤرخ نفسه ان تيار المياه قد يكون شديدا المرعة جدا في أيام شدة الفيضان ومع ذلك قد يتيسر لاسفن صعوده

روضة - (١٢) - المدارس

مقلعات اذا وافقته رياح قوية ولقد علم كل الناس الا ان صحة هذا القول مشاهدته وهو
نهاية التطويل وآخره الدليل على عدم تغييرها بطئ النيل ودوام اتحاد سرعته
جريانه في جميع احوال زيادته وأطوار فيضانه

وحيث مريوم ٢٧ سبطه بر كاذ كرنا يأخذ النيل في التنازل ويتوالى في جميعه بدون
انقطاع الى الصيف القابل ولكنه قد يتفق فيما اذا كان نيل العام بالصدفة غير عميم
أنه قد يعترض هذا التنازل على خلاف العادة زيادة أخرى اتفاقية وتموحي تنوف على
استواء الصليب ببعض قرار بطو محل هذه الزيادة من زلزلة شهور مصر يوم ١٤ شهر
اكتوبر الموافق ٤ بؤنه أى مائة وتسعة عشر يوما من تاريخ النقطة وناسب توضيح
اسباب هذه الخصوصية هنا ولكنه حيث كان لها ارتباط طبيعي بأحوال زيادة البحر
في أعلى اقطار مجراه لزم ان نطلع أولا على كيفية هذه الزيادة ومعرفة حقيقة أحوالها
* (ذكر الارتفاع في المخرطوم) *

قد ذكرنا فيما تقدم ان بلاد النوبة لا ارض يعلوها النيل فيها بخلاف بلاد مصر فانها
بواسطة نخلجانها والترع التي يحاكي بعضها بمجورا قدمت بالمياه جميع سطح اراضيها الى
قائمة ستة اقدم تقريرا وأخص من تلك النخلجان واحدا وهو بحر يوسف الذي يروى
الاقليم الوسطى والفيوم فان نسبة كمية مصر فنه من الماء للبحر الكبير كنسبة الواحد الى
ثمانية وعشرين على ما حققه بالقياس حضرة المهندس لبنان بك حيث أمر بذلك من
طرف الحكومة المصرية ويبلغ مقدار اراضى الري في بر مصر مليونين هكتارا وزيادة
أى خمسة ملايين فدانا ويعلم بمقتضى هذا القدر من فدان الاراضى أى حجم من الماء
يصير ارتفاعه من ماء النيل في مدة بعض أسابيع والى كم هذا النقص قد يهون حركة
ترقى ارتفاعه ويعلم أيضا انه حيث كان البحر في بلاد النوبة منحصر بين جروف له من
الصوان والحبس فكل زيادة في حجمه زيادة في ارتفاع سطحه فاذا وافقت زوائد بلاد
الخشبة بشدة سرعتها العادية ضعفت سرعتها في بلاد مصر كثيرا لانتعاشها من النيل
فها ولكنه قد يحدث عنها بعكس ذلك في بلاد النوبة ترقى ازدياد عظيم جدا لا يتيسر
للنيل الايض لشدة هدنه وسلاون بجنه أن يبدى به وان كان كثير الفيض وهذا
مساق ترتب الزيادة في المخرطوم التي هي كما يقال رأس مخرط النيل الحقيقي وقاعدة
مقياس سيره فالنيل الازرق فيها سابق على الايض في كاتاغانيه ممتد أزيادته وغاية
نهايته في وافي الاول غاية ارتفاعه يوم ٢٠ من الشهر الموافق ١٠ بابه ولا يوافقها الا آخر

روضة - (١٣) - المدارس

الاقبيل يوم ١١ من سبتمبر الموافق غرة بشنس وفي مدة الاسبوعين الاولين من هذه المسافة الزمانية يبدو سطح ملتقى هذين النهرين تارة في انخفاض وتارة في ارتفاع ما يثبت على حالة خصوصية بينة ثم يفور من بعد ذلك مرة وهي آخره الزيادة فيه بسبب فيضان البحر الابيض ومن بعد ذلك يأخذ في تنازل نهائي ويتبين فيه ذلك من أول اعتدال الصيف ويستمر الى ربيع العام القابل ويبدو لعين الناظر من الخروطوم هذه في أيام تناسل الزيادة فيها أحسن منظر وأبهج محضر فلليل وحده فيها حومة عظيمة تبلغ اثنين أو ثلاثة آلاف متر من العرض ويلها من دون ذلك سهول متسعة جسيمة معمورة بالمياه تنمو وتوسع على الشاطئ الغربي وعلى عكس القضية منه الشاطئ الشرقي مشرفا على لمج المياه ينساق منه وقراه ساميا عليها منارات لطيفة حسنة وتبقى الجزائر غائصة تحت غامر المياه تائهة تولا يدل عليها ايكات من تخيل شتى وقرظ وغيره تمل وتثني اضطرابا تحت قاصف التيار وعمار يدها المنظر بهجة المراكب النوبية التي لاتعد قلوبها فيه ولا تحصى فكاننا هذا المكان بها وتعاقب غدوها ورواحها اليه نقطة المدارات الجوى بالسفح من مهابط جبال الجبسة شاهقة العلو ذات العجور المجدبة الجسيمة والربى الخضرة العظيمة

* (منتهى الزيادة الثانية بالقاهرة) * (بقيته تأتي)

(ورد من حضرة يوسف أفندي الحكيم معاون تفتيش هندسة قبلي حل المسئلة)
 (الرياضيه المنشورة في عدد ١٨ من روضة المدارس ومع ذلك المحل مسلتان)
 (حضرة الموماليه فهالك نثر عميره ببراءة أسلوبه وعبارة تحريره)
 * (بسم الله الرحمن الرحيم) *

حمدان أبان لاؤلى الالباب ما استمر من الانباء وأظهر لهم ما خفي على غيرهم من الصفات والاسماء وأخص بالصلاة والسلام سيدنا محمدا موردا الحق ومصدره وأصل بذلك اتباعه خصوصا بن عمه حيدره أما بعد فيقول يوسف المهندس المعروف بالحكيم أوردته موارد المعارف العليم الحكيم أشرب قلبي حب التفككه بين أفنان روضة المدارس ووسع ناظري بتسريحه بين فنون هاتيك المغارس وصارديدي التشوق لما تهديه من العوارف والتشوق لما تجديده من المعارف فتارة تحيى

روضة - (١٤) - المدارس

ليالى سمري باناشيد أديها الغض وطورا تيت أو هام خاطرى ببعوث آيات بعضها من بعض وأحيانا تجبلى لى صنائدها فى الما من ابداع ولئن أودعت سمعك مواعظ حكمها فناهيك به من ابداع وما ذاك الا لانها سوق عكاظ الجهايزة الاعلام وميدان تسابق حلبة الفكر والافهام ونزل سياراة التصانيف ومحط رحال التأليف ولا غرو فان امير مباشرها وولى محرريها على الذرى مبارك الطلعة بين الورى بث العلوم من كرم طباعه والمجض على ظلمها ونشرها من أقصى أمانيه وأطماعه يحتمار من النكت ما راج ويوسع لطالبها بالغايب المنهاج واقدم كنت منذ زمنها أود أن اكون فى عداد بنيتها وأتطلب ان تنلى لى صحيفه بين صحف ذويها فأرى نفسى أميل لعدم تأهلها الى الصوارف وأرانى من الذين رضوا بان يكونوا مع الخوالف حتى طالعت اللغز الذى أورده حضرة حسن أفندي فهمى فى غمرة ١٨ من صحفها وتأملته كما هى عادتى فى تدبر تحفها فاذا الذى توخاه هو ما تراه

(طريقة الحل) *

اذا مررت بحروف > ، و ، هـ ، و مجل الحروف الاربعة المتركب منها ذلك الاسم يحدث المعادلات الآتية

$$(١) \quad ٢ = >$$

$$(٢) \quad \frac{٥}{٢} = \frac{٥}{٢} = > \sqrt{}$$

$$(٣) \quad \frac{٥}{٢} \text{ أو } \frac{٥}{٢} - ٥ + > = >$$

$$(٤) \quad ٥ = \frac{٥}{٢} \sqrt{}$$

$$(٥) \quad ٥ + ٥ = (\frac{٥}{٢} + ٥ + ٥ + >) - ٥ + ٥ + ٥ + > \sqrt{}$$

$$(٦) \quad \frac{٥}{٢} = ٥ >$$

$$(٧) \quad ٣٧٢ = ٥ + ٥ + > + ٥$$

فلا استخراج مقادير > ، و ، هـ من معادلات (١) و (٢) و (٤) وصار وضعها فى معادلة (٧) الاخيرة فن بعد الحذف والاختصار تحدث هذه المعادلة

$$(٨) \quad ١٠٠٠ = ٥٠ + ٥١٢ + ٥$$

روضه - (١٥) - المدارس

وإذا حلت معادلة (٥) بتربيع طرفيها وحذفت المشترك ووضع بدل \bar{c} و \bar{d} و \bar{e} مقاديرها أيضاً من المعادلات المتقدمة لحذفت من بعد الاختصار هذه المتساوية $\bar{h} = \bar{e} = \bar{h}$ وبوضع مقدار \bar{h} في المعادلة الأخيرة التي هي معادلة (٨) تحدث هذه المعادلة $\bar{h} = 40$ $\bar{h} = 212 + \bar{h}$ $1488 = \bar{h}$ وباختصارها نتول الى $\bar{h} = \frac{372}{11} + \frac{53}{3}$ ومنها $\bar{h} = \frac{53}{3} + \frac{372}{11}$ أي ان المحرف الثالث من الامم مساو لمقدار \bar{e} وعلى ذلك يكون المحرف الاول مساويا ٨ والمحرف الثاني مساويا ١٠ والمحرف الرابع مساويا ٢٠٠ وبمقارنة جمل الحروف الاربعه يكون الاسم المطلوب هو حيدر وبتطبيق رأس المسئلة على جمل حروف هذا الاسم يتضح لك صحة مفردات هذه المسئلة

(المسئلة الاولى) *

رجل من التجار يقال له في مسافة اثني عشر يوماً عامل من العمال أرسل له برميلين أحدهما نبيذ وثانيهما ضرب لذيد وزن أولهما مائة أوقه ووزن ثانيهما خمسة وسبعون بالذقه فكان العامل يأخذ كل يوم من الايام المذكورة في الصباح أوقه من برميل النبيذ ويضع بدلها من الماء القراح ويأخذ كل يوم نصف أوقه من الضرب ويضع بدله ماء ولم يخش العطب ثم اطلع على ذلك التاجر البقال بعد أن أخبره ثقة يعلم حقيقة الحال فلام عامله على ذلك لارتكابها أفعال المسالك وأخذ في اللوم والتعنيف والتبكيت والتخويف وقال له يا أيها المجاني الخائن الكاذب المائن لم تركت المنهج المستقيم وسلكت المنهج السقيم ألم تعلم ان الغش حرام مضاد لطبيعة الكرام وبه تمحق البركة من مال الشركة فأخبرني كم الباقي من البرميلين بعد ذلك السبي الثاني فأخذته الوجه ولم يفد بكلمه فهل من لبيب ما هرير تبدله الجواب ويأتي به على وجه الصواب

(المسئلة الثانية) *

بينما أتاني بعض الاوقات أريد التفرج في الشوارع والطرقات اذ مررت بذكران رجل صيد لاني عليه قبائلي يلوح عليه الزهد والورع فكانه يدري في أفقه قد ظلم ذوهيبة ووقار وصوله واقتدار بطرف أدعي وجبين أبلج ووجهه كدائرة الهلال وهو من أجلاء الرجال فخيفته بتحيات عظام تليق بجنايه والمقام

روضه - (١٦) - المدارس

فردة على بأحسن الردة فحيل لي أن هذا هو الجوهر الفرد فحالتة من الندو والزعفران
 فيبين الفرق بأحسن بيان واختبرته في السحق والرض فجاوبني على أقصى
 الغرض ثم سألت عن الغل والتصفيه فجاوبني بقريحة صافيه ثم قال يا هذا أنت
 سيد لاني أم حكيم حتى تجول في هذا المرتع العظيم فقلت له سيدي ما أنا هذا
 ولا ذاك وإنما أردت مصاحبتي اياك وعندى علة الوجود والهوى وأريد أن
 تدبر لي لها علاجا ودوا فقال لي ما تتعاطى أنت من الصنائع وما الميدان الذي أنت
 فيه رابع فقلت له أنا أرتع في علم الجبر والهندسه وأحل كل عقدة منه ومن غيره
 مقتبس فقال لي أجبت وبالصواب نطقت فان كنت من أبطال هذا الميدان
 فأوضح لي هذه المسئلة بالبيان وأنا أعطيك علاج الهوى وأطفي لوعة الوجود والجوى
 فقلت له هات ما عندك من المسئل ان كان من فـكرك أو قول قائل فقال أريد أن
 تصنع من الصنج ثمانية حكم الطالب لترن بها من العقاقير كما طلب يخرجن من درهم
 ثمان أوقات وثمانين من الدراهم المفردات مع توضيح كيفية العمل بهم ان كان
 لاشئ عليك من اللوزار يتم بينهم فأجبت سيدي معا وطاعة وترصته وانصرف
 من هذه الساعة وأريد معا عدا يحل هذه المسئلة ممن ارتقى في هذا العلم أعلى منزله
 ليعتد من أبطال هذا المجال وتثني عليه في كل حال

* (تابع) *

(النبذة التي في الرسم بقلم حضرة الشيخ حسين والى مدرس اللغة العربية بالمدرسة)

(التجهيزية)

ولما سبق ذكر المبحث الاول وورد من موارد الروضة أعذب منزل أتبعته بالثاني ليقفوا
 الاثر وليكون كل كبير وصغير مستطر

(المبحث الثاني من المباحث الستة)

(في بيان حكم الهمزة المتوسطة اصالة وبيان أمثلتها على ما يأتي)

الهمزة المتوسطة إما ساكنة أو متحركة باحدى الحركات الثلاث فهذه أربعة أحوال
 والحرف الذي قبلها إما ساكن أو متحرك باحدى الحركات المذكورة وهي أربعة
 أحوال أيضا ولذا ضربنا أربعة الهمزة في مثلها التي للحرف الذي قبلها بلغت ستة عشر
 صورة إلا أنه يمتنع منها صورة وهي كون الهمزة ساكنة وما قبلها ساكن لانه لا وجود له

روضة - (١٧) - المدارس

في الكلام أصلا وبعضهم أسقط صورة أخرى وهي كون الهمزة مضموطة مع كسر ما قبلها
ولكن وجد في عبارة بعض الأفاضل ما ثبت تلك الصورة ومثل له بمثون وفثون جمع
مائة وثقة فعلى هذا تمت الصور خمسة عشر

(ذكر بيان أحوال الهمزة المتوسطة أصالة مع أحوال ما قبلها من الحروف)
اعلم أن ما إذا كانت ساكنة ترسم حرفا من جنس حركة الحرف الذي قبلها قلت

همز أتي حشا وأسا كالمجب * رسم له مجانس بالمعقب

وفي حالة سكون الهمزة المذكورة لا يكون الحرف الذي قبلها الا متحركا لماعلت في
صدر المبحث فان كانت حركة ما قبلها فتحة رسمت الهمزة ألفا لان الالف مجانس للفتحة
ولذلك يقولون ان الالف بنت الفتحة بمعنى انها تنشأ عنها إذا أشبعت وان كانت حركة
ما قبلها ضمة رسمت واوا وإن كانت كسرة رسمت ياء
(بيان أمثلة ذلك)

مثال ما ترسم فيه ألفا كآس ومثلها رأس وبأس ورأى وأشبهه ذلك كثيرة لا تحصر
فيجب رسمها في هذا ومثله ألفا فقط ولا يجوز غيره وهذا لا ينطبق بالهمزة كما قد
يتوهم ومن هذا القبيل قول صاحب المعاقبة

صبت الكأس عنا أم عمرو * وكان الكأس مجراها اليمين

الشاهد في الكأس في المصراعين ومثال ما ترسم فيه واوا ولا يجوز تجاوزها لان حركة
ما قبلها ضمة فيجب أن ترسم حرفا مجانسا لها وهو الواو ومؤمن ويؤمن ومؤمن
ويؤمن ومؤثر ومؤثف وجؤذرو ومثال ما ترسم فيه ياء لكون حركة ما قبلها كسرة
والياء تنشأ عنها مثير ويثر وتحوذك فتقدر رسمت في ذلك وتحوه بالجانسة الكسرة
كما هو واضح فان كانت الهمزة المذكورة مكسورة وجب رسمها ياء سواء كان ما قبلها
مفتوحا أو مضموما أو مكسورا أو ساكنا وقد نظمت هذا الحكم بقولي

فان تكن مكسورة في الوسط * فرسمها بالياء فأكتب واضبط

(بيان أمثلتها)

مثالها إذا كانت حركة ما قبلها ضمة سم المجلس في هذا يجب رسمها ياء مع أن ما قبلها
حركته الضمة ولا يجوز رسمها واوا نظرا للضمة المذكورة بخلاف الهمزة الساكنة فإنه
يجب رسمها على حسب حركة ما قبلها مثالها إذا رسمت ياء مع ان حركة ما قبلها فتحة قولك
سئمت المناق ومن هذا النوع قول زهير بن أبي سلمى وقد كبر

روضنة - (١٨) - المدارس

سمت تكاليف الحياة ومن بعض * ثمانين حولا لأبالك يأم

ومنه قول الشاعر

شربن بماء البحر ثم ترفعت * متى مجج خضر لمن نبيج
 الشاهد في نبيج وهو الصوت ومثال ما سمت فيه ياء وما قبلها مكسور قولك مئين وفئين
 جمع مائة وفئته كما تقدم نظيره خلافاً ن زعم عدم وجود ذلك في كلام العرب ومثال
 ما سمت فيه ياء وما قبلها ساكن قولك طول الحياة يسّم البحر ونحو ذلك ومع هذا لا تنقط
 الياء المصوّرة في ذلك بدلا من الممزة لأنها لا تبدل ياء محضة وقد عدت في المعنى من اللحن
 قول الفقهاء يبيع بالياء منقوطة غير مهموزة وقال أبو علي الفارسي أضعنا خطواتنا
 في زيارة من نقط الياء في قائل أي في نقط هذا اللفظ وأما ما يجوز إبداله ياء محضة
 فيجوز نقطه وذلك في نحو مائة وفئته ورثة لأنه ورد اللفظ بمائة بالياء المحضة في قول
 زرقاء اليمامة

ليت الحمام ليه * الى حماميه

ونصفه قنديه * تم الحماميه

والشاهد في قولها ميه فانه بالياء المحضة أي الخالصة من الهمز

وأما إذا كانت الممزة المذكورة مضمومة فيجب رسمها واوا ولا يجوز خلافه وقد نظمت

هذا الحكم بقولي

وان تكن مضمومة ذى الهمزة * فرسمها بالواو نك العزة

وترسم واو مطلقا سواء كانت مخففة أو مشددة وسواء كان ما قبلها مفتوحا أو مضموما

أو مكسورا أو ساكنا بخلاف في شيء من ذلك

(بيان أمثلة ذلك)

مثال ما إذا كانت حركة ما قبلها ضمة كؤس ومثله رؤس وبؤس وقس ما أشبه هذا عليه

ومثال ما إذا كان ما قبلها مفتوحا لثوم فلان بمعنى انه صار لثيما بعد أن كان كريمةا ولثوم

ونثوم صيغتا المبالغة وسؤل وقؤول ولكن الاحسن في مثل قول وثوم أن تكتب

بواوين مخافة اللبس بنوم وقول ويأتي هذا في جميع النظائر ومثال ما إذا كان ما قبلها

مكسورا مئون وفئون ورتون جمع مائة وفئته ورثته وما أشبهه ومثال ما إذا كان ما قبلها

ساكنا نحو رؤس وكؤس وأبؤس وأدؤر وهي جمع دار وتقاؤل وتساؤل وتجاؤر

وأما إذا كانت الممزة المذكورة مفتوحة فانها لا تنزم حالة واحدة في الرسم بل يصح

روضه - (١٩) - المدارس

رسمها ألفا أو ياء أو واو أو حذفها رأسا بمعنى أنها لا ترسم شيئا من تلك الحروف المذكورة فقد علمت أن لها أربع أحوال في الرسم الأولى رسمها ألفا الثانية رسمها واو والثالثة رسمها ياء والرابعة حذفها رأسا وقد نظمت حكمها في ذلك بقولي

وان تكن حشوا وبالفتح أنت * فانت تابع لما فيها ثبت
بالواو او بالياء كذا وبالالف * اكسب وحذفها أتى فلا تنقف

فأما رسمها ألفا ففيم إذا كان ما قبلها مقنوحا سواء كانت مخففة كسأل أو مشددة كتذاب أي صار ذنبا أو ممدودة كسأل أي كثير السؤال للناس ووجود الهزمة المشددة ممدودة من النوادر ويجب حذف ألف المذاتي بعد الألف المشددة خطأ وقيل تثبت ولا تحذف ويجمع حيثما كان كما حكاها في معجم الهوامع على جمع الجوامع للحفاظ السيوطي وقد ثبت رسمها بالالفين في هذا البيت وهو

سأ آله لافتي ما ليس في يده * ذهابه يعقول القوم والمال

لكن يحتمل أن هذا من الناسخ خبطة عشواء فلا يعقل في الحكم عليه وترسم ألفا أيضا في مثل قولك المكان مطمأن فيه وأما رسمها ياء ففيم إذا سقها كسر وذلك نحو قوله تعالى رثاء الناس وكرثال جمع رأل وهو ولد النعامة وكثر جمع مثرة بمعنى نجمة وكفنة ومائة وناشئة وناشئة وفي ذلك يجوز ابدال الهزمة ياء ونقطها كما قرئ بذلك في ناشية الليل وفي الخاطبة بمعنى أنه ينطق بالياء من غير همز وكما ورد في قول زرقاء اليمامة * تم الحاممية * كما تقدم وسبب جواز ذلك أنه يجوز ابدال الهزمة المفتوحة أو الساكنة بعد كسريا محضة وأما رسمها واو ففي ما اذا ضم ما قبلها كسؤال وفؤاد وذراية ومؤمن ومؤدب ومؤنب بمعنى معنف فإن كان ما قبلها ساكنا ففيم تفصيل فإن كان صحيحا أي ليس واو ولا ألفا ولا ياء فترسم ألفا نحو يسأل ويسأم ويجار ويزار وكرأة وكأاة وإن لم يكن صحيحا بأن كان حرفا من الحروف المذكورة فالغالب حذفها النقل حركتها لساكن قبلها والادغام في غير الألف وللتسهيل فيها واستثقال الجمع مثلين وذلك نحو تفاهل وتساءه لا فيم إذا أسند فيه الفعل إلى ألف الاثنين وكسوهل وتوعم في الواو وكطيطئة وخطيطئة وبطيطئة ومليطئة ومشيطئة في الياء ومن العرب من يحذفها في نحو مرة فية قول مره ومن ذلك قول ابن مالك في ألفيته * ككبر رجال امره * فحذف الهزمة تبع بعض العرب ثم اعلم أن القاعدة الكلية أن كل همزة ساكن ما قبلها يجوز نقل حركتها إلى ما قبلها على قياس التخفيف

رؤفة - (٢٠) - المدارس

في نحو رأس وكأس وبأس لكن هذا اذا لم يمنع مانع من ذلك هذا ما أردنا ابراده في
هذا البحث والله أعلم
(بقية تأتي)

(القهوة وخواصها بقلم حضرة محمود فوزي أفندي نجل حضرة محمد أفندي الحكيم)
* (خوذة الزياضة بمدرسة المهنة مخانه الخديويه) *

القهوة هي مشروب نافع للعديد من الدورة ويعين على الهضم والافرازات وينمي
القوى العقلية ولذا سميت القهوة بالمشروب المقوى للفهم وانما لا ينبغي كثرة الشرب
متيالا نهما تحدث امساكا وسببه التثنية المحتوى عليه البن الذي هو جوهر قابض ولذا
تحد كثيرا من العوام بمصر يتعاطون البن المحمص المطحون سفوف في الدوسونطاريا (أى
التمنى) ويحصل لهم الشفاء

وكان قديما ينتمى لمل البن الغير المحمص في الحبات المتقطعة (السماعة عند العوام
بالسحونة) بمقدار جرام ونصف من ساعة الى أخرى في دور الفتور أى في وقت
مفارقة المحي

والبن (واسمه باللغة الفرنسية اوية كافار بما انه آت من اسم بلدة تسمى كافا ببلاد
الحبشة وهي أصل نبات شجرة البن) يحتوي على جواهر أخرى غير التين وهي بنين
وحض بنيك ومادة زلالية ومادة غروية وزيت طيار منعقد وراتنج وزيت ثابت جامد
رائحته كرائحة اللوز الهندي ومادة خلاصية وأصل خلاصى مكسجن

والقهوة مشروب مستعمل من قديم الزمان في بلاد المشرق ثم استعملت في القسطنطينية
سنة ١٥١٧ ميلادية والذي أدخلها هناك هو السلطان سليم وفي سنة ١٦٤٥
ميلادية ابتدئ في افتتاح قهاوى عومية في ايطاليا وفي مارسييا سنة ١٦٧١
وفي باريس سنة ١٦٧٢ ثم انتشر استعمالها في جميع الممالك

وتستعمل القهوة مضادة للتسمم بالاثيون شرابا لان الاصل الفعال السمي للافيون
السمي بالمورفين بالتحادة بالتين المحتوى عليه البن يكون ثبات المورفين الذي لا يذوب
في الماء ولا تأثير له على البنية وبهذا يفسر عدم حصول التسمم عند الأشخاص الذين
يتعاطون الاثيون بمقدار وافر كنصف درهم مثلا لشرابهم من القهوة عند تعاطيه
مقدارا عظيما

في تغذي - (١٣) - الاجسام

حيث كونها سيدة وخادمة قوله عليه الصلاة والسلام خادم القوم سيدهم ومن وظائفها انها تلم جميع ما يصل اليها وترده كما تستلمه بلا نقص لان جميع ما تستولى له لتفسيها لا يكاد يكون محسوسا وليست الاقران التي ذكرتها لك آنفا مجازية بل هي حقيقة فان قيل من اين ترد اليها النار

يقال ان الدم لما كان هو الوكيل عن صاحب الدار كان هو الذي تطلب منه النار وان قيل من اين لها الحطب

يقال ليس المراد بالحطب هنا ما يستعمل في الخبز بل المراد به الحرارة التي تنشأ عنه حيث الغرض من استعمال الحطب في الخبز هو الحرارة ولا يخفى ان المعدة تطلبها من الدم متى كانت محتاجة اليها لانه ينسكب حولها من جميع جهات الجسم فيحدث بها من الحرارة ما يكفي لتضخيم ما بها من المواد ولذا ترى الانسان يحس ببرودة خفيفة في الظهر متى مالا المعدة دفعة واحدة امتلاء زائدا اذ يتحصل من ذلك حرارة الجسم ومن هنا يعلم لك الخطر الذي يصير المحموم عرضة له في أثناء اشتغال المعدة بالعمل لان برودة الماء تطرد الدم المتجمع حوله امن حيث كونها عبارة عن قدر يحصل منه في داخل البدن هيجان شديد ينشأ عنه في كثير من الاحوال هلاك المقرط في القيام بما يجب عليه لبدنه من الواجبات والمحموق ولتقصير الى هنا على ما ذكر من مثله حرارة الدم ونضرب صفحا عن بيان ورودها له اعتمادا على كونه يتأق ايضا كما بعد وتكتفي بمعرفة كونه يوقد النار بالمثابة التي توقدها به ويتحصل على الحرارة ويبعث بها الى المعدة وهي الرئيسة المذكورة آنفا فتصلح بالمادة على نسق ما يفعل الطباخ بمعنى انه يقلبها ويحرك القدر من وقت الى آخر لاجل حصول المزج بغاية الاتقان والمعدة هي التي تقوم بأداء مثل هذه الاعمال بواسطة انقباضها وانبساطها على التعاقب فلا تزال تطرد المادة من جهة الى اخرى حتى تصير عجينة ويتم مزجها على وفق المرام

وفي أثناء العمل يضاف الى هذه المادة ما يلزم لها من المائع مع ما تحتاج اليه من الملح المصلح للسادة كما هو الجازي في الاطعمة التي تتناولها وهذا المائع ينصب من فوهات كثيرة موجودة في جدران المعدة المذكورة وبه مزوج شبيه بالملح او بمخلاضته التي هي اقوى منه تأثيرا

وهذا المزوج هو الذي يجعل في المائع صلاحية لتحليل جميع المواد الغذائية الواردة اليها ولما كان جميع المواد المجردة عن الملح غير لذيدة المطعم اقتضت الحكمة الالهية الهام

تنوير - (١٤) - الافهام

النوع البشرى استعماله في الاطعمة وتوصيله الى المعدة لينضج به فيها ما لا بد منه لدوام صلاح الجثة وهذا الامر غير خاف في جميع الازمان على احد من الناس وهو معلوم من مبدأ ظهور الجمعية التأسيسية وليست الحيوانات مخالفة لنا في ذلك بل انها تحب الملح ووضعه في غذائها مما يترتب عليه صلاح اجسامها وزيادته قواها

وقدامتحن بعض علماء الفن المساع المذكور انما فوجدوا به مادة اخرى غير الملح وتبين لهم انها اقوى منه تأثيرا لوجودها في اللبن

ويستحب تناول الجبن في آخر الطعام لاشتماله عليها وعلى الملح معا والمراد بالطبخ هنا هو الهضم الذي تمت علميته آل جميع ما يؤكل من لحم وخضروات وقواكه ونحوها الى عجينة واحدة

وحيث انه يؤخذ مسلف ان المعدة تكون بعد الاكل مشغولة بعملها فلا ينبغي مضايقتها وجبرها على تحمل ما ليس في طاقتها بل يلزم اعطاؤها في اثناء تناول الطعام ما تقبله بلا زيادة ولا نقص لانها رقيقة لطيفة تهمل عليها اى شئ خفيف تطلبه بدون احتياج اليه وذلك لا احترازها على حفظ الجسم وصيانتها في جميع احواله وحرصها على بقائه وسلامته

وزعم بعض الناس ان المعدة تصرف من جدرانها جزءا في صلاح المواد الغذائية وبناءه على ذلك يجب على المصابين بداء النمامة والدناءة ان يحترزوا على انفسهم من الشره المؤدى بهم الى كثرة الاكل التي تسوقهم الى التخممة المهلكة

والمعدة عبارة عن كيس كثرى الشكل موضوع في البطن اسفل عضلة رقيقة تسمى بالمجاب المحاجر بأى الكلام عليها

وللمعدة من اسفل تجذب كبير يسمى بالقوس العظيم ومن اعلى تقبض صغير يسمى بالقوس الصغير ويشاهد على سطحها الباطن عدة غدود صغيرة تسمى بالاجربة المعدية تفر زسائلا مخصوصا يسمى بالعصارة المعدية

ولا يتأني الوقوف على حقيقة عمق مدارسعتها لانها لما كانت منقبضة كانت تمدد بقدر ما يدخل فيها من الاغذية فهي بهذه المثابة عبارة عن كيس الدخان المرن الذي يكون في مبدأ امره كالبيضه ثم يأخذ في التمدد حتى يصير كالرأس عند امتقاعه بقوة ومثى خرج منه الهواء ينقبض ويؤل الى حالته الاولى

في تغذي - (١٥) - الاجسام

واذا مكث الانسان بلا كل مدة من الزمن اعتراء المغص لان معدته تكون حينئذ خالية من الاغذية وهذا الخلو هو الذي ينشأ عنه انقباضها بحيث تصير صغيرة وتتأثر بسببه جميع ما يحيط بها من الاعضاء المجاورة لها

ويشاء على ذلك يجب التنبيه على كل انسان ان لا يهمل الاكل في وقته وهذا التنبيه لا يتأخر عن العمل بمقتضاه كل موسم من الناس بخلاف المعسر منهم فانه لما كان لا يتيسر له في كل وقت الحصول على ما يستدبره رفقته كان يدركه الموت متى تجاوز معه الجموع حده ولقد شوهد في كثير من الفقراء الذين هلكوا بالجوع ان المعدة اخذت في الضمور حتى صارت كالاصبع او ما يقرب منه بخلاف الكثيرين من الاكل في اغلب اوقات النهار فقد رؤى فيهم انها تمدت حتى صار حجمها قريبا من نصف حجم البطن ومن هنا يعلم ان حجم المعدة لا يكون محددًا وانما بحسب ما يدخل فيها من المادة الغذائية يتقبض ويتمدد

وحينئذ فهي شبيهة بمن يرتفع وينخفض من الناس في الجاه والقدر بمناسبة اقبال الدنيا عليهم وادبارها عنهم

والفرق بين هؤلاء وبين المعدة في الارتفاع والانهطاط هو انهم يجملهم ويلتهم لا يهتدون الى طريق الحق بخلافها فانها وان كانت غير عاقلة لا تضل عن الطريق الذي سلكته ولا تتحول عنه الى غير مع قيامها باداء الواجبات المفروضة عليها الكفاية غاية الابتهاج بتغير شكلها في ذلك من موافقة شهواتها على اختلاف انواعها وليست كيفية تغيرها اقل غرابة من سواها فانها في انحاء الهضم تكون مسدودة سدا محكما من الطرفين بحيث تكون من اعلاها مغلقة باخر حافة من المريء ومن اسفلها بحلقه اخرى تكون اقوى من المقدمة لانها بمنزلة الحارس للامعاء ويطلق على كل واحدة من هاتين الحلفتين اسم البواب بمعنى ان العليا تعرف بالبواب الاعلى وهو بواب الدخول الذي تسميه الاطباء بالفؤاد والسفلى بالبواب الاسفل وهو بواب الخروج الذي لا يفتح مطلقا الا اذا تم هضم ما في المعدة ولا يزال مغلقا على الدوام

ولبواب الدخول ذوق مختلف حتى انه يسلم على الداخل ويفرح بلحم الخروف كما يتبهج بفخذ الدجاجة وجناح الحمامة ويسلم الخوخة كما يسلم الشمسة والغنبة ويسجد لكل ما يصل اليه من باب ومخوم ناشفة وغير ذلك من المواد سواء كانت جافة او طرية او حامضة او مالحة او حلوة او مطبوخة بالسمن او بالزيت ولا يتأخر عن قبول اي شيء يدفع

تنوير - (١٦) - الافهام

اليه بخلاف اخيه البواب الاخر فانه نفور غير مطيع لا يقبل رجاء احد ولا يصحى الى نصيحة ولا يسمع وصية وليس له غير حبيب واحد لا يعرف طول عمره سواء وهذا المحبيب عجينة سنجابية لا يابسة ولا مائعة وهي كريهة الرائحة لا يقبل طعمها غيره وهذه العجينة هي المعروفة منذ ارباب الفن بالكيحوس وهي نتيجة المخلوط المتكون من جميع المواد الغذائية الخفيفة اللذيذة المطعم والمغاطة وعلى هذا لا يكون هناك ادنى فرق بين الكيحوس المتكون من غذاء الامراء والسلاطين وبين الكيحوس المتكون من غذاء الفقراء والمعسرين وهذه الحالة الثالثة هي التي يستوى فيها الناس كحالتى الولادة والموت

وحيث ان زمن استحالة المواد المذكورة الى كيحوس يختلف بحسب اختلافها فبعضها يستحيل اليه بسرعة ويبادر بالدخول وبعضها لا يستحيل اليه الا بعد زمن فيما نحن عن الدخول الى ان يتم هضمه ثم يلحق بما يكون سابقا عليه في ذلك ومن هنا يتبين لك الخطر الذى يترتب على ادخال مواد فى المعدة يعسر هضمها ولا يتأتى استحالتها الى كيحوس وهذه المواد هي كنوات الشمس والكريز ونحوهما مما يبق فى المعدة حيث انه لا يمكن اتراجه منها لانه يعقب بقاءها بما غص وآلام ينشأ عنها اضمحلال الجسم وسقمه فلوادخل فيها بالتريجى بعد مدة طويلة من الزمن اشياء ممنوعة ودخولها فيها ولم يتطررها البواب كالاشياء التى تدخل خفية بلا مكس محصل مرض شديد يستمر مدة اعوام حتى انه ربما ساق الموت الى المهمل المقرط بعد ان يكابد مشاق عظيمة واهو الا جسمه من الاوجاع الشديدة فضلا عن صرف كثير من الدراهم وذلك كله ناشئ عن بعض اهمال يسير أدنى الالتفات يكفى فى ازالته

فانظر كيف يكون الانسان يتهاونه واهماله عرضة للاخطار ويؤيد ذلك ما سمعته من بعض الاخوان حيث قال لى انه لم ينس طول عمره ما تلقنه من معلمه وهو صغير فى اثناء دروس الطب التى كان يأخذها عنه وهو ان امرأة ابتلعت سهوا منها فتاة خوخة فاعتلت ومرضت مدة حولين كاملين اشرفت فى خلاهما على الهلاك حتى ان الاطباء مع اعتنائهم بما اجتهدوا واهتمامهم باسعافها على الدوام تحيروا فى امرها وانتهى بهم الحال لعدم وقوفهم على تشخيص مرضها الى كونهم يئسوا منها

وبينما هم مرتقبون موتها بعد مضى هذين العامين اذ حصلت لها الراحة وتوجه اليها الشفاء على الفور دفعة واحدة ولما رأوا ذلك اهتموا بالبحث عن حقيقة التشخيص قسيتين

في تغذي - (١٧) - الاجسام

لهم بعد العناية وتعب الفكر الشديد الذي ما عليه من مزيد أن طول مدة رضها ترتب على
 الذواة المذكورة التي كانت تقرب من البواب عقب كل هضم وتحاول الدخول منه فلا تجد
 اليه سبيلا فترجع على عقبها منكسة الرأس ولا زالت هكذا حتى دخلت منه خفصة
 بطريق التحيل وربما كان طول المادة هو الذي اوقع بينها وبين البواب المذكور الالفة
 والمودة واستمالتة الى الرأفة بها بحيث انفرج لها ودخلت منه فلا تغفل يا بني عن حفظ
 هذا المثال وعليك بمقتضاه ان لاتاكل الخوخ ولا ما يماثله بزوايه بل تنزعه قبل الاكل
 ولا تكتف بذلك بل تقص على صكل من تراه ان لا ياكل شيئا من ذلك حتى يكون آمنا
 على صحته مما ينشأ عنه اضمحلالها وتلفها وينتبه لما فيه وقايتها من الامراض التي ربما ووردته
 موارد الهلاك

ومن هنا تعلم ان استحالة المادة الغذائية الى كيوس

وحيث انك قد علمت مما سلف ان للبواب قسوة عظيمة وعدم قبول للترحي عن يرغب
 في الدخول من يابه قبل الاستعداد للثول بين يديه بخلاف المستعد لذلك فانه متى حضر
 امامه ودنا من اعتابه فانه يفتح له ويدخل

و بمجرد دخوله الى الداخل يجد من ورائه مجرى طويل اسطوانى الشكل يعرف بالامعاء
 والمصران الذي قدروا أن طوله يساوى سبعة امثال قامة الانسان ولذا يكون ملتفا
 على نفسه هيئة تتجه تملأ البطن

وهو على قسمين دقيق وغلظ فالاول هو الطويل واليه ينسب معظم حجم البقعة
 المذكورة والثاني هو عبارة عن مصران غليظ قصير وهو وان كان كما يظهره نغز لا عن
 الاول الا انه يتصل به ويتندى من اسفل البطن نحو الخاصرة اليمنى ثم يأخذ في الصعود
 مع الاستقامة الى اسفل المعدة ويمر من تحتها بعد ان يتقوس ثم يتخفف بالجهة اليسرى
 الى ان ينتهي باسفل الجذع هنالك يدخل الكيوس في المعى الدقيق فيستولى عليه بحركته
 الديدانية وينضجه

ويتبني لك ان تعرف انه يوجد خصوصاً في مبدأ المصران من مسافة الى اخرى حواجز
 مرتبة يجتمع الكيوس امام الاول منها وتتكون منه كمية فيها كفاية لدفعه ثم يأخذ في السير
 الى ان يصل الى حواجز اخرى ويتقوى ويدفعه ويدخل منه ولا يزال هكذا اذ ابه الى ان يتم
 اهم العمليات التي يكون عليها مدار الحياة وطول البقاء

تنوير - (١٨) - الافهام

وهذه العمليات هي انفصال ما يصلح من الكيموس لغذاء البدن وقوام أود الحياة وطرده
 ما يصلح منه خارج الجسم
 ولا يخفى عليك يا بني ان مواد الغذاء ليست واحدة بل هي مختلفة عن بعضها الاختلاف بيننا
 حتى ان الصالح للتغذية من اللحوم لا يكون قدر الصالح من الخبازي مثلا وتم عملية
 الانفصال والاستحالة في الجزء الابتدائي من المعى المعروف بالاثني عشرى من حيث ان
 طوله عبارة عن مقدار عرض الاصبع اثنتي عشرة مرة تقريبا وذلك كما يفعل العاملون في
 الذهب عند استخراجهم من الحجر المختلط به فانهم يكسرونه ولا يزالون مباشرين للعمل
 فيه حتى يستحيل الى تراب ثم يهيمون بغله الى ان يفصلوا عنه قطع الذهب ويظروا
 التراب بعيدا عنها ومثل ذلك يحصل في الاثني عشرى فان عملية الانفصال المذكورة تتم
 فيه ولذا يرى انه متعمق بخاصية التمدد التي يكون فيه بسببها قابلية لقبول ما يراد اليه من
 المعدة ويطلق عليه بهذه المناسبة اسم المعدة الثانية وما ذاك الا لكون المواد الغذائية ترد
 اليه وتمتدك به مدة كما تمتدك في المعدة وفي هذه المدة تتم عملية الانفصال والاستحالة التي
 نولها لكان جميع ما يمر كانه لم يكن

فاذا اردت ان تعرف كيفية عملية الانفصال والاستحالة المذكورة فاقول لك
 ان الكيموس ينصب عليه في اثناء وجوده في الاثني عشرى ما ثعان احدهما المختلف في
 التركيب عن اللعاب الفمى وهو وارد اليه بواسطة مجرى صغير متصل به وبشيء آخر يشبه
 بالاسفنجية موجود خلف المعدة ومستور بها في اعلى الاثني عشرى ويطلق عليه اسم
 بانقرباس وهو كلمة رومية معناها مجمع اللحم وثانها هو الصفراء التي ترمد من الكبد
 وتنصب في الاثني عشرى من فوهة قريبة من الفوهة التي ينصب منها اللعاب الوارد من
 البانقرباس ومتى اختلط المائتان المذكوران مع الكيموس حصل التحليل بكيفية
 لم تصل الى معرفتها ولم تقف الى الآن على حقيقتها وليس هذا السر الا لى هو الذى بقي
 وحده غامضا علينا بل هناك اسرار اخرى متعددة في داخل الجسم الانسانى وفي خارجه
 لم نزل غامضة ايضا علينا وغير واجهة لنا

(الكبد)

حيث ان الكبد الذى هو عمل الصفراء هو والصفراء من اهم الاشياء التي معرفتها
 ضرورية في عمارة تحليل الكيموس وان العمل لا يتم بدونها كان من الواجب علينا ذكرهما
 لانه لا يلىق بنا ان نضرب صفحا عن ايراد ما فيه لنا مزيد النفع او نهمل في القيام باداءه
 ما هو

في تغذي - (١٩) - الاجسام

ما هو لازم لنا كما يقع ذلك من الاغصاه الذين لا يلتقون الى ذلك ويستغلون بما ليس فيه فائدة تعود عليهم ويعلقون آمالهم بما لا يقتصر ضرره عليهم بل يعرهم
وحيث تدعين عليك قبل ان نسمع مني وصف الكبد ان تعرفه معرفة خبير بالامور
ان داخل جثة الانسان هو عبارة عن بيت مشتمل على طبقتين عليا وسفلى فالعلياء محتوية
على الصدر والسفلى على البطن ولكليهما سكاك خصوصية قاطنة بها
ومقيمة فيها

فاما الطبقة الاولى فن سكانها القلب والرئتان اللتان سيأتي بيان وصفهما ما قرى بياني هذه
النبذة المفيدة المختصرة

واما الطبقة الثانية فن سكانها المعدة والامعاء وجميع ما يستغل معها بما تمام عملية
الهضم

والطبقتان المذكورتان منفصلتان عن بعضهما بسقف قريب في الوضع من المعدة
وهذا السقف هو المعروف عند اطباء بالحجاب او بالحاجز وهو عبارة عن عضلة رقيقة
مفرطحة ممتدة في جميع عرض الجثة والكبد الذي نحن بصدده يوجد بالبطن معلقا
بالحجاب المذكور وهو شاغل وحده للجهة اليمنى منها

ومن هنا يؤخذ ان الكبد مع كبره ليس معلقا في الحجاب الا من جزء واحد ولذا تراهم
حيث انه سائب في البطن يهتز بأي حركة تطرأ على الجسم وبهذا السبب يكون النوم مضرا
على الجانب الايسر خصوصا عند الامتلاء بالاكل لان الكبد يقع في هذه الحالة على
المعدة بثقله فيضغط عليها كما يقع رجل على صاحبه في العربية ان مالت الى جهة فيحصل
في داخل جسم الانسان من الكبد ما يحصل من هرة تمام على المعدة وهذا هو المعروف
عند العامة بالكابوس

والكبد هو عبارة عن غدة كبيرة الحجم جدا لونها اسمر محمر منقسمة الى فصوص تتألف
من جوب مكونة من حبيبات وفي وسط كل واحدة منها تجويف صغير يتم فيه امر من
الامور المهمة وسر من الامرار البانية التي لم يصل الى معرفتها احد من البرية مع ما بذلوا
في البحث عنها من الهمة والاجتهاد

والملكه الباطنية مشتملة كما سبق على ما لا يحصى من العمال وكل واحد منها يطلب من
الدم ما يحتاج اليه لاتمام عمليةه وهذا هو الواجب للاهتمام بالاكل والاستمرار على تناول
المواد الغذائية لاجل القيام باداءه مطلوبات الطالبيين فاذا علمت ذلك تبين لك كيف يشب

تنوير - (٢٠) - الافهام

الانسان ويغمر من سنة الى اخرى حتى يبلغ حد سن الكبر ولا ياخذك العجب من الوقوف
عند هذا المجتمع استمرار تناول الطعام لان الشيء متى بلغ نهايته وقف

مثلا لو حسبت ما اكلته في كل سنة وجعلت كل صنف من الاغذية في ظرف بحيث يكون
المجامد منعزلا عن المسائغ والمخلوعن الحامض لامتلات من ذلك قاعة كبيرة وحيث ان
هذه المواد بتماها قد وصلت الى داخل الجسم فان فرض ان العمال الباطنية استعملوا
نصفها او ثلثها فقط وان باقها قد خرج الى خارجه ولم ينتفع به لصار طوله كبير اجدوا وتعد
مروره من اى باب ولو بلغ انفر اجه في الارتفاع ما يبلغ مع انه لا يزداد في السنة الواحدة
غير زيادة يسيرة ولو قدرت ما اكله ابوك وما بقي منه في داخله وما خرج منه لترا آى لك
انه في الطول كالعون الذى تلتذ النساء سماح خرافاته مع ان هذا الطول لم يتغير وكأني
بك وقد استولى عليك العجب من هذا الامر وقلت اين ذهب ذلك كله فاسرد لك لتقف
على الحقيقة وتتهدى الى اقوم طريقة ما نقل في الاحقاب الخالية عن رواة قصص
اولوس احد ملوك طوائف اليونان وما وقع لزوجه ينولوب وذلك انها لما طال غياب
بعلمها اكثر خطبها زوجها في طلبها بعد ان يسوا من عودته فمرعت تسليمها بالمواعيد
الباطلة والتمويهات المزخرفة وتوهم كل واحد منهم انها لا تبخل عليه بنفسها ولا تم لها ذلك
وانظلت حيلتها عليهم ادعت انها مشغولة بنسج نخرة وطلبت منهم مهلة لتأتى لها فيها
تكميل نسج هذه النخرة وكان مرادها من ذلك انتظار بعلمها فكانت تصرف نهارها في
نسجها وليلها في نقضها فهل في امكانها بالتماضى على مثل هذا العمل مدة سنة التقدم
في نسج النخرة المذكورة ام لا

الجواب لا

لان النسج والنقض متباينان وهذه التباينة يتحقق ان الانسان متى بلغ طول قامته
حد النمو وقف وما ذلك الا لكون كل واحد من اجزاء جسمه يعتبر كانه في الشبه كخرفة
ينولوب بحيث لا فرق بينه وبينها الا كونها تنسج من طرف وتنفق من آخر
ومن هذا القيل البناء الذى يضع حجارة جديدة في جهة من البيت ويرزىل الحجارة
القديمة في جهة اخرى منه فانه لا يقطع عن العمل ومع تماديه عليه لا يتقدم بناؤه ولا يزداد
في الارتفاع وانما يبقى هذا البيت جديدا على الدوام بلا انعدام ويستنبط من ذلك ان
كل من تعلقت آماله بالمباني عيىل بكليته الى امتلاك بيت من مثل هذا النوع

ومنى

في تغذي - (٢١) - الاجسام

ومتى كان الانسان صغيرا كان الذي يقع من المبتى قليلا ولذا يشاهد ان التقدم يحصل من سنة الى اخرى حتى يبلغ العمر الحد المحدد له

هنالك يكون مقدار ما يقع مساويا لما يوضع بدله وبذلك يحصل الوقوف عن التقدم بالكلية وان كان الانسان يتناول من المواد الغذائية في السنة الواحدة ما يزيد على زنته مرارا ولتذكر لك مسألة تميل الى معرفتها وترغب في الوقوف على حقيقتها وهي اذا سأل سائل عما يفعل بالمواد القديمة وفي أي شيء تستعمل مواد الهدم يجب عن ذلك بما معناه حيث انك لم تنس ما ذكرنا فاجب بخصوص الوكيل المنوط بصيانة الدار وحفظها على حالتها الاصلية فبقالك

ان هذا الوكيل ليس قاصرا على تحضير ما يحتاج اليه كل عامل فقط بل هو مأمور بكنس تلك الدار ونقل أنقاضها ولذا تراه في هذه الحالة الاخيرة يستعمل اعداوانا متعددة ويكون له في اي مكان يمر به مساعدون من الاصاغر لا ينفكون مثله عن الشغل طرفه عين وعندما يتناول البناء في اثناء سيره السريع ما يحتاج اليه يأخذ احد الاعدوان المواد القديمة ويضعها على بعد منه وسنكلم فيما سأتى على نقل مواد الهدم والنقص التي اعمالها من العجب الاعمال ونبين لك انها عبارة عن مجار صغيرة جدا منتشرة في جميع اجزاء الجسم ومحيطه به كالشبكة ومتمصلة ببعضها ومشتغلة بجمع جميع المواد التي تأخذها في مجرى واحد وتذهب بها في التيار العظيم الذي يتبعه الدم ومثل ذلك حاصل في مجاز برمزية القاهرة المتفرعة في جميع شعباتها بعد اجتماعها تصب في مجرور واحد يوصلها الى النيل بالمثابة المحاصلة من المجاري الصغيرة المذكورة فان لم يكن هناك مواضع اخرى تتجمع فيها آل بها الامر الى كونها الاتحده ووضعا للتخزين لكن الله سبحانه وتعالى جعل لها بقصد تخلفها على الحقيقة من الصعوبة في جهتي اليمين والشمال من الجسم مخازن صغيرة يخزن بها عند مروره عليها جميع المواد التي جلبها معه من مواد الهدم ويخرج بطرق مختلفة والتجاويف التي تقدم انها موجودة بالكبد هي من ضمن هذه المخازن وهي من اهمها ومتى انتهت دورة الدم في الطبقة السفلى اعني في البطن اجتمعت كلها وانصبت في مجرى واحد يسمى بالوريد الباب فيسوقها الى الكبد

ويتقسم هذا الوريد في الكبد الى فروع كفروع الاشجار واغصانها المنفصلة عن جذوعها ويتوزع الدم من فروع هذه على عدة مجار صغيرة دقيقة تنوف بمقدار آلاف من المرات عن شعراز اس وتنتهي الى فوهات الكبد وهناك كل نقطة وارادة من المجاري

الشعرية المذكورة تتخلص مهما كان صغرها بكيفية لا تعرفها من جزء مما تحمله ثم تتوجه تقط الدم الصغيرة الى عجار شعرية اخرى شبيهة بالاولى وتجتمع معا عند سيرها وانتشارها بالجسم كهيئة اعصاب الانبجاء في حالة ذهابها الى جذوعها وتنتهي الى مجرى واحد معد لسير الدم فيه ويتخلص منه نقياً مجرداً عن جميع مواد المدم ثم يتدنى في عمله بالمائة المائة المذكور

هذا وان كنت لم اتكلم الى هنا على الصفراء التي وعدتكم يا يراد وصفها وربما نسبتني الى التقصير وقلت اني ما تيت بالمقصود ولا وفيت لك بوعدي وهو خلاف المعهود الا اني اقول لك كن يا بني مستريحاً من شرح الصدر غير مشغول البال فاني ما اهتمت بذكر هذا المانع النافع حيث قصصت عليك قصصه وعرفت انك انما ينصب من الكبد ونباتك انه يعرف بالصفراء

واعلم الآن يا بني ان جميع الاعمال التي يجريها الدم مماثلة للاعمال التي يجريها الكناس الذي يجمع من الكاسية انواعاً مختلفة ويبعث بها الى معامل متنوعة يتحصل منها على محصولات تباع وتشرى ويكتب منها ما بالغ عظيمة فضلاً عما يشاء عنهم من المنافع العيمة والفوائد العظيمة

ومن هنا يتضح لك ان الكبد هو شيخ الكناسين لانه يأخذ جميع ما ياتيه به اعوانه من الانقاص المتحصلة من المدم وما جمعه منها مما وجدوه في طريقهم وهو الذي يتكون عنه الصفراء بكيفية لا يعلمها الا الله سبحانه

وحيث علمت حقيقة الصفراء ووقفت على كنهه وظيفتي الكبد وعرفت انه يتخلص الدم من فضلاته فقد اتضح لك ان هذا الكبد يحسن للدم والكيموس معاً لانه هو الذي يبعث به اليه

وحيث نذره وحسن في الحالين بدون ان يتقص منه شيء لكونه يعطى بقدر ما يأخذ ولا تمكث الصفراء في او عيها الا برهة بسيرة ثم تخرج منها بعد استكمال عملتها الى عجار شبيهة بجاري الدم وفي سيرها تجتمع وتتدفق في مجرى واحد تصل منه الى مخزن واحد ملتصق بالكبد يسمى الموصله الصفراوية فتجتمع فيه بين هضمين متعاقبين ثم تنصب بكثرة في الاثني عشرى عند الضرورة فاذا ادخعت في مناظرة مخزن الصفراء فاطلب من الطباخ بعد ذبح الدجاجة البرارة التي يفصلها عنها بعد تقريغ ما في جوفها مع الاحتراز

في تغني - (٢٣) - الاجسام

على هذه المرارة من الانفجار لانها اذا انفجرت وانسكبت على لحم الدجاجة صار طعمها كريها لا يقبله الذوق

وبالتأمل فيها قبل انفصالها عن الكبد يرى انها ملتصقة به وحينئذ تكون المرارة في كل من الدجاجة والانسان عبارة عن مخزن الصفراء وهذا وان كان التفراف الكبير يأتي باعناع على العجب الا انه يوجد في داخل جثة الانسان ما هو أعجب منه حتى انه لا يعنى على الاخبار في حال وصولها الى اجزاء الجسم غير زمن لا يكاد يكون عدا وسوا ذلك ان الكيوس متى حل بالانتي عشرى وصل الخبر الى مخزن الصفراء فتبعث له ما يحتاج اليه من المائع بلاتوان ولا مهلة بين الخبر والارسال بواسطة مجرى ياتمه عليه فيوصله الى الانتي عشرى ومع اني سأحتملك في عدم التلفظ باسم هذا المجرى لصعوبة النطق به فلك ان تعرفه ان اردت من طبيب حاذق لييب بوقفك على حقيقة نطقه ويصل الخبر ايضا الى الكبد ثم يرسل منه الى الانتي عشرى ويورود المائع اليه مختلط فيه مع الوارد من البانقر باس ويعمر الكيوس فيتم عمل الامعاء وينفصل ما يحتاج اليه الدم من غيره وحيث انه لم يبق علينا سوى شرح كيفية دورة الدم وخروج الجزء الصالح منه وهو الكيوس من الامعاء واختلاطه به وسيره معه في دورته فنقول

انه يوجد من الاعوان الصغيرة التي ذكرتها لك آنفا واظن انك ما نسيتها قد ارعظت مصطف على طول المي الدقيق خصوصا حول الانتي عشرى وان افواه الالوف المولفة من المجارى الصغيرة المجهة الى الجسم مجرى المي تمتص كل ما تحصل من الكيوس وتسمى بهذا السبب بالاوعية الكيوسية ولا تقتصر على ذلك بل تصل الى الحواجز التي توجد كما سبق على مسافات من بعضها في طول مجرى المي الذي به زيادة عن ذلك ثنيات صغيرة متعددة وبهذه الثنيات تصل جميع المجارى الصغيرة المذكورة آنفا

ومن هنا تستنبط ان لم يسبق من امتصاصها الى جوهر صميم مما فيه من الكيوس منفعة للدم حتى ان الكيوس يأخذ في الصعود الى مسافات بعيدة بجهاث الجسم ولا يبقى من المادة الغذائية الا ما ليس فيه منفعة فيتوجه الى السبي الغليظ الذي سبق انه متصل بالمى الدقيق ويكون نصيبه كمنيب ذوى البطالة والسكر الذين لا يعود منهم على الجمعية الانسانية اذنى شئ فيه فائدة لها ولا يعدون بهذا السبب من اعضائها بل يتخذون منها كما تحذف الطبيعة منها ما لا يتفعا ولتتكلم الآن على الكيوس الذي تستحيل كل واحدة من نقطه الى دم يكون به قوام حياتنا وحيث انك تعلم حقيقة ما بقي

توضيح - (٢٤) - الافهام

منه كما يعلمها غيرك فلا وجه للتصدي لذكره على انه لا مانع لك ان اردت معرفته ان تسأل عنه طبيبا واقفا على دقائقه وعارفا بحقائقه لاننا لا نذكر هنا الا الكيلوس الذي هو غاية مقصودنا وعليه مدار وجودنا فنقول

انه عند خروجه من المعى يكون شبيها بلبن دسم متماسك مشتمل على ما لا ينحصر من الجواهر الكروية الصغيرة السابحة فيه التي تعلم حقيقةها فيما سأتى في وذاق بعض الناس الكيلوس فقالوا ان فيه ملحوحة قليلة وانى ولولم أذقه الا انى لا اخرج عن رأيهم ولا اقول فيه الا كما قالوا

وبالجملة فهو مركب مما يتركب منه الدم بحيث لا ينقص عنه سوى التريية التي يؤهل بها الى ما تعهدنا فاذا سألتني عن كيفية تربية الدم في الاوعية التي يمر بها فاقول لك ان امرها مجهول على جميع الناس الى الآن وهي منطومة مع ما سلف وما سأتى في سلك الاسرار المستودعة في الجسم الانساني التي لا يعلمها الا الله سبحانه ومن يتأمل في الكيلوس عند خروجه من الاوعية الكيلوسية يشاهد فيه انه مشابه للدم بلا شك في ذلك وهو مغاير لما دخل فيها

وحيث قد تريتته قد حصلت في تلك الاوعية بالقدرة الالهية وان الانسان لا يصل بما يعلمه من الوسائط والالات الى ادراك حقيقتها

ثم ان لون الكيلوس الذي يكون عليه في مبدأ الامر هو الالبيض وقد يتلون قليلا ويتم تلوينه عند ملامسته للهواء ويؤول الى اللون الاحمر

وحيث انه لم يبق علينا الا تمام ما يتعلق بالمواد الغذائية سوى توضيحها لك فنقول ان الاوعية الصغيرة الشعرية وهي الاعوان المذكورة آنفا تجتمع معا وينتهي بها الامر الى كونها تستحيل الى مجرى واحد كبير يعرف بالقناة الصدرية ويتحول اليها ايضا كالانحرى ما في مجارى الصفراء ويكون الدم مختلطاً بغيره من محطة من الزمن وبه تفسر خفيف ينصب ما يوجد بالقناة الصدرية في مجرى غليظ قريب من القلب وهناك تعرف جميع جواهر الدم بلا صعوبة فاذا وعت ذلك كله فقد عرفت جميع ما يتعلق بالجزء الاول من هذه النبذة المختصرة وهو المواد الغذائية التي يتضح لك من تلاوتها ان الاكل عبارة عن اعطاء اعضاء البدن ما تحتاج اليه في اتمام عملياتها وان الفهم يتناول هذه المواد الغذائية بحالتها الطبيعية والمعى يحصرها والدم يحضرها وحيث يقع التوزيع