



رَوْضَةُ الْمَلِكِ بْنِ الْمُصْطَفَى

تَعْلَمُ الْعِلْمَ وَاقْرَأْ * تَعْرِفُ غَارَ النُّبُوَّةِ
فَاللَّهُ قَالَ لِيُحْيِي * نَحْنُ الْكُتُبُ بِقُوَّةِ

تَحْتَ نِظَارَةِ

حَضْرَةِ رِفَاعَةِ بَكْ نَاطِقِ قَلَمِ التَّرْجُمَةِ بِدِيَوَانِ الْمَدَارِسِ

مُبَاشَرَةِ تَحْرِيرِهَا

عَلَى فَهْمِي مَدْرَسِ الْأَنْشَاءِ بِمَدْرَسَةِ الْإِدَارَةِ وَالْأَلْسِنِ

تُظْهَرُ فِي الْأَسْبُوعَيْنِ مَرَّةً وَاحِدَةً

وَمِنْ تَرْتِيبِهَا عِنَ سَنَةِ وَاحِدَةٍ — مَصْرِي

سَعَا	{	٧٧ ٦	بِالْقَاهِرَةِ	}	الَّذِينَ يَدْفَعُ
		٨٢	بِالدَّيَارِ الْمَصْرِيَّةِ		
		٩٠	بِالْخَارِجِ		

أَوْ ٣٠ قَرْنًا وَنِصْفًا

طُبِعَتْ بِمَطْبَعَةِ الْمَدَارِسِ الْمَلِكِيَّةِ

بِدَرْبِ الْجَامِيزِ بِالْقَاهِرَةِ الْمَهْرُوسَةِ

﴿بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد﴾

فصل دوم

- ٣ رجوع الالمانيين من صوريين نقلامن صحيفة الجحان
٦ تابع بث المعارف ونث العوارف ترجمة ميخائيل أفندي عبد السيد معلم
اللغة الانكليزية بالمدرسة الامريكانية
٨ تابع النبذة الشعرية بقلم حضرة الشيخ مصطفى جبي من أعيان ثغر سكندرية
١٣ تابع منظومة الآداب بقلم حضرة الشيخ حسين الشبائى مدرس اللغة العربية
بمدرسة ثغر سكندرية
١٥ مسألان حسابياتان بقلم حضرة حسين فهمى أفندي معلم الرياضة بمدرسة بنها
١٦ تابع التريمة الاهلية بقلم مباشر التحرير على فهمى رافع
١٩ نكات بقلم حضرة الشيخ عثمان مدوخ أحمد مدرس اللغة العربية بالمدرسة
التجهزية

- ٤١ المزمرة الحادية عشرة من كتاب الصحة التامة والمختصة العامة تأليف حضرة محمد أفندي بدر
- ٥ المزمرة الثانية من كتاب الآداب الدينية من الآثار السنية تأليف حضرة الشيخ سليم عمر الحنفى امام جامع القلعة العامرة
- ٩ المزمرة الثالثة من كتاب النكاحات وباب التيارات تأليف حضرة محمد أفندي عثمان

(في الجزء الرابع عشر من صحيفة الجحان البير وتيه مانصه بعروقه)

(رجوع الالمانيين منصورين)

لا يخفى انه من عادات القدماء وعلى الخصوص الرومانيين اقامة احتفال عظيم وافراح كثيرة عندما يرجعون الى عاصمة المملكة منصورين على أعداء أقاموا الحرب عليهم طلبا للفتح أو قسما بمحق المدافعة فكان الملك أو الرئيس أو الامبراطور المنتصر يعين يوما لدخوله العاصمة هو وكل الجيش الذي أقام بحق الحرب أو بعضه وكانوا يقيمون قناطر نصر وقنطرة النصر هي قنطرة تقام تذكارا لاعمال رجل أو قوم عملوا اعمالا مشهورة ومستحقة الذكر وأول من أقامها اسنا تيفوس الروماني قبل المسيح بنحو ١٩٦ وكانوا يكتبون احيانا على هذه القناطر الاعمال التي اقيمت لاجلها ويصوّرون صورها والآن كثيرا ما يقيمونها قسما موقتا بعد الحروب وبعد ابراء الاعمال العظيمة وهي رمز عن النجاح والتوفيق وكثيرا ما ذكرنا هذه القناطر والمقصود منها ما قد قرناه وكان الرومانيون المنتصرون يأتون بالاسرى الذين يأسروهم من أعدائهم ويقيدهم بهم بالسلاسل ويجعلونهم يسرون معهم وهم داخلون العاصمة اظهارا لمجدهم وقوتهم وبطشهم وكانوا يضعون كل الغنائم في مركبات ويدخلونها معهم أيضا وكان يدخل الملك أو غيره من الرؤساء والجند والمظفرة في وسط نغمات الموسيقى وصراخ الالهين الذين كانوا يجتمعون من اكثرا قطار المملكة ليشاهدوا دخول الملك والجيش الى العاصمة بعد الانتصار او كانوا يلبسون المنتصرين ان كان ملكا أو غير ملك اكليل نصر وهو اكليل مصنوع غالبا من ورق الغار الى غير ذلك من الاعمال التي في مراجعة التواريخ غني عن ذكرها وقد اقدمي المتأخرون أي اهل هذا العصر بما كان يفعل القدماء من هذا القليل على انهم تركوا منها ما لا يوافق حقوق الانسانية وحقوق الصداقة بعد أن تكون قد انقضت شروط الصلح ومن الامور المتروكة تسير الاسرى مغلولين وادخال الغنائم وغيرها واقاموا رموزا من تصاوير وغير ذلك تدل على وقائع الحرب واسبابها ونتائجها ويدخل الملك المنتصر أو القائد والجيش ويتعين لذلك وقت مخصوص يجتمع فيه كثيرون من الامة المنتصرة وتمتاز الجيوش بين جماهير الالهين التي ترشقهم بالزهور والكثيرة ويقيمون بعد ذلك افراحا ولائم ومرايح وغيرهما من الامور التي تطرب بها النفس الانسانية وتجبها الفطرة البشرية وهكذا فعل الالمانيون في ١٧

روضة - (٤) - المدارس

خبر ان الماضى ولا يلزم ان تثقل على القارئ بذكر تفاصيل ما فعلوه من الزينة والرموز لان ما ذكرناه هو كاف لان بين العادة في ظروف كهذه وكان الجيش المنتخب للدخول من كل جيوش كل ممالك المانيا المتحدة ومن أحسن رجالها وأقواها ومن الرموز التي أقاموها النصر بهيئة فتاة وعند قدمي فتاة النصر أقاموا تمثالين فنانين كاتبا جالسين الواحدة رمز عن ميتس والاخرى عن استراسبرج ومنهم أطاروا مركبات هوائية في محل مخصوص وذلك رمزاً على حصار باريز فدخل بعض المأمورين ثم الوزراء العظام ثم الامبراطور وابنه وصهره وثلاثون برنسا من الالمانيين ثم الجيش من فرسان ومشاة ومدافعية وغير ذلك وكان الالهون يصرخون باصوات السرور ويرمون الزهور على الجميع وحاصل الكلام انهم أقاموا بحق اتقان هذا الدخول اتقاناً يكاد لا يكون فوقه اتقان ولما وصل الامبراطور الى مكان مخصوص سلم على الجمهور ووقف لاستماع خطاب هديمان رئيس مجلس البلدية وما يأتي هو ترجمة هذا الخطاب نقلا عن التيمس

يا أيها الامبراطور والكبير الانعام انه برجوع عظمتك في مقدمة الجيش المنتصر قد ارجعت السلام الى بلادنا فحمد الله سبحانه وتعالى الذي حرسك في زمان الاحتياج ونشكر كل القلوب الباسلة التي اتكلت عليه تعالى عندما أقاموا بدفع هجمات عدو متكبر لا يعتد بصدماته وقد قدم لمحضرتك امراء المانيا واهاليها فرائض شكرهم وهكذا قد تمكنت المانيا من الحصول على امبراطور مرة ثانية وقد ابتدأ عصر جديد بواسطة العائلة الموهبة ولان القوية امانحن أهالي عاصمة عظمتك فنقوم بحق واجبات سترنا القيام بحققها وذلك بالحفاظة على تعلقنا الموروث بجلالتكم وبثقت ملككم اذ انه ينبوع جوت اليانامه بركات كثيرة في القرون الماضية

هذا واننا نعتبر ملوك المانيا وقواد جيوشنا ونحترمهم وكذلك اخوتنا العساكر الذين حاربوا هذه الحرب المقدسة لتوطيد استقلالية بلادنا وقد أخذنا ذكر اخلائنا الذين قتلوا في هذا الجهاد والمأمول ان الدموع التي ذرفت فوق قبورهم انما تكون واسطة لتشديد محبتنا لوطننا وتصير بمرور الزمان ناشفة بواسطة السعادة التي نصادفها من جرى حصولنا على وطن متحد قادر أن يتكفل لنا ولغيرنا بدوام بركات السلام وسنحرم بكل نشاط حدودنا القديمة التي استرجعناها أخيراً من عدو معتصب أمانحن فنكون نعم

روضة - (٥) - المدارس

المجبران الذين يسلكون سلوكا حسنا ويجهدا انفسنا في مناظرتهم في ما يليق أن يكون مناظرة انسانية وهي مناظرة العلوم والصناعة والفنون فنسأل الله أن يشارك دخول جلالته الى هذه المدينة انتهى الخطاب

فأجاب الامبراطور غليوم بعد ان هزى الرئيس المومو اليه

اننى اشكركم على ما أبدىتموه بالاصالة عن نفسى وبالنباية عن الجيش فان كفا قد اخنا بحق أعمال عظيمة فيكون قيامنا بحق عظيمة الله سبحانه وتعالى فانه منحنا قوة وثباتا وقد أصبحنا مديونين ديننا كثيرا لامانة عساكرنا ونشاط تكاتف الامة كلها معنا فعلينا أن نقيم الى الابد على ما كلفنا من الاتحاد والتكاتف هذا واننى اشكر كل الشكر مأمورى البلدية واهالى برلين على الاستقبال العظيم والمحبي الذى استقبلوا جيشى به انتهى جواب الامبراطور

وفي مساء ذلك اليوم اقيمت وليمة رسمية في القصر الملوكى دعى اليها نحو ٧٠٠ مدعو وفي اثنا تناول الطعام قال الامبراطور مكلهم المجهور

اننا افقدنا ان نرتع في سلام سوى كل السلام في يوم شريف اقيم لتذكار ما يجب تذكاره ونعين ليحمل الى القرون الاتية ذكرى والذى الملوكى الذى قاد أمته وجيشه الى عهد لا يفنى وفجاح لم يكن له نظير على ان العناية الالهية قضت بغير ذلك والتزمت بروسيا أن تبادر مرة ثانية بالاتحاد مع كل المانيا كما كانت في المرة الاولى متحدة مع حليفاتها الى أن تنصر مرة بعد مرة نصرات ما لها مثيل في العظمة والدوام على نفس العدو الذى كان قد تهددها ولذلك قد زين الصليب في الحديد صدور عساكرنا الباسلة أما الالهالى من جميع الدرجات والاجناس فقد اقتدوا ببعضهم بعض في اقامة النجاي بالسرور وتقيم فروض المجيرة بالحب وهكذا أصبح الالمانيون وجنود المانيا في صدر راعتار العالم ولذلك ارفع كاسي قياما بحق ذكر ذلك الملك الباسل وشكر أمتى انتهى الخطاب

وبعد ذلك بمدة قصيرة نهض الامبراطور مرة ثانية وقال اننى أشرب سرا المانيا المتحدة واملو كما و امرائها المحاضرين والغائبين قياما بحق فريضة الشكر

* (تابع) *

* (بث المعارف ونث العوارف ترجمة ميخائيل أفندي عبد السيد معلم اللغة) *

* (الانكليزية بالمدرسة الامريكانية) *

هذا وان كان قد هجم في افكار القديما وسلمه عوام الناس من الجهلاء
الاجرام السماوية لها قوة على المقدورات الكونية الا اننا لا نجد ما يؤيد كيفية
فواعلها وبين قوانينها الكي بالحسابات على موجبها بصير الاجراء حتى بذلك يعرف
ما يصيب العالم من السراء والضراء وبالجملة فان القوانين والقواعد التي يبنى عليها
المنجمون بلجيمااتهم ليست هي الا مجرد وساوس واوهام يلقونها على قلوب الجهلة الطغام
ومع استحالة تعليم التنجيم وما يتبعه من الزعم الفاسد الذميم كانوا عارسونه في كل زمان
غير مباليين بما فيه من الفساد والخسران وكان بعض الرومانيين متهاقين على مواثذويه
معظمين كل التعظيم أهليه حتى ان المنجمين الذين كانوا يلقبون بأهل الرياضات لبثوا
في أماكتهم رغما عن أوامر الملوك التي صدرت بطردهم وزجرهم ونفيهم من المدينة حتى
انهم بعدما طردوا بأمر رسمي من المجالس الرومانية وكاد ان لا تبقى لهم بقية وجدوا من
الناس من يحمي عن حقيقتهم وبقوا في رومية مختصلين على كمال راحتهم وأمنيتهم
وكان علم التنجيم في الازمنة السابقة بين الصوريين والمصريين والسكندانيين والعرب
واليونانيين منتظما في سلك الاشياء العلمية محدودا بينهم من العلوم الاولية مفضلين له
على ما سواه زاعمين انه نوع من الالهيات به يتكشف ما يأتي من المغيبات
وقد ادخلت البراهمة هذا العلم في بلاد الهند وصار لهم به شأن عظيم في جميع اوقات
السراء والضراء وبه سادوا على عامة الناس وارتقوا الى ارفع السيادة وارتفعت
مراتبهم وبلغت النهاية والزيادة فكان مرجع الناس اليهم وتعويلهم في جميع أمورهم
عليهم حتى صاروا كائنات عندهم علم الغيب وان اخبارهم بالمغيبات منزلة عن الشك
والريب وكانوا لا يوحون بأسرارهم ولا يسمحون بأقوالهم واخبارهم الا بعد ان تلاء
أكتفهم بالاموال وينالوا مطلوبهم في الحال وهكذا يكون دأب من تعود على الزور
والتدليس وتدرّب على فعل التوويه والتليس

ولم تزل هذه الحالة عاقبة في جميع البلاد حتى أن ملوك أوروبا وأمراءها وحكامها
وقضااتها كانوا قبل هذه الاعصر الاثيرة يتقادون في مهمات أمورهم لا كاذب هؤلاء
المنجمين فقد كان علم التنجيم في عهد الملكية كثر منه لدى مدبسين معتبرا كل الاعتبار

روضه - (v) - المدارس

حتى أنه يدون استشارتهم لم يفعل شيء أقل وكثرت ممارسة هذا العلم في عهد هنري الثالث ملك فرنسا وتقدم كل التقدم في عهد هنري الرابع فهذا هو ما يتعلق بحال بعض الأمور السماوية التي هي من قبيل الأشياء الوهمية وأما المخاوف الناشئة من بعض الأمور الأرضية فهي لا تخص ولا يحيط بها سور الاستعصاء فنهاهم كانوا يطهرون من تصويت بومة أو نعيب غراب أو عواء كلب في الليل أو سقوط ملح من مائدة ويرون كل ذلك كأنه مؤذن بمصائب قريبة المحصول أو مشعر بموت كأنهم به وقد عزم على الحلول وإذا ظهرت بأي جهة من الأفق سحابة في ليلة يوم رأس سنة جديدة اعتقدوا أنها علامة على طاعون أو قحط أو موت عظيم من العظماء من البقعة التي ظهرت عليها تلك السحابة وكانوا يصرفون إليها أنظارهم ولم تأخذهم سنة مدة هذه الليلة ليتيقنوا من معرفة المثل الذي هي عليه والمكان الذي أشارت بدينان المصيبة إليه

وبهذا الاعتبار نفسه كانوا في بعض البلاد يعتبرون الأيام بعضها سعيدا وبعضها نحس ويميزون أياما عن أيام فقد كانوا يتشاءمون من اليوم الذي يقع ثالث الشهر مايو ويخصصونه بالتشاؤم عن باقي أيام السنة وفي جزيرة مول يجعلون يوم منهنم وزراعتهم وحصادهم يوم الثلاثاء وان فقدوا التزام ذلك ماتوا به المساعدة لبلوغ الأرب أو نشأ من ذلك التعب والنصب ولا يجوزون في مورفان لاحد على أي حال كان أن يحتطب يوم الجمعة ويعتقدون في بلاد الانكليز أن كسر المرآة مؤذن بفقدا عزأ حبا بهم وموت صاحب من أحبا بهم كما إذا تفق مرو رخنير وقت سفر أحد الاخلاء فكانوا حينئذ يرمعون بأنه لا يحصل التلاق الابحذية الآمال وبالأملاق أو بوقوع عارض مشؤم قبل الوصول إلى محلهم ورؤيتهم لعشيرتهم وأهلهم وكانوا يعتقدون أن من قتل عققا (طائر أبلق بوادوي يماض يشبه صوته العين والقفاف) لابد من وقوع نائبة عليه ووصول مصيبة من مصائب الزمان إليه وإذا قبل أحد منهم جنازة من الجنائز رفع طربوشه لاعتقاده أنه لو لا ذلك لأصيب بمصيبة ويعتقدون أن سقوط اللقمة من فم الإنسان كما يحصل ذلك في بعض الأحيان دال على مرض شديد وضئ ليس عليه من مزيد ويعتدون أهدا مقتص أو أي آلة قاطعة كسكين أو موسى أمرامشوما بولد هموما وغموما لما يعتقدون أن ذلك يؤذن بنقض حبال المودة والعصبة المتينة المؤكدة وكذلك لم تقع عند القدماء عادة الاواستخرجوا منها قالا واستنبطوا منها قبلوا قالا

روضة - (٨) - المدارس

وبالجملة فهذه العوائد قد انتشرت في جميع المسكونة حتى بين الذين بلغوا في التمدن
الدرجة العالية وهي الآن بين العوام من كل بلدة ومدينة وكذلك كان الملوك والأمراء
تعزيمهم مخاوف كليه عند حصول أمور جزئية فقد قال سوطونيس ان الملك
اغوستس كان يتشبث باعتمادات فاسدة منها أنه اذا احتذى الحذاء الايسر برجله
اليمنى انقبض صدره وتغير حاله وتعرأمره وتشاءم من يومه وخرن مخزنه جميع
رجالهم وقومه (بقية تأتي)

(تابع)

(النبذة الشعرية بقلم حضرة الشيخ مصطفى جبي من أعبان نغرسكندرية)
وقد ذكر الامام القرشي المطلي الامام الشافعي نكتة في الشعر فقال ان الشعر كلام
فحسنه حسن وقيمه قيم ولذلك قال صلى الله عليه وسلم ان من الشعر لحكمة وقد
نقلت اشعار زهدية وغزلية عن الامام الشافعي فها قول

اذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل * خلوت ولكن قل على رقيب
ولا تحسبن الله يغفل ساعة * ولا ان ما تخفى عليه يغيب
غفلنا الله حتى تداولت * علينا ذنوب بعد هه ذنوب
فيا ليت ان الله يغفر ما مضى * ويأذن في قوباتنا فتتوب

وقال

اذا كنت لا تدري ولا أنت بالذي * تسائل من يدري فكيف اذا تدري
ولو كنت تدري أو تدري لم تكن * تخالف من يدري على علم ما يدري
وقال المزني دخلت على الشافعي رضي الله عنه وهو عليل فقلت كيف أصبحت يا أستاذ
فقال أصبحت من الدنيا سارحلا ولا اخوان مفارقا ولسوء أفعالي ملاقيا وعلى
الله واردا ولكائن المنية ساربا ولا والله أدري أروحي نصير الى الجنة فأهنيها
أولى النار فأعز بها ثم أنشأ يقول

يا ربك إله الخلق أرفع رغبتى * وان كنت يا ذا المن والجود مجرما
ولما قسا قلبي وضائق مذاهي * جعلت الرجامنى لعفوك سلما
تعظمنى ذنبى فلما قرنته * بعفوك ربى كان عفوك أعظما

روضة - (٩) - المدارس

وما زالت ذاعفوعن الذنب لم تزل * تجود وتعفو منة وتكرما
ولولاك ما يعوى بالبليس عابد * وكيف وقد أغوى صفيك آدماء
فان تعف عني تعف عن متمرّد * ظلوم غشوم لا يزال مأثما
وان تتقممني فليست بآيس * ولو أدخلت نفسي بجري جهنما

(وقال)

تدرعت درعا للقنوع حصينة * أصون بها عرضي وأجعلها ذخرا
ولم أحذر الدهر الحثون فائما * قصاراه ان يرمى في الموت والفقر
فأعددت للوثة الاله وعفوه * وأعددت للفقر التجاد والصبرا

(وقال)

كم من قسوى قوى في قلبه * مهذب الرأى عنه الرزق ينحرف
ومن ضعيف ضعيف العقل محتاط * كأنه من خليج البحر يغترف
هذا دليل على ان الاله له * سرّ خفي علينا ليس ينكشف

(وقال)

أصبحت مطر حافي معشر جهلوا * حق الاديب فباعوا الرأس بالذنب
فالناس يجمعهم شمل وبينهم * في العقل فرق وفي الآداب والحسب
كذل ما للذهب الابريز شرکه * في لونه الصفر والتفضيل للذهب
والعود لم تطب منه رواحه * لم يفرق الناس بين العود والمحطب

(وقال)

اذا شئت ان تحيا سعيدا فلا تكن * على حالة الارضية بدونها

(وقال)

وأكثر من الاخوان ما سطعت انهم * عماد اذا استجدتهم وظهور
وليس كثيرا ألفى خذل وصاحب * وان عدوا واحدا لكثير

(وقال في صديق له جفاه)

لست ممن اذا جفاه أخوه * أظهر الذم أو تناول عرضا
بل اذا صاحبي بداني جفاه * عدت بالود والوصال ليرضي

دروزة - (١٠) - المدارس

كن كما شئت لي فاني حـول * أنا أولى من عن مساويك أغضى

(وقال)

لذل السؤال وهول المما * تكلوا وجدناه طعم ما وبيلا
فان كان لا بد إحداهما * فشيئا الى الموت مشيا جميلا

(وقال)

ما حك جلدك مثل ظفرك * فتقول أنت جـمع أمرك
واذا قصـدت الحاجة * فاقصـد اعترف بهـدرك

(وقال)

لقد اسمع القول الذي كاذبا * تذكريه النفس قلبي يصـدع
وأبدي لمن أبداه مني بشاشة * كاني مسرورا بما منه أسمع
وما ذلك من جهل به غير اني * ارى ترك بعض الشمر لا شمر أقطع

(وقال)

يألف قلبي على مال أجوده به * على المقلين من أهل المروآت
ان اعتذارى الى من جاء يسألني * ما ليس عندي من إحدى المصيات

(وقال)

أرى نفسي تكافئ أمورا * يقصرون مبالغهم من مالي
فلا نفسي تطاوعني لشئ * ولا مالي يبغضني فعالي
قال البوباطي قلت للشافعي رضي الله عنه ذكرت الشعر في الزهد فهل ذكرت في الغزل
فقال رضي الله عنه

يا كاحل العين بعد النوم بالسهر * ما كان كذاك بالمنعوت للـبصر
لأن عيني اليك الدهر ناظرة * حانت وفاق ولم أشبع من النظر
سقى الدهر مضى ما كان أطيبه * لولا التفريق والتفتيص بالسفر
ان الرسول الذي يأتي بلاعدة * مثل السحاب الذي يأتي بلا مطر

(وقال)

إذا هبت رياحك فاعتمها * فعمي كل خافقة سكون
ولا تغفل عن الاحسان فيها * فلا تدري السكون متى يكون

روضة - (١١) - المدارس

(وقال)

صن النفس واجها على ما يزينها * نعن سالما والقول فيك جميل
ولا تولين النفس الا تحملا * نيا بك دهر اوجف ساك خليل
فان ضاق رزق اليوم فاصبر الى غد * عني نكبات الدهر عنك تحول
فيغني غني النفس ان قل ماله * ويغني فقير النفس وهو ذليل
ولا خير في ودا مرى متسلون * اذا اريح مالت مال حيث تميل
وما اكثر الاخوان حين تعذبهم * ولكنهم في التائبات قليل
وقال احمد بن حنبل رايت الشافعي رضي الله عنه وقت غزوه على السفر فقلت يا ابا
عبد الله اين تريد فقال

ارى النفس متى قد تدوق الى مصر * ومن دونها ارض المغازة والقفير
فوالله ما ادرى اللخفص والغنى * اساق اليهام اساق الى القير

(وقال)

امت مطامي فأرحت نفسي * فان النفس ما طمعت تهون
وأحييت القنوع وكان مبنا * ففي إحيائه عرضي مصون
اذا ما مع يحمل بنفس عبد * عتسه مذمة وعلامه هون
وأما ما ورد في ذم الشعر من قوله تعالى والشعراء يتبعهم الغاوير وقوله عليه
الصلاة والسلام لا ينتمي لجوف أحدكم قبحا خير من أن ينتمي لشعرا فقد أجيب عن
ذلك بان الآية انما وردت في شعراء الجاهلية الذين كانوا يتفاحرون بالشعر ويتهاجون
به كامرئ القيس والاعشى وعترة العيص ونحوهم لا شعراء الاسلام لانهم مستثنون في
الآية نفسها بقوله تعالى الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وبأن الحديث ورد في
أقوام كانوا في غاية الاقبال على الشعر زجرهم ليقبلوا على القرآن والذكر والعبادة
أى فاذا غلب الشعر على القرآن والذكر فقد امتلا الجوف شعرا وأما قول عائشة
المتقدم كان الشعر أبغض الاحاديث اليه فالمراد به الشعر المذموم أو الذي هجي به صلى
الله عليه وسلم الحديث أبي يعلى عن جابر شعر هجي به وأما قول الامام الشافعي
ولو لا الشعر بالعلماء يزرى * لكانت اليوم أشعر من لبيد
فالجواب عنه ان العلماء في العصر الاول كانوا لا يشتغلون بالشعر لاستغلامهم بما هو أهم
منه كالاتجاه في استنباط الاحكام الشرعية من الكتاب والسنة وتدوين الكتب

روضة - (١٢) - المدارس

وتأسيس قواعد الدين ومن عاداتهم انهم يقدّمون الالهة فالاهم فكانوا يرون الاشتغال
بالشعر بالنسبة لاهم مشغولون به تفصّالهم ومزريابهم ومن أجل ذلك قيد بالعلماء
وأما قول القائل

لا تحسب الشعر علما نافعا * ما الشعر الا محنة ونخال

فالمجوقد فوالزنا غياحة * والعقب ذل والمديح سؤال

فالجواب عنه ان المقرّر عند العلماء ان الشعر من العلوم الكعالة الجامعة والقواعد
الصحيحة النافعة والمثبت مقدم على النافي ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ولا يقدر
فيه ذم فرد من افراد العالم فان ذلك نادر والنادر لاحكم له بهذا احاب صاحب العرف
الندى وقد يحاب أيضا بان لا يس كل شعر مشتملا على ماذ كره من الهجو والزنا والعقب
والمذبح بل كثير من الشعر خال عن ذلك ومشتمل على حكم غريبة وقصص عجبة
ومواعظ جليلة ولطائف جليلة وعلوم نافعة وقواعد جامعة ولا يلزم من ذم بعض
افراد الشعر ذم كله على ان ماذ كره مذموم لذاته لال كونه شرا أما الهجو فحرام لا لايذاء
اذا هجى به معين معصوم ولو صدقا اما اذا هجى به غير المعين كاصحاب الظلم والكبر من
غير تعيينهم أو هجى به غير معصوم كالحربى والمرتب فثائر كما صرح به الرويانى وغيره لانه
صلى الله عليه وسلم أمر حسانا بهجاء قريش كما تقدم وأما الزنا وهو مذموم الميت به مد
موته مع التحزن على فقدته فانه حرام لانه يتضمن اظهار جزع ينافى الانقياد والاستسلام
لقضاء الله الا فى حق عالم أو صالح أو ضحوهما فانه يجوز رثاؤهم والبكاء عليهم بعد موتهم
لعموم النفع بهم فى حياتهم اذالم يتضمن الرثاء اظهار جزع وقد تنظم بعضهم من يجوز رثاؤه
والبكاء عليه بقوله

اذا شئت أن تبكى فقيدا من الورى * وتذبه بعد النى المكرم

فلاتبكين الاعلى فقد عالم * يباليغ فى التعليم للتعليم

وفقدولى صالح ذى كرامة * مطيع لرب العالمين معظم

وفقد امام عادل حاز ملكه * يا ثار نور العلم لا بالتفك

وفقد كريم لا يعمل من العطا * يفرج كرب العسر عن كل معدم

وفقد شجاع ضيع ذى مهابة * قدما شترت راياته فى التقدم

فدى خمسة يبكى عليهم وغيرهم * اى حيث ألقى رحلها أم فشم

وأما العتب فانه مذموم عرفا لانه لا ثمرة فيه لان من تعاتبه اما أن يكون كريما أو ليما فان كان كريما فهو يعاتب نفسه بنفسه كما قيل

ما عاتب الحر الكريم كنفه * والمرء يصلمه المجلس الصالح

وان كان اثيما فلا ثمرة في عتابه بل الاولى هجره وأما المديح فلا بأس به اذا كان لغبر السؤال ولم يشتمل على كذب محض أو افراط في المدح ولم يكن خله على المبالغة أما اذا كان لاجل السؤال فلا يجوز الا اذا كان مضطرا لذلك لان لذة النوال لا توازي ذلة السؤال بل يلزم القناعة والرضا كما قيل

اقنع بما أعطيت والترم الرضا * فانك لا تدري أن تصبح أو تمي
فليس الغنى عن كثرة المال انما * يكون الغنى والفقر من قبل النفس

وقال الامام الشافعي

لا تأس في الدنيا على فائت * وعندك الاسلام والعاقبة

ان فات أمر كنت تسعى له * ففهما من فائت ككافيه

وهذا آخر ما ذكرناه من المقصود بعناية الملك المعبود فأسال الله تعالى أن يمن علينا بالعاقبة وحن الحتام بجاء المصطفى عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام

(تابع)

(منظومة الآداب بقلم حضرة الشيخ حسين الشيباني أحد مدرسي اللغة العربية)

(بدرسة تفرسكندرية)

(باب الآداب الواجب للملوك على رعاياهم)

أمر النبي المصطفى بالطاعة * والسمع للسلطان كل الامية

فاطلب رضا السلطان واعلم انه * عز من الله الكريم وظله

فله على الاحسان فينا أجره * وعلى الرعية كل وقت شكره

لولا الملوك وحكمهم لم ينتظم * حال الرعية في البلاد كما نظم

قال ابن دينار وجدنا في الكتب * النهي عن سب الملوك فلا تب

ملك الملوك رقاب كل في يده * يعطى ويهدى من يشاء المقصده

عطف الملوك على الرعايا يحصل * ان يتقوا الله العلى ويحكموا

روضة - (١٤) - المدارس

لله تب من كل ذنب واعترف * تحبدا الملوك قلوبك تنعطف
وعلى الرعية كلهم ان ينصحو * سلطانهم ان ينصحوه يرجعوا
عش الملوك على الانام محترم * وجزاؤه يوم المجزاه جه - ستم
(باب الادب المطلوب من صاحب الملوك)

اجعل خطابك للملوك مرتبا * ومن الكلام المستطاب مركبا
وتخ عن ملك رأيت به الكسل * لتناوب مثلا وأخذ له المحل
لا تكثرن اشارة بالأصبع * والالتفات الى الجهات الاربع
واحفظ لسانك دائما في الحضرة * لا تأمن عزلا ولبس النعمة
قول الملوك لمن لهم بتقرب * الزم محلك ظاهرا ومجرب
جدد حديثك بالاطائف لا تقل * ما يعلم السلطان واحذر يا رجل
لا تفش من سرا لسلطان ولا * تكذب عليه ولا تعب احدا ولا
للهيبة السلطان عنا يحجب * فهاية السلطان اجلا لا تعب
وملايس السلطان كن متجنبيا * لا تلبس مفضا ومذهبا
واركب جارا في مسيرك والفرس * لا تتخذ معه الجنب فتفترس
(باب الادب في مخاطبات الملوك والوزراء والعلماء)

حسن الى الملك الخطاب معنونا * منك الكتاب بما يليق من الثنا
ودعاه مولانا بطول بقائه * ودوام نصرته على اعدائه
وبلوغ قصد وانتظام المملكه * من فضل مولاه الذي قدملكه
واذكر بعرضك ما اردت من الادب * من غير طول راجيا منه الارب
كعرضت حاجتي لعدلك يا ملك * اني لبستان بملكك امتلك
في ظل عدلك ابنت ازهاره * ونمت به أغصانه وعماره
فدخلت يوما اجنته واشكره * فوجدته قاعا جنته عما كركه
ظنا بانك للعسا كرجاعله * أوللغزاة الفساد من مسبله
لا تسب ظلم العباد تجنده * واطلب باطف من خزائن سعده
واجعل خطابك دائما للوزير * حسنا جعلا فاقه تساع غيره
واكتب الى العلماء سادات الوري * ما لاق من حسن الخطاب محتررا

روضة - (١٥) - المدارس

(باب الادب المطلوب للشايع من تلامذتهم)

تعظيمك الاستاذ حق قد وجب * فإندى حضور الشايع لانسى الادب
بل قف له يا ابن الكرام على القدم * واخدم كما خدمت موالها الخدم
وعلو رتبة اعظمك حتى تنفع * واسلك مسالك سلوك المتبع
ان انفاعك منه موقوف على * تعظيمه فاختر نفسك ما حلا
من علم الانسان حفا صار له * عبدا فلا تغاظ له في المسئلة
ان من بالتعليم يوما فاعترف * بالفضل لا تتبع هواك فتعترف
واذا علمت بانه يوما هفا * في درسه فقل الصواب ملاطفا
كأنافهمت كذا فهل هو سيدي * فهم صحيح فاهدى بامر شدي

(باب الادب المطلوب للآباء من الابناء)

البر بالآباء فرض لازم * من برهم فهو النجى المحازم
فأطع أباك وكن لأمك تحت رق * مسترضيا لهما التلا تحت رق
واحذر عقوبتهما الذى قد حرا * ويحل صاحبه المسمى جهنما
واحفظهما ان يلقا كبرا ولا * تنهرهما تحتل بيحبات العلى
وأن كلامك فى الخطاب واخوض * لهما جناح الذل والظرف اغضض
فأجنته الحسنى كما قال النبى * من تحت أقدام لأمك فارغب
وتصدقن بعد المات عليهما * مترددا لهما وزر قبرهما
واطلب من الله الكريم المغفرة * للمسلمين ووالديك فيغفره
لا تقطعن وداد من كانا له * خالين بل ابق الوداد ووده

(باب الادب مع الاصحاب والاخوان)

(بقية منتطرة الورد)

(مسئلتان حصا بيتان وردتا من حضرة حسين فهمى أفندى معلم الرياضة بـ مدرسة بنها)

(الاولى)

جفانى حبيبى مرة ثم زارنى * ومن لطفه قد أبدل السخط بالرضا
فأعطيتك الثمان العمر كاملا * ورعبا ونمنا ثم تاه وأعرضا
وقال قليل ما وهبت فزده لى * فأعطيتك الثمان من سبع ماضى

روضة - (١٦) - المدارس

وأبقيت لي عشرين غاما أعيشها * فكم كان هذا العمر فاعدل لدى القضا
(الثانية)

إذا كان مجموع ثلاثة أضلاع المثلث القائم الزاوية يساوي ١٠٦ مترا ومساحته تساوي
١٠١٤ مترا مربعاً فما مقدار كل من أضلاعه

(تابع)

(التربية الاهلية بقلم مباشر التحرير على فهمي رافع)

وفي عوارف المعارف روى عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن الله تعالى يصلح
بصلاح الرجل ولده وولده ولده وأهل دويرته ودويرات حوله ولا يزالون في حفظ الله
مادام فيهم انتهى وفي ذلك قيل

رأيت صلاح المرء يصلح أهله * ويعد بهم عند الفساد إذا فسد

يعظم في الدنيا لفضل صلاحه * ويحفظ بعد الموت في الأهل والولد

فهذا هو صلاح الموروث المسلسل المقصود من قوله في الحديث أيضاً أو ولد صالح
يدعوه فالرجل إذا علم ولده ما فيه صلاحه واستقامته اجتنب ثواب عملة دنياه وأخرى
أما ثواب الآخرة فأمره ظاهر وأما عملة في الدنيا فهي البر والطاعة وهما حق كبير
على الولد لو ألده قال علي رضي الله عنه لو علم الله شيئاً من العقوق أدنى من أف تحرمه
قلبعمل العاق ما شاء أن يعمل فإن يدخل الجنة وليعمل البار ما شاء فإن يدخل النار
ومن البر أن لا ينتمى الولد إلى غير أبيه قال صلى الله عليه وسلم ماعون ملعون من انتفى إلى
غير أبيه أو ادعى غير مواليه ومن البر أيضاً أن لا يكون سبباً لأبيه بحديث أبي
هريرة رضي الله عنه لا تمس من أمام أبيك ولا تجلس قبله ولا تدعه باسمه ولا تستسب له
أى لا تعرضه للسب وتجره إليه بأن نسب أباً غيرك فيسب أباً بك مجازاة لك وقد جاء
مفسراً في الحديث الاستئذان من أكبر الكبار أن يسب الرجل والديه قبل وكيف يسب
والديه قال يسب الرجل فيسب أباه وأمه وقال ابن عمر رضي الله عنهما أتى رجل رسول
الله صلى الله عليه وسلم فقال إن والدي يأخذ مالي وأنا كاره فقال أما علمت أنك ومالك
لا يبك ومن حق الأولاد اعظام الأصغر للا أكبر وحنوا الأكبر على الأصغر قال
صلى الله عليه وسلم حق كبير الأخوة على صغيرهم بحق الولد على ولده

وقد ذكر في كتاب المحاسبة في الكلام على مؤدبي الأطفال أنه لا يجوز لهم تعليم الأطفال

روضة - (١٧) - المدارس

في المساجد انتهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك وأمره بتزنيه المساجد عن الصبيان
والجنانين لانهم لا يتحززون من تسويد حيطان المساجد بل يتخذون للتعليم حوائث
في الدروب وأطراف الاسواق قال ويدبني للؤدبان لا يعلم الصبي القصار من سور
القرآن الا بعد حذقه بمعرفة الحروف وضبطها بالشكل وتأليف طبعه اليها ثم يؤلف
طبعه على القرآن وحفظه ثم يعرفه عقائد الدين ثم أصول الحساب وما يستحسنه من
المراسلات والاشعار ثم يأمر الصبيان بتجويد الخط على المثال والمشق ويكلفهم بالحفظ
على ظهر الغيب ومن كان عمره سبع سنين أمره بالصلاة وفي الجماعة وهذا الاشارة في قوله
صلى الله عليه وسلم جنبوا مساجدنا صبيانكم ومجانينكم وشراكم وبيعكم وخصوماتكم
ورفع أصواتكم واقامة حدودكم وسل سيفكم واتخذوا على أبوابها المطاهر وجروها
في الجمع لان النبي صلى الله عليه وسلم قال مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها
لعشر فامنع محمول على مادون السبع التي هي سن التمييز
قال صاحب الاخلاق عند تأديب الاحداث والصبيان خاصة ان أول قوة تظهر في
الانسان أول ما يكون هي القوة التي يشاق بها الى الغذاء الذي هو سبب كونه حيا
فيتحرك بالطبع الى اللبن ويتمسكه من الثدي الذي هو معدنه من غير تعليم ولا توقيف
وتحدث له مع ذلك قوة على التماسه بالصوت الذي هو مادته ودليله الذي يدل به على
المادة والاذى ثم تزايد فيه هذه القوة وتشوق بها أبدا الى الازدياد والتصرف بها في
أنواع الشهوات ثم تحدث له قوة على التحرك نحوها بالآلات التي تخاق له ثم يحدث له
الشوق الى الافعال التي تحصل له هذه ثم تحدث له من الحواس قوة على تخيل الامور
ويرسم في قوته الحياء اليه فالآلات فيتشوق اليها ثم تظهر فيه قوة الغضب التي يشاق
بها الى دفع ما يؤذي ومقاومة ما يئمنه من منافع فان أطاق بنفسه ان ينتقم من مؤذياته
انتقم منها والآنس معونة غيره وانصبر بالديه بالتصويت والبكاء ثم يحدث له الشوق
الى تغيير الافعال الانسانية خاصة أولا أولا حتى يصير الى كماله في هذا التمييز فيسمى
حينئذ عاقلا وهذه القوى كثيرة وبعضها ضروري في وجود الاخرى الى ان ينتهي الى
الغاية الاخيرة وهي التي لا تراه لعل أخرى وهي الخبر المطلق الذي يتشوقه الانسان
من حيث هو انسان

وأول ما يحدث فيه من هذه القوى الحياء وهو الخوف من ظهور شيء قبيح منه ولذلك قلنا
ان أول ما ينبغي ان يتفرس في الصبي ويستبدل به على عقله الحياء فانه يدل على انه قد

روضة - (١٨) - المدارس

أحسن بالقبيح ومع احساسه به يحذره ويتجنبه ويخاف ان يظهر فيه أو منه فإذا نظرت إلى الصبي فوجدته مستحييا مطرقا بطرفه إلى الأرض غير وقاح الوجه ولا محذقا اليك فهو أول دليل نجابته والشاهد لك على ان نفسه قد أحست بالجميل والقبيح وان حياته هو انحصار نفسه خوفا من قبيح يظهر منه

وهذه النفس مستعدة للتأديب صالحة للعناية لا يجب ان تهمل ولا تترك ومخالطة الاضداد الذين يفسدون بالمقاربة والمداخلة من كان بهذه الحال من الاستعداد لقبول الفضيلة فان نفس الصبي ساذجة لم تنقش بصورة ولا همارأى وعزيمة تميلها من شيء إلى شيء فإذا انقشت بصورة وقبلها انشأ عليها واعتادها فالأولى بمثل هذه النفس ان تنبه أبدا على حب الكرامة ولا سيما ما يحصل له منها بالدين دون المال من سنه ووظائفه ثم يدح الاخبار عنه ويدح هو في نفسه اذا ظهر شيء حسن منه ويخوف بالمذمة على أدنى قبيح يظهر منه ويؤاخذ بالاسمئانة بالمأكل والمشرب والملابس الفاخرة ويرى عنده صلف النفس والترفع عن الحرص في المطاعم خاصة وفي اللذات عامة ويحبب اليه إثارة غيره على نفسه بالغذاء والاقتصار على الشيء المعتدل والاقتصاد في التماسها وان أولى الناس بالملايس الملوقة النساء اللواتي يتزين لرجال ثم العبيد والحول وان الاحسن بأهل النبيل والشرف من اللباس البياض وما أشبهه حتى اذا تربي على ذلك وسمعها فلما يقرب منه ويكرر عليه ذلك ولا يترك ومخالطة من يسمع منه ضد ما ذكرته لاسيما من اتراه ومن كان في مثل سنه من يعاشره ويلاعبه وذلك ان الصبي في ابتداء نشئه كثيرا ما يكون قبيح الافعال جدا فانه يكون كذوبا يخبر ويحكي بما لم يسمعه ولم يره ويكون حسودا سر وقانموا محوفا ذا فضول ~~ك~~ اذا أضرت شيء بنفسه وبكل أمر يلبسه ثم لا يزال به التأديب والسن والتجارب حتى يتقل في أحوال بعد أحوال فلذلك ينبغي ان يؤاخذ ما دام طفلا بما ذكرناه ونذكره ثم يطالب بحفظ محاسن الاخبار والاشعار التي تجري مجرى ما تعود به الأدب حتى يتأكد عندده بروايتها وحفظها والمذاكرة بها جميع ما قد مناذكره ويحذرن النظر في الاشعار السخيفة وما فيها من ذكر العشق وأهله وما يؤهمه أحسابها انه ضرب من الضرب ورقة الطبع فان هذا الباب مفسدة الاحداث جدا ثم يدح بكل ما يظهر منه من خلق جميل وفعل حسن ويكرده عليه فان خالف في بعض الاوقات ما ذكرته فالأولى ان لا يوبخ عليه ولا يكشف بأنه أقدم عليه بل يتغافل عنه تغافل من لا يخطر بباله انه قد تجاسر على مثله ولا هم

روضة - (١٩) - المدارس

به لاسيما ان ستره الصبي واجتهد في ان يخفي ما فعله عن الناس فان غاد فليوئج عليه سرا وليعظم عنده ما أتاه ويحذر من معاودته فانك ان عودته التوبيخ والمكاشفة حملته على الوقاحة وحرصته على معاودة ما كان استقبجه وهان عليه سماع الملامة في ركوب القبايح من المآذات التي تدعو اليها نفسه وهذه اللذات كثيرة جدا
(بقية تأتي)

(نكات بقلم حضرة الشيخ عثمان مدوح أحد مدرسي اللغة العربية)
(بالمدسة التجهيزية)

دخل رجل على الشعبي وعنده امرأة فقال أيكما الشعبي فقال له الشعبي هذه رجل من البادية كان يأكل البليح بنواه فقيل له لم ذلك فقال هكذا وزن على اشترى رجل دقما وأعطاه محمال ومشي معه فلما دخلوا في الزحام فزاحمال بالديقي فراه صاحب الديقي بعد أيام في الطريق فاستتر منه فسئل في ذلك فقال أخاف ان يطالبني بالاجرة

قبض العسس على سكران في الطريق فأدخله على القاضي فأراد ان يمتحنه فقال له من ربك فقال السكران للقاضي أصلحك الله ليست هذه من مسائل القضاة انما هذه من سؤال منكر ونكير فضحك واطلقه

طلب رجل من شخص آخر ألف درهم على ان يعلمه صنعة الفضة ثم يوصله بعد ذلك الى صنعة الذهب فاعطاه الدراهم فذهب به ولم يعد اليه فقيل له قد خدعك فقال لا انه علمني كيف تكون الحيلة على اخذ الدراهم

تزوج رجل بامرأة من العظماء وكان اسمه جارا فقالت له لو غيرت هذا الاسم فسمي نفسه بغلا فقالت له انك لم تخرج من الاسطبل

يحكى ان ملكا من اقبال اليمن اعطى بكب فكان يليه الحرير ويطوقه بالذهب ويحمله معه حيث كان فألفه الكلب حتى صار اذا غاب لا يستقر فاعتراه يوما هواة فضعف فخرج الملك للصيد وتركه في المطبخ وكان قد أوصى ان يطبخ له أرز بلبن فجعل الطباخ اللبن في القدر وخرج ليأني بالارز فخرجت حية من السقف فسقطت في اللبن والكلب ينظر فجاء الطباخ فرمى الارز فلم يشعر حتى تم رتب ونشئ الطباخ سطوة الملك وقد جاءه بطلب الارز ونزل وطلب ان يأكل في المطبخ فحين سرعوا في وضع الطعام

روضة - (٢٠) - المدارس

جعل يصرخ ويضطرب فقال الملك ماله فقالوا لا علم فقدم له الطعام فامتنع وحي بالارزالي الملك فصاح الكلب واشتد وجده حتى قطع السلسلة وعاجل الملك قبل أن يأكل فوضع فيه في الطعام وأكمل فتفرز لمح لوقت فأتى فضرب الملك الطباخين وأمرهم فأقروا وعلم أن الكلب فداء بنفسه لمحبه فكفنه في خرروبي عليه قبة قال المجاحظ وهي إلى الآن باليمن مسمى قبة الكلب

يحكي أن رجلا كان عنده جارفات فرآه في النوم قال فقلت له ألم اتق لك الشخير وأمرت لك الماء فأنسب موتك فقال أنذكر اذوقفت على الصيدلاني يعني العطاز قلت نعم قال مرت بي اذ ذاك أنان فافتنت بهم او مت قلت فهل قلت فيها شيئا قال نعم وأنشد

هام قلبي بأتان * عند باب الصيدلاني

نمتي يوم رحلتنا * بنشايها الحسان

وبخذي دلال * مثل خد الشفرائي

فهبامت ولوعشت اذا طال هواني

فقبل له وما الشفرائي فقال اني مشغول بما أنا فيه وهذا كلام تعرفه الحجر واذا رأيت حمارا ومن كان أولا حمارا فاسأله أولى

كان بالبصرة رجل يقال له عباد وكان يدعي بالخنث لما كان يظهر من التشبه بالنساء فاجتمع ليلة مع قوم فتذاكروا الشيعة في محاسن الشراب فقالوا اعباد مستزين به هل تقدر أن تذهب في هذا الوقت الى الصهريرج الفلاني فتدق هذا الوند فيه وتأتينا سريريا وكان مكانا معروفا بالوحشة مشهورا فاخذ الوند وذهب حتى أتى المسكان فحينئذ سارع يدق الوند مع صرير سلسلة تدق منه وما استتم دق الوند حتى صارت عنده فاذا هو قد هرب من صاحبه فاخذه وهم ليرجع فسمع امرأة تخاطب رجلا وتقول له ما الذي صنعت معك حتى تقتلني فيقول لها قتلك وأموت خبير من أن تصيري الى زوجك فأمرت غنائرج عباد وصرخ على القرد فتعلق بالرجل فظنهم جنافرمي سلاحه وهرب فاخذه عباد وأخذ المرأة وسأله عن القصة فأعلمته انه ابن عمها وكان يحبها حباشديدا فخطبها فامتنع أبوها وزوجها برجل آخر فغاظه ذلك فتجبل حتى أرسلها الى هذا المسكان وكان عباد يعرف أباها فأتى بالمرأة والقرد وأخبرهم بالقصة وذهبت المرأة الى بيتها لمه وصاروا يعدون عبادا في الشجعان

وهذه المياه وان كان وجودها نافعا للصحة الا ما كن حيث انها تحمل أوساخ المدن
وتبعدها عنها ومنها يكون الحصول على نظافة المساكن والانتفاع بها في المحاحات
الا انها قد تكون سببا لتوليد امراض شتى بالنسبة لقيضاتها او عدمه ولما يختلف منها
من المياه المستنقعة والرسوبات الرديئة المختلفة على شواطئها والمجاري الموزعة فيها
تلك المياه ولذلك يشاهد في النيل ودجلة والمسيسي والامازون بأمر يكاتغير مواضع
مجارياها بسبب الرسوبات المتخلفة منها فيتكون من ذلك بحيرات أو برك متسعة تكون
كبورات للحميات المتقطعة والصفراوية والطاعون والهيبضة حتى انه من المشاهدان
الاقامة بقرب الشواطئ أو بالمراكب الراسية قريبا منها تكون لاحالة مضررة بالصحة
كل الضرر في الاقاليم الحارة بل وسببا لامراض شتى وذلك لرسوب المواد الطينية المحمولة
لمواد نباتية وحيوانية يتحلل ويصعد منها أبخرة ذات عفونة مضررة بالصحة

والمياه الزائدة في قرية أو مدينة تؤثر على صحة أهالي تلك القرية أو المدينة بنوع يشبه
التسمم التدريجي أو الفجائي

وكذلك ينشأ عن المياه الزائدة المذكورة امراض إمامية أو غير حمية وذلك بسبب
الابخرة المتصاعدة منها

فالامراض الغير الحمية في البلاد الحارة هي الاسهالات والدوسنتاريا والهيبضة في بعض
الاحيان

وأما الامراض الحمية فهي على أنواع اما ان تكون دائمة أو متقطعة أو متروكة ومن
هذه الأنواع ما هو حميد العاقبة ومنها ما هو خبيث ومن ذلك أيضا الامراض
العصية والحمي الصفراوية والبرقانية والايوية الطاعونية التي كانت تحصل على
الدوام زمن نقص مياه النيل بسبب تعرض المواد الطينية للاهوية والاشعة الشمسية
الالذين بواسطتها تصاعدت المواد العضوية المتحللة وتنتشر في الهواء فتتولد منها تلك
الادواء ودليل ذلك انه متى زاد النيل وسر الاراضي زال الطاعون وسلبت الناس من
تجوع كاس المذون لان الشمس حينئذ لا تؤثر على الارض ولان الارض اذ ذاك ترتفع
منها الابخرة المحمولة بحركة الامراض لكونها مغمورة بالمياه

وما كان يزيد في قوة الطاعون وانتشاره هو شرب الاراضي لرشح مياه اراضي
المقابر التي ليست متينة البناء لان بذلك يتحلل مواد الموتي وتحملها المياه ثم تصعد
منها الابخرة وتنتشر في المجو ومن ثم كان اكثر تسلط الطاعون في الاهالي القساطة

بجربة من شواطئ النيل بخلاف صعيد مصر مثلا فان الطاعون فيه كان معدوما
منه تقريبا

ودليل كون حصول هذا الداء الوخيم من تعرض الاراضى لكل من الهواء والخمس
هو ان نهر النيل ببلاط الهند حينما تأخذ مياهه في النقصان تظهر الهبضة وتعم أهله
وكذلك عند نقص مياه نهر المساسي بأمريكا تظهر الحمى الصفراوية
وبالمجمل فالمياه الراكدية من أقوى الاسباب التي يتحد بها امراض المجنية والوبائية
الفاسدة نحو ثلاثة ارباع العالم فيكم من مدن كبيرة وقرى كثيرة كان تخريبها بهذا
السبب الذي هو ضد العمارة والاصلاح المتلف لكثير من الانفس والارواح
وتكون المصيبة عظيمة في سكان المواضع التي في البطائح أو قرية منها فانهم وان سلموا
من الموت لم يسلوا من تلذذ المعيشة لان شربهم من هذه المياه وغذاءهم من نباتها
وحبواناتها يتعرضون لكثير من الامراض لكون ثلاثة ارباع هذه الاغذية ماء
ولاغذاء فيها ويقل في هؤلاء السكان حل نساءهم وان حان فأطفالهم لا تعيش وان
عاشوا فقل أن يتجاوزوا سن الستة والثلاثين سنة ومع ذلك فقواهم الجممانية تكاد
أن تكون معدومة وقواهم العقلية ضعيفة وأجسامهم غير منتظمة الشكل لا تناسب
فيها محدودون منتفخوا الاجسام الكثرة رشع ماء الدم المتسبب عن رخاوتها وعن ما تسمى
الدم فيهم ونراهم معتمدين كالحيتات أو الهياكل المتحركة بالصناعة لا يفرحون بمولود
ولا يحزنون على مفقود لما يصيبهم في معيشتهم من الكدار وعدم الراحة لهم في
هذه الدار

ولا يكون تأثير أجرة هذه المياه قاصرا على المحل الموجودة هي فيه بل تسرى منه الى
اماكن بعيدة فقد تسرى في الاتجاه العمودي الى أربعمائة أو خمسمائة متر وفي الاتجاه
الافقي الى ثلثمائة متر ما لم تكن الرياح قوية فتسرى اكثر من ذلك
وكلما كان الشخص قريبا من بورة التصاعد كلما كان التأثير قويا لاسيما وقت
سقوطها على الارض بثقلها ولذلك لا ينبغي النوم على الارض بقرب المياه الراكدية
لان الاماكن المنخفضة الرطبة التي لا تتجدد في هوائها تكون معرضة لها اكثر من
الاماكن المرتفعة فان من المعلوم ان سكان الطبقة الارضية من المنازل الكائنة
بقرب هذه المياه هم اكثر تعرضا لامراض هذه المياه من سكان الطبقة الوسطى
والعليا حتى ان الحيوانات بهذه الجهات تصاب مدة الصيف وعقب الضباب الكثيف
بامراض

بأمراض مهلكة وما ذاك إلا لسكنى هذه الحيوانات بالطبقات السفلية ومن ثم يكون امتصاصها للابخرة أكثر من غيرها لاسيما وأن هذه الابخرة تدخل مع الاغذية التي تتغذى بها هذه الحيوانات

ومما يعين على كثرة تعرض الحيوانات للأمراض تغطية جلودها بالصوف أو الشعر أو الريش مع انها سميكة قليلة الافراز ولذلك كله تكون الامراض في هذه الجهات جنسية دومية

وفي حالة ما إذا كان الهواء مختزرا كبرى ان هذه الابخرة تمتد الى مسافات بعيدة ما لم يحصل لها تأخير في سيرها بسبب جبال أو غابات أو ابنية صناعية كالاسوار والقلاع وغير ذلك فقد شوهد سير هذه الابخرة من بلاد هولانده الى بلاد الانكليز وفي ذلك دليل على ان الاهوية هي التي توزع هذه الابخرة وتسير بها الى أماكن بعيدة لم تكن في العادة معرضة لهذه الابخرة كالجبال المرتفعة والوديان المنخفضة مما لم ينظرون وصول هذه الابخرة اليه فان الرياح تنجبه في كل الاتجاهات ومع ذلك فليس لنا عليها اقدرة كالارض التي نحفرها ونضع عليها حواجز تمنع شرا بخرتها

والحرارة هي التي تعين على قوة هذه الابخرة لانها هي الواسطة في التحف في أى تحليل المواد النباتية وفي تسهيل حركة المياهم وصعود الابخرة الحاملة لتلك المواد

وامراض هذه الابخرة لا تصل الى الاماكن التي ارتفاعها يبلغ من مائة وعشرين مترا الى خمسمائة وان وصلت كان نادرا وذلك فيما عدا الهبضة فلا يعيقها ارتفاع ثلاثة آلاف متر وأما الاوقات التي يخشى منها استنشاق هذه الابخرة أكثر من غيرها هي المساء والليل والصباح يعني مدة البرد ورطوبة الهواء لانه ما دامت الشمس موجودة لا تؤثر الاطام الا قليلا ومتى امتصت الاطام في الجسم مكثت فيه مدة طويلة ولا تظهر الا بظهور الحمى المصرفة لهذه المياهم (هي الروائح المتفحمة الحاملة لها الهواء) والذي يعين على ذلك هو الوراثة

ويكون تأثير الاطام أقوى اذا كانت مباهاها مالححة أو حموضة من مالححة وعذبة فذلك لتحلل الكبريتات الملحبة ويتكون منها الايدروجن الميكروب

ونشأثر من هذه الاطام من كان سنه من سنة الى أربع سنين أكثر من الشبان وأما

الشيوخ فانهم يقاومون فعل هذه الآجام لتعودهم عليها مدة حياتهم ولكونهم ليسوا معرضين لها كالشبان ونصاب الضعفاء بأمراض هذه الآجام أكثر من الأقوياء وبمثل ذلك الفقراء المحرومون من الماء كل والملابس المشتغلون باشغال شاقة فانهم أكثر عرضة من الأغنياء المحفوظين من اصابتهما بسبب الماء كل الحميدة والاشربة الروحية والملابس المحفوظة لاجسامهم وكذلك الاغراب يتأثرون منها أكثر من أهل الوطن

وهناك جملة وسائط لمنع هذه الابخرة وهي منع الطوفان الذي تولد عنه هذه البرك ومنع تخفيف الاراضي المستنقعة خوفا من تعرضها للشمس وتحليل موادها وتطهير الابخرة منها

فينبغي الاجتهاد في عدم تجمع هذه المياه وركودها ويكون ذلك بالبحث عن ظاهر الارض وباطنها وجهات موارد المياه وعرفة ذلك يمكن استعمال الوسائط الهجينة فاذا كان الماء مثلاً على سطح الارض أمكن توزيعه بتسوية هذه الارض أو بحفر برك منخفضة أو بحار صغيرة تحت الارض أو حفر آبار لتصرف هذه المياه فيها أو أعمال ترعة لتجمع المياه الواردة من البطائح فيها ثم تطلق هذه التركة على نهر أو بحر أو ارض منخفضة تنسحب فيها هذه الوسائط التي فيها النفع التام المانع لضرر زيادة مياه البرك والآجام

واذا لم يتيسر ذلك كله فينبغي الاجتهاد في ازالة الموانع التي تعيق سير المياه وتوجب ركودها وذلك يكون بقرعها من فوهات الانهر ليسهل انصباها فيها

وان لم يتيسر هذا ولا ذلك فينبغي زرع اشجار كثيفة الاوراق كالصفصاف والغاب لتكتفي من هذه الابخرة شرها وتنعيم هذه الواسطة سيرها أو بناء أسوار تعيق سيرها عن المساكن أو تسليط آلات بخارية توزع مياهها وتخففها أو تسليط تسارمائي قوى يحرك هذه المياه ويقذف بها في مجرى نهر أو بحر

وفي حالة ما اذا كان البحر أو النهر بعيدا فالاحسن استمرار تسليط المياه عليها كي تصير دائما مغرورة بها وتسلم الارض حينئذ من تعرضها للشمس المحللة لموادها المضره بالحكمة

(في تنقية المياه)

من الآثار - (٥) - السنية

وان شفاعتي لاهل البكاثر من أمتي وقال صلى الله عليه وسلم يخرج الله تعالى نفران
النار من أمة محمد بنفاعة جبريل عليه السلام حتى لا يبقى فيها مسلم ذكره في الروضة
وان يخلص النية لله تعالى فلا عمل مقصود الا بالنية قال صلى الله عليه وسلم لا يقبل
الله تعالى قتيلا الا بالعمل ولا يقبل قولا ولا عملا الا بالنية وقال صلى الله عليه وسلم انما
الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى وورد نية المؤمن خير من عمله بمعنى انه اذا
عمل عملا صالحا مقرونا بالنية كان النية في الفضيلة أشرف من العمل المقارن لها لان
العمل كالجسم والنية كالروح له لان المؤمن لا يثبت على عمله الخالي عنها القوله عليه
الصلاة والسلام لأجر لمن لا نية له وان الرجل ليكتب له بحسن النية الصدقة والصلاة
والحج والعمرة وان لم يعملها اذا صدقت نيته وخلصت سريره في ذلك ويمكن ان يصير
الانسان بالنية جميع عوائده عبادة كان ينوي بالاكل والشرب المعونة على الطاعة
وبالنوم دفع الملل والكسل حتى يكون نشيطا في العبادة وكذلك كل ما يعمل به من
الصناعات والمحرف ينوي به اكل الحلال والعون على الطاعة وكل هذه العبادات
بصوامح النيات تنقلب عبادات تؤثر عليها العبد ويثقل بها ميزان حسناته يوم
القيامة وورد عنه عليه الصلاة والسلام يؤتى بالعبد يوم القيامة ومعه من الحسنات
كأمثال الجبال الزاوي فينادي مناد من كان له مظلمة على فلان فليجي فلما أخذ فيجي
أناس فبدأخذون من حسناته حتى لا يبقى له من الحسنات شيء ويوقى العبد حيران فيقول
له ربه ان لك عندي كنز لم أطلع عليه ملائكتي ولا أحد من خلقي فيقول يا رب ما هو
فيقول الله تعالى نيتك التي كنت تنوي من الخير كتبتك سبعين ضعفا وقد قيل
كل عمل يحتاج عامله الى أربعة أشياء

الى انعلم قبل شروعه فيه والا يكون ما يفسده أكثر مما يصلحه

والى النية عند الشروع والا فلا يؤثر عليه لما تقدم من قوله عليه الصلاة والسلام
لأجر لمن لا نية له

والى الصبر بعد شروعه والا يكون تقصيره أكثر من توفيره

والى الاخلاص لله تعالى بعد فراغه والا فيرد عمله ولا يقبل منه

فالنية عليها مدار عظيم يثاب الناس عليها ويعاقبون ويمتاز بها عمل العقلاء عن عمل
البهائم والافعال النافعة عن الافعال اللاغية والعبادات عن العبادات

الآداب - (٦) - السنية

* (الباب الأول في آداب أعضاء الإنسان) *

اعلم ان الدين شطران أحدهما ترك المناهى والآخرة فعل الطاعات وترك المناهى هو الأشد فان الطاعات يقدر عليها كل أحد وترك الشهوات لا يقدر عليها الا الصديقون ولذلك قال صلى الله عليه وسلم المهاجر من هجر السوء والمجاهد من جاهد هواه * واعلم انك انما تعصى الله بيجوارحك وانما هي نعمة من الله عليك وأمانة لديك فاستعانك بنعمة الله على معصيته غاية الكفران وخيانتك في أمانة أو دعهما الله تعالى غاية الطغيان فأعضاءك رعاؤك فانظر كيف ترعاها فكل راع وكلهم مسئول عن رعيته

واعلم ان جميع أعضائك ستشهد عليك في عرصات القيامة بلسان تطلق ذلق أى فصيح تفصيحك به على رؤس الخلائق قال الله تعالى يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون وقال تعالى اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا بأيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون فاحفظ جميع بدنك وخصوصاً الأعضاء السبعة فان جهنم لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم ولا يتعين لك تلك الأبواب الا من عصى الله بهذه الأعضاء السبعة وهى العين والاذن واللسان والبطن والفرج واليسر والرجل

أما العين فأنما خلقت لك لتهدى بها فى الظلمات وتستعين بها فى الحاجات وتنتظر بها الى عجائب ملكوت الارض والسموات وتعتبر بما فيها من الآيات فاحفظها عن ثلاث ان تنظر بها الى غير محرم أو تنظر بها الى مسلم بعين الاحتقار أو تطلع بها على عيب مسلم

وأما الاذن فاحفظها عن ان تصفى بها الى البدعة أو الغيبة أو ذكر مساوى الناس فأنما خلقت لك لتسمع بها كلام الله تعالى وسنة رسوله وتتوصل لاستفادة العلم بها الى الملك المقيم والمنعم الدائم فاذا أصغيت بها الى شئ من المكروه صار مأكلاً لك عليك وانقلب ما كان سبب فوزك سبب هلاكك فهذا غاية الخسران ولا تظن ان الاثم يختص به القائل دون المستمع ففي الخبر ان المستمع شريك القائل وهو أحد المتغيبين

وأما اللسان فأنما خلق لك لتكثربه ذكر الله تعالى وتلاوة كتابه وترشده خلق الله الى طريقته وتظهر به ما فى ضميرك من حاجات دينك ودنياك فاذا استعملته فى غير ما خلق له

من الآثار - (٧) - السنية

فقد كفرت نعمة الله تعالى فيه وهو أغلب أعضائك عليك وعلى سائر الخلق ولا يكتف
الناس في النار على منافعهم إلا حصائد ألسنتهم فاستظهر عليه بغاية قوتك حتى لا يكتف
في قعر جهنم ففي الخبر أن الرجل ليتكلم بالكلمة ليضحك بها أصحابه يهوى بها في قعر
جهنم سبعين خريفاً فاحفظ لسانك من غمانية الأول الكذب فاحفظ منه لسانك
في المجد والهزل ولا تعود نفسك الكذب هزلاً فيدعوك إلى الكذب في المجد والكذب
من أمهات الكبائر ثم انك إذا عرفت بذلك سقطت عدالتك لا يتقع قولك وتردريك
الاعين وتحتقرك وإذا أردت أن تعرف قيم الكذب من نفسك فانظر إلى كذب غيرك
والى تفرقة نفسك عنه واستحقارك لصاحبه واستقباحك لمساخيه وكذلك فافعل في
جميع عيوب نفسك فانك لا تدري قيم عيوبك من نفسك بل من غيرك فما استقبحت
من غيرك يستقبحه غيرك منك لا بحالة ولا ترضى لنفسك ذلك الثاني الخفاف في الوعد
فاياك أن تعد بشيء ولا تفي به بل ينبغي أن يكون احسانك إلى الناس فعد لا بقول فان
اضطرت إلى الوعد فاياك أن تخلف إلا بعجز أو ضرورة فان ذلك من أمارات النفاق
وخبائث الاخلاق قال عليه الصلاة والسلام ثلاث من كن فيه فهو منافق وإن صام
وصلى من اذا حدث كذب واذا وعد أخلف واذا ائتمن خان الثالث حفظ اللسان من
الغيبة وهي ان تذكر اننا بما يكرهه لوجهه واياك والمحسد والمحب فهو لاء المحصال
الثلاثة من خبائث القلب ولها مغرس واحد وهو حب الدنيا ولذلك قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم حب الدنيا رأس كل خطيئة ومع هذا فالدين يماز رعة لا آخرة
من أخذ من الدنيا بقدر الحاجة يستعين به على الآخرة فالدين يماز رعة ومن أراد
الدنيا للتفاخر والتكاثر والاعراض الفاسدة فالدين يماز مهلكته ويكفيك زاجرا عن
الغيبة قوله تعالى ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً
فكرهتموه فقد شبه الله المغتاب بأكل لحم الميتة فما أجدر أن تحتزمها ويمنعك
عن غيبة المسلمين أمر لو تفكرت فيه وهو أن تتطرق في نفسك هل فيك عيب ظاهراً
أو باطناً وهل أنت مفارق معصية سر أو جهراً فاذا عرفت ذلك من نفسك فاعلم ان
عجزه عن التنزه عما نسبته اليه كعجزك وعذره كعذرك وكما شكره ان تقضيه وتذكر
عيوبك فهو أضيأ يكرهه فان سترته ستر الله عيبك وإن فضحته سطر الله عليك السنة
حداد اعزقون عرضك في الدنيا ثم يفضحك الله في الآخرة على رؤس الخلائق يوم
القيامة وإن نظرت إلى ظاهرك وباطنك فلم تطع فيه ما على عيب ونقص في دين

الآداب - (٨) - السنية

ولادنيا فاعلم ان جهلك بعيوب نفسك أقبح أنواع المجاعة ولا عيب أعظم من الحق ولو أراد الله بك خيرا البصر بك بعيوب نفسك ورؤيتك نفسك بعين الرضا غاية غباوتك وجهلك ثم ان كنت صادقا في ظنك فاشكر الله تعالى عليه ولا تقصده بسب الناس والتقصص في اعراضهم فان ذلك من أعظم العيوب * الرابع المراء والجدال ومناقشة الناس في الكلام فذلك فيه إنداء للخصاطب وتجهيل له ووطن فيه وفيه نساء على النفس وتركبة لها جزيد الفطنة والعلم ثم هو مشوش للعيش فانك لا تمارى سفيها الا ويؤذيك ولا تمارى حليما الا ويقلبك ويحقد عليك وقد قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في أعلى الجنة ولا ينبغي ان يتخذ عك الشيطان ويقول لك أظهر الحق ولا تدهن فيه فان الشيطان أبدا يستجر الحق الى الشر في معرض الخبر فلا تترك ضحكة للشيطان يستخربك فاظهرك الحق حسن مع من يقبله منك وذلك بطريق النصيحة في الخفية لا بطريق الممارات والنصيحة صيغة وهيئة ويحتاج فيها الى تلطف والاصارت فضيحة وصار فسادها أكثر من صلاحها * الخامس تركبة النفس قال الله تعالى فلا تركوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى وقيل لبعض الحكماء الصدق القبيح فقال ثناء المراء على نفسه فياك ان تتع وود ذلك واعلم ان ذلك ينقص من قدرك عند الناس ويوجب مقتك عند الله فاذا أردت ان تعرف ان ثناءك على نفسك لا يزيد في قدرك عند غيرك فاظهر الى أقرانك اذا أنتوا على أنفسهم كيف يستذكروك قلبك عليهم ويستقله طبعك وكيف تدمهم عليه اذا فارقتهم فاعلم ايضا انهم في حال تركبتك لنفسك يذمونك في قلوبهم وسيظهرون بالسنتهم اذا فارقتهم * السادس مما يجب حفظ اللسان منه الدعاء على الخلق ولو كان المدعو عليه ظالما فينبغي للانسان ان يحفظ لسانه من الدعاء على أحد خلق الله تعالى وان غلبه بكل أمره الى الله تعالى ففي الحديث الشريف ان المظلوم ليدعو على ظالمه حتى يكافئه ثم يكون للظالم فضل عنده يطالبه به يوم القيامة * السابع مما يجب حفظ اللسان منه لعن شيء مما خلقه الله تعالى مطلقا سواء كان حيوانا او انسانا أو طعما ما فقد كان صلى الله عليه وسلم لا يذم الطعام الردي قط بل كان اذا اشتهى شيئا أكل منه ولا تركه واعلم انك يوم القيامة لا يقال لك لم تلعن فلانا ولم سكبت عنه بل لولم تلعن ابليس طول عمرك ولم تفعل لسانك بذكركم لم تسأل عنه ولم تطالب به يوم القيامة واذا لعنت أحدا من خلق الله تعالى طولت به فالسكوت أولى وأسلم

الحكيم - (٩) - المصنوب

(عبدالله) محمد بن علي بن ابي طالب
(فظومه) تقول وهيا بردها تظن انها وحدها ابوه لا بد عن اخذ تاري وزى ماتجى
نجي والله عمري ما انسى الضرب اللي ضربته لي وكلما افتكر فيه تفوس بي
الارض (ثم وهي ماشيه تتصادم في خالد وعبدالله) فتقول لهم
ما ناخذ ونيش يا سيادي انا ما كنت شايفاكم انا كنت بفتكر في حاجه
شاغلاني

(عبدالله) لا يا سيدي اهو حال الدنيا كده وكل من كان له شغله مله في
(فظومه) يا هل تري يمكن يش اساعدك في الحاجه اللي انت مشغول بها
(عبدالله) يمكن يا سيدي اذا تورنا لتقي حكيم بوصف دوا لبنت سيدنا لانها المسكينه
اللي جاها مسك لسانها ولا خلت ولا حكيم الا لما وصف لها وصفه ولكن
بردها على جالها وايدنا دابرين نذو راياك نغتر في حد يعمل لها حاجه
اياك على الله يكون ان الاوان

(فظومه) تقول بصوت واطي الحمد لله اللي عترني في طريقه اخلص بها تاري من
جوزي الملعون ده (ثم تقول بصوت عالي) والله يا سيادي انه كم ان
لفيتو الدنيا ما تلاقوا زى الراجل ده اللي انا صار فاه لانه يعرف في كل شي
وان شاء الله يكون ان الاوان

(عبدالله) من فضلك يا سيدي لنا عليه
(فظومه) اهو واقف هناك يكسر في حطب وعامل انه حطاب ومخبي نفسه
في الصنعه دي

(خالد) عجيب بيتي حكيم ويكسر حطب
(عبدالله) ابوه قولي بيكسر في عازي بقيه الحكما هو ماله ومال الحطب
(فظومه) لا لا دا راجل جنس ثاني ولي ما تعرف سخار ما تعرف لكن ايده واصله
واللي يشوفه يقول انه ما يعرفش حاجه يابس ايس بطل وتشوفه تقول
دا جاهل ولا يحبس يظهر علمه لكن يا سيدي في الحكمة خليه على جنب
(عبدالله) سبحان الله ياربي لك في ده حكمه واراده اهو العاده كده ان الناس
العلماء اياهم البعد عن الناس ولهم امور زى الجنان مع انهم معدودين
من الاقطاب

الفخ - (١٠) - المنصوب

(فطومه) كلامك صحيح وخصوصا الرجل ده له جنان شكل حتى ان الناس يضربوه ويحرجوه غصب عن حبة عينه ويرده لازق لطبعه ولا يمكن اذا رحتوا له انه يقر لكم بانه حكيم الا اذا كان كل واحد منكم في يده عصا به وكلما انكر نفسه زيدوه بالضرب وهو ايقر غصب عنه لاننا ما يمكن كشف نطلبه مرة ونعرف نجيبة الا بالضرب

(عبد الله) اما عمرى ماشفت جنان زى ده

(فطومه) صحيح لكن بعدين يا ماتشوفوا منه من العجايب والغرائب فى الحكمة

(عبد الله) واسمه ايه

(فطومه) اسمه اسبدر يجى الواحد يعرفه قوام مايتوهش له دقن سوده وعريضة

ولا بس صديرى أحر وشروال أخضر

(خالد) اللي بلبس احر واخضر ده بيتقى حكيم ايه

(عبد الله) يا بنى فضنه احنه فى ايه هو من حقه شاطر كبير زى ما بتحكى

(فطومه) اهوان شفت عمايله تقول عليه داسبحار وا قرب ما يكون ديك النهار

كانت واحدة عيانه فى حار تناورفعوا الحكماء كلهم يدهم منها وقالوا ماتت

ماتت وحضر والها الكفن والذى منه وبعدين جابوا لها الرجل ده غصب

عنه وحط لها نقطه ما تيش عارفه ده ده فى حنكها وما ندر الا الوليه

قايمة من فرشها وفضلت تمشى فى اودتها ساعه بتن زى اللي ما كانتش

عيانه بحاجه

(خالد) يا ستارودا كلام ايه ده

(عبد الله) صدق يمكن انها نقطه من مية ام حياه

(فطومه) يمكن دامر من قيه جعتين ثلاثه كان ولد عمره اثني عشر سنه وقع من فوق

المساذنه ونزل على الارض وكانت تجس راسه على حجر وانكسرت حنتين

وجابو سيدنا ويا ملحق مادهن له راسه وجتته بمهم عامه لمجعرفته مادرينا

الا والولد قام بجري ولعب ليلتها البيضة والمجر

(خالد) يا حامى المحه

(عبد الله) لازم ان الرجل ده يكون حكيم ما فيش زيه

(فطومه) ما فيش كلام

للحكيم - (١١) - المنصوب

(خالد) والله يا عبد الله ان فاتنا الرجل ده مانفعنا
(عبد الله) والله يا سني انك صاحبة معروف ربنا ما نحر منامك
(قطومه) لكن خلوا في بالك الكلام اللي قلت لكم عليه
(خالد) مال كيش دعوه ان كان من جهة الضرب مرجابه
(عبد الله) محال والله يا وليد طبل طبلنا ووزر زمرنا

* (الفصل الرابع) *

ابراهيم وعبد الله وخالد

(ابراهيم) يغني من ورا التياترو ويقول ليلى ليلى ليلى ليلى
(عبد الله) انا سامع واحد يغني ويكسر خشب
(ابراهيم) يدخل التياترو وفي يده قزازة تبيت من دون ما يكون شايف لا عبد الله
ولا خالد) ويقول ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى
نفسى (ويقول اما الخشب ده ناشف زى العفاريث) ويغني هذا الموال
يا قلة الخمر قلبي ما شبع منك * خدت الفتوة وخدت المجدعه منك
عشرين جلة حطب اتكسر وامك * لكن فرغنى قوام ليه بس آه منك
يكفى نانه بلا زعل

(عبد الله) (يقول لوحده بصوت واطى) اهو هو ابداته
(خالد) لعبد الله بشو يش هو برده أنا كمان عرقته بالوصفه
(عبد الله) قرب بنامنه لما نحققه

(ابراهيم) (وهو معبط على القزازة) يقول آه يا حبيبتى ولكنى سيداده لطيفة وبعدين
يغني ويقول كل القزازين كل القزازين (ثم يرى عبد الله وخالد وهم
يتأملوا منه فيقطع الغنا) كل ولما يشوفهم قربوا عليه واصل وفضلوا
يتأملوا فيه يقول أعوذ بالله دول يشبهوا على حد واللايه

(عبد الله) محال هو ابعينه هو برده

(خالد) لعبد الله أهو برده في المسخنة بعينها اللي وصفوها لنا وعنده ذلك يوضع ابراهيم
القزازة على الارض فيأق عبد الله بقصد ان يسلم عليه فينقل القزازة من
الناحية الثانية يظن ان عبد الله بده ياخذها ثم ان خالد يعمل بمثل ما عمل
عبد الله وابراهيم ياخذ القزازة ويحطها على قلبه و يعمل حركات مضحكة

الفخ - (١٢) - المنصوب

في وضعها ويقول بصوت واطى دول ييمصو الى كده ليه هما عاوزين ايه
منى دول

(عبد الله) هوانت ياسيدى اللي اسمك ابراهيم
(ابراهيم) وليه السؤال ده

(عبد الله) بس باسأل موش انت ابراهيم
(ابراهيم) يقول لعبد الله وخالده ايوه ولا بحسب ما انتم عاوزين منى
(عبد الله) احنا ما احناش عاوزين لك الا كل خير

(ابراهيم) ان كان كدا ايوه أنا ابراهيم
(عبد الله) الحمد لله على رؤياك بخير يا منور واحنا عليك بندور لانا جينا فاصدينك
فى اللي عاوزينه

(ابراهيم) ان كان اللي عاوزينه فى امكانى أنا فى الخدمه
(عبد الله) العفو ياسيدى اتفضل استريح فى الظل لان الشمس حرقك
(ابراهيم) (بصوت واطى) اما دول ناس مليسايين ذوق محبة عينهم (ثم يتقدم
فى الظل)

(عبد الله) ياسي السيد ما اتخدناش على محبتك لان اهل الفضل يستاهلوا السى
على العين والراس واحنا معنا عنك وعن فضلك
(ابراهيم) ان جيتو للحق أنا فضلى مشهور فى الخطب وتكبيره وعمايل الحزمه اللي
ما حدش بطلع من ايده يعلمها

(عبد الله) ما تحكىش كدا
(ابراهيم) صحيح والله انى أول خطاب فى الدنيا

(عبد الله) ياسيدى موش المقصود
(ابراهيم) وأبيع الحزمه منهم بعشرة قروش

(عبد الله) بالله ما تحكى لنا فى الخطب ده ولا بيعه
(ابراهيم) والله ما يمكنى أبيعها بأقل من كده

(عبد الله) يا بنى احنا معنا عارفين ما هناك
(ابراهيم) ان كنت عارف ما هناك أهوانا ما نزلش عن السعز ده

(عبد الله) انت تسمخ عينا والايه
(ابراهيم)