



رَفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمَصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ • تمز نخسار النبوه
فانله قال ابهي • نوال كالب بقوه

نحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمى مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة — مصري

التمن يدفع { بالقاهرة ٧٧ ٦
بالديار المصرية ٨٢
بألخارج ٩٠

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

طبعت بمطبعة المدارس الملكية
بدراب الجماب من القاهرة المحروسة

روضة - (٢) - المدارس

* (بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد) *

مــــــــــــــــواد

صفحة

- ٣ تكملة أخبار النبل بقلم السيوتيسو وتعريب حضرة حسن أفندي الجبيلي
- ٥ تعريب نبذة تاريخية في الكلام على أخذ الفرنسيين للجزائر بقلم محمد حليم أفندي المعاوان بديوان المكاتب الأهلية وذيلها حضرة ناظر قلم الترجمة وروضة المدارس
- ١٥ بدء مقامات أدبيته من انشاء حضرة الشيخ رشوان مروان
- ٢١ حل المسئلة الحسابية الواردة في العدد الثاني والعشرين بمذيل بمسئلة حسابية بقلم حضرة أحمد بك النجده لي أحد كتاب مجلس الاحكام
- ٢٣ مسئلة جبرية بقلم شعيب أمين أفندي أحد تلامذة الفرقة الثالثة من مدرسة المهندسخانة الخديوية
- ٢٤ مسئلة حسابية بقلم علي بدر أفندي من تلامذة الفرقة الاولى من المدرسة التجهيزية
- ٢٤ مسئلة حسابية بقلم محمد منيب أفندي أحد تلامذة الفرقة الرابعة من مدرسة المهندسخانة الخديوية
- ٢٤ مسئلة هندسية بقلم السيد أفندي جميل من تلامذة مدرسة المهندسخانة الخديوية
- ٢٥ تابع الارصاد الجوية بقلم حضرة اسماعيل مصطفى بك الفلكي
- ٧٧ خاتمة كتاب حقائق الاخبار في اوصاف البحار لسعادة علي مبارك باشا مدير عموم المدارس الملكية

* (تكلمة) *

(اختيار النيل لجناب المسيوتيمو المهندس بديوان الاشغال العمومية وبتعريب)
(حضرة حسن أفندي الجبيلي معلم اللغة الفرنسية بمدرسة البتديان الميرية)
(ونصه حرفيا)

* (ذكر المياه المخضر) *

ان من خالص اعتقاد المصريين أن تلك الارض التي يعرفونها هي أفضل سائر بقاع الارض مزينة ويزعمون ان الله سبحانه وتعالى بعنه وجوده قد يسوق الى وادي النيل من أراد من الامم أن يحفه بنعمته واحسانه وليس في الحقيقة ونفس الامر من جميع ما شاهدناه الى هنا من خواص هذا البحر وما يعلم كل انسان من أحوال طبيعة بلاد مصر ما يؤدي الى خدش هذا الاعتقاد المطابق ولا شك لما أودعته الحكمة الالهية من سر الملائمات الطبيعية والمناسبات الخلقية والمنتجات الصناعة في هذا الوادي المعبر العظيم ولكتنا لم نذكر الى الآن فصلا مغما يتوب في كل سنة فيزري بماعه لمن سجاياه الخيرية ويشين محاسن عوائده القيصية ونعني به موسم المياه المخضر التي تظهر بالقاهرة في أوائل شهر يونيو الموافق ١٦ توت تقريبا فقد تتخلق تلك المياه في البرك المتقدم ذكرها حين يكون أغلب فروع المنابع في نشف والامطار في انقطاع وشمس الربيع في اشتداد ويحتل حينئذ في تلك البرك العفنة مياهاها من المواد الحية وانية ما لا عدا له ولا نهاية وكثير من حشرات أرضية تتقلب عليها وتخلط فيها من كسورها وبقاياها وتبدل اذ ذاك الاعشاب المائية فتتفصل عن جذورها أوراق كثيفة من الطحلب المسمى بالبحر الكبير وجوده في تلك السواحل وتتقلب الى حالة عفونة وزيد مخضرا اللون منتن يغمر جميع تلك الاجرام المائية ثم تكون نهاية أمرها بأنها تتحرك للبحر يان في أواخر أيام شهر فبراير الموافق ٢١ امشير تقريبا عند مجي المياه الجديدة وعند ذلك تشاهد هذه اللجة الخميثة ملحة الطعم تمر في كل محطة وهي وان كانت في الحقيقة بمشيرة بقدوم النيل الا انها قد توحش منه جدا وتشوق كثيرا الى قدومه بسبب ما يتصدم منها من البخارات الرديئة التي يصبها ويحسب روزنامة الكهول القطبية يكون وصول المياه المخضر الى القاهرة في يوم ٦ يونيو الموافق ٣٠ يونيو وتمكث فيها

روضة - (٤) - المدارس

الى زمن وصول المياه الجمر اليها أي بعد خمسة وخمسين يوما من ذلك وتبقى رديشة ممتدة جميع شهر يونيو ولكنه زيادة البحر الازرق الذي يكون قدارتهم حينئذ خط مجراه قد يلفظ طاهسا لكن بدون أن يغير بالكليّة لونها وفي هذا الاوان يعتاد أهل مصر في هذه الايام كما كانوا يفعلون في أيام موسى عليه السلام فخر آبار حول النيل يقون منها مياه صافية صالحة لشربهم حيث كان شراب ماء البحر غير سائغ لهم ما عدا سكان المدن فانهم يوثرون على مياه تلك الآبار صهاريج يملؤها أو ان اتناه الزيادة الاخيرة في النيل

(ملخص نتيجة ما ذكر)

وهذا على سبيل الاجال قانون تعاقب أحوال الزيادة العمومية في النيل السعيد فهي مرتبطة أتم ارتباطا بأحوال تنقل سير الشمس على منطقة فلك البروج بحيث يحق لكل قرية انتظار ما عداها تقريبا اليوم معين عندهم معهود ولا تتخلف مواسم عودها الى مدة مستطيلة من الزمن فقد تقف عند غاية قلمها تجاوزت أسبوعين في الأكثر ولذا ساعج للقدماء من أرباب الرصد المصريين انهم كانوا يدلون عليها من قبل كما انهم يخبرون عن بعض الظواهر يعرفونها اذا كان نيل العام كثيرا أو قليلا فما أجدر ان نظام هذه الموافقة إذ بها قد توصلوا بغاية الدقة وصرح بالضبط من مبتدأ القدم القديم جدا الى حصر متوسط تواريخ المحوادث العمومية النيلية في وادي مصر وتعيين نسبة ارتباطها بقانون سير الكواكب السماوية وكانوا اذا تبين لهم من هذه النسبة أتم مطابقتها وأوضح موافقه كما قد يحصل ذلك بالضبط تحت موازى الدرجة الثلاثين من العرض حيث المائة يوم المعروفة لتأخر الزيادة النيلية منحصرة بالضبط في المسافة الكائنة بين ميل الشمس الكلي والاعتدال كان هذا المقام مناط الغرض من العلماء وأرباب الرصد ثم كانوا اذا ناست صلاحية الاوضاع الحالية لاشهار هذا المنكان لسهولة الاتجار فيه في كل صنف من أصناف البضاعة وساعدت هذه الحكمة الالهية والماقة المحلثة مصانع البشر الخيرية وانشأوهم حواصل التجارة وطرق كبيرة لسير السفن كتحليل الفراعنة مثلا على ايقاظ البغية التجارية وحث الغيرة الاهلية من سائر البلدان كان أول ما يتبادر لافهم ايشار هذا المحل واتخاذهم مركزا لانواع المصنوعات الصناعية والمخ الفنية والورش والمدارس العلمية و يسوغ حينئذ جعل هذا المحل من أول المراتب الوطنية ثم يكون من بعد ذلك تحت الائمة عظيمة ويحق عند ذلك ان يسمى باسم منفيس مثلا (محطة الخبير) وليست

روضة - (٥) - المدارس

الآن منقيس في حين الوجود ولكن حديثها لم يزل إلى الآن باقيا وقد أحييت ذكرها على تقوى من الصلاح والدين مدينة الخلفاء التي أسست على قاعدة إحدى ضواحيها دون بعض الفراعخ من مدينة منقيس وخلفتها في الظهور خلفا باهرا كريما وما زالت في إحدى المدينتين والأخرى تتداول تلك الأيام بعينها وتعود تلك الحوادث النبيلة نفسها ويقابلون قدموها بمثل هذه الطمطنة والاهبة نفسها وهذا الفرح والمرور بعينه حتى خلفت من بعد ذلك دولة تركية العقل فطينة وبممارسة الأمور خيرة قد عناها ولا شك مثل الأقدمين من ملوك منقيس فنافست منهم النفيس وفضت فضلتهم الرئيس جعلت جل فخرها وأجدد مجدها في تحسين تحت حكومتها وجعله لطيب العيش والراحة أهلا ولابن والامنية سهلا فيالمن أولية كريمة وبداءة منها عظيمة أول ما ترتب عليها ازدياد عجيب في عدد الاهالي فهيمات الفرق بين مائتين وستين ألف نفس كانوا يسكنون القاهرة في أوخر هذا القرن من خمسمائة ألف نفس أو أكثر يهرونها الآن ولذا ترى الآن جميع أقطاب بربر مصر بل وأغلب جميع الامم المغربية متوجهة أنظارهم متيقظة أفكارهم فوق ما كان وما يكون أبدا نحو هذه الديار التي حقت لها المزية وطابت لها الاشرفية بملك الانهار نيناها الهعيد ومتشوفة بمزيد الرغبة آمالهم إلى ما أعدت لها تلك الاحوال الزاهنة من عظيم النجاح وموجب الفلاح فيما سأتى ومستحجرة على الخصوص بناظر شره إلى ما خط من اساطير تاريخها على الآثار القديمة وهو لعمرى لغز عجيب ومعنى غريب ستوق لنا تعلم القلم المصرى القديم (المهر وغليف) التوصل إلى حل بعضه وان شاء الله لا يبطى بنا جد البحث عن تمام معرفة احوال منابع النيل وطرق جريانه في الوصول إلى تمام حله ومعرفة اسرار نقطه وشكله انتهى بحروفه

(ورد من حضرة اللوذعى الاربى محمد حليم أفندى المعاون بديوان المكاتب الاهليه)
(تعريب تبذة تاريخية في الكلام على أخذ الفرنسيين للجزائر وذيها احضرة ناظر)
(قلم الترجمة وروضة المدارس بتتيم باقى عقبا)

نبذة في الكلام على سبب امتداد أيدي الفرنسيين إلى بلاد الجزائر واستيلائهم عليها وهي مأخوذة من رسالة تركية ألفها أحمد أفندى الجزائرى وكان قائما مقام بناحية المحه

روضة - (٦) - المدارس

من أعمال أناضولى وتوفى بهاسنة ١٨٢٨ مسيحيه كما وجد ذلك فى بعض جرائد الاستانه العلية وكان الافندى الموما اليه من حضر الواقعة وعان ما حصل فيها فانهذه النبذة جديرة بأن يعتمد عليها ويوثق بها لانها ربما كانت دليلا على صحة قوله وان لم يكن معصوما من زلى ولا برتيان خيال لان نبذته وان لم تعد لنا فائدة جديدة فى هذا الخصوص الا انها أفادت حصول أصل الواقعة حيث قال

وتبب وقوع بلاد الجزائر فى أيدي الفرنسيين انه فى اليوم الخامس من شهر رمضان سنة ١٢٤٣ هجرية الموافق ٢١ مارث سنة ١٨٢٨ مسيحيه وقعت بين حسين باشا وبين قنصل فرنسا مناوئة فأفضت الى المشاتمة بينهما خفى القنصل من الباشا ومضى به الى سيفه ليضربه به فقامت طاشية الباشا الى القنصل ومنعوه وأخذوا السيف من يده فهم الباشا بقتله لولا أن نائبه ابراهيم داي توسط بينهما ومنعه من ذلك وقال له ان الشرية لا تجوز قتل المتما من فعدل الباشا عن قتله واكتفى بضربه وطرده من المجلس فلما عاد القنصل الى منزله أرسل الى ملكه يخبره بما حصل

فلما كان فى اليوم الخامس من شهر ذى القعدة أتت خمس سفن من سفن الفرنسيين ودخلت مينا الجزائر مطوية الشراعات وأشار من بها الى القنصل المذكور بالجى اليهم فذهب اليهم وبات عندهم فلما كان الغد أرسل الى أهل الجزائر كما مضى عنونه انه مهتر على بقاء الصلح بينهم كما كان وطالب أن يحضر اليه وجوه أهل الجزائر وأمر أهاليه يعتذروا له بما فرط منهم فى حقه لانهم ان أبوا الحضور بارزهم بالعداوة وناوشهم القتال فلما وصل المكتوب الى الباشا المذكور كتب الى القنصل يقول فيه لم يقل لك أحد اخرج من المدينة فان بقيت مما فظا على الشروط القديمة فعدمن تلقاء نفسك والافاعل ما تريد فلما وقف القنصل على هذا المكتوب وقعت سفن الفرنسيين الاشارات الدالة على العداوة ونشرت أعلامها ورجعت من حيث أتت

فلما كان اليوم الثانى من توجه السفن جمع الباشا من بالمدينة من الفرنسيين وقال لهم ان أردتم الخروج لأمنعكم من ذلك وان أردتم المقام معنا فهاهى الجزائر بين أيديكم فقالوا له جميعا انالانبغى الخروج لانك لست محظوظا فيما فعلت وانما الخطف هو قنصلنا فأقرهم فى منازلهم ولم يرتجعهم من مواطنهم

فلما كان اليوم الخامس عشر من شهر ذى الحجة أتت اليهم سفينة فرنساويه فركبوها جميعا وذهبت بهم الى بلادهم

روضة - (٧) - المدارس

وفي اليوم الخامس عشر من محرم افتتح سنة ١٢٤٤ هجرية الموافق ٢٨ يولييه سنة ١٨٢٨ مسيحية أمر حسين باشا بتجهيز السفن الاسلامية وتجهيزها للقتال العدو وان تطوف في البحر لتتهب السفن التجارية الفرنسية فاخذت تطوف في البحر وتتهب كلما وجدته فكانوا يديعون كل ما يهبوه ويقسمون ثمنه أختصاصا على مقتضى الشريعة الاسلامية في تقسيم الغنائم فبلغ ذلك ملك فرنسا فاشتد غضبه وزاد حنقه وأرسل الى الجزائر خمس سفن فحاصرتها وأقامت أمام مينائها

فلما كانت الليلة الثانية عشر من شهر ربيع الاول من السنة المذكورة الموافق ٢٢ سبتمبر من السنة السابقة أرسل الباشا العساكر الاسلامية لقتال سفن الفرنسية وشرع العلماء في قراءة صحيح البخاري وحفظه القرآن بتلونه ومنهم من يقرأ سورة النصر وباتت الالهة الى رافة أكف الدعاء والابتهال الى الله في طلب النصر على الاعداء فلما أصبح الصباح التقى الجمعان والقتال بينهما وكان جميع أهل الجزائر حاضرين تلك الواقعة يستمعون بالله ويرفعون أصواتهم بالدعاء والنصر على العدو وفاقوا لواقعة الاشديدا فكانت الهزيمة على العدو وركن الى الفرار ودخلت سفن المسلمين في الميناء ناضرة

أعلام النصر والظفر

فلما كان في أوائل شهر ربيع الآخر الموافق لنصف شهر أكتوبر من السنة المذكورة حضرت اثنا عشر سفينة حربية فرنسية كبيرة من السفن التي تقدمت وصارت تطوف أمام الميناء تمنع سفن المسلمين عن الخروج منها ومع ذلك كان بعض سفن صغيرة للمسلمين تخرج ليلالاهم لا يشعرون وتهب من سفنهم التجارية وتذهب الى تونس أو السوق المسعى خان وبينه وبين الجزائر أربع منازل من طريق مدينة لنت أو الى بعض مواضع من أراضي مملكة قاس أو اسبانيا التي يبيع ما تهبته هناك فإذا باعوه أخذوا بأثمانه أوراق حوالا ليقبضوه من بلاد الجزائر فاتفق ذات ليلة أن ثلاث سفن من سفن المسلمين خرجت ليلالاه على العادة وأغارت على سفن الفرنسيين ثم أرادت الدخول من ذلك الطريق فصادفتها الریح فصرقها عنه فبقيت في البحر الى الصباح فرآها من كان في سفن الفرنسية فشنوا الغارة عليها ففرت منهم فقبعوها فلما علموا أنهم سيدركونهم التجأوا الى الرمل في البقعة المحيطة بظفران الوادي وهي على بعد خمس فراسخ من الجزائر وأضره وافي سفنهم النار لكي لا يتمكن العدو منهم وطلعوا الى البر وساروا حتى دخلوا الجزائر فلم تخط مدة يسيرة الا وقد أرسلت الفرنسية الى المسلمين ياتسون منهم

روضه - (٨) - المدارس

الصلح وذلك أن سفينة من سفنهم حضرت امام الجزائر ثلاث عشرة مرة للحصول على هذا الغرض فلم يجيبهم الباشا الى ما طلبوا وسبب امتناعه أن الفرنسيين كانوا كتبوا اليه أن يرسل اليهم جملة من ثوابه ليعقدوا معهم الصلح بحضرة ملكهم وكان قصد الباشا أن يكون الصلح عنده فلم يجيبهم ولم يلتفت الى قولهم فاجتمع عليه علماء البلد وأمرؤها ورؤساء العساكر وترجوه في قبول اجابة الفرنسيين الى ما طلبوا منهم فأبى فبلغ ذلك حضرة والي مصر محمد علي باشا بعث اليه من رجاله من يحثه على اجابتهم في الصلح بينهم وبينه فتوجهوا اليه وخاطبوه في شأن ذلك فلم يصح لقولهم وكذلك خاطبه في ذلك قبودان أحد السفن الانكليزية فلم يجبه حتى أنه سافر الى بلاد الانكليز مراراً وكثراً عاد من سفره بخاطبه في شأن الصلح وهو يرده خائباً كغيره وفي آخر الامر حضر عبد الرحمن أفندي وكييل باش مفتش الترسانة بالاستانة العلية من طرف السدة الباطنية فحجبه حين باشا عن الناس فلم يعرف أحد الغرض الذي كان أرسل لاجله فجمع الباشا العساكر وقال لهم أنهم طوع يد مولانا السلطان وقد أصدر أمره الي أن لا يعقد الصلح مع الفرنسيين فإذا تقولون فأجابوه جميعاً قائلين حيث كان ما نقول هو مرغوب مولانا السلطان فلانبرح عن قتالهم الى أن تقتل فنعد من الشهداء واما أن نتصر على الاعداء

ولما كان العشر الاخير من محرم افتتح سنة ١٢٤٥ هجرية الموافق لآخر شهر يولييه سنة ١٨٢٩ مسيحية حضر قباقرنساوي ذوا نبرين حتى أرسى في الميناء فرج قبودانه الى البرومعه القنصل وأتباعه وساروا الى ديوان الباشا والتمسوا منه الصلح فردهم خائبين فعاد القبودان الى سفينته وركبها ليرجع الى بلاده ويبتاعها أو أخذ سيده في البحر إذ رمت عساكر الجزائر سفينة بعددوا فر من الكلال فأضرت بها ضرراً جسيماً فغرق لذلك كثير من قبودانات الجزائر وقالوا ما معنى الرمي على سفينة حاملة راية الصلح والقانون والشرايع لا تحوز مثل ذلك على الرسول ونحشى عقاب الله على ذلك

وفي العشر الاول من شهر ربيع الاول من السنة المذكورة الموافق ٣١ أغسطس حضرت قشة من الفرنسيين وأقامت في مدينة تسرى وهي على بعد أربعة وعشرين فرسخاً من غرب الجزائر فقامت عليهم العرب وقتلوهم وأسرهم واحداً وقتلوا أربعة وعشرين شخصاً وجلبوا رؤسهم وأتوا بها الى المدينة

فلما كان في اول يوم من شهر رجب الفرد من السنة المذكورة الموافق لسيعة وعشرين يوماً حلت من شهر سبتمبر قدم خليل أغا وكيل الجزائر بازمير رسولاً من طرف الصدر

رؤضة - (٩) - المدارس

الاعظم خسرو باشا الى حسين باشا فلم يقف أحد على معرفة الغرض الذي جاءه الا اني علمت بعد ذلك بمدة وانا مقيم بآزمير انه جاء بقصد السعي بينهم في الصلح وأن حسين باشا لم يصغ لمقابلة

فلما كان العشر الاول من شهر شوال من السنة المذكورة اتفق أن سفينتين من سفن الفرنسيين احتطمتا ليلاقريبا من البريا لهل المسمى تسرى فنزل من بهما وطلعوا الى البر فلما استشرع العرب بهم هجموا عليهم ونهبوا متاعهم وقتلوا منهم مائة رجل وثمانية رجال وأسروا ستة وتسعين رجلا وأخذوا منهم مع رؤس من قتلوهم الى المدينة وفي اليوم الثامن من شهر ذي الحجة من السنة المذكورة الموافق ٣٠ شهر ربيع سنة ١٨٣٠ مسيحه أمر الباشا بالقبض على بعض رجاله وضرب اعناقهم ليلة التاسع من شهر ذي الحجة وهي ليلة الوقوف بعرفة وهم قره مصطفى خوجه وكرور ابراهيم ودلى امام ومحمد جاووش وأعلم الباشا المشار اليه محافظ قشلاق العساكر أن هؤلاء الاربعة من زمرة العصاة البالغ قدرها سبعة وعشرين رجلا المتفقين على قتلي وقد قبضت على هؤلاء الاربعة وأمرت بضرب اعناقهم جزاء لهم على ما أصروا على من السوء وغاية أملي القبض على من بقي منهم وضرب اعناقهم وقد كان كثير من الناس يجهل سبب قتلهم والجناية التي هموا بارتكابها حتى نفرت قلوب العساكر من ذلك وربت الوحشة والعداوة فيما بين العساكر والباشا وأخذ كل منهم الحذر من الاخر ولم يعض على ذلك الامددة بسيرة وقد أقبلت أعداد المسلمين في اليوم الثالث عشر من شهر ذي الحجة من السنة المذكورة الموافق ٤ من شهر يونيو وهموا أن يخرجوا من سفنهم الى الموضع المسمى سيدى فرج الواقع على بعد من الجزائر بأربع فراسخ تقرىبا من الجهة الغربية فلما بلغ ذلك باقره الى ابراهيم داني صهر حسين باشا أمير عساكر قبائل العربان جمع فرقة من عساكره وخرج اليهم ليمنعهم من الخروج فلما التحم القتال بينهم جالم يحدهذا الامير له عزم على المقاومة والثبات أمامهم فانهمز وصرخ راجعا الى الموضع المسمى أوسته ولى الواقع على مسافة سيرة ساعة من سيدى فرج فلما بلغ الموضع المذكور انضم اليه ألف مقاتل من عساكر الأتراك الموكلين بحفظ مدينة الجزائر وكان مقداره هؤلاء المحافظين ثلاثة آلاف ووفد اليه كثير من العرب من سائر الجهات فلما كان يوم السبت الثامن عشر من شهر ذي الحجة من السنة المذكورة الموافق ٩ يونيو افرنكي قاموا جميعا على الفرنسيين وهزمهم وبددوا شاملهم وأخذوا رؤس من قتلوهم وبغشوا بها الى مدينة الجزائر لتكون علامة دالة

على النصر واعلانا بالظفر فاستبشر بذلك أهل البلد وفرحوا جميعا فرحاشديد او بعد
 مدة يسيرة من الايام انهزم المسلمون وصاروا يقاتلون وهم يدبرين (قال مؤلف
 الاصل) وفي هذا الوقت أمر حضرة الباشا باحضاري ليديه ليخبرني بما حصل لعساكر
 المسلمين من الهزيمة فأخذت في تسليته خاطره وازالته ما كان مسه وتوليا على قلبه من الفرع
 والخوف فنهض حتى قام امام المنزمن وأخذ يصيحهم على القتال ويصذرهم من عاقبة
 الفرار حتى ردهم الى الحرب فصاروا الى أن وصلوا الى الموضع المسمى العين الزرقا وكانت
 الفرنسيس هناك فوقت العين على العين والتعم القتال بين الفريقين فلم تمض بعض
 محظيات من الزمن حتى انهزمت الفرنسيساويه وولوا عديرين وتمادوا على هزيمتهم حتى
 وصلوا الى الموضع المسمى سيدى فرج وأقاموا به وأقام المسلمون بالعين الزرقا وكانت
 مدة اقامة كل من الفريقين في هذين الموضعين اثني عشر يوما وهم مستمرون على
 القتال من الصباح الى المساء ثم ان الفرنسيس هجموا ذات ليلة على المسلمين وكانوا على
 غير أهبة للقتال فانهزموا وترجزحوا عن مكانهم فاقننى الفرنسيساويه أثرهم حتى ادخلوهم
 المدينة وحاصروها واحترقوا حولها الحنّادق وفي ذلك اليوم قامت سفن الفرنسيساويه من
 سيدى فرج وسارت الى أن أرست امام ميناء مدينة الجزائر وأطلقت المدافع بالكلال
 من الفريقين برا وبحرا واستمر الحال على ذلك الى أن عجز عنها فظ القلعة المسماة اسبانيا يول
 التي على جانب الجبل هو ومن معه من المقاتلين عن المقاومة والمدافعة عن انفسهم
 فخرجوا منها بعد أن أضرموا النار في جيحاناتها فترزنت المدينة واستولى الرعب والخوف
 على قلوب جميع من كان بها وعند ذلك أمر حسين باشا باجتماع وجوه المدينة عنده
 للمفاوضة في هذا الامر فبلغ ذلك الاهالى وقالوا باعلى صوتهم انه هو السبب في وقوع هذا
 الامر وكان قبل اصدار امره باجتماع وجوه المدينة أرسل ناظر ديوانه وقنصل الانكليز
 وعلى قبودان الارنودى الى أمشير جيش الفرنسيس ليختبر واماني طويته ويعلموا
 مقاصده فكتب اليه أمير جيش الفرنسيس يقول له قدأ مهلكك أربعة وعشرين ساعة
 لتتروى في تسليم القلعة طوعا والاخذناها عنوة وعاملنا أهلها بأسوأ المعاملة فلما ورد
 المكتوب الى حسين باشا وقرأه على وجوه أهل البلد انحط رأيهم جميعا على التسليم
 هذا ما كان من أمر الباشا المشار اليه ووجوه البلد واما أنا فلم استحسن هذا الرأى ولم
 تسمح نفسي بقبوله فجمعت الصلحاء من المسلمين وأخبرتهم بما أعدّه الله لعباده المسلمين
 من السعادة في الموت على الشهادة وما وعدهم به من العنجة والنصر ان ينلوا انفسهم

روضة - (١١) - المدارس

في سبيل الله ونصرة الدين فلما رأته النساء ذلك منهم اتقين بأنفسهن أمامنا ورمين
 بأولادهن تحت أقدامنا ونحن قائلين لنا نعم ذلك منكم إن كنتم غالمين واعلموا انكم ان
 علمتكم همم الاعداء علينا وهتكت حرمتنا فاستعينوا بالله وسيروا ولكن ذبحكم لنا قبل
 سيركم أصون لغرضنا وبيئنا أنامهم في تسكين غضبهن وازالة روعهن اذ حضرنا الى
 رسول من طرف الباشا فلما تمكث بين يديه قال لي اعلم يا ولدي اني قد سقت عصا
 ولي أمرى وخالفت أمره فانه لم يأمرني بفعل ما قد فعلته ولهذا قد انزمت وبين
 يدي أعدائي وقعت وهكذا يجازي الله كل من عصى مولاه وأطاع هوى نفسه
 والشيطان فرجعت الى من كنت جمعتهم وقت لهم حيث ان هذا القتال على غير رضا
 خليفة الله وان الدين يهتانا عن مخالفته فالاولى ان نكف عن القتال فأجابوه بأعلى
 صوت لقد حصل القضاء وضاق بنا القضاء فاننا ما خرجنا من وطننا وتركا أهلنا الا محبة
 في ديننا ورغبة في اطاعة مولانا فصرنا في هذا الموضوع نقاسي ألم الحرمان والبعد عن
 الاهل والاطوان اذ كنا ممن شق العسا ولا مولاة وسيدته عصي وهو ما يقتل حسين بنا
 ولكن كان ذلك لا يفيد شيئا فان مدينة الحجاز اثر قد رويت بسهام الخراب والتدمير نسأل
 الله تعالى ان يحفظ كل بلدة من بلاد المسلمين من مثل هذا الامر المخيف نعم ان الفرنسيين
 دخلوا المدينة فلما راهم المسلمون اجتمعوا وجاءهم رجال ونساء وتراجموا على باب منزلي
 وصاحوا قائلين حيث انه لا بد من هلاكنا واعدام أرواحنا فلا ولي لنا أن نموت ونحن على
 بابك فلما رأيتهم على هذا الحال ضاق صدرى ورأيت أنه من الواجب علي انه أذل
 نفسي وأذهب الى رئيس الفرنسيين وأشفع فيهم عنده ولا زلت أتضرع بين يديه حتى
 نجحت في مشروعي وتحصلت منه على أمر مضطرونه الامان لكل من أراد الخروج من
 المدينة او من دخلها من المسلمين والاعلان بالاذان كما كان جاريا من قبل وأخذت منه
 هذا الامر وعرضته على القناصل فأقرروه وأمضوه وصدقوا عليه وبأختامهم ختموه
 ثم اني عدت الى الاهالي بالمجتمعين امام بيتي وقرأت عليهم الامر المذكور وقلت لهم ان
 مدينة الحجاز قد رجت من أيدينا ونسأل الله أن يديم لنا سلطانا فان له في كل جهة
 وجه الباطر فله مدينة أعظم من هذه المدينة وأوسع ولما انتهت هذه الواقعة رحلت الى
 الاستانة مع من رحل اليها من أهل المدينة ومع ذلك فاني لا أتخلف عن المجهاد في سبيل
 الله مادمت حيا ولا أتواني عنه ان شاء الله تعالى متى رايت المسلمين نفرؤا اليه

* (تكيل الكلام على ولاية الجزائر بقلم حضرة رفاعه بك ناظر رقم الترجمة وروضة) *

* (المدارس) *

* (ملكه الجزائر) *

هي إحدى الحكومات الأربعة التي بالسواحل البربرية وهي واقعة بين مملكة تونس شرقاً ومملكة مراکش غرباً وحدها من الشمال البحر الأبيض ومن الجنوب الصحراء الكبرى وداخله كثير في البر الاصيل وأهلها ما بين مغاربة وبربر يسعون بالقبائل وعرب ويهود وسودان وأفرينج مختلفي الجنس و يبلغ جمع أهلها فوق ثلاثة ملايين والأفرينج منهم نحو مائة وخمسين الفا وكانت هذه المملكة إيالة عثمانية يحكمها حاكم يقال له الداى ومعناه الخيال أو الكافل وكانت مقسومة إلى أربع أقاليم أقليمين في الوسط وهما إقليم الجزائر وأقليم طبرى وما حدى الغرب وهو إقليم تلسان وما حدى الشرق وهو إقليم قسنطينة وكان كل من إقليم طبرى وتلسان وقسنطينة يحكمها بأحد السيكوات من طرف حاكم الجزائر وكان يحكم إقليم الجزائر بنفسه وبقيت بلاد الجزائر غير هذه الأقاليم من عربان البوادي مما هو مسكون بقبائل البربر منقسم بين مشايخ هذه القبائل وهم أشبه بالمستعدين لا يكادون يطيعون الداى

وامهات المدن بهذه الولاية بعد مدينة الجزائر مدينة وهران وتلسان وبونه وقسنطينة وبوجيه ومع أن قطرها حار إلا أن الرياح التي تهب به ترطبه وشتاؤه معتدل جدا لا يظهر به البرد إلا حين نزول الأمطار الغزيرة ويشق هذه البلاد جبال الأطلس الشاخنة الموازية للسواحل وفيها عدة أنهر وأرضها خصبة جدا إلا أنها غير مخدومة الزراعة وفي سواحلها بغاص المرجان الجيد الطريف وقبل أن يأخذها الفرنساوية كان لهم بها من مدة قرون محطات على الساحل لقوص المرجان وكانت في الاحقاب الخالية محكومة بمملوك من أهلها ثم تغلب عليها الرومانيون وكانت في أيامهم عامرة زاخرة ثم تغلب عليها الوندال الذين تغلبوا على الأندلس ثم دخلت في حكم خلفاء العرب في صدر الإسلام وقتوحاته فدخلت في قبضة خلفاء بني أمية ثم العباسيين ثم الأغالبة ثم الزيرية ثم المرابطين ثم الموحيدين ثم المرينيين ثم الأسبانيول ثم الأشراف الهاشمية ثم الأيبابول ثانياً ثم حضر من طرف السلطنة العلية خير الدين باشا واستعان به أهل

روضة - (١٣) - المدارس

الجزائر على الاسبانول فاستولى على مدينة الجزائر سنة ١٥١٦ ميلاديه ثم فتح ما حولها من الاراضي وصارت اهل الجزائر رعية عثمانية وبعث اليها السلطان سليم واليا معه فرقة ينكجاريه ثم ان هذه الفرقة فيما بعد تطلوا من عرف الوزير وابنا ذوا من الدولة العلية أن يعينوا رئيسا على الجزائر من وجاهتهم بمعرفة مجايتهم فأذن لهم السلطان أحمد الثالث بذلك وسموا الوالي باسم الداى فكانت الحكومة مشتركة بين الوزير والداى ومكنت على ذلك مدة طويلة الا انه كان يقع غالبا بين الحاكمين الشقاق والتفاهم فكان اليا باعلى سنة ١٧١٠ شريك للوزير فرقى أمره وطرده الوزير من الجزائر وانفرد بولايتها وحده من هذا الوقت صارت يد الدولة العثمانية عليها غير قوية وصار وفاق ينكجاريه ييده زمام الجزائر كجمهوريه الانتخابية فكان هذا الولاى بولى الداى ويعزله على هوى نفسه حتى قيل انه فى يوم واحد ولى ستة ولاه وعزله بل وقتلهم فى يومهم وقل أن يمكث الداى حاكما مدة مديدة واكثر مدة من طال حكمه منهم الداى بابا محمد فانه مكث نحو عشرين سنة وكذلك آخر داى وهو حسين باشا كان حاكما على الجزائر مدة اثنتى عشرة سنة حين نزع الفرنسيو به لها من يده وتروجه منها الى مدينة ليورن به باطاليا تم منها الى اسكندرية وكان الداى ولوانه غير آمن على نفسه من ينكجاريه الا انه كان مطلق التصرف

ولما وقعت الجزائر فى يد الفرنسيو به عينوا لها حكاما عسكرية ثم ولاية ملكية ثم قسمها الفرنسيو به الى ثلاث ولايات كبيرة ولايه الجزائر فى الوسط ولايه وهران فى الغرب ولايه قسنطينة فى الشرق ولايه الجزائر منقسمه الى عدة أقسام بعضها محكوم بالحكام الملكية وبعضها محكوم بالحكام العسكرية وأهلها المتاصلون بها نحو ثلاثة ملايين والباقي اغراب والمنهور أن حسين باشا المذكور ضرب القنصل بمروحة كانت فى يده وذلك لان القنصل حضر بخطاب من وزير الخارجية بفرنسا بخصوص دين على شخص صرف يسمى بكير فقال حسين باشا فى لا أقبل خطاب الوزير وانما أقبل الخطابية اذا كانت من ملك فرنسا فقال لما القنصل ان ملك فرنسا لا يوجه اليك الخطاب بنفسه بل بتوسط وزيره فغضب من ذلك وكانت فى يده مروحة فضربه بها وحصلت المناقسة وكان الفرنسيو به يتخشون خيبتهم فى حرب الجزائر حيث ان كثير من ملوكهم يحجزوا عن النصرة عليها فى حروبهم السابقة وكانوا دائما يميلون الى الصلح ولهذا كان حصارهم لها فى الاول مجرد إحاطة على بعد كما هو معلوم وصاروا مسدودين على السعى فى الصلح وانتهى

روضة - (١٤) - المدارس

الحال بأنهم صنعوا سفنًا مفرطة لا تأخذ من الماء الا قليلا للوصول الى البر فنج مشروغهم في ذلك وأما قول صاحب التبذرة انه (يعنى نفسه) توسط في الامان شفقة على المسلمين الخ فالظاهر انه كان من جملة المرسلين من طرف الباشا الصلح والافرجال فرانسا كثرهم لا يقبلون توسط فضولى وأيضاً فالشروط التي انعقدت لمخرج حسين باشا من المدينة وكيفية الدخول في الجزائر توزن بالامان فان الفرنساويه أمنوه على أن يخرج منها بحرمه وأتباعه وتزنته الخصوصية وجميع ما يملكه وكانت تزنته الخصوصية تبلغ نحو تسع ملايين فرنكا غير المدخر من جواهر وغيرها وما تقدم الى المحروسة وتلاقى يجتمعا كان محمد على باشا لم يحسن الترحيب به حيث ضيع مملكة من ممالك الاسلام ولم يقبل النصيحة وكان من جملة نواب الجزائر وأمرائه غربها عدة اجتهدوا اجتهادا كثيرا لاجل جباية اقليمهم بعد اخذ المدينة وفضل الامير عبدالقادر في ذلك لا يتكرو من أجلهم أيضا أحمد بك حاكم طبرى فانه لازال يحارب الفرنساوية ويحامي عن الاقليم واجتهد في ذلك اجتهادا عظيما حتى جعل نفسه صاحب تلك البلاد وضرب السكة كما كان يضربها حسين باشا وجاهد كل الجهاد حتى وقع اسيرا في قبضة الفرنساوية وولى الفرنساوية اذ ذلك اكبرا اولاده على ولاية طبرى فجاء الى مصر فأكرمه المرحوم محمد على باشا كل الاكرام ورتب له المرتب اللازم لمقامه مجازته عن الاسلام بقدر ما كانه وتوفى بمصر وأما الفرنساوية فانهم تخلصوا من الترك ومن أبناء المولودين في الجزائر بوضعهم في سفن فرنساوية وأرسلهم الى مبلغ ما أمنهم في ازمير وغيرها ووصف الامامة الفرنساوية الوقت وجعلوها من المستعمرات ثم صارت ولاية كذا لولايات الفرنساوية بعد أن كانت من الاوقاف السلطانية وأما ملك فرانس اشار للعاشرة فانه هو وزير اؤه الذين أخذت الجزائر في زمنهم أخرجوا من مملكة فرانس عقب التغلب عليها بمدة قليلة وخرجوا من سلطنتهم ووطننتهم كما حرموا أمراء الجزائر منها حتى أن الفرنساوية صوروه هو وحسين باشا بصورتين وجعلوا كأن حسين باشا يقول لملك فرانس العزول وانت أيضا سقطت من كرسيك وهذا مصداق قوله تعالى حتى اذا فرحو بما آتوا أخذناهم بغتة ومع هذا كله فلا زال أعراب الجزائر وقبايلهم الداخلة في داخل بلادهم يتعركون دائما على الفرنساوية ويقومون عليهم ويقع بينهم معارك جريئة ومن تدبر سر قوله تعالى قل اللهم مالك الملك أذعن للحكمة الالهية وفقه الامر من قبل ومن بعد

* (وردت الينا عدة مقامات هي على فضل منشئها آيات بينات من انشاء نادرة الزمان
حضرة الفاضل الشيخ رشوان مروان وهما هي على التعاقب تجلي عليك ويصل
من نورها في أعداد الروضة اليك ولاجل أن تظهر لك بدائع حلاها حافظنا على
رقائق منهاها ورفائق معناها) *

* (بسم الله الرحمن الرحيم) *

جدد لمن أبدع حدائق الادب وأودع رقائق الآداب كلام العرب وأترج انابه
في الاودية وبرج شيا به في الانديه وسترج بتميمه الفؤاد وزبرج معتقيه وأحله
فوق الافواد وبلغ صبحه بطولع شمسه وزيج حواجب عبقره عروسه وأنحف
خصور حانه واتحف قصور بنيانه وأمال اليه آمال كل مقلق وأنال منوال
الاعجاز به كل محقق وألبه مطرف حسانه وهم يحاسنه حسانه فبرى كل شهم
سهم مصاب فأصاب إماما الماذي أو الصاب وتشعبت عليهم المناهل وصاروا
في أوديته شعوبا وقبائل وساروا ما بين ضئيل وضليل ومصل بنائى النواه وظليل
وواقف على شواطئ فبحه بأوامه وعاكف على مواطئ أقدامه لاقدامه وصارف
عنفوانه في افئانه وغارف من طله وذاذهميانه ومبتدئ ومعيد ما بين طارف
وتلبد وخابط في ترهاته ورابط بين أنه ومنترهاته ادعى كل واع استيعاب مسامرة
التديم فنودوا وفوق كل ذى علم علم وأصلى وأسلم على مطر زحله الاعجاز وعيز
حيلة الاوائل والاعجاز ومبرى أغراض المحكم ومبرى أمراض القول الابكم
ومبتكر ما كرت خيله في ميدان السباق فأرعدت فرائض كل مهدوى سباق أصل
مادة الایجاد وقلادة أيجاد الرسل الایجاد أحمد الله له عليهم العهد والميثاق
بالوفاق واستقرهم بماساق من الوفاق قالوا أقرربنا انه الامام الامين قال فاشهدوا
وأنا معكم من الشاهدين وعلى آله آله البلاغه ذوى الارام النزاعة البزاعه أجل
من اتقى منهله وأدل من استقره الكلام وجمله وأهل من استهل من بدوره وأطل
من استظل من مشوره بمنشوره وأهدى من استهدى لسبيله وأحسم من احتشم
للسيطان ونسبيله وامنع من منع غوائل الجحود سبهاهم في وجوههم من أثر السجود
وعلى أصحابه صبح البيان وصحف التبيان ومناطق خصه ورا الاعراب وشوارق

روضه (١٦) - المدارس

يدور الاغراب وجماعة الاديان وكفاة الايمان وزمادة ذوى الطغيان اما بعصب
 اوسنان لا يميلون الى الاجمام في الانتصار محمد رسول الله والذين معه أشداء على
 الكفار واضرع اليك اللهم بأ كف ممتدة ووكف عتيق من فؤاد تدر بل الشدة
 ان لا تجعل بيني وبين التوفيق موبقا وان تبي لي في معارج الكمال أبهى مرتقى
 وأعوذ بك من نزع ابليس ولدغ اللسن الخسيس وأستكفك مواقف اللسان وأستعدك
 لدرء رواجف الانسان فوفقتي اللهم على تحمل المقاريض على القافية والقريض
 ان لا أبوء بما يأملم حتى يأتيه عذاب اليم وثبتني على صراط سوى وأثني باليوم
 الاخروي واجعل الصبر دائي ولا تجعل الصبر دائي والمدى وفائي لا الهوى جفائي
 ونبهني اعقاب الخطل ومواقع الزينغ والزلل حتى أرى بعين الرضا لابعين الافضا
 الى الاغضا وان ألتبى نزوة سلطان أو نزغة شيطان فبصير جيل والله المستعان
 أما بعد فيقول ممتحن قدره ممتحن دهره مرى الطوارق ومدى الرواشق ومعنى
 تخيلان الخطوب ومهما استنصر سل عليه الرسوب رشوان بن محمد بن أحمد بن مروان
 جعل الله سبحانه محمد السواهي ووطننا ومسطراس التوفى الاساس لما تناقست
 فرسان البلاغة في ميدانها وغنت بها أعيان الادب على عيدانها وأقيمت معالم
 الافراح في مغانيها وابتهجت عوالم الارواح بمحن معانيها ومشي في أريض روضها
 المجدون واقطف من ثمرات بوانعها المجدون وولع كل المني بلامة منها ومع شميره
 لم يدرك لها كنها ووقف أولو البراعة على أبوابها صفا صفا واخترع كل غواص منهم
 صنفا وأيقظوا أذهانهم من سنتها وحرصوها على فرضها وسنتها وأوقدوا مصابيحها
 واعتنقوا كباياتها وصريحها واعتقلوا سيف الافهام وتنصوا من ايها الامهام
 رصروا همهم اليها وصدقوا في همهم عليها واغترفوا من محيطها قطرات
 واقطفوا من بساطها اشطرات وما زادوا الا أوامرتها وقد قصموا بقوله وقل
 رب زدني علما لكننا وان استحالنا عن منالها فقد عدت منا هل زلالها
 فاقطعوا منها انجادا وأغوارا واتبعوا المطاها جادتها لاجادتها وجاهوا أوطارا واستسقوا
 من قاموسها اللجي كما ساكن مزاجها زنجيلا فاغترفوا غرقة وشربوامنه الا قليلا
 فخال كل ما حاله وحاك من حسان الخرائد ما شاكله ورمى وما طمس رسمه
 ونسخ حجمه وما نسي اسمه فهو وان عفت الديار فاتفق الآثار وكانت أبوابها بغير
 حجاب ووجهها مفر بلا حجاب لا ترد سائلا ولا تصدنا نائلا

روضه - (١٧) - المدارس

وكانت روضه مدارس الخيرات ناضرة بمجربات الاحبار الثقات فيها من كل فن ألوان
صنوان وغير صنوان لما انسابت أنواب الخلال وزينت للوطنين الخلال يقوم
أسفارهم صدورهم وأسفارهم بدورهم وترجمانهم لسانهم ورجانهم بيانهم وكان
مدرها أميرها وضيها سعادة علي باشا مبارك ولعابكل ما يمكن ان يسدرك
رضاء رب نشأتها وقرة عين صوتها وصفوتها انسان عين الدول وعين أعيان
الملك الاول ذى الفيض العميم اسماعيل بن ابراهيم لازال الزمان مستظلا بنظلاله
مؤيدا بتوفيقه مع بقاءه وأنجاله حتى طلع بدرها في أفق الكمال فبرزت من خدرها
عرائس اللال كل من فيها صالح لزيادة مجدى أفق في نفاق البراعة اجتهاده
فكرى نفوس بحورها ويقلد باقتباس بديعه بحورها أحببت أن أمارى معتدل
القامة وأنا الاعوج وأجارى الاعوجى وأنا الاعيرج وأشاكل جواب آفاقها
وأماثل جوال أسواقها المنحلى بحلية أطواقها المتلاثة بأعناقها من لم ينجح
في صلته وسنانه الى وسنه ولم ينجح ناسج على سنه مع على بأنى استهدفت للماضفين
واسموت الى حضيض النازعين وفحت باب القرض ولوأنى ما ألويت الى القرض
وسدت باب حفظ الاعراض وتعرضت للأعضاء والاعراض من السنة حداد
لايلهم الحداد أشمته على الخبز لا يتقلون بأنفسهم عن الغير يحولون في ميدان الماسم
والمغادر وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر على انى ماتصديت لصيد الشوارد
افتخارا ولا لبت قسب المطارف استكبارا انما دعت دواهي المرجفات وأنجأت
خطوب المساعي الموجفات الى انشاء ثمانية عشر مقالة أتتني بها من غض طرف
الدهر الاقاله ومع ذلك ما أسمع إذ ناديت والا كانت المنحة محنقات وكيت
وكنت قد قدحت زندي وأبديت بعض ما عندى وأسمعت سعادة الباشا المشار اليه
بعض ما تلوته منه عليه مما يتعلق به وكان الأقبال بسببه وأسمعت منه بعض بدورها
وأولوعقدتها بحورها فأشير الى إشارة لا أستطيع لها ردا ان أتم جمعها كذا كذا عدا
لترقم في سلك المحاضرات وتتضم في مسلك المسامرات ويستغنى بها عن راح الكؤوس
وهعمر نمد العروس وتبقى أثر منشورا ولؤلؤا على بسط الانس منشورا فأجبت
الإشارة واتشرح صدرى لتمام العبارة غير أنى لا أذهب في خبتي ولا أرحى
هشم نبتى وادع التكرار وأراعى جميل الاختصار واستبدل الدرهم بالدينار وأشد
كأشياء بناء الدار وأنصرف فيها كيف أختار ولوتابن السابق واللاحق في المقدار

روضه - (١٨) - المدارس

وأترك التعيين الاما لا يدقيه من التبيين وعولت في ذلك وسلوك هذه المسالك
 على الالتماس من فكري دون أن أرد متهم غيري فأنا أبو قطفانها ومعتق مياس
 أعطافها وما استعنت بسابق بل بجواد عزمي اللاحق وكنت في اسناد انشائها
 الى أمينا اللهم الآن يكون تضمينا أو مثلا سائرا أو لغوية مصدرها عن العرب صادرا
 وأيتنا الجأ اليه الحال لنسكته استدعته كالاستدلال وأضمن كلانا دارة مخترعه
 كما انهما بلساني مبتدعه وان سل سيف انكاره معاند فالاعمال بالمقاصد وقد
 سبقني من جمع بين فرضه ونفله ولا يرضاني ان أحل محل نعله لكن لما تحلى الاسد
 بالبشاش نطق في مجملته الحفاش وقد تطاولت بأن أجعلها خمسين وبالله لا يغيره
 أستعين وما سلكت مسلك الشطاط ليحصل للقارئ النشاط وتوعدت له الاساليب
 وأبدعت مبتدع الاعاجيب وسبكت مذاهبها عقد جديد وقرط الاذان مستمع
 الاغاريذ فجاءت نديم المديم المدام ومراد المر يدحا كاة الحجارية والغلام وأنيسا
 للمتحف بنأى التحفه وتسلية للتحق بال الصفه ووادعالملي هواه وقاطع اغنيه واغواه
 ومستحيلا لا فتددة المسئول ومستهيضا لا تديه السيول ومعلم كيف تؤم الاماني
 ومعلم النيل التذاني والتماني ان لم يلق قط من ثمرات أريضا فليقتطف من مسارات
 قريضا وان لم يحتسب بها التليد والطارف فليسحب على نعماته مطرف
 المطارف وان لم يقترف ذوق العوارف فليعرف غدق المعارف وما عليك
 أيها الناظر فيها ان لا تنظر بحال منشها بعين اعتساف وقد يوجد الدر في الاصداف
 ما أغنك عن اطماع النظر في المعائب ومن قعد بالمرصاداته مع شهاب نايب فغنى
 بين بحال الدهر ومعلمه واقتطف الشهد ولا تسئل عن نحلته فاني أعجوبة الآن
 وأسلوبه الزمان مع عطا الدهر سايه على نحري بمقراض أوصايه قلما من تجرع
 القصص أخلو أو ما مر من العيش يحلو فوربك لا تا كتحف قرآن ملقيا في الحان
 بين نساوي الاقران الا يعدون اليه أيديهم أو يلعنون اليه ويتركون ناديهم
 فالك وبال أن تحظره ببال وتذهب في مبادئ الوبال بوزك بحداد النبال فائق الله
 واخش الرقيب ولاتك بالمريب فالموعد قريب أظننت أن تخلف الميعاد وان ربك
 لبالمرصاد ثم ان أعجبك مقتطف فنل منه والافعد الى غيره وعدعنه واني ما بنيت
 أسها وحاذيت حسانتها وقسمها الا آلة لقطع مسافة الوجل وتسلية لسامر من ساعات

روضة - (١٩) - المدارس

الاجل ومالك لا تغض الطرف عني ولست بخبثي اياك اعني هذا واسالك اللهم ان توفقتي في خطرات اللسان ان اتقتي خطوات الشيطان وأعوذ بك من خيرة الهى والنس كالذى يتخطه الشيطان من المس واستعدك ليوم ما بي أن تيسر حياي وبك أستعين يا نعم المعين

* (المقالة الاولى الا نموذجية) *

انجاب غسق الفكره وأضاء صبح أم مدينة الامره فشرح صدرى لاخذ البذل وجوب الاقطار لامته از الدول فرفضت البخذن والمخذن وسمعت للسرا طرب جذن وأنعتنى عرائس الافكار بتذكار أخبار الاخيار وألممت ان لا أجور آة المحدث الا ان أركب طبقاته عن طبق وأثر اثر من طبق ويا بانه منبته بنايه علقى فاتخذت السير أنيسا وما تخيرت به تعريسا وقبضنى الشطاط بيمنه واستقرض نوى بيمنه فقلت رب انى وهن العظم معنى فهى لى من يذهب عني وعقره عني ويدون على معاناتى عوني فلاح لانسانى فتى شباب عليه قسيب ثياب يلعب فى ثنيه بالقضب ويأذن البدر بما تخاذل الحجب نفحات عبره نواسم ونعور مسراته نواسم فعمت أن السفر مستطاب وأعربت بأفصح خطاب وقات الاسعاف بتصاف وارشاف مزن انصاف فقال قد أسمع البستان وطلع من الصدق الجمال استبني ما ربك وأوردنى مشاربك فقلت أى الاقبال خير مقام أو احسن ندبا فقال اتبعنى أهدك صراطا سويا فقلت أنا من يمينك لك أطوع وبشميم ورد مورديك أقنع فامر ربيا مروياتك ومر بما ترى من ما مورياتك فقال ألا أدلك على أرقى راق وأسنى ما يسام بالأحداق فقلت عدت حبيبا ونعشت طريبا أسلك فى سننار اشدا وأزل عن لبي نبتاك الصدا فقال ان أردت الاطلاع على ما تفرق فى المملكين من محاسن الطبايع من جمع شمل الصفا وهمع سيل الوفا وانتمام نقر الوطان وعودة صبوة الزمن فدولة صادق الوعد أبى الفدا قرين السعد غرة فى وجه الدول ودره عقد جديد الاول

ضمائر الكون أبدته لناقرا * فصار فيه ضمير اغبره مستر وفاق شمس الضحى فى حسن طلعه * حتى بدا غرة فى أوجه الصور فعلى م الاقتحام لرؤية سام وطام وقد استولى على خزائن المعال ونسق لمجد الدهر سمط اللآل بمجده مؤنل وجوده مؤنل ورفده مرسل وورده مسلسل وورده

روضة - (٢٠) - المدارس

استشرته الجنوب والشمال أعد لكل كمال عده وصديده كذالده وجلس على
سرير الجلال وخلص الأوجال

بسم الزمان بمن أبان * سنن المراحم والامان
إذ ماله في الفخر نان * صعب الخطوب لديه هان
* (عقد النظام به استقام) *

رب المكارم والجلال * لما ارتقى أوج الكمال
جهت به غرا محضال * نفس سمت نحو المعال
* (أزرى بها نفس الانام) *

تدرون له عنت الجباه * شرب المعالي في لباه
شهم الوغى مردى البغاه * يوم اتيه به العناه
* (سباق غايات المرام) *

شهدت له جمع الدول * بالفخر والقدر الاجل
والكحل أين من الكحل * هيات لا يلقى مثل
* (لسليل أصل لا يسام) *

ثم قال انه بدر النجوم ودر الدهر المنظوم وكنز العافين ونز العارين وعفو
العائرين وصفوا الناظرين وأمن الوجلين ومنن اللاجين به افتخر الآن
وترخفت معالم العرفان ونعطر بأريجهم كل ناد وتروح بذكره كل حاضر وباد فلا
تسل عن غيره فهو واحد دهره وان تسين العلامة فما على أعمى ملامه فاقخذت
مقاتله فرضا واقطفت بها جنى غضا وجدت بجد سراى وجددت رسم مسماى
حتى وصلت مصر فلاح فلاحى وازدهى مصباحى واستولت أفراجى وتولت أتراجى
وأبصرت اقدان نجاب عنها الحصر ورفع عنها الاصر وهى الآن فى طالع السعود
ومطالع السعود ظاهرا ممدود وطعمها منضود وسدرها منضود وكوثرها
سورود وعقلها مشهور ومر بها الربيع المعهود ضوع بعده أربابها
وأعز ربها وأظهر عنوانها وأحكم بنائها ولقد رأيت مفردات قصوره يتقله
أنشورا وبقصوره كأنه جنة بربوه وصرح محمد بصفوه أزرى بعجب شكاه إرما
وانسى بحكم صنعه هرما مبانيه بحسن معانيه بأهه ولسان جهاله بمدح راهه كأنه

روضه - (٢١) - المدارس

الفلك الاعلى تنزل بدراريه أوجنه الفردوس استعبرت بأراضيه بقول لقاصر
واصفيه لم تخفى في نفسك ما الله مبديه
ايوانه المحكم الاعلى بمرتبع * أزرى باوان كسرى حيثما طلعا
أما تراه بهيا غير منصدع * حسنا وايوان كسرى كان منصدعا
فلقد بذل اجتهاده في سلوك سبيل الاجاده حتى وضع الاشياء مواضعها وأوقع
السهام مواقعها فاستغنيت بفرائد آثاره وفوائد فيض مدراره عن جوب الآفاق
وان أسلك أسواق السباق وتحقق انه انسان عين الاقبال وعلمت أنه أممودج
الكامل

* (المقاله الثانيه) *

(بقيته تأتي)

* (حل المسئله الحمايه الوارده في العدد الثاني والعشرين من روضه المدارس المصريه
بقلم الشاب الامي والليبي اللوزعي أحمد بك التجده لي أحد كتاب مجلس الاحكام) *
بينما راند طر في بحول في تلك الروضه الانيقه ويتهل في منزهاتها من حديقه الى
حديقه إذ ظهر له من بين أزهارها واولاح مسئله لطيفه في التفاح قد ارجح الارجاه
غير غيرها وفاح فوقف واستوقفني لأمعن النظر فيها عسى ان أطلع من ظواهرها
على نحوها حتى أفارستها حتى أطلعني على سرها المكتوم وأرشفني كأس رحيق
مسكها المختوم فاذا هي من طرف المسائل الحمايه لا عرفانها محديه تليبيه
فشرعت في حلها وايضاها مخاطبا بالتفاحها شعر

عاطني من لسالك سلسال راح * ان أباحوا محل التفاح

أما عدد أصل التفاح الذي يرغب اللبيب ايضاحه فبعد أن عملت حسابي وجدته
احدى ومائتين تفاحه قد قام أحد الضيفان وهو من الثغب ولان فأكل ثلثها
وهو عشرون وسبعه ثم أخذته من الوسن هجمعه فنام في الوقت والمحين وأبقى
لرفيقه أربعاً وخمسين ثم قام الثاني وهو من الخمصه في غايه التكد ولم يأل جهدا
من أن أكل الثلث من هذا العدد وهو مائتيه عشر فقط ثم رسم النوم على صميمه عقاله
يراع السبع فقط وقد أبقى لرفيقه ستة وثلاثين وهو على القمصه أمين فقام

روضة - (٢٢) - المدارس

الرفيق الثالث وما جاريه نصف وأكل ذلك الباقي ثم نام نومة أهل الكهف
فكان الباقي بعد ذلك اربعاً وعشرين وهو الحد المعتمد مرجعاً في الحساب عند الكرام
الكاتبين

* (مسئلة حياية أيضا بقلم الموماليه) *

سألني سائل مشغوف بفك الالغاز وحل المسائل عن رجل برع في علم الطب
وتشريح الابدان واستخرج من كنوزهم سادن الصحة معرفة الامراض وتشخيصها
في كل حيوان قد بلغه ان بعض ملوك السودان اعتراه مرض انهمك جسمه وكاد
ان يمحي بعد الحكون ربه - يكابد في مرضه المشاق وهو الى الصحة في غاية
الاشفاق لم يذق من مدة لذة النوم ولم يعرف الامس من اليوم وقد عجز الاطباء
عن معرفة دأته وجاروا في الاستحصال على دوائه فاستوصف من مخبره عن كنه
هذا الداء العضال حتى انبأ به انباء غيب برصادق المقال فتفكر في ذلك غير بعيد
وشخص المرض فأصاب في معرفة الدواء وأتى برأى شديد حيث علم ان شفاؤه في شراب
حب الرمان وان تلك الفاكهة لا توجد في مثل تلك البلدان فحمله الطمع في المال
وحب الافتخار على انه جمع من هذا الصنف أو فرقة دار وسافر به فأصاب بلاد
المريض وقد وقع من مشاق الاسفار في الطويل والعريض حتى وصل الى تلك
المللكه بعد أن أشرفت نفسه على التهلكه ثم استخبر عن الملك وعن مقره ليدفع
عنه ما يكابده من بأسه وضره ولما انتهى به السير الى بابيه وجد على الباب زنجياً
فسأل عنه فاذا هو ورئيس حجابه فاستأذنه في الدخول ليحظى بين يدي الملك بالمثول
وعرفه انه حكيم طيب أنى لعاجلة الملك ان يزول مرضه عن قريب فاستبأه عنما حمله
سعه هل هو الدواء الذي استجمعه فعرفه بحقيقة الحال ولم يكتم عنه مقال
فشرهت نفس الحاجب لان يحظى بما حمله الطيب بأوفر قسم وأوفى نصيب فقال
أيها الطيب اللبيب اني الى سؤالك نعم الجيب لذني والله لن أدعك حتى آخذ
نصف ما معك فليجد الطيب بذا من اجابته وخذني من بأسه وشهامته واستسهل
الامر هناك ولم يعلم ما وراء ذلك فأعطاه النصف ودخل الى تلك المساني واذا
قد وصل به السير الى باب ثاني وعليه حاجب لا يعدل عن حكم الاول فأخذ نصف

روضة - (٢٣) - المدارس

فامعه ولم يتحون وكان لهذا الملك سبعة أبواب موكل بها بقدر عددها من الحجاب فلم يزل الطبيب كما دخل من باب أخذ نصف مامعه بلا رتاب حتى وصل الى المريض ولم يبق معه الا رمانة واحدة وهو يرجو من الله أن تكون فيها الفائدة فعالج المريض بها فشفى من مرضه ونال من الجائزة وشهرة الصيت ما كان من أربه وغرضه وبعد أن استحوذ من العلماء على سبائك الذهب أخذنا أعطاءه الله له ومن حيث جاء ذهب فما كان أصل هذا الزمان باحاسبة الزمان فقلت سأتيك بالجواب عن قريب ولكن بمساعدة نجيب لبيد

* (مسئلة جبريه بقلم النجيب شبيب أمين أفتدى أحدث تلامذة الفرقه) *

* (الثالثة من مدرسة المهندسخانه المحدثيه) *

ذهبت يوما الى روض زهاب نظم مشوره وابتسم زهره ووصفا قلب غديره وأعربت
بأخائها على منابر الايك أعاجم طيره ومجدت رؤس الاغصان إذ قلد أجيادها
الغيم سيج قفزه والورد أمير يزهر بوجنته ويسطو على دولة الزهور بشوكه
والمترحة بالشعاع مورد * قد دب فيه عذار ظل البان
والماء في سوق الفصون خلاخل * من فضة والزهر كالتيجان

وإذا بجماعة كالانجم عدة وكندما في جذيعه موده حيوني ببحمة الكرام وابتدري
أحدهم فقال مع الاحتشام أيها الحجاب ان من طباعتنا التي جبلنا عليها وملنا اليها
ان لا تقبل دجلا ولا تنظم في سلكا حقيرا ولا جليلا ما لم تعلم انه من الافاضل
وتفوق عليه سهام مسئلة رياضية من أحسن المسائل فان أردت الصحة والمجاورة
فدونك هذه المماورة

ما اسم رباعي الحروف (أولها) مسا ونجمة أمثال الرابع أول ضعف حاصل جمع الثاني
مع الرابع (وثانيها) مسا ولثلاثة أمثال عشر الأول أو مسا ولثلاثة أنصاف الرابع
أول ستة أمثال الثالث (وثالثها) مسا ولثدس الثاني أول نصف عشر الأول أول نصف
باقى طرح الرابع من الثاني (ورابعها) مسا أول ضعف الثالث مطروحان من الثاني
ومجموع حروف هذا الاسم تساوي ثلثمائة وعشره (٣١٠) فيما من لهم في علم الرياضة
القدم الرايح ومن ارتقوا طود الفضل الشامخ ساعدوني في حل هذه المسئلة فقد
أعساني حلها وعهدى أن لا يتسر عليكم مثلها

روضة - (٢٤) - المدارس

* (مسئلة حيايه بقلم التليذ النجيب على بدر أفندي من تلامذة) *

* (الفرقة الاولى من المدرسة اليجيزيه) *

أى اسم أول حروفه ثلث رابعه وثانها سدس ثالته وثالثها سابعه ومخاضها ضرب رابعها
فى ثانيها ورابعها خمس خامسها وخامسها حاصل ضعف ثلاثة أمثال أولها مضروباً
فى ثانيها فاذا ضربت الرابع ناقصاً الثانى وأضفت اليه واحد ينتج الثالث واذا ضربت
الأول وأضفت اليه واحد ينتج الثانى واذا ضربت الأول فى ثلاثة أمثال الثانى ينتج
الخامس

* (مسئلة حيايه بقلم محمد منيب أفندي أحد تلامذة الفرقة الرابعة) *

* (من مدرسة المهندسخانه الخديويه) *

اتفق ان رجلاه تر بقا كى فأخذ منه ثلاثة أرطال وكان من الرطل ثلث عشر
مامعه من الدراهم ثم مر برجل آخر يبيع سمكا فأخذ منه خمس سمكات وقمن السمكة
مساو لضعف تسع خمس مابقي وكان عنده لتسعة أمخاض دراهم لكل منهم ضعف
سبع ثلث مابقي معه وبعد ذلك وجد معه خمسة عشر قرشاً فهل من صاحب نجيب
وقاقل ليبب يجيب عن هذا السؤال الصريح ويوضح مقدار ما كان معه بالصحيح

* (مسئلة هندسيه بقلم النجيب السيد جيل أفندي من تلامذة الفرقة الثانية)

* (مدرسة المهندسخانه الخديويه) *

المطلوب إيجاد المساحة الجسمية للقطعة الاسطوانية المحاذية من مستو قاطع ومائل
على القاعد في حالة ما اذا كان المستوى قاطعاً للأسطوانة فى قطع ناقص أو كان قاطعاً
للقاعد وأيضاً القطعة المخروطية المحاذية من المستوى المسائل فى حالة ما إذا قطع المخروط
فى قطع ناقص أو مكافئ مع تطبيقات هذه الحلول

روضة - (٢٥) - المدارس

(ورد من حضرة تاج عالم مصطفیٰ بانك الافاكي جدول الارصاد الجويه بارصدخانه التكميلويه المصريه اتمر طروله سنة ١٥٨٨ قبطيه)

ملاحظات	حاله الجوه	الرياح المتسلطن		درجة حرارة مئويه		ضبط الجوه وحوالاه صفر		ايام	
		قوة	جهة	اقل	اعظم	متوسط	اقل		اعظم
ضباب وقت الصباح	مظلي	ضعيف	ب غ	١٢٫٩١	١٦٫٢٠	٧١٣٫٦٥	٧١١٫٨٨	٧١٥٫٠٢	٠١
	مظلي	شرحه	ج غ	١٣٫٨٦	١٦٫٦٠	٧٢٠٫٨٥	٧٥٩٫٩٦	٧٦٦٫٨٢	٠٢
بعض أجهزة جهة الشرق	مظلي	ضعيف	ج غ	١٣٫٥٦	١٧٫٦٠	٧٥٩٫٩٢	٧٥٩٫٢٠	٧٦٠٫٤٠	٠٣
	مظلي	شرحه	ج غ	١٣٫٤٧	١٧٫٥٠	٧٦٠٫٦٧	٧٦٠٫١١	٧٦١٫٢٧	٠٤
ميتري الجوه	مظلي	شرحه	ج غ	١٤٫١٠	١٨٫٦٠	٧٦٠٫٦١	٧٥٩٫٧٣	٧٦١٫٢٧	٠٥
	مظلي	متوسط	ج غ	١٤٫٧٣	١٥٫٥٠	٧٦١٫٠٧	٧٦٠٫٤٠	٧٦١٫٩٦	٠٦
ضباب وقت الصباح	مظلي	شديد	ج غ	١٤٫٦٢	١٦٫٢٠	٧٦١٫١٢	٧٦٠٫٢٦	٧٦٢٫١٠	٠٧
	مظلي	شرحه	ج غ	١٤٫٣١	١٦٫٩٠	٧٦٣٫٠٨	٧٦١٫٩٢	٧٦٤٫٤٧	٠٨
بعض أجهزة جهة الشرق	مظلي	شديد	ب غ	١٤٫٨١	١٨٫٢٠	٧٦٦٫٤٨	٧٦٥٫٢٠	٧٦٧٫٥٩	٠٩
	مظلي	شرحه	ب غ	١٤٫٣٧	١٨٫٥٠	٧٦٦٫٣٩	٧٦٥٫١٥	٧٦٧٫٥٩	١٠
ميتري الجوه	مظلي	ضعيف	ج غ	١٤٫٣٧	١٨٫٩٠	٧٦٢٫٦٢	٧٦١٫١٨	٧٦٤٫٥٠	١١
	مظلي	شرحه	ج غ	١٥٫٨٢	٢٠٫١٠	٧٦٢٫٩٤	٧٦٢٫٢٨	٧٦٣٫٦٠	١٢
بعض أجهزة جهة الشرق	مظلي	شديد	ب غ	١٤٫٧٥	٢١٫١٠	٧٦٠٫٤٢	٧٥٧٫٦٧	٧٦٣٫٢٥	١٣
	مظلي	ضعيف	ج غ	١٣٫٧٢	١٧٫٧٠	٧٥٧٫٢٧	٧٥٦٫٦٠	٧٥٧٫٧٩	١٤
ضباب صباحا	مظلي	شديد	ج غ	١٣٫٢٢	١٧٫١٠	٧٥٨٫٥٦	٧٥٧٫٤٤	٧٦٠٫٢٩	١٥

ارصاد جوية بالصدانة الخلدوية المصرية بقمش طوبه سنة ١٥٨٨ قبطية

ملاحظات	حالة الجو	الرياح السالطن					درجات حراره ثمانية					ضبط الجوعولا الدرجة صفر		ايام
		قوة	جهة	متوسط	اقل	اعظم	متوسط	اقل	اعظم	اقل	اعظم			

متشرق في الجوز	مظلي	ضعيف	ب ش	١٢,٧٥	٠,٩	٣٠	١٧,٢٠	٧٦٢,٢٨	٧٦٠,٨٢	٧٦٤,٨٢	١١	١٦
شرح	كاهنلي	متوسط	ب ش	١٢,٥٠	٠,٧	٠٠	١٨,٤٠	٧٦١,٠٢	٧٦٠,٤٥	٧٦٣,١٢	١٧	١٧
ضباب وقت الشروق	اسحاب	ضعيف	ب ش	١٢,٧٥	٠,٩	٦٠	١٨,٥٠	٧٦٢,٢٧	٧٦١,٥٩	٧٦٧,٩٠	١٨	١٨
	اسحاب	شرح	ب ش	١٢,٥٠	٠,٧	٩٠	١٨,٩٠	٧٦٥,٢٢	٧٦٤,٥٨	٧٦٦,٢٢	١٩	١٩
	صحو	متوسط	ب ش	١٢,٩٧	٠,٧	٤٠	٢٠,٠٠	٧٦٢,٤٨	٧٦١,٢٢	٧٦٤,٥٤	٢٠	٢٠
	صحو	ضعيف	ج ش	١٤,٥٢	٠,٦	٤٠	٢١,٤٠	٧٥٩,٧٢	٧٥٩,٠٢	٧٦١,١١	٢١	٢١
	اسحاب	شرح	ب ش	١٤,٥٦	٠,٧	٩٠	٢٣,٠٠	٧٥٨,٥١	٧٥٧,٥٢	٧٥٩,٧٩	٢٢	٢٢
	صحو	شديد	ج ش	١٢,٨٥	٠,٧	٢٠	١٨,٢٠	٧٥٩,٠١	٧٥٧,٢٦	٧٦١,٠٥	٢٢	٢٢
	اسحاب	متوسط	ج ش	١٢,٤٢	٠,٩	١٠	١٨,٦٠	٧٦٢,٤٨	٧٦٢,٢٦	٧٦٤,٤٦	٢٤	٢٤
	اسحاب	شرح	ج ش	١٢,٠٠	٠,٩	٩٠	١٦,٩٠	٧٦٢,٢٩	٧٦١,٢٠	٧٦٢,١٥	٢٥	٢٥
	مظلي	ضعيف	شرح	١٢,٦٧	٠,٩	١٠	١٧,٥٠	٧٦٢,٠١	٧٦١,٤٥	٧٦٢,٤٨	٢٦	٢٦
	صحو	شرح	ب ش	١٢,٥٧	٠,٦	٥٠	١٨,١٠	٧٦٢,٦٠	٧٦١,٧٩	٧٦٢,٩١	٢٧	٢٧
	اسحاب	شديد	شرح	١٤,٨٦	٠,٩	٤٠	٢١,٥٠	٧٥٧,٥٧	٧٥٤,٩٩	٧٦١,٢٢	٢٨	٢٨
	اسحاب	متوسط	ج ش	١٢,٨٢	١,٠	٩٠	١٦,٧٠	٧٥٧,٤٨	٧٥٥,٦١	٧٥٩,٨٦	٢٩	٢٩
	مظلي	شرح	شرح	١٢,٢١	١,٠	٠٠	١٥,١٠	٧٦١,١٨	٧٦٠,١٦	٧٦٢,٢٩	٣٠	٣٠
	مظلي	متوسط	ج ش	١٢,٤٢	٠,٨	٦٩	١٨,١٧	٧٦١,٤٧	٧٦٠,٢٧	٧٦٢,٩٠	٣١	٣١

(٧) بعض بصب ممتطه ممتشرة
 (٨) ممتشرق في الجوز اساعه ٢
 (٩) مطر متوسط ابتداءه ٩ اساعه ٣٣
 من النهار لغاية ٩ اساعه ٤٨
 ضباب خفيف وقت الشروق
 فجر نهالي ياتي شربه فيما سياتي

متشرق في الجوز

(مبار متوسط ابتداءه وقت الزوال
 ومكانه لغاية الساعة ٩ و١٢ وقته)

في أوصاف - (٧٧) - البحار

الشواطئ كصواري مراكب قائمة عليها ويقال إنها كانت في مبدأ أمرها متصلة
بالبحر كالحليج منه وان الرمال فصلت عنه وقراره منخفض عن سطح توازن مياه البحر
بمقدار عشرة أمتار

ومن المنقول عن الصيادين أن أسفل نقطة منه منخفضة عن سطح ماء البحر بمقدار ستة
وثلاثين مترا وان كان مستعملا في الأزمان السالفة كمنزل المراكب والسفن ولا يزال
الناس الى الآن يشاهدون محل اتصال هذا الحليج في قديم الزمان بالبحر ومحل
دخول المراكب فيه

وليس توضيح هذه الحادثة صعبا لان الاتصال في مبدأ الامر قد انقطع بحسب من الرمال
الا أن هذه الرمال قد أخذت مع توالي الأزمان في التراكم حتى زاحت الماء في موضعه
وزخرته عنه الى داخل الأرض ونشأ عن تراكم الرمال الواردة من جهة الأرض
والأمطار والسيول زيادة السعة بسبب عدم اتصالها بالبحر واحتباسها عنه وأخذت
القراري في العلو وشغلت المياه بالتعبية لذلك سطحا فوق الأرض وهكذا بالدرج حتى
تغيرت المياه المسالحة وصارت عذبة ومكثت مرتفعة فوق مياه البحر الملح بعد أن كان
قراره تحتها

وقد حصل مثل ذلك في الجزائر الموجودة في البحار التي متى تراكت فيها الرمال على
بحاري المياه المنصبه فيها وطردها الى داخل الوسط تحصلت من ذلك المناقع المشاهدة
بهذه الجزائر في جهة مركزها وبسبب حبسها المياه الامطار فتحولت مع الزمن من مالحة الى
عذبة وبارزاد الوارد فيها على ما هو موجودها من قبل تغلبت المياه العذبة على المالحة
وحلت محلها

وبالجملة فانه لا يتأتى حصر ما طرأ على الناس والبقاع من المصائب والتقلبات المحادثة
من تغلات الرمال والمتنقعات في داخل الأرض من قديم الزمان ومن المشاهد الا أن
في قرانسان البلاد الموجودة منها بالجهة الشرقية من الكلبان الفسكونية المتكونة على
شواطئ المناقع تنضي في كل حين ينقلها الى الجهة الشرقية مع بقائها وعدم انعداءها
بازمال ومياه المناقع وفي بعض الاوقات متى هبت رياح غربية وأعقبها ريح شرقية
اجتمع الاهالي بالغوس والمعاول على رؤس التلال والكلبان وشرعوا في هدمها
ليحملها الريح معه وعندما يتغير اتجاهه ويتوالى تأثيره المتتاد بالانتظام يرفع معه الرمال
وخلافها ويحوداعن مواضعها وعماقليل تسير الكلبان المؤلفة منها بسرعة الى المنازل

حقائق - (٧٨) - الاخبار

فان لم تحصل المبادرة بهدمها او لمرحها على بعدتها والافلاحية في مقاومتها ولا دفع لها عن الزحف الى هذه المنازل وسترها برمالها ولا يخفى ما يترتب على ذلك من الاضرار بالسكان وبمواشيهم ولذا ترى ان اهلها مثل تلك الجهة على مجر الذهور والاعوام يجبرون على تنقلات دائمة حتى انهم لا يزالون يشغلون مواضع جديدة غير التي كانوا شاغلين لها بحيث تكون متباعدة عن مواضعها القديمة بكثير من الفراغ

* (بيان الموانع الطبيعية والصناعية المانعة للرمال عن السير) *

كما ان الارادة الربانية قضت بتحرك الرمال وتكوين الكتيبان منها على السواحل بالكيفية المذكورة انفا فقد قضت ايضا بمنعها عن السير ووقوفها عنه عند حدود خلفها وموانع تعرض لها في طريق سيرها فنشأ عن وجودها تخفيف الضرر ومن المشاهدة في بعض الاماكن لاسيما على شواطئ المناقع ان التأثير الطبيعي يتقدم التأثير الكيماوي على اوكسيد الحديد الموجود في ماء العيون فيمتزج بالرمال ويتحول الى صورة صخرية وفي بعض المواضع يختلط بالبحر المائي المتكون من انار القوقع وبقايا الحيوانات الاختبوطية والزملية بالرمال فتغير صورته ويتماسك ويتصل عن الحركة بالكليية وينقطع عنه تأثير الريح الا ان تأثير مثل هذه الموانع يكون قليلا ولا يحصل الا في بعض الاماكن والنباتات والحشائش النابتة على السواحل فوق طبقات الرمال هي من اكبر الموانع الطبيعية ولا يضرها ريح البحر المشبع بالاملاح وجذورها التي تمتد الى المواضع المشحونة بالرطوبة اللازمة لحياتها تحترق الطبقات الزملية وتصل الى القرار والى الطبقة المائية وتكون هي السبب في تثبيت الرمال وهذه النباتات مختلفة الا انواعها ما تكون غصونه صغيرة قليلة الامتداد فلا تلدون من الموانع القوية التي تمنع الرمال عن الزحف الى الامام وانما تتبدجذورها وتتفرع الى فروع ممتدة الى مسافات بعيدة فتعبس الرمال في مواضعها ومنها ما تكون غصونه ممتدة فوق سطح الرمال من أعلاها وتتفرع الى فروع ممتدة الى مسافات بعيدة وتستمر الرمال ولا تجعل للرياح عليها اذنى تسلط ومنها ما ينمو برتفع ارتفاعا عظيما الى الاعلى وتمتد جذورها الى الاسفل وفي خلال الكتيبان وكما سترت الرمال جزءا من اصله نشأت بهذا الجزء جذور خلاف السابقة وبهذه العناية تتكون من هذه الجذور في داخل الكتيبان موانع بها تثبت الرمال في مواضعها وتعتدل عن حركتها وتبقى على الدوام في اماكنها

ويندر

في اوصاف - (٧٩) - البحار

ويندر بأمر يقه الجنوبية في السواحل التي تكثر فيها الخوصية بسبب شدة الحرارة والامطار السنوية الغزيرة بعد الكتمان عن الشواطئ وما ذلك الا لكثرة النباتات التي تثبت فوقها كاليسبان والغباب والوعوج ويشاهد في الجهة الشرقية من خيلجان بريز يله التي تصب في نهر الامزون ان الكتمان مرتفعة بقدر خمسة عشر مترا واكثرها غير منقطع عن السير وهي متحركة الى الآن ولا بد ان ذلك ناشئ عن حوادث موضعية

وقد شوهد في أور وبا ان النباتات التي تثبت فوق الكتمان ضعيفة و يوجد في شواطئ جزيرة غوتلانده نحو مائتين وأربعة وثلاثين نوعا من النباتات أغلبها الاعيرة به ولذلك ينشأ عن ظهورها فوق الكتمان المذكورة بسواحل دانيمارقه وغسكونية وهولنده سوى تأثير غير محسوس ولا تعطل الرمال عن سيرها المضر لكنها ربما يحدث بعد مدة طويلة من بقايات تلك الكتمان ومن الرمال التي يحملها مع الريح طبقة صالحة لتقويتها يتأني بها فيما بعد تعطيل هذه الحركة وتوقيف هذه الرمال عنها بالكلية

وبناء على ذلك فقد ذهب بعض الجغرافيين الى أن أجماع الانحجار كانت ممتدة الى ساحل البحر وساترة بجميع الارض المعروفة الآن بأرض بلاد الفلنك والتايفيا وغيرهما وحيث انه لم يوجد في كتب أحدهم قدما المؤرخين مثل استرابون وبلين أدنى تعرض لذكر كتمان الرمال المنعزلة بواسطة التأيير الواقع عليها من الرياح في هذا دلالة على انه لم يكن لهذه الحادثة وجود في أيامهم والا فكانوا يضربون عنها صفحام اهميتها وقد وجدوا تحت معظم الكتمان في جهة غسكونيا جذور أشجار بلوط وخلافه وبعض الكتمان مستور بأجماع ولقد أورد بعض المؤرخين في مؤلفاته ان الكتمان الخالصة من النباتات كانت كلها مستورة بالأشجار وكانوا يقصدونها للصيد والقتص في أيام معلومة من السنة

وقد تراكت المصائب في القرون الوسطى على جهات من أور وبا الا ان اقوام المتبررة لما كانوا في هذه القرون لا يخترمون شيئا قطعوا معظم الغابات والاجات التي كانت ساترة للجهات المنحطة وواقية لها من تأثير الرمال عليها وقد اتفق في بعض الاحيان ان بعض الامراء أمر من غير تفكير ولا روية ولا تدبر في العواقب بقطع الأشجار الواقعة للارض من الرمال فانما التدهور عليها بعد قطعها وازدادت مضرتها وتوالت على الناس والدواب آفاتها ومن الشواهد الدالة على ذلك ان ملك البروسية فردر يق غليوم الاول لما أمر بقطع

حقائق - (٨٠) - الاخبار

اشجار غاية كانت في بلاد شهيرة فقطعت وبيعت بدارهم كانت ضرورته داعية الى الحصول عليها اندفعت بعد قطعها الرمال على الاراضي فالتفتها وارتلت بهامن المصائب ما لا يدخل تحت خصر لان هذه الرمال هجمت في سيرها على بعض من المينات العظيمة فعمقتها ومحت آثارها بالكلية وأبطلت الاماكن التي كانت معدة للصيد والقنص وسدت مارق سير السفن في كثير من الجهات وغارت على بعض الحصون فردمتها وأخفت معالمها وغبرت أحوال الخلدان في بعض البلاد وبالجمله فقد تريب في بلاد الغيليك على قطع الاشجار وزوال الغابات والاجات حصول مصائب لا تحصى ومضار لا تستقصى من اندفاع الرمال في سيرها على أراضي هذه البلاد وربما نشأ عن قطع شجرة واحدة ضرر جسيم لا يتأتى جبره ولا يمكن ازالته ولا دفعه

ولقد جات الضرورة النوع الانساني على التثبت بالبحث عما يدفع عنه ضرر الرمال فمتر على طرق بسيطة أوقفها بها عن السير وعطلها عن الحركة بالكلية منها ان الزراعة في بعض جهات من أرض فرانساستعملوا وقاية مساكينهم من الرمال بعض الاغصان والحشائش القريية منهم وذلك بكونهم غرسوها حولها على سطح الارض الرملية فكانت واقية لها وواجبة لتأثير الرياح عنها ولذا تراهم كلما تعمدت الحيوانات على الاغصان والحشائش المذكورة وأتلفها يضطرون الى تجديدها واعادتها الى ما كانت عليه في مبدأ أمرها

وهذه الطريقة لا تستعمل الا في الجهات التي تكون الرمال فيها قليلة وليس فيها كفاية الاسترسة قليلة من الارض سترامؤقتا وأما الطريقة النافعة العامة الاستعمال في الحفظ والوقاية من الرمال فهي انهم يزرعون النباتات ويغرسون الاشجار التي أجناسها موافقة للغرس فوق الاراضي الرملية لاجل تثبيتها وسكان هولانده يغرسون في بلادهم كثيرا من الغابات والاجات واشجار السيسبان وغيرها لاجل وقاية أرضهم من الرمال عند اندفاعها عنها

ومن المحقق ان الامه الفرنساوية لم تلتفت الى منع الرمال عن السير الى الامام بواسطة استعمال المزارع الا في القرن الثاني عشر من الميلاد وبعد اجراء عدة تجارب غير ناجحة رغبوا في استعمال تلك الطريقة مع تداول الايام وتوالي الاعوام حتى ان جميع الكتبان الموجودة الآن في جهة عسكونيا وغيرها مما كان في الاحقاب الحالية آفة كبرى ومصيبة عظيمة قد صارت بهذه المنابة منبعا للنافع والثروة والسعادة وبلغ محصول

في أوصاف - (٨١) - البحار

كل عشرة آلاف متر مربع من الأرض ما يقرب من ستمائة فرتك وهذا زيادة على ما ينبت فيها تحت الأشجار من المراعي التي نشأ عن وجودها زيادة مما يربح الحيوانات النافعة للنوع الانساني وكثرة ما يحتاج اليه من الاغذية كاللحوم والذواجن التي كان محروما منها وبعدها كانت الاهاالى القاطنة بالسواحل عرضة للامراض الوبائية المضررة الناشئة عن الفقر والفاقة وتأثير الجوع المشبع بالاجرة المتصاعدة من البرك والمنافع اندفعت عنها المضار بما احتفلت به من الاعمال التي بلغت عجزا وانها غاية الاعمال وعادت عليها في مثل هذه المواضع بزيادة الربح والمنافع

بمنه تعالى قد تم في مطبعة المدارس الملكية كتاب حقائق الاخبار في أوصاف البحار
لسعادة أفندم علي مبارك باشا مدير ديوان المدارس الملكية والمكاتيب الاهلية
بإعجاز حمد الله وعونه مفيدا للطلاب لما فيه من الاقوال الصريحة والنقول الصحيحة
وجودة الانتخاب لاسيما وقد بدأنا سعادة المشار اليه بتهديب عباراته وتقريب
اشاراته وتقرير معانيه وتحرير معانيه حضرة السيد صالح مجدي بك مأهول
ادارة المدارس الملكية فما زال يطلع بدر هذا الكتاب في أفق
روضة المدارس على الترتيب والانتظام ويتنقل في منازلها
الى أن يبلغ حد التمام فالحمد لله الذي بمبارك نعمته
تمت الصالحات وقصت الاعمال بصالح
النيات وصلى الله على سيدنا
محمد وعلى آله وكل

مقتبس من

كأله

تم

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٧ / ٩٨٥٥

I. S. B. N. 977 - 18 - 0068 - X