



# روضت الملائكة المصرية

تعلم العلم واقرأ \* تحزن فساد النبوة  
فالله قال ايعبي \* تعذالكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعة بنك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تطهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة — ص مصرى

سلفا	{	٧٧ ٦	بالقاهرة	} الثمن يدفع
		٨٢	بالديار المصرية	
		٩٠	بالخارج	

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجامع بالقاهرة المحروسة



(تابع)

\* (المقالات الادبية بقلم حضرة السيد صالح مجدى بك مأمور ادارة) \*

\* (المدارس الملكية) \*

\* (المقالة العاشرة) \*

في مطاوعة النفس والنجاة بعد اليأس

قال أبوالمسرات ابن أبي المبرات انى لقيت شيخا من التجار عليه سكينه ووقار وله بين امثاله منزلة رفيعة ودرجة سامية غير وضعه وكان قد بلغ الثمانين وصدق عليه قول بعض السابقين

ان الثمانين وبلغتها \* قد أحوجت سمعى الى ترجان

ولقد نشأ هذا الشيخ من مدينة الاهواز بين مشاهير ناسها واهماز وكان في مبدأ أمره مجبولا على مطاوعة نفسه غير مكترت بغيره وأمه حتى انه اتفق له في زمن الشيبه انه رعى من حوادث دهره بمصيده كانت نتجته منها سياتى في هدايته واقلاعه دفعة واحدة عن غوايته وماذا لك الا انه خالف أمه وأباه في طاعة شيطانه وهواه ورحل مع قافلة من التجار الى مدينة الانبار وبينما هي سارية بالليل شاخصة بأبصارها الى سهيل اذ خرجت عليها من مكان صحيق فرقة من قطاع الطريق وجلت عليها حيلة الجبابرة بعدما أطاحت بها كالدائرة فطرحت رجاها قتلى على الارض ولم تراع في حقهم السنة ولا الفرض واستحوذت على البضاعة وفقده كل واحد من أهل القافلة نفسه ومناعه وكان أبوالمسرات من أصيب بضربة في الراس فسقط على وجهه عادم الحواس وبقي بين الاموات مدة ثلاثة أيام كان آخرها أول العام ثم دبت الحياة فيه بعد سبع ولوزاد على ذلك لانه السبع فلما فتح عينه ورأى جثث القتلى حوله متراكة استرجع وحوقل وطلب من الله حسن الخاتمة وحاول النهوض على قدميه فجهز وتعدر القيام عليه فبكى وأنشد في الحال وقد أيقن بالزوال

أقام على المسير وقد أنبخت \* مطاياها وغرد حادياها

وقال أخاف عادية الليالى \* على نفسى وان ألقى رداها

مشيناها خطى كتبت علينا \* ومن كتبت عليه خطى مشاها

ومن كانت منيته بأرض \* فليس يموت في أرض سواها

روضة - (٤) - المدارس

ثم أقبل على نفسه باللوم بعدما تخرج عن القتل من القوم وآلى أنه ان سلم من هذا المصائب وتخلص مما هو فيه من أليم العذاب لا يخالف نصيحة أمه وأبيه بل يعيش بينهم ما عيشة الخامل دون النديه ويكف عن الأسفار ولا يبرح عن فناء الدار وكان في أثناء تضرعته الى دولاة واسعة غائته به سبحانه في سره ونحوه يقول في مناجاته لربه وهو متالم من جرحه معترف بذنبه

يا رب هي لنا من أمرنا رشدا \* واجعل معونتك العظمى لنا مددا

ولا تكن لنا الى تدبير أنفسنا \* فالنفس تجزعن اصلاح مافسدا

أنت العالم وقد وجهت من أملى \* الى رجائك وجهها سائلنا ويدا

فلا تتردنا يا رب خاطبة \* فبحر جودك بروى كل من وردا

ولا زال يرحم حتى وصل الى ساحل البحر بعد صلاة الظهر قبيل العصر ثم وهت

قواعده قوته وتداعى بناء بيته فاضطجع اضطجاع الميت وترك التعامل بلووليت

وكان قدمضى عليه خمسة أيام ماتناول فيها شيئا من الطعام فغاب عن الوجود

وكاد يلحقه بقوم عادوثمود وقال لسان حاله يشكو من صروف الزمان وأهواله

أبي الله ان يصفوزمانى ساعة \* ويخلو ولو فى النوم مما يكدر

فنهىرا طوعا ولا عن ارادة \* ولاكننا رخصا عن الاق نصبر

وفي أثناء الاضطجاع عبرت بالقرب من الساحل سفينة شراع فوق بصر رئيسها

عليه فانجذب قلبه اليه ودنا بسفينته من البرقى الحين وأشار بالزول الى اثنين

من الملاحين وقال لهما ان وجدتما الروح فى هذا الشبح اطروخ فاحملاه على

كاهل كبا الامهل وبادرا به البناء على العجل لعله ينجون الهلاك ويتخلص من غائلة

الارتباك فامتهلا أمره وساروا اليه وقربا منه وعطفوا عليه وقبض احدهما على نبضه

بعدماتأمل فى طوله وعرضه ثم وضع يده على صدره وجعل أذنه على فيه ونحره

فترأى له ان النفس يتردد فيه فرفعه على كتفه واستعان بأخيه وسعى به

الى السفينة التى كانت كقلعة حصينة وكان فيها طبيب ماهر ابيب فعالج حتى

توجه اليه الشفاء وزال عنه السقم والعفاء وضار يروح وينغدوين بنى الملاحة وبثى

على من ساق اليه صلاحه وبعد شهر كامل عادت اليه العجة التى هى بلاشك أجل

منحه بيدان البحر اضطرب بعد السكون وأظلم الجو وزاغت العيون وهبت من

الجنوب رياح عاصفة ولعت بروق الابصار خاطفة وانحطت على السفينة

روضة - (٥) - المدارس

أمواج كالجبال من الامام والخلف واليمين والشمال فدارت ثلاث دورات بلا انقطاع  
وهوت كلج البصر الى القاع وبمصادفة القضاء والقدر قبض أبوالمسرات على لوح  
كان قد انكسر وأنشد وهو يتقلب في أودية الخضر ويتأمل من البرد والمطر

يارب ما زال لطف منك بشعاني \* وقد تجدني ما أنت تعلمه

فأصرفه عنى كما وعدتى كرما \* فنسواك لهذا العبد يرجه

وقدمك خمس ليال يعانى من البحر ما هو أتمر من الصبر وأشد حرارة من الحجر ثم قدفته  
الاهواج في اليوم السادس الى الميناء المعروف بقابس وكان ذلك في أول ليلة من  
شهر الصيام وقد وصل الى البر والناس نيام فوقع طريقا على الغبرا وكاد ينقل

من الدنيا الى الاخرى ولسان حاله يقول بقول من أحسن في شعره ويحتمل

أنوح على دهر مضى بغضارة \* اذا العيش حل و الزمان موافق

وأبكى زمانا صامحا قد فقدته \* فقطع قاني منه بالزفرات

أيا زمانا ولى على رغم أهله \* الأعدك كما قد كنت مذسنوات

تطى على الدهر في متن قوسه \* فصددتني منه بسهم شمات

ولما طلع النهار ووقعت عليه عين النظار حملوه الى دار أمير المدينة المعظم وناطوا بعلاجه

الطبيب ابن أبي محجم فتوجه اليه الشفا بعد ثلاثة شهور واعتدلت صحته وحل بساحته

السرور وأقسم بالله العظيم رب زمرزوم والحطيم انه ما دام على قيد الحياة لا يتبع

شيطان هواه ولا يطاوع النفس ولو ترتب على عدم مطاوعتها الخلول بالرأس وبعد

ان تاب والى الله أناب خرج في قافلة الى الحجاز ومنها وصل الى مسقط رأسه بمدينة

الاهواز واجتمع فيها بابيه وأمه وانصرفت عنه غوائل همه وانهمك على تحصيل

المعارف حتى بلغ النهاية في التالذ منها والطارف وأضحى بين أبناء الزمان يسار اليه

بأعراف البنان وعاش بين أهله والعيال حائرا لصفات الكمال

(بناء على ما سبق به الوعد من استحسان درج ما يستصوب نقله من فرائد الفوائد)

(ويناسب ذكره عن معتبرى الصحف والجرائد استحسان الآن درج نبذة تتعلق)

(بتفصيل كيفية جيش الامازون وهن النساء المترجلات نعالهن من صحيفة الجنان)

(البيرونيه عدد ١٤ ونه ماحرفيا)

\* (جيش الامازون) \*

اننا كبريما ناذرنا الجيش الامازوني وعلى الخصوص عند ما بلغنا ان نساء فرنسا قد اتتظمن في سلك الجندية في مدة حصار باريز المساعدة في الدفاع عن وطنهن وذمارهن ولا ريب ان كل من سمع عن جيش فرنسا الامازوني يرغب في الوقوف على الاخبار المتعلقة بهذا الجيش التي جعلت نساء فرنسا على الاقعدة في الحرب الاخيرة وعلى الخصوص لان كثيرات من نساء الدنيا وعلى الخصوص المشهورات بقوة العقل والاقدم يحاولن في هذا العصر الحصول على حقوق الرجال كلها ويطلبن اقامة محاكمات ووزيرات وقضاة منهن ولا يخفى انه من واجبات المرأة التي تطالب التمتع بحقوق الرجال ان تستعد لمثل المشقات والضيقات التي يحملونها ولما كان هذا الامر من الامور المألوفة قد جمعنا في الجملة الا تسمية ملخص تاريخ الجيش الامازوني وورد فناءه بترجمة جملة نقلناها عن جريدة اديبية انكليزية اسمها اجنتلمانز جورنال وهي من المجلات التي يركن الي صدقتها وبناء على ذلك نقول وبالله التوفيق قيل ان الجماعة الامازونية هي جماعة من النساء الحربيات اللواتي كن مقيمات في اول الامر في البلاد الملاصقة لجملة قوقاسوس وهذه الجمال هي واقعة بين قارة آسيا واوروبا وتتسده بين بحر قزوين والبحر الاسود وكن ينتمين بواسطة الاجتماع مرة في السنة بالكاركار بين وهم قبيلة من الرجال كانوا طائفتين في بلاد مفصولة عن بلاد الامازونيين بسلسلة من الجبال وكن اما يقبلن الذكور من اولادهن او يرسلنهم الى قبيلة الكاركار بين اما بنتهن فيسكن بحرمهن الرضاة من الثدي الايمن ويعودن للحرب والصيد والفروسية والزراعة اما الالهان اللذان كن يحبين ان يعبدنهما فهما مارس وديانا التمورية (من آلهة الوثنيين الكاذبة) وقيل ان هؤلاء النساء الامازونيات فحن فتوحات واسعة في القرون القديمة في آسيا وافريقية واوروبا وانهن بنين مدنا كثيرة في آسيا الصغرى وفي جزائر الارخبيل الرومي وقد اختلف المؤرخون القدماء بخصوص هؤلاء النساء الغريبات الاعمال والاعداد وقد قال استرابو وغيره من المؤلفين المدققين انهم يشكون في صحة تحبر وجود امة من النساء كهذه الامة اما كورتيوس وديودورس وغيرهما من المؤلفين الذين يصدقون الاخبار قبل تدقيق البحث في صحته فقد رفعوا هذه الامة الى الدرجة التي ترفع اليه الامم التي يبحث فيها التاريخ ويتكلمون عنها كأنها من الامم التي سكنت الارض في زمان من الازمنة الماضية وكان مصورو اليونان يحبون جدا ان يصوروا أعمال النساء الامازونيات

واجرا آمن ولا يزال في العالم من تصاويرهم التي تشخص المحروب التي اقامتها هذه الامة  
 النسائية على اعدائها المذكور فهذا هو مختصر اخبار امازون المشرق أي اللواتي كن  
 قاطنات بالقرب من جبال قوقاسوس أما امازون قارة أمريكا الشمالية فهن غير امازون  
 آسيا وقد قيل في اصدق المؤلفات ان تكذيب الاخبار التي تبلغنا عن اقامة امة من  
 النساء الحاربات في الزمان الماضي عند شاطئ نهر الامازون (نهر في قارة أمريكا الجنوبية  
 يعرف ببلاد برازيل ويصب في الاوقيانوس الاثلاثيكي) يكاد يكون ضربا من الخيال  
 لان كل السباح الذين جالوا في قارة أمريكا الجنوبية وسافروا مثل من أورينوكو ومن  
 اللابلاتا ومن الاندزوشواطي برازيل يقولون باتفاق تام بانها امة كانت موجودة ومن  
 هؤلاء المسافرين لاسكووندا من وغيره من أهل العلم والمعرفة والتدقيق الذين  
 لا يتخذون باخبار الهنود الغير الصحيحة ولا ينقلون ما لا يتحققونه على انه لم يدع أحد  
 هؤلاء المسافرين بانه رأى احدى نساء الامازون الغربيات خلا أوريلينا والظاهر من  
 تقريرات لاسكووندا من التي قررها في سنة ١٧٤٣ انهن انقرضن أو هجرن تلك  
 البلاد قبل ذلك الحين بنحو ثلثة قرون ومما قاله اني كلمت رجلا عمره نحو سبعين سنة  
 في كورين فقال لي هذا الرجل مؤكدا ان جده رأى هؤلاء النساء بعين من مصب  
 نهر كيشفارا وأنهن كن آيات من كتابي وانه تكلم مع أربع نساء منهن وقد قالت كل  
 قبائل الهندون الحجارة الخضراء كانت مخصوصة بهن وكن ينقشن على كثير من هذه  
 الحجارة علامات العبادة الازتكية وهذه من الادلة التي تحملنا على الحكم بان أصلهن  
 من مككو اذ ان هذه الحجارة هي كثيرة هناك وكان المكسيكيون يستعملونها  
 في طقوسهم الدينية ولا يوجد منها في قارة أمريكا الجنوبية وقد قال البارون همبولدت  
 بعد ان بحث في هذه الاخبار التي سمع بمثلها وهو في أمريكا الجنوبية انه لا يلزم ان تحكم  
 بواسطة ما قاله المبشر القديم الاب جلي انه اقامت نساء امازونيات عند كوسيفارا ولكن  
 يليق بنا ان نقول ان نساء من اللواتي كن يسكن في اماكن مختلفة من امركا هجرن من  
 ظلم الرجال وخضوعهن لبحورهم فاتخذن معا كما يتخذ الهنود الماريون والتجان الى قاعة  
 طبيعية أو مكان حصين صعب المسالك وصرن نساء حريات بواسطة دفاعهن عن  
 حريتهن وربما كان يزورهن رجال قبيلة مجاورة هن وكانت هذه القبيلة تحافظ  
 على صداقتهن أما اخبارهن فهي كثيرة وعلى الخصوص الاخبار التي مصدرها هنود  
 أمريكا ولا يسمع لنا المقام ان تقررتفاصيلها ولكننا اكتفي بما قررناه وهذا هو مختبر

الامازون في اسيا وامر كما اما الامازون اللواتي ذكرتهن جريدة المجتمة انزجورنال المذكورة  
 فهن من نساء بلاد دهموي وهذه البلاد هي مملكة كانت لها شهرة وقوة في الزمان الماضي  
 وهي في غربي قارة افريقية ياشرف في البلاد كينيا الغربية ومفصولة في الجهة الغربية عن مملكة  
 اشنتي بنهر فولتا وما ياتي هو وما ذكرته الجريدة المذكورة عن هؤلاء النساء الحربية وما  
 يتعلق بذلك وغيره من حقوق النساء وما ياتي هو الجهة احوال هذه المملكة الحاضرة  
 ربما كانت النساء تحس اول فعل ما يتجاسر الرجال ان يفعلوه وهذا هو من الامور التي  
 يعرفها حق المعرفة اولئك النساء ذوات العقول القوية اللواتي يطلبن بالحق من  
 ما ذات الرجال واعمالهم وادارتهم ومسئولياتهم اكثر مما لمن ولكن هل تعرف هؤلاء  
 النساء اللواتي يجمن ان يكن طبيبات وفقهيات وتاجرات واعضاء في المجالس انه  
 ربما كان ياتي زمان يلتزم فيه ان يصاد من الانواع كلاحين ويقااتان في حروب  
 وما هن كما تقابل الجنود فلما كن في موقف على ما في ذلك من الواجبات يليق  
 بان يقررهن شيئا عن امازون دهموي المحاربات فمن هن ياترى وما هي مملكة  
 دهموي واهاليها ان اها الى دهموي هم قوم من السودان متمدنون نصف تمدن وملكهم  
 هو من المطلقين التصرف وحكومة هذه البلاد هي من الحكومات المطلقة كل الاطلاق  
 وديانتهم هي اخلاط خرافات دينية مخيفة وطقوس خالية من الرموز والمعاني امام اعظم  
 تجارها فهي يبيع العبيد ولا يفتك ملك هذه البلاد عن اقامة الحروب وذلك ليزيد  
 ثروته بواسطة اسر العبيد ويبيعهم والذين كانوا يشترون منه العبيد اكثر من غيرهم  
 هم اها الى جنوبي بلاد الولايات المتحدة الامركانية اما عادات ملك هذه البلاد فلا يسمع  
 ان يكون لا اعظم رجال دولته اعتبار في حضرته اكثر مما لادنى العبيد فيمنها يرغب  
 الوزير ومواجهة الملك يسير الى مخدع المواجهة ماشيا على رجليه ويديه ويجبوا امامه  
 ماسا الارض بوجهته ولا يتجاسر ان ينفض بدون ان يأمره الملك بالتموض وهذه الطاعة  
 الخجلة يقدمها لكل من الشعب ان هو فوقه على انه لا تخلو عاداتهم من الخنوع والالطف  
 ومن المستغرب كيف ان هؤلاء القوم قد جمعوا بين شراسة الطباع والالطف فانه يقال عنهم  
 انهم اشد اهل الى افر يقابل التريبة شراسة والطفهم اما الملك فشاؤه شان كل الملوك  
 المطلقة التصرف في ما يتعلق بوجود جيش مجموع عنده وعند مائس الحاجة يجمع كل  
 الذكور الذين يقدر ان يحاربوا ويذهب بهم الى الحرب امام معاشات هؤلاء الجنود  
 فتكون كثيرة اقلية بحسب كثرة الغنمة وقتلها وهكذا يحدث كل جندي في القتال

روضة - (٩) - المدارس

ليتمكن من كسر الأعداء واغتنام الغنائم وملك دهموي جيش جرار من النساء علاوة على جيش الرجال وهذا هو الجيش الامازوني الذي كثيرا ما كتب الكتاب عنه ومع ذلك لا تعرف امورا كثيرة من اموره وقد قيل ان الملك يحفظ في قصوره السلوكية اكثر من خمسة آلاف امرأة والحبب الذي يحمله على ذلك ويحمل النساء على الاقامة في هذه القصور هو خرافة وهي الاعتقاد بان الملك لا يكسر ولا يقهر وما ورنوه من الاعتقاد من سلفائهم من انه لا يمكن حفظ تحت الملك والبلاد الامعاء النساء اللواتي يتعودن كل التعود تقلد الاسلحة واستعمالها واحتمال كل مشقات العسكر العسكرية ويتعلمن كل فنون الحرب والقيام بجميع واجبات الجنود وفي اوقات مخصوصة يتقلد الملك قيادة هذا الجيش الامازوني لاجراء الممارسة الحربية ويصدق الذفر والابواق بنغمات غير مرتبة والرايات مرفوعة وغير ذلك مما يتعلق بمهجات الجنود اما هؤلاء النساء فعند ما ينتمكن في حرب تمكن منهن الحدة وشراسة الطباع وتيهجن تهبجا لا تخمد نيرانه ويفعلن من الافعال القاسية ما تقشع منه الابدان ويسلن انفسهن للعضب الشديد والانتقام حتى انه يصح ان يقال انهن يمسين نصف مجنونات وعلى جانب عظيم من الطيشة فانهن متعدات للخاوف خرافية وبطاعة قائداتهن الى القيام بحق هذه الواجبات مرتكبات من الاعمال المذمومة في القبح والشر وعلى الخصوص عندما يهجن هيجانا تاما قيل انه في معركة من معاركهن كانت الدائرة تكاد تدور عليهن فلما رأت ذلك قائدة من قائداتهن هاجت وماجت وهجمت بهجمة الموت وقطعت رأسي جنديين من أعدائهن بضربتين متواليتين ورفعتهما بيديها وشرعت تحرش جنودها بالصراخ والتنشيط والتوبيخ فهجمتن وحركت جبهتهن فانهقن اليها وهجمن وراءها الالهقات وهجميات فشققن صفوف أعدائهن في الوسط وكسرنهم بعد ان كانوا يكادون يتصرفون وكالا تصدق الاخبار التي كانت تبلغنا عن اعمال الامازون في دهموي على انه قد تاكدت الآن بواسطة تقريرات السباح المتأخرين وقدرهنه واليس فقط وجود هؤلاء الامازون ولكن يفقن الرجال في اجراء الاعمال الوحشية في الحروب وما هذه الاعار يشين لطف النساء انتهى فهذا ما رغبت في تقريره عن هؤلاء النساء اما الملابس التي تلبسها بعض نساء الامازون في بعض احوالها غير ملابس الامازون اذا انها عبارة عن ثوب اسود وقبع طويل ولكن ربما كان الذي جعلهم على تسمية هذا اللبس باللبس الامازون هو تشبه المرأة بالرجل في ما يتعلق بركوب الخيل والسفر واعتقال

الرمح والسباق كما تشبه نساء الامازون الحقيقيات بالرجال في الحرب والمأمول ان نساءنا لا يمتحن جيشا امازونيا كما مازون امركا لئلا تخسرهن ولا كما مازون آسيا لئلا يقتلن الذكور ولا كما مازون افريقيا لئلا يفقدن لطفهن ولكن المأمول انهن يجمعن من الاقدام والنشاط ما يكفي اللواتي يعودن اولادهن المجن بواسطة مخزوفهم من ذطفه وليتهم من البعيع والمحكم والاص والغول وغيرهم وهكذا نسمى بلا امازون من الرجال ومن النساء

(تابع)

\* (التربية الاهلية بقلم مباشر تحرير ال روضة على فهمي رفاة) \*

والذي ينبغي ان نبدا به في تقيويم نفس الصبي ادب الطعام فمفهم اول انهاء التمراد للصحة لا للذة فان الاغذية كلها انما خلقت واعدت لنا لتصح بها ابداننا وتصبح مادة لمحياتنا فهي تجري مجرى الادوية يتداوى بها الجوع والام الحاد منه فكأن الدواء لا يراد للذة ولا يستكثر منه للشهوة كذلك الاطعمة لا ينبغي ان يتناول منها الا ما يحفظ صحة البدن ويدفع الهم الجوع ويمنع من المرض فيحرق عنده قدر الطعام الذي يستعظمه أهل الشرة ويقبح عنده صورة من شره اليه ونال منه فوق حاجة بدنه أو ما لا يوافق حتى يقتصر على لون واحد ولا يرغب في الالوان الكثيرة واذا جلس مع غيره لا يسأدر الى الطعام ولا يمد يده قبل غيره ولا يديم النظر الى الالوان ولا يحدق الى الطعام شديدا و يقتصر على ما يليه ولا يسرع في الأكل ولا يوالي بين اللقم بسرعة ولا يعظم اللقمة ولا يتبعها حتى يجدهم ضغها ولا يتبع نظره مواقع الايدي من الطعام ويعود ان يوتر غيره بما يليه ان كان أفضل ما عنده ويضبط شهوته حتى يقتصر على أقل الطعام وأدناه وليأكل الخبز القفار الذي لأدم معه في بعض الاوقات (قوله القفار هو بفتح أوله وما بعده تفسيره) وهذه الآداب وان كانت جميلة له بالفقراء فهي بالاعنياء أجل وينبغي ان يستوفي غذاءه بالعثى فانه ان استوفاه بالثأوكسل واحتاج الى النوم وتبلىد فهمه مع ذلك وان منع اللحم في أكثر اوقاته كان نافعا له في الحركة واليقظ وسرعة الفهم وبعثه على النشاط والحفنة فأما أنواع الخلاء والغاكمة فينبغي ان يمنع منها ان امكن والا فليتناول أقل ما يمكن فانها تستحيل في بدنه فيكثر الخلاء وتسوده الشرة ومحبة الاستكثار من المساكل

و يمنع من النوم الكثير فانه يغلظ ذهنه ويمتخاطره وهذا في الليل فاما في النهار فلا ينبغي ان يتعوده ويمنع ايضا من الفرش الوثير (أى اللين) وجميع أنواع الترفيع والترفة والرخاوة حتى يصلب بدنه ويتعود الحشونة ولا يتعود الملابس الرقيقة والمداواة في الصنف ولا الفراغ والنعيران في الشتاء ويعود المشى والحركة والركوب والرياضة حتى لا يتعود الضدادها ويعود الأي ككشف اطرافه ولا يسرع في مشيه ولا يرخي يديه بل يضمهما الى صدره ولا يترنن بملايس النساء ولا يلبس خاتما ولا يفخر على أقرانه بشئ مما عايناه والداه ولا بشئ من مأكله وملايسه وما يجرى مجرى ذلك بل يتواضع لكل أحد ويكرم كل من يعاشره ولا يتوصل بشرف ان كان له أوجه من أهله الى غضب من هو دونه أو تهديده من لا يمكنه ان يرده عن هواه ويعود الا يبصق في مجلس ولا يخط ولا يتساب بخضرة غيره ولا يضع رجليه على رجل ولا يضرب تحت ذقنه بساعده ولا يمس رأسه بيده فان هذا دليل الكبر والاعياء وانه قد بلغ من التعم ان لا يحمل رأسه حتى يستعين بيده ويعود على عدم الكذب والحلف ولوصادقا فان هذا قبح بالرجال مع الحاجة اليه في بعض الاوقات فساياك بالصبي ولا حاجة به الى ارتكاب ذلك أصلا ويعود أيضا الصمت وقلة الكلام ولا يتسكلم الاجوابا فاذا حضر من هو اكبر منه اشتغل بالاستماع والاصغاء ويمنع من حيث الكلام وهجره ومن السب واللعن والقور ويعود محاسن الكلام وطرايقه وجيد اللقاء وكريمه ولا يرنخص له ان يستمع لاضدادها ويعود خدمة نفسه ومعلمه وكل من كان اكبر منه وأحوج الصبيان الى هذا الادب اولادا لا غنىا وينبغي ان يؤذن له في بعض الاوقات في ان يلعب لعبا خفيفا محمودا يستريح به من تعب الادب ولا يكون في لعبه ألم ولا تعب شديد ويعود طاعة والديه ومعاليه ومؤذيه وان ينظر اليهم بعين الاجلال والتعظيم وكما ان هذه الآداب نافعة للصبيان فهي للرجال من الناس كذلك الا انها للصبيان أنفع لانهم يتعودون بها من صغرهم الى محبة الفضائل فلا يشغل عليهم تجنب الرذائل حتى يسهل عليهم بعد ذلك جميع ما ترسمه الحكمة وتحمده الشريعة والسنة ويتعادون ضبط النفس عما تدعوهم اليه من جميع اللذات وتكفهم عن الانهماك في شئ منها والفكر الكثير فيها وتسوقهم الى مرتبة الفلسفة العاليه (أى الحكمة النافعة) وترقيهم الى معالي الامور مع حسن المحالة وطيب العيش وحيد السيرة وقلة الأعداء وكثرة المداح والراغبين في مودته من الفضلاء خاصة فاذا تجاوز هذه الرتبة ووصل الى ان يفهم اغراض

الناس وعواقب الامور فهم ان الغرض من هذه الاشياء التي يقصدها الناس  
ويحرصون عليها من الثروة واقتناء الضياع والخيل والفرش واشباه ذلك انما هو ترفيه  
البدن وحفظ صحته وان يبقى على اعتداله مدة ما وان لا يقع في الامراض والانفجاء  
المنية وان يتمتع بنعمة الله عليه ويستعد لدار البقاء والحياة السمومية وان اللذات  
كلها بالحقيقة هي ازاحات للامام آلام النصب وراحات من جراحات سهام التعب فاذا  
عرف ذلك وتحققه ثم تعود عود الرياضات التي تحرك الحرارة العنبرية وتحفظ  
الصحة وتبني الكسل وتطرد بالبلادة وتبعث النشاط وتركي النفس

فن كان من مزايا مرفقا كانت هذه الاشياء قبل الاصعب عليه لكثرة من يحتف به ويعويه  
ولواقعة طبيعة الانسان في اول ما ينشأ هذه الذات فاما الفقرة اعلا مر عليهم اسهل بل هم  
قر يربون الى الفضائل قادرين عليها ~~تكونون~~ من نيلها والاصابة منها وحال  
المتوسطين من الناس متوسطة بين هاتين الحالتين

وقد كان ملوك الفرس لا يربون اولادهم بين حشمتهم وخواصمهم خوفا عليهم من الاحوال  
التي ذكرناها وكانوا ينفذونهم مع ثقاتهم الى النواحي البعيدة منهم وكان يتولى تربيتهم اهل  
الجفاء وحشونة العيش ومن لا يعرف التعم ولا الترفه واخبارهم في ذلك مشهورة وكثير  
من رؤساء الديار يقولون اولادهم عندما ينشأون الى غير بلادهم ليمتعوا وياهبها هذه  
الاخلاق وبعدها عن الترفه وزادات اهل البلدان الرديئة

واذ قد رقت هذه الطريقة المحمودة في تأديب الاحداث فقد عرفت اضدادها اعنى ان  
من نشأ على خلاف هذا المذهب والتأديب لم يرج وصوله الى فلاحه ولا ينبغي ان يستغل  
بصلاحه فانه قد صار بمنزلة الوحش الذي لا يطمع في رياضته فان نفسه العاقلة تصير  
خادمة لنفسه البهيمية وانفسه الغضبية فهي منه مكملة في مطالبها وكماله انه  
لا سبيل الى رياضة سباع الهائم الوحشية التي لا تقبل التأديب كذلك لا سبيل الى رياضة  
من نشأ على هذه الطريقة واعتادها وامن قلبه لافي السن اللهم الا ان يكون في جميع  
احواله عالما بجمع سيرته ذاما لما عاتب على نفسه عازما على الافلاح والانابة فان مثل  
هذا الانسان ممن يرجي له النزوع عن اخلاقه بالتدريج والرجوع الى الطريقة المثلى  
بالتوبة ومصاحبة الاخيار واهل الحكمة وبالالتساب على التفاسف والعلوم النافعة  
قال وقد كنت نظمت في كتابي تعريب الامثال في تأديب الاطفال منظومة لطيفة حسن  
بحوال التعريب نسجها فيحسن هنا بمناسبة المقام درجها

روضه - (١٣) - المدارس

المحمد لله وصل ربي \* على النبي وآله والصحب  
 وبعد فالنائب للابناء \* أوجب واجب على الآباء  
 من أجل ذاتهم للتنبيه \* خمساً وأربعين يتتبعه  
 في نحو ساعتين والمولى على \* قصدي أعان جل ربي وعلا  
 في بر والديك بالغ نعم \* لاسيما في العيد أو في الموسم  
 وان ترم سرور أم وأب \* يوماً فكسب العلم خير مكسب  
 من رام عند الناس طراً أن يحب \* فليلتزم حسن السلوك والادب  
 وان يكون طيب السريره \* مهذب الاخلاق زاكى السريره  
 من رام بين العالم ارتفاعه \* فليلتزم العفة والتضاعه  
 هل ذل عند الناس عبدي تمنع \* أو عز سيد لديهم يطمع  
 ان رمت ان تشوق الاولادا \* وان ترى من فجلك اجتهادا  
 فعده بالاحتفال يوم العيد \* وقدم الوعد على الوعيد  
 يعاقب المجاني بما جناه \* وذلك في دنياه أو عقباه  
 والظلم لا يتركه المولى سدى \* ما آل كل ظالم الى الردى  
 من رام أن يكسب اللطافه \* عليه طول الدهر بالنظافه  
 فانها من شعب الايمان \* تطلب في الثياب والابدان  
 وشراً وصف الفتي هو الغضب \* يفضى الى ارتكاب الما لا يرتكب  
 قباله من خصلة ذميه \* في تركها مصلحة جسميه  
 كذلك الخلف مع العناد \* من أقبج الخصال في الاولاد  
 والامتنان صفة جليله \* للود ليس مثلها وسيله  
 مما بعد من صفات الذم \* كتم الصغير عن أب وأم  
 سرا حقيراً أو جليلاً بل يجب \* ابدأوه وعنهما لا يحتجب  
 يطلع المولى على ما تعلمه \* لله له لئكنه لا يعلمه  
 ففزع بفعل صالح الاعمال \* تحرز صلاح المحال والمآل  
 من بعض والديه ضل وندم \* وساء حاله وللرشد عدم  
 وضاع سعيه ونجاب أمه \* مالم يتب فلا يضيع عمله  
 وعفة الشريف عند الفقر \* وصبره له سره مع شكر

روضة - (١٤) - المدارس

خير فضيلة عليها محمد \* يعقبها اليسر ويبقى السواد  
 والولد الصالح عند الأهل \* يحب بل يكرم عند الكل  
 يمتاز عن أقرانه في المكتب \* تشمله بركة المؤدب  
 فضل البنات الشغل والتأريز \* ومن حوت علمه تفوز  
 في سائر الأحوال الاحتدام \* من جنبهن والحيا يرام  
 الرفق بالفقير والضعيف \* من حسن اخلاق الفتى الشريف  
 وخوف رب العرش والمراقبه \* أمن من الشر وسوء العقابه  
 من رام نجاهه بلك السعدا \* فليسعد الناس ليبقى مسعدا  
 يحب مثل ماله لغيره \* يعطى أخاه جانباً من خير  
 يحسن حفظ اللوح للصغير \* على مرار بل ولا كبير  
 يرسخ في الذهن وليس يحى \* جزبه بالتقسيم واقبل نصحا  
 الكبر ناشئ عن حماقه \* وما لعاقل عليه طاقه  
 ينعض كل الناس رب الكبر \* وبالرفيع والوضيع بزرى  
 تستحسن الطباع وصف الأدب \* وأحسن الآداب آداب النبي  
 وما سوى أخلاقه فباطل \* ومن تحلى بسواها عاقل  
 ولا يليق من غلام الطاعة \* نروح رأيه عن الجماعه  
 ففي اجتماع الكلمة السلامه \* بها يتم الفتى مرامه  
 والحمد لله وصلى الله \* على النبي وكنل من والاه

انتهت عبارة مناهج الالباب ببعض حذف ورأيت لقس الفصاحة وسحبان البلاغه  
 حضرة أحمد فارس أفندي في بعض اعداد جوائده مقاله قال فيها بعد كلام طويل ما نصه  
 وإذا كان الانسان بعد بلوغه على هذه الحالة فما ظنك بالاولاد الذين لم يجربوا الامور  
 ولم يعرفوا النافع منها من الضار والصواب منها من الخطأ ولهذا كان من الواجب على  
 من اتدبوا المعلمهم وتر يتهم ان يعتموا بتدبيرهم عن الرذائل على صغر وبارشادهم الى  
 ما ينفعهم في المستقبل بأن يبينوا لهم مساوي الصبوة والشباب والكهولة والشيوخه  
 ومحاسنها ومخامدتها واطوارها واورثها وعوارضها ولا سيما فيما يتعلق بحمتهم ويديم  
 عليهم عافيتهم على ان اتري المعلمين يلزمون الاولاد ان يعرفوا قدر ما في الارض من الجبال  
 والأكام والاطام والانهار والعيون والمجداول والبطاح والمهول المحرونة والبقاع

روضۃ - (۱۵) - المدارس

المعطلة وغير ذلك ولا يعلمونهم شيئا يؤول الى صحتهم كالنهي مثلا عن شرب الماء في التعب  
 والتكثف للاربع وكالاتجوع في مكان ندى والاكثر من اكل الفاكهة وارتقاء الشجر  
 وعدم المبالاة بعواقب البرد والحرق ونحو ذلك مما لا بد منه ويؤدى لو ان بعض اطباء  
 يؤلف رسالة في هذا الموضوع فتجبر الاولاد على عملها وحفظها كما تجبر على تعلم كتب  
 الجغرافيا وغاية الكلام اني ارى اهمال تربية الاولاد اصلا لمعظم الشرور والفساد  
 الملازمة للانسان حال حياته فينبغي بذل العناية التامة في حسن تربيتهم وتزنيهم حين  
 يكون بهم صلاحية واستعداد ذلك والا فانهم متى ربوا على الفساد ومروا على الطلاح  
 فقراءة الكتب لا تجديهم نفعاً

(بقية تأتي)

(تابع)

\* (الوادر الخويبه بقلم حضرة الشيخ محمد عسكراً - ح مدرس اللغة العربية) \*

\* (بالمدرسة التجهيزية) \*

قال أبو اسحاق الزجاج دخلت على أبي العباس ثعلب وكان من طبعه انه يحب اني وأنا  
 أحمله - كان شيخوخته فبعد ما جاست قال لي يا أبا اسحاق قد جعل لي بعض ما أملاه  
 خلد سيبويه فقرأته لا يطعه لسانه فقلت انه لا يشك في حسن عبارته أحد ولو كان سوء  
 رأيك فيه بعينه عندك فقال ما رأيت به الا الكن ثم قال بلغني عن الفراء انه قال دخلت  
 المدرسة فلقيت يونس وأصحابه وسمعتهم يذكرونه بالمحفظ والدراية وحسن اللفظة فأنتبهت  
 فاذا هو أعجم لا يفصح لاني سمعته يقول بحجارتة هات ذلك الماء من ذلك الحجر فخرجت  
 من عنده ولم أعد اليه فقلت هذا لا يصح عن الفراء وانت غير مأمون في هذه الحكاية  
 ولا يعرف أصحاب سيبويه من هذا شيئاً وكيف تقول هذا لمن يقول في أول كتابه هذا باب  
 علم ما الكلام من العربية وهذا يعجز عن ادراك فهمه كثير من الفقهاء فضلا عن النطق  
 به قال ثعلب قد وجدت في كتابه نحواً من هذا قلت له ما هو قال يقول في كتابه في غير نسخة  
 حاشا حرف يخفض ما بعده كما يخفض حتى وفيها معنى الاستثناء فقلت هذا هكذا في كتابه  
 وهو صحيح ذهب في التذكير الى الحرف وفي التانيث الى الكلمة فقال لي الاجرد ان  
 يحول الكلام على وجه واحد قلت كل جيد قال الله تعالى ومن يقنت منكن لله ورسوله  
 وتعمل بالمحسب قال عز وجل ومنهم من يستمعون اليك ذهاب الى معنى من ثم قال ومنهم  
 من ينظر اليك ذهاب الى اللفظ فيمنهذ لا يسرع لقاتل ان يقول لو حمل الكلام على وجه

واحد في الاثنين كان أجود لان كل ذلك جيد ونحن لانذكر ما للقرآن من الخطا لانه أكثر من ان يعد ولا يكن أنت علمت كتاب الفصحى للبيدئ المتعلم وهو عن عرب وورقة اخطأت في عدة مواضع منه فقال لي اذكرها قلت نعم أنت قلت وهو عرق النساء وهذا خطأ وانما يقال النساء بوزن ذكر عرق قال امرؤ القيس

فأنشبت أظفاره في النساء \* فقلت هيات الا تنصير

وقلت حلت في النوم أحلم حلماً وحلماً والحلم ليس بمصدر وانما هو اسم قال الله تعالى والذين لم يبلغوا الحلم منكم واذ كان لا شيء بمصدر واسم لم يوضع الاسم موضع المصدر وقلت رجل عزب وامرأة عزبة وهذا خطأ وانما يقال رجل عزب وامرأة عزب لانه مصدر ووصف فلا يثنى ولا يجمع ولا يثبث كما يقال رجل خصم وامرأة خصم وقلت كسرى بكسر الكاف وهو خطأ وانما هو كسرى بالفتح والدليل على ذلك انا واياكم لا تختلف في ان الذئب الى كسرى كسرى بفتح الكاف وهذا ليس مما يغيره بامه النسب لبعده منها الا ترى انك لو نسبت الى معزى قلت معزوى بالفتح ولا تقول معزوى بالكسر وقلت وهم المطوعة بتخفيف الطاء وانما هم المطوعة بتشديد هاء كما قال الله تعالى الذين يلزقون المطوعين من المؤمنين في الصدقات فقال ما قلت الا المطوعة فقلت هكذا قرأته عليك وقرأه غيري كذا وانا حاضر مرارا ووقتا اذا عزأخوك فهن بضم الهاء والكلام فهن بالكسر لانه من هان يهين اذا لان ومنه قيل هين لين لان فهن من هان يهون من الهوان والعرب لا تأمر بذلك ولا معنى لهذا الكلام يصح لوقالته العرب ومعنى عز ليس من العزة التي هي المنعة والقدرة وانما هو من قولك عز الشيء اذا اشتد ومعنى الكلام اذا صعب أخوك واشتد فلن له قال الزجاج بعده هذا الجحاس ما قرئ عليه كتاب الفصحى وقد انتصر عبد الله بن خالويه لابي العباس ثعلب فقال اما قول ثعلب عرق النساء فقد اجمع كل من فسر القرآن من الصحابة والتابعين رضى الله عنهم وهم جرا على ان قوله تعالى كل الطعام كان حلالا لبني اسرائيل الا ما حرم اسرائيل على نفسه والذي حرمه لبحوم الابل والبانها فقال على وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود رضى الله عنهم وكل من فسر القرآن ان يعقوب عليه السلام كان به عرق النساء فيجزئ ثعلب ان يترك لفظ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ويأخذ بقول الشاعر \* فأنشبت أظفاره في النساء \* واما تعليله في حلت في النوم حلماً وحلماً فليس في محله لانه أقام الاسم مقام المصدر لان الحلم مصدر واسم يقال حلم الرجل حلماً وحلماً وهذا مما وافق الاسم فيه المصدر

روضه - (١٧) - المدارس

مثل علم فانك تقول علمت علما وفي فلان علم فالعلم مصدر واسم واحتجنا به بقوله تعالى  
والذين لم يبلغوا الحلم منكم لا يصح بل هو حجة عليه لانه أراد المصدر ههنا أي لم يبلغوا  
الاحلام واما قوله في عزب انه مصدر لا تدخله الهاء فخطأ عظيم لان العزب اسم وصفة  
بمنزلة العازب قال الشاعر

حتى اذا زر قرن الشمس صبغها \* اضرى ابن قراب ذات الوحش والعزب

وهي العزب عزب بالانه عزب عن النكاح أي بعد قال الاصمعي وابن الاعرابي والطوسي  
أراد اذا تا عازبا واواضرى كلاب الصيد جمع ضرر والدليل على ان العزب اسم فاعل انك  
تجمعه على فعال تقول قوم عزاب وامرأة عزبة قد ذكره أبو عبيد في المصنف كما ذكره  
ثعلب ولاكنهم فرقة وبين العازب البعيد في المرافقة وبين العزب البعيد في النكاح  
ويقال امرأة عزب وعزبة غير أن ثعلبا اختار اللفظة الفصحى واما تشبيه عزب بالخصم فخطأ  
بان لان الخصم والعدل والرضا والدرية والعمر والصوم والفطر وما شا كل ذلك جار عند  
العرب مجرى المصدر لا يثنى ولا يجمع في اللفظة الفصيحة قال تعالى هو لا ضيفي وقد يقال  
أضيف وضيوف وامرأة ضيفة وضيف والعزب ههنا المعزب وقد قالت العرب امرأة  
محمق ومحمقة وعاشق وعاشقة وعلامة ورجل ورجلة وشيخ وشيخة وكهل وكهلة  
وشبه ذلك لا يصح كثرة فلا أدري لم عاب عزبا وعزبة وقد حكاها أبو عبيد كما حكاها ثعلب  
واما قوله ان الاختيار كسرى بالفتح لان النسب اليه كسرى فخطأ عظيم لان كسرى  
ليس عربيا ولم يكن في الاصل كسرى لانه بالفارسية خسرو وبضم الخاء وليس في كلام  
اسم في آخره واولها ضمة وانما العرب عربته الى لفظ آخر فان فتحته أو كسرت فقهـد  
أصبحت والكسرا جود لان فعلى يشبه الاسم المنفرد مثل الشعري وذكري ولما كان  
كسرى رجلا واحدا والشعري نجما واحدا ردوه الى ألفاظهم (بقيته تأتي)

\* (بمذة في مكارم الاخلاق بقلم حضرة الشيخ ابراهيم الرويني مدرس)

\* (اللفظة العربية بالمدرسة التجهيزية)

قال الله جل ثناؤه خطا بالنيه عليه أفضل الصلاة والسلام خذ العفو وأمر بالعرف  
وأعرض عن الجاهلين روى انه صلى الله عليه وسلم سأل جبريل ما الاخذ بالعفو فقال  
لا أدري حتى أسأل ثم رجح فقال يا محمد ان ربك أمر لك ان تعطي من حرمك وتوصل من  
قطعك وتعفو عن ظلمك وان تحسن الى من أساء اليك قال سعيد بن هشام دخلت على

روضة - (١٨) - المدارس

عائشة فسأته عن أخلاق النبي عليه الصلاة والسلام فقالت ما تقرأ القرآن قلت بلى  
 قالت كان خلق رسول الله القرآن وانما أدبه بالقرآن بمثل قوله تعالى خذ العفو وأمر  
 بالعرف وأعرض عن الجاهلين وبقوله واصبر على ما أصابك ان ذلك من عزم الامور  
 وبقوله فاعف عنهم واصفح وغير ذلك من الآيات الدالة على مكارم اخلاقه ومعنى قوله  
 تعالى وأمر بالعرف بالعرف معناه الجميل المتحسّن من الأفعال لانها قريسة من قبول  
 الناس من غير تكبر وذلك كصلة الارحام وصون اللسان عن الكذب ونحوه وعض  
 البصر عن المحارم وكف الجوارح عن الماثم ومعنى قوله وأعرض عن الجاهلين ولا تكافي  
 السفهاء بمثل سفههم ولا تآرهم وأغضض عما يسوءك منهم وذلك لانه ربما أقدم بعض  
 الجاهلين عند الترغيب والترهيب على السفاهة والاذى والضحك والاستهزاء فلهاذا  
 السبب أمر الله نبيه في آخر الآية بعمل الاذى والحلم عن جفا فظهر بهذا ان الآية  
 مشتقة على مكارم الاخلاق فيما يتعلق بمعاملة الناس معه ولم يكن صلى الله عليه وسلم  
 قاحشا ولا يجزى السيئة بالسيئة بل كان يعفو ويصفح وفي هذه الآية إشارة ظاهره  
 ودلالة باهره الى أن المطالب بحميد الاخلاق أولوا الالباب والجاهل غير ملتمت اليه  
 ولا معول في الخطاب عليه وقال صلى الله عليه وسلم لم صل من قطعك وأحسن الى من  
 أساء اليك وقل الحق ولو على نفسك فهذا يعلم ان الجاهل مطية سوء من ركبه ازل  
 ومن صحبها ضل وان العلم أفضل قنيه وان العقل أحسن حليه وخير المواهب  
 العقل وشرا المصائب الجهل وان من صاحب العلماء وقر ومن طاشرا الجاهل لا يحقر  
 وان العزائم منازل الابطال واستعمال الصبر دأب الرجال وان أنقص الناس عقلا من  
 ظلم من هو دونه وأولى الناس بالعفو أندرهم على العقوبة وان اكل الناس من ملك  
 الرجال بحميد الخصال وأجهلهم من طلب ما لا ينال وان من أحب تكديلا لاعداء  
 فليردد شرفا ومجدا وان أفضل المعروف اغانة الملهوف وان الاغضباء عن المفجوات  
 من اخلاق السادات وان جمال الانسان كمال اللسان وان الحزم في الامور أولى  
 من الغرور وان الادب ان تعطرت به سطم وان ترويت به نفع وأدب النفس خير  
 من أدب الدرر فقد قال بعضهم كتب أدبا تكذب نسيبا حتى الرجال  
 ما يحبونه وحلى النساء ما يبسونه حتى الرجال الادب وحلى النساء الذهب  
 ذلك عقلك بالادب كما تذكى النار بالمحطب فالادب وسيله الى كل فضيله وذريعه  
 الى كل شريعه ومن قعد به حربه نهض به أدبه وان من تواضع وقر ومن

روضه - (١٩) - المدارس

تعاظم حقر وان رأس الادب المنطق فقد حكي ان رجلا تكلم بين يدي الخليفة المأمون  
فأحسن فقال له المأمون ابن من أنت فقال ابن الادب يا أمير المؤمنين فقال نعم النسب  
وقال بعضهم شعرا

كن ابن من شئت واكتسب أديا \* بغنيك محموده عن النسب  
ان الفتى من يقول ها أناذا \* ليس الفتى من يقول كان أبي

وقال بعضهم السعادة كلها في سبعة أشياء حسن الصورة وصحة الجسم وطول العمر  
وسعة ذات اليد وطيب الذكر وأنتمكن من الصديق والعدو وقال آخر كثير من الامور  
صالح الأبقرائتها لا يصلح العلم بغير ورع ولا الحفظ بغير فهم ولا الجبال بغير حلاوه  
ولا الحساب بغير أدب ولا السرور بغير أمن ولا الغنى بغير كفايه وقد حكي ان الرشيد  
قال للاصمعي هل تعرف كلمات طامعات لكارم الاخلاق يقل لفظها ويسهل حفظها  
تشرح المستفهم وتوضح المستعجم فقال نعم يا أمير المؤمنين دخل اكنم بن صيفي حكيم  
العرب على بعض ملوكها فقال له اني سأثلك عن أشياء لا تزال بصدري محتججه والشكوك  
علم او الجبه فأتى بما عندك فيها الحكيم فقال سألت خبيراً واستنبأت بصيراً والجواب  
يشفعه الصواب فاسأل عما بدا لك فقال ما الأسود قال اصطناع المعروف واحتمال  
المجربة قال فما الشرف قال كف الازى وبذل الندى قال فما الجهد قال حمل المغارم  
وابتغاء المحام قال فما الكرم قال صدق الاخطاء في الشدة والرخاء قال فما السماحة  
قال ببذل النائل واجابة السائل قال فما الغنى قال الرضى بما يكفي وقلة التمني قال  
فما الرأى قال كل فكر أنتهته تجربة قال له قد أوردت زناد تصبرى وأذكيت نار حيرتى  
فاحتكم قال لكل كلمة هجمة (١) قال هي لك قال الاصمعي فقال لى الرشيد ولان بكل كلمة  
بدره (٢) فانصرفت بفنائين ألفا

(مسئلة هندسية واردمن اللبيب الخفيف محمد كامل أفندى من تلامذة الفرقة)

\* (الاولى من مدرسة الهندسة سخانة المحدثيه) \*

يا من حوى العلم النقيس وغاص فى \* بحار المعارف والفنون الزاخره  
قسم لنا سطحاً ثلثاً ناقصهما \* متكافئاً والسطح سطح الدائره

(١) الهجمة من الابل أو لها أربعون الى ما زادت أو ما بين السبعين الى المائة أو الى دونها  
(٢) البدره كيس فيه ألفاً وعشرون ألفاً درهم أو سبعة آلاف دينار

والحمل يلزم أن يجي فيها بوا \* سطة انتصاف دوائر متكاثره  
حيث المراكز كلها موحدة \* ابدأ على قطر لها متظاهره  
فلانت ان قسمة وشرحته \* كانت بنو مصر لفضلك شاكره

(روايات في البخل من منقول أجدري شيد بك أجدتلا مذة مدرسة الادارة)  
نرج مروان بن أبي حفصة يريد المهدي فقالت امرأة من أهله مالي عليك اذا رجعت  
بالجائزة قال ان أعطيت مائة ألف درهم أعطيتك درهما فأعطى ستين ألفا فأعطاهما  
اربعة دوانيق

(وسأل) رجل خالد بن صفوان فقال هب لي دينيبر ا فقال خالد لقد صغرت عظيمي  
صغرتك الله الدينار عشر العشرة والعشرة عشر المائة والمائة عشر الالف والالف دينك  
(وكان) بعض البخلاء اذا صار الدرهم في يده خاطبه ونجاه وقبله وفذاه وقال له بأبي  
أنت وأمي كم من أرض قطعت وكيس خرقت وكمن خامل رفعت وسرى وضعت  
ان لك عندي أن لا تعري ولا تضعي ثم يلقيه في الكيس ويقول اسكن على بركة الله  
في مكان لا تحول عنه ولا تخرج منه

(وكان) مروان بن أبي حفصة اذا جاءته جائزة يقول للدرهم كم خامل رفعت وكم سرى  
وضعت طامسا تغربت في البلاد وأتعبت في طلب تحصيلك العباد فوالله لا طيبان  
ضجعتك ولا ديمن صرعتك ثم يضعها في الصندوق ويختم عليها

(وكان) بعضهم اذا وقع الدرهم في يده نفره بأصبعه وقال مخاطبا له كم من يد وقعت  
فيها ومن بلد جلت في نواحيها بأبي أنت وأمي اسكن وقر عيننا فقد قربك القرار  
واستقر بك الدار واطمأن بك المنزل ثم يضعه في كيس ويختم عليه فيكون آخر العهد به  
(وكان) بعض البخلاء اذا وقع الدرهم في كفه قال مخاطبا له أنت عقلي وديني وصلاتي  
وعيامي وجامع شملي وقررة عيني وقوتي وعمادي وعنتي ثم يقول باحبيب قلبي  
ونيرة فتوادى قد صرت الي من بصونك ويعزف حقلك ويعظم قدرك ويسفق عليك  
وكيف لا يكون كذلك وبك تجلب المسار وتدفع المضار وتعظم الاقدار وتعلم الديار  
وتقتض الابكار وتعلی الاقدار ثم يطرحه في الكيس وينشد

ينغمي محجوبا عن العين شخصه \* وليس بخال من لسان ولا قلب  
ومن ذكره حظي من الناس كلهم \* واول حظي منه في البعد والقرب

قِيَفَن - (٩) - الجغرافيه

القمر من دون الله تعالى في صورة كاهنة اسمها نجاب كاسم المدينة وكانت تلك الكاهنة متصفة عندهم بأنها المدافعة عن تلك الجهة بل وعن جميع الجهة الجنوبية بتمامها وفي هذا القسم كان كل الاسماء منها عنه نيا كليا بحيث كان أكله محرما على سكان تلك الجهات

ومن المدائن الشهيرة التي كانت بهذا القيم مدينة اسمها سني وكانت موضوعة على الجانب الايسر من نهر النيل في الجهة الشمالية من القسم المذكور وتعرف الآن باسم مدينة اسنا ومعنى سني الذي هو اسمها القديم بلغة المصريين مدينة المرور وليس عندنا من العلم الى الآن ما يفيد أسباب هذه التسمية وكانت العبادة فيها لله تعالى باسم (خنوم) الذي معناه بلغة قدماء المصريين المصور لجميع الموجودات وكانوا يتقربون اليه بنوع من الحيوانات البحرية المحيوية وهو التساح فكان هذا النوع معتبرا عندهم معظما لا يساح لاحد ما ان يصطاده أو يقتله وكان فيها معبد عظيم لم يرزل أثره مشاهدا للآن في وسط المدينة الموجودة في هذا العصر المسماة باسم اسنا السالفة المذكور

القسم الرابع قسم أوس وقاعدته مدينة أوس وكانت تلك المدينة من أكبر مدائن الديار المصرية في ذلك العصر ولم يرزل يشاهد فيها الى الآن من المعابد والمساكن ما يوجب تعجب الناظرين واستعراب المتفرجين وموقعها القديم يستدل عليه بمنظر الكرنك والاقصر وجوزنه ومدينة أبو وتلك المدينة كانت شهيرة قديما بما اشتهرت به الآن من العظم والمباني الفاخرة مدينة مصر القاهرة أو مدينة باريس أو مدينة لوندن وكانت تسمى قديما باسم مدينة (نو) ومعناه بلغة المصريين بين المدينة المتصفة بصفة المدينة الحقيقية وكان من ضمن شوارعها شارع مسمى باسم أبو وبه سميت المدينة الموجودة الآن (أبو) وكان يشرف فيها عيد عظيم في كل عام اسمه يابو أعني عيد مدينة أبو ومن هنا تسمى الشهر المعروف باسم يابه وهو الشهر الثاني من السنة الشمسية لان العيد المذكور كان يشهر في ذلك الشهر نفسه في عين المكان المسمى أبو من تلك المدينة ويعجز الانسان عن كمال وصف ما كانت عليه هذه المدينة من الاجهة والعظم في العصر الاول فانها كانت مركزا للتمدن المصري القديم وكانت دار اقامة في مدة مديدة لعدة ملوك قد حكموا الدنيا بأجمعها وقتنوا القوانين للامم الذين تغلبوا عليهم وكان يدفع اليهم الخراج الجسمين من قبل الملوك والامراء الاجانب وكان وجود تلك المدينة عقب مدينة

النبتة - (١٠) - الانجزيه

منقبض الشهيرة وكانت تحتالديار المصرية مدة ألفي عام وكانت العبادة فيها لله باسم (أمن) ومعناه الذي لا تدرکه الابصار ومقبرة الملوک السابق ذکر أوصافهم الجميلة موجودة في وادي الجبل الغربي بالجهة الغربية منه وكان اسم تلك المقبرة قديما بيان بكسر اليااء الاولى ومعناه باغة المصريين مقبرة الملوک وتعرف الآن باسم بيان الملوک وكثيرا ما يرحل لمشاهدتها كثير من متأخرى السياحین.

القسم الخامس من أقسام جهة الجنوب أى الوجه القبلى هو قسم قبط وقاعدته الشهيرة مدينة قبط وتسمى الآن فقط ومعناه المدينة ذات الأعوجاج وهى موضوعة على الجانب الايمن من نهر النيل وكان أهلها يعبدون الله باسم (سحتم) أى الذات الجهورية الحقيقة أى التى ليست كما يخظر بالبال من سائر الذوات المحادثة التى هى صنعه تعالى وإيجاده وكانوا يصورونه فى معابدهم فى زى رجل (قلفور) رافع ذراعه قابض يده على نحو سوط يشير الى الانتقام والقصاص عن استوجبه ومن تلك المدينة كان يمتد طريق القوافل التجارية فيمر بالبحراء الى ان يتصل بالبحر الأحمر ثم يتصل بمدينة ينيريك السالف ذكرها

وكان فى جنوب مدينة قبط المذكورة مدينتان على الجانب الايمن من نهر النيل احدهما كانت تسمى (يشحور) أى مدينة بحيرة سيليرم وتعرف الآن باسم مدينة شهور والاخرى كانت تسمى مدينة قومي أى مدينة المرمر الابيض وهى عين مدينة قوص الآن

القسم السادس هو قسم تانتارر وقاعدته الشهيرة مدينة تانتارر وهى شهيرة باسم أرض المهدي وبدل على تسميتها القديمة اسمها الآن دندره وكانت موضوعة كالتاليها على الجانب الايسر من نهر النيل وكان أهلها يحترمون الكوكب المسمى سير يوس (أى الشعرى اليمانية) ويسمونه باسم هاتور وكانوا يتقربون اليه بنوع الايقار المحيوية وكانوا يشرون فى تلك المدينة عيدا فى شهر هاتور ويسمونه بعيد هاتور نسبة الى هاتور دندره وهو الكوكب المذكور وكان من المحرم أكله على أهل تلك الجهة العسل ونوع العسل

القسم

في فن - (1.1) - الجغرافيه

القسم السابع قسم (هو) وقاعدته مدينة هو وكان اسمها قديما (جاو) ومعناه البت وهو عين لفظ (هو) المسماة به مدينة (هو) الآن وانما حرف فان مدينة (هو) الآن موضوعة في عين موقع المدينة القديمة (جاو) ثم ان تلك المدينة كانت موضوعة على الجانب الايسر من نهر النيل وكانت مشهورة قديما هي والقسم التابع لها بخصوصية اراضيه وظرفه بنائيتها ولا سيما في فن غرس كروم العنب وكان أهل تلك الجهة يعبدون الله باسم (حوت) ومعناه الذات الطيبة المتصفة بالحلم وكانوا يتقربون اليه بنوع من الطيور الخيوية يسمونه (بنو) أي زهرة الاقدمين يفتح الماء وتشديد النون مضمومة القسم الثامن قسم (أيدو) وقاعدته الشهيرة مدينة (أيدو) وكانت موضوعة بالقرب من المكان المعروف الآن باسم الخرابات المدفونة على الجانب الايسر من نهر النيل وكان أهل تلك الجهة يعبدون الله تعالى باسم (أنجير) ومعناه الذي يذره مقابلد العما وكانت المدينة المذكورة ذات شهرة عظيمة بسبب المقبرة التي فيها وذلك لان قدماء المصريين كانوا يعتقدون اعتقادا غريبا وهو ان نفوسهم أو زرس مدفون فيها ومن أجل ذلك كانوا يأتون اليها جاثي كل عام غير مرة وكل منهم كان يتخى ان يدفن بعد موته في تلك البقعة وكانوا يسمونها باسم (علقها) أي القبرة القاصة بالموتى ولم ينزل اياها فيها الى يومنا هذا بأطراف الصحراء عدة معابد وهياكل فاخرة مما كانوا قد شيدهوه تذكرة لانيهم المذكور وكذا عدة مقابر كثيرة جدا من كل جنس ومن كل نوع وبالقرب من المدينة المذكورة كان يوجد مكان اسمه عند قدماء المصريين بين طنى أى المكان العظيم الحائر للفخار بولد أول ملك فيه من ملوك قدماء الامم المصرية وهو الملك مينا المشهور أيضا باسم مينيس وفي التواريخ العربية باسم مصرم ومدينة طنى المذكورة هي المعروفة باسم (تنيس)

القسم التاسع قسم خنت سخم وقاعدته مدينة خنت سخم وكان موضوعا على الجانب الايمن من نهر النيل ومعنى الاسم المذكور البيت المقدس بعبادة الاله الذى حقيقة ذاته خفية أى منزهة عما توصف به سائر الذوات فلا تعلم حقيقة ذاته ويستدل على تلك المدينة بموقع مدينة انجم الآن وكان أهلها ذوى شهرة عظيمة بالمهارة في فن صناعة الاقنسة وفن نحت الحجارة وكانوا يعبدون الله فيها باسم سخم أى الذى ذاته مجهولة الحقيقة وليست كالذوات كما تقدم

النبتة - (١٢) - الانتغايه

القسم العاشر قسم إيدو وكان موضوعا بعضه على الجانب الايسر وبعضه على الجانب الايمن من نهر النيل وقاعدته مدينة إيدو ومعناه مدينة النعال ويستبدل على هذه المدينة وتلك الجهة بموقع مدينة ادفا الآن أوادفو وكان أهلها يعبدون الاله فيها باسم (حر) أو (هور) أى العلى أو العظيم وكانوا يتقربون اليه بنوع من الطيور الجارحة الجيوية وهى البواشق ويمانيبى التنبيه عليه هو ان هذا القسم كان ذات شهرة عظيمة بكثرة معادن الحجارة النفيسة المستخرجة من الجبال المجاورة له بالجانب الشرقى من نهر النيل وبجهة البحر الاحمر.

القسم الحادى عشر قسم (شتاف) وقاعدته مدينة (شتاف) وكان موضوعا على الجانب الايسر من نهر النيل وتلك المدينة كانت مستودع الاسرار الديانية بتلك الجهة وكانت موضوعة فى موضع المدينة الموجودة الآن المعروفه باسم شطف وكان أهل تلك الجهة يعبدون الله تعالى باسم (خنوم) أى منئى الكائنات وبارؤها كما فى القسم الاول

القسم الثانى عشر قسم (پاحر أو پاهور) وقاعدته مدينة پاهور وكان موضوعا امام القسم الحادى عشر على الجانب الايمن من نهر النيل ومعنى (پاهور) أو (پاحور) المدينة العظيمة ويدل على محلها موقع المدينة الحادثة المعروفه الآن باسم قاور الكبيرة وكانت عبادت أهل تلك الجهة لله تعالى باسم (حر) أو (هور) أى العلى أو العظيم وكانوا يتقربون اليه بنوع من الطيور الجارحة الجيوية وهى البواشق كما سلف ذكره

القسم الثالث عشر قسم ساؤوت وقاعدته مدينة ساؤوت وهى المعروفه باسم اسيوط الآن الموضوعه على الجانب الايسر من نهر النيل وتلك المدينة مذكورة فى تاريخ مصر القديم من مدة قديمة جدا وكان أهل تلك الجهة يحترمون المقدس أنبو الذى كانوا يعتقدون انه محافظ على جميع ما بالجهة الجنوبية من المنافذ والسبل وكانوا يصورونه فى معابدهم فى صورة رجل رأسه كراس الحيوان المسمى باین أوى وفى الواقع ان هذا النوع من الحيوانات كان معتبرا كأنه مقدس فى هذا القسم حيث قد وجد جسمه مصبرا مدفونا فى أراضيه بكثرة وعلى التخصوص فى الأراضى المجاورة لنفس مدينة أسبوط قاعدة هذا القسم

القسم

تنقية المياه لها طائفتان وهما الترشيح وغيره ففي حالة ما إذا لم يكن هناك ترشيح تنقى المياه بحجملة طرق \* الطريقة الاولى تعريض الماء للهواء فقط وذلك يكون بصب الماء من ظرفه في غربال أو مصفاة مثلا ليتجزأ الماء وينزل من عيون المصفاة أو الغربال على هيئة قطرات صغيرة جدا تمر الهواء في خلالها \* الطريقة الثانية أن يؤخذ الماء بظلمة وينثر على أوراق من الصفيح وبهذه الكيفية يتخلى الماء من الأيدروجين والكربون والغازات والمواد العضوية الذائبة فيه \* الطريقة الثالثة أن يغلى الماء ثم يترك ليتخلى بذلك عن كربونات الجير التي ترسب بعد غليانه وعن حمض الكبريت الأيدريك والحديد ولتنقص منه مواد العضوية \* الطريقة الرابعة أن يضاف عليه الشب ويترك مقدار ٢٤ ساعة قبل الشرب منه فان ذلك يحمد المادة الذائبة الزلالية وعندئذ تحمدها تحبب جميع الاوساخ معها وترسب هي وما جذبتة أسفل الاناء فيصير الماء صافيا نقيا \* الطريقة الخامسة أن يوضع ماء الجير في الماء الذي يراد تنقيته وياتحاد ماء الجير المذكور بحمض الكرونيك ترسب الكرونيك بونات الجير يذوب برسوبها تنسقط المواد العضوية والساجحة \* الطريقة السادسة أن يوضع أول مخينات البوتاس التي تؤكسد المواد العضوية والنوشارية ومتى تأكدت هذه المواد تلفت وهذا الجواهر المذكور يسرع تنقية الماء مجال وضعه بسرعة عجيبية ويسقط أول أو أكسيد المنجانيز أسفل الاناء وينفصل من الماء ترشيحه \* الطريقة السابعة أن يلقى في الماء كربونات الصودا ويغلى بعد ذلك فيرسيب الجير والراسص اذا كانا موجودين في الماء \* الطريقة الثامنة أن تغمس قضبان الحديد خصوصا مع الفحم وأول أكسيد الحديد \* الطريقة التاسعة أن تؤخذ المواد النباتية القابضة سواء غليت أولا فتوضع في الماء وذلك كالشاي وصمغ الكينور ونوى المشمش بحيث في الوجه الماطن للاناء \* الطريقة العاشرة أن يوضع في الماء قطع صغيرة من الفحم النباتي لكن ينبغي تغييره دائما لان الفحم يفقد خاصية سرعة التنقية هذا كله فيما اذا لم يستعمل للماء طريقة الترشيح وأما طريقة الترشيح فتكون بمرور الماء على ثلاث طبقات من حصى ورمل وفحم والى هنا تم الكلام على الماء وانذكر ان شاء الله تعالى كيفية الغذاء

\* (في الاغذية) \*

يطلق هذا الاسم على جميع الجواهر التي تدخل في الجسم وخصوصا ما يكون مستقره المعدة بحيث ينضم فيها ويتكون منه سائل غذائي أى دم جديد يكون عوضا عن الاجزاء

الصليبية والسائلة التي فقدت من الدم الموجود في البنية بواسطة مرور في خلال أنسجة الاعضاء على الدوام في عظيمها محتاج لغذاءها ويعوض ما فقد من جوهر الاعضاء بحركة التحليل الدائمة في عتين حيث نبت على غوا الجسم وحفظ شكله وتركيبه وبذلك يكون حفظ الصحة التامة

فقد علم محاسن ذكره ان الاغذية ليست مقصورة على المواد العضوية الحيوانية او النباتية بل الهواء والماء والجواهر الغير المعدنية هي ايضا من ضمن المواد الغذائية فانه لا بد لكل جسم متصف بالحياة ان يكون بينه وبين الوسط المحيط تبادل مستمر على الدوام لحفظ حياة ذلك الجسم والوسط المحيط هو الارض والهواء والنبوع واللائهاتيان اللذان تأخذ منهما جميع الموجودات ذات الحياة الجواهر الغذائية لتأتمتع بهما لتعيد هاتين تانبا في كل لحظة ولولا بشكل مغايرة لاشكال ما أخذته منها فان أنواع النبات التي هي غذاء للحيوانات لا تعيش الا من الارض والهواء بواسطة جذورها وأوراقها

وكذلك تأخذ الحيوانات على الدوام اوكسجين الجوالاتي من النباتات فيدخل في الدم كي يتحد مع الاعضاء ويتركب نسيجا ويحرقها ويخرجها من الجسم على هيئة افرازات تعود تانيا الى الارض والهواء ومن ذلك يظهر ان الارض هي المبعث الاصيلي للاملاح التي تغذي منها النباتات وتعملها الى اجسام عضوية وتنموها وتتكون أنسجتها وتكون سببا في احيائها بواسطة تحليل هذه المواد وامتصاصها حتى تتكون غذاء صالحا لنوع الحيوان لاسيما وانها تفرز على الدوام الاوكسجين المهم لحماية الحيوانات التي ياتلها لنفس هذه المواد تعود تلك الاملاح المتقدمة للارض لتولد منها نباتات جديدة وهكذا يكون هذا التبادل كدورة روحية دائمة جعلها المولى سبحانه وتعالى سببا في حفظ حياة المخلوقات وذلك بان اتحاد الاوكسجين الاتي من النباتات على الدوام مع كربون الاغذية الموجود في الدم يتكون حمض كربونيك نافع للنباتات واتحاده مع ايدروجين الاغذية يتكون ماء يعود الى الهواء تانيا ليحفظ تعادله ولتنتج ضرره بالجسم اذ ياتي به وهذه الاتحادات نفسها تولد الحرارة في الجسم هي المحافظة للحياة ومع أن في ذلك حصول احتراق وانلاف لبعض المواد المكونة للأنسجة الا أن ذلك مما يصير به الدم نقيال بعيد للاعضاء الجواهر الفردية التي أخذت منها مادة هذا الاتحاد فيحفظ شكلها أو يزيد في حجمها وعلى هذه الحالة تكون استدامة حياة الجسم

فانسا لو تأملنا انفس الحيصة التي هي عبارة عن اتمام وظائف الاجسام ذات الحياة وقابليتها بالاجسام الغير المحيطة لوجدناها منحصرة في دورتين رحويتين وحركتين دائمتين وهما حركة التحليل وحركة التركيب فاما حركة التحليل فهي التي بها يتعدأ وكسيجين الدم بالاعضاء لينقبها من المواد الغير الصالحة أو الفضلية ويخرجها من الجسم على هيئة افرازات مختلفة فتارة بالجلد كعرق وتارة بالكلى كبول وتارة بالكبد كصفراء وتارة بالرئة كما وخض كربونيك وهذا كله لصالح البنية والهواء والارض وأما حركة التركيب فهي التي تعيد للدم والاعضاء المواد التي فقدت منها وهذا هو التغذية الحقيقية المحتوية على هضم الاغذية وصبر ورتها سائلا مغذيا بالتؤخذ منه العناصر الجوهرية الفردية لكل نسج في البنية لاجل ألا يتغير شكله أو حجمه أو تغير حالته الصحية وتقوم مقام الجواهر الفردية التي تم فعلها في التغذية سابقا

وحيث كانت حياة الحيوانات لا تحفظ الا بالفعل الجزئي للجواهر الغذائية المركبة التي يتغير شكلها أو تتألف بالاحتراق كان لا بد من دوام تعويض هذا الجواهر بجواهر أخرى وذلك يكون بالمداومة على تناول المواد الغذائية وتأثير الاوكسيجين على هذه الجواهر وبالعكس وبذلك تتماثل هذه الاغذية بأستحبة الجسم وينشأ من ذلك حيثئذ نموه أو حفظه على ما هو عليه أو تولد حرارة حيوانية غير حرارة الوسط المحيط

ومع أن الجواهر الغذائية هي على ما يظهر بسيطة ليست مركبة الا انها في الحقيقة متضاعفة التركيب لان أقل ما تتركب منه ثلاثة جواهر أي عناصر بل المجيد من الجواهر الغذائية مركب من أربعة عناصر وهي الاوكسيجين والايدير وجين والكربون والازوت وبعضها يشتمل على الفوسفور والكبريت وباتحاد هذه الجواهر مع بعضها بمقادير مختلفة تتكون عناصر أخرى اللاوسطية كالزال والمادة اللبنة والصلابة والجبنية والنشوية والصلصية وهذه يتحد بعضها بعض فتكون الاعضاء

وفي هذه الجواهر الغذائية سواء كانت نباتية أو حيوانية خاصية تميزها عن غيرها وهي أنها متى لامت الغشاء المخاطي للمعدة احدثت فيه تنبها وحرصته على افراز عصارتها الخاصة التي بواسطتها يكون هضم تلك الاغذية وذلك ان تلك المواد الغذائية بواسطة تأثير حوامض المعدة تلين وتنتفخ ثم تدوب وبعد هضمها بهذه الكيفية يؤثر عليها الاصل الفعال للعصارة المعدنية الشبيهة بالخميرة فيغير شكلها ويجعلها من حالتها التي هي عليها الى حالة أخرى صالحة لتكوين السائل المغذي لانها ان لم تكن مغذية أي آروتية

لا يؤثر عليها الاصل الفعال فان عناصرها تكون واحدة وكذلك مقاديرها تقريرا  
وهي تستحيل الى دم دون غيرها وهذا هو أقوى دليل على أنه ليس هناك فرق بين  
الاغذية الحيوانية والنباتية كما كان يظن ذلك قديما

وجميع المواد الغذائية المستعملة في غذاء الحيوانات والنباتات تنحصر في ثلاث رتب  
الاولى الاغذية المغذية أى الأرزوتية وسميت آرزوتية لاحتوائها على الأرزوت أى  
الاصل المغذى وتشتمل هذه الرتبة على المادة الزلالية واللبنية والجليدية والدم والحوم  
الحيوانات وتتكون من أربعة جواهر وهى الأوكسيجين والايدير وجين والكاربون  
والآرزوت وهذه الرتبة هى أيضا المغذية الحقيقية والمعووضة التى تتماثل بأنسجة الجسم  
الثانية الرتبة الشحمية أو الدهنية ويدخل فيها الزبد والزيوت الثابتة والدهن أو الشحم  
الثالثة الرتبة السكرية أو الدرقية ويدخل تحتها السكر والنشا وهاتان الربتان أعنى  
الثانية والثالثة تتركبان من ثلاثة عناصر فقط وهى الأوكسيجين والايدير وجين  
والكاربون ويدخل تحت هاتين الربتين الصغ والبوزة والنييد والعرق ويقال لهاتين  
الرتبتين اغذية تنفسية أى مولدة للحرارة وليست مغذية كالرتبة الاولى

وحيث ان الرتبة الاولى معدة لتغذية الجسم وتحويل ما يقدم منه على الدوام من  
الضرورى اتحاد عناصرها مع أوكسيجين الدم لتتكون منها ماء وحض كربونيك وغيرهما  
وتخرج من الجسم بصفة إفرازات اما عرقية أو صفراوية أو بولية أو لمحية لتعويضها  
بغيرها ولكن اتحادها مع الأوكسيجين لا يكون فجائيا لتوليد حرارته بل تدريجيا ولذلك  
لا تحترق هذه المواد كلها ولا ينشأ عنها الحرارة خفيفة بخلاف الربتين الاخيرتين فانهما  
تتحدان سر يعابا وأوكسيجين الدم فيحصل الاحتراق ومتى تتولد عنه الحرارة الجسمانية  
التي تحفظ الجسم وتتكون مستقلة عن الوسط المحيط ما لتحترق هذه المواد الاخيرة تخرج  
بولا أو تنتفع الجسم منه

فعلم من ذلك ان اغذية الرتبة الاولى تعد مغذية حقيقية مولدة لحرارة خفيفة فى الجسم  
يمكن ان تقوم مقام الاغذية التنفسية وأما الاخيرتان فهما اغذية تنفسية ولا تدخل  
لها الا فى توليد الحرارة ولا تقوم مقام الرتبة الاولى فى التغذية

وبالجملة فالمواد النباتية هى المواد الحيوانية فى التغذية وكلاهما يشتمل على المواد  
العوضية والتنفسية وانما تختلف مقاديرهما على حسب المماكتين النباتية والحيوانية  
فتكون

في علم - (٥) - الطبيعة

الناقوس أمكن ان يستقر السراج متقدماً في الناقوس تحت السطح الظاهر للماء  
وإناقوس الغواصين مؤسس على هذه الخاصية وهو ناقوس كبير من خشب له قريات  
من زجاج كقصر يات الحمام وله جهاز لقبول الهواء من أعلاه ليغوص به ما فقد بالتنفس  
من الهواء المنحصر في الناقوس ومعلق بجوف فيه قطع من الرصاص لاجل حفظه على  
الوضع المطلوب والغواص يدخل رأسه في الناقوس وينزل به في الماء لالتقاط اللؤلؤ  
أو لما شئت أعمال أخرى في وسط الماء ويمكن استعمال جهاز يشبه الناقوس المذكور  
لبناء بعض القناطر

(تطبيق على المسامية)

قد علم بالتجارب ان من الاجسام ما تمتص بعض السوائل دون بعض فان الخشب يمتص  
الماء بسهولة اكثر من الفحم وعكسه الرخام فانه يمتص الزيوت والشمع اكثر من الماء  
ومن المسام الذي في جسم الانسان يحصل التنفيس الجليدي والعرق الغير المحسوس  
لانه قد ثبت بالتجربة ان الجسم يفتقد ما تختمه اتمان الغذاء الذي يدخل فيه ولا غرابة  
في فقد هذا المقدار بواسطة المسام لانه قد شوهد بالتظار المظلمة ان في الخط الواحد  
من الجسم البشري اكثر من مائة من المسام فيكون في القيراط اكثر من الف وفي القدم  
اكتر من اثني عشر الفا فيكون في القدم المربع اكتر من مائة واربعة واربعين مليوناً  
ومن حيث ان مساحة سطح الجسم البشري المتوسط اربعة عشر قدماً مربعاً تكون  
المسام الموجودة في الجسم المذكور اكثر من بليونين وستة عشر مليوناً

وتمشيش البيض حادث من الهواء الذي يدخل فيه من مسام قشره فلو سدت المسام بنوع  
من الطلاء كالذي يصنع من الصمغ المحلول في روح العرق او غمر في الماء المشحون بالمحبر  
مدة ثم اخرج حتى جف لم يكتسب في حالة جيدة والفحم من حيث انه كثير المسام  
يمتص الغازات بسهولة وتخم خشب البقس يتشرب الغازات اكثر من غيره ففي الدرجة  
المعتادة من الحرارة اعني التي من اثني عشر الى خمسة عشر يتشرب من الغاز النوشادري  
قدر حجمه تسعين مرة ومن اذوا سبعة ونصفاً والخاصية التي بها تمتص السوائل بعض  
الغازات تنسب لوجود المسام ايضاً فان الماء يتشرب من الغاز النوشادري قدر حجمه  
اربعمائة وثلاثين مرة وكثير من الاحجار يتعلق في زمن البرد الشديد وهذا حادث من  
انجماد الماء في مسامها والماء حال انجماده يزيد حجمه وتولد فيه قوة دفعية كبيرة  
فينفق الحجر من هذه القوة واذا بل الخشب ثم قرب الى النار باحد السطحين الطويلين

## الفوائد (٦) - البديعة

ينبغي نحو الجهة التي تقابلها وكذا إذا اريد ان يكتب كتابة مجسمة على الخشب فيكتب عليه بالخبر ثم يضغط على الكتابة بالقدم او خلافة ثم ترال الاجزاء المرتفعة بالفارة لاجل ان يصير سطح الخشب مسويا ثم يوضع الخشب في الماء مدة يومين ثم ترفع من الماء فتظهر الكتابة على وفق المرام لان المنضغط يأخذ بعد اعادة الثلاثة الاصلية بدخول الماء في مسامه فتبرز تلك الجواهر المنضغطة واذا اريد شرح حجر على خط مستقيم او منحني بقرب الحجر من جهة نقط على ذلك الخط ثقبوا نافذة ويدخل فيها حوازيق من خشب ميبسة على النار ثم تبل تلك الحوازيق في بعد يوم أو اثنين ينشرح الحجر من الخط المرسوم لان حجم الحوازيق يزداد بدخول الماء في مسامها

وكذلك اذا ابتل جبل يزيد قطره وينقص طوله بسبب دخول الماء في مسامه ولذلك ينبغي لاجل حفظه ان يدهن بالقطران لمنع دخول الماء في مسامه وتغير ابعاد الاخشاب حادث من دخول الماء المنبت في الهواء في مسامها وكذلك الاواني المتخذة من الفخار كالزير القناري ونحوه فانها لكثرة المسام فيها تنفع لتنظيف الماء المظروف فيها فان ماء النيل مثلا في ايام فيضانه يكون مشحونا بواد غريبة كالزمل والطفل ونحوهما فاذا وضع في ظرف من هذه الظروف ووضع اسفل هذا الطرف اناة نظيف رشح الماء من مسام الطرف المذكور ونزل في الاناء الموضوع تحته واما المواد الغريبة التي كان الماء مشحونا بها فانها لا تنزل معه من مسام الطرف لان هذه المسام ضيقة غير كافية لتنفوذ تلك المواد منها

وايضا المرشحات التي تعمل من الورق الخالي عن النشاء تنفع لتنظيف المحاليل والمشروبات وبعض الادوية وهذا بسبب ان المواد الغريبة تتجزع على المرشح وينفذ السائل من مسامه وهذه المرشحات مستعملة بكثرة في معامل الكيمياء وفي الاجزات (في قابلية الانقسام)

كل جسم قابل للتجزئة الى اجزاء وجزؤه الى اجزاء وهكذا الى ان تخفى اجزؤه عن سبب دقتها اخفاء كلياً بحيث لا يمكن ادراكها الا بواسطة البصر ولا بواسطة النظارة العظمة ولا نبات هذه الخاصية امثلة كثيرة تقتصر على بعضها فنقول

اذا فتحنا زجاجة بها محتويات على مسك أو عطر ورد في محل انتشرت رائحتها في المحل كأننا لما كان اتساعه وماذا الا انه خرج من المربع المذكور مادة انفصلت مما فيه مع ان مقدار المادة الخارجة يكاد ان لا يدرك

ومن

في علم - (v) - الطبيعيه

ومن هذا القبيل الملونات فائتالو وضعنا حبة من اللؤلؤ (الدودة) في اناء ممتلئ من الماء وحركنا الماء لثلاثون كاه

ولو ادمننا تقييم معدن من المعادن كالذهب لو جدنا انه لا مانع من أن يستعمل الى أوراق رقيقة جدا حتى ان عشرة آلاف ورقة اذا طبقت على بعضها لا يبلغ سمكها ثلث قيراط

\* (في الحركة) \*

الحركة هي الانتقال من محل الى آخر ثم الجسم إما ساكن ان شغلت عناصره محلا واحدا وإما متحرك ان شغلت عناصره عدة محال بانتقاله على التوالي

والسكون اما مطلق أو نسبي والحركة اما مطلقة واما نسبية أما السكون المطلق فهو أن يبقى الجسم مع كل من أجزائه في المحل الشاغل له من الفراغ والنسبي أن لا يتغير عن محله ذاته لغيره من الاجسام المفروضة ثابتة وان كانت في الواقع متحركة ولا وجود للسكون المطلق فان البيوت والاشجار وغيرهما من الاشياء التي تظهر لنا ثابتة على سطح الارض ليس سكونها الاسكونا نسبيا لان محلها في الفراغ يتغير في كل لحظة حيث انها تنتقل بدوران الارض حول الشمس وبدوران الارض على محورها

وأما الحركة المطلقة فهي حالة الجسم الذي يتغير محله في الفراغ بقطع النظر عن غيره والحركة النسبية هي حالة الجسم الذي ينتقل بالنظر الى غيره من الاجسام المفروضة ثابتة

\* (في القصور الذاتي) \*

القصور الذاتي هو أن لا يتحرك الجسم بذاته ان كان ساكنا وان لا يسكن بذاته ان كان متحركا

وقد أثبت التجارب ان الجسم الساكن لا يتحرك أبدا بذاته لكنها لم تثبت ان الجسم اذا كان متحركا يستمر على هذه الحركة فعند استمراره على الحركة حادث من أسباب اجنبية فيها التثاقل أي جذب الارض والاحتكاك ومقاومة الوسط أي المادة المتحركة الجسم في جوفها

فأما ما أثر جذب الارض في حركة الجسم المتحرك فأمر ظاهر فانا اذا رمينا حجرا من أسفل الى أعلى نشاهد انه بعد زمن ما يسقط من أعلى الى أسفل حتى يستقر على سطح الارض فالقوة التي أسقطته من أعلى الى أسفل هي قوة جذب الارض للجسم المذكور وهي المبرع عنها ينقل الجسم

وأما الاحتكاك السطوح فكفي لتحقيق تأثيره قذف كرة من عاج على سطح بلسا ثم عد مرات الذهاب والاياب فكلما كان الموج الذي على سطحه ناعما ازداد عدد المرات وأما مقاومة الوسط فتأثيرها ظاهر ويكفي لتحقيقها ربط جسم في خيط ودفعه مرة في الهواء ومرة في الماء لم يجر جات متوالية في شاهد أن عدد رجائه في الماء قبل أن يرجع الجسم الى محل سكونه أقل من عدد رجائه في الهواء وسببه ان الجسم لا يتحرك في سائل الا بطرده الجواهر المائية الموجودة في ممره ويطردها تكتسب منه قوة يقدها هو ومقدار هذه القوة المفقودة يختلف باختلاف السوائل فيزداد مقدارها بازدياد الجواهر المائية وتراكمها فهذه الامثلة تدل على وجود أسباب اجتمعية تؤثر في الحركة ولو أزيلت تلك الأسباب لا يحصل في الحركة تغير

\* (تطبيقات على القصور الذاتي) \*

إذا كان فارس يجرى فرسه بسرعة كبيرة ووقف الفرس دفعة واحدة فان راكبه ينقلب على وجهه من فوق رأس الفرس ويقع على الارض اذا لم يكن ماهرا في ركوب الخيل بان يضغط بفخذه على جانبي الفرس لان الفارس المذكور بقي متمعابا بالسرعة التي كانت مشتركة لجميع نقط الفرس والفارس فعند وقوف الفرس المذكور دفعة واحدة يبقى الفارس متمعابا بسرعته الاصلية فهذا هو سبب انقلابه واذا كان انسان في عربة جارية بحصان اذا اكثر ووقفت دفعة وأخرج نفسه منها فانه يلزم له أن يتقدم نحو قدم جهة الحركة والانقلب على وجهه بسبب القصور الذاتي

والواوور المتحرك على السكة الحديدية اذا وقف دفعة واحدة بسبب ما حدث من وقوفه تروج العربات عن الشريط وتصادم بعضها ببعض بل قد يركب بعضها البعض الا انهم يتنكسرون بهذا السبب ويحصل للاشخاص الموجودين بها مضرات كبيرة فالواجب حينئذ لاجل توقيف الواوور المتجمع بحركة أن تنقص الحركة شيئا فشيئا حتى تنتهي بالكلية واذا كانت سفينة جارية في البحر وصدمت البر دفعة واحدة فان الاشخاص الجالسين فوق مقعدها يمكن أن يسقطوا في البحر بسبب القصور الذاتي فيجب توقيفها شيئا فشيئا

وإذا كان شخص حامل لانا متع الفم ويمتلئ بالماء وأسرع في مشيه ثم وقف دفعة واحدة ينكب الماء بسبب القصور الذاتي فيجب عليه أن يقلل مشيه تدريجا ثم يقف فهذه