

(عدد ٤) يوم الثلاثاء غاية صفر ١٢٨٩ (السنة الثالثة)



# رِصَالُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقراً \* تحزن فخر النبوة  
فإن الله قال إيعبي \* هذا الكتاب بقوه

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترزيبها عن سنة واحدة - مصرى

الغرض يدفع

سابقا	{	بالقاهرة	٦	٧٧
		بالديار المصرية		٨٢
		بالخارج		٩٠
		أو ٢٣ فرنكا ونصفا		

طبعته بمطبعة المدارس الملكية  
بدر باب الجاميز من القاهرة المحروسة

روضه - (٢) - المدارس

\* (بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد) \*

مواد

	صفحة
تابع الدروس الادبية بقلم حضرة الشيخ حسين المرصفي مدرس العلوم الادبية بدارالعلوم الخديويه	٣
جدول تاريخ مشاهير قدماء ملوك المصريين بقلم مسيو بروكش وتعريب حضرة حسين زكي أفندي من تلامذة مدرسة اللسان المصري القديم	٨
نبذة في الادب بقلم حضرة الشيخ ابراهيم الرويني أحد مدرسي اللغة العربية بالمدرسة التجهيزية	١٣
مسألة حسابية بقلم علي جديريك أحد تلامذة مدرسة المهندسخانة الخديويه وهو محفل حضرة عبد الله بك السيد	١٤
الارصاد الجوية لشهر برمهاث سنة ١٥٨٨ بقلم حضرة اسماعيل مصطفى بك الفلكي	١٥

---

المزمعة التاسعة والعاشره والحادية عشره من كتاب تنوير الافهام في تغذي الاجسام لسعادة علي مبارك باشا مدير المدارس الملكيه	٣٣
المزمعة الاولى والثانية من نهاية الايجاز في سيرة ساكن البحار لحضرة رفاعة بك رافع ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس	٢
ختام الرسالة السماة تعريف أبناء الاوطان باتقان زراعة الاقطان تعريب حضرة أبي السعود أفندي من رجال قلم الترجمة ومحرر صحيفة وادي النيل	١٣

(تابع)

(المخلص الدروس الادبيه التي القاها بدار العلوم الخديويه حضرة العلامة)  
(الشيخ حسين المرصفي مدرس علوم الادب بها)

(الاستعمال الثالث) أن يفاد بها أن بين مقدمها وتاليها زوما فيستدل بوقوع المقدم المزوم على وقوع التالي اللازم ويستدل بانتفاء التالي اللازم على انتفاء المقدم المزوم فاستدرك بثبوت المقدم ليثبت التالي ويستدرك بانتفاء التالي لينتفي المقدم مثال ذلك قولك لو كان زيد عالماً أحب العلماء لكنه عالم فهو محبوب العلماء ولكنه لا يجب العلماء فهو ليس بعالم ولما كان اللازم قد يكون لازماً لا أكثر من شيء كاسبب الذي له أسباب كل واحد منها يكفي لوجوده لم يكن وجود اللازم المسبب دليلاً على وجود سبب بعينه ولم يكن انتفاء سبب بعينه دليلاً على انتفاء المسبب مثال ذلك الضوء فإنه يتسبب عن الشمس ويتسبب عن النار فلا يكون وجوده دليلاً على وجود الشمس ولا يكون انتفاء الشمس دليلاً على انتفاء الضوء وهذا الاستعمال للوهو والمجروح عنه في علم المنطق لأنه هو العلم الباحث عن حال الاستدلال وجميع استعمالاته لو واردة في الكتاب العزيز فالأول كقوله ولو علم الله فيهم خيراً لا سمعهم أي لكنه لم يعلم فيهم خيراً فلم يسمعهم والثاني كقوله ولو أن مافي الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله أي فكلمات الله غير متناهية على أي حال فرض والثالث كقوله ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة أي لكنهم لم يعدوا فهو دليل على عدم إرادتهم الخروج وأما كلمة أmafهي للتحقيق في صورة التعليق مثلثة تقول أنا مسافر المجاز فيقول لك إنسان إن الوقت شديد البحر والطرق مخوفة ولولا ذلك لصحبتك فتقول أما أنا فمسافر ومعناه مهما يكن من حراً ويرد أو اعتدال أو أمن أو خوف فأنا مسافر استغنت العرب بكلمة أماعن مهما يكن ويسلح مهما وزحلت الفاء اللازمة لamacن موضعها فيبان أن الغرض من تركيب أmafهو التحقيق بصورة التعليق وأمالو لافهسي لافادة انتفاء شيء لوجود آخر كقوله تعالى ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض أي انتفى الفساد لوجود الدفع ويقال في لوالوما وأمالو لافهسي لافادة حصول أمر محصول سببه في الماضي مثل قوله تعالى لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي وغير سبويه واتباعه يقول إن لما هذه اسم بمعنى أاذن أسماء الزمن الماضي

روضة - (٤) - المدارس

(أحرف التنبيه) يا والأواما ويستفتح بهذه الكلام والتنبيه يبنى عن الاعتناء وها  
وتعجب أسماء الإشارة التي ليس معها لام مثل هذا وهذا فلا يقال هذاك وتعجب  
ضمير المصوبيا باسم إشارة مثل ها أنا ذا وها أنت ذا لدقة الإشارة وصغر لفظها وغلبة  
الاشكال في المشار اليه وتعجب وتعقب كلمة أي مثل يا أيها الانسان

(أحرف التثريك بين شيئين في حكم أو حصول) الفاء وثم للتثريك والترتيب مع  
الاتصال في الأولى والفورية ومع الانفصال في الثانية والمهولة مثل قرأ زيد فعمرو أو ثم  
عمرو أو قرأ زيد فقرأ عمرو أو ثم ووربما أفادت الفاء سببية السابق لللاحق والواو وحتى  
للتثريك المطابق بترتيب وبغير ترتيب با اتصال وغيره مثل نخرج زيد وعمرو وزيد قبل  
أو بعد أو مقارن لكن حتى لا تكون الأعم ذى أجزاء أو جزئيات ويكون ما بعدها غاية  
لمقابلها في خمسة أو شرف مثل نخرج أهل البلد للترهة حتى الكاسون أو أمراؤها

(حرف التريديد) لاشك أو التثريك أو الابهام (أو) مثل أنا وأياكم لعل هدى  
أو في ضلال مبين وتكون للتخيير بين أمرين لا يجوز جمعها عقلا أو شرعا مثل تكلم  
أو اسكت وتزوج هذا أو اختها وللإباحة عند جواز الجمع مثل جالس العلماء أو الزهاد  
(حرف الاضراب والاعراض) أي الانتقال من ضرب الى ضرب وعرض بضم العين الى  
عرض كلمة بل وهي مثل جائز يدل عمرو وأحسن الى زيد بل عمرو ظاهرة في صرف الحكم  
عن الاول وتخصيصه بالثاني مع جواز اشتراكهما فاذا قلت لا بل كان صرف الحكم قطعيها  
وفي مثل ما أساء زيد بل عمرو ولا تن زيد بل عمرا لتقرير ما سبق والانتقال بضده  
لمابعدها وما فيه تقرير السابق يسمى اضرابا انتقاليا وما فيه رفع السابق يسمى اضرابا  
ابطاليا وتستعمل كلمة بمعنى بل فقط وبمعنى بل والمهمزة جمعاني بعض الكلام وحينئذ  
تسمى ام المنقطعة في مقابلة ام المتصلة التي سبق القول بانها تكون بعد همزة الاستفهام  
التصوري وبعد همزة التسوية (حرف التفصيل إما) بكسر المهمزة مثل إما زيد  
وإما عمرو وتقوم مقام الثانية أو مثل أما زيد أو عمرو (حرف النهي لا) في مثل لا تحقر  
نفسك (حرف الامر اللام) في مثل ليحسن رأيك فإزيد جدك ولتطب نفسك ثم  
لتطلب كل خير وتسكن بعد الواو والفاء وتكسر مع غيرهما (حرف الاستثناء الا)  
مثل كل الكلام حسن الا كلاما أعقب شرا (أحرف التعليل من واللام والكاف  
والفاء والباء) مثل اكرم زيدان انه حكيم أولانه أو كمانه أو فانه أو بأنه

روضة - (٥) - المدارس

(احرف الاستقبال) أى التى يكون ما بعدها مستقبلا آتيا لا يحتمل الكون فى الحال  
السين وسوف وأن بفتح الهمزة وسكون النون وان بكسر الهمزة ولن مثل سيقول  
ولسوف يطبك وان تصوموا خبركم وان تجهدت سعد ولن تغلبك صعوبة صعبان  
صبرت وسلكت اليه من مسالكه

(خسة احرف تسمى الاحرف المصدرية والموصولات المحرفية والاحرف السوابك) لانها  
تجعل ما بعدها وهو صلتها من فعل او مشتق آخر بمنزلة مصدر فكأنها سبكت ما بعدها  
مصدرا بحيث لو رفعته وصلتها ووضعته المصدر مكانها استقام لك الكلام ولذلك  
تسمى هذه الاحرف مع ما بعدها المصادرات والتأويلية لانها فى اللفظ احرف وأفعال  
او مشتقات أخرى فى اللفظ هى مصادر والمصادر التأويلية فى مقابلة المصادر الصريحة  
(والاحرف المذكورة هى أن) بفتح الهمزة وسكون النون وأت بفتح الهمزة والنون  
المشددة وكى وما ولو مثل حسن ان تكذب العلم لان الكتب يحفظه من الضياع وليكن  
تراجع الكتاب متى شئت ومما وضعت الكتب حفظت العلوم وقد يلحظ مع ما هذه  
معنى الوقت فتسمى المصدرية الظرفية مثل أنت حكيم محبوب ما طلبت الخير وجهدت  
فى تحصيله فهو على معنى مدة ما طلبت الخير وعلى تأويل مدة طلبك وأودلوت تحفظ و يود  
أحمدهم لوبعمر ألف سنة

(حرف الردع والزجر كلا) مثل ألهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر كلا (حرف التفسير) أى بفتح  
الهمزة وسكون الياء وان بالفتح فالسكون فأى تكون بعد ما يحتاج الى البيان بلا حقه  
مثل غضنفر اى أسد وعبدى ذهب وأن تقع به يد مبهمة مذكورا ومخدوف متعلق  
بقول فى معنى القول دون حروفه كامر وشار وما بعد ان جملته مفسرة للهم السابق هى  
معناه مثل اذا وحينما الى امك ما يوحى أن اقد فيه فى الثابت فاقد فيه فى اليم ومثل

وأوحينا اليه أن اصنع الفلك أى وأوحينا اليه موحيا هو اصنع الفلك

(حرف التوكيد الفعلى) نون ساكنة تسمى نون التوكيد الخفيفة ونون مفتوحة مشددة  
تسمى نون التوكيد الثقيلة لا يلحقان الافعال الماضية ويلحقان الافعال امرية عند  
الحاجة الى التوكيد ويلحقان المضارع وجوبا اذا كان مستقبلا مثبتا جواب قسم مثل  
وتالله لا كيدن اصنامكم بعد أن تولوا مدبرين وقريبا من الوجوب اذا كان شرط الان  
الزيد مع اللفظ ما مثل فاما نذهبن بك فانا منهن منتقمون وكسيرا اذا كان ذا طلب من  
استفهام أو تمن أو نهى أو عرض أو حض مثل هل تصغيين وليتك تحفظن ولا تكسان

روضه - (٦) - المدارس

والاندابن وهلا تطلبين وقليلوا الاحسن تركه والاقصار على ما سمع من العرب اذا كان متفيا بلم اوزيد قبله لفظ ما كقول الشاعر \* (ومن عضه ما يبتن شكيرها) \*  
 أو كان شرطا لغيرها ما ويمتنع تو كيد المضارع بهما في غير هذه المواضع فلهما مع المضارع  
 خمس أحوال وقد شد بعض العرب فلا ينطق بما به نطق فأكد الفعل الماضي  
 الدعاء في تزويله منزلة الامر لاشتماله على معنى الطلب فقال

دامن سعدك ان رحمت متيما \* لولاك لم يك للصباية جانحا

فهو بمنزلة اللهم اديعن سعدها وشد بعض آخر فأكد اسم الفاعل في زيلا له منزلة  
 المضارع فقال

أريت ان جاءت به أمسلودا \* مرجلا ولبس البرودا \* أقائلن أحضروا الشهودا \*  
 فهو بمنزلة اتقولن وللنطق بالافعال معهما كيفيات لم تكن له بدونها تقف عليها  
 في قسم الصرف

(تكلمة للكلام على قسم الحروف) اعلم ان العرب قد يسمون الشيء باسم ثم يزيدونه  
 حرفا ويسمون به ما هو اكبر من ذلك الشيء من جنسه ومن هنا قالت العلماء في زيادة المبنى  
 تدل على زيادة المعنى من ذلك ما حكاه الزمخشري عن نفسه قال اجترت يوما بساحل البحر  
 فرائت رجلا اعرايا عند مر كيين صغير وكبير فسألته عن اسم الكبير فأشار الى الصغير  
 وقال أليس هذا الشدق فقلت له بلى فقال فهذا الشدق اذا وعيت هذا فاعلم ان  
 بعض أحرف المعاني تستعمل في بعض الكلام زائدة لا لافادة معنى بل لغرض التوكيد  
 والتقوية من باب زيادة المعنى بزيادة المبنى وتلك الاحرف هي من والباء واللام وان  
 يكسر الميمزة والواو والكاف فتراد من بعد في أو نهى أو استفهام داخلة على نكرة  
 مثل فامنكم من احد عنه طبرزين وما الباغ من مفر ولن ترمن أحد يعرف الخبز ولا يأتيه  
 ولا يجهل الشر وهو يتغيبه ولا تخيب من أمل وانت قادر وتراد الباء كثيرا بعد في ما  
 وليس مثل وما هو بقبول شاعر ومثل أليس الله بكاف عبده ونادى في غيرهما فلا  
 يسوغ ان يحمل فصيح الكلام عليه مع امكان غيره ومن الساذق قولهم بحسبك درهم  
 فلا يقال في بسم الله الرحمن الرحيم يحتمل زيادة الباء وتراد اللام في مثل للعلم يكتب  
 من أحبه وزيد كاتب للعلم وتراد ان بعد ما الناقية في مثل ما إن اتيت بشي أنت تكرهه  
 وتراد ما مع بعض احرف الاضافة مثل فبما رحمة من الله لنت لهم ومما خطاياهم أعرقوا  
 ومما ذليل ليصبح نادمين ومثل

روضه - (v) - المدارس

وتنصر مولانا ونعلم انه \* كما الناس مجرور عليه وجرارم  
وتراد ايضا بعد أين وأتى وإذا ومتى وحيث وكيف واذا وان وليت وامل وكان  
ولكن وتراد لا بعد عاطف على منفي مثل ما جاء زيد ولا عمرو وبعدان واللام مثل لثلا  
يعلم أهل الكتاب وتراد الكاف في نحو قوله تعالى ليس كذله شيء وثمة حرف يقال له  
الشبيه بالزائد وهو رُب وذلك انه يذ كرمع أحرف الاضافة وقد عرفت أن حرف الاضافة  
يفيد معنى ويحتاج الى متعلق وبذلك سمي حرفاً أصلياً وما لا يفيد معنى ولا يحتاج لمتعلق  
يسمى زائداً فقط رُب لكونه يفيد معنى وهو غير محتاج الى متعلق سمي شديهاً بالزائد  
والاصلي ومعنى رب تكثير شيء أو تعظيماً مثل قول الشاعر

ربما نكره النفوس من الامم \* شر له فرجسة كحل عقال

وقول الآخر

ربه فتية دعوت الى ما \* يكسب المجد دائباً فأجابوا

وقول آخر

ربما أوفيت في علم \* ترفعن ثوبى شمالات  
وتستعمل في مقام التسمية والادلال والافتخار والامتنان والتهديد وتحذف رب  
ويعوض عنها الواو ويقال لها واو رب كقول الشاعر

وقتية زهر الآداب بينهم \* أزهى وأزهر من زهر البساتين  
مشوا الى الراح مشى الزخ وانصرفوا \* والراح تمشى بهم مشى الفرازين

وقول آخر

وليلة بت استقى في غياهاها \* راحا نسل شباني من يد المهرم  
مازلت أشربها حتى نظرت الى \* غزالة الصبح ترعى نرجس الظلم

وقول آخر

واهيف مبتسم عن حبيب \* مورد الخد هليج الشب  
يلومني العاذل في حبه \* وما درى شعبان انى رجب  
انتهى الكلام على معاني المحرور ولها أحكام يجيئك تفصيلها في قسم النحو

(التقسيم الثاني)

(بقية ثاني)

روضة - (٨) - المدارس

\* (الكلام على ما اشتهر من مالوك قدماء المصريين من كل عائلة. وذكرا ما أثرهم وما جرياتهم وذلك قبل الهجرة والميلاد على سبيل الاختصار كما هو مبين في الجدول الآتي بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حضرة حسين زكي أفندي من تلامذة تلك المدرسة) \*

عدد	رقم	البلد	العائلة	الاسم
١	٥٠٠٠	٤٣٧٨	١	مينا
هو الذي أسس مدينة منف المعروفة الآن بالبدرشين وميتارهنه وجعلها وطناله وكانت هذه البلدة تسمى باللغة القديمة المصرية (منقر) وهي مركبة من كلمتين من (من) ومعناها الموضع ومن (نقر) ومعناها العظيم ثم حذفتها اليونانيون ونطقوا بها منفيس ومات غذا الملك بعد أن حكم مصر اثنتين وستين سنة				
٢	٤٤٠٠	٣٧٧٨	٢	بازو
حصل في مدته زلزلة عظيمة بمدينة (بريست) المعروفة الآن بتل بسطه فانشقت الارض وغارت فيها خلق كثير هربت الناس في مدته الى عبادة الحيوانات منها الثور المقدس المسمى (ايس) الذي كان بمدينة منفيس ومنها الثور المسمى (مقي) الذي كان بعين شمس أي المطرية وهو المسمى عند اليونانيين بمنيفتيس				
٤	٤٣١٠	٣٦٨٨	٢	ينهور
هو الذي أباح تخم السام على مصر				
٥	٤١٩٠	٣٤٦٨	٣	نقر قع
هو الذي ثمارب مع سن كان بحاري لبي فانهمزم وصادفت هزيمة كسوف القمر				

روضة - (٩) - المدارس

عدد	هــــــــــــ	ميلاد	عائـله	أبناءهـمـلوك
٦	٤٢٠٠	٣٥٧٨	٣	سَنَقْرُو هو أول من تغلب على جبل طور سينا واستخرج منه معدني التوتيا والفيروزج
٧	٤١٠٠	٣٤١٨	٤	خُفُو هو الذي أسس الهرم الاول الكائن بالمجيزة الذي ارتفاعه أربع مائة وخمسون قدما ولما أراد بناءه أمر العمارة بقطع الاحجار من جبل المقطم فكنوا في قطعها مائة عشر سنين ثم حملوها الى شاطئ النيل بجانا ثم الى الجسر الموصل الى محل هذا الهرم وبناه في مدة عشرين سنة
٨	٤١٠٠	٣٤١٨	٤	خَعْفَرَع هو الذي شيد الهرم الثاني الذي ارتفاعه أربع مائة وسبع وأربعون قدما وفعل كما فعل خفو
٩	٤١٠٠	٣٤١٨	٤	مَنْقَرَع هو الذي شيد الهرم الثالث الذي ارتفاعه مائتان وثلاثة أقدام وكان مشهورا بالعدل فلذا كان محبوبا لدى الرعية
١٠	٣٧٠٠	٣٠٧٨	٥	أوناس هو آخر ملوك العائلة الخامسة وهو الذي شيد مسطبة فرعون الكائنة بين دهشور وسقارة وليس معلوما لدينامن تاريخ هذا الملك الا القليل

روضه - (١٠) - المدارس

ردم	رقم	ملازم	ملازم	اسماء ملازم
١١	٢٦٠٠	٢٩٧٨	٦	بيبي هو الذي أحدث الطريق الموصل من بندر قنالى القصر وحكم مصر مائة سنة
١٢	٣٣٠٠	٢٦٧٨	١٢	أمنجج الأول هو أول من فتح بلاد النوبة ووضع على حدودها خفراء يمنعون من وصول عليها وأسس بلدة طيوه
١٣	٢٣٩١	٢٧٦٩	١٢	أوزرتسن الأول هو الذي أسس المعبد المسمى بهيكل الشمس المشاهدة اطلاله الآن بعين شمس وضع المسلة الموجودة الآن ببلدة جفت الموضوعه في منخفض من الارض يملوها الماء وقت فيضان النيل وتحارب مع الزنج وكتب على حجر أسماء القبائل الذين خضعوا له وهم سيميك وسيس وخسعا وشعات وقاص وأرقين وهذا الحجر موجود الآن بوادى حلفا
١٤	٣٣٤٥	٢٧٢٣	١٢	أمنجج الثانى هو الذى تحارب مع قوم من الزنج وقوم آخر يسمون واوا وانتصر عليهما
١٥	٣٣٠٧	٢٦٨٥	١٢	أوزرتسن الثانى كان متزوجا بامرأة تدعى تقرت ومعناها باللسان المصرى بدبعة الجمال

روضة - (١١) - المدارس

١٤

١٥

١٦

١٧

أسماء ملكة

- |    |             |    |   |
|----|-------------|----|---|
| ١٦ | ٢٣٧٩ · ٢٧٥٧ | ١٢ | أوزرتن الثالث هو الذي شيد القلعة التي كانت على شاطئ النيل بجنوب وادي حلفا ويشاهد بها بعض اطلال تسمى (زَمَّةٌ وَقَمَّةٌ)   |
| ١٧ | ٢٢٤١ ٢٧١٩   | ١٢ | امتنع الثالث هو الذي حفر البركة العظيمة المعروفة ببركة مريس وشيد بجوارها هرم اللاهون ومرامى لبرنت المحتوية على ثلاثة آلاف أودة على وجه الارض وثلاثة آلاف تحتها              |
| ١٨ | ٢٣٩٩ ٢٧٦٧   | ١٢ | امتنع الرابع لم تقف على حقيقة ما فعله في مدة حكمه غير ان اخته المسماة (سَبَّكَفَرُورَع) حكمت مصر بعده   |
| ١٩ | ٢٧٠٠ ٢٠٧٨   | ١٣ | شلاطى هو الذي اشترى من ملوك العرب المغيرين المدعون عند اليونانيين بهكسوس وعند المصريين (بَحَقَشَّاسُو) ومعناه الحاكم وأسس بلسدة صان وتل حرو هو فرعون سيدنا يوسف عليه السلام |

روضه - (١٢) - المدارس

عدد	سنة	ملازم	ملازم	ملازم
٢٠	٢٢٠٠٠	١٥٧٨	١٨	أحتمس في مدته انكسرت شوكة المصريين بتغلب العرب عليهم ولما رأى هذا الملك ذلك تزوج أمة من السودان فتحزب الزنج مع المصريين وطردهوا العرب العمالقة من أرضهم
٢١	٢١٧٥	١٥٥٣	١٨	أمنحيب الأول شرع في قتال شديدي مع الزنج الذين خرجوا عن طاعة المصريين وما زال مستمر على ذلك القتال الى أن وصل الى وسط السودان وصورة هذه الواقعة منصوصة على أحجار جدد بالصعيد بقربة الكاب وبعد الظفر بهؤلاء الاقوام تغلب أيضا على أهل وادي النطرون المسمى باللسان المصري القديم أموهق
٢٢	٢١٦١	١٥٣٩	١٨	تحوتس الاول هو أول من تغلب على الاقاليم التي بين نهري الدجلة والفرات التي كانت تدعى قديما نهرينا وبعد الظفر بهم مات وترك ولدين أحدهما يدعى تحوتس الثاني والاخر يدعى تحوتس الثالث وبتسا تسمى حمت شينو
٢٣	٢١١٧	١٤٩٥	١٨	تحوتس الثاني كان لضعفه رأيه وعدم قوته مسلما للحكم لاخوته المذكورة (بقية تأتي)

(بئدة فى الاءب بقلم الفاضل ءضرة الشىء ابراهىم الروىى اءء مءرسى اللغة العربىة)  
(بمءرسه الءبهىزىه)

ىقال آءبته آءبها من باب ضرب عاتمه رىاضه النفس ومءاسن الاءءلاق قال أبو زىء  
الاءب ىقع على كل رىاضه عموءة ىءءءرء بها الاءسان فى فضىله من الفضائل فالاءب  
اسم لءلك والمءءع آءاب كسبب وأسباب فعناه الامر المسءب وفى اصءلاح الصوفىة  
ان لا نءظرالى من فوقك ولا نءءءر من ءونك ومما ىءل علىه من السءاب العزىز قولة  
ءعالى قوا أنسكم وأهلىكم نارا قال على رضى الله عنه أى آءبوهم وعلموهم ومن  
السنة قولة صلى الله علىه وسلم أكرموا أولاءكم وأءسناوا آءبهم وقولة لان ىؤءب  
أءءكم ابنه ءبىرله من ان ىءصءق ىصاع طءام فءعل ناءبب الابن اءلى من الصءقة  
وقولة ءق الولء على الوالء ان ىءسن اسمه وان ىءسن آءبه وفى رواىة ان ىعلمه السءابة  
والسبابة والرماىة وقءقيل للعباس رضى الله عنه أنت اكبر ام النبى صلى الله علىه  
وسلم فقال هو اكبر منى وأنا ولءت قبله وذلك من آءبه وقال بعض المءكءاء العقل  
ىءءاء الى ماءة من الاءب كما نءءءاء الاءبان الى قوتها من الطءام وقال على كرم الله وءهه  
الاءب كءر عند المءاءة عون على المروءة صاءب فى المءلس أنىس فى الوءءة ءعمربه  
القلوب الواهىة وءبىابه الالباب المىة وىنال به الطالبون ما طاولوا وءكى أن رءءلا  
ءكلم بىن ىءى المامون فأءسن فقال ابن من أنت قال ابن الاءب یا أمىر المؤمنىن قال  
ءم النسب الذى انءبءت الیه وهءا قىل المرء من ءىء ىءبء لامن ءىء ىءبء  
ومن ءىء ىوءء لامن ءىء ىوءء فقء قال بعضهم شعرا

كن ابن من شءت واكءسب آءبا \* بءنىك مءوءه عن النسب

ان الفسءى من ىقول ها أنا ءلا \* لىس الفءى من ىقول كان أبى

وقال بعضهم من كءر آءبه كءر شرفه قال الشاعر

لكل شىء زىنة فى الورى \* وزىنة المرءءءام الاءب

قءء شرف المرءء باءابه \* فىنا وان كان وصىء النسب

وقىل الفضل بالعقل والاءب لا بالاصل والمءب وقىل المرءء بفضىلته لا بفضىلته

روضه - (١٤) - المدارس

وبكامله لاجماله وبآدابه لايتدابه فقد قال بعضهم شعرا

خذ بسجد السيف واترك غمده \* واعتبر فضل الفقى دون الجمل

لا يضر الفضل إقلال كما \* لا يضر الشمس اطباق الطفل

وقيل لرجل من أدبك قال رأيت جهل المجهال قبيحا فاجتنبته فتأدبت ومن أدب ولده

صغيرا سرتبه كبيرا وقيل لبقرط ما الفرق بين من له أدب ومن لا ادب له قال كالفرق بين

المحيوان الناطق والمحيوان الذى ليس بناطق ودخل أبو العالية على ابن عباس رضى

الله عنهم ما فاقعده معه على السرير وأقعد رجلا من قريش تحته فرأى سوء نظرهم اليه

وحوضه وجوههم فقال ما لكم تتظرون الى نظر الشحيح الى الغريم المفلس هكذا الادب

يشرف الصغير على الكبير ويرفع المملوك على المولى ويقعد العبيد على الاسرة وقيل

ان ابن الوضيع اذا كان أدبيا كان نقص أبيه زائدا فى منزلته وابن الشريف اذا كان

غير أديب كان شرف ابيه زائدا فى سقوطه وقيل أحسن الادب ان لا يتفخر المرء بأدبه

وسمع معاوية رجلا يقول أنا غريب فقال كلا الغريب من لا ادب له ويقال اذا فاتك

الادب فالزم الصمت فهو من أعظم الآداب وقيل جالس أهل العقل والادب والرأى

والتجربة والمحسب وقيل رأس الادب المنطق فالادب مال واستعماله كمال

(مسألة هندسية بقلم التلميذ النجيب على بك حيدر نجل حضرة عبد الله بك السيد)

(وأحد تلميذات تلامذة مدرسة الهندسة سخانة المحديويه)

بينما أنا أنزه ناظري فى روضة المدارس التى هى من انفع المغارس وتدنى الى من ثمرات

معانيها ما محلولقتطفها وجانيها اذ استفدت منها بأجل الفوائد وتحليت من دور

الفاظها بفرائد فأردت أن اغرس من ضمن أزهارها الغراسية مسألة هندسية

أروم معرفة مكنونها وكشف غامض مصونها وهى

المعلوم قطر كاة من الحديد طولها خمسة أصابع والمطلوب انشاء هذه الكلة مع

معرفة كمية ثقلها من الارطال ان كانت مصممة ومعرفة كمية الارطال المحتوية عليها

من البارود ان كانت مجوفه

روضة - (١٥) - المدارس

(ورد من حضرة سماهيل مصطفى بك الفلكي جدول الارصاد الجويه بالاصفاة الخديوية المصرية لشهر برهما سنة ١٥٨٨ قبطية)

ملاحظات	حالة الجو	الرياح الشمالية			درجة حرارة شمسية			ضغط الجو والار وجه صفر			ايام
		قوة	جهة	متوسط	اقل	اعظم	متوسط	اقل	اعظم		
ضباب خفيف صباطا	صحو	ضعيف	ب ش	٢٠, ٢٢	١٤, ٠٠	٢٧, ٩٠	٧٦٢, ١٠	٧٦١, ٣٤	٧٦٢, ٦٥	٠.١	
بعض الجوزة خفيفة	صحو	شديد	ب ش	١٨, ٦٥	١٢, ٠٠	٢٧, ٤٠	٧٦٣, ٠٥	٧٦٢, ٠٦	٧٦٤, ٥٥	٠.٢	
	شرحه	شرحه	ب ش	١٧, ٤١	١١, ٤٠	٢٤, ٦٠	٧٦٣, ١٤	٧٦١, ٩٠	٧٦٤, ٤٣	٠.٢	
ضباب خفيف صباطا	مغلي	متوسط	شرحه	٢٠, ٥١	١٢, ٨٠	٢٧, ٥٠	٧٥٦, ٣٧	٧٥٧, ٢٦	٧٦٢, ٤٢	٠.٤	
	صحو	ضعيف	ج غ	٢١, ٩٢	١٣, ٢٠	٢٠, ٥٠	٧٥٥, ٥٤	٧٥٤, ٠٤	٧٥٧, ٥١	٠.٥	
ضباب خفيف صباطا	مغلي	متوسط	شرحه	٢٢, ٨٧	١٧, ٨٠	٢٢, ٩٠	٧٥٢, ٠٩	٧٤٩, ٩٧	٧٥٤, ٣٦	٠.٦	
	شرحه	متوسط	شرحه	١٨, ٥٥	١٢, ٩٠	٢٤, ٢٠	٧٥٥, ٤٦	٧٥٤, ٠٧	٧٥٦, ٤٠	٠.٧	
مغلي	مغلي	متوسط	ب ش	١٨, ٦٠	١٢, ٧٠	٢٤, ٢٠	٧٥٦, ٥٥	٧٥٥, ٧٢	٧٥٧, ٠٢	٠.٨	
	شرحه	متوسط	ب ش	٢٣, ٢٢	١٤, ٠٠	٢٠, ٧٠	٧٥٤, ١٣	٧٥٠, ٥٥	٧٥٧, ٤٧	٠.٩	
حصل مغلي	مغلي	شديد	ج	٢١, ٠٥	١٤, ٧٠	٢٦, ٥٠	٧٥١, ٣٦	٧٤٦, ١٨	٧٥٣, ٨٦	١.٠	
زوابع قوية واتر به في الجوزة	مغلي	متوسط	ج	١٧, ٧٨	١٣, ٢٠	٢٣, ٢٠	٧٥٥, ٢٩	٧٥٤, ٣٤	٧٥٧, ٢٩	١.١	
مغلي	مغلي	متوسط	ج غ	١٧, ٣٨	١١, ٠٠	٢٢, ٤٠	٧٥٦, ٩٨	٧٥٦, ٣٧	٧٥٧, ٨٣	١.٢	
مغلي	صحو	ضعيف	ج غ	١٨, ٦٦	١١, ٧٠	٢٤, ٩٠	٧٥٧, ٨٨	٧٥٧, ٦٣	٧٥٨, ٩٤	١.٣	
مغلي	صحو	ضعيف	ج غ	٢١, ٧١	١٣, ٥٠	٢٣, ٤٠	٧٥٨, ٦٤	٧٥٧, ٦٦	٧٦٠, ٠٣	١.٤	
مغلي	مغلي	متوسط	ب	٢١, ٦٢	١٣, ٢٠	٢٨, ٩٠	٧٥٧, ٣٠	٧٥٥, ٠٠	٧٥٩, ٥٥	١.٥	



في تغذي - (٣٣) - الاجسام

السبب في انشائها وهو الذي عليه مدار وجودها حتى ان **شكل** من يتجرد عنها يموت في الحال

ويطلق على العروق الصغيرة المتفرعة من المجرى الاصلى اسم الاوعية الشعرية لان الاقدمين لما كانوا يجهلون استعمال النظارة المعظمة كانوا لا يشاهدون بحاسة البصر ارفع من هذه الاوعية الشعرية ولا أدق منها لكن الآن صارت شبيهة في غايتها بالجمال الثخينة عند رؤيتها بالنظارة المعظمة ثم انه يتفرع منها عدد غير متناه في القدر والصغر وكل عرق شرى ياتي منها يتركب كما يتركب الكبير من ثلاث طبقات متداخلة في بعضها والدم يجري في باطنها وقد عذوا فيه ثلاثين مادة وهذا غير الذي لم يعلم ومن هنا تفهم حقيقة ما اوردعه الله سبحانه وتعالى من الجهات في كل جزء صغير مما يمكن من اجزاء الجسم وعلى مقتضى ما اوردناه لك انما يسهل علينا ان نشرح لك كيفية تغذي الاعضاء وذلك لان الوكيل الذي سبق الكلام عليه واظن انك ما نسيت متى وصل الى نهاية الشرايين الشعرية اشتغل بكونه يوزع على كل من اجزاء البدن ما يخصه بدون ان يقع منه ادنى خطأ بمعنى انه يبعث مثالا الى الاعين والاذنان ما وافقها كما انه يرسل الى كل من الشعر والجلد ما وافقهما وهم جزاؤا فلا تعجب من امتزاج ذلك كله معا في آية واحدة فان كل عضو يأخذ ما يتخصص له بحيث لا يتعدى على غيره وهذا كله يجري بتقدير العزيز العليم الذي خلق فسوى ودر ببحمكته ما يشاء انه هو القادر على كل شئ والرازق لكل حي سبحانه جل قدرته وتزهت عن النقص صنعة وحيث ان الاطباء يفسرون هذه المحكمة الربانية بقولهم ان كل عضوله احساس مخصوص يميزه ما يحتاج اليه من الدم ففي هذا دليل على انهم لم يصلوا الى كنهها ولا وقفوا على حقيقتها لان الغرض الاصلى هو معرفة كيفية هذا الاجساس مثلا لو اشكى احد وجع الرأس وسأل عن السبب واجيب بوقوعه من وجع الرأس لكان هذا الجواب الذي هو نفس السؤال كن يفسر الماء بالماء وبالجملة فشكل من الاعضاء قائم بذاته له حياة خاصة به وحينئذ فثله مع الدم كمثل الاحياء الذين يتعارفون في جمعية ويأخذ بعضهم بأيدي بعض هذه هي حاله المتعادلة لكنه يحصل منها في بعض الاحيان ما يحصل من الادميين الذين يقع كثير منهم في الخطأ ولا يميز العدو من الحبيب فانها طامسا تخطى ولا تصيب وتأخذ من الاعضاء ما ليس له معها ادنى اختلاف وقد يكون هذا ناشئا عن جهلها يتنفس المادة اللازمة لها وتمثل لذلك بالعظام فانها تتركب من مواد هلامية ومن فوسفات الحجر الذي هو السبب في صلابتها وهسته

العظام تكون في مبدأ الامر هلامية وبتوالي دخول فوسفات الجير معها مع الزمن تأخذ في الازدياد على حسب التقدم في السن وبهذه المشابة لا تأخذ من الدم سوى المواد الهلامية. وفوسفات الجير فاذا اعتراها كسرافانه يحصل في محله التهاب يترتب عليه تغير ذوقها وتأخذ من الدم ما تتكون منه نسيجة فيلتحم محل الكسر المذكور وهذا هو اول استثناء

وقد تمتنع العظام في بعض الامراض من اخذ فوسفات الجير بالسكوية فلا تتجدد وتتناقص شيئا فشيئا بسبب امر الدم الذي سبق ذكره وهكذا حتى يأتي عليها زمن لا يكون لها فيه طاقة على تحمل ثقل الجسم وهذا هو الاستثناء الثاني وقد تصل الى العظام في سن الشيخوخة كمية عظيمة من الفوسفات الجيرية فلا يبقى فيها موضع قابل لقبول ما يزد اليه جديد مع الدم ولا جل ان يتخلص الدم منها في دورته يقابل من الاعضاء ما يكون له معه اختلاف في غذائه على خلاف عاداته ويتناول به بدون ان يشاء ان الوكيل الذي يجد نفسه بهذه المشابة مهملا فيضمحل أمره ولا يتجاسر على مخالفة قانون هذه العادة الا الشرايين والعضلات التي تصير بعد مدة عظاما وهذا هو الاستثناء الثالث وامثال ذلك كثيرة لا تحصى وليس الغرض من اراد ما ذكره الا لتعلم منه اننا لم نقف على الحقيقة لان جثة الانسان هي مخزن بحائب كل ما تأمات في جهة منها ترى بها من هذه الحائب ما يغاير في الجنس ما تشاهده في الجهة التي تتركها وهي مشغولة بسان كان ليسوا واطهارين لك يا كلون ويشربون ويتريضون ولا يعلم حقيقة سم الا الخالق البارئ العالم بكل شئ لاله الا هو والعلی الكبير

ولقد ذكرت لك هنا اللفظة وقصرت على خلاف عاداتي عن تفسيرها وليس المحامل على ذلك سوى كوني أعلم ان جميع الناس يعرفونها وانت لا تتجهلها لکنه ما خطر بيالي انهم ربما كانوا يفهمونها على غير حقيقتها التزمت بايضا حتى يندفع الشك ويعلم كنهها وهذه اللفظة التي ترجمتها اعضاء هي كلمة لاطينية معناها آلات وحينئذ ينبغي ان يفهم منها عند اطلاقها آلات الجثة التي منحناها الله سبحانه وتعالى وجعل عليها مدار امور الحياة

وحيث انه لا يخلو في الجثة اذ في جزء صغير عن منفعة لشيء او امر مهم فهي من اعلاها الى اسفلها عبارة عن آلات مجتمعة فالعين هي آلة النظر والقلب هو آلة دورة الدم والكبد هو آلة صناعة الصفراء والعظام هي الآلات المعدة لحمل الجثة والعضلات هي القوى التي

التي تنشأ عنها الحركة والمجد هو الالة الواقية والمحصن المحافظ وبالجملة فليس بالجملة اذ في  
 بزيجر عن المنفعة لان البارى جل شأنه لا يخلق شيئا عبثا ولك ان تعبر عنها بانها مخزن  
 الآلات والاعضاء التي لكل واحد منها في حد ذاته كيفية مخصوصة مخالفة للكيفية  
 التي يقوم بها غيره ولكل منها سر خاص به وله حياة قائمة بذاته وحينئذ في الحياة مؤلفة من  
 مجموع كل واحدة منها وهي وان كانت غير مرتبطة ببعضها الا انها تتخرج امتزاجا كلياً وينشأ  
 عنها سر خفي وتصبح هي الحياة التي تقوم بالجملة في الظاهر والباطن وهي عامة فيها ليست  
 موجودة في محل معين منها ومن هنا استنبط قاعدة مهمة وهي انه كلما تعددت الاعضاء  
 في الحيوان تعددت حواصل الجمع وبهذه المثابة تتسع دائرة حياته وكلما تناقصت الاعضاء  
 المذكورة تناقصت حواصل الجمع وقصرت الحياة وسيظهر لك عند بسط الكلام على  
 شرح أعضاء الحيوانات ان بعضها لا يكون له العضو واحد فتكون حياته قصيرة جدا  
 بحيث لا يتأتى حصر مقدارها وضبطه

وقولي ان الحياة هي عبارة عن حاصل جمع فذلك وان كان صحيحا من جهة الا انه مخوف  
 من وقوفك على غير الحقيقة قد التزمت بأن اوضح لك ان هذا الحاصل ليس بحاصل  
 جمع أعداد على انه يلزم تعريف الحياة بما هو وأجل وارفع من ذلك ويفرض مثلاً ان جميع  
 آلات الطرب جعلت في محل وضرب عليها فسمع من كل واحدة منها نغم مغاير لنغم غيره لان  
 التأثير الناشئ عن نغم الرق يخالف للتأثير الناشئ من نغم الناي والتأثير الحاصل من هذا  
 الاخير يخالف للتأثير الحاصل من نغم العود وهم جرا بيد أن جميع هذه الانعام المتفرقة  
 يتألف منها نغم خصوصي له عند المشغوفين بالسماع اسم مخصوص وهو غير مشابه لاي  
 نغم من الانعام المتفرقة المذكورة التي كل واحد منها ناشئ عن كل آلة على حدها وحينئذ  
 فالنغم المؤلف من انعام الآلات الموجودة في الجنة هو الذي صوره المولى عز وجل  
 وحيث علمت الآن المراد من قولي نغم وانه من الواجب عليك ان تحب من يسألك عن  
 الحياة بقولك له انها نغم فلا تغفل عن ذلك لاني ما قصدت به الا مجرد التشبيه وانى لا أعلم  
 كنه الحياة ولا كيف هي والذي أخذت عنه العلم لا يعلمها زيادة عنى فلو طفت بجميع  
 بقاع الارض وسألت اهلها لما افادوك عنها شيء وينبأ على ذلك ينبغي لك أن توكل الامر  
 في ذلك لعظمته جلت قدرته

ولقد ذكرت لك آنفا ان الاعضاء تأخذ من الدم ما يلزم لها في غذائها عند ما تكون في نهايات  
 الشرايين ولا أقول لك كيف يرجع هذا الدم الى القلب مع ان ذلك من اهم الامور وأزيم

الضرورات لكن حيث تقدم ان كيفية التغذية بهذه المثابة من الاسرار الربانية  
فكذلك تكون كيفية رجوع الدم نعم وان كان لا يخفى ان القنوات الشعرية الشريانية  
تفرع الى غير نهاية وأن نهاية كل منها هي مبدأ الاوردة الشعرية التي يكون عددها  
ايضا غير متناه وان الدم يصل اليها من جميع الجهات بلاتوان ألبته فتسوقه الى القلب  
وحيث قد علم ان المحل الذي يتبدى منه الاوردة هو الذي تنهى اليه الشرايين  
فاذا اردت ان تعرف من أين للانسان ان يعلم ذلك مادام انه لم يتأت له مشاهدته فاقول  
لك ان هذه الماشاهدة متعمرة له في نفسه بل وفي الحيوانات الاقرب منه شهاولكنها  
ممكنة له في غيره مما هو أقل منه كالا لانك تعلم انك اذا وضعت يدك على عنقك استشعرت  
بحرارة واذا وضعتها على هرة او على طائر صغير استشعرت فيها اجمل هذه الحرارة ايضا  
فلوسألتني عن منشأها قلت لك انه من الدم نفسه لانك لو وضعت يدك على ضفدعة  
لاستشعرت ببرودة فان قلت من اين نشأت هذه البرودة قلت لك انها نشأت من الدم  
ومن هنا تعلم ان دم الضفادع ليس فيه سخونة كدم الانسان وغيره من الحيوانات  
وحيث يقال ان المخلوقات ذات الدم البارد كالشعابين والضفادع والسلاحف والورل  
والاسماك وماشا كلها لا تختلف فيما ادورة الدم عن دودة دم الانسان غير ان آلة تسخين  
الدم فيه وفيما يتلوه ليست في الصناعة كآلة تبريده فيها وبذلك نتحكم بأنه يوجد فرق  
بين جسم الانسان وجسم غيره من الحيوانات التي هي دونه في كمال الخلقه وهي وان  
كانت مشتملة على شرايين واوردة الا انها ليست كالشرايين والاوردة الدقيقة  
الشعرية غير المتناهية مع تفرعها الى عدد كبير من الفروع التي لا تتأخر رؤية الشعرى  
منها بالعين وحدها وانما تتطربا لنظارات المعظمة وتعلم منها نهاياتها وتحقق بها ان  
الشرايين هي مبادئ الاوردة بمعنى ان الوريد متصل بالشريان وهذا الحكم يصدق على  
الانسان وباقي الحيوانات كما سبقت الاشارة الى ذلك وليس الشريان في التركيب  
كالوريد بل ان الاول مركب من ثلاث طبقات موضوع بعضها فوق بعض وفي احداها  
وهي الوسطى صلابة ذات مرونة وهذه الخاصية هي التي ينشأ منها للدم سهولة دفعه  
او كبسه وحيث ذفاى جرح يحصل في الشريان يكون ضعف الالتئام بسبب صلابة  
الطبقة الغضروفية الوسطى فتستمر مفتوحة فيسيل منه الدم وحيث انه ليس لهذه الطبقة  
وجود في الوريد فتغنى حصل فيه جرح التئمت شفتاه معا وسهل بذلك سد الجرح وامتنع  
الدم عن الخروج منه وتوجد في الاوردة من بعد الى آخرها مامات كالتى اسلفنا ذكرها عند

في تغذي - (٣٧) - الاجسام

الكلام على القلب وهذه الصمامات هي التي لا يتيسر بواسطتها للدم بعد قطع مسافة من سيره ان يتقهقر وبالجمله فان دم الشرايين لما كان مغايرا لدم الاوردة كان الدم الذي يسيل من المخرج او من الانف ناشئا منها معا وادم الشرايين لون احمر ارجواني بخلاف الوريد فلون دمه اسود ولك ان تنظر ذلك في دم القصد الذي يسيل من الانسان لان هذا الدم لا ينزل الا من الاوردة التي متى فحمت كان الدم الخارج منها اسود وحيث انه قد سبق القول مني على ان الدم الشرياني بعد انتشاره في جميع جهات الجسم بواسطة القنوات الشعرية يدخل في القنوات الوريدية ويتوجه في سيره نحو القلب فان قيل لاي شئ سلك الدم هذه الطريق دون غيرها قلت انه سلكها لئلا ياتي له المرور بالقلب والوصول الى الرئة ثم يتغير ويتحول الى دم شرياني نافع لغذاء الاعضاء فيك تسب هذه الخاصية وهي قيامه بأداء لوازم الحياة وكفاية الجسم من حيث كونه متكفلا ببقائه ولا يضي ما في هذا من الاشتمال على سمر من الاسرار وهو التنفس الذي ينبغي قبل بسط الكلام عليه تعريف الهواء الذي نستنقه لان مدار هذا التنفس عليه وانت تعلم ان الهواء ثقيل لكونه تقدم ان كل سنتيمتر ربع من أي سطح يحمل فوقه منه كيلو غراما وثلاثي ان الكتاب الصغير الذي تتناوله بيدك يحمل فوق سطحه مائة وسبعة وثمانين كيلو غراما لان عرضه احد عشر سنتيمترا وطوله سبعة عشر سنتيمترا وانت خبير بان مساحة الشكل المستطيل هي عبارة عن ضرب طوله في عرضه فكيف يجب وتتحك من قولي لك ان سطح الكتاب المذكور يحمل هذا القدر الذي هو عبارة عن خمسة قناطر مصرية ليسهل عليك رفعها باصبعك مع انك لا تقدر على حمل نصف قنطار ولا شك انه ما وقع منك الضحك الا من باب الانكار على والحال انك لو تأملت في القدر المذكور لظهر لك انه ضغط وانه واقع على سطح الكتاب المتقدم ذكره من كل جهة وبذلك تحل المسئلة ويبرزول الاشكال ولو فرض ان رجلا قويا قبض عليك وجذبك اليه ومنعك منه رجلا آخر ليس دونه في القوة لتعذر عليك التحرك من موضعتك وتجبرت على الثبات به ومن هذا القبيل الهواء الضاغط على الكتاب من أعلى بمقدار خمسة قناطر ومن أسفل بمقدار خمسة قناطر أيضا فان مقدار به هذين سطلان بعضهما ولا يبقى غير الثقل الاصل للكتاب وحينئذ يلزم تشبيه تأثير الهواء بتأثير الزنباك لا ينقال الاجسام فتلعيبه كما تشاء وبناء على ذلك فكل عمود من الهواء شبيه برنبتك راكدة على الارض ومرتفع الى نحو كما يقال بمقدار اثني عشر فرسخا تقريبا وطبقاته السفلى

تنوير - (٣٨) - الافهام

حاملة لما فوقها وتأثير بعضها واقع على بعض في كل لحظة وجميع ما يكون منها شاغلا  
 لاسفل يجتهد في التخلص من ثقل ما فوقه كما ان جميع ما يكون منها شاغلا لا على يهتم في  
 بقاءه على حاله فلا يجتهد الشاغل لاسفل مفرًا بتخاوص منه لان الضغط واقع عليه من جميع  
 الجهات وحينئذ فأى شئ من الاشياء الشاغلة للوسط المكبوس بهذا التأثير الواقع عليه  
 من الاسفل ومن كل جهة لا يحس بثقل الهواء الذي هو امر حقيقي محسوس يتخلع الاشجار  
 ويحرك السفن العظيمة ويسيرها بسرعة على وجه الماء ومن هنا يستنبط أن الهواء له قوة  
 وهذه القوة هي ثقله وبهذا فقد ثبت ان له ثقلا وهناك طريقة بسيطة سهلة للتحقيق  
 ثقله وتأثيره وهي ان تأخذ طلوبية يعنى اسطوانة تتحرك فيها سدادة أى مكبس محكم  
 فيها بواسطة قضيب متصل بيد الطلوبية ثم تجعل الطرف السفلى من الطلبة المذكورة  
 في بر عميق وتغيب القضيب فتسحب معه السدادة وتبقيها الماء داخل الانبوبة  
 المذكورة فيملا كل محل اخلاء له منها وهكذا حتى يرتفع فيها الى اثنين وثلاثين قدما  
 ويقف عندها هذا الارتفاع ولا يتعداه مطلقا فلما اخلت له محلا في الجزء المجانبى من الانبوبة  
 لصعد فيها بقوة الهواء وضغطه على سطح ماء البئر لان السدادة متى انجذبت الى أعلى وقع  
 التأثير على الهواء الموجود في الانبوبة وزحزحه مع السدادة المذكورة التي لما كانت  
 محكمة لم يأت له ان ينفذ منها بل يخرج شيئا فشيئا من الانبوبة المجانبية الموقفة على جسم  
 الطلوبية فيبقى جسم الانبوبة المتجهة الى جهة الماء خاليا من الهواء فيدخل جزء من ماء  
 البئر في الانبوبة المذكورة ويملا الفراغ وحيث علمت ذلك الان فلا شئ لم يرتفع الماء  
 عن اثنين وثلاثين قدما بل يقف عندها هذا الحد فأقول لك في الجواب عن ذلك لو بقيت  
 للهواء قوة لوقع تأثيرها على الماء ورفعتة وحيث انه لم يرتفع فيستدل بذلك على ان هذا  
 الارتفاع هو عبارة عن قوته ولما كان الماء الموجود في الانبوبة ثقيل بحيث يتأني وزنه  
 وكان هو الذي يقاوم تأثير الهواء فثقله ليس دون ضغط الهواء ومن هنا علمت كيفية  
 تقديره وثبت ان السنتيمتر المربع يقع عليه ضغط قدره كيلوجرام وثلث كيلوجرام فلو  
 وضع بدل الماء زئبق لارتفع في الانبوبة الى ستة وسبعين سنتيمترا لان الزئبق أثقل من  
 الماء بمقدار ثلاثة عشرة مرة ونصف مرة ولو وضع بدله اثير لترأى انه يرتفع في الانبوبة  
 الى اثنين وأربعين قدما لانه لما كان على الثلاثة الارباع من ثقل الماء تقريرا لان كثافته  
 ٧٣٢ ر كان يرتفع زيادة عنه وفي جميع هذه التغيرات لا يزيد ثقل الماء المقاوم لضغط  
 الجوّ الواقع على كل سنتيمتر مربع عن كيلوجرام وثلث حسبا ذكر آنفا وحينئذ يجب  
 عليك

في تعدد (٣٩) - الاجسام

عليك ان لا تشك في ثقل الهواء فانه يدخل في كثير من أموز الدنيا ويكون منشأ حوادث لا حصر لها وليس هنا محل ذكرها ولقد شرحت لك ذلك بالخصوص لدخول الهواء في قوام الحياة التي تكون بدونه مستحيلة

وعلى مقتضى ما سلفنا يسوغ لنا الآن ان نتكلم على كيفية دخول الهواء في جوف الانسان وخروجه منه فنقول لا يخفى عليك يا بني ما ينتشبت في ايقاد النار الطباخون الذين يسرعون في ذلك باستعمال منفاخ ان تيسر الحصول عليه أو ينفخون بأفواههم وحيث علمت ذلك فالانسان مشابه للمنفاخ اذ لو لا ذلك اتعذر عليه بدون وجوده اجراء العملية التي يستعملها قهسا وبهذا تأتى الوصول الى ادراك حركة الرئة في عملية التنفس ولنشرح لك قبل ذلك ما نحن بصدده تركيب هذا المنفاخ الذي يستعمله كثير من الناس من غير وقوف على حقيقة صناعته قائلين انه عبارة عن لوحين مثلثي الشكل موضوع أحدهما فوق الآخر ومتصلين معا بقطعة من الجلد معدة لتقريبهما وتبعيدهما عن بعضهما بحسب الارادة وهما مكدوران بينهما شئ شبيه بعلبة مقفولة تأخذ في الضيق والاتساع تبعا لقرب اللوحين المذكورين وبعدهما عن بعضهما وانهما اذا انضما الى بعضهما صغر المنفاخ واذا انفرا كبر وعلى أى حالة فانه لا يخلو ولو من قليل من الهواء الذي يدخل بتقدير العزيز العليم في جميع الاماكن مثلا لو فرض انك شربت ماء من قدح كان مملوا به فانه يصير فارغا منه لان الهواء وبالجمله في كل اثناء او وعاء غير مملوء بشئ يكون مشغولا بالهواء الذي يملؤه بتسامه ومن هنا يتضح لك ان المنفاخ وان كان مقفولا الا ان الهواء يساغل لداخله فاذا تبعاعد لوحاه عن بعضهما كبر حجمه فان لم يجد الهواء الخارج منفذا يتوصل منه الى داخله ويحتاط بالهواء المظروف فيه نشأ به فراغ لكن لما كان يوجد عادة في اللوح الأعلى منه لسان صغير من الجلد حتى تباعد اللوحان عن بعضهما فتمأثر الهواء الخارج يقع على هذا اللسان فينتفخ ويدخل منه الهواء فيملأ داخل المنفاخ ومتى تقارب ما من بعضهما فتمأثر الهواء الداخل يقع على اللسان ويجهتد في التخلص فيغلق عليه الباب فلا يجد له منفذا ينفذ منه في هذه الجهة فيخرج من ماسورة رفيعة هي المتجهة في العادة الى جهة النار وبهذه المشابهة يدخل الهواء من جهة اللسان في المنفاخ ويخرج منه بواسطة هذه الماسورة فيوقد النار فان كنت قد فهمت هذه العملية سهل عليك فهم كيفية دخول الهواء في صدر الانسان وخروجه منه فان العملية واحدة لان الصدر هو عبارة عن العلبة المذكورة التي تأخذ في الانقباض

تسوير - (٤٠) - الافهام

والاتساع على التوالي ففي الحالة الاولى وهي حالة الانقباض يخرج الهواء الداخلى وفي الحالة الثانية وهي حالة الاتساع يدخل الهواء الخارج وحينئذ فالصدر هو منفوخ بلا زيادة ولا نقص الا ان منفذ الدخول والخروج فيه واحد لا اثنين كما هو المعتاد في المنفاخ وهو مشكل بخلافه من لوح واحد ومن هذه الحنجرة التي تقدم انها متصلة بالهواء الخارج بواسطة الفم والانف بحيث يكون الانسان مخيرا في استنشاق الهواء من أيهما أراد واللوح القائم في الانسان مقام اللوحين في المنفاخ هو الحجاب الحاجز الذي ذكرت لك اسمه عند الكلام على الكبد وقد سبق انه يقسم الجسم الى طبقتين وحيث انه هو الذي عليه مدار عملية استمرار الحرارة التي هي أساس الحياة لزم أن تتكلم لك عليه بالتفصيل لانه يكون عندك السام بحقيقة قدرة الصانع الذي أحسن صنعه وأبدعه واتقن وضعه

ولنشرح لك كيفية تركيب المنفاخ الانساني فنقول انه يوجد في طرف العمود الفقري من ابتداء العنق الى الكتبتين اثنتا عشرة عظمة مقوسة موضوعة فوق بعضها تعرف بالضلع فاما الاولى منها في كل جهة فهي متجهة نحو القص الذي هو عبارة عن عظمة الوسط في الصدر وهي متصلة به تقريبا وأما الخمسة الساقية منها في كل جهة فانها ليست مجتمععة معا بل هي منفصلة عن بعضها وهذه الاخيرة هي المعروفة بالضلع الكاذبة وهي وان لم تكن مجتمععة مع بعضها كالأولى الا انها متصلة من أطرافها بشرائط متكون من مادة تصلبه لينة بها قليل من المرونة وهذا الشرط المذكور هو المعروف بالغضروف وهذا كله هو مجموع جسم المنفاخ الانساني الذي هو ضيق من أعلاه متسع من أسفله ومنته بشئ شبيه بالحافة يمر منها المريء والحنجرة والمخالات الواقعة بين الضلع مسدودة بعضلات نهاياتها السفلى محذرة بالحجاب الحاجز وهو اللوح الذي سبق انه شبيه بخرقة ممتدة في وسط الجسم وقاسمة لها الى طبقتين وهو عبارة عن عضلة رقيقة مستوية مسدودة بين الصدر والبطن ولا اتصال نهائية جسم المنفاخ الانساني بالياض كثيرة العدد ينظر انه ثابت لا يتخرج عن موضعه مع انه متحرك كتحريك اللوح المنفاخ المعهود ولتقرب ذلك لفهمك بهذا المثال وهو انه اذا قضت نيتك من طرف على منديل وفيه من آخر يده على طرفه الاخر فان عرّضته للهواء انتفخ من وسطه وان شدته قام عاداني الحالة التي كان عليها وان حصل فيه استرخاء انتفخ من وسطه وهذه هي حركة الحجاب الحاجز بعينها ومن هنا يؤخذ انه يعلو من وسطه ويتكور كما يتكور الشعاع الذي يقع عليه تأثير الهواء وحينئذ يدفع معه الرئتين الى الاعلى ومتى رجع الى حالة استوائه

في ثنئى - (٤١) - الاجسام

احذث محلا للهواء فتزل الرثان الى محل التكوير لانهما رثنان وعند ذلك يدخل الهواء من القم والانف ويملا الفراغ الناشئ من انبساط الرثنين وفي أثناء هذه المدة يحصل استرخاء في الالياف فيرجع الحجاب الحجازي الى حاله تكويره الاولى ويدفع الرثنين فيخرج الهواء الزائد من حيث دخل الاول

ومما ينبغي التنبيه عليه هنا هو أن الهواء الداخل مغاير للهواء الخارج وهذه هي حكمة كوننا تنفس وكون الحركة الترددية للحجاب الحجازي تبين كيف يكون التنفس فهناك مسألتان معرفتهما ضرورية ولنوضح لذلك هكذا افتتقول

انك في مبدإ نشأته عند ابتداء الحجاب الحجازي في حركته تدب فيك الحياة وتستمر قائمة بك سواء أردت اولم ترد لان هذا الامر غير موكول لارادتك وترك الحركة هو الموت وآدم الحياة ذلك تقدر العليم الحكيم وعلى هذا فلا يخفى عليك ان الحجاب الحجازي لا يفتزع عن حركته الترددية في حالتي النوم واليقظة ويستمر عليها لانها هي سبب الحياة ومن الحق ان هذا الحجاب الحجازي لا يزال عند ما تكون غارقا في بحار النوم مستيقظا غير غافل وحيث انه بحركته يقوى نار الحياة فيجب الاعتناء بشأنه لانه يحافظ عليك وقائم بخدمتك وسامع لقولك ويمثل لامرك وبناء على ذلك فلك ان تعطيه أى سرعة أردت بحيث يتأق لك بواسطتها أن تسيره سيراهينا او سريعا وتعطله عن الحركة ان بدا لك انه يترتب على ذلك فائدة او ينشأ عنه منفعة بحيث لا تتركه على هذه الحالة الاخيرة وهي حالة التعطيل غير هنيئة بسيرة من الزمن لانه جوع معاندا ان اكرت معه من المزاج عرضت نفسك لمخطر جسيم وجعلته اهدفا لمخطب عظيم وهذا فضلا عن كونه مع سيده على غاية من الارتباط والاتحاد حتى ان أى انفعال نفسي يحصل له يؤثر فيه كما يؤثر في سيده وربما كان اعظم منه تأثيرا ويتفق في معظم الاوقات ان هذا الانفعال ينصرف عن السيد ويبقى ملازمه و يظهر لك انه ينشأ عن تأثيره في حالتي الحزن والفرح ازدياد اضطراب الصدر وحيث انه يأخذ درجته في الفرح والضحك والغم فعليك ان لا تخرج فيما يلايه عن المعهود أو تهدي فيما يناسبه الحدود لانه سريع الغضب حتى انه اذا وجد في المنزل ما لا يوافق مزاجه لا يتأخون التشنج عليه بطريقة فظيعة فان أمرته بأى امر في هذه الحالة فانه لا يمثل ولا يسمع ولا يطيع ولما كان مع المعدة في غاية الاستلاف كان اذا سعدت في الصدر سعدت خلفه وتبعها الامعاء وجميع اعوان الهضم واذا نزلت نزلت معها بلا انقطاع واذا فرضت انك وجدت شيئا مخالفا للعادة أو انك كلفت المعدة

وجامعتها بما لا يتأتى لها القيام به من حيث انها لا تطيقه او جبرتها على مباشرة أعمال شاقة فان الحجاب الحاجر يغضب ويهيج ويهز جسم سيده ويرمي به سهام الفواق فيهت السدي بازائه فلا يمتثل الحجاب الحاجر أمره ولا يسمع قوله الا اذا صاح عليه على حين غفلة صحيحة تورثه الخوف او قصر عليه بعمته ما يعلو رعبا و فرعا هذا لا يزول الفواق مريعا وحيث علمت ذلك فيجب عليك ان رايت الفواق قد سطا على انسان من اجابك ان تفعل معه ما يورثه الخوف فيزول دفعة واحدة لان الحجاب الحاجر في هذه الحالة يضطر من خوفه الى الامتثال والصلح بعد النفور والعناد وحيث اننا لم نتكلم الى هنا على الرئين ولا عرفناهما كما عرفنا غيرهما كان من الواجب علينا ان نشرحهما لك فنقول

ان الرئة مشابهة في صنعها وتركيبها للاسفنجة وهي كثيرة المسام والاخلية التي يتأق انضمامها الى بعضها وافتصالها عن بعضها بحسب الارادة وكل واحد من هذه الاخلية تعتبر كأنها قاعة يتقابل فيها الدم والهواء هنيئة من الزمن ثم يفترقان في الحال واكثرت الرئين شكل مستطيل مفترطح وهما موضوعتان في الصدر على وجه بحيث تشاهد احدهما على يمين القلب والاخرى على يساره ونهايتاهما تزيدان بقليل عن نهاية القلب في السقوط الى اسفل والحجاب الحاجر الذي ذكرناه عند الكلام على التنفس يجري بينهما حركته الترددية

ولما كانت معرفة الخنجرة موقوفة على تمام معرفة جميع آلات المنفاخ الذي هو آلة التنفس كان من الاقتضاء ان نتصدى لشرحها فنقول

ان هذه الخنجرة عبارة عن خمسة غضاريف لا تزال على الدوام مفتوحة وذلك بحسب خاصية المادة التي تتركب منها وبعدها هذه الغضاريف غضاريف أخر من جنسها يتكون عنها هيكل القصبة الرئوية وتنقسم هذه القصبة عند دخولها في الصدر الى فرعين يطلق على كل واحد منهما اسم شعبة واحدهما متصل بالرئة اليمنى والاخرى بالرئة اليسرى وعند وصول أي واحدة منهما الى رئتها تنفرع الى فروع غير متناهية كفروع الشجرة بحيث يكون الفرع الاخير منها غير محسوس بحساسة البصر وحدها والهواء يصل الى كل من الاخلية التي سبق انها موجودة في الرئة بواسطة هذه الفروع التي هي عبارة عن مجار صغيرة والدم الخارج من القلب يصل من البطين الايمن الى الرئين بواسطة مجريين كبيرين يعرفان بالشريانين الرئويين وهذا ان الشريانان ينفرعان بالمائة

في تغذي - (٤٣) - الاجسام

بالمسابة التي تنفرع بها الشعبتان الى مجار صغيرة كثيرة العدد توصل الدم الى الاخيلية  
 الرئوية وهناك يحصل بين الدم والهواء التقابل السابق الذي بواسطته يصير الدم الاسود  
 احمر فبعد ان كان وريديا يصير شريانيا صا لخاصة الغذاء الجسم بكيفية كانت مجهولة  
 لانعلمها وهذا تحككة هي من اعجب المحكم الربانية والاسرار الالهية  
 ويحصل في التقابل المذكور آتفا بين الدم والهواء مبادلة واخذوا عطاء كما هو المجاري  
 في امور التجارة بين التجار والرثة هي بالقياس على ذلك عبارة عن سوق يذهبون اليه  
 للاخذ والاعطاء على الدوام الا ان البضاعة التي تباع فيه والمادة التي ياخذها الدم من  
 الهواء والتي ياخذها الهواء منه في مقابلة ما اعطاه هي من المسائل العسيدة التي تخطر  
 بالبال عند التلطف بسوق وبيع وشراء واخذوا عطاء وفي السوق المذكور يباع الفهم  
 الذي يجاب اليه من جميع اجزاء الجسم وهذا هو سبب جعل الدم اسود ومتى اجتمع مع  
 الهواء في الرثة استبدل ببضاعة ياخذها من الهواء وهي له انفع ثم يترك له الفهم وهذه  
 مسألة تحتاج الى تفهيد وياضاح وتحميل الانسان على زيادة العجب على ان الكثير من  
 الناس لا يصدق بوجود فحم في داخل الجثة الانسانية لانهم يقولون حيث اننا لانأكل  
 الفحم حتى تكون مادته موجودة في داخل احشائنا فن اين لنا ذلك انكناهم لو تأملوا فيما  
 يأكلون وتفقروا ما يتناولونه من المواد الغذائية لوجدوا اننا ندخل في بطوننا صباحا  
 ومساء عذبة مشحونة بالفحم فلا تستعجز من ذلك ولا تتخذة هزوا فانه صحيح وانى ما اقول لك  
 الا الصواب كما ستقف عليه بلا شك ولا اري اب وكيف لا وانك ان اردت في فطورك ان  
 تأكل خبزاهمرا فانك تجد على سطح هذا الخبز اثرا اسود فان لم يكن هذا الاثرنا نشأ من  
 فحم معتاد فن اين يكون منشأه وكذلك ترى الاثر المذكور على قطع اللحم التي تشوى على  
 النار ولا جرم انه هو العلامة الدالة على وجود الفحم فيها وبالجملة فأي شئ تضعه على النار  
 بقصد تقميره او تقديده او تحخينه لا يتخلو من وجود الاثر الاسود في سطحه بقلة او بكثرة  
 وقد يقرب هذا الشئ في بعض الاحيان من الاحتراق حتى ان كثيرا من عوام الناس  
 يطلقون عليه اسم الفحم ويفرقونه بينهم بهذا الاسم ومع انهم يلهجون بذكره ولا يفترقون  
 عن التلطف به هكذا تراهم ان قلت لهم ان الفحم يوجد في داخل احشائنا لا يصدقونك  
 وان سألك سائل عن الاثر الاسود الذي ذكرت لك انه يظهر على وجه الخبز وقال لك انه  
 ما خرج من الفرن ولا سكن على سطح الخبز او على سطح قطع اللحم فقل انه كان كما منافي الخبز  
 بحيث لا تأتي مساهدته بحاسة البصر وان النار هي التي اظهرته للعيان وانه مختلف

في المادة بين جواهرها كالابرة المحتفية في عود كبيرت فانها لا تظهر الا اذا احترق كذلك  
 المادة الغذائية مهما كان جنسها فانما هي احتترت وظهرت منها مادة سوداء هي الفحم  
 فان لم تحترق وتسخنت او تقددت ظهرت هذه المادة منها على سطحها ومن هنا تعلم ان  
 الفحم موجود في جميع ما نأكله وما نشربه وانه كثير الوجود في الدنيا وفي فحم الحطب  
 المستعمل في الوقود يتأني المحصول عليه من الاشجار ووجوده فيها اكثر منه في غيرها  
 وبالمجملة فلا يخلو منه أي جزء كبير أو صغير من نبات او حيوان وهو بناء على ذلك موجود  
 في السكر الذي يحلى به الشاي وفي النبيذ والماء وفي قلم الكتابة والورق وريش الدجاجة  
 وفي العظم واللحم والجلد فان اردت اظهاره من بين اخوته الساترة له في المادة فقربه من  
 شعله شمعة فانه يظهر لك حاله في ملابسه السوداء وصورته المحالكة وليس الشمع والدهن  
 والزيت من المواد المجردة عن الفحم المذكور لانك ان وضعت فوق شعلته زاجحة رأيت  
 على سطحها في الحال صورته بهيئة كاملة وبالمجملة فالفوا والارض وكل شيء لا يخلو من  
 الفحم وهو كما في الاجسام الداخلة في المساني وفي الرخام والمرمر وغير ذلك وهو محدود  
 من ولاية الأسماء المتصرفين في هذه الدنيا وله مملكة واسعة وسلطنة شاسعة بعيدة  
 الاطراف والمحدود حتى ان من يطوف حول الارض يتسامها ويسم فيها بأسرها  
 لم يخرج منها. وحينئذ فالذي أعقده انك الآن لاتأخر عن الحكم بوجود الفحم في جميع  
 ما يوضع على المائدة من المأككل ما عدا الملح

وبناء على ذلك فالجسم الانساني مملو بالمادة الفعمية وشحنون بها لانه كما في جميع  
 ما نأكله وما نشربه وموزع على جميع الأعضاء وهو المادة العظمى الداخلة  
 في تركيب هذا البناء البدعي الشكل الذي تقدم ان الدم موكل بحفظه وقد ذكرت لك  
 في مبدأ الأمر ان الهدم يستمر فيه مادام العمل مستمرا ولا يزال الهدم والبناء حاصلين على  
 الدوام في جميع اجزاء الجسم دقيقة كانت أو غير دقيقة وفي حالة ما يجلب الدم معه المواد  
 الجديدة عند وروده من الرئة يأخذنا المواد القديمة عند توجهها اليها والفحم هو من بين  
 جميع هذه المواد الاخيرة الاكثر وجودا وهو الذي يشغل فيها أكبر محل كما انه شاغل  
 لا عظم محل في المواد الجديدة ومنه تمتلي مخازن الدم بسرعة فان لم يجد كمية للتحلص منه  
 بطل العمل ولذا صور الخالق سبحانه ونعمالي الرئة وجعل فيها مخلص الدم من المخازن  
 المذكورة بهذه المثابة وهي انها توصله الى الهواء بسبب احتياجه اليه وتأخذ منه عوضه  
 المادة التي تزوره به بالضرورة ان يدون ذلك لا يتأني للأعضاء داخله تحت الطاعة ولارده

نهاية الأبحار في سيرة ساكن البحار

وهي

ابتداء الجزء الثاني من تاريخ توفيق الجليل في أخبار

عمر وتوفيق بنى اسماعيل من تأليف

حضرة رفاعه بك رافع ناظر قلم

الترجمة بديوان المدارس

الملكية

(طبع)

(بمطبعة المدارس الملكية)

(طبعة أولى)

\* (نهاية الأيجاز) \*



\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

حمد المن أسعد نبيه بأعلى درجات الشرف وأصعده إلى أسمى مسارج الغرف ونسخ  
بشرعه الشريف ودينه المنيف شرائع من تقدمه من الأنبياء والمرسلين صلواة  
الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين وعلى آله الذين سبوا ركائب سيرته المحسنى في سائر  
الآفاق وفسروا بالوجه الأثنى مواكب شمائله الوثيقة النطاق (أما بعد)  
فلما صار الشروع في الجزء الثاني من كتاب توفيق الجليل في اخبار مصر وتوفيق  
بنى اسماعيل عنى لى انه لا غنى عن تويجه بالسيرة النبويه فانتقيت ذلك من صحيج  
كتبه المصطفويه بجات بحمده تعالى جيدة الاسلوب تنفع أهل الوطن وتسطع  
فى غرة ولى المنى خديو مصر اسماعيل المجدد فى مصر احسن زمن شكرا للاحسانه  
واعترافا بفضلهم وامتنانه واداء لواجب من ألف هذا التاريخ باسمه وأهدى برسمه  
حضرة صاحب عهد مصر الوثيق دولته محمد باشا توفيق

قنت نفسى بما رزقت \* وتمت فى العلى هممى

فاذا ما الدهر عاتبنى \* لم يجدنى كافر النعم

وأبضا كيف تخلوا التواريخ الاسلامية المنيرة من السيرة الفاخرة لسيد الدنيا والاخرة  
وكيف لا يوقف اللبيب عليها عينه ولا يقدح الاثريب فى فنهاذهنه مع أن المؤرخين  
فى كل وقت يتنافسون فيها ويتسابقون اليها ويروونها بالسننهم ويدونونها  
فى كتبهم ويحملها مة تقدمهم الى متأخرهم ويدرسونها فى المساجد ويتذاكرونها  
فى المشاهد ولا يعجب من محب بروى ما نرحب به ولا من صب يتحف معشوقه بغزله  
ونسيه

\* (في سيرة ساكن الحجاز) \*

لا يطربون سوى بذكر حبيدهم \* أبدا فكل زمانهم أفرح

آخر

إذا تلفظت لم أنطق بغيركمو \* وان سكت فانتهم عقد إضماري

فكانت هذه السيرة كما قيل

ميا دین تہیامی و مسرّح خاطر ی \* وللشوق غایات بہا و مبادی

وسميتها نهاية الایجاز في سيرة ساكن الحجاز هذا ومع أن الجزء الاول طبع بالمطبع  
العامرة الكبرى فقد بادرسعادة افتدم على باشا مبارك الغارس للنفاثس بافراد هذه  
السيرة بحجلا للفائدة بطبعها في روضة المدارس وهذا لا يمنع من طبع الجزء الثاني  
بالمطبعة العامرة عند تمامه ليكون صنوا للاول في حسن نظامه

\* (المقالة الخامسة) \*

في ظهوره صلى الله عليه وسلم وأحواله وشؤونه ووقائعه والدخول في الحجة البرزخية  
وذكر المخطوطات والعمالات الاسلامية التي كانت في عهده صلى الله عليه وسلم الى استخلاف  
ابي بكر رضي الله عنه وفيها أبواب

\* (الباب الاول في مولده الشريف الى بعثته صلى الله عليه وسلم وفيه فصول) \*

\* (الفصل الاول في مولده الشريف ونسبه الشريف ورضاعه وكفالته) \*

هو ابو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب  
ابن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة  
ابن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان الذي قيل فيه

وكم أب قد علانا بن له شرف \* كما علا برسول الله عدنان

وهذا مما لا اختلاف فيه من الأتباء وما فوق ذلك مختلف فيه ولا خلاف في ان عدنان من  
ولد اسمعيل بن ابراهيم صلى الله عليه وسلم وانما الخلاف في عددا ما بين عدنان  
واسماعيل من الأتباء من مقل ومكثر وكذلك من ابراهيم الى آدم عليهم الصلاة  
والسلام ولا يعلم ذلك على حقيقته الا الله تعالى وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال  
كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا انتهى في النسب الى معد بن عدنان أمك وقال  
كذب النسايون قال الله تعالى وقرونا بين ذلك كثيرا وقد أجمع النسايون العدنانية  
والقحطانية والاعاجم على ان ابراهيم خليل الرحمن عليه السلام من ولد سام بن نوح

\* (نهاية الايجاز) \*

وان عدنان من ولد اسماعيل بن ابراهيم عليه السلام فانتهى النسب الى اسماعيل كثير  
النسل العديد وذو النبوة العظمى والملك الشديد متفق عليه كمال الاتفاق  
وأما أمه صلى الله عليه وسلم فهي آمنه بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب  
ابن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كانه بن خزيمه بن  
مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان فاجتمع آمنه بنت وهب مع زوجها  
عبد الله بن عبد المطالب في كلاب بن مرة ويفترقان من ولده فعبده الله من ولد قصى  
ابن كلاب بن مرة هاشمي وآمنه بنت وهب من زهرة بن كلاب بن مرة فهي  
قرشية زهرية

وهو صلى الله عليه وسلم مصباح الكون وضياؤه وخير بني آدم لانه من نور الله فان الله  
عز وجل حين خلق آدم عليه السلام واكمل نسائه واستخرج في عالم الذر من ظهره  
ذريته وأشهدهم على أنفسهم لاحت أنوار الانبياء عليهم الصلاة والسلام فكان نور  
تينا محمد صلى الله عليه وسلم أشرفها صابحا وأتورها مصابحا فلم يزل نوره صلى الله  
عليه وسلم رأى العيان في كل الأزمان ينتقل باهر الضياء من خير الأبناء الى خير الأبناء  
حتى انتهى الى كبرهكة وقريش في الجاهلية عبد المطالب بن هاشم ثم الى ابيه عبد الله  
الذي بعث في الثاني والدينينا محمد أبي القاسم أشرف الناس نسبا وعمما وعربا ذى القدر العلى  
والفضل المحلى ابن الذبيحين وصاحب النسبتين من الابوين بنى هاشم وبنى زهرة  
الذى نقله الله من الاصلاب الشريفة الى الارحام الطاهرة العفيفة كما جاء عنه عليه  
الصلاة والسلام انه قال ما ولدتهى بنى قط منذ كنت فى صلب آدم فلم تزل تنازعنى الام  
(أى تنازعنى) كابر اعن كابر حتى خرجت فى أفضل حى فى العرب هاشم وزهرة فأبوه  
من بنى هاشم وأمه من بنى زهرة

ما زال نور محمد متنقلا \* فى الطيبين الطاهرين ذوى العلا

حتى لعبد الله جاء مكلا \* ولبنات وهب قد علمتم الا

وهو صلى الله عليه وسلم ذونسب ابراهيم خليل الله دعاه واسم اعيل سنامه  
وكانه زمامه وقريش نظامه وهاشم سنامه قال صلى الله عليه وسلم ان الله اصطفى  
من ولد ابراهيم اسماعيل واصطفى من اسماعيل كانه واصطفى من كانه قريشا واصطفى  
من قريش بنى هاشم واصطفانى من بنى هاشم وأنا خبار من خبار من خبار وقال  
الشاعر

\* (في سيرة ساكن الحجاز) \*

نسب أضاء وشمسه من هاشم \* ومما أؤده من يعرب ونزار  
من معشرورتوا السيادة كابرا \* عن كابر فقههم كابر كابر

ومن كلام عمه أبي طالب

إذا اجتمعت يوما قريش لمفخر \* فبعد مناف سرها وصميمها  
وان حصلت أنساب عبيد منافها \* ففي هاشم اشرافها وقديمها  
وان نغسرت يوما فان محمدنا \* هو المصطفى من سرها وكرمها

وولد صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين حين طلع الفجر وهو وقت البركة كما قال صلى الله عليه وسلم بورك لأمتي في بكورها الا انني عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الاول على المشهور واختلف في عام ولادته صلى الله عليه وسلم فالأكثر على انه عام الفيل وبه قال ابن عباس وحكي الاتفاق عليه قيل وكل قول يخالفه وهم والمشهور انه بعد الفيل بخمسين يوما واليه ذهب السهيلي في جماعته وقيل غير ذلك ويوم الاثنين كانت هجرته ووفاته وكذا الامراء به قيل وابتداء نبوته فلهاذا صارت أيامه ممتسمة الثغور واما اليه مشرفة بالنور وكان صلى الله عليه وسلم معتدل الخلق والخلق كما هو مشهور وكانت ولادته في زمن الملك العادل ككسرى أنوشروان وهو لقب لكل من ملك الفرس وموضوعة حديث أنا ولدت في زمن الملك العادل ككسرى أنوشروان لا تمنع من وصف كسرى بالعدل فقد ذكر الغزالي رحمه الله تعالى في كتاب السير والساوك الى مالك الملوكة ان الخالق جلت قدرته أرسل نبيه في أسعد وقت وأوان فيه خير الملوكة فكان الملك في ذلك الزمان ككسرى أنوشروان وانه فاق جميع الملوكة بعدله وسياسته وذلك كله ببركة قدوم سيد الكائنات وأشرف الموجودات فوصف كسرى بالعدل واطلاق العدل عليه لتعريفه بالاسم الذي كان يدعى به في زمنه لا لوصفه بالعدل والشهادة له بذلك فانه كان يحكم بغير حكم الله او وصفه بذلك بناء على اعتقاد الفرس فيه انه كان عادلا كما قال تعالى فما أغنت عنهم آلهتهم أي ما كان عندهم آلهة ولا يجوز أن يسمى رسول الله صلى الله عليه وسلم من يحكم بغير حكم الله عادلا وهذا على فرض صحة الحديث والحق انه كذب لا أصل له كما نقله الحفاظ من المتقدمين والمتأخرين

وكان مولده صلى الله عليه وسلم بالشعب وهو شعب بني هاشم مكان معروف عند أهل مكة يخرجون اليه في كل عام يحتملون بذلك اكثر من احتفالهم يوم العيد الى يومنا هذا في الدار التي كانت لمحمد بن يوسف أخى الحجاج وهو صلى الله عليه وسلم دعوة ابراهيم عليه

السلام - بين بنى الكعبة دعا لاهل مكة فقال رينا وابتعث فيهم رسولا منهم وبشرى عيسى عليه السلام في قوله تعالى ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد وأخرج من حديث عمر بن مرة قال خمسة سماوا قبل ان يكونوا محمدا بقوله ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد ويحيى بقوله إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى وعيسى بقوله مصدقا بكلمة من الله واسحاق ويعقوب بقوله فبشرناها بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب وإنما سمي في بشارة عيسى باسم أحمد مع ان اسمه الذي سماه به جده عبدالمطلب محمد رجاء أن يحمد في السموات والارض وقد حقق الله رجاءه كما سبق في علمه لان أحمد في الحقيقة أبلغ من محمد كما ان أحمرا وأصفر أبلغ من محمرا ومصفر قال صلى الله عليه وسلم لي خمسة أسماء انا محمد وأنا أحمد وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر وأنا الحامش الذي يحشر الناس على قدمي وأنا العاقب الذي ليس بعدي نبي وقد سماه الله رؤفا رحما وقد ذكر الحافظ ابن سيد الناس اليعمرى فيما وافق من أسماء الله المحسنى لاسماء رسول الله صلى الله عليه وسلم من قصيدة له فقال

وحلاه من حسنى أساميه جملة \* أتى ذكرها في الذكرك ليس يبيد  
وفي كتب الله المقدس ذكرها \* وفي سنة تأتي بها وتفيد  
رؤف رحيم فاتح ومقدس \* أمين قوى عالم وشهيد  
ولى شكور صادق في مقاله \* عفو كريم بالذوال يعود  
ونور وجبار وهاد من اهتدى \* وهو لى عزير ليس عنه محيد  
بشير نذير مؤمن ومهيمن \* خبير عظيم بالعظيم يوجد  
وحق مبين آخر أول سما \* الحذرة العلاء وهو وليد  
فآخر أعنى آخر الرسل بعنة \* وأول من ينشق عنه صعيد  
أسام يلذالسمع إذ هي عدت \* نعوت ثناء والثناء عديد

ومن اسمائه صلى الله عليه وسلم طه ويس والمزمل والمدثر وعبد الله في قوله تعالى  
وانه لما قام عبد الله ونبي التوبة ونبي الرحمة ومدكر في قوله تعالى انما انت - مذكر  
الى غير ذلك من الاسماء روى الترمذى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال جلس ناس  
من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم ينتظرون خروجه قال نخرج حتى إذا دنا  
منهم سمعهم يتذاكرون فسمع حديثهم فقال بعضهم عجب ان الله تبارك وتعالى اتخذ من  
خاتمه خليلا اتخذ ابراهيم خليلا وقال آخر ماذا بأعجب من كلام موسى كله تكليما وقال آخر  
ماذا

ماذا بأعجب من جعله عيسى كلمة الله وروحه وقال آخر ماذا بأعجب من آدم اصطفاؤه الله عليهم وخلقه بيده وفتح فيه من روحه وأمجد له ملائحته فلم يرسل الله صلى الله عليه وسلم على أصحابه وقال قد سمعت كلامكم وعجبكم ان ابراهيم خليل الله وهو كذلك وان موسى نبي الله وان عيسى روح الله وكلمته وان آدم اصطفاؤه الله وهو كذلك الا وأنا حبيب الله ولا نخر وأنا حامل لواء الحمد يوم القيامة ولا نخر وأنا سيد الاولين والاخرين ولا نخر وأنا اول ساقع واول مشفع يوم القيامة ولا نخر وأنا اول من يحرك خلق الجنة فيفتح الله لي فيدخلنيها ومعى فقراء المؤمنين ولا نخر انتهى فقوله صلى الله عليه وسلم الا وأنا حبيب الله اراد صلى الله عليه وسلم المحبة العامة التي منها توحيد المحبة وهي المحلة الخاصة فهو صلى الله عليه وسلم حبيب و خليل حيث تخللت المحبة الموحدة في جميع أجزاء روحه صلى الله عليه وسلم كما قيل

فتخللت موضع الروح مني \* وبذا سمى الخليل خليلاً

لا سيما وأنه قد صرح ان الله اتخذ نبينا خليلاً لخص له من الانعام المحب العام على الخاص والعام كما قيل

خللت بهذا خلة بعد خلة \* بذلك طاب الواديان كلاهما

فلا نظر لزعم من لا علم عنده ان الحبيب أفضل من الخليل محتجاً بان محمداً حبيب الله و ابراهيم خليل الله وقد علمت ما يفيد خلاف ذلك لما صرح عنه صلى الله عليه وسلم انه قال ان الله اتخذني خليلاً كما اتخذ ابراهيم خليلاً وفي الحديث لو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت ابا بكر خليلاً فلم يتخذ ابا بكر الا حبيباً على ان المحبة في ذاتها افضل من المحلة كما هو التحقيق لما ان الحبيب من يجب بلا امتحان والخليل من يتحنن ليحب ولانه صلى الله عليه وسلم يوصف بالحبيب وان كان خليلاً و ابراهيم عليه السلام يوصف بالخلة وهو حبيب لصدق تعريف الحبيب عابه ولاهل الاشارات مشرب آخره من في مغارة المحبة والخلة وتفضيل الاولى على الثانية حيث قالوا انما اتصل الخليل بواسطة وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض والحبيب بدوتها فكان قاب قوسين أو أدنى وقد علمت انه لا حاجة الى ذلك اعموم المحبة ودخوله فيها وان هذه الاشارة الصوفية مطمع

النظر فيها سيدنا محمد وسيدنا ابراهيم علمهما الصلاة والسلام

وقد خص الله تعالى كل واحد من أنبيائه بكرامة فأكرم آدم عليه السلام بسجود الملائكة له واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم ونوحا عليه السلام باجابة الدعوة لا تذر على

الأرض من الكافرين ديناراً وموسى عليه السلام بالكلام وكلم الله موسى تكليماً  
 وإبراهيم عليه السلام بالحنلة واتخذ الله إبراهيم خليلاً ونبينا محمداً صلى الله عليه وسلم  
 بالصلاة عليه بالآية يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً

وقوله أنا سيد الأولين والآخرين إخبار عما كرمه الله به من الفضل والسود وتحدث  
 بنعمة الله تعالى عليه وإعلام لأمته ليكون إيمانهم به على حسب موجهه ولذا أتبعه  
 بقوله ولا تغرر والمعنى هذه الفضيلة التي نلتها كرامة من الله لم نلها من قبل نفسي ولا بلغتها  
 بقوتي فليس لي أن أفخر بها ولا يعارض هذا ما في الحديث أنه جاءه رجل فقال له أنت  
 سيد قريش فقال السيد الله أي هو الله الذي يحق له السيادة أذ هو محمول على أنه كره  
 أن يحمد في وجهه وأحب التواضع وكذلك ما روي عنه عليه الصلاة والسلام  
 لا تفضلوني على يونس ابن متى أي تفضيلاً يؤدي إلى تنقيصه والافهوضي الله عليه  
 وسلم سيد ولد آدم على الإطلاق وقدر روي عن علي رضي الله عنه قال سمعت حبيبي  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول هبط على جبريل عليه السلام فقال يا محمد إن لكل  
 شيء سيداً سيد البشر آدم وسيد ولد آدم أنت وسيد الروم صهيب وسيد فارس سلمان  
 وسيد الحبش بلال وسيد الشجر الصدر وسيد الطير النسر وسيد الشهر رمضان وسيد  
 الأيام يوم الجمعة وسيد الكلام العربية وسيد العربية القرآن وسيد القرآن  
 سورة البقرة

وقد اختصه الله سبحانه وتعالى من أطيب العشا ترنكها وجماء من دنس القواحش  
 والسفاح ونقله من أصلاب طاهرة إلى أرحام متزهة بشهادة وتقلبك في الساجدين  
 فكان نور النبوة ظاهراً في آباته لم يشركه في ولادته من أبويه أخ ولا أخت لانتفاء  
 صفوتها إليه وقصر سرهما عليه ليكون مختصاً بنسب جعله الله للنبوة غاية  
 وتفردة نهايه فلا يشرك فيه ولا يماثل فلذلك مات أبواؤه في صغره فهو سلاله آباء كرام  
 ليس فيهم مسترذل ولا مستبدل بل كلهم سادة قادة وشرف النسب وطهارة المولد  
 من شروط النبوة ولبعضهم

تنقل أحمد نوراً مينا \* تلالاً في وجوه الساجدين

قلوب فيهم قرناً قرناً \* إلى أن جاء خير المرسلينا

روى عن هشام بن محمد السائب الكلابي عن أبيه قال كتبت للنبي صلى الله عليه وسلم  
 خمسمائة أم فما وجدت فيهن سفاحاً ولا شيئاً مما كان في الجاهلية انتهى ولعل هؤلاء  
 الامهات

وطريقة ذلك هي أن ينظر للاشجار البدرية التي تكون امرع ثموا أو أجود تكونا  
وعلى الخصوص ما يادر بالتفرغ بطبيعته قبل غيره منها وعند بلوغ ثمرته الى درجة  
نضجها يحقق جودته بأن ينظر هل مادته الحريرية لطيفة طويلة متساوية وهل فيه قوة  
أم لا ومتى انضجت له حقيقة ذلك لزم أن يضع علامة مخصوصة على الشجرة التي انضجت  
له جودتها لاجل تمييزها زمرتها

والغالب أن جوزات أسفل الشجرة رديئة فينبغي تركها وإن الاجود جوز متوسطها  
فيجمع منها مقدار كاف يوضع وحده على جنب وبعد تخفيفه بغاية العناية يحفظ لتتخذ  
منه التقاوى المطاوعة اذ ليس الا بواسطة حسن انتخاب البذرة بصيرا للحصول على  
حفظ جودة الاجناس وتحميها في امكان أهل الديار المصرية القدر الكبير من هذه  
الحجينة حيث كان كل شيء بهذا الطرف يساعد على بلوغ هذه المتزية

وصفة البذرة الجيدة من القطن ذي المادة الحريرية الطويلة أن تكون سودا ملساء  
ممتلئة يتصل بطرفها شراية سمراء وقد أحب بعض الفلاحين من أهل الجزائر في تقاوى  
القطن من البذرة ما كان عليه ألياف خضراء

وأما بذرة القطن ذي المادة الحريرية القصيرة فهي ملبدة وأجودها ما كان عليه  
زغب مخضر وهذه هي العلامة المميزة لنوع القطن اللوزياني (نسبة الى إقليم لوزيانة  
بأمريكة الشمالية)

ومما لا يسهه الأتكار أن من المفيد تبديل التقاوى بواسطة اجتهادها من بعض الاقطار  
ولربما كان من أعظم الفوائد للديار المصرية أن تجلب بعض تقاوى القطن من  
بلاد الهند

ومن الجرب ان شجرة القطن بالديار المصرية تقاوم شدة البرد في فصل الشتاء ومن ثم  
يستنبط انه لا بأس في هذه القطعة الافريقية بانتهى متى تم عمل جمع القطن يبادر بتعميق  
المخطوط الفاصلة بين صفوف أشجار القطن التي أثمرنا بما في مجت تجهبير الارض  
لزراعة القطن السالف وذلك بواسطة ضربة سلاح من المحراث المعتاد وأولى من ذلك  
أن يكون التعميق المذكور هنا باستعمال نوع المحراث المسمى بالدوتوار المذكور آنفا  
ثم في أوائل شهر مارس (برمهات) أو قبل ذلك تقرب أشجار القطن من فوق عقدتين  
من أسفل الشجرة ثم تعزق وتنقى أرضها من أنواع الحشائش المؤذية بغاية النجوى  
والدقة حيث كان أدنى نبات غريب يضر بهذا النبات الشره والواد المغذية وهكذا يبقى

للسنة الثانية والثالثة فان شجرة القطن ذات المادة المحررية القصيرة اذا خلعت على هذا الوجه و اقيمت لغاية سنتين أو ثلاث سنوات باجرت بالنضج قبل الاوان وجاءت من الثمرة الجيدة بما يقابل بالاستحسان بشرط أن يكون غرسها في أجف الاراضى وأنشفها أعنى لوزرعت في الاراضى الغير المروية بالترع والخجان المنقرعة من النيل بل بواسطة الآلات المائية الغليظة المستعملة لغاية عصرنا هذا ببلاد مصر ولا يعرف الفلاح المصرى غيرها

وكذلك شجرة القطن ذات المادة المحررية الطويلة تعطى بالديار المصرية من الامتار أعظم مقدار بل هي نوع القطن الالىق في الحقيقة بهذه الديار وليس نوع القطن المصرى المعروف باسم القطن الجوميل الاعين الصنف المدعو باسم القطن الجورجى ذى المادة المحررية القصيرة بذاته غير انه صار محتصا بوادى النيل

وتصح زراعة صنف القطن في عين الارض الواحدة مدة أربع سنوات متواليات غير انه يجب حينئذ تبديل منبت الشجرة أعنى تحويل موضع المتن الذى وقع على منحدرة زرع البذرة في العام الماضى الى جانب آخر ولذلك يقتضى أن تفتح قنوات عميقة في المسافات المتخللة بين صفوف أشجار القطن القديمة ويوضع فيها مقدار كافية من الطمى الخارج من تطهير الترع والخجان ثم تربب المتون المعدة لزراعة القطن الجديدة على حوافى القنوات المذكورة وبواسطة حرث الارض على هذه الصورة تتنازل تكاليف زراعة القطن الثانية الى درجة كبيرة لان مادة تكاليف حراثة الارض بالديار المصرية هي مادة واهية جدا حيث كانت الاراضى بهارملية يسهل تقليبها على أن الفلاح المصرى لم تجوجه الضرورة لما يسمى في الحقيقة باسم حراثة الارض وانما يقاب سطحها السهل بالتقليب لا غير وبعد أن يضع فيها التقاوى يتركها موكولة للتدبير السماوى

ومتى جاءت السنة الخامسة فقد وجب تحويل زراعة القطن الى ارض أخرى اذا أريد ابقاء جنسية القطن على ما هي عليه من الجودة ولما نت شجرة القطن من الطائفة النباتية النفسية التى تحتاج لتنظيف الارض من الحشائش الصفيلية الخبيثة كانت الارض عقب زراعتها عليها باقية لان يزرع فيها بأقل التكاليف كل ما أريد ايداعها اليها من أصناف الزراعات فتأتى بأكثر ما يمكن من أكل المحصولات

\*(المبحث التاسع)\*

\*(في زراعة القطن بطريق النثر)\*

اعتاد الفلاحون بجزيرة ماطة على زراعة القطن ذى المادة المحررية القصيرة بطريق  
النثر ويزرع القطن بهذه الطريقة أيضا بأقليم قسنطينة (بإيالة الجزائر) وكذلك  
أهل اقليم الجزائر أنفسهم فنجحت بعض النجاح قال مؤلف أصل هذه الرسالة غير اني لم  
بيدسرى أن أشاهد ما حصل عندهم من التجربة لزراعة القطن بهذه الطريقة وانما  
شاهدت بوادي مازافران وبني مرید من تلك البلدان في سنة ١٨٦٢ ميلاديه زراعة  
قطن بطريق النثر وقد نجحت بالكلية وحيث كانت زراعة القطن بهذه الطريقة  
مما فيه مصلحة للفلاح المصري لكونها وان كانت قليلة المحصول الا انها ايضا قليلة  
المؤنة والتكليف لئلا ننسى ان نختم هذه الرسالة بتذكير بعض كليات تتعلق بها فنقول

لما كان الفلاح المصري ليس عنده شيء من نوع الحمايرث ذوات القلابة ولا يمتلك  
الاقلامن الآلة الزراعية المسماة بالمسلفه (أى الزحافة) مع كون هاتين الآلتين  
هما الزم الآلات اللازمة لزراعة الارض كما ينبغي وحسن ترتيبها لزراعة الاقطان على  
وجه الاتقان كما يقتضى وكانت طريقة بذور التقاوى بالنثر معهودة له كان لا بأس  
برعاية القطن بطريق النثر في هذا القطر أيضا على وجه أخف من نثر تقاوى القمح  
وإذا لم توجد المسلفه لتسوية الارض وتغطية التقاوى لزم تغطيتها بزحافة تعمل من  
جريد الخنل بحيث تحرق في داخل الخطوط وتندق القلائل الغليظة من الارض بالفوس  
مع تسوية وجه الارض على قدر الامكان

وقبل بذور التقاوى بطريق النثر على الوجه المذكور لا بأس بتدويرها في مطنى الحجر  
أو ممجوقه فان لذلك فائدتين احدهما تحليل البزور وتغريق بعضها من بعض حيث  
يكون بطبيعته متلبدا متلاصقا بهضه ببعض والثانية وقاية التقاوى المنتورة من أكل  
الطيور والديدان وان كانت نادرة الوجود بالديار المصرية

فان لم يوجد الحجر لزم تدوير التقاوى بتراب دقيق أو بطمي مبتل بماء يشتمل على  
موريات الحجر واختار الفلاحون بلاد أمريقه في تدوير تقاوى القطن على موريات  
الحجر الذى أشرنا به ان يدوسوه بدقيق الجبس لكونهم لم يروا اياه - ويجهلون فضايل  
موريات الحجر من كونه يجذب الرطوبة للحبة ويحفظها عليها

ثم تحفظ الارض لاجل توزيع التقاوى المنتورة الى خطوط وذلك بأن ينصب جبل حينما  
أمكن من الشرق الى الغرب مثلا بواسطة الجرافة ترسم عليه قناية للسقي ثم على مسافة  
مترو عشرين سنتيمترا ترسم قناية أخرى موازية للأولى وهلم جرا على سائر الارض المنزرعة  
بالقطن بطريق النثر

ومتى صادت شجرة القطن البذور بالطريقة المذكورة على أربع ورقات لزم أن يبادر بعزقها عزقا خفيفا من عند أسفلها وتخفيفها بازالة بعض الاشجار المتراكمة بعضها على بعض منها وبعد ذلك بخمسة عشر يوما تخفف تخفيفا ثانية بحيث تكون المسافات المتخللة بين كل شجرة وجارتها من ١٥ الى ٢٠ سنتيمترا ويقتلع القدر الزائد من الاشجار حول قنابات الري مع العزق عزقا خفيفا مرة ثانية حول كل شجرة منها وحول الارض حرا ناعما قابا بالمجرافة حوالي قنابات الري يمينا وشمالا لاجل قطع مادة الحشائش المؤذية بالكلية وابقاء الارض مفتحة المسام على الدوام

ومتى ظهرت باكورة الازهار بأشجار القطن المزروعة بالطريقة المذكورة لزم تخفيفها مرة ثالثة بحيث تكون المسافات المتخللة بينها بقدر ٦٠ الى ٧٠ سنتيمترا على حسب قوتها ووضعتها ثم يجرى عليها في شهر مايس (بشنس) عملية التطهير حسبما هو في مجتمه السابق مذكور

ولوتيسر استعمال المحراث الافرنكي في زراعة القطن بطريق النثر في أرض مصر لكان ذلك أولى لداعي كونه يخرق في باطن الارض خرقا عميقا

ومما يلزم التنبيه اليه في زراعة القطن بطريق النثر أن يتكرر العزق في أسفل الشجر الى أن تظهر فيه الجوزات وان يحرص على حفظ المسافات المتخللة بين الاشجار بغاية النظافة من أنواع الحشائش الخبيثة اذ كثيرا ما تنفق بيلاذ الجوزات أن تحق التالف والضايع مزارع قطنية مسدورة بهذه الكيفية لداعي اهمال نظفها من الحشائش الطفيلية بقدر الكفاية ولا سيما لعدم المبادرة بهذا العمل في وقت الاقتضاء

وباقى أنواع الخدمة التي ذكرناها في زراعة القطن بالفردات والمتون يقتضى العمل بها هنا أيضا في زراعة القطن بطريق النثر سواء بسواء اذا أريد الاستحصال من الزراعة بهذه الطريقة كذلك على محصول قطن جيد بحيث يروج ويرغب فيه الراغبون ويطلبه الطالبون

تمت بحمد الله وحسن توفيقه ترجمة هذه الرسالة المفيدة

والبحالة المحمده على يد مترجمها وراقها بقلمه

الفقير أبى السعود والله الموفق لكل

عمل مفيد والمحقق لكل

أمل سديد