



رَقِصَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ * تمخض فصار النبوة
فأالله قال ليحيى * خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهوى مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - - - - - مصرية

سلفا	}	٧٧ ٦	بالقاهرة	الغن يدفع
		٨٢	بالديار المصرية	
		٩٠	بالمخارج	
		أو ٢٣	فرنكا ونصفا	

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدرج الجمال بمن القاهرة المحروسة

* (تابع) *

(تقويم الادوار تعريب حضرة جد الله أمين أفندي ضابط مدرسة الادارة والالسن)
 ولنتكلم على تفاصيل تاريخ الرومانيين الذين كانوا يعملون السنة عندهم عشرة أشهر
 فقط مع اعتبارها ٣٦٠ يوماً وكان ابتداءؤها شهر مارث
 قد غيرت تلك الاصول في أيام المحاكم العثماني (توميه) سنة ٧١٤ قبل الميلاد وجمعات
 السنة الواحدة منقسمة الى ١٢ شهراً وجعل ابتداء شهر مارث في برج رأس الحمل الذي
 هو أول فصل الربيع فلما اعتبروا أيام السنة ٣٥٥ يوماً صاروا يضيفون لكل
 سنة زوجية شهرين آخرين يوماً مرة ٢٣ يوماً مرة أخرى وبسبب اختلال
 هذه الكيفية كانت السنوات تتفاوت عن بعضها في كل عام تقاونا كليا في عدد الايام
 ولما كان تقويم السنة في أيدي القسوس تصرفوا فيه كيف شاؤوا في هذا التاريخ وأفسدوه
 باضافة بعض ايام الى السنة لاجل موافقة مواسم عبادة الاصنام لمحابهم المحتمل
 ولذا صارت لم توافق الا شهر الرومانية البروج والفصول التي كانت محاذية لها ثم صحح
 هذا التاريخ (قيصر) ملك روم بمعرفة منجم مصري قبل الميلاد ب ٤٧ سنة
 ولما كان بعض الفلكيين الاقدمين يجعل الكمر الزائد على ايام السنة أكثر من
 الربع وبعضهم أقل من ذلك اختار (قيصر) أوسط هذه الكيفية فجعل هذا الكمر
 ربعاً كاملاً وضم اليوم الذي يحصل منه في أربع سنين الى آخر شباط واعتبر هذه السنة
 ٣٦٦ يوماً وماها سنة كيسة ولكن لم يمكنه ارجاع الا شهر الرومانية على وضعها
 الاصل لعدم امكان تغيير المواسم التي تمكنت بمعرفة رؤساء القسوس تغييرا كلياً وصار
 يصادف رأس برج الحمل يعني البرج الاول من فصل الربيع اليوم الثالث والعشرون
 من شهر مارث وعلى هذه الكيفية صارت تختلف أوائل الأشهر السائرة مع
 رأس البروج حتى حل ابتداء المنفة في شهر كانون الثاني والمحصل ان قيصر لم يمكنه
 تطبيق أوائل الأشهر الرومانية على مبادئ البروج ولم يضبط اساس هذا التاريخ بوجه
 يقضيه فن الزيج لمراعاته العادات الدينية بل أسس قاعدة تمنع الاختلافات التي حصلت
 وكان الرومانيون يسمون الأشهر بأسماء الاعداد كالترالك لكنهم سموا بعض الأشهر
 بأسماء بعض الالهة كسميتهم أول شهر من السنة بمارث يعنون به المريخ لاعتقادهم انه
 هو اله الحرب وكنسيتهم ثالث شهر من السنة مايوس لاعتقادهم أنه أم مركور أي عطارد

روضه - (٤) - المدارس

لزعهم انه واسطة لمراسلات الآلهة والذي يفهم من كتب الفلاحة النبطية ان هذه العقائد الباطلة التي اتخذها اليونانيون والرومانون كانت من أساطير الصابئين والحاصل ان تسمية الاشهر الرومانية بأسماء الاعداد كانت من أصولهم المتخذة لكن سموها بعضها بأسماء بعض آلهتهم وسموا الشهر الخامس بيولوس وهو اسم (قيصر) الذي أسس هذا التاريخ وسمى أيضا الشهر السادس باسم أغسطس لانه كان اسم من تولى بعده فهذا هو التاريخ الروماني المستعمل الآن الذي سنوده وأشهره الشمسية اصطلاحية وقد جعل من التاريخ الوقت الذي توجه فيه (دوقلتين) أودقيا نوس ملك رومه الى مصر لتأديب المصريين الذين قاموا للتعصب بعد تاريخ الميلاد بـ ٢٨٤ و بعد تاريخ سلقوس بـ ٥٥ سنة وسمى هذا التاريخ بالتاريخ القبطي وأيضاً فسنى هذا التاريخ وأشهره شمسية اصطلاحية وأيام السنة الواحدة من هذا التاريخ ٣٦٠ يوماً ربع يوم ويعترون الشهر ثلاثين يوماً الا انهم يذبلون السنة بخمسة أيام ويعبرون عنها بالسنة البسيطة وكلما تحصل من الربع يوم يضمونه لآخر السنة الرابعة ويسمونها كبيسة وأسماء شهرهم هي توت بابه هاتور كيهك طويه أمشير برمها ت برمودة
بئس بؤنه أيب مسرى
والسنة القبطية تبدأ وهامن شهر توت المصادف للدرجة السادسة عشر من برج السنبله وقد اعتبر هذا التاريخ بقطاعار المصرية اعتباراً كلياً وأما التاريخ المستعمل في مملكة سورية فهو التاريخ الذي أشهره الاشهر السريانية كما سبق ورأس سنته متخذ من اليونانيين وأصول تقويمه من الروميين وأما في ممالك أوروبا فقد اعتبر على الدوام التاريخ الرومي الذي أنبته (قيصر) الملك الشهير بملكته رومه وصاروا مستعملين لتلك التواريخ الى أن عقد المجلس اذرواني بعد الميلاد بـ ٣٢٥ سنة في مدينة أزينيق لوضع أساسات على بعض مواد تختص بالديانة فتكلموا بهذا المجلس في شأن اختلاف تواريخهم فبناء على ذلك اتخذوا في هذا الوقت ولادة عيسى عليه السلام مبدأ التاريخ الرومي وبعد ذلك صار هذا التاريخ متعارفاً بين الناس بتاريخ الميلاد وحيث كانت ولادة عيسى عليه السلام قريبة من ابتداء شهر كانون الثاني الذي هو ابتداء السنة الرومية سواء قبل ان ولادته عليه السلام في اليلة الخامسة والعشرين من شهر كانون الاول أو في اليوم السادس من شهر كانون الثاني لم يتغير ابتداء السنة الرومية بل بقي على أصله بدون تغير ولما كان الغرض من عقد هذا المجلس المذكرة في بعض أمور دينية كتقوا يجعل مبدأ التاريخ الروماني من ولادة عيسى عليه السلام وجعلوا ابتداء

روضه - (٥) - المدارس

موسمهم وأعيادهم يوم الاحد التالى لنصف الشهر القمري الذي يهل بعد اول شهر من فصل الربيع
 وحدثت كانت السنة الرومية في ترتيب قيصرو ٣٦٥ يوما وربع يوم وعلى ما تقدم ذكره
 من أن الكبر الزائد على أيام السنة التي هي ٣٦٥ يوما أقل من ربع يوم كما حققه
 المتأخرون كان في التاريخ الرومي خلف سير فصار يفرق من سنة الى سنة الى أن صارت
 الشمس تحمل في درجة صفر والدقيقة التاسعة والثلاثين من برج الحمل في اليوم الثالث
 والعشرين من شهر مارت الذي طأت سنة الميلاد عقبه بعد أن كانت تحمل ببرج الحمل
 في ٢٣ مارت في زمن قيصرو وحلت أيضا في الثاني والعشرين من شهر مارت التالي
 للميلاد في درجة صفر والعشرين دقيقة من البرج المذكور وبعد ذلك صار ابتداء
 برج الحمل يوافق اليوم الثاني والعشرين من شهر مارت هذا ولما كانت الشمس في عهد
 تشكيل مجلس أزينيق حلت برأس برج الحمل في اليوم الحادى والعشرين من شهر مارت
 صار اعتبار أول فصل الربيع من اليوم المذكور ولهذا وقع الخطأ في يومين من ترتيب
 أيام المواسم والاعیاد ومن ذلك الوقت الى السنة الميلادية التي قدرها ١٥٨٢ سنة كان
 فرق مقدار السنين البالغ ١٢٥٧ سنة تسعة أيام و ١٧ ساعة وكذا دقائق ووثوان
 وبذلك صار أول فصل الربيع يحل في اليوم الحادى والعشرين من شهر مارت فلما وقعت
 الحيرة وحصل الاختلاف في أيام المواسم جمع (غره غوار) الثاني عشر الذي كان (بابا)
 في ذلك الوقت بعض المنجمين وبعد المذاكرة معهم اتفقا على تقديم الشهور الرومية
 عشرة أيام وأعادوها على ما كانت عليه في مجلس أزينيق يعنى أنهم أرجعوا اليوم الحادى
 والعشرين من شهر مارت الى حين حلول الشمس برأس الحمل يعنى أول فصل الربيع
 والفرق من تاريخ الميلاد الى وقت انعقاد مجلس أزينيق يومان كما يقتضيه هذا
 الحساب وكان يجب تصحيح هذا التاريخ لکن لما كانت طائفة المسيحيين عاملين بمقتضى
 قرار مجلس أزينيق المذكور لم يتشبهوا بتصحيحه وبقى الغلط في هذين اليومين على حاله
 وصار ما أجراه غره غوار على هذا الوجه المتقدم معمولا به في الحال عند الطائفة
 الكاثوليكية ولما كان هذا الغلط عبارة عن تصحيح في الحساب لم يكن من المواد المخلة
 بالمذهب وعمت بمقتضاه فيما بعد طائفة البروتستانت الأنة لما كان ذلك المشروع
 معمولا بمجرد أمر (البابا) لم تقبله طائفة المسيحيين المنسوبة لكنيسة الشرق الا ان
 بل لم تزل متمسكة بالتاريخ الرومي السابق ومحصول فرق اليومين من مدة البابا غره غوار
 صار الفرق بين التاريخين الآن اثني عشر يوما
 (بقية تأتي)

روضة - (٦) - المدارس

* (تابع) *

(جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وذكرا ثمهم وماجزياهم)
(بقلم سيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حضرة)
(حسين زكي أفندي من تلامذة تلك المدرسة)

الملك

٢٤

٢١٠٠

١٥٧٨

١٨

محمود الثالث عند توج هذا الملك بتاج الملك
كان قاصرا فلما زال الحكم مفوضا الى أخته
الى أن بلغ درجة الرجال فاشتت ترك معها
في التدبير مدة أربع وعشرين سنة فلما
ماتت أخته بعد مضي هذه المدة استقل
في الحكم بنفسه وهدم ما صنعتها أخته
في مدة حكمها من الصور العجيبة والتماثيل
الغريبة يريد بذلك هو آثارها التي تذكر
بها وشرع في إقامة الحرب مع أهل
السودان وأهل آسيا ووسع حدود مصر
من السويس الى قلعة تدو ومدينة بابل
السكائتين بالشام في كل بلاد العرب جميعا
وانقاد له السودان والحبشة أيضا وكانت
مصر في زمنه أغنى وأعظم وأوسع جميع
البلاد وكان يستعمل في بناء الهياكل
وغيرها الاسرى من الاعداء وقد تجارب
اربع عشرة مرة فأول غزوة كانت مع
أهل الشام في سنة اثنين وعشرين من
حكمه وسار عسكره من مصر الى غزة

روضة - (v) - المدارس

عدد

هجيرة

ملاذ

عائده

اشهر ملوك

فوصلوا اليها في الخامس من شهر شمس
ثم الى قلعة مجدو التي هي مفتاح الشام
الكائنة في وسط جبل لبنان فعبروها
في المحادي والعشرين من الشهر المذكور
واستولوا على جميع ما فيها من الامتعة
وغيرها واما الغزوة الاخيرة فكانت
سنة اثنين واربعين من حكمه ولقوته
كان منصورا في جميع غزواته حتى انه
تغلب على جزيرة قبرس المشهورة قديما
اسي والجانب الغربي من آسيا وبالجملة
فكان هذا الملك اشهر ملوك مصر وهو
الذي شيد اغلب الابنار الموجودة
بالوجه القبلي ولشهرته بهذه الفتوحات
اطلق عليه رعيته اسكندر زمانه وكانت
وفاته قبل الهجرة بنحو ألفي سنة تقريبا ثم
تولى ابنه الا تى بعد

أَمْتَحَبُ الثَّانِي ١٨ ٠٠ ٠٠ ٢٥ لما تولى هذا الملك تحزب عليه

سكان آسيا وخرجوا عن طاعته فشرع
في قتالهم لثلاث سنين من حكمه ووقعت
بينه وبينهم مقالة عظيمة بقرب بلدة تحس
التي كانت بالشام وهي مجهولة الموضع
الآن وكان هذا الملك شجاعا مثل
أبيه ولذا قبض بنفسه على سبعة ملوك في

روضة - (٨) - المدارس

عدد	الاسماء	ملاذ	ملاذ	ملاذ
٢٦	١٨	٠٠	٠٠	٠٠
٢٧	١٨	٠٠	٠٠	٠٠

هذه الواقعة وأرسلهم في إحدى السفن إلى مصر فصلب منهم ستة على سور مدينة طبه ووصل السابع على حائط مدينة تبت التي كانت سابقا تحت بلاد النوبة

تحتس الرابع في مدة حكم هذا الملك خرج الزنج عن طاعته ثم تغلب عليهم في السنة السابعة من حكمه وظفر بهم وصورة هذه الواقعة مكتوبة على احد صخور جزيرة كُفُوس والمقابلة لقصر أنس الوجود وقد دعا الناس في الخامس عشر من شهر هاتور من السنة الأولى من حكمه إلى عبادة أبي الهول الموجود الآن بالبحيرة

اصحبت الثالث صنع صخمين عظيمين من حجر واحد يقرب مدينة أبو ارتفاع كل واحد منهما ثمانون قدما وبعد ذلك توجه بجيوشه إلى بلاد الزنج في السنة الخامسة من حكمه لمحاربتهم في وادي (أبها) القريب من قلعة زمه ثم بعد الظفر بهم أمر بتشييد عدة هياكل بعضها ببلاد البربر والآخر بجزيرة أسوان المسماة قديما (ساون) ويدل على ذلك الكتابة المنقوشة على أحجار جبل الطور وجبل المقطم وكان هذا الملك متزوجا بمرأة أجنبية ليست من المصريات

تدعى تبا بنت رجل يدعى بوع وأمه تدعى

توع وولدت له ابنة تدعى أمختب الرابع

أمختب الرابع عندما تولى هذا الملك رفض ١٨ ١٣٧٨ ٢٠٠٠ ٢٨
عبادة إله المصريين المدعو أمون مخفائه
وعكف على عبادة الشمس بأسمائها الثلاثة

التي هي (رع) أي الشمس (خو) أي
الشعاع (أتن) أي جرم الشمس أو القرص
لكونها ظاهرة فلذا اتخذها إلهة

ولم يوافق المصريين على عبادة إلههم
المذكور لكون أمه كانت أجنبية عن
المصريين كما سبق ولذلك سماهم إلههم
من الهياكل ولما كان في اسمه ما يوافق اسم
ذلك الإله غيره وسمى نفسه (خوتن أتن)

أي شعاع الشمس ثم رحل من مدينة
طيوه التي كانت مستقر الملوك قبله وقطن
بمحل يدعى الآن تل العمارنة مخوفه على
نفسه من المصريين وشيد في هذا المحل
هيكلًا جليلًا تعظيمًا للشمس وألحق به
رهبانًا من الفينيقيين وكان أهل مصر
بمفضونه بغضًا شديدًا مخالفتهم في عبادة
أمون ولذلك ركن إلى الزنج وأهل صحارى
لتي حتى أنه جمع جيوشه منهم محافظًا على

روضة - (١٠) - المدارس

اسماء الملوك

عاليه

ميلاد

تاريخ

ص ٢٥

نفسه ومات بهذه الحالة وبعده تغلب
أربعة من الملوك الاجنبيين على مصر
وحكواها قهرا ثلاثا وثلاثين سنة

٢٩ ١٩٥٠ ١٣٢٨ ١٨ رحب أي بهاء العليم اساتولى هذا الملك شرع

في تدمير بهيكل الشمس المتقدم ذكره
وأصلحها كل مدينة طوبه ورتب لهذه
الها كل مرتباتها القديمة وكان معظمها
لمعبودهم أمون كما يدل لذلك أغلب
الآثار الكاثنة بجبل السلالة

٣٠ ١٩٠٠ ١٢٧٨ ١٩ رمسيس الاول أي مولود الشمس تسلطن على

مصر بالقهر والغلبة وفي السنة الثانية من
حكيم اتخذ خانا بوادي حلفا لورود الرقيق به
وترك ابنا يدعى سوتي ويلقب به (مرنبتح)

٣١ ٠٠ ٠٠ ١٩ سوتي تحارب مع الشاميين والارمنيين فزال

مستقرا على تلك الحرب مدة عشر سنين
وهو الذي شيد هيكل العرابيات المدفونة
المجاورة لجزايا الصعيد وقد كثرت في عصره
الاسرائيليون حتى بلغوا نحو الخمسمائة
الف نفس وكانوا يسمون بلسان مصر

(عبري ثور) يدل على ذلك ما يوجد على
بعض الاحجار (بقية تأتي)

* (تابع) *

* (الكلام على الهواء الجوى بقلم حضرة على أفندي الدرندة في مدرس الرياضة)
 (بالمدرسة التجهيزية) *

(بند ٢٧) يجب على الانسان أن يحترس من الإقامة أو النوم في المحلات المحارة كالمعروف عند فلاحى مصر بالقبعان أو الحمامات الزائدة عن الحرارة المعتادة لان هواء تلك المحلات غير كاف للتنفس ولذلك اذا أقام فيها انسان ومات بهذا السبب قيل مات من عفريت أو نضجوه بالحمام مثلا وقد جعلوا لقياس الحرارة مقياسا يسمى الترمومتر يعلم به تغير حرارة الجو فاذا زادت درجة حرارة محل من المعتاد وجب على الانسان أن يخرج منه.

(بند ٢٨) ويحترس الانسان أيضا من الخروج من الحمام مكشوقا وهو عرقان أو من الخروج من المحل وهو دقان بحرارة متقدمة مثلا كما في أيام الشتاء أو من خلع ثيابه وهو عرقان لان الهواء يؤثر فيه فيحصل له أمراض الصدر ولذا ترى ان المهندسين يجعلون في بيئات الحمامات بيت الحرارة فى الداخل ثم يليه من الخارج محل الاستراحة الذى حرارته أقل من سابقه المعدل خلع ولبس الثياب ويسمى بيت أول ثم يليه معن الحمام التى حرارته أقل من سابقه وهو معدود لشرب القهوة والدخان وغير ذلك ثم يلي ذلك المنزل أو الشارع كل ذلك وقاية من ضرر الهواء حين يكون الانسان فى عرق أو دفء فإنه كثر مناسبات من الهواء مضرات كثيرة لمن لها ونوا به

(بند ٢٩) ويحترس الانسان من الإقامة بالمحلات الموجودة فيها الدخان أو المحلات المجاورة لاماكن حرق الفحم والنجير ونحوهما أو لمداخن البورات أو للرائحة الكريهة كالمقابر وغيرها لان هواء تلك المحلات غير نقي ولذا ترى المهندسين يبنون تلك المحلات دائما فى الجهة القبلىة من المسكن بالنسبة لقطرنا

(بند ٣٠) شوهد أن الحارات والشوارع الضيقة وخصوصا جميع الاسطبة غير مطلقه الهواء وتكون لسفلة المارة كراحيض فلذا دائما توجد فيها العفونات بكثرة وتوجد حرارة فى هوائها بدخان منتشر وشوهد أيضا ان من ضيق هذه المحارات

روضة - (١٢) - المدارس

والشوارع انتقال الحرائق من منزل الى المنزل المقابل له وتحقق الضرر العظيم على سكانها المارين بها

* (في تمدد الهواء) *

التمدده وخاصة بها عظم حجم الجسم اذا اشتدت حرارته فاذا برد انكس فلذا ترى المهندسين يضعون قضبي سكة الحديد متباعدين عن بعضهما لتمكنهما من التمدد اذا حصل فيهما حرارة والاحصل بينهما تلف في أيام تغير الجوى بحرارة أو البرودة وكذا طارات الحديد التي تصبب جعل العربانات فانها توضع عليها وهي محما لتشد دائرتها اذا بردت وبذلك تصبر آمن مما لو وضعت باردة

(بند ٣٢) وتمدد الهواء أمر ونسبه هو ميله لاخذ حجم أعظم من حجمه الاصلى ويبرهنوا على ذلك حيث وضعوا تحت ناقوس الآلة المفرغة مائة ذات حنفية محتوية على كمية قليلة من الهواء فتجذب الهواء من الناقوس ضعف الضغط الخارجى المؤثر على المائة فيكبر حجمها شيئاً فشيئاً كما اذا نفخ فيها وتدخل في الناقوس الهواء الظاهري بواسطة فتحة خفية الآلة المفرغة يشاهد أن المائة تنكس ثانياً بواسطة الهواء الداخل وتأخذ حجمها الاصلى وبناء على ذلك لا يلزم ملء القبة الطيارة بالغاز ملاً تاماً

(بند ٣٣) ومقدار تمدد الهواء في كل درجة من درجات الحرارة واحد فقدر تمدده في الدرجة الثلاثين كمقدار تمدده في الدرجة الاربعين والمقدار المذكور لكل درجة من المقياس المائتي ٠.٣٧٥ ر. من حجمه فقدر جلة التمدد من الصفر الى المائة ٠.٣٧٥ ر. من حجمه وذلك اذا كان الضغط الجوى على مجراه الطبيعى والمعلم غايلاً وساك هو الذى أثبت ذلك بمقياس الحرارة الهوائى وان قوة التمدد تزداد كلما ازدادت درجة الحرارة

* (في التحويل الصناعى للهواء) *

(بند ٣٤) لتحويل الهواء من مكانه أعنى لتجديده يستعمل بالحرارة الصناعية فيتمدد فاذا أريد تصديده الهواء في مكان فتحته فيه منافذ يخرج منها الهواء وكثيراً ما شوهد في الدهوف والمغارات تيارهواء مستمر وما ذاك الا من اختلاف درجة الحرارة في بعض نواحيها ووجوده مصرف للهواء من البعض الاخر

روضه - (١٣) - المدارس

فاذا انقطع هذا التيار وأريد ارجاعه فليوضع في ناحية المصرف مجرة وتعد بالرقود
فاذا استخنت المجره الهواء تمدد وخرج في عقبه الهواء الوارد من جهة الابراد وهكذا كلما
خرج جزء من الهواء أعقبه آخر فيحصل تيار مستمر نافع للصحة

(بند ٣٥) التجويل الصناعي للهواء كالتجويل الصناعي للماء في التربة الذي في حالة
الموازنة (أي عدم الحركة) ومعرض لتأثير القوى) بسبب سده مصرفها فاذا فتح المصرف
خرج منه الماء في عقبه الماء الوارد من الابراد (أي فم التربة) وهكذا كلما خرج جزء
من الماء أعقبه آخر فيحصل تيار مائي مستمر وان كان انحدار التربة كبيرا
فتكون سرعة الماء كبيرة وبهذه الوساطة يصير تطهير التربة بحركة الماء ويستغنى
عن تطهيرها بالعملة ولذا ترى المهندسين يستعملون هذه الطريقة في الحالة
الموافقة لها

* (في نقل الهواء من محل الى آخر) *

(بند ٣٦) اذا اريد أخذ هواء من محل ليعرف ما هو محتواه بواسطة التحليل
الكيميائي ملئت زجاجة من الرمل الدقيق من محل بعيد ثم تفرغ في المحل الذي
يراد أخذ هوائه وتترك برهة فان الهواء يدخل فيها ويملؤها عوض الرمل ثم تسدّها
محكما

وبناء على ذلك يمكن نقل الهواء النقي من الطبقة الموافقة من الجو (أعني انه لا يؤخذ
من طبقة الجو العليا لان الازوت فيها كثير ولا يؤخذ من طبقته السفلى جدا فان فيها
حمض الكربونيك) بواسطة آلات أوفى أو ان كبيرة مغلقة الى محلات الصنائع القليية
الهواء كمحلات التأسيس في القناطر ومحلات استخراج المعادن

(بند ٣٧) اذا فرض انه يحصل في الجو حرارة شديدة بسبب مرور بخمة ذات ذنب
قريب من الارض وتمدد الهواء وصار قليلا من احدى جهاتها وكان الهواء النقي محفوظا
في محلات متسعة كالاهرام أوفى أو ان كبيرة ذات حنفيات يمكن للانسان ان
يتعشى منه مدة من الزمن بواسطة فتح الحنفيات شيئا فشيئا على حسب الارادة أو باقامته
في تلك المحلات

(بقيته تأتي)

روضة - (١٤) - المدارس

* (تابع) *

(نبذة الرسم بقلم حضرة الشيخ حسين والى أحمد مدرس اللغة العربية بالمدارس)
(الملكية)

* (المبحث الخامس من مباحث الهمزة الست) *

وهو يتعلق بالهمزة المتوسطة عارضا وهي الهمزة المتطرفة التي اتصل بها شيء لا يتبدأ به وهو كل ضمير متصل وعلامات الاعراب واحدى الياءات أعني ياء المخاطبة المؤنثة وياء النسب وياء المتكلم وعقدت لهذه الهمزة أربع فصول (الاول) في حكمها بعد اتصالها بآء إذا كانت ترسم قبله الفا (الثاني) في حكمها إذا كانت قبل الاتصال ترسم بياء (الثالث) في حكمها إذا كانت قبله ترسم واوا (الرابع) في حكمها بعد الاتصال إذا كانت قبله لا ترسم شيئا

(فصل في أحكام الهمزة المذكورة إذا كانت مرسومة قبل اتصالها بشيء الفا وقد اتصل بها ذلك)

اعلم انه إذا اتصل بها الضمير في رسمها حينئذ يذهب ان الاول اعتبار ذات حركتها فان كانت حركتها قبل الاتصال ضممة رسمت الاثن واوا ونحو صبح نبؤهم فانها قبل اتصالها بهذا الضمير ترسم واوا ونحو صبح نبؤ وان كانت حركتها عند الانفراد كسرة فترسم عند الاتصال ناء كقولك سررت بنبؤهم المذهب الثاني ان تبقى بعد الاتصال على ما كانت عليه قبل فعله هذا ترسم ألفا مطلقا نظرا لفتح ما قبلها فاذا كانت الكسرة يقرأه فلان ولا يظهر خطأه بين ملاءه رسمتها الف في هذه الكلمات وحينئذ يدل على حركة الاعراب بالشكل فتوضع شكلة الضمة فوق الالف ومنها شكلة الفتحه وتجعل شكلة الكسرة تحت الالف وانما فعل أهل هذا المذهب ذلك لان اللفظ اذا انفرد ووقف عليه تبدل فيه الهمزة الفا كذلك يكون في الرسم عند الاتصال بالضمير ولا فرق في ذلك بين الاسم والفعل والزاج من المذهبين الاول لان الضمير المتصل كالجزء مما اتصل به وربما أبقوا الالف وجاءوا وفي حالة الرفع وبياء في حالة الخفض فيقولون فلان ظهر خطأه بين ملاءه والمتخارم مع الواو والياء اسقاط الالف بخلاف الالفان فلا يجتمعان فلا يقال ظهر خطأه وعلة ذلك ان العرب لا تجمع بين الفين للتقاء الساكنين (تنبيه) ما تقدم من ابقاء الالف والمجىء بالواو والياء بعد هذه الالف ليس مطردا في جميع الاسوال بل يكون عند صرف اللبس فقط فان ابقاء الالف في نحو

روضه - (١٥) - المدارس

خطائه مع اليا مع اليا رفع اليا بنحو خطئه بكسر الحاء بمعنى الذنب والاول ضد الصواب
 فابقاء الالف في الاول دال على فتح خائه * (مسئلة) * اذا اتصل بنحو قرأ وبقرا ما فتح
 الهمزة لاجله وهي الف الاثني نحو وا زيدان قرءا وال عمران لم يقرءا لمانع من اجتماع
 ألفين وسبب ذلك منع اليا بالفعل المسند الى واحد مثل زيد لم يقرأ * (مسئلة أخرى) *
 اذا نبت نحو ملجأ لم يجز أن تكسب فيه الغائبة كراهة اجتماع الفين مع أمن اليا
 (فائنة) اذا اتصل بنحو قرأ ودرأ وبقرا ويدراً وبقراً وتبوا ما نضم لمناسبة الهمزة
 وهي واو الضمير بنحو قرءوا وبقروا وحذفت صورة الهمزة وذلك جريا على قاعدة كل همزة
 بعدها حرف مد كصورتها تحذف لانها لو كتبت لكانت صورتها واو الاتهام من جنس
 حركتها فجتمع وقتئذ واو ان بل ثلاث في نحو تبوا لو اسندوا واو الجماعة نحو تبوا الدار
 وكذا تحذف صورة الهمزة اذا اتصلت بالاسم الواو الحرفية نحو مورجون وملكون هذا
 اذا لم ترسم الف على لغة التحقيق فان رسمت عليها جاز كما نقل ذلك عن الفراء فاذا
 اتصل بالهمزة ما تكسر لاجله نحو يا مخاطبة او يا المتكلم او يا الاعراب او يا النسب
 نظر فان كانت المتصلة يا مخاطبة كتبت الكلمة بيا من كلم تقرأ وانما ساق ذلك
 لدفع اليا بنحو انت تقرأ يا زيد يضيفك وهند تقرأ ضيفها واذا كانت المتصلة يا
 المتكلم فالقياس رسم الهمزة يا لمناسبة حركتها وذلك نحو ملجئ ومبدئ ولكن النسخ
 اعتمادا ورسم ذلك بالالف قبل اليا ولعلمهم جروا في ذلك على المذهب الثاني وهو مرجوح
 فيما اذا اتصل بالاسم ضمير وان كانت المتصلة يا النسب فترسم يا نظرا لحركتها وذلك
 نحو النسب على لغة القصر اى مد الالف * (فرع) * لو نسبت الى ازيد شئ فانت شئ
 بيا من اعتبار المحركة الهمزة وقد يقال شوى ووقع في البخارى الشئ بحذف الهمزة
 بالكلية وايدان فانما مدغما فيها ما قبلها واذا اتصلت بالكلمة اليا الحرفية اعنى علامة
 الاعراب كتبت يا اعتبارا بحركتها نحو المقرين هذا خلاصة القول في الهمزة التي
 ترسم عند الانفراد الفا اذا اتصل بها ما سبق ذكره

* (فصل في بيان أحكام الهمزة المتطرفة التي ترسم يا عند الانفراد والآن اتصل بها
 ما تغير معه حركاتها الاعرابية) *

اعلم ان الهمزة المذكورة اذا اتصل بها ما تغير معه حركاتها الاعرابية كالضمير فلا تغير
 عن رسمها يا سواء كانت في فعل نحو يبده وبقرة او في اسم نحو قارنا جا وسواء كانت

روضة - (١٦) - المدارس

الكلمة مرفوعة كما ذكر أو منصوبة كزيدلن يقرئنا أو مجرورة كقرأت على مقرئنا
 وذلك نظرا لحركة ما قبلها وهذا من مذهب الاخفش وأما مذهب سيبويه فهو رسمها
 بحسب حركتها وعمل الفساح على المذهب الاول واذا اتصل بنحو برئ ووطن ويهيئ
 ويقرئ ضمير اثنين نحو الزيدان برئا ووطئا ويهيتان ويقرئان او اتصلت الف
 الاثنين المذكورة بنحو منشي ومستهزئ نحو هذان منشئان مستهزئان لم تتغير الياء
 عن حالتها قبل الاتصال وكذا اللونون ما ذكره منصوبا وتكتب الالف متصلة بالياء كضحك
 مستهزئا وقال زيد منشئا (تنبيه) لو اتصل بالاعمال المهموزة الاواخر واوالضمير نحو
 برئوا وقرئوا وكافئوا وواطئوا على كذا ويستهزئون فلا تتغير صورة الهمزة بالاتصال
 المذكور عن رسمها ياء وقال سيبويه ترسم واو اعتبارا بحركتها ونظير ذلك ما اذا اتصل
 بالاسم ما تنضم الهمزة لاجله كالواو الواقعة علامة للاعراب نحو المستهزئون لا يفتحون فاذا
 اتصلت بذلك الياء التي هي علامة للاعراب فالأكثر حذف الهمزة خطأ نحو سمعت
 القارئين والمستهزئين جمعين بخلاف ما اذا اتصلت الياء بالمد كوزة بالثني نحو سمعت
 من الرجلين المستهزئين والمقرئين فانها ترسم ياء قبل الياء الدالة على التثنية كما رأيت
 ذلك في المثالين المذكورين فان قلت ما الفرق بين الجمع والمثنى حيث حذفت في الاول
 وتثبت في الثاني فالجواب ان الجمع ثقيل بالنسبة للتثني والخفة فيه مطاوعة ورسمه بعضهم
 ييا من فقيل له لم رسمت الجمع ييا من ولم ترسمه واو من فقال ان الياء من أخف (فائدة)
 اذا اتصلت ياء المخاطبة بنحو واتكأ كاستهزأ واطفأ السراج وذلك نحو سمعت
 وتستهزئين وتطفئين حذفت صورة الياء التي صورت بها الهمزة عند انفرادها
 بخلاف ما اذا حذفت النون من الفعل المذكور مجازم أو ناصب كقولك للمخاطبة
 لم تقرئي وبخلاف ما اذا كان الفعل أمرا لامضارعا كقولك لها اتكئي وأطفئي فان
 الياء التي صورت بها الهمزة لا تحذف اذا خيف لبس والاكثر نون على حذفها مطلقا
 تخيف لبس أولا واذا أضيف شيء ونحوه مما صور ييا من الى ياء المتكلم كقولك هذا شيئي
 وينبغي مجيئي حذفت الياء التي صورت الهمزة بها وذلك لدفع كراهة اجتماع توالي
 الامثال ومثل ذلك ما اذا اتصلت بما ذكر ياء النسب نحو فلان سيئي أو سيئي للكرهية

(بقية تأتي)

في تندي - (٤٥) - الاجسام

الها الاجسام يشتم على ما يقدر على حمله منها وهذه المادة الضرورية لادم هي اعظم من الفحم اعتبارا وارفع منه مقاما بحيث اذا كان الفحم اميرا في هذا النكون فتلك المادة تكون فيه سلطانا وملكا كبيرا وهي المعروفة بالاوكسيجين الموجود في جميع ما تراه وهو الذي له التصرف في امتلاك نصف كل شيء من اشياء هذا العالم ولو حصل الارتقاء في الجو الى ارتفاع ثمانية واربعين الف متر او ستين الف متر لشوه مدانه متسلطن هناك وانه متصرف في اربعة اجناس العالم الهوائي المحيط بالكرة الارضية والاوكسيجين المذكور يتسلطن في البحر الى عمق فرسخ اعنى الى عمق اربعة آلاف متر كما انه يتسلطن ايضا على البرك والخجان والانهر والجداول كثيرة كانت اوصغيرة وعلى ماء القدر والقله ونحو ذلك وبناء على هذا فهو متصرف في ثمانية اتساع الجسم المائي بمعنى انك لو اخذت تسع اقات من الماء لكان الاوكسيجين فيها عبارة عن ثمان اقات وحينئذ تكون الاقة التاسعة وهي الباقية عبارة عن جسم آخر يطلق عليه اسم الايدروجين الذي سيأتي بيانه

ولا يخفى ان الاوكسيجين لا يزال كامنا في جميع الاشياء الارضية تحت صور متعددة مع اتحادها باجسام لولا لا احتمال وجودها وهو مخرج منها بكميات متنوعة ومستور فيها كجبوس ان تصادف جسمه وفتح عليه او فرج عنه بهدم او خلافه فجميع سطح الارض هو والجبال والوديان وما فيها من المدن والمزارع والحجاري والارض الزراعية وغيرها وكافة ما تناهده بنظرك في طالة ما اذا فرض انك ارتفعت الى الجوف في يوم صحو وحضرت بحاسة بصرك الارض وما عليها فانك تراها شبيهة بمخزن كبير معد للاحتواء على الاوكسيجين وانه يخرج منه ويغرقه ان امكن الحصول على كيماسوى عارف بكميات علمه وجزئياته وتأتى له وضع الارض وما عليها في بودقة كما يفعل الكيمائيون في معاملهم المعتادة. وقد دلت عملية تحليل الدبش وانجساره على ان الاوكسيجين الموجود في كل منهما ساوى نحو نصف ثقله بمعنى انه يوجد في كل مائة اقة من الحجر ثمان واربعون اقة من الاوكسيجين الذي لا يتلونه جسم انسان ولا حيوان بحيث لو انفصل عن اى جسم من الاجسام لكان الباقي او الصافي من هذا الجسم بعد انفصاله عنه واهيا جدا وكيف لا وانه لا يتقصر عن ثلاثة ارباع وزن الجثة ومن هنا يتضح ان قولى لك انه هو الملك المتصرف في النكون ليس من قبيل المبالغة بل هو من قبيل الحقيقة الواجب علينا معرفتها لانه لنا من ارفع الاشياء التي لا عنى عنها بالكتابة

تنوير - (٤٦) - الافهام

فاذا عرفت ذلك ورتب في ذهرك سهل عليك معرفة تجارة الدم مع الهواء لانه يأخذ منه
الاو كسجين عندما يكون معه في الرئة فينصلح به طاله وبعده ان كان اسود لا تقبله الاعضاء
يصير اجرو رديا فتحمله وترجع به لتوزعه عليها او تتماذى على مباشرة أعمالها وتتقوى
به على تميم وظائفها على الدوام وحينئذ يلبيق علينا الاسؤال واحد وهو هل يتركه الدم
في الاعضاء فيكون بهافي ضمن المواد الموكول اليه توزيعها عليها لاجل استمرار عملية
النساء ام لا وهذا سؤال يحتر الى الكلام على عملية عجيبة توضحها لك فنقول
اننا فيما سلف قد تكلمنا لك على الهواء والمنفاخ والفحم وعلى جميع ما يلزم لايقاد النار
وعهدى بك انك ما نسيت شيئا مما ذكر ولا بد انه خطر ببالك هذا الخاطر وهو لا شيء
شي اودع المولى فينا مثل ذلك وهل النار مودعة فينا ايضا وانى سائلك قبل التوغل معك
في هذا الامر ان كان مرتب ففكره وانت عا كف على التدفئة بالنار في بعض ايام الشتاء مما
دار في خلدك بخصوص هذه النار التي عليها مدار حركة الحبيرات الشتوية والتي بعدم
وجودها تكون جهات كثيرة من الارض غير مسكونة مدة لا تنقص عن ثلث السنة
اذ هي الآلة التي يتوصل باستعمالها الى تسوية الاطعمة والتنوير بالليل وهي
المستعملة مع الفائدة في المعادن ولولاها لما تسمر الانتفاع بالحديد والنحاس والفضة
والذهب وسائر ما يتأني افراعه في قالب الصناعة البشرية التي تكون بدونها عاطلة
ونحن لا هتياذنا على رؤيتها واستعمالها لا نتقبل بها ولا نلتفت اليها حتى اننا لانزال
ناظرين الى الكبريت المعروف بين العامة بكبريت بلانار بالعين التي نتظر بها جميع
الاشياء القديمة ونعتبره كأنه شيء قديم قد وجد في وقت وجودنا فلا نتمرن في الاهمية على
غيره مع ان اسلافنا الذين كانت مرتبتهم الوجودية قريبة من وقت هذا الاختراع العجيب
الذي يعتبر كامل المائة فيماتلاه من الاختراعات كانوا يحترمون النار احتراما زائدا
ويقدمونها على ما عداها حتى ان الجحيم قد زعموا ان زورواشت جملها من السماء ومتر في
ظريقه بجبال همالية التي هي اعلى جبال الدنيا باسيا وكان السلف من الاروام يزعمون
ان بروموطيه اختلست النار من المعتقدين وسترتها عن اعينهم ومنحت بها المخلوقات على
سبيل الهدية منها اليهم وكان للرومانيين في غابر الاحقاب نار مدهسة لا تزال على الدوام
مضطرمة تحت ملاحظة سدنة وخدام يتناوبون خدمتها بحيث لو نحدثت في نوبة احد منهم
لعوقبها القتل لكنه قد انتهت بها الحال الا ان الى كونها صارت كغيرها في عدم الاعتبار
عند جميع الناس حتى انهم كفوا عن الاحتفال بها واحترامها زيادة عما عداها من الاشياء
النافعة

في تغذي - (٤٧) - الاجسام

النافعة وهذا مع استعمالها في جميع الضروريات الدنيوية بدون تمييزها بأدنى مزية وان كانت من اجل الخيرات التي منحت بها البرية من قبل الله عز وجل ولو فرض انها انعدمت من الدنيا لتعطلت احوال العالم ولحى من الصنائع الاثر على حين غفلة ولكنها طالمة الجمعية البشرية الحالية اشنع من حالتها في مبدأ امرها ونحن الآن بمنه تعالى لا نخشى زوالها ولا فقدها حيث تبين انها ليست كما زعم الاقدمون من قبيل الهدايا التي منحت بها الارض حتى توقع استردادها منها وتجريدها عنها وانما هي من الهبات العامة الموجودة بها من قبل وجود الانسان فيها وهي منظومة في سلك القوانين العامة المعروفة في العالم الانساني وانها لا تتول بزواله من الارض ووجودها مرتبط ارتباطا تاما بوجود الملك المذكور انفا الذي له تصرف في معظم المـوجودات وهو الاوكسيجين وليست النار الابتزازة قيم لوليمة تأهله بجميع الاجسام التي تكون متحدة معه ويكون مؤتلفا معها ومن المعلوم ان احدا للملك متى شرع في التأهل اهتماما بالاهتمام بما يلزم في فرجه من الزينة والمهرجان ولا شك انه لا بد من باب اولي الملك الملوك في عرسه من الاحتفال بالولائم والزينات على اسلوب غير معتاد فالفرح هو الحرارة التي ينتج بها والزينة هي اللهب الذي نستضي به والانسان بالنسبة الى الطبيعة هو فيها الملك والاخر التاهي ولذا متى احتاج الى الحرارة والنور حكم للملك الاكبر بالتأهل والزواج واتهم فرصة الفرع وتحصل على مرغوبه بلا صعوبة * فان قلت معترضاً على ان النار لا توجد في الاجار ولا في كثير من الاشياء مع ان الاوكسيجين موجود فيها كما زعمت * قلت لك ان الاجار وما مماثلها ليست من المواد التي تصلح لخروج النار منها لان الاوكسيجين متحد بجوارها وساكن فيها ومن هنا تفهم حقيقة معنى التأهل الذي ذكرناه لك وتتحقق ان الفرع لا يتجدد ولو كنت موجوداً في الزمن الذي احتفلوا فيه باشهاره لنبا تناعنه باخبار كثيرة ولقد توصل العلماء في زماننا هذا الى حل مسألة هذا التأهل المحاصل في الاحقاب الحالية التي اتحد فيها الاوكسيجين مع الاجار او خلافتها ثم فصلوه عنها ثم ضموه اليها وتمهوا برهنة من الزمن بالترهنة والفرجة لكنهم اقتصروا في ذلك على جزء صغير لان قدرة الانسان تعدد كل شيء بالنسبة الى قدرة الله الذي قضى من الازل بهذا الاتحاد القديم لاله الا هو الخالق البارئ العلي العظيم

هذا وان كان للاوكسيجين اتحاد مع جميع الاشياء الدنيوية الا ان درجات اتحاده معها تختلف باختلاف أنواعها وتنظم في سلكها درجات البهجة والرونق التي تصدر منه

تنوير - (٤٨) - الافهام

في ولائمه وأفراحه مثلا لو تركت قطعة من الحديد معرضة للهواء مدة يومين أو ثلاثة أيام شاهدت الصدأ قد علاها في هذه المدة اليسيرة فهل نشأ هذا الصدأ الآمن تأهل الآوكسيجين بالحديد واتحاده معه وتراه يتصدية لهذا التأهل في الخفية بياثر عمله بلا زينة ولا مهران وسبب مباشرة له في الخفية هو أن اتحاد الآوكسيجين مع الحديد قليل لانه ليس من المقربين لديه ولذا كان هذا الاتحاد القليل الواقع بينهما حاصلًا بالتدريج مع التأني فاذا استعرض الحديد بقطعة من الورق وعرضت للهب فانها تحترق في الحال ولا تحتاج في احتراقها الى استغراق بعض أيام كالحديد الذي توجد على سطحه طبقة خفيفة من الصدأ ومن هنا تعلم انه كلما كان الزمن طويلا كان التأهل غير محسوس وبالعكس ذلك كلما كان قصيرا كان محسوسا بمعنى ان مدته تكون مقبولة بالنسبة الى كمية الآوكسيجين المتأهل به وان هذه الكمية متى كانت صغيرة كانت مدة التأهل صغيرة ومتى كانت كبيرة كانت هذه المدة كبيرة * فان قيل لما اذا ترى ان الورق سريع الالتهاب وما هو الشيء الموجود فيه الباعث للآوكسيجين على حبه حتى ان كمية كثيرة منه تتأهل به سر بعا * قلت ان الباعث له على ذلك هو شيان أحدهما هو الفحم الذي عرفته فيما تقدم وتأتيها هو الايدروجين الذي سبق ذكره عند الكلام على الماء ومن المعلوم انك لا تجهله به * قدما علمت انه هو الداخل في تركيب غاز الايدروجين الثاني المسمى بالمركب المسمى بغاز الاستصباح المستعمل في تنوير المدن بواسطة احتراقه بالمصابيح الموقدة في الشوارع والازقة والحارات والخازن والحوانيت وهو أخف من الهواء المعتاد بمقدار أربع عشرة مرة ونصف مرة وهو ساكن مع الآوكسيجين في الماء والنسبة الواقعة بينهما في داخله هي نسبة واحد الى ثمانية بخلافه خارج الماء فانه متحد على الدوام مع الكربون وانهما مقيمان بجوار بعضهما بسبب الارتباط الزائد الحاصل بينهما في جميع المواد النباتية والحيوانية وكيف لا وانهما متحدان معاني الحطب والخشب والفحم الحجري والزيت والدهن وروح العرق وباقي المواد المستعملة في الحريق أو القابلة للالتهاب كالورق وما يماثله وبناء على ذلك متى قربت النار من الورق وتولدت الحرارة فالأيدروجين والكربون الكامنان فيه يظهران وشرعان في التخلص والفرار فيقعان في قبضة الآوكسيجين ويتعد عليهما الاثقلات من يده هذا لك يتم التأهل وتظهر الالتهاب والضوء ويستمران على حالة ظهورهما حتى لا يبقى شيء منهما

في تغذي - (٤٩) - الاجسام

ومن هنا يتضح لك ان الايدروجين والكاربون داخلان في مواد الحرق وان الموتي سبحانه وتعالى منحمن هباته الوافرة ونعمه المتكاثرة بما لا يقدر قدره الا هو جل شانه وعز سلطانه فلا تخف عائله فقدم معدن الفحم بمجرد تشكي باثمه من عدم وجوده وكن مطمئن المخاطر فانه يوجد منه ايضا في الجبال اضعا في مافي محاجر الفحم وبهذه الوسيلة يجب عليك ان لا تشغل منك الفكر والبال بفقد الفحم او بوجوده لانه لو فرغت معاذنه وعي منه الاثر بالكلية وزال ما على وجه الارض من الاجسام والغابات لسكان مافي الجبال من مواد الاحتراق كافي الاداء ما تحتاج اليه انما ينبغي لك ان تعرف طرق استخراج ما اشتملت عليه هذه الجبال من الفحم ليظهر لك من الاماكن التي يكون خافيا فيها وان توقف الناس على هذا السر وتطلعهم على مخبات هذا الكترولان الفحم المستخرج من الجبال متى ظهر من حيز العدم الى الوجود اتحد به الاوكسيجين بلا توان ولا تقصير وباجل فادس عليك سوى كونك تسأل عن نفس الفحم سواء كان مستخرجا من الحجر او من الخشب ومتى وجدته يادر بالاستحواد اعلمه ولنرجع الآن الى ما كنا بصدده فنقول ان الدم بعد تقابله مع الهوا في الرئة يرجع ممثلا بالاوكسيجين وفي حال مروره بالاعضاء يجرد عند كل منها في انتظاره الايدروجين والكاربون فيتحد بهما وبهذه المتباينة يتوصل الى الدخول في الجملة فتتولد من ذلك النار كما سبق وليس الحامل لتساعلى شرح احوال النار سوى تفهيمك كونها ناشئة من تأهل الاوكسيجين والايدروجين والكاربون وحيث ان هذا التأهل قد حصل بالفعل فلا تشك في تولد النار منه داخل الجملة فاذا عرفت سبب وجوده مافي داخل جسم الحيوان قلت لك انه لا يد لتولدا الحرارة في الجسم كما في القرن والمستوقدم وقوع الاتحاد بين اوكسيجين الهوا والايدروجين والكاربون الداخليين في تركيب مواد الوقود كالفحم المحطب وخلافه ومن هنا يتضح لك ان البارئ سبحانه وتعالى قد اودع بقدرته العلية في جوف الانسان لتولدا الحرارة في داخله نظير ما يقع منه بمنزله للتدفئة في فصل الشتاء وحينئذ اذا تأملت فيما شرحته لك وأمعنت فيه نظرتك تبين لك ان الانسان شبيه بالقرن وان الفحم فيه عبارة عن الباب الذي يدخل منه في جوفه عوضا عن المحطب وما عائله الايدروجين والكاربون المتوارين في مواد غذائية كالحبذ واللحم والقطير والحلوى وغير ذلك من المواد المحادثة من امتزاج الماء بالسكر والدهن والسمن بالدقيق وبناء على ذلك الايدروجين والكاربون يدخلان فيما نأكله وفيما نشر به كالنبيذ بحيث لا يمنع عن

تسوير - (٥٠) - الافهام

الالتهاب سوى كثرة ما فيه من الماء الذي اذا كان فيه قليلا آل الى عرقى والتهب بمجرد تعرضه لالنار فاذا تناقص ما في العرقى من الماء صار روح عرقى والناس يستعملون هذا الاخير كالوقود في طبخ القهوة والشاي ويحذون ذلك ومع ان الاقران المعتادة تحمض بالا بقاد فيها درجة سخونة تختلف باختلاف كثرة وقلة الحرارة المتولدة من استعمال كمية كبيرة أو صغيرة من الوقود لكن جسم الانسان الذي هو شبيه بالفسر ليس من هذا القبيل لان حرارته لا تزال واحدة في الصيف والشتاء بالا قطار الثلجية والاقطار ذات المنطقة الحارة سواء أكل كثيرا أو قليلا بل انه يحفظها على الدوام بدون تغيير ولو لم يأكل بالكلية مدة أيام وهذا وان كان يظهر لك انه من المستغربات بل ربما توهمت انه من قبيل الكاذب لكنه صحيح لاشبهه فيه ولا ريب وقبل ان توضح لك ذلك نقول

انه يجب علينا ان نبين لك كيفية ما يوجد بين الدرجات المختلفة للحرارة والبرودة من الفروق التي لا يتأق بهاؤها على حالة واحدة بالنسبة لعدد الاجسام المنتشرة على سطح الارض لان ما يمكن العثور عليه بالنسبة لبعضها لا يكون متمعا بنفس هذه الدرجة بالنسبة الى البعض الآخر ولا أهمية هذه المسئلة توصل الانسان بما عاناها من المباحث الى الطريق التي تسير له باتباعها تميز الفروق المذكورة عن بعضها بكمية واحدة مع الدقة ومزيد الضبط وظهر بالتأمل في طبيعة الاشياء ان الجسم الانساني يتكسب في وقت البرد الذي يفتأ عن ازدياده قشعريرة بخلاف وقت الحر فانه يحصل له فيه تمدد وترا آى له كما تشغل محلا اكبر من الذي كان يشغله في فصل الشتاء وليس هذا قاصرا على جسم الانسان وحده بل هو عام في جميع الاجسام حتى انها تتمدد وتقبض بوقوع تأثير كل من الحرارة والبرودة عليها. ولما كان الزئبق من بين هذه الاجسام هو الذي يظهر فيه التأثير بكيفية منتظمة استعملوه في بيان درجات الحرارة والبرودة واخترعوا آلة صغيرة سموها الترموميتر وهي مقياس الحرارة وبمجرد اختراع هذه الآلة زالت الصعوبات في كيفية التقدير ولم يتعسر على الانسان في أي بقعة من بقاع الارض وفي أي وقت من اوقات النهار ان يقدّر الدرجة ويقارن بين عدة من البقاع في ان واحد ويبين درجات قبول الاشياء المختلفة لها والآلة المذكورة هي عبارة عن كرة صغيرة مشتملة على زئبق وعلاها تسوية بقرص من الزجاج فان عرض الزئبق للحرارة صعد في الانبوية وشغل محلا غير الذي كان شاغلا له في مبدأ امره وان عرض للبرودة رجع على عقبه وشغل محله الاول

فاذا

في تغذي (٥١) - الاجسام

فإذا فرض أنك فتت الحما ووضعته في آتية حول الكرة وعلمت في أثناء النزول على الانبوية بعلامة في آخر نزول الزئبق ثم أخذت الآلة ونمست الكرة في الماء عند غليانه فان الزئبق يرتفع في الانبوية الى حد معلوم فعمله بعلامة اخرى فيكون عندك حينئذ علامتان احدهما في النهاية السفلى وهي الصفر والاخرى في نهاية الغليان وعليها تضع رقم مائة مثلا فاذا قسمت ما بين العلامتين الى مائة قسم دل كل قسم من هذه الاقسام على درجة واقعة بين ذوبان الثلج وغليان الماء ومن هنا تعلم انه كلما ارتفع الزئبق في الانبوية دل على ازدياد الحرارة وكلما قرب من الصفر دل على زيادة البرودة واذا كانت البرودة اعظم من درجة ذوبان الثلج فلا يتأني الاستدلال عليها بالآلة المذكورة الا اذا وضعت تحت الصفر درجات كالتي فوقه ولذا متى كانت الحرارة اعظم من درجة غليان الماء فلا استدلال عليها غير ممكن ما لم توضع من ابتداء قسم المائة اقسام تكون دالة على ذلك وبهذه الدالة قسموا الانبوية الى درجات تحت الصفر وفوق المائة بحيث لم يضعوا تحت الصفر زيادة عن اربعين درجة لان الزئبق ينجم بمجرد وصوله الى الدرجة الاخيرة من هذه الدرجات الاربعين بخلاف الدرجات التي فوق المائة فانها تبلغ ثلاثمائة وخمسين ولا تزيد على ذلك لان الزئبق بمجرد وصوله الى هذا الحد يتطاير وحينئذ لا صعوبة في استعمال الترمومتر ولا في وضعه بأي محل يراد معرفة درجة حرارته وبالصعود والنزول تعرف درجته فاذا وقف الزئبق على القسم المبين برقم ٢ تحت الصفر استدل بذلك على برودة شديدة وحصول ثلج وان وقف على القسم المبين بعدد ١٥ أو خلافة من الاقسام التي فوق الصفر دل ذلك على برد لطيف يتأقحمله وحرارة مناسبة فتزيد على ذلك دل على زيادة الحرارة وهم جزا فاذا وضعت الكرة في الفهم مثلا شوهد ان الزئبق يصعد في الانبوية ويقف على القسم المبين بعدد ٣٧ فوق الصفر ولا يتحول عنه فيكون في هذا الدالة على درجة حرارة جسم الانسان التي ربما زادت فيك ايها الشاب على ذلك زيادة لا يتجاوز فرقا درجة واحدة وليس هذا الفرق في الشيوخ كبير ابل انه ينذر وصوله الى درجة واحدة ومن هنا يعلم ان حرارة الجسم الانساني تتغير من ست وثلاثين الى ثمان وثلاثين درجة فلو طفت بجميع الارض وعرضت تلك الآلة لواحدا بعد واحد من عدة من الناس لما وجدت خلافا ما ذكر

وتؤخذ مما تقدم كيفية قياس الحرارة وحيث انه قد سبق القول على ان في جسم الانسان نارا لا تخمد شعلتها فيلزم بيان الكيفية التي يحفظ بها الجسم حرارته ولا شك انه ينبغي

تسوير - (٥٢) - الافهام

في فصل الشتاء والبرد الشديد تقوية النار عما في فصل الصيف وهذا مما يستوجب زيادة كمية الحريق كما ان شهية الانسان تنفتح في اوقات البرد ويزداد اكله عما في اوقات الحار وحيث انه تلاحظ بالنسبة الى الشخص الواحد والبقعة الواحدة ان الفرق في فصل الشتاء والصيف يكون غير محسوس بسبب ان اعتياده قد عنعه على الدوام من تناول ما هو معتاد على تناوله وانه لا يحصل في غذائه من التغيرات سوى النزر اليسير فلا يد من المقارنة بين شخصين من قطرين متباينين حتى تأتي مقارنة النسبة بين الحار والبارد والظاهرة ويقال مثلا ان الهندي يكتفي في غذائه بقليل من الذرة في اليوم الواحد مع انه يجب على احد سكان المنطقة الثلجية وهم سكان جزائر القطب ان يتناول في الدفعة الواحدة لاجل حفظ درجة حرارته البدنية وعدم تحوله عن سبع وثلاثين درجة مقدارا واخر من زيت الحوت بخلاف احد سكان البورتغال فانه يتمم غذاءه في مسافة بعض دقائق من الزمن ويكتفي فيه بتناول الخبز بكل ما ينحصل له من الادم واما احد سكان بلاد الانكلترا فانه يستغرق في غذائه مسافة بعض ساعات من الزمن وياكل في الدفعة الواحدة كثيرا من اللحوم ويتعاطى كثيرا من الاشربة الروحية حتى انه يمزج العرق بالنيذ ليزيل بواسطته ما فيه من البرودة كما يقال واما احد الاندلسيين فانه يكتفي بشرب الماء القراح مع ان ما يتناوله احد المسكوكيين من الاشربة يقتل كل من يتعاطاه من الفرنساوية ومن هنا استنتف انه لا يستحب في البلاد الباردة سوى الاغذية الدسمة والاشربة الروحية التي كلما كانت البرودة عظيمة كثر تعاطى الناس منها وهذا بخلاف ما في البلاد الحارة ولذا ترى انه كلما اشتد البرد كثر الاقتراب من النار وتغذيتها بالخطب اكثر عما في باقي الاوقات فلو فارق احد اهل الانكاين بلاده وانتقل منها الى بلاد الهند واستعمل في غذائه عين الكمية والكيفية التي كان يسه عملها في بلاده لما زادت درجة حرارته البدنية عن اصلها مع شدة حرارة القطر الذي انتقل اليه لان ما يستعمله البدن مما يتعاطاه هو المقدار اللازم لاعطائه القدر المطلوب من الايدروجين والكاربون بدون التفات الى ما يزيد عليه ثم يترك الزائد للكبد فيستهمله في صناعة الصفراء التي سبق القول عليها وحينئذ كلما وجدت من الايدروجين والكاربون كمية زائدة عن لوازم استعمال الدم كان ما يصنعه الكبد من الصفراء اكثر ومن هنا يظهر انه كلما وصل الى الجسم ما هو لازم له بلغت درجة حرارته حدتها المعلوم وبالجمل فكل ما وصل اليه مما يزيد على لزومه من كميات الغذاء لا ينشأ عنه زيادة في درجة

الامهات من جهة الاصليين اى امهات ابيه وامه وامهات آبائهم وامهاتهم لا مكان
السنين التي تحسب فيها الاجيال وعن علي بن ابي طالب رضي الله عنه ان النبي صلى
الله عليه وسلم قال خرجت من نكاح ولم اخرج من سفاح من لدن آدم الى ان ولدني ابي
وأمي لم يصبني من سفاح الجاهلية شئ ومن ثم ورد عن ابن عباس مرفوعا لم يلق أبوأي
قط على سفاح ولم يزل الله ينقلني من الاصلاب الطيبة الى الارحام الطاهرة مصفى
مهذبا لا يتشعب شعبتان الا كنت في خيرهما وبالمجمل فكان نكاح اصول النبي صلى
الله عليه وسلم نكاح الاسلام في انه بايجاب وقبول وان لم يكن مستجمعا للشرط التي
اعتبرت فيما بعد في نكاح الاسلام لان استيفاء شروطه الاسلاميه كان على سبيل
الاتفاق دون القصد أو المراد كنكاح الاسلام في الجملة لان اسلام الولي أو عدا لته امر
متعذر قبل الاسلام خصوصا أيام الجاهلية فنكاح اصوله صلى الله عليه وسلم منزوع
السفاح أى الزنا واتخاذ الاخذان وما كانوا عليه في الجاهلية من نحو نكاح زوجة الاب
حيث انهم كانوا في الجاهلية اذا مات الرجل منهم وخلف أولادا كبارا وصغارا فالأبكار
يتزوجون بزوجة أبيهم وبالمجمل فهو صلى الله عليه وسلم مبرا عما كانت تستعمله العرب
في الجاهلية من أنواع السفاح التي لا تعد في الاسلام نكاحا
فقد كان النكاح في الجاهلية على أربعة أنحاء * الاول نكاح نكاح الناس اليوم أى
بايجاب وقبول * الثاني نكاح البغايا وهو ان يطاء البغي جماعة متفرقون واحدا بعد
واحد فاذا حملت وولدت ألمحت الولد بمن غلب عليه شبهه منهم * الثالث نكاح
الاستبضاع وذلك ان المرأة كانت في الجاهلية اذا ظهرت من حيضها يقول لها زوجها
أرسلني الى فلان استبضعي منه ويعترف لها زوجها ولا يمسها أبدا حتى يتبين حملها فاذا
حملت أصابها زوجها اذا أحب * الرابع نكاح الجمع وهو ان يجمع جماعة دون
العشرة ويدخلون على امرأتهم البغايا ذوات الرايات كلهم بطونهن فاذا حملت ووضعت
ومر عليها بالبعدان تضع حملها أرسلت اليهم فلم يستطيع رجل أن يمتنع حتى يجمعهوا
عندها فتقول لهم قد عرفتم الذي كان من أمركم وقد ولدت فهو ابنك يا فلان سمي من
أحب منهم فيلحق به ولدها فلا يستطيع ان يمتنع منه الرجل وان لم يكن شبهه عليه
فنكاح آباء النبي صلى الله عليه وسلم وامهاته كان من قبيل القسم الاول ومنزها عما
عنداهم فقد ظهر ما لله من انما من الجاهلية ومتمم الاخلاق الجميلة العلية حتى انه
ما كان يدعى في قومه الابالامين وكيف لا وهو جيب الله وخليفه المختار من العالمين

المستدام المعصوم في البداية والنهاية وكم قد ذكره في الصغرى وقبل النبوة وبعدها من آية
وهذا من أعظم العناية به صلى الله عليه وسلم حيث جرى الله سبحانه وتعالى تكاح
آبائه عليه السلام إلى أن أخرجه صلى الله عليه وسلم من بين أبيه على نخط واحد وفق
شمر نعتيه ولذلك قال الامام السبكي ان الانكحة الواقعة في نسبه صلى الله عليه وسلم كلها
مستحبة لشروط الصحة كأنكحة الاسلام قال فاعقد هذا بقلبك وتمسك به ولا تزل
عنه فتخسر

وما نقل عن أبي المنذر انه قال بلغنا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر العزى يوما فقال
لقد أهديت للعزى شاة عفراء وأنا على دين قومي فكذب على رسول الله صلى الله عليه
وسلم واقترأ عليه حيث قد اطبق الاجماع على انه صلى الله عليه وسلم لم يتدنس هو
ولا آباؤه مما كانت عليه الجاهلية وما أقبح من يروم التصنيف ويجهل في مصنفه مثل
هذا الكذب القبيح فانه ينادى على نفسه بعدم المعرفة والانصاف بالجهالة والسفه
ولم يكن شئ مثل ذلك الا لكفار قريش حيث كانوا يطوفون بالكعبة ويقولون واللات
والعزى ومناة الثالثة الاخرى فاتهن الغرائيق العلى وان شفاعتهن لترجي ولم يثبت
شئ من ذلك في حق أحد من آبائه صلى الله عليه وسلم على عمود النسب وقد فسر العلماء
قوله تعالى الذي يراك حين تقوم وتقلبك في الساجدين أى يرى تقلبك وأنت نور
فى أظهر الساجدين بمعنى فى اصلاب وارحام المؤمنين من لدن آدم وحواء الى عبد الله
وآمنة فعلى هذا جميع اصوله رجالا ونساء مؤمنون ثم أورد على هذا آزر أبو ابراهيم
فانه على دين قومه بمقتضى الآيات وأجابوا عنه بجوابين احدهما انه كان عم ابراهيم
لا اباؤه وتسميته ابا على عادة العرب من تسمية العم ابا وثانيهما ان آباءه صلى الله عليه
وسلم لم يدخلهم الشرك ذكرورا وانا تاما دام النور المحمدي في الذكر والاثنى فاذا اتقل منه
لمن بعده أمكن ان يعبد الله وغيره وآزر ما عبد الاصنام الا بعد انتقال النور منه لابراهيم
عليه السلام وأما قبل فلم يعبد غير الله وهذا الجواب الثاني المقيد لتزهر النور المحمدي عن
ان يكون قد دخل في أصل غير طاهر مادام ساكنا فيه فهو وان استحسنه بعض العلماء الا
انه لا يتخلو من اخلال بالتسبيد اذ كيف يمكن النور المحمدي فى صلب طاهر ورحم نبي ثم
يحدث الاصل بانتقال النور فهذا مما لا يليق بلفظ الساجدين الذى عبر به عن المؤمنين
بكمال البلاغة في التجوز عن المؤمنين الى المصلين ثم الى الساجدين ولو فسر قوله وتقلبك
فى الساجدين بما شئ عليه بعض المفسرين بقوله انه اراد تعالى تقلبك فى اصلاب الانبياء

من نبي الى نبي حتى أخرجك في هذه الامة لما ورد على هذا القول كفر آزر وانما يكون المراد بالاجدين آباؤه من الانبياء فقط مع ان القصد التعميم ولكن لا مانع من ان يكون المراد بالآباء الساجدين الذين أولهم ابراهيم عليه السلام صاحب الملة المخنثية ويؤيده ملة ابيكم ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وقوله تعالى واذا قال ابراهيم رب اجعل هذا البلدا ممنا واجنبي وبنى أن تعبد الاصنام وقوله تعالى رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي فلن يزال من ذرية ابراهيم ناس على الفطرة يعبدون الله وورد عن ابن عباس ومجاهد وقتادة في قوله تعالى وجعلها كلمة باقية في عقبه قال الاخلاص والتوحيد لا يزال في ذريته من يوحد الله ويعبده انتهى وهذا كله اذا فسرنا الآية بهذا التفسير المعقول المعنى الذي نسه الفخر الرازي عن الشيعية مع انه منقول عن أهل السنة كما يعلم ذلك من اطالع على التفاسير الاخرى القرآنية وباليت ذلك الامام عضد تفسير الآية بتجرب لم ازل انتقل من اصلاب الطاهرين الى ارطام الطاهرات بل قال انه خبر آحاد فلا يعارض القرآن فالذي يجب اعتقاده طهارة نسبه صلى الله عليه وسلم ولا يرد على ذلك قوله صلى الله عليه وسلم لعمري ما لب الذي نزل فيه قوله تعالى انك لا تهدي من احببت الآية باعم قل لا اله الا الله كلمة احاج لك بها عند الله تعالى فقال يا ابن اخي قد علمت انك لصادق ولكن اكره ان يقال جزع عند الموت ولولا ان يكون عليك وعلى بنى ابيك غضاصة بعدى لقتلها ولا اقررت بهاء عينيك عند الفراق لما أرى من شدة وجدك ونصحتك ثم أنشد

ولقد علمت بأن دين محمد * من خير أديان السيرية ديننا

لولا الملامة أو حذار مسة * لوجدتني سمحا بذلك مينا

ودعوتني وعرفت انك ناصحي * ولقد صدقت وكنت فيه أمينا

ولكن سوف أموت على ملة أشياخ عبد المطلب وهاشم وعبد مناف انتهى لانه لا يبعد أن تكون ملة عبد المطلب وهاشم وعبد مناف هي ملة ابراهيم حيث هم من أصوله وحكى عن هشام بن الكلبي انه قال لما احتضر أبو طالب جمع اليه وجوه قريش فأوصاهم فقال يا معشر قريش انتم صفة الله من خلقه الى ان قال واني أوصيكم بمحمد خير ائمة الامم في قريش والصديق في العرب وهو الجامع لكل ما أوصيكم به وقد جاء بأمر قبلة الجنان وأنكره اللسان مخافة الشنان وأيم الله كاني انظر الى صعايلك العربيه وأهل الوبوا الاطراف والمستضعفين من الناس قد أبوا دعوتيه وصدقوا

لكنه وأعظموا أمره ففاض بهم غمرات الموت وصارت رؤساء قريش وصناديدها
 أذنايا ودورها نرابا وضعفاؤها أربابا وإذا أعظمهم عليه أحوجهم إليه وأبعدهم
 منه أحظاهم عنده قد محضته العرب ووداها وأصفت له فؤادها وأعطته قيادها
 يامعشر قريش كونوا له ولاء وكحزبه جناة والله لا يسلك أحد سبيله الأرشد ولا
 يأخذ أحد بهديه الأسعد ولو كان لغمسى هذه مدة ولا حتى تأخر الكففت عنه
 المزاهر ولد فمت عنه الدواهي ثم مات وكان موته قبل الهجرة بثلاث سنين وأربعة أشهر
 قبل موت خديجة رضي الله عنها بثلاثة أيام ولهم من الولد طاب ومات على دين قومه
 وعقيل وجعفر وعلى ومن الإناث: ثمان أم هانئ واسم أم هانئ فاختة وقيل هند
 وقيل فاطمة وجانه اسلموا ولهم صحبة وأهمهم جميعا فاطمة بنت أسد بن هاشم
 والعقب من أبي طالب في الثلاثة أبطن وهم العلويون وأولاد علي والمجعفريون وأولاد
 جعفر والعمييون أولاد عقيل

وعلى كل حال فالحمد لكل المحمدين ذكرا أبوي النبي صلى الله عليه وسلم بما فيه نقص فان
 ذلك قد يؤذى النبي صلى الله عليه وسلم لان العرف جار بأنه اذا ذكر أبو الشخص بما
 ينقصه تأذى ولده بذلك عند المخاطبة كيف وقصر روى ابن مندو وغيره عن أبي هريرة
 قالت جاءت سبيعة بنت أبي لب إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله ان
 الناس يقولون أنت بنت حطب النار فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو غضب
 فقال ما بال أقوام يؤذونني في قرابتي ومن آذاني فقد آذى الله وقد قال عليه الصلاة
 والسلام لا تؤذوا الأحياء بسب الأموات ولا ريب ان ايداه ~~كفر~~ يقتل فاعله
 ان لم يتب خصوصا وان أبواه صلى الله عليه وسلم ناجيان لانهم من أهل الفترة وأهل
 الفترة ناجون ولو عبدوا الاضنام الأفرادا علم الله فيهم أمر الحكم عليهم بالكفر
 كحاتم الطائي وامر القيس والفترة ما بين عيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام وقد دلت
 القواطع على أنه لا تعذيب حتى تقوم الحجة لقوله تعالى وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا
 أوباحيائهما له عام حجة الوداع حتى آمنوا بالله ورسوله ونفع الايمان بعد الموت من
 تحصا ئصه صلى الله عليه وسلم وليس بمتع عقلا وشرعا فقد ورد في الكتاب العزيز
 إحياء قتييل بنى اسرائيل واخباره عن قاتله وقصته مشهورة وفي الكتب مسطورة
 وكان عيسى عليه السلام يحيى الموقى بنص القرآن فأحياء زرع بعد موته بثلاثة أيام
 وابن العجوز وهو محمول على نعشه وابنة العائش فعاثوا مدة وولد لهم وكذلك تبينا

صلى الله عليه وسلم أحياء الله على يديه جماعة من الموقى ولا غرو فهو أحق بذلك والنظن بالله جليل وليس تجز قدرته عن ذلك فإذا ثبت هذا فاستمع المدعى أي إيمانها بعد أحيائهما ويكون ذلك زيادة في كرامته وفضله فقول من قال إنهما ماتا كذا لأن الإيمان بعد الموت غير نافع مردود بمباروى في الخبر إن الله تعالى رد الشمس على نبيه صلى الله عليه وسلم بعد مغيبها فلو لم يكن رجوع الشمس نافعا وانه لا يجب ذلك الوقت لماردةها عليه فكذلك يكون إحياء أبويه نافعا لإيمانها وتصديقهما بالنبي صلى الله عليه وسلم ولا بدع أن يكون الله كتب لأبوي النبي صلى الله عليه وسلم عمرا ثم قبضهما قبل استيفائه ثم أعادهما أي أحياهما لاستيفاء تلك اللحظة الباقية بالمدة الفاصلة بينهما لاستدراك الإيمان من جملة ما أكرم الله به نبيه عليه الصلاة والسلام وقال بعض الأفاضل في حل هذه المسألة ما ملخصه أن أهل الفترة ثلاثة أقسام (الأول) من أدرك التوحيد ببصيرته ومن هؤلاء من لم يدخل في شريعة كعقس بن ساعدة وزيد بن عمرو بن نفيل ومنهم من دخل في شريعة حق قائمة الرسم كعقس وقومه من حبر وأهل نجران وورقة بن نوفل وعمه عثمان بن الحويرث (القسم الثاني) من أهل الفترة من بدل وغير فأشرك ولم يوجد وشرع لنفسه خال وحرم وهبم الأكثر كعمرو بن لحي وهو أول من سن للعرب عبادة الأصنام وشرع الأحكام فجهر البجيرة وسيد السائبة ووصا الوصيلة وحجى الحام وتبعته العرب في ذلك (القسم الثالث) من أهل الفترة وهم من لم يشرك ولم يوجد ولا دخل في شريعة نبي ولا ابتكر لنفسه شريعة ولا اخترع ديناً بل بقي طول عمره على حال غفلة من هذا كله وفي الجاهلية من كان على ذلك وحيث انقسم أهل الفترة إلى الثلاثة الأقسام وقد ورد في الأحاديث الصحيحة ما يدل على تعذيب أهل الفترة كحديث رآبت عمرو بن لحي يجرق صبه في النار ونحو ذلك فيحتمل على القسم الثاني من أهل الفترة لكفرهم بما تعدوا به من الجنايات حيث إن الله سبحانه وتعالى سمى جميع هؤلاء من هذا القسم كفارا ومشركين فانا نجد القرآن كلما حكى حال أحد سجل عليهم بالكفر والشرك كقوله تعالى ما جعل الله من بجمرة ثم قال ولكن الذين كفروا يفترون على الله الكذب وأما أهل القسم الأول كعقس بن ساعدة وزيد بن عمرو بن نفيل فقد قال عليه الصلاة والسلام في كل منهما أنه بيعت أمة وحدثه وأما عثمان بن الحويرث وتبع وقومه وأهل نجران فكأنهم حكم أهل الدين الذين دخلوا فيه ما لم يلحق أخذ منهم بالاسلام الناصح لكل دين وأما أهل القسم الثالث الذين هم أهل

* (نهاية الايجاز) *

الفترة حقيقة فهم غير معذبين وقال الجلال السيوطي ان أبى النبي صلى الله عليه وسلم
 كما انا على التوحيد ودين ابراهيم كما كان كذلك طائفة من العرب كزيد بن عمرو بن
 نفييل كما يدل عليه قوله

أربا واحدا أم ألفارب * أدن اذا تقصت الامور
 تركت اللات والعزى جميعا * كذلك يفعل الرجل البصير

وقس ابن ساعدة وورقة بن نوفل وعمير بن حبيب الجهني وعمرو بن عنبسة وجماعة
 آخرين وهذه طريقة الفخر الرازي وزاد أن آباء النبي صلى الله عليه وسلم كلهم الى آدم
 على التوحيد لم يكن فيهم شرك وقال الجلال السيوطي أيضا في لم أدع المسألة اجماعية
 بل هي مسألة ذات خلاف فكهما تحكم سائر المسائل المختلف فيها غير اني اخترت أقوال
 القائلين بالنجاة لانه أنسب بهذا المقام وما أحسن كلام المحافظ شمس الدين محمد بن
 ناصر الدين بن عبد الله بن محمد الدمشقي المولود سنة سبع وسبع مائة حيث قال في كتابه
 مورد الصادق بمولده الهادي بعد أن أخرج الحديث في إحياء أمه من طريق الخطيب
 فصرح بضعف الحديث ولم يلتفت لزعم وضعه وكفى به حجة

حبا لله النبي مزيد فضل * على فضل وكان به رؤفا

فأحيا أمه وكذا آياه * لايمان به فضلا منيفا

فسلم والقديم بذا قدبر * وان كان الحديث به ضعيفا

وقدر بعضهم على هذه الايات بقوله

أيقنت ان أبى النبي وأمه * أحياهما المولى الكريم الباري

حتى له شهيدا بصدق رسالة * سلم فتملك كرامة المختار

هذا الحديث ومن يقول بضعفه * فهو الضعيف عن الحقيقة طاري

ولئن سلم انه من قسم الضعيف فهو الذي تجوز روايته في الفضائل والمناقب لا بمعنى
 الموضوع وقال أبو القاسم السهيلي في أوائل كتابه الروض الانف بعد ايراد حديث انه
 صلى الله عليه وسلم سأل ربه أن يحيي أبويه فأحياهما له فأمنابه ثم أماتهما والله تعالى
 قادر على كل شئ ونبيه صلى الله عليه وسلم أهل لان يخصه بما شاء من إكرامه انتهى
 وقد أيد بعضهم هذا الحديث بالقاعدة التي اتفق عليها الاثمة انه ما أوتي نبي معجزة الا أوتي
 بقينا صلى الله عليه وسلم مثلها

ولا يعد على من أنجى الله به الثقلين ان ينحى به الابوين ولا عبرة باحتجاج المنكر في هذا المقام العظيم بأنه نزل فيهما ولا تسأل عن أصحاب الحجيم فقد تقررت في علوم الحديث ان سبب النزول حكمه حكم الحديث المرفوع لا يقبل منه الا الصحيح المتصل الاسناد لا الضعيف ولا المقطوع وسبب النزول لا يعرف له كما قال السيوطي اسناد صحيح متصل ولا ينكر ذلك أحد من المحدثين مع ما ينضم الى ذلك من بلاغة الخطاب وان الآيات من قبل ومن بعد كلها في أهل الكتاب فدللت الآية على ان المراد بأصحاب الحجيم كفار أهل الكتاب ويؤيد ذلك ان السورة مدنية خوطب فيها من بني اسرائيل الذرية وأكثرت ما خوطب فيها اليهود الناقضون ما في التوراة من العهود على انه قد قيل بصحة الاحاديث الدالة على ان العرب لم يكفروا منهم أحد من عهد ابراهيم الى عهد عمرو بن لحي الخزاعي فهو أول من عبد الاصنام وغير دين ابراهيم عليه السلام وراه النبي صلى الله عليه وسلم بسبب ذلك يحترق فيه في النار أي أمعاءه وقد أخرج ابن حبيب في تاريخه عن ابن عباس قال كان عدنان ومعدوربيهة ومضروخزيمة وأسعد على ملة ابراهيم فلا تذكروهم الا بخير وفي الروض الانف لا نسبوا لياس فانه كان مؤمنا وفي دلائل النبوة لابي نعيم ان كعب ابن لؤي أوصى ولده بالايمان بالنبي قاله السيوطي وقال أيضا وأما كلاب وقصى وعبد مناف وهاشم فلم أظفر فيهم بنقل جازم وأما عبد المطلب ففيه خلاف والاشبه أنه من أهل الفترة ومن لم تبلغه الدعوة وقد استشهد القبيل القائل بايمانه بقوله في قصة أصحاب الفيل

لا هم ان المرء يمنع حله فامنع حلالك
لا يغلبن صليهم * ومجالهم غمد ومجالك
جزوا جوع بلادهم * والفيل كي يسبوعيا لك
عمدوا حالك بكيدهم * جهلا وما رقبوا جلالك
ان كنت تاركهم وكعد سبقنا فأمر ما يدالك

وقوله حلالك قال الخشني بكسر الحاء المهملة جمع حلة وهي جماعة البيوت والذي في النهاية الحلال بالكسر القوم المقيمون المتجاورون يريد بهم سكان الحرم وقوله ومجالهم بكسر الميم القوة والشدة وقوله غمدوا بالعين المعجمة هو أصل الغد وهو اليوم الذي يأتي بعد يومك فذقت لأمه ولم يستعمل تاما الا في الشعر ولم يرد عبد المطلب الغد بعينه وانما أراد القرب من الزمان

ولا يشکل علی ذلك قصة الذبیح فان النذر لا یقتضی عدم الايمان ولا عدم نجاة أهل الفترة
وكذلك ارادة الذبیح عند الاصنام الموجودة فی الكعبة فان هذه محض عوائد لاعقائهم
كما سأتی ذكره ویسألها ان عبد المطلب لما أراد حفر زمزم منعه قریش منه وآذاه بعض
سفهاهم ولم یكن له ولد الا الحارث فنذر اثنی عشر سنة بنین وصاروا له اعداؤا لیدیح
أحدهم قریبا لله تعالى عند الكعبة وقیل سبب ذلك ان عدی بن نوفل بن عبد مناف
أبو المظن قال یاعبد المطلب أنتستطیل علینا وانت قد لا ولد لك فقال عبد المطلب اتقول
هذا وانما كان نوفل أبوك فی حجرها ثم فقال عدی فانت ایضا كنت عند احوالك من
بنی النجار حتی ردك عمك المطلب قال أبی القله تعبر فی فوائده لئن أنانی الله عشرة من الولد
الی آخره واحتقر عبد المطلب زمزمه ووالحارث فكانت له فخر او عزا وكثر اولاده
واختلف فی عدد اولاد عبد المطلب فقیل ثلاثة عشر وقیل اثناعشر وقیل عشرة وقیل
تسعة فن قال ثلاثة عشر قال هم الحارث وأبو طالب والزبیر وعبد الكعبة وحسرة
والعباس والمقوم وحجل وضرار ووقم وأبولب والغیداق فهو لاء اثناعشر وعبد الله
أبو النبي صلی الله علیه وسلم الثالث عشر ومن جعلهم عشرة اسقط عبد الكعبة وقال
هو المقوم وحجل الغیداق وحجلا وضرارا واحدا ومن جعلهم تسعة اسقط قثم ایضا وقد
أسلم حمزة والعباس وان ابابلیب وأبیطالب ادرک النبوة فأت ابولب علی دین قومه
وذهب الاکثرون الی ان ابیطالب مات ایضا علی دین قومه
ولما حفر عبد المطلب زمزم ودله الله علیه واخصه بما زاده بها خطر او شرفا فی قومه
وعطت كل سقایة كانت بمكة حین ظهرت وأقبل الناس علیها لالتماس برکتها ومعرفة
فضلها المبکثها من الیة وانها سقایة الله عز وجل لاسماعیل علیه السلام وتكامل
بنوه عشرة وقرت عینه بهم نام لیلته عند الكعبة فرأی فی المنام قائلا یقول یاعبد المطلب
أوف بنذرک رب هذا البیت فاستبقظ فرعا وأمر بذبیح كبش وأطعمه للفقراء
والمساکین ثم نام فرأی ان قریب ما هو اکبر من ذلك فاتبه وقرب حجلا وأطعمه للمساکین
ثم نام فنودی ان قریب ما هو اکبر من ذلك فقال وما هو اکبر من ذلك فقیل له أحد
اولادك الذی نذرته فاعتم غما شدیدا وجمع اولاده وأخبرهم بذلك وطلب منهم الوفاء
بالنذر فأطاعوه وقالوا کیف نضع قال لیاخذ كل واحد منكم قدحا (بکسر القاف ای
سعة ما یغیر نصل) ولیکتب اسمع علیه ثم یا تئی به ففعلوا ثم أتوه فدخل بهم علی هبل
فدفع عبد المطلب القداح الی القیم فلما أخذ لیضرب قام عبد المطلب عند الكعبة
یدعو الله

في الحمل - (٢١) - والطفولة

متسع مفتوح ولا يكون معرضا لمقاومة الهواء ما خلا الرأس والصدر ويملك صدره دلجا خفيفا لا يبدون حائل أو بخزقة مغموسة في الخلل البارد وكذلك يقرع باليد على السنته قرعاً خفيفاً بحيث لا يضربه وفي وقت استعمال الوسائط المذكورة يهرب إليه حمام فاتر لغمر فيه الطفل عندما يبتدىء في حركة الشهيق وتجب المداومة على تلك الوسائط لانها أحياناً لا تنجح الا في طرف ساعة أو ساعتين واذا استديم عليها ولم تنفع فيلتجأ الى نفخ الهواء في الصدر ويغفل ذلك بواسطة وضع فم شخص كبير على فم الطفل بكيفية يصل بها الهواء الى الصدر بفتح عدة مرات ويلزم ذلك طرف الانف بواسطة الاصابع عند حركة كل شهقة ولا ينبغي أن يكون النفخ طويلاً ولا قوياً لان ذلك يحصل منه ضرر للطفل ومتى علم وصول مقدار يسير من الهواء منع النفخ ثم يضغط عقب ذلك على الصدر بواسطة اليد لاجل اخراج ما دخل من الهواء بالنفخ ولتجريض حوصلة الزفير وينبغي المداومة على هذه الطريقة زمناً كافياً بقدر الحاجة كما ذكر في الوسائط السابقة

(المبحث الثالث في ولادة الطفل ضعيف البنية)

هذا الضعف اما أن يكون ناشئاً من ولادة الاطفال قبل انقضاء مدة الحمل أو يكون سارياً لهم من اصابة أمهاتهم بأمراض خطيرة فينبغي ان يلزم لهم الاحتراسات الخاصة فيلف الطفل في قطن منسوف أو يحاط بزجاجات ملوثة بالماء الساخن ويكون بحمل فيه حرارة معتدلة ومن الموافق لذلك أيضاً وضع الطفل في أزجوحة صغيرة من معدن مستقبلة لبحار حار كحمام مازية

(المبحث الرابع في غسل ونظافة الاولاد عقب الولادة)

ان لم يوجد شيء من العوارض السابقة يستدعي الاحتراز من منه كالسكتة مثلاً فيلزم ازالة الطبقة الدهنية المغطاة للجلد اما بواسطة طلائه بجوهر دسم كزيت الزيتون أو المراهم البسيطة أو زبدة اللوز الهندى أو زيت اللوز المحلو أو المر ولكن الاحسن من ذلك كله مع البيض وهو صفاره المنخفوق أى الممزوج ببعضه من جاجيد ثم يغسل الطفل سريعاً بواسطة خرقة ناعمة بعد غسلها في الماء الفاتر ثم بعد ذلك يلف في خرقة مستحقة حتى تشرب جميع الرطوبة الموجودة على الجلد

(المبحث الخامس في طول قيد اللسان وامتداده لطرفه)

من العلامات الدالة على ذلك ملاصقة سطح اللسان الاسفل لما جاوزه من تلك الجهة وتعذر حركته وعدم التمام الطفل ندى مرضته ففي هذه الحالة ان لم يوجد فيه أحوال

الفوائد - (٢٢) - الصحيحه

مرضيه خلاف ذلك يعالج بواسطة قطعه بمقراض غير حاد الطرف بمعرفة طبيب ويحجب ما يفعله جاهلات القوابل من تمزيقه بواسطة الاظافر لانه يعقب ذلك نزيف خطير ربما كان سببا في هلاك الطفل

* (المبحث السادس في تشويه رأس الجنين حين الولادة) *

اذا مكثت الرأس مدة طويلة عند خروجها الضيق المحل مثلا حصل فيها استطالة وصارت مشوهة بتغير شكلها الطبيعي وعند رؤية القوابل المجاهلات ذلك يجتهدن في اصلاح الرأس ورجوعها لشكلها الطبيعي بضغطها الذي ينشأ عنه تبجن مخ المولود وحدوث امراض خطيرة ربما اهلكتها فاذا يجب اجتنابهن فعل ذلك وترك الرأس ونفسها الى القدره الامنيه لترجع الى شكلها الطبيعي بدون واسطة اصلا

* (المبحث السابع في الملابس اللازمة للطفل) *

اعلم انه ينبغي بعد غسله وتطيفه ان يوضع على رأسه قلنسوة اى طاقية من قماش ناعم مغسول عدة مرات وفوقها قلنسوة خفيفة نانية من صوف ناعم أو من قماش آخر خفيف من غير أن يكون لها بطانة ثم صدرى فيه طول قليل ويكون من قماش الكتان والقطن أو القطن فقط وان كان الوقت باردا يوضع بينهما خرقة من الصوف ويلزم أن تكون اكمام جميع تلك الملابس واسعة بحيث يمكن دخول يدي الام أو المرضعة بسهولة لاتمام ما هو واجب للطفل لانها اذا كانت ضيقة توجب حصول شد وجذب في نحو الذراعين وربما يحدث من ذلك خلع أو كسر في عظام أحد هذه الاعضاء ومن بهد ذلك يلف الطفل بخرقة أو ثنتين من الصوف وهذه الملابس تكون موافقة لدرجة حرارة الجو بالنظر لكونها حارة أو باردة وتربط الملابس المذكورة بواسطة اشربة وينبغي تجنب استعمال الدبايس بالكلية وتلك الاربطة لا تكون مشدودة شداقويا بل تكون خفيفة الشد بحيث لا تمنع حركات الصدر ولا يحدث أدنى ضرر من تلك الحركات وتلاحظ الاربطة المصنوعة من المناديل الموضوعة على العنق لانها أحيانا تتصلب وتعمق من الامام على الصدر وتعمق من جهة الخلف على الظهر فينشأ عنها امراض خطيرة وجميع الملابس المستعملة للطفل ينبغي ان تكون مهيئة بتدفئتها على حرارة لطيفة

* (المبحث الثامن في الغيار على المحبل السرى) *

يلبس الطفل أولا القلنسوة والقميص والصدري وقبل لفة بالخرق الظاهرة يغير على المحبل السرى لانه اذا فعل الغيار قبل ذلك يؤثر البرد في الطفل اذا كان الهواء باردا فينشأ

في الحمل - (٢٣) - والطفولة

عنه ضرره وكيفية العمل هي أن يوضع أولاً خرقة منقوبة من الوسط ومشقوقة من إحدى جهاتها من الدائرة إلى الثقب لانبساطها على السرة مدهونة بالمرهم البسيط ثم خرقة أخرى فوقها ويحفظ الجهاز جيداً بواسطة رباط اسطواناني عرضه نحو ثلاثة اصابع ويلقى حلقياً على البطن وفي اليوم الثالث أو الرابع يتفصل ويسقط الحمل السري ويعقبه جرح يضمدها بخرقة مدهونة بالمرهم البسيط أو جافة أو يوضع عليها مسحوق من المساحيق المجففة كالمسحوق الكاد الهندى

* (المبحث التاسع في مضار استعمال القمطات) *

لا ينبغي استعمال القمطات الزائدة الشدة التي كانت مستعملة عموماً عند المتقدمين حيث إن الأطراف اللينة اللطيفة لا تتحمل قوتها مع أن من الوجوب باطلاق حركتها لأجل نموها لانه بالشدة تنخرقها ولا تكتسبها الا ببطء ويترب على ذلك عدم اعتدالها ويكون شكلها مشوهها وزيادة على ذلك بضغط تلك الاربطة على جميع أجزاء الجسم تولد حرارة ينشأ عنها أرق الطفل وتكدره وتغير صحته وبما يضر بصحته أيضاً جعله وسط هواء غير صالح بسبب احاطته بالتبخيرات الريئوية والمجلدية ورائحة البول والبرازات التي يتجمع داخل القمط الملقوف به لان ذلك يوجب الصياح والصراخ وحصول الضعف في القوة وعسر التنفس واتجاه كمية عظيمة من الدم نحو الرأس واضطراب في الهضم واحتقان في البطن السفلى وربما حدث له بعد ذلك التشنجات

* (المبحث العاشر في الاحتراسات الحكيمة الاولية اللازمة للطفل بالنسبة للتغذية) *

ينبغي من بعد البحث عن المولود بخصوص الاتفات ووضع ملبسه اللازمة له أن يعطى له الغذاء وهو يختلف بالنسبة لرضاعته من الام أو من امرأة أجنبية فان كانت الرضاعة من الاجنبية فيعطى له أولاً كمية قليلة من العسل الممزوج بالماء لأجل خروج المواد العقائية التي تخرج من الطفل أول مرة وهي مادة سوداء تشبه القار الاسود وينبغي أن لا يعطى ثدي الرضعة الاجنبية للطفل الا بعد مضي اثنتي عشرة ساعة من ولادته ويعطى له في مدة تلك المسافة الماء المعسل المضاف اليه أربعة وعشرون جراماً من شراب الهندبا المركب من مقدارين متساويين منته ومن ان الدم ويداوم على استعمال هذا الدواء حتى ينقطع خروج المواد العقائية

* (المبحث الحادى عشر فى الزمن الذى يعطى فيه الثدي للطفل أول مرة) *

اعطاء الثدي يختلف بالنسبة للرضاعة من حيث ان الرضاعة اما ان تكون من الام او من اجنبية فان كانت من اجنبية فقد تقدم الكلام عليه قريبا واما ان كان من الام فينبغى ان يعطى الثدي للطفل فى الساعتين أو الثلاثة الاول بعد الولادة ولا تمسك بالوهم الفاسد الجارى وقوعه فى بعض الجهات من أنه لا يعطى الثدي للطفل الا بعد مضي ثلاثة ايام لزعم نساء تلك الجهات أن اللبن لا يتجدد فى الثدي الا بعد مضي تلك المدة والحال أن الثديين دائما محتويان على لبن مائع مصلى قبل الولادة وبعدها وهذا ما يسمى باللبار يسمى عند أهل القرى بالسرسوب وهذا اللبن له خاصية مرخية ومسهلة وأوصاف عجبية فى تسهيل خروج العقي وبالنسبة لمخوصه الموجودة فيه يجب اعطاء بعض المهملات الخفيفة للأطفال المولودين جديدا كشراب الهندباء أو اللبن اذا رضعوا من مرضعات اجنديات لم تكن ألبانهم جديدة واذا ترك هذا اللبن فى الثدي مدة الثلاثة الايام المذكورة فانه ينشأ عنه انتفاخ وتمدد شديد وصلابة يعقبها التهابات ثم خراجات فى الثديين لكثرة تجمععه فيهما وينشأ ايضا من كثرة الانتفاخ والتدد عدم تمكن الطفل من حمله الثدي

* (المبحث الثانى عشر فى كيفية نوم الطفل وغطائه وما يتكون منه فراشه) *

من بعد ملاحظة لبس الطفل واعطائه الغذاء اللازم أول مرة يجب تنويمه لكن لا ينبغى أن يتوهم فى فراش والدته ولا مرضعته لانه فى هذه الحالة يتنفس هوا غير صالح للصحة وذلك يختلف بالنسبة لقوة صحة الاطفال والامتناع النائمين معهم ولشدة قوة حياتهم يلزم اذا أن يتوهم الطفل فى مهده على حدة وهذا المهد يكون ذا جوانب مرتفعة عن المراتب المفروشة فيه لاجل عدم وقوعه منه والفراش المعد له لا يحشى من الصوف ولا من الريش بل يحشى من الشعر أو التبن أو القش المنخفض المأخوذ من قش الارز والذرة ويختار الشعر خصه وصالحه والخمادات والتبن وقش الارز والذرة محشو المراتب والفراش يكون مكوّنا من خمسة محشوة بالشعر ومن مرتبتين احدها ما قطعة واحدة وهى السفلى الموضوعه فى قاع المهد والثانية مكوّنة من ثلاث قطع القطعة الاولى منها تكون موضوعة تحت الرأس والظهر والثانية تحت القطن والاليتين وهى التى معرضة للتآكل بكثرة من بول الطفل وغائطه والثالثة تكون تحت رجله وتنظيم ما ذكر لاجل سهولة تغييرها على حسب الارادة ولا ينبغى رضع الفرايين الطفل وفراشه

في الحمل - (٢٥) - والطفولة

وفراشه ويلزم ان يكون نومه على الجانب الايمن قليلا لاجل سهولة تدفئ المواد المخاطية الموجودة في الفم والانف وغطاؤه يختلف بالنسبة لدرجة الحرارة الجوية وتجعل ستائر فراشه من قماش رفيع واسع النسيج كالنيل أو البرنجل أو القز الرفيع لسهولة دخوله الهواء ونحوه وهذه الوسائط يلزم الاعتناء بها اعتناء بها اعتناءزايدا

* (المبحث الثالث عشر كيفية وضع الفراش في الحمل اللاتئ به) *

يجب ان يكون فراش الطفل بعيدا عن فراش أمه او مرضعته ويكون موضوعا في محل هواءه نقي صافي ويكون في مقابلة المنافذ التي يأتي منها الضوء باعتدال في مدة النهار ولا ينبغي ان يكون منحرفا الى أحد جهات تلك المنافذ لان الاطفال غالبا يتطرون الى المحلات التي يأتي منها الضوء وذلك يورث المحول

(المبحث الرابع عشر تعويد الطفل على نومه في فراشه من وقت ولادته)

لا ينبغي للامهات او المرضعات ان يتومن الاطفال في حجورهن الدافئة بل ينبغي تعويدهم على نومهم في فراشهم من مبدأ ولادتهم لان الطفل اذا نام أولا في حجر أمه او مرضعته ثم انتقل الى فراشه استيقظ وبكى فتأخذه وتنومه ثانيا في حجرها رافة عليه وترجعه الى فراشه فيستيقظ وهكذا فتضيع زمنه ويلا حتى ينام وبما ذكر يحصل للاطفال وأمهاتهم تعب شديد ثم انهم اذا تعودوا على هذه لا يتركونه الا بمسحة شديدة وربما نشأ من ذلك أمور تضر بالمرضعة والطفل كضعفها وتغير لبنها الذي ينشأ عنه تغير صحة الطفل واذا كان الفصل شتاء وباردا يدايد فأفراش الطفل بواسطة وضع زجاجات مملوءة ماء صحتنا قريبة من رجله

* (الفصل الثاني في الرضاعة اللازمة للطفل حتى يتم الرضاعة وفيه مباحث) *

* (المبحث الاول) *

* (في ارضاع الامهات اولادهن وبيان موجبات ارضاعها لهن) *

ان المحكم الالهية والقوانين العمومية التي تقضى على الامهات بأن يرضعن اولادهن هو وعيانهن لهم طبيعة اذا لم يكن مصابات بمرض من الامراض التي يمكن مريضاتها انتقالها منهن الى ابنائهن وكان من العار عند قدماء اليونانيين والرومانين والجرمانيين ان تطمنن الوالدة على ولدها بتسليمه لمرضعة اجنبية ولم تزل هذه العادة جارية في أيامنا هذه عند الصينيين وغيرهم من الامم التي نخالها أدنى مندرجة في التمدن والحال انهم

يعرفون أحسن مناجلة طرق يحفظون بها النوع الانساني في صحة جيدة وبنية قوية فكان من الواجب عندنا ان نلزم الامهات بأداء هذا الواجب الذي هو أهم الواجبات الطبيعية وان تحبب الامهات على ذلك اذا امتنعن منه بسبب من الاسباب الواهية ومن المجرى ان ارضاع الامهات لاولادهن فيه نفع عظيم لهم ولهن وان امتناع الامهات عن أداء تلك الوظيفة ربما يتسبب عنه في الغالب حصول أمراض كثيرة خطيرة لكل من الطفل وأمه ومن الامهات من تمتنع عن أداء هذا الواجب خيفة على جاهلن من الزوال والحال ان خوفهن من ضياع حسنهن انما هو مجرد وهم فان الرضاع لا يمحوا الجمال ولا يورث المحسن الزوال فكم من نساء أرضعن أولادهن ولم يصب جاهلن أدنى تغير بل يلوح عليهن أنهن أكثر ترعرا وبهجة وبهاء من غيرهن من النساء اللاتي ولدن أولادا بقدرهن في العدد ولم يرعهن بأنفسهن ولا يخفى ان النساء الجورجيات والجمركسيات مشهورات بالجمال وبقائه مدة مديدة بدون ان يلحق بدورهن سرار ولا محاق مع انهن يرضعن أولادهن بأنفسهن

*(في الشروط الصحية التي تتصف بها الام التي تريد ارضاع ولدها) *

يصعب تحديد هذه الشروط في الام التي تريد ارضاع ولدها كما يصعب تعيين الشروط التي تمنعها من أداء الرضاعة ولا يكفي ان تكون الام متصفة في الظاهر بصحة جيدة غير متغيرة بل الشرط المهم ان تكون ذات بنية سليمة أعني خالية من العيوب بالنسبة للأمراض الوراثية فاتم توارث الطفل ضررا وتزيد بزيادة الرضاعة بحيث تبلغ درجة يعود ضررها على الام أيضا

فان كان ولا بد فرضاعة الاطفال لا تتم الا من امهات موصوفات بالقوة والصحة الجيدة لكن هذه الاوصاف لا توجد غالباً في النساء الساكنات في المدن الكبيرة خصوصاً اللاتي يحضرن الجمعيات ويتبعن انفسهن في الشهوات ولا ينبغي التدقيق في البحث عن هذه الاوصاف في الام المطلوب وجودها في المرضعات الاجنبيات لان فيه فرقاً بينهما حتى وجدت الصفات الضرورية في الام التي تريد ان ترضع ولدها رضاعة ناجحة بدون ان تكابد أدنى تغير في صحتها فيجب ان لا تمتنع من اتمامها لان من المحزن حقيقة للام وولدها منعهما من الارضاع لما فيهن الميل والرغبة لا تمام رضاعة ولدها ومن منعه من رضاعته الطبيعية وهذا ينتج من شدة البحث الكلي ويترتب على ذلك مضار أخرى ينبغي

التساءد عنها وما يحماؤها وتترك الام لارضاع ولدها سواء كان هذا الارضاع جيدا
اولا لانه يوجد احوال تحمل الام على اتمامه

وعلى كل اذ لم يوجد في طائفة الام اوفيه اذنى آفة كالات القويوية والمخنازيرية
وليس يمكن عندها استعداد للاصابة بالسلس الرؤي وليس مزاجها انقاويا أي ليست ذات
بنية رخوة ولم يكن فيها اثر علامات دالة على وجود امراض مزمنة وكانت موصوفة بقوة
متوسطة وسمنه وافق وشبهتها سليمة والوظائف الهضمية تتم بجودة بحيث ان قوتها تجهز
ما يوافق للتغذية والنرم وكان لبنها موجودا فيه الارصاف الطبيعية جيدة وكافية للتغذي
فيسخ لها بالارضاع وكذا تنصح بأن يقال لها ان الرضاعة المستحسنة في هذه الحالة هي
رضاعة الام لاجل تحريضها وتقويتها على الارضاع

وأما بعض النساء اللاتي عندهن ميل كبير الى الملاهي كالافراح والرقص واللعب
ويتبعن شهوات أنفسهن بالمحظوظ التي لا فائدة فيها بدون أن يكون لمن ميل الى التمتع
بارضاع أولادهن وترك ما أودعه الله فيهن من الرغبة لذلك فيمنعن من اتمامه

* (المبحث الثاني في رضاعة الاطفال من المرضعات الاجنبيات وقبل ان نذكر ذلك
نتكلم على المضار التي تنشأ من كفاالتنن للاطفال فنقول) *

وهذه المضار التي تحدث منهن لانهن لا تصحى بسبب عدم رغبتن واعتنائهن ومخالفتن
للشروط الصحية لعدم اعتنائهن بتطافة الطفل مع المعاملة الودية واستنشاق الاطفال
الهواء الغير الصالح للصحة وغازات البائنن غالبا واستعمالن لهم القماط الزائد الشد الذي
يتسبب منه مزيد الضرر كسر التنفس واتلاف الهضم واعطائهن الاطفال بعض المخدرات
تجلب النوم لهم كغلي رؤس الخشخاش (أي ابي الزوم) او السفوف الصدياني الداخل
في تركيبه الرؤس المذكورة واستعمال الارجوحات التي يفسدونها توجه الدم بكثرة
نحو المخ وينتج عنها ابيضادوخان الاطفال ويجعلهم مهينين للتشجبات والاضطرابات
الهضمية وهؤلاء المرضعات يمكن ان يوصلن بواسطة البائنن الى الاطفال الصغار امراضا
خطرة تدخل في تركيب الاعضاء وتدخل فيها بحيث ينشأ عنها تغيرات يتولد عنها تشوه
في اوصافهم واخلاقهم وزيادة على ذلك ان المرضعات اللاتي يتكفلن بارضاع اولاد
غيرهن لمن اولاد وضرورة ان اللبن لا يكفي الاثنين غالبا والكفالة تحملهن على ارضاع
اطفال الذين تكفلن بهم والشفقة تحضهن على ارضاع اولادهن في ارضاع الاثنين معا
بالحالة المذكورة لا يكفي اللبن فتصبر امرضة مضطرة الى عمل الامراق والمجربات لاجل

اعطائها الاطفال مع ان معدتهم لا تحمّلها او قوة القناة الهضمية ليست قادرة على هضمها
 فيشأ عن ذلك سوء الهضم وتولد حينئذ فيهم الامراض والمضار الشديدة
 ثم ان المرضعات قد تكون بين امراض وعامل فاذا حضرن عند اهل الطفل يجتهدن
 في اخفائها بالخداع والمكر والحيل ووربما ان تلك الامراض تنتقل الى الطفل وتشهد
 فيه بعد مدة فيصير الطفل بذلك عرضة للهلاك فينبأ على ذلك ينبغي الحذر والالتفات
 الى انتخاب المرضعات من اول الامر لاجل منع المضار اذا الحما الحمال الى اتخاذهن
 * (في كيفية انتخاب المرضعات عند الاضطرار اليهن) *

يلون انتخابهن بمعرفة عائلة الطفل والطبيب وانما يكون ذلك بغاية الدقة والالتفات
 الى ما تقدم من الحيل وخلافها ثم ان الصفات المطلوب وجودها في المرضعات هي ان
 تكون ذات بنية سليمة خالية من العيوب والامراض المعدية والوراثية وان يكون الثدي
 ذا حجم متوسط وذا شكل نصف كروي أو مخروطي أو مقاربة في الشكل للثدي المعز لان
 وجوده هذه الصفات في الثدي من العلامات التي تدل على غزارة اللبن ولكن ليس هذا
 شرطاً انما العلامات التامة وجود جملته عروق منتشرة على سطح الثدي تميل الى الزرقة
 مع انتظام تركيبه بحيث لا يكون حجمه كبيراً جداً ولا مسطحاً ولا ضامراً مع انتظام شكل
 الحلمة ومن الغلط الظن بان اللبن يتجدد بواسطة الرضاعة أو بواسطة اعطاء مسهل
 خفيف للرضعة

ومتى اريد جلب مرضعة من الخارج أي من الارياف ينبغي ان تكون متزوجة وليس
 بينها وبين زوجها شقاق ولا اختلاف منشرحة الصدر ذات اوصاف جيدة واخلاق
 مرضية غير قابلة للتأثر بمعنى انها خالية من الحماقة ليست مريضة الغضب ويكون عمرها
 ما بين ثمانية عشر سنة الى خمسة وثلاثين وهذا السن هو الموافق للرضاعة وان اقتضت
 الضرورة لا يتخاب مرضعة يكون عمرها ازيد عما تقدم فلان مانع الا انه يكون قريباً من
 ذلك السن كينت اربعين مثلاً وكذا ينبغي ان يكون محل سكنها موافقاً للصحة وان
 تكون من النساء اللاتي عيشهن رغد ومسع لكي تكون متعوده على تعاطي الاغذية
 الجيدة التي تكون سبباً في جودة صحتها ولم تكن من اللاتي يجبرن على السعي في الاشغال
 الشاقة لاجل اكتساب معاشهن كما يفعل ذلك غالب النساء الريف ويكون مزاج المرضعة
 مقيماً بالمزاج اللام وذات اسنان منتظمة نظيفة ونكهة فمها زكية طيبة