



رَفِصَةُ الْمَدَارِسِ الْمَصْرِیَّةِ

تعلم العلم واقراً * تحزن غفار النبوة
فالله قال ليحيى * خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الادارة والاسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

سمافا	{	٧٧ ٦	بالقاهرة	}	الذين يدفع
		٨٢	بالديار المصرية		
		٩٠	بالخارج		
		أو ٢٣ فرنكا ونصفا			

طبع بمطبعة المدارس الملكية

بدر بابها من القاهرة المحروسة

* (تابع) *

* (تقويم الادوار ترجمة حضرة حامد الله أفندي ضابط مدرسة الادارة والاسن) *
وبعد تصحيح التاريخ الرومي على هذا الوجه ورد التاريخ الافرنجي وفيه أيضا ضمو
الى شهر شباط من كل سنة رابعة يوما واحدا تصحيح التاريخهم لكن جعلوه في كل
ثلاثمائة سنة ثمانية وعشرين يوما وفي المائة الرابعة تسعة وعشرين يوما وعلى حسب
قاعدة التاريخ الرومي كان يضم لكل أربع مائة سنة مائة يوم وضم الافرنجي بدل المائة
يوم سبعة وعشرين يوما فينتج من كل مائة وثلاث وثلاثين سنة يوم واحد من التاريخ
الرومي قصد تصحيح تاريخهم ومع ذلك لم يحصل عن الغلط فانه على حسب تدقيق حكماء
الاوربا وبين يحصل الفرق بيوم واحد في كل أربعة آلاف سنة وحيث ان اليوم
الواحد من السنة الشمسية الحقيقية التي قدرها ٣٦٥ يوما عبارة عن ٠.٢٤٢٦٤
ففرقها عن السنة الرومية ٠.٠٧٧٣٦ ويكون الفرق في السنة الواحدة ١١
دقيقة و ٨ ثوان فيالتعديل والتصليح بالاجراء على الوجه المشروح قد صارت تنزيل
٧٥٠٠ من الغلط الذي قدره ٠.٠٧٧٣٦ فعلى هذا تكون السنة الافرنجية
٣٦٥ يوما و ٢٤٢٥ جزءا من عشرة آلاف جزء من اليوم والفرق بين السنة
الافرنجية والشمسية الحقيقية جزئي جدا فقد ثبت ان نهاية الفرق في الاربعة آلاف
سنة تكون يوما واحدا

ويستنتج من القضايا المشروحة ان تعيين السنين والشهور الحقيقية لا يكون الا بحركات
النيرين وضبط التاريخ المؤسس على عدد الايام مشكلا واذا أريد اتخاذ تاريخ مستقيم
خال عن الخطأ يلزم التبع لدور أحد النيرين هذا ومع ان تقدير السنين والشهور
بعدد الايام وان كان سهلا لامةقة فيه الا انه يلزم امان النظر الى الحركات الحقيقية
لنيرين ابتداء وانتهاء ليكون التاريخ سالما من الغلط والخطأ

ومن العجيب ان سني التاريخ الرومي وشهوره كانت شمسية وكان من اللازم مطابقتها
للبروج والفضول لكن بسبب حسابات القسس المختلفة الواقعة في الاوقات المخصوصة
لعبادة الاصنام اتقلت الشهور المذكورة من محالها وكان من اللازم أيضا مطابقة
هذه الشهور للبروج نظرا للقاعدة التي وضعها قيصر ملك رومه في اصلاح هذا

روضة - (٤) - المدارس

التاريخ ولكن صارت الأيام التي أعدت لعبادة الأصنام مانعة من إصلاحه والفلاسفة
الأورو باويون حين استكشافهم كثير من الأشياء ~~كشفتوا~~ وحققوا هذه الغلطات
أيضا ولكون الأعياد التي عينت في مجلس أزينق مانعة أيضا من تعديل أساس التاريخ
أكتفى الخريستان حينما عقدوا مجلسا لتعظيم العشرة أيام فقط التي حصل بها الفرق من
مجلس أزينق إلى انعقاد هذا المجلس ولم يقبل خريستان الشرق ما جرى في المجلس من
التصليحات بل صاروا يعتبرون تاريخ قصير كما كان عليه

وكان العرب من زمن إبراهيم واسماعيل عليهما السلام يعتبرون ابتداء الشهر
برؤية الهلال بقطع النظر عن عدد الأيام وكما أن أشهرهم قرية حقيقة كانت منهم
كذلك بحسب اعتبارهم الاثني عشر شهرا سنة قرية وأول السنة هو شهر المحرم وموسم
الحج هو شهر ذي الحجة الذي هو آخر الشهور العربية وأربعة من الشهور كانت أشهر أحرما
وهي المحرم ورجب وذو القعدة وذو الحجة وسُميت حرما لأن القتل والحرب فيها كان
حراما حتى لولي الرجل قاتل أبيه لامتثال عن قتله في هذه الأشهر وانتظر شهرا آخر
للا انتقام منه

وحيث أن السنة القمرية كانت أقل من السنة الشمسية بأحد عشر يوما كانت شهورها
تنتقل من فصل إلى فصل حتى صار موسم الحج يصادف تارة الصيف وتارة الشتاء ويخالف
تارة أيام الأخذ والعطاء للعرب وتارة يوافقها ومحصول المشقة لهم من ذلك اعتبروا كنيسية
كالكنسية الموجودة في السنة العبرانية وجعلوا موسم الحج موافقا واسم أشغالهم وصاروا
يعتبرون بعضهم من السنين ثلاثة عشر شهرا كما هو مقرر في التاريخ العبراني لكن من
عدم تخصيصهم هذه الكنيسة بشهر من الشهور صار موسم الحج أيضا يصادف تارة شهر
المحرم وتارة شهر صفر وهكذا شهرا بعد شهر حتى يأتي ويعود إلى شهر ذي الحجة
ولم يكف العرب بذلك أيضا بل صاروا يؤخرون تحريم شهر إلى شهر آخر مثلا إذا أرادت
قبيلة من قبائل العرب المحاربة في شهر رجب مع قبيلة أخرى كانوا يستحلون هذا الشهر
ويحرمون شهر شعبان بدلا عنه فإذا كانت السنة التالية اعتبروا شهر رجب حراما كما
هو الأصل فيه عندهم والحاصل أنهم كانوا لم يعتبروا المزية المخصوصة للشهور العربية
بل كانوا يحرمون الشهر المحلل ويحللون الحرام وكان يقال لهذا التأخير نسبا
وقسري أيضا اعتبار الكنيسة في أوائل الإسلام حتى أن سيدنا أبا بكر الصديق رضي
الله عنه لما صار أميرا للحج آذاه في شهر ذي القعدة من السنة التاسعة بعد الهجرة وبعد

روضة - (ه) - المدارس

ذلك انتهت العرب عن تلك البدع بهاتين الآيتين الكريمتين وهما (ان عدّة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض) و (انما النسي من زيادة في الكفر) وفي السنة العاشرة من الهجرة صادف موسم الحج شهر ذي الحجة وفيه حج النبي صلى الله عليه وسلم وكان ذلك موافقا للسنة السابعة الكبيسة للتاريخ العبراني وسمي ذلك بحجة الوداع وخطب النبي صلى الله عليه وسلم بعرفة في هذه السنة خطبة وهي * أيها الناس ان الزمان قد استدار كهيته يوم خلق الله السموات والارض السنة اثنا عشر شهرا منها أربعة حرم ذوالقعدة وذوالحجة والمحرم وصفر * فلذلك صارت السنة الشرعية عبارة عن اثني عشر شهرا قرأها حقيقيا لكان لم تعتبر مبادي الشهور من نقطة الاجتماع كما هي عند علماء الهيئة بل صار اعتبارها من رؤية الهلال كما كان في زمن ابراهيم عليه السلام وهذا هو اللائق بالشرعية الاسلامية لان جميع الملل تحتاج للربان احتياجا كليافي اجراء أمورهم الدينية لكن الملة الاسلامية لم يكن عندها أوصاف رسمية روحانية كالرهبانية بل يمكن لكل انسان أن يجري بنفسه أمور دينه واذا اعتبر مبدأ الشهر القمري من نقطة الاجتماع احتاج الامر في ذلك لعلماء الهيئة في تعيين أوقات الصوم والحج مثلا فلا يناسب حيثئذ ملة خالصة عن غائلة الاجار والربان ان تحتاج لاهل الرصد بمجرد تعيين مبادي الشهور وأما رؤية الهلال فهي ظاهرة للعيان سهلة المعرفة لكل انسان كما ان العشائر والاجيال والقبائل المتوطنة فوق الجبال يؤدون صلواتهم الخمس بمجرد النظر للاوضاع المشهودة للشمس كما انهم يؤفون بالأوامر الدينية على مقتضى هذه المشاهدة المحسنة

ولما كان العرب يتخذون الوقائع الجسيمة كبناء الكعبة ورياسة عمرو بن ربيعة وعام الفيل مبدءا لتاريخهم تركت تلك الاحوال كلها بعد الهجرة النبوية وسميت كل سنة أتت بعد ذلك باسم مثلا السنة الاولى من الهجرة سميت بسنة الاذن لصعود الاذن في تلك السنة للهجرة من مكة الى المدينة والسنة الثانية منها سميت بسنة الامر لصعود الامر بالجهاد والقتال فيها وهكذا سميت السنوات الاخرى أيضا باسم حادثة مهمة الى السنة العاشرة وهذه السنة سميت بسنة الوداع

وأما السنوات التي بعد ارتحال النبي صلى الله عليه وسلم من دار الفناء الى دار البقاء فاتها ثم شهرياسم كك السنين التي قبل وفاته الى زمن خلافة سيدنا عمر رضي الله عنه وكان في تلك السنين سبعة عشر سنة من الهجرة النبوية وفي هذا الزمن قد استقر الرأي على اتخاذ

روضة - (٦) - المدارس

الحجرة تاريخاً وذلك من الاختلافات التي كانت تحصل في التاريخ منها أنه لما كان عمر
رضي الله عنه وأبو موسى الأشعري الذي كان حاكماً في اليمن يتراسلان مراسلاتاً مختلفاً
في مراسلة مؤرخة بشهر شعبان ولم يعلم هذا الشهر هل هو للسنة الماضية أو للسنة التالية
فمن ذلك صدر الأمر من سيدنا علي كرم الله وجهه وبعض الصحابة المختارين رضوان الله
عليهم أجمعين بضبط التاريخ لأن عدم ضبطه يتسبب عنه اختلافات عظيمة في الصكوك
والسجلات فلهمذا جمع سيدنا عمر رضي الله عنه الصحابة للمشورة معهم في ذلك الخصوص
فراى بعضهم أخذ تاريخ الفرس وبعضهم أخذ تاريخ الروم ولكن لم يقبل
هذان التاريخان لصعوبة حساباتهما ومشقة ضبط أيامهما الكمية فاستقر رأى
الجميع حينئذ على وضع تاريخ يكون مبدؤه يوماً معيناً من عصر الحضرة النبوية وتكون
أسهره شهوراً قريبة حقيقة لكن لما أرادوا تعيين المبدأ قالوا كأنه لا يمكن اعتبار يوم
ولادة النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ التاريخ لوجود الاختلاف فيه لا يناسب أيضاً اعتبار
يوم وفاته مبدأ التاريخ لكون هذا اليوم يوم حزن بل استنصبوا أن تكون الحجرة
النبوية مبدأ للتاريخ لأنها سبب لقوة الشوكة الإسلامية هذا ولأن وقوع الحجرة
النبوية في شهر ربيع الأول لكن اتخذت غرة المحرم مبدأ التاريخ الإسلامي لكون
هذا الشهر هو أول الشهور العربية وكان وقوع تلك الغرة في يوم الجمعة وعلى الوجه
المشروح تكون شهراً وهذا التاريخ شهراً قريبة حقيقة لا كيسة فيها ولا حسابات
علم الزيج بل تثبت الغرة بمجرد رؤية الهلال التي بها يمكن أداء الأحكام الشرعية
كالصوم والحج بدون احتياج إلى الحساب والرصد

هنا ولما استولى الإسلام على ممالك عظيمة واشتهرت العلوم والصنائع في هذه الممالك
وصارت العناية التامة من خلفاء بني العباس بتعليم العالوم المحكية أكثر من ذلك
الوقت من يعرف العلوم والفنون المتنوعة معرفة تامة وبهم ارتقى علم الهيئة إلى الدرجة
العليا حتى أنه إذا دعت الحاجة لعالم له معرفة بفن الزيج والهيئة في أي مكان كان
يتيسر وقتئذ وجوده وبهم أيضاً كثرت الساعات وآلات الارتفاع وأدوات الهندسة
والمساحة

(بقية تأتي)

* (تابع) *

* (بن المعارف ونس العوارف ترجمة ميخائيل أفندي عبد السيد) *

ويجب لتبديد سبل المفازع الناشئة من الذوات المتوهمة ان يرمى الانسان
ويجدج بطرفه للاشباح التي تقع تحت نظره كما يجب فان هذه الذوات والخيالات
المتوهمة لاحقيقة لوجودها بل هي ناشئة من عدم رؤيتنا للاشياء كما يجب وعدم تحديد
نظرنا اليها كما ينبغي فاننا كثيرا ما نخطئ شجرة قريبة بكبيرة بعيدة وهكذا من قوة
الخيالات وجاذبية التصورات يحول الانسان الخياليان شجيرة أو حضان الغيران البارز
امام العيان الى خيال مفزع ذي حجم عوفى وليعلم من كان هذا حاله من المحوادث
الصريحة والوقائع الصحيحة بأن الاوهام لها قوة على الانام في ايجاد خيالات بل
واسقام سيما اذا قلنا لانسان جيوش المخاوف الزعامة تقليد الخوارج ابا انعامه
أو تعاطي الخمر والافيون فانه يضعف قواه وينشأ عنه المجنون وليس ذلك فقط بل
ومن غرم وهام بالنساء ودله الحب بهن فانه تضعف بصيرته وماشا كل هذه الافعال
المحرمة نقلا وعقلا وأيضا لازالة هذه الاوهام يجب الاطلاع على التجارب النظرية
وما يحدث من السكر بآتيه والمغناطيس والمواد الغازية مع الاختراعات الميكانيكية
وماشا كلها

ولو انعمنا نظرنا في هذه القضايا المرودة لا نخرج لنا انما نتيجة للاهمر المطلوبة كيف
لا وان هذه العلوم الجليلة قد أنتجت نتائجها الفضيلة على من تزين جيده بقلاندها
وانتفع بفوائدها فان أى انسان ذى إلمام بهذه العلوم وذى اطلاع على
الاكتشافات التي أمارت عنها النقاب البارعون في المنطوق والمفهوم لبث رقا ومكبلا
بأغلال الاعتقادات الفاسدة ومنقادا الى عبادة الجهال الكاسدة وهل يوجد
واحد من فلاسفة أوروبا أو واحد من علماء الألبا يرتجف من خسوف أو كسوف
أو من ظهور نجمة ذات ذنب ويعتريه لذلك النصب والوصب وتدهيه الاسقام
بل والذات العظام أو أنه يعطل أشغاله ويهمل أعماله لتفريقه بين الايام واعتقاده
ان من المشؤم المنحوس ومنها السعيد الذي فيه ينفع العمل وترتاح له النفوس
وهل بلغنا انه ظهرت عقاريات لاحد من هؤلاء العلماء ذوي النجا وسحبته من عيلا
قراشه ودعته وبهزته ومخزته في وسط الدجي وانه اصبح ضالا في الفلا بدون رفيق

روضة - (٨) - المدارس

غير مهتدي الى محجة الطريق كلابل ان الجهال أهل الزيف والضلال هم الذين زعموا هذه الازعام الفاسدة لا غير بل واعتقدوا صحة هذه الاوهام المشحونة من الضرر والضير هذا ولا يخفى أننا لم نسمع أصلاً بظهور عفاريت لمن لم يكن معتقداً بها قبل ولا يأت شعري لما إذا لا يجتمع مع أهل العلم وتجزمهم بالحديث وتدرأ عنهم كل شبهة وكل قول غثيث وتوقفهم على الأشياء الغير المنظورة أو تأتئهم بالأخبار عن الأمور التي هي بحجاب الغيب مستورة وهل ينسب ذلك (أي عدم اجتماعهم بالعلماء) الى عدم حظهم (أي العلماء) أم الى بطلان ما همحس في قلوب الجهلاء ومن هذا نستنتج ان بث المعارف هو مفيد بحيث واستئصال المخاوف التي عكرت على الناس بدون شك والتباس

ولا يرد على هذا أن الخبر صحيح بل چونصن كان يعتقد بوجود عفاريت لانه مع غزارة فضله واشتار به بين أهله كان لا يدري العلوم الطبيعية حتى كان يستهزئ على من يطالع الفلسفة الطبيعية والعلوم الفلكية وكل ما من شأنه يكسر جوع التصورات الرديه ويقتل ما يخامر صدور الناس من الخواجيم الغير القويمة ويهيج حس بهم من الحواجس الذميمة والدليل على مقته هذه العلوم ونظرة اليها بعين الفلئ تسد به على المشتغلين بها وقوله عنهم بأنهم مضيعين أوقاتهم سدى في الأشياء الباطلة المجردة عن الهدى وان قياسهم للسكرة الارضية وزعمهم بوجود أنواع من العالمين أخرى لا تتحقق الا بالنظارة الكبرى هو ظاهر الفساد هذا الى أن يقول ان الثناء الذي استحقه الفيلسوف سقراطس هو محضه أهل اليونان على الاعراض عن البحث في الفلسفة الطبيعية الى المباحث الادبية وعن الكواكب والمادة الى منهج الفضائل وعدم العدول عن هذه المجادة فيستضع من مقالهم هذا صحة الاقوال المذكورة عنه آنفاً ولا زعم ان أحد بأنه يتعذر اقطاع الجمهور بفساد هذه الاعادة تادات أو بتعسر استئصال ما ذكرناه من الاوهام الناشئة من الجهالات لان المولى سبحانه وتعالى خول الانسان القوى العقلية بحيث يقدر على تحصيل ما يلقي عليه من الفوائد العلمية اللازمة لمجعله يميز الغث من الرقيق والخسيس من الثمين فيصيح غير راكن على الوهم والرجم والغم والوعم والرئيس والتلبس ومعولاً على الحقيقة النقية من الدرن والدنس والبرية من الريب واللبس وهذا يحصل بدون تعطيل الاوقات المخصصة لاستغائه باليومية فانه ليس المراد أن يكون الجميع رياضيين وفلاسفة متبحرين لان ذلك ليس

روضة - (٩) - المدارس

ضروري لقطع الآراء الكاذبة والوساوس وقلاع الاوهام المضرة والمواجس فان مجرد التحصل على طرف يسير هو كاف لمحصل الآثار المطلوبة وهو أفضل من المجمل الفطيع والعادات الرائجة بين الخواص التي من خواصها قلب النظام هذا ولا يخفى انه يجب ان يفرغ الانسان عقله بجد وعزم ونشاط وخم فلو وجد هذا يحق لي أن أقول بأنه لا بد أن ينقش سبحانه الاعتقادات الفاسدة وتزول شعبذة المشعبدن الكاسدة ولنختم الآن هذا الفصل فنقول

حيث انه قد قام البرهان على ان المجمل هو سبب الاعتقادات الفاسدة وعناتها تولد المخاوف الباطلة والتصورات الغير الالفة بتدبير المولى القدير وحيث ان المخاوف الباطلة هي معكزة على الناس ومنفعة عالمهم عيشهم فكل طريقة بها ترفع تلك المخاوف وتبذرها باصاثر الناس لا بد وأن تنقص الشقاوة البشرية وتزيد في السعادة الانسانية وقد وجدنا ان الطريقة المنتجة لهذا الاثر هي معرفة نواميس العالم ونظامه فبقدر انتشار هذه التعاليم تزداد السعادة البشرية على وجه التكميل والتتميم (الفصل الثاني) (بقية ثاني)

(تابع)

(جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وذكرا ما سمرهم وما جريا ثمهم)
(بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حضرة)
(حسين زكي أفندي من تلامذة تلك المدرسة)

٢٢ ١٨٠٠ ١١٧٨ ١٩ رعمسيس الثاني
١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢٢ ١٨٠٠ ١١٧٨ ١٩ رعمسيس الثاني هو الملقب عند المؤرخين برعمسيس
ألا كروهو والذي أمر بحفر بركة التمساح قبل
الهجرة بألفي سنة وتحارب مع أهـل ختا الذين
كانوا قاطنين بشمال دمشق وظفر بهم واستمر ذلك
الحرب بينهم مدة إحدى وعشرين سنة من
حكمه وكان هذا الحرب مشهورا جدا حتى
ان احيد شعراء المصريين المـدعو بـتـسـأـوـر

روضة - (١٠) - المدارس

أما

عالم

مبارك

الدين

العلم

(ومعناه الشاعر اللبيب) نظم فيها شعرا موحدا
الى الآن على ورقة من البردى بدار الآثار
القديمة في لوندرة ويوجد ايضا على أحد
حيطان هيكل الاقصر وهيكل القرن وهيكل
أبي سنبل وهو الفاتح لبلدة اورشليم المسماة
قديماسالم وشيد أربعة معابد في بلدة صان
وأطلال تلك الهياكل مشاهدة الآن وفي
عصره ولد موسى (عليه السلام) ثم ان هذا
الملك شرع آخرومدته في عبادة إله عرب العمالقة
المدعوسوقى الذى كان ببلدة صان وشيد له
هيكل وأصناما وهذا مما يدل على انه كان
يألف العرب ويميل اليهم ولذلك كان مقيما دائما
بهذه البلدة محبة لها وبسبب ذلك كان المصريون
يغضونه ثم مات بعد أن حكم مصر ستا وستين
سنة وأعقب ابنا يدعى مرتنج

مرتنج المدعوعند اليونانيين منبقيس ١٩ ٢٤

كان ضعيف الرأى جدا فى سياسته وحكمه واشهره
ذلك عنه فحزب عليه خلق كثير من قدماء
سكان جزيرة سردينيا وهم المسمون الشرذنة
وقدماء سكان جزيرة سيبيليا وهم المسمون
الشيكانشا وقدماء سكان ايطاليا وهم المسمون
الطوهرشا وقدماء سكان بلاد الروم وهم
المسمون الايسكاوش وقدماء سكان مسد نيت

غزة وضواحيها وهم المسمون باليوستة وأرادوا
تخريب مملكته وهجموا عليه برا وبحرا فانتصر
عليهم بقرب مدينة تيرانه بالبحيرة مع ضعفه
وهذه أول غزوة وقعت بين الأوربيين
والمصريين وشاهد اسم ذلك الملك على أغلب
الآثار ولكن ليست له بل هي من آثار الملوك
أسلافه حيث أنه كان يجمعوا أسماءهم ويكتب
اسمه بدل عنها وكذلك الآثار الموجودة الآن
ببلدة صان ليست له بل فعل فيها كما فعل
بغيرها وانما صنع قبرا عظيما يبين الملوك
حيث أنه كان مدفنا الملوك العائلة الثامنة عشرة
والثاسعة عشرة والعشرين لانهم اتخذوا
قبورهم في هذا المكان داخل الجبل كما
اتخذ الملوك عائلة منف قبورهم في الأهرام
اللاتي شيدوها وكان هذا الملك فرعون
موسى (عليه السلام) وبعد وفاة هذا الملك
تسلطن على مصر أربعة ملوك ويدل لذلك
الآثار القديمة وكانوا الضعفاء قوتهم وعدم
رأيهم وقلة الثقافة لهم لرعية حصل لاهل مصر
ضئ عظيم واضمحلت قوتهم وانكسرت
شوكتهم وكادت دائرة السوء تدور عليهم حتى ان
سكان أسيا خرجوا عن طاعتهم وكان المتصرف
في ذلك الوقت البطريق الذي كان مقيما بعبد
أمون الى ان قبض الله لمصر رجلا شهيرا يدعى
رعسيس الثالث المؤسس لعائلة العشرين

٣٤ ١٧٠٠ ١٠٧٨ ٢٠ رعمسيس الثالث

من الهلاك وذلك أنه لما ملك على مصر أنشأ دوتما عظيمة (أي مجموع سفن حربية) وجمع من أهالي مصر وغيرهم جيوشا شتى وجعل على برزخ السويس حصنا منيعا ورتب عليه خفرا لمنع الأعداء ثم شرع في السنة الخامسة من حكمه في حرب هائلة مع سكان أوروبا وآسيا وأقربقة فانتصر عليهم وأسر جملة من الملوك فصارت مصر في أمان عيش وأرغده آمنة من سطوة العدو وعدده واستقامت أحوال أهلها بعد التعب وزال ما كانوا فيه من الهم والوصب وقد اغتنم هذا الملك في تلك الحرب أموالا كثيرة حتى صار أغنى أهل زمانه وأسس خزينته لحفظ أمتعته بمدينة أبو وخنز فيها جيع ما اغتنمه من الذهب والفضة في هذه الغزوة ولهذا الخزينة حكاية غريبة وهي أن هذا الملك أمر مهندسا معماريا أن يصنع له خزينة لوضع أمتعته بشرط أن تكون خفية عن الناس لا يعرفها أحد إلا الملك وذلك المهندس فصنعها حبا أمره إلا أنه جعل لها بابا ماضا لها للدناء بحيث لا يميزه أحد إلا الصانع وأخوه المهندس فلما تم بناؤها وضع فيها الملك جميع الأموال وأقام على حفظها جملة من أشداء الرجال وكان هذا الرجل يدخل إليها من ذلك الباب ويأخذ ما يحتاج إليه في بعض الأيام يدخل الملك فيها متفريا فوجد خزانة من المال قد فقد ولم يعلم من الأخذ له فسأل الخفير عن ذلك فأجابوه لا علم لنا عن فعل هذه الأفعال فضم اليهم رجالا آخر وأمرهم بزيادة التيقظ والتحفظ ثم أنه دخل مرة أخرى فوجد جزءا من المال فقد كالمرة الأولى فازداد عجباً من ذلك ثم أراد أن يعلم حقيقة الحال فوضع رجلا داخل تلك الخزينة وأوصاه بأن من دخل عليه في هذا المحل يضبطه فاتفق في تلك الليلة أن يدخل الرجل المتعود الدخول ووقف له أخوه بالباب فلما أخذ من المال ما أخذ وأراد الخروج وإذا بالرجل قد قبض عليه فلما تحقق أنه لا مقر له من ذلك صاح على أخيه بقوله أقطع رأسي وول هاربا مخافة أن يعلم بنا أحد في المحال قطع رأسه وأخذها وولى فلما أشعر الملك بذلك الخبر ورأى الخزنة تغير رأس تعجب غاية العجب إلا أنه أراد أن يعمل الحيلة في معرفة هذه الخزنة فأمر الحجاب بأخذها ووضعها وسط الشارع وكل من مر عليها وحصل له خوف أو تشعر بربرة أو انجذب

روضه - (١٣) - المدارس

قلبه اليها ايضا بطونه رعيما يكون من أقاربه فلما بلغ ذلك الى أخ المقتول ساء ذلك وأراد أن يعمل الحيلة في أخذ جثة أخيه فحمل زقمان أعظم النيد على حمار وساقه نحو الجحشة ولما دنا منها شق الزق فارتق بعض النيد على الأرض فصاح ذلك الرجل وأظهر الاسف على فقد ماله فلما عاين الخفر ذلك وكان أهل مصر يميلون الى شرب النيد يبادروا اليه وصاروا يتعاطون منه بالمغافر التي على رؤسهم حتى دهشوا وصاروا لا يدرون شيئا فلما تحقق الرجل منهم عدم التمييز جعل الجحشة وتوجه الى حيث شاء فلما بلغ الملك ذلك الخبر تغير لبه وضاع فكره وعلم ان هذه الافعال لا تصدر الا عن عاقل ولما لم يقف على حقيقة الفاعل أمر مناديا بنادي جهارا بالامان لمن فعل هذه الافعال وان حضر لا يكون عليه بأس ولهم علينا ان نزوج ابنته وبصر عندنا أعز جلسائنا فلما بلغ الرجل ذلك الخبر حضر وتقدم لدى الملك وقال لها أنا الذي قد فعلت هذه الافعال وهما أنا بنيدى مولانا السلطان وان الذي قتل هو أخي المؤسس لك هذه الخزينة فعند ذلك وفي له بما وعد وقر به وزوجه ابنته وهذا الملك قبل ان يتولى الملك كان حاكما بعين شمس

(بقية تأتي)

* (تابع) *

(الكلام على الاخلاق والعوائد بقلم حضرة محمد نجيب أفندي مساعد تدریس)
(اللغة الانكليزية بمدرسة الهند سخانة الخديوية)

جبال الالب هي جبال شامخة واقعة بأوروبا فيما بين مملكة فرنسا ومملكة السويس وإيطاليا وألمانيا وقرواسيا واسكلا ووتيا وهي بتدئ من خليج جنوزة بالقرب من مدينة نيسا وتقدم من درجة ٤٤ لغاية ٤٨ من العرض الشمالي ومن درجة ٣ لغاية درجة ١٥ من العرض الشرقي بمعنى انها تمتد مسافة يبلغ مقدارها ٣٤٠ فرسخا تقريبا الى البحر الادرياتيقي ويستمر قلها جليد وجوانبها تلج دائما وهي منقسمة الى جبال شتي وقلما يزعمون بها الحبوب وفيها يربون البغال وكثيرا من المواشي الكبيرة والصغيرة ويكثر وجود الطير في آكامها ونوع الحبوب والحب وغيرها يوجد بها بعض معامل أصبح الاقشه ومعامل لتسجها وفي وقت حلول الشتاء مهاجر من تلك الجبال في كل سنة نحو أربعة آلاف نفس تقريبا ويتشربون في الاقسام المجاورة لها

روضة - (١٤) - المدارس

ومعظم هؤلاء المهاجرين يتخذون البيع والشرا على الاستقلال من بلد إلى أخرى وأما الباقون
فانهم لا يشتغلون إلا بتعليم العلوم

(عوائد الزواج بين قاطني جبال الألب الممتدة في إقليم سابوا وهو إقليم من فرنسا)
عوائد أرباب الفلاحة منهم في الزواج هي أن أحدهما إذا أراد التزوج أخذ من
والديه أذنًا بالسهر ليلة في بيت من يريد أن يتزوج بها في أذنه توجه نحو منزله وعند
دخوله يجب عليه ملاحظة موعد النار فإذا رأى من يريد أن يرتفع قطعة خشب ووضعها
خارجه علم أنها غير قابلة له وإذا تركت النار على حافل ذلك على رضائهما فحينئذ يأخذ
فيما يلزم لعقد النكاح ثم يرسل هدية إلى خطوبة الآخر لئلا يذنب بخلوص نيته لهما ثم
يخصصون يوم السبت من الجمعة التالية لعقد الزواج ويحجسون وليمة الزواج يوما
وليلة وهم في هذا سرور وفرح وحبور فانه (أي الزواج) أعظم شيء يحصلونه
في حياتهم

(عوائد الزواج بين أهل سيام وهي قسم من أقسام الهند الأقصى برمان وسيام ونام)
عقد الزواج عندهم يكون بعد اهداء وردة وجماعة بيضاء من الزوج كما يؤخذ ذلك من
الخص حكاية المعلم نيل الانكليزي الذي كان مقيما في تلك البلاد ونصها أن أحد
الأمراء أتى البحرية أراد تكثير ماله وثر وثه بالزواج وكان قد وقع في قلبه
حب ابنة ضابط البلد وليس ناشئا عن رؤيته أياها بل سماع وصفها من أمه فكان
كما قال الشاعر

عشقها السماع قبل رؤيتها * والاذن تعشق قبل العين أحيانا

فكانت أمه تعبره عنها بأحسن العبارات وتشبهها له بأطرف التشبيهات فأرسل لها مع
والديه جماعة بيضاء ووردة وقال ضعي هاتين تحت أقدامها نياية عني فصارت هذه عادة
فيما بينهم فإذا رضيت البنت أخذت أم الزوج الوردة ووضعتهما بين يديهما وطلعت بصيل
الجماعة ويكون اذ ذلك الزوج وأصحابه بحديقة ينتظرون رجوع الطائر فإذا رآوه استقبلوه
بالترتيب بأعلى صوت اظهار السرور ويتمون هذا اليوم وثلاثه أيام تليه في سرور
وملاذ وعند ما يجرب أب الزوج بذلك يطلب ما يركبه ويتوجه لعروس بنته فعند تقابلهما
لا يتكلمان في شيء يخص النكاح وتكون المقاتلة بتعظيم هو إطلاق البنادق ويقال انه
قبل توجهه لزيارة زوج بنته يطلق جماعه تذهب من بيته إلى بيت زوج ابنته فإذا رآها
الزوج مقبلة أمر بإطلاق البنادق وبعد ذلك يتوالى وإلا ثم الفرح وفي أثناء الولائم التي

روضة - (١٥) - المدارس

تكون في بيت الزوج شئ النساء الزوجة بالزواج ويكفي لفراقها كبحا المشرقيين ثم
تكتب أوراق عقد الزواج وتوضع عليها شهادات القس ثم تضر الى بيت زوجها
وبوصولها يتبدى ولائم الزواج الحقيقية ويجوز لاحد السياميين التزوج بغير زوجته
الاولى واحدة او اكثر ولكن لا يرث اولادهم والمدهم وله بيعهم كالزاني
(عوائد الزواج بين أهل بجو)

كانت في الزمن القديم ولاية وصارت الان اقلما تاتى القسم برمان وهو واقع على خليج
بنغاله فيما بين اراكان وآوى وسيام ويوجد في الاقليم المذكور جبال وسهول خصبة
وعلى الخصوص يكثر فيها الارز وما يوجد به من قصور الامراء والمعابد مشيئة بالاطوب
المحرق واما البيوت فهي من الاخشاب
اذا اراد الرجل التزوج دفع مالا للمرأة التي يريد تزوجها وفي العادة لا يمكن معها الامدة
يحصل الاتفاق عليها

(عوائد الزواج بين قاطني جبل لبنان)

وهو سلسلة تشرق بلاد الشام من الشمال الى الجنوب وارتفاعها نحو سبعة آلاف قدم
تغطي ستة أشهر بالتلج الدائم
ولفلاحى ساكني جبل لبنان عوائد مخصوصة بزواجهم هي ان طالب الزواج يهدي
الى من يخدمه بأرضه قبل الزواج بأيام قليلة هدية تشتمل على بن وسكر ودجاج ويطلب
منه الاذن بالزواج ويمكث أسبوعا في بيت هذا الملتزم حال كونه لا يسأرك شرف
يعطيه له إما الملتزم أو من يريد تزوجها فاذا جاء يوم الاحد المعد لاشهار النكاح عادة حضر
أقارب الزوج الى بيت الزوجة وفيه تأتي هدايا الى الزوجة من أحبائها فمنهم من يعطيها
ربيع ريال ومنهم من يعطيها نصفه فصاعدا الى خمسة ويجمع هذا كله في كيس ويعطى
للزوجة قبل نزولها من بيت أبيها ثم تودع الزوجة عائلتها بأن تقبل أيدي الذكور واحدا
بعد واحد ثم يوثقها للزفاف ويسرون معها الى ما سواها كانت راكبة أو اشيء حسب
الحال ويكون جميعهم متورا ويقفون بها عقب كل خمس دقائق فبعضهم يغني على
ضروب الموسيقى والبعض يلعب بالسيف فن البطء في السير لا يقطعون في الساعة اكثر
من مائة ذراع والقصد من بطئهم الإشارة الى أنها غير شرهة على بيت زوجها ويعتدون
هذا من الحشمة واذا صادفهم بالطريق قرية وضعت الزوجة يدها على رأسها كأنها تلتقي
السلام على أهل تلك القرية فاذا لم تفعل ذلك كان من أعظم العار وردون السلام عليها

روضة - (١٦) - المدارس

بأهداء زيب وجيوب فاذا وصلت الزوجة بيت زوجها ألفت بين الناس وماتة
فياخذونها وبعد كسرها يقسمها الشبان بينهم فمن أخذ منها قطعة كان ذلك تفاقولا
يقرب زواجه وجرورها على سدة البيت تخرج من بين يديها قطعة من الخبيرة كانت
معها من يدها وتلصقها على تلك السدة للإشارة إلى أنها تكون مع الزوج من الآن
فصاعدا بالرفاء ويكون الزوج في هذا الوقت واقفا على السطح فوق الباب ويده
سيف مسلول يقربه من رأس زوجته للإشارة إلى أنه له الحكم عليها مدة الحياة

(عوائد الزواج بين قبائل شيروكي)

قبائل من بلاد الهند قاطنة بين أقاليم جورجيا وتسمى وسيديني بأمر يقا وسكانها نحو
ثلاثة عشر ألف نفس وهم أصحاب هيئة جميلة وأهل فراسة وشجاعة آخذون في أسباب
التمدن وفي حراثة أرضهم بالمحراث وصناعة الآقتة

عادة الزواج بين أهل تلك القبائل بسيطة فإن الرجل والمرأة إذا أرادا التزوج منك
كل واحد يمد الأخر على حافة جدول جارو وهذا هو عقد النكاح بينهم ويشيرون بذلك
للتفاؤل بأن عضيأ حياتهم في السلوك على أحسن ما يكون

(عوائد الزواج بين بعض سكان أفريقيا)

تأتي المخطوبة بماء في وعاء وترقع أمام خاطبها راغبة أن يغسل يديه فاذا فعل ذلك
شربت الماء وهي فرحة وبعد عندهم هذا أعظم ما يكون من اظهار المخطوبة المحبة
والصداقة لمخاطبها

(عوائد الزواج بين سكان استوكلم وهي تحت بحيرة سويجرا) (اسوج)

مضى خطبت البنت من أهلها كتبت ورقة الزواج في الكنيسة فاذا جاء الوقت المعين
يعلن ذلك على المنبر وينشر في الجرائد الخبرية فبذلك تعلم الناس بكل زواج يحصل
فيجتمعون بيوت الزوجة لينظروها فاذا لم تظهر نفها نادوا عليها ومتى لبست ملابس
الفرح وتوجت بتاجها وجب عليها ان تقف على شباك أو في مكان يمكن نظرها منه
ثم تفتح الابواب ومن أراد النظر حضر وفي هذا من المشقة ما لا يخفى فانها قد تقف قدر
ساعتين أو أكثر حسب ما يكون النظر إليها وفي بعض الاوقات لا يفعلون ذلك بل
يذهبون الى كنيسة البلدة يعقدون عقد النكاح هناك سرا

(عوائد الزواج بين اليهود) (بقية ثاني)

في تغذي - (٥٣) - الاجسام

حرارته وانما يترتب عليه كثرة عمل الكبد تبعاً لكثرة الكمية التي لا يستعملها الدم ولما يشاهد أن الانكسار الذي يتأدى على تناول ما أعتمد عليه في بلاده وهو في غيرها من البلاد الحارة يحمل كبده ما لا يطيق من التعب الشديد ويترتب على ذلك أنه يرجع الى وطنه مصاباً بالكبد وهو داء الكبد

وهناك حكمة أخرى غير هذه أعجب منها في تخليص الدم من الكمية الزائدة التي لا يستعملها وهي انه يحفظ بمخازنه ما زاد على لوازمه يستعمله عند الاحتياج اليه كما تفعل الذئب فانها على ما يقال متى ظفرت بشئ أكلت منه كفايتها وأخفت ما بقي منه في جحرها حتى اذا جاعت عادت اليه واكلته وهكذا الدم فانه يذخر بمخازنه ما زاد عن لوازمه يستعمله عند احتياجه اليه فاذا أعرتني سمعت فهمت ما أقوله لك وهو أنك اذا وقدت شمعة ترا آى لك ان نورها يستمر حتى لا يبقى منها دنى شئ حول فتيلها وحينئذ يقال الى أى شئ تنب الالهب اذا لم تنسبه الى الدهن لانه قد علم محاسبى ان الاجسام السريعة الالتئاب هي الاكثر احتواء على الايدروجين والكربون وحيث ان الدهن معدود من هذه الاجسام فلا بد من تعريفه لاسيما وانه لا يوجد في ذلك ادنى صعوبة وكيف وان جميع الناس يعلمون انه متكون من شحم الغنم وغيرها (فان قيل) من أين لشحم الغنم الذي يصنع منه الشمع ما يوجد فيه من الايدروجين والكربون (قلت) ان الدم هو الذي اوجدهما به لانه هو الوكيل المنوط بصرف ما يلزم للاعضاء ومن هنا يتضح انه هو الذي خزّن في الشحم الايدروجين والكربون الزائدين عما هو لازم لعمل الصفراء مع ما يناسب كمية الاوكسيجين بالنظر للتنفس ومراعاة بهذا التخزين انه متى كانت المراعى غير كافية اختافت حرارة الجسم من ٣٩ الى ٤٠ درجة وأخذ الدم من الشحم المخزون المقدار الذي يترتب عليه انتظام الحرارة وتعديلها وتوصيلها الى الحد المعين لما ومن هنا يهّم ان الشحم هو عبارة عن الوفرا الحزنى الذي وفره الدم وخزّنه بمخازنه بالتدريج ليستعمله عند احتياجه اليه وجميع ما ذكر بخصوص الغنم يصدق في اطلاقه على الانسان اذ يوجد في كليهما رأس وكبد لعمل الصفراء وعلية الاوكسيجين فيهما واحدة كما ان عملية التنفس وكيفية تكوين الشحم فيهما كذلك وحينئذ ينبغي للشان تطبيق ما تقرّر في شأن الغنم على الانسان سواء بسواء لتعلم حقيقة الحكمة الربانية التي تدبر بها شروط الحياة والممته القوانين القائمة بمحفظها وادعت في الدم من الخواص

توضيح - (٥٤) - الفهم

والاسرار ما انظمت به تسامج الاغذية حتى لا يمتلئ نظام الجسم في أى حالة حصل فيها انحراف الانسان عن طريق ما يجب عليه ليدنه اعنى في حالة القلة والكثرة

وقد جعلنا الدم من مبدأ الامر وكيلا في توزيع ما يلزم للاعضاء في داخل الجسم وهذا فضلا عن كونه يبلغ ما يصل اليه من الاوامر الصادكة له من مولاه الى رجال المملكة اذ هو المتكفل بذلك وهو الذي يحمل كل عضو على استمرار حركته وهو بالنسبة اليها كالسواق بالنسبة للعملة لانه يجبر كلا منها في دورته على عمله حتى ان جميع الاعضاء تعتبر بالنسبة اليه سكانا في رقبته وانه مقتفيا على الدوام بسوطه بحيث لو انقطع عنها او عن بعضها لتعطل عملها وجر ذلك الى ما لا يحصى عنه من الاخطار

وحيث انه يمكن تشبيه جسم الانسان بالكمنج والدم بالقوس فحتى توالى مرور القوس على الاوتار سمعت انغام الكمنج وحصل الطرب الذي هو دليل على وجودها ومتى انفصل عنها انعدمت هذه الانغام وبذلك يستدل على انعدامها بعد الوجود

ويتفق في بعض الاحيان عقب مرض أو انفعال نفسي كبير أن الدم يتوجه الى القلب كما ان ماء النهر في اوقات الزلازل يرجع الى المنبع ويتعري عنه ومثل ذلك يقع للدم عقب هذه الاحوال فانه يزول بزواله توريد الحدود ويكون ذلك هو العلامة على ذهابه من تحت الجلد وتقطع الاعضاء التي تركها عن العمل ويحصل خدر في المنع وترتخي الاعصاب ويحصل فتور عام وذهول وعماس قليل ينطرح الجسم على الارض ويعتد عليها ويكون كانه شبح بلا روح فان تمادى على ذلك ولم يحصل له اسعاف بترجيع الدم الى مجاريه مات الانسان بلا محالة وان حصل له اسعاف وعاد الدم الى مجاريه غلبت الطبيعة على المرض وقهرته ورجع كل شيء الى اصله وشرعت قوى الجسم في النمو وعادت اليه صحته بعد قليل من الزمن وعلى هذا ذهب بعض الاقدمين الى ان الروح هي الدم وقال آخرون ان روح الحيوان في النفس زاعمين ان الدم لا يقوم بحياة الحيوان الا اذا وصل اليه ما تستديم به النار التي تقدم ذكرها وحيث ان بقاء هذه النار يستوجب وجود ما تحتاج اليه من المواد فلا بد أن الدم يجلب معه الاوكسيجين ليتحد مع الايدروجين والكربون وينشأ عن هذا الاتحاد ما عبرنا عنه فيما سلف بالاهل الذي يترتب على حصوله بقاء الحياة ومن هنا تعلم أن الاوكسيجين هو المحامل للاعضاء على طاعة الدم حتى وصلها منه شيء اطاعته وبادرت الى تنفيذ ما امرها به فان لم يصل اليها منه شيء فقد اعتبره

في تغذي - (٥٥) - الاجسام

اعتباره وصارت لا تخافه وربما بعث اليها من الدم الوريدي الاسود ما لا تقبله ولا تلتفت اليه ولا تستعمله لانه بالنسبة اليها لا فرق بينه وبين الماء وانه لا يلزم لها سوى الدم الاحمر المملوء بالاكسيجين ومن هنا يتضح انه لا بد للدم في كل دفعة من جلب الكمية اللازمة منه لاجل توزيعها حتى يكون مطاعا ولذا ترى ان الرئتين تخزنان منه ما يلزم لهما وانه يأخذ الاوكسيجين في كل دورة ويدور به على الاعضاء ويوزع على كل واحد منها ما يحتاج اليه فتستمر الحياة فينا مادام هذا العمل مستمرا ومتى انتهى الاجل بطل عمل الحجاب الحاجز ووقفت حركته ويكون هذا هو آخر رمق للحياة في الحيوانات وهذا ثبت ان فعل الدم في داخل الحيوان يكون شبيها بفعل العقلاء الذين لهم دراية بحسن التصرف في الاله ولانه يضطر بالنظر لما غايه يطرأ عليه الى صكونه مخزن ما يحتاج اليه من المواد ليستعمله عند الضرورة حتى لا تحترق النار وينقطع حبل الحياة فان لم نجد في مخازنه ما نستعين به وتبين لنا ان المعدة قد أشرفت على انقطاعها عن العمل فيأخذ ما يعثر عليه بدون ان يوفر أدنى شيء ثم يأخذ ايضا ما يلزم له من الشحم وبعد ذلك يجوز على العضلات لانها وان كانت نافعة الا انها أقل اهمية من غيرها وهذه المثابة يقوم بلوازم الحياة وبقائها بعض ايام لكن العظم يتجرد من اللحم ويبقى مكسوبا بالجلد فاذا لم يحصل له اسعاف فانه لا يتأخر ويهجم على الاعضاء المهمة ويتساعد بها وان لم يحصل له اسعاف انفصلت الروح عن الجسم ومات الانسان بالجوع وقد رأيت ما مماثل ذلك في حكاية كنت قرأتها في بعض الكتب وهي ان رجلا خفارا تعلقت آماله بتعلم صناعة الفرفوري المعروف بالصيني فترك صناعته الاصلية وهي عمل الفخار وساعزم على تحصيل الصناعة الجديدة المذكورة التي رغب فيها دون غيرها فكف على مزاولتها وصرف أمواله عليها وتصادى على ذلك عدة أيام وشهور حتى انه لم يبق في يده درهم ولا دينار وافتقر بعد غناه وأجاع عائلته بعد الشبع وخابت مساعيه ولم تنجح تجاربه ولم ينجع فيه لومز وجسه وأقاربه ولا تقرع أهل بلده له ونظرهم اليه بعين الاحتقار ونظمه في سلك المجانين حتى انهم كانوا يقولون له بلا توقير أيام المصاب بعقلك الغارق في بخارجهم لك لا تعرض لهذه الصناعة وعدا الى صناعتك التي هي لك أجل بضاعة فلم يسمع منهم نصيحة ولم يعمل فيه الملامة الصريحة بل استمر على اصراره وانكب على عمله ولم يقلع عما عزم عليه حتى انه اتفق له ذات يوم من الايام انه رص كوشة وأراد أن يحرقها ويفوز منها بالتجاح لكنه لم يكن عنده حطب فاخذ حظيرة بستانه وحرقها وفعّل كذلك

تنوير - (٥٦) - الافهام

بخطب الذكة ونخت الخشب وحيث انها مع ذلك لم يتم حرقها بعد فراغ ما عنده من الخطب اضطر الى اخذ خشب ارضية داره ولم يتم حرق الكوشة المذكورة مجبر على الحاق خشب السقف به ولا تلف داره بنماها وهكذا الدم فانه مشابه في فعله لهذا الرجل الذي يهدم منزله لتكامل عمله ويبتدى فيه بالاكل أهمية وعند الاضطرار لا يتوفر الا هم ولا المهم وفي هذه الحالة يستوى عنده كل شيء وليس مقصد الرجل المذكور من التثبيت بتعلم صناعة غير صناعته سوى نفع عائلته كما ان مراد الدم يهدم داره هو بقاء الحياة فانه يبقيا بعض أيام بفعله الذي لولا لا تفصلت الروح عن الجسم من قبل بعدة أيام

ويؤخذ مما تقدم ان الدم هو الفعال في الجسم وانه لا يتأق للأعضاء بدونه ان تفعل ادنى شيء وان جميع ما يحضره من الاوكسجين يكون هو السبب في بقاء النار التي هي القوة المحيوية للحاملة للأعضاء على استمرار فعلها وهي عند سرها في طريق عملها محتاجة كالبهايم التي تداف بالمجن الى سواق يحشها على المنى وبعد الوقوف على حقيقة ذلك يمكن توضيح امور كثيرة كان يعرفهمها قبل الوصول الى معرفة ما تيسر المحصول عليه الآن ومن المشاهد بعد الرقص الشديد والمجرى العنيف ان حركة القلب تكون سريعة وان الحرارة تأخذ في الازدياد حتى يسيل العرق ويعسر التنفس ويتغير لون الوجه ويتحول من البياض الى الاحمرار والباسع على ذلك هو ان جميع الاعصاب تشتبك حينئذ في العمل وبعضها يشتد وبعضها يرتخي على التعاقب بحيث تكون بمنزلة الآلات التي حركتها مرتبطة بحركة عدة زبيل كات بعضها مع تدفعها الى جهة الامام وبعضها حاصر بحلة منها الى جهة الخلف ولو توصل احدا الى مشاهدة مثل هذه العملية الخاصة في داخل الجسم لرأى انها عملية شاقة وان جميع الاعصاب مشتركة فيها وان كلامنا مضطر في عمله الى بذل قوة زائدة على طاقته المعتادة وانه لا يقع منه ذلك الا اذا جبره الدم على مباشرة هذا العمل وقهره قهرا عنيفا وحينئذ ينبغي للدم على خلاف عادته لاجل قيامه بهذا الامر ان يتحد اضرار النار على غير المعتاد كما يتأثر ذلك سواق وابورات سكان الحديد متى اراد تسيرها بسرعة زائدة وهذا هو سبب ازدياد الحرارة وتصبب العرق الذي يسيل من الجبين والوجه وباقي الجسد

ولا بد لاضطرام النار بسرعة من ازدياد كمية الوقود الذي لها كان لا يوجد منه في كل قطرة من الدم سوى مقدار معين كان من الواجب لاجل المحصول على كمية زائدة على المعتاد

في تغذى - (٥٧) - الاجسام

متاد في كل عصب وورود الدم اليه بكثرة فان حصل ذلك في نقطة واحدة فقط كما هو الواقع
النسبة الى المعدة فلا يكون هناك ادنى صعوبة لان الدم ينبعث اليها من جميع الجهات
حيث انه يلزم للدم زيادة فيه وانه لا بد من وروده على كل منها بكثرة في الجهتين العليا
والسفلى من الجهة فما يحصل وما الذي يفعله الدم لاجل التخلص من المشكل وهذا على
بلية الظن ظاهر لانه يقع منه ما يقع من احد الناس عند الفزع او في يوم وليلة حيث انه
لكن في هذه الذهاب والاياب بسرعة زائدة على المعتاد وكذا الدم فانه في مثل هذه الافعال
سير بسرعة عظيمة ويمر في مدد يسيرة على الاعضاء في ذهابه وايابه وحيث انه ملزوم
المرور في ذلك كله على القلب فيتمفرغ ويمتلئ بسرعة شديدة تبعاً لسرعة الدم وينبه
واسطة ضرباته المتوالية على ما يلاقيه من المشقات وما يعاينه من الاخطار فان لم يحصل
الالتفات الى نحيه ووعظه وأهمل تنبيهه ولم يعمل به فلا غرابة في كون الموت العاجل
يعقب شوطاً كبيراً من الجري والركض

وتأثير هذه الحركة لا يقع على القلب وحده بل يقع ايضا على الرئتين لان الدم يرتبهما
في كل دفعة وحينئذ فكما كانت سرعته عظيمة كانت سرعتهم كذلك وترتب على
ذلك دخول الهواء فيهما بكثرة وزيادة كمية الاوكسيجين وحصول الدم على ادخار
ما يناسبه من ذلك في عمله غير المعتاد المطلوب منه وقيامه بأداء لوازم الاعضاء لكنه ينشأ
عن زيادة سرعة حركة الحجاب الحاجز غضبه واضطرابه من هذه الحركة غير المعتادة التي
يصير مجبوراً على ادائها فيعثر به تعب يورث وقوف حركة التنفس وربما يعقبه الموت ان
استمر على هذه السرعة العنيفة مدة من الزمن فانظر الى تديره سبحانه وتعالى واعلم انه
لا ينبغي لك ان تتواني عن معرفة هذه الاسرار التي ينشأ عن الجهل بها اضرار جسيمة
واضحية لال لصحتك وتعريضها لاطاروا امراض

ولا يترتب على الجري من الضرر بالنسبة للاطفال ما يترتب عليه بالنسبة للكهول
لان الدم في الشبان أعظم منه سرعة في الشيوخ وكان الرئتين في الفريق الاول اكثر
منهما رونة في الفريق الثاني ولذا يشاهد ان كمية الاوكسيجين المنصرفة في كل دفعة
تكون كبيرة ومع ان تجاوز الحدود ومضرب في جميع الاحوال فلا بأس بكون الدم يغير
سرعته من وقت الى آخر وينقل من القلة الى الكثرة وحيث انك قد علمت مما سبق
ان النار هي الحياة فينبغي حثها وتحريرها على السير بسرعة ومن المعلوم ان سرعة
الدم تزداد في الاعمال الشاقة كنقل المتقلات او زجر حمار من اماكنها او تحريكها ببعض

تنوير - (٥٨) - الافهام

العدد والالات كما أنها تكون كذلك في حالة المجرى والكس وبها يهجم على العضلات المستعدة لا وقوع عليها وبطمسها وفي هذه الحالة تكون ضربات القلب سريعة ويدخل الهواء في الرئتين بكثرة وبناء على ذلك لو نظرت الى رجل يكسر حطبا رأيت أنه ان عرضت له صعوبة عند مباشرة للعمل في قطع هذا الحطب وصارت ضربات القلب فيه سريعة على الفور حصل له في جسمه ما يحصل له في حالة ما اذا جرى على رجله بسرعة عظيمة لكنه يكون قد توصل الى كسر الحطب المذكور وتولدت الحرارة في جثته ومن هنا تعرف ان الدم كما يحدث الحرارة في العضلات يغذيها وكل نقطة من هذا الدم تبعث اليها بجماعها وكلما كان ورودها اليها بسرعة كبيرة كان اجتنائها للفرات اكبر ولذا ترى ان الاشخاص المباشرين للاعمال في جميع أوقاتهم لا يزالون متمتعين بأجود صحة وأسلم نية بخلاف الذين لا يزالون أدنى عمل فانهم دونهم في الصحة وسلامة البنية ولتتكمّل هنا على الاعمال اليدوية بحيث لا تنظم في سلكها الاشغال المحملة لمباشرتها على الجلوس من الصباح الى المساء فان صحتهم لا تزداد بل تأخذ على الدوام في التناقص وذلك كالكتابة ومن عاينهم من الناس فتقول

لا يخفى انه يكثر اكل الانسان كلما كثر عمله وهذا أمر ظاهر حجا سبقت الاشارة اليه ويؤيد ذلك ان النار القوية تحتاج الى حطب كثير وليس في الامكان الحصول بقليل من الحطب على حرارة شديدة والمراد بالحطب الذي نستعمله في داخل احشائنا هو المواد الغذائية التي نتناولها وحيث ان كثير من الفقراء لا يجدون من الاغذية ما يقوم بهم بالنسبة الى اعمالهم الشاقة فان الدم يكتسب من أعضائهم عوضا عن كونه يغذيها وبهذه المثابة تكون حالتهم كحالة الفخري الذي وقف على حكايته فان كنت من أهل السعادة فلا تظلم الفقراء وتعدى عليهم وتأكل حقوقهم لانك تكون سيدا في ارتبائهم وسوقهم الى مهاوى هلاكهم اذ الدم يتسلطه عليهم بأكلهم ويؤدي بهم الى الموت بالجوع وكل ذلك ناشئ عن جورك وعدوانك وتجاريك على ضرر ابناء جنسك وامثالك

وعلى مقتضى ما ذكره تكون الاعمال اليدوية من ضمن شروط الصحة واسباب بقاء الحياة ولذا يجب الالفة لفساد اليها والاعتناء بمن يستعملون قواهم في تدارك لوازم حياتهم واكتساب اقواتهم ويتحملون المشاق في مباشرة اعمالهم وكانت الامم المتبربرة في الاحقاب الخالية يكافون الارقاء بأداء الاشغال العنيفة وينبطون الامراء والاعيان واشراف الناس بمزاولة الحروب التي ليس هنا محل الكلام عليها حتى كنت أسرد لك ما ينشأ

في تغذي - (٥٩) - الاجسام

ما ينشأ عنهما من المضار والمصائب التي نعم النوع البشري وأذ كرلك في التشريع على كل من يتصدى لاضرارهم نيرانها لا يتأني حصره في مجلدات مطولة وهذا مع على ضرورة لزومها وكونها تدوم بدوام الفتن والضغائن بين الخلائق وتزداد الافراح والمسررات بوجود الاقوياء من شجعان الشبان الذين يعرضون انفسهم للاخطار في ردع الاشرار وقع الفجار والانتقام منهم في جميع الاعصار وبالمجمل فالحروب وان كانت مضره الا انها ضرورية وبينها وبين الاعمال بون بعيد ولو أن الاعمال هي في الحقيقة حروب مباشرها الانسان مع المادة وتعدد فيها نصراته بحسب اتساع دوائر لوازيم معيشته ومنها يتأني الحصول على امرين مهمين أحدهما ازدياد قوى صحة البدن من لهذه الاعمال في الداخل وثانيهما الثمرات التي يجنيها منها في الخارج بخلاف الحروب فان الغالب والمغلوب يكابدان بعد الفراغ منها ما لا يحصى ولا يحصر من المصائب ولا شك ان الاعمال تخلص الحياة من الموت والحروب تنسوقها الى الفناء والعدم وتوسع حول الانسان دائرة المنون فيجبر غيره كاشس المحتوف ويقتل بعد أن قتل من بني جنسه المئات والالوف

وليس الغرض هنا ان يراد هذه الامور التي لا تتعلمها هذه الرسالة الوجيزة وانما المساجات في سياق الكلام التزم لك بايضاح فضل الاعمال التي لا ينبغي احتقارها لما فيها من زيادة تفعل وتعمام صحتك وحينئذ فبكل من لا يعمل اليها وبحق قرأمرها لا يعرف لوازيم نفسه ويكون كأنه يسهى في تقبص ما يعود منها عليه بالنفع ولذا يجب عليك متى عرضت لك فرصة يترتب عليها ازدياد سرعة جريان الدم في العروق ان لا تتوانى عن انتهازها كما يقع ذلك من الجبال الذين يهيمون بتحويل اجرائها على الخدم ولم يعلموا انهم جردوا انفسهم وأسرهم من الانتفاع بما تزداد به قواهم وتدوم به حياتهم ولا مانع من الانعام على الخدم ببعض الاطعمة اللذيذة التي يكونون في الغالب محرومين منها مع انما طمعتهم بزيادة بعض الاعمال اليدوية التي لا يزالون عاكفين طول حياتهم على مراولتها وملازمتها ولا ضرر في منعهم عن بعضها بقصد راحتهم اذا كان ذلك لا يعود بغیر فائدة على السيد المشتغل بها

وهنا أمر مهم آخر معرفته لك ضرورية والفتاك اليه واجب وهو انه يتولد من الاوكسجين والكربون المذكورين آتفاعلا اتحادهما معا بكمية مخالفة للكمية التي تتولدأت بهما من ايبك وأملك وهي امتزاجهما ببعضهما امتزاجا كليا بمعنى ان الشخصين اللذين كلاهما يعرف باسم مخصوص وذات مخصوصة متى اتحدا معا صارا شخصا واحدا

تنوير - (٦٠) - الافهام

جديد ايداء مخصوصة مخالفة لذاتهما وأطلق عليه اسم جديد مخصوص وهو غيب
مشاهد بالعين حتى انك اذا ملأت منه قدحا وتأملت فيه رأيت انه فارغ ليس فيه شيء كما
هو الحاصل في الهواء ولا بد أنك نظرتة وعمايته بعيني رأسك في الولايم والافراح التي ترمي
فيها زيادة على ذلك انهم متى فتحوا الزجاجة المملوءة بالمشروب نخرج منها بمجرّد رفع
سدادتها صوت عال لاشك انه متولد من الهواء المدافع لهذه السدادة المعروفة بالمحض
كربونيك الذي كان محبوسا في داخل هذه الزجاجة مع المشروب ثم فر منه اهابا ربا عند
فتحها وهذا المحض كربونيك هو الذي يكتب منه المشروب طعم الحوضيّة التي يتأثر
منها اللسان والمحب الذي يظهر على سطح المشروب عند انصبايه من الزجاجة في
القدح متولدا من اختلاطه بالمحض كربونيك لانهما باعترافهما معا يتكون منهما الزبد
الذي تراه في هذا القدح مستعدا لفراره كما يؤيد ذلك انه بعد مدة يسيرة يزول ولا يبقى
الا القليل منه

والمحض كربونيك المذكور هو الذي يتولد منه الزبد في البوزة والليمون الجديد والليونات
الغازية وهو في هذه الاصناف لا يضر بأحد حتى انه يعتبر كصاب لا تلحق به
ولا تخرج محادثته الا انه متى عرضت له فرصة ساق الاحباب والاعداء على حد سواء
الى العذاب الاليم وطرحهم في مهاوى دوائر السوء الذميم بدون ان تأخذه بأحد منهم
رأفة أو يحصل عندهم أدنى تأخير ومن هذا القليل غاز المحض كربونيك فانه وان
كان وجوده في المشروبات ملطفا لها الا انه مخفق بحيث لو وصل الى الرئتين لساق الى
الموت وذهاب الحياة في الحال

ولا يخفى ان الذين يتشققون دخان الفحم مدة من الزمان يصابون بوجع الرأس لان
الكربون الكامن فيه متى خرج منه بواسطة الاحتراق صادف الأوكسيجين وأخذته
معه وتشكل فيه بصورة الخففة هناك يصاب كل من قرب منه واستنشقه مدة من
الزمن بوجع الرأس هذان كان الهواء المحمّل بوجع الرأس واداء عليه غير ممتنع قطع عنه لكن ان
انقطع عنه وتسلط عليه هذا الخبيث وحده لم يقتصر على اصابته بوجع الرأس كما ذكر بل
يسوق اليه الموت وطالما استعمله الكثير من الفقراء أو من الذين يسوأم الحياة
لاسباب داعية لهم اليه في قتل أنفسهم بإيقاد الفحم في خزنة مغلقة من جميع جهاتها بحيث
لا يتأتى للهواء الوصول اليه وطالما شوهد أنه يبيق كما نفا في الآبار العميقة التي تمكث
في سجورة مدة من الزمن حتى انه اذا دنا منها احد من العملة اغتاله وأخذ أنفاسه في الحال
بدون

*** (الخاصية الثامنة عشرة) ***

خاصية عدد ١٢٠ أنه يساوي نصف مجموع الاعداد المتداخلة فيه أى مضاربه
وهى ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
التي مجموعها ٢٤٠ وكذلك ٦٧٢ فإنه يساوي نصف مجموع الاعداد المتداخلة فيه
وهو ١٣٤٤ الذى نصفه ٦٧٢

*** (الخاصية التاسعة عشرة) ***

عدد ٥٦٠ يسمى ان عددين كرويين لئان قواهما دائماً تنتهى بنفس هذين
العددين فن قوى أحدهما وهو ٥ عدد ٢٥ و ١٢٥ و ٦٢٥ وجميعها منتهية برقم
٥ وكذلك من قوى الآخر وهو ٦ اعداد ٣٦ و ٢١٦ و ١٢٩٦ وجميعها منتهية
برقم ٦

وبالجملة فن خواص رقم ٥ أنه متى ضرب فى أى عدد زوجي كان منتهياً بصفر
ومن الاعداد ما يسمى كاملاً وهو ما يساوى لمجموع مضاربه ومن هذا القبيل عدد ٦
فان مضاربه هى ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠
حيث ان مجموع مضاربه هى ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠
واذا أريد إيجاد عدة اعداد كوامل بقدر ما يراد نضع متوالية زوجية يكون أساسها ٢
وحدها الأول ٢ مع تكرار حدها الثانى وهو ٤ كما سترى بان نوضع مرتين وباقي
المحدود كالعتاد ثم تفصل بين كل اثنين منها بفاصل قائم هكذا

٥١٢	٢٥٦	١٢٨	٦٤	٣٢	١٦	٨	٤	٢
١٣٠٨١٦	٨١٢٨	٤٩٦	٢٨	١٦	٨	٤	٢	١
٢٥٦	٥١١	٦٤	١٢٧	١٦	٣١	٤	٧	٣

ثم تنقص من عدد ٤ الذى فى الفاصل الاول ١ فيبقى ٣ فتضعه تحت رقم ٢ من
الفاصل الاول ورقم ٢ الذى كور تضعه تحت رقم ٤ الذى نقصت منه واحدا واصل
ضرب عددي ٣ فى ٢ اللذين فى الفاصل الاول المذكر كور وهو ٦ تضعه ما بين
رقم ٤ و ٢ كل ذلك فى الفاصل الاول ثم تنتقل للفصل الثانى فتعنى فيه من رقم ٨
عدد ١ فيبقى ٧ تضعه تحت رقم ٤ من الفاصل الثانى المذكر كور ورقم ٤ هذا
تضعه على الصف الرأسى رقم ٨ وحاصل ضرب ٤ × ٧ وهو ٢٨ تضعه تحت رقم ٨

وكل ذلك في الفصل الثاني وهكذا تجري العمل الى آخر الفصول فتنتج لك الاعداد
الكوامل وهي حواصل الضرب الكائنة بين الصفيين التي هي

٦ ٢٨ ٤٩٦ ٨١٢٨ ١٣٠٨١٦

(تنبیه—هـ)

الاعداد الكوامل المذكورة قليلة جدًا فلا ترى بين الواحد والعشرة الاعداد
واحدًا كاملاً وهو ٦ ومن عشرة الى مائة عدداً واحداً وهو ٢٨ ويتحقق لك ذلك من
المجدول المبين أدناه

٨
٩٦
١٢٨
٣٠٨١٦
٠٩٦١٢٨
٣٥٥٠٣٣٦
٣٦٨٥٤٥٢٨
٥٨٩٨٦٩٠٥٦
٣٧٤٣٨٦٩١٣٢٨
١٩٩٠٢٢٢٠٦٩٧٦
٥١٨٤٣٦٧٨٩٤٥٢٨
٦٢٩٤٩٩٣٦٦٤٤٠٩٦
٠٠٧١٩٩١٨٧٦٣٢١٢٨
٤٤١١٥١٨٧٨٠٧٤٢٠٤١٦
٣٠٥٨٤٣٠٠٨١٣٩٩٥٢١٢٨
٦٨٩٣٤٨٨١٤٣١٢٤١٣٥٩٣٦

تتري في هذا المجدول ان من ١ الى ١٠ لا يوجد الا عدد واحد كامل وكذلك
١٠ الى ١٠٠ ومن ١٠٠ الى ١٠٠٠ ومن ١٠٠٠ الى ١٠٠٠٠ ومع هذه الـ
فلا يصح طرده هذه الكيفية على وتيرة واحدة فيقال ان من ١٠٠٠٠ الى ١٠٠٠٠٠
او

أومنه الى واحد مليون يوجد عدد كامل لما ظهر من هذا الجدول ان من ١٠٠٠٠ الى ٨٠٠٠٠٠٠٠ لا يوجد الاعداد كامل واحد وفي ذلك قال أحد علماء الرياضه وهو صادق في المقال ان في ندرة الاعداد الكاملة إيماءة لندرة وجود الكمال

(العدد الاصم)

العدد الاصم هو الذي لا يقبل القسمة الاعلى نفسه أو على الواحد كأعداد ٢ و ٣ و ٧ لان عدد ٢ لا يقبل القسمة الاعلى ٢ أو على ١ وكذلك عدد ٣ لا يقبل القسمة الاعلى ٣ أو على ١ وسبعة لا يقبل القسمة الاعلى ٧ أو على ١ وهكذا

(في تحليل عدد منته الى مضاربه الاصمة)

طريقة ذلك ان تجرب قسمة العدد المذكور بالتوالي على الاعداد الاصمة وهي ٢ و ٣ و ٥ و ٧ الخ أعني أنك تقسم هذا العدد على ٢ فان لم يبق باق تقسم الخارج على ٢ فان لم يبق شيء تقسم الخارج على ٢ وهكذا الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة على ٢ فيقسم هذا الخارج على ٣ فان لم يبق باق يقسم أيضا هذا الخارج على ٣ وهكذا الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة على ٣ فيقسم هذا الخارج على ٥ فان لم يبق باق يقسم هذا الخارج على ٥ وهكذا الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة على ٥ ويستمر في العملية بهذه الكيفية الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة الاعلى نفسه أو على الواحد فيكون عددا أصم يقسم على نفسه فيحدث في خارج القسمة المجدي واحد وهو آخر العملية مثلا لتحليل هذا العدد ٧٢٥ الى مضاربه الاصمة تجري العمل هكذا

على

١٥٧٥	٣	٤٧٢٥	نقسم
٥٢٥	٣	١٥٧٥	و
١٧٥	٣	٥٢٥	و
٣٥	٥	١٧٥	و
٧	٥	٣٥	و
١	٧	٧	و

فيكون $٤٩٢٥ = ٧ \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} = ٧ \times ٢٥ \times ٢٧$ أو $٤٩٢٥ = ٧ \times ٢٥ \times ٢٧$ وبهذه الكيفية نجد أن $\frac{٢}{٧} \times \frac{٢}{٥} \times \frac{٢}{٥} = ٩٨١٠$

ولايجاد جميع القواسم لاي عدد تحلله الى مضاربية الاصمة فتكون هذه المضاربية
وحاصل ضربها في بعضها ثلثي وثلاث ورباع الخ هي القواسم المطلوبة
مثلا لايجاد جميع قواسم عدد ١١٥٥ تحلله أولا الى عوامله الاولى هكذا

٣	١١٥٥	٣
٥	٣٨٥	٥
٧	٧٧	٧
١١	١١	١١
٣٣	٥٥	١٦٥
٢١	٣٥	١٠٥
٧٧	٢٣١	٣٨٥
١١٥٥		

فتلك الخمسة عشر عددا هي جميع قواسم ١١٥٥ بما فيها هذا العدد

وكيفية ذلك هو أنه بعد استخراج القواسم الاولى لعدد ١١٥٥ وهي ٣ و ٥ و ٧ و ١١ و ١٥
يجب ما تقدم نضعها على صورة عمود قائم ثم نضرب القاسم الثاني وهو ٥ في القاسم
الاول وهو ٣ ونضع المحاصل وهو ١٥ بجانب ٥ ثم نضرب ٧ في كل من ٣ و ٥
و ١٥ ونضع المحاصل وهي ٢١ و ٣٥ و ١٠٥ على يمين رقم ٧ ثم نضرب ١١ في ٣
وفي ٥ و ١٥ و ٣٥ و ١٠٥ فيحصل القواسم الاخر لعدد ١١٥٥ وهي
٣٣ و ٥٥ و ١٦٥ و ٧٧ و ٢٣١ و ٣٨٥ و ١١٥٥

(الخاصية المهمة للعشرين)

العددان سيمان متجابين متى تألف كل منهما من مضارب الاخر مثلا عددا ٢٢٠
و ٢٨ هما عددان متجابان لان أحدهما هو ٢٢٠ يساوي جميع مضارب الاخر
وهي ٢ و ٤ و ٧ و ١٤ و ٢٨ وكذلك ٢٨٤ يساوي مضارب ٢٢٠ وهي ١

٢ و ٤ و ٥ و ١٠ و ١١ و ٢٠ و ٢٢ و ٤٤ و ٥٥ و ١١٠

ولايجاد جميع الاعداد المتحابة على الترتيب فنجعل أساس ايجادها عدد ٢ الذي من
خواصه انك اذا أخذت ثلاثة أمثاله تحصل لك عدد ٦ أو ستة أمثاله تحصل عدد ١٢
وثمانية عشر مثل مربعه وهو ٤ تحصل ٧٢ فلو نقصت من ٦ و ١٢ و ٧٢ عدد
١ لكان الفاضل ٥ و ١١ و ٧١ فاذا ضربت ٥ في ١١ ثم الناتج وهو في
مربع عدد ٢ وهو ٤ لتحصل لك ٢٢٠ وهو أحد العددين المتجابين ولايجاد
العدد الاخر نضرب عدد ٧١ السابق استخراجه في مربع عدد ٢ وهو ٤ فيتكون
٢٨٤ وهو المطلوب

ويمكن

ويمكن بالتخاذ قوة أخرى من قوى عدد ٢ لايجاد الاعداد المتخابة كالقوة الثالثة مثلا
لأننا كمال عدد ٢ من الخواص اجراء العمل هكذا

$$\begin{array}{l|l} ١٧٢٩٦ = ١٦ \times ٤٧ \times ٢٣ & ٢٣ = ١ - ٢٤ \text{ و } ٢٤ = ٣ \times ٨ \\ \text{عدد متخاب} & ٤٧ = ١ - ٤٨ \text{ و } ٤٨ = ٦ \times ٨ \\ ١٨٤١٦ = ١٦ \times ١١٥١ & ١١٥١ = ١ - ١١٥٢ \text{ و } ١١٥٢ = ١٨ \times ٦٤ \end{array}$$

وبيان ذلك أن نضرب ٨×٣ فيتحصل عدد ٢٤ وهو ثلاثة أمثال مكعب عدد ٢ ثم
نضرب ٨×٦ فيتحصل ٤٨ وهو ستة أمثال مكعب ٢ ثم نضرب ١٨×٦٤
فيحصل ١١٥٢ وهو ثمانية عشر مثل مربع مكعب عدد ٢ وبعد ذلك نطرح من
الاعداد المتحصلة وهي ٢٤ و ٤٨ و ١١٥٢ واحدا فقط فيحصل ٢٣ و ٤٧
و ١١٥١ فإذا ضربت أول تلك الثلاثة أعداد في ثانياها أعني ٤٧×٢٣ ثم المحاصل
في عدد ١٦ وهو ضعف مكعب عدد ٢ كان المحاصل ١٧٢٩٦ وهو أحد العددين
المتخابين وكذلك لايجاد العدد المتخاب الآخر نضرب العدد الثالث وهو ١١٥١ في
عدد ١٦ السابق وصفه فيحصل عدد ١٨٤١٦ وهو العدد المتخاب الآخر
وبمثل ذلك يمكن اتخاذ أي قوة لعدد ٢ لايجاد الاعداد المتخابة

(قاعدة عمومية لايجاد جلة أعداد متخابة بقدر ما يراد)

لاجل ذلك يوضع جدول مركب من أربعة صفوف في الصف الثاني منها مركب من
متوالية هندسية تصاعدية حدّها الأول ٢ وأساسها ٢ والصف الثالث يتكون
من ضرب حدود هذه المتوالية في ٣ والصف الأول من عين حدود الصف الثالث حال
كونه ناقصا هكذا

١٩١	٩٥	٤٧	٢٣	١١	٥
٠٦٤	٣٢	١٦	٠٨	٠٤	٢
١٩٢	٩٦	٤٨	٢٤	١٢	٦
١٨٤٣١	٤٦٠٧	١١٥١	٢٨٧	٧١	

وأما الصف الرابع فكيفية إيجاده هو أن نضرب الحد الثاني من الصف الثالث وهو ١٢
في حدّه الأول وهو ٦ فيحصل ٧٢ فإذا طرح منه ١ يتحصل ٧١ وهو الحد الأول
من الصف الرابع وكذا لايجاد الحد الثاني نضرب الحد الثالث من الصف الثالث في الحد

الثاني منه أعني 24×12 فيحصل ٢٨٨ وبطرح ١ منه يتحصل ٢٨٧ وهو
الحمد الثاني وكذلك لايجاد الحمد الثالث من الصف الرابع المذكور بضرب الحمد الرابع
في الحمد الثالث من الصف الثالث ونطرح من حاصل الضرب ١ فيحصل ١١٥١ وهو
الحمد الثالث من الصف الرابع وبهذه الكيفية نجد باقي حدود الصف الرابع وبذلك
تتكون الاربعة صفوف المذكورة

ثم لايجاد الاعداد المتخاية من هذا الجدول نأخذ ثلاثة أعداد أولية مع بعضها أحدها
من الحمد الرابع وثانيها الحمد الذي فوقيه من الصف الاول وثالثها الحمد الذي على يمين
العدد المأخوذ الثاني من الصف الاول فيحصل الثلاثة أعداد وهي ٧١ و ١١ و ٥
فلوضرب أحدها وهو ٧١ في الحمد الثاني المقابل له من الصف الثاني وهو ٤ نتحصل
عدد ٢٨٤ وهو واحد من الاعداد المتخاية المطلوبة وكذلك لوضرب عدد ١١ في العدد
الذي تحته وهو ٤ يتحصل ٤٤ الذي بضربه في رقم ٥ الذي عن يمين عدد ١١
يتحصل ٢٢٠ وهو عدد متحاب آخر

وبمثل ذلك يمكن إيجاد أعداد متخاية بقدر ما يراد إن شاء الله تعالى إيجاد عدد متحاب
آخر باقتضائها ٦٠٧ من الصف الرابع للزم ان نأخذ ما فوقيه من الصف الاول وهو ٩٥
وهو ليس أوليا مع انه يشترط للأشروع في ذلك ان تكون الاعداد الثلاثة المتخذة
أولية اذ لا يتأتى إيجاد الاعداد المتخاية بغير اقتضائها الاعداد الأولية مع بعضها كما سبق ذكره
فيلاحظ ذلك في أثناء العمل

وحيث يصعب معرفة الاعداد الأولية فيما اذا كان أحد الاعداد المفروضة عددا
كبيرا التزمنا بوضع جدول لمسا في آخر الكتاب

(الخاصية الحادية والعشرون)

خاصية عددى ٩٦١ و ١١٥٦١ اللذين هما مربعاعددى ٣١ و ٣٤ ان حاصل جمع
الاول وهو ٩٦١ مع مقاسمه وهي ١ و ٣١ الذي هو ٩٩٣ هو عين حاصل جمع
مقاسم المربع الثاني الذي هو ١١٥٦ وهي ١ و ٣٤ و ١٧ و ٤٠ و ٦٨ و ٢٨٩ و
٥٧٨ لانك لو جمعت تلك المقاسم لكان حاصل جمعها ٩٩٣

(الخاصية الثانية والعشرون)

ان عددى ٢٦ و ٢٠ خاصيتهما انه لو جمع كل منهما مع مقاسمه لكان الحاصلان
متساويين إذ بضم عدد ٢٦ الى مقاسمه وهي ١ و ٢ و ١٣ يتحصل ٤٢ وكذلك بضم
الثاني

الثاني وهو ٢٠ على مقاسيه وهي ١ و ٢ و ٤ و ٥ و ١٠ و ٢٠ يحصل عدد ٤٢ وهو عين المجموع الاول

ومثل هذين العددين عددا ٤٨٨ و ٤٦٤ فان مجموع كليهما مع مقاسيه ٩٣٠ وكذلك عددا ١١ و ٦ فان عدده ١١ وقاسمه وهو ١ يساوي ١٢ وكذلك عدد ٦ ومقاسيه وهي ١ و ٢ و ٣ مجرعهما ١٢ وعددا ١٧ و ١٠ أيضا من هذا القيل وبالمجمله فيمكن ايجاد ثلاثة أعداد كل منها مع مقاسيه مساو لكل من الاثنين الاخرين مع مقاسيه وذلك مثل هذه الاعداد الآتية

٢٠	٢٦	٤١	وحاصل جمع كل منها مع مضاربه	٤٢
٢٣	١٤	١٥	وحاصل جمع كل منها مع مضاربه	٢٤
٤٦	٥٥	٧١	وحاصل جمع كل منها مع مضاربه	٧٢

وكذلك المربعان وهما ١٠٦٢٧٦ و ١٦٥٦٤٩ و جذرهما ٤٠٧ و ٣٢٦ فان مجموع كل منهما مع مقاسيه ١٨٧١٣١ حيث كانت مقاسيم أحدهما وهو ١٠٦٢٧٦ هي ١ و ٢ و ٤ و ١٦٣ و ٣٢٦ و ٦٥٢ و ٢٦٥٦٩ و ٥٢١٣٨ و ١٠٦٢٧٦ ومقاسيم الاخر وهو ١٦٥٦٤٩ هي ١ و ١١ و ٢٧ و ١٢١ و ٤٠٧ و ١٣٦٩ و ٤٤٧٧ و ١٦٥٦٤٩ و ١٥٠٥٩٩

وخاصية عددى ١٦ هي ان مجموع قواسم كل منها عدد ٣١ لان مقاسيم ١٦ هي ١ و ٢ و ٤ و ٨ و ١٦ ومقاسيم عدد ٢٥ هي ١ و ٥ و ٢٥ يعنى ٣١ وبواسطة هذين العددين وهما ٢٥ و ١٦ يمكن ايجاد أعداد من هذا القيل لا حصر لها وذلك بأن يصير ضربهما فى مربع عدد فردى لا يقبل القسمة على ٥ وعليه فلو ضربتهما فى ٩ التي هي مربع عدد ٣ لتحصل عددا ١٤٤ و ٢٢٥ ومجموع مقاسيم كل منهما مضافا هو اليه ٤٠٣

* (الخاصية الثالثة والعشرون) *

عدد ٨١ الذى هو مربع ٩ خاصيته انه لو ضمت عليه مضاربه وهي ١ و ٣ و ٩ و ٢٣ لكان حاصل الجمع ١٢١ وهذا العدد هو مربع وضاعه ١١ وكذلك عدد ٤٠ الذى هو مربع ٢٠ لو ضمت عليه مقاسيه وهي ١ و ٢ و ٤ و ٥ و ٨ و ١٠ و ٢٠ و ٢٥ و ٤٠ و ٥٠ و ٨٠ و ١٠٠ و ٢٠٠ لكان الحاصل ٩٦١ وهو مربع كامل ضاعه ٣١

* (الخاصية الرابعة والعشرون) *

عدد ٦٦٦ الذى هو مجموع الثلاثة أعداد المثلثية وهى ١٥ و ٢١ و ٦٣٠ التى أضلاعها ٥ و ٦ و ٣٥ هو أيضا عدد مثلثى وضلعه ٣٦ وكذلك الأعداد المثلثية وهى ٢١٠ و ٧٨٠ و ١٧١١ التى أضلاعها ٢٠ و ٣٩ و ٥٨ مجموعها ٢٧٠١ هو مثلثى أيضا وضلعه ٧٢ ومثله ٩١٨٠ الذى هو مجموع الأعداد المثلثية وهى ٦٦٦ و ٢٦٢٨ و ٥٨٨٦ وأضلاعها ٣٦ و ٧٢ و ١٠٨ فإنه عدد مثلثى وضلعه ١٣٥

* (الخاصية الخامسة والعشرون) *

عدد ٧ الذى مربعه ٤٩ إذا جمع على عامله وهو ١ فالتحصل وهو ٨ يكون مكعبا كاملا وضلعه ٢ ولجميع مكعب ٧ المذكور على عامله وهو ١ وأضيف إلى الحاصل مربعه وهو ٤٩ كان الناتج ٤٠٠ وهو مربع كامل وضلعه ٢٠

* (الخاصية السادسة والعشرون) *

عدد ٣ الذى مربعه ٩ خاصيته أن مجموع مقاسيمه وهى ١ و ٣ يكون مربعاً وضلعه ٢ ومربع عدد ٤٩ وهو ٢٤٠١ لهذه الخاصية فإن مجموع مقاسيمه وهى ١ و ٧ و ٤٩ و ٣٤٣ الذى هو ٤٠٠ مربع كامل وضلعه ٢٠

* (الخاصية السابعة والعشرون) *

عددا ٩٩ و ٦٣ خاصيتهما أن مجموع مقاسيم الأول وهو ٩٩ التى هى ١ و ٣ و ٩ و ١١ و ٣٣ تزيد على مجموع مقاسيم الثانى وهى ١ و ٣ و ٧ و ٩ و ٢١ بقدر عدد ١٦ وهو مربع كامل وضلعه ٤ ومثله عددا ٣٢٥ و ١٧٥ لأن مجموع مقاسيم الأول التى هى ١ و ٥ و ١٣ و ٢٥ و ٦٥ وهو ١٠٩ تزيد على مقاسيم الثانى التى مجموعها ٧٣ بقدر ٣٦ وهو مربع كامل وضلعه ٦

* (الخاصية الثامنة والعشرون) *

العددان المتواليان أى اللذان يزيد أحدهما عن الآخر بواحد فقط مربع أكبرهما يزيد عن مربع الآخر بقدر ضعف أصغرهما زائداً واحداً مثلاً الفرق بين مربع عدد ٨ ومربع عدد ٧ هو ضعف العدد الأصغر وهو ٧ زائداً واحداً يعنى ١٥ لأن مربع ٨ هو ٦٤ ومربع ٧ هو ٤٩ و ٦٤ - ٤٩ = ١٥ وهو المطلوب

العقد - (٩) - النظم

كما لو أرادوا أن يعبروا بلفظ مدلوله ومعناه جندى يشرب نبذا فاتهم
يرسمون صورة رجل يحمل سلاحا وأمامه كوبة أو زجاجة فهذا الرسم فيه
كفاية لفهم المراد

ويمكن أن يؤدي هذا المعنى بأي تركيب كان بأن يقال المقاتل يشرب نبذا
أو الرجل المجاهد يشرب بنت الكرم أو بنت العنب أو الحنديرية ونحو ذلك
لأن الكلام إذا كان نثرا أمكن تغيير الفاظه مع بقاء المعنى الأصلي
بخلاف ما إذا كان شعرا فلا يتيسر فيه ذلك إلا بغاية التكلف والمشقة
كما اتفق لرجل سخي العقل حيث قال شعرا

أنا سمي المعلم نارا * أركن عصاي على الجدار

فاجابه الآخر وقد زعم أنه يغير الشعر ويأتي بشعر مثله من عنده مع بقاء
المعنى فقال شعرا

أنا سمي المعلم نارا * أركن عصاي على الحائط

فما ابلده من شاعر اعتراه انغماء وفسر الماء بعد الجهد بالماء ولهذين
الرجلين حكاية لطيفة مذكورة في بعض الكتب وقد ضربنا عنها صفحا خوف
الاطالة فهذا البيتان وإن اشتركا في اللفظ والمعنى لكن اعترى آخر
المصرع الثاني من البيت الثاني مباينة في اللفظ دون المعنى لأن المراد بالجدة
الحائظ

وأما كيفية انشأ الشعراء في بلاد الاستيكيين فهي أنه كان فيهم رجل له المام
بمعرفة لغة أخرى وإطلاع على كيفية قرض الأشعار بذلك اللغة فاقضى أشعر
أهلها فاخترع قرض الشعراء في بلاد الاستيكيين وذلك أنه انتخب لأجل السهولة
جملة صور كالعين واليد والذراع والفخذ وما أشبه ذلك بشرط أن هذه
الصور يشبه بعضها بعضا في النطق عندهم كالقوا في عندنا ثم حصرها في عدد
معلوم وأعد لها النظم الشعري فكان يكذب هو وقومه الشعر بذلك الصور

ولما وصلوا إلى هذه الرتبة أخذوا يجمعون الكلمات المتقاربة في اللفظ اسمًا
كانت أو فعلا مثل (شراب وشرب) وركبوا منها القوافي فكانوا يرسمون معنى
هاتين الكلمتين مثلا يرسم زجاجة مملوءة بالنبذ ثم يارثها رسم رجل يشرب
كي يفهم منها اللفظ الشراب لا الشرب فإذا أرادوا الشرب لا الشراب عكسوا

العقد - (١٠) - التنظيم

ترتيب الرسم فرسموا الرجل أولاً ثم الزجاجة
 أو مثل (عين) و (عين) فكانوا يرسمون هاتين الكلمتين برسم العين أي
 الباصرة أولاً وبازائها رجل بشير يا صبيعه كي ينصرف ذهن القاري إلى البصر
 لا التبيين وكان قصدهم من ذلك تعيين النطق بالقافية لانه ربما نطق
 القاري بالتجرع عوضاً عن الشرب في الجملة الأولى فينكسر البيت وفي الجملة
 الثانية بالباصرة عوضاً عن عين فينكسر البيت أيضاً وهكذا في الكلمات
 المتضاعفة المعنى مثل العين إذا اراد وأمنها الماء فكانوا يرسمون الباصرة
 ثم يردفونها برسم الماء وهذا لاجل تعيين اللفظ والمعنى معاً وهكذا
 وهذا النوع الذي اخترعوه لا يمكن استعماله عندنا الصعوبة بل ولمغايرته
 لكاتبنا الحديثة العهد لان الكلمة في لغتنا قد تكون مركبة من عدة حروف
 وقد تكون مركبة من أسباب وأوتاد
 وأما اللغة التي تكون الكلمة فيها مركبة من سبب واحد وحرفين
 كلفة أهل الصين فيمكن استعمال تلك الكتابة فيها لأنها قابلة لها وذلك
 ان أهل الصين عندهم بعض مفردات مركبة من سبب واحد ولها معان
 كثيرة مثل لفظه (يا) فانها تدل على الموز وعلى عربة الحريم أيضاً
 فكانوا إذا رسموا (يا) وأرادوا منها أحد معانيها فانهم يرسمون ذلك
 المعنى المراد بجوارها لان من اطالع عليها وهي بغير تلك الحالة لا يدرك
 بالضرورة معناها وهذا الرسم يدعى عندهم رسم التمييز لان القاري
 اذا نظر هذه الكلمة وهي يا ورأها مقرونة برسم نباته أو حديدية علم المراد
 منها وهذا الرسم مستعمل الى الآن في كتبهم وكان مستعملاً عند قدماء الصينيين
 قبل زماننا هذا بأكثر من سبب ورسم العربة أو الموزة مثلاً ان كانت
 مقرونة مع الكلمة يدعى رسماً مهماً لا أي عارياً عن النطق وان كان متفرداً
 يدعى شاربياً

ومما كان عند سكان وادي النيل القدماء كلمة ترسم على هيئة ربابة هكذا
 ينطق بها نقرأ أو نقل ونكتب تلك الصورة قبل الكلمة الصلدة
 فطورا تكون بمعنى فرس اذا كانت تالية لرسم فرس وطورا تكون
 بمعنى رجل اذا كانت تالية لرسم رجل وطورا تكون بمعنى شابة اذا كانت

العقد - (١١) - التنظيم

تالية لرسم امرأة وطورا تكون بمعنى مقاتل اذا كانت تالية لرسم رجل حامل سلاح وتارة تكون بمعنى الحريق أو النار وتارة تكون بمعنى الباب اذا كانت مصحوبة برسمه وتارة تكون بمعنى الحبل اذا كانت مصحوبة برسمه وهكذا الى ما لا يحصى وهذا كله في الكتابة واما في النطق فلا ينطق الا بلفظ نقر أو نفل فقط

واسم هذه الآلة مقارب في النطق في عدة لغات ايضا مثلها بالعبراني (نبل) وبالرومي (نبلة أو نوله) وباللاتيني (نيليوم) ولم تقتصر المصريون على ما قررناه من احوال كتابتهم التي هي اصل الاصطلاح القديم بل تقدموا في انواع الخطوط وما زالوا يرتقون من درجة الى درجة الى ان بلغوا الدرجة العليا وتركوا الناحية انواع كتابتهم المركبة من خمسة وعشرين حرفا وهي المستعملة عندنا الآن في بلاد اوربا وهذا اخذ اجتهادهم في هذا الفن

ومما بقي من آثارهم الى الآن ما نراه من هياكل ونحوها ومن حروف مرسومة وقصا وير والخط المقدس الذي كانوا يكتبونه على ورق البابير وسأى الورق البردي وغير ذلك من الاشياء الدالة على التواريخ الماضية وحوادث المصريين وقد استعملوا جميع انواع هذه الاحرف لثلاثة امور * احدها لتزيين الهياكل والمعابد * ثانيها لحفظ آثار ألهمم التي كانوا عاكفين على عبادتها * ثالثها انهم لواقصروا على واحد منهم لنسي ما عداه على طول الزمن فظهر من ذلك ان انواع الخطوط كلها كانت محفوظة عندهم ويستعمل تارة بعضها مع البعض اعني انهم كانوا يكتبون في بعض الاحيان خط الرسم وهو الشبيه بالحيوانات والطيور وغير ذلك مع خط الحروف أو مع الخط المقدس وهو خط الورق * وتارة يقتصرون على واحد منها وقصد هم بذلك أن يجعلوه ضابطا وقائما لمن يأتي بعدهم من الكتاب

وقد علمنا بكثرة الاطلاع أن الكلمة الواحدة قد تكتب عندهم بعدة انواع مختلفة مثال ذلك لفظة (قم) فانه ينطق به بلغتهم آب ويكتب بعدة كيميا اما أن يبين هذا الرسم برسم نصف قمر هكذا  فبالضرورة كل من رآه مرسوما ينطق به آب * واما برسم صورة متضمنة لهذا اللفظ ثم

يرد فونها بهيئة هيئة القمر * واما برسم هذه الصورة ثم يكتبون
يجوارها الفا وباء ويصحبونهما برسم هيئة القمر * واما يكتب بالف و
ثم يتلوها برسم هيئة القمر * واما بالف وباء فقط
فالخط الذي بهذه الكيفية المذكورة نظر الى اتساع واتقان ودقة وضعه
وتجنب معنى معانيه ما على الطالب الا ان يمد يدك ليقطف زهرات اثمار
الدانية

واما الكفانيون فقد خرجوا عن هذا الحد فاخترعوا من هذا الخط خطا
اسهل منه والذي حملهم على ذلك استغفاهم بالتجارة وعدم تصحيح وقتهم
وهؤلاء القوم قد شاكلوا المصريين في التقدم والتمدن في احقاب ماضية
وازمان خالية وكانوا اذ ذاك مثل انكليز عصرنا في التجارة والاسفار
وبجرا سيما تقدمهم المشهور بصناعة الملاحة وشهرتهم بركوب البحر وسياسة
المراكب والسفن وغير ذلك

فان قيل ما الذي وصلهم الى هذا الخط قلنا سببه ان الكفانيين كانوا
اخشعوا باقوام الفراعنة وجاوروهم فاثروا بالفرصة واقتبسوا من
اتساع العقل فاستولوا على مقاصدهم واجتثروا ثمرات معارفهم في الجرد
والصنائع

ولما تحصلوا على ما ذكرناه ووقفوا على كل انواع كتابة المصريين مثل كتابة
الهياكل (اي كتابة الطيور والحيوانات والنباتات وغير ذلك) وكتابة
البايروس والاحرف الجمانية وغيرها من انواع الخطوط اخترعوا لهم
كتابة قليلة العمل وافية بالمراد وهذا هو ما على حسب نطقهم واعده
كتابة مستقلة وطفقوا يدرونها بينهم في الكتب والرسائل

ولما نشأ بغيتهم ورجحت تجارتهم وانتشرت في الافاق كتابتهم سررت لسك
شواطئ البحر الابيض المتوسط فاستنخبوا منها حروفا جمانية مجردة عن المعنى
وكان هذا ابتداء بشار التمدن العام لارحاء الارض الباعثة على توسيع
الاذهان وبها تم حسن العوائد والاخلاق وبلغت الرعاية منها ما يحسن
السياسة والاتقان

ولقد صدق العالم الشهير المدعو اسكندر هبلد حيث قال ان كتابة هذه

المقد (١١٣) التنظيم

الحروف أي حروف سكان البحر الأبيض المتوسط هي الناقلة لنا أصل الرفاهية
المؤثرة في الخافقين النباهة والآثار الانسانية التي هي سبب للتفقه والنور
للعقلية فهي كشخص عمل الخيرات بنى ذكره فيها بعد الممات) اهـ ولا داعي للإطالة
في هذه العجالة الوجيزة فيما يتعلق بسير تلك الامة بل نقصر على معرفة
طرف من اصل استخراج انواع الخطوط المستحدثة

ولاجل سهولة التمييز بين اشكال الخطوط المتباينة التي نحن بصدد مراجعتها
في جدول تقدم في هذه العجالة وهو مشتمل على تسعة اعمدة ثلاثة منها
في الخط العربي القديم وما اشتق منه

الاول في الخط العربي المستعمل الآن

الثاني في الخط الكوفي القديم

الثالث في الخط الحجازي القديم وكان استعماله قبل ظهور نبينا محمد صلى الله
عليه وسلم بستمائة سنة ولا تعرض لنا بهذا الخط باقسامه الثلاثة لانها
مقاربة في الرسم

وسنة منها في الخط المصري القديم وهو خط الفراعنة وما اشتق منه

الاول يشتمل على حروف خط الفراعنة التي على الهياكل والمعابد والقبور
وغیرها

الثاني يشتمل على كتابهم في الاوراق عند المخاطبات والدعاوى وغير ذلك
ويسمیان بالخط المقدس ويكتبان من اليمين الى اليسار الا ما ندر

الثالث يشتمل على حروف كتابة الكنعانيين ويكتب ايضا من اليمين الى اليسار

الرابع يشتمل على حروف كتابة اليونان قديما وقد هجروا ويكتب من اليمين الى اليسار
ايضا ككتابة اهل المشرق

الخامس يشتمل على حروف كتابة اليونان حديثا ويكتب من اليسار الى اليمين

السادس يشتمل على حروف كتابة اللاتينيين ويكتب ايضا من اليسار الى اليمين

ولا شك في ان خط اليونان مأخوذ من خط الكنعانيين وانما قرنا اصل

كل من النوعين في الكتابة بفروعه لثبت في خلد القارئ ما قرناه ويقف على كيفية

التحريفات التي اخترعها اهل كل قلم بالنسبة لما قبله كما هو مشاهد في رسم احرف

لغة الكنعانيين والمصريين وايضا التدفع تردد بعض الناس في صحة توليد

العقد (١٤) - التنظيم

بعض هذه الحروف من بعض وكان ابتداء أول قلم للمصريين من قبل بنو أول هرم في الديار المصرية وانتهت في زمن الرومان ولتعرض الآن لبيان معرفة كل حرف على حدته من حروف قدماء المصريين وروسمه الذي كانوا يستعملونه في المعابد والهياكل والاحرف الكنعانية ونطقها وتبين الخطأ الواقع في النطق بين بعض الاحرف الكنعانية والمصرية وغيرها من بقية هذه الانواع ليكون هذا الجدول كالبرهان اذ ليس كالعيان فنقول

الأول حرف الالف

المصريون كانوا يستعملون هذا الرسم علامة على حرف **أ** وهيئة كهنية ذواقف ضام اجتنه هكذا **أ** وانما صدروا حروفهم بهذا الحرف لان كانوا يقولون ان النسر هو ملك الطيور قاطبة فكانوا يرسمونه اولها ذ عن ملك يجعل جيشه صفوفاً ثم يقف امامهم كأنه القائد لهم فاعتراه بعض تغير ونقص حتى صار على ما تراه في العمود الثاني ثم اعتراه بعض تغيرات كالأول قصار على ما تراه في العمود الثالث ثم اعتراه بعض تغيرات قصار على ما تراه في العمود الرابع ثم الخامس ثم السادس وهو المعروف بحرف **أ** عند الفروني الآن

الثاني حرف الباء

وهو على شكل طائر واقف ضام اجتنه وفي حوصلته بعض ريش منتشر في حوصلة الديك الرومي هكذا **ب** ولا نعلم هذا الطير من أي نوع وكان يعبرون به عن الروح

الثالث حرف الجيم أو الكاف

وهو على شكل اجانة لها يد صغيرة أو اذن هكذا **ج** وقد اخذوا المصراع هذا الشكل وادرجوه ضمن حروفهم ونطق به الكنعانيون خاصة جيما ونطق المصريون كافا وقد وافق هاتين الطائفتين السيميتيون في النطق وهم قد سكان الشام

الرابع حرف الدال

وهو على شكل الاصبع السبابة ممتد على حدته مع الايها م حالة فيها فتخاض

هكذا

العقد (١٥) - التنظيم

كذا  وينطق به  والامتفق عليه عند المصريين والكنعانيين
اليونانيين واللاتينيين

الخامس حرف الهاء

هو على شكل حصيرة الجبن هكذا  وينطق به هاء خفيفة جدا يخرج
في أقصى الحلق عند المصريين ومن وسطه عند الكنعانيين وهو الموافق
رف  عند الفرنج الآن

السادس حرف الفاء

هو على شكل حية ممثلة على وجه الأرض ولها قرنان في رأسها هكذا 
ينطق بها فاء عند جميع من ذكر وهو المعروف عند العرب بحرف ف وعند الفرنج
رف  ومن ذا الذي يفقه ان اصل حرف الفاء عندنا الآن كان على
شكل حية لها قرنان

السابع حرف الزاي

هو على شكل طائر صغير ذي روثق حسن لاصق بالأرض وثنا شرجا حية
وح عليه انه لا قدرة له على الطيران هكذا  وينطق به ز سبلا
الاف بين المصريين والكنعانيين واليونانيين واللاتينيين راجع الجدول
الباق من حرف الحاء

هو على شكل دائرة او خرزة برؤسها خطوط هكذا  والنطق به كحاء
خفيفة يكاد ينطق بها فرنج زماننا حرف هاء كالحاء المستعملة عندهم في اسم
عمد وهي المبدلة من الحاء * وأما النطق بهذا الحرف عند المصريين فيشبه
وي ريج أو نفخة أو دوى ضربة سيف في الهواء * واستعمله الكنعانيون
سما ونطقا على حساب أصله * وأما اليونانيون فقد استعملوه في الرسم
كيفية أخرى وتعدر عليهم النطق به فنطقوا به  ثم انما سرث بعد
لك الى اهل اللغة اللاتينية فغلطوا في النطق به ونطقوا به هاء خفيفة
يجع الى حالة قريبة من أصله وهي المعروفة الآن بحرف هاء  عند الفرنج

الثامن حرف الناء

هذا الحرف له مشابهة قوية بماشة أو ملقاط قد انضم كل منهما من ناحية
انفتح من ناحية أخرى وفي رأس كل طرف من الناحية المفتوحة شبه دائرة

العقد (١٢) - التنظيم

صغيرة وعلى الطرف الأعلى عمود صغير هكذا  ونطق بها كطاء خفيفة كقولهم
ثمانية وقد وقع الاتفاق على النطق بها عند المصريين والكفانيين
واليونانيين وليست مستعملة في اللغة اللاتينية
وربما كان الانكليزيون انتلوا نطقه وحرفوه ونطقوا به نطقا خاصا بهم
على مقتضى لغتهم وهو المعروف الآن عندهم بحرف 
الكاسر الخفضة

وهي مركبة من شرطين متوازيين ماثلين جهة اليسار قليلا هكذا //
يدلان على خفض الحرف ولا خلاف في النطق بها بين الجمهور وهي المعروفة
عند الفرنج بحرف 

الحادي عشر حرف الكاف

وهو على هيئة سل مقوس القاعدة منفرج من أسفله ضيق من أعلاه مغطى
القم داخله شئ هرمي الشكل هكذا  ومخرجه بين الكاف والجيم
عند المصريين * وأما اليونانيون فقد حرفوه ونطقوا به كفا خالصة
وهي مستعملة عند الفرنج الى الآن

الثاني عشر حرف اللام

هذا الحرف على هيئة أسد رابض هكذا  فلذا كانت لفظة سبع
في أغلب اللغات يدخل في أولها لام كقولهم في العربية (لث ولبوة)
ولقد اختاره الكفانيون ككتابهم * واستعمله اليونانيون ثم اللاتينيون
برسم خط الكفانيين تقريبا ومن ذا يدري ان اصل هذه اللام اسد رابض

الثالث عشر حرف الميم

وهو على شكل بومة ضامة جناحيها هكذا  وهي التي ينشاءم منها
سكان المشرق ويقولون الى الآن انها نذير الموت أو الخراب وينطق بها ميم
عند الكفانيين واليونانيين بل وعند كل أمة قديما وحديثا وان اختلفوا
في رسمها ومن الذي يشك بخاطرهم ان هذا الحرف أصله صورة طائر شنيع المظهر
مخزن

الرابع عشر حرف النون

وهو على شكل احد خطوط المياه او على هيئة امواج متالية ناشئة عن حركة
سفينة