



رَفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ * تموز نفار النبوة
فالله قال ليحيي * نخذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمى مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

الثمن يدفع

بالقاهرة	٧٧ ٦
بالديار المصرية	٨٢
بالخارج	٩٠
أو ٢٢ فرنكا ونصفا	

طابعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجمال من القاهرة المحروسة

(تابع)

(ملخص الدروس الادبيه التي القاها ابدار العلوم الخديويه - حضرة العلامة)
(الشيخ حسين المرصفي مدرس علوم الادب بها)

ومن الجناس المقصود به احصاء المعاني التي اشتركت في اللفظ قول يحيى بن سلامة
المحصن كفي نسبة الى حصن كفي احدى بلاد الشام من ادياء القرن السادس عصر ابي
محمد الحريري صاحب المقامات

عادك عيـد وطامعا دا * وهكذا كلما انقضى عادا
عداك عما تريده زمن * لست بقرن له اذا عادا
يمنح للسلم ما كرا فاذا * سالم فاعلم بأنه عادا
وكم عدا داؤه الى ملك * عدواه مخشية فاعادا
قصر آمال قيصر ومضى * يكسر كسرى وقب له عادا
فان رمى مرفه عداك فلا * تبتد شمانا فر بما عادا
كم ادعى مدع على ورع * فالتزم المدعى وما عادا
وكم عدا ظالم فأبصر من * سالم فيه المني وما عادا
وكم عدا طالب فعيق وكم * نال المدامن مشى فاعادا
وكم مريض أبسل من مرض * ومات من طبه ومن عادا

فلفظ عاد يعود مشترك بين ثلاثة معان الاول اتخذ عادة ودينا وهو المراد بعد ادك عيـد
والعبد ما تكرر وروده عليك من الاحوال فكما انصرف أو قل عاد والثاني
رجع بعد ذهاب وهو المراد بقافية البيت الاول والالف المرسومة بعد الدال ليست
من اللفظ ترسم في روى الشعر المفتوح تسمى ألف الاطلاق لاطلاق الصوت بها
ولاجلها يرسم بالالف ما حقه أن يرسم بالياء كالقوافي السبع من هذا الشعر وهي غير
الاولى والخامسة والاخيرة وعاد في القافية الخامسة اسم القبيلة المشهورة المذكورة مع
ثمودو كان اسم ابيها فسميت به كما هو عادة العرب يسمون القبائل باسماء آباؤها والمعنى
الثالث لعاد زار المريض وهو المراد بقافية البيت الاخير وقد جمع ثلاثة المعاني بعض
الادباء يشكر أصحابه بقوله

روضه - (٤) - المدارس

مرضت لله قوم * ما فهمه ومن جفاني
عادوا وعادوا وعادوا * على اختلاف المعاني

أى زاروا ورجعوا بعد انصرفهم واتخذوه عادة وعادوا بعدو مشتركين أربعه معان
عاداه عن الامر صرفه عنه ورجعوا قبل عادته بالقلب وهو من سنن العرب ويسمى القلب
المسكاني لكونه تقديم حرف عن مكانه وتأخير آخر فلا يرد نقضا على حصر معاني عاد
وعاد الداء من موضعه الى غيره لم يقتصر عليه وجاوزه اليه وعاد عليه بنى وظلم وعاد
أحضر أى جرى شديدا وعادى على صيغة المغالبة مشتركة بين سبعة معان تسردها على
ترتيب القوافي عاداه صارفه أى غالبه فى الصرف والطفاعن الوجهة وعاداه كان
عدوا مثل ما كان وعاداه جاوزه وتحمى أن يصل اليه وعادى بين الشين والى
بينهما كأن يوالى بين صيدى فى طلق أى شوط واحد من العدو قال امرؤ القيس
بصف حصانه

فعادى عاداه بين ثور ونجمة * دراكا ولم ينضح بماء فيغسل
وعاداه قابله بالظلم والبنى وعاداه الى الحماكم رافعه بالمحسومة اليه وعاداه جارا ومن
هذا النوع قول المذكور

- * أقول فرجما نفع المقال
- * اليك سهيل اذ طلع الهلال
- * تكاثر فى بالآت المعالي
- * وكيف يكاثر البحر الهلال
- * وتطمع أن تنال المجد قبلى
- * وأنى تسبق النجب الهلال
- * وتبتن شرة فى عين من
- * كالانت مع الشر الهلال
- * وتبسم حين تبصر فى نفاقا
- * وشخصى فى جوانحك الهلال
- * وتنتظر الدوائرى وانكن
- * عليك تدور بالشر الهلال
- * كان وجوهكم فى ذل مشوى
- * وفرط صلابه قبح الهلال
- * وأعراض أذيت للاهاجى
- * كما تبدو على القدم الهلال
- * وما تغنى الكائف فى صدوع
- * بها أن يرأب الصدع الهلال
- * وأعجب كيف يلزمكم كتاب
- * وأعقل من ليتيكم الهلال

للهملال ثمانية عشر معنى ذكرها صاحب القاموس وأتى هذا الشاعر منها بعشرة
فلم يقف بالمقصود من مثل هذا الشعر والذي ذكره الهلال المعروف بقيمة الماء فى الخوض

روضة - (ه) - المدارس

والناقة المزبلة والحجبة والحربة ذات الحذنين يعرقبها الصبي والرحا ونعل الدابة
 وجع هل يفتح الماء كالهلال وهو الثوب لا يضم نسجه والقطعة من السلك يستعبها
 الاناء وهي الكتيفة واحدة الكائف والطفل الصغير وفيما ذكره بعض مخالفة لافي
 القاموس ومثل هذا الشعر كثير ولكون المقصود منه ما أسلفنا نتحمل ركائه ويرى
 بالقصور أو التفسير من لم يوفه حقه من استيفاء المعاني المشتركة في اللفظ * ومن لطائف
 المشترك ان تمكن بعض الابداء من وضع أسئلة فقهية يكون الجواب عنها مخالفا لالشرع
 بحسب المعنى المتبادر من المشترك ووفقا بحسب غيره وسموه فتما فقيه العرب من ذلك
 ما وضع الحريري في المقامة الثمانية والثلاثين من مقاماته السؤا ل على لسان شاب عربي
 والجواب على لسان أبي زيد السروجي قال * ما تقول فيمن توفضاً ثم لمس ظهره قال *
 اتقص وضوءه من فعله المتبادر من النعل المداس واسمه لا يتقص الوضوء وغير المتبادر
 الزوجة واسمها يتقص الوضوء قال * فان توفضاً ثم أتكاه البرد قال * يجتد الوضوء من بعد
 أتكاه أضجعه على مرفقه والمتبادر من البرد ضد الحر واتكاهه صاحبه لا يبطل الوضوء
 ولا يوجب تجديده والبرد النوم ومن كلامهم منع البرد البرد واتكاه النوم صاحبه
 بحيث يخرج عن التمكن مبطل للوضوء قال * أيسخ المتوضئ أنثيه قال * قد ندب
 اليه ولم يجب عليه المتبادر من الاتيين المخصيتان وليست من أعضاء الوضوء والانثيان
 الاذنان وهما في الوضوء مطلوب محبوب غير لازم قال * أيحوز التوضؤ بما يقذفه
 الثعبان * قال وهل ماء أنظف منه للعربان المتبادر من الثعبان الحيوان المعروف
 ولا يحوز التوضؤ بما يذفنه من لهابه وغيره والثعبان جمع ثعب بفتح فسكون وهي
 مناقع الماء يقرقها فيصفو قال * أيسباح ماء الضرب * قال نعم ويحذب ماء البصير
 المتبادر من الضرب فاقد البصر ومن البصير واجده وماؤه وما هو المني * يجتنب لا يحوز
 استعماله والضرب حرف الوادي وماؤه كماء وسطه والبصير الكلب قال * أيحمل التطوف
 في الربيع قال * يكره ذلك للحدث الشنيع المتبادر من الربيع زمان نضارة النبات
 وكثرة الاعشاب والتطوف تردد الانسان في البلاد نحوائح وذلك أمر جائز أو واجب
 في أي زمن والتطوف قضاء الحاجة والربيع النهر الصغير وقضاء الحاجة فيه مكره
 للنهي عن البول في الماء الدائم أي الراسكد ومضى الحريري على هذا حتى استتم
 مائة مسألة من أبواب الفقه وهذا حذوه في ذلك المحمدي المقدم ذكره فوضع مسائل

روضه - (٦) - المدارس

فتها ما تقول في قاطع الطريق قال * لم يرغ عن التحقيق الطريق النخل القصار
قال * ما تقول في قتل العاقل قال * حل وان كان غير واصل العاقل التيس الوحشى
والواقل الصاعد في الجبل قال * فاقول في ركوب الخيل قال * هو يريد الويل
الخيل النطن قال * فاقول في ركوب الدابة قال * حل كصيد الجدايه الدابة
في ظهر الدابة والجدايه النطية القنية

(بقية تأتي)

* (تابع) *

(جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وكرمآثرهم وما جرياتهم)
(بقلم سيوروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حسين زكي)
(أفندي من تلامذة تلك المدرسة)

٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩

٣٥ رعمس الرابع هو الذي استخرج من وادي الحمامات
معادن نفيسة ووسع الطريق الموصل من
بندر قنا الى القصير المتقدم ذكره كما تشهد بذلك
الآن انا الموجودة الآن بهذا الوادي

٣٦ رعمس الخامس هو الذي خصص لموسم النيل يومين
شهرين وهما الخامس عشر من شهر ابيب
وتوت فكان المصريون يتخذون هذين اليومين
عيدا عظيما

٣٧ رعمس السادس تاريخ هذا الملك منقوش على جبل
ببلاد النوبة بجبل يسمى أنبي قريب من بلدة
در وهذا السكان كان محلا لاخيه الجزية

من ملوك الكوش والآن لا آثار له بل هو
عبارة عن صحراء خالية ولا تعلم شيئاً مما فعله
هذا الملك في مدته غير ما ذكرناه

٣٨ ٢٠ ٠٠ ٠٠
رعمسيس الثاني عشر كان شهيراً جداً واشهرته تزوجته
أميرة من أمراء آسياتدعى نفرو رع ومعناها
جال الشمس وكان لها أخت تدعى بنت رش
ولها قصة منقوشة على حجر بمدينة لوندرة تتضمن
اصابتها بالصرعة الجذيمة

٣٩ ٢٠ ٩٧٨ ١٦٠٠
رعمسيس الثالث عشر في مدته ظهر كبار القسس الذين
كانوا عقيمين ببلدة طيوه بظهور العظمة والكبرياء
وكان رئيسهم يدعى ححر

٤٠ ٢١ ٨٧٨ ١٥٠٠
ححر كان هذا الملك متكبراً جداً حتى انه تزوج
بتاج الملوك وأنزل رعمسيس الثالث عشر من
عرش سلطنته و جلس في محله وكان هذا الملك
مدلاً للمصريين حتى انه طردهم من مدينة طيوه
الى مدينة صان وفي مدته كان الحاكم بالشام
سليمان (عليه السلام)

٤١ ٢٢ ٧٧٨ ١٤٠٠
شيشنق هو الذي فتح مدينة بيت المقدس وساعد
الملك يربعم على قتال ولده سليمان (عليه السلام)
المدعو رجبم حيث كان قد سيطرنا بالك أم بعد
موت ابيه فاتصر عليه بعد أن فتح مائة وثلاثين
مدينة وهو المؤسس للهيكل الاكبر الموجود
الآن بالكرنك تعظيم المعبودهم آمون وكان

عرضة - (٨) - المدارس

عدد
الصفحة
المجلد
العدد
اسماء الملوك

ذلك في القرن الخامس عشر قبل الهجرة النبوية
وأما ورثاؤه فكانوا يدعون أوسركن وسكس
وتقلوت ولا نعلم شيئاً مما يؤثر عنهم في مدة حكمهم
وبعد انتهاء هذه العائلة أثار الاتوبيدون
وهم طائفة الزنوج على مصر

شَبَقًا ٢٥ ٦٧٨ ١٣٠٠ ٤٢ هؤلاء الملوك الثلاثة كانوا من ملوك طائفة

الزنوج الذين تغلبوا على مصر وحكموها شَبَقًا ٢٥ ٦٧٨ ١٣٠٠ ٤٣

مدة طويلة وفي تلك المدة أحدثوا بجزوبها تَهْلِقًا ٢٥ ٦٧٨ ١٣٠٠ ٤٤

ملكه بجوار جبل برقل وشيدوا بجوار هذا
الجبل مدينة تدعى مروى وجعلوها تختا
لهم وكانت ملكتهم تدعى بالكوش وكانت
لغاتهم مخالفة للغة أهل مصر ولاجل الكتابة
اتخذوا لهم حروفهم وغلغمية يعرفون معناها
على حسب لغتهم وهي خالية المعنى على حسب
الهمور وغلغيف وشيدوا هياكل وأهراما
كالصريين وتدينوا بدينهم حتى أنهم سمو
معبودهم أمون على اسم معبود المصريين ومع
ان هؤلاء الملوك الثلاثة كانوا حاكمين بمصر إلا أنه
كان متسلطاً بها سرا أربعة ملوك من العائلة
الثالثة والعشرين التي كانت حاكمية بصان
وملكان آخران من العائلة الرابعة والعشرين
التي كانت حاكمية بمدينة صال الحجر

روضة - (٩) - المدارس

عنوان	صفحة	ملاحظات	تاريخ	اسم المؤلف
هو الذي تغلب على عمليكة اليهود وكان حاكما على الصوريين	٢٥	سخر	٠٠	٠٠
هو من جملة ملوك طائفة الكوش وماهجم على مدينة من قيس وغزا سكانها اتخذها دست حكومتها ووضع بها حجرا كتب عليه تاريخ أخذته لتلك المدينة وكيفية أخذها وهو الآن موجود بيدار الأناطولية ورتب المحزنية على كل من اقليمى الصعيد والبحيرة فطاعين المصريين ذلك منه انتخبوا منهم اثني عشر شخصا وملكوهم عليهم فتحزبوا على هذا الملك بأجمعهم ونزعوه من الملك ولذلك يسمى هذا العصر عند المؤرخين بعصر المحكومة الاثني عشرية أى المحكومة التي يحكمها اثنا عشر ملكا كفى آن واحد وكان أحدهم لاء الملوك المدعو بقاتيك الاول الذي كان حاكما بناحية صالنجرينه وبين طائفة اليونان علاقة ومحبة بما صنعهم من فتح الميناء البحرية لهم من جهة البحر الابيض المتوسط ومكافأته لهم ببلدة نوقريس الواقعة بين اطفنج وصالنجرفا متحد مع اليونانيين وفتح ارب مع الاحد عشر ملكا الاخر بقرب مدينة تدعى تيرانه المذكورة آنفا السماة قديما ومن قيس وانصر عليهم	٢٥	بغنى	٠٠	٠٠

روضة - (١٠) - المدارس

١٥٥٥

عاش

ميلاد

هجرة

عدد

نصرة عظيمة وهزمهم شرهزيمة واستقل بالملك
على اقليمى الصعيد والبحيرة وذلك في سنة
ألف وثلاثمائة قبل الهجرة النبوية

بشاعتين الأول لما استقل بالبحيرة حضر ٢٦ ٦٢٨ ١٢٥٠ ٤٧

من البلاد الاجنبية علماء وتجار الاحياء العلوم
والفنون بمصر وفي ذلك الوقت كان ابتداء
ظهور ترجمة اللغات وكان هذا الملك مهتما
جدا بالصنائع حتى أنه صنع في منفيس هيكل
نفسا المعبودهم فتاح المسمى في ذلك الوقت بتاح
الكائن بجبل سقاره وفي مدته صنعت البقرة
الموجودة الآن بدار الآثار القديمة ببولاق
تجاء الداخل وهي بقرة سوداء تحتار جل
في عنقه قميحة وهي جيلة المنتظر جدا وأرسل
مائة ألف بحارب الى جزيرة أسوان لمنع
الاثيوبيين خوفا من هجومهم على مصر ثم انه
جعل عسكر اليونانيين بالبحيرة لمحبه لهم خوفا
عليهم من حراسوان وعسكر المصريين بجزيرة
اسوان فحصل لهم ضمير شديد من شدة الحر
جسبرهم على الدخول تحت حكم ومة الكروش
وبسبب ذلك أخذت جميع الفتوحات التي
افتتحها ومات بعد أن أعقب ولدا يسمى نيقار
المسمى أيضا بنخوس

عدد	هيرو	مبلاد	عائلة	اسماء اولاد
٤٨	٠٠	٠٠	٢٦	<p>هو الذي شرع في توصيل النيل الى البحر الاخر أي بحر القلزم بالخليج المار بقل بسطه فلم يبلغ مقصوده بل اهلك فيه مائة وعشرين ألف رجل فلما عسر عليه ذلك شرع في عمل آخر لتخفيف ذكره وذلك انه أرسل جماعة من الفنيقيين البحر بين بالسفن لاستقصاء طريق قسم أفريقية وقد كان هذا الملك مجهول الغاية ذلك العصر فاخترقته السفن ثم في السنة الثالثة من تاريخ سفرها عادت الى بلده رءكودة السماء قديما (قد) ومعناها بلاد البنانيين الكائنة بالاسكندرية ثم ان هذا الملك تجارب مع يهود الشام ولما ظفروا بهم بقرب قلعة مجدو واستولى على مدينتي اورشليم وغزة توغل بالجنود المصرية الى أقصى بلاد الشام فلاقاه الملك بختنصر ابن الملك نابوبواصر ملك بابل فتحارب معه وهزمه بقرب بلدة كرشيدش فترك بلاد الشام ولم يبق في قبضة الدولة المصرية الا اقليم فلسطين ومدينة غزة ولما مات هذا الملك تتوج ولده المسمى بئامتيك الثاني بتاج المملكة بئامتيك الثاني لم تقع في عهده حروب الامرة واحدة وذلك حين اراد الزوج التغاب على مصر فانتصر عليهم و يشاهد اسمه مرقوما على أحد ابحار جزيرة وادي الكنوز وما حصل له وقتل (بقية تأتي)</p>
٤٩	٠٠	٠٠	٢٦	

* (تابع) *

* (تقوم الادوار ترجمة حضرة حمد الله أفندي ضابط مدرسة الادارة والالسن) *
 وبالمجمله فانهم رتبوا التاريخ الجلالى وجعلوه موافقا لفن الهيئة ولذلك صار أضاظ
 التواريخ المتخذة عند الام السالفة الا أنه اذا اعتبرت السنة الهجرية مبدأ له
 أيضا عواضع اعتبار مبدئه من سنة وضعه كان ذلك بعيدا عن المخالفة والمجانبه
 ومناسبا غاية المناسبة
 ولتشرح الآن في بيان الشهور الجلالية فنقول ان بعضهم اعتبر كل برج من الاثني
 عشر برجا شهرا شمسيا حقيقيا بقطع النظر عن عدد الايام وبعضهم اعتبر كل شهر
 ثلاثين يوما تسهيا للحساب وضوا الخمسة أو الستة الايام الباقية من السنة الى سنة
 أخرى وبالنظر لهذا الاعتبار تكون سنوات التاريخ الجلالى شمسية حقيقية وشهوره
 اصطلاحية

وفي أوائل الدولة العلية لم يعتمدوا بالشهور الشمسية لان أصحاب الزمامة والالتزام كانوا
 يتحصلون بأنفسهم على الواردات والمحصولات كالعشر وبدل العشر ورسم الكلا
 وبذلك كانوا يقومون بما يلزم لادارة كثير من العساكر الذين يبلغ عددهم نحو مائتي
 ألف بدون احتياج الى الخزانة المالية وحيث ان دوائر الوزراء والميرميرانات تشبه
 قوة العسكرية شبهة تاما من جهة كثرة حشمها وعدمها كانت مصر وفاتها أيضا
 خارجة عن موازنة الخزانة المالية والحاصل ان مصاريف أغلب العسكرية والملكية
 كانت تؤدى بالواردات والمحصولات المذكورة وكانت الواردات التي تعطى للعساكر
 عواضع شهرياتهم بصيراستيفاؤها بالشهور القمرية فلذلك لم يكن هناك احتياج
 لاقتخاذ تاريخ شمسي الا انهم كانوا يستوفون بدل المقاطعات بالشهور الشمسية ويضعون
 اليه شيئا يسمى التفاوت المحسن ومع ذلك فكانت بالخزانة المالية خسارات جسيمة
 ناشئة من تراكم الكسور والحاصلة من نسبة الشهور القمرية الى الشهور الشمسية ومن
 تبديل السكة فاهتموا آخر الامر بذلك اهتماما عظيما حتى أنهم في سنة ١٢٠٥ حولوا
 الشهور القمرية الى الشهور الشمسية في خصوص سهام الكرك وكذلك شوهدي في
 الخزانة المالية بعض خسارات ناشئة من انضمام التفاوت المحسن الى بدل المقاطعات

فصح الغلط الموجود إذ ذاك عثمان أفندي المورلي الذي كان وقتئذ موظفا بوظيفة
الدفترداره وكان ذلك في سنة ١٢٠٩

ثم بعد ذلك أبطلوا أصول الزعامة والالتزام وشرعوا في تخصيص العشر وبدل العشر
وغير ذلك من الخزانة الجليلية وصرفت منها أيضا المعاشات والتعینات إلى أصحابها
ولذلك لم يربوا بذا من اعتبار الشهور الشمسية فأعتبروا أسماء الشهور السريانية على
قاعدة التاريخ الرومي كما هو المتعامل به عند السورين لكنهم أخذوا أسماء شهر مارت
ومايس وأغسطس من التاريخ الرومي عوضا عن شهر آذر وأيار وآب من
السرياني وحيث أن أحوال المقاطعات وقتئذ كانت مهمة جدا بالنظر للخزانة اتخذوا
شهر مارت الذي هو موسم المقاطعات مبدأ للسنة الشمسية ومع ان الشهور الشمسية
هي أقسام السنة الشمسية صاروا يقولون مارت أو نيسان السنة الفلانية من الهجرة
وذلك من مناسبة الشهور الشمسية للتاريخ القمري

ومع ذلك كله اعتبر بعض الامم السالفة بالذوال السابق السنين شمسية والشهور
قريبة وهذا وان كان أمرا معقولا ورأياه مقبولا لكونه من قبيل تقدير الهندازة بأقسام
الذراع وكوره التي هي أصغر منها لكن تسبب عنه صعوبات عظيمة ومشكلات
في الحساب جسيمة كما ذكر آنفا وذلك ناشئ عن تباین مخارج الكسور وأما إذا
اتخذنا تاريخ سنوه قريه وشهوره شمسية فيكون أمرا غير معقول وذلك يشبه تقدير
الذراع بأقسام الهندازة وكسورها التي هي أعظم منه والى وقتنا هذا لم يعتبر تاريخ مثل
ذلك عند أحد من الامم السالفة

ولعدم التأمل في تلك الدقائق أحدث في الخزانة تاريخ مثل ذلك لم يسبق مثله في الأزمان
الماضية والأعصار الخالية وعرض أن يكون الغرض منه الايضاح والتبيين ودفع
الشك وحصول اليقين صار سببنا في اختلال عجيب وارتباك غريب

وذلك انه ما حل شهر مارت في اليوم الحادي والعشرين من شهر ذي الحجة لسنة
١٢٨٧ صار وقوع التسعة أيام الباقية من هذا الشهر في هذه السنة وأما
الايام الباقية له مع الشهور الباقية فقد صار وقوعها في سنة ١٢٨٨ اذا قيل مثلا
شهر نيسان للسنة السابعة والثمانين يشتمه فيه هل هو الواقع في سنة ١٢٨٧
أو الواقع منه تسعة أيام في سنة ١٢٨٧ والباقي منه في سنة ١٢٨٨ وايضاح
ذلك بالتفصيل يحتاج إلى شرح طويل

روضه - (١٤) - المدارس

ومن عدم وقوع شهر مارث في سنة ١٢٨٨ لم يكن للسندات التي يكتب فيها شهر مارث للسنة الثامنة والثمانين حكم كما وقع ذلك في سنة ١٢٥٥ واذا صادف وقوع أول شهر مارث آخر شهر ذي الحجة لسنة من السنين القمرية ينسب هذا الشهر لهذه السنة باعتبار اليوم الواحد لكن اذا ثبت هلال المحرم في بلدة أخرى قبل ذلك اليوم وشاع فيما بعد في البلاد الأخرى من اللازم حينئذ نسبة ذلك الشهر للسنة القمرية اللاحقة لعدم مناسبة اتخاذ اعتبارات التي توجب التغيير والاشتباه تعنى عن البيان ومن الأمور الغير المعقولة أيضاً هو أن عدم وجود شهر مارث أو نيسان أو غير ذلك من الشهور في السنة ومن اعتبار شهر مارث لسنة ١٢٨٧ هجرية يفهم منه أنه ضي شهر مارث من ابتداء الهجرة النبوية إلى وقتنا هذا بقدر عدد السنين الهجرية لكن لم يضح شهر مارث إلا ١٢٤٩ مرة وهذا أيضاً من الأمور الغريبة

والحاصل ان التواريخ المستعملة في تقويماتنا هي التاريخ الهجرى القمري والتاريخان الشمسيان اللذان أحدهما رومى والآخر فرنجى وأما المستعمل في أمور الخزانة هي السنة الشمسية الموهومة التي شهراتها شمسية وسنواتها قمرية وذلك بخلاف الهيئة والحساب الكائنة ومع ذلك اتخذنا تاريخ قمرى حقيقى في الملة الإسلامية لا يفاء الفرائض الدينية وحيث أنه من اللازم اتخاذ تاريخ شمسى حقيقى لمعاملات الدولة فينبغى أن يكون اتخاذ ذلك موافقاً للعقل والحكمة وقد وضع أيضاً الملة الإسلامية التاريخ الجلالى الذى سبق ذكره وسنى هذا التاريخ شمسية حقيقية وهو مرجع على التواريخ الشمسية لكن الالىق في اتخاذ المبدأ هو الهجرة النبوية عوضاً عن جعل المبدأ عصر السلطان جلال الدين السلجوقى أحد سلاطين بنى سلجوق

ثم ان هجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة كانت في الدرجة الأولى من برج میزان الذى هو أول فصل الخريف كما حقق ذلك رئيس الفلكيين ماهر أفندى ودام على درجته في تقويماته منذ سنين مضت ولا شك ان الهجرة النبوية التي هي مبدأ التاريخ الإسلامى موافقة لأحد اليومين المتساويين فيما الليل والنهار الخاص لهما لتساوي في كل سنة وهو من الاتفاقات المحسنة التي يتدرج وقوعها

(بقية تانى)

(ورد من حضرة جامع بل بمطابق ان الفلكي جندول الارصاد الجوهري بل صدخانه الخريزمية المرسيه شهر برورد سنة ١٥٨٨ قطبه)

ملفوظات	حالة الجوهري	الرياح المنطلقة من						الام		
		قوة	جهة	متوسط	اقل	اكثر	متوسط			
بعض الجوهري خفيفة من المشرق	شرحه	ضعيف	ب ب غ	٢٤,٦٠	١٦,٢٠	٢٩,٩٥	٧٥٦,٢٨	٧٥٤,٦٧	٧٥٨,٦١	٠١
بعض الجوهري خفيفة من المشرق	شرحه	شرحه	ب ب غ	١٩,٣٧	١٢,٧٠	٢٥,٧٠	٧٥٧,٦٥	٧٥٦,٢٢	٧٥٨,٥٨	٠٢
بمجره	شرحه	شرحه	شرحه	١٨,٦٥	١٤,٠٠	٢٢,٧٠	٧٥٧,٨٧	٧٥٧,١١	٧٥٨,٦٧	٠٣
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شرحه	ب ب ش	٢٠,٤١	١٢,٥٠	٢٥,٩٠	٧٥٧,١٠	٧٥٥,٤١	٧٥٨,٥٢	٠٤
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	متوسط	ب ب ش	٢٢,٢٧	١٥,٢٠	٢٥,٤٠	٧٥٢,٧٥	٧٥٢,١٠	٧٥٥,٢٦	٠٥
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شرحه	ب ب غ	١٩,٥٥	١٤,٨٠	٢٥,٢٠	٧٥٥,٢٢	٧٥٢,٩٢	٧٥٦,٢٢	٠٦
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شرحه	شرحه	١٨,٤٧	١٤,٠٠	٢٢,٨٠	٧٥٦,١٢	٧٥٥,٢٦	٧٥٧,١٩	٠٧
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	ضعيف	شرحه	١٧,١٠	١٢,١٠	٢١,٧٠	٧٥٧,٢٩	٧٥٦,٤٨	٧٥٨,٨٦	٠٨
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شرحه	شرحه	١٩,١٥	١١,٢٠	٢٤,٨٠	٧٥٦,٦١	٧٥٥,٥٦	٧٥٧,٩٩	٠٩
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شرحه	شرحه	٢٠,٤٦	١٤,٩٠	٢٥,١٠	٧٥٧,١٣	٧٥٦,١٤	٧٥٩,١٣	١٠
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شديد	ب ب ش	١٧,٦٠	١٢,٨٠	٢٤,٠٠	٧٦٠,٢٤	٧٥٩,٥١	٧٦١,٠٢	١١
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شرحه	شرحه	١٩,٠٢	١٢,٦٠	٢٣,٧٠	٧٦٠,٥٦	٧٥٩,٥١	٧٦١,٢٤	١٢
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	شرحه	شرحه	١٨,٧٣	١٢,٥٠	٢٥,٦٠	٧٥٩,٥٢	٧٥٨,٠٨	٧٦٠,٧٧	١٣
بعض الجوهري خفيفة	شرحه	ضعيف	شرحه	١٩,٩٢	١٤,٦٠	٢٧,٢٠	٧٥٨,٢٩	٧٥٧,٤٠	٧٥٩,٢٩	١٤
بعض الجوهري خفيفة	مطلق	شرحه	شرحه	٢٥,٠٢	١٦,٢٠	٣١,١٠	٧٥٧,٢٢	٧٥٥,٩٠	٧٥٨,٧٢	١٥

ارصاد جويه بالصدحات الخلوية للمريه بقمه شهر ربيع سنة ١٥٨٨ قبطية

معلومات	حالات الجو	الرياح السالطن		درجه حراره شمسيه	اعظم	متوسط	اقل	اعظم	الام	
		قوة	جبهة							
اربعه جفوه متساوية الجوه	معتدل	ضعيف	ب ش	٢٣, ٩٢	١٦, ٣٠	٢١, ٥٠	٥٥٦, ٢٤	٥٥٥, ٥٤	٥٥٧, ٥٦	١٦
ضباب صباحا	معتدل	متوسط	ب	٢٠, ٩٢	١٤, ٥٠	٢٧, ٤٠	٥٥٧, ٨٠	٥٥٦, ٧٢	٥٥٨, ٨٤	١٧
شرحته	شرحته	ضعيف	شرحته	٢٠, ٧٢	١٠, ٦٠	٢٨, ١٠	٥٥٨, ٧٤	٥٥٧, ٥٢	٥٥٩, ٦٩	١٨
بعض الجفوه جهة الشرق	شرحته	شرحته	شرحته	٢٠, ٧٦	١٣, ٠٠	٢٧, ٨٠	٥٥٨, ٨٤	٥٥٧, ٦٠	٥٥٩, ٦٩	١٩
بعض الجفوه جهة الغرب	شرحته	شرحته	شرحته	٢١, ٥٥	١٤, ٨٠	٢٨, ٢٠	٥٥٨, ٥٩	٥٥٧, ١٠	٥٥٩, ٦٦	٢٠
بعض الجفوه جهة جدا مشرقه	شرحته	شرحته	شرحته	٢١, ٩١	١٦, ٠٠	٢٧, ٠٠	٥٥٩, ٣٥	٥٥٨, ٦٨	٥٥٩, ٧٨	٢١
شرحته	شرحته	متوسط	ب ش	٢٢, ٨٢	١٢, ٩٠	٢٩, ٥٠	٥٥٩, ٨٧	٥٥٩, ٢٦	٥٦٠, ٣٧	٢٢
بأجزاء جفوه جدا	معتدل	ضعيف	شرحته	٢٤, ٩٦	١٧, ٥٠	٣١, ٩٠	٥٥٩, ٢٥	٥٥٧, ٩٢	٥٦٠, ٢٩	٢٢
معتد في الجوه	معتدل	متوسط	شرحته	٢٨, ٢٧	١٥, ٦٠	٢٨, ٤٠	٥٥٦, ٠٠	٥٥٤, ٢١	٥٥٩, ٤٤	٢٤
بعض جفوه	معتدل	ضعيف	شرحته	٢٣, ٠٢	١٤, ٦٠	٢٨, ١٠	٥٥٧, ٦٥	٥٥٦, ٩٦	٥٥٨, ٢٦	٢٥
بعض جفوه	معتدل	ضعيف	شرحته	٢١, ٥٥	١٧, ٠٠	٢٧, ٧٠	٥٥٨, ٨٥	٥٥٧, ٤٦	٥٥٩, ٥٦	٢٦
بعض الجفوه مشرقه	معتدل	متوسط	شرحته	٢٣, ٧٧	١٦, ٥٠	٢٨, ٦٠	٥٥٩, ٦٢	٥٥٩, ٢٦	٥٦٠, ٢٦	٢٧
شرحته	شرحته	شرحته	ب ش	٢٢, ٨٢	١٦, ٧٠	٢٨, ٧٠	٥٦٠, ٤٧	٥٥٩, ٨٤	٥٦١, ٠٩	٢٨
بعض الجفوه مشرقه	شرحته	شرحته	شرحته	٢٢, ٠١	١٢, ٤٠	٢٨, ٨٠	٥٦٠, ٧٧	٥٥٩, ٩٤	٥٦١, ٥٤	٢٩
بعض الجفوه مشرقه	شرحته	شرحته	شرحته	٢٣, ١٦	١٦, ٢٠	٢٧, ٧٠	٥٥٩, ٢٦	٥٥٧, ٨٦	٥٦٠, ٥٤	٣٠
بعض الجفوه مشرقه	شرحته	شرحته	شرحته	٢١, ٢٢	١٤, ٢٢	٢٧, ٥٨	٥٥٨, ٠٥	٥٥٧, ٠١	٥٥٩, ٢٢	متوسط

(الخاصية الثامنة والعشرون)

الفرق بين مكعبي عددين متواليين يساوي ثلاثة امثال مربع العدد الاصغر زائداً لثلاثة امثال العدد الاكبر اقل واحد

مثلاً الفرق بين مكعبي ٨ و ٧ هو ٣ في مربع ٧ مضاف اليه ٣×٧ مضاف اليه واحد وهو ١٦٩ لأن مكعب عدد ٨ هو ٥١٢ ومكعب ٧ هو ٣٤٣ و ٥١٢ - ٣٤٣ = ١٦٩

(الخاصية التاسعة والعشرون)

مجموع مربعي العددين المثليين ١٥ و ٢١ اللذين ضلعا هما العددين المتواليين وهما ٥ و ٦ هو عدد مثلي لان مربع ١٥ هو ٢٢٥ ومربع ٢١ هو ٤٤١ والمجموع هو ٦٦٦ هو عدد مثلي وضلعه ٣٦

(الخاصية الثلاثون)

عددا ٦ و ١٠ المثليان وضلعا هما ٣ و ٤ المتواليان حاصل جمعهما وهو ١٦ يكون مربعاً كاملاً ضلعه ٤ وكذلك تقاضلها وهو ٤ عدد مربع وضلعه ٢ ومجموع مربعيهما ٣٦ و ١٠٠ وهو ١٣٦ عدد مثلي ضلعه ١٦ وهو مربع وضلعه ٤ وعدد المذكور مربع وضلعه ٢

وكذلك عددا ٣٦ و ٤٥ المثليان اللذان ضلعا هما ٨ و ٩ لا يتفاوتان الا بواحد لان كلا من مجموعهما وهو ٨١ وتقاضلها وهو ٩ مربع وضلع الاول ٩ وضلع الآخر ٣ ومجموع مربعيهما وهو ٣٣٢١ عدد مثلي ضلعه ٨١ الذي هو ايضا مربع وضلعه ٩

ولايجاد اعداد مثلية بقدر ما يراد يتخذ عدداً مربعاً حيثما اتفق وتضيفه الى مربعه او تطرحه منه ثم تأخذ نصف حاصل الجمع ونصف باقي الطرح فيتحصل لك عدداً مثليان

وليكن العدد المربع المفروض ١٦ ومربعه ٢٥٦ فنصف مجموعهما وهو ١٣٦ عدد مثلي وكذلك نصف باقي طرحهما وهو ١٢٠ عدد مثلي آخر وضلع الاول ١٦ وضلع الثاني ١٥ وتفاوت هذين الضلعين ١ وخاصية هذين العددين المثليين اللذين صار ايجادهما ان ضلع العدد الاكبر وهو ١٦ يكون دائماً مربعاً والفرق بين مربعيهما كذلك

واما حاصل جمعها وهو ٢٥٦ فانه يساوى ضلع المربع لربيع مجموعهما ولربيع فاضلهما
١٦٥

اذا اريد معرفة ضلع العدد المثلثى وهو ١٢٠ يضرب في ٨ ويضاف الى الحاصل ١
ثم يؤخذ جذر الناتج وهو ٩٦١ فيحصل ٣١ وأصغر القسمين المتواليين لهذا العدد
الانخير وهو ١٥ يكون هو ضلع العدد المثلثى المفروض وهذه الكيفية يمكن ايجاد
ضلع أى عدد مثلثى مفروض

* (الخاصية الحادية والثلاثون) *

تفاضل مربعي عددين احدهما نصف الاخر مثل ٤ و ٨ يساوى مجموع مكعبيهما مقسوما
على مجموعهما ومجموع المكعبين المذكورين يكون ثلث مكعب حاصل جمعهما
مثلا ليكن المفروض عددا ٤ و ٨ فان تفاضل مربعيهما يساوى مجموع مكعبيهما
مقسوما على مجموعهما ومكعب مجموعهما يكون ثلث مكعب حاصل جمعهما
وبيان ذلك ان مربع كل من ٤ و ٨ هو ١٦ و ٦٤ ففاضل هذين المربعين وهو ٤٨
يكون مساويا لخارج قسمة مجموع مكعبيهما وهو ٥٧٦ الحاصل من مجموع ٦٤ و ١٢ و
على مجموع العددين المفروضين وهو ١٢ ومجموع المكعبين وهو ٥٧٦ هو ثلث ١٧٢٨
الذي هو مكعب عدد ١٢ وهو مجموع العددين الاصلين المفروضين

(في المثلثات العددية القائمة الزاوية)

المثلث القائم العددي هو عبارة عن ثلاثة اعداد مربع اكبرها يساوى مجموع مربعي
العددين الاخرين فالاعداد الثلاثة وهي ٣ و ٤ و ٥ يقال لها مثلث عددي لان مربع
اكبرها وهو ٢٥ يساوى مجموع مربعي العددين الاخرين وهما ٩ و ١٦ وأصغر تلك
الثلاثة الاعداد يسمى قاعدة المثلث والعدد المتوسط يسمى ارتفاعه والاكبر هو وتر المثلث
وعدد ٦ الذي هو نصف حاصل ضرب القاعدة في الارتفاع اعني ٣ × ٤ يسمى سطح
المثلث وهو دائما قابل للقسمة على ٣

وكثيرا ما يوجد من هذه المثلثات العددية سواء كانت من الاعداد الصحيحة او من الاعداد
الكسرية والمعناد أن تؤخذ تلك المثلثات من الاعداد الصحيحة واصغرها المثلث الحاصل
من الاعداد ٣ و ٤ و ٥ والسابقة

وخواص هذا المثلث كثيرة الفائدة جزيلة العائدة ولكن تكفي بذكر بعضها فقول
انك اذا جمعت المكعبات الثلاثة للمثلث العددي الذي هو ٣ و ٤ و ٥ وهي ٢٧ و ٦٤ و
١٢٥ فحصل مكعب ضاعه ٦ وذلك الضلع هو عين مساحة المثلث العددي المذكور
كما تقدم

ولايجاد اعداد مائة بقدر ما يراد يؤخذ عددان ايما كانا كعددي ٢ و ٣
وسميان راسي المثلث ويضربهما في بعضهما يتحصل عدد ٦ ويتضعيفه يتحصل
عدد ١٢ وهو ضلع المثلث ثم يربع عدد ٢ و يطرح من مربع ٣ فيحصل ٥ وهو
ارتفاع المثلث وعدد ١٣ الذي هو مجموع مربعي العددين الراسيين يكون هو وتر المثلث
وحينئذ تكون اضلاع المثلث هي ٥ و ١٢ و ١٣ ومربع الوتر وهو ١٦٩ يساوي
مجموع مربعي العددين الآخرين وهما ٥ و ١٢ وهو المطلوب

وراسي المثلث ٣ و ٤ و ٥ هما ١ و ٢ والتفاضل بين ضلعيه ١ فاذا اردت ايجاد
مثلث بهذه الخاصية بمعنى ان الفرق بين ضلعيه يكون ١ تحذف عدد ٢ الذي هو اكبر
راسي المثلث المذكور احد راسي المثلث المراد ايجاده والراسم الثاني يتحصل بتضعيف
رقم اثنين المذكور واطرافه ١ اليه فيحصل عدد ٥ وهو الراسم الثاني للمثلث المطلوب
وبذلك تكون رواسم هذا المثلث هي ٢ و ٥ فلو اجريت عليهما العملية السابقة
لتحصل لك مثلث اعداد ٢ و ٢١ و ٢٩ والفرق بين الضلعين كما ترى ١
وهو المطلوب

واذا اردت ايجاد مثلث آخر بهذه الخاصية السابقة فخذ عدد ٥ الذي هو اكبر راسي
المثلث السابق احد راسي المثلث المراد ايجاده والراسم الثاني يتحصل عليه بتضعيف
عدد ٥ المذكور وضم ٢ اليه ورقم ٢ المذكور والراسم الاصح للمثلث السابق
وبالراسمين المذكورين وهما ٥ و ١٢ تجري العمل بموجب ما تقدم لاجداد ثلاثة
اعداد المثلث فتراها هذه ١١٩ و ١٢٥ و ١٦٩ والفرق بين الضلعين كما ترى ١

والفرق بين وتر المثلث الاول وهو ٣ و ٤ و ٥ وضلعه وهو ٤ هو ١ وكثيرا ما يوجد
من تلك المثلثات باخذ الاعداد الراسم بشرط ان يكون بين راسي كل مثلث ١ فقط كما
ترى في هذا الجدول

قواعد	ارتفاعات	أوتار	أعداد واسم
٣	٤	٥	٢١ ١٠
٥	١٢	١٣	٢١ ٢٠ ١٦ ١٢ ٨
٧	٢٤	٣٥	٤ ٤ ٤ ٤
٩	٤٠	٤١	٤ ٤ ٤ ٤
١١	٦٠	٦١	٦٥
١٣	٨٤	٨٥	٧٥ ٦

وبالمجمله فانك اذا نظرت في هذا الجدول ترى فروقات القواعد متساوية وهي ٢
 واما فروقات الارتفاعات فتحدد في الفرق الثاني كما ترى في الجدول الثاني الذي على
 يسار الاول المبين اعلاه وكذلك فروقات الاوتار كما ترى في الجدول الثالث وقواعد جميع
 هذه المثلثات أعداد فردية

فلو أردنا إيجاد مثلثات بحيث تكون قواعدها أعدادا من رتبة لا أعداد القواعد السابقة
 نأخذ الارتفاعات والأوتار ونجعلها واسم لتلك المثلثات كما في هذا الجدول الآتي أدناه

قواعد	ارتفاعات	أوتار	أعداد واسم
٩	٤٠	٢١	٥ ٤
٢٥	٣١٢	٣١٣	١٢ ١٣
٤٩	١٢٠٠	١٢٠١	٢٤ ٢٥
٨١	٣٢٨٠	٣٢٨١	٤٠ ٤١
١٢١	٧٣٢٠	٧٣٢١	٦٠ ٦١
١٦٩	١٤٢٨٠	١٤٢٨١	٨٤ ٨٥

ولو أردنا أن يكون الوتر r يعادل أن يكون الضلع كذلك كما في الجدول السابق يلزم
 أن يكون العددان r اسمان ضلعي مثلث قائم الزاوية كما في الجدول المبين أدناه الذي

فيه الوتر $(4 + 1)^2$ أعني مربع العدد الا كبرزائدا واحدا وهالك صورته

قواعد

الاعداد (٢٥)

قواعد	ارتفاعات	اوتار	اعداد	رواسم
٧	٢٤	٢٥	٣	٤٩
١١٩	١٢٠	١٦٩	٥	١٢٩
٢٣٦	٥٢٧	٦٢٥	٧	٢٤٩
٧٢٠	١٥١٩	١٦٨١	٩	٤٠٩
١٣٢٠	٣٤٧٩	٣٧٢١	١١	٦٠٩
٢١٨٤	٦٨٨٧	٧٢٢٥	١٣	٨٤٩

وخاصية المثلث العددي وهو ٢١ و ٢٨ و ٣٥ ان ضاعبه وهما ٢١ و ٢٨ عددان مثلثيان ضاعاهما ٦ و ٧ اللذان فاضلهما ١ ومربع الوتر وهو ١٢٢٥ هو عدد مثلثي ضلعه ٤٩

ومثل هذا المثلث مثلث ٨٢٠ و ٨٦١ و ١١٨٩ لان ضاعبه وهما ٨٢٠ و ٦٨١ عددان مثلثيان ضاعاهما ٤٠ و ٤١ وفرقهما ١ ومربع الوتر ايضا عدد مثلثي ضلعه ١٦٨١

ومثل هذين المثلثين مثلث ٢٨٤٤١ و ٢٨٦٨٠ و ٤٠٣٩١
واما المثلثات المندرجة بالمجدول المبين ادناه فارتفاعات جميعها اعداد مكعبة.

(صورة الجدول)

قواعد	ارتفاعات	اوتار	اعداد	رواسم
٦	٨	١٠	١	٣
٣٦	٢٧	٤٥	٣	٦
١٢٠	٦٤	١٣٦	٦	١٠
٣٠٠	١٢٥	٣٢٥	١٠	١٥
٣٦٠	٢١٦	٦٦٦	١٥	٢١
١١٧٦	٣٤٣	١٢٢٥	٢١	٢٨

وكيفية إيجاد مثل هذه المثلثات هي أن يضاف عدد مربع مفروض الى مربعه ونصف المجموع يكون هو الوتر ثم يطرح المربع المفروض من مربعه أيضا ونصف التفاضل هو القاعدة والارتفاع هو مكعب ضلع العدد المربع الاوّل المفروض أو انك تأخذ الاعداد

الرواسم من الاعداد المثلثية على الترتيب كما هو مبين في الجدول السابق الذي فيه أصغر الاعداد الرواسم لثلاث مساوية للراسم الأكبر من المثلث السابق عليه في الجدول السابق

* (في المتوالية العددية) *

المتوالية العددية هي ما تتركب من عدة حدود بحيث يكون الفرق بين كل حدين متوالين من تلك الحدود وواحدا وهذا الفرق يسمى أساسا للمتوالية فأعداد ١ و ٣ و ٥ و ٧ و ٩ و ١١ الخ يتركب منها متوالية وتوضع هكذا ١ . ٣ . ٥ . ٧ . ٩ . ١١ وينطق بها هكذا ١ الى ٣ كنسبة ٣ الى ٥ كنسبة ٥ الى ٧ وهكذا وهذه تسمى متوالية عددية تصاعدية لكونها آخذة في الزيادة فإذا عكسناها بأن تضعها هكذا ١١ . ٩ . ٧ . ٥ . ٣ . ١ فيقال لها متوالية عددية تنازلية لاخذها في النقص

* (متوالية عددية أخرى أساسها ٤ وحدها الاوّل ٢) *

وهكذا وهي تصاعدية كما عرفت ٢ . ٦ . ١٠ . ١٤ . ١٨ . ٢٢ . ٢٦

* (متوالية عددية أخرى أساسها ٤ وحدها الاوّل ٢) *

وهكذا وهي تنازلية كما تقرر ٢٦ . ٢٢ . ١٨ . ١٤ . ١٠ . ٦ . ٢

ومن خواص هذه المتوالية انه لو أخذ منها ثلاثة أعداد أي حدود كان مجموع الطرفين ضعف الوسط كحدود ١٤ و ١٠ و ٦ من المتوالية التنازلية فان ضعف ١٠ وهو الوسط ٢٠ ومجموع الطرفين وهما ١٤ و ٦ يساوي ٢٠ ومثل ذلك لو أخذت ثلاثة حدود من متوالية تصاعدية مثل ١٤ و ١٨ و ٢٢ فان ١٤ + ٢٢ = ٣٦ و ١٨ × ٢ = ٣٦ ولو أخذت أربعة حدود ومثل ١٠ و ١٤ و ١٨ و ٢٢ لكان مجموع الطرفين يساوي مجموع الوسطين أعني ١٠ و ٢٢ يساوي مجموع الوسطين وهما ١٤ و ١٨ ولو أخذت ستة حدود لكان أيضا مجموع الطرفين يساوي مجموع الوسطين وهكذا . ويؤخذ من ذلك انه لو أخذت حدودا عدة وترى مثل ١٠ و ١٤ و ١٨ و ٢٢ و ٢٦ لكان مجموع الطرفين مساويا لضعف الحد المتوسط وهو

وهو ١٨ وان عدد ١٨ المذكور نصف مجموع المحدين اللذين على بعد واحد من الطرفين أعنى نصف ١٤ و ١٢ أو نصف ١٠ و ٢٦ وهكذا ويمكن ايجاد مثلثات قائمة عددية بالسهولة من هذه المتوالية وهي

$1 \frac{1}{4}$ و $2 \frac{3}{4}$ و $3 \frac{2}{3}$ و $4 \frac{1}{2}$ و $5 \frac{1}{3}$ و $6 \frac{1}{4}$ و $7 \frac{1}{5}$ و $8 \frac{1}{6}$ التي هي عبارة عن متواليتين احدهما متوالية الاعداد الصحيحة وأساسها ١ والاخرى من الكسور وأساسها ٢ وطريقة ذلك ان تأخذ أى حد من حدود هذه المتوالية كالعدد الكسرى $1 \frac{1}{4}$ وتحوله الى هيئة كسرى بان تضرب العدد الصحيح وهو ١ في مقام الكسور وهو ٤ وتضيف الى الحاصل بسط الكسور وهو ١ فيحصل عدد ٤ تحمله بسطاً ومقامه المقام الاصلى وهو ٣ فيحصل العدد الكسرى $\frac{4}{3}$ فتتخذ البسط وهو ٤ ارتفاع المثلث والمقام وهو ٣ قاعدته والوتر يتحصل بأخذ جذر مجموع مربعى حدى الكسور وهو $9 + 16$ أو عدد ٢٥ وجذره ٥ وهو وتر المثلث العددي المطلوب

ولو اتخذت العدد الكسرى $2 \frac{3}{4}$ وأجريت عملية التحويل رأيت أنه $\frac{11}{4}$ فحذاه وهما ١٢ وه ضلع المثلث المطلوب ووتره من بعد الطريقة المنقذة ١٣ وعلى هذا الوجه تجرى العمل في باقى حدود هذه المتوالية لايجاد مثلثات منها ومن ذلك يشاهد ان كل عدد فردي يمكن أن يكون أحد أضلاع المثلث القائم العددي

ومثل المتوالية السابقة هذه المتوالية وهي

$1 \frac{7}{8}$ و $2 \frac{11}{16}$ و $3 \frac{19}{8}$ و $4 \frac{27}{16}$ و $5 \frac{37}{8}$ و $6 \frac{47}{8}$ و $7 \frac{59}{8}$ و $8 \frac{73}{8}$ التي عبارة عن متواليتين احدهما من الاعداد الصحيحة وأساسها واحد والاخرى من الكسور وأساسها ٤ وطريقة استخراج المثلثات العددية منها كالطريقة السابقة فانيا إذا أخذنا المبدأ الاول $1 \frac{7}{8}$ وجولناه فيكون $\frac{15}{8}$ وكل من ١٥ وه ضلع المثلث ووتره من بعد العمل يكون ١٧ ومثل ذلك العدد الكسرى $2 \frac{11}{16}$ فانه بعد التحويل يكون $\frac{25}{8}$ فعندنا ٢٥ وه ضلع المثلث ووتره بموجب ما تقدم يكون ٣٧ وهكذا ويشاهد من ذلك ان العدد القابل القسمة على ٤ يمكن أن يكون أحد أضلاع المثلث

ويمكن ايجاد متوالية كسرية كالتواليين السابقتين مع السهولة وكيفية ذلك ان تأخذ عددين حينما اتفق كعددي ١ و ٢ أو ٣ وه التي هي رواسم المتواليتين السابقتين أو غيرهما كيفية شئت ثم لايجاد مقام كسر الحد الأول بضرب العددين الأولان أو الآخران في بعضهما فان كان حاصل الضرب عددا فرديا يجعله البسط وان كان عددا زوجيا فضعفه يكون هو البسط

وكذلك لايجاد مقام الكسر بضرب حاصل جمع العددين المفروضين في فاضتهما فان كان المحاصل عددا فرديا كان هو المقام المطلوب وان كان عددا زوجيا فتضعفه يكون هو المقام المذكور وبهذه الكيفية يصير ايجاد بسط الكسر الثاني وذلك بأن تضرب أولا فاضل الحدين في ٢ ان كان زوجيا وفي ٤ ان كان فرديا ثانيا تضرب ناتج العملية السابقة في ا كبر العددين المفروضين ثالثا تضيف الحاصل الثاني الى بسط الكسر الأول فالحاصل يكون هو بسط الكسر للحد الثاني من المتوالية وأما مقامه فيحصل باضافة مربع تفاضل العددين المختارين لمقام الكسر الأول ان كان مربع فرق العددين زوجيا وأما ان كان فرديا فيؤخذ ضعف مربع تفاضل العددين ويضم الى مقام الكسر الأول فيحدث مقام الكسر الثاني

وتحويل كل من الحدين الأول والثاني الى كسر سهل تتكون الحدود الثمانية لان تفاضل الاعداد الصحيحة وتفاضل البسوط والمقامات معلوم
 * (في كيفية ايجاد مجموع حدود المتوالية المعلوم منها الحد الأول والاخير وعدد) *
 * (المحدود) *

(بند ١) مجموع حدود المتوالية العددية يساوي مجموع طرفيها في نصف عدد الحدود وعليه فمجموع حدود المتوالية ٣ . ٥ . ٧ . ٩ . ١١ . ١٣ . ١٥
 ١٧ هو عبارة عن ٣ + ١٧ × ٤ أو ٢٠ × ٤ أو ٨٠ وهو مجموع حدود المتوالية

(بند ٢) لايجاد اساس المتوالية المعلوم منها الحد الأول والمجموع وعدد الحدود لذلك نقسم ضعف مجموع الحدود وهو ١٦٠ على ٨ وهو عدد الحدود ونخرج القسمة وهو ٢٠ اطرح منه ضعف الحد الأول وهو ٣ والباقي وهو ١٤ اقسمه على عدد الحدود ناقصا ١ يعنى على ٧ نخرج القسمة وهو ٢ يكون هو اساس المتوالية المطلوب فاذا أضفتم الحد الأول تحصل لك الحد الثاني من المتوالية وهو ٥ وباضافته لعدد

يدعوا لله ويقول اللهم اني نذرت لك نحرأ حدهم واني أقرع بينهم فأصيب بذلك من
 شئت ثم ضرب السادن القدح فخرج القدح على عبد الله وكان أحب ولده اليه فقبض
 عبد المطلب يده عليه وأخذ الشفرة وأقبل به الى إساف ونائلة (صنمين عند الكعبة
 تذبج عندهم الهدايا) فقام اليه سادة قريش من أئديتها وقالوا له ماتريد أن تصنع قال
 أوفى بنذري فقالوا لا ندعك تذبج به حتى تعذرفيه الى ربك ولئن فعلت هذالايزال
 الرجل يأتي بابنه فيذبج به ويكون سنة ولكن انطلق به الى قطعة الكاهنة (والكاهنة
 التي تخبر عن الكائنات في مستقبل الزمان وتدعى معرفة الاسرار) وقيل اسمها
 سجاح على ما ذكر ابن اسحاق فلهذا ان تأمر بك يا مرفيه فرج لك فانطلقوا حتى أتوها
 بخير ووقص عبد المطلب عليها القصة فقالت لهم كم الدية فيكم فقالوا عشرة من الابل قالت
 فارجعوا الى بلادكم ثم قربوا صاحبكم وقربوا عشرة من الابل ثم اضربوا عليه وعليها القداح
 فان خرجت القداح على صاحبكم فزيدوا في الابل عشرة أخرى وهكذا حتى برضى ربكم
 ويخلص صاحبكم فاذا خرجت على الابل فانحروها فقدرضى ربكم وتجب صاحبكم فارجع
 القوم الى مكة وقربوا عبد الله وعشرة من الابل وقام عبد المطلب يدعوا فقال اللهم أهو
 أحب اليك أم مائة من الابل والذي في الامتاع اللهم أهو أحب اليك أم مائة من تلالا بلى
 وتاليد المسال وتلاله قديمه ونفيسه فخرجت القداح على عبد الله ولم يزل يزيد عشرا
 عشرا حتى بلغت الابل مائة فخرجت القداح على الابل ففداه بمائة من الابل ولذلك
 صادت الدية مائة من الابل ففخرت المائة كلها وتركت لا يصدع عنها انسان ولا طائر
 ولا سبع وأول من سن الدية مائة من الابل عبد المطلب ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لم أنا
 ابن الذبيحين ويعني بهما والده عبد الله وجداه سماعيل بن ابراهيم عليهم الصلاة
 والسلام وروى الحاكم أن أعرابيا قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا ابن الذبيحين فتبسم ولم
 ينكر عليه

فدخل عبد المطلب بالقداح على هبل ودفعها الى القيم واقباله على اساف ونائلة قصدا
 للتذكية والذبح كل هذا الذي قدح في تبرئته من عبادة الاصنام فهذه الحركات الصادرة
 من قبيل العوائد لا العقائد بدليل قوله اللهم اني نذرت لك نحرأ حدهم واني أقرع بينهم
 فأصيب بذلك من شئت فان هذا أدل دليل على اعترافه بالالوهية مع ما ينقل عنه انه كان
 بحباب الدعوة محرم النحر على نفسه وانه أول من تحنث بحجرا وكان اذا استهل رمضان
 صعدوه وأطعم المساكين وكان يرفع من مائنته لظفر والوحوش في رؤس الجبال وذكريان

قلعية نسبة
لده وهي بلد
لهند ينسب
به الرصاص
السيوف اه

اسحاق أن عبد المطلب وجد في زمزم غزالين من ذهب وهما الغزالان اللذان دفنتما
جرهم حين خرجت ووجد فيها اسبا فاقعية وأدراعا فقلت له قريش يا عبد المطلب
لنا معك في هذا شرك وحق قال لا ولكن هلموا الي أمر نصف بيني وبينكم يضرب عليها
بالقداح قالوا وكيف تصنع قال أجعل للكعبة قدحين وولي قدحين ولكم قدحين فمن
خرج قدحاه على شيء كان له ومن تخلف قدحاه فلا شيء له فقالوا أنصفت فجعل قدحين
اصفرين للكعبة وقدحين أسودين لعبد المطلب وقدحين أبيضين لقريش ثم أعطوها
صاحب القداح الذي يضرب بها عند هبل وقام عبد المطلب يدعو وصاحب القداح
يضرب بها فخرج الاصفران على الغزالين وخرج الاسودان على الاسياف والادراع
وتخلف قدحا قريش فضرب عبد المطلب الاسياف بابا للكعبة وضرب في الباب
الغزالين فكان أول ذهب حليته الكعبة

وهبل بضم الهاء وفتح الباء صم اتخذته قريش على بئر في جوف الكعبة وكانت تلك البئر
هي التي يجمع فيها ما يهدي للكعبة وكان عنده قدح سبعة كل قدح منها فيه كتاب
قدح فيه العقل اذا اختلفوا في العقل من يحمله منهم ضربوا بالقداح السبعة فان خرج
العقل فعلى من خرج حمله وقدح فيه نعم فلا مر اذا أرادوه يضرب به في القداح فان خرج
قدح نعم عملوا به وقدح فيه لا اذا أرادوا أمراض ربوا به في القداح فاذا خرج ذلك القدح
لم يقعوا ذلك الامر وقدح فيه منكم وقدح فيه ماصق وقدح فيه من غيركم وقدح فيه المياه
اذا أرادوا ان يحفر والساء ضربوا بالقداح وفيها ذلك القدح في شمان خرج عملوا به وكانوا اذا
أرادوا ان يختنوا غلاما أو يتكفوا منكحا أو يذقتوا ممتا أو وشكوا في نسب أحدهم ذهبوا به
الى هبل ومائة درهم وجزور فأعطوها صاحب القداح الذي يضرب بها ثم ضربوا
صاحبهم الذي يريدون به ما يريدون ثم قالوا يا إلهنا هذا فلان ابن فلان قد أردنا
به كذا وكذا فخرج لنا الحق فيه ثم يقولون لصاحب القداح اضرب فان خرج عليه
منكم كان منهم وسيطا وان خرج عليه من غيركم كان حليفا وان خرج عليه ماصق كان
على منزلته فيهم لانسب له ولا حلف وان خرج في شيء مما سوى هذا مما يعملون به نعم
عملوا به وان خرج لا أخروه عامه ذلك حتى يأتيه مرة أخرى ينتهون في أمورهم الى ذلك
مما خرجت به القداح هذا ما ذكره ابن هشام والذي ذكره غيره انهم كانوا اذا قصدوا
فعلوا ضربوا ثلاثة أقداح مكتوب على أحدها أمرني ربي وعلى الآخر نهاني ربي
والثالث غفل فان خرج الأمر مضوا على ذلك وان خرج الزاهي تجنبوا عنه وان خرج الغفل

اجلها

أجلها ثانياً انتهى والقذاح جمع قدح بكسر القاف وسكون الدال هو السهم الذي
كانوا يستعملون به يقال للسهم أول ما يقطع قطع بكسر القاف وسكون الطاء ثم يثعب
ويبري فيسمى برياً ثم يقوم قدحا ثم يراش ويركب نصله فيسمى سهماً والقذاح صانعها
وهي الأزام المذكورة في قوله عز وجل وان تستقسموا بالأزلام جمع زلم كجمعل وزلم
كصرد انتهى

وأما عبد الله فكان أيضاً صاحب أمانة وصيانة كما يفهم ذلك من واقعة مع الخثعمية
وذلك أنه مر بأمرأة من خثعم بعد انصرافه مع أبيه عبد المطلب من نحر الأبل يقال لها
فاطمة بنت مرة وكانت من أجمل النساء وأعفهن وكانت كاهنة قد قرأت الكتب قرأت
نور النبوة في وجهه عبد الله فقالت له حين نظرت إلى وجهه وكان أحسن رجل رؤى
في قریش لك مثل الأبل التي نحرت عنك وقع على الآن لما رأته في وجهه من نور النبوة
ورجت أن تحمل به هذا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم فأجابها بقوله
أما المحرام فالملامات دونه * والمحلل لالحل فأستينته
فكيف بالأمر الذي تبغينه * يحمي الكريم عرضه ودينه

وفي لفظ فاطمة دونه بكسر الحاء المهملة بمعناه وقيل هو قدر الموت وقضائه من قولهم حم
كذا أي قدر البناء للفعول والمعنى الموت أسمر من فعل المحرم وقوله أما المحرام سهاه حراما
وان لم يكونوا أهل شرع لان الزنا مما علموا حرمة من بقايا دين ابراهيم عليه السلام اذ يحتمل
ان حرمة الزنا وحل النكاح من الاحكام التي كانت باقية من شريعة ابراهيم عليه
السلام لم تغير وقد صرح بذلك السهيلي وقوله يحمي الكريم الى آخره أي لو لم يكن في هذا
الفعل مؤاخذة فالمرودة تمنع منه وكرم الكريم وعرضه بمنعانه من مثل ذلك ويقال ان الذي
عرضت عليه من بنى اسد ابن عبد العزى واسمها قتيله بضم القاف وفتح المثناة الفوقية
وقيل رقيقة بضم الراء وفتح القاف بعدها مائة تحمية ثم قاف أخرى بعدها ثمانية تأنيب
تقلب في الوقف هاء تكنى أم قتال وهي أخت ورقية بن نوفل رضي الله عنه ويقال ان
الذي عرضت عليه ليلي العذوية والمجوح ممكن لاحتمال ان يكون مرعلين كلهن
ودعونه لما رأين من النور في وجهه كما لا يخفى والجمهور على انها قتيبة

ولما أراد الله اظهار السر المصون الساري في الظهور والبطون من عالم الخفاء الى عالم
الظهور ليتم بذلك كمال الصفا ومزيد السرور ألم عبد المطلب ان يذهب الى وهب
ابن عبد مناف وهو سيد بني زهرة يومئذ نسا وشرفا فخطب منه ابنته أمته أفضل امرأة

في قرين حسابا ونسبا وجمال الولد عبد الله فزوجها ياها ودخل بها مكانه فمات
 برسول الله صلى الله عليه وسلم من ليلتها ثم ذكر فاطمة الخثعمية وجمالها وما عرضت
 عليه ودعته نفسه فأتاها فقال لها هل لك فيما كنت عرضت علي وليس المراد
 أنها دعته الى طاب الزنا والميل البتة فقد علم اتقاء ذلك من قوله يحمي الكريم عرضه
 وانما المراد أن نفسه دعت له ليختبر السب المحامل لما علي ان طلبت منه ما طلبت مع جعل
 المائة من الابل في ذلك الطلب فقالت

لا تطلبين الامر الا مقبلا * قد كان ذلك مرة فاليروم لا

قد ذهبت أي الجملة مثلا أي سارت مثلا وهو كلام شبه مضر به وورد به ويقال لكل من
 أذن له في شيء لئيل غرض منه فقوت المأذون له الغرض فامتنع الاذن من تمكين المأذون
 له من فعل المأذون فيه وقالت أي شيء صنعت بعدى قال وقعت على زوجتي آمنة
 فقالت والله لست بصاحبة ربيبة ولكني رأيت نور النبوة في وجهك فأردت أن يكون
 ذلك في فأبى الله إلا أن يجعله حيث جعله فكان يرضى الخلاق ويتكلم بكارم الاخلاق
 ويدل على ذلك كاه واستمرار التوحيد في ذرية ابراهيم واجنبتى وبني أن عبد الاصنام
 فتدتحقت دعوتيه لاسما في آباء النبي صلى الله عليه وسلم

حفظ الاله كرامة لحمد * آباءه الامجاد صونا لاسمه

تركوا السفاح فلم يصبهم عاره * من آدم والى آية وأمه

ومات أبوه صلى الله عليه وسلم وله ستان وقيل غير ذلك ودفن بالابواء على الراجح وكفنته
 أمه آمنة وماتت بالابواء محمل بين مكة والمدينة وتقددم نسبها من جهة الاب في أول
 الفصل وأما نسبها من جهة الأم فهي بنت برة بنت عبد العزى بن عثمان بن عبد الدار
 ابن قصي بن كلاب فتلتقي هي وزوجها وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب
 في كلاب بن مرة بن كعب بن اؤي بن غالب بن فهر بن فهر بن مالك بن قلاب بن قلاب بن فهر بن
 ولد قصي بن كلاب ثم من ولد عبد الدار فهي قرشية عبد رية وزوجها من ولد زهرة ابن
 كلاب فهو قرشي زهري

ولما ولدت السوداء بنت زهرة بن كلاب وهي عمه وهب أبي آمنة أرسل بها أبوها من
 يثد ها فخرج الوائد حتى أتى بها الحجون فحفر لها ووضعها في حفرتها فصاح صائح من
 الجبل يا وائد الصبيه رب فرس ردود وسطم يحود في السنة الجلود من الصبية الوائد
 فرفع رأسه فلم ير أحدا فعاد لا يثد ها فصاح به يا وائد الصبية امض ودعها عنك

في البرية ان لها علماني الانبياء فرجع بها الى أبيها فأخبره الخبر فقال دعها فان لها شأننا
فعمرت وكانت تقول يا بني زهرة ان فيكم لذيرة أو والدته نذير فأعرضوا على نساءكم
فعرضن عليها حتى مرت بها الشفاء أم عبد الرحمن بن عوف فقالت ليست بها ولتلدن
فولدت عبد الرحمن وعرضت عليها بنت عبد بن الحارث أم عبد الله بن مسعود فقالت
ليست بها ولتلدن فولدت عبد الله بن مسعود وعرضت عليها هالة بنت أهيب
ابن عبد مناف بن زهرة فقالت ليست بها ولتلدن فولدت حمزة وصفيّة والمقوم بنى
عبد المطلب وعرضت عليها آمنه بنت وهب فقالت انها لذيرة ولتلدن نذير فولدت
رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولم يتزوج عبد الله غير آمنه لا قبلها ولا بعدها كما انها لم تتزوج بغير عبد الله لا قبله ولا
بعده ولم تلد غير النبي فهو بكر أبيه صلى الله عليه وسلم واسمات أبوه لم يترك له صلى الله
عليه وسلم سوى جاريته أم ايمن بركة الحبشية مع أمه وبعدها مزوجها محمد بن زيد بن
حارثة فولدت زيد أسامة الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم أسامة أحب الناس الى
وكفله جده عبد المطلب واكرمه غاية الاكرام وأجله لعلمه انه سيصير له اقبال عظيم
يحقق ثم كفله عمه أبو طالب وكان موظفا بوظيفة ارفادة وهي اطعام الطعام لسائر الحاج
أيام الموسم فكانت تمد لهم الاسمطة حيث هم ضيوف بيت الله الحرام وكان أبو طالب
يحبّه حباً شديداً زاد على اولاده وكان لا ينام الا الى جنبه ويخرج معه متى خرج
وجاءت قريش سنة شديدة القحط فخرج أبو طالب ومعه النبي صلى الله عليه وسلم
يستسقي به فأخذ أبو طالب فالصق ظهره بالكعبة ولا ذبا صعبه صلى الله عليه
وسلم فأقبل السحاب متراكما ونزل المطر كما فواه القرب فأخصب الوادي والنادي وفي
ذلك يقول أبو طالب

وأبيض يستسقى الغمام بوجهه * ثمال اليتامى عصمة للأرامل

وهي أكثر من ثمانين بيتا ذكرها ابن اسحاق والتمال بكسر التثنية المبدأ وعصمة الارامل
أي عندهم من الضياع والحاجة والارامل المساكين من الرجال والنساء ويقال لكل
واحد من الفريقين على انفرادها أرامل وهو بالنساء أخص وأكثر استعمالا والواحد
أرمل وأرملة وأنشأ أبو طالب في مدح النبي صلى الله عليه وسلم أبياتاً منها هذا البيت
وشق له من اسمه ليحمله * فدو العرش محمد وهذا محمد

وخسان بن ثابت ضمن شعره هذا البيت فقال

الم تر أن الله أرسل عبده * بأياته والله أعلى وأعجب
 أغر عليه للنبي خاتم * من الله مشهود يابح وشهد
 وضم الاله اسم النبي الى اسمه * اذا قال في الجحس المؤذن أشهد
 وشق له من اسمه ليحمله * فذوالعرش محمود وهذا محمد
 نبي أتانا بعد يأس وفترة * من الدين والاثوان في الارض تعبد
 وارسله ضوعاً عنيرا وهاديا * يلوح كالأح الصقيل المهند

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتغص بحضور الاصنام مع قومه ولم يأكل مما ذبح على
 النصب وما عبد غير الله وما شرب خمر او كذلك الا لئلا يعلم بعدوا سوى الله قبل ان يوحى
 اليهم فانهم معصومون عن الكبائر والصغائر وعن الكفر قبل البعثة بالاتفاق واختلف
 في تعبد هبل كان بشريه من قبله او لا فيقبل انه كان من بعدا بشريه عيسى وقيل
 بشريه عيسى وقيل بشريه ابراهيم وقيل بشريه نوح عليهم السلام وقيل انه لم يكن
 من بعدا والمختار انه كان من بعدا قبل البعث لانه ثبت انه كان من بعدا في غار حراء والتعبد
 لا يكون الا بشريه لان المحاكم هو الذم عند اهل الحق وعلى مذهب المعتزلة القائلين
 بحكم العقل الامر اظهر اذا العبادة لا تتوقف على هذا التقدير على شريه. وأرضته أمه
 سبعة أيام ثم أرضته ثوية الاسمية بلبن ابنها مسروح وكانت أرضعت قبله حمزة ابن
 عبد المطلب وكان أسن من النبي صلى الله عليه وسلم بأربع سنين على الصحيح وقيل بستين
 فهو عمه من النسب وأخوه من الرضاع وأمه بنت عم امه لان حمزة أمه هالة بنت أهيب
 ابن عبد مناف بن زهرة وآمنة هي بنت وهب بن عبد مناف وكان عبد المطلب تزوج
 هالة أم حمزة بعد فخر الابل فداء لعبد الله قبل عام الفيل بخمس سنين فلم يكن حمزة
 ذا خلاق في القرعة فلا يعد كون حمزة أسن من النبي صلى الله عليه وسلم بأربع سنين وأنه
 أرضته ثوية قبله بجواز ان تكون أرضعت النبي صلى الله عليه وسلم في آخر رضاع ابنها
 وأرضعت حمزة في أوله وأما على القول بأن حمزة رضى الله تعالى عنه أسن منه صلى الله
 عليه وسلم بستين فلا شك في الرضاع وكان النبي صلى الله عليه وسلم يبعث الى ثوية
 من المدينة بصله وكسوة واختلف في اسلامها وانبتة ابن منده وكذلك أرضته ثوية مع
 أبي سلمة عبد الله بن عبد الاسدين هلال بن عبد الله بن عمر بن مخزوم بن يقظة بن مرة
 ابن كعب بن لؤي القرشي المخزومي زوج أم سلمة بعد عشرة أنفس وهاجر مع امرأته
 أم سلمة الى أرض الحبشة وهو أول من هاجر اليها وشهد بدره واستخافه رسول الله صلى

الله عليه وسلم على المدينة في غزوة العشرة وتوفي سنة ثلاث من الهجرة وقال لما احتضر
اللهم اخافني في أهلي بخير فلفه رسول الله صلى الله عليه وسلم على زوجته أم سلمة رضي
الله عنها وله من الولد سلمة وعمر ودره وزينب أمهم أم سلمة وكانت ثويبة جارية أبي
لهب فأعتقها حين بشرته بولادته صلى الله عليه وسلم عتق أمهين ثم جعلها ترضعه بعد
ولادته أياما

وذكره روث بن الزبير أن أبا لهب روى في النوم بشرته حبيبة فقيل له ماذا القيت فقال له لم أتق
بعدمكم رضاء غير أني سقيت في هذه مني بعناقى ثويبة وأشار إلى النقرة التي بين الإبهام
والتي تليها من الأصابع وفي رواية أن الرائي له كان من أهله وأنه أخوه العباس بن
عبد المطلب قال مكثت حولا بعد موت أبي لهب لا أراه في نوم ثم رأيت في شرا حال فقال
ما القيت بعدكم راحة إلا أن العذاب يخفف عني كل يوم اثنين وذلك أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم ولد يوم الاثنين وكانت ثويبة مولاته قد بشرته بمولده وقوله بعناقى بفتح العين
أحمد صادر عتق العبد الذي هو فعل لازم فما الحكمة في التعبير به دون التعبير بالاعتاق
وان كان هو الانسب لأن العتاقة أثر الاعتاق فالدلك أضافها لنفسه قال ابن بطال ومعنى
قوله سقيت في هذه الخ ان الله سقاه ما في مقدار نقرة إبهامه لاجل عتقه ثويبة قال ابن
حجر واستدل على ان الكافر قد ينفعه العمل الصالح في الآخرة وهو مردود بظاهر قوله
تعالى وقد منا الى ما علموا من عمل فجعلناه هباء منثورا لا سيما والخبر مرسل ارسله عروة ولم
يذكر من حديثه به وعلى تقدير أن يكون موصولا فلا يمتح به اذ هو رويانما لا يثبت به
حكم شرعي لكن يحتمل ان يكون ما يتعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم مخصوصا بذلك
بدليل التخفيف عن أبي طالب المروي في الصحيح وعلى هذا جرى جمع قال البيهقي ما ورد
من بطلان الخبر للكفار معناه انهم لا يكون لهم التخلص من النار ولا دخول الجنة ويجوز
أن يخفف عنهم من العذاب الذي يستوجبونه على ما روي كبره من الجرائم سوى
الكفر بما علموه من الخيرات والذي قاله القاضي عياض ان عقدا الاجماع على ان الكفار
لا تنفعهم أعمالهم ولا يثابرون علمها بنعيم ولا تخفيف عذاب وان كان بعضهم أشد عذابا
من بعض قال المحافظ وهذا لا يرد الاحتمال الذي ذكره البيهقي فان جميع ما ورد
من ذلك فيما يتعلق بذنب الكفر وأما ذنب غير الكفر فالمانع من تخفيفه وقال
القرطبي هذا التخفيف خاص بهذا ومن ورد النص فيه وقال ابن المنير هما فضيلتان
أحدهما أيجال وهي اعتبار طاعة الكافر مع كفره لان شرط الطاعة ان تقع بقصد

الحبيبة ٥١

صحيح وهذا مفسدود من الكافر واثبات ثواب على بعض الأعمال تفضلا من الله تعالى وهذا لا يحل له العقل فاذا تقرر ذلك لم يكن عتق أبي لبابا ثوبية قريبة معتبرة ويجوز أن يتفضل الله عليه بما شاء كما تفضل على أبي طالب والمتبع في ذلك التوقيف نفايا واثباتنا قال المحافظ فوقوع التفضيل المذكور انما هو اكرام لمن وقع من الكافر البر لاجله وهو النبي صلى الله عليه وسلم انتهى

قال ابن الجوزي فاذا كان هذا حال أبي لبابا الذي مات على دين قومه ونزل القرآن بدمه بجوزي بعد موته جزاء بفرجه بولد محمد صلى الله عليه وسلم فاحال المسلم الموحد من أمته بفرح ويسر بولده صلى الله عليه وسلم وبيد ما اتصل اليه قدرته في محبته صلى الله عليه وسلم من الصدقات لعمري انما يكون جزاؤه من المولى الكريم أن يدخله بفضله وكرمه جنات النعيم ولله در حافظ الشام شمس الدين محمد بن ناصر الدين الدمشقي حيث قال
 اذا كان هذا كافرا جاء ذمه * وتبت يداه في النجم مخلدا
 أنى انه في يوم الاثنين دائما * يخفف عنه للسرور بأحدا
 فالظن بالعبد الذي كان عمره * بأجد مسرورا ومات موحدا

فات أبو لبابا العدة في مكة على دين قومه بعد بدر بسبعة أيام والعدة بئر كانت تخرج على الناس تزعم العرب انها تعدى شبيهة بالطاعون وكان قد بلغه خبر بدر ولم يشدها وعلى ذكر الطاعون فقد ورد النهي عن دخول بلد قوم الطاعون لان الدخول الى موضع النقم تعرض للهلكة فالمقام بالموضع الذي لا طاعون فيه أسكن لا تقبل فليتاب الشخص بأدب الحكمة وهي الفرار من الهلاك ولا يعارضها بالقدر الذي تضمنته آية قل ان يصيبنا الا ما كتب الله لنا ولهذا قال عمر لابن عبيدة رضي الله عنهما حين قال انقر من قدر الله يا أبا عبيدة لو غيرك قالها جواب الشرط محمد وفي يدل عليه السياق نعم نفر من قدر الله الى قدر الله ولما رمى أبو لبابا بالعدة تباعد عنه بنوه فبقى ثلاثا لاتقرب جنازته ولا يدفن فلما خافوا السب دفعوه بعود في حفرة ثم قدفوه بالحجارة من يده حتى واروه وذكرا أن عائشة كانت اذا مرت بموضع غطت وجهها وله من الولد ثلاثة عتبة وعتيبة ومعتب ومن الاناث درة وسبيعة أسلم منهم اثنان يوم فتح مكة ولم يهاجرا من مكة حتى ماتا وهما باعقب ودرة وسبيعة استمنا وكان عتبة ومعتب قد هربا من الاسلام فأرسل اليهما معا العباس فقدموا وأسلفا فمري بذلك عليه السلام وشهدا معهما حينما والطاءن واما عتيبة فانه لما استلمت أم كلثوم ابنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فارقتا

قوة وضعها لا عددا أو أن المحصر في الموضوعين بمنزلة انكار رابع أو أن قوله وما أنزل
الرجح من شيء يتضمن انكارين أحدهما صريح وهو في نزول شيء من الرحمن والآخر
استلزامي وهو في الرسالة ورسول عيسى هم بولس. يفتح الموحدة وسكون الواو وفتح اللام
بعدها شين معجمة ويحي وشعمون وهو الثالث الذي عززهما بعد تكذيبهما هذاهو
الاصح فهذه ضروب ثلاثة الخلو عن التوكيد ويسمى ابتدائيا لكونه غير مسبوق
بطلب ولا انكار والتأكيدي استحضانا عند التردد والطلب للحكم ويسمى طلبيا لانه
مسبق بالطلب أو لكون المخاطب طالبه والتأكيدي وجودا عند الانكار ويسمى
انكاريا لانه مسبوق بالانكار أو لكون المخاطب بالكلام المشتمل عليه منكرا والخبر
المنفي كالتخبر المثبت في وجوهه الثلاثة المتقدمة تقول مخالي الذهن ما زيد قائما ولا طالب
ما زيد بقائم وللنكر والله ما زيد بقائم

* (المقصد الثاني في أحوال المسند اليه) *

وهي الامور العارضة له التي بها يابق اللفظ مقتضى الحال كحذفه وذكره وتعريفه
وتنكيره واتباعه وتقديمه فأما الحالة التي تقتضي طي ذكر المسند اليه فهي اذا
كان السامع مستحضرا له عارفا منك المقصد اليه عند ذكر المسند والحال أن الترك راجح
لضيق المقام أو للاحتراز عن العبث بناء على الظاهر لدلالة القرينة عليه وان كان
في الحقيقة ركنا من الكلام أو لتخيل أن في تركه تعويلا على شهادة العقل وفي ذكره
تعويلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر لان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ وعند
الحذف على دلالة العقل وهو أقوى لافتقار اللفظ اليه فعند حذف المسند اليه يتبادر
للذهن أن ادراكه بالعقل خاصة وذلك التخيل يوجب نشاط السامع وتوجه عقله
نحو المسند اليه زيادة توجه كقوله

قال لي كيف أنت قلت عليل * سهر دائم وحرن طويل

لم يقل أنا عليل لضيق المقام وللاحتراز عن العبث ولتخيل العدول الى شهادة العقل
أو للتعظيم وادعاء التعيين واتباع الالسة عمال الوارد على ترك النظائر أعني باب الزرع
على المدح في مثل قوله

سأشكر عمرا ان تراخت مني * أيادي لم تمن وان هي جلت

ففي غير محبوب الغنى عن صديقه * ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت

حيث لم يقل هو فتي وأيادي مفعول ثان يقال شكرته النعمة أو بديل من عمرا أو هو

المفعول وعمر انصب على انتزاع الخافض أى لعمره وأيدى جمع أيد جمع يد وقد شاع استعماله فى النعم والعتايا ولم تكن أى لم تخلط بمن صاحبها من المنه أو المنة بمعنى القطع ومحجوب الغنى من إضافة الصفة إلى الفاعل كحسن الوجه ومظهر الشكوى من إضافة الصفة إلى المفعول وهو مجرور ومعطوف على محجوب ولا مزيدة مذكرة لما فى غير من معنى النفي وزلة النعل كناية عن الفقر وإصابة الشدائد وفى مثل قوله

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم * دجى الليل حتى نظم الجوزع ناقبه

نجوم سماء كلانة قض كوكب * بدأ كوكب يأوى إليه كواكبه

حيث لم يقل هم نجوم سماء والحسب ما بعده المرء من مفاخر نفسه وآبائه والمعنى أن احسابهم بما لهم من الشرف والكمال ووجوههم بما لهم من الحسن والجمال جعلت ظلمات الليل مضيئة إلى غاية أن يتأقن لثاقب الجوزع تنظيمه وادراجه فى السلك

والجوزع بفتح الجيم خزرة فيها سواد ويباعن تشبها بالعين ومعنى البيت تمثيل بحسب التخييل لا بحسب التحقيق ومبالغة فى كمالهم وجمالهم وانهم رؤساء وأهل الاقداء كلما مات سدم منهم قام مقامه آخر يجتمع عنده الباقون وضيقة المقام فى جميع الابيات ظاهر فإن من جملة أسباب ضيق المقام المحافظة على الوزن فى النظم أو السجع فى النثر كما فى قولهم من طابت سريرته حمدت سيرته لم يقل حمد الناس سيرته لضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب المحافظة على السجع اذ لو ذكر لكأنات الاوى مرفوعة والثانية منصوبة أو القافية فى آخر البيت كما فى قوله

وما المرء الا كالشهاب وضوئه * يحورر ما دأ بعد اذ هو ساطع

وما المال والاهلون الا ودائع * ولا بد يوما ان ترذ الودائع

فلو قال ان برد الناس الودائع لاختلت القافية لصيرورتها مرفوعة فى الاول منصوبة فى الثانى وكما فى قوله

قد قال عدول مناك أنى * فأجبت وقلت كذبت متى

فقال حبيك ذو خضر * وكبر السن فقلت فتى

فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على القافية تقديره متى الا تيان وهو فتى أو لاختيار رتبة السامع عند القرينة أيتنبه أم لا يتنبه الا بالصراحة كما لو حضر عندك رجلان أحدهما تقدمت له حصة دون الآخر فتقول للمخاطب الذى هو غيرهما غادر تريد الصاحب غادر أى من تقدمت له حصة غادر فتحذف المسند اليه لاختيار السامع

والمقامات - (٤٣) - الفتحية

هل يتنبه أن المسند اليه هو صاحب بقرينة ذكر الغدراذ لا يناسب الا صاحب
أولا يتنبه بذلك أولا اختبار مدارتبه أى مبلغ ذاته هل يتنبه بالقرائن الخفية
أولا وذلك كما اذا حضر عندك شخصان أحدهما أقدم صحة من الآخر فتقول
لخصاطبك والله حقيقى بالاحسان تريد أقدمهما صحة وهو زيد مثلا حقيقى بالاحسان
فتحذف ذلك المسند اليه اختبارا للمبلغ ذاته هل يتنبه لهذا الخدوف بهذه القرينة
التي معها انفاء وهى ان أهل الاحسان ذوو الصداقة القديمة دون حادتها أولا يتنبه
له وقد حكى عن بعض الخلفاء من بنى العباس انه ركب سفينة مع واحد من ندمائه
فسأله الخليفة أى طعام أشهى عندك فقال مخ البيض المصلوق فاتفق عودهما
هناك فى القابل فقال له الخليفة مع أى شئ فأجاب القديم مع المخ فنجب من استحضاره
وكمال تنبهه ويقظته وأفسر ذلك مما هو مذكور فى المطولات وأما الحالة التي تقتضى
اثبات المسند اليه فهى ان يكون الخبر عام التسمية الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه
بمعنى كة وذلك زيد جاء وعمرو ذهب وظال فى الدار وقوله

الله أنجح ما طلبت به * والبر خير حقيمة الرجل

وأنجح معناه أفضى من أنجح حاجته فضيم اعلى ما راء سيمويه من بناء أفعال التفضيل
من أفعال قياسا والباء فى به للسيدية والتوسل والحقيمة ما يحمله الراكب خلفه وحقيمة
الرجل ما يحمله وراه والرجل ما يوضع على البعير من الأثاث ونحوه وعنده قولهم الماء
فى رحله أى ما واه ومنزلة * فان قيل الخبر فى البيت ليس عام التسمية لظهور ان الأفضى
للجواح هو الله تعالى وحده * قلنا نعم لولا الباء المشعرة بالتوسل والآلية فان غير الله
ربما يكون أولى بأن يجعل وسيلة وآلة يطلب بها الجواح فان جعله تعالى وسيلة
مما لا يحسن بل هو غاية الغايات ونهاية المطالب وقوله

والنفس رغبة اذا رغبتا * واذا ترد الى قابل تقنع

فان الرغبة مما يصح أن يسند الى النفس والى غيرها من الانسان والفرس وزيد وعمرو
وغير ذلك وقوله واذا ترد الى قليل تقنع جملة شريطة معطوفة على رغبة الواقع خبرا
لمبتدأ أو كونه ذكره الاصل ولم يكن هناك نكتة تقتضى الحذف فى قصد المسكلم وأما
اذا وجدت فلا تكون الاصاله عن المقتضيات للذكر بل تراعى نكتة الحذف
أو التنبيه على غباوة السامع فيذكر المسند اليه مع العلم بأن السامع فاهم له بالقرينة
لاجل تبيينه المحاضرين على غباوة السامع اما المقصد افادتها وصفه أو لقصد اهانتها

فيقال في جواب ماذا قال عمرو وعمر وقال كذا ولو كان لا يجوز على ذلك السامع غفلة
 عن سماع السؤال ولا عدم الفهم منه فبغيرها على انه غبي لا ينبغي أن يكون الخطاب
 معه الا هكذا أو اظهار تعظيم مدلوله ليكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين
 حاضر أو عالم الدنيا بكلمك أو شريف أهل وقته يخاطبك في جواب من قال هل حضر
 أمير المؤمنين وكذا ما بعده وقد كرم السندي به يفيد أن تلك الذات المعنونة عنها به عظيمة
 أو اهانتة لتكون اسمه مما يدل على الاهانة مثل السارق اللئيم حاضر في جواب من قال
 هل حضر زيد أو السارق فانه يفيد أن مدلوله وهي الذات المعنونة عنها به مهانة
 أو التبرك بذكره لكونه مجمع البركات مثل النبي صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول
 جوابا لمن قال هل قال هذا القول رسول الله أو غير ذلك مما لا يمكن حصره فان
 المقضيات للخصوصيات ليست سماعية بل المدار على الذوق السليم فاعده الذوق
 مقتضايا لخصوصية عمل به وان لم يذكره أهل الفن وأما المحالة التي تقتضي تعرفه فهي
 قصد المتكلم أفادة المخاطب أفادة كاملة وتعريفه بالاضمار لان المقام للتكلم
 أو الخطاب أو الغيبة فاذا قيل من أكرم زيدا أو كنت أنت المكرم له تقول أنا
 ولا تقول فلان وان كان المكرم له المخاطب قلت أنت وان كان عمر الغائب وكان
 تقدم له ذكر قلت هو وتقدمه اما تحقيقا نحو زيد يضرب وجه زيد وهو يضحك أو تقديرا
 نحو في داره زيد ونحو ضرب غلامه زيد واما معنى الدلالة لفظ عليه نحو اعدلوا هو أقرب
 للتقوى فالضمير راجع للعدل المدلول عليه بلفظ الفعل وهو اعدلوا أو لقريته حال كما
 في قوله تعالى فلن نلثما ترك أي الميت بقريته ان الكلام في الارث واما حكما
 بأن لا يدل عليه شيء مما ذكرنا لكن قدم لنا كلمة كضمير رب والشأن فان التقدير فيما
 لازم للضمير لنا كلمة وهي البيان بعد الابهام لكن حكم الضمير التأخر فالمرجع
 في حكم التقدم والمحصل ان المحالة التي تقتضي كونه مضمرا اذا كان المقام مقام حكاية
 المتكلم عن نفسه فيؤتى بضمير المتكلم أو مقام خطاب أي توجيهه للكلام نحو المحاضر
 فيؤتى بضمير الخطاب أو غيبة بأن كان المسند إليه في ذهن السامع لكونه مذكورا
 أو في حكم المذكور فيؤتى بضمير الغائب فالأول كقوله

أنا الذي يجردوني في صدورهم * لا أرتقي صدرا منها ولا أورد

أي صرت غصة في صدورهم قد نشبت لا تصدر ولا ترد ولزمت لا تسوغ ولا تؤوب
 وقوله

والمقامات - (٤٥) - الفتحية

ونحن التاركون لما سخطنا * ونحن الآخذون لما رضينا

والثاني كقولہ

يا ابن الأكارم من عدنان قد علموا * وتالد الجدد بين العم والنحال
أنت الذي تنزل الأيام منزلاً * وتمسك الأرض من خسف وززال
ومعنى قد علموا علم الأكارم أو عدنان ذلك الثوب وكونك من أبنائهم أو كونهم الأكرمين
ويروى علموا على لفظ المبني للفعول أي عرفوا وشهدوا وتالد الجدد أي ويقدم بحده
وشرفه كائنا بين العم والنحال أي من جهة الآباء والأمهات وتنزل الأيام منزلها أي
لاتركها تظهر جورها كناية عن غاية الاقتدار والغلبة وتمسك الأرض من خسف
وززال كناية عن كمال اللطف والمرجة والثالث كقولہ

من البيض الوجوه بني سنان * لوانك تستضيء بهم أضوا
هم حلوان الشرف المعلى * ومن حسب العشيبة حيث شأوا

وبإيراده علماء الاحضار مدلوله بعينه في ذهن السامع ابتداء بطريق يفضحه نحو زيد صديق
لك وعمرو عدوك أو تعظيم أو اهانة كالتعظيم والاهانة التي في الاقصاب الصالحة
لذلك وكالاتماء الصالحة لذلك كما في علي ومعاوية إذا اعتبرناهما اسمين فإنه يصح
اعتبارهما اسمين واعتبارهما لقبين فالتعظيم مأخوذ من لفظ علي لاخذته من العلو
والاهانة مأخوذة من لفظ معاوية لأنه مأخوذ من العو وهو صريح الذئب فإذا قلت
ركب علي فالإتيان بالمسند اليه علماء الاجل للدلالة على تعظيم مسماه أو كناية قيوتى
بالمسند اليه علماء الاجل كونه كناية عن معنى يصلح العلم له أي لذلك المعنى بحسب معناه
الأصلي قبل العلمية نحو أبو لب فعل كذا كناية عن كونه جهنمياً بالنظر إلى الوضع الأول
فإن معناه بالوضع الأول من تولد منه النار لانه وقودها ولاشك في لزوم كونه جهنمياً
لذلك المعنى وكذا أبو جهنل كناية عن الجاهل فإن معناه الأصلي من تولد منه الجاهل
ويقتل منه إلى كونه جاهلاً وأبو الخبير كناية عن الخبير وأبو المحاسن كناية عن كثرة حسنات
صاحب الاسم ومما هو كالتصريح بما ذكرنا من انه يلاحظ في الاعلام معانيها
الأصلية قول من قال

قصدت أبا المحاسن كي أراه * بشوق كاد يجذبني اليه

فلما ان رأيت رأيت فردا * ولم أرم من بينه ابناً ليه

أويم ام اسئل اذا المتكلم بالمسند اليه أي ايقاعه في وهم السامع أي ذهنه انه وجد

المسند اليه لزيد نحو قوله

بالله يا ظلمات القاع قان لنا * ايلاي منكن أم ليلى من البشر
والشاهد في قوله أم ليلى اذ مقتضى الظاهر أن يقول أم هي لتقدم المرجع لكنه أورد
المسند اليه على الابهام استلذاذه وأضاف ليلى الى نفسه حين كونها من الظلمات
ولم يصفها بنفسه حين كونها من البشر لكمال حسده وغيرته أو التبرك به نحو الله المأدى
عند ذكر الله تعالى ومحمد الشفيع عند ذكر المصطفى صلى الله عليه وسلم أو التفاؤل نحو
سعدني دارك أو التطير بأى التشاؤم نحو السفاح في دار صديقك أو التسهيل أى ضبط
الحكم وكاتبته عليه كما لو قال المحاكم لعمر وهـ ل أفتر زيد بكذا فيقول عمرو زيد أقر
بكذا فلم يقل هو أقر لاجل تسهيل الحكم عليه وضبطه بحيث لا يقدر على انكار الشهادة
عليه بعد أو التنبية على عبارة السامع كما لو قال لك عمرو وهـ ل زيد فعل كذا فقول له زيد
فعل كذا يا براد المسند اليه علماء مع كون المحل للضمير للتنبية على عبارة المخاطب وأنه
لا يفهم إلا بالاسم المظهر أو المحدث على الترحم نحو أبو القعقري سألك وبإبراده اسم موصول
لعدم علم المخاطب بالامور المختصة به سوى الصلة كقولك الذى كان معنا أمس رجل
عالم بالمخاطب لم يعلم شيئا من أحوال المسند اليه الا كونه كان معنا بالاسم ولم يعلم كونه
عالمًا أو لا أو استهجان التصريح بالعلم املا لشاعره بمعنى تقع النفرة منه لا يستغذاره عرفا
نحو البول والغائط ناقض للوضوء فيعدل عن ذلك لاستهجانته لقولك الذى يخرج من
أحد السيدين ناقض وامالنفرة فى اجتماع حروفه أو زيادة تقرير الغرض المسوق له
الكلام نحو وروده التى هوفى بيتها عن نفسه فالغرض المسوق له الكلام نزاهة
يوسف عليه السلام وقوله التى هوفى بيتها أدل عليه من امرأة العزيز أو زليخا لانه اذا كان
فى بيتها وتمكن من نيل المراد منها ولم يفعل كان فى غاية النزاهة والآن تصلى مثلا
لاستهجان التصريح بالاسم أيضا فانه لو عبر بزليخا لكان مستقبحا لانه يقع التصريح
باسم المرأة أولا وكون السمع يمح لفظ زليخا لكونه مركبا من حروف يستحق السمع
اجتماعها ومن لطيف العدول عن التصريح بالاستهجان وان كان فيه طول ما يحكيه
الشاعر فى قوله

قالت اترب عفتها جالسة * هذا الذى فى حين انراه من

قالت فنى يشكو الغرام عاشق * قالت لمن قالت لمن قالت لمن

فيعدل عن العلم مع كونه أخيرا لاذكر الاستهجان التصريح باسمها أو التفتيح أى

التعظيم

والمقامات - (٤٧) - الفحفية

التعظيم والتحويل أي التخويف نحو فغشيتهم من اليم أي البحر ما غشيتهم فأورد المسند إليه اسم موصول إشارة إلى أنه لا يمكن تفصيله وتعيينه فكأنه قيل غشيتهم من البحر بما تجزأ القول عن تفصيله وتعيينه أو تنبيه المخاطب على الخطأ نحو قول عبدة بن الطبيب من قصيدة يعظ فيها بنيه

ان الذين تروهم - اخوانكم * يشقى غليل صدورهم ان تصرعوا
والغليل المحقد وهو المراد هنا ويطلق على حرارة العطش والصرع الالتقاء على الارض
فهو إما كناية عن الهلاك أو الاصابة بالحوادث وتروهم بضم التاء رواية ودرية أما الاقل
فظاهر وأما الثاني فلما اشتهر عندهم من استعمال الراء بمعنى الظن بصورة المبنى
للمجهول وان كان المعنى على البناء للفاعل فعلى هذا الواو فاعل والماء مفعول أول
واخوانكم مفعول ثان أو الاءاء بصلته إلى أن بناء الخبر عليه من أي نوع من الثواب
والعقاب أو المدح أو الذم وغير ذلك نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي الآية فان
فيه الاءاء إلى أن الخبر المبني عليه أمر من جنس العقاب والاذلال وهو قوله سيدخلون
جهنم داخرين أي صاغرين أي متلبسين بالذل والصغار ولا بد أن يكون ذلك الاءاء
مناسبا للمقام بأن كان المقام يقتضي التأكيد وانما كان الاءاء المذكور
مناسبا لذلك المقام لان فيه شبه البيان بعد الأجمال وهو مفيد للتأكيد فان لم يكن
ذلك الاءاء مناسبا للمقام كان من المحسنات البديعية لانه شبيه بالارصاد من جهة أن
فاتحة الهمكاتب تنبه الفطن على خاتمته والارصاد عند علماء البديع أن يجعل قبل العجز
من الفقرة أو البيت ما يدل عليه اذا عرف الروي نحو قوله تعالى وما ظنناهم ولا يكن
كانوا أنفسهم يظلمون وبالإشارة لتمييز معناه تميزا كاملا لغرض من الأغراض كان يكون
المقام مقام مدح أو مقام اجراء أو صاف الرقة عليه فان تميزه حينئذ تميزا كاملا
أعون على كمال المدح لان ذكر المدح اذا صاحبه خفاء كان قصورا في الاعتناء
بأمره ومثال ذلك قوله

هذا أبو الصقر فرداني محاسنه * من نسل شيبان بين الضال والسلم
وهما شجران بالبادية يعني يقعون بالبادية لان فقد العز في المحضر لان من كان في المحضر
تأله الاحكام بخلاف من كان في البادية فهو آمن مما ينقصه والشاهد في ايراد المسند
إليه اسم إشارة لقصد تمييزه تميزا كاملا لغرض مدحه بالانفراد في المحاسن جمع محسن
بمعنى حسن وبالغز والتعريض بغباوة السامع حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس كقول

الفرزدق يمجو جريرا

أولئك أبائي فحسني عملهم * اذا جئتنا يا جريرا المجامع

أوبيان حاله أي المسند إليه في القرب والبعد والتوسط كقولك هذا أو ذلك أو ذلك
 زيد أو تحقيره بالقرب أي أنه يؤتى بالمسند إليه اسم إشارة لقصد التحقير معناه بسبب
 دلالة على القرب ووجه ذلك أن القرب من لوازمه المحقارة يقال هذا أم قريب أي
 هي من سهل التناول لا يعنى به نحو أهله الذي يذكر آلهتم فقد أورد المسند إليه اسم
 إشارة موضوعا للقرب قصد الإهانتة فكان الكفرة فيجبهم الله يقولون أهذا المحقير
 يذكر آلهتم المستعظمة بنى الإلهية عنها وكانت عمل إشارة القرب لقصد الإهانتة
 تستعمل لقصد إفادة التعظيم نظرا لاعتبار مخالطة القرب للنفس وأنه حاضر عندها
 لا يغيب عنها أو تعظيمه بالبعد نحو والم ذلك الكتاب أتى بالمسند إليه اسم إشارة لقصد
 تعظيم معناه تزيلا بعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وذلك لأن البعد شانه
 العظمة إذ لا يقال بالأيدي أو تحقيره بالبعد كما يقال ذلك اللعين فعل كذا تزيلا لبعد
 ساحة عز الحضور والمحطاب منزلة بعد المسافة أو تبييه المتكلم السامع عند الإشارة إلى
 موصوف على أن المشار إليه جدير بما أسند لاسم الإشارة من أجل كونه موصوفاً نحو
 الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وعمارزقناهم ينفقون أولئك على هدى من
 ربهم وأولئك هم المغفلون عقب المشار إليه وهو الذين يؤمنون بأوصاف متعددة من
 الإيمان بالغيب وإقام الصلاة والاتفاق عمارزقوا والإيمان بما أنزل واليقان بالآخرة
 ثم عرف المسند إليه بالإشارة تبيها على أن المشار إليهم أحقاء بما يرد به أولئك وهو
 كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح أي البقاء الأبدى في النعيم آجلا من أجل
 انصافهم بالأوصاف المذكورة وتوضيح ذلك أن المقام مقتض ذكر الضمير لتقدم الذكر
 فلما عبر باسم الإشارة الدال على زيادة التمييز لكونه إشارة إلى الذات بملاحظة الصفات
 دل ذلك على أن تلك الصفات ملحوظة كانه قيل أولئك الخصوصون الموصوفون بهذه
 الصفات من أجل انصافهم بها المستحقوا هذه المرتبة العلية والدرجة الرفيعة السنية
 وباللام وهي على قسمين الأول لام العهد الخارجي وتحتة أقسام ثلاثة صريحى وكأني
 وعلى وذلك لأن مدخولها ان تقدم له ذكر صراحة كانت للعهد الصريحى وان تقدم
 له ذكر كناية كانت للعهد الكنائى نحو وليس الذكركالاننى أى ليس الذكركالذى طلبت
 امرأة عمران كالاننى التى وهبت لها فالاننى إشارة إلى ما سبق ذكره صريحى فى قوله تعالى

قالت