



رَقِصَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ * تحزن فخار النبوة
فالله قال ليحيى * خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهامى مدرّس الانشاء بمدرسة الانارة والاسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

{	٧٧ ٦	بالقاهرة	المن يدفع
	٨٢	بالديار المصرية	
	٩٠	بالخارج	
	٢٣	فرنسا وكنصفا	

طبع بمطبعة المدارس الملكية

بدر بالجماهير من القاهرة المحروسة

روضة - (٢) - المدارس

* (بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد) *

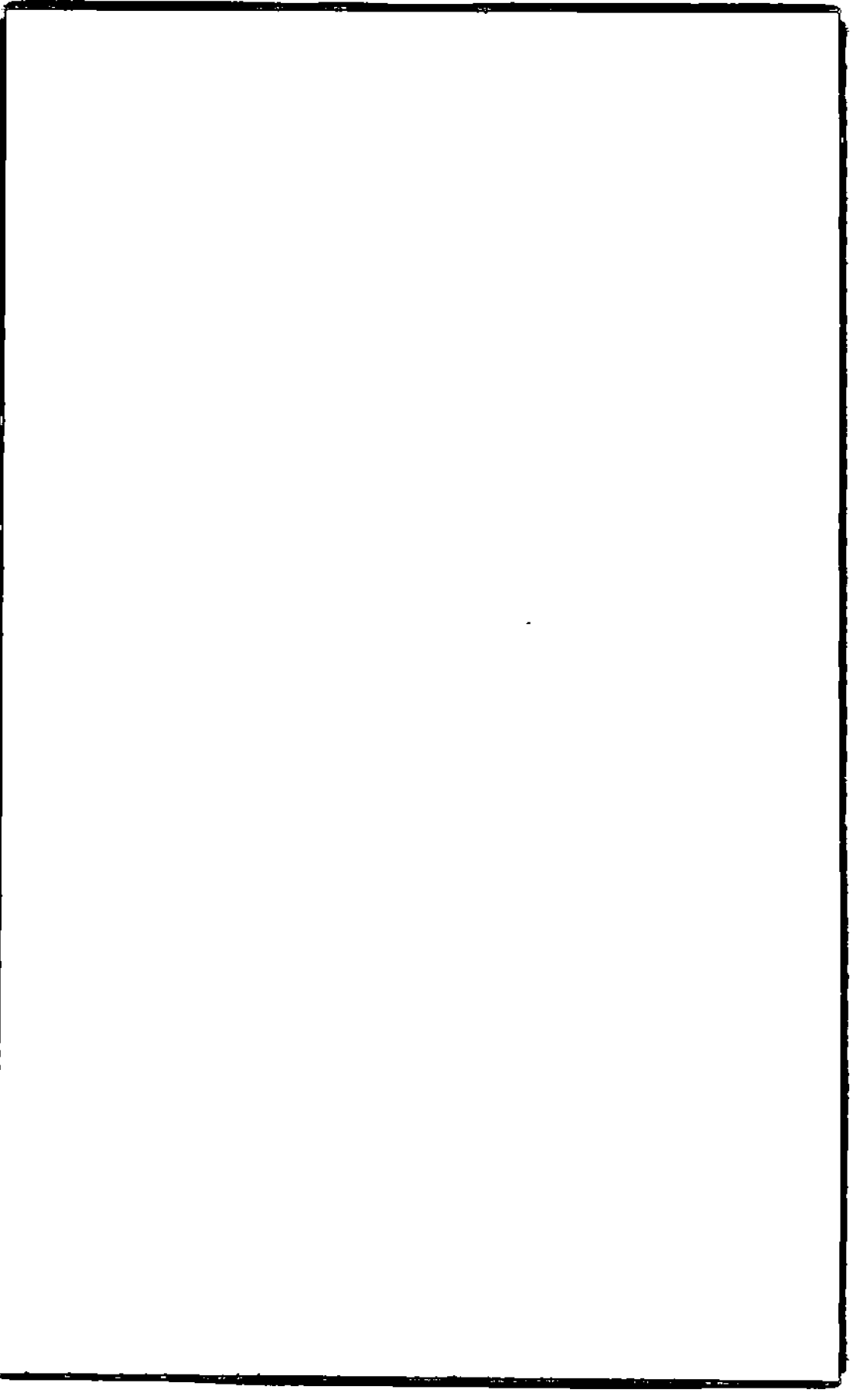
١٥

جملہ

- ٣ تهنئة الحضرة الخديوية بعودته الى الديار المصرية من نظم حضرة السيد
صالح مجدى بك مأمور ادارة المدارس الملكية
- ٤ تابع ملخص تاريخ قدماء اليونان ترجمة حضرة محمد أفندى توفيق المخترج
على مدرسة اللسان المصرى القديم وأحمد عاوى الكاتب الاهلية
- ٧ تابع جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وذكر ما أثرهم
وما جرياتهم بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصرى القديم وتعرىب
حسن زكى أفندى عن تلامذة تلك المدرسة
- ١١ تابع الكلام على الهواء الجوى بقلم حضرة على أفندى الدرندهلى مدرس
الرياضة بالمدرسة التجهيزيه
- ١٤ قصيدة فى مدح ازواج النعائين الشريقتين بقلم حضرة الشيخ أحمد وهى

* (تابع الكتب) *

- ٣٧ المزمرة العاشرة والحادية عشرة من كتاب خواص الاعداد لسعادة على مباركة
باشا مدير المدارس الملكية
- ٣٥ المزمرة السابعة والثامنة من نهاية الايجاز في سيرة ساكن الحجاز محضرة
رفاعة بك رافع ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس
- ٤٩ المزمرة الثالثة عشرة والرابعة عشرة من الروضات النفيسة والمقامات
الفتحية تأليف حضرة أحمد بك فتحى



روضۃ - (٤) - المدارس

وسرت لتوفيق به الله لم يزل * لصالح أعمال بدت منه يقبل
فعمش ما تشافى دولة أنت ربها * وبحسدك فيها من قدیم مؤثر
وقابل بما ترضى مدائح خاص * له في التهنات موجز ومطوّل
بقيت مع الانجبال للملك ناصر * بحسن سداد الرأي ما سار بحفل
وما قاتل في يوم القسودم مؤرخا * الى مصر اسرعيل بالبشر مقبل

١٧٢ ٥٣٥ ٢١١ ٣٣٠ ٤١

سنة ١٢٨٩

* (تابع) *

* (ملخص تاريخ قدماء اليونان ترجمة حضرة محمد أفندي توفيق أحد معاون ديوان
المكاتب الاهلية وتحرير مباشر التحرير) *
وكان اليونانيون ذوى جمال فائق وحسن رائق ملاح العيون نضراء الحدود بيض
الوجوه وحسبك دليلا على وجود نعمة الجمال فيهم أخبار عشاقهم ومعشوقهم حتى انه
الى هذا الزمن الجمال تلوح من ربوع محاسنهم معالم الجمال ولم تكن هذه الصفات فيهم
فقط بل كانوا أحباب الباب ساطعه وحكم جامعه وأزهار آداب يانعة وقدم في العلوم
فارعه والتفات لمعرفة أخبار الامم وتحقيق لتواريخ العرب والنجم الا انهم مع ذلك كانوا
لا يخلون من الحسد والاستبكار والانكسار على الله والافتخار ولم يكونوا تحت
حكومة مستقلة منفردة بل كانوا منقسمين الى قبائل متعددة كل قبيلة تحت حكومة
أمير يتوارثها الخلف عن السلف والصغير عن الكبير ولم يكن عندهم للقطعة ملك معنى
الا في الزمن المتأخر وكان لكل أمير جنود محنّده وفرسان من صورة مؤيده قد بالغ
قدماء اليونان في شجاعتهم وذكروا لهم وقعات تدل على قوّة حماهم وبسالتهم ودوتوا
محروبيهم أخبارا بأبي العقل لغراتها الانكارا بل بعدّها من الخرافات المحكيّة
والخزعبلات الدار يخييه وقد سلك المتأخرون سبيلهم وجعلوا هذه الاضاليل الكاذبة
هاديهم ودليلهم فان بعض العرب المحكيين أدخلوا على من اشتهر مثلاً بالفر وسية
أخبارا كاذبة هو سية يسمون بها غراما وعشقا وهي أبعد في الوجود من العنقا
وحسبك ما يسندونه الى جماعة من أرباب المظاهر كأبي زيد وعشرة العبيتي
والملك الظاهر

روضة - (ه) - المدارس

هذا ولما رأى اليونان أن افتراقهم هذا مما يوجب في الحال والاستقبال تفرق كلهم واضمحلال دولتهم اجتمع أمراء القبائل وكبراء المحافل وعدة واجلسوا للتشاور في اصلاح شأنهم وما يعود نفعه على أوطانهم (ويسمى هذا المجلس بالانفيكتيون) فانتهى ذلك المجلس بأنهم تحالفوا جميعا على اتحاد الكلمة وعدم حصول الشقاق فيما بينهم وجعل تلك القبائل المتفرقة مملكة واحدة فتربت على ذلك من العز والاشان ما قضى بالفوقان لمملكة اليونان وما زالوا على ذلك مدة غير قصيرة الى ان رجعت لها الكركة الاولى فقصرت يدها الطولى وأخذت في نقض ما بنته من الشرف وعلو الهمة ثم ورجعت بعد شرح شبابها ونضرة إهابها الى حالة الهرم

ما طار طير وار تفع * الا كما طار وقع

وفي هذا الزمن بعينه انعمت بحالس كثيرة أشهرها ما انعم به بعد ييلا بمدينة ديلاني وهي مدينة على سفح جبل بارنس بهاهوة يتصاعد منها أبخرة كثيرة وذلك ما يسمى عندهم بالاله أبولون الذي شيدوا له معبد أعظميا ورتبوا له من القسس جماعة يقومون بخدمته وكانت الرئيسة عليهم عذراء طاعة في السن تدعى فيتيا فكانت تدخل في باطن المعبد ويوضع لها كرسي ذو ثلاث قوائم من الذهب على تلك الهوة وتجلس عليه وعند ذلك يرتعد جسمها وتشخص عيناها ويتشعث شعرها ويرغوفها الشدة ما يناله من الابخرة المتصاعدة فينتدق بها القسس من كل مكان ويجمع عندها الناس ليسألوها عما يحدث لهم في مستقبل الزمان ويرغمون انها تنطق عن إلههم هذا فتكلمهم بألفاظ مبهممة المعاني غير واضحة المباني فيستنتج السامع من تلك المقدمات الفاسدة ما كان ساعته قد قصدوه وراصدوه ولم يكن هذا الامر قاصرا على اليونانيين بل كان يرحل اليها كثير من آسيا وافر يقه وغالب أوروبا ويسألونها عما يحصل لهم من الوقائع والمحروب وما يلزمهم من المهوم والكروب وكانوا يقرّبون اليها قرايين عظيمة من الاشياء ذوات القيمة وكانوا يسمونها هاتف مدينة ديلاني ويسمونها بك ذلك ما بقي خرافاتهم

وكان لهم هواتف غيرها هذا الهاتف منها هاتف مدينة دودونا الكائنسة باقليم إبرا ولدن أشهرها الهاتف المتقدم ذكره وحيث ذكرنا أبولون لزم أن نعقبه بذكر باقي آلهتهم ليعلم الناظر انهم الا أن في اعتقادهم أحسن مما كان انواعه في الزمن السابق

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

* (تابع) *

(جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وكرم آثرهم وما جرياتهم)
(بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حسين زكي)
(أفندي من تلامذة تلك المدرسة)

الملك

الملك

الملك

الملك

الملك

٢٦ وأح ابرع ويسمى عند اليونانيين ابريس

وعند اليهود هو فرأ والاستولى على بعض شرع
في إقامة الحرب مع الفينيقيين وسكان جزيرة
قبرس التي يقال لها في اللسان المصري القديم
اسي فظفروهم هناك بعد أن أخذ من الفينيقيين
مدينة صيدون أي صيدا وفي عصره صار
الاسرائيليون ينساون إلى الديار المصرية أفواجا
أفواجا فمنهم من أقام بالوجه البحري ومنهم
من أقام بالوجه القبلي ومنهم من أقام بمدينة
نابيلاد الكوش وفي هذه المدة أخذت
من المصريين الفتحوات التي افتحوها بالشام ثم
ان هذا الملك أرسل جيشا عظيما لمحرب سكان
صحاري لي والقاطنين من اليونان بجهة القيران
(وهي مدينة بالقرب من مدينة طرابلس)
فلما استنصرهوا بهجوم المصريين عليهم
وعزمهم على أخذ بلادهم قهر أعينهم تخرب
جميعهم وحاربوهم حتى أخرجوهم من ديارهم

روضة - (٨) - المدارس

عدد
السن
ميلاد
عائنه
الجمهورية

فلما رجع الملك بمن بقي معه عن الجيوش الى
مصر قاموا عليه لما وقعهم فيه من العناء مع
هؤلاء الاقوام فلما عين منهم ذلك أرسل اليهم
أمير امن أمرانه يدعى أحهمس لاطفاء ثورتهم
وإزالة الشحنة عن قلوبهم فلما ذهب اليهم اتفق
معهم على تقليد الملك ونزعه من يد مرسله
فبايعوه على ذلك وصاروا كما عليهم فلما علم
الملك بما حصل منه ومنهم أرسل له أمير اشعيرا
آخر يدعى تساريمس وأمره باحضاره مقيدا
بقيد الاسر فلم يمكنه الا تيان به والحصول على
مغروب الملك فيه فلما رجع بدون أحهمس مثل
به وقطع أنفه وأذنيه وصعده ذليلا حقيرا عند
المصريين وذهب هو بنفسه اليه وأعلن له
بالمحرب فوقع بينهم حرب هائلة دارت بهارحا
الجزيرة على واح أبرع فأخذ أسيرا وبعده مضى
قليلا من الزمن أمرا أحهمس بشنق الملك
واح أبرع ودفنه في مقبرة قريبة من هيكل
معبودهم نيت مدينة صالحجر المنسوبة لمعبودهم
هذا وكانت هذه الواقعة في مدينة تدعى عند
اليونانيين بلوزيوم المعروف بالان بقصر الطينة
أي بورسعيد

٥٨ ٥٥ ٢٦ أحهمس لما صفا له الوقت بعد موت الملك واح أبرع
جعل تحت حكمه مدينة صالحجر وحلاها
يخلى الظرائف والاطائف وكان له من يد اعتناء

بالصنائع حتى انه صنع في مئذنه آثارا عجيبية
جدا منهم الهيكل المتخذ من حجر واحد المجلوب
على النبل من اسوان بألفي ملاح الى صا الحجر في
مدة ثلاث سنين الموجود الآن باقليم فرانس
ووزنه تقريبا نصف مليون ككيلو غرام
والكيلو غرام مقدار رطلين بالوزن المصرى
فيكون المجموع عشرة آلاف قنطار تقريبا ثم ان
هذا الملك اتخذ عددا كثيرا من اليونانيين حرسا
عليه يتبعونه حيث شاء وكان يعيد اليهم والى
طبائهم ويهدى اليهم والى قسيسهم
وهذا كلهم من الخف والظرائف ما تقربه
أعينهم ولحجته لهم تزوج بامرأة منهم تدعى
لاديكي واسم بنت هذه الديار وما تحكمت به
عليها ايد الاقدار أن حصل بين هذا الملك قبل
موتة بهم - دقريب وبين ملك الفرس قيس بن
الملك قير وس عداوة وشقاق وعدم اتفاق
وسبب ذلك ان الملك قيس كان قد أصيب بالرمم
وكان أطباء المصريين وقتئذ تمسحون راسه
في الطب فأرسل هذا الملك الى ملك مصر
يطلب طبيا فأرسل اليه واحدا من الأطباء
لكنه كان كاره هذا السفر فتوجه به راعنه
فلما وصل لديه مدح له في ابنته الملك اجمع
وأشار عليه بان يطالبها من أبيها بالتزويج بها
والا قتله فلما أشعر ملك مصر بهذا الخبر وعلم
ان ابنته لا تكون عزيزة عند ملك الفرس

روضة - (١٠) - المدارس

الملك

الملك

الملك

الملك

الملك

أرسل له ابنه الملك واح ابرع مدعيها ابنته
فلما علم الملك قبيل تلك الحيلة أعلن بالحرب
وأمر بجيشه الجيوش لمحاربةه والانتقام
منه بمخادعته وقبل وصوله الى مصر مات الملك
اخعمس وترك ابنه يدعى بنامتيك الثالث
واوصاه بمدافعة الاعداء

بنامتيك الثالث بعد ملكه على مصر بمدة يسيرة وصل
الملك قبيل بجيوشه الى مصر فتحارب معه بقرب
مدينة بلوزيوم فانهزمت جيوش المصريين
وولت الى مدينة منف فتنهتهم جيوش العجم
فالجأ جيوش المصريين الى بعض القلاع
وحافظوا على أنفسهم فأقى الملك قبيل
بجميع الحيوانات التي كانت تعيدها
المصريون وصفهم أمام جيوشه ليمتنعوا من
زعمي التبال على عسكره خوفا على معبوديهم
وفي الحال هجم ملك الفرس بجيوشه على
المصريين وأمر الملك بنامتيك المذكور مع
ألفين من جنوده فأمر بقتل هؤلاء الجنود
وجعل بنامتيك حاكما على مصر من قبله واستمر
على ذلك سنة ثم انه خالف الملك قبيل في الحكم
فأمر بان يشرب دم بقرة ففتر به جبراعته فأت
بسبب ذلك ودخلت مصر في ذلك الزمان تحت
حكمومة العجم وصارت تؤدى الجزية
في كل سنة للملك قبيل وهو المؤسس للعائلة
السابعة والعشرين (بقية تأتي)

* (تابع) *

* (الكلام على الهواء المحوى بقلم حضرة على أفندي الدرنده في مدرس الرياضة) *

* (بالمدرسة التجهيزية) *

(بند ٣٨) اذا أريد نقل هواء غير نقي من محل كالأودا التي يكون بها دخان أو الأود التي يكون بها المراحض تفتح أولاً شبايكها ثم يغلّق بابها فيتوازن فيها الهواء ثم يفتح بابها دفعة واحدة بقوة زائدة فيخرج من شبايكها جزء من هوائها الغبر النقي ويدخل بدله جزء نقي ثم تكرر تلك العملية حتى يصير الهواء نقياً

(بند ٣٩) جعل الله سبحانه وتعالى الهواء سبباً في حياة النباتات لانه اذا وضع جزء من النباتات تحت ناقوس الآلة المفرغة وفرغ منه الهواء فقد الحية ومعلوم ان النباتات المحضراء هي في منزلة الحيوانات فكما ان الحيوانات تنمو ولها إيرادوه صرف وأجل فالنباتات كذلك

وبذلك كانت الاوراق وجميع سطوح النباتات الظاهرة المحتوية على المادة الخضراء تمتص جزء الكربونيك المضرب بالهبة الذي في الهواء وبما تبرزوه الشمس تحال جزء الكربونيك وتغذي بما فيه من الكربون وترجع للهواء الاوكسجين الذي رفع منه بتنفس الحيوانات والاحتراقات وهذه المساعدة في النباتات بمنزلة الرئة في الحيوانات وبهذا السبب يعود الهواء كما صله نقياً

وقد جعل الله في النباتات هذه الخاصية لطفاً بخلقاته لانه لو فرض زوالها من النباتات وزوال الطيور والحيوانات التي تأكل الرمم ولوشهر واحد ازاد الدخان وتراكمت الرمم والعفونات فيقرب بعضها شيئاً فشيئاً وبذا يختل تركيب الهواء ويصير المحوى مظلماً ذارحاً كريهية وعند ذلك تفقد الحياء ولما تعلقت الارادة الالهية بالحياء المخلوقات وجود الانتظامات العمومية جعل الله في النباتات وفي الحيوانات تلك الخاصية الحميدة لنظافة الهواء أولاً

(بند ٤٠) ينتج من ذلك انه يلزم الاهتمام بتكثير زراعة النباتات والاشجار لتكون كافية لنظافة الهواء من العفونات ولينفع بأكل ثمارها وبأخشابها في العمارات والسفن والحرارة وباتخاذ مواد الادوية منها وبالاستغلال تحتها من حرارة الشمس وغير ذلك من المنافع العديدة

روضة - (١٢) - المدارس

(بند ٤١) والاحسن أن تكون النباتات والأشجار عند زرعها معرضة للهواء ولا شعة الشمس وبذلك تزداد ثمارها ومحصولاتها بخلاف النباتات الغير المعرضة لاشعة الشمس فان ثمارها تكون قليلة المحصول

وهناك شجر يسمى بشجر البقر وهو شجر طويل غليظ طول الشجرة منه مائة قدم وقطرها سبعة أقدام ينبت في اريقه في شواخ الجبال المرتفعة من سطح البحر بألف قدم فأكثر الى ١٢٠٠ وبذلك يحصل منه على منافع شتى

(بند ٤٢) يحترس من النوم ليلا تحت الاشجار المورقة الكثيفة خيفة من الرطوبة وغيرها لانه ربما مات النائم ليلا تحت تلك الاشجار المورقة ومع ذلك يقال مات من جنى أو غفريت ساكن بها

(بند ٤٣) في الغالب يكون حمض الكربونيك في الهواء زمن الصيف أكثر منه في الشتاء وفي الليل أكثر منه في النهار لانه مشاهد في الغالب ان الوباء يحصل في زمن الصيف أكثر منه في الشتاء ولعل سبب ذلك هو الوقت الذي يكثر فيه وجود تيارات حمض الكربونيك وغيرها في جزء من الهواء

(بند ٤٤) الهواء هو السبب في حياة النار لانها تغذى بالأكسجين الموجود في الهواء وذلك انه اذا وضع مصباح تحت ناقوس الآلة المفرغة بقي متقددا مادام الهواء موجودا في الناقوس ومتى عجل بتفريغ الهواء ضعف لونه شيئا فشيئا ثم ينطفئ ويشاهد أيضا انه اذا حجب الهواء عن قنديل برهة بنحو قطعة من صفيح أو غيرها أطفئ لان حمض الكربونيك الناشئ من الاحتراق انحبز في القنديل ومن خواصه انه يطفئ لهب الاجسام المتقدة ويشاهد أيضا بواسطة القباب الطائرة ان الجسم المتقد ينطفئ في ارتفاع عشرين ألف متر تقريبا عن سطح البحر لفقد الهواء الكافي لابقائه وهذا مما يثبت تخلخل الهواء بطبقاته العليا وكثرة الازوت فيها

(بند ٤٥) كلما كان الهواء أكثر كان الاحتراق أسرع حيث يشاهد أن بالنفخ والترويح تشتعل النار

ولما علم المهندسون ان الاجسام الموقدة تنطفئ بفقد الهواء جعلوا لمحات الحرارة عموما كالكوانين والافران وغيرها أبوابا توصل الهواء للحرارة فاذا أغلقت أطفئت النار وجعلوا لها أيضا مدخن مرتفعة تجذب الهواء وتصرفه وصعود الدخان منها فيجب على من يبنى المساكن وغيرها ان يراعى هذين الشرطين وان يضع بناءها بقلي السكن

روضة - (١٣) - المدارس

(بند ٤٦) حيث علم ان الهواء مما يزيد النار اشتعالا فلذلك اذا اريد اطفاؤه يرقى منع عنه الهواء اما بوضع تراب أو رمل أو ماء كاف واحد ثم اذا وضع تراب أو رمل غير كاف ينفذ الهواء من خلاله وتشتعل النار المحرقة واذا صب عليها ماء غير كاف اشتعلت ايضا وتشتعل مدة زائدة لان الماء موجود به الهواء ذاتها

وخاصية صب الماء القليل على النار مستعملة في التدبير الا الهى عند المخددين وغيرهم فتراهم يصبون ماء قليلا على الفحم المتقد فيمكث زمانا كثيرا اكثر مما اذا لم يصب عليه الماء (بند ٤٧) من أجزاء الهواء وغيره يمكن إيجاد حرارة صناعية لها دخل عظيم في اذابة الاجسام المعدنية المستعصية عن الذوبان بنار الافران القوية الشديدة كالبلاتين (وهو الذهب الابيض) الذي ثقله النوعى ٢١٠٥٣ وهو أثقل المعادن فانه لا يذوب بنار الافران القوية ولا يذوب الا بتيار هب مخلوط من جزئين من غاز الايدروجين وجزء من الاوكسجين اذا سلط عليه بواسطة البورى

وكذلك المخددين اذا وضع في طرف سلك منه قطعة صوفان وأوقدت بشرارة ووضع في اناء فيه الاوكسجين ذاب في الحال وسقط قطرة فقطرة

ومما يشاهد ايضا ان الصائغ له منفاخ رفيع من نحاس يسمى البورى ينفخ به على هب مصباح ليلسلط أجزاء الهواء على الاجسام التى اريد حلها بسرعة فتتحلل في الحال وما ذلك الا بسبب دخول أجزاء الهواء

(بند ٤٨) الهواء جسم حافظ لحرارة الارض المذكورة نسبة من الشمس وحافظ لحرارة الارض التى مركزها في درجة الحرارة البيضاء

(بقية تاتى)

عما تطمع اليه النفوس وتخضع الى معاليه الرأس وتحيى أخبار وقائمه حياة الجواثب وتعنوا لنوار مطالعه الكواكب السماوية كرماء أجنته يطون الايام عن آثاره الشريفة عليه الصلاة والسلام التى منها ازدهار النعمان والشرفتين اللتين عما خبير أثرى بى بعدعين وكانوا لاروضة فرصة التشريف بذكر هذا الاثر الشريف الى أن ورد ما ينى بالارب من غموض الفضل والادب ذى الفضل الكسبى والوهبى حضرة الشيخ احمد وهبى حيث نظم في ذلك قصيدة رفيعة الشأن تقضى له في مضمار الادب بالسبى في الرهان هذه صورتها الشريفة بعد مقدمة التمهيد

روضة - (١٤) - المدارس

* (بسم الله الرحمن الرحيم) *

أحمد من كثر منيته وشرف آثاره وأصلى وأسلم على من كان الفضل شعاره وذئاره
وعلى آله وأصحابه النشرين تحت لواءه ديه شعاره و بعدة قد تعطرت صحف الانبياء
بطيب عبير الآثار وأبدع محرر كل جنال في ذكر ما حصل للنعيل الشريفة من
الاحتفال وكيف لا تكون بشريف الاحتفال أخرى وهي التي لامست الاقدام
الشريفة دهرها فلا غرو أن تنشرح الصدور لهذه البشائر ويتفنن سرور بها كل
ناظم وتأثر وحيث انى من أهل الملة المحنيفة ومحبي الحضرة المحمدية

وكفاني عزاجبك ذلى * وخضوعي ولست من اكفاكا

لم أتمالك نفسي من الفرح ولا راعي من المرح ببل صدح مهتئا وأفصح منثئا
وصال بيمدان طرسه وجال وليته وفي حيث قال

باجتماع الشمع هل يصفوا المرام * فالهوى أقصى بمضناه المرام

يا عريب البان لوبان الحمى * للعنى ما قولاه الهيام

يا بدور الشرق عيني شرقت * بغروب الدمع بعد الانجمام

يا تموسا في فؤادي منك مو * وبأجفاني ضياء وظلام

سادني عن أعيني ان غبت مو * فلكم في القاب مغنى وخيام

خلوني عن سواكم حانة * لي بهامن ذكركم أشهى مدام

وحشتي من غيركم أنسى بكم * ولدي أنسى بكم أنسى الانام

وحلوني بطول أفسرت * من سواكم جبذا ذاك المقام

واذا ما اشتاق طرفي حستكم * مثل الدمع له در اللثام

سائلوا سائل دعي نحوكم * ما محفن الصب محروم المنام

بالحوى لا تحسبوني مغرما * كان عشقي قبل ايحاد الغرام

ما حالتم في فؤادي انما * هو أنتم يا بني البيت المحرام

تشتكي عشاقكم نار الحوى * وهي في مرضاتكم عذدى سلام

جبذا أوقات أنس سلفت * حيث لي ركن الصفا منكم مقام

ليت شعري هل أرى ذاك الحمى * ولترب النعل أحظي بالثمام

فروضة (١٥) - المدارس

تلك نعلكم تمنهاها العلى * حليمة منه على ناج وهام
 من أديم البدر قدت فغدا * كلغا برنوها عند التمام
 وتراه لازم الغرب له * مطالعا ذكان للنعل لزام
 وترى الشمس اذا ما أشرقت * قبلت أقدام مصباح الظلام
 قد سميت أوج المعالى وحت * كل قوم من بنى سام وحام
 لم تدع للفضل من مستبق * فالورى منها الوراهى أمام
 كل مخدوم لديها خادم * رب شمع هسى للبحر دزام
 كلات أكاد من قارومها * بلسان فى يد الفخر حسام
 كاف الفضل بها اذ همام منها * هاجمصر هى للعليا اقوام
 صادع نقاء العلى منها لنا * عقب ما عقب مرمى رام
 ما لنعل تطأ السبع العلى * فى سوى عرش من النور مقام
 خدمتها سادة الملك كما * خدمتها قبل املاك كرام
 كيف لا وهى التى حلت بها * قدما محي اللىالى بالقيام
 سيد الخاق أمين الحق انسان * عين الصدق محفوظة الذمام
 خبر من ملك أعناق الورى * وعنا مجد له كل هام
 ذاكلى الدنيا ومن ذل لها * فغدا من أهلها فوق السنام
 حيث كل الفخر لم نعليه * يزدهى من فاز منها بالتسام
 حفظتها الارض كى تأقى بها * ربهما محفوظنة يوم الزحام
 فرق الدهر زمانا بينهما * ليعم الشرق والغرب اعتنام
 ثم لما آن أن يجتمعا * وبدار الملك طير السعد حام
 أفتح الشرق بما فى سره * من غير بناء الفضل نام
 فاجتلى الغرب شذاه فاذا * ضمنه ذكر حديث النعل نام
 وبصدر الغرب ستر مخمر * منسله فاشتاق للجمع وهام
 * واذا ما بان إبان الالقيا * فالمرامى مسعفات بالامرام
 كهم شتيعين غدا شملهما * بعد طول اليأس فى أبهى انتظام
 توأمان اقترقا واجتمعا * وكذا الدنيا عبوس وابتسام
 أقبلت احدهما كالشمس من * مشرق تسعى بجذ واهتمام

روضه - (١٦) - المدارس

أودعت وحشها إذ ودعت * دار بكر وتولت بسلام
تبغى الغرب لما فيه لها * من شقيق كان عنها في اكتام
لست أنسى ما بداني سيرها * من دلائل الفضل لا يرام
كأزدحام الشاء تعظيما لها * في حقوف بالمطايا وهيام
قربت أرواحها في قربها * مامشوق جاد بالروح ملام
كم قلوب جذبت شوقا لها * من رجال قابلوها باحترام
خضع الماء لاسطول بها * مترجلا لا تخدوم الغمام
ومشى المقدم مذ قبلها * مثنى جذع لا متثال الامرام
وغسيل الستر لاعن درن * سقى المقعد من فض فقام
معجزات شرفت آثاره من * أعجزت آياته كل الانام
حبذا يوم بها طاف المني * وطفا أسطوطها يوم وعام
أقبلت في خامس الشهر الذي * ولد الهدى به والدين قام
* ياله حسن اتفاق زاهر * كل ذا الشهر ربيع واعتنام
آنست استنابة الملك لها * رونقا ربي على بدر التمام
* فتلقها بمن سادة * في احتفال بين بشر وابتسام
عقدوا الموكب اذ قطر الندى * شبه القمم والاندغام
حيث حول البدر منها أنجم * من رجال الملك في أبهى نظام
بخشوع وخضوع هيبة * بين ذكر و صلاة وسلام
هكذا آثار خدوم العلى * تتلقى وكذا ملقى الكرام
خادم الآثار لا زال بها * في سعاد ذى تمام ودوام
حافلا موكبها المشهود إذ * للتهاني بين أيديها ازدحام
ودنت من اختها فاغتفا * بأشفاق مثل صبب مستهام
ورنا السعد فنادى أرخوا * في ازدواج النعل بشرى بالتنام

الى ضعف الثالث الذي هو ٣ فيحصل عدد ٨ وهو الوسط الثاني المطلوب
ويمكن ايجاد هذين الوسطين بطريقة أخرى وهي انه لايجاد الوسط الاول يضاف للعدد
الاكبر ١١ ضعف العدد الاصغر وهو ٤ والمحصل وهو ١٥ يؤخذ ثلثه فيكون
النتيجة وهو ٥ الوسط الاول ولايجاد الوسط الثاني نضيف الى ضعف العدد الاكبر
أعني ١١ الذي ضعفه ٢٢ عدد ٢ الذي هو العدد الاصغر المفروض ونأخذ
ثلث المحاصل فالنتيجة وهو ٨ يكون هو الوسط الثاني المطلوب
(بند ٤) قوى أى عدد كعدد ٢ مثلاً يتكون منها متوالية هندسية كالتواليات الآتية

$$\begin{array}{cccccccc} 1 & 2 & 4 & 8 & 16 & 32 & 64 & 128 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{1}{1} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{8} & \frac{1}{16} & \frac{1}{32} \end{array}$$

وبالتأمل في هذه المتوالية وفيما هي عليه من الرسم يرى ان جميع قوى عدد ٢ المتحصلة
من الاساسات وهي ١ و ٢ و ٤ و ٨ يتولد عنها بعض حدود من المتوالية السابقة
المذكورة وهي

٢ و ٤ و ١٦ و ٢٥٦ وان هذه الحدود اذا اضيف لكل منها عدد ١ تكون
النواتج جميعها أعداداً أولية وهي ٣ و ٥ و ١٧ و ٢٥٧ وهكذا
ومن ذلك تعلم طريقة ايجاد أى عدد أولى أكبر من عدد أولى مفروض
(بند ٥) اعلم أنه لا صعوبة في ايجاد جميع حدود المتوالية الهندسية سواء كانت
تصاعدية أو تنازلية متى علم الحد الاول منها والثاني فان المتوالية ان كانت تصاعدية
كالتواليات المعلوم منها حد ٢ و ٤ فنضرب الاساس وهو ٢ المحاصل من
قيمة الحد الثاني على الاول في الحد الثاني وهو ٤ فيحصل الحد الثالث وهو ٨
ويضرب الحد الثالث هذا في الاساس المذكور وهو ٢ فيحصل الحد الرابع وهو
١٦ وهكذا

واذا كانت المتوالية تنازلية كالتواليات المعلوم منها الحدان الاولان وهما ٩٦ و ٤٨
فيستخرج الاساس أولاً وذلك بقسمة الحد الاول على الحد الثاني فيكون هو ٢ وبقسمة
الحد الثاني وهو ٤٨ على ٢ يتحصل الحد الثالث وهو ٢٤ وبقسمة هذا الحد الثالث
على ٢ يتحصل ١٢ وهكذا الى الحد الاخير وهو ٣

(بند ٦) اذا علم الحد الاول والثاني من المتوالية الهندسية التصاعدية وكان

المطلوب معرفة أى حد من باقى حدودها بأن كان المعلوم حدى ٢ و ٤ فيستخرج
الاساس بقسمة الحد الثانى على الحد الاول كما تقدم فيرى انه ٢ فيرفع الى درجة بقدر
عدد الحدود السابقة على الحد المطلوب والمحصل يضرب فى الحد الاول فالناتج يكون
هو الحد الثامن المطلوب

مثلا اذا كان الحد الاول ٢ والاساس ٢ والمطلوب إيجاد الحد الثامن من هذه
المتوالية يضرب الحد الاول وهو ٢ فى الاساس وهو رقم ٢ مضروباً فى نفسه سبع
مرات أى فى ١٢٨ فالمحصل وهو ٢٥٦ هو الحد الثامن المطلوب ولذلك لو وضعت
المتوالية بالطريقة السابقة واستمرت فى الوضع الى الحد الثامن رأيت كذلك وهما هي
المتوالية

٢ : ٤ : ٨ : ١٦ : ٣٢ : ٦٤ : ١٢٨ : ٢٥٦ فتأمل
(بند ٧) فى كل متوالية هندسية كمتوالية

٢ : ٤ : ٨ : ١٦ : ٣٢ : ٦٤ : ١٢٨ : ٢٥٦

نسبة الحد الاول ٢ الى الحد الثانى ٤ كنسبة مجموع حدود المتوالية ناقصا الحد الاخير
وهو ٢٥٦ الى مجموع الحدود ناقصا الحد الاول وهو ٢ ومن ذلك يعلم انه لايجاد
مجموع حدود المتوالية الهندسية كالمتوالية هذه نضرب الحد الاخير وهو ٢٥٦
فى الحد الثانى ٤ والمحصل وهو ١٠٢٤ يطرح منه مربع الحد الاول وهو ٤
والباقي وهو ١٠٢٠ يقسم على تفاضل الحدين الاول والثانى أعنى على ٢ فالناتج
وهو ٥١٠ يكون هو مجموع حدود المتوالية المذكورة

(بند ٨) فى كل متوالية تنازلية كمتوالية ٦ : ٣ : ٢ : ١ : $\frac{2}{3}$: $\frac{1}{3}$: $\frac{2}{9}$: $\frac{1}{9}$ الخ
نسبة فاضل الحدين الاولين ٦ و ٣ وهو ٣ الى الحد الاول ٦ كنسبة ٦ الى
حاصل جمع تلك الحدود الغير منتهية من هذه المتوالية

ومن ذلك يلزم لمجموع حدود هذه المتوالية التنازلية أن تقسم مربع الحد الاول وهو ٣٦
على عدد ٤ وهو تفاضل الحدين الاولين ٦ و ٣ فيخرج القسمة وهو ٩ يكون
هو حاصل جمع حدود هذه المتوالية

فاذا طرح من هذا المجموع مجموع الحدين الاولين وهو ٨ كان الباقي وهو ١ مقدار
مجموع الكسور $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{9}$ وهكذا

وعليه

الاعداد

(٣٩)

وعليه فمجموع تلك الكسور وهى $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{16}$ و $\frac{1}{32}$ وهكذا هو واحد لا غير

(تنبية)

متى أطلقنا فى التعبير من الآن فصاعدا لفظ متوالية ولم نقيده بلفظ عديدة أو هندسية ينصرف الى المتوالية الهندسية

(فائدة)

لو وضعنا عدة كسور بعضها بجانب بعض بأن يكون بسطها ١ وقاماتها الاعداد السردية أى الطبيعية وهى ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ الخ هكذا $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ الخ وأخذنا من تلك الحدود ثلاثة حدود متوالية رأينا فيها أن نسبة الحد الأول الى الثانى كنسبة فاضل الحدين الأولين الى فاضل الحدين الآخرين لأنك لو حولت تلك الكسور الى مقام مشترك لتحصلت تلك الاعداد وهى ٦٠ و ٣٠ و ٢٠ و ١٥ و ١٢ عوضا عن الكسور التى بالتحويل صار مقامها ٦٠ فلو أخذت ثلاثة أعداد منها على الترتيب كاعداد ٦٠ و ٣٠ و ٢٠ لكان التناسب بمقتضى عبارة ٦٠ : ٣٠ :: ٣٠ : ٢٠ وبالمثل لو أخذت اعداد ٣٠ و ٢٠ و ١٥ تحدث كما ذكر هذا التناسب ٣٠ : ٢٠ :: ٢٠ : ١٥ وهكذا

(مسائل تطبيقية على المتوالية الهندسية)

(المسألة الاولى)

سفينة كبيرة تسير خلف أخرى أصغر منها والمسافة بينهما أربعة فراسخ وسرعة الكبيرة ضعف قوة الصغيرة والمطلوب معرفة مائة قطعه السفينة الكبيرة من الفراسخ حتى تلحق السفينة الصغيرة

محل هذه المسألة يقال حيث ان البعدين هما من الفراسخ ٤ والنسبة بين القوتين كنسبة ٢ : ١ فتكون المسألة مترجمة من هذه المتوالية وهى

٤ : ٢ : ١ : $\frac{1}{2}$: $\frac{1}{4}$: وهكذا

ويكون مجموع حدود هذه المتوالية هو مقدار مائة قطعه المركب الكبيرة لتلحق الصغيرة

ومجموع حدود هذه المتوالية يتحصل بقسمة مربع الحد الأول وهو ١٦ على رقم ٢
الذي هو تفاضل الحدين الأول والثاني وحيث أن خارج قسمة ١٦ على ٢ هو ٨
فيكون عدد ٨ المذكور هو عدد انقراض المثلث المطلوب
(المسألة الثانية)

إذا فرض أن سرعة سير الإنسان عشرة أمثال سرعة سير السلحفاة وأن بينهما
فرسخ واحد وسار كل منهما من موضع في آن واحد فإلى المسافة التي يقطعها هذا
الإنسان ليالحق فيها السلحفاة
تحل هذه المسألة بقول أنه يتركب من منطوقها متوالية تنازلية حدتها الأول ١ والحد
الثاني $\frac{1}{2}$ ولما علمت من أن مجموع حدود مثل هذه المتوالية هو عبارة عن مربع
الحد الأول وهو الواحد مقسوما على التفاضل بين الحدين الأولين وهما ١ و $\frac{1}{2}$ وهو
 $\frac{1}{\frac{1}{2}}$ فخرج القسمة وهو $\frac{1}{\frac{1}{2}}$ أو هو ٢ يكون هو مجموع الحدود وعليه فتكون
المسافة التي يقطعها الإنسان بالسرعة المفروضة ليالحق السلحفاة هي فرسخ واحد وتسع
فرسوخ وهو المطلوب

(المسألة الثالثة)

ساعة لعقربان أحدهما البيان الساعات والأخر لبيان الدقائق وهذا أن العقربان
افترقا من حين الغروب والمطلوب معرفة الوقت والساعة التي يلتقيان فيها
تحل هذه المسألة بقول حيث كانت سرعة سير أحدهما قد سر سرعة سير الآخر اثنتي عشرة
مرة فعقرب الساعات متى وصل إلى موضع الغروب من المبنى يكون عقرب الدقائق
قد قطع دورة كاملة وبناه على ذلك يتركب من المسألة متوالية تنازلية حدتها الأول
١ والحد الثاني $\frac{1}{12}$ والثالث $\frac{1}{24}$ وهكذا

وعلى ما سبق تقريره يكون مجموع حدود هذه المتوالية يساوي مربع الحد الأول مقسوما
على تفاضل الحدين الأول والثاني وهو $\frac{1}{12}$ فيكون المجموع حينئذ هو خارج القسمة
 $\frac{1}{\frac{1}{12}}$ وحينئذ ينطبق العقربان متى كانت الساعة ١ واحد عشر جزءا من
اثني عشر جزءا من الساعة الحادية بعد الغروب وهو المطلوب

(المسألة الرابعة)

باع أحد السماسرة جوادا على أن يعطى له الثمن من القروش باعتبار الأربعة
والعشرين مسمارا الموجودة بجوار هذا الجواد بأن يعطى في مقابلة أحد المسمار قروشا
واحدا

واحد وفي مقابلة الثاني قرشين وفي مقابلة الثالث أربعة قروش والخامس ثمانية وهكذا في مقابلة كل مسمار من القروش ضعف ما قبله الى المسمار الرابع والعشرين والمطلوب معرفة مقدار ثمن الجواهر بهذا الاعتبار محل هذه المسألة يقال ان ثمن هذا الجواهر عبارة عن مجموع حدود هذه المتوالية وهي ١ : ٢ : ٤ : ٨ : ١٦ : ٣٢ وهكذا الى المحد الرابع والعشرين

ويكفي في جمع حدود هذه المتوالية التي حدتها الاول ١ أن نبحث عن القوة الثالثة والعشرين لعدد ٢ الذي هو الاساس فيكون المحاصل بعد الرفع وهو ٨٣٨٨٦٠٨ هو مقدار القروش المقضى دفعها في ثمن الجواهر أو ثلاثة وثمانون ألف جنيه مصري وثمانمائة وستة وثمانون تقريرا وهو المطلوب

(المسألة السادسة)

كان لامرأة موصوفة بالبخل ثلاث وثلاثون قطعة أرض فلما أرادت أن تمتع نظرها برؤية الذهب رغبت في بيع قطعة من تلك الاراضي ولعدم تضرر وارثها احتجت بأنها انما همت بالبيع لوفاء دين دائنها وسداد ما عليها فابتاعها منها من رغب بعد أن اتفق معها على أن يدفع لها قيمة ما تساويه القطعة الثانية والثلاثون على أن الاولى ثمنها قرش واحد والثانية قرشان والثالثة أربعة قروش والرابعة ثمانية قروش وهكذا

فليجهل البائعة بمقدار الثمن وخشية من أن يغشها المشتري طلبت من له الماس بعلم المحاسب أن يعلمها بمقدار الثمن قبل البيع

فاعتبر هذا المحاسب ان هذه المسألة عبارة عن متوالية حدتها الاول ١ والثاني ٢ والثالث ٤ والخامس ٨ وهكذا

وقال ان قدر الثمن من القروش هو رفع الاساس وهو ٢ اثنين وثلاثين مرة وذلك بناء على ما تقدم في البند السادس من المتوالية

(المسألة السابعة)

إذا فرض ان حبة القمح الواحدة لوزعت كان محصولها خسين حبة ولوزعت الخمسون حبة كان محصول كل حبة منها خسين حبة وهكذا فما مقدار الحبوب المتحصل من بعد الزراعة مدة اثني عشر سنة

(تنبیه)

حل هذه المسألة بتركيب من متواليتين متواليتين لنتاج الذكور وأخرى لنتاج الاناث
فالمتوالية الاولى حذوها الاول ٢ والثاني ٤ والثالث ٨ والمتوالية الاخرى
حذوها الاول ٤ والثاني ١٦ والثالث ٦٤ وهكذا
ثم تجمع حذود كل من المتواليتين وتضم احدهما الى الاخرى والمجموع يكون عدد
النتاج المطلوب

(المسألة المحادية عشرة)

(وهي متعلقة بحساب ما طلبه مخترع اللعبة المسماة بالشطرنج في نظرا اختراعها ياها)
رجل صنع شيئا نفيسا جذا احد الملوك وأراد هذا الملك مكافأته فامرته أن يطلب
ما يريد موعدا له بتجيزه وكان هذا الرجل عالما بعلم الاعداد فرأى أن طاب من
الملك كمية من القمح تحصل بأضعاف الحبة الواحدة ثلاثا وستين مرة على
التوالي والمطلوب معرفة مقدار هذه المكافأة انما قبل الشروع في حل هذه المسألة
نبدى بطريق الاختصار ما كان من أمر الصانع والملك حين تقديمه آلة الشطرنج
فنعول

حكى الصفدي انه لما اخترع ملك فارس اللاب بالنرد (الطاولة) كان يفخر بذلك
كل الافتخار فاخترع أحد علماء الرياضة ببلاد الهند ما هو أرفع من ذلك وهو الشطرنج
فلما أحضره بين يدي ملك الاقطار الهندية ورأى الملك حسن صنع ما أبداه أمره بأن
يطلب من المكافأة ما يتناهى موزناله بتنفيذه واستيفاه وسر به سرور اذا ندفا كان عن
هذا المخترع الا انه اقتصر على طلب حبة واحدة من القمح في مقابلة العين الاولى من
الشطرنج وحبتين في مقابلة العين الثانية وأربعة في مقابلة العين الثالثة وهكذا الى
آخر عين من الشطرنج وهي الرابعة والستون فغضب الملك أي غضب بسبب هذا
الطلب زعما منه انه طلب واه قليل ليس فيه اجابة لمقتضى كرمه المجزيل فأمر
وزيره بأن يعطى له ما طلبه فلما عمل الوزير حساب القمح لتنفيذ أمر الملك رأى أمراده
وذهب به الحب الى أقصاه وذلك انه بعد عمل الحساب لم يرق قط أن ما بأشوان الملك
وما بأشوان الاها الى من القمح لم يف بالمطلوب بل ومابقة سم آسيا ايضا بحيث لو جمع لم يأت
قدر المطلوب فعاد الوزير وعرض هذا الامر على الملك فأمر باحضار المخترع وقال له

اعلم ان الملك ليس في تلك الثروة العظيمة وكثرة المال حتى يفيك بما أكثر في السؤال الذي أبدى من شدة العجب لدى أكثر من اختراعك الشطرنج وتقديمه بين يدي وقد أوردناه على وجه الاختصار والاغلاطجة هنا لا يريد ما يصعب من تفصيل كيفية الاختراع وإنما نشغل الآن بحساب مقدار الحب الذي طالبه المخترع المذكور فقول أنه بما عمل حساب هذه المسألة ترى ان الحد الرابع والستين من المئة والية التي أساسها ١ وحدها الأول الواحد هو ٨٨٠٨ ٤٧٧٥ ٣٦٨٥ ٣٧٢ ٩٢٣٣ ومن هذه المئة والية التي أساسها ٢ وحدها الأول ١ يكون مجموع الحدود محصورا في ضعف الحد الأخير طر وحامنه ١ وحينئذ عدد الحب من صنف القمح اللازم لوفاء حق المخترع كان هذا العدد وهو ١٠٦١٥ ٩٥٥ ٧٣٧ ٤٤٠ ١٨٤٤٦٧ وبما أن الرطل الواحد من القمح المتوسط الحبة والتنشيف يحتوي على ١٢٨٠٠ حبة تقريبا فيكون السنتيمير الواحد يحتوي على ٣٠٧٢٠٠٠ وباستعواض هذا العدد بتسهيلا للحساب وهو ٣١٠٠٠٠٠ وقسمة عدد الحب السابق المذكور على هذا العدد الأخير يكون خارج القسمة ٤٤٩٢٢ ٥٩٥٠٥٦٢٠٠٤٤ ستييرا وهو مبلغ ملازم لوفاء ما وعده الملك

فإذا فرض أن فدان الأرض المزروع يتحصل منه خمس ستييرات لزم لتحصيل مبلغ محصول المسألة المبين أعلاه في سنة واحدة مقدار ١١٩٠١١٢٤٠٨٨٨٤ فدان أرضنا الذي هو قريب من ثمانية أمثال سطح الكرة بتمامه لأنه لما كان محيط الأرض ٩٠٠٠ فرسخا متوسطا أعني ٢٢٨٠ قوارة في الدرجة الواحدة فيكون سطح الكرة بتمامه بما فيه سطح جميع أنواع المياه هو ١٤٨٨٨٢١٧٦٠٠٠ فدان من الأرض

وأما ما اعتبره (واليس) فهو خلاف ذلك الاعتبار فإنه على مقتضى حسابه رأي كبة القمح اللازم للوفاء بقدر صبرة مساحتها تسعة أميال إن كل بزي طول وعرضا وارتفاعا وهذا يقابل صبرة تعادل صبرة مساحة قاعدتها ثلاثة فراسخ فرنساوية أو إلى صبرة على شكل متوازي السطوح قاعدته تسعة فراسخ مربعة وارتفاع فرسخ واحد والثلاثة آلاف قوارة تساوي ثمانية عشر ألف قدم وهذا الجسم بكافئ لجسم آخر طوله ١٦٢٠٠٠ فرسخ مربع وارتفاعه قدم واحد ومن ذلك ينتج ان كبة القمح السابق ذكرها تشغل ١٦٢٠٠٠ فرسخ مربع وارتفاعه قدم واحد وهذا معادل بالاعقل

فارقها وقال يا محمد فارق ابنتك وتركت دينك فلا تحب لي خيرا أبدا فدعا عليه
رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يسلم الله عليه كلما من كلامه فخرج الى الشام تاجرا
فلما كان في بعض الطريق جاءه الاسد ففزع وقال أترى ابن أبي كبشة قاتلي وهو عكة
وأنا بالشام فأدخله أصحابه بينهم وتوسطوا به جميعهم فلما كان في بعض الليل أتاهم الاسد
فقتلهم رجلا رجلا حتى أتى اليه فشدخه من بينهم وفيه قال حسان

من يرجع العام الى أهله * فما أكيل السبع بالراجع

وأما أبوهما أبو لب وأمه أم جميل حالة الخطب فيكفرهما ما أنزل الله فيهما من قوله
ثبت يدا أبي لب وتب السورة وقال بعض العلماء في أولاد أبي لب

كرهت عتية اذ أجرا * واحببت عتية اذ أسما

كذلك معتب اسلم فاحسرت أن تسب فتى مسلما

ومثل عتية وعتية في الصلاح والفحش عبدالله وعبيد الله ابنا جحش فان عبدالله
تبين وتبصر فأسلم وعبيد الله افتتن وتبصر فأجرم وان الاكبر هو الافضل والاصغر
هو الارذل

ثم أرضعت النبي صلى الله عليه وسلم حليلة السعدية بنت أبي ذؤيب تصغير ذئب واسمه
عبد الله بن الحارث ومن سعادتها توفيقها للاسلام هي وزوجها الحارث بن عبد العزى
ابن رفاعة السعدي وبنوها عبدالله والشما وأنسه وقد ألف الحافظ أبو سعيد
علاء الدين بن مغلطاي في اسلامها جزءا وسماه التحفة الجسمية في اسلام السيدة حليلة
وقال في سيرته وبقيت حليلة حتى قدمت على رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة وقد
تزوج خديجة فشكت اليه جرب البلاد وهلاك الماشية فيكم لها خديجة فأعطتها
أربعين شاة وبعيرا وانصرفت الى أهلها وقدمت عليه أيضا في يوم حنين فقام لها
وبسط لها رداءه فجلست عليه وقضى حاجتها فلما توفي صلى الله عليه وسلم قدمت
على ابي بكر الصديق فصنع لها مثل ذلك ثم جاء عمر ففعل ذلك وأنشد في آخر الجزء
المذكور

أضحت حليلة تردهي بمغانز * مانا لها في عصرها ذوشان

منها الكفالة والرضاع وصحبة * والغاية القصوى رضى المنان

ومنه من قصصهم اختصارا انها قدمت مكة من البادية في سنة تحط شديدة لم يبق لهم شيئا
صحبة عشرة نسوة من قومها يلتمسن الرضعا ومعها ابن لها رضيع مجهود وزوجها

أبواد لادها الحارث وكلاهما من بني سعد بن بكر بن هوازن فلم يبق منهن امرأة الا وقد
عرض المبارك عليها فتأباه اذا قيل لها انه يتيم ثم أخذته هي اذ لم تجد غيره فرائه مدرجا
في ثوب صوف أبيض يفوح منه المسك وكان راقدا على قفاه فهابت أن توقظه فوضعت
يدها على صدره فتبسم ضاحكا وفتح عينيه فقبلته وأعطته ثديها الايمن فقبله وحولته
الى الايسر فأبى لان الله ألهمه العدل وأعلمه ان له شريكا هو ابنتا فترك له ثديها الايسر
وكانت هي وناقتهما في أشد المجوع والهزال وعدم اللبن فبمجرد أن وضعت في حجرها أقبل
أى در عليه ثديها فروى وروى أخوه ودرت ناقتهما فأسبعتهما تلك الليلة لينا فلما أصبحت
ودعت أمه آمنه وركبت اتانها فلما خرجت مع قومها سبقت اتانها الكل بعد أن
كانت لا تنض بها فأنكر صويحبباتها انها هي فلما علمنا فان ان لها شانا عظيما ولما وصلوا
منازلهم كانت أجذب أرض الله فكان غنم حليلة ترجع مالاتي بخلاف غنمهم
مع انها كلها مجمل واحد فله درهمان بركة كثرت بها مواشى حليلة ونمت وارتفع
قدرها به وسعت ولم تنزل حليلة تتعرف الخير والسعادة وتقوز منه بالحسنى وزياده
وقيل

لقد بانقت بالهاشى حليلة * مقام اعلا في ذروة العز والمجد
وزادت مواشها وأخصب ربعاها * وقد دعم هذا السعد كل بني سعد
ولا يخفى ان قدوم نساء بني سعد للرضعاء انما كان لطلب الاجر على الرضاع قال السهيلي
رحمه الله تعالى والتماس الاجر على الرضاع لم يكن محمودا عند اكثر العرب حتى جرى
المثل تجوع الحرمة ولا تأكل بثديها أى ولا تهتك نفسها وتبدي منها ما لا ينبغي ان تبدي
وتعقبه في الزهر بأن المثل غير مسوق لذلك وكان عند بعضهم لا بأس به فقد كانت وسيلة
في بني سعد كريمة من كرائم قومها بدليل اجتماع الله تعالى اياها برضاع نبيه صلى الله عليه
وسلم كما اختار له أشرف البطون والاصلاب والرضاع كالنسب ويحتمل ان تكون حليلة
ونساء قومها طلبة الرضاع اضطرارا لللازمة التي اصابتهن والسنة الشهاة التي أجمعتهن
فلما تم له صلى الله عليه وسلم عند حليلة سنتان عادت به الى أمه ثم فطمته قال
بعضهم وتجاوز الزيادة على المحولين والنقص عنهما لكن قال الخنطى في فتاويه يستحب
قطع الرضاعة عند المحولين الحاجة وقال ابن كثير في تفسيره ذكر أن الرضاعة بعد
المحولين رجم اضرت الولد في بدنه وعقله وما ينسب الى حليلة بما كانت ترقص به النبي
صلى الله عليه وسلم

يارب اذ اعطيتہ فابقہ * وأعلمہ الى العلی ورقہ * وادحض اباطیل العدابھۃ
ویظہرانہ مفعول وان کان معناه جیدا

وروی انه ارضع النبی صلی اللہ علیہ وسلم ثمان نسوة غیر آمنۃ ثویبۃ وحلیمۃ وخولۃ
بنت المنذر وأم ایمن والمعروف انہا من الحواضن وأمرأة سعدیۃ غیر حلیمۃ وثلاث نسوة
اسم کل واحدة منہن عاتکۃ فی قوله صلی اللہ علیہ وسلم یوم حنین أنا ابن العواتک من
سلم والعواتک ثلاث نسوة کت أمہات النبی صلی اللہ علیہ وسلم إحداہن عاتکۃ
بنت ہلال وہی أم عبد مناف بن قصی والثانیۃ عاتکۃ بنت مرۃ بن ہلال وہی أم ہاشم
ابن عبد مناف والثالثۃ عاتکۃ بنت الاوقص بن مرۃ بن ہلال وہی أم وہب أبی آمنۃ
أم النبی صلی اللہ علیہ وسلم فالاولی من العواتک عمۃ الثانیۃ والثانیۃ عمۃ الثالثۃ وبز
سلم تفتخر بہ ذہ الولادۃ ولم یرد صلی اللہ علیہ وسلم بقولہ أنا ابن العواتک الفخر وانما
اراد بہ تعریف منازل المذکورات ویراتہن کرجل یقول کان أبی فقیہا ولا یرید الفخر
وانما یریدہ تعریف حالہ دون ما عداہ وقد ینکون اراد بہ التحدث بنعمۃ اللہ تعالی
فی نفسه وآبائہ وامہاتہ علی وجہ الشکر وليس ذلک من الاستطالۃ والفخر فی شیء ولبنی
سلم مفاخر أخرى منہا انما ألغت معہ یوم فتح مکۃ أی شہدہ منہم الف وان رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم قدم لواءہم یومئذ علی الالویۃ وكان أجرو ومنہا ان عمر کتب الی اہل
الکوفۃ والبصرۃ ومصر والشام ان ابعثوا الی من کل بلد أفضلہ رجلا فبعث اہل
الکوفۃ عتبۃ بن فرقد السلی وبعث اہل البصرۃ مجاشع بن مسعود السلی وبعث اہل
مصر معمر بن یزید السلی وبعث اہل الشام الاعور السلی

وسبب دفع أمہ إیامہن ترضعہ أن ہذا کان عادۃ قسربش وأشراف العرب
فی أولادہم ولو كانت الام حبیۃ ولم یلبس لان نساءہم کثر یرین ارضاع أولادہن عارا
علین وأیضا اذا نشأ الرضیع غریبا کان انجب لہ مع ما یضاف الی ذلک من تفرغ النساء
للازواج وان کان ہذا منتمیا ہنا لان آیامہ صلی اللہ علیہ وسلم توفی وهو جل علی الصحیح
والاولی فی التعلیل أن ینشأ غریبا علی أن ہذہ العادۃ عادۃ أشراف الدنیاء قديما وحديثا
لا سیمایا لا قطارا الحجازیۃ بالنسبۃ للحدواضر فانہم یبعثون بابنائہم الی البوادی للتربیۃ بہا
مع ما یُنظم الی ذلک من خاصیۃ فصاحۃ العربیۃ العریقۃ بالبادیۃ القلیلۃ الخاطیۃ بما
یفسد اللغات فہذہ ہی حالتہ صلی اللہ علیہ وسلم حیث من اللہ علی حلیمۃ السعدیۃ
فأرضعته مع ابنہ الذی شرب النبی صلی اللہ علیہ وسلم من لبنہ وهو عبد اللہ بن الحرث

وكان له صلى الله عليه وسلم اختان انيسه والشيما بنتا المحرث واسمها حذافة وانما غاب
لقبها فلا تعرف في قومها الا به وسيت يوم حين فقالت يا قوم اعلموا اني اخت نبيكم فلما
أتوا بها النبي صلى الله عليه وسلم قالت له اني اختك وكنت عضضتي وأنا احضنك مع
أمي فعرف ذلك وبسط لها رداءه واجلسها عليه ودمعت عيناه وقال لها ان أحيت
فأقيمي عندى مكرمة محببة وان أحيت أن ترجعي الى قومك وصلتك قالت بل
أرجع الى قومي فأسلمت واعطاها النبي صلى الله عليه وسلم جارية وغلاما اسمه مكحول
فزوجت الجارية من الغلام وكانت تحضنه صلى الله عليه وسلم وترقصه وتقول
هذا أخ لي لم تلده أمي * فديته من مخول مع * فأتمه اللهم فيما نهي

واعل هذا الرجز مصطنع بعداً وما كان يرقص به الاطفال في ذلك الزمن
وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم عرض على كثير من النساء فلم يرضين رضاعه ليمته
وفقره ويقلن ماذا عسبى أن يكون من أمه وخذ النساء انما يكون الاحسان من الاب
فأخذته حليمة السعدية وقالت لعل الله أن يجعل لنا فيه البركة فحقق الله رجاءها
واليتيم والفقر نقص في حق الخائف فلما صار محمد عليه الصلاة والسلام مع هذين الوصفين
اكرم الخلق كان ذلك قبل العادة فكان من جنس المعجزات وقديراً لمجفف الصادق
لم يتم صلى الله عليه وسلم من أبويه قال لئلا يكون عليه حق لمخلوق وأيضاً لينظر صلى
الله عليه وسلم اذا وصل الى مدارع عزه لا وائل أمره ليعلم أن العزيز من أعزه الله تعالى
وان قوته ليست من الآباء والامهات ولا من المال بل قوته من الله تعالى وأيضاً ليرحم
الفقراء واليتام وقد قال صلى الله عليه وسلم ارجوا اليتامى وأكرموا الغرباء فاني كنت
في الصغرى يتيماً وفي الكبر غريباً

وبعد ذلك مضت به الى بلادها عند سعد بن بكر فأتاه المملكان هناك وشقا صدره
الشريف وأثر جأ قلبه فغسلاد بماء الثلج في طست من ذهب وملا حكمة وإيماناً
واستخر جاحظ الشيطان منه وهي مضغة سوداء وفي رواية علقه فلما علمت حليمة بذلك
رجعت به الى مكة لاهله بعد أن أقام نحو أربع أعوام فردته الى أمه وشق صدره
الشريف أيضاً وهو ابن عشرين ثم عند مدبه ثم عند الاسراء والشق الاول الذي
عند حليمة كان في السنة الثالثة من مولده صلى الله عليه وسلم وقيل كان في الرابعة
ولكل من الثلاث حكمة فالاولى التي كانت في زمن الطفولية لتطهيره عن حالات الصبا
يجتني يتصف في سن الصبا بأوصاف الرجولية ولذلك نشأ عليه السلام على أكل الاحوال

من العصمة من الشيطان والتي عند المبعث زيادة في الكرامة ليتلقى ما يوحى اليه
بقاب قوى في اكل الاحوال من التطهير والتي عند اعادة العروج الى السماء ليتأهب
للنجااة وسكت عن حكمة شق صدره وهو ابن عشرين سنين فيحتمل ان يقال لما
كان العشر قريبا من سن التكليف شق صدره عليه السلام وقدر حتى لا يتلبس
بشيء مما يعاب على الرجال وقد نظم بعضهم المواطن التي شق صدره فيها صلى الله عليه
وسلم فقال

أيا طابا نظم الغرائد في عقد * مواطن فيها شق صدر لذى رشد
لقد شق صدر لاني محمد * مرارا لتطهير وذاعية المجد
فأولى له التشریف فيها مؤمل * لتطهيره من مضغة في بني سعد
ونانية كانت له وهو يافع * وثالثة للبعث الطيب الند
ورابعة عند العروج لربه * وذات اتفاق فاستمع يا أخا الرشيد
وخامسة فيها خلاف تركتها * لفقدان تصحيح لها عند ذي النقد

والحكمة في غسله بماء الثلج والبرد هي مع ما فيها من الصفا وعدم التكدر بالاجزاء الترابية
التي هي محل الارجاس وتغصن الا كدار الائمة الى ان الوقت يصفوه ولائمة ويروق
لشريعته الغرام وسنته والاشارة الى ثلوج صدره أي انشراحه بالنصر على أعدائه
وانظر فيهم والايذان ببرودة قلبه أي طمأنينته على اتمته بالمغفرة لهم والتجاوز عن
سيئاتهم وقال ابن دحية انما غسل قلبه بالثلج لما شعر به الثلج من ثلج اليقين الى قلبه
وقد كان صلى الله عليه وسلم يقول بين التكبير والقراءة اللهم اغسلني من خطاياي بالثلج
والبرد خصهما بالذكرا كيدا للطهارة ومبالغة فيها لانهما ما آن مقطوران على
خلفتهما لم يستعملا ولم تنلهما الايدي ولم تخصهما الارجل كسائر المياه التي خالطت
التراب وجرت في الانهار وجمعت في الحياض فكاننا أحق بكامل الطهارة وأراد تعالى ان
يغسل قلبه بماء حمل من الجنة وطست على حكمة وإيماننا يعرف قلبه طيب الجنة ويحمد
حلاوتها فيكون في الدنيا أزهى مدو على دعوة المخلوق الى الجنة أحرص ولأنه كان له أعداء
يتقولون عليه فأراد الله تعالى ان ينفى عنه طبع البشرية من ضيق الصدر وسوء مقالات
الاعداء فغسل قلبه ليورث ذلك صدره سعة ويقارقه الضيق كما قال تعالى ولقد نعلم أنك
بضيق صدرك بما يقولون فغسل قلبه غير مرة فصارت بحيث اذا ضرب أو شج رأسه وشظيت
رباعيته كما في يوم أحد يقول اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون

وإلا أكل ست سنين توجهت أمه مع أم أيمن حاضنته عليه الصلاة والسلام لزيارة أخوال
 أبيه بنى النجار وأقاموا شهرا ورجعوا ذاهبين إلى مكة فلما نزلوا بالأنواء محسب بين مكة
 والمدينة وهو إلى المدينة أقرب ماتت أمه فدخلت به أم أيمن مكة وكان يقول لها أنت
 أمي بعد أمي أي في الاحترام لأنها قامت مقام أمه في تربيته فضمه جده عبدالمطلب
 وكان يرق عليه ويحلى منزلته ويقول ان لولدى هذا شانا عظيما وكان أبوه عبدالله مات
 وله ستان وقيل وهو حمل لان عبدالمطلب كان يبعثه إلى غزاة من الشام يبتاع لهم طعاما
 مع تجار من قريش فلما رجعوا مرض عبدالله فلما دخلوا إلى المدينة تخلف بها عند
 أخواله بنى النجار ثم مات بها وله ثلاثون سنة ولما باغت وفاته عبدالمطلب وجد عليه
 وجداه شديدا والصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم كانت وفاة أبيه بعد شهرين من حمل
 أمه به وخلف عبدالله جاريته أم أيمن وخمسة أجال وقطعة غنم فورث ذلك رسول الله
 صلى الله عليه وسلم من أبيه وكفله جده عبدالمطلب حتى مات والمصطفى صلى الله عليه
 وسلم ابن ثمان سنين ولا خلاف ان جده المذكوور وأبويه ماتوا في الجاهلية فإنه
 ما جاء الاسلام ونبي حتى بلغ الأربعين وكان الناس قبل بعثته كما قال تعالى في ضلال
 مبين وقد اشار إلى ذلك العراقي صاحب السيرة بقوله

مات أبوه وله عامان * وثلاث وقيل بالنقصان
 عن قدر ذابل صحيح كان حملا * وأرضعته حين كان طفلا
 مع عمه حمزة لبث القوم * ومع أي سلمة المخزومي
 ثوبية وهي إلى أبي لهب * أعتقها وانه حين انقلب
 هلكا رثي يوما بشر حبيبه * لكن سقى بعثته ثوبية
 وبعدها حليلة السعدي * فظفرت بالذرة السنية
 نالت به خير أو أي خير * من سعة ورغد ومسير
 أقام في سعد بن بكر عندها * أربعة الأعوام تحني سعدا
 وحين شق صدره جبريل * خافت عليه حدائيل
 ردت به سالما إلى أمية * ونجرت به إلى المدينة
 تزور أخواله فرضت * راجعة فقبضت ووفيت
 هناك بالأنواء وهو عمره * ست سنين مع شئ يقدره
 ضابطه بمائة أياما * وقيل بل أربعة أعواما

وحين مات حملته بركة * بحده بمكة المباركة
كفله الى تمام عمره * ثمانيا ثم مضى لقبره

* (الفصل الثاني في ذكر عمل مولده الشريف واشهاره كل سنة وفيما جرى) *

* (في مولده وفيما بعده من الوقائع) *

في الاخبار المشهورة أن الليلة التي ولد فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم اربع ايام
كسرى وسقطت منه اربع عشرة سنة ثم اشارة الى انه لم يبق من ملوكهم المستبدين بالملك
الا اربعة عشر ملكا فلهك عشرة في اربع سنين وهلك اربعة الى زمن عثمان رضى الله
عنه وزال ملكهم بالكعبة ورأى في تلك الليلة أنوشروان رؤيا أفزعته فجمع
الكهنة والسحرة والنجمين فقصها عليهم فدلوه على سطح الكاهن ليبرهاله وكان
مشهورا بالكهانة فأرسل كسرى اليه وزيره وكان سطح يخرج منه قومه على رأس كل
سنة مستلقيا فينكسهم بأحكام السنة الآتية فلما خرج بدأ الكلام بالرؤيا قبل القص عليه
فقال ان كسرى رأى رؤيا هالت به رأى نعيمولا عريية ملأت مدينته تسوق ابل العراق
وتخرجها من البلاد فاحمى العريية اصحاب النبي القرشي الهاشمي المسكي المدنى الحاتم
الذي يختم الله به الانبياء يأتيه الوحي من الملك الواحد الاحد الفرد الصمد وسيفتح له
البلاد والمدائن بالعراق وغيره مما على عدد شراقات بقين من الايام حين سقوطه
ليهتم بولاده الحذر الحذر من مخالفته من كل من وصل الى زمن دعوته ثم بكى سطح فقال
ما بقى من عمري الا قليل لا أدرك بعثة النبي الجليل قال فرجع وزير كسرى القهقري
فأخبر الملك بما أخبر به سطح فوقع ما قال مما قدره القادر المتعال

وقد سبق اثنا في الفصل الاول من الباب الاول من المقالة الخامسة ان ثوية جارية أني
تربى بالبصرة بولادته صلى الله عليه وسلم أعتقه أعتقه أعتقه أعتقه أعتقه أعتقه أعتقه
أيا ما تخفف الله عنه العذاب كل يوم اثنين الذي هو يوم مولده ولعل تخفيف عذابه
بالنظر لذنب غير الكفر حيث لا مانع من تخفيفه وهذا التخفيف خاص به وبمن
ورد فيه النص وهذا اكرام لمن وقع البر لاجله وهو النبي صلى الله عليه وسلم فلا غرابة في
ان مولده الشريف على تداول الايام صار متبعيا من جميع الناس أكابر وأصاغر وان
كان بدعة فهو من البدع المحمودة وأبداعه مبنى على قاعدة الشكر للولى في ايجاده والواقع
ان الاصل في حسن البدعة وقبحها ان تعرض على قواعد الشريعة فما تدخل في قواعد

من الأحكام الخمسة تنسب إليه وكمن سنن ابتدعت على طريق القرى إلى الله تعالى وصارت ملحقة بالسنة الشريفة والمولد النبوي منها إذ لا ضرر ولا ضرار في فعله لمن أراد ذلك في ربيع الأول أو غيره بل نص ابن الجوزي أنه مما جرب أن فعله يورث الأمان التام في ذلك العام كما سيأتي وإن قال ما قال فيه تاج الدين الفارسي المالكي من الإنكار ونعقبه الجلال السيوطي ورد عليه الرد التام بسلك طريق الاستدلال والاستظهار وحكم بينهما العلامة الشيخ عبد السلام اللقاني المالكي وقضى بينهما يقول فصل وحكم عدل بشهده بالفضل أشبع في مقاله بالنصوص القاطعة والحجج الداحضة بما يقع من الدليل وبشيء الغليل ويكشف عن وجوه البدع قناع التأويل فلنذكر كلامه في هذا المعنى برمته مع بعض تصرف في العبارة وإن كان فيه تكرار شيء مما سبق حيث هو مؤكده ومزيل الغطاء عن غمته

ونص عبارته المنقولة من مسودة حاشية له على بعض السير النبوية وقد أردت إيراد بعض فوائده تتعلق بالمولد الشريف مما ذكره النجم وغيره فأقول مستعينا به سبحانه أعلم أن الناس اختلفوا في عمل المولد واجتماع الناس له والذي صرح به العلامة تاج الدين الفارسي المالكي رحمه الله أنه بدعة مذمومة وألف في ذلك كتابا صدر دينياجته بقوله بعد البسملة والمحمدية وما يطالب له الأتيان به أما بعد فقد تكرر سؤال جماعة عن الاجتماع الذي يعمل به بعض الناس في شهر ربيع الأول ويسمونه المولد هل له أصل في الشرع أو هو بدعة حدث في الدين وقصته والمجواب عن ذلك مبني على الإيضاح عنه معينا قلت وبالله التوفيق لأعلم لهذا المولد أصلا في كتاب ولا سنة ولم يتقل عليه عن أحد من علماء الأئمة الذين هم القدوة في الدين المستمسكون بآثار المتقدمين بل هو بدعة أحدثها البطلون وشهرة اعتنى بها إلا كالون بدليل أنا أدري ناعليه الأحكام الخمسة قلنا إيمان بدون واجبا ومنه دوبا أو مباحا أو مكروها أو محرما وليس بواجب اجتماع ولا مندوبا لأن حقيقة المندوب ما يطلبه الشارع من غير ذم على تركه وهذا لما يذنب فيه الشرع ولا فعله الصحابة ولا التابعون المتدينون فيما علمت وهذا جوابي عنه بين يدي الله إن سئلت عنه ولا جأثر أن يكون مباحا لأن الابتداع في الدين ليس مباحا باجماع المسلمين فلم يبق إلا أن يكون مكروها أو محرما وحينئذ يكون الكلام فيه في فصلين والتفرقة بين حالين أحدهما أن يعمل رجل من عين ماله لاهله وأصحابه وعياله لا يماززون في ذلك الاجتماع على أكل الطعام ولا يقتربون شيئا من الأثام وهذا الذي وصفناه بأنه

والمقامات - (٤٩) - الفتحية

قالت رب اني وضعتها انثى لكنه ليس بمسند اليه والذ كر اشارة الى ما سبق ذكره كناية
في قوله تعالى رب اني نذرت لك ما في بطني محررا فان لفظ ما وان كان يعنى الذكور
والاناث لكن التحرير وهو ان يعنى الولد لمخدمة بيت المقدس انما كان للذكور دون
الاناث والذ كر مسند اليه لانه اسم ليس وان لم يتقدم له ذكر أصلا لكنه معلوم
عند المخاطب سواء كان حاضرا أو لافهسى للعهد العلمى مثال غير الحاضر بالمجلس نوح
الامير اذا لم يكن فى البلد الأمير واحد ومثال الحاضر فيه قولك لدخل البيت أغلق
الباب فالعهد العلمى والحضورى من أقسام العهد الخارجى لتحقيق المشار اليه باللام
خارجا والتخويين يعنون ما اذا كان مدخولا معلوما حاضرا بلام العهد الحضورى
وان كان غير حاضر بلام العهد الذهنى (القسم الثانى) لام الحقيقة وتحتها أقسام أربعة
الاول لام الحقيقة من حيث هى وتسمى بلام الجنس كقولك الكل أعظم من الجزء
والدينار خير من الدرهم والرجل خير من المرأة أى حقيقة الرجل المحوطة ذهنا خير
من حقيقة المرأة الملاحظة ذهنا ولا ينافى هذا كون بعض افراد جنس المرأة خيرا من
بعض افراد جنس الرجل لان العوائق قد تمنع عما يستحقه الجزء ومن ذلك اللام الداخلة
على المعارف فبحوالا انسان حيوان ناطق والكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد لان التعريف
للماهية الثانى لام العهد الذهنى كقولك ادخل السوق حيث لا عهد فى الخارج بأن
تتعدد أسواق البلد ولا تعيين لواحد منها بين المتكلم والمخاطب فقولك ادخل قرية على
انه ليس المراد حقيقة السوق من حيث هى لاستحالة الدخول فى الحقيقة ولا الحقيقة
فى ضمن جميع الافراد لاستحالة دخول الشخص الواحد جميع افراد السوق فعلم من هذا
أن المراد الحقيقة فى ضمن بعض الافراد فالمعرف بلام الحقيقة واحد من الافراد منهم
فى ذاته معهود به بالعهدية الماهية التى اشتمل عليها ومثل ذلك وأخاف ان يأكله الذئب
أى فرد من افراد الحقيقة المعينة فى الذهن وليس المراد حقيقة الذئب من حيث هى
لانها لا تأكل ولا الحقيقة فى ضمن جميع الافراد والحاصل ان المعرفة بلام العهد الذهنى
موضوع للحقيقة المتخذة فى الذهن وانما أطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن
الحقيقة موجودة فيه لا باعتبار انه فرد والا كان مجازا لفاء التعدد باعتبار الوجود
لابتصار الوضع (الثالث) لام الاستغراق الحقيقى كما اذا أشير بها للحقيقة فى ضمن
جميع الافراد التى يتناولها اللفظ بحسب الوضع نحو عالم الغيب والشهادة أى كل غائب
عنا وكل شاهد لنا (الرابع) لام الاستغراق العرفى كما اذا أشير بها للحقيقة فى ضمن

الروضات (٥٠) - النفخة

جميع الافراد التي يتناولها اللفظ بحسب العرف العام فجميع الامير الصاغة
أى صاغة بلده أو مملكته لانه المفهوم عرفا لام صاغة الدنيا وذلك لان العرف لا يحمل
الحقيقة على الحقيقة المطلقة بل على الحقيقة المقيدة بقيد تقتضيه القرائن الحالية
كما في المثال فان الصاغة بحسب حقيقة شاملة لجميع صاغة الدنيا لكن القرائن خصتها
بصاغة بلد الامير أو مملكته لان الامير لا يقدر على جمع صاغة الدنيا فظهر مما قرناه لك
ان الاقسام سبعة وان لام العهد الذهني عند البنانين غيرها عند النحويين وبالإضافة
الى شئ من المعارف لانها أخضر الطرق في احضار المسند اليه في ذهن السامع ملتبسا
بالوصف الذي قصده المتكلم فمخوقوله

هو اى مع الركب البنانين مصعد * جنيب وجماني بمكة موثق

ألا ترى ان قصد المتكلم في البيت المذكور احضاره بوصف كونه مهويا لاجل افادة
زيادة التحسر ولو قال الذي أهواه أو من أهواه والذي يميل اليه قلبي مع الركب
البنانيين الخ لكان طريقا مفيدا المقصود المتكلم الا انه ليس أخضر من الاضافة
ولو أتى به اسم اشارة أو ضميرا بأن قيل هذا مثلا أو هي مع الركب البنانين لا يفيد غرض
المتكلم اذ لا يعلم كونها محبوبا أم لا ولو قيل هند مهوتي أو محبوبتي كان غير أخضر
وان كان مفيدا لغرض المتكلم ولو أتى به معر فابا اللام لم يفد غرضه الا بواسطة الجار
والجارور ونحو المحبوب لى وفيه طول بالنسبة للاضاف واخضاره في ذهن السامع بأخضر
طريق يقتضى تعريفه بالاضافة اذا كان الاختصار مطلوبا لضيق المقام كالبيت
لكونه في السجن والحبيب عازم على الرحيل والافلاية تقتضيه وهذا البيت تقدم انه
لا يعمام وقيل لمعفر بن عاية الحمار في قاله وهو مسجون حين قتل واحد من بني عقيل
وكان يومئذ في مكة ركب من اليمن وفيه محبوبته ثم ان الركب عزم على الرحيل فأنشد
هذا بعده

عشت اسراها وأنى تخالفت * الى وباب السجن دونى مغلق

ألمت فبت ثم قامت فودعت * فلما تولت كادت النفس تزهق

أو لتضمن الاضافة تعظيم الشأن المضاف اليه الذي أضيف له المسند اليه كقولاك
عدي حضر تعظيما لك بأن لك عبدا أو تعظيما الشأن المضاف كقولاك عبدا الخليفة
ركب تعظيما للعبد بأنه عبد الخليفة أو تعظيما الشأن غير المسند اليه المضاف وغير
بما أضيف اليه المسند اليه كقولاك عبد السلطان عدي تعظيما للامكلم بأن عبد السلطان
عنده

والمقامات - (٥١) - الفتحية

عنده أولئك منهم التحقير المضاف الذي هو مسند اليه نحو ولد الحجام حاضر والمضاف اليه الذي أضيف اليه المسند اليه نحو ضارب زيد حاضر أو غيرهما نحو ولد الحجام جالس زيد أو لا غنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق أهل الحق على كذا فإنه يتعدد تعداد كل من كان على الحق أو متعسر نحو أهل البلد فعلوا كذا فإنه يتعدد تعداد أهل البلد أو لأنه يمنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بعض المؤدى الى منافسة وحقد أو نحوهما كقولك علماء البلد حاضر أو غير ذلك من الاعتبارات كما لو كان المقصود التصريح بالذم والاهانة للسند اليه نحو علماء البلد فعلوا كذا من الامور القبيحة فان في هذا تصریح بما يذمهم بخلاف لو قيل فلان وفلان لان الموجب للوم والذم وصفهم بالعلم وهو لا يتأتى الا بالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصيل تركه أولى لجهة ككون التفصيل بقتضي ذما أو اهانة أو خوفا وان أمكن استيفاء التفصيل كقوله

قوى هم و قتلوا أميم أخى * فاذا رميت يصيبني سهمي

فلو فصل قاتلى أخيه لم يقدح به ونفروا عنه ولان في التفصيل تصریح بما يذم قومه وعد معاييرهم بخلاف تركه وأما المحالة التي تقتضى تنكيره فهي اذا كان المقام للأفراد أى فلكون المقصود بما يحكم فردا غير معين من الافراد التي يصدق عليها مفهومه في الجمع المقصود بما يحكم فرد من معناه وهو جماعة مما يصدق عليه مفهومه وفي الثنى المقصود بما يحكم فرد من معناه وهو اثنان مما يصدق عليه مفهومه فقولك جاءني رجلان أى فرد مما صدقات الثنى وقولك جاءني رجال أى فرد مما صدقات الجمع والفرد في الاول اثنان وفي الثاني جماعة وفي المفرد المقصود بما يحكم فرد من معناه وهو واحد مما يصدق عليه مفهومه نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى أى رجل واحد لا رجلان والمراد بذلك الرجل مؤمن آل فرعون والمراد بالمدينة مدينة فرعون وهي منفى لسان ليس المراد البلدة المشهورة الا أن بل بلدة كانت بناحية البحيرة فخرت بدعوة موسى عليه الصلاة والسلام وهي بالقرب من البلدة المعروفة ببنية رهينة بالقلم الحيرة أو كان المقام للقصد الى نوع من انواع الجنس المنكر وذلك لان التنكير كما يدل على الوحدة شخضا يدل عليهم انوا نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع من الغشاء لان الغشاء جنس تحته نوعان نوع متعارف وهو القاشم بالاعين المسمى بالعمى والثاني غير متعارف وهو الغطاء الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله للاعتبار فليس المراد فردا من افراد الغشاوة لان الفرد الواحد لا يقوم بالابصار المتعددة بل المراد نوع من جنس الغشاء وهو الغطاء القائم

الروضات - (٥٢) - النفي

بالقلوب الذي هو صارف لأبصارهم عن النظر في آيات الله وسبب في تعامهم أي
اعراضهم عن آيات الله أو كان للعظيم أو التحقير في ذكر المسند إليه نكرة لافادة تعظيم
معناه أو تحقيره وأنه بلغ في ارتفاع الشأن أو في الانحطاط مبلغا لا يمكن أن يعرف لعدم
الوقوف على عظمه في الأول وعدم الاعتداده والاتفات إليه في الثاني كقول ابن
أبي السعوط

له حاجب عن كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب
فقوله له حاجب أي مانع عظيم والمراد به نفسه الإنسانية التي هي لطيفة ربانية لها تعلق
بالقلب اللحماني الصنوبري الشكل تعلق العرض بالجواهر وتسمى أيضا قلبا وروحا
وهي المثابة والمعاقبة والنفس بهذا المعنى وإن كانت تميل إلى القبايح الدينية والدنيوية
بالنظر لذاتها لكن إذا حفتها العناية الإلهية صارت مائلة إلى التطهر فتمنع بسبب ذلك
عن كل ما يشين وقوله وليس له عن طالب العرف أي المعروف والاحسان حاجب أي
مانع حقير فكيف بالعظيم أخذ من كون المقام مقام مدح وقبل هذا البيت
فتى لا يبالى المدحون بشاره * إلى بابيه إن لا تنفى إليه كواكب
يصم عن الفخاء حتى كأنه * إذا ذكرت في مجلس القوم غائب

أو كان للتكثير أي يورد المسند إليه نكرة لافادة تكثيره كقوله لم أر له لا بلاوان له لغنما
فإن مقامات هذا الكلام تقتضي أن المراد إبلا كثيرة وغنما كذلك وغنما أفاد التكثير
التكثير مع أن الأصل في النكرة الأفراد لان التكثير يشترط أن هذا الأمر متكرر لعدم
الاحاطة به أو للتقليل فهو ورضوان من الله أكبر أي وشئ مما أي قليل من الرضوان
أكبر مما ذكر قبله من الجنة ونعيمها ووصف الرضوان بالقلة مجاز باعتبار تنزيل الرضا
منزلة المعدودات نظرا لتعدد متعلقاته كعدم الفضيحة في الموقف والامن من العذاب
والمخلو في دار السلام والأفارضاء نفسه لا يقبل القلة والكثرة حقيقة لانه صفة
واحدة وأما وصفه أي ذكر النعت له فليكون الوصف ميبنا له كاشفا عن معناه كقوله
الجسم الطويل العريض العميق يحتاج إلى فراغ ممتد يشقه فان هذه الأوصاف مما
يوضح الجسم ويقع تعريفه وفي ابن يعقوب أن تفسير الجسم بما ذكرناه هو على المذهب
الاعتزالي وأما عند المحكم فالجسم هو ما تركب من الميولى أي المسادة والصورة وعند
أهل السنة ما تركب من جوهرين فأكثر أو المتحيز القابل للقسمة وإن لم يكن فيه عرض
وعقب

وعنى وأما غير القابل للقسمة فهو فرد وجزء لا يتجزأ أو الفرق بين المذهب السني
ومذهب المحكماء أن الصورة عند المحكماء كما عندنا دخل في التركيب وهي جزء الجسم وعند
أهل السنة أن تركيب الجسم إنما هو من الجواهر الفردة والصورة عرض اعتباري
أو خفي ولا يدخل لما في جزئية الجسم أو لكون الوصف مخصصاً للسند إليه أي مقللاً
للاشتراك المعنوي الواقع فيه إذا كان نكرة واشترك المعنوي ما وضع لعنى واحد مشترك
بين أفراد فتقول رجل تاجر عندنا فتساجر قلل الاشتراك في رجل لأنه يشمل التاجر وغيره
لأن رجل موضوع للذكر البالغ العاقل من بني آدم وقد اشترك في ذلك المعنى التاجر
 وغيره والمراد بتقليل الاشتراك تقليل مقتضى الاشتراك وهو الاحتمال والافاشتراك
 اللفظ بين أفراد مفهومه أو بين مفهوماته لا يتدفع بشئ أو رافعه للاحتمال الواقع فيه
 الذي يقتضيه الاشتراك اللفظي إذا كان معرفة والمشارك اللفظي لموضع معين فأكثر
 بأوضاع متعددة كزيد فإنه وضع للشخص التاجر والفقير مثلاً فتمت بقلوك التاجر رافع
 لاحتمال الفقيه فحصل من ذلك أن التخصيص يدخل المعارف والنكرات وأن
 للتخصيص فردين تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اصطلاح البيهقي وفي المقام
 كلام يطلب من المطولات أول كون الوصف مدحاً أو ذماً نحو جاني زيد العالم أو الجاهل
 إذا كان الموصوف متعيناً قبل ذكر الوصف لكونه لا مشارك له في ذلك الاسم أول كون
 الخطاب عارفاً له بعينه قبل ذكر الوصف وأما إذا لم يكن متعيناً فإنه يصح أن يكون
 للتخصيص وأن يكون للذم أو الممدح بحسب قصد المتكلم أول كون الوصف تأكيداً
 معترراً للسند إليه نحو أمس الدابر كان يوماً عظيماً فان لفظ أمس مما يدل على الدبور
 أي الماضي فوصفه بالدابر تأكيداً ثم إن كان الأمر الواقع في أمس مما يسرف الغرض من
 ذلك التأكيد التأسف على ذلك الوصف أعني الدبور والضي وقتي بقائه وإن كان
 مما يذكر كان الغرض من ذكره الإشارة إلى الفرح بدوره فالوصف بالدبور ونحوه من
 البلاغة إذا كان لا مرقاضه المقام كالأغراض المدكورة واللام يمكن من البلاغة في شئ
 وأما تأكيد السند إليه فللقصد إلى مجرّد تقريره أي تحقيق مدلوله أعني جعله محققاً ثابتاً
 في ذهن السامع بحيث لا يظن ولا يتوهم غيره ببدله نحو جاني زيد زيد إذا ظن المتكلم
 غفلة السامع عن سماع لفظ السند إليه أو عن شمله على معناه أو لدفع توهم التجويز أي
 التكلم بالجزء نحو قطع الأص الأمير الأمير أو نفسه أو عنه لئلا يتوهم أن اسناد القطع إلى
 الأمير مجاز أو لدفع توهم السامع أن المتكلم سها في ذكر زيد مثلاً وإن المجازي غيره في نحو

الروضات - (٥٤) - النفيحة

جاءني زيد زيداً ولد دفع توهم عدم الشمول نحو جاءني القوم كلهم أو أجمعون وأما بيانه
أى تعقبه بعطف البيان فلا أيضاً به باسم مختص به أى بدلوله غالباً نحو قدم صديقك
خالداً على أحد الاحتمالين فإن كل موصوف أجرى على صفة يحتمل أن يكون عطف
بيان وأن يكون بدلاً وانما النزاع في الاحسن منهما فاختار السيد عطف البيان لأن
الايضاح له مزيد اختصاص به واختار صاحب الكشاف كونه بدلاً لأن فيه تكرير
العامل حكماً ويفترغ عليه تأكيد النسبة وأما الابدال منه فلاجل أن يكون تقرير
المسند اليه أمراً زائداً على النسبة للبديل المقصودة نحو جاءني أخوك زيد وجاءني القوم
أكثرهم وسلب زيد ثوبه ولا يقال المبدل منه في نية الطرح والرمى والمنظور له البديل
وهذا يقتضى أن المبدل منه لم يترر ولم يحصل بالبديل تقريره لانا نقول التقرير حصل
من حيث أن المراد منهما واحد وهو هذا لا ينافي أن البديل منظور له من حيث المزية التي
فيه فكونه للتقرير لا ينافي كونه مقصوداً بالنسبة وأما العطف أى جعل الشيء معطوفاً
على المسند اليه فلتفصيل المسند اليه مع اختصار والمحال أن المقام مقتضى لذلك نحو
جاءني زيد وعمرو فان فيه تفصيلاً للفاعل بأنه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل
الفعل بأن المجيئين كانا معاً أو مرتبين مع مهلة أو بلامهلة
أو لتفصيل المسند بأنه قد حصل من أحد المذكورين أولاً ومن الآخر بعده مع مهلة
أو بلامهلة مع اختصار كذلك نحو جاءني زيد وعمرو وأتم عمرو وأجاءني القوم حتى
خالداً لكن الفاء وثم للترتيب الخارجى وحتى للترتيب الذهبى فيلاحظ في الذهن تعالى
الحجى فالقوم واحد بعد واحد الى أن تعلق بخالداً في المثال المذكور وتعلق في نحو
مات كل أب الى حتى آدم أن الموت تعلق بكل أب من آباءه أولاً ثم بما دم نانياً وان كان
مخالفاً للترتيب الخارجى وقس على ذلك ولا يشكل عليك ما في هذه الامثلة من تفصيل
المسند اليه أيضاً لأن الكلام انما سبق لبيان أن مجيئ أحدهما كان بعد الآخر
وتفصيل المسند اليه كانه أمر كان معلوماً

أورد السامع عن الخطاطي المحكم الى الصواب مع اختصار نحو جاءني زيد لا عمرو لمن
اعتقد أن عمراً جاءك دون زيداً وأنها ما جاءك جميعاً
أو صرف المحكم عن محكموم عليه الى محكموم عليه آخر نحو جاءني زيد بل عمرو أو ما
جاءني زيد بل عمرو أو الشك من المتكلم أو التشكيك للسامع ويصلح مثلاً لما جاءني
زيداً وعمرو لان المتكلم ان كان غير عالم بالمجاءي منهما فالعطف للاشك وان كان عالماً

بمعينه ولكن قصد ايقاع الخطاب في الشك في الجاني منهما كان العطف للتشكيك
* أولا لبهام أي اخفاء الحكم على السامع من غير قصد لا بقاعه في الشك أو ايقاع الشبهة
في قلبه نحو وإنا أياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين فقله أياكم عطف على اسم أن
الذى هو مسند اليه فهو محل الشاهد وقوله أو في ضلال مبين عطف على هدى من
عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على ابهام في المسند اليهما والمسندين معا فكانت
قبل أحدنا ثابت له أحد الأمرين الهدى أو الضلال

أو للتخيير أو للإباحة ويصلح مثالا لما قولك ليدخل الدار زيد أو عمرو والفارق بينهما
انما هو القرينة فان دلت على طلب أحد الأمرين فقط كان العطف للتخيير أو للإباحة
ففي الإباحة يجوز الجمع لكن بقرينة خارجية لان مدلول اللفظ ثبوت الحكم لأحدهما
مطلقا فان كان الاصل فيهما المنع استفيد التخيير وعدم جواز الجمع والاستفيدت
الإباحة وجواز الجمع وفي التخيير لا يجوز الجمع ولا يشكل عليك ان أوفي آية كفارة
اليمين للتخيير مع جواز الجمع بين المتعاطفات فان الجمع بينهما ان كان على ان الجميع
كفارة واحدة فهو ممنوع لانه استظها رعى الشارع وان كان على ان أحدها كفارة
والباقي صدقة أو تطوع فهذا غير وارد إذ لا يقال حينئذ انه جمع أقسام الكفارة

وأما فصله أي ابراد ضمير الفصل عقب المسند اليه فلا مورد منها تخصيص المسند اليه
بالمسند أي قصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيد هو القسم ان القيام مقصور
على زيد لا يتجاوز الى غيره ومنها التمييز بين كونه مابعد خبرا أو نعتا ومنها التأكيده
اذا حصل المحصر بغيره كما اذا كانت الجملة معرفة الطرفين فيها ضمير فصل فنحو ان الله هو
الرزاق والمحق ان ضمير الفصل حرف حيوي على صورة الاسم وليس بضمير ولا مرجع له
وانما يسمى ضميرا على سبيل الاستعارة والعلاقة المشابهة في الصورة بينهما

وأما تقدمه أي ابراد المسند اليه ابتداء أول النطق فليس يكون ذكره أهم من ذكر المسند
أي العناية به أكثر من العناية بذكر غيره اما لانه الاصل أي الراجح في نظر الواضع
ولا مقتضى للازدول عنه لان معنى المسند اليه لما كان محكما وما عليه كان المسند مطلوبا
لأجله فالاولى ان يلاحظ قبله واما ليمكن التخيير في ذهن السامع لان في المبتدأ تشويها
اليه لاسمعه من الوصف الموجب لذلك أو الصلة الموجبة لذلك كقوله

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد

فان في قوله حارت البرية فيه تشويها للنفس الى علم الخبر فاذا قيل حيوان تمكن

الروضات - (٥٦) - النفسية

في النفس لان الحاصل بعد الطلب أعز من المناسق بلا تعجب ومعنى حيرة البرية فيه أي في انه يعاد أو لا يعاد لا اختلاف من اطلاق المزوم واردة اللازم والا فالفرق القائل بالبعث جازم به والمنكر له جازم بعدمه والمراد بالحيوان المستحدث من جاد بنو آدم والمراد بالجناد النطفة بناء على أن المراد بالجناد ما ليس بحيوان وان انفصل عنه أو ان المراد مستحدث من جاد باعتبار أصله وهي طينة آدم بناء على ان المراد بالجناد ما ليس بحيوان ولا منفصل عنه أو المراد بالحيوان الاجسام الخارجة من القبر بروهي مستحدثه من جاد وهو التراب الذي تثبت منه والدليل على ما ذكرناه ان المراد بنو آدم سياق القصيدة في رثا فقيه خفي وهي لابي العلاء المعري مطالعها

غير مجد في ملتي واعتقادي * فوح بالاء ولا ترغم شادي

والشادي من الشد وهو رفع الصوت ومجد بمعنى مغزى ونافع
واعمال التجيل المسرة أو المساءة للتفاؤل أو التطهير وذلك لان السامع انما يتفاهل أو يتطير بأول ما يفتخ به الكلام فان كان يشعر بالمسرة تفاهل به أي تبادر لفهمه حصول الخير وان كان يشعر بالمساءة تطير به أي تبادر لفهمه حصول الشر مثال الاول سعد في دارك فقدم المسند اليه العلم ليكون ذكره أهم لتجميل المسرة لا المسرة اذ هي حاصلة مع التأخير ومثال الثاني السفاح في دار صديقه فكذلك قدم المسند اليه لتجميل المساءة

واما لاجل أن يوقع المتكلم في وهم السامع انه لا يزول عن القلب حتى ان الذهن اذا التفت تخبر عنه لم يجد أولى منه أي والشأن ان لا يزول عن القلب يقدم في الذكر أو لا فاذا قيل المجيب جاء قدم المسند اليه فيه لا يهام انه لا يزول عن القلب أو يوقع في وهمه انه يستلذه لكونه محبوبا

واما لاطهار تعظيمه المستفاد من جوهر لفظ المسند اليه نحو أبو الفضل أو من الاضافة نحو ابن السلطان حاضر أو بوصفه نحو رجل فاضل عندي أو تحقيره نحو رجل جاهل عندك فالتعظيم حاصل بلفظ المسند اليه لكونه مشرابه واطهاره يحصل بتقديمه لانه يدل على ان الكلام سيق له نفسه وكذا الحال في التحقير اذا كان المسند اليه لفظا مشتملا على التحقير فيكون تقديمه لاطهاره

واما للاحتراز عن ان يحصل في قلب السامع غير المحكوم عليه كقولنا زيد قائم اذ لو قيل قائم زيد فربما تخيل من أول وهلة ان المراد بالقائم غير زيد والغرض نفي ذلك التخيل لانه مظنة الغفلة عن تحقيق المراد