

أثر أيام العرب في الأدب

للأستاذ السباعي ييومي

المدرس بدارالعلوم



قليلون جدا أولئك الذين يدرسون الأدب العربي على حقيقته ، وأقل منهم بكثير هؤلاء الذين يتعمقون في تتبع أطواره وسير أغواره . ومن بين هذه الفئة القليلة التي توافرت على البحث والتحصيل في لغة العرب وتعرف أسرارها الأستاذ السباعي ييومي المدرس بدار العلوم والمهذب لكتاب (الكامل) في اللغة والأدب لأبي عباس المبرد . وقد اتحفنا بهذا البحث القيم فقدمه لقراءنا ليستطيعوا به ضربا من ضروب الأدب العربي الصحيح ؟

المحرر

للعرب أيام كثيرة العدد ، متعددة الأسباب ، يكاد المسلم بها يحزم أنه إذا كان لامة شهرة بصناعة مميزة ، كانت صناعة العرب في جاهليتها الحرب والقتال ، والطعن والنزال ، لاتصال أسبابها بعيشهم ، ولذا كانت شديدة التأثير في أدبهم .

ولما كان الشعر ديوانهم الذي اليه يحتكمون ، وبه يفتخرون ، فقد فاض عليه من الأيام ما لولاه لغاض معينه ، وصرح نبته ، فلم نره كما نراه الآن تلك الروضة المعطار ، ذات الغصون الناضرة ، والأطيار الشادية .

حببت الحرب الى نفوس العرب - وهي طبيعة فيها - صفة الشجاعة والتجدة ، والبأس والقوة ، بقدر ما بغضت اليهم الخور والضعف ، والجبن والهلع ، فكانوا في حضهم عليها واصطلاحهم ناراها ، وانتشاهم بلذة الظفر فيها ، يقولون الشعر .. شعر الحماسة والفخر ، فيصدر منهم جزل الألفاظ ، شريف المعاني ، نبيل المقاصد ، يحرك من القلوب الضعيفة ، ويهون الموت على الأعزة الأحياء ، ثم ينثنون إلى بكاء قتلاهم ، وتعداد بلاءهم ، تخليدا لما آثرهم وذكرهم ، فاذا هذا شعر الوجدان

البابكي، والعاطفة الأليمة، ممزوجة بما يخفف على الحر رزة المفقود، ويجعله يأنف أن يموت خفف أنه، ويعد من النقيصة والعار ألا تكون منيته بطعنات الرماح، وضربات السيوف، وأي أمر غير هذا جعل أبا تمام الطائي يسمى ما اختاره من شعرهم ديوان الحاسة، ويجعل أكثر من نصفه خالصا لها؟ ولما كان حتما مقضيا بعدها من الموت، فالتأبين فالرثاء.

تأمل عيون الشعر الجاهلي حيث ترى الدين قذافة لا ينقطع ماؤها، ترمى بكل قطعة منه متماسكة الألفاظ، متعاشقة المعاني، تجدها من هذين البابين، وهل لغيرهما - ومنشؤهما ذكر الفجعة في الميث، واستخلاص الحياة للحى من الاتصال بقرارة القوس وتحريك ما كن فيها - مثل ما لها؟ اللهم لا.

ثم يتصل بهذين البابين - عن قرب - التفاخر بإجارة الجار، وإغاثة الملهوف، ونصرة المظلوم، - وعن بعد - التمدح بقرى الأضياف وإيواء الطارئين؛ وما لنا نبتعد بالقرى والايواء عن مواطن الشجاعة والأقدام! وهما راجعان إلى الكرم، والكرم والشجاعة صنوان ومن أصل واحد يبتنان، هو السماح وما تقتضيه من بذل يقع في المال فيكون سخاء وكرما، ويرتفع إلى أقصى غاية الجود تضحية بالنفس فيكون شجاعة وإقداما؛ أفلا تحس اذن أن الشعر العربي اذا تجرد عما أثر في هذه الناحية الواسعة الأطراف يصبح قاعا صفصفا، أو يدم أقل ما يصاب جواهر تاجه ووسائله وده فيذهب ماؤه ويضيع بهاؤه؟

ثم كان من عادة العرب في الحروب أن يسيروا ليلا ليدهموا بالغارة صباحا، فكان من هذا سرى الليل وتغريسه، وهول ذلك وخوفه، وما اتصل بالسرى من ذكر الليل نفسه في دجنته وظلماته، أو في سمائه، بما يسطع فيها من بدر، أو يهدى من نجم؛ وهذا منجى آخر من القول بين التأثير في اللغة والتأثر بالأيام.

وحتى اذا هدأت الحرب ووضعت أوزارها، كانت تفيض على اللغة بالممتع الكثير منها؛ ففي الدعوة إلى السلم وتوقها، والتكذب عن الحرب وضررها - من الخطأ - الوصايا والحكم والمواعظ وضرب الأمثال والشواهد - ما استنفذ جلها، وأخذ كثرها، ولو تتبعنا هذه الناحية نخصها مع ما اتصل بها من صلح ووثام ومغارم ومحامل وديات يفرق فيها بين عربى صريح وآخر مقرف أو دجين، لوجدنا الشطر الأكبر في النثر الجاهلي إلى هذا ينسب كنسب نظيره في الشعر إلى الحاسة والرثاء وما تعلق بهما أو انتشع منهما.

وإن لنا أن نعتبر عناية العرب بأنسابها، وحفظها لمفاخرها وأحسابها، إلى ذلك الحد الذي لم تعرفه أمة غيرها، راجعة إلى ولدها بالحرب أيضا، حتى اذا مادهمت داهمة، كان كل أعرف بقبيله وعشيرته وناصره ومولاه، واذا ما طلب ثأر كان معروف المحل ومن هو منه قريب أو بعيد، فاذا

ماحات المفاخرة والمنافرة كانت الاصول التي تقع عليها معروفة غير متكورة ، لا تطاوع عربياً أن يدعى غير أبوته ، أو ينتسب الى غير قومه ، ولذا كان الادعاء بنورة في العرب محل صفة منهم وتهجين . ثم ما نظن عناية العرب بالخيال - تلك العناية البالغة مبادئها الدقيقة في تناولها - إلا منسوبة الفضل الى الأيام ، فما تستتب شجاعة الشجعان فترى منهم البلاء والقناء الا بالخيال ، عليها يكرون ، وبها يقتحمون ؛ وهل أدل على شدة التلازم بين الشجاعة والخيال من تسمية الرجل على الجواد فارساً ، فاذا ما كان على بغل أو حمار قيل : بغال وحمار ؟ وألا يكون أخذ الفرس من الفرس - وهو الهصر والكسر ، والخيال من الخيلاء ، وهي الدل والعجب - آية أخرى على هذا التلازم ؟ واذن فما تبع تلك العناية من الاكثار الكثير في أسماء الخيل وتاجها وعتقها وصفاتها ما ألقت فيه كتب ولم يسعه كتاب ثم ما كان من تفضيل العربي لجواده على نفسه في الزاد ، وجعله وياه جزءاً لا ينفصل منه في التفاخر بالاستبسال ، إن هو إلا من الحرب نشأ ولأجل القتال كان .

واليس على أيام العرب وحروبها قامت صناعة السيوف والرماح وسائر عدد الحرب والقتال من مغافر ودروع ، ولحم وسروج ؛ وهذا ضرب آخر أفاض على اللغة الغنى والثراء مفردات وتراكيب وأخيلة وأوصاف : فالسيف في صفاله ولمعانه وحدته ومضائه ، والرمح في اعتداله واستوائه وصلابته وملداته ، ثم غيرهما مما تقدم فيما لها من صفات وأحوال ، وليس ذلك بالخطي المجهول - قد فتح في اللغة فتحاً مميّناً ، ونماها نمواً كبيراً .

على أن العرب لم تقف عند الخيل ووصفها والآلات ونعتها ، بل تلفتت الى ما حولها من حيوان غير أليف فاذا بالأسد قد امتلك عليها لها وشغل منها قلبها وفؤادها ، فلم كان الشاغل دون غيره ؟ ألا إن ذلك لما جبل عليه العربي من الولع بالقتال . وتمجيد الجرأة على المقارعة والزال ، فأخذ يعنى بهذا الحيوان : يبحث عن أحواله ، ويتشبه به في صفاته وأفعاله ، حتى أحله من نفسه محلاً رفيعاً وجعله على سائر الوحش سلطاناً ومليكاً ، وليس بخاف على أحد ما ورد باللغة عن هذا الحيوان من أسماء ونعوت ، وما قدفت به ألسن الحمية والنجدة عنه من آيات اكبار واجلال ؛ ثم لم يعدم غيره من الحيوان الضاري أن ينال من ذلك بقدر ضراوته : كالنمرة والفهود والضباع والذئاب ، وإن كان فيما اختص به الأسد دونها من نبل وكرم وعلو وترفع فوق ما تقدم عنه من قوة وجرأة ما جعله المقصود لدى العرب بالنجدة والاعظام ، والمتشبه به في كثير من الصفات والخلال ، وصرفهم عن غيره الى القول فيه أكثر ما يقولون .

وهل أقدمت العرب على تسمية قبايلها وبطونها وأولادها وفتيانها بالكريه من أسماء الحيوان : كأسد وفهد ونمر وذئب ، ثم من غير الحيوان : كحجر وصخر وجشم وعبس - إلا حجة لتلك الأسماء وتفاوتها بينهم أن يكونوا من صفاتها على كمال ، فيحموا الحوزة ويدافعوا عن العشيرة ، ويكونوا

للحرب أهلاً ، ولمقارعة الأبطال كفاء ؟

وهل اذ انطوى بساط الجاهلية بما كان عليه من شجار وعراك واشتبك وقتال ، بما قد نشر الاسلام من لواء سلامه ، ومد من ظل عدله ووثامه ، انقطع مدد الأيام للأدب ، أو وقفت حركتها الدافعة له ؟ كلا فقد مكثت أيام الجاهلية الأولى مدداً للشعراء غير مقطوع ومفاخر يبتعثون تراثها غير خلق ولا مجدوع ، نقرأ ذلك مستجدين مستحسنين ، ولآثاره حامدين مستكثرين ، من لدن صدر الاسلام في مفاخر الفرزدق وجربير ، الى حيث قطع العصر العباسي عهد شبابه وصباه على أيام البحتری وأبي تمام .

واذن فهذه كلمة انتظمت أثر الأيام في الأدب جله ، وما كان لها عليه من فضل ونماء ، وهي على ما ترى تتناول الشعر والنثر كليهما أمثلة لها وشواهد عليها الا ما قل منهما ؛ ومن ثم يسوغ لنا أن نقول غير مبالغين ولا متجنيين : إن أيام العرب وأدب العرب يكادان يكونان شيئاً واحداً لاشيين ، ولذا كان الحض على تعرف أيامهم في القديم بمثابة الوصاة على تعلم آدابهم ، لالبس في ذلك ولا كبير افتراق ؟

السباعي السباعي

في الحب والحياة

(بقية المنشور على الصفحة رقم ١١٢٢)

ذی حضارة ضيقة ... ؟

لقد فرض على أن أتزوج بمن لا أعرفه ، وقام أبواي بتنفيذ ذلك ... وهذا نظام لأسرة وضع منذ زمن غابر ولا يزال تنجاهل هل نحوره أو نحوله ؟ وكل يوم تقع مخالفات تعتبرها القوانين السماوية أو الوضعية معصيات ... وإذا كان الحب هو جوهر الأدب بل هو أصل الخلية ، فهل يفهم المجتمع ذلك ويعمل على احترام الحب ومحبيه ؟؟ أخفى آمال !

يستعذب المتدين الآلام في سبيل معرفة الحقيقة ، وحقيقة هذا العالم هي الحب ... وأنا لا أملك من نفسي شيئاً اذا تحدث بجمعهم أو قانونهم عن اتهمى ... فنحن نسير في هذه الحياة وفق إرادة عليا قد رسمت لنا — رضينا أم أبينا — هذه الإرادة العالية هي الحب ...

أحمد منصور مطاوع

تحبائي العاطرة والسلام ؟ احسان