

الغريزة الجنسية

وكيف تتحكم فيها

عبد الرحمن بن محمد

يجب علينا لكي نقوم بمهمة « تربية شيء ما » أن نفهم « طبيعة » هذا الشيء . وقد بينا في الجزء الأول من مقال « الغريزة الجنسية » (١) طبيعة هذه الغريزة ، التي تحم علينا « الفضيلة » أن « نقوم بتربيتها » نغيرها هي ، وخيرنا أيضاً ، وسنحاول في هذا الجزء أن نبين رأينا في طريق « تربية » هذه الغريزة .

الفضيلة نسبية :

يقول « اينشتين » العلامة الألماني بضرورة « النسبية » في الرياضيات ، ويقول « ميدلتون » عالم الاجتماع الأمريكي بضرورتها في الاجتماع والأخلاق ، ويحتمل إلى أن كليهما صادق النظرة إلى حد بعيد ، وإلا فن من الناس لا يقول بأن السرقة جريمة قد لا تعادلها جريمة أخرى ؟ لم يخلق هذا الانسان إمد ، ولكننا عند ما نقرأ « بؤساء هيجو » ترانا نرثي « فلجان فلجان » يدل أن نحاول عقابه على الرغيف الذي سرق ، ونعنده رجل فضيلة يدل أن نقول إنه سارق أقيم ؛ ذلك بأنه لم يسرق لمجرد السرقة واغتصاب رغيف الخباز ، وإنما سرق لسد العوز وإغاثة عائلته الساغبة ، وكم من الناس يسرق مثل ما سرق « فلجان » ولا ينجمه من العقاب إلا أنه هرب؟! وكم من الناس يسرق في صناعته أو في تجارته ؟ إنهم كثيرون والله ولكننا لا نشعر بهم لأننا نحن منهم .

وإذا فتلك الجريمة الكبيرة ، يمكن أن نعدها فضيلة إذا كان الدافع لها دافع خير ، وكذلك كل الرذائل ، والغريزة الجنسية في فترات خلودها وتأججها ، تؤدي بنا إلى كثير من الرذائل والشرور غير المقصودة ، مما يمكن أن يكون قضايل على طول الخط ، لو أننا استطعنا أن « نحجده » تربيتها ، ولا أحسب أحداً يجرؤ فينكر أمام ضميره وليس أمام الناس — لاستحالة ذلك قطرياً بدافع الخجل -- أنه في أخلاقه الجنسية سلسلة رذائل وشرور ، قد يكون بعضها مستتراً

(١) رابع مجلة « المعرفة » الجزء الأول : السنة الثالثة

لا يعرف عنه المتصلون به شيئاً ؛ ومن هنا نراهم يصفونه بأنه ابن الفضيلة البار ، خلا من كل عيب أو عار ؛ ! والحقيقة أن « الصراحة » خير من « التستر » لأنها تساعد المفكرين في إيجاد العلاج على إيجاده ، وإذا نحن عاجزنا أكبر قدر ممكن من الأدواء الإنسانية ، لا أكبر عدد ممكن من أبناء الإنسانية ، فهذا فقط يمكن أن نقول إنا تقدمنا ، وبغير هذا فقد منا زيف ورذيلة .

هل من ضرر في وجود الميل الجنسي ؟

عرفت من الجزء السابق أن الميل الجنسي موجود عند الطفل منذ يولد ، وأنه يستمر معه حتى يقبر ؛ فهل في وجود هذا الميل من خطر ؟ الحق أن لا ضرر من وجوده على الإطلاق ، بل إن وجوده - كما يجب - يذهب عنا كثيراً من المتاعب التي تصادفنا في مستقبل الحياة ، مثل التوفيق بين رعاية الأم والزوجة في وقت واحد ، ومثل عدم النفور من العجائز ، ومثل عدم الانصياع لدعوة الشيطان ، مما تفصله خلال هذا المقال .

يميل الإنسان في حياته إلى كثير من الأشياء ، ولكنه لا يداوم الميل لها إلا إذا كان الدافع الذي يجذبه إليها قوياً ؛ فذلك الذي يميل إلى المطالعة إنما يميل إليها لأن لديه كثيراً من وقت الفراغ ، وأحب أن يقضيه بأرخص ما يمكنه الحصول عليه ، فلم يجده في القراءة ، فلا يمكن أن يداوم الميل إلى القراءة إذا انتهى وقت فراغه ، وذلك الذي يميل إلى الرياضة البدنية إنما يميل إليها لأنه وجد صحته في طريق التأخر والاضمحلال ، وقد حار الأطباء في تقديم الدواء له ، ولم يبق لديه إلا تجربة الرياضة البدنية ، فلا يمكن أن يستمر الميل لها إذا تحسنت صحته ؛ وذلك الذي يحب أمه فقط لأنها تفعل له ملبسه وتقوم له بقضاء حاجاته ، ينقطع ميله إليها ، بمجرد أن تساعد الظروف على إيجاد الزوجة .

أما استدامة الميل فلا تكون إلا حيث الثقافة أو التربية - على حد ما يسميها بعض الناس - فذلك الذي يعرف ما يمكن أن يفعله من القراءة المستمرة ، هو فقط الذي يداوم القراءة ؛ وذلك الذي يعرف ما يمكن أن يجنيه من الرياضة البدنية إذا دأب عليها ، هو فقط الذي يدأب عليها ، وذلك الذي يعتقد أن هناك فروقاً بين الأم والخادم ، هو فقط الذي يستديم له الميل إلى أمه ، وهكذا .

ولقد عرفت من الجزء السابق - أيضاً - أن الغريزة الجنسية تتخذ جملة أوضاع ، تبعاً لاحتياجات فترات النمو عند الرجل ؛ فلكي نوفر لأنفسنا السعادة الجنسية طوال حياتنا ، نجد بنا أن نضع حداً لا تتعداه بحال ما ، لما ينبغي أن نكون عليه ، في كل من هذه الفترات .

فترة الطفولة :

تتحصر غريزة الميل نحو الجنس الآخر في الطفل ، في ميله الشديد نحو أمه ؛ وهذا الميل له خيره وشره وحده الأوسط الذي تقصد إليه .

فالطفل الذى لا يقارن أمه فى طفولته إلى خادم أو مربية. ينشأ شديد الكلف بها. وعلم النفس الحديث يقول بأن ازدياد الكلف بشيء ما ، يفتح عنه العمل بما يرضاه هذا « الشيء » ، فإذا كانت الأم مهذبة ، فإنها تستطيع أن تستغل كلف طفلها بها لمصلحته ومصلحتها معاً ؛ بأن تحاول أن تحبب إليه عشق الجمال والأخلاق القاضية والعمل الصالح ، وكل ما ينادى به رجال العلم ولا يستطيعون تنفيذه ؛ لأنهم من يتقنوا ، وليس من يتقنوا رغائب قادة الفكر فى هذا العالم - وهذا رأي الخاص - إلا الأم . ولما كان الكلف بشيء ما يوجب العناية بهذا الشيء ، فالطفل فى هذه الحال سوف يعنى بأمه كل العناية ، ومن هنا نكون قد استطعنا .

(١) تحقيق المثل الأخلاقى .

(٢) حل مشكلة عدم البر بالوالدين .

(٣) خلق الطفل المثالى .

(٤) التقدم بالإنسانية نحو الكمال الذى نشدته منذ الأزل .

وأما شره فمتحصر فى أن الأم قد لا تكون مهذبة ، وهنا تكون الطامة الكبرى على الطفل أولاً ، وعلى الإنسانية ثانياً ! إذ أن هذا الكلف بالأم يدعو الطفل إلى العمل بوحى أمه فى كل شيء ، وحيث لا شيء عندها إلا ما يميله عدم التهذيب ، فإن الطفل ينشأ غير مهذب ، فيضر هو ، وبوجود الكثيرين من أمثاله تضر الإنسانية كلها ، وهذا من جهة ومن جهة أخرى فإن كلف الأم الزائد بطفلها قد يؤدي إلى الحزن الدائم - وربما إلى الجنون أو الموت - إذا بعد أحدهما عن الآخر بالموت أو بالانحلال . أعرف امرأة توفى لها ابنها الوحيد وكانت تمزق فامتنعت من الأكل حتى ماتت ، وأعرف طفلاً ألقى بنفسه تحت عجلات إحدى (الأوتوبيسات) بعد ذهابه مع والده لتشييع جنازة أمه . . . وفى الحياة كثير من هذه الحوادث .

أما الطريق الوسطى عندى ؛ فهى أن تحب الأم طفلها ، ويميل الطفل إلى أمه ، ولكن ليس إلى حد كلف أحدهما بالآخر ، ذلك لأن كلا منهما ملاقى الموت أو القراق فى يوم ما قرب أو بعد هذا اليوم . على أن الحب يوحى مثل وحي الكلف أو أقل قليلاً ، وليس من مصلحة الطفل ، ولا من مصلحة الإنسانية أن يكون هناك وحي الكلف الذى يسبب الاقبياد الأعمى ، فالعنى مضرة ولو كان فى خير .

وبذلك تتحقق لنا الأغراض الآتية :

(١) تحقيق المثل الأخلاقى .

(٢) حل مشكلة عدم البر بالوالدين .

(٣) خلق الطفل المثالى الإنسانى - وليس « المثالى الأصم » .

(٤) منع العذاب الذي ينتج عن الموت أو التراق .

(٥) قطع خط الرجعة على الأم التي قد تكون غير مهذبة .

وأولئك الذين يفكرون تفكيراً مثالياً ، قد يضحكون من فكرتنا هذه ، ويقولون إن وجودنا في عصر ميكانيكي قد جعلنا ننادي « بالمعاطفة الميكانيكية » . ألا فليضحكوا بالناس الطاف من يضحك أول ضحكة ، ولكنه الذي تصدر عنه الضحكة الأخيرة .

فترة الصبا :

والميل الجنسي عند الصبي ينحصر في مياله نحو البقاء أو اللعب مع واحدة من لداته من الجنس الآخر ، وعند بدء هذه الفترة يجدر بنا أن نوجه كثيراً من الاهتمام إلى الفريزة الجنسية : الصبي الآن في روضة الأطفال يلعب ويتعلم جنباً إلى جنب مع الفتاة ، دون أن يكون بينهما أية رذيلة على الإطلاق ! فلنعمل على استدامة هذه الطهارة الجنسية ، بأن نقص المربية على صبياتها وصبياتها بين الحين والآخر ، قصصاً تشعر أن الذكر للأنثى والأنتى للذكر ، خلقتا ليكونا رفيقين في الحياة ، ولا تكون الحياة سهلة ولا سعيدة إلا بهذا الترافق ؛ وهو ترافق قصدت إليه الطبيعة ووضعت له كل المسهلات اللازمة . ويجب أن يفهم الصبي أو الصبية أن الخارج على الطبيعة - وهي المسكة بزمام الكون كله - لا يمكنه إلا أن يضر نفسه ، أما هي فلا ضرر عليها على الإطلاق ؛ بل عندها القدرة الكافية لعقابه العقاب اللازم ، وما الشقاء الذي يصادفه الإنسان في حياته إلا عقاب الطبيعة لمن يخالف قوانينها ؛ فلتعمل المربية في الروضة على أن يكون الصبي إلى جانب الصبية ، وأن يشترك الصبي والصبية في اللعب وفي الدرس ، فإن هذا يجعل أحدهما يبدأ يشعر بضرورة الحاجة إلى الآخر ، وهذا هو أهم ما يجب أن نعمل على وجوده في هذه الفترة من حياة أولادنا ، فإن عقل الطفل يكون كالورقة البيضاء ، إذا أمسكت بقلمك وخططت عليها شيئاً انطبع عليها هذا الشيء فلا تمحوه إلا المحاة القوية ، وعجينة مخ الطفل رخوة لينة تستطيع المربية أن تصنع منها « الرغيف » الذي تريد ، فعملها إذاً أن تكون « خبازة » ماهرة ، والإطلاق للإنسانية من « رغيها » !

فترة المراهقة :

إن الإنسان العادي يمكنه بسهولة أن يشعر أنه دخل دور المراهقة بتلك التغيرات الجنسية التي تعتره ، وهذا التعبر يحدوه إلى أن يفكر قليلاً في الحال الجديدة التي جاءت إليه ، والمراهق الإنساني مضطر إلى :

(١) السعى للحصول على رفيق سواء أكان في عالم الحقيقة أم في عالم الخيال .

(٢) تصريف المادة الجنسية .

(٣) تنظيم حياته كلها وفقاً للحال الجديدة .

ولا يمكن إلا أن يضطر كل مراهق أو مراهقة إلى السعى لحل هذه المشاكل الثلاث ، وكما قدمنا في الجزء الأول من المقال ، فإن المراهق من أحد الجنسين يحصل من عالم الأحياء على رفيق له يتخلى به كلما حانت له فرصة ، إلا أن هذا المراهق قد تكون عنده من العيوب الخلقية أو الخلقية ، مما يجعل الحصول على أليف أمراً مستحيلاً . هنا نجد هذا المراهق نفسه يكثر من التفكير في الرفيق الذي يريد ، ويتخيل ويتخيل حتى يستحيل « التخيل السطحي » إلى « حقيقة خيالية » فتكون الطامة الكبرى . ذلك بأن استدامة التفكير توهم كلا من العقل والجسم ، فإذا وهن العقل ، أدى الأمر إلى اختلاله — أو إلى الجنون — وهذه مشكلة كبيرة من المشاكل التي يعمل قادة الفكر على حلها ، وإذا وهن جسمه لانصراف أغلب الغذاء إلى الجسم لتعويضه ما يصرف من الجهد في التفكير ، ولتصريف المادة الحية وفق ما يمليه اختلال العقل ، ذهب رواء الشخص وبقيت منه رمة تنة واهنة ، لا تصلح لأن تفيدها أو تفيد العالم ؛ وهذه مشكلة ثانية .

ولعل أحدكم يجب أن يعرف الطريق الوسطى عندي .

أحب أن تعمل المدرسة ثانياً والأسرة أولاً على تسهيل وجود التألف الجنسي ، وليس في هذا ضرر أيها السادة ، وليس فيه عار ؟ ! إن العامل على إيجاد التألف الجنسي ليس مجرماً وليس من المتساجرين بالأعراض . مادام الأمر ينتهي بالزواج ! أم إن المشال يعنى عن الحقيقة ولو كانت الحقيقة أسهل وأوضح وأقرب إلى التحقق منه ؟ ثم عملوا على تعديل البرامج الدراسية واجعلوا من الفتى في سن العشرين على الأكثر زوجاً ورب بيت يستطيع أن يوفر له أسباب السعادة والهناء . ولكني قليل الأمل في هذا . . . لأنكم تحبون أن تناموا ملء جفونكم ، ثم تغيروا يافاتكم في الصباح لا أكثر ولا أقل ، ومنكم علماء التربية الذين طار صيتهم ، ومنكم قادة البلاد نه أمرهم ! إن المراهق مضطر إلى تصريف المادة الحية ، ومضطر إلى الحصول على رفيق ، وهو أيضاً مضطر إلى إعداد نفسه للحياة القادمة ، فإذا أتم لم تعادوه . فلستم مريين بل مجرمين في نظري ، وأنا أولسكم كرمب ومدير مدرسة خصوصية .

يجب أن تنتهي الدراسات في الثامنة عشرة على الأكثر ، وطامان يكفيان الأليقين لإعداد المنزل ، وحسبهما أن يظلا أغلب فترة المراهقة معذيين . . .

فترة التعاشر :

والطريق الوسطى عندي أن يبدأ التعاشر في سن العشرين . ولكن ترى هل يثبت الطب لنا أن التعاشر في مثل هذه السن لا ضرر فيه ؟ نعم . ، يثبت الطب ذلك بقوله إن صحة الإنسان العامة

تصل أوجها في سن العشرين ، ورأى في هذا من رأى دكتور وارنر Warriner : وفي هذه السن تكون الحماسية الجنسية على أشدها ، فإذا هي أرويت وأشبع ، أمكن الإنسانية أن تضمن نسلًا قويًا نشيطًا ، تجت حبته عن سلبه قوة نشيطة .

وتواجهنا في فترة التعاشر هذه مشاكل كثيرة منها :

(١) انتظام المباشرة الجنسية بلا إفراط أو تفريط .

(٢) انتظام التوالد الجنسي لضمان بقاء الإنسانية ، وعلى أن يكون النسل سليمًا صحيح الجسم والعقل .

(٣) انتظام المستوى الأخلاقى ، بحيث لا توجد « مقرقات التآلف »

(٤) تنظيم الأسرة على أساس « تنظيم الجنس »

(٥) تنظيم المجتمع على أساس « تنظيم الأسرة »

فأما عن تنظيم المباشرة الجنسية ، فالرأى عندى أن يذهب المتعاشران إلى طبيب يفحصهما فحصاً جيداً بدقة وعناية ، وعليهما إمد ذلك أن يسيرا في المباشرة الجنسية وفقاً لتعليمات الطبيب ، أعرف بعض الأزواج من الذكور ، انهزوا فرصة وجود الأليقة في متناول أيديهم ، فأفرطوا في الأداء الجنسي في الأشهر الثلاثة الأولى إلى حد إصابتهم « باضطراب عصبي عنيف » نتج عنه « ارتخاء ابتدائي » ، وأعرف بعض الأزواج من الإناث أصبن بقروح في الجهاز التناسلى لزيادة المباشرة الجنسية على الحد المطلوب . أما الإنسان العادى فعليه أن يودى المباشرة الجنسية مرة واحدة في الأسبوع .

وما أجل تعليمات « مكفادن » في هذا الصدد ! إنه ينصح الأزواج - ذكوراً وإناثاً - بالافتراق في النوم ، لأن النوم في فراش واحد يسبب نوعاً من التهيح الجنسي غير المقصود ، مما لا يمكن تفاديه إلا بالافتراق في النوم . وينصحنا المارقون بالابتعاد عن التدخين والخمر وتناول المكيفات ، والذهاب إلى المرافص ، ورؤية الروايات الخليعة أو قراءتها : كما ينصحنا « ستاندول » بعدم ارتداء الملابس الشفافة وعدم النوم على الفراش الوثير فإن هذه كلها من المهيجات الجنسية : وخير لنا أن نتمتع بالأليقة أكثر مما يمكن من المرات في أكبر زمن ممكن ، بدل أكبر عدد من المرات ، في أقصر مدة .

فإذا سارت المباشرة الجنسية بين الزوجين على هذا الأساس المنظم ، فإنه لا ينتج عنهما إلا نسل سليم صحيح الجسم والعقل ، وهو النسل الذى يسعى قادة الفكر في إيجاد منه منذ أقدم العصور حتى الآن دون جدوى ، نظراً لما يفرقون فيه من خيصال عميق ، ووعظ زائف . يتوهم بعض الناس أن للدة بين ولادة وأخرى هى شئ يسير على نظام يختلف باختلاف

طبيعة المرأة ، والطب الحديث يثبت خطئ هذا الوهم ، ويقول إن هذا الاختلاف راجع إلى طريقة وعدد مرات المباشرة الجنسية .

فإذا كانت الحياة التناسلية سائرة مع الزوجين بانتظام ، فتق أن المنغصات التي يصادفها الأزواج عادة ، لا يمكن أن توجد بحال ما . والغريزة الجنسية التي لها المقام الأول بين الفرائز استدامة ، لا بد أن يكون لها الحكم الأكبر في مصير الإنسان ، وكل من الرجل والمرأة يعز عليه أن يسرف مع رفيقه في المباشرة الجنسية ثم تضطره الظروف القهرية إلى الامتناع الفجائي ، وهذا الامتناع وحده كاف لهدم التعاشر .

فإذا نظمت حياتنا التناسلية ، انتظمت نتيجة لها حياة الأسرة ، وهل الأسرة إلا مجموعة من الذكور والإناث في أعمار متفاوتة قليلاً ؟ وما المجتمع ؟ بل ما الإنسانية ؟ هي الذكور والإناث في الأول والآخر .

الفترات الأخرى :

فأما الامتناع الطبيعي عن المباشرة الجنسية الذي يصيب الإنسان عادة بعد الأربعين . ويبدأ ضعيفاً ثم يزداد قليلاً ، فلا يسبب أي فتحة لحياة التعاشر . ذلك لأنه يوجد عند كل من المرأة والرجل ، وليس عند أحدهما فقط ، والمعروف أن الاشتراك في الشعور ، يزيد من التأكف ولا ينقصه . فليوجد الميل الجنسي إذا حتر تقلل منه الطبيعة على التدريج ، أو قل حتى تعيده إلى ما كان عليه أولاً . . . إلى « ميل القولة » ، وليس الشيخ إلا « طفل كبير » .

ماذا يجب علينا ؟

وأخيراً فعلينا أن نواجه الحياة على ما نشتهى هي ، لا على ما يشتهى أصحاب الخيال ، لأن الحياة هي التي تسيرنا بقواتينها ، وفي جميع الأديان أن الإنسان مسير لاخير ، فإذا كان الأمر كذلك ، فن السخف أن يشط بالإنسان الخيال ، فيذهب ليستنبط مثلاً لا يمكن للإنسانية أن تحققها ، وصاحبها أول دليل تأخذه في صالحنا ضد نفسه ، فهو غالباً كتلة شعور فذري ذاته وجوهره ، ولكن صناعته هي الخيال ، واصطناع التفكير الجديد مذهب يرهق به العالم ، وهو ليس بمستطيع تحقيقه .

وأخيراً فإن الميل نحو الجنس الآخر أصل الحياة . أردنا أم لم نرد ، وعلى أساس تنظيمه تكون السعادة ، وبغيره يكون الشقاء ولو كره الخياليون .