

# الحياة وكيف تتكون

بقلم الأستاذ محمد علي الخوماني [ لبنان ]

الحياة حيأتان: أولاهما حيوانية، وهي البصر الكامن في الجسم الحي الحساس ينبعث عنه الفعل أو ينفع هو بما يعرضه في الحياة، يشترك فيها الحيوان والإنسان، ويعبر عنها بالحياة الأولى. وثانيتها إنسانية محضة، وهي جماع ملقى الإنسان من جوهر، أي أنها نواة العلم والفن فيه. فالإنسان إذن يحيا حياتين: حياة جنسية وهي التي يشارك بها الحيوان في الحس والحركة، وحياة نوعية وهي التي تسعى به إلى المثل الأعلى.

وإذا كان العلم والفن من مظاهر هذه، كان مبعثها العقل والفكر ثم العاطفة، ومن هنا تمتاز الإنسان عن الحيوان: على أننا نستطيع أن نحرم الحيوان من هذه الثلاث: فهو ذو عقل وفكر وعاطفة، ولكنها فيه أضعف منها في الطقل، ولم تكن لتنمو معه نموها في الإنسان. والإنسان يريد بطبعه (أي مع الحياة الأولى) أن يحيا مستقلاً عن غيره - كغيره - لا يهجمه إلا أمر نفسه، كما نجد ذلك في الحيوانات، وحشية وأليفة. ويريد بعقله (أي مع الحياة الثانية) أن يحيا مدنياً، كآمة، مفتقراً إلى أخيه الإنسان. والعقل أدرك ضرورة هذه الحياة الاجتماعية منذ الأزل فقررها في النفوس حتى استحالت غريزة، فكان من الحكمة أن قيل: «الإنسان مدني بالطبع».

أدرك العقل أن هذا النوع من الحيوانات يجب أن يسود العوالم بفضل هو (١) لما امتاز الإنسان به عنها، فكان من الحق له أن يعتبر ما سواه مخلوقاً له إذ هو الأشرف. أدرك ذلك فتشبه إلى سن القوانين الاجتماعية لحفظ هذه الحياة، وكان فاتحة هذه النظم لنظام الخلق وترسيخه في النفس حتى يحول غريزة.

من الحق أن تكبر بجهود العقل الأول في خلق الإنسان مدنياً بعد أن كان وحشياً، ومن الحق ألا تجور في الحكم عليه فنسبه إلى الضعف إذا فسناه على عقل الإنسان اليوم، ومن الحق فوق كل ذلك ألا تقيس به العقل الحديث، وهو يخلق ويتبدع، إذ هو في خلقه وإبداعه إنما يبني على أبقاض بناء العقل الأول.

العقل الأول قطع ألوف الأعوام جاهداً في إخراج البشرية من ظلمة التوحش إلى نور المدنية، ومن دور الممجية إلى دور الرقي، وأكبر عقل في هذا الجهاد عقل كشف عن آثار المبدع الأول في الكون، ليصل به إلى تثبيت دعائم الأخلاق في تمدن الإنسان عن طريق الدين.

فقد خلق هذا العقل فكرة الأخلاق، وهي الروابط الاجتماعية، وأراد تقريرها في النفوس ليحيلها جزءاً منها لتمشى معها في جميع أدوار الحياة؛ فقرأى من الشاق الذي يكاد يستحيل عليه أن يتسببها إليه وهو إنسان، ولقد يكون مطاعاً في الخاصة، وهي تدرك ضرورة هذه الروابط بين الإنسان . والإنسان لو شاء خلق هذه الصلات في نفوس الخاصة، وهي أشباح تكاد تتضاءل في سواد العامة . رأى في البدء ضرورة كون الإنسان مدنياً فخلق فكرة الأخلاق ليكون آمناً إلى جنب خيه الإنسان؛ ورأى أن الخوف والطمع أقوى الغرائز في النفس وأشدّها تأثيراً في الإنسان، فخلق فكرة الجزاء ثواباً وعقاباً، ورأى أن فكرة جزاء القوى للضعيف إنما تمشي في الجهر من قطع هذه الصلات ( الأخلاق )، وأما السر فيستمر حائلاً بينها وبين رسوخها في النفس، فخلق إذ ذاك فكرة الدين .

قول إن العقل قد خلق فكرة الدين، ولا تحاذر شعب من يتنمى إلى الدين من شيوخنا السذج؛ بعد أن أثبتنا أن العقل في الإنسان يشير إلى المثل الأعلى في الكون وهو مبدعه، فما يأتيه فإنما هو أثر من آثار القوة العليا مناط هذا الخلق الخاضع لها قسراً .  
قول ذلك ولعلنا أشد نقمة على شياطينا المنتطع في شهواته، والذي يرمى بأقواله وأعماله إلى الإلحاد، غير مبال ما يجره وراءه من ضرر على نفسه وغيره، ولقد كان خليقاً أن يحمل على عذر لو كان إلحاده نتيجة علم أحسن فكره فيه من وراء البحث والتدقيق، وسكته كان فيه كالسبغاء يحكي من دعاه إلى هذه الدعوى، بموج في خلقه وشهوات إطفاء دواء بالاسترسال فيها. رأى الدين أمتع هذه الحواجز بينه وبينها فراح يحمل عليه حملات الأحمق بمقتلعه الواهي على أمتع الحصون وأشدّها قوة وبأساً ....

### الأخلاق وتأثيرها في تطور الحياة:

أما وقد عرفت الحياة التي يتمشى إليها الإنسان في طريقه إلى المدنية، فاعرف أيضاً أن مناط هذه الحياة تلك الروابط الاجتماعية والصلوات المعبر عنها بالأخلاق، والعلم الضروري من لوازمها، أما البلوغ في العلم فهو من كمالاتها، وإذا توفرت في الأمة علومها إلى جنب هذه القواعد ( الأخلاق ) كانت سيدها الأمم ذات السيطرة والنفوذ، فليس لأمة فقدت الأخلاق حياة تنهض بها مهياً بلغت من الرقي العلمي بفوس وإن كانت حية الأفراد بالعلم ميتة الجماعات لما يعوزها من خلق يربط الفرد بالفرد لتكون جماعة فتكون أمة ..

حياة الأمة بالأخلاق مع الجهل كاملة، ولكنها مع العلم أكمل . أما هي بالعلم دون الأخلاق فناقصة، ولكنها بالجهل دونها ناقصة . فالإسلام نشأ تحضنه الأخلاق، وشب عليها مع العلم وشاب وهي تضمحل فيه .

وإذا كان الوفاء والعطف والمحبة والسخاء والغيرة والحمية ونحوها من دعائم الأخلاق، لزمنا اعتبار التضامن الانساني رأس هذه الروابط، لأنه جزء مقوم في حياة الأمة ويتألف من هذه الصلات كلها أو بعضها .

وقد نرى الأمة يميزها شيء من الأخلاق، على حين نجدها تراحم الكواكب رقيها، ذلك أنا إنما نعى بالأخلاق معظمها في الأمة، لا أن رقى الأمة متوقف على مفهوم الأخلاق كلياً بحيث لا يشذ عنه جزئى واحد . ففي الغرب شعوب كثيرة نجدتها فقيرة من هذه الصلات من حيث الطبع، ولكن القانون يحجر عليها خرقها، ففي نظمها السياسية ما يغنى عن النواميس الطبيعية فيها، على أنا قد نجد أن للأخلاق الغربية قبل النهضة أثراً في مدنيتهما بعدها، فإن المجد الذي شاده الإسلام في بدئه بفضل الأخلاق، ما زال يندم المسلمون بضعة قرون لاسيما وقد دعمه العلم . على أنى لم نجد في الغربي ما أنقمه عليه من حيث الأخلاق، فقد رأيت فيه الصدق والأمانة والسخاء والعطف الانساني والغيرة على وطنه والحمية لقومه، وإذا بدا لنا عدم ذلك في السياسة انخرقاء التي تمثل لنا الغربي، فإن للسياسة أوضاعاً قد لا تتفق وآراء الشعوب المسيطرة عليها، ولقد شهدت بنفسى بلاد الغرب وتغلقت في صميمها وامترجت بشعوبها وأشرقت على نفسيات الخاصة فيهم والعامه من معظمهم، قرأيت أن السياسة الخارجية لاسكسونى واللاتينى تكاد تتباين وسياستها داخلياً، وما يفعل البريطاني أو الإفرنسي خارج بلادهم ما قد يخفيه في الداخل، ولنا أن نحمل الشعب القومى على عذر فيما إذا رأى أن حكومته على حق في استعباد الشعوب الضعيفة، وهو مشبع الروح اعتقاداً بأن سيطرة أمته على غيرها من الأمم حق، لما تسبغه على العالم من خير في إخراجها من ظلمات التوحش إلى نور المدنية .

وقد نرى بعض الأخلاق فيهم تتحول من جهة نافعة إلى جهة أنفع، فالكرم الخاص الذي نعرفه ونكاد نقصره على بدل الطعام والصدقات اليومية، قد نجد تحول في الغرب إلى البذل في سبيل العلم والرفقة بالانسانية، فإذا ترى أحدهم عمداً إلى مستشفى يبنيه أو معهد يخلده بدافع الرحمة والعطف الانساني، وإذا نقصهم ما تزداد تمسكاً به من غيرة على العرض في معرض الشهوات فقد ينقصنا ما يزدادون به تمسكاً من غيرة على البلاد في معرض التنافس الاجتماعى، وحسبى أن التضامن والاتحاد والصدق والأمانة وحب الوطن ونحوها من الروابط الاجتماعية التي فقدناها هي أشد رسوخاً في نفوسهم من حب المادة التي جيلوا عليها وتهالكوا فيها .

محمد علي الحوماني

[ البنطية . لبنان ]